QUEDATESUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER'S No	DUE DTATE	SIGNATURE
ļ		-
1		
}		
ļ		
ļ.		j
1		
1		1
		<u> </u>
		<u>. </u>





लेर	व-सूची	जावन-	साहित्य . नियम
0	सच्चा मुख और आनन्व गायोजी "धामराज्य है रामराज्य" गु सीदयं-दोक्षा न म महाभारत की राजनीतक वह मूरज का पर्दा मुक्त से (वर्गवना) े है हमारे युनकर और सरकार का अध्यर स्पन्नदेश से सर राजनीतक युनाों से अग सर्वायं या अहिराक रोती उस राज्य पर सरस साजो नुमयं मानवता के सम्पर्दो क्रित सुन न जाय ! क्रोडिय पर क्या व क्से दे	भगवानदीन २ हस्यात मिलन - हस्यात मिलन - हान वालेन्तर - पानी १ र हस्यात दिनेटा १ हस्यात हम्यात १ र हस्यात हम्यान १ र हस्यात हम्यान १ र हस्यात हम्यान १ र हस्या	१ 'जीवन-पाहिल्यं प्रत्येक मास के पहुने साजा। में यवाधित हाना है। १० तारीख तन जब कि निर्धे तो अगने यहा के पोस्ट्रपास्टर से मालून करें। यदि अव हादक्याने में न पहुंचा हो तो पोस्ट्रपास्टर के गण के साथ ह्यार क्यार्टिन का लियें। २ पत्र-व्यवहार में अगने पाहून-पत्या अवस्थ दें। उसमें वार्रवाई नर में मुगमता और सीमता होती है। ३ बहुत से लोग माहून निसी नाम में ऐते हैं और आगे मंत्र पत्र तिसी नाम में भेजते हैं। इससे गडवडी हो जाती है। इस सम्यत्य में मनीआईर के बूपल पर रप्ट मुपना होनी चाहिए। ५ अवसे जाम और नामन के एन ही आर साफ-माफ अवारों में तिसी जाय। ५ अवसेवत रचनाओं त्री वार्या ने हिए ही आर साफ-माफ अवारों में तिसी जाय। ५ अवसेवत रचनाओं को बायसी के लिए माम में आदस्य हाक दिनट काने चाहिए। ५ अवसेवत रचनाओं को बायसी के लिए माम में आदस्य हाक दिनट काने चाहिए। ५ समालोचना के लिए प्रत्येन पुतन्त नी से प्रतिया मेंनी जाय। पत्र के पाहुन जुरई और जनवरी से बनाव वाते हैं। यीव में एया मेननेवालों के। मूचना दें दनी वाहिए। हे उन्हें निश्के अक भेन रियं जाय या आगो से पाहुन बनाया जाय।
	भारत व	के लोकप्रिय	नेता नेहरूजी का

विश्व इतिहास की भलक

अभी तक आपने नहीं सरीदा है तो बीच्य सरीद लीजिये। ऐसे ग्रंथ जल्दी प्रशासित नहीं होते। इस बार ही यह बारह वर्ष बाद निकला है।

बडे आकार के लगभग ९०० पृष्ठ, सुन्द्रंर-शुद्ध छपाई, आवर्षक एव मजबूत जिल्द फिर भी मुह्य केवल २१)

सस्ता साहित्य मण्डल

नई दिल्ली

च्या भार

• 'मण्डल' का नया वर्ष १ जनवरी में प्रारभ होना है। जिन महानुभावों ने प्रत्यक्ष अयवां परोक्ष रूप से हमारे कार्य में प्रत वर्ष महयोग दिया है, इस अवसर पर हम उनका आभार स्वीकार करते हैं।

हम बिरोप रूप से ऋणी है अपने उन हिनैपियों के, जिन्होंने स्वय सदस्य वनकर या बनाकर 'मण्डल' की 'सहायक सदस्य बोजनां को मफल बनाने में योग दिया है। हमें यह सूचना देते हुए बडाहर्ष हो रहा है कि एक गक हज़ार रूपमें देकर ३१ दिमस्यर १९५२ तक २०१ सदस्य बन चुके हैं। हमारा मकल्य कम-में-हैंम पाच मो मदस्य बनाने का है और डम कार्य की हम १९५३ के वर्ष में पुराकर लेना चाहते हैं।

हमें विश्वास है कि हमारे सभी हिलंधी वधु हिन्दी-साहित्य ने सम्बद्धन और अच्छी-अच्छी पुस्तकों के प्रसार के लिए इस सन्दार्थ को सफल बताने से उसी आत्मीयता और तत्परता के साथ सहयोग देंगे. जिसके साथ नि वे अवतंक देंते रहा है ।

सस्त्रा साहित्य मण्डल वर्ष दिल्ही विनीत

—मार्तण्ड उपाध्याय

मधी

पुस्तक-प्रेमियों के लिए प्रपूर्व प्रवसर

हिन्दी की कुछ चुनी हुई पुस्तकें

पाठकों को यह जानकर प्रसप्तता होगी कि 'मण्डल' का वार्षिक स्टॉक लेने पर कुछ ऐसी पुस्तकों निकली है, जो आज प्राय अप्राप्य है, या पुराने संस्करणों की हैं। कुछ ऐसी पुस्तकों भी है, जिनकी जिल्द आदि में मामूलो खराबी आ जाने के कारण मरम्मतं करा दी गई है। कुछ पुस्तकों अन्य प्रकाशकों की है, जो सामान्यतः बाहरी पुस्तकों के न बेचने की नीति के कारण निकाली जा रही हैं। इन मब पुस्तकों की सुची मूल्य-सहित इस पूछ के पीछे दी जा रही है।

ये सब पुस्तक पाठकों को आधे मूल्य में मिल सकेंगी, लेकिन साथ में उन्हें स्व० भवानीदयाल जी सत्यासी की आत्मकथा 'प्रवासी की आत्मकथा', मूल्य ८) तथा पं० श्रीकुष्णवस्त्रजी पालीवाल की 'पीतामृत' मूल्य ३॥) में से दोनों या एक लेला आवस्यक होगा । इन पुस्तको पर भी पाठको की सुविधा की दृष्टि से बही कमीशन मिलेगा, जो अंन्य पुस्तकों पर विधा जायगा । पाठकों को सुविधा की दृष्टि से बही कमीशन मिलेगा, जो अंन्य कुस्तकों पर दिया जायगा । पाठकों को सूट होगी कि ये सब पुस्तकों ले ले, या अपनी मर्जी की चनकर मंगाले ।

इस सुविधा

का

लाभ ज्ञीझ ले लीजिये। पुस्तकों की प्रतियाँ थोड़ी है

और

मांग अधिक होगी । इसलिए देर होने पर कहीं आपको निराश न होना पड़े ।

,

वस्यापक

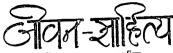
सस्ता साहित्य मग्डल

नई दिल्ली

'मण्डल' की पुस्तकें

नाम पुन्तक	लेखक	मृत्य	भाम पुस्तक	सेतक	मूल्य				
हमारी राजनैनिक समस्यार्थे			कन्या शिक्षा	(प० चन्द्रशेसर)	n)				
	(श्रो धान्तिप्रमाद वर्मा)	¥)	गीतावोघ .	(गाघीजी)	ı)				
मौलाना आसाद	(महादेवभाई देसाई)	२॥)	मगलप्रभाव	(,,)	ı)				
यात्रा	(वसला चौधरी)	२॥)	गाधीजी के जीवनप्रसग	r (त्रिवेदी)	Ę)				
जयाधि (जैनेन्द्रनुभार)		₹)	अन्य प्रकाशन		•				
जारूगरनी	(हरिष्टप्ण प्रेमी)	m)	·						
रमगागर	(सागर निजामी)	₹)	,गाधीवाद-भाक्संवाद	(सवलन)	₹)				
सोना और नमं (रामचन्द्र निवारी)		₹)	जीवन जौहरीजमनालासजी						
विजयनगर साम्याज्य का इतिहास				(ऋषभदास रागा)	. ,				
	(डा० वानुदेव शरण)	٧)	व्यक्ति और राज	(सम्पूर्णानन्द)					
पूर्वी और परिचमी दर्शन			रेशमी टाई	(रामकुमार वर्मा)	۲)				
, "	(टा॰ देवराज दिनेश)	२॥)	जुगनू	।(श्रीमन्नारायण अप्रवाल)	₹)				
अग्रेजों से मेरी अपील	(गांधीजी)	1=)	'समाजसेवा	(विश्वम्भरमहाय प्रेमी)	(۱۶				
गीताप्रवचन	(विनीम भावे)	२॥)	विस्वसंघ की और	(वेलाजी)	३=)				
रियागती जनता की समस्याये		m)	, जीवनबिहार	ਰ (काबाक्वालेलकर)	۲)				
हिन्दी गीना	(हरिभाऊ उपाध्याय)	μ)	अन्तर्राप्ट्रीय विधान	(सम्पूर्णानन्द)	ŧ)				
अशोक रेपून	(हजारीप्रमाद द्विवेदी)	२॥)	, पशु और मानव	(हनसने)	₹11)				
सरगित हृदय	(आ अभयदेव शर्मा)	(1)	आर्थिक सगठन		H)				
म्पातर	(जगन्नायत्रसाद मिलिन्द)	11)	नन्दिनी	(भन्द्रकुषर वरवील)	ŧı)				
क्सान और बम्युनिस्ट	(एन भी रगा)	٦)	आचार्य हुपतानी		3)				
रचनात्मा कार्यक्रम	(गाधीजी)	1)	जयमारत		1=)				
,, ,, बुछ गुताब	(राजेन्द्रवादू)	r)	रामरहमान		(15				
ग्रामगेवा	(गाधीजी)	ı)	त्रान्ति की चिनगारिया		(1)				
क्तिमानों का सवात	(डा अहमद)	=)	गन् ४२ वा विद्रोह (अ	ग्रेजी में)	9II)				
गोन की माया	(मश स् वाला)	1)	कम्पोस्ट या साद		ı)				
गादो का आधिक सवाल		æ)	' भाइयो और बहनो	े (गांघीजी)	1)				
· ·									

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश तथा घिहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्कूलों, कालेजों व लाइब्रे रियों तथा उत्तरप्रदेश की प्राम-पंचायतों के लिए स्वीकृत



नवरचना का मासिक

वर्ष १४]

जनवरी १९५३

[अंक

सच्चा सुख ऋोर ऋानन्द

क्ष लोग कहते हैं कि जमीन मांग कर नहीं मिलती है, मार कर मिलती है। संघर्ष के 😗 बगैर कोई भी चीज हासिल नहीं होती। सघर्ष जीवन का आधार और बुनियाद है। लेकिन को दान देने में और किसी को सेवा करने में । इस तरह अलग-अलग प्रकार का आनंद होता है। जिसका आनंद शुद्ध है, उसका जीवन उन्नत होता है। विष्टा और मूत्र में पड़े हुए कीड़ों को वही पड़े रहने में आनंद आता है।

स्मिने अपने लेख का किरदान 'गापीकी' क्यो जुना, इमका कारण है।

गायोजी के पाच नाम हमें मालूम है, दो चार और हा को अवस्य नही। (१) महामा (गाधी)

(२) बापू (गाधी) (३) राष्ट्र-पिता (गाधी) (४) मा (गायी) (१) गायीती ।

(१) 'महात्मा गांधी' की जीवनी उनते काम की हो -गवनी है जिन्होंने उन्हें महातमा ना पद दिया और यह शायद इन कारणों में दिवा होगा

(अ) वैरिस्टर हो कर भी वह ऐमे कपडे पहनत

थे जो बोई वैरिस्टर नही पहनता।

(व) राज-बाज जो सठ वे बगैर एक कदम आग नहीं चन सरना, या या कहिये, धुठ और हिसा उसकी दो टार्गे है, उन टागी की काट कर उम राज काज मूँ महा और व्हिंगा नामी दो टाएं लगाई और उने इतना तेज दौराया जिनना तेज यह अपनी पूदरती टागा में भी नहीं दौर साता या या वय-गे-तम, हिन्दस्तान में तो नही दोड रहा था।

(ग) अपन बपड घटाते पटाने लगोटी तक पहच जाना और उमे बरियम महत्र तत्र से जाना।

(द) राम भजन वरना और राम-राम कहते प्राचदेता।

(२) 'बापू गाधी' भी जीवनी उनने काम की हो सकती है जो सचमुप अपने आपको उनका बेटा गमग्रते हैं और उनारे अपना बाप भानने हैं और गांधी जी भी जिल्लो बेटे की तरह समझते थे।

(१) 'राष्ट्र-पिता गाधी की जीवती अनेके बाव की हो सकती है जिनको हम नीचे (अ) में विनायके और उनके मोप-समन कर अध्ययन की बीज हो सकती है जिनते नाम हम (ब) में विनायन और उनते जिल टीरा जियाने के काम की हो सकती है जिनके नाम हम (म) में वितायमें ।

(अ) वे लोग जो गाधीओं के साथ रहकर मिनिस्टर बन गये, पालाभिन्द या असेम्बली के बेम्बर वन गये, गवनंर या राष्ट्रपति वी जगह पा गये था राज-बाजी मामलों में ऐसी जगह बना बैठे जहां बैठे किटाये लाने-पीने-पहनने का खासा प्रबन्ध हो जाना है।

(ब) वेलोग जो इस फिरर में है कि काग्रेस या और बोई राजवाजी मध्या विस तरहे हथियाई जाव और विस तरह उसका पूरा मालिक बना जाय ।

(स) वे लोग जो तिखने वे निवा दूसरा काम नहीं कर सकते और यह भी चाहते हैं कि कोई ऐसा तरीका निका आवे जिसमे आसानी से इतना अवडा गुजारा तो चल हो सने जिलता एव डिप्टी क्लवटर का बलता है। यह है लेखक और कवि।

(४) 'मा गाधी' की जीवनी तो ऐसी बहनों के ही नाम की हो मेरनी है जो उन बहन जैना जी रलती हो. जिसने उन्हें मा-गाधी ना पद दिया।

औरते राजमुच बहुत साफ दिल होती है। वे ती अपने पति यापूत्र के मर जाने पर मी यह बात साफ-गाफ बह कर रोनी है कि उनको यह यह गुल अपने पति यापुत्र में मिलते थे और अब वे उस सुरा से विचित्र हो जायगी।

राजवाजी मैदान में इननी खरी यात आजनत श्वपनानी के सिवा जिसी के नहीं पहीं। यह तो माधीजी में साथ इसलिए ये ति उपने साथ रहते से स्वराज मिलने की गारन्टी थी। उनशी हिमा-अहिमा से उन्हें इतना ही सरोराए था जितना वि वह स्थराज दिवाने में भददगार हुई। अगर इमी तरह की माफ-माफ बात और वार्षेमियों ने भी वही होती और उनकी वह सच बाने इक्ट्री बार भी गई होती तो राजवाजी मामली के लिए गांधी मी आयोआप एर बड़े काम की जीवनी तैयार हो गई होती और शायद फिर चाणक्य के अर्थ-गारत पढ़ने भी किसी को जरूरत न रह जाती।

हम 'गाघोजी' सिरबन्ध जिल रहे हैं बानी उनकी ऐसी जीवनी पीडे से शब्दों में दे रहें हैं जो एक, दो, तीन, भार के काम की तो है ही, बाकी सबके काम की भी हो, सबती है। हम राजकाजी काम, समाजी काम, पामिक काम और इसी तरह के और सब काम दूसरे नव्यर पर रखते हैं। यहले नाव्यर पर तो हम आदमी के उन गुणों को हो रखते हैं जिनकों लेकर यह हन पढ़ कामों में सफल होता है।

गाधीजी का बचपन, सब बच्चो की तरह, उतना ही नकली था जितना आम तौर से बच्चों का हुआ करता है। हा असलियत कभी दब नहीं पाई। समझ आते-आते वह असलियत अपना काम पूरे जोरो से करने लगी। उन्होंने कभी किसी बात को निर्फ इसलिए नहीं माना कि वह उनके मा-बाप की है, उनके किसी और वजुर्ग की है, ऋषियों की है या उन ग्रथों की है जिन्हे ईश्वर के मह से निकला हुआ माना जाता है। उन्होने तब पूरा विश्वास किया जब उस पर अमल कर के देखा और यह भी देखा कि उस अमल से उनमें आत्म-दल बढता है या नहीं। अगर उससे आत्म-बल घटते देखा तो एक-दो दिन ही कर के छोड़ दिया और अगर घटते देखा न बढ़ते देखा तो उसे महीनो निभाया और अगर यह पता चला कि किसी काम में आत्म-वल बढ़ता है और दिनो-दिन बढता ही है तो उसके पीछे चिपक गये, यहा तक कि उसीको परमात्मा मान बैठे और मस्ते दम तक उस का गाथ नहीं छोडा।

वह उमर भर अपने को बैज्जब कहते रहे। बैज्जब धर्म अनग कोई धर्म नहीं, हिन्दू धर्म का एक पत्र है, पर नया सब बैज्जब-पश्चिमों में उन्हें बैज्जब माना? कुछ ने माना, कुछ ने मरते दम तक मान कर नहीं दिया।

गाधीजी बैष्णव-धर्मी ये, क्योंकि उनके मा-वाप वैष्णव में शिषार उनके मा-वाप शैव होंने तो वह उसर भर धाव रहते, पर रहते वैसे ही और करते वही जो उन्होंने विष्णव धर्म क्या रहा। धर्म बदत कर बह करते भी क्या ? नाम-धारी धर्म तो कुछ रिवाजी का नाम है, और हर धर्म के रिवाज हमेशा और हर जगह, हर आस्पी के

लिए, हर खयान से, हर वक्त बदलने के काबिल होते है, पर धर्म के ठेकेटार जनके बदलने में टाग अडाते । अब गाधीजी वैष्णव पथ छोड कर जिस पथ या धर्म को अपनाते, वहा उन्हे उसी तरह के रिवाजो के सोड़ने का काम करना पडता, जिस तरह का काम उन्होने वैष्णव .पथ में किया । फिर पंथ या धर्म बदलने की मुर्खता वह क्यो करते ? गाधीजी से पहले. लाला लाजपतराय अपना धर्मबदल कर क्या फायदा उठा पाए ? लाला लाजपतराय पैदायशी जैन थे । सर सैय्यद में दरस्वास्त की कि वह उन्हें मुसलमान बना लें, सर सैय्यद ने साफ इन्कार कर दिया। लालाजी आर्य समाजी हो गये यानी वैदिक धर्म अपना लिया. पर काम वही करते रहे जिसकी उन्हें लगन थी। आर्य समाज से रिवाजो के मामले में उन्हें वही टक्कर लेनी पड़ी जो वह समझ रहे थे कि जैनियों से अलग होकर न लेनी पडेगी। गाधीजी ने इससे पाठ लिया और अपनी जगह अड़े रहे और किया षह जो उनके अन्दर का राम उन्हें करने को कहता था। जिस वैष्णव को गरज पड़ी उसने उनको वैष्णव मान लिया, जिसको गरज नहीं थी उसने नहीं माना ।

अब यह हुआ कि सत्य और अहिंसा को लेकर कुछ जैन उन्हें जैनी बहने लगे, कुछ ईसाई उन्हें ईसाई मानने लगे, पारमी उन्हें पारभी समझने लगे, मुमलमान मुनलमान कहने लगे । कुछ मुसलमानों को इससे तसल्ली न हुई कि वह यह देखें कि एक आदमी सच्चे जी से ममल-मानो का भला चाहता है और ऊचे-से-ऊचे मसलमान से कही ऊचे दरजे ना इस्लाम धर्म पालन कर रहा है, एक खुदा को मानता है, शराब नही पीता, न चाहता है कि कोई शराब पिये, सूद नहीं लेता, न चाहता है कि सूद लेने का काम बना रहे, जात-पाँत नहीं मानता, सब ही तो वह काम करता है जो एक मुसलमान करता है और कहता यह है कि हिन्दू है, इमलिए समझदार मुमलमान गाधीजी को दावत दे बैठ कि वह मुसलमान हो जाय। गाधीजी जवाब में हुंस दिये। अगर गाधीजी की जगह कोई दूसरा होता और हिन्द्स्तान की उस समय की राजकाजी हालत उसका मुसलमान होना ठीक समझती और वह मुसलमान हो गया होता तो क्या वह रत्ती भर भी बदनता? जिस तरह गाधीजी वे लिए बैध्यव पथ ने अपने को बदला बैसे ही इस्लाम धर्म को अपनी खातिर बदलना पटता । इमारी राय में गांधीजी ममलगानों के कहने में ममलभात हो गये होने सो इस्लाम धर्म ने बह रूप में लिया होता जो हिन्दू धर्म ने स्वामी दयानन्द थी मदद में लिया।

अगर धर्म नाम है सचाई का, ईमानदारी का, प्रम रा. शीन का और सनोप का तब तो न इस्नाम धमंबदत गवता है, न हिन्दू धमं, न ईमाई धमं, न दनिया वा और कोई धर्म या पथ । अगर धर्म नाम है. मदिर, मस्त्रिद, गिरजे ना, पुरोहित, मुल्ला, पादरी मा, भोटो, हाडी, तुम का या और रहम-रिवाजो मा तो वट बदला है, यदनता रहा है, बदल रहा है, बदनेगा और बदराता रहेगा । तभी नामवारी धर्म जीवित रहेगे. नटीं तो अज्ञयबधर की चीज बने रहेंगे।

गांगीजी उन बात को समझने में, पर वह गमने बाफी बड़े हो बर । बेशक यह अचरज की बात है सि उन ऊचे दरजे की बार पर उनका अमन था उस बबन जब यह नासमझ बच्चे थे। यह अचरज की यान है, पर धमन्त्रार की नहीं । जिन तरह छोटा बच्चा 'घोडा आया' पहचा, 'बाहा आई कभी नहीं करेगा, न औरो को बहुने देगा. पर यह बात सो वह बड़ा होनर ही जानना है वि 'घोडा' पत्तिय है, इम्सिए उनके साथ 'आया' शब्द लगना है। ठीन दमी तरह, अबे-मे-उचे तर्ब-शास्त्र से, घम शास्त्र मे, दर्शन-शास्त्र से, बच्चे, चाहे बाविषयत न रम, पर उस पर अमल जरूर करते हैं, समझते बड़े इक्सर ही हैं।

माय-अहिमा गुण बाले धर्म को, गाधीजी अपने नथा पर विठाये हुए थे, यानी उसकी सवारी बने हुए ये। उनने मन की लगाम भाय और अहिंगा के हाथ में थी। यह गत्य और अहिंगा उन्हें त्रिधर चाहे से जा आदमी नहीं जा गहता, इसलिए गापीजी हर मैदान में नदे। वे राज-दरवार में गर्ने, महिर में भी गर्ने, वेश्वा में घर गये, बनाईसाने में गये, ब्याट-बरान में गये, भरंती में गये, पर गय न य-अहिमा की लगाम के इतारे

पर। इनलिए हर्रजगह वह काम किया जिसको आज तक छोटे लोगो ने नही सना ।

रीति रिवाज वाते धर्म पर गांधीजी यद गवार थे और सूब कस कर उसकी लगाम अपने हाय में ले रखी यो। रीति-रिवाजो को उस तरफ जाना पडता था जिस तरफ वह में जाना चाहते थे। यह इवल रोटी सावगे. पर न छरी वी जरूरत पड़ेगी. न माटे वी: न मेज वी जरूरत होगी, न कुर्सी थी, न टोस्ट बनारर गेंके जायगे। वह रोटी की तरह तोशे जायगी और दाल-साम में लाई जायगी, या वागे के कटोरे में बकरी के दूध में मिगी कर साई जायती । रिवाजी वैष्णव धर्म अगर प्याज छ ले तो हाय घोषे, मेहनर वो छ ले नो नहाये, पर गांधीजी वा वैष्णव धर्म मेहनराती का पत्राया प्याज उडा जाय और पूरा पात बना रहे। रिवाजी बैट्यब धर्म मसलमान वे पास बैठने में बर-बर कापे, पर गाधीजी का वैष्णव धर्म गुगतमान ने माथ बैठ घर म्याना सामे और पूरा पान रहे। रिवान गाधीजी की सवारी में जो ठहरा, वह उनरी पीठ पर सवार नही। वहां जगह वहा ? वहा सदार है मत्य और अहिसा !

यह किसे नहीं मालम कि एक डाबू ने यह सिद्ध कर दिया था कि उसमें और सिकन्दर बादमाह में कोई अतर मही, अगर कोई अन्तर है तो बस छोटे-बडे था। क्या इस तरह आज हर चोर और हर डाव यह नहीं क्ह शकता कि उसमें और मिनिस्टर में कोई अन्तर नही; अगर अन्तर है तो छोटे-बरे का और क्या आज हरएक दुन्हा यह नहीं बाह गरना ति उनमें और राष्ट्रपति में कोई अल्तर नही, राष्ट्रपति सम्बीमे बैठ वर मोने नी छनरी लगा बार निवासने हैं तो उस पर भी सोने की छनरी सगाई जानी है, अन्तर है सो इनना कि उस पर शायद जगर म एक बार छत्तरी लग पानी है और राष्ट्रपनि पर गाल में एक से ज्यादा बार । दुन्हें को कहने भी तो गको थे । दनिया का एमा कौन-मा मैदान है जिसमें ~ 'नौजाह' है यानी 'नया राजा' । यह भोरी, दाहे और दुन्हे की बात हमने इयलिए कही रि गायीजी इन मैदानो में भी दान्तित हुए, पर गये गन्य अहिंगा की लगाम के ्डमारे पर।

अगर गरकार को रिगी अरिये यह नवर मिने कि

एक आदमी या कई आदमी उसकी चीजे जयरदस्ती उठाने आ रहे हैं और सरकार उनको रोकने के लिए अपनी पुलिस और अपने फौजी दस्ते भेजे, तो बया यह नहीं कहा जायगा कि जो इस तरह चीजें लेने आ रहे हैं वे या तो चोर है, या डाक। अगर छपे-छपे आ रहे है नो चोर है। अगर कहकर खुल्लमखुल्ला दिन में आ रहे हैं तो लाक । अब बताइये,गाथीजी की सरदारी मे किया हुआ हांडी कच और धरसाना से उठाया हुआ नमक एक डाक् का कच क्यों न माना जाय और नमक उठाना लट क्यो न समझा जाय ? अब सत्याप्रह डाके के सिवाय और क्या रह जाता है ? मगर नहीं, डाका गनाह है, सत्यापह धर्म ! गाधीजी के लिए ही धर्म नही, बच्चे-बच्चे के लिए धर्म ! गाधीजी नमक लटने नहीं गये, नमक लटने गये थे मत्य और अहिंसा। सत्य और अहिंसान चोरी कर सकते है, न गैरइंगाफी। और तभी तो सत्याग्रह रूपी डाके को रोकने के लिए खड़े पुलिस के सिपाही और फौज का दस्ता तमारों की चीजें बने रहे। अजब नहीं, अगर टोकरी में भर कर सत्याप्रही लुटेरे अपने सरी पर वह नमक रखने लगते, तो शायद पुलिस और फौज बढ कर टोकरी उठवाने में हाथ लगाते और अगर जल्म, अंधा हो कर, उन सच्चे डाकओ पर गोली चलाने का हक्म दे देता तो सवारी ैमरती, सवार अछता रहता और वह सवार (सत्य. अहिमा) झट किमी-न-किमी और कन्धे पर जा सवार होता और काम जारी रहता।

गांघीजी की जीवनी का यही यह हिस्सा है जिसे याहे कोई माहे जब अपना सकता है। रही उठसकी जकरत, यह हर वनता, हर जगह भौनुद है। पर-पर में प्रह्माद यह हर वनता, हर जगह भौनुद है। पर-पर में प्रह्माद यह हर वनता, हर जगह पर्योग्व हरी है, जहा कदम-कपहरी, सरकार-दरवार, सब जगह ऐसी है, जहा कदम-यद पर, सिनट-मिनट में सत्यायह की जरूरत रहनी है, पर सत्यायह कर कौन ? जिसकी पीठ पर रिवाजो का बोता तदा हुआ है अगर वह सत्यायह कर कैठे तो चारो स्रात चिता गिरे। हा, जिसकी रिवाजो पर सवारी गाठ रखी है और सत्य के इशारे पर बनता है उसे सत्यायह की सुतायाग भी कौन ? वह तो विनोवा की तरह अकेसा ही पदल निकल पटेगा और कुछ-म-कुछ कर ही सतिया।

गाधीजी ने कृष्ण, महावीर, वृद्ध, हेमा, भुहमाद, सबसे यही सीखा कि न कृष्ण बनना, न महावीर बनना, न बुद्ध, न ईमा, न मुहम्मद । बनना तो गाधी बनना । अब जिसके जी में आये गाभी में यह गीख से कि गूड़े बना जो यह बनना, जो में ह और गही बनना तो गाधी मही बनना।

गाधी को निगल कर डकार तक न तेने मे ही नका है, क्योंकि डकार आने पर उपलते ही बनेगा और फिर और भी ज्यादा टोटे में रहना पहेगा।

G

में रोशनी देखने की कोशिश करता हू और उसकी तलाश करता रहता हूं।कभी-कभी ठोकर खाकर गिर भी पड़ता हू, पर फिर उठकर आगे बढ़ता हू। में तलाग करता रहता हूं कि मेरे अन्दरक्या खामिया है और यह जानने की कोशिश करता हूं कि मेरी जनता और येरा देश मुझते क्या चाहता है।

मुमिकिन है कि हम आज इतिहास के एक मोड़ पर पहुच गए है। इतिहास अब अलग-अलग मुल्कों का जुदा-जुदा इतिहास नही रह गया है। अब तो सारे मानव-समाज का एक इतिहास है। हम सब एक-दूसरे से बंधे हुए है।

हिन्दुस्तान में, और मुल्कों की तरह, रोरानी तेजी से चमकी थी। हमारे महान् देश ने न सिर्फ खुद तेज रोरानी देखी, बल्कि उसे दूसरे देशों में बहा के अंधेरे को दूर करने के लिए भेजा। बुद्ध ने जो सदेश ढाई हजार साल पहले दिया वह महज इस मुल्क के लिए या एशिया महाद्वीप के लिए ही नहीं, बल्कि सारे संसार के लिए प्रकाश था।
—जवाहरनान गेहरू **ग्रा**म-राज्य ग्राम-राज्य है। त्रयो ⁷ क्योंति ग्राम में राम र्षे _{यसना है} ? और राहर में ? दाम ! और क्योंकि राम और दाम एक माथ नहीं रह सकते, ग्राम और शहर भी गव-दूगरे में दूर गहने हैं। और इस दूर रहने में ही इन दोनो ना. शायद, सच्चा बल्याण है।

मगर लोग तो बहते हैं वि राम हर जगह बसता है ? वह टीव है, परन्न ग्राम जमें बहत प्यारा है। बयों ? बयोंकि ग्राम के लोगों के जीवन में सबसे पहला स्थान राम का है. जैन दि शहर के लोगों के जीवन में पहला स्थान पैसा-परमेदार का है। अगर पैसा न होता तो ग्राम के लोगो का जीवन-सर्गीत इस प्रकार का न होता

> राम भजेता. काम करेता । फिर किसवा बर है? इस नगरी में सभी मुनाफिर । यह विसकाधर है?

ग्राम के सोगो को उनकी जीवन-माधना ने यह सस्य गिक्तामा है कि 'ग्राम' का अये है 'अय राम' । क्यो ? क्योंकि उन्ह सारे दिन ऐसी बस्तूए दिलाई देती हैं जो उन क्योरि उन्ह सारे दिन ऐसी यस्तुए दिलाई देनी हैं जो उन ः सन्न, ''ग्राम-राज्य है राम राज्य'', ठीक 'ही हुन्ना । की चेनना म यह विचार ठमा ही देती हैं कि उनकी अपनी अर्ज्या हुमारी सरकार ने तो हमारे देस के विचान से बोर्द भी यस्तु नहीं है, सबकुछ राम का है,---आकाश, पुष्वी, मूर्य, सारे, चाद, हवा, पानी, बीज, पूट्म्ब-नबीला,

मित्र-महल, आदि । इसलिए न जानते हुए भी उनका प्रत्येक स्वास उन्हें कान में कहता है

मेरा मसमें कुछ नहीं, जो कुछ है सी तेरा। तेरा तुझको सॉपते, क्या लागे हैं मेरा ?

अगर ग्राम के लोगों की चेतना में इस प्रकार का भरव अथ और अग्नि में अन्ति न हुआ होता तो उनमें शारीरिक कष्ट, मानगिक अशांति आदि सहन करने की शक्ति इस हद सब न पाई जानी, जिस हद तब उनमें पाई जाती है । हा, यह सब बातें उन्हें मालम नहीं हैं। मगर इन सब बातो का अगर उनके जीवन पर गुप्त रूप में पडता है, इससे तो बोई इन्बार नहीं बर सतता । ग्राम के लोग तो बच्चों भी तरह हैं। ये चलते हैं, उन्हें कीन चलाता है, और रिम सरह , इनका ज्ञान उन्हें नही होता ।

शायद यही नारण होगा कि अग्रेजी कवि ने कहा है, "प्रभ ने ही प्राम बनाया है, और घहर मनव्य ने ।" सो राम-राज्य ग्राम-राज्य है , इसमें क्या किसी किस की अतिमधोक्ति है ?

तो फिर गायीजी का दिया हुआ मानव-कल्याण-र्राम को ही निकाल दिया है। तब हमारे देश में राम-राज्य र्वं में स्थापित हो सवता है ?)

मेने बन्धनहीन मन्द-मन्द पवनो से पूछा हि समस्त दिनो में से विनना समय मेरा हो सरता है। खेलती और मचलती हुई पवनों ने उत्तर दिया—"तुम भी पवनो और घन्घ ने समान प्रसन्न-चित्त हो जाओ।"

मैंने महान और अयाह सागर से पूछा कि जीवन का शक्तिशाली उद्देश क्या हो सकता है ? प्रचण्ड आवाज करते हुएसागर ने उत्तर दिया-"तुम मेरे सद्दा वण्ड तक भरेपूरे बनी ।"

फिर मैंने सूर्य में अनत प्रकाश से पूछा कि प्रभात ने सूर्य के प्रकाश के साथ कैसे चमवा जान ? सर्व के प्रवास ने कोई उत्तर न दिया। पर अंतरण ने एक हलकी सी भावाज मुनी--- "उज्ज्वल और प्रशास-पूर्ण रूप से जली ।" –शॉसरेनिन बालमोस्ट ज्यामाप्टमी के दिन दोपहर को मैने बेलगाम छोडा। येन गाम जेल से मेरा तबादला बावरमती जेल में हुआ

माम अंत्र से मुरा ततावता माव राती जेल में हुआ मा बहुत दिनों में जो किनाव मिल नहीं रही थी वह हाए आ जाने से मेंटे के धीवनकाल से परिच्य प्रारा करने में में मिन हो गया। स्टेशन पर कोई परिचित व्यक्तिन मिला। ने निकल हससे पूर्व तिला भी आवर्ष में ही हुआ। एक तो में अजानक निकला था और दूसरे यह कि सभी परिचित लोग ज्यादावार जेल में ही थे। में तरण बेटेर के दु को से साथ ममभाव पैशा करने को कोशिश कर रहा था और ट्रेन अपना रोजा भी भी हासती हुई उत्तर की और बड रही थी। येनामा के आमपास की भूमि के प्रति में निकल होते हुए भी बहुत किता हुई उत्तर की आर कर रही या उत्तर होते हुए भी बहुत दिनों बार उपके महाने कीर कुछ अपूरे दर्गन ही रहे थे, फिर भी नर्मनी के किसी अजात प्रशेश का प्राचीन वर्गन एवटने में ही मुझे अधिक दिलबस्पी हो रही थी। रही थी। रही हिस्सी अजात प्रशेश का प्राचीन के किसी अजात होते हुए भी बहुत दिनों बार उपके महाने कीर हुए भी रहत कि सी स्वत्र भी हो मुझे अधिक दिलबस्पी हो रही थी। रही

इतने में परिचम को ओर सहल दृष्टि गई। वहां मध्या समय के बादलों का एक अवब दृश्य मैंने देशा । जिमने सागर की पात्रा की है, हिमावय के बर्दे विस्तार को पदाकरत किया है, मूर्यकिरणों को चकराने वाले धने जगतों में विचरण विचा है और सैकड़ों बरगों से प्रकाश-वेग से आनेवाले तारका-मौदर्य का पान किया है यह नर बादलों के विस्तारमात्र से कभी चिरत होने बाला नहीं या। किर भी उस दिन का दृश्य भवम्ब कल्ला-शरित को चलिक करने बाला ही था।

आस-जानच्य रिव्य है, पायिन नहीं, इन बात को माज कर क्याय्य करने के लिए ही शिनिन से मोडी उनाई तक आजात को खुना छोड़कर बावली ने अपना वितान एक छोर से दूसरे छोर तक तान निया था। बोच-चीन से इस छत के नीचे छोटे-छोटे बादक जमा हो गये थे। मानो प्राणीन सेदिरों में हुदेदे हुए विमात-बाहुस एक! नीचे का प्राण उपर के सोंड ये के परिचा मानो प्राणीन सेदिरों में हुदेदे हुए विमात-बाहुस एक! नीचे का माग उपर के सोंडये के परिमाण में भीरस या विवर्ष ने समा उपर, इमिला हुम सुनीना स्थाप में नियस साम करने हुम साम अपन, इमिला सम्मा क्या मुक्त स्थाप्त स्थापन का स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

बादमों के पीछ से माल रम की मंत्री छोडी भी। फिर भी मह तो ऊपर के अद्भुत रम की नेवल नीव ही भी। उगर बादमों में पहांद के निकारों की कतारें एक के बाद एक बददी जामें, इस करद मात स्तर दिखाई देते थे। सम्बाइया और ऊवाडया इकट्छी हो बाब सो मध्यता सो प्रतीन होगी ही है, मीकन अब उसमें गहराई मिलाई जाती है तब तो बद्द भव्यता विराद का स्वक्र पारण करती है। फिर जब उसके साथ रसानान होकर हम एकता भा अनुभव करने मात्री है तब आनन्द से इनने दब जाते है, मानो भच्यता के सामर में मिरोस्तान करतेवाली नहरें छानी में टकरा रही हो।

सनमून, कुछ बादन बिचकुल ऐसे नगते पे मानो तेज की नहरें हो। श्यास सूर्यवहण से नगत गूर्स के किनारे पर जो हवारों और सालो मील की ज्वाला उठक्ती दिखाई देती हैं उनको सन्दीर आजकन के ज्योतियों सीचने हैं। कुदरत को लगा होगा कि अन्माप्टमी के आजनर से हम भी एंसी तत्थीर सीचें। दिसने बडे-बटे शिवर और उन सारे विचरों के नीच्या जी की नीचिंशा करनेवालों से वारणों की ज्वाला की बीचें।

भारत कहते हैं कि मिष्टास अकेले-अकेले नहीं साना चाहिए। शास्त्रों ने ऐसी आजा न को होती सो भी हृदय-धर्म उसकी धूनना कि से बिता न रहता। धरे साथ समान-धर्मों कोई भी न चा। शास में मेरी निमरानी के बिरा आयं हुए दो पुलिस बाते थें । वे तो अपनी ही बातों में मागृत थे। हुए जो आलन्द होता है उसे औरों के साथ बाट लेने में बहु दुम्मा होता है जिला है उसे औरों के साथ बाट लेने में बहु दुम्मा होता है जिला है उसे आरों के साथ बाट लेने में बहु उसता है, बिला लेना परिवार या ऐसे परिजन में यहा कहा से लाऊ ? दिल में आया, सहा इनने सारे मुसाधिर गाडों में बैठे हैं, क्यों किमी का ध्यान इस अद्गुत पुन्य की और नहीं जाता? बादती की ऐसी एकता हर रोठ देवने को नहीं मिसती हु हास लोग जीवन कलह में और सामाजिक क्लाह में इतने स्थन है कि जीकन कलह में मारी रिवरता निबुध्यर पट हो गई है। मन ही-मन इन बरह नो निवायत पर रहा या वि इनने में मेरो वा स्थायत परंत निवत्या हुआ एक मुन्यमान मुनापिर बान कर्म-अपने शीच में ही बोज उड़ा, "अहा हा 'इम आग-मान वी तरफ जरा देखों तो गही। नाडण वे परदे की नग्ह मंत्रा ममा बच गया है।" गाहिय-मन्तर विहीन उस जराइ मुनापिर वा यह बाद मुनन र मुले अनियाय मनीय हुआ। आगिर एर हो मानव मिन गया, जिनन प्राहित वे इस क्यानियाय वो नह मी।

नाटक के परदे के प्रति मेरे मन में जो नफरन एक बार

पैदा हा गई है नह अवनन नही गई है। उपना विवल अधिन नर वन्न रदार और मरबीना होना है। मगर मेन जुरून माना, दन बेचारा में हम नमी नही मिनते, हनने माप्त विवार-वितियम नहीं नरते, हनने मिनदे हिनते हमें विवार के स्वार के स्

जीवनगभीर वन गये । मेरे बानन्द के उस प्राकृत साझी को मुनरूर और बाद में देखरूर में कृतार्थ हो गया। देन दौटनी जा रही थी, बादन घडी-घडी नये-नये पहल नई-नई माया के साथ दिला रहे थे। इनने में बारिश के कारण वने हए छिछने किना बढ़े गढ़े दिखाई दिये । उनमें निमैत जीवन वहा से होगा 7 उनमें गहराई भी नहीं थी। लेकिन जीवन के धर्म को समझ कर उन्होंने अपना चेहरा कवि के मानम की तरह भरल एवं प्रहणशीत रखा था। अत. आबार की अनुनाना, बादनों की भव्यता, तथा सध्या की सर्वातानाह-व-ह चित्रण देवर वे बतासदे। उतने समय के लिए तो उन तीनों की महता भी वे धारण कर भके । ऊपर आकाश में और धरती पर पानी में वह अदमन रस सीचा और औंचा चित्रित हैस्टर से फिर से उलेजिन हो उटा । वह उत्तेत्रना वही देर तक रही । लेकिन उत्तेत्रना में मनध्य अन्त में धर जाता है। इमलिए उस परावट को दूर करने के लिए शाम की प्रार्थना में हुव जाता भैते पमन्द्र किया ।

विहाय कामान् यः सर्वान् पुनाःस्वरति निस्तृतः । निर्ममो निरह्कारः स ग्रास्तिमपियन्द्यति ॥ मत्त्रमुक कारा की प्रव्यता में मनुष्य को निष्णाम, निर्मम और निरहार यगार जीवन्मुक की तरह विना सीम के विहार कराने की गाँकि रहति हैं।

अन्०--श्रीपाद जोशी

ईरवरेर हास्यमुख वेतिवारे पाई, जे आलोरे भाइ के वैतिते पाय भाइ । ईरवर प्रणामे तथे हाथ जोड हय, जन्नन भाइयेर प्रेमे मिलाइ हुदय ।

जिम उजेले में माई माई नो देय सजता है, उसी में इंदरर ना मुख हमता दिखाई पड सकता है। जब माई ने प्रेम में दिल पमीज जाता है तभी इंदर को प्रणाम करते के लिए जाते हुए हाव जुड़ जाते हैं।

माहाभारत का युद्ध छोटे-मोटे सामन्तो का कोई तुन्छ सगड़ा या किसी अधिक विशाल नग्राम की कोई छोटो मी घटना अथवा किसी अपहुत या भूली भटकी मुन्दरी की रक्षा के लिए औपन्यामिक और बीरतायुक्त साहिनिक कार्य नहीं था। यह एक ऐसी महान राजनैतिक दुर्घटना थी जिसमें सैकडो राष्ट्रों का संघर्ष था और जिसके वहत गहरे और सुदुरवर्ती राजनीतिक परिणाम हए । हिंदू सदा मे इस यद्ध को अपनी सम्यता के इतिहास में एक परिवर्तन बिन्द और नवीन युग का प्रारभ मानने है। बहुत समय तक यह एक ऐसे ऐतिहासिक सुनिश्चित बिन्द्र और तिथि के रूप में प्रयोग में लाया जाता रहा है, जिसने कि काल की गणना की जाया करती थी। ऐसी घटना के अवस्य ही अत्यन्त महान राजनीतिक कारण होने चाहिए और यह जत्यन्त शक्तिशाली व्यक्तियो और अत्यन्त महत्वपूर्ण स्वायों के समर्थ से उत्पन्न होनी चाहिए। यदि हमें महा-भारत महावाय्य में इनका कोई अभिलेख या उल्लेख न मिले तो हमें दिवश हो कर यह मानना पडेगा कि उस का कवि इस घटना के बहुत पीछे हुआ और उसने इस युद्ध को एक ऐसी पौराणिक क्या या प्रचलित आख्यायिका के रूप में ग्रहण किया जो कि काव्य के लिए बहुत उत्तम विषय वन सक्ती है और फिर उसने उन पर यह महा-नाव्य निला। परन्तु यदि हमें इसमें युद्ध से पूर्व की राज-नीतिक अवस्थाओ का और जिन मनुष्यो ने यह युद्ध किया उनका और उनके उद्देश्यों का विना किसी बनावट या रागरम के सीधा सादा वर्णन मिल जाता है. भले ही वह स-संबद्ध और त्रमबद्ध न हो, वो हम मूरक्षित रूप में, मूर्ति-रिचत भाव से यह बह सबते है कि यह भी महाबाव्य का एक अत्यावश्यक अग है। होमर लिखित 'इलियड' महा-नाव्य ट्राय नगर या यूनानियों द्वारा घेरा डालने ना वर्णन नरता है। यह एक पौराणिक नया है, यह दस वर्ष तक होते रहने वाले सघय में नेवल बुछ ही दिनों की घटना है, और इसका विषय दाय का युद्ध नहीं वरन एचिलिंग का

क्रोध है। इनलिये होमर के लिए युद्ध के कारणी की विवेचना करना अनिवार्य नहीं था, चाहे वह उन्हें जानते ही क्यों न हो। परन्तु महाभारत का आधार इससे सर्वया भिन्न है। इसमें यद का वर्णन आदि में ले कर अन्त तक. त्रमवद और अविच्छिन्न रूप में हैं। परन्तु फिर भी इसमें युद्ध को केवल युद्ध के लिए कही भी महत्व नहीं दिया गया है। इसमें यद्ध का महत्व निर्भर करना है उन कारणी पर जिनसे वह हुआ, उन महापुरयों की जीवनों पर जिन्होंने उसे किया और उन स्वायों पर जो इसके भीनर निहित थे। इसलिए इम महाकाव्य के लिए पूर्ववर्ती घटनाए बत्याब-ध्यक महत्व रखती है। युद्ध के विना इस महाभाव्य में विषत महामारत गच्चा नहीं है, परन्त उतनी ही ठीक यह बात भी है कि युद्ध के कारणों के विना कोई यद्ध सच्चा युंद्ध भी नहीं हैं। और यह व्यान रहे कि युनानियों की भाति किसी कहानी को मध्य से आरम करने की क्लात्मक बन्ति हिन्दु विवयों में नहीं थीं। इसके विपरीत आदि से प्रारंभ करना वे सदा प्रसन्द करते थे ।

इनासिए स्वभावत हम युढ मे पहने हो अवस्थाओं और युढ के तारलांकिक नारणों ना वर्णन महाकाष्य के प्रारंगिक मंत्र में पंतर की आगा करते हैं और टीक यहीं चीन हमें मिनतों भी हैं। आगीन मर्पत होता हिंह हम जातते हैं, अनेक महान और सम्य पड़ों का बना हुआ एक प्रकार का महाराय था। वे राष्ट्र आमृतिक पूरी के राष्ट्रों की तरह धर्म और तास्वृति के आमृतिक पूरी के राष्ट्रों की तरह धर्म और तास्वृति के आमृतिक पूरी के राष्ट्रों के तरह धर्म और तास्वृति के आगा महाराय वा वा तरा वे विश्वास के हारा बहुड अधिक सवुक्त थे और अपनी विशिव्य जातिवात विधियाओं मे परे और अगर उदेह ए थे। यूरोप के राष्ट्रों के माना ही वे यदा एक दूसरे के साथ युढ किया करते थे। इसके अतिरिक्त के दियान की अब आदियों के साथ भी, जिन्हें वे आये सम्यवा की सीमा के बाहर अनार्य, असम्यवा की सीमा के वाहर अनार्य, असम्यवा की सीमा के सहिय किया करते थे और परस्पर में प्रथा-प्रतिक्रिया हुआ करती थे। यूरोप के महारेस के समान, मारत के सावीन महादेस में की स्वार्य में के माना, मारत के सावीन महादेस में की

विरोधी शक्तिया नार्य वरती थी। प्रथम वेन्द्राभिमन्त्री जो कि सदा सार्वभीम साम्राज्य स्यापित करने वा प्रयत्न तिया करती थी, इसरी बेन्द्र-पराडम्थी--जा कि एव बार बनाय गय माम्राज्य को फिर उसके अगा में घड खट बरने का सदा प्रयत्न किया करती थी। परन्तु य दानो प्रक्तिया नाम व रने में यरोप की प्रक्तियो की अपेता थहत अधिक बलवनी थी । आर्थ राष्ट्र तीन पुषक-पुषक समहो में विभवत दिये जा गरते हैं। प्रयम-पूर्वी सगह जिसम बौराज, मगध, चेदी, विदेह, और हैहब मस्य य । दसरा-मध्यवर्सी जिनमें नौरव, पाचाल, और भान .. अन्यन्त प्रभावशानी थे।तीमरा-परिवमी और दक्षिणी जिगमें अनेत छाट और गवार परन्तु रणवीर और प्रसिद्ध मन्ष्य थ । इनम बोई भी एम नहीं हुए जिन्होंने बभी भी प्रयम श्रेणी का महत्व प्राप्त किया हो। राष्ट्रो के इन बड समहा को सप्टतया पाच बार साम्राज्य के रूप में सयका कर दिया गया था। दो बार युवनास्व के पुत्र मा घाता और राजा मरत ने आधिपाय में इक्ष्वानुआ ने निया। इसके याद हैहयवशी नात्तवीय अजन ने निया । इसके अनन्तर इक्ष्वार्यशीय भगीरप न किया अन्त म बुरुवशीय भरत ने तिया। पहला बुरु साम्प्राज्य इन सबके अन्त में हुआ है. यह बान नेवन इस चीज स प्रमाणित नहीं होनी कि कौरव अपन समय के सबसे अधिक बलशाली राष्ट्र ये यरन इस महत्वपुण सच्य स भी वि इस समय बीशल परी तरह सीण और नगण्य हो चुने ये और अब उनमें उपर उठने की सामर्थ्य नहीं रही थी। हैहयों के शासन के नारण भारत ने पूर्वीय लड़ नी प्राचीन हिंदु-गभ्यता के निए भीषण उत्पान हुआ। इस गड के नियागियों की वृत्ति आध्याद का शब्देश पालन करन से अलग रहने की थी। हैहया ने अभिमान और हिंसा का अवलम्बन रेकर ब्राह्मणा ने साथ मध्ये किया जिसमे गृह युद्ध-हुआ । इस युद्ध में जमदन्ति व पुत्र परपुराम न इनके साम्राज्य को गदा में निए नप्ट बर दिया और भारत की क्षत्रिय जाति बा उस समय विनाम केर दिया । हैहया के पतन के अन-न्तर भारत म दा प्रयुक्त शक्तिया रह गई । इस्वार्वरीय बौर भरतवर्गाय ग्रे नुरवशीय । उस समय इत्याऱ-वशियों का स्वर्णपूर्ण आया जान पडता है जब कि भगीरय

से लेकर उननी सन्तान परम्परा में, कम-से-कम राम तक, सुख साम्राज्य रहा । इसके अनन्तर जब कि बौरालो का प्रतापसर्वे अपने मध्यान्त शियार पर पहच गया तो उसना अस्ताचल की ओर प्रयाण अनिवार्य था। उनके पूर्ण यौवन ने अनन्तर बुद्धावस्था की उम शीणता का आना अनिवार्य था जो वि जब एव बार विसी राष्ट्र पर अधिवार जमा लेती है तो असाध्य हो बर पातक होती है। इनके अनन्तर मरतवशियो या माम्राज्य आया । शातनः विचित्रवीयः और पाडु के समय तक यह साम्राज्य आर्य राजनीति की वेन्द्र-पराटमकी शक्ति से सट-खड हो चना या परन्त फिर भी गौरवगण राष्ट्रों में प्रथम स्थान रखते थे और व स्वदाीय भरत राजागण सम्यना वे शिखर माने जाते थे। परन्तु धृतराष्ट्र के समय में वेन्द्राभिमृती धिन्त पिर प्रवल होने लगी थी और दूसरे महासाम्प्राज्य का विचार मभी मनुष्या की कल्पनाओं का प्रधान विषय बना हुआ था। अनेक राष्ट्रों ने महत्तम सैनिक प्रतिष्टा और राजनीतिक दानित को प्राप्त कर लिया या--गाचाली ने द्रपद और उसके पुत्रों के नेतत्व में, कौरवों ने भीष्म और उसके भाई अञ्चल के नेतृत्व में जो कि सैनिक मुख-लवा और साहत में परशराम के समान माना जाता था, चेदियों ने बीर और महारथी शिश्याल के नेतृत्व में। बहुद्रथ ने मगधा का एक बलदाली राष्ट्र बनाया था यहा तन नि सुदूरवर्ती बगाल पींडुवशी वासुदेव ने आ-धिपत्य में और मैधव बुद्धक्षत्र और उसके पुत्र जयद्रय के आधिपस्य में शक्तियों की पक्ति में कुछ-कुछ अपनी गिनती व राने समे थे। यादव-राष्ट्र अपनी प्रचड वीरता और वि-लक्षण प्रतिभा के बारण राजनीतिक सन्तन में एक बडी मैनिव दानित माने जाते थे,परन्त उनमें इतना पर्याप्त भेज और ऐक्य नहीं था कि वे अपने लिए स्वतन्त्र साम्राज्य की आज्ञा बार सर्जे । ये मपूर्ण राष्ट्र यद्यपि बानधानी थे,नयापि इनमें नोई भी बौरवो नो प्राप्त होने वान सामाज्य का विरोध करने की मामध्यं नहीं रखता था। पीछे सै जरामध ने आधिपत्य में बाहेंद्रय मागयों ने क्षण भर ने लिए राजनीतित सन्तुलन को बिगाड दिया । मागधी की साम्राज्य की पहली महान् आशा और उसके अन्त ना इतिहास-जिसका पुनर्जन्म कौरवी के अतिम पतन

तक नहीं हुआ--महाभारत के सभापवें में मक्षेप में कहा गया है। जसमंघ के हट जाने से फिर पहलेवाली राज-ुनीतिक स्थिति हो गई और अब इसमें कोई मन्देह नही रह गया कि भावी गामाज्य कौरवी की ही प्राप्त होगा। परन्तु इस समय भरत बरा की ज्येष्ट और कनिष्ठ शासाओ में प्रतिद्वद्विता उत्पन्न हो गई। अन्त में इस प्रश्न के व्यक्ति-गत विवाद में सीमित होने पर यह अनिवार्य हो गया नि यह मामान्यत व्यक्तिगत संघर्ष और वलह के इतिहास वा रुप धारण कर ले। कौरव-बन्धुओं के इस वतह भे इसरे बड़े विषय भी थे। परन्तु चाहे जैसे भी स्वार्थ, मन और स्वभाव के विरोध और मनभेद भाइयों को विभक्त कर दे,वे उस समय तक भात भातक यद नहीं कर सकते जबतक कि वे लम्बे ममय तक होते रहनेवाने सघप और ईर्च्या से, निरन्तर गहरी होती हुई व्यक्तिगत पुणा में और निकृष्टतम व्यक्तिगत आधातों से उस और न न प्रवत्त किये गये हो। इसलिए हम देखते है कि महा-काव्य के लिए जरामध का वध और राजसूय-यज्ञ जैसे पहेले झगडे ही आवश्यक नहीं है अपिन महाद्युत और द्रौषदी के साथ दुव्यंत्रहार भी आवश्यक है। भिन्न-भिन्न राष्ट्रों ने जो दैवींधन या यधिष्ठिर ना पक्ष प्रहण किया बह केवल वैयक्तिक कारणों से नहीं हो सकता । वैयक्तिक संबंध, जैसे कि बृतराष्ट्र परिवार के सैन्यवों और गायारी के साथ और पाण्डवों के मतस्य, पाचाल और यादवों के साथ के वैदाहिक सबध नि.मदेह काफी प्रभाव रखने है - परन्तु पक्षों के चनाव के लिए इससे कुछ अधिक होना चाहिए। वैयक्तिक राश्रुताओ का प्रभाव इस प्रकार हुआ जैसे कि त्रिगर्स अर्जन के प्रति सकते थे। माडी ने दुर्गोधन का पक्ष ग्रहण करते समय वैवाहिक सबध का परि-स्याग कर दिया । मागधो और चेदियो ने वैयनितक अप-कार की स्मति का परित्याग कर यधिष्टिर का पक्ष ग्रहण विया। मेरा विश्वास है कि महाभारत मे आये हए सकेतों से जो हमें इस सबका कारण मिलता है वह यह है कि उस समय राष्ट्रों के तीन विभाग थे। प्रथम वे जो स्वायत्तता चाहते थे, दूमरे वे जो कौरवो की शक्ति को भान करना और अपनी प्रधानता चाहते थे, तीसरे वे जो पुराने साम्राज्यवादी भावों से अनुप्राणित होने के कारण

सयक्त और अलड भारत चाहते थे। पहले राष्ट्रों ने दर्योधन का साथ दिया, नारण वे जानने थे कि दर्यो-धन वा साम्प्राज्य एक दिन से अधिक नहीं टिक सकता परन्तु युधिष्टिर के माम्राज्य के चिरम्यायी होने की बहुत अधिव सम्भावना है। यहा तक कि दूर्योधन की अपनी माता महारानी गाधारी अपने पत्र वी महत्त्वा-नाक्षा की इस दुवंलता को पहचानती थी। निस्सन्देष्ट राजनप-यह ने भी लोगों के मनो में उस समय की सा-म्याग्यनादी भावनाओं और यधिष्ठिर से एनातम्य-मा भाव उत्पन्न बर दिया था। उद्योगपर्व में इस विषय में क्छ महत्वपूर्ण सकेन मिलते है। जिस समय विद्राजी थीरूण में हस्तिनापुर आने ने लिए अनुरोध करते हैं तो श्रीकृष्ण उनसे बहुते है-यह नगर ऐसे राजाओं मे मरा हुआ है जो मेरे प्रति शकता से जल रहे हैं, क्योंकि इनकी महना के अपहरण का कारण में ही हैं। ये राजा मेरे भग में दूर्योधन की शरण में आये हुए हैं और पाडवो के साथ यह करने के लिए लालायित हो रहे है। इस बात को जानते हुए मेरे लिए हस्तिनापुर में आना बहुन अधिक अदूरदर्शिता ना नार्य होगा । इसमें राजसूय-यज्ञ के सिवाय और किसी ओर निर्देश नहीं समझा जा सकता। यद्यपि उस समय यधिष्ठिर की सेनाओं में भारत में विजययात्रा के रूप में भ्रमण किया था परन्तु श्रीकृष्ण के विषय में प्रायः सर्वत्र यह मान्यता थी कि ये अरपन्त प्रतिभाशाली, तीश्ण-बुद्धि, चतुर राजनीतिज्ञ है। पाइवी की विजय के पीछे इनका ही त्रियात्मक मस्तिष्क कार्य करता है, पाडव केवल उनके हाय में यत्र है और उनके बिना पाडवों की कुछ भी हस्ती नहीं। उनके व्यक्तित्व की जो छाप इसरो पर पड़ी इससे कछ उनके प्रति थड़ा मन्ति रखते थे और बूछ उनमे घणा करते थे। अनेक मनुष्य उन्हें आचार, राजनीति और धर्म के क्षेत्र में धूर्त और अविचारी जानिवादी मान कर उनसे ... पृणा करते ये~यह हमें बहुत स्पप्ट रूप में दिखाई देता है। इस विषय में हमें न नेवल शिशुपाल के उत्तेजनात्मक बटुवचन मिलते है अपिनु बाल्हीक भूरि-थवा के लगाये गये क्लक भी है। भूरिथवा की बहत जेंची प्रतिष्ठा थी और उसका सर्वत्र मान था। स्वयं

श्रीरूण्य इस बान को पूरी तरह जानने थे। वे विद्र से न्हते हैं पि मुझे शाति के लिए दो कारणो से प्रयन्त करता चाहिए, अपने आतमा ने उद्घार ने लिए (आनुष्य) और दूसरे भनध्या की दृष्टि में अपने-आप को न्याय सिद्ध ... बरने के लिए । श्रीकृष्ण की सीति और राजनीतिक दर-दींगता यिविष्ठिर की महता के पीछे वास्तविक काय-बारी प्रमावशानी शक्ति थी. यह विश्वाम सम्पूर्ण महा-बाव्य में व्याप्त है। परन्त ये नौन राष्ट ये जो कि अपन ऊपर यथिष्टिर और श्रीकृष्ण के साम्राज्य को लाइने के प्रयानों के प्रति इतने बल के साथ क्ष्य होते थे। यह एक महत्वपूर्ण तथ्य है कि दक्षिणी और पश्चिमी जातियों ने, प्राय सभी ने एक साथ हो कर इस युद्ध से दुर्योधन का पक्ष ग्रहण किया । माद्र, दाक्षिणान्य, आवन्तिक, मैन्ध्रप्र, सौबीर,गाघार ये मब दक्षिणी मैमुर से लेकर उत्तरी क्यार तर एक लबी रेला में द्योंधन के साथी हए। गगा की नौची तराई वे अभी तर अर्धनम्य प्रदेशों वे आयं उप-निवेशो ने भी इसी पता को ग्रहण किया। दूसरी आर इमी प्रकार पूर्वीय राष्ट्र जिल्होने उत्तराधिकार में इस्वाद्वशीय साम्राज्य के भाव को प्राप्त किया था एक मार्य मधिष्ठिर ने पश में गय । मध्यवर्ती जातिया, जिन्हान महनी वृद-पाचाल परम्परा वो प्राप्त किया था और बादव जो कि वास्तर में मध्यवर्ती राष्ट्र वे यद्यपि वे परिचम की और गिसक गये थे, विभक्त हो गये थे। यह विभाग ठीत वही है जिसकी हमें आगा करनी चाहिए । जा राष्ट्र विसी माधाज्य प्रणाली में प्रविष्ट होने ने अत्यन्त विरोधी होते हैं और अपनी स्वतन्त्र सत्ता बनाय रखना चाहते हैं, वे, वे होते हैं जो कि सम्यता के बेन्द्र में बाहर होते हैं, माहमी, बलिप्ट, लडाक होते हैं और नेवल आशिक रूप में ही सस्कृत होते हैं और यदि नै, दिसी, माराज्या के आस्तुत, कभी, भी, न, गुर, को, या, के यह, थोड़े ममय के लिए ही हुए हो तो उनका विरोध और भी अधिक प्रयत्न होता है। पिलिप द्वितीय से लेकर नेपो-नियन तर महादेशीय साध्याज्य की समस्त योजनाओं बा इग्लैंड जो विरोध बरना रहा उगरे अदम्य प्रनि-रोध का यही मच्चा रहस्य है। रूप में जो उसे भय था उमका भी यही रहस्य है । इंग्लैंड अनेक धनाव्यियो तक अपनी महती राष्ट्रीय सत्ता रखने के बाद जो केवल अभी अपने ही आप माम्प्राज्यीय विचार वाला हुआ है--इस अनी वे तच्य का भी यही कारण है। इन (हालैड-निवामी), स्विम (स्वीटजरलैंड निवामी), बोअरो (अमीना में जारर बने हुए हुनो) जैसे छोटे-छोटे राष्ट्री की अपनी स्वाधीनता के प्रति जो पश गलभ आसक्ति थी उसका भी कारण इसीमें मिलता है। स्पेन के बड़े भाग ने नैपोलियन का भीषण प्रतिरोध किया। यह विरोध एक ऐसे राष्ट्र का था जो पहले एक बार साधाजिक और वेन्द्रीय हो कर सम्यता की मध्य धारा से बाहर गिर पड़ा है। और इसलिए प्रादेशिक हो गया है और अपनी प्यक्ता से आसक्त है। इसलिए यदि पूर्व और दक्षिण के राष्ट्रों ने और बगाल में आयों के उपनिवेशी ने श्रीहरण की साम्प्राज्यीय नीति का विरोध किया और अपने भाग्य को दुर्योजन के साथ मिला दिया तो यह बात थैमीं ही है जिसकी हम आजा बर सबते हैं। दूसरी ओर. जो राष्ट्र सम्बता के केन्द्र में होते हैं, जो किमी-न-विसी समय सामाज्य के प्रधान अग बन चके होते है थे मरलता में सामाज्यित योजनाओं को स्वीकार बर नेने हैं, परना वैयक्तिन प्रतिइन्द्रिती, प्रत्येन की अपने आप को सामाज्य का केन्द्र बनाने की बामना उन्हें विभक्त कर देती है और एक दूसरे का शतु बना देती है, यहा राजनीतिक विचारधारा का कोई भेद नहीं, कारण राप्टों की अपने अतीत महायुगों की स्मृति बहुत हुढ़ होती है और वे सदा उन महायुगी को लाने का बार-बार प्रयत्न किया करते हैं । पूर्वीय मन्द्यों में साधाज्यवादी भाव बहुत प्रवार या और वे जरागन्ध के आधिपत्य में स्वय अपने नवीन साम्प्राज्य के निर्माण में असफल हो गर्म थे, उन्हें नेवन युधिष्टिर ही ऐसा व्यक्ति दिवलाई दिया, को, उनके बादर्व, को, प्राप्त, कर, महत्ता, ग्या, ग्यान लि र उन सबने एक मन होकर युधिष्ठिर था पदा ग्रहण विया ऐमा जान पड़ता है। राजमूय-यज्ञ के अवसर पर निर्मुपाल का एक बचन इस विषय में बहुत महत्व-प्रणंहै।

वयं तु न भयादस्य भौनेत्रस्य महात्मनः प्रयच्छाम करान् सर्वे न सोनाग्र च सान्द्यनात् ॥ स्रस्य धर्मेवृत्तस्य पार्थियत्वं चिकीर्पतः करानस्मै प्रयच्छामः सोयमस्मात्र मन्यने ॥ समापर्व ३७।१९,२०

हमें स्मरण है कि वह एक प्राच्य कवि या जिसक बल्हाली इलोनों में साम्राज्यीय ज्ञानन के और आप एक्ट के आदर्शीकरण का गान किया है और तीसरे कौशन साम्राज्य के बैभव को अपने असर क्योंकों में मुप्रतिष्ठित किया है और सभवतः उसने यह कार्य बहुत अधिक शताब्दियो पहले नहीं विया । पूर्वीय राष्ट्री की इंटि में आये एक्टर की स्थापना एक धार्मिक और पनित्र कार्यं थी । इस दृष्टिकोण से इस पवित्र नार्यं में सहयोग देने के लिए मार्वभीम प्रमुख स्थापित करने की अभी-प्ना, वैयक्तिक भावनाओं और पश्चपानों को दूर हटान में पर्याप्त कारण थी। शिश्पाल अपने समय के अन्य-धिक स्वेच्छाचारी और उग्र स्वभाव वाले राजाजी में में था । मागध माध्यक्त की स्थापना के लिए जरामन्य · जो प्रयस्त कर रहा या उसमें शिशपाल उसके अत्यन्त उत्माही और बहुन बड़े महायत्री में मे या । मध्यवर्ती राष्ट्रों का विभाग भी इसी प्रकार समझी जाने वाली दिशा में हुआ। महामारन में सर्वत्र हम देखते है कि कौरवो की भारी दर्वलता उनके परामधौदाताओं के विभाग में थी। उनमें एक शान्तिदल या जिसमें भीष्म, द्रीण और विदर प्रचान थे जो कि विवेवणील तथा अन-🗸 भवी राजनीतिज्ञ ये और जो स्वाय और युधिष्टिर के माय मेल चाहने थे। दूसरा गरम रक्तवाले नवयुवको का यद्ध दत था इस दल में कर्ण, दुशासन और स्त्रम दर्शीधन प्रधान ये जो कि शस्त्रों के द्वारा यद में विश्व को जीतने भी अपने में शन्ति मानते थे। घृतराष्ट्र राजा छिपे-छिपे स्वय अपनी अभिरुचिया और नवयवको की महत्त्वावाक्षाओं वा अनुसरण करने थे। इसलिए उन के तिए अपने ज्येष्ठ पूर्यों की सम्मतियों को स्वीकार करना वटिन था। ये ऐसे तय्य है जो कि सहासारत में स्पष्ट रूप में दिखलाई देने हैं परन्तु यह बैनी विचित्र बात है कि इस महाकाव्य में कही भी इस विषय पर पर्याप्त रूप में विचार नहीं रिया गरा कि भीष्म और ब्रोग जैसे उन्न चरित्र वाले मनव्यो है उम पत्र में होहर यद्ध तिया जिसकी ने, अन्याय अपमें गहने हए, बार-बार निन्दा विया करते थे, और इस प्रवार उन्होंने अपनी धर्म-त्याय की भावना के विरुद्ध कार्य किया। यदि भीष्म, द्रोण, रूप, अध्यन्यामा और विजर्ण साफ-साफ दर्बोधन से यह वह देने कि हम यथिष्टिर के पक्ष में होकर यद करेगे या युद्ध में भाग नहीं लेंगे तो यह स्पष्ट है कि युद्ध हुआ ही न होता। और मैं यह मोचे विना नहीं रह सहता कि यदि यह प्रश्न केवल गौरको और पाण्टवों के बीच में ही होता तो वे निश्चित रूप में इसी मार्ग का अवतस्वन करने । परन्तु भीष्म और द्रोण ने यह देखा होगा कि पांडवॉ के पीछे पाचाल और मस्य भी है। उन्हें यह सन्देह हुआ होगा कि ये राष्ट्र विषिष्टिर का समर्थन शह नि स्वार्य भाव में नहीं कर रहे हैं अपितु बुछ विशेष मुनिश्चित राजनीतिक उद्देश्यों से कर रहे हैं। गत शताब्दि में जैस मिधिया और हो कर को मुग्राट नहीं माना जा सहता था, इसी प्रकार उस समय में भारतवर्ष द्रपद और विराट को भी मन्त्राट् नहीं मान भरता था। परन्तु साम्राज्य परस्परा बाने भरत कुल के एक राजा के, भरतवंशी अजमीर की मन्तात के स्वाय्य अधिकार को मासने रव कर, जिनसे कि उनका वैवाहिक सबस बा, वे इस फठिनाई को दूर कर सकते थे और साथ ही कौरवों की द्यक्ति को नष्ट करके उनके स्थान पर नधीन साधाज्य में मध्य मागीदार धन मक्ते थे। उनमें जो यह के लिए नीत्र व्यवना और बठिनाई को उचिन रूप में और शानि-पूर्वक मुलझाने के लिए कोई भी मच्चा पश उठाने की अनिच्छा दिलाई देती है इससे उनका वैयक्तिक स्वार्य स्पष्ट प्रवट होता है। श्रीकृष्ण की राजनीतिक बराबता-युक्त नरम परन्त् देव नीति की तुलना में उनका बार्य विचित्र रूप में भिन्न है। यह कल्पना करना बहुत विचन है कि भीष्म और उनके दन के कौरव राजनीतिज्ञ म्बायनवाबादी थे। कीरत मामाज्य के तिए वे भी उतने ही उन्युक्त होगे जितना कि स्वय दुवीं उन या।

तो बुळ भी हो, उन्होंने थीइष्य के राजनीतिक नियुत्तापुत्त तर्क का उत्साह के साथ स्वागत विश्वा जब कि उन्होंने पुत्ताष्ट्र के सामने यह प्रस्ताव रूपा कि कौरबों थीर पाडवो की शक्तियों को समुन्त करके एक (रोप पुष्ठ २२ पर) द्वी जब सूर्य हे सामने पूमते-पूमते सात नील दिन और उतनी ही रातो को यात्रा कर चुकी तब उसके कुछ पुर्जे ढीले हो गये और उसमें कुछ मरम्मत की आनस्यकता हुई।

धरती के शिल्पो देवताओं ने हिसाब लगा कर बताया कि इस मरम्मत के लिए पृष्वी को तीन दिन और तीन रातों के बराबर समय तक के लिए अपनी यात्रा रोजनी पडेगी, और इसका यह अर्थ होगा नि पृष्वी के एक गोलार्ड पर नियमित से छ गुना दिन-और दूसरे गोलार्ड पर छ गनी रात होगी।

भीर महल के अधिकाता विवस्तान् देव ने अन्तरिक्ष के एक के न्द्रीय त्वश्य में देवताओं की समा की। समस्या यह पी कि आवस्यक सरम्यत के लिए धरती तीन दिन वन रुद्धा से वाय, इसमें तो कोई हानि नही, निषिन् इसमें उसके एक गोताई पर छ गुना दिन और दूसरे पर छ गुनी रान हो जायगी। उससे घरती के प्राण्यो– विश्वपन् मानव बनो पर जो आवस छा जायगा और प्रकृति की नित्मित्तता पर उन्हें जो अविश्वास हो जायगा उसना सरिणाम बहुत ही पातक होगा। आवस्यक्ता इस वात की थी कि परती के जीवों को घरती के इस हरमाम ना पना न ताथ और हम भी पूरा हो जाय।

बहे-बहे प्रकार पूज नसत्त्रों के अधिष्ठाता देवताओं ने अपनी-अपनी सेवाए प्रस्तुत करते हुए अपना सपूर्ण बुद्धिन्यल लगा देवा, पर वे हम ममस्या का हुल नहीं निकाल में । उनमें से अनक यह तो जर सकर वे कि अपने नाल कर का प्रतिबंध्य परती के समीच सावर उतने निमाई-पूर्ण से विमुख-माग के सामने एव इतिम मूप के रूप में मूर्ण के स्वापने एव इतिम मूप के रूप में मूर्ण के रूप में मूर्ण के रूप मंग्न स्वापने एव ज्ञान सम्बन्धित कर से मूर्ण के रूप मंग्न स्वापने सावत कर और उत्तर मानाई-मूर्ण से विमुख-माग के सामने एव ज्ञान समने की

दें, पर सूर्य के सामने वाले गोलाई के निवासियों के लिए कुछ करने का साधन उनके हाथ में कोई नहीं था।

अन्न में, जब सभी अगसी पिन्स्यों के देवता अपनी असमर्थेना प्रकट कर चुके तब सबसे अन्तिम पिन्त में बैठा हुआ एक बहुत ही छोटा, ज्योतिहीन, क्लण नाम का मेपो ना देवता , जठा और उसने इस परिस्थित को साथ नेने ने सिए अपनी सेवाए प्रस्तुत की।

बड़े देवताओ नो वरण के इस साहत पर आरचर्य हुआ और उन्होंने उसके प्रस्ताव नो एन पुटतापूणे दुस्ता-हुत समझा निष्कृत परण ने विकरनान् देव से दिस्तात-पूर्ण गन्दों में निवेदन किया कि वह परती के शिल्पी देवताओं को अपना कार्य प्रारंभ करने की बाजा दें और उन्हें आयतासन दिया नि ग्रेय अध्यवस्था नो वह सहज ही सम्झल लेगा।

विवस्तान् देव को आज्ञा सेकर वरण ने पृथ्वी वे दोनों मोलाडों के आवार को घने मेघो से पाट दिया और और तवतक उन्हें यही रोके रखा जवतक घिल्वी देवों ने परती को मरम्मत का अपना काम पूर्य न कर जिया। इतने दीर्घकाल तक मेघाच्छास-आवारा पृथ्वी के निवा-प्रिया ने नियए एक अदुष्ट-पूर्व परना थी, पर इसमें उनने नियर कोई अकल्यित-पूर्व पा आवाक्तिक करनेवाली बात नहीं भी। वरण के इसे कीयल से उन्हें दिन और रात के स्वम्मन वा कोई पता नहीं लग पाया और वे अपने छविम यीम प्रकार में स्वामाविक दिन रात नी भाति काम करों पर प्रकार में स्वामाविक दिन रात नी भाति

लघुना नाम गुरुसे और अन्धनार का नाम प्रकाश से यदि होने लगे तो प्रकृतिकी व्यवस्था में लघुऔर अन्धनार नास्थान ही कहा रहजाये?

रोध का ५ उसराभी यहाँ पर

अच्छे विचार हमारे सर्वोत्तम साथी है।

दुनिया नव-निर्माण करे, तू मुर्दे गड़े उलाड़ रहा है। नहीं समझता पापल! अपनी जोती बाखी हार रहा है।।

हू भविष्य के सुष्रह, सुनहते स्वप्न देखता हो जायेगा यतंभान की बया अपने अनुकृत न कभी बना पायेगा जब दुनिया मिलत वर मेंजित, आगे ही बड़नी जाती है— जात नहीं, तेरे बड़ने का समय जरे, फिर कब आयेगा ! धर्या प्रनोक्ता में बंधी क्याना सुनद समय मुखार रहा है। नहीं समस्ता पागल ! अपनी जीनी बाजी हार रहा है।

ł .

प्रेपित की भादक चित्रवन में, इथ चुकी है तेरी वाहें, बल लाती, इडलाती अनर्क डांच चुकी है तेरी बाहें, दुनिया भी सबहुछ करती है किंनु नहीं कर्तव्य भूताती— तेरी तरह नहीं देती हैं, राष्ट्र, प्रेम, जीवन को घोखा ! अपने तो वह घाव रहे, कर औरों का उपचार रहा है। नहीं ममझता पानल ! अपनी जीती बाडी हार रहा है।

कबतक मुझे विवशता अपनी की गाया ममझायोगा तु कबतक गीत निराजा के अपने स्वर से लहरायेगा तु त्र जवान, तेरी अर्था के आंसू मुखे नहीं भाते हैं— जमत भाज मुझ कर अपना प्रिय, कबतक सहलायेगा तु तु उसका हो अनुगयी, जो कर तेरा संहार रहा है। नहीं समझता पागव ! अपनी जीनी बादो हार रहा है।

श्या तेरी भानवता ने, शुक्को कायन करना शिक्षनाया ? यम तेरी शिक्षा ने शुक्को कायरता का पांठ पड़ाया ? इस शिक्षा, भागवता में तो अच्छा है असम्य क्टूलरता— को असम्यता मित्रवताती है, अपने गौरव पर मर जाना ॥ व्ययं जवाती ! जिसे जवाती कर् कर तू ततकार रहा है। महीं समझता पागव ! अपनी जीती वाडी हार रहा है।

करना तो कुछ नहीं, समाने बेबल ऊर्चे स्वर में नारे हाथ पुमाने ऐसे, जैसे जभी तोड़ सावेगा तारे सु केवल भावण के बनाय जोगे की कुछा रखता हूं— सब बतला ! क्या तेरे अन्य में भी दहक रहे बंगारे। सखे ! बमाना कीह्लक में तेरे ओर निहार रहा है। दुनिया नव निर्माण करें सु मूर्गे गई खबाड़ रहा है। मारा देश मदा गे धोतिहर देश रहा है, जहा लगभग 🤇 तीन-चौबाई आजादी सनी के काम के सहारे जीती है। साने वे बाद दूसरी युनियादी जरूरत की चीज है बपदा। इमलिए खेती के बाम के बाद हमारे देश में दूसरा गम्बर बनारा वा है, जो हाय वे बर्घ (हंडलम) पर मा बनवार बचहा तैयार बारने हैं। अग्रेजा के आने के पहले यह सन अपने दश वी वपास का ही, हाथ से कता रहता था। सेतित खगमग २०० वरम वे अपने राज में अपेजो ने हाय-अनाई को सत्म-मा कर दिया और हमारे ज्यादानर धनकर मिन का कता सन बनने लगे । मिल के मत से कपडा सैयार यार के बरमा स हमारे बनकर भाई अपनी गजर चता रह थे। हालावि विदेश की और देश की मिलो का बना हुआ बपडा बाजार म बसरत में आता था, पर बुन-बरों न निमी तरह अपना बाम जारी रखा और बरघे भी चलते गये । लेकिन इपर पिछने दो बरम से हमारे वनकर भाइया पर ऐसी आपत्ति आई है-जिसे अपर गया जनता और गया गरकार, दोना ने दूर नहीं किया-तो वह उपने पेशे को ही रात्म कर देगी। इस लेग में हम बनररों की मसीवतो और उनके इलाज पर कुछ राशनी दालने की कोशिश करगे।

हुमारे देश में बरीब २० लास वर्ष हैं, मानी सममम देइ करोट प्राणिया को इसने आमीविवन मिलती है। अगर हम उन सीमा को भी शामिल वरें, जो हेंटलुम या मून सेन-दन वा व्यापार वरते हैं या बद्दई आहि दूसरे पंत्रामा वा जिनारा गहारा चुनर वा पथा ही है सो यह कहा जा सनना है नि हैटलुम वे पथे में सममम सीन कराद आदिमाया वो मीथे या नानीथे पास्ता है। इन सीस सार वर्षों में आठ सारा वे सममग अकेने महासा प्रात म है और सीन सारा उत्तर प्रदेश में।

हमारे बुनकर भाई अपने करफे पर रेसमी, मूनी, बढ़िया, मोटा, मभी तरह का क्पडा सैयार निया करते हैं। इस काम में सबसे घोटी का काम है बनारसी सित्क साडी का जो अपनी स्वयूरनी, मजबूती और कमाल में मारी दुनिया में मशहर है। हैडलूम का तैयार निया हुआ रेममी मूती मान पूछ तो अपने देश में सर्च होता था और वृष्ठ बाहर जाता था। विदेश में जहां यह ज्यादा जाता था वह देश हैं-वर्मा, इंडोनेशिया, लवा, अपीका, और यरोप व अमरीका के बूछ हिस्से । जिसे आजरल पानिस्तान महा जाता है, यानी पूर्वी बगाल, पश्चिमी पजान और सिप में भी हैडलून या माल बहत सपना था। पर आज इस माल की रास्त देश वे अन्दर भी कम हो रही है और निदेश में भी वह बम जा रहा है। १६४६ में जहा ५ मरोड गज हैडलम क्पडा विदेश गया, १६५१ में ३ बरोड गज गया और अब एक बरोड तक के लाले पढ रहे हैं। इस नारण ने नरोड़ो रुपये वा तैयार माल युननरी के पास पड़ा है और वित्री न होने के बारण जनके करमे बन्द हो गये हैं, जो चल रहे हैं वह भी बन्द होने वाले हैं और हालत दिन पर दिन राराव होती जा रही है।

विदेश में हैंडलूम का माल नही जाने के कई कारण है, जिनमें लाग यह है—

- हैं, जिनमें सास यह हैं—े— (१) देश में अन्दर माल ढोने और रेलवे मी दिकात ।
- (२) बाहर भेजने पर तरह-तरह की पायन्दिया। (३) अमरीका, जापान और इग्लैंड के सस्ते माल का बाजारों में पहचना।
- (४) बमा, इंडोनेशिया और लगा में देश हित मे ू विचार से ऊची डघटी लग जाना।
- (४) पानिस्तान नी हैंडलूम लेने पर मुकम्मल पायन्दी। यह लगभग ७२ गरोड गत्र मिल का क्पहा मगाता है पर हैंडलूम एन गत्र भी नहीं गुगने देता।

देश में अन्दर हैंटलूम मा माल नहीं चलने में विशेष मारण यह हैं---

(१) विदेश और देश की मिलो पर तैयार होने वाला माल हैंडलूम के मुक्ति में सस्ता पबता है।

- (२) जुये की बाल की तरह सेल टैक्स या विकी-कर का कदम-कदम पर लगाये जाना जिनसे हैडलूम का ! माल काफी मंहमा पड़ जाता है।
 - (३) हैडलूम के कपड़े के भेजने में मोटर-रेल आदि साधनों की दिक्कत ।

और हैंडलूम का माल महगा क्यो पडता है, इसके कुछ करिण यह है ---

- (१) पिछले डेढ दो बरम में मिल के कारण हंड-लूम के दाम तो ४०-५० प्रतिशत गिरे हैं, पर सूत का भाव वही चल रहा हैं।
- (२) बुनाई मिलो को जिस भाव पर मूल पडता या मिलता है बुनकरों को उससे कई गुने ऊचे दाम पर मिलता है।
- (३) क्यास का भाव तो सरकार हर माह तय करती है पर सूत का साल मे चार बार । इसलिए क्याम सस्ती होने पर भी सुत महना रहता है ।
- (४) बुनकर की विन्ती टैक्स, डिस्ट्रिक्ट बोर्ड के जिला टैक्स, म्युनिसिपैलिटियो की तरह-तरह की चुणिया आदि चनाना।
- (४) बुनकर को दलाल व महाजन का तम करना, उसके माल का दाम नकद न दे कर और अकसर दाम के एवज में मृत, रम वगैरह ऊचे भाव पर देना।
- (६) देहात के अन्दर बुनकरों का पुलिसवादों, जिला क्षेडिवालों और दूसरे सरकारी हुक्कामों द्वारा संग्र होना और रिस्वत देना।

करर को बात हम केवल असवारी रिपोर्ट या फिन्हों सूठी-मच्ची सवरों के आधार पर नहीं कह रहे हैं, बन्नि उत्तरप्रदेश के आजमगढ़, नगरत और फैजाबार जिजों में पूमकर जो हालत देसी उसके आधार पर नह रहे हैं। हमें बहां सब जनह ऐसा महसूस हुआ कि हमारे देश का यह स्वत्या बड़े कर में हैं। विशेष कर मऊ, बनारस शहर और टाढ़े की हालत वा अध्ययन साम तीर में किया। ये हमारे मूर्व की तीन सबसे बड़ी मंडिया है। इन जगहों पर पूमले के बाद हमारा जियार पक्त ग्रेग कि कार सकसे हो प्रम तबाही से कोई एक चीज मकमूच बचा सकसी हैसो बहु है राजाने की माग-कि भोती और माडों की युनाई हैडलूम के लिए रिजर्ब कर दो जाय और मिन पर वह तैयार ही न हो। रोजाजी ने यह मांन फिछते जुन के महीने में की थी, रा सभी तक करना तो हुर, केन्द्रीय उस पर अपन नहीं किया है। अमत करना तो हुर, केन्द्रीय कामसं व इजर्ड़ी मिनिस्टर ने तो उसका तराडा किरोय किया है और 'अध्यवहारिक' बताया है। वस्वई और अहमदाबाद के मिन-मानिको और देश के दूनरे व्यापा-रियों ने भी राजाजी की इम माग को 'हसाऊ और बेजुकी' कहा है।

अक्तूबर महीने की २५ तारीख को केन्द्रोय सरकार ने इस उद्योग को सभालने के लिए दो बातो का ऐलान किया ----

- (१) अखिल भारतीय हैडलूम बोर्ड कायम होना जिनके सभापति हिंद सरकार के टैक्सटाईत कमिन्नर होंगे।
- (२) एक हैडलून फड खोला जाना जिसके लिए मिल के कपडे पर एक पैसा की गज टैक्स लगाया जायेगा और क्योंकि मिलों में ४०० करोड गज कपड़ा बनता है, यह फड छ करोड रुपये के लगभग वा होगा।

देश के जदा-जुदा हिस्सो के बनकरी गा उनके मंगठनो ने सरकार के इस कदम को असलोपजनक और अलाभदायी कहा है। जो हालत हमने देहातो मे देखो और जिस तरह सरकार की मगीनरी काम करती है उसकी विनापर हम भी केन्द्रीय सरकार के इस काम को अनीतिकर और हानिकारक कहेगे। विस्तार भें न जाकर हम इसका कारण यह कहेगे कि आम बुनकरों के आगे जो सबसे बड़े सवाल है-(१) उनका माल देश में खपे, और (२) सूत उन्हें सस्ता मिले, इन दोनों के ही हल करने में इस सरकारी क्दम से उन्हें मदद नहीं मिलती । भौन नहीं जानता कि टैक्सटाइल क्रिक्तर मिल उद्योग का हमदर्द ही नही, बल्कि अक्सर वह मिल मालिको की क्टपुतली हो की तरह नावा. करता है और हैडलुम जिन्दा रहे था बरबाद हो उम की बला से ⁷ फिर मिल के कपड़े पर टैक्स लगा कर हैड-लम को सहायता देना यानी देश के आर्थिक बनाव में मिल को बुनियादी (जब देश की बुनाई मिलो में सिर्फ साठ

हजार लोग नाम करत है और हमारे करये हैं तीस लाख) जगह देना । इसके अलावा यह हैंडलूम-फड कुछ सरकारी नौकरों की तनस्वाह, भत्ते, कुछ बनाई स्कल खुलने की इमारतों और ऐसे ही फुटकर उपर के बामी में बह जायगा। जहां तर ठेठ देहात में रहनेवाल बनकरों का सवाल है. उसके लिए यह फड हुआ न हुआ बराबर है। उल्टा इसके कारण जो अनीति पैलेगी उसका असर अन तक भी पडे विना नहीं रहेगा।

और फड बना कर सरकार ने सवाल की टाला ही नहीं, कुछ बनकरो का मह बन्द कर दिया है और उनमें अनीति पैलाने वाही वाम विया। यही बारण है वि राजाओ जैसे सरकारी अधिकारी को भी इस बोर्ड व केन्द्र ने सन्तोष नहीं हवा और मद्रास असेम्बली के जाडे का इजलास ग्रष्ट होने वाले दिन-सोमवार, ३ नवम्बर को उनके इंडस्टी मिनिस्टर ने उनकी मांग को उठाता हआ मद्रास सरकार की तरफ से एक प्रस्ताव पेश किया---

''हैंडलम ने घंधे से अनेले इस मद्रास प्रदेश में ही पैतालीस लाख मर्द-औरत जीते है और यह हमारे यहाँ का एक महत्वपूर्ण व व्यापन ग्रामोद्योग है। इसलिए इस उद्योग के स्थायी तौर पर बाजार तैयार करने के लिए यह अमेम्बरी मद्रास सरकार के इस विचार का ओरदार समयंन करती है कि किनारीदार घोती और रगीन साडियो नी बुनाई हैंडलूम धधे के लिए रिजर्व कर दी जाय और ऐसी घोतिया और साडिया पावरलूम पर न बनने दी

१६ नवम्बर, १६५२]

जाय । इस सभा की यह भी राय है कि केन्द्रीय सरकार हैंडलम के लिए जैसे-जैसे सत की जरूरत पहली है उसका बन्दोबस्त करे और साथ-ही-साथ यह भी चाहती है कि ४० नम्बर् या उससे नीचे नम्बर्का जो सुत मिले वह देशी कपास का होना चाहिए ताकि विदेशी महनी . क्पास का दोझ हैडलूम पर न पडे।"

मद्रास सरकार का यह प्रस्ताव किसी भी राष्ट्रीय सरकार का पहला प्रस्ताव है जो ग्रामोद्योग के सध्वे हित इसलिए हमें ऐसा महसूस होता है कि हैडलूम-बोर्ड • में सहायक हो । हम जानते है कि सवाल का अमली और आखिरी हल है मृत का मिल की जगह हाथ का होना-पर वह कदम बाद का है और इसलिए उस पर हम इस वक्त जोर नहीं दे रहे हैं।

आखिर में हम इतना कहेगे-जैसा आजमगढ, बना-रस और फैजाबाद के बुनकरो व दूसरे भाइयो से भी हम-ने नहा-कि ब्नवर समस्या पूरे तौर पर तभी हल हो सक्ती है जब क्या बनकर और क्या इसरे भाई, निजी इस्तेमाल में मिल का बपड़ा छोड़ कर हैडलम वा बपड़ा काम में लायें. या आगे बढ़े तो हैडलम को छोड़ कर हाथ के सन में हाथ का बना यानी लादी का कपड़ा काम मे लाय । जब हम इस तरह बढेंगे तो सरकार भी मजबूर होग। और उसे आज नहीं तो बल बनकरों की आवाज पर ध्यान देना होगा । इसके साथ साथ, हम यह भी स्पष्ट कर दैना चाहते हैं कि आज हैडलुम हमारे देश का केन्द्रीय ग्रामोद्योग है। अगर वह लत्म होता है तो हमारे देश की ग्रामीण अर्थ रजना ना क्षाना-बाना चर चर्र हुए विना नही रह महना।

0 एक किसान रात के बक्त अपनी खेती की रखवाली के लिए जगल की अपनी झोपडी में लेटा था। आघी रात को उसनी आंखें खुली तो उसे तमायू पीने की इच्छा हुई। बगल के खेत में उमका दोस्त सो रहा था। विसान ने उसके निकट जाकर, "भाई, भाई ।" पुकार कर जगाया । वह पुकार सुनकर जाग पडा और बाहर आकर पछा, "क्या बात है"

किसान ने कहा, "माई, जरा अपनी दियासलाई देना । तमाखू पीने की वडी इच्छा है।" ''अरे, पगले ! हाय में तो लालटेन किये आये हो। उसे भूलकर आधी रात के इस अवसर पर दियासलाई माँगते हुए मेरे पास कैसे आये ? अपनी ही लालटेन से तुम अपना तमाल जला ले सकते थे¹ इस समय मेरे पास आने की क्या जह रत थी⁷"-मोते से जिंगे विसान ने कहा।

"औह 'तुमने भी खूब याद दिलाया! में भूल ही गया था कि मेरे हाय में जलती लालटेन है। हा, हाथ में लालटेन के रहते हुए मैं तुम्हारे पास आया ही क्यों ?"-पहले किसान ने विस्मय से कहा।

डा० श्रीधर व्यंकटेश केतकर

प्रधावत कानने

महाराष्ट्र केवन शिवाजी और रामवाम, तिनक, गोचले, महिष कर और विनोबाजों जैसे राष्ट्र सेवकां और मामाज-वेवको नी हो जग्मभूमि नहीं रहा है। माहिष्य और ममाज-वेवको नी हो जग्मभूमि नहीं रहा है। माहिष्य और नमाऊ केवेव में भी उससे बहुत में रता निर्माण हुए है। कला के क्षेत्र में समीत और विवकता, शिराण और मृत्य के क्षेत्र में अभी भी कर नाम मारत के बर-भर में पहुंचे हुए मिनतें। अभी भी कर नाम मारत के बर-भर में पहुंचे हुए मिनतें। अभी हो रावकार विवक्त र, नारायण राव ध्याम, बिनायकरात पटवर्षन आर्थि माणिकार, पन एस. बढ़ेंद्र से आप से हारायकरात पटवर्षन आर्थि माणिकार, एव एस. बढ़ेंद्र से आप केवेव प्रतायकरात पटवर्षन अपने-अपने क्षेत्र में क्षेत्र नहीं वारायकरात, अपनायकरात, अपनायकरात, कर कर हैंद्र में मीनिक कवि मारत करने आप केवेव प्रतायकरात, अपनायकरात, कहानीतरार, निक्चकार और समीधक आदि हुए है विनकी रक्ताओं के अनुवाद करके हिन्दी माहिष्य कर्म कर हिन्दी माहिष्य कर्म कर में ही हो। आवस्यकता केवल इस दिशा में पोजनावद्ध कार्य करने मीहें, है।

आधुनिक साहित्यकारों में जिन्हें सच्चे अर्थ में प्रकार पड़ित कहा जा मकता है, से में डान्टर श्रीघर व्यक्टेश केत-रूर । * जनके काम मार्चेत साहित्य में एक श्रीसपुर्ण का अरुस्म हुआ। जीवन के बारह वर्ष वमाकर तैर्देश वहां में (प्रस्के तक वहें आकार के प्राप्त ५०० पूर्ण) दार हैं) महाराष्ट्र जानकोष का, मंगादन-सेत्य-पकासत-विनरण

कडां केतकर का सम्पूर्ण प्रवाणित मोहिरय— (अदेवी में) महिर्दी आफ कारट इन दृश्या (दो माप); एन एमें आन दृश्यित दकानामियम, हिंदू ला (ए हिस्तापिकन स्ट्डी), तावरेंटी एड दृश्यिम अपित दृश्या, (मारहों में) यंकीमें तथा, उत्तर अमेरिकेनीम स्वतकाल (काव्य), महाराष्ट्रीय नाहमगदुर्जी (मृत्य १५ रुपये), महाराष्ट्रीय नावकीय मास १ से २३ (अब अक्षान्य, पहुने मृत्य १४०), प्राचीन महाराष्ट्रपुर भागा, महासुद्रोतर जग (सामकीय का परिविषट भाग १५१२), सानकोश मह

अकेले केलकरजी ने किया। इस मलाव्य में केवल दां उनके प्रमुख सहकारी थे : एक थी य०रा०दाते (जिन्होंने मराठी शब्दकीय का बड़ा कार्य आगे किया) और दसरे थी जि. ग० कर्षे। इस ग्रथ में करीब चार लाख म्पये सर्च लगा. जो कि महाराष्ट्रके मध्यवित्त वर्ग ने ही दिया , क्योंकि इस काम को केतकर ने लिमिटेड कम्पनी की भाति किया था, किसी मरकारी या रियामती सहायता के राजाश्रय पर नहीं। फेतकर के इस विद्याल कार्य में पहले 'विपल्णकर आणि मडली'ने महाभारत के समग्र अनुकद का प्रकशन-वार्य हाथ में लिया था. जिसमें आठ वर्ष लगे और भीत साल रुपया वर्च हुआ। परन्तु भारत भाषातर को सरकारी महद भी बहुत मिली। केतकर का सारा काम स्वाबलम्बन धर आधित था। और केतन र का यह ज्ञानकोष कोई अनवाद-मात्र नही था। 'एनमाइक्लोपीडिया ब्रिटेनिका' का यह मराठी तरज्मा नहीं था। इसमें भारतीय और महाराष्ट्रीय दिष्ट उनकी सर्वथा मौलिय सुझ थी।

महामहोपाध्याय दत्ती बामन पोतदार ने 'लोक तिक्षय', के बाठ के दकर विरोधक में उन्हें प्रदानिक ऑदित करते हुए दिला। था---'कंतकर के बन मधोजक मा ममाहक ही गृही ने । बे विचार-प्रवर्त्तक भी में। राजनीतिक, आर्थिक, पार्तिक, एंतिरहासिक सम्बन्धित की भीमाशा समानवाहाशी की मध्य और तिमाल स्यामनता आई नी के निरूप में एक प्रकार की भध्य और तिमाल स्यामनता आई नी के निरूप निर्माद रान है, तिनक और राजवाई जैसे प्रचट प्रमाणुम्य महाराष्ट्र में हो गये। रान है का महिष्यवन्नान, दूरहण्डि और धारणा, निषक भी स्माधानम बृद्धिमाता, देशमिक और तायुस तथा राजवाई भी मन्यानी विराज, मिला और तीयुपरावणना

लाचा इतिहाग, महाराष्ट्रीयाचे बाह्य परीक्षण, ति -सास्त्राचे राजकरण, भारतीय समाजवास्त्र, और निम्न सार उपन्यास, सोडवनातील विश्ववदा, परामंद्रा, जाया-सारी, गावमान, बाह्यणकर्या, विश्ववणा और भटक्या। के कारण उनके नाम महाराष्ट्रके इतिहास में अजरामर हो गये हैं। केनकर इसी परम्परा के महापुरुष थे। केतकर और कर्तत्व पर्यायवाची शब्द थे।'

डा वेतनर के जीवन की प्रमुख घटनाओं का एक रेलाचित्र यहा प्रस्तुत करना अप्रामिगिक नहीगा। यह जीदन-वत्त प्रो पारमनीस के लेख पर आधारित है। हा केतरर ने अपने जीवन का परिचय एवं वाक्य में दिया था--'मेरा पेद्या ज्ञानसशोधन और ज्ञानसवर्धन है।' डा केतवर के जीवन में हिसी राजनैतिर नैता के जीवन भी भाति वहन से आदोलन और रोमाचनारी घटनाए नहीं थी। डांथीधर व्यवटेंग वेतवर वा जन्म मध्य प्रदेश वे शयपुर शहर में २ फरवरी १८८४ को हआ। उनके दादा शोनन में अजनवेसी में थे और पोथियाँ हाथ से लिखने का बाम करते थे। परना पिता विदर्भ में आकर जम गये थे। रायपुर में वे पोस्टमास्टर थे। पिता की मत्य बहुत बचान में हो गयी और श्रीधर अपने चाचा नारायणराव के पास अमरावती में रहने लगा। १६०० में, यानी उम्र के भोलहवें वर्ष में उन्होंने प्रवेशपरीक्षा (मैटिक) पास की। मैदिक में पढते समय उनकी असामान्य यदिमत्ता के कारण उनके शिक्षक थी चले ने उन्हें 'एन-माइदलोपीडिया' उपनाम दिया था । बम्बई के विल्सन कालेज में १६०० मे १६०६ तक वे पहले रहे और बड़ा गोई उपाधि प्राप्त न करके वे अमरीका गये। स्वर्गीय डाक्टरपादा गुणे और प्रोपावाकाणे उनके साथ तब काले ज से पडते थे ।

१६०६ में बेतनर क्यारीया गये और वानेंत विज्विद्यालय में समाज विज्ञान का अध्ययन विष्या । बग्ते विषय के अर्तिरक्त जग्न विषयों के क्यायन बग्ते वी भी मुविधा थी। इसी अवसर पर उन्होंने मूलर-साम्ब, जीव-सास्त्र इतिहास गयोधन साम्ब, पुरायन्द्रनु सास्त्र प्रय-गदर्भ सास्त्र स्थादि विध्यन विज्ञानों वा अध्ययन रिया। बाद म हारवर्ड विख्त-विद्यालय में अध्ययन विया और १६११ में वानेंत की पी-एव बी बी थेट उपाधि प्राप्त की। इस सम्ब उन्हें बटीदा के श्रीमत समाजीराव गायन्याद से शिव्यन्तित सिमती रही। पी-एव. ही का उनका विषय था— हिंदुस्तान में जाति सस्या ना इतिहात । इस प्रयत्न प्रमान भाग अमरीना में और दूछरा इस्तेट में छात । १९११ में ने स्वरेस सीट आये । पान बरस तव अमरीना में रहा एक वरस तव अमरीना में रहा एक देखा से एक साम देशे । वह पर्वाप्त में एक स्वरूपण पटना थी। इस्तेड में भी वे एक मान रहे। वब 'अंपीनियम' पत्र में वे पुस्तको नी ममाजीचना नरने का नाम करने ये। वही स्टेटिस्टक्त असीविएसम, रायल एशियाटिक सीमायटी आदि सस्याओं में वे उपस्थित हुते थे। वहा अनेन विद्वानों से उनका परिचय हुत्या।

भारत लौटने पर वे एक वर्ष तक कलकत्ता विश्व-विद्यालय में एम. ए. की कक्षाओं को अर्थ शास्त्र, शासन-शस्त्र और सार्वराप्टीय कानन पढाने का नायं करने रहे। परन्तु विस्वविद्यालयों में तबतक विदेशी प्राध्यापको का महत्व अधिक था । उससे उनके स्वामि-मान नो ठेम पहची और उन्होने वह नार्य छोड़ दिया। १६१४ की मदास काग्रेस में वे गये। वहां डा अच्यन्त लक्ष्मीपति आदि आद्य नेताओं से उनका परिचय हुआ। बही से वे लका, कोचीन आदि देशों में घम कर मद्राम की साइम काग्रेस में भाग लेने आये । वहा उनका परिचय श्री बी के लक्ष्मणराव से हुआ। उन्होंने तेलग ज्ञानकोष का कार्य पहले ही शरू किया था। इसी समय 'राष्ट्र धर्म-प्रचारक-संघ' नाम से एक नया कार्य केतकर ने दारू किया। तब डा पट्टाभिसीतारमय्या उनके वार्य में सहकारी थे। १६१५ में बम्बई शाग्रेस में वे उपस्थित रहे और १११६ की जनवरी में वे लोकमान्य तिलक से मिले । उन्होंने उनकी ज्ञाननोप की कल्पना की पूरी मदद की 1 पहले नागपुर में और बाद में पना में अपने जॉनकोप का बार्यालय स्थापित निया। १६१८ से १२ वर्ष तक वे ज्ञानकोप ने सब खड़ लिखते रहे। बीच-बीच में 'विद्या-सेयर' नामक पत्रिका भी चताते रहे जो अधिक दिन नहीं चल सनी। 'पूण्डे-समाचार' नाम का एक दैनिक भी बे सपादित करते रहे, पर वह भी न चल सका । १६२६ में पूना वे महाराष्ट्र शारदोपासक मङल के और १६३१ में हैदराबाद के महाराष्ट्र साहित्य सम्मेलन के अध्यक्ष हए और ज्ञानकीय बेचने का कार्य भी उन्हें खद करना पहा ।

मधुमेह (डाइविटीज) ने यहेन्यडे विद्वानों की और महा-पुरुषों की बलि की है। इसी रोग से १० अप्रैल १६३७ को रात के १० बजे केतकर वा देहात हो गया।

उनके इव विशाल वार्ष में छाया की भाति उनकी जिल सािनती ने साथ दिया वे भी मिस एडिव थी कोहेल जो विवाह के परवाल श्रीमती शीलवतीबाई हुई। इन्लंड में स्ट्रेंत हुए केनकर वा परिचय सिस कोहेल से हुआ या। 'दि सो बांडीज कवत' नाम की मस्या के केनकर वहा मर्जा से । उग्रीमें जर्मन जानने वाली इस भद्र महिला से उनवा प्रेम हुआ। धीलवतीबाई में 'नुलनात्मक धर्मशाहत' पर विशेष कम्मयन विशा या और सद्यत के 'न्लूल आंफ ओरएएटल स्टडीव' से मराठी था डिव्मीमा भी लिया था। १६१६ में उनका विवाह नेतनर से हुआ। डा. केतकर न 'जात्मस्तीय' (बाव्यासमा) नामक बेदिक थियि से मिम कोहन को डिहु बनाया और थेदिक विवाह किया। इस विवाह के वा कि कोई सनान नहीं हुई। परस्तु वीरा और वामोदर नाम के से अनान करों हुई। परस्तु वीरा और वामोदर नाम के से अनान करों हुई। परस्तु वीरा और वामोदर नाम के से अनान करों हुई। परस्तु वीरा और वामोद सामो की उन्होंने दक्क विवास और उनकी संसाल वर्ष।

इस प्रकार से डाक्टर केतकर का व्यक्तिगत जीवन . बडा ही सरल और महज था। पारिवारिक जीवन भी एक मद, प्रवहमान नदी की भाति ऋजु-प्रसन्न था । उनके जीवन का मल उद्देश्य था ज्ञान-पिपासा और ज्ञान-सम्रह की अदस्य लालसा । उनके सबसे महमरणीय बार्य 'ज्ञान कोप' का प्रथम भाग 'हिंदस्तान और ससार' है। आगे दसरे और तीसरे खड़ों में 'वेद विद्या' और 'वद-पर्व जग' .. में डाक्टर केतकर ने बहुत अभूल्य मामग्री एकत्र की है । डाक्टर केतकर के 'बैटिक मशोधन' पर डाक्टर प ल वैडा ने लिखा है---"जब डाक्टर केतकर ने विद विद्या' खड लिखा तब प्रो लर्ड रेन की 'विक्निओग्राफी वेदिक' नामक, फेंच ग्रंथमूची प्रकाशित नहीं हुई थी। फिर भी इस खड़ के दूसरे में नौवें अध्याय तक 'बेद-प्रवेश' नाम से ऐसा चित्रण-कार्य केतकर ने किया। 'देद प्रवेश' में १६५ पष्ठ है। इनमें वैदिक ऋचाओ का साराश और माथ ही वैदिक समाज-स्थिति का निरीक्षण है । उदाहरणार्थ, सस्वार सक्तो में डा. केनकर बताते हैं कि 'औद्वंबदेहिक सस्वारों में बेदकाल में दावों को गाडने और जलाने दोनों तरह की विधिया थी। गाडनेकी पढित इन्डो-जर्मन लोगो में नवने अवतक प्रचलित है। 'वेद प्रवेश' मे एक प्रकरण 'हजामन बनाने' पर भी है। 'गहासुत्रों के ममालोचन' में प्राचीन भारतीय सस्तारों के साथ-साथ ग्रीक. रोमन लोगो के मस्कारों की तलना है। 'वेद जिद्या' का दसरा महत्व का विषय है 'वेदकालीन इतिहास।' इस पर केनकर ने २०० पट लिसे हैं। इसमें यज संस्था की विस्तत जानकारी दी है। यजो में महितीकरण का इतिहास नेतकर ने स्रोज निकाला है। 'बंदिक देवनेतिहास' नाम का एक और बड़ा अध्याय है। इसमें श्रो मक्शोनेल वा अग्रेजी और प्रो. हिलेबाब्ट के जर्मन ग्रंथों का परामगं केनकर ने लिया है। 'वेद विद्या' ने १४वे अध्याय में डा केलकर में अतीदिय स्थिति की कल्पना पर प्रकाश डाला है। शान-कौप के तीमरे खड़ 'बद्ध-पर्व जग' के तीन चौथाई भाग में केतकर ने बैदिक साहित्य में मानवबरा के इतिहास पर पुनरवलोकन किया है। इसमें प्रमुख वैदिक शब्दों की मुची दी है। 'बेदबालीन' शब्द-मध्टि' पर ३०० से अधिक पृष्ठ डा. केतकर ने लिखे हैं। बाद में 'ब्राह्मध्य का इति-हास' विस्तार से दिया है। ऋग्वेद के मवादसकते। पर और अन्य आस्यानमुक्तो के आधार पर केतकर ने संस्थालीन लोकस्थिति निर्देशक अनमान वहें साहम से निकाले हैं। उनमें वास्क के समय जो भारवाही वेदपाठक थे. उन पर जैसा व्यग यान्तः ने यह वह कर विया धा--'स्थाणस्य मालवाह किलाभदधीत्य वेद न विजानाति योऽर्थम ----उमी तरह से डा वेतकर वो आधनिक विद्वानो का भारवाही अर्थ मान्य नहीं है । उन्होंने मानव वदा शास्त्र की दिष्ट से वेद-विद्धा को फिर से आसोडित किया।"

या नेतन के समाजनितान विषयक नाथे पर डा प्रो. इरावती मचें ने एक विन्तृत सेल सिता है। उसमें डा नेतनर ने हिंदू ममाज में यो गुण और घोष है उनमा माराय दिया है। नेतनर से अनुमार 'हिंदू समाज में परम्मत महिन्युता और परम्भ के देनताओं ना आपते-करण, ये दो विनेय गुण है। यह उत्तरज्ञति जन्म पर्मों में नहीं मिलती। हिंदुओं ना सबने बहा दोण हैंडीनरण की अस्पता है। हिंदू समाज में परस्पर में विभक्त तीत हहार संविध्य साविधी और उप-अतिया है। इसने नारण हिंदू नमाज वे दुव है हो गये हो मो बात नहीं, परन्तु गहान बाँचळ राष्ट्र निर्माण करने का विचार ही यहा नहीं पनम पाया । (जानकोच हिंदुस्थान आणि जग पु ३७०)

पिर भी टाक्टर बेतवर व सब समाज-शास्त्र विष यह पित्रपार प्रमतिशीन नहीं थे। उनमें प्रतिविद्यामधी जाति उच्चता (गा-मुपीरियारिटी), रवन की विश यता आदि भावनात्रा का मिथल मिलता है। एव आर उन्नान वैपानिक सानश्वदा मानशीय दुष्टि में हिंदु-समाज मधटना का पूरा दापाविव्यंश्ल किया, निर्मम आलावना की दूसरी आर श्राद्याच्ये महत्त्व का भी समर्थन विया। उनी वागण स राजनीयित विचारों में उन्होने निलक का तो आरएपुकक उल्लेख रिया परमु जवाहराला या वेसनर ने विषय में उन्हान दुष्यहरुद्दिला वार्ष कहीं।

दा नेतवर रुख शास्त्र जह पहित ही नहीं थ । उन्हांने उपन्याम भी विका जिनमें उनकी मृत्यु ने परचान प्रतामित भटक्सा (भटनननाता, या यायावर) उपन्याम म उननी मानवीय सहावृभृति ना बहुत मुन्दर चित्र मिनना है। उनके उपन्यासा पर वापन मस्हार जानी न मभीशा वरते हुए लिखा—उनने उपन्यासो वी प्रपान विभाषता यह है नि (१) उनने पहले के उपन्याम बहुत नवीण, युना के महाशिव पेठ मुहु-छे वे बातानरण न नेवर ही लिस हुण्य, उनना को ज उन्होंने विसनन बनाया। (२) उनने उपन्यासो में, मानव स्वभाव और बर्ताव पर आमपाम की परिस्पितियों का और मामान-एकता का मूस्य परन्तु प्रवन प्रभाव पहता है यह तत्व विवित हुआ है, यानी स्त्री-भुग्य पात्रों के हृदय के भीतर भावनाओं का जा उत्थान-पनन पटित होना है, उन पर प्रगाव दाता है। (३) उनने उपन्याम केचल मनोविनोद के लिए नहीं है। परन्तु वे विचार प्रवर्तन और सद्भावनागोपन भी है।

डा बेतरर वे 'भारतीय-समाजदास्त्र' पस्तर वी एक प्रति रूमी मवाद-मस्था 'ताम' के पहले भारतीय प्रतिनिधि म्त्यादिशेव मझमे माग कर रूम ने गये थे। उनके उस ग्रंथ का और साथ ही ज्ञानकोष के बहुत से ^मडो मा अनुवाद हिंदी में उपलब्ध कराना चाहिए। भारत की अन्य भाषाओं में केवल तेलग और बगला में एसा कार्य हुआ है। जम्मानिया यनिवर्मिटी से उर्द में जान-नोध का अधरा कार्य हुआ। बगला विश्वकोष का हिंदी अनुवाद अब बहत पुराना और अप्राप्य हो चवा है। ऐसी दशा में हिंदी में जानकोष या विश्वकोश के साहसपूर्ण कार्य को कौन उठावा है, यह देखना है। परन्त यह समय है वि ऐसा कार्य एक मुनियोजित समिति द्वारा शीधा निश्लोध हिंदी में होना चाहिए। जो नाम सान्टर नेतन र* जैसे महानभाव, अनेले, निरन्तर आर्थिक कप्टो से जुसते हुए गराठी में साध्य बार सके, वह बया राष्ट्रभाषा की इतनी प्रवाशन सस्थाएँ और इतने धुरन्धर विद्वान मिल म र नहीं कर सकेंगे[?]

(पष्ट १३ का शेष)

ण्य कुर सामाज्य का निर्माण किया जाय जिसका सार्य-सोम अप्रनिहत प्रमुख हो। श्रीहृष्ण कहते हैं, 'हे पुग-राष्ट्र आज शांति या युद्ध का और कात् के भाग्य का निर्मय आपने और सरे अधीन है। अपने पुत्रो को शान करते आप अपना कर्नव्य पानन करे, में पाड्या को शांत करता।

परन्तु भरस्य और पाचाला के दाहनों से या शहना के भय से बावा गया यूधिन्तिर का साझाज्य भीष्म और प्रुप के लिए कुर-साधाज्य से मर्वधा भिन्न चीज था । उन्हें ऐसा जान पहा होगा कि इसका अर्थ है कौरनो की पराज्य और उनका मान-मग और भरत-राजकुमार के अधीन पानाको ना आधिकाय । इसका सान-प्य उनकी देशानिक ते , उनके क्षात्र अभिमान वो भागता में ओंग अदन राज में देश है हाजन प्र प्रतिचेच करने अपना करेंग अपना करने कार्य अपना कर्ने क्या करने कार्य के न्याया उन्हें हु राज अदरा या पराज हमें हु राज अदरा या पराज हमें हु राज अदरा या पराज हमें जनका स्वच्छा करने कार्य करना स्वच्छा पराज हमें जनका स्वच्छा करने स्वच्छा स्व

मारत माता से] अमू०-श्री केशवदेव आचार्य

स् न् १६१५ में भारतीय द्यामन और राजनैतिक-आर्थिक समस्याओं की जान करते हुए अब सेती वर्ष

ंशायक तमस्याश का बान करत हुए अब स्ताम भ्या बाद अपनी जीवन-ध्या बी बेला में मुत्ते छुछ प्रकाम मिला है। अब हकूमत की बागडोर समालने वालो मे— श्री राजेंड्समार में, श्री नेहुट से, श्री बाजार में, ध्री राज गोपालाचारी से, श्री पन्त से और अन्य विविध राजनीतन बुखारी में कुछ साफनाफ तियेल करना जरूरी है।

मान्यवर ! आपने देश को विदेशी सरकार के जान से आजाद करने में जिस त्याग, मादम और करट-महुन मा परिचय दिया उसके विद्य आपको चिर-काल तक आरर-मान और अतिच्छा मिलेगी । परन्तु पीछे जाकर आपने जाने या अनजाने कई भूल या गणतिया की, यदि समय रहने उत्तक गुधार न किया गया थो उनके लिए इंगिहाम आपको क्षामा में मही करोगा ।

आपने सासन के उस शाही, कैन्द्रित और सर्वीस बाने को अपनाया जो बहुत्वों ने यहा जनता वा सौयण करने और बैमेन तथा विवासिता का जीवन विदाने के तिए सैयार निया बा,और जिसकी आपने समयनस्य पर काफी जोसोंसी और कट आसोगना की थी।

भारत के नये सविधान के निर्माण की बहुत-हुछ जिममेदारी आप पर है। आपने उन्ने पदाधिकारियों के निए इनने उन्ने बनन और मते निर्मारित किये कि उन महियों पर बैटनेवाने आदशी गरीब जनता के सेवक न वन कर मानिक ही वन गये। जिनने हुआर रूपये माजिक उन्हें देने को ध्यवस्था की गई, उतने सी, अर्थाए वनवा हिस्सा भी यहाँ के साधारण नागरिक की मुल्म नहीं है— उस नागरिक को जो भारतीय गणता का बरायद का भागीदार कहा जाता है और माना जाता है।

आप इंग्लेड अमरीका आदि को छाप के तथाकथित 'तोकतत्र ' और 'पार्क्तिमॅटरी पहति' के मोह-नाल में फ्ले रहे, जिसमें होने वाली घातक दलदन्दी, अमीतिपूर्ण निर्या-र्चन, और आदि से ले क्टूर अन्त तक के विदिध स्पटावारी में आप अपरिचित नहीं है।

क्या आप नहीं जातते कि केन्द्रित वामन-महति में स्वदेशी राज्य मने ही हो, स्वराग्य अनम्मय है ? स्वदेशी राष्ट्रपति, स्वदेशी प्रधानमन्त्री, स्वदेशी राज्यपात और मजी और स्वदेशियों की बनी मत्तर या निचानतमाओं के मदस्य—दन योडे से व्यक्तियों से, बाहे दनकों सम्बाहनारों तक हो—स्वराग्य नहीं होता। स्वराज्य का अर्थ है, मारत के छत्तीत करोड आदमियों का राज्य।

आप बालिय मताधिकार और प्रतिनिधि-शानन की बात कह कर हुमें भुताबे में नहीं डाल सकते। कहा भारत की भूसी-वंगी जनता, और कहा हजारो स्पर्ने मानिक बेतन और भता पानेबाले, राष्ट्री बालों में स्हतेबाले, बिकली के पक्षों और सस की टिट्टियों का आनन्य सैनेबाले यें 'प्रतिनिधि'।

आएने भारत के नवनिर्माण के लिए विचित्र द्वत अपनागा है । पूनीवाद और केन्द्रीकरण अधिकाधिक बदाया जा रहा है। ग्रामोधोगों को मरक्षण देकर उनके लिए कोई ऐसा क्षेत्र सुरिश्तित नहीं किया जा रहा है, जिसमें उन्हें यदोधोगों से पातक टक्कर न लेती पढ़े।

आप अरवी रुपये का अन्न विदेशों से मगाने और करोजें रुपये अधिक अन्न उपजाओं—आदोलन में खर्च करों को तैयार रहते हैं, परन्तु यह नहीं मोचले कि जिन बेकारों के पास खरीदने की शक्ति का अनाव है, वे देग में अन्न होते हुए भी भूषे मर सकते हैं और मरते हैं। इस्पिन्स कर रेहें कि जिन प्रामोधोगों ने सार्सी करोड़ों आदिमियों को रोजगार मिने, उन्हें याजिक न बनने दिया जाय, उनका हास रोका जाय, और उन्हें यथेट प्रोस्ताहन दिया जाय।

अफनोम । आपके जमाने में, और आपकी मेहरवानी में अमरीका चुपचाप इस देश पर हाबी होना जा रहा है। आप यहां अमरीकी पूजीवाद और अमरीगी विशेषत्रों को खला निमन्त्रण देते जा रहे है। भारत की बसाती पीड़ी के लिए यह बैनी विनाशकारी विस्तानत है ¹

कमरीकी विशेषक, किन्हें अपने यहा की शहरी अर्थ-ध्यदाया ना अनुमव है, वे हमारी धारी-अ्यवस्था का ब्या उद्धार करेंग। वे मधीनो ने आदी हैं और हम जन-शिंक के बनो हैं। हमारा उनका मेल नहीं बैठता। वे हमारी प्रमत्नि में रोढें ही अटकाने बातें हैं। अपने शाही वेका, सभी और विशेषाधिकारा या मुक्तियाओं के कारण वे हमारे गरीन देश के लिए सचेद हायी है, यह बात रही

हमें अपनी पोजनाए अपन बत-बुते पर अमत में लागो चाहिए। हमें दूसरो नो आधिक दामना का मिनार नहीं बतना चाहिए। बमगोद्दा को नकल और अन्य मनिन बरने आप हमें अमरीदा नी आधिक गुलामी में पना रहे हैं।

हमें भारत ने उज्ज्वन भविष्य म आता है। इस देश ने अगरेजों ने भाष्माज्यसद में मुनित पाई है तो यह अन-रीता नी इस प्रभुता को भी मिटा कर रहेगा। इसके लिए एक महान कानि होगी, वह कानि आ रही है, देखनेवालों नो वह आती दिलाई दे रही है। अब भी समय है, आप समय रहते चेन जाय तो अच्छा है।

बया आप मानसिन दृष्टि से इनने नूदे हो गए हैं कि विदेशों पूर्वीचार, आर्थिक साधारमवाद, पालिमेंटरी पढ़ित और वर्गमान वप के सोक्ष्मन के दोषों को जानने हुए भी आप रहतें बदनने और विकेशित धामन मारी मरते लिए हुछ जोरदार महम नहीं उक सकते। अगर ऐसा है सो नये नैना आयों, नया इंग्डिकोंग अननाएंग् और सच्चा स्वराज्य, मर्वोदंय राज स्वाधित नरेंगे। आप उन्हें आसी-संदे डीनिए, उनके निए यन कामना प्रस्ट कीजिए।

इन योडो मी वारों को ओर, में अपनी नई पुस्तक में आपना च्यान दिला रहा हूं। आपनो स्मरण दिलाने के लिए राष्ट्रिता के कुछ चुने हुए आदेदा भी आपको मेंट है। हमारे राष्ट्रपति, हमारे राज्यान, हमारे ममी, और अप 'लोन सेमक' उनकी आपा और भावना के कुछ तो नजरीक आने को बोदिया करें।

. लेखक की नई पुस्तक 'सर्वोदय राज, क्यों और कीते?' से अ

सर्वोदयी या च्यहिंसक खेती

रजन

कि दिनो अमीन-नतातो है पक्कर म एक प्रान्त से पूर्ण प्रान्त की पूर्ण हान रहा वा उन्हों दिनो मेरे एक फिन ना पन मेरे प्रमुख्या हिनो मेरे एक फिन ना पन मेरे प्रमुख्या होती है प्रस्तुत पर्यक्त प्रमुख्य पर्यक्त परस्त परस्

तदस्य स्पम एक बान पर विधार करना एक धीन है और उनस्य ब्या होकर विधार करना सर्वेदा भिन्न सोज है। किर भी निवार तो मुसे भी करना ही है और मेरे मित्रो एक माथियों को भी यह तो मानना ही पढ़ेता कि चेदा-चै-क्या-प्रे-क्या-प्रे-क्या-प्रे-क्या-प्य-स्मा स्वान है। बजर है न पत निर्माण की क्या-पा बिना मुन्दर और अहिंदक मेरी के पूर्व मही उत्तर पति और स्मीतिल प्यवर्धीय-मोजना एक अन्य नरवारी और गैर सरवारी कामों में सनी का प्रथम क्यान दिया गया है। बडी-बडी बाध और विद्यु-चोजनाए इस हारि स्मीय की द्वार के स्मान वेदन कृतानी मोजनाओं तर ही सोक्ष है। पर आज यह स्थान वेदन कृतानी मोजनाओं तर ही सोक्षन है। मुक्के अर्थ म देश में बहितेस खेती की बनियाद आज भी नहीं पड सकी है। इस नवयुगी खेती की सफलता का रहस्य दो बातो में है --योजना-बद्ध भूमि की अहिसक पुनर्व्यवस्था, (२) खेती का आ-धनिक एव बैजानिक स्वरूप । इन दोनो बातो ना प्रधान प्रेरणा-केन्द्र है भिम के माथ विसान की आत्मी-यता, ममत्व, कानुनी शब्दों में स्वामित्व । बिना इम स्त्रा-मित्व के खेती में न तो प्रेरणा का संचार हो सकता है और न उसे अहिंसक खेती माना ही जा सकता है। इमीलिए किसान और खेत के नये सदन्य के विषय में पच्य विनोधाजी ने जो आन्दोलन 'भमिदान' के नाम से चलाया है वह वास्तव में ऑहसक खेती की एक भूमिका मात्र है। आज यह सर्वभान्य मिद्धान्त है कि भूमि जोता की ही हो । 'जो जोते सो पाये', इसके भीतर मध्यस्य के लाभ के लिए बिल्कुल गजाइस नहीं है । प्रत्येक प्रकार के कृषि विकास की यह पहिली गतं है कि जमीन पर शिसान का स्वामित्व हो पर व्याख्याए तो धमाई जाती हैं--और तब जमीन के स्वामित्व की बात आज भी दूसरी शक्त ले कर हमारे सामने मौजूद है। इस प्रथम शर्त के साथ खेती का प्रकार और रूप क्या हो ? सामहिक, सहयोगी, व्यक्तिगत, विस्तत या गहन ? एक भेद और उठ सकता है--यत्रयुक्त कृषि और यत्र सून्य कृषि । इस विषय पर तो एक स्वतन्त्र लेख लिखा जा सकता है। पर इस लेख का मूल विषय है खेनी में हिसा और अहिंसा। अत. इसी पर विचार करेना लेखक ना उद्देश्य है । वर्तमान समाज व्यवस्था मे जहां तक शोषण-रहित खेती का प्रश्न है यह दो ही अवस्थाओं में सम्भव हैं। एक बात और स्पष्ट कर दूं कि अहिसक खेती से मतलब यहा सुद्ध शोषण-शून्य खेती मे हैं। कीडे-मकोडो के मरने-जीने से नहीं। अहिंसक खेती का प्रथम रूप है। (१) अपने हाय से व्यक्तिगत खेती करना (२) ऐसी सामृहिक खेती जिसके सभी सदस्य सनिय सदस्य हो और जहा किराये के मजदूरों से खेती का कोई काम न लिया जाता हो।इन दोनो तरीकों में यत्र की बिल्क्ल उपेक्षाभी की जासकती है। यानी सारे काम स्वय जमीन के स्वामी अपने हाय से करे। पर यंत्रपक्त खेती की भी एक ऐसी अवस्या है जिसमे जमीन का स्वामी स्वय अपने हाय से ही यत्रो वा चातन करें। संती के
प्रत्येक छोटे-वह वाम में बह मतीन वा इस्तेमाल करें और
मतीन के चलाने के में काम यह और उमके सहयोगी
किसान करें। मतीन के सहयोग में वे वितिरस्त कार्ये
के लिए मजदूरी पर बुलाए जाने वाने मजदूरी की
आवर्यकरा को खरम कर छवते हैं परन्तु संती में व्यवहन
इस प्रकार की बहिंसा प्रचल धेंगी की बहिंसा नहीं है। प्रचम
भ्रेणी की अहिंसाक संती सो व्यविन्यत मीसित संती में या
वस्तु ताम्रूहिक बोती के अमल में लाई जा बदती है जिम
वा प्रत्येक प्रिक्त स्वामी का स्वामी हो।

खेती की साधना को लेकर जबने इस जगल में आया ह; जबसे यहा सामृहिक खेती के दायित को अपने पर लिया है तबसे यह प्रश्न समय-ममय पर दिमाग में उठा है कि किराये या भाडे के श्रमिकों के महारे की गई खेती की शोपण-शन्य खेती तो नही कहा जा सनता है। कई बार मजदूरों से खेत का काम लेते हुए यह प्रश्न मन में जोर से उठा है कि आखिर इनके श्रम का मूल्य इन्हें दिये गये पैसो से तो अधिक है ही। दोनो मृल्यो ना यह अतर ही सो बाय, विसानों या फार्मों को लाभ लाता है। इस प्रकार की खेती में और कल-कारखाने के गुनाफे में गुणात्मक भेद विलक्त नही है--मात्रा का भले हो। यहा की जमीन का स्वामी अन्य व्यक्तियो के अतिरिक्त श्रम का लाभ उठाता है और कारलाने में भी। और इस लाम का नारण विलक्त वही है जो मिल के लाभ का। दोनो स्थानो पर एक श्रमिक अपनी मजदूरी के पैसो से अधिक काम मालिक को करके देता है और यह अधिक काम ही लाभ की शक्स धारण कर लेता है। अत. यह निविवाद है कि यदि कोई नवयुवक किसी आदर्श से प्रभावित होकर सच्चे अर्थ में शोषण-शन्य ऑहमन खेती करना चाहता है तो उसे इस प्रश्न के सब पहलुओ पर अच्छी तरह विचार कर लेना चाहिए । उत्तर प्रदेश के तराई क्षेत्र में चालू बड़े-दं नामधारी कोआपरे-टिवफार्म एक प्रकार से सैकडो श्रमिको के श्रम का लाभ कमाना चाहते हैं । वे फार्म न कमें से कोआपरेटिव हैं. न धर्म से औरन आदर्श से। वे खेती की मिले हैं जिन्हें वहें-बडे धनपति अपने गौरव की लड़ाई में सैकेन्ड मोर्चे (Second front) के रूप में खड़ा कर रहे हैं क्योंकि ऐसे पानों में एन या दो भैनेजर मैनडो मजदूरो से वास्त विज मागीदारो की अनुपन्धित में खेती ना नाम नराने हैं।अत इस क्रकार में फामें या खेतीन तो आगे चन-पर समाजवादी समाज रचना में फिट चैठों औरन कोई अन्य प्रगतिशील गरनार इन्हें ब्रोस्पाइन दे सनती है। एसी खेती निमी प्रकार की सनुसित व्याधिक रचना के उपयुक्त न होगी—चाहे सहुगाधीवादी समाज रचना हो, चाहे समाजवादी वा साम्यवादी। इससे लोन-धोषण की चक्की वस्तर पाल होगी।

, अपने देश के भावी निर्माण में खेती और खेतिहर का जो स्थान होने वाला है उसकी पूर्णता के लिए शोषण शन्य सार्त्विक खेती की कुछ सीमाए निश्चित होना चाहिए। यदि उन मर्यादाओं की रक्षा नहीं होती तो यह बहुना चाहिए वि देश में औद्योगिक पत्रीवाद एक नया चोला धारण कर अवतरित हो रहा है। और यह भिन-पजीवाद निश्चय ही जमीदारी प्रया से अधिक भवनर साबित होगा। इन मर्यादाओं की पहली वर्त यह है किखत पर पैसे पर आये मजदरों का नितान्त अभाव हो। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि उतनी ही खेती धारना जिननी जिल्लाका स्वामी और जसका परिवार सभाल सके। द्यायद इसीलिए पुज्य विनोबाजी ने पौनार आश्रम में अधिकतम खती की मीमा ५ एकड रखी थी। (आज उन्हान ३० एकड के अधिकतम सिद्धात को स्वी-मार इरिया है।)पर यह तो भहना ही चाहिए कि यदि यत्रों का उपयोग नहीं किया जाता तो ३० एकड जमीन की लती में मजदर तो रखना ही पडेगा जो कृषि का अहिसक रूप नहीं हो सबना । एक व्यक्ति ईमानदारी वे साथ १० एनड से अधिक मिचाई की और २०-२५ एकड से अधिक गुली जमीन नही सभाल सकता। जापान में जहा कि लोगो के पास बहुत थोडी जमीन होती है -५-६ एकड से अधिक नही-वहा उतनी ही जमीन में लोग ४-५ हजार रुपये बयाते है। यह सन्य है कि साधारण अवस्या में यत्र की सहायता के विना प्रत्येक व्यक्ति २० एकड से अधिक जमीन मही सभाल सकता है (खेती के प्रकार और प्रात पर यह चात निर्भर करती है।) अपनी खेती पर किसी बाहरी श्रमिक को खेती ने काम के लिए न रखना—अहिसक या सारिवक

खेती की पहली शर्त है।

अहिनक लेती की सीमा में आनेवाली वह सामृहिक खेती भी है जिसका प्रत्येक सदस्य मित्रय कियान हो. जिसका प्रत्येक श्रमिक उस जमीन का भागीदार हो । अर्थात् जमीन के स्वामी या पाम के हिस्सेदारो को खेत पर रहकर हाथ मे नाम नरना अनिवार्य हो--अनपस्थित भागीदार न रखे जाय। ऐसे फार्मों का क्षेत्रफल सदस्य सध्या के विचार से कम और अधिक रह सक्ता है। यहा सहयोगी खेती में जभीन का क्षेत्रफल महत्वपूर्ण चीज नहीं है-महत्वपूर्ण बात है बाहर के श्रमिको का सर्वया अभाव। 'मजदुरी पर मजदुर नहीं रहेंगे 'यही तो अहिंसक खेती की प्रथम शर्त है। और उसका निर्वाह सामृहिक खेती के लम्ब-चौडे पार्मी म भी हो सकता है पर अपने देश में इस प्रकार के फार्म नहीं के बराबर है। मशीन की मदद से खतीकारकबाबढाया जासकता है। एक व्यक्ति तब अधिक जमीन सभाल सकता है। परन्त व्यवहार में यहा भी प्रत्येक व्यक्ति का हिस्सा औसत ३० एकड से अधिक न होना चाहिए। अमरीका में यत्र के सहारे से पारिवारिक खेती का रकबा बहत काफी होता है पर अपने देश के व्यक्तिगत किमान को आज वे साधन उपलब्ध नहीं हैं। अत निजी खेती की एक काननी सीमा अपने देश में तो तय होनी ही चाहिए । इस प्रकार की खेती की मनोवृत्ति पैदा करने के लिए शिक्षा की बड़ी उपयोगिता है। हम क्या कर रहे हैं ? बयो कर रहे हैं ? यह ज्ञान आवश्यक है । कार्य के महत्व का बोध भाधना में दढ़ता पैदा करता है। अत अहिंगन खेती के व्यवहार में सम्यक शिक्षा दूसरी शर्त है। दर्भाग्य से इस देश में धम की इज्जत आज भी नहीं है। आज भी हाथ से काम न छने वाले की समाज में अधिक इज्जन होती है। थम के प्रति यह दृष्टिकोण विना शिक्षा के नहीं बदला जा सकता है। श्रम के प्रति मन का आदर भाव . खेती के स्पन्न और कठोर कर्म में एक सरसता पैदा करता है जिसमे अहिसक विसान कठिनाइयो के बीच भी प्रेरणा लिया करता है। आज मालिक खेतो पर बाम करने वाले मजदूरो वा 'मुपरविजन' देखरेस करता है-स्वय फावडा या गेंती लेकर उनके बीच में खड़ा नहीं होता। यह अवस्था बडी गोजनीय है। इसमें सामाजिक विचमता था नारा नहीं

होगा। परिणाम यह होगा कि मजदूरों के अभाव में या मजदरी के चढाव में ऐसे फार्म ठप पड जायेंगे। खेत बजर होंगे और फार्मों वाले बाद पून शहरों की ओर भागने लगेगे । उत्तरप्रदेश के लखीसपूर, वहराइच, नैनीताल आदि जिलो मे. मध्यभारत के शिवप्री, भिड जिले में ऐसे बाब विसानों द्वारा संचालित बहुत से फार्म मिलेंगे। कहने के लिए फार्मों की बड़ी जमीनों की रक्षा की द्रिट में इनके पीछे-आये कोआपरेटिव शब्द जुड़ा है पर है उन पर एकाधिकार किसी एक व्यक्तिया कारलानेदार का और सामहिक खेती के पड़ो पर नाम दर्ज है पली के. भाई के, भनीजें के, मामा के। व्यवहार में ये फार्म सबसे कम सहयोगी है क्योंकि १५-२० सदस्यों को सूची में में केवल एक या दो खेती पर रहने हैं शेष या तो बहुधन्धी है बिन्होने खेती को एक अनिरिक्न पेशे के रूप में अपनाया है या कोई पजीपति जिसने मिल के हिस्से के समान यहा · की कह पूजी लगा रखी है जो बक्त जरूरत पर राष्टीय-करण के द्वाद उन्हें और उनकी विजोरी को कायम रखे। देश में अधिकाश फार्म इसी कोटि में आते हैं, सच्चे अर्थ में श्रमिको या रिसानो द्वारा सचावित फार्म अगलियो पर पिने जाने योग्य है। आज खेती के पक्ष में जो हवा तेजी मे चल रही है, विदलेयण करने पर पना चलेगा कि ये वर्तमान पद्धतिया अधिनाश शोषण पर ही निर्भर करती है एवं कोई भी लोकप्रिय प्रगतिशील सरकार ऐसे फार्मों को अधिक दिनों तक सहन नहीं कर सक्ती। कही-कही तो फर्जी या व्यर्थं के नामो पर पट्टे लेकर भविष्य में सरकार के सभा-दित अधिकार ने अपनी खेती को सरक्षित रखा गया है। पर कड़ाई के साथ यदि जाच की जाय तो उत्तर भारत, मध्य-भारत एव राजस्थान के अधिकाश फार्म पूर्णतया एका-धिकारी फार्म है। श्री बुमारप्पा द्वारा चालित सेन्ड फार्म भी आज आदर्शरूप घारण नहीं कर सका है। जिन लोगों से कुमारप्पाजी ने आशा की थी कि वे खेती के छोटे-बड़े सारे कामो को अपने हाथ से करेगे-मो हजा नहीं है । रोटी और मक्सन से निश्चिन्त होकर वहा के अधिकाश कर्मी खेती के कामो से दूर रहते है या जितना उसमें जटना चाहिए नहीं जरते। नतीजा यह हुआ है कि वहां भी अधि-काश काम मजदूरी देकर बाहर के मजदूरों से कराये जाने है-यह अलग बात है कि मजदरों के प्रति उनकी शर्ते अधिक उदार हो। हा , यह ठीक है कि उन्होंने यत्र का प्रयोग न करने का इस फार्म में निश्चय किया है पर यंत्रवाद से दूर होते हए भी इस फार्म पद्धति को पर्शनया अहिसक या गांधीवादी-पद्धति नहीं कहा जा भन्ता है। पर कुमारप्पाजी का यह प्रयोग है। हमें विस्वान है कि आगे चलकर वे इसे अपने आदर्श के अनुरूप बना सकेंगे। अहिंसक खेती के विचार से विनोबाजी का पौनार-प्रयोग पूर्ण सफल माना जा नकता है। यह रही दिना यत्र की सहायना के व्यक्तिगत खेनी की बात । सामहिक खेनीका एक ही उदाहरण मेरी दिप्टमें है-शो अन्नाजी (अध्यक्ष चर्ना सघ)द्वारा सचालित पना का कृषि फार्मे। इस फार्म पर काम करनेवाले अधिकाश मागीदार स्वय किसान है। पर इस फार्म में कुछ ऐसे भी हिस्में हैं जो वहा पर उपस्थित नहीं रहते। यहा नाम करने वाले प्रत्येक श्रमिक को लाभाश या बोनम मिलना है।

खेती और समाज-व्यवस्था के एक नये यग में हम प्रवेश कर रहे हैं। ऐभी अवस्था में यह बात हमारी नमझ में बिनकुल स्पष्ट हो जानी चाहिए कि केवल 'खेती' नाम से सबोधित प्रत्येक कार्य न तो अहिंसक ही होता है और न शोपण-मुक्त ही। लोक्तव के चौजटे में भी हमारे देश की कृषि-व्यवस्था अभी ठीक नहीं उतरती । जमीदारी सत्म होने के बाद भी स्वस्थ-कृषि-व्यवस्था राष्ट्र में स्थापित नहीं हो सरो है। अलग-अलग प्रान्त भिन्न-भिन्न योजनाओं और सीमाओं को लेकर चल रहे हैं। कही-कही तो जमीदारी की कब पर एक नई जमीशारी खड़ी हो रही है। विचारक कुपक के सामने आज एक प्रदन है कि अपने आदर्श और नव-निर्माण की रक्षा के हेनू उसे खेती का कौन-सा मार्ग अपनाना चाहिए ⁷ ऐसा मार्ग जिस पर चलकर स्वयं उसे शोपक न वनना पडे। जहा वह शारीरिक और मानसिक श्रम के समन्वय से एक नवयगीन स्वस्य कृषि-व्यवस्था की नीव डाल सके जिससे कि आने वाले शिक्षित कृषक उत्साह और प्रेरणा ग्रहण कर सके।

उस राप्ट्र पर तरस खाऱ्रो

खरील जित्रान

रे मित्रो और मेरे साबी बटोहियो ! उन राष्ट्र पर तरस खात्रो, जो विस्वासों में तो मरा हुआ है, पर पर्मविहीन है !

उम राष्ट्र पर तरम खाओ, जो उम मयहे को पहनता है, जिसे यह स्वय नहीं बनता। उस अश्र को खाता है, जिने उत्पन्न नहीं बरता और उम महिरा को पीना है, जो उसके अपने कारवानों से नहीं आनी है।

उस राष्ट्र पर तरस साओ, जो एक आयाबारी की एक बीर के रूप में सभी प्रश्नमा करना है और एक शान-

शोना बारे विजेना को उदार-दानी समझना है।

उम राष्ट्र पर तरम खात्रो, जो अपनी स्वप्नावस्या में तो एक विचार को पूणा की दृष्टि से देखता है, पर

व्यक्ती जापन व्यवस्था में उमको नमस्कार करता है।

उम राष्ट्र पर तरम काओ, जो अवनी आवाज मिना उम ममय के नहीं उठाना, जब कि यह एक मुरदे के साय चलता है, सिदाय संबहरों के बभी दीवी नहीं भारता और उस समय के सिदाय कभी विद्रोह नहीं करता, जब तक कि उमकी गरदन तलबार के भीचे न हो।

उम राष्ट्र पर तरस खाओ, जिमने राज नेता मनकार सीमही है, जिमने बाईनिक मदारी है और जिम

को क्लाए मैली और नक्षत की कलाए है।

उस राष्ट्र पर तरम लाओ, जो अपने नये शामक का बाओं के साथ स्वापन करता है और उमे धिकशरपूर्ण द्वारों के माप दिसा करता है जिसमें यह दूसरे आने वाले द्वासक का फिर बाजों के साब स्वागत कर सके ।

उम राष्ट्र पर तरम खाओ, जिमम महामा बुद्धावस्या के कारण गये वन गये है और जिमके शकितसानी

पुरव अभी झूतनों में है ।

उन राष्ट्र पर तरम वाओ, ओ सन्हों में बडा हुआ है, और जिनमें से हर एक खण्ड अपने आप को पूर्ण राष्ट्र समक्षता है। बन्०--माईरपास जैन

तुमने मानवता के सपनों को साकार किया

स्यामनुन्दर 'जशात'

हुमने पत्र भर में मानव के मन को मीह लिया

अपनार पिट गया धरा पर ज्याति नई मस्बाई, निवा उठी पा स्तेष्ठ तुम्हारा जीवन की अमराई. तुन्हें देत कर बस उठना है बुधना हुआ दिया पैन रही है सबके उपर आज तुम्हारी बौह, मत्र की रहा करती रहती करणा की यह छौह,

हमने मानवता के सरनों की साहार किया



महाकवि खलील जिन्नान [जन्म ६ जनवरी १८८३]

संसार के महाकवियों की नामावित में महाकिव स्वतील जिद्रान का नाम एक ताजा चुद्धि है। वयित ये विद्ववित्सान और अन्तर्राष्ट्रीय किव थे, तो भी चूकि इन्होंने एतिया के जबनान देश को अपने जन्म से पिवव किया था, इस नाते हम भारनवासी भी डनपर उचिन रूप से गर्च कर सत्ते है। इनका अन्म ६ जनवरी १८८३ है० को जबनान के बदारा नगर में एक सम्मन्न और नामी ईसाई पर में हुआ था।

बारह वर्ष की छोटी आयु में ही इन्हे अपने माता पिता के साथ बेलियम, काध और समुक्तराज्य अमरीका आदि देशों में भूमण करना पड़ा, जिससे हनका आत और काशीनी और काशीन में प्रमुक्त बढ़त बेंद गया। ये अरबी, अमरीजी और काशीनी माया के बड़े विद्वान थे और पहनी दो भागाओं पर तो इनको इतना अपिकार प्राप्त या कि इनकी समस्त पत्ता वेंदि इन्हों भागाओं में हैं। ये प्रसिद्ध काड़ित, यांनिक और वित्रकार थे। अपनी रचनाओं और उन्न आनेवाओं के कारण इनको अपने देश के पादिखा, जागोरसारों और अधिकारी वर्ग का कोपभाजन बनना पड़ा, जिन्होंने इनको न केवल बाति से ही बहिष्कृत किया, बिल्क देश से भीनिकाल दिया। इससे थे १६१२ इन से से मीनिकाल दिया। इससे थे १६१२ इन से मंगीनकाल देश में एक में से दान से सो

सतील जिवान अद्भुत करूमा शक्ति रसते थे और वे मारत के विस्त विस्तात महारुवि रसीन्द्र नाथ देगीर की तुलना के वे । इन्होंने वारह वर्ष की अल आयु में ही अरबी में लिखाना आरम्भ कर दिया या। इन्होंने तुलम्म पन्त्रीस पुस्तक तिसी, जो इनके अपने ही न्तायं हुए चित्रों से गुगजिजतं है। दनना ससार की वीस
निर्देश प्रसिद्ध भाषाओं में अनुवाद हो चुका है।
रेखके प्रसक्त और पाठकों की तस्वया का अनुमान
गेहन ही नताया जा सकता है। सारावर्ष में हो
हिदी, गुजराती, मराठी और उर्दू में उनकी बहुतन्ती
दुत्तकों का अनुवाद हो चुका है। यहा यह बात उल्लेवेनीय है, कि उर्दू में खनील निश्चान की रचनाओं के
सेक्से अधिक अनुवाद प्रकाशित हुए हैं और हिन्दी में
कैतन वाप पुरस्तकों को गर यह बात मतोय की है, कि
विद्योगनए में भी मजीन जिज्ञान दिन प्रति दिन प्रिय
वित्ती-नगए में भी मजीन जिज्ञान दिन प्रति दिन प्रिय
वित्ती जा रहे हैं।

सतील जिन्नान एक महान चित्रवार भी ये और उनके चित्रों की संयुक्त राज्य अमरीका, इस्लैंड, और फास में कई प्रदीतिनयां हुईं, जिन मे प्रदीतित चित्रों की नामी चित्र आलोचकी ने महाकट से प्रशंसा की थी।

ये ईमाई पर्य के अनुगाई थे, पर उनके पार्यात्यों और अधिवत्वामों के सदा कट्टर निरोधी रहें। ये महान देश- भर्त थे और अपने देशनासियों में इतने सताये जाने पर भित्र के और अपने देशनासियों में इतने सताये जाने पर भी अपने देश के नियं सदा कुछ न कुछ निव्हते रहे। अववत्वासेस वर्ष भी आप्तु में एक मोटर दुवंटना में ये सस्त प्रायत्व हो। गये और १० अप्रैस सन् १६३१ में न्यूपार्क में कनका देहान हो गया। ये दिन तक इनके आप के अदिम वर्धानों के नियं महाने आप के अदिम वर्धानों के नियं महाने आप देशना अपनी जन्मभूमि की वाधिम नाया गया और वर्धी भाग और राजशी धम्मान के साथ इनके अपने नगर के एक गिरवा घर में उक्त गिरवा पर मा वर्षा में पर हा शायर पहला अवहर है, जब कि लानीत जिज्ञान को उनके जन्म दिन पर सिवंशनिक रूप में अव्याजित में रह की जा रही है।

नेताजी सुभाषचद्र बोस [जन्म २३ जनवरी १८९७ ई०]

वया आप करपना वर सकते हैं, कि जनवरी सन २०५३ या उसने भी दो तीन मी वर्ष बाद गाधी-यग ने वित वित्र मेताओं के नाम दश की जनता याद रख सकेरी ? यदि आप एसे पाच भी महान नेताओं वे नाम ले मुकेने, तो भारत के लाइले नेताजी सुभाषचन्द्र बोस वा नाम निस्तन्देह उनमें से एव होगा। इनकी देश-भागत. राष्ट सेवाय. त्याग और बिलदान की बाते आज इतनी सर्वविदित है, जि उनको गिनना या वर्णन धारना ध्यर्थ-मा होगा। फिर भी कुछ बातो का मधेप में उल्लेख बर देना अनुचित न होगा। पहली बात यह है कि जब ये इन्तेंड से आई सी एस की परीक्षा में उत्तीर्ण तथा नियान होकर भारत लौट, ना आते ही उसे छोड़ कर और भावी समस्त सूचों को ठुकरा कर महात्मा गांधी वे असहयोग आन्दोलन में शामिल होनर देश-गेवा के सम्राम में बद पह । दसरी बात यह, कि वह लहरपन से ही चपके में घर से निकल जान के आदी था। एक बार वे १७-१८ वप की आयु म आध्यात्मिक गुरु की लोज में घर से निराल कर हिमालय पर्वत की घाटियों में पहच गय । और इमी प्ररार अतिमवार द्वितीय महायुद्ध के बीच में विदेशों से भारत की स्थतन्त्रता प्राप्ति के लिये सहायता प्राप्त करन को भारत सरकार की आखो में धलि डाल बर निकल खड हुए। तीसरी बात वे स्वभाव से विद्रोही थ । बालेज के अध्ययन बाल में उन्होत एक अग्रेज प्रोफेसर की दर्गति इसलिये बनाई. कि उसने कालेज की हहताल ने समय विद्यार्थियों से कृष्यवहार किया था। अग्रेज सर-कार के विद्राही तो वे असहयोग आन्दोलन के समय से अपने स्वर्गवाम तक रहे। पर जब गाधीओं से भी उनका मतभेद हुआ, तो उनते भी साम ठोक कर विद्रोह किया यद्यपि यह विद्रोह उन्ह महना पड़ा और वे सीन वर्ष के लिय वाग्रेस में कोई पद ग्रहण न कर सके । पर वे इतने बड़े अच्छे व्यवस्थापर थ, कि शोध ही देश में फारवर्ड ब्लान स्थापित कर दिया और फिर देश से बाहर पूर्वी

एशिया में आजाद हिन्द-सेना की व्यवस्था की । उनकी अतिम उल्लेखनीय बात यह है, वि वे एव राजनीतिज्ञ और लड़ारे देश मनत थे और राजनीति और यद में वे एक नीति पर जमे रहन में गायल न थे। इसीलिये जब उन्होंने समजा कि देश की स्वतत्त्रता के लिये अहिंसा की नीति छोड कर हथियार उठाना आवश्यक है, तब उन्होने स्वनिर्मित आजाद-हिन्द-सेना ने द्वारा वह नाम विया, कि दिनीय महायद और भारत की आजादी की लडाई के इतिहासों में उनवा और इस मेना वा नाम स्वर्ण अक्षरों में लिखा जायगा। जिस भारतीय सेना की राज-भनित पर अगरेजो को घमड था, उसके ही हिन्दू, सिख और मुसलमान सिपाहियो. और अफसरो को बागी बना कर अगरेजो से सड़ा देना सुभाषचन्द्र बोस का ही काम था । इस आजाद-हिन्द सेना ने नारनामो और वीरता वी कहानिया भारत वे लोक साहित्य में अगर वहा-नियो वा स्थान पायगी। अगरेजो के भारत छोड़ने मे अनेव बारणो म से एक बारण, यह भी था, वि उन्हें भारतीय सेना पर विश्वास नहीं रहा था।

सुभापचन्द्र योग की देश-तेवार्य देश में और देश व ताहर दतनी महान है जि उनका नाम भारत ने हतिहास में अमर रहेगा। प्रेंद इसी बात चा है, जिय देश की स्वतन्द्रता ने तिये वे सर्थेस त्याग कर कहे, उसे देखने के तिये वे नुष्ठ वर्ष भी जीविन न रह सके। पर इससे भी अभिक लेद की वान यह है, जि उननीति में दल्यन्द्री का अपन नहीं हुआ है बन्धि दिन पर दिन बढ़ता ही जा रहा है। उनकी सेना में नीनिको की समस्या भी नहीं मुनन पाई है। वान अब भी हम अपने नर्दछ को पुण्य पर में जी जो न जोड़ेने ?

पर कुछ भी हो, वे रहने तो स्वतन्त्र भारत वे लिये वे महान पश्चित होते।

'जय हिन्द' वे अमर अमिवादन वो देने वाले अमर मेताजी मुआपचाद वोम को उनने जन्म दिन पर सहस्रो खढाजितया । —माईदयाल जैन

क्रिमेरी पर

संस्मरण : ले०—पं० बनारसीदास चतुर्पेदी प्रकाशक--भारतीय ज्ञानशीठ, काशी, पृष्ठ २६० मत्य ३)

धार्मिक प्रवृत्ति के मनुष्यों के लिये जो मृत्य और महत्त्व तीयों का है वही इस पुस्तक का साहित्यिकों के लिये हैं। इस में २१ व्यक्तियों के सत्मरण है और उन में मबंधी द्विजेन्द्रनाय ठाइर, दीनवन्त्रु ऐन्ड्रज, महा-बीरप्रमाद दिवेदी, प्रेमचन्द्र, गणेशसकर विद्यार्थी जैसे प्रसिद्ध व्यक्ति है तो प्रायः अमरिचित से बुदेलखड के शहोद श्री खरे, एक पूरनक छत्रवाने की साथ मन में लिये अभाव में जिल तिल कर घट मरने वाले किन देवीदयाल गुज, प्रमाणिक श्रम से अजिन अग्र पा सकते में असमर्थ आत्म-हत्या करने वाने विव सीन तथा 'वन्ना' गाने की साध मन में लिय प्रसिद्ध कार्तिकारी राहीद आजाद की दिन्ट-विहीन उपेक्षिता मा भी है। प्रत्येक सस्मरण में मानो उस व्यक्ति का सम्पूर्ण जोवन उंभर आया है। धैलो इननी सरस और प्राणवान है कि एक बार पुस्तक हाय में नेने पर फिर छोड़ने को जो नही करता। प्रत्येक व्यक्ति के अन्तर को चतुर्वेदी ने जैमे स्रोल कर रख दिया है और इस सुधी से खोला है कि मन में आनन्द का उद्रेक ही नहीं होता मानवता की ज्योति भी जागती है। बार-बार प्रश्न चिह्न आल के आग अडकर रह जाते हैं। पुस्तक हर घर में रहते और हर साक्षर के पड़ने योग्य है। ऐसी पुस्तकों किसी भी साहित्य का गौरव हो सकती है। छनाई, सफाई, मृत्य सब र्कोक है परन्तू यादी हर सस्मरण के साथ उसके लिखने की विधि भी दे वी गई होनी तो सुभीता रहता। लेख के बीच में जब-जब तिथि की चर्चा आती है गडबड हो जाती है।

बन्धुवर कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' की लेखनी मात्र चटपटा खाद्य हो नहीं देनी जीवन को झझोडने वाने जिन भी प्रस्तुन करती है। वस्तुन अधिकतर यह यही करती है। ये ७० लघु जयादे, यदाप इनमे हुउ गिपिल भी पड गई है, बनाओर दर्गक का अद्भुत समन्य अधिकार करती हैं। वे कहांगी हैं या स्केन पेतृ विवाद शास्त्रियों के निये हो सकता हैं पर पाटक के लिये तो वे जिन्नश्रीकरा, मामिलता, सुशमता और चरित-निर्माणकारी क्ला में ओल प्रीन है। सबसून वे जीवन के नित्र है। यूक्ता को दृष्टिने भी यहनपा प्रयोग स्नामानीय है। इसरा भविष्य उज्जव है। हम इस पुस्तक अभि-सन्यत करते है। काय कि प्रसासक कीमत कम कर पातं।

शास्त-पत्रावतो : अनुवादक, डा० महादेव साहा : प्रकाशक—हिन्दो प्रत्य रत्नाकर कार्यालय, वन्बई, पृष्ठ १६२ : मह्य १॥) ।

प्रस्तृत पूस्तक शास्त-साहित्य का २५वा पुष्प है । श्री नायुराम 'प्रेमी' ने बगला के सुप्रसिद्ध लेखक दारतचन्द्र चटनीं के समस्त साहित्य को हिन्दी भाषा-भाषी जनता के लिये मुलभ बना कर उने अपना चिर ऋगी बना लिया है। उन्होने अनेक विपत्तिया उठा कर इतने सस्ते में यह साहित्य प्रम्तृत किया है कि कभी कभी तो अचरज होता है। सरतबाव भारत के किसी भाषाभाषी के लिये अपरि-चित नहीं है । हिन्दी के तो जैंने वे अपने रहे हैं। क्या-कार के रात में अनेक लोग उन्हें भारत का सर्वश्रेष्ठ लेखक मानते हैं। 'हृदय ही मनुष्य हैं' उनका यह मन्देश भारत के कौने-कोने में गुज रहा है। यहा बृद्धि और हदय के समन्त्रभ का प्रश्न उठा कर हम विवाद खड़ा करना नहीं चाहने, पर यह स्पष्ट है कि रारत ने मनव्य के हदय को जिस उदात्त रूप में चित्रित किया वह युग-युग तक उन्हें अमर रावेगा। उसी अमर कलाकार के पत्रो का यह सप्रह हमारे सामने है। पत्र सस्मरण का ही अंग है, बल्कि एक दुष्टि से वे और भी महत्वपूर्ण है। पत्र तिखते समय भक्ताशन की बात साधारणतया दिमाग में नहीं रहती. इसीलिए उनमें मनुष्य के बास्तविक रूप के दर्शन होते

है। इन पत्रों में भी घरन के उस रूप में दर्गन होते हैं जो उनदे साहित्य में भी नहीं हैं। मानव शरत दिनता ऊवा पा, दिनता विदास था उत्परत हृदय, कितनों सूदम थी उत्पत्री दृष्टि 'यह सभी इन पत्रों में जाना जा सकता है। अपनी पुस्तकों के बादे में उनकी स्वय क्या राय थी, उनके प्रकासन के लिए ये कैसे जुले, उन्हें अपने अमर पात्र देंगे और नहां से मिने, गृह सब अब बलाना का वियय नहीं हैं। ये पत्र अनेक स्वास्त्री को लिखे पर्य है। प्रगिद्ध से समात कर से जिला है।

'रारन-पत्रवली' में घटनाओं से रहिन शरत का जीवन है, जनने आत्मा वाचित्र है। कितने सच्चे हैं उनके ये वास्य 'दुस की आर्म में जल कर जिनकी अनुभृति पुढ और गत् नहीं हो पाई उन्हों पर आवन्त्र साहित्य मुद्रक का भार आ पडा है, इसीलिए साहित्य आवन्त्र इस तरह नीचे की और जा रहा है।"

दिसीपकुमार राय को जो पत्र सिखे गये है, वे विशेष रूप से दारत को समस्तर्ग की सामग्री देते हैं। प्रस्तुत पुन्तक सबनुब साहित्य का गौरव है। प्रत्येक साहित्य-सेवी को उसे पढ़ना चाहिए। —सुरानि गांधी और साम्यवाद : सेखक भी किसोरसास

महारवाला, प्रशासक-नवजीवन प्रकाशन मदिर, अहमदायाद, पृष्ठ १३२, मूल्य सवा रुपया।

स्त. विचोरतातभाई ने गाभोत्री की विचारधारा वा तो मूडम अध्ययन विचा ही या, साथ ही वार्त मावर्ष के सिद्धान्तो का भी परिणीलन किया था । प्रस्तुन पुस्तक में उन्होंने इन दोनों महापुरयों और उनके अनु-

शिवियो की बुनियादी दृष्टियो की सही जानकारी देने का प्रयास विया है। गाधीजों के जीवन-सिद्धात के िषय में अनेक आत धारणाओं को दूर करते हुए उन्होंने विलाया है कि 'गाधीबाट एक निविचत आदर्श की ओर बदने का विशेष सरीका है।' उसमें और साम्यवाद में मौलिक अन्तर यह है कि गाधीजी नोति, धर्म, ईश्वर ^अदि को प्रधानता देते हैं.पर साम्यवादी इन्हे'पाखडी शस्त्र' मानते है। गाधीजी साध्य की भाति साधनों की यदि पर भी जोर देते थे, जबकि साम्यवादी साधनो की शब्दि को गीण मानते है। इस बनियादी भेद का परिणाम यह हुआ हैं कि दोनो विचारधाराए एक-दूसरी से अलग पड गई हैं। आज की विषम परिस्थिति की ओर लक्ष्य करके विद्वान लेखन ने मानो भविष्यवाणी करते हुए लिखा है, "जो ^आज की व्यवस्था में धन या जाति आदि के रूप में िक्शेप अधिकारों की स्थिति का मुख भीग रहे हैं, वे यदि उसका त्याग नहीं कर देते, अपनी सम्पत्ति के ईमा-^नदार ट्रस्टी नहीं बन जाते, ऊच-नीच का भेद-भाव छोडकर जनता में घल-भिल नही जाते, देश की गरीबी के अनुसार अपनी शानशौकत कम नही कर लेते तो गीधोजी के समान महान अहिंसामार्गी नेता के अभाव में साम्यवाद और उसके साथ चलने वाली हिंसा जरूर ^अ।वेगी ।"..और इस हिसक संधर्ष से बचने का उन्होने वडे ही स्पष्ट शब्दों में उपाय भी बता दिया है-"हम अपनी इच्छासे एक कम के अनुसार आ ज ^वा जीवन बदलते जायें । दर्जा, जाति, छुआछत आदि को मिटा देना चाहिए। वेकारी और भूल मिटा देनी चाहिए। प्रानीयना और सम्प्रदायवाद को क्षीण कर देवा चाहिए । राष्ट्रीयता में खदगरजी, लडने की हतम. साम्राज्य बढाने की साससा आदि का सेश भी नहीं होना माहिए। रहन-सहन के कने-रो-कने और नीचे-रो-नीने स्परो का भेद बहुत बड़ी हद तक कम हो जाना चाहिए। सरकार के न्याय और शासततत्र में जल्दी काफी नैतिक मुवार दीलना चाहिए और लोनतन्त्र के मौजूदा दिखावे की जगह सच्चा सोनतन्त्र स्यापित होना चाहिए। लोगो तया सरकारी कर्मचारियो में आज वे गैर जिम्मे-दी-री-भरे बरताद की जगह गुद्ध कर्तव्यनिष्टा की

भावता आती चाहिए।. ये सब परिवर्तन भी एक्टम गामीजी के आदर्श तक नहीं पहुचा देंगे, सेकिन वे वहा सुक्तने की मीडिया तो है। यदि हम सीडियो हारा भी आसे बढ़ने के लिए उत्पुक्त नहीं है तो साम्य-बाद की बाढ़ नहीं एकेगी।"

एक बैज्ञानिक की भाति दोनो विचारपाराओं का विक्लेपण करते हुए किजोरखालभाई ने बड़े ही मुनखे हुए बर से बताया है कि उनमें भेद क्या है और सामयाद किन युट्यों में हमारे देश की परती के लिए अनुकूल नहीं है। बेकिन उन्होंने चेतावनी देते हुए साफ-साफ कह दिवा है कि यदि आज की नियमताओं नेता नियमताओं का सामयाद के प्रवाह को रोका नहीं जा सकेगा।

किसोरलालभाई की दृष्टि सराग्त उदार थी। इस पुस्तक में कही भी उन्होंन गांधीजी के सिद्धालों के विषय में कोई अनुवित दावा नहीं किया और न साम्यवाद को जानवृद्ध कर हैय उद्दर्शने का प्रयत्न किया - है। इस वृद्धित से यह पुस्तक सभी विचार पाराओं के पाउकों के लिए साम्यवास्क है। दुस्तक के आरम्भ में ३० पृष्टों की विनोवाजी की बहुत ही महत्वपूर्ण भूमिका है। उत्तरे को तर्वाची वेदी मुनत पिय है। इस वृद्धित कोर २. शरीर-परिश्य। पहले का अर्थ है पैते को आज जो प्रतिस्वत मिसी हुई है, उत्ते कम करता और दुसरे का अर्थ है सरीर-प्रस के प्रति होनता को भावता को दुरकर का आर्थ है सरीर-प्रस के प्रति होनता को भावता को दुरकरना। प्रस्तक मननीय है।

---सध्यसाची

हमारे सहयोगी

क्लिंस्कर (धोबाली अंक) : संपादक: डां. वा क्लिंस्कर (अक्टूबर १९५२) पृ. २३६;मूब्य १।)

इस मुचित्रित दीवाली विशेषात में 'महाराष्ट्र वा भवित्य' नामक विषय पर काका साहब गाडगिल, महर्षि कर्बे, ना. य. जोशी, भाई गोरे, वि स खाडेकर, प्र. के अने, सावरकर हत्यादि प्रसिद्ध विचारक, पत्रकार, लेख कोर सामाजिक कार्यन्तांनी के मत भयुक्त महाराष्ट्र की खावरक्कता, कोयना नदी का बीम, पराव-बन्दी और अनिवायं हिंदी-भाषा-बिल जैसे तीन-चार प्रश्नो पर इकटठे किये गये है। सबने शराब बन्दी छोडकर अन्य तीनो बातो के बारे में एक राय प्रकट की है। हिंदी की अनिवार्यता उन्होंने नहीं मानी है। सावरकर एक जमाने में इसी मासिक 'किलोंस्कर' में हिंदी के विषय में इतने जोर से समर्थन पर लिख चुके हैं कि अब उनका मत-परिवर्तन आश्चर्यजनक लगता है। इस विशेष लेख के अलावाप र टोगगावकरका हस-यात्रापर लेख 'फौलादी पर्दे के पीछे' और मेजर जनरल थोरात का परिचय भी विशेष रचनाएँ है। इनके अलावा प्रो फड़के. चि वि जोशी, वि स लाडेकर, भागवत आदि की कहा-निया और यशवत, कृसमायव, 'काव्यविहारी' आदि की कविताए है। कुल मिला कर अपने ३३ वर्ष की पर-पराको कायम रखते हुए 'किलॉस्कर' ने बडा शानदार विशेषाक निकाला है। ऐसे ही विशेषाक 'स्त्री' और 'मनोहर' ने भी प्रकाशित किये हैं।

---प्रभाकर माचवे

आजोचना (इतिहास-विशेषांक), सम्पादक— शिवदानींसह चौहान, प्रकाशक, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली । पुष्ठ २४७, मृत्य इम विशेषांक का ५)

आलोचना' हिन्दी की भैनाधिक पित्रका है और पिछले एक वर्ष से निकल रही है। इस घोड़े से समय में है उसने साहिद्य-जगत में अच्छा रथान बना लिया है। है दसके नाम को देखकर कुछ ऐसा ध्रम होता है कि इसका सम्बन्ध इतिहास में हैं, लेकिन सामयी देखकर पता चलता है कि इसमें साहिद्य का इतिहास है। इसकी सामयी यद्यदि पूर्ण नहीं है, तथापि उसकी रचनाओं को, पड़कर उपन्याम, कहानी, नाटक, काव्य आदि के विकास की अच्छी जानकारी मिल जाती है। हिन्दी-साहिद्य के प्रारम्भिक काल की घाराओं पर भी समूचित फकार जाता नामा है। अक सम्बन्धीय है। छगाई सुढ और साक है; पर मूल्य इसका सहुत अधिक है।

जनपद--(हिन्दो जनपदीय परिषद् का श्रेमासिक मुखपत्र), सम्पादकमण्डल--सर्वधी बनारतीदास चतुर्वेदी, वासुदेवशरण अप्रवाल, जडपनारामण तिवारी, बालहरण प्रामी 'नवीन', हजारीप्रसाद डिवेदी, बैजनाय-मिह 'विनोब' (कार्यनिर्वाहरू सम्पादक) कुन्पर्यत-निवाम, कार्यी हिन्दू विद्वविद्यालय, बनारम द्वारा प्रकाशित, वार्षिक मृत्य ६), एक प्रति का ॥) ।

पिछंद दिना जाधरम में अनुपद-कार्यंत्रकांओ रा सम्मतन हुआ था । हमारे राष्ट्रपनि डा० राजन्द्र-प्रमादजी भी उसमें सम्मिलित हुए थे। इस सम्मेलन में एक जनपदीय परिषद की स्थापना की गई थी। उसीने नावावधान में अक्तबर १६४२ न यह वैमासिक पत्रिका प्रकाशित हुई है। जैमाकि नाम में स्पष्ट हैं , इसमें विभिन्न जनपदी की साहित्यिक और मास्त्रतिक धाराओं एवं लोकजीवन पर प्रकाश डाला गया है। इसमें सन्देह नहीं कि यदि हम अपने जनपदीय माहित्य की उपेक्षा करेगे तो हमारा हिन्दी माहित्य समञ्ज नहीं हो सकेगा । जनपदी में, दिशेपकर वहा के लाकजीवन में अमन्य सामग्री छिपी पड़ी है और भारती लोगो के अभाव में बहुत कुछ लप्त होती जा रही है। सर्वथी वास्देवशरण अग्रदाल, बनारमीदास चतुर्वेदी, कृष्णातन्द गप्त तथा अन्य व्यक्ति इस ओर हिन्दी के पाटशा का ध्यान कई बयों से आकृषित कर रहे हैं लेकित यह बाय अभी तक विधिवत रूप से प्रारम्भ नहीं हो सना है। जनपद का इस हार्दिक अभिनदन करते हैं। उसकी सामग्री उसके ध्यय के अनुकुल है और जितने माहित्यक महार्थिया का लेखक और मध्यादक के रूप में उसे सहबाग मिला है, उसे देखने उसका मनिष्य बहा उज्ज्वल जान पहना है। पत्र की हम वप्रति चाहते हैं और हमें विस्वास है कि आगे चलकर उसका रूप और निवरेगा।

हाहू: सम्पादक---गोपालङ्कष्ण महिलक और नवरंगप्रसाद जायमवाल, मिलने का पता, विद्यापति भवन, सञ्जावी रोड, पटना। वाधिक मून्य ५), एक प्रति सार स्वाता।

विहार में समय-ममय पर अनेन साहित्यन पर निवार में समय-ममय पर अनेन साहित्यन पर निवन्नते रहे हैं, मिनन सर्वोदय नी विचारधार में लेनर अवनन वहा में बोई भी महत्वपूर्ण मासिन पत्र प्रतामित नहीं हुआ था। हमें हुएं हैं कि बाहु ने डम कमी नो पूरा दिया है। इसने दो विजेपान हमारे सामने हैं। एन हैं है मिताम्बर १६५२ ना—मुन्दम-त्यन्तां अने और दूसरा कन्दुबर-नवस्यर १६५२ ना 'मदकाता स्मृति-अन ।' दोनो अन यद्याप आनार में बदे नहीं है तथागि है। मुन्या विशेषान में भी गुरद्याल मल्लिन, दारा धर्माधिनारी, भी धीरेन्द्र मजुनदार नी रचनाए विशेष उल्लेखांग्य हैं। भी धीरेन्द्र मजुनदार नी रचनाए विशेष उल्लेखांग्य हैं। भी बीरोस्तालमाई ना मैस भी

दूसरा विशेषाक स्वर्गीय विशोरतालमाई भी पावन-स्मृति में निकाला गया है। इसकी नगमया मभी रफनाए बहुत अच्छी है। यदारि इसकी पर्योग्त सामयी ज्या पत्तों से लेकर दी गई है तथारि वह उच्छ कीटि की है और इसलिए पाउनी की मिकायन का अवसर नहीं रह जाता। अब की वई रक्तगाए अस्यत मामिक और हुस्यसर्गी है, उन्हें पड़कर कियोरलालमाई की अल्लांका मानी एउटी की मिल जाती है।

इन दोनो अहो ने लिए हम मम्पादह-इय को वधाई देते हैं और आसा करते हैं कि मदिष्य में भी वे इसी प्रकार की मुपाद्य और उपयोगी सामग्री पाटको को देने रहेगे।

---मध्यमाची

--मध्यमाची

_

हिन्दी राष्ट्रभाषा है। राष्ट्रभेवा ना अर्थ है राष्ट्रभाषा नी सेवा। राष्ट्रभाषा नी सेवा है राष्ट्रभाषा ने प्रयो ना अध्ययन। नया आप हिन्दी नी पुस्तकें खरीद वर पटने है ?

'परेना व वीजी ?

राजघाट की समाधि का आह्वान

राजपाट की तमाधि ३० जनवरी की एक दुसद यादगार है। आज से लगभग ४ वर्ष पूर्व इमी विभिन्तिमन तिथि को एक महापुरण की भौतिक <u>जीवन-याता वा</u> आक्तिमक अत हो गया था। यह ममाधि एक सन्वे सुन का प्रतीव सी है।

गापीजी में भारत के लिए तथा किया और मानवता को क्या दिया, यह वदानं की आदरसहता नहीं हैं। तमभा अईशताब्दी तक वह सेवा के विविध धंत्रों में जुटे रहें और अपने अद्भुत कार्यों हारा उन्होंने मुद्राय भारत के दारीर में नवीन आण और नवीन स्पूर्त का सवार किया। दुनिया की नियाह में देश को ऊपा उद्याम और उसे ऐता गौरवंशानी स्थान आल कराया कि सारा सवार उनकी और आगामरी दृष्टि में देखने ताग। डेड मी वर्ष पुरानी दानता की श्रवसा टूट गई और आब हमारा देश राजनैतिक स्तलनता का उपभोग कर रहा है। अपने भाष्य का निर्णय करना स्वय जनके हाय है।

 और विकाम के लिए सबको समान साघन नहीं मिलते जबतक लोगो की जाति, पद अथवा सम्पन्नता की बुनि-याद पर प्रतिष्ठा है तबतक, मले ही शासन अपने हाथ में हो, गांधीजी के भारत को स्वतंत्र गही वहा जा सकता।

२० जनवरी प्रति वर्ष जाती है और सन् '४६ के बाद मे हम सोग उस दिन गाधीओं की बाद दिया करते हैं। हममें से बहुनेरे उनकी समाधि पर पूल भी चदाने तते हैं। हममें से बहुनेरे उनकी समाधि पर पूल भी चदाने तते हैं, जीकन पीसीस करोड़ देखासियों में में किरते हैं, जी यह मीचले हैं कि गाधीओं ना मच्चा स्मरण उनके नाम को यजवत् रटना या औल मूदकर उनके प्रति अद्धा प्रयट करना नहीं हैं, बहिल उनके निद्यालों की विवेक्ष्यूर्वक समझकर अपने जीवन में उतारना है, उनके बताये मार्ग पर चतना है?

दुर्नाण से आज की रिक्सित बड़ी विषम है। अपनी सकार के भरमक प्रयत्न करने के वावजूद देश बहुत आगे नहीं वह सका है और देश की जब आज भी कम-जीर बनी हुई हैं। चारों और अप्टाचार फैना है और जीवन के कुठे मानदण्डों को प्रतिच्छा मिल रही है। जिन रचनायक कार्यों का जाल गाभीशी ने देशकर में फैना दिया था, आज ढीले पड़ गए है और सरकार को बनी-बड़ी योजनाओं के होते हुए भी अब की दुर्मिट ने देश पर-मुलारेसी बना हुआ है और आगे भी कई वर्ष कम बने दहने की समावना है।

राजधाट की समाधि उन मेवाभावी व्यक्तियों ना आहान कर रहीं हैं, जो पद-प्रतिष्ठा अधवा बैद-क्लिक स्वामें के बसीमृत न होनर राष्ट्र-हित को सर्वो-परि माने और अरोप शन्ति तथा अदम्य उत्साह के साय आज भी बाढ भी विपरीत दिशा में तरे। ऐसे व्यक्तियों की सख्या चाहे पोडी ही हो; लेक्निन वे ही देस को आगे बडायगे।

आगामी ३० जनवरी को क्या हम इस दृष्टि में मोचेंगे और कुछ नया सकत्य करेंगे ?

विनोबाजी दीर्घजीयी हो

विनोवाजी की अस्वस्थता के समाचार से देस के कोनेनोने में सोक की सहर कंत गई है। मूदान-पज के निवासि में वह जत्तर प्रदेश की साजा समाप्त कर विहास में पूम रहे में िर अचानत चाडित नामक स्थान पर अस्वस्थ हो गमें और उनकी अवस्था निवाननक हो गई। वह सोनी को बात है कि बिहार के मूख्य मंत्री ज्वाज अराष्ट्रीय नेवाओं के विशेष अनुरोध पर विनोबा-जी ने ओपीय लेना स्वीजार वर विवास है और अब उनका स्वास्थ्य सुधर रहा है। चिनित्सकों के मतानु-सार अब यह सवते सहार हो गए है और सिंप यही माराज सहार सार अब यह सवते सहार हो गए है और सिंप यही माराज सहार सहार सहार हो गाय हो जायों।

विनोवाजी देश शी एन महान विभूति है और उन्होंने वर्तमान ममाज में अहिंतण शांति उत्पत्न वरने के लिए जो बदम उठाया है, उमका निस्चय ही दूरमाभी प्रभाव होगा। अवतत्त वह हजारों भील नी पैदल यात्रा वर-चुके है और सगभग साद चार लाल एकड भूमि उन्हे प्राप्त हो चुकी है। यह बेच्छा में भूमि की ममता को फोड़ देना आमान नहीं है।

देश के लिए वितोबाजी का जीवन अत्यन्त मून्यवान है। आदम हम सब एक स्वर से प्रमु से कामना करे कि विनोबाजी दीर्पनीची हो, जिससे उनरा सोक्टिनकारी अनुष्ठान आम बढ़े और जिस महानुष्यय को नेकर वे माब-माब, घर-घर अलल जगाने किर रहे हैं वह पुणारी।

आध्यकी आहति

आप वा पृपह प्रान बनाने वा आदोलन बहुत वर्षों म वच रहा है। प्रभी यह तेनी पवड लेता था तो वसी धोमा पड जाना था। पिछली बार स्वामी सीता-रामनी वे उरामन से बहु आव्दोनन तीन हो उठा था, लेनिन ननाजी वे आस्वासन पर उन्होंने उपवाग छोड़ दिया था। तब मे यह मामचा बरावर आगे बहु रहा था। अभी हान में स्पी मिलसिले में ४- दिन वा उपवाम वस्ते आप वे राष्ट्रनेता थी श्रीरामूचू ने अपने प्रापो वी आहुनि दे दी। उनवे द्वा बच्च से मतभेद होते हुए भी हमें उनके निधन में काफ़ी हुन पहुंचा है। उनका उद्देश ऊसा था और उनका बनिदान ब्यम्पे नहीं गया। जो मामला दतने दिनों से हिलमा हुआ था, यह हल होता दिलाई दे रहा है। केन्द्रीय सरकार में आप के निमिण भी भोषणा कर दी है। जासा है, निकट भनिय्य में हो आप का अलग प्रात बन जायगा। बाद करकार में बहु करम पहले हो उठा निया होता तो क्यों एक स्थित में प्राण जाते और क्यों नाली रुप्यों का नृक्ताम होता।

स्व श्रीरामूलू ने प्रति अपनी श्रद्धांजनि अपित करते हुए हम एक विनाध निवेदन कर देना चाहते हैं और वह यह कि उपवाम ने पवित्र करन वा उपयोग यवाममन न किया जाना ही श्रेयस्नर है। यह टीन है नि गाधीजी ने अपने जीवन-नाल में इसना प्रयोग एनाधिज अवसर पर निया था, तेविन इनना अर्थ यह नहीं कि निर्मा भी चाम ने लिए और जभी भी इसना इस्तेमाल निया जा मनता है। इस नदम मो यथाममन हत्तोरताहित ही किया जाना चाहिए।

आध का प्रान्त कन जायगा, पर हम आधा करेंगे कि इससे प्रेरित होत्तर अन्य भागा-भागीलोग अगनी माग उपिस्थत गही करेंगे। देश काल कही नाजुन स्थिति में पुनर रहा है और देश नी सगठित सन्ति को विष्ठप्र करते के लिए उठाया गया छोटा-बडा कोई भी बदम राष्ट्र की जब को सोलाला करेगा। भागाओं के आधार पर प्रातो का ना निर्माण करने का सिद्धान्त जब स्थीनार कर निया गया है तब उपयुक्त समय आने पर यह साम करने की जिन्मेदारी सरकार पर ही छोड हैनी चारिए।

काश्मीर का मामला

बास्मीर के मामले को मुजान के तिए जितने प्रवल हो मनते थे, नियं जा चुने हे, और परोडो रूपो पुन जाने पर भी वह ममस्या अभी तर ज्यो-मी-सो बनी हुई है। पानिस्तान बासमीर ना बहुन-मा भाग स्वायं बेटा है और मारत पर दाग डाल रहा है नि वह अपनी फीजें बहा ने हटा थे। जिन्न आजाद बासमीर सेना में २०,००० मारस मैनिसों को, जो पानिस्तान हारा ट्रेनिंग पा मर तैयार हुए है, हटाने को तैयार नहीं है। अमरीका और ब्रिटेन का हाल ही में सरक्षा परिपद द्वारा स्वीकृत प्रस्ताव भी इस बात पर जोर देता है कि पाकिस्तान ३००० में ६००० तक और भारत १२,००० में १६,००० तक मैनिक एख सकता है: लेकिन आजाद सेना के बारे में वह भी मौन है। भारत की प्रतिनिधि श्रीमती विजयालक्ष्मी पडित ने सरक्षा परिषद में उनत प्रस्ताव को अस्वीकार करते हुए भी आश्वासन दिया है कि भारत इस मामले को शानिपूर्वक गुलझाने में हर प्रकार की वैध सहायता देने को उद्यत है।

हमारी शरू ने ही मान्यता रही है कि इस माधने को सुरक्षा परिषद में ले जाकर भारत ने भारी मुल की। धन की अपार क्षति के साथ-माथ उसकी शक्ति का क्तिना अपव्यय हुआ है, इसकी गल्पना भी नहीं की जा सकती । और कौन कह सकता है कि अभी कितना धन और कितनी दास्ति और खर्च नहीं होगी।

जैमा कि मुरक्षा परिषद की पिछली तथा हाल की कार्रवाई से त्रिदित होना है, इस समस्या को लेकर विभिन्न देनों में मतभेद हैं। इस एक और है, अमरीका-ब्रिटेन दूसरी और और चक्की के दी पाटो के बीच भारत पिस रहा है। आगे क्या होगा, इस सम्बन्ध मे कोई भविष्यवाणी करना मरल नहीं है, पर हमें ऐसा प्रतीत होता है कि यह मामला मुख्या परिषद् के बुते का नहीं है और यदि जापस में ही मिलजुम कर कोई मार्ग निकाला जा सके तो दोनो देशों के लिए वह अधिक हितकर होगा ।

भदान-यज्ञ विल

जत्तर प्रदेश की विधान-सभा ने २४ दिसम्बर की भदानयज्ञ दिल "पास कर के एक अभिनदनीय कार्य ... किया है। विनोबाजी भुदान यज्ञ द्वारा जो भूमि इकट्ठी कर रहे है, उसका पुनर्वितरण भी होना जा रहा है। विनोबाजी नहीं चाहते कि जिन्हें भीम दी जाती है, वे उसकी रजिस्दी आदि के चक्कर में पड़े और पैमा सर्च करें। अत. वह लोगों को उस मिंग के अधिकार-पत्र पर अपने हस्नाक्षर करके दे देते हैं। इन अधिकारों को कानूनी मान्यता देने के लिए सबसे पहला कदम हैदराबाद की सरकार ने उठाया था।

उत्तर प्रदेश की सरकार भी अब पीछे नहीं रही।

हमें विश्वास है कि जिन-जिन प्रदेशों में भिम के संग्रह और वितरण का यह कार्य हो रहा है, वहा की सर-कारे इस प्रकार के कानन पास करके इस लोकहितकारी काम को आगे बड़ाने में योग देंगी।

'जीवन साहित्य' का नया वर्ष

पाठको को यह जानकर प्रसन्नता होगी कि इस-अक में 'जीवन-नाहित्य' चौदहवें वर्ष में प्रवेश कर रहा है। इस अवसर पर हम अपने समस्त हिनैपी तेखकों, पाठको और याहको के प्रति आभार प्रकट करते है। हमारी निश्चित धारणा है कि लेखको,पाठकों और बाहको के सहयोग के बिना कोई भी अच्छा पत्र चल नहीं सकता। ही. उन पत्रों की बात अलग है. जो मध्यत विज्ञापनों के सहारे चलने हैं और मटर्डाभर ग्राहक होते हुए भी उन्हें आधिक दरिट से कोई घाटा नहीं होता. उन्हें आमदनी होती है । 'जीवन-साहित्य' को विज्ञापनी का सहारा मही है। वह उसके लिए आकाशी भी नहीं है। वह तो चाहता है कि उसका काम ग्राहकों की मदद में ही चलता रहे। पिछने वर्षों मं थोडा-बहुत घाटा वह बरावर देना है, फिर भी वह अपने अगीकृत मार्ग से विचलित नही हुआ ।

हमारी इच्छा है कि पत्र और अधिक उन्नत हो और उसके पुष्ठ भी वढ़ा दिये जाय, लेकिन यह तो तभी समव हो सकता है, जबकि हमारे पाठक और ग्राहक हमारी मदद करे। जैसा कि हमने पिछले अक मे निवेदन किया था, यदि हमारे पाठक और ग्राहक एक-एक भी ब्राहक बना दे तो हमारा काम चल जायथा।

"पाठको की शिकायन थी कि 'जीवन-माहित्य' की मामग्री एकागी हो जाती है और उसमे वैचित्र्य अधिक नहीं रहता । पाठकों में देखा होगा कि पिछले कई अकीं से इस विषय में विशेष रूप से ध्यान रखा जा रहा है और अब पत्र काफी सजीव और दैंचित्र्यपूर्ण हो गया है। इस अक से आठ पृष्ठ हमने और वडा दिये है। फिर भी मृत्य उसका वहीं रखा गया है। एकाप नये स्तंभ भी खोते गये है और हमें आगा है कि जैसे-जैसे पुष्ठ बक्ते आयमे, उपयोगी स्तम खलते जायमे ।

हम अपने पाठको और प्राहको से पुन. अनुरोध करेग कि वे इस पत्र को और अधिक ममुत्रत बनाने में योग दे और कम-ने-कम एक-एक गाहक नो तत्काल बना ही दें। ----tro

'मएडल' की त्र्योर से

सहायक सदस्य योजना

मण्डन' री सहायन-सहस्य-योजना में जब शिक्षा-गरभाजा वा प्यान अननी छार आकृतित दिया है और यह हुएं भी नाग है नि वर्ड स्कूत तथा पुस्तानात्व प्रस्ता वन गर्म है। जिन मदस्या वा रुपना हुने प्राप्ता हो पुरा है जनमें प्रमित्त मासावती हुन मीचे ये रहे हैं

- ६२ लक्ष्मी रतन बांडन मिल्स (कानपुर)
- मर शादीलाल गुगर एण्ड जनरन मिल (मनसूरपुर मुजपरस्तगर)
- वर गवनेमेंट मिन्धी हाई स्कूल (नई दिल्ली)
- म् डी ए वी हाईस्कुल (वई दिल्ली)
- मलबान हायर मेनन्डरी स्त्रूल
- ८७ माइनेस्कृत
- ८८ गयात्रसार लाइज्र री एण्ड रीडिंग रूम (नानपुर) ८६, वमेशियन हायर मेवन्डरी स्कल (दिल्ली)
- ६० श्री लक्ष्मी आयरन एण्ड स्टीत मैन्यूपैयवरिंग करानी (दिल्ली)
- ११ श्री छोटताल जैत (बलक्सा)
- १२ श्री गुर तगदहादुर वालमा हायर मेवन्डरी स्थूल (दिल्ती)
- १३ एम वी गल्म हायर गेंबन्डरी स्वूल है (नई दिन्ही)
- ६४ जैन हायर गर्न जी स्टून (दरियागन दिल्ली)
- ६५ सान इमनी ब्राग मिल (बानपुर)
- ६६ दिल्टी प्रातीय राष्ट्रभाषा प्रचार समिति (ाह दिल्ली)

दनन अनिरियन जिन महानुभावों ने सदस्य यनना स्थादार रूप चिया है जनती रचमें आ रही है। नयी राज्य बन रहनें। स्टिन्सी, बाजपुर और बन्द-बन म प्रयांचार हहा है। सीप्र ही सम्बद्धि में भी इस स्यादा सामारम्भ बन्द बनें वा विचार है।

दिल्दी वे निक्षा विश्वास वी भाति उत्तर प्रदेश री गरवार ने भी एक सप्तीपत्र निवास कर अपने राज्य की समस्त निक्षा-सस्यात्रा का ध्यात इस 'आसन्त उपयोगी' योजना की ओर खीचा है और सिफारिस की है कि ने सदस्य अवस्य वर्ते।

हनारा सबस्य हजार-हजार राये के कम-से-बच पाच सी गदस्य बनाने ना है और इमे पूरा करने में हम प्रायंक साहित्य-प्रेमी के सहयोग ना श्राह्मान करते हैं। नये प्रकाशनों की योजाना

इन दिनो हम सोगो ना ध्वान मुख्यत उक्त भोजना को भाषांनिवत न एने एर लग रहा है, शिंकन अब हम सामा-ही-साम नमें प्रकाशन नरे पर भी ध्यान दे रहे हैं। कई स्थानों से भाग नी नई है कि समार किया भी दृद्धि से 'मण्डल' कुछ उपयोगी पुस्तक निर्मान । अवतक नई स्थानों से एंसा कुछ साहित्य प्रमायित हुआ भी है, सिहन वह बहुत पूर्ण नही है भीर प्राय वैज्ञानिक बग से नही निनना है। भागा, वीनी तथा छगाई आदि वे दोष भी उनमें साक दिखाई देते हैं। अन हमने सीध ही एक दर्नेन पुस्तके निकालन नी भीजना बनाई है। सो क्यां क्यार हम योजना में भी भी पुरेक्त निकाली।"

हम तोन कुछ ऐसा साहित्य भी निनानने वा प्रयत्न कर रहे है, जो पाठकों ने विचारों में प्राति उत्पन्न कर और आज जो चारों और एक प्रवार भी जडतानी सीख पहती है, उसे मन करने सोना को आगे बहुने को प्रेरण है।

इन योजनाओं को हम भीघा ही मुर्तकप देने वे आवाशी है और हमें विश्वास है वि जैसे-जैसे 'मण्डस' ने माधन बढते जायने, हमारी प्रपत्ति भी तेज होनी जायनी।

'जीवन-साहित्य'

इस अब से 'जीवन साहित्य' ना नया वर्ष प्रारम्भ होता है। पाटक देखेंगे कि हमने इसमें आठ पुट्ट और बढ़ा दिये हैं और मृत्य वहीं रहने दिया है, बाबी एक अब ना 15) और वाहित थे)

हमारे पाठनो और ग्राह्यो नी इस पत्र ने प्रति निरतर मनतारही है और उनी ने बन पर हम अब-तव चल मने हैं।

हम आधा करने कि हमारे पटिक और ग्राहक उत्माहपूर्वक बुछ और ग्राहक बनाकर पत्र को स्वाय-लम्बी बनाने में सहयोग देंग। ----मेत्री आपके, आपके परिवार के प्रत्येक सदस्य के, प्रत्येक शिक्षा-संस्या तथा पुस्तकालय के लिए उपयोगी हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वार्षिक मूल्य १०)

गुलदस्ता [हिन्दी डाइजैस्ट]

नमूने की प्रति

अंग्रेजी डाइजेस्ट पिक्काओं को तरह दुनिया की तमाम भाषाओं के साहित्य से जीवन को नई स्कृति, उत्याह और आनन्त देने वाने लेखी का मुन्दर संधित्त सक्कन देने नाठा यह पत्र अने इस का अकेना है, दिसने हिन्दी पनो में एक नई परम्परा कायम की हैं। हास्य, ब्यन, मनोरजक निवध तथा नहानियाँ इसकी अपनी विसोदता है।

लोकमन

"मुलदस्ता की टक्कर का मानिक पत्र अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ । में इस पत्रिका को शाद्योपात सनता हैं।" —स्वामी सत्यदेव परिवाजक

"इसमें शिक्षा शीर मनोरजन दोनो के अच्छे माधन उपस्थित रहते हैं।" —गुलाधराय एम० ए०
"गलदस्ता अच्छी जीवतीलयोली सामग्री है रहा है।" —जैनेटकुमार, दिस्ती

''गुंबदस्ता विचारो का विद्विविद्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी लाग उठा सकते है।''
—प्रो० रामचरण महेन्द्र

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३= पीपलमंडी आगरा।

क्लपना का कला श्रंक

कल्पना का कला अंक हिन्दी की प्रगति में एक नये प्रकास स्तम्भ और दिशा निर्देश का प्रतीक होगा।

कला अक में कला-क्षेत्र के प्रस्थात व्यक्तियों द्वारा प्रस्तुत अध्ययन सामग्री से लाभ उठाइये। हिन्दी में इस तरह का कोई प्रकाशन अवतक नहीं हुआ है।

इस अंक में कला के विभिन्न अंगों पर सर्वेश्री डा॰ स्टेला क्रेमरिश, डा॰ हरमन ग्वेत्से, डा॰ वासुदेवशरण अग्रवाल, डा॰ मुल्कराल आनन्द, रायक्रणवास, डा॰ मोतीचन्द्र, अजित-घोप, कुमारी जया अप्णास्तामी, बार बाँन लिडेन, ओ॰ सी॰ गागुली, नीरद चौघरी, विनोदिबहारी युवर्जी, मासल्ला हार्डी, कार्ल जे॰ खडेलवाला, पी॰ नियोगी, एन॰ एल॰ बोस, मुधीर खाससीर आदि के लेख पहिंदे।

्. इस अंक में विशेष सम्पादक ः १. जगदीश मित्तल, २ दिनकर कौशिक और ३ के. एस. कूलकर्णी

इस अंक का मल्य ५)

मार्च ५३ तक १२) मेजकर कल्पना के वार्षिक ग्राहक बनने वानो को विशेषाक के लिए अतिरिक्त मून्य नहीं देना पड़ेगा।

व्यवस्थापक, कल्पना

८३१, बेगम बाजार, हैदराबाद द०

एक प्रतिका हिन्दी शिक्तगा-पत्रिका

तार : हिन्दी

'आज का बारक कल का निर्माता है' यह सब मानते हैं, परन्त उसे योग्य निर्माता और नागरिय बनाने के जिए प्रवतन 'हिन्दी शिक्षण प्रतिना' गरता है । यह नतन शिक्षण ने मिद्धाना के अनुसार बालोपयोगी माहित्य प्रस्तुत बरती है । यह माता पिता और दूसरे अभिभावनी ना मार्ग-दर्शन नरती है । यह पतिना मनाविज्ञान के आचार्य था गिमुभाई बंधका के स्वप्नों की प्रतिमृति है । पत्रिका का प्रत्येक अक संप्रहणीय है ।

हिन्दी जिक्षण-पत्रिका--५१ नदलालपरा लेन, इन्दौर ।

वार्षिक मृत्य

भारत माता [आम्यामिक दुष्टिकोण को एक विशिष्ट पत्रिका]

गम्भीर और सुरचिपूर्ण रचनाएँ, थी अरविन्द के दर्भन की सरल त्यास्या.

उनकी कृतियों का अनवाद. भारत माता

विशेषता है

वार्षिक ग्राहकों से विशेषाका का अतिरिक्त मल्य नहीं लिया जाता

वार्षिक मत्य ६) एक प्रति ॥=1

> 'भारत माता कार्यालय ३२ रस्पर से फोर्ट

> > 400)

400)

2000)

बम्बई

पदमान

२ शरोगुमन

३ धरापायरी

५ वैदिक साहित्य ६००)

४ पयनिहा

उत्तरप्रदेश सरकार द्वारा पुरस्कृत

मूत्य २)

मुल्य ६)

१८००) पुरस्कार मन्य ६) मत्य ८) मुल्य ८)

सन् १६५२ के नवीन प्रकाशन

फोन • ५४५०

श्रजन्ता

: मासिक: प्रकाशक: हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार

सभा, हैदराबाद (दक्षिण)

मृत्य : ९-०-० भा० म० वार्षिक

किसी भी मास से पाहक बना जा सकता है।

कुछ विशेषताए : उच्च कोटि का साहित्य

सम्पादक

श्री बजीवर विद्यालकार : श्री श्रीराम दार्मा

कुछ सम्मतिया श्राजन्ता का अपना व्यक्तित्व है।"—वनारसीदास

चतुर्वेदी २ "अजन्ताहिन्दी की सर्वश्रेष्ठ मासिक

पत्रिकाओं में से एक है ।"— बन्हैयाराल

२. सुन्दर और स्वच्छ छपाई ३ कलापूर्ण चित्र

१ हमारे आराध्य(प॰यनारमीदाम चतुर्वेदी)मु॰ ३) २. सस्मरण ३ रेखाचित्र (प्रेसमें) "

४ रजनरश्मि (डा॰ रामतुमार वर्मा) मू० २॥) ५ आवास के तारे धरती ने फल (क मिश्र) २)

६ जैन जागरण वे अग्रदूत (अ०प्र०गोय तीय) म०५)

६ मिरनयामिनी मृत्य ४)

भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दुर्गाकुण्ड रोड, बनारस ५

'सस्ता साहित्य मंडल' से प्राप्य साहित्य विनोबा के विचार [दो भाग] ३) गीता-प्रवचन १) मंजिल्द १॥)

रात दात

٤ĺ

भागवत धर्म

थेयार्थी अपनालावजी

महात्मा गांधी

विश्व इतिहास की झलक

हिन्दुस्तान की कहाती

हिन्दुस्तान को समस्याय

पिता के पत्र पुत्री के नाम

हमारी समस्यायें और

उनका हल (३ भाग)

आचार्य विनोधा

लंडखंडानी दुनिया

राजनीति से दूर

धाति-यात्रा

राष्ट्रपिता

मेरी कहानी

आत्मक्या (संपूर्ण)	乂)	सर्वोदय-विचार	₹ =)	सजित्द ६॥)
" "(सक्षिप्त-हिन्दी)	8H)	स्थितप्रज्ञ-दर्शन	(113	प्रियदर्शी अशोक् ५)
,, , उर्दू	211)	ईशाबास्यवृत्ति	ur)	
प्राथना प्रवचन (दी भाग)	χιι)	ईशाबास्पोपनिषद्	=)	घनश्यामदास विड्ला
गीता-माता	૪)	स्वराज्य-शास्त्र	(۶	डायरी के पन्ने १)
	द १॥)	गाधीजी को श्रद्धाजलि	1=)	रूपऔर स्वरूप ॥=)
सजिल	द २)	विचार-पोयी	(۶	बापू र)
पदह अगस्त के बाद अजिल	द १॥)	जीवन और शिक्षण	۲)	बाबू र)
सजिल	द २)	v		दालस्टाय '
अनामक्तियोग	₹u)	डॉ० राजेन्द्रप्रस	ाद	
गीताबोध	n)	आत्मकया	१२)	मेरी मुक्ति की कहानी १।।)
मगल-प्रभात	1=)	बापूके कदमो मे	ેર્ડ)	हमारेजमानेकी गुलामी ॥।)
सर्वोदय	(=)			प्रेम में भगवान २)
आश्रमदासियों से	n)	चकवर्ती राजगोपा	लाचार्य	जीवन-साधना १)
ग्रामसेवा	1=)			बालको काविवेक ।।।)
नीति-धर्म	1=)	महाभारत-कृषा	પ્ર)	कलदार की करतूत ।)
हिन्द-स्वराज्य	m)	कुब्जा मुन्दरी	₹)	हम करेक्या ^{? ें} ३॥)
राष्ट्रवाणी	₹)	उपनिषद् 🐷	81)	
द० अफीका का सन्यापह	₹11)	भगवद्गीता	ξII)	क्रोपाटकिन
बापू के आशीर्वाद	₹०)	वेदात	3)	रोटी का सवाल ३)
राम-नाम की महिमा	१)	आत्मचिन्तन्	8)	नथयुवको से दो काने ।)
हृदय-मथन के पाच दिन	1)	रामङ्रच्णोपनिषद्	₹ j	,
भेरे समकालीन	x)	عـ محت		बलील जिन्नान
{		वियोगी हरि		
जवाहरलाल नेह	₹	बुद्धवाणी	2)	जीवन-सदेश १।)
, , ,	•		: (बटोही १=)

3)

\$11)

u)

n)

811)

en)

3II) (118

811)

જાા ડે

शैतान

गांधीजी सम्बन्धी पुस्तकें

काराबाम क्हानी (सु०नैयर)१०)

सत्यापह मोमासा (दिवाकर) ३॥)

गाधी चित्रावली (जी लुणिया) १)

बापू के चरणों में (वृजिक्शन) रे॥)

गाधीजी के मपके में (चद्रशंकर) ३।)

भवीं हय-नत्त्वदर्शन (डा॰धावन)७)

यग पुरुष गाधी (दो भाग) ११॥)

बा, बापू, भाई (देवदास)

वापू की पावन स्मृतिया ,,

अहिंसा की शक्ति (ग्रेग)

अंदा**न**ण

मतवाणी

प्रार्थना

भजनावली

जीवन-प्रवाह

अयोध्याकाण्ड

पुष्य-स्मरण

मनन

स्वतन्त्रता की ओर

साधना के पथ पर

विश्व की विभृतिया

वापू के आश्रम में

हरिभाक उपाध्याय

78)

(ء `

80)

зĺ

۲)

m)

रा।)

81)

२॥)

```
महाप्रयाण (श्रद्धाजलिया)
                                 विजय विसकी? (हितोपदेश) ॥)
                                                                   चारा-दाना (परमेश्वरीप्रसाद) ।)
                         411
                                 विराट (ज्विग)
गाधीजी के जीवन प्रमा
                          ٤Ì
                                                                   चारा-दाना चार्ट (
गाधी गौरव (सण्ड वाव्य)
                                 रहमान का बेटा (वि. प्रभावर)
                                                                   प्राकृतिक जीवन की और
महातमा (अग्रेजी में) ६ भाग
                                                                   में सन्दरस्त ह या बीमार 🕏
                                 भारत के स्त्री रतन (३ भाग) ७॥)
  चली के भाग
                                                                  सर्दी, जनाम और खासी में ॥।)
गाधी विचार दोहन (मशस्वाला)
                                 अस्यि पिजर (य. वैष्णव)
                                                                   प्राकृतिक चिकित्सा
                         tu)
                                 नवजीवन (रामचन्द तिवारी) ३॥)
                                                                   अभिनव प्राकृतिक चिक्तिसा
                                                                                             Υĺ
                                 मानव धर्म की आख्यायिकाये
                                                                   रोगो की सरल चिकित्सा
      निबंध-साहित्य
                                       (नानाभाई)
                                                                   हमारा भोजन
                                                           (13
शर्शाक के पल (दिवेदी)
                                 सप्तदशी (स विष्ण प्रभाकर)
                                                                  प्रोकृतिक चिकित्सा अक
                                                                                            शो
पृथ्वीपुत्र (बासुदेवशरण)
                                                                          यवकोपयोगी
जीवन-साहित्य (कालेलकर) २
                                 अभिट रेखार्थे (स सत्यवती
                                                                  दिव्य जीवन (स्वेट मार्डेन)
                                                                                            811)
लोग जीवन
                                                           ₹)
                                            मल्लिक )
                                                                  आगे बढो
                                                                                            81)
पनदशी (स वियोगी हरि ) १॥
                                 रीढ की हट्डी (स. विष्णु-
                                                                  सक्ल (जेम्स एलेन)
                                                                                            πÐ
नेहरू अभिनदन ग्रय (हिन्दी)३०)
                                             प्रभावर)
                                                          {III}
                                                                   आदर्श वोलक
                                                                                 (चत्रसेन)
                                                                                            81)
राजनीति, अर्थशास्त्र एवं
                                 एक आदर्श महिला
                                                                  पुत्रिया कैसी हो ?
                                                                                            811)
                                      (विनायक तिवारी)
                                                                  आत्मोपदेश (एपिक्टेटस)
     इतिहास-साहित्य
                                                                                             ٤)
                                 मै महना नहीं (मञ्जूपाल जैन) २॥)
                                                                   व्यावहारिक सम्पता
                                                                                          /811 Ì
जगत मेठ (पारमनाधमिह) ६॥)
                                 अशोक वन (प गोदुलबन्द शर्मा)
                                                                   उठो (स्वामी कृष्णानन्द) १।
म्बाधीनता की चुनौती (बर्मा) ७॥)
                                                                  जीने की कला (विटटलदाम मोदी)
वाग्रेस का इतिहास (डा पट्टामि)
                                 थेरी गावाए (भरतसिंह उपा.) १॥)
                                                                                           8m)
      ---x €38-x--
                                 प्रवासी की आत्मक्या (सन्यासी
                                                                          वालोपयोगी
        105 -- 5x # 3£38
                                                                                            m)
भारतीय सिउके
                                                                  सबके बाप
                                 बोई शिकायत नहीं (कृष्णा) ५)
                                                                   जनता के जवाहर
                                                                                            111)
प्राचीन भारतीय शामन पद्धति ४
                                 आचार्यं कपलानी
                                                                   द्रमारे सरदार
                                                                                            n)
भारतीय मजदर
                                 वृद्ध और बौद्ध साधक
                                                                  राष्ट्रपति राजेन्द्र
शिवाजीनी योग्यता (तामस्त्र र) १)
                                                                                            ıı۱
                                 नेताजी-जियाउद्दीन के रूप
                                                                  सन्त विनोवा
हमारी स्वाधीनता-संग्राम (विद्या)
                                               में--(उर्द) १॥)
                                                                  जीवनपराग
                                                                                            8)
                                        दर्शन-साहित्य
                                                                  विजय विसवी ?
                                                                                           1111)
महान चनीती (लई फिसर) आ
                                 तामिलवेद तिक्कूरल (राहन) १॥)
                                                                  मानाबेटा
                                                                                           m)
४२ का विद्रोत (गोविंदसहाय)
                                 आत्मरहस्य (रतननान जैन) ३)
                                                                  गाधी शिक्षा (३ भाग)
                                                                                           1=
                         £11 }
                                 गीतामतं (पालीवाल)
                                                                  रामतीर्थं सन्देश (३ भाग)
                                                                                          III=)
रियामना का मवाल (महादय) २)
                                 उत्तरी भारत की सन्त परम्परा १२)
                                                                                           1=1
                                                                  मीख की वहानिया
क्पडा उद्याग और मनाफा
                                 हिन्दओं के ब्रत और त्योहार र॥)
                                                                  एवरेस्ट की वहानी
वास्मीर पर हमता (बृष्णा मेहता)
                                                                                            III.
                                                                  देश-प्रेम की कहानिया
                                          सफाई, आरोग्ये,
                                                                                           1=)
                                                                  चिडिया की नमीहत
भारतीय वेश मुपा (डा मोतीचन्द)
                                   गोपालन आदि विविध
                                                                  मेरा धर
                                                                                            n)
                         १२)
                                                                  भने रही । चर्ग रही ।
गह विधान
                                 सपाई (गणेशदत्त)
                                                                                           1=)
                         20)
                                 गावों को बहानी (रा. भौड़) १॥)
                                                                  सावनमल का ईसाफ
                                                                                            1=
   जीवनी, कथा-साहित्य
                                 पन्त्रोक्षा इलाज (प प्रसाद) ॥)
                                                                  बीरवल की कहानिया
                                                                                           1=
 जातर-यथा (भदन आनन्द) ३)
                                 भारत में गाय (स दास गुप्त) १३)
                                                                  टरिएचन्ड
                                                                                             T)
 महामारत वे पात्र (४ भाग)
                                 आदर्श आहार (स दाम)
                                                                  देश-यात्री
                                                                                           m)
     (नानाभाई भट्टे)
                          o)
                                 उपवाम से लाभ (वि मोदी) १॥)
                                                                  बालको की रीति नीति
                                                                                           1=)
 प्राचीन भारा की आस्याधिकायें
                                 साग-भाजी की खेती(व्यास) ३॥)
                                                                  बापको के आचार
                                                                                           1=1
     (नानाभाई मट्ट)
                                 ग्राम-भुधार (ओमप्रकास विक्या)
                                                                  वहो वा बचपन
                                                                                            n)
 उपनिषदाकी क्यार्थे (देव)
                                                                  बौआ चला हम की चाल
```

115

1=1

देश के करोड़ों भूमिहीनों के लिए भूमि प्राप्त करने के शुभ संकल्प को लेकर

संत विनोबा

हजारों मील पैदल चल चके हैं और उनका भिमदान-यज्ञ तेजी से आगे बढ़ रहा है। लाखो एकड भीन उन्हें प्राप्त हो चकी है। उनके इस आदोलन में सहायता देना हम सबका पूनीत कर्त्तन्य है। पर सहायता तब दे सकते है जब हम इस आदोलन की मल प्रेरणा को समझें और उसके प्रवर्त्तक के विचारों को जाने। इसके लिए आप

विनोवा - साहित्य

अवस्य अध्ययन की जिये ।

हिन्दी में विनोबाजी की ये पुस्तकें उपलब्ध है:

3 सर्वोदय-विचार १=) ४. भृदान-यज्ञ ५. राजघाट की सन्निधि में

१. गीता-प्रवचन

५० स्वराज्य-शास्त्र

९. ईशाबास्योपनिपद

११. गाधीजी को श्रद्धाजलि

१३. जीवन और शिक्षण

।।।=) ६ शाति-यात्रा

१) ८. ईशावास्यवत्ति

१०. स्थितप्रज्ञ-दर्शन 1=) १२. सर्वोदय-यात्रा

१४. विचारपोथी २) ये तथा अन्य पुस्तकें हमारे यहां से लीजिये

१), १॥।) २ विनोबा के विचार (दी भाग)

₹}

٤)

21)

81}

8)

२॥), ३॥)

सस्ता साहित्य मण्डल

नर्ड दिल्ली

पर

यपने पाम खबरय रिवये

	`						
,	आ मश्या	(गाघाजा))	,,	काग्रम का	दिनियास (पटाभि मातारमया)
	पाल अगस्त के ब	π*)		भाग	प्रयक्त का	(ه)
	रिख अक्षाका का	स"याग्रह	}		एक साथ	नाना नाग	ं रन पर ०)
6	मर समजातान		1)	9	नायग व	पन्न (घ	तत्र्यामदास विषया) १)
	ग्राम-स्वा)	9 >	त्रापू प	वरणाम	(র৹ चाराबारा) ॥)
£	मरा श्रेटाना	(अवाय्यमान नहर)	(۲	96	मबाट्य न	त्त्र ज्यान	(শ৹ ঘাৰন) ৩)
э	राष्ट्र पिता)	1)	14	सामाग्र 🔭	मामामा	(र० न्थाकर) II)
E	वित्व दिनियम का	दानक	9)	9 ¢	स्वतः वतः	का आर	(२० उपाध्याम) ४॥)
٩	शिटस्तान का क	ग ता	20)	9 5	श्रयाथा व	नमना रारज	r 11)
90	वापू का कारावास	क्राना (सूरा दा नयर) ? 0)	१८	म्बाधानत	ा-मग्राम	(बिष्णुप्रभावर) १॥)

यटि आप ८) भजतर मण्टर व मासिव पत

व

ग्रान्त्र उन जायम ता न्डन नया मण्टर की जाय पुस्तका पर आपको नीन आना रुपया कमारान मिट जायगा ।

वं लिए,

मण्डल का बडा सूची पत्र एक काड लिखकर मगा तीजिए

नई दिल्ली



'वह मुझमें समागई' २२ फरवरी, १९४४] -

सम्पादक हरिभा३ उपाध्याय यशपाल जैन



लेख-मर्ची

	(1/1/2/11						
	युवरों से	विनो या	¥ŧ				
,	वार्त्रव वीर्य-मग्रह तया अहिमा	श्री यदुनाय थने	e				
7	कताका का एक शानिवादी पंयः दुसोबार	श्री अवनीन्द्रकुमार विद्यापकार	¥X				
Y	तरग का गीन	स्तरीत जिञ्जान	86				
4	कच्छ में ब्रेज-भाषा को शिक्षा का प्राचीन प्रयान	श्री अगस्यद नाह्टा	6				
Ę	बोट का मूल्य	श्री रावी	48				
,	प्रस्यावर्तन की प्रणाली	धी राजेन्द्र	7 2				
=	शार्तिनिकेतन के उत्सद	श्री कुमारितस्वामी	¥ ¥				
ŧ	अन्तरम का साधी'मनुष्य	श्री रामनारायण उपाध्याय	46				
₹0	हमप्रभादेवी दास गुप्ता	र्वा समुनाथ सक्सेना	3 ¥				
. 22	अब भी खादी [।]	श्री विष्णुगरग	ξį				
१ २	वस्त्रदा गांपी	यसपात जैन	ĘĘ				
१ :	क्ट्रों हम मृत्र न जाय [।]	पुष्यम्मर ग	٤٥.				
₹ १€	क्मीडी पर	- समानोचनाए	৬২				
१ ५	क्या व कमे ^{. २}	मम्यादर्शाय	৩২				
₹ ₹	महत की ओर मे	मर्त्रा	ಅ೯				

सस्ता साहित्य मगडल

व्यापकी ही मंस्या है। उसकी सहायता व्याप इस प्रकार कर सकते हैं:

- १। मन्द्रत को 'सहायक सदस्य थोजता' ते सदस्य बनवर और दूसरों को बनावर,
- मण्डत को 'सामाहिय-प्रसार सोजना' का लाग स्वय नेकर और दूसरा को दिनवाकर, ः माद्रारं से प्रसाधिन उच्चकाटि के मासिक पत्र 'जीवन-साहित्य' के प्राह्त बनकर वे दूसरों की
- बनावर.
- < 'मण्ड का पुस्तकों को विशेष अवस्था पर मित्रो, सर्वायमें की भेट देकर,
- / 'मारु व साहित्य की चर्चाअपने क्षत्र म करते ।

स्वस्य और मात्विक माहित्व के प्रमार में योग देना राष्ट्र की सेवा है।

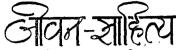
द्यावश्यक सूचना

'गापी रायरी के प्रेमिया के विशय आयह पर १९५३ की इस डायरी को टेबर आकार में फिर से छात्र दिया रफा है। सुच वही दारपया है। इस बार भी कम प्रतिया निकाती है। जिल्हें लेनी हो, वे १०% पदानी मृत्य के माय तत्तात अवना आईर मेब दे । विवस्य होने पर पहले सम्बरण की मानि निराम होता पहेला :

सस्ता साहित्य मण्डल

नडं दिल्ली

उत्तरप्रदेश, गजस्थान, मध्यप्रदेश तथा बिहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्कूलों, कालेजों व लाइमें रियों तथा उत्तरप्रदेश की माम-पंचायतों के लिए स्वीकृत



अहिंसक नवरचना का मासिक

वर्ष १४]

फरवरी १९५३

अक र

वका से _{विनोद}

क बार भगवान् बृद्ध का एक प्रचारक धूम रहा था। उसे एक भिखारी मिला। बहु प्रचारक उसे धर्म का उपदेश देने लगा। उस भियारी ने उसकी तरफ ध्यान नहीं दिया। उसमें उसका मन हीं नहीं लगता था। प्रचारक नाराज हुआ। बृद्ध के पास जाकर बोला, "बहां एक फिखारी बैठा है। मैं उसे इतने अच्छे-अच्छे सिखायन दे रहा था, तो भी बहु मुनता ही नहीं।" बृद्ध ने कहा, "उस मेरे पास लाओ।" वह प्रचारक उसे बृद्ध के पान ले गया। भगवान बृद्ध ने उसकी दशा देशी। उन्होंने ताड़ लिया कि बहु भियारी तीन-चार दिन से भूखा है। उन्होंने उसे भरेपट खिलाया और कहा, "अब जाओ।" प्रचारक ने कहा, "आपने उसे खिला ती दिया, लेकिन उपदेश कुछ भी नहीं दिया।" भगवान् बृद्ध ने कहा, "आपने उसे खिला ती दिया, लेकिन उपदेश कुछ भी नहीं दिया।" भगवान् बृद्ध ने कहा, "आज उमके दिन स्वर ही उपदेश था। आज उमें अप्त की ही सबसे ज्यादा जरूरत थी। वह उसे पहले देना चाहिए। अगर वह जीयेगा तो कल सुनेगा।"

, हमारे राष्ट्र की बाज यही दशा है। आज राष्ट्र में अत्र ही नहीं है। रामदाम के जमाने में अत्र भरपूर था। आज की तरह उस समय हिन्दुस्तान की सम्पत्ति को मोता सूखा नहीं था। इमलिए उन्होंने प्राण का, वल का, उपासना का, उपदेश दिया।

जब राष्ट्र में अन्न की उपज और गोमेबा होगी, सभी राष्ट्र का संबर्धन होगा। बरुवान तरुषों को राष्ट्र में अस और दूस की अभिवृद्धि करनी चाहिए। हिन्दुस्तान को फिर से 'पोकुल' बनाना है। यह अब बनाओंने तब बनाओंने, रुप्तु बाज तो खादी की पतुरून पहुनकर और मरे हुए—मारे हुए नही—जानवर के चमड़े का पट्टा पहुनकर अन्नदान और गोपारून में हाथ बंटाओं।

खाकी पोजाक करो। लेकिन वह पोजाक करके गरीबों का पैट मत मारो। तुम गरीबों के संरक्षण के लिए कवायद करोगे, लेकिन गरीब जब जीयेगे तभी तो उनकी रक्षा करोगे न ? तुम खाकी परिधान करके देश के बाहर पैसे भेजोंगे और इधर गरीब मरीगे। फिर संरक्षण किनका करोगे ? तुम पैसे तो विदेश भेजोंगे और दूध-रोटी मांगोंगे देहानियाँ से ? वे तुम्हें कहा में देंगे ? इसलिए खाकी ही पहननी हो तो खाकी खादी पहनो।

त्र्यार्जव, वीर्य-संग्रह तथा त्र्यहिंसा

यदुनाय थत्ते

भागपद्भावित वे बारण सर्वेश जिनका नाम फैल चुका है व एक्नाय महाराज एक बार रास्त्रे से पूजर रहें में एक्नाय महाराज हुं कार रास्त्रे से पूजर रहें में एक्नाय महाराज है उत्तर प्रमुख्य है र देवार तक कह मूनता रहा और एक्नाय महाराज हरवार नगाजों मं नहा बर, भाग बन कर खाते रहे, तेविन उनका जिल जरा भी विचित्तन न हुआ। तब बहु आवसी बहुत घर-माया। नावजी की सहस्त्रीतन न वे आगे उत्तको उद्घता हार माना गई। जब १०२ वीं बार उत्तने न यूका तब नावजी ने कहा

मसजिद में अल्ताह है खड़ा, और जगह नया है खाली पड़ा? चार समय है नमाजो के

और समय क्या है चोरा के? "अरे भैया, तेरा अल्लाह अगर सर्वत्र पैला है तो वह भझमें भी हागा कोई जगह उसमें खाली नही हो सकती। बार बार नमाज पढ़ने हो यह तो ठौक है, लेकिन जीवन बा एव-एक पाठ उसी वा है, यह समझ स्रो।" नायजी के उस उपदन का उस पर क्या असर हआ। पता नहीं। लेकिन इसमें भारतीय जीवन-दृष्टि व्यक्त हुई है, ऐसा मन नगता है। गीता न या हमारे दसरे किमी भी ग्रथ ने जीवन वे टबड करक उसरा विचार करना हमें नही निसाया । जीवन की एकता की हरदम महेनजर रखने की मिक्षा हम दी गई है, लेकिन हमारी सावत कम होने से हम इस दृष्टि को जीवन में उतार न सके। मतारहवें अध्याय में गीता न तपश्चर्या करने का आदेश दिया है, बह मी जीवन मर का तप है। तपदि का आखरण बारह सान तक वरने का रियाज हमारे यहा पहले से चला आ रहा है। यह रिवाज ऐसा पक्का हो गया है कि सप धन्द हीं बारह साल का द्योतन बंद गया है। बारह साल की मियाद इसलिए नहीं रखी गयी कि बारह साल के बाद उसरा स्यान करना है, बल्कि इन आशा से कि बारह माल में वह बात बगमत-भी बन जाय,हमारी सहज प्रवत्ति बन जाय । वैयक-आरम भी मानता है कि इस नाल में हमारे पारीर का जर्रा-जरी बदल जाता है, नव सस्यापित पारीर हमारे प्रथल करने पर हमें प्राप्त हो सकता है । वो भीता का शारीरिक तव कोई कुछ दिन करके छोड़ देने की बात नहीं है। वह एक नई जीवन-बृष्टि है। शारीरिक तप में दिवड़िज मुख्याता नी पूजा तथा 'घीच-स्वच्छता' का गम स्थान है स्मका हमने अब तक विचार निया देखों—जी सा जुलाई १९५२)। अब उसके और अगो पर विचार पहा करेंगे। अब

देवद्विजगुरप्रात्तपूजन शौचमार्जवम् ब्रह्मचयमहिसाच शारीर तपमुच्यते।

गीता ने भारीरिक तप में तीसरा स्थान दिया है आर्जन अर्थात सरलता को । सरलता अर्थात छल कपट-रहितता, टेढ़ा-मेढा रास्ता न पकडकर सीधे रास्ते चलना । सुरज की विरणे सीधे रास्ते आती हैं इसीसे उनकी पहच सब बही है। अगर मुरज की किरणें टेढी-मेढी होती तो किसी भी बस्त का यथार्थ जान हमें न हो पाता । यथार्थ जान के लिए सरलता नी परम आवश्यकता होती है । छोटा बच्चा सरल होता है, इसलिए तो उसनो सबका प्यार मिल जाता है। यह देखते ही बादमी को पहचानता है। सरलता से हम सीधे हृदय में प्रवेश कर जाते हैं। सरलता के कारण हमारा जीवन व्यापन बन जाता है। तार नो अगर हम टेडा-मेडा करेगे तो मीलो लवा तार भी हमारी बाहा में समा जायगा लेकिन वह अगर सीधा रहा तो उसकी बाहो में खेत भी आ जायगा । सरलता के कारण व्यापकता देम तरह बढता है ' लेकिन गीता ने शारीरिक तप में सरलना को स्थान क्यो दिया ? सरखता तो एक तरह से मन का गुण है। लेक्नि मन भी तो शरीर पर ही अवलिंदिन रहता है। वह बोई शरीर से अलग चीज नहीं है। गीता ने ही पहा है कि घरीर मा इन्द्रिया का समर **लागे मन पर होना है और मन अगर बहना सो हमारी** जिंदगी विगड जानी है। इसीलिए हमारे प्राचीन प्रयों में

आसनादि का जिक्र आता है। रीड को सीघा रख कर हमें बैठना-उठना चाहिए । एक बार विनोबाजी के साथ एक स्कल में मैं गया । लडके सूत काल रहे थे. लेकिन बैठे थे झककर । विनोबाजी ने बच्चो के पास जा-जाकर रीड को सीधा रखकर बैठने को कहा। खड़े रहो तो भी सीथे खड़े रहना चाहिए और सोना हो तो भी सीधे । इसका अर्थ यह होता है कि जिस-कार्य की हमने हाथी में लिया है उसकी हम अपनी परी ताकत लगाकर कर रहे हैं। जब कृता या और कोई प्राणी किसी की आहट पाता है ती चौकन्ना हो जाता है। और उसकी निशानी है उसके सीधे खडे हुए कान । विनोबाजी पौनार में भदान-यात्रा के लिए निकलने के पहले खड़े होकर प्रार्थना करते थे। उसमें सावधानता के भाव रहते है। हमारी शारीरिक सरलता हमारी तैयारी के भाव व्यक्त करती है। सीधा बैठना-उठना एकाग्रता की दृष्टि से भी उपयोगी साबित होता है। जारीरिक शक्ति में उससे बढावा मिलता है, शरीर का तेज बढता है। गाधीजी भी इसके बारे में ' बहत दक्ष थे। युरोपादि देशों में सुतारी का, लुहारी का और यहा तक कि रसोई का भी काम खड़े-खड़े करते हैं, क्योंकि बैठकर काम करने में रीढ शुक जाती है। रीढ के सीधा रखने को आरोग्य-शास्त्र में भी बडा महत्व दिया है। जिसको परिप्रणेता से जीवन का आनन्द उठाना है, उमे हरेक काम तहेदिल से और परी ताकत लगाकर करना चाहिए. दक्षता से करना चाहिए और उसके लिए धारीरिक ऋजुता को इतना महत्व गीता में दिया गया है। इसके बाद गीता आवाहन करती है ब्रह्माचर्य का ।

वीर्य-मंग्रह का अर्थ है अपनी सारी शक्तियों को समेट कर ररतना। अगर दुष्टिक के सामने महान् प्येय हो तो उसके लिए आदमी अपनी सारी शक्तिया इक्ट्डा करता है। गीता ने यहा महापूर्य शब्द का प्रयोग क्रिया है लेकिन विनोवाची ने गीना का मराठी अनुवाद 'गीताई' नाम से क्यित तब उसमें महायू की जगह बीर्य-सगह नव्द का प्रयोग किया है। यह बहावयों ने अधिक व्यापक है, ऐसा मुझे सगता है। वीर्य अर्थात् समित। हमारी हरएक इहिय में कुछ शक्ति निहित होती है। कानो में मुनने की,आसो में देवते की, जीज में बोलने की, हाज पैरों में काम करते की।

ये सब शक्तिया सम्रहीत करनी है। अगर इन शारीरिक
या इंडियो की शक्तियों को समेटकर ही रखना है तो वे
हमें दी हो क्यो गई है ? तो उन्हें समेटना इसलिए हैं कि
हमें दी हो क्यो गई है ? तो उन्हें समेटना इसलिए हैं कि
हमें दी हो क्यो गई है । ते उन्हें लगा सके। जिस तरह पन इन्हठा
करते हैं। आगे काम में आये इसीलिए करते हैं। इसी
तरह अच्छे काम में सगाने के लिए शिक्त का सचय करना
है। तो क्या सिक्त लर्ज न करने से बदती हैं? व्यावहार में
जिस तरह पूजी लगाने से पूजी बदती हैं। व्याव तरह समझ
कर पित्त काम में लाने से यह भी बढ़ती हैं। व्यावाम
का उद्देश्य भी तो यही हैं। नासकार आदनादि में शक्ति
तो सर्च हो ही आती हैं लेकिन यह पूजी लगाने असी बात
तो सर्च हो ही आती हैं लेकिन यह पूजी लगाने असी बात
तो सर्च हो ही आती हैं लेकिन यह पूजी लगाने असी बात
होनी मैं उन्होंने सह का अमें हुआ अच्छे काम के लिए शक्ति

इस वीर्य-संग्रह की दृष्टि से अपने जीवित कार्य का दर्शन होना बहुत जरूरी है। अगर जीवित कार्य का हमे दर्शन न हुआ हो तो हमारी शक्तिया उस काम में नहीं लग सकेगी। लेकिन हम इदियों के अधीन सहज में हो जाते हैं। विनोबाजी ने एक जगह लिखा है, "चनकु का उपयोग करना एक बात है, चक्क के अधीन होना दसरी। जो चनकू पर काबू पाता है यह उसका पेन्सिल बनाने के लिए या और कामी में अपनी इच्छानुसार उपयोग कर लेता है। लेकिन जो चक्क के अधीन हो जाता है, अपनी उगलियों पर चक्कु के जरूम होने पर भी वह उसे रोक नहीं पाता है।" तो ब्रह्मचर्य का अर्थ सिर्फ जननेद्रिय पर ही नही, अपनी सब इदियो पर काब पाना और उनको अच्छे काम में इस ढंग से लगाना कि जिसमे उनकी ताकत बढ़ती रहे। शक्ति अगर ठीक ढग से लगाई जावे तो वह बढ़ती है अगरग लत तरह से लगाई जावे तो उस-को हम लो बैठते है। वृक्ष का बीज अगर ठीक तरह से बोया और उसकी हिफाजत की तो वह अपने दन के अनेक वृक्ष पैदा करता है, लेकिन अगर यह न हुआ तो हम बीज भी सो बैठते हैं। विकारो का पहला हमला हमारी इदियो पर याने शरीर पर ही होता है। इस बात को गीताकार ने अच्छी तरह समझाया है। - शन्द गरीर को अच्छे काम का साधन बनाना है रा उन पर बाब पाना चाहिए और उमके लिए ब्रह्मचर्यको अर्थान सब इद्रियोकी सन्तियोगरकान पान की बहुत जरूरत है। साइरिल-मोटर के पहिया में जो राइ की टयव होती है वह जिस करह एक और अपड हाती है बैसा ही हमारा जीवन वास्तव में होता है। उन टया में अगर कही भी एक छोटा-या सुराख बन जाता है हा सारी ट्यब से हवा निकल जाती है। यह नहीं होता बि मिर्फ मराम के पास ही की हवा देवब में निवल जाती क्षो । उसी तरह हमारे शरीर ने एक भाग में अगर कुछ गडवडी हाता उसका असर सारे दारीर पर हए वर्गेर मही रहता । हमारे शरीर ने एक अग से अगर शक्ति बाहर चनी जानी है सो यह गारे शरीर की चनी जानी है। इसका सबत हम जरा गहरी निगाह से जीवन का अवलापन करन पर मित्र जाता है। जा बहरा होता है उसरी आनों बड़ी तज होती है । जिस चीत को हम महज में नहीं दख सरत, उसका वह सहज में देश पाना है। हाय के इगारे से वह भाव समझने लगता है। अधा की श्रवण शक्ति तीव्र होती है। आवाज पर में वह अलग-अनग आर्दामयों को, उनके जनर की समज लेता है। गृग की दुष्टि भी तीव हाती है। मानो जिस दसरो इदिय की शक्ति उसन खाई है वह किसी अन्य रूप में परिवर्गित होक्टर मिली है। इमीलिए अवर हमें इसीर यतवान बनाना है नो इस तरह अपनी इद्रिय-शक्तियो बा उपयोग करता होगा । महाराष्ट्र वे मता ने गाया है. "मेरे बान भगवान का नाम सून, जवान उसको स्टती रहे. औरना व सामन उसारी मॉन हो और हाय-पैर उसी बा माम वरन में लग रहें। इस तरह का जब ध्येय का प्यान ता जाता है तब मारी शक्तिया एकाग्र हाती है और उनके विनियोग में और शक्ति मिलनी जानी है।

बीय-मध्यह में स्थायाम से गरीर को परिपुट्ट बनाना भी आ ही बाता है। हुएव में अच्छे भाव निर्माण हुए, तिनन व प्रकट हमारे क्यों में हो होने हैं। अगर हमारे पाम गारीरिक बन न हो तो हमारे विचार निर्फ दिमागी एवागी वन जायने। हमारे गारकों ने कहा है, "नायमाच्या बलहीनेन सम्यो, नायमारमा प्रवचनेन सम्यो ।" मिर्फ प्रव-चनों से या बलहोनना में आत्मा को परमनत्व की प्राप्ति हो ही नहीं सकती । "सरीरमाद्य खल धर्ममाधनम" इसी दृष्टि से वहा गया है। शरीर को बलवान बनाये बगुर धर्म साधना हो नहीं सकती और बीबरक्षा और बीब-वर्धन के बगैर धारीर की तानत बढ़ नहीं पानी । लेकिन यह क्या बात है कि गीना ने शरीरतप में बीयें-मग्रह के बाद अहिंगा को जोड़ दिया है ? बीर्य-मध्रक के कारण जो शक्ति सप्रहीत होती है उसको व्यय करने की दिप्ट देने के लिए झरीर नप में अहिमा को जोड़ दिया है। ' Last but not the least ' ऐसी एव अग्रेजी बहावन है। उसी तरह यद्यपि अहिंसा को अन में रख दिया है फिर भी उसका महत्व बहत ज्यादा है। रेलगाडी में गाड़ का डिब्बा भने ही आखिर में हो, नेकिन गाड़ी की रक्षा का भार तो उसी पर रहता है। ठीक इसी दग से पहली चार बातों से जो शक्ति पैदा होती है उस शक्ति को काय में रखने का इलाज है अहिमा। बीर्य-मग्रह से जब आदमी का सामध्ये बहना है तब वह प्रकट होन को उत्स्व-सा रहता है। अगर उमे ठीर और अच्छा रास्ता न मिना तो शक्ति कर स्पाट होतर वह प्रकट होता है। वाप्प म इसी तरह की शक्ति होती है। अगर उसका हमने बधन में रखा और प्रकट होने का कोई अवसर ही न दिया तो वह बाष्प-शक्ति विस्पोटन भिद्ध होगी। जिस शक्ति नी मदर में लोकोपयोगी वार्य हो सरता है वह शक्ति-स्रोत को ही फोड डालेगी। इसलिए छत्रितयो का संपठित करना जिस तरह जरूरी होता है उसी तरह उसको ठीक रास्ते प्रकट करनाभी बडामहत्व का काम है। इसी दृष्टि से शारीरिक तप में अहिंगा का समावेश किया गया है।

जो राष्ट्रिय ने जाए हैं उसे ममाजनस्थान है बाम में प्रकट करता है। अहिसा का अब 'विमी को म दुखाना,' विया जाता है। वह तो राव्य पर ही में साफ प्रकट हो जाता है। यह निष्पेष स्थापना हुई। विचाराक्षक स्थास्था है सब पर प्रेम करता। यह बाँड दिलबहलाब को या बातों की बीज नहीं है कि यब पर कई होकर समें लक्कारने "मेरे दरम जिप भाइयो तथा देवियो" यह भाव

(शेष पृष्ठ ४२ वर)

कनाडा का एक शान्तिवादी पंथ : डुखोवार

अवनीन्द्रकुमार विद्यालंकार

दु सरे महायुद्ध के समय अवेले अमरीका में पचायहूकार दू व्यक्तियों एवं शांति-व्यक्तियों ने अपने को युद्ध-विरोधी एवं शांति-वादी रविस्टई कराया था और इसके कारण स्थान-बदला बदीआर को थीं। युद्धमान का निर्मेष अन्तंत्राच्यों की सस्या नरण्य नहीं हैं, किन्तु के सागठत नहीं हैं। इसी कारण सहसों की सकार, दिमानी की गठपडाहूट, सोयों की गर्जना और वमों के पूर के बीच उनकी आयाज सुनाई

कनाहा में पिछने ४०-४५ वर्ष से 'हुषोबार' एंच के तोग शांग्निवार का प्रचार कर रहे हैं। इसके कारण जाने वार्त कच्छों को इन्होंने धीरक कौर प्रमेशता के माच सहा है। परनु अपने शिवसार का इन्होंने कभी हसार नहीं विया, न इनहीं श्रदा में कोई अन्तर आया और न इन्होंने वियासियों से प्रवडाकर अपने एम का परित्याग विया।

'ड्लोबार' लोगो का इतिहास सन्१८८५ से ही जान है। मनत ये रस के रहनवाले थे। ईसाई धर्य के नीति-शरवी को टाल्स्टाय ने जैसा समझा था, बैसा ही ये लोग मानते थे, और उसके अनुसार आनरण करते थे और अपना जीवन-रापन करते थे। जार की सरकार को यह पनन्य नहीं था। इन समय 'डुबोवार' लोगी का नेता पीटर वेरी-🗻 -जिन था। इसके आदेश से 'दुलोबार' लोगो ने कौत मे नौकरी करने से इन्कार कर दिया। करजाक सैनिको ने इन पर हमला कर इनको कोडो मे पशन्त्य पीटा । किन्त इन द्यान्तिवीरों ने भी अपना कदम पीछे नहीं हटाया । एक 'ढुलोबार' पश के समान मार दिया गया, अनेको की रूस के बाहर रही जगतों में देश-निर्वासित कर दिया गया । वहा खाने को अच्छा अब न मिलने और कठोर झीत न सहते के कारण अनेको भर गए। इस घटना ने टाल्स्टाय के कोमल हृदय को कड़ी चोट पहचाई। इनकी महायता के लिए टाल्स्टाय वे इस ममय कई लेख लिखे।

ईमा के सच्चे अनुपायी 'डुखोबार' लोगो के लिए

जब रुस में रहना सम्भव नहीं रहा तुब उन्होंने देशत्याग करने का निश्चय किया। टान्स्टाय के प्रयत्न से जनको इसके लिए आवश्यक अनमति मिल गई।

देश छोड कर एक अजात देश में बस्ती बसाने कें लिए उनको एक योग्य और अनुभवी नेता की आवश्यकता थी। वह उनको बितककोव में मिल गया। जब इसको देन-निवर्गन के दिनों काकेवास में रखा गया था तब सह 'बुबोबार' किसानों के सम्पर्क में आया था। वह उनके क्रियता जीवन के परिनंबत था। वह होगियार और बूर-दर्शी तेना था।

हालस्टाय के परामर्स से खिलकीव और एकमरमांड हालस्टाय के परामर्स हा उनके सम्ब 'इसोवार' दी परिचार में में गए। बस्ती दसानें की नीत डालतें का महत्वपूर्ण काम इनके सुर्दे बरा। वे लोग भी इस भावना के साथ कनाडा गए—हुम एक पवित्र म्यातृत्व की स्थापना का सार्थ करते हा रहे हैं। इस माबना के साथ उन्होंने कलाडा से नह बस्ती की चील डाली।

ंडुलंबार संभी ने कनावा में बसने के माध कनावा मरकार के बाम में वार्त करनी भी कि वे किसी भी अक्खा में सैतिक सेवा म करेंगे और यदि इसका सरकार ने पानन किया तो उनके कारण सरकार की विभी प्रकार की अवुनिधा न होंगी और ये चालि ने कनावा में जा कर बना गए।

'हुन्नोबार' प्राचीन काल से पार्गिक स्वतनता और धानितवार के पुरस्कतों रहे हैं। उननी यह मान्यता रही हैं कि वैनिक नौकरी धानितवार के विकट हैं। उनके लिए युजलरारमा का प्रथम है। कनाडा सरकार में उनकी यह बात मान सी और उनको घमने के लिए मुक्त जमीन यी और प्रति व्यक्ति हों से प्रो

कनाडा में बस जाने के बाद भी उनके मन में यह सका बनी रही कि समय आने पर कनाडियन सरकार ८पन बान की भूलकर उनका सेना में भरती होने के िए पाध्य करेगी। चेटरोज ज उनकी इस सका को और जीक पट्ट किया। उमका कहना मा

गरनार ना अयं ही यह है नि जी हिगा पर ग्रांबिट्य हो। नानुन, अदारत, जैल, पुलिस और गेना ये गरनार ने आधारसना है। हिंसा ने विना उमना नायं चल गही सनना। नमजोरों नी छलना और अग्नी दिस्ता ने निए यमच्छ रतनाल करना उनती निश्चित नार्ति है। ननाहा-मार्ट्स में हमीनिए तुम्हारी उच्छा नमार नसरा चनने ने देवी।

चटकोद वा यह मत निवता ठीन है और वितता नहीं इसना गाओ इतिहास है। 'हुमोसर लोगो वा सन्१६३५ में एा वार्षिक अधिसेमन हुआ था। यह 'ठारिस गाय म हुना था। रहा अवसर पर हुबोबार' लोगो के सिद्धाला। पर प्रकार हाना गया था। वस्ता ने अपन सिद्धाला। नारण जा म भी कुछ वर्ष नर था। उसने कहा था----

''जन म रहन में हमें नोई हानि नहीं पहुची, बिला दगों अपन मना को दूड नरल में हुमें गहायना ही मिरी है। हम दुराजार मागा ने निवच सातिन भी स्थायना है। जिए पर्योग अपन रिया है। मागव स्ट्राना में हमारा दूड रिस्मान है। हम समस्त विरस् को एन कुट्रान मानते हैं। गाय दम समस्त हो। परन्यु हमी हारण हम अपने ध्या मा प्रवित्तान हाग। १-६६ ना दिन हमारे अपने ध्या मा प्रवित्तान हाग। १-६६ ना दिन हमारे अपने ध्या पर हमारे गिमा न नना मिला। हुआ है। उस दिन हम ध्या भा नवा मुग हुआ। हमने आज ४० वर्ष ही गए। स्थितित्व में। अपोमति ना नायण है, मिल्यान पर दिखाने मा स्थान मा अपने गव हिम्मारे स्थान परिस्तान पर दिखाने मा नाम हम। अपने गव हिम्मारे हम पुरिसोगर स्थान नाम नति ह। प्रधानन या निनारे हम पुरिसोगर

हम इस स्थिति वा स्थीतर परत को उद्यत नहीं कि गगार में अधिमास मा। चल्ट बा जीवन दिनाव और कुछ गोन गुरा भागें। ब्रह्मित पर मातव को जो दिवस मिनो हैं उनर यह याया नहीं। ब्रह्मित को दियनना वा सन्मार्ग में उपयोग किया जात, होना उपना मन सुनाहरू नहीं हुआ है। मानव ने आज भी अपने पतुत्व पर विजय नहीं नाई। जवनक यह विजय उसकी नहीं मिलती तक-तक प्रवृति द्वारा उनके हाथ म आई विपुत्तता उनका विनादा निग् विना न रहेगी। सम्पन्नी और सत्तापीयो का समर्पन करने और उनके कृत्ये पर पित्रता व न्याय्यता ना मुनम्या वहाने ने लिए नाना प्रकार का तरकान पंताया जाता है।

विदव के सत्ताप्रिय नेता या हुनमग्राह परमेश्वर को यह चुनौती देते हुए मान्म होने है—दम पृष्टी वे इन्त-जाम में मरायुनि के हिल्लारें नी आवस्यत्वा नहीं। विदय अग्यन नेरे लिए बहुत स्पात है। उपर तु प्यान दे। हम अगुने हित की और स्वत स्यान दे सेंगे।

विज्ञान में मिली सफलता से मानव इतना मदान्ध हो गया है कि उसके लिए जीवन का बोई मत्य नहीं रहा। मानव को आज न्याय के बदने बल और सदिभित्ति को जगह नाटकीय शिष्टाचार पसन्द है । हमारी कोई स्तृति करे या निदा करे। हम एक परमारमा में विश्वास करते हुए बदम बढ़ा रहे हैं। हम आज जिस थिश्व नागरिवता एव भ्रातृत्व की स्थापना के लिए पवित्र सनल्प कर रहे हैं उसमें हम एकाकी है, किन्तु हमारी आयो के सामन शही है। की प्रम्परा है। पूर्व के क्षितिज पर कल्प्यूशिअस और बड. ये तारे हमको दिलाई देते हैं । उन्हाने नीतिनत्त्वा की नीव हाली। उस नीव को पैयागीरम, सुकरान और ईसा ने अपने रक्त से पुष्ट किया। उस ज्योति को बेप्टिस्ट जान, एपास्टल पाल, सेट फासिस, बाद में मध्ययुग के अन्दर और आधनित समय में सेको, हम, बनो, जार्ज फावम और हमारे बोरिजन ने अपने प्राणों की परवाह न करके प्रदीप्त क्या।

दुलोबार बोमों और मन्ने रैमाइसी का अपन् प्रवृत्ति से विरोध पुराना है। इसेंश आरम व देन ने समय में होना है। बेन में अमानुषित वर्तांक और उननो मीति ने पहने पहने मरनुद्द विरोध ना जन्म दिया। गारी जमीन और समस्त पमु बेन नो चाहिएये। उननो प्रमा अन्यायमुग्द प्रमाश ना उनने छोटे माई एवेल ने विरोध विया। यह दिन हमारे सगडे ना प्रार्थमन वासून पर दिया। यह दिन हमारे सगडे ना प्रार्थमन दित समझता चाहिए। वहते का अर्थ यही है कि मानव प्राचीत काल से आध्यारिमक शक्ति का त्याग कर भौतिक व ऐहिक सामर्थ्य की शरण जाता रहा है।

आज शुद्धोलरण जोरों पर है। इसका अर्थ यह है कि हुबनग्राह्में को व्येवनिच्छे का निमृत्वन करना इस्ट है। इसि प्रबट है कि "दुखोवार"—मानव जाति पर पर्वचा प्रेम करनेवालों के मागे में 'गोलगोंचा' (ईसाइयो की मूसी) बडा है। और उत्तपर तटकने से हमारा अन्त होना है। शुद्धोलरण की बस्कुक की छाप अर्मनी में हिट्टणर ति, इटली में मुसीविनी या बनावा में निर्माए मानच हुबन साह ने छोते, तो इसका एक ही अर्थ है कि हमको अगिर-परीक्षा के दिए तैयार रहना चाहिए और मिचप कान की उज्ज्वक आशा को अपने अन्त करण में स्थाद देश

तलाल हमारे करने योग्य कार्य यह है कि हम अपनी पिछली भूगों के लिए परचाताप करे। सब अनिष्ट घटनाओं का मूल हमारे अन्दर हैं। हुंस्मदाह के निन्दनीय इत्यों एवं युद्धिपरानु मरकारों के कार्यों का कर देकर हम मम-थन करते हैं। ये और अन्य यब भूगों का हमें परिमार्जन करना चाहिए। भूग से ही हमें अपने जरम मा इलाज करना चाहिए।

'हुतीबार' तीमों के आजकल एक नेता है पीटर मेनाफ । इनके पिता = वर्ष के है और आज भी जीवित है। इनका पुत २६ वर्ष ना है। ये तीमों शाकाहारी और अहिताबादी है। ये जोन क्या में बनाडा में आए हो भीना में भरती न होने के कारण इनको अनेक बार क्या और कनाडा में जेन जाना पड़ा है। मेनाफ परिवार ही नही, हेक्कोबार' पथ के और अनेक कुहुएब भी मानव-मान की सुन्त-आति के जिए निर्वेश होने को वैपार है।

साभारणन. वीस वर्ष बाद गृहायुद्ध होता है। किन्तु इनके बीच के शातिकाल में भी शातिवादियों की बहलता मूर्तेरूप भारण मही करगी, बयोकि विश्व का सोकमत उस मीमा तक तैयार मही होता ! युद्धों का करन करने की बल्यन मूर्त रूप में आने से पहले ही दूसरा युद्ध शुरू हो जाता है। इस ममय शातिवादियों की आवाज अरण्यरोदन के समान होती हैं। इमिलए शातिकाल का लाभ लेकर युद्ध-विरोधी जनता को संबटित होना चाहिए। इसलिए हिसा-विरोधी प्रचण्ड आन्दोपन उठना चाहिए।

चाहिए । अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के व्याज से कनाडा सारे ससार को शस्त्रास्त्र दे रहा है। 'डुखोबार' लोगो की दिप्ट में यह पाप है। इसके विरोध में अनेक 'डबोबार' परिवारो ने जेल-यातना सही है। इनका विश्वास है कि सत्य और असत्य ही बध और मोक्ष के कारण है ? जिस परिमाण में हम सत्य का अनसरण करते हैं और उसकी मानते हैं उनने में हम मुक्त होते हैं। जिस परिमाण मे हम सत्य से दूर रहते हैं उसी परिमाण में हम बधे हए हैं। पिछने तीस वर्ष में सत्य-प्रेम के कारण 'ड्योबार' लोग दो बार अपनी सम्पत्ति से विचत किए गए हैं। अहिंसा और यत्य का मार्ग कष्टकाकीर्ण है। इस पर भी इन लोगो ने इस पय को छोडा नहीं। उनका नहना है-सूर्य आज भी प्रकाशमान है और सुन्दर विश्व-निर्माण करने के लिये आवश्यक भरपर शक्ति अभी शेव है। 'डखोबार' परिवार का विश्वास अजेय और आशाबाद अदम्य है।

१६४६ में 'बुलोबार' लोगो की बिलियेट (कनाडा) में पुत एक काफेस हुई। इनमें ब्येय निश्चित किया गया। इसको पाने के उपायों का भी निश्चय किया गया। इस काफेंस के निश्चयों का सार इस प्रकार है

ध्येय—ईमा की शिक्षा के अनुमार प्रेम, बधुता और समामता प्राप्त करना ।

सत्त्व—(१)परमेश्वर का अधिष्ठान, (२)पडोसियो से प्रेम, (३) हिंसा का त्यान, (४) मादक द्रव्यो का परित्यान, और शाकाहार का अवलम्बन ।

एकता स्थापित करने के साधन—गारस्परिक पहने के अपरापी की क्षमा, (२) पहले की भूलों की पुतरा-वृत्ति न होने देना, (३) मित्रालों का चुत्ता से पासन, (४) दूसरों की स्वतन्त्रता में साधा न देते हुए अपनी स्वतन्त्रता का उपभीप, (४) जहां एक मन हो वहां सह-योग और सहायता, (६) बच्चों को आध्यास्मिक शिक्षा देने की वृद्धि से माता-पिना का आदां जीवन व्यतीत करने का उत्तरदासिक, (७) विद्यं के शांतिवादियों के मार्थ मम्पर्क स्थापित करता, (६) किसी भी कारण से और विभी भी परिस्थित में हिमा को स्थान न देना, (६) अम्योद-विवस्त्रता की नापसन्दगी, (१०) ईमा एकमंत्र नता है, इस भाव की भाग्यता ।

गानिवार्स 'हुलोबार' नोगा का विश्व-पाति स्थापित जन्ते का प्रयत 'उनवारी धानित' सम्मेलको के प्रयत्नो ने भिन्न है। दोनो का उद्देश एक होने पर भी दोनों के उपाया और दाना की कार्य-यदित में अन्तर है। एक वैयक्तित परिवार की विगुद्धि और उनके निर्माण को वियोग कप ने महत्व देशा है। दूसरा सनवार के जोर से सामृहित चनना को जगा कर विश्वस्थानि की स्थापना वरने या प्रयत्त करना चारना है। प्रत्न स्ट्रह ित क्या तनवार के सहारे विश्वस्थानि स्थापिन हो सक्नी है श्यदि नहीं तो किर कुछ 'दुखोबार' लोगों का पप अन क्यों स्वीवार नहीं वरने व्या मानें कि मानवना ने अभी अपने अपनर में विद्यमान पमुता पर विजय नहीं पाई है से विजय पाने तक बया मानक मध्य को प्राप्त कर महेगा ? ऋषि ने यहा है सब्येन जतिमना भूमिं। फिर क्या मह मान कें कि मानव के भाग्य में विजाश ही दिवस है ?

तरंग का गीत

सलील जिब्रान

हुट समुद्र संरा प्रेमी है और में उसनी प्रमिना। हम बाा प्रेम में मिली हुए है, पर चदमा मुने उसने अनम बस्ता है। में उसने पान घोधता में जाती हूं और उसने अनिस्टाएवन विदा लेती है।

मं नी दिनिज ने पीछे से चारी जैसे ऐनो को उसने स्वाम सह्या चमवने हुए रेन पर डाजने क निए चोटी से आगी हूं। इससे हम दानों सहर मारती हुई चमक में मिनने हैं।

में उनने हुदय को जनियमल करन उत्तरी प्यास को कुतानी है। और वह मेंगी आयाज का नमं और कोष को सात करता है। अमर कर में में प्रसरम ने मेरे हुए मधुर मीता के अपने प्रमा के जाती है और वह मुने तोई अभिगाम म अपनी छानी में लगा तिता है। भागकाल में देंगे मामपूर्व मीता मुना कर प्रेम करती है। दम नम्मपूर्व मीता मुना कर प्रेम करती है। दम नम्मपूर्व मीता मुना कर प्रेम करती है। दम नम्मपूर्व मीता मुना कर प्रमा कर होती है। एवं पर वह पुर प्येवान और विवादिन है, दमिता वह उस ममब मृत अपन विचाद वस्त्रयाल है समावर मेरी वर्षनी का गात करता है।

जब ममूद्र में पद्माव आता है हम एक-दूसरे का आलियन करते है, पर उतार के समय में बन्दना करती हुई उसके चरणों में अपना मम्बर रख देती हूं।

अपने जीवन में कई बार मैं समुद्र की गहराइयों से उटती हुई और अपनी शिलाओं पर बैटकर तारों को निहारती हुई मतस्यागनाओं ने इदिन्दि नाची हू। और बहुत बार जर मैने निराश प्रेमियो नो विचाप और शिवायत मरते मुना है तो भेने ठण्डी आहें मरने म उनका माय दिया है।

कई बार मेने बडो-जडी चट्टानों को विद्यामा, पर वे दस-स-सम-न हुई और वर्ष बार मेंने मुल्यास्ट उनका आर्तियान क्या, पर उनके अपयो पर सभी मुल्यास्ट तक न देखी। कर्रवार में समुद के मकर में दूनते हुए मनुष्य को उठावर अपने प्रिय समुद-नट तक वधी नोमलना से लेगई। उपने उन्ह ज्योपनार राशित प्रदान की, जिस प्रवार वह मेरी सांकित प्रत्य करता है। कई बार करें समुद की गहरायों में मोनी चुरावर अपने प्रेमी तट को मेंट क्यो, यह चुकरे से उन्हें स्वीतार कर लेता है। पिर भी में यह भेरी पा करती रहती हु, क्योंनि वह नदा सेरा स्वारत वरता है। यन की निस्तारना में, जब कि गमल नार्ट निज्ञा-

रात को निस्तव्यता में, जब कि गमक्त मृद्धि निद्रा-देवी की गोद में मक्ती से गहरी नोद के सुर्राट तेती होती हैं, में जागती हुई बभी गीन गानी हु और कभी ठण्डी बाहे मस्ती हूं। पर निगोडी नीद मृते बभी बाती ही नहीं।

संद है, अनिद्रा ने मुखे निर्वल बना दिया है। पर बाद रखो, में एक प्रेमी हू और प्रेम बलवान होता है।

में बनी हुई हू, पर में मरूगी कभी नहीं।

--अनु० माईदयाल जैन

कच्छ में त्रज-भाषा की शित्ता का प्राचीन प्रयत्न

अगरचन्द नाहट

हिंदी भाषा जो आज भारतको राष्ट्रभाषा के पद पर प्रतिष्टित हुई है, उसके उम पद के योग्य बनने मे पिछली कई झताब्दियों का प्रयत्न प्रधान कारण रहा है। मलतः हिंदी भाषा भारत के मध्य एवं पूर्वी भाग वी प्रान्तीय भाषा थी। भाषा की स्वाभाविक प्रकृति के अन्-सार थोडी-थोडी दूरी पर उनके स्वरूप में भिन्नता पार्ड जानी है। इसमें हिंदी भाषा की वज, अवधी, मैथिली, बिहारी और खड़ी बोली आदि शाखाए अपना-अपना स्वतंत्र विकास करनी चली आ रही है। मुसलमान-साम्राज्य के समय हिंदी को बहुत प्रथानता मिली, बयांति इनका शासन दिल्ली रहा । उन्होंने कुछ सम्मिश्रण के साथ वहा की बोली को अपनाया और ज्यो-ज्यो मसलमानी साम्राज्य फैलता व जमता गया,हिंदी का प्रभाव भी वहता गया। मुदुर दक्षिण में भी इसका इतना अधिक प्रचार हो सका, इसका यही प्रधान कारण है। इधर कुछ वर्धी मे दक्षिणी हिंदी के महत्वपूर्ण गद्यपद्यारमक माहित्य का ठीक-ठीक पता चला है जिससे हिंदी की परपरा व उसके विकास में एक नई कड़ी मिल गई है। दक्षिणी दिवी के पद्य के साथ गद्य भी १६वी शतीतक का प्राप्त हो जुका है। इससे पहले वी परपरा दिल्ली नेन्द्र के समलमान निव मीर खमरो के साथ जुड जाती है। वर्तमाम हिन्दी का निकट सम्बध खड़ी बोली से हैं और खड़ी बोली के विकास में सबसे प्रधान हाथ मसलमानों का रहा है। उनके प्रेम कार्व्या की परम्पराने लोगो का ध्यान आकर्षित किया ।

हिन्दी के व्यापक प्रचार में मुख्यतान-साध्याय व मुस्तमात विष्यों के प्राम्वन परपरा में हम निद्धों एव हाय रहा है। हिन्दी को प्राम्वीन परपरा में हम निद्धों एव नायपथियों के माहित्य को (हिंदी के विद्यान की शृक्षका) बोडते हैं। बास्तव में हिंदी का फिन्स अप्यक्ष में हुआ है। बत: प्राम्विक विकास के मूत्र उन्हींसे मबधित होते है। जेन कवियों ना आप्रधा माहित्य तो अत्यत विशाल एवं समञ्ज है। कबीर से सत सप्रदायों का बहत व्यापक प्रचार हुआ। इधर राम और कृष्ण की भवित ने जोर पन'डा और उधर निर्मण योग आदि के सम्प्रदाय ने । हिन्दी भाषा में कृष्ण-भक्ति प्रचार में बल्लभ-सप्रदाय का प्रधान हाथ रहा है। मरदाम आदि अप्टछाप के कवियो और गोकूलनाथ आदि नौ 'बैप्णवन की वार्त्ताओ' से व्रजसाहित्य खब फला-फला । उधर तूलमोदासजी मे रामभिन को वहा देश मिला। सिद्धो एव नायपथियो से संबंधित होते हुए कबीर के च्यापक प्रभाव से अनेकी सत-सम्प्रदायों का विकाश हुआ। भक्ति और योग के प्रचारक मत-मत के प्रचारकों ने हिंदी भाषा को विशेष रूप में अपनाया। फलत इमका प्रचार दर-दर तक फैला। तत्का-लीन हिंदी के व्यापक प्रभाव के कारण राजस्थान एवं जैन विताम्बर कवियो ने भी हिद्दी भाषा को अपना लिया। दिगवर सम्प्रदाय की रचनाए १७वी शताब्दी से हिंदी में अधिक होने लगी । इवेताम्बर क्वियो ने उस समय तक राजस्थानी एव गुजराती को ही अधिक अपना रखा था. क्योंकि इसका प्रचार इन दोनों प्रान्तों में ही अधिक रहां है।

राजस्थानी और गुजराती भाषा की परमरा हिंदी के समान ही गायीन है। गुजर से दोनो भाषाए एक ही भी। १६वी बाताव्यी से इनते पृथ्यत्व अधिक स्पष्ट होने माग। हिंदी से राजस्थानी का गुजराती की अपेशा पृथ्यत्व अधिक है। १७वी बाताव्यी में राजस्थान के राजाओं का अकदर आदि में मक्य अधिक बढ़ा। फलते १०वी साताव्यी में राजस्थान के सावनाथा के मागा में मी माशित्य निर्माण होने लगा। वज प्रदेश राजस्थान के प्रकार में माशित्य निर्माण होने लगा। वज प्रदेश राजस्थान के एक भाग से मिलाजुला है। हुण्य-मिलत वा प्रकार भी राजस्थान में इस समय में बढ़ने लगा। फलते वज भाषा में पाजस्थान में इस समय में बढ़ने लगा। फलते वज भाषा जा प्रकार वहने गी स्वामाशिक था।

१८वी शताब्दी के उत्तराई में कच्छ मे ब्रजभाषा के प्रवार का हम एक आञ्चर्यजनक प्रयत्न हुआं पाने हैं। इसरे मन सबया प्ररणा रही होगी, यह तो अभी स्पष्ट रती हा सात है, पर भन (बच्छ भी राजधानी) वे राजा त्रायत और जैनपि गनवप्रात, इन दोनो या अद्-भन गथाग हम इस प्रयत्त वे भन में पाते हैं। बनफ-प्रशत तपागच्या व विज्ञान यति थे । विश्वय समय जनका प्राप-मिर विहार राजस्थान म हाता रहा । फिर तीर्मेयात्रादि में प्रयम में गजरात, बादियावाड और बच्छ म पधारे और प्रहा बच्छपति राजन देशन वे पुत्र राजप्रभार लगा-पत ने इनको गर रूप में स्वीतकर दिया, इनसे स्वय बज-भाषा वा अभ्याम रिया और उन्हें भाव आदि देगर वहीं म्यायालय से रहन को बाध्य कर दिया। ब्रजभाषा व छद एवं राध्य की शिशा के लिए उन्होंके सत्त्वानधान म गाउल ततापा ने एक विद्यालय स्थापित विद्या । इस म पदनवाल विद्याविका के लिए राज्य की ओर से पान-पीने व रहन आदि का प्रयाध भी किया गया । साजस्था र वे चारण आदि लगपत वी गभा में पहले से थे ही। उनवे वराजा और जानि वाला न इस विद्यालय से बहत लाम उठाया । याने-पीत और रहने बादि वी सुविधा हान वे बारण आह चारणों में लड़ने राजस्थानस विगल, छद बाज्य आदि की शिशा के जिए वहा परचन लगे । उस्र यप पहत तर भी यह परस्परा चातृ थी। भज वे इस निया रथ म पहर र आय हुए वर्ष चारण विद्वान मेरे सपर्य में आप है। ग०१६३२ में आत्माराम नेरावजी दिवेदी विभिन्न बच्छ व इतिहास से पना चलता है कि उस समय तक वनगरुभवनी की शिष्य-परम्परा के भट्टारव जीवन-पुरानकी भी अध्यक्षाता में यह विद्यालय चन रहा था। 'बच्छ बारापर' नामर ग्रंथ के नियक द्वेराम एल माराणी ने भी इग विद्यालय को बजभाषा की विक्षा के िण हिन्दी भर म एक अजोड और उत्तम सस्या बननाया है। "ो राज्यो वे वित्रीतीतरण ने परचात् ना तो पता मही, पर चार यम पूर्व यह विद्यालय चालु या । चारण बध नामा पत्र वे सं० २००६ वे वार्तित अव में एव विक्राप्ति निकारी है। उसमें भारण प्रमृति महल के द्वारा संयानित थी मनपा नारण छात्रात्य ने लिए गानग्रह एक विद्यापिया का पढ़ने के लिए भेजने की अधील उसके मत्री माध्यितिह गर्रे के नाम ने प्रकाशित हुई है। इससे हत विचालय भी कुछ पिरमी हुई देसा भा आभान होता है। यितनी हारा मचितन विद्यास्त्र एक प्रस्तुन भारण छात्रवास ताम्यन्थित मातूम होते हैं। तामव है सतिजी भी गरपरा में अब मोई न रहा हो। और अब उत्तरा प्रदम्भ आदि चारण प्रमति मझ्त ने हाम में आ गया हो। यह भी विदित हुआ है नि यहा से 'भाषाभूवन' आदि ध्रय पाटणवम ने निए प्रनाचित हुए थे। बनभाया एव पाटण निर्माण नी निश्या मा ऐसा गुनदर प्रसन स्वयन गही भी जानने में नहीं आया। हिन्दी प्रस्ता में थेन में भी ऐसी संविधा सायद ही नहीं हो।

तेरह यथं पूर्व की बात है कि बीकानेर के बहुत जैन-ज्ञान-भड़ार में लखपत गण पियल नामक छदग्रथ की प्रति मिली थी और जनवा विवरण अपन सपादित'राजस्थानी' नागर पत्र के भा ३ अ ४ में प्रकाशित किया था। यह राजस्थानी भाषा वा छद ग्रंथ है और भज के महाराज-कुमार लगपत के आधित कवि चारण हमीर में स० १७६६ में इसकी रचना की है। अपने विषय का यह यहत अच्छा ग्रव है। सर्वे प्रथम रावल लखपत के निधानराग वा परिचय मझे इसी प्रय से मिला था। फिर भी इसी कविका राजस्थानी (नाममाला) कोप भी प्राप्त हुआ। सदन्तर चह वे यति ऋद्वनरणजी ने गग्रह में उपर्यक्त बनग-प्रशसनी के शिष्य प्रवर-प्रशन रचित--'सनगत जस गित्थ' नामक अलवार विषयक हिंदी ग्रथ देखने में आया, जिसका विवरण मैंने अपने 'राजस्यान में हिंदी मे हस्तिलिक्ति ग्रयो भी गोर्जभा २ मे पु३४ में प्रका-शित किया था। मिश्रवन्यु विनोद के पुरु ६६७ पर भी इत ग्रथ का परिचय प्रवाशित है। पर उसमें कुबर-उत्तान और भनत-भूभल दोनो भाता थे और जाधपुर के रहने वाले थे, लिखा है, जो सही नहीं है । बास्तव में बूबर-मुशल, बना-मुशल के शिष्य थे। ये भूज में ही अधिक रहे प्रतीत होते हैं।

अभी-अभी जयपुर जाने पर राजस्थान पुरानस्थ महिर के लिए सब्हीत (उगने डाइरेक्टर मृनि जिनक्तिवजी से) हस्तनिधित प्रनिया को देशा हो उगमें कता-पुदान-जी की शिष्य परम्परा का प्रस्थ शबह भी कही में आ गया

(बोप पुष्ठ ५७ पर)

कारयाना था। करवाने के कमंत्रारियों ने एक कारयाना था। करवाने के कमंत्रारियों ने एक बार मानिक से असल्पुट होकर वेतन में पच्चीस प्रतिका बृद्धि की माग की, और एक उसने इनना बेतन बदाने में अपनी असमयंता प्रकट की तो उन्होंने मिनकर हड़ताब कर से। इड़नाल का निरासा होते-होंति पानाम कर्मभारियों ने उस कारयाने को तौनरी छोड़ थे।

इन पचास जगहों की पूर्ति करके काम की कुछ और बदाने के विचार से उद्योगपति ने नगर के समाधार-पत्रो में विज्ञापन छण्वामा कि उसे मारखाने के लिए एक सी नये आदिमियों की आवश्यकता है। इनका वेतन उसने पिछले आदिमियों ने तीत प्रतिदात अधिक विज्ञापित किया। इस पर पाच हुबार के लगभग अजिया उसके पास आ गई।

उद्योगपति ने इन सभी प्राप्तियों को एक निरिचत दिन बुलदाया और उनमें कहा कि वे अपने प्राप्तना-पत्रों के नाथ मनुष्यों के किसी सुयोग्य पारली व्यक्ति से प्राप्त कर अपनी भलमनसाहन का प्रभागन्यत्र भी प्रस्तुन करें।

स्वभावतथा मधी पाषियों के मन में यह प्रश्न उठा कि नगर में ऐसा कौनना व्यक्ति हैं जो मनुष्यों का सुयोग्य पारसी हैं और उन्हें भलमनसाहत का प्रमाण-पन वे सकता है। उनमें से बुछ ने यह प्रश्न उद्योगपित से पूछ भी लिया।

उद्योगपित ने कहा कि अमुक हाट के भीतर अमुक गली के बगल में जूती की सरम्मत करने वाला जो मोची बैठना है उसरा प्रमाण-पत्र उसे मान्य होगा।

उस भोजी को उनमें से अधिकाण प्राधियों ने गली के किनारे बैठे राहगीरों के जूने गाठते देखा था। उनका उससे कोई व्यक्तिगत परिचय नहीं था। यह कैसे उनकी अस-सनमाहत की पराब करना और वर्षों कर उन्हें उनका प्रमाण्यपत्र देगा, इस सदैह को निये हुए भी वे सभी कोग अपने दिव जनके पास पहुंचे। मोबी ने बिना कुछ कहे-मुने उन सभी को कागज के एक-एक टुकडे पर उनके नाम के आर्थ एक-एक शब्द लिख कर दे दिया। इन परचो पर निम्नलिखित चार शब्दों में से कोई-न-कोई एक लिखा हुआ था '

(१) भता (२) बहुत भना (३) साधारण, (४) मंदिग्ध। .

प्राणियों में से जिनको 'मदिग्य' के प्रमाणपत्र मिले ये उनमें से बहुत कम और रोप में से अधिकाश उद्योगपति के पास इन प्रमाण-पत्रों को लेकर किर पहुँचे ।

प्रथम कोटि का—'बहुत भला'—प्रमाण-पत्र पाने बालो की सख्या लगभग एक सहस्र थी। इन्हीमें से सौ को छाट कर उद्योगपति ने नौकर रख लिया।

मनुष्यों के इस महान् पारखी मोची की सारे नगर में चर्ची फैल गई और जिन्हे उसने प्रथम कोटि का प्रमाण-पत्र दिया था वे तो उमके प्रशसक और जिन सो को नोकरी मिल गई यी वे उसके भक्त ही हो गये।

कुछ ही बिनो बाद उस उद्योगपति में मोपित किया कि उसने उस मोची को अपना परासर्ग-मंत्री नियुक्त कर विद्या है और कार्यकर्ताओं की नियुक्ति, केतन-बुद्धि और उन्हें पृथक् करने के काम आगे उसीके आदेश से होंगे।

लेकिन लोगों ने देखा कि इस नियुक्ति के बाद भी यह भोवी सारे दिनं उसी उपाइ उसी काम में लगा रहता है। उद्योगपित के बहुत से कर्मचारी अब उस गांची के पास ताते, उसकी कुछ असता और मेवा-भूजा करना चाहते, उससे कुछ लाम-जाप्ति की चर्ची उठाना चाहते, पर यह उनका कोई भी सन्कार स्वीकार न करता और उन्हें कोई बचन न देकर उनके प्रति केवल अपनी मगल-कामना प्रकट करके उन्हें बिदा कर रहता इस गांची के प्रति, स्वभावतया, उनके हुययो में थद्धा बदनी गई। असले वर्ष उद्योगपित में चीपित किया कि बहु अपने

परामर्श-मत्री के आदेश से नये नियुक्त सी कर्मचारियों के

सामताधिकार और सर्व-प्रमुल-सम्पन्न क्षोक राज के सिद्धान्तों पर आधारित भारतीय गणतत आधु-निक सुग में प्रमार्वत्रीय स्थवस्था का एक सबसे बढ़ा परी-सण माना जाता है। इसमें तिनक भी सन्देह नहीं कि एक अनुतपूर्व रामान्य्य के समस्त प्रमुवन के सफ्तन्तापूर्वन प्रतिरोध के परिणामस्वरूप भारत द्वारा स्वतन्त्रा-प्राप्ति की गणना विदव इतिहास की निर्णायक पटनाओं में हो सनती है। राजाध्यिमें से बोधिन, उपेश्वित तथा प्रभीवित ३५ सरीव भारतीयों के लिए नए सविधान द्वारा वह मस्तीव अधिनार प्राप्त हो गए निकन्के लिए अस्य देवों में कई बत्र रचनपात हुया।

इस पृष्ठभूषि में यह स्पट्ट है कि बर्तमान पीवों के मारतवासियों पर इस मिश्रमान को सफल बनाने का महान उत्तराधिवत है। विसी भी पविभान में यूनता अथवा अभाव रह जाते हैं जिनका पता दत वापता है जब उनका सिव्य पानत है जाते हैं जिनका पता दत वापता है जब उनका सिव्य पानत है। इस प्रकार कई वर्षों के प्रयोगों ने कई एक स्टिश अथवा रोतिया स्थापित हो जाती है जो इन अभावों को पूर्ति करती है। भारतीय सविधान के निर्माताओं के मामने भी यही सामरा है कि क्या अभी से सार्वजनिक एवं राजनीतिक जीवन में उन रितियों या स्टियों की मीव रखी जाय जो कि याद में सिव्यान की अपूर्णताओं को पूरा कर सके और सविधान में उत्तर सहियान की अपूर्णताओं को पूरा कर सके और सविधान में तत्तर इस सबीधन पास करवाने के लिए उपयुक्त वाता-

हमारे मिवधान की प्रमुख विशेषताएं प्राय द्रिटन के बंधानिक मिद्धालों, इतिहास एव अनुमवी गर आधारित है। किन्तु स्पन्ट है कि किसी देश वा सविधान उसकी सामनित हमें कि अनुसार के अनुसार के उसकी स्वाप्त कर कर सामनित के अनुसार फेर-बदल किमा आ सकता है। किन्तु यह असाभव है कि किसी हमते देश के सविधान को असरता, किसी अन्य देश पर लागू किया जाय असवा आ मु करने के सिव्हा सामनित की असरता, किसी अन्य देश पर लागू किया जाय असवा आ मु करने के लिए ही राजनीतिक जाय असवा आ मु करने के लिए ही राजनीतिक

जीवन को मनोवाछित रूप दे दिया जाय । इसलिए यह आवस्पक ई कि हमारे राजनैतिक जीवन की एक बड़ी माग को तूरा करने के लिए सविधान में या तो सबोधन हो जप्युक्त परस्पराओं को बैधानिक स्थिति मिल जाय ।

हमारी वैधानिक व्यवस्था और हमारे राजनैतिक जीवन में कई एक महान असगतिया मौजद है। ब्रिटेन के ढंग पर निर्मित किसी पालेंमेंटरी विधान की सफलता के लिए पार्टी-सिस्टम की दृढता और सुसगठित विरोधी दल का अस्तित्व अनिवार्य है, किंतू भारत के वर्तमान राज-नैतिक स्तर में राजनैतिक पार्टियों की स्थापना अथवा उनका संवालन किसी मस्पष्ट मिद्धान्तों की अपेक्षा कछ महत्वाकाक्षी व्यक्तियो या वर्गों की स्वार्थ-सिद्धि की लक्ष्य मानकर सम्पन्न होता है। ब्रिटेन के पार्नमेंटरी विधान में विरोधी दल वैधानिक ढांचे का एक दूसरा मुलभत स्तम्भ है; किन्तु हमारे देश में बहुत-सी पार्टियो के बावजद कोई भी ऐसा सुमगठित एव मुज्यवस्थित दल जनता के समक्ष नही आया जो कि एक अधिकारपूर्ण विरोधी दल का स्थान ले सके। एक सुदढ पार्टी-सिस्टम और सुमगठित विरोधी दल राजनैतिक अवसरवादियों की महत्वाकाक्षाओं पर उचित अक्स रखने के लिए परमा-वश्यक है। उनकी अनुपरियति में व्यक्तिगत हित-मिद्धि के लिए सिद्धान्तों से खिलवाड और जनता के प्रति हिन्ने गए बचनो से विद्वाराधात अपवाद नहीं, बल्कि भाधारण-सी वात हो जाती है।

इस परिस्थिति में यह प्रश्त उत्पन्न होता है कि देश के पार्थमेंटरी जीवन की समुद्रत बनाने के लिए, अथवा राजनीतक दली एव नेताओं को उच्छू वलता को रोकने के लिए वे कौनसे साधन है, जो आधुनिक राजनोति-विज्ञान प्रस्तुत करता है। ब्रिटेन के पार्थमेंटरी सिस्टम में तो यही एक उपाय है कि अपने आम चुनावों में जनता सासकों के प्रति अपना रोम प्रकट करने के लिए उनके

ऐमी अवस्था म आवस्त्यन है नि जनता नो यह अधि-नार प्राप्त हो कि जब तत्य स्थान्य मध्य ने हिम्मो मस्त्या की पतिविधिया निर्वाजन-वर्जाओं के स्पष्ट मन ने प्रतिनृत्त हो तो एन व्यवस्थित रीति के अनुतार उने अपने पद से अन्ता नर दिया जाय। अधीजी में हम पदित की (Recall) प्रत्यावर्तन वहते हैं। विटेन ने सिविधान में ऐसी नीई व्यवस्था नहीं है। इसी प्रनार त्यारतीय सविधान म निसी धारासमाई को धारानमा की नियत अवधि से पूर्व अविवास के आधार पर पद-व्युत्त करने सो वोई अन्तादि नहीं।

इस पड़ति नी आपारभूत पारणा मह है नि निवासिक प्रतिनिधि जनगाभारण सी और से नियुक्त किये गए एवँ हैं, जिनदार निवासिक में अपेर से नियुक्त किये गए एवँ हैं, जिनदार निवासिक में अहास रखा है। रहना चाहिए और अविदय्ता की दिवासि में अविधा मा कोई भी अतिस्था निवासिक के तिरुक्त मानिक है। ति होता है नि निवासिक में नहीं रोत महें निवासिक में में स्थापन प्रतिनिधिक में प्रत्याचनन के लिए प्राम्तीनिय ने प्रत्याचनन के लिए प्राम्तीनिय के प्रतिनिधिक में प्रत्याचनन के लिए प्राम्तीनिय ने प्रतिनिधिक में प्रतिमिधिक में प्रत्याचनन के लिए प्राम्तीनिय के प्रतिनिधिक में प्रतिमिधिक में अबु-मार इस्तरी सार चनात सड़ना पहता है।

'प्रत्यावतंन' एक विवादास्पद निषय है। इसवे समर्थक इसे लोक्तन प्रणाली का एक तार्विक परिणाम मानते हैं। जब जनता ही राजनैतिक विकार का परम स्रोत है तो किसी पद की अवधि जनसाधारण को किसी भी

बाह्यित दिशा में वार्रवाई से नहीं रोक सकती। इसके अतिरिक्त सम्बन्धित पदाधिकारी भी अपने आपको निहित हितो के अनुचित हस्तक्षेप से मुरक्षित करनेके लिए निर्वाचनो थे विश्वास को पून प्राप्त कर सकता है और अपनी नीति या दढतापूर्वन पालन कर सकता है। प्रत्या-वर्तन का एक स्वस्थ प्रभाव जनमाधारण पर यह होता है कि वे भी अपने उत्तरदायित्व को पूर्णरूपेण अनुभव गरते हैं। वई बार यह भी देखा गया है कि किसी धारा-सभाई ने विरुद्ध लगाए गए भण्टाचार अयवा अपने पद के अनुचित प्रयोग के आरोपों का प्रमाण दरप्राप्य है. किन्त जनसाधारण में जसकी इतनी मुख्याति हो चनी है कि सम्बन्धित घारासमा की मान-प्रतिष्ठा को बट्टा सगने मा भय है। ऐसी अवस्था में प्रत्यावर्तन ही ऐसी कूजी है जो इस गत्थी को मलझा सके। यह पद्धति जनसाधारण को बाध्य करती है कि वे सार्वजनिक समस्याओं में अपनी दिलचस्पी बनाये रहाँ और विसी भी दशा में विसी भी अनियमितता से समझौनान करे।

प्रस्तावर्तन के किरोध में यह वर्ष प्रस्तुत किया जाता.
है कि इस पद्धिस से शासन-विभाग में सदा ही अनिश्चित अवस्था रहेगी, किन्तु मह विभारणीय बात है कि प्रस्तावर्तन का प्रयोग हनना ज्यादा नहीं किया बाती विजयति स्ता साधारण ममीधान समझते है। इसने विभागत प्रस्ता-सर्वत का अधिनार राजनीतिक जीवन में उचित सनुसन प्रदान करता है। इसनिए प्रस्तावर्तन का महत्व इस अधि-करत ने प्रयोग में महीं, विन्तु इसने स्वस्थ प्रमाय एव परिणान में है।

प्रत्यावर्तन ना अधिनार सोनियत यूनियन के विधान की एवं उल्लेखनीय सिगोनता है। सोनियत सुध वे समस्त अगमृत राज्यों ने सविधानों में स्वीहत हैं। इसके अनुमार किमी भी निर्वाचन क्षेत्र नी ओर से कोई भी प्रतिनिधि वापस चुनाया जा सनता है।

आनक्त में नातायरण में प्रत्यावर्तन के अधिनार की माग विवाद का विषय वन सत्तरी है। राजनीतक मैतना के ह्यू पूर्ण में निर्मा बाद विवाद की भी चूराने से मान मही चलेगा। मह सर्वेया जिसता है कि जनता प्रत्यावर्तन के गुल-रोगे पर तटस्य माद से विचार करने अपनी पारणा की मुद्द एक मुश्यस्त नरे। रिश्थ के जुलाई माह में श्रान्तिनिकेतन पहुंचा था। १०-१२ दिन तक तो मुझे अच्छा नही लगा, पर फिर जीझ ही वहा के लोगों के साथ चलमिल गया। मदसे पहले में गरुबनों के पास जाकर वहां के बारे में प्रकृत पुछा करता था. क्योंकि नई-नई बातों को जानने की . जिज्ञासा होती थी। कालेज, गरुकल और आश्रमो को देख ही चका था. पर दार्गन्तिनकेतन में इनके अलावा क्या विशेषवाएं है इसीको समझने में भेरा अधिक समय जाता या ।

गुरुदेव ने जिस उद्देश्य से इसकी स्थापना की उसमें वे निस्सदेह सफल हुए। इसको बनाने के लिए बड़े-बड़े कला-कार और विद्वान् उन्होंने इकटुठे किये थे। उन सव साथियों की साथ सेकर उन्होने जीवन के निर्माण और उपयोग का नया सार्ग भोजा । मेरे विचार में अस्ति-निकेतन को गन्धर्वलोक कहने में कोई अनिसयोक्ति नहीं. न्योंकि उन्होने इसी ढंग से उसे वसाया । अगर बाहर का कोई मनप्य वहा जाकर चपचाप एक कोने में बैठा रहे तो वह बहुत कुछ सीख सकता है। यह शान्तिनिकेतन का एक विशेष गुण समझा जाना बाहिए। गुरुदेव ने सारे ससार का भगण करके जहा जो-जो बस्त अच्छी भिली वह शान्तिनिवेतन में लाकर सजा दी और साथ ही हमारे देश की संस्कृति को पुनर्जायत किया। शान्ति-निकेतन में जब कक्षाएं भगती है तबका दृश्य तो देखते ही धनता है। कोई कथा शाल के बओ के तले तो कोई आम के पेड़ों के नीचे लगती है। कभी-अभी तो पेड़ों के उत्तर तक पढते होते हैं। कला-भवन और संगीत-भवन को छोड सभी ननास बाहर ही होती है। शान्तिनिकेतन में मुख्य विभाग कला-भवन, सगीत-भवन, शिक्षा-भवन (कलिज), पाठ-भवन (स्कूल),विद्या-भवन (पुरनकालय तथा रिनर्च) हिन्दी भवन, चीन भवन, आदि है। इन सब मबनों को चलाने के लिए अच्छे-अच्छे विद्वान् वहा बैठे हुए हैं। वहा ऊधम मचाने वाले लडके कॉलेज के ही होते है, क्योंकि

कॉलिज की शिक्षा-प्रणाली का प्रभाव जो है।

जुलाई में वर्षा-सृतु आरम्भ हो जाती है। हमने कभी भी किसी कॉलेज व स्वल के विद्यार्थियों की लेकर वर्षा में घमने जाने का तरीका नहीं देखा। मगर धान्तिनिकेनन में यह मामली-सी बाते हैं। एक दिन में अपने कमरे के सामने बरामदे में बैठा मुमलाधार वर्षा को देख कर भानन्दित हो रहा था। इतने में एक माइव मेरे पास आर और कहा, "कुमारिलजी, आओ वर्षा में घमने चलें।" भैने बड़े आज्वर्ष के साथ उससे कहा, 'तुम पागल तो नही हो, कही यह वर्षा में घूमते का समय है। ऐसा करने पर तो बुलार, मर्दी,जुङाम और पता नहीं क्या-वया बीमारिया आ घेरती हैं। इमलिए भाई, में नही जाऊगा।" मेरी बात समाप्त होते ही एक प्रोफेयरसाहब आ पहने और कहने लगे, "इन मब बाता की जिम्मेवारी हम नेते हैं। तुम चलो।" इतने में कुछ लडके-लडकियो ने आकर मझे भेर निया । दो-तीन ने मेरा हाथ पन्डा और जबरदस्ती अपने साथ पसीट ले गए। शुरू-शुरू में गुस्सा तो आया, पर फिर शान्त हो गया। मैंने उम दिन जिम आनन्द का अनेभव किया शायद ही आनेवाले जीवन से कभी ऐसा भानद मिले । उस दिन हम एक छोटी-सी नदी में सुदकते-लुइवते तीन-चार मील चले गा थे। ऐसी कितनी ही टोलियां अपने-अपने विभाग में निकलशी है। इन सबको देसते-देसते अलौकिक आनन्द की प्राप्ति होनी है।

मैने सना है कि गुष्देव तो कभी-कभी ऐसा करते थे कि बच्चों की क्लाम चल रहा है और उम समय मानो वर्षा होने वाली है तो वे च्यके से वहा पहुच कर किसी की आड़ में लड़े होकर बच्चो की इशारा कर देते थे। बम तब बनाया, एक-एक कर सब बहा से चरपत हो जाते थे। सारी क्लाम खाली हो जाती थी। वेबारा मास्टर मन में कुडकर रह जाता । कोई-कोई मास्टर सो गुरुदेव के ऊतर दात भी पीमते थे, पर वे बच्चों को लेकर जगल में जाते, वहा उन्हें प्राकृतिक सौन्दर्य के

बारे में प्रताते, कभी गाना मुनाते, कभी गाना मुनले । इस प्रजार सलते-कृतने जीवन विनाते थे।

वर्षाञ्चन ने बाद बक्षारीयण का उत्सव मनाने हैं। पेड रागाने क स्थान पहले ही निदिचन रहते हैं। एक संस्दर दों ती का पत्रों से समज्जित कर चार लड़कों को सन्दर क्पड पहनाने हैं। ये लड़के डोली को उठाकर चलनेवाले होत है। उनके सामने दो लडकिया होती है जो कि कछ आवस्यक्ष सामान लिए हुए रहती हैं। उनके आगे गान-मण्डली और नृत्य वारनेवाली लडिनिया होती है। नृत्य य रत हुए एवं छोटा-मा जनम बना कर निश्चित स्थान णर जान है। वहा पर मन्त्रोच्चारण के साथ-माथ बङ्गा-रापण ताना है। यह उत्सव बड़ा ही अच्छा और देखने नायन होता है। इसके बाद हन-शरशन (हन जीनने का उत्भव) मनाया जाना है । एक जगह को अन्यना में वड़ा मृत्दर मजाया जाता है। बैला को भी अलकृत किया जाता है। विसान भी अच्छे संबंधज कर आते है। बास-पास के संयाली गांव के लडके-लडकिया, युवक-युवित्या मजनर आने हैं। उत्सव आरम्म होने के बाद सन्धा-लिया का छोटा-मा नृत्य भी होता है। यह उत्सव भी सस्कृत के दत्रोका के माय ही आरम होता है।और शाय-सब्जी की छोटी-मी प्रदर्गनी हो। जातो है। यह उत्मव देहात बालों के लिए घडा ही अच्छा है।

इसके बाद बयों मगन उसन या कहिए इन्द्रदेव को प्रमान करने ना उसक हुना है। यह गाम को मनाया जाता है। उन हान मनाया जाता है। उन हिन सुन्य स्वार हो। वह भी एन्द्रेव का रचा हुना है। उन मनाय ऐमा गालूम होगा है कि उसन कर दर्गनायं दूर-दूर से काले मेय उसके मुमर्ट असे हुए हमारी ताल म अपनी ताल मिलाने हो। क्यों-व्यार माना मनाया हो । क्यों-व्यार माना हिर्गा है जाता है। क्यों-व्यार माना किरानित हो जाता है।

हम बीच में एक बच्चा को मेला होता है। मेले में बच्चे अपनी अपनी दोली बताकर अपनी रिच के अनुकूत दूकारों गगत हो। यह मेला ब्यायमचासियों के ही लिए है, याहर स नाई नहीं आ सकता। जो चीजें लड़कें बनाने है उन सभी की निवेक्त के ही लोग खाते हैं।

इसके बाद पहला वैद्याल प्रनान है । उस दिन मन्दिर

होता है। मन्दिर ने बाद सब आध्रमवानियों को आम्-कुत्र के अन्दर फनाहार साने को मिलता है। उमने बाद छात्रगण अपने गुरुजनो के चरणस्पर्ध कर मक्तिमाद प्रवट करते हैं।

तदपरान्त पोप-उत्मव आता है। यह उत्मव सर्वोत्सप्ट व बाहर वालो के लिए दर्जनीय होता है। इसमें उसीण छात्रों को उपाधिया मिलती है। यह लगानार चार दिन तक चलना रहता है। उपाधि प्रदान करने के समय अपने प्राचीन काल का स्मरण हो जाता है। इसके अतिरिकत आसमाम के गाव व दूर-दूर के लोग आकर एक बड़े मेले का आयोजन करते हैं। इस उत्मव में रात के मेले में भाग लेने के लिए संयाली यवक, यवितया, बच्चे बढ़े, मभी आते है। इनका नृत्य होता है। संयाली-नृत्य के साथ छात्रगण भी भाग लेते रहते हैं। इसके प्रवन्य के लिए विद्यार्थी ही चने जाते हैं। वालटियर का नाम यानी सफाई नरना आदि मभी काम विद्यार्थी ही करते हैं। इस जबसर पर बाहर ने अतिथि भी भोजनालय में सामृहिक भोजन वरते है। इसकी व्यवस्था भी छात्र व अध्यापकवर्ग ही करता है। इन डघ्टियों को सभी बड़ी तत्परता से करने हैं। उम अवसर पर इनका कार्य प्रमशनीय होता है। चौये दिन द्याम को सभी अपने-अपने विभाग की टोलिया बनाकर घूमने के लिए रवाना होते हैं। पहले से ही इनके लिए रेलवे की तरफ से डब्बे तैयार रहते हैं। वे आ-कर अपने-अपने डब्बे में बैठ जाते है। इतने में रेलगाडी आकर उन इटबाको अपने-अपने स्थान के लिए लेकर कूच कर जाती है। बूच के समय डाबामें से गाने की ऐसी आवाज निक्लती है कि इजन का भी हृदय मचल उठना है।

कलामवन था पुनाकवदन अधिकतर राजगीर, बनारा, नक्ष्मुर ऐसे ही नुन्दर स्वानो पर जाया करना है। दूस मात्रा में जाता-योना रिवामी ही बनायों कर ते हैं और रात को नेपमायर होना है। उवते साथ नाय, गाना, बादि कुछन-पुछ होना ही रहता है। जब नन्दवाबू छात्रों को ले कर किंगी मुन्दर स्थान वा दर्धन कराने के लिए जाते हैं तो पा स्वता है मानो प्राचीनवाल का बोर्ड वहिंदी हो। सान्तिसिक्तन में करीब-करीब हर महीने पिक्तिक के लिए जाते हैं, हर विभाग अलग-अलग ऐसा करना है। कमी-कभी चादनी राज में भी पिक्तिक पर जाते है। और इसके अतिरिक्त सारे आध्यम का एक पिक्तिक होता है। इसके एक फायदा यह होता है कि सारे आध्यम-वासियों को आपस में मेलजील बढाने का असवर मिलता है।

तद्परान्त वसन्त-उत्सव आना है। उसकी नैयारी कम-से-कम एक माह पहले से आरम्भ हो जाती है। वसन्तोरसव के दिन संदेरे सात वजे के करीब कलाभवन के सामने कुछ लडके-लडकिया एकत्रित हो जाते हैं। लडकिया बसन्ती रग की साडिया पहनकर, जुड़े मे फुल गूथकर, सज-धज के साथ खडी होती है। इघर लड़के वसन्ती रग की चादर ओड कर खडे होने हैं। ये लडकिया कुछ नृत्य करने बाली होती है। ये सब एक जुलूम के रूप में खड़े होते हैं। प्रत्येक के हाथ में गुलाल से भरी थालिया होती है। गान मडली के साथ नत्य करने हुए आम-कूज में करीब घटे भर में पहच जाते हैं। आम-कूज को पहले में ही सभा महप के योग्य सजाया जाता है। सब आश्रमवासी विद्या-थियो सहित उपस्थित होने हैं। पहली पक्ति में लडके-लडकिया होते हैं। वसन्त ऋतु के सस्कृत के श्लोक व गरु-देव के गाने सभा में सुनाये जाते हैं। उसके समाप्त होते-होते ही छोटे लडके-लडकिया, जो पहले से ही इस ताक में बैठते हैं कि कब सभा का कार्यक्रम समाप्त होने जा रहा है योड़े से इशारे से गुलालो की याली पर इस प्रकार

क्षपटते है जैसे बिन्नी चूही पर । इसके साथ ही नडे आदमी भी राग सेतने हैं। यह उत्पन्न भी वर्षनीय होता है। यहा साहित्यक र्राच बजाने के निष्म तीन साहित्यक र्राच बजाने के निष्म तीन साहित्यक र्राच बजाने के निष्म तीन साहित्यक राज्य होता है। यो निष्म ना कार्यक्रम सबसे रोचक होता है। ये लीन कभी-कभी छोटे-छोटे नाटक और कहानिया आदि मुनाया करते हैं। इसके अलावा अपने-अपने विभाग को और से कोई नाटक आदि कुछ न कुछ रोज होता ही रहना है। इसमें विवासियों का अल्डा अपने-अपने विभाग की और से कोई नाटक आदि अल्डा कुछ ने कुछ रोज होता ही रहना है। इसमें विवासियों का अल्डा मनोरजन होता ही रहना है। इसमें विवासियों का

प्रशासित होता है। से स्वा अन्छा है। रोज स्वा आरम होने से पहले सामृहिक प्रार्थना होती है। इसमें कुछ सरहल के स्लोक और गुहरेव का गाना होता है। मुक्त की बात यह है कि इसमें आग लेनेवाले सब विभागों के नाने की बारी एक-एक सप्ताह में एक वार आती है। इससे हर विभाग के विवासी यह नोचेत रहते हैं कि हम दूसरे में अच्छा गांध होता है। हम तो स्वा है हिस सुसे से अच्छा गांध प्रमुख एक प्रायदा यह हैं कि हम दूसरे में अच्छा गांध प्रमुख एक प्रायदा यह हैं कि हम दूसरे में अच्छा गांध हम में प्रकृष्णायदा यह हैं कि सभी को संगीद मीखने का मोना मिल जाता है। युषवार को नापाहिक छुट्टी होती है। उम दिन सबेरे मिल्टर होता है। मिल्टर से सब जाते है। वहां श्री सिवि बाबू की आप्यारिक विषय पर अमृतवाणी सुकर शांति से अपने-अपने परो को नापन आते हैं।

इस प्रकार शांतिनिकेतन हमता-खेलना, भावो नाग-रिक को नवजीवन का पाठ पढाना हुआ अपने पथ पर वढ रहा है। यह नवीन प्रयोग नवभारत की आशा है।

(पृष्ठ ५० का शेष)

है, उसे देश कर मुने वही ही प्रमासता हुई। राजन समयत का स्वयं रंभित अन्नभाषा का सदा जिल स्विताह नामक एक मो उसमें मिसा है और उनके पृत्त कनकनुतान की के रिनेत तस्वरतामजरी नामक और कुंबरकुवानी के रंभित तस्वरतामजरी नामक और कुंबरकुवानी के रंभित तस्वराम नये यंग्र प्राप्त हुए हैं। चारण हमीर का भी यदुवा बसावती नामक कच्छिक राजाओं की बसावनी मान्यियत राजन्य मिला है। कुंबर कुंबराजी की प्रस्मान के तस्मीकुनानजी आदि के भी प्रकाराण के प्रमान है। अदाविध ये सभी प्रव साहिरन- का हाथ)

मसार में यदंग अज्ञात थे। कच्छ जैसे गुजराती प्रभात
देश में जजभाषा की गिशा एवं उमति के लिए लगमग
२२४ वर्षों में जो महत्वपूर्ण प्रयत्न चल रहा है उसका
हम हिंदी भाग-भाषियों को तिमक भी पता नहीं, यह बहे
तेद का आवर्ष की बात है। अगले अनो में इन प्रयो का
परिचय देने का प्रयत्न कर्लगा। इससे कच्छ के इतिहास
सी भी मुछ सानकारी पाउकों की मिलेगी। बहा की
साहित्य में गा का परिचय की मिलेगी है। हिन्दी के क्षेत्र
में यह सर्वेषा करोग शोध होगी।

त्र्यनंत पथ का यात्री—'मनुष्य'

रामनारायण उपाध्याय

त्रीति वाल मे अनत पर्य पर मनुष्य की साहमपूर्ण जीवनयात्रा चली आ रही है।

'मृत्यु न हर बार उमे निगल जाने का प्रयत्न किया, लेकिन जिन्दगी हर बार एक नया स्वरूप लेकर मुस्करानी हुई पाई गई है।

और यो मृत्यु जैसे अनिवार्य सत्य से, सत्य जैसा अनिवार्य जीवन आज तक पराजित नहीं हुआ है।

जिस तरह दिन भर के अम के बाद, मनुष्य राशि में विशाम पाना आया है ताकि वह नये दिन, नये उत्साह से काम कर सके, उसी तरह जीवन भर के अम के बाद, मनुष्य मृत्यु म विश्वाम तरा आया है ताकि वह नये जीवन में त्ये दे के में काम कर सके।

और जिस तरह मनुष्य एक दिन के कार्य को दूखरे दिन आने बढाता आया है, उसी तरह मनुष्य एक जीवन के कार्य की, दूखरे जीवन में आये बढाता आया है, और यो उसका जीवन एवं कार्य दोनों गतिशोस रहे हैं।

मनुष्य जब इस घरती पर आना है तो अपने साथ, जनम-जन्मान्तर के अनुभव, ज्ञान और कार्य करने की क्षमना लिय रक्ता है।

यही वजह है कि वह किरी अनदेशी करनुओं को देखकर ही क्षण भर में इस कदर पहचान लेता है मानों यह सब तो उसकी न जाने कब से देखी भाली कस्तुए फीहा।

चनमन से आग पैदा नरतेनाते आदि युग से लगा, बदन में पर भर में प्रनास भर तेने बाते विजली के आविष्मार नो देखनर, उपने यह नभी नहीं नहां नि यह मनुष्य में सामर्थ से पर तेन नवींन नार्य है। और न जमीन पर मेगने वाने आदमी को हना में उडते देख नर उसने, कोई आस्तर्य ही प्रनट निया। अनेवा विभिन्न व्यक्तियों से मितवर भी बहु उनमें से कुछ से इस कदर बातमसात् हो उठता है मानो वह तो उन्हें युगों से जानता रहा हो।

जीवन में एक्बार भी न देखे, हिमालय और गया उसकी आसो में इस क्वर छाये हैं कि वह हुवहू चित्र सीच सकता है।

और जिन महापुरगों के उसने कभी दर्शन तक नहीं निये, उनने धण-शण की उसे इतनी जानकारी है जितनी की उन्हें देस समझकर उन पर सहसरण सिखने बाते भी उन्हें समझ नहीं पाये थे।

जब वह रामकृष्ण पर चर्चा करता है, तो इतनी सूदमता और आरमीयता से मानो वह आज के पुग में रहकर भी उस युग में उनके साथ विचरा हो।

बुद और अभोक ने क्व नया कहा इसका उसे ज्ञान ही नहीं, भान भी रहा है। और उनके विषय में क्सी के भी गसत बोल जाने पर वह उन्हें सुधारने की क्षमता रखता है।

मुक्तिक से पन्य वर्षों की उम्र लिए होने पर भी, मनुष्य अपने जीवन में इतने अधिक काम कर जाना है और अपने आसपास एक ऐमे स्नेहिल वालान्दरण वा निर्माण कर जाता है कि पीडियों तक उमकी याद भुलाये नहीं भूतती।

जिम तरह सूर्य पश्चिम में विलय होने के बाद भी भविदिन अपने प्रमद प्रवाध के सहारे, पुत पूर्व में ददय होता आया है जोते तरह मनुष्य मृत्यु में वितय होने के बाद भी हत्वार अपने कार्यों ने हाय नये जीवन में अवतीणे होना आया है।

और यो अपूर्ने जीवन एव नार्यों को आगे बढाते हुए,— अनादि नाल से अनन पथ एर—मनुष्य की जीवन-यात्रा बढी जा रही है। आगे और आगे नी ओर।

हेमप्रभादेवी दास गुप्ता

शम्भूनाथ सक्सेना

वि वारह वर्ष पूर्व की है। इन पिननमा का लेखक उन दिनो गह-उद्योगो की शिक्षा प्राप्त करने के लिए 'मोदपुर बाश्रम' गया हुआ था। उस समय - विविध प्रान्तो तथा तत्कालीन रियासतो की ओर स चने हुए विद्यार्थियों को गह-उद्योगों की शिक्षा ग्रहण करने के लिए खादी प्रतिष्ठान, सोदपुर (बगात) सेजा जाता था, जहा वे रचनात्मक वार्यक्रम, बुटीर-उद्योगी तथा ग्राम-मुधार को विधिवत् शिक्षा ग्रहण कर सके और उसके उपरान्त अपने क्षेत्रों में आकर कार्य आरम्भ कर सके। मुझे मिला कर अन्य प्रान्तों से आये हुए कुल - विद्यार्थियो की सदया लगभग २५ के थी। विद्यार्थी मैस्र, उत्तर-प्रदेश, विहार, मध्यप्रदेश,रामपुर, इन्दौर, ग्वालियर. जयपुर आदि स्थानी के निवासी थे। इन विद्यार्थियों में अधिकाश ऐसे थे जिनका भोजन गेह था। लेकिन आश्रम की प्रया के अनुसार चावल खाने पड़ते थे, जो उन्हें रुचिकर नहीं थे। र्राच के अनुकृत भोजन न मिलने के मारण भोजन की ओर से अर्राच उत्पन्न होना स्वाभाविक था। लेकिन आथम के अनुशासन के भग से विरोध प्रकट करने का विसी को साहम नहीं होता था। अत. जो कुछ सात्विक भोजन के नाम पर मिलना था, उसपर सन्तोप कर लेना पडता था। घीरे-घीरे यह भोजन मेरे लिए अग्राह्य और अमहय हो गया । मैने अन्य माथियो से कहा कि सतीशदा, जो कि आश्रम के अधिष्ठाता है. के सामने अपनी कठि-नाई रखी जाय और भोजन में चावल के स्थान पर गेंह की रोटियो की मार्ग की जाय। कुछ ने सतीशदा के सामने जाने में स्पष्ट भना कर दिया, बूछ ने इधर-उधर की दलीले देकर बात को वहीं समाप्त कर देने की सवाह दी और कुछ ने कहा---'त्रम आगे चल्यो, हमारी हादिक सहान्मित तुम्हारे साथ है।' उस परिस्थिति में में विल्कूल अकेला पड गया । मुझे किसी का सिकय सहयोग प्राप्त न हुआ। इतना ही नहीं, बल्कि हममें से ही किसी ने

जा कर सतीदादा से कह दिया कि मै अन्य विद्यार्थियो

को अहका कर आदम का अनुवागन भय करना चाहता हूँ। बढी परेपानी में कहा यथा। दूसरे दिन प्रात कालीन प्रार्थना के पहचाल सतीवादा ने मुझे भरने कमरे में बुलाया। वातनीत हुँदी । मानीपात अपनी बात पर अदे रहे। उनका कहना या कि जो आध्मकातियों को साने के लिए मिलता है, वहीं हमें साना उचित्त है। दूस विषय में कोई विभेद उचित नहीं है। दूस सकट में निर्वाण दिनवायस मा होम-प्रमादेवी ने। उन्होंने कहा—"यदि तुम लोगों की इच्छा रोटी लाने की है तो उनकी व्यवस्था कर दी जायगी। ही सकता है कि इच्छा के विश्वह पावन का उपयोग करने के कारण तुन तोय बीमार एड जायो। क्ला से तुम सोगों को यत्रसर (रोगोंडिय) में रोटी ही मिलेगी।"

इस घटना से मैं मा हैमप्रनादेशी से बहुत अधिक प्रभावित हुआ । मैंने अनुभव किया कि हेमप्रभा-देवी दाल गप्ना में मातत्व-भावना प्रबल है। आध्यम के किस व्यक्ति को, किस बस्तू से सूविधा मिलती है. और कौन-मी वस्तु हानिकर है, इस ओर वे सचेत है। दूसरे दिन से हमें नियमित रूप से भीजन के साथ रोटिया मिलने लगी । जी लोग हेमप्रभादेवी से परिचित है, वे जानते है कि मा स्वभाव से कितनी विनम्र, मदभाषिणी, कर्त्तंत्र्यपरायण और सहदय है। नारी के सर्वोपरि गुणो का उनके अन्दर समन्वय है। वे एक आदर्ग पतिपरायण विद्वी है। आदरणीय सनीशदा की वे सब्दे मानो में जीवन-सहचरी है। उन्होंने सदैव सतीशदा को उस मार्ग पर बढने की प्रेरणा तथा सहायता दी है. जिसे एनवार उन्होंने अपने जीवन में चन लिया। कस्तूरबा की तरह उनका जीवन सादगी को अपनाये हुए है। आडम्बर में कोमों दूर, प्रदर्शन की भावना से रहित. एक विश्व देश-सेविका, जिसके हृदय में अपने राष्ट्र के प्रति, अपने प्रान्त के प्रति, अपने प्रान्त के ग्रामो के प्रति अगाध ममता है, परदुख को अनुभव करने की अनुभृति है, सेवा की लगन है और मुल्क को समुञत करने की

नमता है।

उन्होंने बगान के ग्रामी में प्रमारित गरीबी की. हीनता को और दुईंब के प्रकोप में प्रपीडित मानव को, उसकी समस्या तया विषम परिस्थितियो को बहुत निकट से देखा है। एन अनमबों को उन्होंन खादी प्रतिप्ठान मोदपुर की प्रमुख साप्ताहिक पश्चिका 'राष्ट्रवाजी' में प्रकाशिक किया है। उन (साता-पता) को पहकर ग्रामी में बसे हए बगा-तिया की दरास्या का बयार्थ चित्र सामने आ जाता है। मा हेमप्रभादेवी, आज की समाज-मेविकाआ और देश मेडिकाला की नरह न तो बल्पना-लोक में विचरण करती है और न शह्य प्रदर्शन की भावना में आवन है। बड़ी-बड़ी योजनाए बनाना, मेज और कृतिया पर बैठकर समस्याओ पर दिचार-विनिमय बरना और लम्बे-चौडे बननस देना उनका काम नहीं है। वे एक भरम, मादी और महात्मा गाधी के रचनात्मक कार्यक्रम में अडिन विश्वास रसनवारी ग्राम-मेदिया है। उनका कार्य-क्षत्र नगर नहीं है, उनका भाषण देने का स्त्रात कलकत्ता नहीं है, बल्कि नगरा मे दूर बमें हुए ग्राम है, जहा राजनीतिज्ञो की नजर नहीं पहचती, जहां नगरा के कनवी, गोप्टी-भवना में बनाई गई योजनाए, अपना दिवास निवास वैदनी है. जहां नेवल रचना मर भावना और श्रम दा ही माल है।

मा हेमप्रभावेषी के नाट कर, दुरंत धारीर और मादी सेया मूम में परिविटिन धामाण आहात हो देव कर दम सात बा अनुमान नगाना किन है कि उनमें आमें में पर कर हो कि उनमें अपने के एने, बाट की अपने में निक्र के सिंग के कि उनमें में प्रभाव के सिंग के सिंग

मिला है और आज भी नायेंग ने प्रति प्रेम-भाव है, उनका बहुन कुछ श्रेय हेमप्रभादेवी को है। उन्होंने बगान की आत्मा—जन सम्मो की समस्यात्री को अब्दों नरह समझा है, जिनने उन्मूक्त न होने वे कारण सामजी जिनक होनी जा रही है।

वादी-प्रतिष्ठान मोदवर आध्रम में जहा आध्रमवानी सनीशदा ने पाम जाने में घवराने और भय खाने हैं वहा वे अपनी समस्याओं को लेकर निसकोच भारत से 'सा' के पास चले जाने है. बैसे ही जैसे साथ के बहाई उत्थम करने वे परचात भी तिभंग अपनी मा वे पाम चले जाते हैं। 'मा' में ममत्व की भावना प्रवल है। आश्रम के एक भाई ने इन पत्रिनयों के लेखक को बनलाया या कि एक दार उनमें एक वडी गलनी हो गई, जिसके कारण आधाम के अनुसामन और मर्यादा को हानि पहचनी थी। यह निश्चित था कि वे मनीगदा द्वारा अवस्य आध्यम में निकाल दिये जाते । उन्होंने भा को सारी परिस्थितियों से तथा उन घटना के मत्य में परिचित करा दिया । भविष्य में वैसी भल न करने की शिक्षा के साथ उन्हें क्षमा-दान मिल गया। यह बम्नून मत्य है कि वे मनीशदा की 'पूर्ति' है। उनकी व्यवनी नोई व्यक्तिगत महत्वाकाशा नहीं है। उन्होंने अपना अस्तित्व सतीशदा में मिक्त कर दिया है। आज जो सोदपुर बाधम उत्तरोत्तर प्रगति पय पर बग्रसर है, उमना बहुत कुछ श्रेय हैमप्रभादेवी दान गप्ता की रचनात्मक प्रकृति, वर्मरुता, और स्वायंरहित जागरक भावना को ही है।

भा ना अध्ययन विस्तृत और मनन गम्भीर है। उन्होंने साहित्य और राजनीति, पामीण अर्थगास्त्र और गाथी-नाहित्य ना अध्ययन विषा है। गाथीनी उननी रचनात्मन मादना से बहुत अधिम प्रमाजिन थे। मा हेमप्रमा, गानीनी वी नत्पता नी यामनीवना है और इस मारण के उनने बहुत सिस थी। गाथीनी ने बगाल ने बीरे पर व अन्मर उनने साथ रहनी यो और गाथीनी उनने स्माधी मेहमान थे। मा, हमारे राष्ट्र नी उन विद्युती, चर्चन्य-परायमा और रचनात्मन नार्य-विष्यों में में हैं, जिनने नार्यों पर देश नी आंतारी वा इतिहास दिस्सा जायगी। स्त्रा जयंती अब भी मनाई जाती है। सादी-उद्योग स्त्रो जीवित रखने के प्रयत्न मरकार अब भी करनी है। पर ऐस्सा प्रतीत होता है मानो स्त्रों का अब भी करनी है। पर ऐसा प्रतीत होता है मानो स्त्रों का भाग अजीत की बस्तु के रूप में जीवित रखने का प्रयास हो रहा हो। खादी के प्रति पहनी जैमी निष्ठा अब नहीं है। दूसका एक जबरदस्त कारण है। वह है खादी के उपयोग के पीछे रहनेवाली विचार-धारा में आधारकर मीनिक सन ।

महात्या पात्री ने भेले ही अपेसास्त्र के निद्धातों का सूक्ष्मकर से अध्यक्षन न किया हो, भेले ही उन्होंने एडम हिमम और रिकार्डों, गारणक और रीकिया के नाम न नृते हैं, परन्तु में एक पूर्ण व्यावहारिक अपेदास्त्री थे । वे भारतवर्ष के आर्थिक रोगों की जब में पहुच गए थे और तब उन्होंने भारतवर्ष की आर्थिक समस्याओं का हव निकास्त्रा था। पर उनकी विचारपार के आधार भी उनके सस, अहिसा हो थे, जिनका सुद्धना प्रतीक पस्त्री है। भारतवर्ष की आर्थिक विचारपार की आधार भी उनके के लिए उनका मूख्य अस्त्र वसी ही था। "चर्छों के अवर जीवन ना स्त्रीक है। हमका सक्त्य मय प्रकार के लीपक से सुर्गकरों मत्त्रीक है। इसका सक्त्य मय प्रकार के लीपक से सुर्गकरें पस्त्री है। स्वस्त्रा स्त्रीक है। इसका स्त्रम मय प्रकार के लीपक से सुर्गकरें पस्त्री की स्त्रा की स्त्रम मय प्रकार के लीपक से सुर्गकरें पस्त्री की स्त्रा की स्त्रम मय प्रकार के लीपक से सुर्गकरें प्रसार की स्त्रा स्त्रम मय प्रकार के लीपक से सुर्गकरें प्रसार की स्त्रा स्त्रम मय प्रकार के लीपक से सुर्गकरें प्रसार स्त्रमण्य स्त्रम स्त्र

गाधीजी मानते थे कि मिलो की स्यापना से भी सर्व-साधारण की कपड़ा सिल सकता है और यदि सरकारों नियमण भेली प्रकार सिल सकरें हो स्व क्यांस मरकारों नियमण भेली प्रकार के सिल चेला भी शोषण से बचेगीऔर मनदूरों को भी अच्छा खासा बेतन मिल जावेगा। परनु खादी को ही सर्वअपम स्थान देते वा कारण यह था कि यह प्रमाणा जनता के आलस्य, भय और जड़ता को दूर करन क सोम असन है में ही मांस स्वादी ही नहीं, उनका महना था कि जहा तक हो मके उद्योग प्रमाणे में ही रहै। अगम आलानिगरे यह जाया। इस प्रकार वे व्यापारिक प्रतिस्पर्धा व यातायात-व्यव से भी तच सके।

उनका यह भी कथन था कि हस्त-कला-कीवल के प्रत्येक कार्य में मुखार की जरूरत हैं। पर अगर हम भीखता के प्रतीमन में पड जाय द्वी सामोचीन के मुधार की आद-दमकता ही प्रतीत न होगी और दी एंडड आयंगे। हस्तकता के काम में बार्मिक महायता लेने ते वह नण्ट हो जायगी और उसमें जडता आ जायगी। हस्तोचीम की एक भारी विगेषना यह हैं कि वह वार्तर में स्फूलि पैदा करता है। यह परावनम्बी बनाते हैं और चर्चा स्वायनम्बी बनाकर मनुष्य का प्रपार्थ प्रकट करता है।

गाधीजों का दूढ विस्वास या कि राहरों अथवा मिसी से भारतवर्ष के करोड़ो निवामियों के लिए सम्पन्नता नहीं आ सकती। इसने केवल बंकार व्यक्तियों को और भी अधिक गरीवी तथा भूव में उत्पन्न होने बाले मब रोम और कुर्गुण आवंगे और परि शहर के रहने बाले ऐसी गरिरिवर्ति को बुपचाप गहन कर सकते है तो भारतवर्ष में हिसा वा साम्राज्य होगा। इसीलिए उन्होंने कहा कि "मैं यह स्पष्ट कर वा बाहता हु कि मानिक उद्योग न तो भारतवर्ष में देन वाहता हु कि मानिक उद्योग न तो भारतवर्ष के स्वतक्ता हो देने और न शानिव और समानता हो। ऐसे भारतवर्ष में ४० करोड़ व्यक्ति कभी पूज नहीं रह सकते। योडो के हित के लिए बहुतों का शोषण होगा। वह स्वराज्य जो कि मारतवर्ष के पीर्वित मानवरा को शानिव प्रसान करेगा और कल्याण करोग वह चर्ले के द्वारा आने वाता मेरे स्वणों का अधिमात्रक स्वराज्य है।"

सीर-परिकार में जो न्विति पूर्व की है, गांधीजी के अनुमार कुटीर-उचीग में नहीं स्थिति सादी-उचीग की है। जिस प्रकार पूर्व एक है और अग्य पह उसके चारों और पूपते हैं उसी प्रकार खादी-उचीम भी एक ही हैं, अन्य कुटीर-उचीग उसके चारों और पूमते हैं।

आज सब चिल्लाते है कि भारतवर्ष में स्वराज तो आया, पर सुराज नही। महारमा गांधी का बल भी भुराज पर ही था। वह स्वराज निकम्मा है जिसमें भुराज नहीं। पर : ६२ :

गाधीजी ना चलां स्वराज प्राण्ति का हो सापन नहीं, मुराज प्राप्ति का भी माधन है। "बारे प्रहुएन माध्य हा अदरा माधन, स्वराज इतक जिला एक निर्जीव लाय है और बारि क्येरेगी स्वराज भी जात्मा है वो खारी स्वरमी का सार है।

पर श्रवं मुस्स तोन हीं, पर स्वराज्य आते ही निष्ठा बात नावनिया नी निष्ठा भी सादी में द्यावाडील हा गर्द है। उनने मन में प्रस्त उठना है नि क्या क्षय भी सादी ही पहनें, क्या अव भी यह जवस्वत है—हमी प्रवार ने एन प्रस्त ना उत्तर देते हुए १३ १०-१९४७ ना भाषीजी ने श्रव भी नगरें गीयन ने अन्तर्गन निस्सा मा—

'एक भाई ने मझ तिला है—

'में और मरे घर ने लोग बराजर चला कातते रहे है और साथी पहनते रह है। अब आजादी मिल जान ने बाद भी क्या आप इम पर जार देत है कि हम चरवा कातते रह और वादी पहनते रह?

"यह एक अजीन समान है, पर बहत से लोगा की यही हालन है। इसस माफ जाहिर होता है कि इस तरह के लागा न चरला वातना और खादी पहनना इमिलए शरू निया था कि उनके स्थान म यह आजादी हामिन करने का एर जरिया था। उनरा दिन चर्षे या खादी में नही था। यह माई मत्र जाते हैं कि आजादी का मतलब किर्फ विदिशिया के बाझ का हमारे कथा पर से हट जाना ही नहीं था । यह और बात है कि आजादों के लिए सबसे पहले इस बोझ का हटना अरूरी था। सादी का मन तब है एसा रहन सहन जिनको बीव अहिमा पर हो। यही भतत्त्र खादी का आजादी ने पहन था यही जाज भी है। ठीर हो या गहन, मेरी यही राय है कि खादी और अहिंगा के करीव-करीब लोप हा जान में यह माजित होता है कि इन तमाम बरमा म हम खादी के असली और सबसे बड मतलब को कभी नहीं समय पाय । इमिनए आज हमें जगह-जगह अराजकता और भाई भाई की लडाई देखनी पड रही है। मुखे इसमें जरा भी शव नहीं कि अगर हमें वह आजादी हासिल बरनी है, जिसे हिंदुस्तान के बारोड़। गाववाले अपने आप समझने और महसूस करने लगें तो चरखा कानना और खादी पहनना आज पहले से भी ज्यादा जरूरी है, वही इस घरती

पर ईवंदर ना राज्य या रामराज्य नहां जायमा । लादी ने जरियं हम यह नेशिया मर रहे थे नि अजनी सा भाग में चलवेबाली मयीन ने आदमी पर चंद बंदने ने शे बजाय, आदमी मयीन में अर रहे। नादी के जरिये हम नेशिया पर रहे थे नि आज आदमी अरमी ने बीच जो मरीव जमीर को राहे हैं चहा है जा जररहत पर्न दिखाई दे रहा है, जमारी कायमा ने शायमी ने बीच जो मरीव जमारी कायमा नेशिया पर रहे थे नि अजाय अरमीत मजदूरा पर हावी होकर रह और उनपर बेजा शाम कायमें, मजदूर पूजीपतिया पर हावी जरवर हावी होकर रह और उनपर बेजा शाम जमारों, मजदूर पूजीपतिया पर हावी नदा रह हावी होकर रह और उनपर बेजा शाम जमारों, मजदूर पूजीपतिया पर हावी नदार रह । इसतिय विक्रंग तीम वर्ष में हावी हिन्दुस्तान में आ नुष्ठ रियाब वह अगर उन्हों नाम नहीं भी जायदा और से से नहीं ज्यादा समझ ने साथ चरले भी नताई और वनते साब के सब नामा ना वारो रखना चारिर रहा"

लादी का महात्मा गांधी भारतवर्ष के जरंद रोगी गरीर के लिए महोषय मानते थे। इसे गरफ उन्होंने उत्ते अनेत आदिक तथा भारतीय विमेयताओं व गुणा से विमूपित रिया था। पर ये केवत थोपी अर्थना के पुणा ही नहीं ये अपन् मारपूर्ण मुदुङ तथ्य से जिन पर पुनिंबनार करना आवस्तर मनीन होता है। मादी में मानवता की अवत्त है—

'सादी की मानना का अपे हैं, मूनल पर प्रत्येक प्राणी ने प्रति सहादर भावना। इसका अये हैं ऐसी प्रत्येक वस्तु का पूर्ण त्याग जिनमें हमारे साथी प्राणियों को कच्ट गहकने की सम्मावना हो।'

"सादी मानवीय गुणा ना प्रतिनिधित्व व रती है-मिल वा वपडा वेचल पातुओं वे मून्य वा प्रतिनिधित्व व रती है।"

"प्रवीन रण अच्छा हु जहा नि इन्छिन भाग सो पूर्ण करते ने लिए ब्यक्ति थोड़ है। यह एक दुवर्र है जहा नि नम की आकरणना की अवेशा व्यक्ति अधिन हा, जैसा हिन मारतक्ष्यें में है। हमारी समस्या यह रही है नि मायों में रहनेवाले लावा व्यक्तियों के लिए अवनामा निन प्रनार प्राप्त किया जाय। समस्या यह है नि जहां के धाली समस न रिन्स प्रमार जन्मीय निया जाय-जी नि साल में इ महीने के काम के करने के दिनों के बरावर होता है। ' "जो किसी रोजगार की तलाश में है खहर उन्हें

सम्मानीय धर्षा देता है। यह राष्ट्र के खाली घटो का उस् योग करता है।" खादी ने वितरण में समानता आती हैं-

"वितरण को समान किया जा सकता है जबकि उत्पन्ति का स्वानीयकरण कर दिया जाय-दूबरे शब्दो में जब कि बितरण भी उत्पत्ति के साथ-भाष हो।"

ग्रामो को तद्रा और आलस्य का निवारण करने और उनेमें स्कृति और नवजागरण पैदा करने की क्षमता भी चलें में ही है—

"यह पर का प्रवाह नहीं है जो इतना महत्व रखना है जितनी की निर्मनता, यह निर्मनता भी नहीं है जो इतना महत्व रखनी है जितनी कि निर्मनता, यह निर्मनता भी नहीं है जो इतना महत्व रखनी है जितनी कि मुस्ती जो कि लावी गई है और जब बादत वन गई है, जिवका कि महत्व है। प्रवाह रोगो जा मकना है और निर्मनता के जब एक चिन्ह है, शैकिन मुस्ती ही एक महान कारण है, सब बुराइयो की जड है और यदि वह जड नप्ट की जा सकनी है तो विना किसी आगे के प्रयत्न के नुराइयो का स्वाब हो सकता है। एक राप्ट को भूखा मर रहा है, उससे तिनक भी आवा या उससाद नहीं रह जाता। वह गदगी या रोग के लिए उदातीन हो जाता है। सब मुभागे के लिए जब कहन हो निर्माण का यह शोन अवास की यूप में सालों के निए परिलासित किया जा सत्मा है—केवल जीवनदारी एक नर्जों के द्वारा। '

कताई से होने वाले गुणों की व्याख्या करते हुए उन्होंने लिखा वा—"कताई के लिए जिन बातों का दावा किया जा सकता है वे ये हैं—

१. यह उनको तत्कालीन रोजगार देता है जिनके पास खाली समय है और जिन्हें कुछ धन की आध्रदयकता है। २ हजारो इसे जानते है।

- ३. यह आसानी में सीखा जा मकता है।
- इसमे किसी पुजी की आवश्यक्ता नहीं है।
- ५. चर्खा आसानी से वम खर्च मे बनाया जा सकता है। हममें से बहुत से अभी यह भी नही जानते कि पनाई एक तक्रए और समजी की पट्टी मे हो हो सकती है।
 - ६. यह आदिमियों को ठेम पहुचाने वाला नहीं है।

- ७ अकाल और अभाव के दिनों में यह तात्कालिक सहायता देना है।
- स्. केवल यही विदेशों को धन के प्रवाह को रोक सकता है जो कि विदेशों कपडा खरीदने में भारतवर्ष के बाहर जाता है।
- ६ इस प्रकार यह स्वत ही योग्य गरीवो के बीच में लाखो का वितरण कर देता है और जो इस प्रकार बाहर जाने में यच जाते हैं।
- १० छोटी-से-छोटो सफलता का भी अर्थ मनुष्यों के लिए भागे तात्कालिक लाभ है।
- ११. मनुष्यों में सहकारिता लाने में यह सबसे अधिक शक्तिशाली साधन है।"

यही नहीं, चर्ला मानसिक उद्वेगों को भी बात रखता है और इसका प्रयोग ब्रह्मचर्यधारण करने में सहायक होता है। गाधीजी ने इस पर बार-वार प्रकाश डाला है। उन्होने चलें को भारतवर्ष के लिए कामधेन माना, पर बहुत से व्यक्ति विदेशी कपड़ो के प्रति अपने प्रेम को अतर्राष्ट्रीयता. विश्वप्रेम, अखिल मानवना की भावना का जामा पहना कर प्रयोग में लाते हैं-स्वदेश निर्मित खादी को ही प्रयोग में लामा सकृषित राष्ट्रीयता है-ऐसी थोथी दलील वे देते हैं। ऐसो को उत्तर देते हुए गाओ जी ने लिखा था-"स्वदेशी की मेरी परिभाषा विख्यात है। निकट-सम पद्मौसी के मुख्य पर दूरस्य पडौसी की सेवा मही करनी चाहिए। किमी भी अर्थ में यह सक् चिन नहीं है, क्योंकि जो मेरे विकास के लिए आवश्यक है उसे भे मसार के प्रत्येक भाग से खरीदना ह। किसी से भी कुछ भी चीज खरीदने से इन्कार करता ह चाहे वह कितनी भी बढिया या सुन्दर नयो न हो, यदि यह मेरे विकास मे बाघा डालनी है अथवा उनको हानि पहचाती है, जिन्हे कि प्रकृति ने मेरे पोषण का सर्वप्रयम विषय बनाया है। मैं ससार के प्रत्येक भाग से उपयोगी स्वस्थ साहित्य खरी-दता ह । मैं इंग्जैंड से शल्य-चिकित्सा के औजार, आस्टिया से पिन और पेंसिल और स्विटजरनेंड से घडिया सारीडल है। नेकिन में इंग्लैंड या जापान से अथवा समार के किसी अन्य भाग से एक इच भर भी सूती क्पडा नहीं खरीदगा. क्योंकि इसमें भारत के लाखो निवासियों को नकसान

पट्टचता है और अधिकाधिक नुरुमान पहुच रहा है। रिट्टचतान के नालो जरूरतमद और होयों के हारा नाते गए और वृत्ते गए वर्ष को सरीदने के हारा वनने और विदेशी वपड की खरीदने की में गाम सम्बद्धा हु चाहि वह हाथ से की हिन्दुस्तानी वपड की अपेशा निस्सान कथा हाही में भारतसर्थ का उत्थान वाहना ह गांकि सार में मारा की साम पढ़ेये।'

जो व्यक्ति नहते हैं नि खादी खुरदरी हैं, मोटी है, ज्यादा कीमनी हैं, कम टिकाऊ हैं उनके लिए गांधीओं का कहता था—

यह मनता है कि हम अपन बुद्ध भाता पिता को मार हाले जो बुद्ध क्याम नहीं कर सकरते और जो हमारे मीमित गापनो पर भारस्वरण है। अपन घन्नो का मार हमाना गोर भी ज्याद्य मस्ता है जिनका नि बदने में बिना बुद्ध पाए हम भरण-पीयण करना पहना है। लेकिन हम न तो अपने मा-वाप को और न अपन बच्चों को ही मार हालते है बस्कि उनका भरण-पीयण करना हम अपना अधिकार पस्तान है, उनके भरण-पीयण में चाहे कुद्ध भी खर्चा पडता हो।

चर्स के बारे या तो गाभीजी न और भी बहुत कहा है, पर अब हम यह भी देलें कि बाहर बाले बया कहते हैं। प्रमुख अर्थमाली भी जी डी एंच कोन ने कहा है, "परा म बनन बाले कपड के उद्योग खहुर के विकास के लिए गाभीजी या कार्यक्रम निशी भावत की सनव नही है जो भूत वा पुनर-जीलिन करना जाहता हो, परतु मारानीय यागीन के स्वर ने उनत करने और निर्मनता ने निवारण करन का व्यावहारित प्रयास है।

'छोट पैमान अववा कुटीर के आधार पर समिटन चपड़े ने जयोग हो महना पर जोर् होने हो आवहसान हो हो नहीं है। दम प्रकार का बचन एसियाई तत्ता सुद्रत्वीं आधिर बसीनता की जयोग तथा सामिता बी हुटीर व छोट जयोगों की यश्चिम पार्टी की रिपोर्ट हा है। इनके अतिरिक्त एसियन रिलेशनस कान्हेंन, इन्टरास्त्रमल सेवर और्तेगाइनेनन जैसे अन्तर्राष्ट्रीय सम्पटनों ने भी इस अशिंगीकरण के सुग में इनकी अर्मनसर्वेत नी हुटिट ही है। सादी की गिरती हुई स्थित को देखकर स्व श्री विचारणालभाई में विचा मानि जो देख में मिलो की बात करते हुँ वे देश सिपित को नहीं जानते। अब तो कुछ ऐया मानता है मानो बर्तमान पीडी में बाद खादी में मनुष्यों की आस्ता का विल्हुल मोग हो जायना और बहु मात्र प्रदर्शनियों में रखने योग्य वस्तु रह जायगी। इधर खादी उर्थों न में प्रति उपेशा च उत्तरे पतन में विषद स्वाबी उर्थों न में प्रति उपेशा च उत्तरे पतन में विषद स्वाबी ज्योंन में प्रति उपेशा च उत्तरे पतन में विषद

'आजादी और राजनैतिन अधिनार धयो के सनुसन पर खड़े होने चाहिए। जगर हम राष्ट्रीय जीवन नी बुनि-याद की उपेक्षा नरेगे तो राजनैतिक आजादी हमारे हाथ से अरूर चली जावेगी।"

इसने बाद बन ररो की बिरती हुई अवस्था को देखकर राजाजी ने केन्द्रीय सरकार के समक्ष सुझाव रखा कि खादी युनवरों के लिए घोती व साडियों के उत्पादन का क्षेत्र मुरक्षित कर दिया जाय, लेकिन वेन्द्रीय उद्योग मन्नी ने इमे एकटम से अस्बीकार कर दिया। भारत सरकार के प्लानिंग बमीशन ने कटीर उद्योगों के विवास के लिए क्या कहा है यह भी जानने योग्य है। इनके देखने से मालूम होगा कि राजाजी का मुझाव कमीशन के मुझावो से बिल्कुल भिन्न नहीं । इस बात को भनी भाति समझाते हए कि यदि बेरोजगारी की समस्या ठीक करनी है और कृषि का सुधार करना है तो कुटीर उद्योगो को यथासम्भव प्रोत्माहन मिलना ही चाहिए, वमीशन वहता ह-"प्रा-रिमक दशाओं में जबतक कि कुटीर उद्योग पूरी तरह पनप नहीं पाते कुछ अशों तक यह भी आवश्यक हो। जाता है कि कूटीर उद्योगों की उपज की विशो पर राज्य की ओर से सहायता दी जाय। यह दायित्व स्वीवार निए विना कृटीर उद्योगो ने विनास तथा उनने द्वारा उत्पादन की वृद्धि का कोई बडा बार्यवम सफल होना सम्भव प्रतीत नही होता।"

'यदि कारीगर लोग अपने आवस्यन सगठन बनालें तो सरकार, उन्हें अधिनतम सहायना दे सकती है और यदि इस कार्य से कुछ समय तक साधारण खरोददार को कुछ कप्ट भी यहुँचे तो भी उसमें अनीचित्य नहीं होगा। स्मारित की भूमि ने जिस प्रकार अनेक महापुरां को जाम दिया है, उती प्रकार बहुन भी महान् मारियों को भी पैदा किया है। अपने प्रजीन इतिहास में हम नीता, साविजी, दरावनों आदि का नाम पदते हैं और बढ़े आदर के साथ उनना स्मरण करते हैं। आधुनिक युग में भी एसी अनेक नारिया हुई हैं, जिनने देवाओं के निए हमारा समाज और राष्ट्र जिस्ताल तक कृषी रहे-गा। वस्तुता गाधी डच्ही स्वनामधन्य महिताओं में से एक थी। वह पड़ी लियों अधिक कम सिहताओं में से एक थी। वह पड़ी लियों और का सिहताओं में हैं एक थी। वह पड़ी लियों और कि अप दिक्या होती हैं, जिनन भीरे पीरे उन्होंने सेवा पीरा राजमान अपर दहेगा। तात साल की उन्हों में उनकी बागू के साथ संगाई हुई थी और तेरह साल की उमु में उनकी बागू के साथ संगाई वह बागू के साथ देश। देश की का उनका नाम तात हता समय वह वर्ष कर, साथ मी सीति वह बागू के साथ देश।

वा सन् १८६२ के व्यंत महीने म काडियाबाड के पीरवन्दर नामक नगर में पैरा हुई थी। उनके पिता का नान गोहुलवान मजनजी था और मा जा नाम प्रकुष्टर। वा के तीन माई और दो बहुते थी, जिनमें से एक माई और एक बहुत बचान में ही चला बसे थे। बडे माई की जवानी में मृत्यू हो गई। इस प्रकार वा और उनके एक छोटे माई माणववान, दो ही रह गये।

वा के पिनाजी भीरवन्तर के एक व्यापारी थे। सावारण स्थित थी, वितिन वहा के राज्य नी दीवान-गोरी करतवाले गामी-मिलार के साय उनको बड़ी धनिष्टता थी। इनिएए बापू के साथ उनका विवाह हो। गया। बापू स वह लगभग छ महोने बड़ी थी। उनु में बढ़ी रोज के साथ-साथ देवने में भी बढ़ी वनावी थी। उन्भी तो बापू के एक बार एक बादमी ने पूछा गाँक आपको गानाजी बहा हुं और कैंसे हैं? इस पर बापू हस परे बोर्सर उन्होंने उत्तर दिवा था कि वा स्वन्युच मेरी मा बन गई है। वा जिस जमाने में पैदा हुई थी, उसमें लडिक्यो को पहाने जियाने का रिवान नहीं था। बहुत पताया तो अबर नान करा दिया। वा वचन में निहस पताया तो अबर नान करा दिया। वा वचन में निहस पताया तो करा देंगे जाती केंग्ने, पर पर पड़ी नहीं; लेक्नि पर ने काम- का में नह बहुत चतुर थी। धार्मिक परिवार की होने के कारण थमें में भी उनके सिच थी और बेंसे ही उनके सहस्तार थे। मकरण और सथम, ये दो गृण उनमें शुरू से ही विवामन थे।

बापू के पास आई तब वह बहत छोटी थी। उस समय बापू और उनके बीच बड़े झगड़े हुए । झगड़े का मून कारण मुख्यत यह था कि बापू उन्हें बन्धन में रखना चाहते थे और वासिका कस्तूरवाई अनुचित बन्धन को कैसे स्वीकार कर सकती थी? वह निरक्षर भने ही थी. लेकिन स्वतन्त्र स्वभाव की थी। अन्त में बाप ने अपनी मूल समझी और वा भी बाजू के अनुकूल होती गई। आगे भलकर तो यह बाप के साथ इतनी एकाकार हो गई कि उनका अपना कुछ भी न रहा। इसीलिए बाप ने एक बार वा की याद करते हुए कहा था कि बा तो मुझमें समा गई थी। पति के प्रति इतना समर्पण बहत कम स्त्रियो में मिलता है, विशेषकर बाप जैसे व्यक्ति के प्रति समर्पण करना तो बहत ही कठिन काम या। यह नित्य प्रति नये-नये प्रयोग करते रहने थे और बडे-से-बडा सतरा मोल लेने में भी नहीं हिचकि बाते थे, लेकिन बाने एक बार अपने को उनके हाथ सौंपा कि फिर अपने लिए कुछ भी बचा नहीं रक्खा। बड़ी ही तन्मयता, लगन और प्रेम से बापू की सेवा में जुटी रही और विठन-से-विदन परि-स्थिति में भी छाया की माति बापू के साथ रहीं।

यह हमेगा ४ वने उठती थी। तब हे लेवर रात तक बरावर काम म जूटी रहती। बापू के सब काम समय पर करना, आश्रम की व्यवस्था में जून हो होते होता, रोमियो में परिचयों करना, महामागे का आदर-सल्लार, वे सब कार्य वा ने सेच्छा से अगने हुए में के विषये थे और उनके पालन में वह वड़ी नत्परता से लगी रहती थी।

ं सुरू में बह खादी नहीं पहनती थी, लेकिन खादी को अपनामा तो ऐसा कि अन्त काल तक उमे नहीं छोडा। एक बार बा के पैर की उनानी में खुन निकल आया। बा खादी की पट्टी वागने समी तो एक बहन ने बारीक रण्डे की पट्टी जा दी और कहा कि महीन कपड़े से रण्ड नहीं लगेगी और पट्टी अच्छी तहत्त्व वय जायगी। बा ने दुबना के साम कहा, "नहीं, मुने तो सादी की ही पट्टी चाहिए। यह कारदरी होगी तो भी चमेपी नहीं।"

बह नियमित रूप से पर्खा चलाती थी। आगावा महल में जब बापू ने उपवास प्रारम्भ किया तो सेवाग्राम आग्रम की एक बहल मिलने आई। वा ने सेवाग्राम में अपने पड़े हुए कपड़े लोगों को बाट देने को उनसे बहा। फिर बोली, "बापूजों के अपने हाथ की क्सी और मेरे लिए सास तौर पर तैयार की पई साड़ी तो मुखे जेल में ही भेज देना। मरने के बाद मेरी देह पर बही गाड़ी लोग्डी ही भें

बाको यह इच्छा पूर्ण हुई। जब उन्होने अतिम यात्रा की तो उनके शरीर पर बापू के हाय के कते सूत की ही साडी थी।

सबसे पहले जेन वह अफीका में गई थी। सन् १८६६ के अन्त में जब बापू ने दिशम अफीका में सरपायह निया तो अन्य बहुतों के साथू वा भी जेन गई। बापू को डर पा के कही वा जेन की मुतीबनों से घबरा न जाय, लेकिन वा ने बडी हिम्मत के साथ सारी यातनाएं महन की।

सन् १ = ८ में बापू के विलायत जाने से पहले वा के एक बाकक उलपर हुआ था, जो दो-बार दिन में ही मर गया। बाद में हिर्सालमाई का जन्म हुआ। उस समय वा की उनु १६ साल की यी। बाद में जब जोहान्सवर्ग में उन्होंने अंपना घर बनाया तो उनने तीन बच्चे और थे— मेणिलाल, रामदास और देवदास । १६०६ में बापू और वा ने पारस्थित नहमति से बहाचर्ष मा प्रत में मा हिर्सालमार्ग की एक दिलो मृत्यू हो गई। बीकन जिम प्रकार का मूल प्रत की सम्मान की एक दिलो मृत्यू हो गई। बीकन जिम प्रकार का मूल मा उससे में एक से वो हो ही कैसे सन्ता था। मानवता के नाते स्वा पर देवी हो ही कैसे सन्ता था। मानवता के नाते स्वा पर हो ये हो वह भी

हरिजनो के साथ रहन-सहन और खान-पान। बा के षार्मिक संस्कार थे। बापू ने जब आश्रम में हरिजनों का प्रवेश किया तो वा एक साथ उनसे सहमन न हो सकी। उन्होने विद्रोह किया । लेकिन चट्टान सरीखे दृढ वापू के आगे किसी की क्या चल सकती थी! हारकर बाको भी उनकी बात मान लेनी पड़ी। एक बार तो एक बहत ही मजेदार घटना हुई । मध्यप्रान्त के मत्रिमडल में हरिजन मत्रीन बनाने के कारण नागपूर के कुछ हरिजनो ने बाप के खिलाफ सत्याप्रह करने की घोषणा की। उन्होने निश्चय किया कि पाच-पाच हरिजनो की टोली सेवाग्राम जाय और चौतीम घटे का उपवास करे। बापू ने बडे प्रेम के साथ उन हरिजनो का स्वागत किया और उनके लिए आश्रम में बैठने व रहने की सट्टलियत कर दी। स्थान का चुनाव हरिजनो पर छोडा। उन्होने वा की कोठरी पसंद की। वा की कृटिया में दो कोठरिया थी--एक बड़ी, एक छोटी। बड़ी में यह रहती थी। छोटी नहाने और कपडे बदलने के लिए थी। अपने ही विरुद्ध उपवास करने के लिए आये हुए हरिजन भाइयों को इस प्रकार सुविधा देना वा को अच्छा न लगा । उन्होंने बाप से कहा. "आपने इनको अपना पुत्र मानकर टिकाया है तो अपनी ही जोपडी में इन्हे बिठाइये न ।"

बापू ने हस कर जतर दिया, "हा, ये मेरे लड़के तुम्हारे भी तो लड़के हुए न !" बापू को इस बात से बा चुम हो गई और जहींने हिरिजन बन्युओं के लिए अपनी बड़ी कोठरी दे थी। इतना ही महीं, जनके लिए पानी आदि की भी व्यवस्था कर थी।

बापू के पास यह निरस्तर पढ़ने का प्रयस्त करती थीं। कभी गीता पढ़ती तो कभी रामायण । धानिक प्रत्यो के पढ़ने में उन्हें विशेष रुपि थीं। बापू से वह गीता के दलोकों का अर्थ पूछती, रामायण की चीमाइसो की व्यास्था करती। इस तरह अपने ज्ञान में वृद्धि करने का प्रयास करती। इस तरह अपने ज्ञान में वृद्धि करने का प्रयास करती। इसी-मूटी वर्धजों भी उन्हें था गई थीं। बस्कि स्मे कहे कि जैसे-वैसे पोडी-बहुन अदेवी बोल लेती थीं। एक बार दिशिष असोक में बापू के साथी पोतक बापू से नाराज हो गयें। वह घर में बेलैन-से रहते ये और किनी से बीलते न थें। इस पर सो बेलैन-से रहते ये और किनी से डूज, 'What the matter Mr. Polak? What for he cross?" उनके स्हों ने मं मनत द्वा कि पान के ने स्पार ने स्वा कि पान के ने स्पार ने स्वा कि पान के स्वा के नो स्वा कि में कि स्वा के नो स्वा कि में कि स्वा के नो स्वा कि स्वा कि स्वा कि स्वा कि स्व कि स

इस तरह नी अपेबी बोल नर वह अपना नाम चता तेनी थी। अक्टीनर से लीटन के बाद भी बह जबन्मी अपनी बोलती थी। आश्रम में आनेवाले गोरे महमानी ना स्वागन करता, उनने जुठाल-समाचार पुछता, उन नी आवस्तकताए मालूम नरता, मह सब बा मन्ने में नर लिखी थी। ग्रमु १६३० में खब बट चेल गई तो उन्होंने अपनी विचन का भी अन्यास सुष्ठ किया, केलिन उसमें वह बहुत प्राणि नहीं नर तही। उस समय उनकी अवस्वा ६० वर्ष की थी। लेकिन फिर भी उनकी समन देखिये। ए-बीसीनी पर समातार नई दिन तक मेहनत करके भी बहु कभी परेशान नहीं हुई और एक नाम नी २०-२४

देश के प्रति बा के हृदय में वड़ा प्रेम था और वह चाहती थी कि भारत जल्दी ही स्वतन्त्र हो जाय । अग्रेजी सरकार के अन्याय और अत्याचार को देखकर उन्हें बडी वेदना होती थी। उन्हें प्राय डर लगा रहता था कि कही बाप को किसी दिन कुछ न हो आय । इसलिए वह प्रार्थना करती रहती थी कि बाप को कुछ न हो. भले ही भगवान उन्हें उठा ले। इतिहास में हम बाबर और हमाय ना हृदयस्पर्शी प्रमग पढते है तो हमारी आले गीली हो आती है। ठीक वैसा ही एक जीता-जागता मार्निक प्रसग हमें यहा मिलता है। दा ने भौत का स्वय दरण किया कि वापू जीते रहे और देश को स्वतन्त्र करे। बापू के प्रति अगाय प्रेम, राष्ट्र के प्रति बहरी भावना, देश की गुलामी दूर करने भी उत्तर अभिनापा, आश्रम की व्यवस्था में अयन योग. बार के प्रयोगों में साथ और बड़ी-से-बड़ी यातना का सहत करलेना, यदा के गुण थे। वह एक महापुरव की पत्नी यी, यह ठीक है, लेकिन उनकी महानता उनके अपने गणो के भी कारण थी।

जब गाबीजी दुनिया मर के 'बायू' बन गये तो कस्तुस्ताई 'बा' केने म बनती ' वह आप्रम की ही नहीं, सारे राष्ट्र की बा यानी मा बन गई थी। बायू ते फितने छोटे-से-छोटे जीर बडे-से-बडे लोग आते थे। बा प्रम से उनका स्वागत करती यी और उनकी देवभाव करती थी।

२२ फरवरी १६४४ को बाको मत्य हो गई। सन १६४२ के 'भारत छोडो' आन्दोलन में बाप को गिरफ्नार करके आगाखा महल में इक्तीम भहीने तक नजरबन्द रक्ला गया था। वा भी उनके साथ थो। आगासा महल में दो आहतिया हुई। पहली १५ अगस्त को महादेवमाई को । दसरी दा की । महादेवभाई को दा अपना पत्र मानती ' थी। अत यह स्वाभाविक या कि पत्र के मरने ना उनके विगडे स्वास्थ्य पर प्रतिकृत प्रभाव पडे । फिर बापू ने २१ दिन का उपवास किया । इसके अतिरिक्त आगाला महल का जीवन उनके अनकल न था और वह सेवाग्राम की अपनी कृटिया में जाने को निरतर लालायित रहती थी। इन सब कारणों से जनका स्वास्थ्य दिन-पर दिन गिरता गया और अंन्त में कारावास की कठोर दीवारों को तोड कर उनके प्राण उत्मक्त हो गये। ६२ वर्षकी अपनी साथिन के भौतिक शरीर की बाप ने स्वय अपने हाथो अग्निको समर्पित कर दिया। बज से भी कठोर बाप को चादर से अपनी आर्खें पोछनी पड़ी । उस दिन सारा राष्ट रोया और बा को स्रोक्ट उसे लगा कि रामदास या देवदास की नहीं, राष्ट्र के चालीस करोड बेटो की मा चली गर्द ।

बाकी भिक्त और प्रेम असीम या। इतने महान् युग-पुरुष की पत्नी होने के बारण उनमें अपनी महत्वाचाशा पेनप आती तो कोई आस्थर्य नही या, बल्क वह स्वामा-विक ही होता। लेकिन नही, वह बाना या गर्य नही या। बाने सेवा का मार्ग अपनाया और उनी पर दृढ रही। बापू के निर्माण में निदयप ही वा का बडा हाय था।

बा की बतिम इच्छा उनके जीवन-माल में पूरी न हो सही, इमहा मालात जहें वहाय रहा होगा, लेकिन अतिम समय की उनकी अभिसामा पूर्ण न होती, नह कैसे सम्मव था। लगभग तीन वर्ष के बाद ही उनका आपने इसका और देश स्वतन्त्र हो गया। (आज इंग्डिया रेडियों, नई दिल्ली के सीज्य ते)



· रामकृष्ण परमहंस [जन्मतिथ—२७ फरवरी]

🍞 के ब्राह्मण ने एक बाग लगाया । वह दिन-रान उसी 💃 की निगरानी में रहता था। एक दिन एक बैल आकर उम बाग की एक बेल को खाने लगा। ब्राह्मण की यह देख कर बड़ा कीय हजा और उसने लाठी उठा जोर में बैल के दे मारी । बैल भर गया । लोगों ने ब्राह्मण का गो-हत्या का दोषी अनुसामा । परन्तु ब्राह्मण के अपने का दोपी न माना। वह वहने लगा, "मेरा क्या दोप है ? बैल को तो हाथ ने मारा है और हाय का राजा इन्द्र है। इसलिए सारा दोष इन्द्र को लगेगा।" इन्द्र बडी विपत्ति में पट अतः वह बाह्मण को उसका दोप समझाने के लिए एक ब्राह्मण का रूप धारण कर उसी बाग में पहुचे और उसम बोले--"महाराज यह बगीचा विभवा है?" ब्राह्मण बोना, "मेरा है।" इन्द्र ने क्हा—"अच्छा बगीचा है, आग का माली बहुत अच्छा है, कैमे भजावर उसने बुक्षों को लगाया है।" ब्राह्मण बोला--"नहीं महाशय । ये सव पेड मेरे निज के लगाये हुए हैं।" इन्द्र ने कहा—-ध्याय क रास्ते भी बहत सन्दर है। ये क्रियने बनाये हए हैं? ब्राह्मण बोला, "सब मेरे अपने बनाये हुए हैं।" तब इन्द्र ने कहा, "ऐमी बात है ? यह सब नो आपके बनाये हण है. केवल दैन को मारने के लिए इन्द्र आ गये थे।"

इम प्रकार बहुनेरे मनुष्य कमें स्थय करते हैं और दोष मगवान के ऊपर महते हैं कि वृह मब करा रेह है। —रामकृष्ण परमहम

जमनालालजी वजाज [पुण्पतिय ११ फरवरी]

ज्योही क्ल में एक ममा में बोलने के लिए आया और मंच पर चडा, मैने जमनाताल बजाज की मृत्यु की सबर मुनी। मुझे सहमा उम पर विश्वाम नही हुआ। मैने मोचा, अभी कुछ हो दिन पहले मैं उनने मिला और मैने उन्हें जीवन और शक्ति में पूर्ण देखा था और जिस व्यक्ति के दिमार में जनता की कई समस्याए थी, जिनके लिए उन्होंने जीवन समितन कर दिया था वह कैसे मर मकते हैं ? फिर भी मेरा यह विचार अधिक देर तक नहीं दिक सका, बयोकि अन्यान्य मुत्रों से भी यही समाचार आने लगा । इस आवस्मिक आधान से मझे बडी चोट लगी और मैं बड़ी बठिनाई से अपना सापण उस वड़े समुदाय के मामने दे सहा। जब मैं इसदे विषयो पर बोल रहा था तब मेरा दिमाग बींची में ही था. जोकि उनके साथ अवाधित रूप में जुड़ा हुआ है। गत २२ वर्षों में मेरा उनके साथ सार्वजनिक कार्यों में, सिनना में तथा घरेन मामलीं में भी बड़ा सम्बन्ध रहा है। बार्य भमिति मे शायद वे ही गवमे अधिक लम्बे ममय तक रहतेवाले मदस्य थे। सार्वेजीनक और व्यक्तियत दोनो ही प्रकार के मामलो में उनकी मलाह और भागं-दर्शन प्राप्त करता रहना था। आज यह अनुभाव करके मुले दूख होता है कि भविष्य में मझे अपने एक प्रिय मित्र की सलाह नहीं मिल सकेगी। यद्यपि बाज कई ऐसे राजनीतिज और लोकप्रिय व्यक्ति है, जिन्होंने बहत-मा मार्वजनिक सेवा का कार्य किया है. तयापि जमनालालजी उनमें लगभग बेबोड थे और ऐसा कोई व्यक्ति नहीं है जो उनका स्थान ग्रहण कर मके। इसंकठिन समय में उनका देहावसान एक जबदंस्त आयात है। — जवाहरलाल नेहरू

समर्थं रामदास

[पुण्यतिथि १९ फरवरी] ,

'तुम मगन मायधान !' महाराष्ट्र-प्रया के अनुभार रामप्रामको के विवाह के ममय ब्राह्मणो ने जैसे ही 'बाब-धान' कहा, मसमूच रामदास मावधान हो गये। वे विवाह-संक्ष्म जन बारह वर्ष की अवस्था में ही भाग पड़े और बारह वर्ष तीर्थ-याना करके समये गोदावदी परि- प्रमा को निक्को । सोगो से माना के कप्ट ने वर्णन मुनदर वे घर गये । दूरे बीचीन वर्ष के बाद मातान्यून रूप मितन हुआ। माना को विश्वितस्थाता वा उपदेव रूप के उपनि आसा से वे गोदावनी की परिक्रमा करने गये। यह सीर्य्याया ममाप्त करने के माहूनों में रहने लगे। यहा उनने मिएने अनेक सन्त आने ये। यही तुक्तराम भी मितने आर्मे य ।

थी समर्थ ने रामजनमी सहीत्मन वा प्रारम्स समुर ए दिया। उन्हीं दिनो वापन के पात निवाजी समुरापन ने उनने दर्गन दिनो वापन के पात निवाजी समुरापन ने उनने दर्गन दिनो (वावाजी समुरापन ने भी समर्थ ना पुर रूप से वरण दिया और जब थी समर्थ परंगी (सजनगढ़) में रहने तमे तम्र शिवाजी वार-वार जनन दमना मा आया परने थे। एक दिन करजनाव से भी समर्थ पंदन एनारे ने राजदार पर पहुँची उन्होंने पुनारा, "जब जम भी राष्ट्रीय समर्थ ।"

"आज तक मैंने जो कुछ अजिन किया सब स्वामी के चरणों में अधित है।"

महाराज शिवाजी ने एक पत्र पर लिखकर गुन्देव की क्षोजी में डाल दिया। सचमुच वे दूसरे दिन क्षोली लटका कर समय के पीछे भिक्षा मागने चन पड़े।

"भिवा भाषु । इस कानज का क्या करणा । तू शासन करने, गिरिको को रखा करने आधा हूँ या भीत मानने ? राज्य भेरा हा गया, घरन्तु सु मेरी और ने इसका मवाजन कर।" गिवाजीन गुढ़दव की आजा स्वीकार की। महागण्ड का राष्ट्रक्वव भीरतः माना गया। राज्यमुहा पर गुढ़ देव का प्रकीक अक्तित हुआ।

मवन् १७३६ माय इष्णानवधी नो समस्त परिचित बनुगन मञ्जी नो समझार समये ने सममृति ने सम्मूख बानन समाया और इस्त्रीर बार 'हर' वा उच्चार कुरते जीर ही उन्होंन 'सम' नहा, एवं ज्योगि उनक मुख से विन तर प्रभावन के श्री दिवाइ सतीन होगई। —सप्ती

कमला नेहरू

[पुष्पतिथि २९ फरवरी]

वैगाहित जीवन के अधारह बरस बाद भी उसके मूल पर मुख्या कुमारी का भाग अभी तक बैगा ही बना हुआ था, प्रोडना का कोई चिन्ह नथा। प्रयम दिन नवस्यू बनकर वह जैसी हमारे घर आईथी, अब भी विनकुल वैसी मधमुत ही इस समय, जबति मुझे उसकी सबसे अधिक व्यवस्थरता है, वह मुझे छोड़ तो न जायसी? और, अभी-अभी तो हम दोनों ने एन-दूसरे को टीन तरह में पट्ट-बातना और समझना गुरू निया है! हम दोनों को एक-दूसरे पर दिनता मरोमा था, हम दोनों को एक साथ रह कर अभी विनना काम करता था!

प्रति दिन और प्रति घटे उसकी हालन देख-देखकर मेरे दिन में इस तरह के विचार उठने रहने ये।

---जवाहरलाल नेहरू

मोतीलाल नेहरू [पुष्पतिथि २ फरवरी]

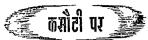
. मेरे पिलाजी बाधीजी से कितने भिन्न थे ! उनमें भी व्यक्तित्व का बल यां और बादशाहियन की मात्रा थी। स्विनद्वनं की दे पक्तिया उनके लिए भी लाग होती है। जिस किसी समाज में वह जा बैठते उसके केन्द्र वही बन जाते। जैसा कि अंग्रेज जज ने पीछे वहा था, वह जहां वही भी जाकर बैठते वहीं मिलिया बन जाते। वह न तो नम ही थे, न मलायम हो और गाधीओं के उलटे वह उन लोगों की खबर लिए बिना नहीं रहते थे जिनकी राय उनके खिलाफ होती थी। उन्हें इस बात का भान रहता था कि उनका मिजाज शाही है । उनके प्रति या तो आकर्षण होता या या तिरस्कार। उनसे कोई शस्त उदासीन थातटस्थ नहीं रह मक्ताथा। हरेक को यातो उन्हे पसन्द करना पडता या नापसन्द । चौडा ललाट, चस्त होठ और मुनिश्चित ठोडी । इटली के अजायबघरों में रोमन सम्प्राटों की जो अर्द्ध-मृतिया है उनसे उनकी शक्ल बहुत काफी मिलती थी। इटली में बहुत-से मित्रों ने जो उनकी तस्वीर देखी तो उन्होंने भी इस साम्य का जिक्र किया था। खास नीर पर जनकी जिल्हानी के पिछले मानो में जबकि उनका भिर मफेट बानो मे भर गया था. जनमें एक खास किस्म की शालीनता और भव्यता आ गई थी, जो इस दनिया में आजकल बहुत कम दिलाई देती है। मेरे सिर पर तो बाल नहीं रहे, पर उनके सिर के बाल अखीर तक अने रहे। मैं समझता ह कि शायद में उनके साथ पक्षपात कर रहा है; लेकिन इस सकीर्णता और कमजोरी से भरी हुई इस दुनिया मे उनकी गरीफाना हस्ती की रह-रहकर याद आती है। में अपने चारो तरफ उनकी-सी अजीब ताकत और उनकी-सी धानशौकत को खोजता ह: लेकिन बेकार !

गोपालकृष्ण गोखले [पृष्यतिथि १९ फरवरी]

जब गोलने बालीपुर से लीट रहे थे तब एक लात पटना हो गई सह जम दिनो पंत्रक्त सर्वस्त कमोयान के सदस्य में 1 उस हीसम्बत से उन्हें अपने लिए एक कर्ट बतास का डिब्बा रिजर्व कराने का हरू था। उनकी तली। तब टीक न भी और लोगों को मों के तथा बेमेल साधियों - से उनके आराम में सलल पडता था। इसलिए वे बाहते थे कि उनके आराम में सलल पडता था। इसलिए वे बाहते थे कि उन्हें क्लान में क्लाम एवा रहते दिया बास और काग्रेस के अधिवेशन के बाद वह चाहते थे कि सफर में उन्हें द्यान्ति मिले । उन्हें उनका हिट्या मिल गया : लेकिन बाकी कड़ी कलकते लौटनेवाने प्रतिनिधियों से ठमाठम भरी हुई थी। कुछ समय के बाद, भपेन्द्रसिंह बस. जो बाद में जाकर इडिया कौमिल के मेम्बर हुए, गोखले के पास गये और यो ही उनसे पुछने लगे कि क्या मैं आपके डिब्बे मे सफर कर सकता ह[े] यह सून कर पहने तो गोलने कुछ चौंके, क्योंकि बस महाशय वहें वातनी थे. लेकिन फिर स्वभाव-वश वह राजी हो गये। चन्द मिनट बाद थी बस फिर गोखले के पास आये और उनसे कहने लगे कि अगर मेरे एक और दोस्त आपके साथ इस डिग्बे में चले चले तो आपको तकलीफ तो न होगी। गोखले ने फिर चपचाप 'हा' कर दिया। देन छटने से कुछ समय पहले बन्-साहब ने फिर उसी ढग से कहा कि मझे और मेरे साथी को ऊपर की वर्षों परसोने में बहुत तक्लीफ होगी, इसलिए अगर आफ्को तक्लीफ न हो तो आप उत्पर की बर्य पर सो जाय। मेरा स्थाल है कि अन्त में यही हुआ। बेचारे गोलले को ऊपरी बर्थ पर चढकर जैसे-तैमें रात वितानी पड़ी !-जवाहरलाल नेहरू

सरोजनी नायड

[पुष्यतिथि १३ फरवरी] सरोजनीदेवीका नाम उनके काल्योसे पश्चिममें प्रसिद्ध है। उनमें चतुराई भी वैसी ही है। उन्हें यह भलीभाति मालुम है कि कहा, क्या और क्तिना कहना चाहिए । किसीको दूख पहुंचाये बिना खरी-खरी सूना देनेकी कला उन्होने साधी है। जहां कहीं वे जाती है, उनकी बात सने बिना छोगोका काम चलता ही नहीं है। दक्षिण अफीकामे अपनी शक्तिका सपूर्ण उपयोग करके उन्होंने बहाके अग्रेजोका मनहरण विया था और सदर विजय प्राप्त करके सर हवीबल्ला-प्रतिनिधि-मलड को रास्ता साफ किया था। वहा का काम कठिन था। किंत् वहा पर उन्होने अपनी मर्यादा निश्चित करके कानून के जाल-पेंचों में न पडते हुए, मुख्य बात में लगे रहकर अपना काम भलीभाति किया था और हिंदुस्तान को नाम चनकाया था। उनका साहस भी उनकी दूसरी शक्तियोंके ही समान है। परदेश जाने में न तो उन्हें किसी की सहायता की आवश्यकता रहती है और न किसी मंत्री की ही। जहा नही जाना हो वे अकेले निर्म-यतासे विचर सकती है। उनकी ऐसी निर्भयता स्त्रियों के लिए तो अनु करणीय हैं ही, पुरुषों को भी लजाने वाली हैं। -मो० क० गाधी



ह्पैचरित—बाणप्रहुश्त सस्त्रत यन्य ना हिन्दी अनुनाद, पूर्वार्थ उच्छ्वान १-४, उत्तरार्थ उच्छ्वान १-६। अनुवादम भी मूर्यनारायण चीपरी। प्रतासम —सस्त्रत भवन नडोतिवा, पो नामा, जिला पूर्णिया, (जिहार) मुख्य प्रति माग २॥), पुछ सस्या दोनी भाग ३३०

विद्वाना न हर्पेचरित को मातवी शती का देश बत्तात (गर्जाटयर) वहा है। यह सचमच भारतीय सम्यता ना विस्वताहा है। इसमें बाण न हर्पवर्धन के जीवनवत्त ना वर्णन बरन के प्रसग में गमकालीन संस्थाओं का परा चित्र ही यीच दिया है। बाण की यह कृति वैसी ही है जैसे अजन्ता के कमामहण । बाण ने शब्दा के द्वारा अपन समय के अनुमाल चित्र खींचे हैं। भारतीय इतिहास और संस्कृति के परिज्ञान ने निए हपाचरित एवं महत्वपूर्ण ग्रन्थ हैं। अग्रजी में बावेल और टामस ने १८६७ में. इसका अत्यन्त ललिय अनुवाद प्रकाशित किया था। १८१८ मध्यी क्षे न बहुत भी टिप्पणिया से युक्त हर्षचरित का एक सम्बन्धण प्रवासित रिया और लगभग उसी समय १६१६ में श्री गजेन्द्र गडकर न पना से मन मटिप्पण प्रकाशित किया । हिन्दी में इस मृत्यवान ग्रन्थ का अभी तक कोई अनवाद नहीं हुआ था। हपं की बात है कि श्री सूर्यनारायण चौधरी एम ए ने यह पहला हि दी अनुवाद प्रस्तुत किया है। हम उन्हें इसके लिय बहुत बधाई देते हैं । श्री चौधरी अपने हर से अने ले अपन ही साधना से प्राचीन दुर्लभ ग्रया नो हिन्दी में सुलम बना रहे हैं। अश्वधोपकृत बृद्ध-चरित्र और सौन्दा नम्ब भूला और ।हिम्बी अनुवादा की भाषा सस्ती भूत्या मी बी प्रकाशित कर चुके हैं। उसके बाद हुएँचरित का यह अनु-बाद और अभी हात में आयेशरवृत जातकमाला को मानुवाद प्रवाशित शिया है।

हपंचरित अप्तम्त ही गृद प्रत्य है। सातवी सती वे भारतवर्ष की अनेत्र सस्याशा वे उनमें आखो देख वर्णन है। उनवे नितने ही परिभाषिक शब्द अब पुपल पड चुवे हैं और उनका ठीत अर्थ खोया गया है। सस्तृत में भी

वेवल इसकी एक टीका मिलती है—शक्रकृत सकेत-और वह भी बहत ब्योरेवार नहीं है। और किसी घरघर ने इम क्रियट ग्रंथ को बारह सौ वर्ष तक छकर नही देखा। ऐसी स्थिति म सत्य तो यह है कि कावेल-टामस, कणे, और गजेन्द्रगडकर आदि के प्रयत्न स्तत्य होते हुए भी किसी एक सीमापर रक गए थे और वाण ने मैनडो स्थल अस्पष्ट पडे थे। श्री चौधरी का अनवाद उतना ही शेष्ठ है जितना उनके पूर्ववर्ती लेखको का बन पडा था। हिन्दी-भाषा-भाषियों के लिए तो वह बहुत ही उपादेय हैं। उन्होंने हर्पचरित के हिन्दी में अध्ययन वा मार्ग प्रशस्त किया है। विन्तु हर्पचरित के अनवाद की समस्या उस ग्रन्थ के सास्त्रतिक अध्ययन से ही मुलझ सकती है। उसमें जो सैवडो पारिभाषिक सब्द है उनका तुलनात्मक सास्कृतिक स्पप्टीकरण जबतक न होगा तवतक वे अनव्झ पहेलिया बनी रहेगी। उदाहरण ने लिये सजवन, प्रयीवन, चन् शाल, पश्चार, बीबी, गृहावग्रहणी, आस्थानमञ्ज आदि वास्तु-हात्व सहत्वारी हास्तो का अर्थ कोई भी टीकाबार स्पष्ट नहीं कर सकता जबतक प्राचीन भारतीय राजप्रासादी की रचना वास्त्रशास्त्र की सहायता से न समझ ली जाय। इसी प्रकार बाण ने राजाओं की वेशभूषा वा वर्णन करते हुन स्वस्थान (सम मोहरी ना पाजामा) पिंगा (चौडी मोहरी की सलवार) और सतुला (घटने तक का आधा पाजामा) इन तीन तरह ने पाजामी ना और कच्च, चीन भोजक, बारवाण तथा कूर्यासक, इन चार प्रकार के कोटो बा उन्लेख दिया है। फिल्ह एक मीडीकाकार अस्तरक या टिप्पणीकार न इनके अर्थों को स्पष्ट करने पर घ्यान नहीं दिया । सम्भवत इस प्रवार का सास्कृतिक स्पष्टीवरण उनके क्षेत्र से बाहर था। किन्तु यह मानना पटेगा वि हर्पचरित वे अथौं को स्पष्ट समझने वे लिये वह आवश्यक है।

बाण की सस्कृति शब्दायली का भी स्तर अपरिमित या। उम और भी प्रत्येक अनुवादक को ध्यान देना

. बाबस्यक है। उदाहरण के लिये विन्ध्याचल के जंगली गाव में घरो ना बर्णन करते हुए बाण ने 'कुनुस्म कुस्म गडक्मली:' पद दिया है। कावेल का अर्थ है-Pots of safflower in excellent cupboards नणे ना अये है-The granaries of which were filled to the mouth with pots of safflower दोनो हो बाग का अर्थ नहीं समझे। कारण यह हजा कि 'कुमुस्भ' शब्दें का अयं क्सम (रंग) और कमण्डल भी है जो अप्रचलित है। -उनकी ओर ध्यान न जाने से उल्लान पैदा हुई। बाण का तान्यर्थ यह है कि उन देहाती घरो में छोटे करवे या हडिया, घड़े और कुठले, ये तीन तरह के पात्र थे। हर्ष की बात है कि चौषरीजी ने हिन्दी अपनाद में कुमूरम के अर्थ को ठीक समझा है-'नमण्डल, घडे, पिटक और (अध रखने के) कोडे मौजद में।' गंड कुमुल भी पारिभाषिक शब्द है जिसका वर्ष वही है जिसे अग्रेजी में 'रिग-बैल्म' नहते हैं और जो खदाई में अनेक प्राचीन स्थानो में मिले है। राज्य श्री के विवाह की वेदी को सजाने के लिये चौड़े मह के घड़ा में बोए गए जवारों (यवाकरो) का वर्णन करते हुए वाण ने 'अभित्रमुखै' पचास्यै: कलशः' लिखा है। यह शब्द टीकानारों के लिये घडी बन गया। कावेल ने शब्दों का घोटाला खडा करके गोलिया दिया। वर्णे वी भी दाल नहीं गली। चौघरीजी ने सच्चाई से स्वीनार कर लिया है कि अभित्र सब्द का टीक अर्थ यहा नहीं जान पडता (प १६५)। पवास्य का अर्थ किसी ने पाच और किसी ने शेर किया, ठीक अर्थ है चौडे मृह का । शेर भी इमीलिए पचास्य वहनाता है। अभित्रमुख का प्रधान अर्थ शत्रमुखी नहीं है, बरन मित्र या सूर्य की घप जिन्हे नहीं मिली। बात यह है कि यवाक्र वोने के लिये चौडे मह के घड़े लिये जाते हैं और उन घड़ों को अंधेरी जगह में रवते हैं, उन्हें मित्रमुख (मूर्य का मख) नहीं दिखाते, नौ-दस-दिन में जवारें बड जाते हैं, तब उन्हें निवानते है। प्रतिवर्षेदगहरे पर इस प्रकार के जबारे अपने देश में बोए जाते हैं। इन परिमित राज्दों के साथ हम चौघरीजी के अनुवाद का स्वागत करते हैं।

—वासुदेवशरण अग्रवाल

दूस के आँसू — से. पर्धाप्तह शर्मा 'कमलेश' प्रकाशक — सहयोगी प्रकाशन गोकुलपुरा जागरा। पूछ संख्या ४४, सजिल्द मुल्य २)

प्रस्तुत पुस्तक बमतेनाओं भी ११ विनाओं वा मंग्रह है। भागा म्वस्य और सुप्रम है इसलिए उन गीवां में भाव वर्ष जगह वहुन अच्छे उत्तरे हैं। भागा के बीत में दवे नहीं हैं। पित्र के प्रभाव के बीता में अनेवाली आगा भीर निरामा को अनगहिता इनमें सलक रही है।

> काज हंमू या रोजं बोलो जिस दिन तुमने प्यार दिया या क्षेत्रना तन मन बार दिया या उसकी सुधि कर ग्राय निदाा में — जागू या में सोजं बोलो !

बेसुघ सा अपने में जग है मेरे आगे दुगेंम भग है विप की ध्याती पीलूं या फिर---जीवन दीप सजीऊं बोलो ।

आसा और निरासा को आंख-मिचीनी सो जोवन के साथ होती ही रहती है, इस पर भी कवि सजग है और है अपने लस्य की ओर अबसर:

निष्कियना ही घोर भरण है। सजग पिषक की आंखों को कब अच्छी नगती भला खुमारी। साथों मंजिल दूर हमारी।।

पीछे के गीतों में कवि को अपने सघपैगोल जीवन में प्यार हो चला है और आग्रा का उदय ! जीवन में अब उसे ऊब मही, सतीय है ! दुनिया के द्वारा मिलने बाल पाप, सताप, जीवगाप की उसे कोई परवाह नहीं !

तिला होता कहीं यदि भाग्य में बम पुष्य का संवय न होता यदि मुझे दुष्कमें के फल भोगने का भय बहुत सम्भावना या छोड़ देता मनुबता को में— बहुत अच्छा किया तुमने दिए जो पाप ही मुझको।

एक बात बहुत अखरती है, वह यह कि पुस्तक के करेवर को देवते हुए मूल्य अधिक है ' - 'दिनेत' हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, हीरावाग,

वम्बई की दो पुस्तकें

प्राचीन भारत के क्लात्मर विनोद के लेखक डा० हिंगारोप्रसाद द्विवेदी हैं। आप हिन्दी के पण्डित होने के साय-पाप मन्हत के आवार्य भी है। प्राचीनकाल में, देव-दानवों ने जैसे समद्र मन्यन व रके नवरत्न प्राप्त किये थ आजदल उसी प्रवार संस्कृत-माहित्य की मन्धन व रवे हिवेदीजी तात्कालिक समाज को सामाजिक और सास्त्रानिक मान्यताओं, कला प्रवितयों और सच तो यह है उसके मानस का पूरा चित्र हमारे सामने प्रस्तुत करने में लगे है। प्रस्तुन पुस्तक उसी मन्यन का परिणाम है। वैसे यह पुस्तव उनकी 'प्राचीन भारत का कला विशास' नामन पुस्तक का सजोधित और परिवर्धित रूप है पर रा इतना पलट गया है कि नेपा नामकरण करने की आवश्यकता पडी। पुस्तव इतिहास और मानस शास्त्र वे विद्यार्थी के लिए अनिवार्य है। वर्णन इतने रोचक, विस्तृत और ज्ञानवर्षक है कि पढ़ने पढ़ते पाठक उनको जीना जान पहला है। उन बगो का जन-मानस जैसे हमारी दृष्टि म माल र हो उठता है। लगभग १६४ पध्डो में सहस्त्रो। यपों का जीवन इतनी खबी से उभरा है कि और कुछ जानने को नहीं रह जाता। भाषा विषय के अन्रूप क्लिप्ट है, सरल बनाना भायद थिपय को और भी क्लिस्ट करता होता। मत्य ३) है। छपाई सफाई उत्तम है। चित्रो के कारण मृत्य के साथ-साय उपयोगिता भी बढ़ी है।

शरत साहित्य के २६वें भाग में शरत बाब की तीन अममाप्त रचनाए नथा एक पूरी कथा अरक्षणीया मग्रहीत है। हृदय को मन्त्य की कसीटी माननेवाले इस महान कलाकारन आज से ३५ वर्ष पूर्व घोषणा की धी- प्रजा की मन स्थिति में भारी परिवर्तन आगया है। अब यह चाहे शिक्षा का परिणाम हो चाहे यग धर्म का हो और चाहे जमीदारी अत्याचारो का ही मतीजा हो। जनता अब जमीदारी प्रया का नास चाहती है। दो रोज पहले हो या दी रोज बाद जमीदारी मिटेगी 'जरूर।' इसी की कया अधुरे उपन्यास 'जागरण' में हैं। यह कथा कैसे समाप्त होती कहता जरा कठिन है पर प्रतिभा-सम्पन्न कलाकार आसुओं की कथा के सहारे ही यश का भागी * नही हुआ या इसना यथेष्ठ आभास हमें मिल जाता है । अरक्षणीया' पूरी क्या है और वह एक ऐसी नारी की कया है जिसे समाज और विधाता दोनों ने कगरल बनरने में होड बाधी थी पर क्लाकार तो दोनो से ऊपर है क्योंकि वह सबना विधाता है। उसने 'अरक्षणीया' का

जो मामिक चित्र खोचा है, समाज के अत्याचार और उत्योचन के मामने उसे जिस तरह मान भाव से जूझे दिवाया है वह पया परय हहय को नहीं पिष्णत सकता ! न पिमला में के तो मनुत्य को मतुष्टी पिषणा सकता ! न पिमला मके तो मनुत्य को मतुष्टा वह हा राग्य के और कलाकार की शक्ति को ना ना संदेशता बहुए प्रवट हों। 'जारवाणीया' नहीं भी अमानवी नहीं है। बार-बार दिर-इन्द्र होवर वस्त से सामने अवने को दिखाने जाते समय वह दिला तरह स्थार करके उन्हास की पात्री वनती है वह स्वल मानवता को चुनीती देता है। यह सवपड कर समयते की मनु है। सरह की भागा और सेती साम की रह सामवता की अभीत को प्रवार करनेवाली है। एयाई-सफाई सब हिन्दी प्रव स्वलाकर के अनुकर हा। "प्रशिवों सम्बाई सब हिन्दी प्रव स्वलाकर के अनुकर हा। "प्रशिवों स्वला है स्वलाकर के अनुकर हा।" प्रशिवों स्वलाकर के अनुकर हा। "प्रशिवों स्वलाकर के अनुकर हा। "प्रशिवों स्वलाकर के अनुकर हा। "प्रशिवों स्वलाकर के अनुकर हा।" प्रशिवों स्वलाकर के अनुकर हा। "प्रशिवों स्वलाकर के अनुकर हा। "प्रशिवों स्वलाकर के अनुकर हा। "प्रशिवों स्वलाकर के अनुकर हा।" "प्रशिवों स्वलाकर के अनुकर हा। "प्रशिवों स्वलाकर के अनुकर हा।" "प्रशिवों स्वलाकर के स्वलाकर के अनुकर हा।" "प्रशिवों स्वलाकर के स्वलाकर के सुकर हा।" "प्रशिवों स्वलाकर के अनुकर हा।" "प्रशिवों स्वलाकर के स्वलाकर के सुकर हा।" "प्रशिवों स्वलाकर के सुकर हा।" स्वलाकर के सुकर हा। स्वलाकर हा। स्वलाकर के सुकर हा। सु

'बाल-भारतो — (खेल-कूद अंक) सन्पादक— मन्मपताय गुप्त, प्रकाशक—पिन्लकेशन्स डिबीजन, दिल्ली ।

प्रस्तुत अक की योजना एक मूझ-भरा काम है। उसमें देशी विदेशी अनेक खेलो की जानकारी दी गई है। बुदती, क्वडडी, आर्खाभवीनी, किलीतर, ज्ञागवानी, तैरावी, गरनोडडा, आदि देशी खेती और व्यायामी के साथ-साथ फटबाल,वालीशाल, टेनिस, वास्त्रेट बाल, आदि विदेशी खेलो को भी स्थान दिया गया है। विदेशी खेलो की जन्म-मुर्मिक ही भी क्यों न हो, लेकिन उनमें से अधिकाश का बीज हमारी भूमि से जम गया है और अब ऐसा नही लगता कि वे हमारे नहीं है। इस अक में विभिन्न प्रवर्तित खेलो के विषय में अनेक ज्ञातब्य बाते मालूम हो जानी है और न खेलनेवाओं को भी खेलने की प्रेरणा मिलती है। अक की सामग्री उपादेय है। चित्र भी अच्छे हैं। लेकिन अधिकाश रचनाओं में खेलों ने इतिहास का उल्लेख किया गया है, खेलों को रोचक ढग से देने का प्रयत्न नहीं किया गया। यदि वहानी वे रूप में अथवा अन्य विसी रोचक द्वग से खेलो ना वर्णन निया जाता तो अब की उपयोगिता कही अधिक हो जाती। फिर भी वज-मिलाकर अब अच्छा है। वर्त्तमान पीढी का स्वास्थ्य अनेक कारणों से गिरता जारहा है। ऐसी स्थिति में खेलो वे प्रति अभिरुचि उत्पन्न करने और उनकी जानकारी पाठकों को देने का ग्रह प्रयास दाभ है। --सध्यसाची

'पिरेगा व किसे ?

कांग्रेस की सार्थकता: कद और कैसे ?

को प्रेम का ५०वा अधिवेशन १६जनवरी से गोलकुण्डा के निकट नानलनगर में प्रारभ होकर१० जनवरी को समाप्त हो गया। धम अधिवेशन में गत वर्ष की राज-नैतिक घटनाओं और प्रवृत्तियो का सिहावलोकन करते इए अनेक निर्णय किये गए। एक प्रस्ताव द्वारा पचवर्षीय योजना और मरकार की विदेशी नीति वा समर्थन तिया गया । दूसरे प्रस्ताव द्वारा साम्प्रदायिकता की निन्दा करते हुए घोषित किया गया कि उसके साथ किसी प्रकार का भी समझौता नहीं किया जायगा। एक अन्य प्रस्ताव द्वारा निज्वय विया गया कि भाषा के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन के सबध में सावधानी वरती जायगी और आध को छोड़ कर अन्य दिनों भी भाग से इस प्रव्न को तब-तक नहीं उटने दिया जायगा जवतक कि पचवर्षीय योजना सफलतापुर्वक कार्यान्विम नही हो जाती। एक प्रस्ताव द्वारा दिनोवाजी के भदानयत्र की सराहना की गई। एक दमरे प्रस्ताव द्वारा दक्षिण अभीका मे अपने मनभत अधिकारों के लिए ऑइसात्मक मत्याग्रह करने वालो की प्रशसा की गई। एक प्रस्ताव में स्वाधीनता सग्राम के बीर सेनानी खान अब्दूल गपकार ला के प्रति श्रद्धाजीन ऑग्ति की गई और उनके सबध में बरती गई पाकिस्तान की भरकार की अनचित नीति की तीत्र निन्दा की गई।

इन तथा अन्य प्रस्तावों में देश की अनेन महत्वपूर्ण स्रप्सरण, का जानी है। उन एर नम्मर दूरिट से क्रिकार करना और उनके मवध में नगरेस और सरकार दा रख साफ होना आवश्यक था; नेकिन प्रस्त यह है कि क्या उतने से काग्रेस के च्येय की पूर्ति हो गई? आज की स्थित यह है कि काग्रेस और काग्रेसी शामक हर तरफ आलोचना के पात्र वने हुए है और देश की जन-पिक्त विकार हुई है और पारस्परिक ईंप्यों-देग और पहरोत्तुपता के कारण सीचतान हो रही है। ऐसी दगा में कनिपय प्रस्ताव पास कर देने मात्र में काग्रेस-मगठन मजबत होगा, इसकी सभावता नहीं है। बाग्रेस का उद्देश्य भारत को विदेशी शासन से मनन करना था। वह उद्देश्य भने ही पूरा हो गया; लेकिन वाग्रेस का कार्य यही समाप्त नहीं हो जाता। उमे देश को इस योग्य बनाना है कि भारी तपस्या के बाद जो फल प्राप्त हुआ है, उसका उपभोग समुचा देश कर सके, देश की गक्ति मंगठित हो और सब मिल कर राष्ट्र की इमारत को पुष्ट करे। यह काम किमी पद पर थैठ कर नहीं, विधायक कार्यक्रम के द्वारा ही हो सकेगा । सत्ता का लोभ फुट पँदा करता है और सेवाकार्य लोगो को जोडता है। आज की सबसे बड़ी आवश्यकता देश को ऐसा विधायक कार्य देना है. जिसमें पद-प्रतिष्ठा के लिए लालायित होकर भटक्ने की गुजाइस न हो। हमारी निश्चित राय है कि यदि कापेस को आज की परिस्थिति में उपयोगी बनाना है तो समस्त रचनात्मक कार्यकर्ताओं की सहायता में उसे ऐमा कार्यक्रम बनाकर देश की देना चाहिए जी लोगी का हमान नगरों की अपेशा सामी पर केन्टिन करके सामों को अपना कार्यक्षेत्र बनावे । सरकार अपने ढग पर चलती है और चलने में उसकी अपनी मर्यादाए है। लेकिन काग्रम के सामने ऐसी कोई विवशता नहीं है, न होनी चाहिए ।

काग्रेम की परम्पराए यडी शानदार है। एक समय था जब कि काग्रेस का अर्थ था भालीम कोटि व्यक्तियों का स्वर । आज दुर्माग्य से वह स्थिति नहीं रही है।

पदो पर आसीन होकर वह स्थिति प्राप्त भी नहीं हो सकती। उनके लिए वैसी ही कठोर तपस्या की जरूरत है, जैसी आजादी पाने के लिए करनी पड़ी थी। हमें आदक्तर्य होता है कि हमारे कांग्रेमी नेता इस ओर गभीरतापूर्वक करने होती है जिस हमारे आरमी आप हमारी जड़ वमजोर कर रहे हैं और राष्ट्र को भूमि की विदेशी प्रचार का बड़ा ही उत्पत्तक थेन बना रहे हैं।

नाग्रेस आख मूदकर सरकार की नीति का अनुसरण करके अपनी सार्यकता सिद्ध नहीं कर सकेगी। इसके लिए

/

ता उत्त दूरे रेन में रचनात्मर नार्मेशम को अपनीता और राज्यारी धनाना होगा। माधीनी मा अठारहन्त्रीय समेर रम जाब मी हम लोगों ने तामने हैं। बदानी परिम्बिन सो बृटि ने बंदि उसमें कुछ परिवर्गन आवस्यम हा तो रिया जा मरुना है। मेबिन इतना निश्चय है कि बिना उन अतनाय और जारते छे चताये मायेस मध्ये अयों में जि दा नहीं रह मानी।

शानेत ने अधिवतन पर हगरो-तानों न्यसे व्यव हाते हैं। इस के शीनेनात में चौटी ने नेता तमा पापेसी नार्यसा (एउन होते हैं। यदि कार्यस ने मन से सरकारों नीति वा हो एटचीयन करगा है और सरकार से स्वतन अना नाई नायन मही दता है सो अधिवेसने को सरकारों अधिकान करना अधिन उपमुक्त होना, शाबिस ना अधि-नात नहीं।

इस अधियोगन म विनोधा में मुदानयक यो सराहना यो गई है ने बिनन उत्तना ही पर्योग्त नहीं है। यदि बाग्नेस बाम्तव स हम पदस का उपवाणी सामनी है तो उसे अपने प्रयाग मदस्य को डममें जुट जान की प्रेरणा या आदेश दना चाहिए।

हमारा आजाक्षा है हि देख की यह महान सस्या अपने प्राचीन गोरव का बटटा न लगाव और देश के सामने मेवा और त्याग का ऊँचा आदर्श उपस्थित करें। गां बी-दर्शन-गोंट्डी

तिनी भारत वी राज्याती ही नहीं, समस्य विरव में आपर्येण की में द्र वन रही है। आएदिन वहें नहें समा-रीह यह होने करने हैं। लिंकन पिछले दिना १ जनवरी में १८ ननवरी तब यहा जा गांधी-दर्गन-वाफी हैं हैं हैं जै हम मक बहुन ही महत्वपूष नार्ये मानते हैं। इस गोर्छी में चीन और रूम का छाड़कर अनक देगों ने शांतिवादी प्रति-तियि मीमिनित हुए थे। उन मवन एक क्यर से तायीजी में गिड़ाना और गिशाखा पर आस्या प्रवट भी और आवागन दिया कि ब अपने अपने दश में उन आदशी और गिशास्त्र प्रया कि ब अपने अपने दश में उन आदशी और गिशास्त्र में प्रवास कर से मानति महरपूक्त हम गांची में नी मिड़ानों में ही मानत-जाति महरपूक्त हम मक्ती है और भीषण हिसक सहरार से प्रसा विभाग में और यह गांची ने नीय सरकार के मिशा विभाग में ओर में बताई गई थी।

गोध्ये ने अध्यत लाई बॉयड ओर ने स्पष्ट नहा कि हम लोगो नी राम है जि प्रत्येत बाजन वालिता नो ऐसी गिशा दो जानी पाहिए नि जिससे उनने उत्तम पूच प्रकट हा, ये अपनी आरमा के मालिन बन सके और उननी आरमा पणा और मय से मनन हो सने ।

योट्डी ने एक प्रस्ताव पास करने विदव से सिकारित की है कि राष्ट्रीय व अन्तर्राष्ट्रीय तनातनी गायीजी ने सत्य और अहिंसा के सिद्धानों से ही दर होगी।

मोट्टी के प्रयम दिन भाषण देने हुए केन्द्रीय सरनार के धिशा मंत्री मौताना अबुलकनम अखान ने बतामा कि बंद से बेंद सात नहीं होना और यदि विद्यन में सानि स्वास्ति करनी है होंग बहु गामीजी के मिदानती को अवनंतर हो की जा सकती हैं। मोट्टी का जद्याटन करते हुए भारन के प्रमान मंत्री नेहकी ने मेंगे इसी बात पर जोर दिया। गोट्टी के अतिम दिनं राष्ट्रपति हा राजेन्द्रमाद ने आमा प्रस्ट की नि विभिन्न देशों ने आये हुए प्रतिनिधि गामीजी के सिद्धानों को जाति को बिद्या के कोने कोने में ले जायने और गामीजी की शिक्षाओं को मनार के सामने पैम करगी।

मोटी में जिन जिन प्रतिनिधियों ने भाग लिया वे अपने-अपने देश में अहिंगा, नत्य और प्रेम ने जिन में कुछ-ग-कुछ वाम कर चुके हैं और अब भी कर रहे हैं और अपने देशों से इननी दूर उनका आना इस बान या जोनक है कि विस्त को ऑह्यक तरीके पर समुद्र से बवाने ने लिए वे बहत की आहर हैं।

गोण्डो को बैटेन कई दिन तक चलो और वडे ही प्रेम-भाव से उन्होंने आज की अनेक समस्याआ पर विवास-विनमय किया।

सह निस्तय ही भारत के लिए बड़े गीरव को बात है कि उसने एक ऐसे महापुष्य को जन्म दिया, जिसके गिढ़ान्तों के भी आकृषित होक्द हर-दूर से सोग यहा सके बाते हैं ने विदेत भारत के लिए सक्ते गौरद को बात तो तब होगी जब कि गारीकों के निखानों को इस देश में अमती जामा पहता कर तब उन्हें दिस्स के समझ वेश विया जामागा हरें महरत है कि लादितिकेतन और सेग- षाम में अब विश्वसाति परिपद हुई थी तो हमने हार्वरें ' विश्वविद्यालय के मास्त्रत हा जांनना में पूछा था कि वह भारत किम आसा में आए हैं। उन्होंने उत्तर दिया था कि 'हमने नायोंकों की अहिमा के विश्वव में बहुन-हुंछ पढ़ा और सुना हैं। हम उसके विश्वासक रूप को वेसने बहुं आये हैं।" उनहीं बात को मुन कर हम कुछ दर तक सोच में ए प्रोप थे।

द्याति के सिए यो जो भी प्रयत्न किये जाय, अभिनद-नोय है, लेकिन उन प्रयत्नों ना स्थागी महत्व तब होगा जब कि द्याति स्थापित करते के आधारमून सिद्धान्ती को वैयक्तिक, सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन में उनाय जायमा, उन पर निष्मुपर्वक अमन किया जायमा।

भया हम आगा कर कि गोट्डी के प्रतिनिधि इसी निष्टा को लेकर अपने अपने देश को लौटे हैं और भारगोन प्रि निधियों ने अनने भारी वासित्व का अनुभव किया हूँ 2 इस प्रका का जनर समय देया।

चर्ला संघ के महत्वपूर्ण निर्णय

पिछले दिनो अधिक भारतीय चर्का मण के इन्ही मडल की इक्ह्सच्यो सभा हुई मी, विममे करोले निष्य हिया है कि "गाभी-विचार-आर की वे सब पुम्पके सभ के भण्डारों में रस्की जाय, जिनको रफ्ते का चर्का-व्य निर्णय करे। भण्डारों में रस्की आतेवाली पुस्तकों की सूर्या बतात का काम थी अण्यासाहुक, श्री थोड़ेशी और नी गुरूव्हामी को सीरा आप । अमाणिन मर्स्याए अपनी शिंक मर माहिल बिकी का नाम भण्डारों के माईन करें।

चर्त्वा-सघ के ट्रस्टी मण्डल के इस मुभ निर्णय का हम स्वागन करते हैं। वस्तुत: इस प्रकार का निर्णय बहुन पहले ही हों जाना चाहिए था; लेकिन अच्छा काम अब भी हो जाय, ठीक हैं।

आज वामपथी साहित्य की बाजार में बाड-मी आ गई है। बहु सब-वा-भव साहित्य प्रचारात्मक है और उसके पीठे विदेशी सरदारी का हाल होने के वारण वह इतना सत्ता है कि देख कर आदवर्य होना है। अधिकाश तिप्ताद्व व्यक्ति उसके सत्तेपन के वारण उसे सरोद कर से बाते हैं और इस प्रचार वह साहित्य सहस ही सिक्तिय परो में प्रवेश पा रहा है। बिना सरकारी सहायता के

और पाठको की बहुत बड़ी सक्या में माग के कोई भी
जातना सत्ता साहित्य प्रचानित नहीं कर महत्ता; लेकिन
इतना तो हम अवस्य कर सकते हैं कि स्वस्य और उच्चकोटिने माहित्य को पाठको जी नियाहों के अपने ता दे और
जसे बरीदने के किला उन्हें प्रेरण में शामित्रों की मृत्यु को
पाच वर्ष हो चुके हैं, लेकिन उनके माहित्य की पर-घर
पहुमार्न का कोई भी मार्गिज प्रमत्त हुछा हुए, इसका हमे
स्मरण नहीं है। प्रत्येक सादी भण्डार वापू की चुतकों की
विशो वा केन्द्र वन जाना चाहिए। विना गांधीओं की
विवास्थारा और उनके सिद्धान्तों को समसे आसिर
सादों भी टिकेंगी तो केंगे। बिक्त हम तो यो कहेंगे कि
हरें र रचनात्मक कार्यकर्ता गांधी-माहित्य का प्रयासक
और प्रमारक कर जाना चाहिए।

आज जो रिक्तिन और रुमहुले साहित्य की बाड आ यही है, उसे बहुत कुछ अनो में रोकने के लिए सुमगठित और विस्कृत प्रयत्न की आवस्यकता है।

जयप्रकाशवाब् का नया संकल्प

मुप्रसिद्ध ममाजवादी नेना था जबप्रवादाजी ने निरुच्य क्लिया है कि बहु अब उपनी दाक्ति विनोवादों के यूदानदात को सफल बनाने पर केन्द्रित करेंगे । उनके इस निरुच्य से भूदानयम में भलान व्यक्तियों को निरुच्य ही बहुत वल मिना होगा। जयप्रकादावा में सनान है, और राभिन है। बहु जिन काम को उठाते हैं, दूरी निरुच के साथ उठाते हैं। हुमें बिस्वास है कि ऐसे लगनगीन व्यक्ति के सिक्ष्यापुर्व सहुयोग को पाकर मूदानयम ना नाये देवों से आगे बहेगा।

हर्न की बात है कि जयप्रकासजी ने इस दिसा में कार्य भी प्रारंभ कर दिया है। हाल ही में, वह कुछ दिन गया जिले में इस सिलसिले में यात्रा भी कर चुके हैं।

हम आता करते हैं कि ज़मप्रकाशबाबू का मकल्य अन्य कर्मेंट नेताओं का ध्यान इस ओर आर्कायत करेगा और भूदानयज्ञ में सिक्त्य सहयोग देने की उन्हें प्रेरणा देगा।

भगवान की कृपा में वित्तोवाजी अब हारीर में स्वस्य होने जा रहें हैं, लेकिन उन्हें अमली स्वास्थ्य दो तब प्राप्त होंगा जब उनका भूवानयम औरों से आगे बडेगा।

'मएडल' की श्रोर से

सहायक सदस्य योजना

'मण्डल' वी महावव महस्य-योजना वे मजय में डघर दिन्ही पर व्यान विद्वत विद्या गया है। पिलामन्वदर वई ब्लून महस्य जन मंदे हैं, पुछ बनने जा रहे हैं। योजना जरें बरी ही उपारेष और महत्वपूर्ण नार्गा है। अनेन व्यापारी मन्यार भी, जिनमें नाइबीरचा हैं, इस मोजना वा साम ले रही है। दग वर्ष में मारे रुपये पिल जाने है, माय ही पर बैठ नतमान जाट सी रपये की पुज्वत । रुपये देन ही लगमा २५०) भी पुज्वते न सेट लजाल गिरा जाता है। और पुज्वत मो बेगी ? गायोजी की, विजावाजी की, जयाहरलाजजी भी, राजगोपालावार्य ना, परिचमी विचारना मी, हिन्दी वे विद्वानों बी— जिनह सब यह समने हैं, छाट-यहे, स्त्री-चन्ने सब। उन्हें पहरूर सानवदन सो हमा हो है, दृष्टि भी विद्यान होनी हैं। एगो धोजना वा महस्य कीन न वनेसा।

हमारे कुछ हितेषी मित्रा में पूछा है नि इस योजना में 'गण्ड' का कुछ आधिन साम भी होगा या नहीं ? उन्होंन वर्ग भी आधारा प्रवट की है। ति आधिर 'पुण्ड' उनन मून्य की पुन्तों की द सकेंगा? मित्रों की दम भारता के निए हम उनने आसारी हैं। इस लोगा ने मनी प्रवार का स्वन्यास कर ही यह योजना तैयार की है। इसम हमें आधिक साथ नहीं है। आधिक साम करता 'पुण्डत का प्रव्य हें ही नहीं। इस याजना का सबसे नहा साम इस यह समस्रों है नि इसी द्वारा हम 'पुण्डल' के महासाहित्य का एसे प्रदार में प्रयंग करा हैं। यह साम अपन आधार्य कम साम हमा है। यह साम अपन आधार्य कम नहीं है।

पुन्तका नाएन बडा और दो छोटे, इस प्रकार सीन मेट सदस्या नो भेज जा चने हैं।

पिछने अने में जैनी नि हमने मूचना दी थी, समाज-विशास तथा विचार-सानि माला ने लिए बुछ बहुत ही उपयोगी पुस्तन तैयार नराई जा रही हैं। तैयार होने ही मदस्यो की मैवा में पहुचेगी। 'जीवन-साहित्य' के पाठको से

'जीवन-माहित्य' ने पिछने अन में हमने पत्र वी आधिता स्थिति अपने पाठवां थे तामता उपस्थित घर दी थी, सिरिन हमें सेद है ति पाठवां शे तो से अभी तक वोई सिन्य सहयोग प्राप्त नहीं हुना 'पंपरत' पुताशन नमाने वालो मस्या नहीं है। ऐमी दसा में बहुत अधित चाटा उठा कर 'जीवन-साहित्य' नो उन्नत करना और उसके -पुत्तों में वृद्धि करते जाना उसके निए वैसे धावस हो सरना है ? विज्ञागत हम लेते नहीं। तब उसे पाठनों ना ही महारा एक जाता है।

पत्र का नवा वर्षे जनवरी मास से प्राप्त होना है। हम जाने हमालु पाठले से अनुरोध करेंगे कि उनमें से प्रत्येन कम-मैन्यम एक-एक शहन को बना ही दें, वसारी हमागी अपेशा तो बहु कि वे और अधिम वनतों हुए ऐसे लोगों और सस्वाता के पत्रे मी वे मेन सकतें हैं जो पत्र-व्यवहार करने पर साहर बन सह । चालू वर्ष, अर्थान् वन्त १९४३ में जो वर्षु मनते अधिम, पर कम-मैन्य पहुं पत्रेन का बहु ने नहें भी वर्षु मनते अधिम, पर कम-मैन्य १९४१ में जो वर्षु मनते अधिम, पर कम-मैन्य १९४१ में वर्षे वर्षु कि नहीं ती ती विचार कहें नहें के का होत्राण ने मम्मान-स्वरूप इन्द वर्ष्योन का सित्राण ने मिन्यान-स्वरूप हम उन्ह वर्ष्योन का सित्राण ने श्रेष्ट एक पी तीन विचार के स्वरूप की बहु का स्वरूप की सित्राण की स्वरूप की सित्राण की हैं।

सत्साहित्य के प्रसार की नई योजना

'मण्डल' ने अपने यहाँ ने मरमाहित्य ने प्रमार ने लिए पाठनों नी दृष्टि में एन बहुत ही उपयोगी योजना यनाई है, जो अन्यन की जा रही है। इस योजना ने अनुनार पाठना को अच्छी-अच्छी पुस्तर मुनिया के के साथ और सस्ते मूख में प्राप्त हो जागगी। एन नाई लिखनर विस्तृत मोजना मंगा लीजिये, साथ ही 'महत्व' ना गया पर्मीयन मी। आपके, आपके परिवार के प्रत्येक सदस्य के, प्रत्येक शिक्षा-संस्था तथा पुस्तकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वार्षिक मूल्य १०)

गुलदस्ता [हिन्दी डाइजेस्ट]

नमूने की प्रति

अंग्रेजी जाइजेंस्ट पित्रकाओं की तरह दुनिया की तमाम भाषाओं के साहित्य से जीवन की नई स्पूर्ति, उत्पाह और आनव्य देनेवाले तेयों का मुन्दर संशिष्त संकलन देनेवाला यह पत्र अपने वग का अकेता है, जिसने हिन्दी पत्रों में एक नई परम्परा कायम की है। हास्य, ध्यन, मनोरंजक निवंध तथा कहानियों इसकी अपनी विधेषता है।

लोकमत -

"मुलदस्ता की टक्कर का माधिक पत्र अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ। में इस पत्रिका को आद्योपात सुनता हैं।" —स्वामी सत्यदेव परिवाजक

"इसमें शिक्षा चौर मनोरंजन दोनों के अच्छे साधन उपस्थित रहते है।" — मुलाबराय एम० ए०
"मुलंदल अच्छी जीवनीपयीपी सामग्री थे रहा है।"
—-जैनेन्द्रकुमार, दिल्ली

"गुसदस्ता विचारों का विश्विध्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी लाभ उठा सकते हैं।"

—प्रो॰ रामघरण महेन्न गुलदस्ता कार्यालय, ३६३⊏ पीपलमंडी, आगरा।

कल्पना के 'कला' श्रंक की योजना

कला अक के सम्पादन और प्रकाशन को शन प्रतिशत सफन बनाने के लिए कला-जगत् के प्रव्यात व्यक्तियो की एक सलाहकार-समिति बनायी गयी हैं।

सलाहकार समिति के सदस्य

१. डा० स्टेला क्रेमरिश २. डा० हरमन ग्वेस ३. डा० वासुदेवशरण अप्रवाल ४. डा० मुक्तराज आनन्द ५. श्री अजित घोष् ६. श्री जी० वेंबटाचलम

इ. डा० मुक्कराण आनन्य प्राथा नामा प्राथा है. आ जाठ वक्टाचलम
 श्री कार्ठ जे० खंडेलवाला ८. श्री पृथ्वीश नियोगी तथा प्राथा विमोदिबहारी मुखर्जी ।

इत अक का सम्पादन सर्वेश्री जगतीया मितल, दिनकर कौशिक तथा के० एस० कुछकर्यों कर रहे हैं। विशेषाक का मूल्य ४) होगा। मार्च तक १२) भेजकर वार्षिक ब्राहक बनने वालों को विशेषाक के लिए अतिरक्ति मुख्य नहीं देना पढ़ेगा।

इस अक का प्रसार राष्ट्र के कोने-कोने में ही नहीं, विदेशों के प्रमुख केन्द्रों में भी करने की योजना है। 'कल्पना' के माध्यम भें विवासनदाता अपनी विज्ञान्य बस्तुओं का प्रचार देश-विदेश में कर सकते हैं। विशेष विजयम के निश्च लिखिये:

व्यवस्थापक, **कल्पना**

८३१, बेगम बाजार, हैदराबाद (द०)

नतन बाल-शिक्षण-सध की

वायिक सन्य

हिन्दी शिक्तगा-पत्रिका

एक प्रतिवा 1=)

फीन: ५४५०

'आज का बारक कर का निर्माता है' यह सब मानते हैं, परन्तु उसे योग्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रयतन 'हिन्दी शिक्षण पृत्रिका' करती है । यह गुनन शिश्रण के सिद्धाना के अनुसार बालोपयोगी साहित्य प्रस्तत करती है। यह माता पिता और दूसरे अभिभावका वा मार्ग-दर्शन व रती है। यह पत्रिका मनोश्रितात है आनार्य थी गिजभाई स्थेतर के स्वय्तों की प्रतिमृति है। पश्रिका का प्रत्येव अरू संग्रहणीय है।

हिन्दी शिक्षण-पत्रिका---५१ नंदलालपुरा लेन, इन्दौर ।

वॉपक मृत्य ५) बीसा एक संख्या ॥)

श्री मध्यभारत हिन्दी साहित्य-समिति की मासिक मख-पत्रिका

हिन्दी साहित्य सम्मलन, मध्य भारत, मध्यप्रदेश और बरार, सबक्त राजस्थान, बिहार, उत्तरप्रदेश और बड़ीदा की शिक्षा-गस्याओं के लिए स्वीकत। २४ वर्षों से नियमिन 'स्व से प्रकाशित होरेर टिन्दी साहित्य की अपने सेना कर रही है। भारत वे प्रमुख पत्र-पत्रिकाओं में इसका उच्च स्थान है। साहित्य वे विभिन्न अगा पर तथ्यपूर्ण एव गभीर प्रकाश द्वाननेवाले लेख तथा परीक्षोपयोगी विषयो पर बालोचवात्मक गमीक्षाएँ प्रकाशित करना इगकी प्रमुख विशेषता है।

'वीणा' कार्यालय

तुवागज, इन्दौर

तार : हिन्दी

श्रजन्ता

: मासिक : प्रकाशक: हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार

सभा, हैदराबाद (दक्षिण) मृत्य : ९-०-० भा० म० वापिक

विसी भी मात से प्राहर बना जा सकता है। कुछ विशेषताएं :

उच्च मोडि का साहित्य २. सन्दर और स्वच्छ छपाई इ. क्लापुर्ण चित्र -

थी बजीवर विद्यालकार : श्री श्रीराम जर्मा

बद्ध सम्मतिया १ "अजन्ता वा अपना व्यक्तित्व है।"--प्रनारसीदास चतुर्वेदी २ "अजन्ता हिन्दी को सर्वश्रेष्ठ मासिक पश्चिकाओं में से एके हैं।"--- बन्हैयाराल माधेक्छाल मनशी

उत्तरप्रदेश सरकार द्वारा प्रश्कृत १ बर्द्धमान १८००) परस्वार मत्य ६)

२ धेरोम्खन 400) मृत्य ८) ३ शेरोशायरी 400) मृत्य ८)

४ पयविद्य मृत्य २) 2000} ५ वैदिक साहित्य 800) मृत्य ६)

६ मि नियासिती · 'मल्य ४) 400)

भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दर्गाकुण्ड रोड, बनारस ५

सन् १६५२ के नवीन प्रकाशन

१ हमारे आराध्य(प॰वनारमीदाम चतुर्वेदी)मू० ३) २. मस्मरण

३ रेवाचित्र (प्रेसमें) " ४ रजनरश्मि (डा॰ रामकुमार वर्गा) म॰ २॥)

५ आकास के तारे घरती के एल (क मिश्र) २)

जैन जागरण के अग्रद्धत (अ०प्र०मोयतीय) मृ०५)

सत्साहित्य-प्रसार की योजना

उद्देश्य

योजना का मृष्य उद्देश्य लागत मात्र मृष्य में प्रत्येक व्यक्ति के घर सत्माहित्य का छोटा-मा पुस्तकालय स्थापित करना और ममज-समय पर अच्छी-अच्छी पुस्तकों द्वारा उसे समृद बनाना है।

नियम

- १ प्रत्येक व्यक्तिया सम्यागदम्यना नृत्कके १०) देकर इस योजना के सदस्य यन सकेंगे। ये रुपये मङ्कल में जमा रहेगे और सदस्यना समाप्त होने पर वापम कर दिये जायने या हिसाद में कर रूपये जायने।
- २. सदस्यो का एक अलग रजिस्टर रखा जायगा जिसमे उनका पूरा विवरण रहेगा।
- ३. प्रत्येक सदस्य को सदस्य बनने हो 'मडल' तथा उनके मह-प्रकाशको द्वारा प्रकाशित उपलब्ध पुन्तको का लगभग ४५०) का सेट दो-तिहाई मृल्य मे अर्थान् ३००) में मिलेगा। उसे भेजने का खर्च 'मडल' देगा। प्रत्येक सदस्य को यह पूरा सेट लेना अनिवार्य होगा।
- ४. आगे हमारे जितने प्रकाशन होग उन मबकी विधिवत् मूचना मदस्यो को विवरण महिन दी जाया करेगी।
- ५. प्रत्येक सदस्य के लिए वर्ष मं कम-से-कम २०) की पुस्तके मगाना आवश्यक होगा। सदस्यों को इन पर २५० कमीशन दिया जायगा। पुस्तके भेजने का डाक खर्च सदस्य के जिम्मे होगा जो बीठ पीठ से त्रमूल कर लिया जायगा।
- ६. यह योजना केवल मंडल के **जयंती-वर्ष अर्थात् सन् १९५३ के** वर्ष के लिए होगी । इस के बाद इस योजना के अनर्गन सदस्य नहीं बनाये जायेगे ।

इस योजना

में

मिलनेवाली पुस्तकों तथा अन्य जानकारी के लिए लिखिये :

सस्ता साहित्य मण्डल

नई दिल्ली

जीवन सादा बनाइये, विचार ऊंचे कीजिये। हमें द्रापन राष्ट्र की बनाना है।

> हम श्रपने को ऊंचा करेंगे तो

राष्ट्र अपने आप ऊंचा हो जायगा।

मुम्माव नीजिय—

लेकिन, भली प्रकार समक्रकर

पालाचना र्गाजिंग— लेकिन, विवेकपूर्वक ग्रीर रचनात्मक

नाम न्तांजय—

लेकिन, देश का हित ध्यान में रखकर

इस दिशा में 'मण्डल' का साहित्य झापकी विशेष सहायता कर सकेगा

भरता माहित्य मगडल गई दिली



अमर शहीद गणेशशंकर विद्यार्थी पुष्पतिषि २५ मार्च, १९५३]

सम्पादक हरिभा3-उपाध्याय , यशपाल जैन



लंख-सूचा			
,	यवकी से	श्री जवाहरलाल नेहरू	= ξ
2	भुदान-यज्ञ की उपादेयता ?	श्री रजन	4
2	देव-दूर्लभ	हरि मा क उपा <u>य्याय</u>	= X
8	सलपुर भ भरी	श्री अगरचंद नाहटा	5.3
ч	अ.पल भारतीय खादी बाने हो ा-बोर्ड	थी मिद्धराज ढड्डा	69
Ę	काम और खेल	मार्कंट्वेन	88
ıs	गत्थो और साहित्थ	श्री गापालकृष्ण कौल	દદ્
5	गीता की पृष्ठ-भूमि	श्री बुङकृष्ण चादीवाला	१०१
	नैतिकता की समस्यापु	श्री लक्ष्मीनारायम भारतीय	१०५
ŧ o	दाजिलिग-पाता का एक सस्मरण	श्री कस्हैयालाल मिडा	308
११	ग्द्याति	श्रो श॰ जा पुरवार	११०
१२	वहीं हम भूल न जय।	पुग्यस्मरण	१११
	क्सीडी पर	समालो बनाए	111
१४	वया द कैसे [?]	सम्पादकीय	११५

सस्ता साहित्य मगडल

__मर्जी

११८

श्रापकी ही संस्था है। उसकी सहायता श्राप इस प्रकार कर सकते हैं:

- १ मन्डल की 'सहायक सदस्य योजका' के सदस्य बनकर और दूसरो को बनाकर,
- २ मण्डल वी 'सत्साहित्य-प्रवार योजना' का लाभ स्वय लेकर और दूसरा को दिलवाकर,
- ३ मण्डल मंप्रकाशित उच्चकोटि के मामित पत्र 'जीवत-साहित्य' के ग्राहर बनकर व दूगरा को बनानर,
- ४ 'मण्डल' की मुस्तकों की विद्याप अवसरा पर मित्रो, सविधयो का भड़ देकर,
- ५ 'मण्डल' के साहित्य की चर्चा अपने क्षेत्र में करके।

'मइल' की ओर से

स्वस्य और सात्रिक साहित्य के प्रसार में योग देना राष्ट्र की सेवा है।

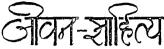
ञ्चावश्यक सूचना

प्रभी पाठका ने आगह पर फरवरी-अब म 'पाषी-दायरी परे की फिर में छापन को मूचना दी गई थी। यह डायमें छा चुनी है। जैसा कि पहुने मूचिन किया था, इस बार बहुत कम प्रनिदा छनी है। अब यह सक्तरच भी समान हो दहा है। अन जिन्हें होनी हो, ततराल अपना आटर फ्रेजकर डायरी सगा दे। बाद म निरास न होना पर। मूच्य वही दो रमवा है।

सस्ता साहित्य मण्डल

सई दिल्ली

उत्तरप्रदेश, पनस्थान, मध्यप्रदेश तथा विहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्कूलों, कालेजों व लाइने रियों तथा उत्तरप्रदेश की माम-पंचायनों के लिए स्वीकृत



अहिसक नवरचना का मासिक

वर्ष १४]

मार्च १९५३

अिंक ३

तालीम का सही रूप

जवाहरलाल नेहरू

अच्छा हो कि हम अपनी तालीम को उस तरफ न शुक्त दे, जो हमारे पुल्क की हालत से तालुक न रखती हो। अजनक विशासी विदेशों में काते. हैं। यह हर तरह से अच्छा है; नहें जाहों में जाये, नई बातें सीखें, नई हवां खाय', उनकी तिमाग चुलें, जिससे तगस्याओं उनमें न रहे। जीकन बही से जो विद्यार्थी सीख कर आते हैं, उनके दिमाग में उन्हीं मुल्कों के ढंग होते हैं। वे यहां भी उसी हम से का करना चाहते हैं। व वहां की अभीन दूसरों, हाजत दूसरों, जोग दूसरों, जान दूसरों, जोग दूसरों, जान दूसरों, जोग हैं, जुन के बहु बात चलती नहीं और चलती हैं तो बहुत होंदे पेमाने पर। इससे वें भी ररेतात होते हैं कि कुछ कर सहाही सकते। एक आदमी की निज्ञानी यह है कि बहु अपनी चानित से नया कर सकता हैं, नहीं तो बहु साह होते हमें अपनी हमित्र के मुजादिक काम करना चाहिये।

की अनिवार्यता को स्वीकार करते हुए भी जनता की क्षमता. स्थिति एवं वातावरण को प्रधानता दी थी। मदान-यज्ञ के विषय में भी यही बान लाग होती है। आज स्वराज्य की प्रभात-वेला में, इस बातावरण में तलवार या रका-त्रान्ति के बजाय प्रेम और शांति का सदेश ही जनतः अधिक मुविधा ने स्थीकार कर सकती है। फिर भिन-पत का दूसरा पक्ष याती भ-स्वामी अच्छी तरह समजन लगा है कि उसकी यह वर्तमान स्थिति अधिक दिन उट्ट-रने वाली नहीं है। जमीदारी और जागीरदारी का अन्त वह अपनी आखो देख चुना है। ऐसी परिस्थित से बह सब बुछ देकर जनता की सदभावना और प्रेम का पासके तो अधिक घाटा नहीं। देश की बर्तमान आर्थित दंशा उसके विपक्ष में हैं, वातावरण उनके विरुद्ध है, सरकार उसकी इन विशेष मुविधाओं को रहने देन वाली नहीं है-नव वह किस प्रकार अपने को बदलने म अपना हित देखेगा-प्रेम या बल ? इन मब बातों क देखते हए यह बहना अनचित्र नहीं है कि 'भदान-पत्र' एक सामयिक आन्दोलन है और देश के सास्त्रतिक वाना-बरण में इसी प्रकार के आन्दोलन अधिक शीवता और स्यायित्व से जनता के दिल और दिमाग पर अमर दालते हैं।

इसके अतिरिक्त कुछ जोर याने भी विचारणीय है। मजमेर के लिए पृत्रास्ता रुगते हुँ भी यह मानता पहेगा कि स्वराज्य के बाद देखा में एक प्रकृतिक उदानीनता छा गई है। गुभार और व्यवस्था भी आधामस्तार में सीणभी हो। चुकी है। नेना ऊचे उठ गये हैं या बहें 'मरकार' हो गये हैं। इस मब बातो का प्रमाद अनुता पर एका है। उस व्यक्ति के 'स्तेन-गत्र पर विकास करता ही छोड़ दिया है। किमी देश के विज्ञास में जतता की यह मनोबुलि बड़ी धानर होनी है। उसमें देश का जन्मका शीण और निष्यद हो जाता है। मा-मूहिर राजनीतिक चेनना वा मृत्याय-मी हो जाना,तोमो के मन में राजनीति और नेताओं के प्रति ध्या का करता-इसका परिवास, नृतनक के चित्र बड़ा स्ववस्त होना है। एक बार देश के जन-गनुह में चेनता और उन्माह वो लहर चैदा कर देशा उने मृत्यु से बचाने के निये बड़ा आवस्यक है। यह नहर चैसी हां ? विमकी हो ? विमके द्वारा हो;
यह जनम मवान है। पर इनना भरद है कि मिंद निर्धाने
इस ममय एक स्वन्य अन्दोनन का श्रीमध्येम में सि निर्धाने
तो राष्ट्र का स्वन्य चैनव्य और मामृद्धिक शिंका मस्सी
गई होनी। विनावाकी के इस आन्दोनन ने वर्षों में छुटे
पढ़ि प्राप्त और राम्मृद्धिक शिंका ने वर्षों में छुटे
पढ़ि प्राप्त और राम्मृद्धिक शिंका ने वर्षों में छुटे
पढ़ि प्राप्त और राम्म्यं को एक गई जानि के उद्देशक
गीरों में मर दिवाई। यां को उन्ता में विनोवानी में
विच्यान और प्रमु के माय-माय एक गई रोमनी और एक
'करने सोम्म्य' काम प्राप्त है। आज उनके मामने बुछ उद्देशक
है। स्वराप्त के वर्षा हो। आज उनके मामने बुछ उद्देशक
है। स्वराप्त के वर्षा हो मुन्यना स्वस्त हो मुन्
वाक के वरानों के माय बहु अपने के वया होया पाता है |
और इस वन्ह एक नई जानि ने देमव्यापी हनक्य उत्पन्न
करते है। तम देह हो हो माम्में हम हम प्रमु में
गिरते में वचा निवाई। । निमदेह यह श्रेष 'मूदान'

एक विशेष बात यह है कि इस जान्दोलन का अक्रूर विनोबाबी की कल्पना में "तेलगाना-यात्रा" में उत्पन्न हआ । सभी को भनी-भाति त्रिदित है कि आज से दो वर्ष पूर्व तैलगाना एक भीषण आग में जल ग्हा या। एक और नम्युनिस्ट धनित वर्ग, भूपतियो एव काग्रेमी लोगो की निर्मम हत्या कर रहे थे, दूसरी और आतक से विद्रोह की बरा में नरने बाली सरकार प्रतिहिंसा और प्रतिआवन का सहारा ने कर निरीह विमान और उत्माही यत्रको को गोली ने घाट उतार रही थी। तेलगाना नी इस रक्त-शान्ति के पीठे भमिहीनों की 'भमिकी माग' थीं। एक ओर हजारो एकड जमीन थी और दूमरी ओर हल जॉनने को खेश नहीं। त्रिनोत्राजी ने माग के औचित्य की समझा। उमें अधिक दिन सक टाना नहीं जा सकता दरन दह भाग एक सार्वेदेशीय माग है और यदि इस भाग की पुरा न निया गया तो देश में मैक्टो 'तिलगानी' के बीज पहुँगे। स्थिति वडी मन्य और वडी गम्भीर थी। किमानो को मिन हीनो को भूमि चाहिये ही, इस कठोर सन्य से कौन इन्हार कर सबनाथा, पर उसे प्राप्त करने का क्या मार्गहो --हिमा या प्रेम ! विनोबाजी की नेलगाना-पात्रा के इस विचार-मयन में इस नवीन 'भूमि-यज' आन्दोतन का जन्म हुआ। जिस विरोध परिस्थिति में इस कल्पना

को जानार मिला,वह भिम की ममस्या थी। जत इसे लेकर थारे बहने के स्पष्ट अर्थ थे सचाई में मन न मोटन हुए भी एक क्रान्ति को नये दग में मधन करना। निनोबानी की यह भीन त्रालि बम्यनिस्टो की भीन-त्रालि से सर्वेदा भित्र है हालावि विसानों की राहत इसमें अधिक स्थाई और दढ़ है। क्योंकि यदि विनोवाजी नत्तान इस प्रश्न की अपने हाय में न लेते तो खन, कलन् अभाव और आनक में देश का कोना-कोना व्याप्त हो जाता। अन पीडित किमानों के उसी नारे को उन्हाने एक नया रव दिया-ऐसारप जिसकी किरणा की छटा आज सब जगह पटच चुकी है। तेल गना के गावों में इस आन्दोलन के इतने व्यापक रूप की कल्पना स्वय विनोदाजी ने भी नहीं की बी। इस नई रोगनी के प्रकाश में जनता और सर-बार दोतो को एक नई रोधनी मिली। अधवार दर हो गया । देश में आज कमें की एक मुखद सहर सहरा रही है जो एक मगल-प्रभाव की प्रतीक मानी जा सकती है।

अब प्रस्त है आन्दोलन की पूर्णना या उपादेवना का? जहां तह पूर्णता वा प्रन्त है हमें यह मानने विवक्त नहीं हमी बादी बादी की दार्भी वाहिया कि यह 'आन्दोलन' प्रतीकात्मक है। प्रतीक स्वय नमी पूर्ण नहीं होंगा पिर भी उत्तरी महत्त्व को अत्वी-नार नहीं विया जा सकता। भूमि विनारण की समस्या ' ना यह एक मुमाब है जो छोटा हाने हुए भी अपने में आपा-तीन मिवया को जिपाये हैं। इनना तो विरोपियों को भी मानना ही होगा। इस आन्दोलन ने देशन में एन नर्दे 'प्रेरणा' पैदा नो है। अहिंगक जान्ति के लिये एक
मृणिना तंतार की है। जीवन और समाज में प्रेरणात्म
मरिव ना बडा स्थान है। यही प्रेरणा निर्माण, विश्वान और
प्रयोग नो पहनी सीत्री हैं। "मूदान-यज की नये क्यान के
निर्माण में 'प्रेरणात्मन' उपयोगिता है ही—दमने मो
कीने इन्तार कर महता हैं ? इगमे समाज के विचार हो
एय चक्ता नगा है। आज सब मितकर दम दिसा में
गोनने तमे हैं और आगे चल नर मदि स्वय सरसार द्वा
तरह ना भूमि विनरत नानृत बनाती हैती हिन्दु-कोड बिल
पा भाष उने देवना गुले परेगा। मन की हस जाति वी
पिक वाहित्री जाति से अधिक होती है।

हा, यह अवरच स्वीचार करना हा। हुन हिन क्वेच हान यह अवरच स्वीचार करना चाहिये कि क्वेच राने से ही मदियो की यह एडी-गावी समाज-स्वस्था एक नया हुन मही से सचती । अन्त में विधान का आपय हो निया ही होगा; पर यह कंपानिक आपय ऐसा होगा जिस्सो अपन में साने के सिये कोटि-गोटि जनता के स्वर और हाय होगे। यह दो लेगी से पहले वर्मान की समाई ना म्हन है। यूदान-यह एक सामाजिक नवीन चेतना की जब्म म्हन है। यूदान-यह एक सामाजिक नवीन चेतना की जब्द प्रत्येत हरस्य और निष्पास विचारक भी इतना हो। स्वी-मार निये बिना नहीं रहेगा कि अपनी अपूर्णना के बावयूद हम मूदान-यह का एक प्रतीवासक और प्रत्येतानम् मूल्य है जो स्वय में एक बहुत महान् और

शान्तिनिकेतन के उत्सव

दो अन्तूवर 'माथों हैं' ने नाम ने प्रमिद्ध है। उम दिन आध्रम ने सारे नीन रो नी छुटी होनी है। अध्यापन और दिवार्थी नार्यनम ने अनुमार द्यूटिया बाय खेते हैं। यो जिम नाम नो नाट्ना है उसी के लिये अपना नाम दे देना है। बहुन से मड़ने-बार्डीमया खाना बनाना पमनद न रते हैं। उम दिन हुन उत्तर कोर अध्यापन टुट्री-मागयी में स्ता जाते है। सारे दिन दनना नाम निया जाना है नि दूसरे दिन भी छुटी ऐने नी नीवन आ जाती है। शाम की मन्दिर होना है। मिरद ने बाद उस दिन का नार्यनम ममाण्य हो जाना है। यह दिन बहा हो मनोरजन और दिन्यस्थ तो होना है ही अपने देग ना अनोत्या भी होना है।

हरिभाऊ उपाध्याय

पाधापी के इस युग में गणेशजी जैसे पुरुष दुर्लभ हैं।आज बेतहाशा उनकी याद आ रही हैं। आगन के आजाद होने के बाद सेवा और त्याग भाव की जगह जैमी आपाधापी जोर पकड़ रही है उसे देखने हुए गणेशजी जैसे सेवा, त्याग और साहस की मृति का बारबार समरण हो आना स्वाभाविक है। साम्प्रदायिक विदेश की आग में स्वत कदकर अपनी आहति देनेवाले वे पहले ही बिनवीर हिन्दुस्तान के इतिहास में हए। खतरों में, दूगरों को सकट में पड़ा देख बिना झिझक कद पड़ना उनका म्ब-भाव था। कोई दु.खी, गरजमन्द शायद ही उनके दरवाज जाकर खाली लौटा हो । दुवला पतला शरीर, मुट्टी भर हर्दिडयां, जिनमे गजब का आरमतेज भरा हुआ था । अपने पत्र का नाम उन्होंने 'प्रताप' चना वह तो शायद महाराणा प्रताप के जीवन को लक्ष्य करके ही रखा था. परन्त खुद गणेराजी का जीवन भी कम प्रतापशाली नहीं रहा। उन्होने 'प्रताप' को बनाया और 'प्रताप' ने उन्हे, यह कह सकते है। जिन दिनो देशी राज्यों में होनेवाने अत्याचारों के खिलाफ आवाज उठाने की किमी की हिम्मन नहीं होती थी, उन दिनों हिन्दों में 'प्रताप' ही एक ऐसा पत्र या जो देशी राज्यो की निरीह, पीड़ित प्रजा की आवाज को निर्भीकता से चलन्द करता था। मेवाड के विजीतिया सत्याप्रह और आन्दोलन को उन्होने जितना बल दिया जनना किसी ओर ने नही दिया। वे निर्भीक और स्वतन्त्र कलम के धनी थे। सामने चाहे राजा हो, चाहे जमीदार हो, चाहे कोई धनीमानी हो, चाहे माट गवर्नर हो, वे विमा दवे, विना झिझके, उनके बारे में अपनी कलम चलाते थे। बेंबडक होते हुए भी वे सचाई,समय और विवेक के पूजारी ये। जवाहरलालजी जैसे उनके जमाने में युक्तप्रान्त के नेता श्रेणी में आ गये थे, परन्तु वहां के नवयवकों, विद्या-थियो, किसानो और मजदूरों के हृदय पर गणेशजी का ही अधिकार था । 'प्रताप 'कार्यालय कोरा एक साप्ताहिक पत्र का कार्यालय नही या, बल्कि एक जीवित-जावत ज्योति और स्कूर्ति का केन्द्र हो गया या, केन्नल गुक्न प्रान्त के लिए ही नही, जहा प्रताप पहुंचता या, नहा-नहा के लिए सी। जब गामीजी दिश्ला अफ़ीका में सल्यायह की लिए सी। जब गामीजी दिश्ला अफ़ीका में सल्यायह की लाई ले कर रहे थे, उस समय के प्रताप में लेक पड़ते जेंद्रे हैं। वे सीधे तीर की तरह हुव्य में पहुंच जाते थे और वहा के संवर्ष का एक मजीव चित्र सामने उपस्थित कर देते थे। पायीजी की वह वहुन मानते थे, मगर उनके आलो-चक्र भी थे। अपने की मानीवादियों में नहीं गिनाते थे, फिर भी हिन्दु-मुसतमान दयों में गामीजी के आदर्श के अनुमार अपने प्रांगी की वाजी नगानेवाले वह अकेले ही थे।

जीवन बहुत सीथा-मादा गरीबो रा-मा जैमा अरसर सापारण मध्यम दर्जे के हिन्दुस्तानी का होता है। स्वभाव सरल, कही भी टेडापन नहीं, मगर नेजस्बी जो किसी भी अनुचित बात के आगे झकना नहीं जानता था. बल्कि उसका मुकाबला करने में सदा उत्साहित रहता था। हृदय उच्च और विशाल, क्षद्रता का नामोनिसान नहीं। जिन्दादिल और विनोदशील ऐसे कि जहां भी बैठे हो मुदां दिल भी खिले और हसे बिना नहीं रहते। फर्नीले तेजतर्रार, अपने काम में चौकम और निप्रण। मेरा उनसे दो तीन वर्ष लगातार सम्पर्क रहा । फिर बरसो दूर रहते हुए पर का-सा सम्बन्ध रहा। मित्र के नाते भी उनसे सम्पर्क रहा, उनके सहायक के रूप में भी काम किया, भाईबारा भी उनसे रहा, उनके पास से हटकर गाधीजी जैसे महापूरप की गोद में चला गया तब भी गणेशजी की याद नहीं भूलती थी। राजस्थान में आकर नेता पद भी मिल गया, फिर भी कई बार इच्छा होती थी कि गणेशजी की मातहती में फिर काम करने का अवसर मिले तो अच्छा । जब-जब खयात आता है घरेलू, सार्व-जिनक, साहित्यक, राजनैतिक कई तरह की बाते उनकी याद दिलानी रहती है और उनको स्मृति को ताजा करती रहती है । ऐसे कुछ सस्मरण समय-समय पर मैनें लिखे

भी है और वे पत्रों में प्रशाशित हो भी चुके हैं।

एक घटना तो ऐसी है जिसने मेरे औवन पर गहरा अगर डासा, कुछ अग तक मेरी प्रकृति को बदल दिया। व वृ यहा दिये दिना नहीं रह संचता, हालांकि पहले दिया। सद यहा दिये दिना नहीं रह संचता, हालांकि पहले दिया सरमरण में दी जा चुरी हैं। मेरा छोटा भाई मार्तंग्र जुही (वानपुर) में एनाएक बहुत बीमार हो गया और मरणानत्र हो गया। में उन दिनों 'सरस्वती' का सहामन सम्मादक वा और सब कुम्म प महाचिष्प्रसाद दिवेंची सम्मादक वा और सब कुम्म प महाचिष्प्रसाद दिवेंची सम्मादक वा और सब कुम्म प नित्त संच्या से उनकी विवित्ता करा रहे थे। एक दिन मार्तंग्र को हालत बहुत कराव हो गई और ऐसा समने नमा कि सामद अब समम आ पहुंचा है। में पिला के अबाह मामर में दूब रहा या। गणवानी कानपुर से हुम-देनीकर दिन आ जामा करते और हाल कुछ विवा करते थे। वानपुर से तीन-वार मील वैदल आते से और पैरल जाते थे। उन रीज उनके आते ही मेरी आलोम असू छन्छला आये और मैं बोलन सका।

उन्हें जरूरी बाम से जल्दी ही बापस लौटना था. लेकिन ठहर गये और बड़ी देर तक मुझे समझाते और दिलामा देते रहे । बहुने लगे, तुमको जो आज इतना रज हो रहा है वह इसलिए कि तमने मार्तण्ड से बहत ही आशाए लगा रखी है, मगर यह गलत है। इन्सान को कभी विसी से ज्यादा आशा नहीं रखनी चाहिए। उन्होंने अग्रेजी में कहा था "Don't expect too much" उनके उपदेश से मानो मेरे हृदय-कपाट खुल गये और मेरे मन में ज्ञान का जदय हुआ, उससे मुझे बड़ी शान्ति मिली और आगे हमेशा जिन्दगी भर के लिए "Don't expect too much."--यह मेरे जीवन का एक मार्ग--दर्शक शब्द बन गया। इस अवसर पर तो मै उनका स्मरण करने इतना ही कहना बस समझता ह नि गणेश-जी जैसे पुरुष इस यग में 'दुर्लभ मानुषम जन्म भारते, तत्र दुर्लभ' के अनुसार और भी दुर्लभ है और भगवानु की कुपा के विना प्राप्त नही होते।

िपष्ठ⊏**६ का शेपा**श**े**

बादसाह ने जिजमा नर छोडा था। इसके पट्ट पर सक्सी-कुमल, देबहुमल, भीर उपस्थी गुष्कहत हुए। इसके पट्ट पर सील-मध्य धारन और उपस्थी गुष्कहत हुए। किस स्वास कुक्तमी बड़े अतागी हुए, जिनना नाही दरवार में गम्मान था। ये चमलारी वचन-विद्धिधारी थे। एक बार औरपांक्र को कोई मिद्रि को बाल बतनाई जिससे उसने पानची और पोज ने में ज नर फरमान सहित खुलाया और मितकर बड़ा बुल हुआ। ये हिन्दी और पारनी साथा भी परे। बादसार के उसनो के उसर समीचीन दिये तथा मन नी बाने इस्ट केबल से बतलाई। बादसाह ने दस-पांचा गांव दिये पर इन निर्लोभी गुरु के अस्बीकार करने पर पानती देवर पर इन निर्लोभी गुरु के अस्बीकार करने प्रपान । पाज 'कमक कुराल' हुए, जिन्हे महा बलवान महाराज अत-पाल व अजमेर का मुबेदार और राजा लोग मानते थे । नवाव ''बानगढ़ा'' बहानुर तथा जुनामु के मुदेवर बार्गी । वती सेरखान ने भी दनना बडा सम्मान किया । एक बार सारे यति एक और तथा ये एक और हो गए तो भी तयों के ६५ वें चाट पर इनके मनोनीत पट्ट्यर स्थापित किये गये । इन्हें राउन देसल के युव चच्छाति क्या कुमार ने गाव दे कर अपना युक् माना । इसका बहुत से बिद्धान विष्यो वा परिवार या जिनमें ''कुंबरेस'' कवि को नृपति खखपित बहुत मानने ये । चच्छा-मरेरा के आयह से कवि कुबरेदा में यह ''सखपत मंत्ररी'' प्रया बनाया ।

क्या आप जानते हैं कि हमारी राष्ट्रभाषा हिन्दी है ? क्या आप हिन्दी के ग्रन्थ खरीद कर पडते हैं। जिन गाहित्य के मतान में कच्छ के मुजनगर में बज भाषा के अध्ययन की मना दो मी वर्ष पूर्व में गई व्यवस्था, वहां के महाराजा लखनन और उनके जैन गूर कनवृत्ताल और कुंबरहुमल की प्रजमाण की मेरा की कुछ बची की गई है जीगाहि उस लेख में निर्देश किया गया था अब मुज में रविन प्रजमाया के प्रत्यो ना परिचन रेगा प्रारम्भ किया कारहा है।

महाराजा लखपत और उनके गुर कनकतुशल और कुवरकुशल आदि के रिचन प्रत्यों का परिचय देने से पूर्व इनके सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करा देना आवरणक प्रतीत होता है। मुझे महाराजा लखपत के बश के परिचय-मम्बन्धी उनके समय में रचित दो ग्रन्थ प्राप्त हुए हैं। जिल-में से पहला चारण निव हम्मीर ना गुणजद वंश वंशावली गमक प्रन्य मिला है जो स० १७=० के आसा तीज के बनाना प्रारम्भ किया गया था। उस समय भूज के राजा देशन थे। नखपत उम समय क्दर पद पर थे। इस ग्रन्थ में राजवंश का परिचय कुछ विस्तार से है, पर ऐतिहासिक वातें कुछ कम है। चारण क्वियो का उद्देश्य राजाओ ना गुणवर्णन अधिक रहा है। गुणवर्णन में तो उन्होने अनि-श्योक्ति और आलकारिक शैंशी को खब अपनाया है; पर विगुद्ध इतिहास की ओर लक्ष्य कम रहा है। राजवन के वर्णन-सम्बन्धी दूसरा ग्रन्थ जैन-कवि कुपरपुराल वा है जिसका नाम लखपत-मंजरी है। जैन-कवि चापलुमी-पूर्ण र्वोतरायोक्ति और आलकारिक बर्णन में अधिक नहीं गये। उन्होंने दास्तविकता की ओर ही अधिक ध्यान रखा है, यद्यपि राज्याश्रय मे अधिक मृत्व-मृतिधा मिलने के कारण राजाओं के दोषों की ओर कुछ आख-मिचौनी की हैं. फिर भी यश-वर्णन करते हुए सीमा का उल्लंधन न होने दिया । इम लखपत-संजरी चन्य के प्रारम्भ में नारायण से लगा बर सम्यान तक का राजवश वर्णन किया गया मिलना है। यह प्रन्य भी मं० १७६४ में बनाना प्रारम्भ किया जाने से लसपत के बुबर पद के समय में ही बनाया गया है। राज-

बरा-वर्णन के परवान् निवि ने अपनी गुरु परम्परा का परिवास में वरिवरा-वर्णन के राज मिदा है। इस प्रत्य की जो प्रति है। इस प्रत्य की जो प्रति हो। इस प्रत्य की जो प्रति हो। है। इस प्रत्य है। वर्ष प्रत्य है। वर्ष प्रत्य है। वर्ष प्रत्य है। प्रति निवत हुए छोड़ दी गई है। है ५० प्रत कर राजवंद और विवरत का परिवय समाप्त नर महाराजा सवस्त के करने ने गाममावा के राज में यह लायपन मंगरी प्रारम्य की जा रही है, ऐसा अन्त के दी पद्यों में निर्देश किया है। प्रत्य अम्बर है

करी लखपित तासी कृत कहाती सरस यह कान मंजुल लखपित मंजरी करहु नाम की दाम ॥४८॥

मनुष तलपत मजरा करहु नाम का दोम ॥४६॥ तब सविता की घ्यान घरि उदित कर्मी जारंभ बाल बद्धिकी बृद्धिकी यह उपकार अहंभ ॥४६॥

द्वार पुंच ने स्पट है कि मूच नामताला प्रत्य को स्था है। हम प्री ते स्पट है कि मूच नामताला प्रत्य को प्राप्त को क्या निल्ल कर प्राप्त को क्या निल्ल कर आपे लिया नहीं गया। इसलिये मूच प्रत्य किनता बड़ा था, कुछ कहा नहीं जा सकता। इसकी पूरी प्रति को प्राप्त अववन्त जावस्पत्र है। मेने मूज, अहमदाबाद, मोटेरा, मोन-गड को पर दिये, पर नहीं से कुछ पत्ता न चल महा। अतः प्राप्त अवा का ऐनिहासिक सार ही। इस मेल में दिया जा रहा है।

राज्यान पुरान्त मन्दिर, जयपुर मे मुने ओ क्ल्य में रिजन प्रत्यों का नम्द्र गिमना है उनमें काजवात-मंजरी तामसाला नामक एक और रूप्य है। नाम-जाम के कारण पहले मेंने दोनों को एक ही नम्द्रमा था। क्ल्यक है कारण में इस प्रत्य को एक ही प्रति नाम लाना, पर सम्मीत के वात ममिश्री, लाने समय भेरे का में कुछ ऐमी बान जब गई कि दोनों भेरिया ने जले, हुछ चान-मेर आदि होगा ली पाठ-निर्णय एक पाठान्तरों के नोट करने की मुक्ति मेर रेगी। बीकानेर लाकर जब मैंने दोगों प्रत्यों को ध्यान में प्राप्त तो मुने बड़ा आस्वर्य हुआ कि एक हो नाम और एक हो विदय होने पर भी दोनों प्रत्य एक हुमरे से मर्बेदा निर्मय होने पर भी दोनों प्रत्य एक हुमरे से मर्बेदा गये है। पहला ग्रन्य महाराजा के काव्यगुरु सुत्रवि भट्टाकर वनुरक्शलजी ने धनाया है। उसकी पद्य-संख्या २०२ है। इस ग्रंथ के प्रारम में भी मूज नगर और महाराजा का वर्णन १०२ पत्नी तक किया मिलना है। उसके बाद नाममाला का प्रारम्भ होता है जो २०० पद्यों नक चलती है, अलिम दो पद्य प्रशन्ति ने रूप में है। दूसरी नाममाला जिमका परिचय इस लेख में दिया जा रहा है प्रथम नाममाला ने क्सी बनक्क्यल के शिष्य कुन्स्क्शल की है। मालूम होता है नि पहली नाममाला बहुत मित्रप्त थी दमनिये सुयोग्य गर के शिष्य सुकवि के उसी नाम से विस्तृत नाम-माला बता दी। पहली नाममाला में भूज तगर ना वर्णन बहुत मन्दर है। उनके बाद उसके तत्नालीन शासक राजन देशल और उनने बूबर लखपीत का ही यश-वर्णन है जबिर दूसरी नाममाला मे राज-वरा की उत्पत्ति में लगा कर विस्तृत वशावली दी गई है।

महाराजा लगका के लिये राजस्थानी नाममाला चारण वित्र हम्मोर ने मंद्र १७३६ में मंद्र प्रमा बनाई थी, जिनमें ३०५ पण्य है। इसना साम हरित्यत नाममाला रता गवा है। बेलिये नाम छट में रचे जाने से यह नाम-माला बेलिये नीत के नाम में भी प्रमिद्ध है। हम्मीर निव ने राजस्थानी छट्टी पर भी लायकर्यमाल के नाम से यन्य बनाया है। त्रिसना परिचय में बहुत वर्ष पूर्व राज-स्थानी ज्ञाल भारती में प्रमाचित वर चुना हू। महा-राजा मत्यान ने निय ही बुजरकुराल ने धारसात नाम-माला और बनाई है त्रियार परिचय दसी सेतमाला मिट नमी हिया जाया।

जिम सखपत-मजरी नाममाला ना सार नीचे दे रहा हु उमरी प्रतितिशि और इस सार वा लेखन मेरे भान-पुत्र भवरलाल न निया है

नवपन-मजरी बच्छ देश में बना हुआ प्रजायान ना नाव्या है। अठारहुमी शनी म प्रजायान ने बच्छा आदर प्राप्त कर निवा था, पत्रन राजस्थान और मुजयान-काटियानाड, बच्छ, मानव आदि ने दरवारी में भी इन माया के बढ़ि आध्यय पत्ते थे और विभिन्न विषय के ख्यों का निर्माण हुआ करता था। प्रस्तुत प्रस्य कर्डियान —महोपाल— खगार— समा— नेना—नौनिदार— **अभदा--जरादीन---राह---औदर--अव्बद्धा--ना**जिया —नाला घुरारा (११६) वहे शुरवीर राजा हुए ।

इनके पुत्र ऊनड जाम मिन्ध देश के मुन्तनान थे जिल्हा ने ३॥ कोटि द्रव्य दानशत्र में व्यय किया। इनके जाम-समा हुए, जिन्होने 'सामही' नगर धमाया । फिर करनावी-रायद्वन जाम---पल्ली जाम (१२०) हुए। लाखा फलार्ना देतें गाव के इनके भाई-बन्दों में थे। दोनों के पास सभटा ना जोर या, अत. अपने जमाने में खद लडाई लडें। बहुत ने राजा लोग इनकी मेवा करते थे। वल्ली जाम के पट पर माम और उनके पाट पर जाड़ा हुए। टिप्पणी में लिया ह ति वई लोग बहते हैं साथ जाम के पाट बैंग्मी हए आर फिर उनके पुत्र जाडा हुए। जाडा के लाखा हुए जो अपन पिता के नाम से जाडेजा कहलाए । इसके बाद राजा रामधन (१२४)--ओठा, बेहन, गाह, बेहन, मुनवा काहिया, आयर, भीम, हमीर, (१३३) हए। इनकी गाडी पर राउलगार बैठे जो बड़े प्रनापी थे। ये चार भाई थ. बढें अनैया छोटे राहिब और माहिब जो बड़े गुरबीर थें, राजनगार के महायक सरदार थे। राजनगार ने २० मयारों के साथ हालों के 300 मुबार मारे। तभी में हाला ठाकुर हलार भाग गये । आशापुरी की मिष्या मीह करके हमीर राव को मारा। हालों ने भागते हुए बहुत में गांव चारन लोगो को दे डाले। परन्तु महान् राउखगार ने सब ना प्रतिपालन किया, किसीका भी शानन-तामुगासन जब्त नहीं विद्या । इनके पट पर भारमञ्ज हए जिन्होंन दिल्लीपति के समझ शेर को मारा और राउ पदवी प्राप्त की। उसी दिन से इन्होंने अपना 'कोरी' नामक सिक्का प्रवित्त क्या । एक तो मोरबी का परनना और दूसरा अपनी जान के धनी होने से बादमाह इनपर प्रमान या। भारमञ्ज राउ के बाद भोजराज हुए। इस चहवशी भोजराजा के जेहो, राइधन और मेच नामक तीन माना थे। यह बडा दानी था। इसने कि शोर अवस्था में ही कि वियो को बत्तीम हआर घोडे बट्टीम किये ये । इसके उत्तरायि-कारी हरिखगार हुए जो भोज के भनोजे और मेघ के पुत्र थे। फिर इनके माता समाची राउ हुए जिनके अधि-नार में पहले समरा शहर था। ये बडे नीति-निपृण थे। इनके इतराधिकारी राउ रायधन हुए जो भूयरी गाव के अधिपति थे। इनके हाजा और हरगौर दो छोटे माई थे।

राउ रायपन वहे थदान् और दानों थे । इन्होंने अठारह पुराण धवण किये थे। ये प्रतिदिन एक हजार कोरी का दान देकर पीछे दखपान किया करने थे। तीन वर्ष तक इस बीर ने युट्ट करके देदा को हराकर "कैत कोदलो" पर बच्जा किया और ३२ वर्ष तक राज भोगा। इनके उत्तराधिकारी राउ प्राप थे जो प्रतिदिन लडको को ५०० वोगी दान करने के बाद हुप-मिश्री पिया करने थे। इनके नक्चन, रवा, मुजा, गोपाल, बनौ, आसौ, लखौ अजी ये आठ भाना थे। नवघन के हाला और देवा, सना (नरा गाव का), माहिव और गाही (कोक्लिया दाला) थे। नवधन के एक भाई रवाजी थे जिनके पुत्र काइयाजी हुए। मोरवीका सान्त्र शागजी के बन में था। सजाकापन सबसा, गोपाल के पत्र वैसा और राइव थे। इनका सहर इराही था। जुनाती के दो पुत्र थे। नाया देलैं गाव का अधिपनि हुआ । आना दें पुत्र मोजा आदि विदडे गाव रहते थे। लालाजी ने पूत्र गरटा में खडही गांव में बमने थे। छोटे भाना अजा ने नोई पुत्र नहीं या । टम प्रकार "जाडेजा" वज का बहुत विस्तार है ।

राउ प्रायजी (मोरवी नरेश) के तस्तावर राउ भौड बैठे । इनके तेजवान, नारायन वगैग्ह भाता कुटडी, गदरै आदि में रहते थे। गौड़ राउ के पाट पर राजधानी रक्षक राउ 'देसल' हुआ । उनके भाना राइव जीवन नी हाजा और अमरा नी खाखर, रतारिया आदि में ठकुराइन थी। रच्छानिपनि देसल राउ ने कुमार महाराज सखपति बडे प्रवानी हुए । इनकी समिद्धि बहुत विस्तृत थी। राजप्रामादो में मूल का मामाज्य था। भज नगर के स्वामी होने के जारण इनको किसी बात की . कमी नहीं थीं। सोना-चादी-बबाहरात के भदार भरे थे। प्रतिवर्षमान साल की आभवनी थी। इस प्रकार राजा ललपति सूच-पूर्वकः राज करते थे ।

अतिम तीर्थकर श्रीमहाबीर प्रभुके पचपनवें पट्ट पर थी हेम विमल सुरि हुए। ये गुरु बडे उपकारी और अब सैर सुलतान को प्रतिबोध देने वाले थे। इनके पट्ट पर कुशलमाणित्रय, फिर सहजुरुशल हुए, जिनके वचन से

ऋखिल भारतीय खादी ग्रामोद्योग बोर्ड

सिद्धराज ढड्डा

द्वारत सरवार ने इसी महीने एक अखिल भारतीय सावी और ग्रामोधोग बीड नी स्वापना नी है। इतका [उद्घाटन २ फरवरी की नई दिस्सी में प्रधान मंत्री पठ जवाहरलाल नेहरू हारा हुआ। देस के माध्यन पत्रों ने इस बात को प्रमुखता वी है कि इस बोड के अधिकाग सदस्य भारत के ऐसे मुख्य नार्यकर्ता है जो वर्षों में रचना-त्मक प्रवृत्तियों में लगे हुए हैं। यह गहीं भी हैं। बल्चि यह कहा आप तो गलत नहीं होगा कि इस बोड की स्थापना में अजिल भारतीय चर्चा सब ना हाथ तथा उनका पूरा महस्वोग रहा है।

विसी भी काम के लिये भारत सरकार की ओर में जिसी बोर्ड का समिति आदि की स्थापना कोर्ड असाधारण बात नहीं है। अभी कुछ दिन पहले ही हाथ-करघा उद्योग के लिये एक अलग बोर्ड की स्थापना हो चकी है। इसी प्रकार हस्त-कलाओं से सम्बन्धित उद्योगों के लिये एक हैंडी आपट बोर्ड की स्थापना भी कुछ दिन पहले हुई थी। राष्ट्रीय जीवन से मम्बन्धित इसरे बहुत में नामों के लिये समय-समय पर क्षेत्रं या समितियों का निर्माण होना आया है। पर शरू म बताई गई बानों के कारण खादी तथा ग्रामी-द्योग बोर्डकी स्थापना को ले करदेश में एक उत्सुकता का वातावरण पैदा हुआ है। बात यह है कि खादी और ग्रामी-द्योग को गाधीजी के कारण एक नया स्वरूप मिला है। जबकि सारा समार यत्रीकरण के द्वारा बडे पैमाने पर उत्पादन करने की पद्धति को उत्तरोत्तर अधिक अपनाता जा रहा है तब ऐसे यग में खादी और ग्रामोद्योग अर्थान विक्रित उत्पादन-पद्धति को शोपणहीन समात्र रचना के लिय आवश्यक बतला बर, गांधीजी ने उसे मसार में होने थाली नई काति का बाहन और प्रतीक बना दिया है। अत जो लोग वर्षों से सीधे गाधीजी के मार्गदर्शन में इन रचनात्मक कामो में लगे रहे और जिन्होंने इस प्रकार के नामी को आर्थिक और सामाजिक काति की दृष्टि से अपना रखा है ऐसे लोगो द्वारा बोर्ड की सदस्यता स्वीकार करना

बुछ विशेष भतनब रखता है। यह अनुभान लगाना गलन नहीं हैं। स्वय प्रधान मत्री ने बोर्ड का उद्धाटन विया-यह बात भी बोर्ड की वियोषता को सुन्तित करती है। उद्घाटन के तुरत वाद केन्द्रीय मत्री-यह के एक प्रमुख साहय के इस घटना को 'एक नये यग की राष्ट्रवाद' बताया।

भारत सरकार ने बुँछ अमुंख रचनात्मक वार्यक्तांश्रेम की, बीड की सदस्यना स्वीनार करके उत्तक्त कान
कान के निर्वे राजी कर निया और कुछ रोड स्पर्य उनकी अपनी बनाई हुई योजनाओं ने अनुसार क्षयं करने की
स्वीवृत्ति बीड को दे दी। इतने मान से अगर ममूचे देश में
नई चेनना साना और मौजूदा आधिक और सामाजिक
साचे में थोडा बहुत भी प्रमादकारी के बाद, इतने दिन तक
ऐमा न किया जाना एक ताज्युक की ही बात थी। आधिक
विपयता और शोषण हिल्हस्तान के लिये ही नही, मारी
विपयता और शोषण हिल्हस्तान के लिये ही नही, मारी
दूर करने का उत्तम के उत्त हुए है। इस अभिमाण को
दूर करने का उत्तम के उत्त हुए करोड रमये देकर, भोटे
से गर्यकुकान व्यक्तियों के ता होरे आसान दूसरों थीन
से नार्यकुकान व्यक्तियों हो लाता हो इसरे आसान दूसरों थीन
से सार्यक से सहती हो जाता हो इसरे आसान दूसरों थीन
से स्वार से सत्ती सी।

पर बात ऐसी नहीं है। अगर लादी और प्रामोधोग के जिरिएं हमें गई ममाज-रजारों जैनी बड़ी बात सिंद्ध कर रही है सो केवल लादी बोर्ड बना देने से या चुछ नरोड रुपया उसकी मर्जी पर छोड़ देने मान से यह चाम होने वाला नहीं है। जाहिर है कि उपरोक्त परियाम लाने के लिये हमें राष्ट्र नी: समूची आर्थिक और सामाजिक नीति तो बदलना परेगा और देग पर में उस आरमें के अनुमूल एक बाता-वरण निर्माण करना परेगा। सत् १८४६ में जब राज-नीतक आरादी बहुत निकट दिसाई दे रही थी उसी समय परसा सब ने सुद माधीजी के बनाये हुए मन्तिन्दे के अनुसार ६ अक्नुस्वर को हुट्टी-अन्त नी समा में एक महत्वपूर्ण अस्ताव स्वीकार किया मा जिसमें इस बात हो बताया गया था किस्तराज्य मिल जाने ही हालन में ''
में सारी के कान की नीति क्या हो। उस प्रसास में मारी के
साम को बढ़ाने से सीमा मम्बन्ध रसने वासी कुछ बाना है।
स्वाम को बढ़ाने से सीमा मम्बन्ध रसने वासी कुछ बाना है।
स्वाम, बादी-चाहन के विजयम तैयार करना, क्याम
की संती बढ़ाना, बताई-जुनाई के लिये आवश्यन सरजाम
की व्यवस्था करना-प्रसासीय तथा केन्द्रीय सरकामों से
मामने राष्ट्रीय आधिक नीति से सब्बिन मोचे लिये कुछ
महत्व के महे भी रखे मारी के

१. मब प्राथमिक तथा मिडिल नक की पाटमालाओं म और सार्मेल स्कूलों में कताई मिखाई बाध नथा एक महत्व की प्रयुक्ति के तौर पर चलाई जाब और हर एक पाटमाला के साथ हाय-मून बुनने का कम-मे-जम एक वर्षा भी अरूर करें।

 पाठवालाओं में बृतियादी तालीम जल्दी-म जन्दी और अधिक-से-अधिक पैमाने पर गुरू की जाए।

३. सरकार के सहकारी विभाग, विश्वा विभाग हिंप विभाग तथा डिस्ट्रिक्ट कोई, लोकन बोई, प्राम्प्यायन आदि के सब कर्मवारियों को स्थ की 'सार्टा प्रवेग' प्रविद्या तथा करती बाहिया । इस परीक्षा पास करती चाहिया । इस परीक्षा के पान सिंप विभागों में नये सिरे में नौकर्म में नहीं विना चाहिया ।

४. सरकार टैनमटाइल विभागो में तया बुनाई शालाओं में केवल हाथ-मूत को ही स्थान मिले। जेलो म हाय-कताई व हाथ-मृत की बताई चलनी चाहिये।

इन सब बातों के अलावा चरला मंघ ने वृतियाँ ।

गाँक नीति के तीर पर उत्त प्रस्ताव में प्र में भाग की

कि "चरला मच से मार्गकरा हो कर सरकार और

मिनों द्वारा ऐत्या प्रकच्य हो कि जित प्रदेश में हाय-चताई

हाय-बुनाई, (अर्थान् खादी) में कपडे की अरुरत पूरी हाँ

कें, बहा मिल का कपड़ में ने कमाई आप पुराती मिनों में

कतावा नई किने व बनाई आप तथा पुराती मिनों में

कताई-बुनाई के नये मांचे न लगाये जायें। मिनों में

कताई-बुनाई के नये मांचे न लगाये जायें। मिनों में

कताई-बुनाई के नये मांचे न लगाये जायें। मिनों में

कताई-बुनाई के नये मांचे न लगाये जायें। मिनों में

कराई-बुनाई के नये मांचे न लगाये जायें।

कराया वार्ष से किसी प्रकार का परदेनी मूल और

वार्ष कराव नर्ध करावी पहें।

इस काम के लिये मरतार जरूरी कानून पास वरे और उसपर अमल करे।

पाठक देखेंगे कि सन १६४६ में ही गाधीजी ने एक तरह से मीजदा वस्त्र उद्योग के मस्पर्ण राष्ट्रीयतरण और कानन श्रारा खाडी को सरक्षण देने की बात राष्ट्रीय नीति के रूप में स्वीकार करने और कार्यान्वित करने के लिये देश के मामने रात्री थी। दर्भाग्य से आजादी के तरत बाद, जबनि हम उसनी प्रारम्भिक स्टेज से भी नहीं गुजरे थे, गाधीजी हमारे बीच में चले गये। फिर तो दो-सीन वर्ष देश प्रारम्भिक अनिश्चित अवस्थाओं में से गजरता रहा और कोई राष्ट्र-निर्माण का बनियादी काम आने नहीं दढ़ पाया । इस बीच प्लानिंग क्मीशन देश के लिये योजना बनाने के काम में लगा रहा और इस निलंसिने में चरका मध ने भी कादी के काम के लिये एक पश्चवर्धीय योजना का दाचा तैयार किया। इस योजना में भी चरका सच ने १६४६ के अपने बनियादी प्रस्तात में निर्देशित की गई नीति की बातों के साथ-माथ उनके स्पष्टीकरण के रूप में नीचे लिखे मुझाव भी प्लानिंग कमीशन और भरकार के सामने गर्ने ।

१. मरनार को चाहिये कि वह जिम स्वावनदान को स्टेट पालिमी के तौर पर चाहिए करें अवित गावों में जो कच्चा माल उपनच्ये हैं उमना पहना माल जिसकी गाव में उक्तर है मान में ही बनाया जाया । हम इंग्टिड गाव ना पड़ा जो में की बनाया जाया । हम इंग्टिड गाव ना पड़ा जो में में के विशेष पूरा करना चाहिते । उसके जिले जैमे मान लोगों को मालर वानाना सरनार अपना कर्नव्य मामती है बेमें मान लोगों को कताई पिखाना मरनार अपना क्रियं मामती है विभाव मालें।

२. मरकार अपने सभी विभागों में सादी था ही व्यक्त स्त्यमाल करें। (फीज और पुलित की पोतान के सिर्व फिलाहाल करें। (फीज और पुलित की पोतान के सिर्व फिलाहाल बरपार हो सकता है।) ऐसा वपका अधिकात वरसामित्रों आदि को विदेशों में काम मोत्रेग। पर वपसामी सादी पिट्ने और जिनके मात्रहत उन्हें काम करना है उन अकतरों के अम पर सादी न हो तो नादी के साई पिट्ने के विश्व में सांक्रिय उन अकतरों के अम पर सादी न हो तो नादी के सुर्व हुए तथा सादी का वानावरण पेदा करने के विश्व भी यह सुराव सादी का वानावरण पेदा करने के विश्व भी यह आवरण है कि सादी के लिवास को ही देश की सम्ब

पोशार के तौर पर मान्य करने मरकारी अधिकारियों और कर्मचारियों के लिये कमन्मे-कम जब वे काम पर रहें, लादी ही पहिनना लाजनी किया जाय।

हर एक गाव को अभिकार दिवा जाय कि वहां को प्राम-प्रवादव चाह तो अपने गाव के उद्योगों के म-रक्षण के लिय बाहर में आने बाने कपड़े, तेन, प्रवक्त आदि समाना पर रोक लगा मेरे या वर भेमें लगा कर जनवा विनिदोग प्रामाधोगों के मरशण के विसे कर नवे।

४ मिन के क्पडें पर वर 'सैन' बैटा कर उनकी आय में से सादी के काम को बढ़ाने की योजना की जाय ।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट हो जायगा कि अगर हमें बादी तथा ग्रामोद्योग को बड़ाना है तो सम्बन्धित मित उद्योगो पर नियन्त्रण किये विका तथा ग्रामोद्योगा को सरक्षण दिये बिना यह सम्भव नहीं हो सबता। एक ओर में दहाता म चरसे और ग्रामोद्योग के जरिये मदद पत्चाना और दूसरी ओर से मिल का सस्ता कपडा व दूसरा सामान भजकर वहा के उद्योगा को मारना और देहात की मंगीन घहरों में ले जाना-ऐसी दौतरका नीति से देश की शक्ति और सपत्ति का स्नाम ही हागा. लेक्नि स्वराज्य-सरकार की अवतक की नीति और चर्सा-सब की उपरोक्त दिन्द में अवतक वित्यादी अतर रहा है। अब भी यह अनर मिट गया हो सो बात नहीं है। पर सरकारी योजना-कमीशन न इननी बात तो मज़र की है कि देश म उनरोत्तर बढ़की जा रही बकारी के निये कम-भ-कम मीजदा स्थिति म, क्लाई के धये के अलावा और बार्ड इलाज नहीं है। योजना वमीक्षन से. चाहेदबी जबान सही सही यह भी मजर किया है कि बड पैमान पर चलन बाने सन्नोद्योगी के नारण देहान में बेकारी बढ़ी हैं और अन सनी ने धर्ष पर भार बढ़ा हैं। इस भार का कम करने के लिये ग्रामीशायों की उपयो-गिता बमीशन न स्वीकार भी है । अत दुष्टिकोण में बुनियादी अनर हाने हुए भी, सरकारी क्षेत्रों में खादी तथा ग्रामाद्योग के महत्व को, मीभित रूप में ही सही, स्वीकार विया गया, इसे देखते हुए तथा सरकार जनता की है इन खबार ने इस काम में सरकार को मदद पहचाना रचनात्मक वार्यकत्ताओं ने उपयुक्त समझा।

चरला सघ की ओर से सन १६४६ के प्रस्ताद म तया बाद में राष्टीय अर्थ-नीति मम्बन्धी जो महे पेश किये गये है वे सब सरकार को मान्य न हो और उनके अनुमार काम करने को उसकी तैयारी न हो, तब भी हमें यह साफ समझ लेना चाहिये कि खादी तथा ग्रामोधोग के काम को किसी भी मात्रा में कायम रखने या आगे बढाने के लिये बंग-से बंग एवं बात जरूरी है और वह यह वि खादी तया दसरे ग्रामोद्योगी सामान का जो उत्पादन हो। उनकी खपत की परी ब्यवस्था होनी चाहिये । जब हमारे अपने हाय में कानन की सत्ता नहीं थी ऐसे बक्त में भी गाधीजी तया देश के दमरे नेताओं ने खद खादी का इस्तेमाल अपने लिये अनिवार्य करके देश में एक ऐमा वायमण्डल पैडा किया जिससे खादी के लिये अपने आप बाजार सरक्षित हो गया, क्योंकि लाखी लोगों ने नेताओं का अनसरण करके सादी को अपनाया। आज जब देश की सत्ता हमारे उन्ही नेताओं के हाथ में है तब खद खादी पहिनने के अलावा जा आसान-मे-आसान बात खादी को आगे बढाने के लिये शामन सत्ता ने अधिकार से वे कर सकते हैं, वह भी अगर वे न वरें तो रथये---आने---पाई ने हिमाब में सस्ते दिखने वाले मिल के कपड़े और अन्य सामान को छोड कर, खादी तथा ग्रामोद्योगी वस्तुए इस्तैमाल करने की आज्ञा जनता से रखना व्ययं है। अत यह अनिवायं हो जाता है कि अगर सरकार खादी तथा ग्रामोद्योग की-चारे तारकालिक बेकारी-निवारण की दृष्टि से ही सही बढावा देना चाहती है तो उसे रम-से-रम अपने सव विभागों की जरूरत इन बीजों से ही पूरी करनी बाहिये। यह एक सीधी-सी बात है. पर ताज्जव है कि प्रधान मंत्री ने अपने उदघाटन भाषण में यह जाहिर किया कि ऐसा बरना सरकार के लिये इसलिये सम्भव नहीं है कि ये चीजें महगी होती है और उमके बजट में ज्यादा खर्च करने की गुजाइश नहीं है। यह तर्क सचमुच हैरत म डालने वाला है। देश की सरकार, जिसके जिम्मे सारे देश की व्यवस्था का भार है और अगर देश में कोई भला भरता है तो उसे बचाना जिसका व तंत्र्य है तथा विभी भी व्यक्ति को अपेक्षा जिसके आय के साधन अपरिमित है, उनकी और से ऐमी दलील दी जाय यह समझ में नहीं आना। आज भी

हम देखते हैं कि देश में जमह-जगह अशाल-गिवारण जार्द के तिये सरवार करोड़ो रुपये खर्च कर रही हैं। मरवार बुद्दसवान की मजूर करती हैं कि पिछने वर्षों में अशान की दिवति बडने का एक मुख्य कारण देहाती जनता तें। केकारी है। मरकार यह भी जानती हैं कि इस व्यापत के कारी की दूर करने के लिये काम मेनन आगामी किनन ही वर्षों तक लादी और प्रामोधीय के अलावा दूनग वार्ट बारा नहीं। ऐसी स्थिति में मरवारी विभागों के जा-योग के लिख वादी ही काम में लेने के मार्ग में देवन में कुठ नाल रुपये अधिक खर्च करने की मजबूरी आगिर करना बडत पुरता दसील नहीं मालम होनी।

अपने विभागों की खरीर के जिएये सादी भी सान में मींची मदद पहुसाने के अलावा मरकार को देश में सार्व का बातावरण बनाने के काम में भी मदद करनी चाहिय किसके जनता में भी सादी को समन करें। अब प्राइज्यों व मिटिन स्कूलों में कर्ताई के विषय को तथा उमरी परीया को अनिवार्थ कर से दासिल करना जररी हैं। - इनमें माय पास में कर्ताई का सिदाय फैलने में मदद मिलंगी। सरसारी विभागों में परासीसंग्रे को बर्दी के विषये सादा का उपयोग करने के अलावा गरकारी अफरार में भी सादी पहिनने के लिये प्रोस्माहित करना चाहिये, यह मुमाय उपयोग उपको पहुंच हैं। दुसमें मादी नी संपन वर्ष के साय-साय उसकी प्रतिस्ता बढने और देश में पारी का बतावरण बनने में भी मदद मिलंगी।

सरकार तथा प्यानिय नमीशन ने बेकारी-निवारण को दृष्टि से नता है के ध्रवे को आवरणकता स्वीकार की है। अत यह जरूरी है कि बेकारी-निवारण का मनदद पूरा करने के सिव महारा को सान की भी भीगा कर कि जो भी कताई करेगा उसके सूत्र को स्वत्त की निमंदरी सरवार के विमान करें कि जी महारा के से कि से

सम्भव नहीं होगा।

अगर खादी तथा ग्रामोलोग के काम को ठीक करके आगे बढाना है तो सिर्फ पैसा महैय्या करने के असावा सरकार के लिये ऊपर लिखी दो-तीन बनियादी बाते करना अनिवार्थ है। अगर सरकार इतना भी नहीं कर सकती तो सिर्फ पैसा दे कर साटी के काम को आगे बढाने की आसा रखना व्यर्थ है। यह मानी हुई बात है कि यंत्रो-द्योग के सामने हाथ का उद्योग या बड़े पैमाने के उद्योग के सामने छोटे पैमाने का उद्योग, अगर हम केवल रूपये-आने-पाई की भाषा में सोचे तो, कभी नहीं टिक मकता। आज हिन्द्रस्तान के कई बड़े पैमाने पर चलने वाले उद्योगो को भी जैसे कपड़ा, चीनी, लोहा आदि, विदेशों के उनसे भी बड़े और अधिक संगठित उद्योगों से बचाने के लिये सरकार सरक्षण दे रही है प्रधान मनी नेहरूजी ने प्लानिंग बमीशन की रिपोर्ट पालियामेट में पेश करते वक्त लद इम बात पर जोर दिया था कि आर्थिक क्षेत्र 'जो चाहो मो करो' अर्थात् (Laissez-faire)की नीति को कोई स्थान नहीं हैं । ताज्जब है कि वही व्यक्ति ग्रामी-द्योगो के बारे में यह कहे कि उन्हें अपने पैरो पर खड़ा होना चाहिये और आर्थिक दृष्टि से अपना अस्तित्व मिद्ध करना चाहिये। यह समझ में आ सकता है कि सरकार यत्रोद्योगो के मुकाविले में खादी और ग्रामोद्योग का कोई स्थान स्वीकार न करे, तब ऐसी सरकार से हम खादी और ग्रामोद्योग के संरक्षण की माग नहीं करेगे। पर जो सरकार उनकी उपयोगिता और आवश्यकता को, चाहे मीमित क्षेत्र में ही मही, स्वीकार करती है वह कम-मे-कम उस हद तक उन्हें सरक्षण और प्रोत्साहन देने की जिम्मेदारी से अपने आप को अलग नहीं कर सकती।

अत. हमें आगा है कि जब भारत सरकार ने अंतिक भारतीय कारी और प्रामोधोंग बोर्ड की स्थापना करके तथा उसे आवस्वक पन-पासि मृहेत्या करने का आरवासंत दे कर राष्ट्र की आर्थिक रचना में सादी तथा प्रामोधोंग के स्थान को स्वीकार निया है तब उन्हें जिक्स रखने और ठीक-ठीक आगे बडाने के सियं जो उपरोक्त दो-बार अनिवार्य बाते हैं उन्हें पूरा करने में भी यह नहीं विस्त्रकेती। निवार ना वित या। मुबद होगई मी। गर्मी वा मीमम होने वे वारण चारी ओर करी वमर और नाजपी भी। हर चीत में जोवन दिकता था। हर प्राफी ने दूबर में मानी हरूनीर ते रहा था और युवरों के हृदय ना मानीन होते के बाहर ही निवल पहता था। हरें चहुरे पर उल्लाम और होने व वहर में सामली माहरना थी। से स्टब्नमा और होने ते वहें भी और उनसे बायुमण्ड सी। से स्टब्नमा कीर होने ते तहें में और उनसे बायुमण्डल मुवाधिन हो रहा था।

टॉम सपेदी पीतने की वाल्टी और लम्बी कुची लेतर सहक पर निकला। उसने दीवार की लम्बाई-कीडाई का वन्दान लगाया तो उसको मारी खरी। छमन्तर हो गई और गहरे विपाद ने उसे वा घरा। दीवार ३० राज लावी और है फीट ऊची थी। उसे जिल्हामें जीरम और आर-स्वरूप लगते लगी । एक लम्बी साम छोडते हए उसने क्वी हवोई और उमे सबस ऊपर के तस्ते पर फेरा। उस ने इम किया को दूबारा किया और निवास किया, फिर उम सफेदी पूर्ती हुई पोडी-भी जगह की विना पूर्ती लम्बी-चौडी दीवार में तुलना की और फिर हनाम होकर लकडी के बक्त पर बैठ गया। जिम टीन की बाल्टी लिए उद्यतना-कृदता और कृद्ध गीत-मा गनगनाना हुआ दरवाजे पर आ निकला । टॉम सार्वजनिक प्रम्य से पानी भरने को वडी पूणा की दॉप्ट में दलनाया, पर तब उसे इस कार्य में भूगा की काई बात नहीं लगी। उसे बाद आया कि पम्प पर तरह-तरह के लोग जापस में मिलते है। गोरे. अधगारे और नीम्रा लड़नी-लड़ने दारी वारी से पानी लेने के लिए जमा हा जाने है और आपस में खेल की चीजा का लेत-देन करते हैं, लड़ते-यगड़ते हैं और खेलते-कृदते हैं। उस याद जा गया कि प्रमाने सिर्फ १५० गज दूर होने पर भी जिस वहाँ से पानी की बाल्टी लेकर कभी एक घंटे स पहले लौड कर नहीं आता और किसीको मेज कर ही बुजाना पड़ता है। टॉम ने जिम ने नहा कि यदि नु थोड़ी दीवारपात देशों भैं बाल्टी भर कर लामकताह।

जब जिम राजी न हुआ तो उसने मफ़ेर सगरमंर का टुकडा देने और उसने पैर की चोट को अच्छा कर देने का प्रलोमन दिया।

आमिर जिम इत्मान था। यह प्रमोभन उनके नियं बहुन अधिन था। उनने अपनी बान्दी मिने रख वे और समेदी वा इंग्रेस रिक्त पी अपने मेर कि पत्री और समेदी वा इंग्रेस रिक्त पित पान अपने पेर की पर्देश दिनी जाने मगी तो वह आस नडा कर उने बड़े ध्यात मे देवाने लगा। निन्तु दूमरे ही शख वह अपनी भीठ पर बाली लडावहाता हुना मड़क पर मागा कता जा रहा या और देंग बड़े जोगा के साथ दीवार प्रमुक्ति मोने में जुड़ा हुना मक्त पत्री पर प्रमुक्ति मोने में जुड़ा हुना स्वाह दें रहा था। भीनी वाची अपने हाब में मती-पर उन्ने और बालों ने तैरेरती हुई मैबान की ओर में निक्ती धनी गई।

शितु देनि में हाथों ने ज्यादा देर तन माय नहीं दिया।
उनने दिमान म सरारत नी यह सारी स्नीम पूम गर्द जो उतने बसन के तिये भोगी भी। उनना दिन किर भोरी हो गया। घोडी ही देर म बुन में बच्चे तरह-तरह के मनोरजन नारनामें नरते हुँगे उपर में होनर निन्नमें और नाम म पुटे रहने पर ने उननी जुन तिव्ली उटायेंगे। स्म विचार मात्र में उपने अगा लग गर्द। उनने अगा, सारा लजाना निराल पर देगा, जिसम तिव्लीन, खाँचा और इसरी उट्याटान घोजों ने दुन्ह थे। ये चाँजें निमी से अपना नाम बदनने ने गियं नो नामों मी, पर इतनो नहीं घो नि उनने आप पटे तो भी आजादी हारिन नी ना मने। निराला ने इस महरे अपेरे में उनने दिमान में पर नहीं तत्नोन भिज्ञाने नो जान मुत्री। यह छोटी-मोटी

उनने अपनी नूची उठाई और शानि से अपन नाम में सम गया। उम माग्य अन रोजमं नाम ना लड़ा नहीं मटरामन नर रहा मां। यह यही लड़का या निमके निन्ती उड़ाने ने टॉम मनने अधिक प्रशासना या। नह एक नेन ना रहा था और चाड़ी-बोडी देर बाद रामम स्वर में चील उटना था और उसके बाद मोटी आवाज में डिगन्डोंग-डोंग, डिग-डोंग-डोंग की ताल देकर एक स्टीमबोट की नकल करता था।

टॉम सफेरी पोतता रहा और उसने स्टीमबोट के बतने पर कोई ध्यान नहीं दिया । कुछ देर बाद बेन से न रहा गया और वोता "अरे. ओ. तम पुरे ठठ-के-ठठ हो न ?

कोर जवाज नहीं मिला। टॉम ने अपनी कृती फंगे हुई जमह पर ऐसी बारीकों ने देवा, जैसे कोर्ड कमाका-वेतना है। फिर जनने यही हुसरी बार कृती फंगे आर उनपर फिर उसी प्रकार नवर दानी। बेन उसके पाम से निकत गया। सेव को देव कर टॉम के मुद्द में पानी भर आया, पर बहु अपने काम में लगा रहा। बेन बोला "पेरेबाऊ! बेल की तरह काम में जवाहै. हाता?"

टॉम ने एकदम मुह फेरा और बोला--- "अरे नुम हो बेन ! मैंने देखा नहीं था "।

उसने लड़के के बारे में कुछ मोना और फिर कहा

"तुम काम किसे कहते हो [[]" "वयो क्या यह काम नहीं है [?]"—वह बोला ।

न्त्रा निष्मु काम महा है — नह जाता निष्मु हैं — नह जाता निष्मु हैं में सफ़ेरी पीतना जारी रहा और बड़ी सापरवाही से जवाब दिया— हो सकता है कि यह हो, और सायद न भी हो। मैं तो सिर्फ इतना ही जानता हूं कि यह टॉम सीयर के अनकल हैं।"

" ओट, अब समझा कि तुम इमे छोडना नही चाहते, क्योंकि यह तुम्हे पसन्द है ।"

नारुयह पुन्ह पसन्द्र ह कूबी चलती रही ।

"पमन्द करता हू ? अच्छा, तो फिर ? मैं तो इसमें भी कोई अनीचित्य नहीं देखना कि मैं उसे पमन्द बयो न क्र । क्या किसी लडके को रोज दीवार पर सफेदी पोनने का मौका मिनता है ? "

 रही थी। फिर उसने कहा----

"अच्छा, टॉम, मुझे भी थोडी-सी दीवार पर सफेदी पोत लेने दो ।"

पति पत्त से ।

टॉम ने इस पर विचार किया। वह रजामन्दी जाहिर
करने वाला था कि रूक गया और बोला—"नहीं, नहीं।
तुम जानते हो कि पौनी चाथी इन दोवार की सुबसूस्ती
के बारे में बड़ी मतर्क हैं। यह सड़क के सामने जो पड़ती
हैं। यदि यह पिछती दोवार होती तो मुझे या चाची को
कोई एनराज न होता। मैं समझता हू कि हजार या दो
हजार से गुविकल से एका पेसा सड़का निकलेगा जो
डमे ठीक नरह से पोल मकें

"नहीं, मैं यह बात नहीं मानता। क्या सचमुच ऐसा है? फिर भी मुझे तो देख लेने दो। सिफं थोडी देर, टॉम। यदि तुम्हारी जगह में होता तो मैं तुम्हे जरूर कूची चसा लेने हेता।"

"वेन, मंभी ऐमा ही करता, पर पौली चाची और हा, जिम भी सफेदी पोतना चाहता था, पर चाची की वजह से ही वह भी नहीं कर सका। क्या दुम नहीं समझते कि मुजार केनी जिम्मेदारी है? यदि कुम्हे इस दीवार का काम सोपा गया होता और उसमें कोई गसती रह जाती तो

"सिया, मैं पूरी सावधानी रखूना ! अब मुझे भी करके देख लेने दो । मैं तुम्हे अपने सेब की फाके भी दूना " "अच्छा, अच्छा पर नहीं बेन, अब नहीं ! मुझे

बर है कि ."

हाँम ने बुज़ी को दिल में छिपाकर अपने चेहरे पर
अनिसा का भाव दिसाने हुए अपनो कुची पटक दी।
दिमानोट की नकत करने वाला वह लडका पूप में
काम करने के कारण पमीने में तर हो रहा या और
उघर कलाकार महोदय पास ही छावा में लककी के
बनम पर दंठ कर अपनी हागों को हिला-जुला रहे थे,
मेव को चपर-चपर करके चा पहें ये और इसी तरह कई
और सनेसानमों को फासने के मन्यूने बाप रहे थे।
जाव विद्याने के तिए सामान की कमी नहीं सी, थोड़ी-

थोडी देर बाद वहा से लड़के गुजरते ये। वे आये तो चिडाने [शेष पृष्ठ १०० पर]

गांधी श्रीर साहित्य

गोपालकृष्ण कौल

जां वे महान् व्यक्तित्व को कहानी भारत के राष्ट्रीय जागरण की कहानी है। उनकी उदात मानववादी विचारधारा न राष्ट्र की सीमाए पार नरने दनिया ने दसरे देशों के लोगों को भी उड़ेलित और प्रस्ति किया है। इसलिए जब हम ऐतिहासिक दिष्टि से भारत के राष्ट्रीय-अन्दोलन का मल्याकन करते हैं तो उस समय की सामाजिक परिस्थितियों में उभाग वापी निर्माणकारी सम्भावसाओं को प्रतिविध्वित र रने वाले साहित्य की मलप्ररणा के निर्धारण में, गांधी की उदाल मानववादी विचारधारा का प्रत्यक्ष और अपत्यक्ष रूप से बहुत कुछ योग पाते हैं। साहित्य पर गांधी का प्रभाव दो रूपो म अभिव्यक्त हुआ है-एक व्यक्तित्व ना प्रभाव इसरा विचारधारा का प्रभाव (गाधीवाद का प्रभाव) । यद्यपि गाधी का व्यक्तित्व उनकी विचारधारा (गाधीवाद) से अलग अस्तित्व नहीं रखता, क्योंकि बह अपन सिद्धातों को प्रयोग के द्वारा ही सिद्ध करने थे, विन् फिर भी वह अपन चिन्तन में अपने प्रयाग (तिया) से आगे थे और अपने प्रयोग से सीख कर अपने चित्तन को और अधिक व्यापक बनाते थ। इसलिए उनकी विचारधारा (गाधीवाद) उनके त्रियाशील व्यक्तित्व का साध्य वनती जानी थी, और त्रियाशीलता या साधनरत नैतित प्रयोग-. सीलता उनका व्यक्तित्व । वह किसी वैज्ञानिक दर्शन का शास्त्रीय निर्माण करने की बौद्धित खोज में नहीं थे, इमलिए अनक बृद्धिवादी तर्कावलम्बियो को उनका भावनामूलक मानववाद चाहे अधील न करे, किन्तु गांधी ना असाधारण व्यक्तित्व उन्हं अवश्य अपील बारता है। साहित्य और कला के क्षेत्र में भी इसी प्रकार गाधी के दिविध प्रभाव दिखाई देते हैं। इस दिविध प्रभाव को दूसरे देश से या स्पष्ट किया जा सकता है कि एवं आर अपन यन के लोकनायक रूप में गाधी साहित्य और कला वे आलम्बन ये तो दूसरी ओर वह अपनी विचारधारा के ' रूप म, साहित्य को मानववादी आदर्ग की और उसल करने वाली नैतिक और प्रयोजनमूलक प्रेरणा थे।

रिवीन्द्रनाय ठानुर ने व्यक्तित्व ने प्रभाव से गायी महाराज निवता लिखी थी, जिसमे गाथी राष्ट्रीय आन्दो-लन के प्रतीन-रूप में प्रस्तुत निये गए हैं। उसनी अस्तिम पक्तिया है

'बिर कालेर हातकडि जे प्रताय ससे पडल निजे लागल माले गाथी राजेर छाम ।' अर्थात् 'जो चिरकान मी हयकडी थी वह अपने आप ही सुलकर यून में गिर पडी और सलाट पर गायी-राज की छाप लग गर्ड।'

रमीन्द्रनाय ठाकुर ने ही १६११ में गर्बप्रथम गाथी नो 'महात्मा' शब्द से सन्वोधित न रके उनके व्यक्तित्व ने प्रति अपनी श्रदा व्यक्त को थी और उसके बाद गाथी 'महात्मा गाधी' हो गए।

हिन्दी में भी सभी गण्यमान कवियो ने गाधी वे ब्यक्तित्व से प्रभावित होकर कविताए लिखी और दूसरी भाषाओं के साहित्य में भी ऐसी रचनाए रची गईं, विन्तु इस प्रकार की प्रशस्तिम्लक रचनाए गांधी के व्यक्तित्व की विराटता की सचव तो है किन्तु साहित्य की गांधीवादी भावोत्कष्टला की श्रेष्ठता को नहीं प्रमाणित करती, क्योंकि आज भी देश विदेश में यह अनुभव किया जाता है कि जिस गांधी ने भारत के राष्ट्रीय जागरण का प्रभाय-शाली नेतरब विया उसके जीवन और चिन्तन को लेकर उत्काट रचनात्मक कलापुर्ण साहित्य की मुद्दि अभी तक नहीं की गई है। फिर भी गाधीवाद ने भारतीय माहित्य को एक राष्ट्रीय और नैतिक चेतना वा स्वर प्रदान निया है और गांधीबादी दृष्टिकोण की रचना वाले कई लेखका ने उत्कृष्ट कृतियों की रचना की है। कुछ कृतियों में तो गाधीवाद कृतिकारा की मस्त्रत चेतना के रूप में कलात्मक माध्यम से अभिव्यक्त हुआ है। मराठी और हिन्दी के दो उपन्यासनार साडेनर

और जैतंद्र इस अर्थ में विदोयरूप से उल्लेखनीय है। वैने हिन्दी-उर्दू के प्रसिद्ध कपाकार स्वर्गीय प्रेमनयन भी राष्ट्रीय आदोत्तक के समय जन-वागरण के माध्यम से गाध्यों के विवारों में बहुत प्रभावित हुए ये। प्रेमनवद ने अपनी वेंग्य कर्ष के पुरानी सरकारी नौकरी को माधी का भागण हुन कर ही त्याग दिया था। प्रेमनवद की कहानी और उपन्याग में उनके समय के विदेशी बहक-बहिल्वार, सरपाय-हरियनोद्धार, आदि माधीवादी आत्रीलमी की बाली वददय मानती है; किन्तु वह पूरी तरह से गाधीवादी नहीं यं।

गापीवाद सर्वोदय के नमन्वयमुलक तिज्ञान पर अपाणित है और इस सिद्धान के आपार है अहिमा और सत्य । सत्य गापीओं का साध्य या और अहिमा जनन मापन । इसलिए वह साध्य की पवित्रता के साध-गाय साधन की पवित्रता पर सदा ओर देने थे । इस बीजिंद युग में साधनों की मंतिकना पर बल देकर उन्होंने व्यवहार-जनन से एक नैतिक ग्रजनीति की जन्म दिया । जनना कहना थां---

"साघन योज है और साच्य वृक्ष, इसलिए वो मबघ बोज और वृक्ष में है, वही साधन और साच्य में है। शैनान की उपासना करके में ईस्वर-भजन का फलनही पा

स≆ता ।"

"स्वराज्य-प्राप्ति के लिए शिया गया प्रयत्न स्वय स्वराज्य ही है।"

इस सामन की नैनिकता के अनुनन्धान में ही गाधी-जी में, अहिंसा के व्यावहारिक और दार्धनिक-दोनों पत्तों पर गम्भीर चिन्तन किया था। यद्यपि गाधीओं ईश्वर को ही सर्वोक्त सत्य मानते थें, किन्तु स्वराज्य भी उनके लिए सत्य ही था, जिनकी उपलिध्य और अभिज्यक्ति के लिए वहस्वा प्रयल्पीत रहे। रिचंडे ग्रेग ने गाधीओं के मध्यन्य में इस विषय में विका है:

"वह सामाजिक सत्य के क्षेत्र में महान् वैज्ञानिक है। उनके महान् वैज्ञानिक होने के कारण है, सामयाओं का उनका चुनाव, उनकी हल करने की उनकी पद्धति, उनके अर्था को प्रवत्ता और व्यावकता और मनुष्य-वसाव का उनका गम्भीर ज्ञान ।"

वह समाज को वर्गहीन बनाने के लिये व्यक्ति की नैतिकता को अधिक उन्नत बनाना चाहने थे। इसीनिये वह सादगी, ग्रामीण संस्कृति और स्वतन्त्रता की भावना का विकास व्यक्ति की नैतिक चेतना में प्रतिष्ठित करना चाहते थे। उनका विश्वास था कि अहिनक वर्गहीन समाज की रचना के लिए हिंसक साधनों का प्रयोग करना उसकी उपलक्ष्य में मिद्धान्तन बाधक है इसलिये वह वर्ग-संपर्प का विरोध करते थे। साथ ही वह नायरता में हिंमा को ज्यादा अच्छा समझते थे। गाधीजी के वर्ग-समन्वय का उदय सिद्धान्ततः हमारे राष्ट्रीय-आन्दोलन की ऐतिहासिक परिस्थितियों के अन्तर्विरोधपूर्ण मध्यमार्ग में हुआ है और वैज्ञानिक वौद्धिकता को अभी अपना पक्षधर बनाने में वह समर्थ नहीं हो पाया है। फिर भी गाधी का समन्वयमलक अहिसा-दर्शन भारत की ही नही, विस्व की मानववादी परम्परा का एक ऐतिहासिक विकास है । सामाज्यवाद, सामन्तवाद, व्यक्ति द्वारा व्यक्ति के शोषण और यह के विरुद्ध स्वाधीनता, आत्मवल, धाति और समाज-रचना की उदात्त मानवीय भावना का नैतिक स्वर ही गाधीबाद की ऐतिहासिक देन हैं, जिसने अपने समकालीन साहित्य और साहित्यकारों को किसी-न-किसी रूप में प्रभावित

किया है। गांधी ने गुलाम भारत के अन्धकार में भारत की धाचीन सास्कृतिक परम्परा के आदशों को जनवादी हंग मे प्रकाश-स्तम्भ बनाया । वह बौद्ध, जैन, ईमाई, इस्लाम, जादि धर्मों के 'विकासशील मानववादी तत्वी' का समन्वय करना चाहते थे। वह रस्किन से भी प्रभावित थे और टाल-स्टाय से भी । किन्त उनकी सब मान्यताए उन्हें स्वीकार नहीं थी। किन्त सबके मल में एक उदात्त मानववाद या, जो समष्टिको नव-रचना के लिये व्यप्टिके सस्कार का हामी था। इस तरह व्यक्तिवाद के समर्थक होते हुए भी जन-आदोलनकर्ता के रूप में वह जनवादी भी थे। इनीलिये उनके नेतृत्व में हुए राष्ट्रीय-आन्दोलन में उनने मतभेद रखने वाले भी उनके अनुयायी थे, बल्कि गांधी उन विराट सास्कृतिक बटबुक्ष की तरह थे, जिसकी छाया में सभी प्रकार के स्वाधीनता-पथ के पथिक, आश्वस्त होकर एक जगह बैठते थे । इस जदात मानववाद से प्रभावित हो कर रोम्या रोला ने लिखा था:

इसी बात को मराठी के उपन्यासकार वि० स० खाण्डे-कर ने इस प्रकार व्यक्त किया है .

यहसच है कि पाभीवार की स्थानता बुद्धि की क्षेत्रका भावना पर अधिक है किन्तु, नेयब इडिक्से, मानवधर्म की एक महत्वपूर्ण आधुनिक तत्वप्रणाली की दृष्टि से उस-की बीसत तिस घर भी कम नहीं होती। गाधीवार की मानवार्मी की की मानवार्मी का को है की भून-जैन म बिस्तात अववा हलावाधुनिक में अद्धा के समान अनम्म हो। कोन कह छक्ता है कि दिवतनार्यण का वो हु स्व हीतन समझ सका हलावाधुनिक में अद्धा के समान अनम्म हो। कोन कह छक्ता है कि दिवतनार्यण का वो हु स्व नेतिन समझ सका यह गाधीजी नहीं समझ सकते ? किन्तु विनित्त समझ सका वहना को कारित थी, गाधी मानवीमन की हो जानि करना वाहने है। यदि हम समान हरेगा है कि बरनता चाहने हैं वी हमें पहले मनुष्य बरनता वाहने हैं ती एक अधिक स्थानी नये मनुष्य बरनता वाहने हैं ती एक अधिक स्थानी नये

साहित्यकार का काम ही मानवता की समिटि में से नये मनुष्य की व्याटि खोजना है, जो ममिट की अपर्यानना, साकाशा और अनुनित है, हो निवान का उद्यादन करना हुआ, ऐतिहामिक परिस्वितिया के मन्ने में ने कर करा की मन्मावनात्रा वा बोधित करना है। साहित्य का प्रवाद मानवनाति में से ऐसे नये मनुष्य को खोजने की कका है। पाणी का विचार-दर्शन, व्यक्ति को खाने में बूब कर माजन वा दर्शन है, बहु कर्नव्य का दर्शन है, अधिकार तो में हु कर माजन वा दर्शन है, बहु कर्नव्य का दर्शन है, अधिकार तो है। इसी लिये वह न केवल वर्गहीन समाज की रचना का स्वप्न देखते थे. बल्कि राज्यहीन समाज की अहिमक रचना का स्वप्न भी देलत थे। आज के वर्ग-समाज के तनाव-पर्ण बातावरण में व्यक्ति को वे सब सामाजिक मुविधाए उपलब्ध नहीं है. जिनमें वह केवल क्तेंच्या की नैतिकता की चनति वे द्वारा वर्ग-द्रेष को भल कर अपना हदय-परिवर्तन कर सके, वयोकि वर्ग-स्वार्यजन्य परिस्थितिमो ने वर्ग-ममन्वय के सभी द्वार बन्द कर दिये है। जब तक सभी वर्ग, विशेषन जो इसरों के थम के उपजीवी हैं, बर्तव्य की नैतिकता को उद्यत करने के लिए स्थाप और प्रेम का वातावरण नहीं प्रस्तन करते तवतक व्यक्ति की नैनिकता की इतनी उनित कैसे होगी कि वह वर्ग-समन्वय से बर्गहीन समाज की रचना कर सके ? अपनी इस प्रश्न-मुजन अपर्याप्तता के साथ भी गायी का विचार-दर्शन नमें मन्ष्य की ओर सकेत करता है, जो किसी भी थेप्ट साहित्य का लक्ष्य बनता है। अहिमा प्रतिरोध करने वाले चरित्रों का मानसिक समयं खाडेकर ने अपने उपन्यासी में प्रस्तृत विया, विशेषत उनने 'श्रीच वध' में गाधीवाद की मानवदादी परम्परा को नये व्यथी में कलात्मक दगसे अभिव्यक्त किया गया है।

हिन्दी में जेनेन्द्र ने गाधी में जिजार-वर्धन की एक काराम अभिम्माल प्रशान की है। यह मुझी कि जेनेन्द्र बर्चायन गाधीबाद चीसहमत हैं क्योंनि वह कियों 'बार्ट की निज्ञन का नियासक नहीं मानने, किन्तु गांधी का जिज्ञन कैनेन्द्र की नजा के विजार-सरकार में समाहित है। 'जेनेंद्र के विचार' मुल्ला की भूमिका में प्रशावर मानवेंनी निज्ञा है

'जैनेन्द्र के विचार-सोन पर बदनीय गायीजी में सिद्धान्ता वा गहरा प्रभाव दृष्टिगोघर होता है। अहिंगा, सत्य और व्यप्तिष्क की मिद्धान्तत्रयी को जैनेन्द्र ने भी जैसे आधार के तौर पर पूरी तरह अपना निया है।"

यही नहीं कि जैनेन्द्र के विवारपूर्ण लेगों में पांधी-दर्शन वाकी उमर वर मामने लागा है, वित्त जनते उप-त्यामा के पात्र भी एक गांधीवादी की माति प्रमाद के नाम एर लहिंदन प्रतिरोध में ही विद्यान करते हैं और यह हैं। उनके चरिया ना मानधिक संखर्ध बनकर उनकी साम- जिक यथार्थता को अभिव्यक्त करता है। जैनेन्द्र की उत्ता गांधी के जवास मानववाद से अनुप्राणित है।

गाथी के विचारों से अनुप्रेरित दृष्टिकोण याने साहित्यकारो की दृष्टि साहित्य और कला के सम्बन्ध म गांधीजी से भिन्न हो सकती है क्योंकि गांधी ने साहित्य और कला पर अधिक विवेचन नहीं किया है। जो कुछ मिलता है वह उनके स्फूट विचारों में मिलता है। वैसे गार्ध -जी गुजराती साहित्य-सम्मेलन और हिन्दी साहित्य-सम्मेलन के सभापति भी चुने गए थे, और अपने अध्यक्षीय भाषणो में जो-कुछ उन्होने इस विधय में व्यक्त किया है वह साहित्य के प्रति उनके दृष्टिकोण को सकेत-रूप में प्रकट करता है। साथ ही जीवन के प्रति गाधीजी का जो दर्श-निक दृष्टिकोण था, उसे मिला कर ही उनके साहित्य के प्रति बने दिष्टकोण को ठीक से समझा जा सकता है. क्योंकि कोई विचारक या मनीधी साहित्य और जीवन क प्रति मुलत दो भिन्न दष्टिकोण नही रख सकता। गजरानी साहित्य-सम्मेलन के बारहवें अधिवेशन में अध्यक्ष-पद ने गाधीने कहा थाः

"जब में सेवाग्राम का और वहा के अस्थि-पजर लोगो का स्थाल करता हूं तो मुझे आपका साहित्य निरर्थक-सा मानम होता है।

"जिसका दिमाग ताजगी से भरा है वह यदि मेरे पान आप तो मैं उसे दिखा दूमा कि मौलिकता के लिये शहर का क्षेत्र अच्छा नहीं, वह तो उसे गाव में ही मिलेगी।

"में अपने अनुभव से कहता हू कि जिस ढग से आज आप स्त्री का वर्णन अपने साहित्य में कर रहे हैं। उससे न स्त्री की पूजा है न उसका सम्मान है।

"साहित्य के लिये आप जब सेसानी उठायें तो परी मोच कर उठाइए कि स्वी मेरी माता है, इस विचार ने जब आप लिखेने तो आपची लेखनी मे स्वी के बारे में जो कुछ निकलेगा बह उतना ही सुन्दर और फनप्रद होगा, जितने कि मुहाबने आकाश से बसले बाले बादल जो पूर्णा-क्यो क्यों को उपलाऊ बनाती है।"

इस प्रकार गाधीजी साहित्य के जिब और सत्य पर्स पर ही अधिक जोर देते थे। वह मानते थे जो सत्य है, वही सिव है और जो सत्य और जिब है वही मुन्दर है। इसीनिये वह साहित्यकारों की दृष्टि गावों की ओर मोड़ना चाहते ये और जनता को नई नीतक चेतना प्रदान करने वाले साहित्य को अंग्ड समझते थे। उन्होंने अस्तीतता और हे का नामक जर्में की निन्दा की है। मन् १६६५ में हिस्दी-साहित्य-सम्मेनन के अध्यक्षपद से उन्होंने अपने भाषण में कहा था

"हिन्दी भाषा में, बाज कल गन्दे साहित्य का काफी प्रचार हो रहा है। पत्र-पत्रिकाओं के संवालक इस जारे में असावधान रहते हैं अथवा गन्दगी को पृष्टि देते हैं।" गाधीजी अधिक श्रमारिक साहित्य को भी श्रेष्ठ नहीं समझते ये जबकि रसवादियों ने रसो में शूगार को ही सर्व-श्रेष्ठ माना है। उनकी यह दृष्टि उनकी उस नैतिक चेतना का ही परिमाण है जो राजनीति को भी नैतिक बनाने का प्रयत्न करती थी। उन्हें साहित्य के तात्विक-विवेचन की गहराई में जाने का अवकाश ही नहीं मिला किन्त श्रेष्ठ साहित्य की उनकी एक अभिरुचि थी जो उनके इस उप-योगिताबादी नैतिक दिष्टिकोण के साथ मिलकर साहित्य के प्रति गांधी के मत्याकन का एक रूप प्रस्तुत करती है ! उनकी दृष्टि मे श्रेष्ठ साहित्य क्या था--इसका पता इस बात से भी चलता है कि वे किस साहित्य को अधिक पसन्द करते थे। यह नैतिक चेतना वाले श्रद्धा और भक्ति-मलक साहित्य के भक्त थे। वह अपनी प्रार्थना में भक्त . और सन्त कवियों के पद गाया करते थे। दूसरी ओर भानववादी भाव भूमि पर आधारित उदास राप्टीय साहित्य को वह श्रेष्ठ समझते थे, जैसे आधनिक साहित्य-कारों में उन्हें रवीन्द्रनाथ और दाल्सटाय प्रिय थे। हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के मंच से उन्होंने कहा भी था :

"द्रस मीके पर अपने दु का को भी कुछ कहानी कह दू। हिन्दी भाषा राष्ट्रभाषा करे का न वने, में उसे छोड़ नही सकता। दुनसीदाम का पुजारी होने के कारण मेरा उत्तपर मीह रहेगा ही। विकित हिन्दी बोजने वालों में एंचीकताथ कहा है? अपून्तभन्द राय कहां है? अपदीश बोस कहां है? ऐसे और भी नाम में बता सकता हूं। में जानता हु कि मेरी अववा भेरे जैसे हजारों की इच्छा मात्र से ऐसे अधिक धोड़े ही पैद होने बाने हैं। बीकन जिस भाषा को राष्ट्र भाषा बनना है उतमें ऐसे महान् व्यक्तियों के होने की आचा रवी ही जामगी।"

इस यक्नप्र में स्पर्ट है िन गाभी ही जुलानी और रसीर वो सोटि ने साहित्य दो अंग्ड मातते थे। इस बात पर निरातानी ने आपति नो भी और उनसे समय मागा पा नि वह उन्हें बता मक हिन्दी में स्वीन्द्र कीन है, निन्तु समयामाव से ऐमा अवसर नहीं आया। इन तब मात्यताओं न एर बात अवस्य ध्वनित होती है कि गाभीजी राष्ट्रीय आपरण के मान्यनाम एर राष्ट्रीय साहित्य के उद्यत्त्र का भी स्वान देसते थे। उनका यह इस्टियोण नए लेराकों ने सामने स्वान निज्ञ साहा है, क्योंकि राष्ट्रीय साहित्य की रसना की औरणा गाभी ने अपने जीनन-स्वान के माम्यम और राष्ट्रीय आप्तानक ने नेतृत्व ज्ञार प्रदान की सी, बात भी उसकों एतिहासिक इस्टि है, नई परितिस्तितों में विस्तित नरता है। गाभीजी ना ' जिस भागा को हम राष्ट्र-भागा बनाना चाहते है उम-वा माहित्य स्वच्छतेकस्त्री और उच्चामों होना चाहिंसो' आज भी परिस्थितिया इतनी नहीं करती है वि इस-मान यो न हुहराया जा सरे । आज वी ऐतिहासिक सर्रा-स्वित्यों में मामाजिक जीवन के यवार्थ को अतिविज्ञित पहले से भी अधिक है क्यों के जान चा युग नव-माजव के जन्म से पूर्व विरात्त-वननी की प्रमवस्थ्या का युग है। नव-माजव की रचना में राष्ट्रीय साहित्य का जन्म हो गोम-होता है जितना नव-माज की रचना में माजव कारित्य वा। माहित्यकार भी इसी माने से जातिवनरी है कि वह अपनी साहित्य के नमें जीवन के रचना करता है। गाभी की साहित्य को महान जीवन रचना के प्रस्त में अपनी आहीत

[पट ६५ का शेपास]

थे, पर स्वय सफ्दी पोतन को खडे हो गये।

जब बेत पक प्रधादी टॉल प एक पत्तम ने बदले विकी फिरार को बत्तकी जगह देना मजूर कर निया, और जब बहु यर गया तो जांगी मिलर एक मरे चुहे और उसके साथ य्यो स्माने ने बदले उसकी जगह सा गया। और यह कम पण्डा ही जलता रहा। टॉम जब मुबह कम पर आया था तो उसके गया कुछ भी नहीं था, पर दोगहर होने होते बहु सामा मालदार हो गया। उत्तर बताई चीजा के जलावा वाने पास १२ विक्या की बती, एक मुहसे की हुटी हुई बीन, एक नीली बीजल का टुक्का-जो देखने के सीले का गम के सरे माली रील, पायो-जिससे बोदे भी साता गम के सरीम बाली रील, पायो-जिससे बोदे भी साता गम के सरीम का चूरा, सराय की मुस्स की बीजल की शील की उटट टीज का एक नियाही, मेंडक के बच्चे, ६ पटाय एक वानी विक्ली का बच्चा, पीलल की चटकती, मुत्त का पट्टा-परकुरण नहीं, पासू की मूठ, नारमी के टिजने, एक विक्ली का पुरान टूटा-पूर्ण भीलटा। आदि चीजें थी।

देने की ओर ही सकेत करता है।

शाह पान पा।

टॉम ने मम में सोना नि यह दुनिया इननी पूरी नहीं
है। उसने बिना सममें ही मानवी स्वमाव ना एन बड़ा
नियम जान निया या, अपोंग् किमी-निसी लग्ने या आदमी
नी विमी शीन के तिये लालामित और आहुत बनाने का
तरीजा मही है नि वह उसके तिये दुनिन ना दी आपे।
यदि टॉम लेक्न भी तरह एक महान् और विस्थात
वालीन होना तो वह यही निजयं निकालता कि नाम
बह हैं जो मारी को अनिवार्यत न रना परे और सेत
बह हैं जो मरा अनिवार्य न हो। इससे सायद मह
समझ में आ आपना कि दुनिन पून बनाना और पैर
सी वक्ती भनाना काम है, जबिन पबड़ी या मीन्टकला में
पर करना मनीराजन और सो नह

टॉम ने अपनी दशा के भौतिक परिवर्तनो पर बोडी देर तक विचार किया और फिर अपने सदर-मुकाम में उसकी सुचना देने के लिये चल पड़ा। ('उत्थान' से सामार)

गीता की पृष्ठभूमि

व्रजकृष्ण चांदीवाला

अब ने ५००० वर्ष पूर्व मसुरा नगरी में एक महान विभूति का प्राइभीच हुआ था जो समवान हु "ल ने नाम से प्रसिद्ध है। उन्हें जारपुर, की परनी मिली। व, अपने समय के आदसे पुरस, पुस-प्रतक्त थे। ऐसे आदम पुरायो ना प्राइमीन तबनाव हुआ करता है जबन्ज व की स्वाति और अधमें का अम्मुत्सान होने बगना है। माध् पुरायों की रक्षा, दुस्टता का विनास, धर्म की मन्धा-पना अपने पुनरद्वार करता, गमाज को अभोगति में निवाल कर ऊर्च गति सम्मीप पर स्वाना, यह होना ई ऐसी दिव्य विभित्तियों के अवतार तेने का उद्देश्य

हरएक युग मे जब-जब समाज की व्यवस्था विगडन रुगती है, अनीति और अनाचार बढ जाता है मनप्य अपने कर्तव्यपय से विचलित हो जाता है. समाज को अधम अज्ञान,जडता और असत्य घेर लेता है, लोग स्वेच्छाचारी और दुव्यंसनी बन जाते हैं, सब-सब विसी-न-विसी ऐसी दिव्य गति का प्रादर्भाव होता है जो अपने जीवन से समाज पर प्रभाव डाल सके और उसकी व्यवस्था को फिर से सग-वित कर सके। समाज का यह इहास और विकास यह पतन और उत्थान ऐसा ही चलना आया है और चलता रहेगा। हर कदम जो आगे पडता है वह दूसरे कदम के आगे जाने पर पीछे रह जाता है। इसलिये हर कदम में ऊर्ध्वर्गात भी है और अधोगति भी। ऊर्ध्वयनि का नाम ही धर्म हैं, और अयोगति का नाम अधर्म । ऊर्ध्वगति हमें आगे ले जाती है, अधर्म से धर्म की ओर : अधीयति नीचे गिराती है धर्म से अधर्म की ओर। ऋधाति के गार्ग पर चलते से भयत्न करना पडता है, पृथ्वार्थ की जरूरत है, अधोगति मे प्रयास की जरूरत नहीं, वह एक बार प्रारम्भ हुई कि उसकी पति स्वत ही बढती जाती है। पहाड़ पर चढने के लिये बडे परिधमकी जरूरत पडती है; उतरने में कोई प्रयन्न नही म रना पडता। एक बार तीचे की ओर चने तो गति बढती ही जाती है और यदि सभला न जाये तो इतने वेग से पतन होता है कि कही पता ही न लगे। नीचे की ओर खीचने की प्रक्ति अधिक है। हर वस्तु नीचे की ओर क्षिचती वा रही हैं। ऊरा की ओर जाना साहन का वाम है, उनमे दाकित चाहिसे, वृद्धि चाहिसे, गरिरुम चाहिसे। वदा नमाज और चाहिसे, वृद्धि चाहिसे, गरिरुम चहिस ममस बगता है, मगर मिरुसे में देर नहीं नगनी। यक्के के बनने में दस मान तम जाते हैं, मरने में धल भर भी नहीं बगता।

बहुने का आशय यह है कि धर्म को, ज्ञान को, विवेक की, सरग को समझना और तदनसार आचरण करना बडा कठिन है, विन्तू इससे उल्टा करने में कोई विशेष परिश्रम करने भी आवश्यकता नहीं होती। इमीलिये हर यग में कोई-न-कोई विशेष व्यक्ति आता है। वह समाज की रचना बड़े परिथम के बाद सुधारता है। समाज को उसका आशय और उसका आदर्श रामझने में बड़ी कठिनाई पड़नी है और तदनमार बरतने में और भी अधिक। समाज वा एक बहत छोटा भाग भली-भाति विकसित हो पाना है : वडा भाग तो व्यक्ति-विशेष के प्रभाव में आकर, उसपर श्रद्धा रख कर केवल उसकी चन्द बाते ग्रहण कर पाता है। और थोड़े समय बाद उन्हें भी भला देता है। केवल व्यक्ति-विद्येप की ऐतिहासिक याद बनी रह जाती है। उसके जीवन का उद्देश्य क्या था यह लोग भल जाते हैं। इसीको धर्म की ग्लानि और अधर्म का उत्थान कहा जाता है। जब अधर्म का यह उत्थान इस हद तक पहच जाता है कि समाज के नष्ट हो जाने की सभावना दीखने लगती है. कर्तव्यपरायण पुरुषों को नास पहचने लगता है और झठे-सम्पट-पाखण्डी फलने-फलने लगते हैं, साथ प्रश्मे को तरह सरह से सताया जाने लगता है और दृष्टजन उन्हें आतात कर लेते हैं, असत्य और अधकार छा जाता है, स्त्रियो, श्चनों और बढ़ों पर अत्याचार होने लगते हैं. न्याय की दुर्देशा होने सगती है तब प्रमु का सिहासन हिल उठता है और इस बात की जरूरत आ पडती है कि धर्म की फिर से भनी प्रकार स्थापना की जाय और समाज को सगरित करके उसे कर्तव्यपरायण बनावा जाय ।

मगवान कृष्य ना जन्म इसी महान हेत् नी सिद्धि वे लिये हुआ था। उन्होंने जन्म से लेकर मायु पर्यंत एक ही उद्य को अपने सामने रखा-'धर्म स्थापना' और अपने जन्म का हेत् बनाने हए कहा कि इस तरह जो मेरे दिव्य जन्म और वर्म का रहस्य जानना है वह है अर्जन, घरीर या त्याग बर पुनर्जनम नहीं पाता, पर मझे पाना है। वयात मेरी तरह कर्नव्यनिष्ठ रहकर जो सत्य-पर्मानुमार अपना जीवन व्यनीत करता है एमे अपने लिये जन्म लेना नहीं पडता। भगवान के सम्पूर्ण दिव्य जीवन और कर्म के विवरण का जानने के लिय हमें श्रीमदभागवन और महाभारत का अध्ययन करना होगा। मगर यदि हम उनके जीवन और कर्म के सार को समझना चाह तो हमें थामदमगवन गीना और उद्धव-कृष्ण-सवाद की शरण लेनी होगी। यह उनके दो प्रम्यात प्रवचन है। पहला है कृष्णार्जुन सवाद के रूप म जिसे उन्हाने कुरक्षेत्र की रूप-भूमि पर, भारतपुद्ध के समय, अर्जुन का मोह दूर करने और उस कर्त-यपरायण बनाने के लिये दिया। दमरा है उनका अन्तिम उपदेश जिसे प्रमास-क्षेत्र में अपने महान प्रयाण के नमय उन्हार्न अपने प्रिय सपा उद्धव की दिया।

गीना हिन्दुआ वा सबयंट प्रामिक वय माना जाना है। यह उपनिपदा वा सारत्य करें नी पर है। यह प्रय विधेवक्त मारत्य में में एक है। यह प्रय विधेवक्त मारत्य में में से एक है। यह प्रय विधेवक्त मारत्य में में समित हो। चुना है। मारत्त म मानान हुएण के बाद जितन पर्माचारे, मन, महारमा और विद्वान हुए हैं प्राय उन सभी न गीना पर माप्य, वृत्तिया, टीकाए या व्याम्याए निनयी है और यह सिलितना बात भी जारी है। महामार्त्य के बुतन्ते के बतन्ते है कर प्रयादा में जो ७०० स्तान में पूर्व है बत्ती मागवद्गीना के नाम से प्रस्थान है। इत ७०० हमान में १ १ हनोव प्रत- प्राप्त का एक स्वत के बत्ते प्रयाद में स्वत प्रत्य प्रत्य के व्यक्त ने और १७५ हम्पा मागव्यान के स्वत प्रत्य के व्यक्त के बति १ ५०० स्वत ने के तिर १७५ हम्पा मागवान के सुत्र में नित्त के ही र १०० स्वत ने के तिर १०५ हम्पा मागवान के सुत्र में नित्त के ही र १०० स्वत ने के तिर १०५ हम्पा मागवान के सुत्र में नित्त के ही र

उडेव-कृष्ण मनाद भाषवन पुराण ने एनादन स्कथ म छठ अध्याय स २० वें अध्याय तक वादा है। यह भग-धान कृष्ण का अन्तिम उपदेश है जिनमें उन्होंने अपने जीवन का निष्यपं समाज के गामने रख दिया है। इस प्रबंधन को गीता को पूर्ति कहा जा सकता है क्यों कि दूसका अध्ययन करते में पता धननता है कि जो विषय गीता में सर्वेष में कहें गये हैं उनका दुस मबाद में क्लितार के साथ वर्षन किया है और कुछ बातें ऐसी भी है जिनहें गीता में सायद छोड दिया है। इसलियें गीना के साथ माथ पार्द इस सवाद का भी अध्ययन कर से तो मगवान के विका सिद्धानों का पूर्वा निरुपण हमारे सामने आ जाता है।

सदिया बीत चुनी जब गीना का यह उपदेश कुर-धेव की धर्ममुमि पर मुना गया था। जैन-कैंस समय बीवता जता है उस दिव्य वाणी की मणुर प्यति, काल के तारों पर बंडकर, अपने गम्मीर और हुदराक्यों ताद से सीर्य हुओं को जेदार करते, तुलियों की सालवना देकर, गिर्यो हुओं को उमर उठावर, सत्ये हुओं को मांग दिखाकर, हनायों को आगा वधाकर आगे और आग बढ़ाए लिए को जा रही है, उम पाम भी और ठहा मुर्य कर, कब का या अलि का प्रकास पहुंच नहीं सकता, जहा जाने वाले को फिर जन्मना नहीं पड़ता, जो उसका परम पाम है— अकत से सत की और, जम से ज्योंित की और, मृष्

कृष्ण भगवान ने अपना प्रवचन करते हुए, उस गह्य ज्ञान को प्रस्तृत करते हुए यह दावा नही किया कि बह ससार ने सामने नोई नई बात रल रहे हैं या अन्तिम बान सना रहे हैं। उन्हाने स्पष्ट शब्दा में नहा कि वह जो बुछ बह रहे है वह परम्परा से चला आ रहा है। बाल के फेर में वह सुप्त ही जाता है और समय आने पर उमकी फिर से प्रकट कर दिया जाता है। मृत रूप में बहु एत रस है। क्यांकि सत झास्वत है मगर उमकी सूबी यह है हि हर एक को पूरी स्वतकता है कि उसे जिस प्रकार चाहे ग्रहण बरे। बहा बलात्यार का काम नहीं है। जहां संत के साथ बनानार रहता है वहा सत्य अपमानिन, शीण और निस्तेज होना है, धर्मीयना आजानी है। वास्तविक धर्म वही है जिसे धारण करते में बुद्धि को पूरी स्वतंत्रता हो। जिस धर्म को जोर-जनरदस्ती करने मनवाया जाता है उसमें विकास की गुजायश नहीं रहती और वह पूर्म सर्वेकाल के लिये नहीं दिक सकता । कृष्ण भगवान के उपदेश की सबसे बढ़ी शुपी यही है कि वह मनुष्य की

हिसी बात के तिय बाध्य गही करता। जो बहुना दर दृष्टि से समाया जाता है कि उसे जब चाहे सोडल को स्वतन्त्रता हो, यह अंक्षेत्र विना बोत के निम्म जात है क्योंकि यह बुद्धिपूर्वक समा होता है और जो अहुना धम्म भीरता से समारा है यह बोस है, दिक मही पारा।

भगवान कृष्ण गीता में अपने अनुभव से, अपने कान से सब की, धर्म को उपस्थित करते हैं, करते वा को प्र कराते हैं, उनके उन और नीच को समझाते हैं प्रयर तर कर कराते हैं, उनके उन और नीच को समझाते हैं प्रयर तर कुछ कर कर अपने में सह भी करहे हैं है कि 'प्ययेष्णित रामा कुर्' सू जैसा करना चाहे थेसा कर। जो धर्म-प्रवर्तक दम विधिवन को भूत जाते हैं और अपने बनाए हुए मार्ग गर चक्रने के निये मनुष्य को बाध्य करते हैं उनके अनुयामियों में करदरता, हैं की भी हिंसा प्रदेश कर जाती है। गरा उन की मूर्प्य को आप हो जाता है और वह मार्ग धर्म का न एक कर अपमें का, असत्य का बन जाता है। मगर कुष्ण भगवान ने बेद के हस बासय को सार्यक दिवा— 'एक कर प्रयास कुष्ण बद्धान' स्वस्य एक है, विद्यान उसका कर प्रवर्त है। स्वस्य हुआ स्वस्य हुआ कर है। स्वस्य हुआ कर है। स्वस्य को सार्यक दिवान उसका कर प्रवर्त है। सहस्य हुआ स्वस्त ।' सत्य एक है, विद्यान उसका अनेक प्रवास से वर्णन और निरूपण करते हैं।

 भी अगने बहात्वरे हृटते जा रहे थे। राजाओं में जो प्रायः शित्रयं में, आगुरो भागों का आधिक्य था। उस कहा राजा करा जो हुण्या भगवात्व के मामा होते थे, अपने पिता को करेंद्र में हात्तर राजा-सिह्मान पर विराजमान थे। यह अगने राज्य को चिरहागां बगाये रखने के लिए अगनी बहुन के मात बातकों का हृतन-कर चुके थे। क्योंकि उन्हें बताया गया था कि उनकी बहुन की सत्तात उन्हें राज्य से खुन करेगी। कस की पीर पर उसका चतुर साथमन वरात्म था। जिसने साझाय्य स्थापित करने के तिये संबंध राजाओं की सत्ता छीन कर उन्हें बताया। या था। देखने की प्रहा राज्य साधित करने के तिये संबंध राजाओं की सत्ता छीन कर उन्हें बताया। यो थे साझाय्य स्थापित करने के तिये संबंध राजाओं की सत्ता छीन कर उन्हें बताया। यो की सुकता जा रही थी। उत्ता साथ धर्म-वेताओं के जो अध्यन्तर श्वास प्राणी जा रही थी।

उस समय पर्म-वेलाओं के, जो अधिकतर श्राह्मण थे. दो मार्ग थे । एक तो पूर्व-मीमासक थे,जिन्हे कर्मकाडी वहा जाता था, दूसरों की सास्ययोगी या सन्यासी सजा थी। पूर्व-भीमासक जो भी कमें करते थे, फल को उद्देश्य रख कर करते थे। सन्यामी इसके विपरीत कर्ममात्र का हैं। त्याग करने को बहते थे । मगर जोर उस समय भीमासको काही अधिक था. क्योंकि राजा लोगों को. और प्रजा को भी उन लोगों की बातों म रस आता था । इनका मार्ग इस ससार मे ऐरुपर्य, धन, सम्पत्ति, विभव, सन्तान आदि को बडाने का और सब प्रकार के सख-भोग करन का या तया मरने के बाद स्वर्ग-पाप्ति का पूरा विश्वास दिलाया जाता था । स्वर्ग-प्राप्ति की कल्पना का चित्र कुछ ऐसे काव्यमय शब्दों में खीचा जाता था कि बड़े-से-बड़े समिना जी भी वहा जाने के लिये ललचाए विनान रहता था। इस करिपत स्वर्ग-प्राप्ति के लिये लोग सब प्रकार के कष्ट उठाने को तैयार रहते थे। इससे आगे उनकी दृष्टि नही जाती थी। यह भीमासक वेदो के आध्यात्मिक विषयों को, ब्रह्म-विषय को भुला कर ही कर्मकाड पर अधिक जोर देते थे और यज्ञ-याग में ही व्यस्त रहते थे। राजाओं के मनोरय साधने के लिये अनुष्ठान करवाये जाते थे। स्वर्ग में स्थान प्राप्त हो जाय या कम-से-कम भुरक्षित रहे, इसके लिये अनेक प्रकार के प्रयत्न होते थे। -देवताओं को भी इन लोगों से भय लगा रहता था कि कहीं उनकी पदवी न छिन जाय । एक और यह स्वर्ग-प्राप्ति की

कलाना थी नो इनरी और नरक-आणि का मच दिलाया या का का या नि जिसको कलाना से मनुष्य के रोजर पढे हा आया। नरक से यह कलाना से मनुष्य की पानुता का योजना विकार है और पना वनता है कि मनुष्य की पानुता का योजना विकार है और पना वनता है कि मनुष्य की प्रानो-वृत्ति किमतिक पाय और उनके इड की कल्याना वर सकती है। इस क्वां और मरक की कल्यान से समाज की जिनती

लामिक्त ना जात भैतासा हुआ था। इन यज्ञा में धर्म के

नाम पर वट जारा व भाय जीव-हिना भी की जानी थी।

पशुओ ना वय तो होता ही था, साथ ही राजपूत जैने सहों में निये तटाइयों भी लढ़नी पटतों यी बिनमें निजने ही रोजाओं मी अपनी स्वतन्त्रता खोली पटती यो। परिमाणस्वरूप आपनी विद्वेष और ईपी पुँतनी यो।

भागितालय जाना पर जब हम मीमामली हा बहुत जान बहुराया तो जनता में उनके प्रति विस्तित पेदा हीते तथी और वो दम प्रकार ने वर्मकाटको अपमें वा मार्ग ममसते तथी उनको समें मार्ग तो शुं पृणा हो गई। उन्होंने विद्यान हो वर समार का त्यान करता हुए कर दिया तथा मार्ग हो वर्ममात्र का त्यान करते का प्रवार सीवन्त्रे जो। यह सामार्गी या स्वार्ग करते का प्रवार क्षेत्र वर्मकारी एक छोर पर पहुंच कर हुद बरते तथे ये, क्षेत्र ही यह भी दूमरे छोर पर पहुंच कर हुद बरते तथे ये,

वन हो पर ना दूर रा प्रदेश दर पर पूर्व पर दूर कर तथा । इस प्रकार पर्स के दो मार्ग प्रकृतित के। अब कृष्ण मगवान् ना जन्म हुआ उम वनत्र न तो वर्णस्थवस्ता ही। सर्व वर्षों में रह गई थी और न आयम-व्यवस्था ही। सर्व की पिरावट ही चुनी मी और राजनाता के प्रवा बूरी तहर में नच्च मी। हारी गिरो हुई रियनि से निनान वर महाज की पूर्व चनते हों वे दर आए से।

नैतिकता की समस्याएं

लक्ष्मीनारायण भारतीय

च्या कि और समाज के दैनदिन जीवन में नैनि-हता की जो व्यापक प्रतिष्ठी और जरूरत है, वह बिवाद में परे हैं। नैतिकता की व्यास्था के निष्पम में मान-बेरहे के मुद्दे हैं, परतु उत्तरने हका को कोई चुन्तेरी नर्ध्रा दे सहता, क्योंकि मानव-जीवन को सस्कृति के प्रकार में उनिंद पथ पर ले जाने ना महानु कार्य निति-तत्वों के जार्य हों हो सकता है । सस्कृति प्रकार विनाद है, नीति उत्तरा आवार है। सस्कृति प्रयो है जो नीति मार्ग हैं उत्तरा आवार है। सस्कृति प्रयो है जो नीति मार्ग हैं

सामाजिक और वैद्यवितक जीवन में परस्पर-कल्याण-कारी बनने के लिए जिन नीति-नियमी की आवश्यवता होती है, वे धर्म-विचार के द्वारा, समाज के परपरागत मस्तारो द्वारा और पारस्परिक द्वित-चितन के द्वारा विकसित होते जाते है । नीति और सदाचार के पर्यायवाची शब्द बनने का कारण भी यही है कि नैतिकता की अक्षुण्ण प्रतिष्टा समात्र और व्यक्ति ने स्वीकार कर ली है, भले ही उसकी अबहेलना कभी वह खद ही कर लेखा हो। परतु हमारा दैनदिन जीवन ही जहां नीति-तत्वी पर आधारित है वहा उनको ठकराना मनप्य के लिए आत्मधात के समान है। जिस दिन मनध्य ने सामाजिकसा का पाठ मीसा, उसी दिन से नैतिक मृत्यों की व्यापक प्रतिष्टा ज्यने कर लो। नैतिक आचरण की भित्ति पर ही मानव-जीवन समाज के लिये अनकल और उपादेथ बनता है, तो समाज भी व्यक्ति-जीवन को नियनित एव पल्लवित करके अपना विकास कर सकता है।

मानव-समाव ज्यो-ज्यों बनता गया, नैतिक मूच्यों की प्रस्थापना होती महे और उनकी आवस्यवता बन्दी गई। और जब उन मूच्यों की प्रतिस्टा गिरों, मैमान की मूंबला भी सावन्दी-साथ टूटी। यूढी और समाजिक सथ्यों के बीच ऐसी परिस्थितिया आयी जब मैतिकता नीचे की सतह तक पट्टन गयी, लेकिन हिर अनीति, दुराचार, विश्ववतता और नारा का ही परिलाम हाल आया। सप तो गहु है कि केवल युद्धों की परिस्थितियों में ही नहीं, किलु हरेक मामाजिक सास्कृतिक परिवर्तनों के बीच भी मैतिक मुत्यों को कसोटी में से पुजरता होता हैं अयोंकि उनके अभाव में जब ज्यक्ति और ममाज के बीच सपर्य होता है तो दोनों का पतन साच-साथ होना जाता है। गैतिकता और सामाजिकता आज परम्परावरूम्बा होगयी है, अत व्यक्ति और समाज के परस्पर-विरोध को हातने के लिये नैतिकता के मूल्यों को बनाये एखना अतिवायं हो गया है। और यही आज को नैतिकता की समस्याए है।

लेकिन समाज की गनानगतिकता के कारण कभी-कभी ऐसी स्थिति खडी हो जाती है कि अपने व्यक्तित्व के अस्तित्व के निये मनुष्य को उसके खिलाफ बगावत करनी पड़ती है। समाज को उनीने मान्य किया, परत समाज ही जब व्यक्ति की स्वतंत्रता पर आक्रमण करने लगता है, तब सदाचार की वैयक्तिक जिम्मेवारी कम हो जाती है और मैतिकता के बधन शिथिल होने लग जाते है। व्यक्ति को स्वेच्छाचारी बनने न देने का पहला कर्तव्य धर्म ना, और बाद में समाज का है, परंत समाज ही जब परपरावाद के बगीभत होकर अपने लिये ब्यक्तित्व का बलिदान चाहना है, तब परिणामस्बरूप दोनों के सबयों को स्थिर रखने वाले नैतिक मन्यों की प्रतिष्ठा गिरने लगती है। समाज के हर नियंत्रण का विरोध करने की भावना तब व्यक्ति के दिल में उत्पन्न होती है और वह अनैतिक उपायों का भी सहारा लेने लग जाता है। आज के युग में जो उच्छा हतता और अनैतिकता उत्पन्न हुई है, उसके मूल में यह एक बहत बडा कारण है।

परनु ये नैतिक मूल्य आखिर है क्या ? क्या वे तिरऐक्ष और सनातन है, या देश-काल-वर्तमान के अनुसार उनमें परिवर्तन होते हैं ? बात ऐसी है कि नैतिक मूल्यों के शास्त्रत होने हुए भी सदाचार के नैतिक नियम शास्त्रत नहीं होते, यदापि उतमें इतने धीरे-धीरे और अद्योग रूप में परिवर्तन होता है कि उत्तरा मात सम्मण्याल में नहीं होता । सत्य-श्रीहिमादि शास्त्र नित्र मूल्यों का नाम धर्म है,जीर धर्म कभी नहीं स्वरत्ता; परतु भीति-श्राचार यदस्ती रहते हैं, स्मीपि यूग-पूग की आकाशाए उनकों बदनने के लिए बाध्य करती है।

मिमान ने निए बहुपनि प्रया को ही लीबीए। किमो जमान म बहुपनिस अंतिन्त नहीं माना जाता था, पन्नु आज जनना नोई मनूर नर सनता है ?डम प्रया ने अवध्य वंसे नाज भी निजर प्रया और निज्ञत म है, ज्हा एक हो पिवार म ४ ४, ६-६ भाइया ने बीन एक-एक ही दनी हात्री है। वर्ग्नु एसे अपवासानक स्थान छोड़ द तो बया जाउ जसना नेतिक प्रतिच्छा मिल महत्ती है ? इस तर्ह युग ने बदमन के साथ माथा मायाजिक प्रयाए और निमिक्त सेते भी बदलन जाते हैं। आज का नितक आचार कल गत्त निव्ह हा महत्ता है ते पुगवाल की मोदि अग्न सुध्य को बस्तु न नानती है। वस्तुत सामाजिक प्रदिचन ही दश्वी मन में होने हैं।

परतु एक साम बान यह देखी गई है कि ये आचार मले ही बदलने जाय, नैनिक मूच्यो की प्रतिष्ठा अधुणा रहनी हैं। अनैनिकता का समर्थन किसी भी समय नही हुआ है।

वेनिन अनन व्यापाओं और अनेन रूपों के होने हुए भी अगर नैतिनता की प्रतिष्ठा कियों भी समय गिरी कहीं ता दिन बात हम मर्थन नीति के प्रति अनास्या और उपांत के स्वाप्त करास्या करें। ता दिन बात हम मर्थन नीति के प्रति अनास्या और उपांत के कान के साम के स्वाप्त के स्वाप्त के साम क

खोज लेता है। समाज और परिस्थितियों के सामने व्यक्ति लाचार दन कर नीति-निग्नमो को ताक पर रखने लग जाता हैं । ऐसा होते-होने नये नीति नियमो की प्रस्थापना भी उन व्यक्ति-समुहो द्वारा, जो स्वय इस प्रतिक्रिया के शिकार होते हैं, घीरे-घीरे होती जाती है। इसकी सबसे सदर मिसाल आधिनक यग की विवाह-परंपरा है। आज व्यक्ति की भावना, उसके विचार, उसकी वितया बदल गयी है। वह जममें बधा नहीं रहना चाहता. पर समाज आज हर धण उसपर अनावश्यक अकुरा रखना चाहता है।परिणामस्वरूप समाज के खिलाफ बगावत शरू हो गयी है। विवाह प्रया ने बयनों के विरुद्ध व्यक्ति-विशेषों ने जो बदम उठाये. वे क्षाज समृह-मार्न्य भी होने लगे, क्ल समाज-मान्य भी होने लग जायेथे । यही सत्रमणावस्था है, जहा नैतिकता वी आधारभत प्रतिष्ठाए मिट कर दूसरी स्थापित होती है। परत ठीक इमी समय एक और खतरा भी दिखाई देने लगा है, विवह-बचनो तर को आज अमान्य दिया जा रहा है। "विवाह-प्रया" के खिलाफ विद्रोह तो ठीक था, पर "वैदाहिन मर्यादाओ" ने विरुद्ध बगावत समाज के स्पैये को ही चनौती है लेकिन इसका प्रतिकार सामाजिक बघनो द्वारा नहीं, नैतिक प्रेरणाओं द्वारा ही हो सकता है। अत ठीक इसी समय नैतिक मत्यों की पून प्रतिष्ठा व्यतिवार्य हो जानी है। इस वक्त भिन्न-भिन्न धर्म, पय सप्रदायों के उपदेश काम में नहीं आ सकते, सामाजिक परिवर्तन ही इसके लिए सहायक सिद्ध हो सकते हैं।

वेवल इसी मामने में नहीं, जीवन के विभिन्न पहुनुमों में जात एक प्रवार की हिषिय वधन-सरस्त और आवरण बढ़ना जा रहा है। करतः व्यक्ति का तम पूर्व ने लगा है। वह मीति-आवार छोड़ कर पापावार की ओर प्रवृत हो रहा है, भने ही उसमें उस्मी भी हुए स्वच्छावारिया कारणीमृन हो। समान्यपुरीण अगर इस समय सावप्रमृती बरति हुए अयने-अपने जीमें और साम-सर्पिक मीतिवादों का परिस्ताय करने व्यक्ति की स्वतक्ता का अपहरण बचा लेने हैं तो आज वर सामाजिक विद्रोह विषायन रूप धारण कर महत्ता है, और नैतिनमा की अपहरना कर सरती है, क्योंकि नीतिकार संवत हमारे देनित व्यवदार में बतत रूप में बनने नित स्वे हो सो भी नैतिकता की जरूरत आज समाज में उननी ही विद्यमान है। उसका मान भी कम नहीं हुआ है। उदाहरण-स्वरूप व्यभिचार की ही बात ले लीजिए। समाज में वह चराना आया है और भौतिक-सूख-सपग्नता के इस यग में उसती मात्रा बढ़ी भी है, परतु क्या आज कोई अनीतिमान व्यक्ति भी छाती पर हाथ रख कर ध्यभिचार को नैतिक करार दे सकता है ? उल्टे हम गिरते तो जाते है. मगर उसकी शिकायत भी करते जाते हैं । हमारी गदमद-विवेक-युदि भीतर से उसको हर क्षण नामजर ही करती है। ममाज-जीवन के अन्य प्रसमो में भी यह बात सहज देयी जा सकती है। नैतिकता गिरी-गिरी यह कर शिवायत करने वालो की सक्या बहुत ज्यादा है, विभस्त्रत गिरने वालो के। यदापि विकायत करने वाला भी गिरता नहीं, ऐसी बात नहीं है, परन उसके मन में प्रतिष्ठा अनैतिकता की नहीं है। वह अपने कृत्यो का समर्थन नहीं करता, बन्कि उमपर शावरण डालना चाहता है कि यह नैतिकता ही है! समाज की मन स्थिति का आप सक्षम अध्ययन कीजिए। सब तरफ सुनाई देगा कि नीतिमत्ता अब रही ही नहीं। जीवन के हर क्षेत्र में अनैतिकता का बोलवाला हो गया है, आदि आदि । अब इस शिकायन के भीतर आप प्रवेश करके देखिये। धिकायत करने वाला तो है समाज, और शिकायत के पात्र है चद व्यक्ति, यानी सारे-का-सारा ममदाय तो गिरा हुआ नहीं है, यह अपने आप सिद्ध हो जाता है।

कुछ लोग पतित हो भी गये हो तो उन पनिती के विरुद्ध आत्रोश करने वालों की सप्या इननी ज्यादा है कि तुलना में पतितों की मस्या नगण्य ही मानी जायती।

एक जमाने में अनेक परित्या और उपरित्या स्तर्भ का रिवाज समाज-मान्य मा, जो आज मो कि जाितियों में है। पर्युत्त क्या कोई कह मक्ता है कि अनेक गरित्या-उपरित्या रताना आज प्रतिष्ठा की बीज है? यदाचार गिर जाने की गहरी गिकायत है। तो क्या चौरो, व्यक्तिया व्यक्ति को आज समाज की माग्यना गिरा यगे हैं? अपर यात्तव में मबात अवीविमान हो गया होता तो की कृत्य, त्यात्म्य, सवार्य अवीविमान हो गया होता तो की कृत्य, त्यात्म्य, सवार्य अवीविमान हो गया होता तो की कृत्य, अवार्य क्या कुति विद्यालि होंगे नहीं है। थनन की पतित नहीं हुआ है 1 दर्सन वडा होने से स्वरूप वडा नहीं होता है। समाज का हृदय आज भूँ। रक्स्य है। टीकाकारों के अतस्तल में ही इस तथ्य का दर्सन आपको हो जायेगा।

तो फिर प्रवन उठता है कि आज सबंत अनैतिकता की जो विद्व दीक्ष रही हैं, उसका क्या कारण है [?] राज-मीतिक क्षेत्र छोटा ही क्यो न हो, उसमें अनैतिकता का जो इनना बोलवाला है, उसकी क्या वजह है? बात दरअसल यह है कि इन सबकी ज़ड़ में हैं, हमारी केवल 'स्वार्थ-वृत्ति'। और इसकी बृद्धि के मल में है, भीतिकता की और हमारी बेतहाशा दौड़। हम अपने भीतर के देवता से इतने दूर-दूर भागे जा रहे है कि बाहर का उसमें कोई लगाव ही नहीं रह पाता है। इसके अलावा, हमारी समाज-रचना भी इसके लिये बाफी इद तक जिम्मेदार है, जिसके कारण चोरी-फरेबी-ब्य-भिचार-शुट आदि के जान में व्यक्तियों को फमना पडता है। हमारी समाज-रचना आज द्रपित हो गयी है। आचार्य विनोज ने इन सिलसिले में एक वड़े पते की बात बतायी है. कि "पैने के आधार पर हमने अपने समाज को दिशाया. उसीका यह परिणाम है।" हमारे दैनदिन जीवन मे दीक्ष भी यही पहला है। पैसे की प्रतिष्टा का जो स्याल आज हमारे दिल में घमा हुआ है, उससे कोई भी बरी नहीं है और इसीके कारण माता-पिता, भाई-बहन, पडौमी सबसे संघर्ष होता रहता है। पैसे ने आज इतनी प्रतिष्ठा प्राप्त कर ली है कि मानव के सदगण भी उसके सामने छिप-से गये हैं। लेकिन एक बात आज भी देखी जा सकती है कि पैसे की इतनी व्यापक प्रतिष्ठा के बावजूद नैतिकता समाज में अब भी मिटी नहीं है, भले हैं। उसपर काई चढ गयी हो । परत् प्रश्न यह है कि आज को इस विपरीत अवस्था में नैतिकता के मूल्यो की रक्षा वैसे की जा सकती है। क्या नीति विचार के बनामेम खोल कर? या यमें पृथ्यों की फीज खडाकर ? अथवा उपदेशों के सूत्र चला कर ? रोकिन यह सब तो शाखात्राही पाडित्य हो जाने बाला है, मूलग्राही उपाय-योजना नहीं। किमीनो सनत भूना रहने को आप मजबूर करे और फिर भी नहे कि चोरी न क्रो तो यह हवा में लाठी मारने की-सी बात होगी (नैतिकता की प्रतिष्ठा

ना सामना यो नहीं जटाया जा सरता। उसके लिए समाज-रचना ही बदलनी होती है। भौतिक मूल की ओर एक तरफ सो इतनी तेज दौड़, पर दमरी तरफ अनिवार्य भौतिक आवश्यकताओं से भी बहमस्या को विचत रवा जाता है। मनव्य की गामुली भौतित आवश्यक्ताए भी, समाज-दोप के कारण, परी मही हो सकती तो नैतिरता भी आचरण-बद्धि का आग्रह भी समाज नहीं रख सकता । मन्दर ना जीवन धर्म विचार पर टिना है, परत मनव्य का शरीर तो भौतिक आवश्यकताओ पर आधारित है। परिभित मात्रा में भी यदि आप उनकी पृति नहीं करेंगे तो उसका ऐसा परिणाम होने ही बाला है। अन आज आपस्यकता इस बात की है कि समाज में हर स्तर पर जो शोपण चल रहा है, उमें बंद करना होगा और उस शायण को यद करने ने लिए समाज रचना बदलनी होगी। उसरे लिए, एक के सम्ब में दूसरे का अक्त्याण अनिवास है, इस विचार ग्रम को ही छोडना होगा। बस्तून एन के मुल में दूसरे की दू पा हा ही नहीं सकता, क्योंकि फिर बह सञ्चा मुख नही माना जा सबेगा । अमृत-क्लश में से आप अमृत भी उडलें और विष भी, यह कैने मनकित हो सनता है ? एक ही बस्तु की परस्पर-विरोधी भूमिताए नहीं हो सकती। अत बुदत तो हमें सबके सुपाकी ही सोचनी होगी। समाज का मुलाधार व्यक्ति है, और

व्यक्ति का मलाधार उसका जीवन । ऐसे परस्पर-सर्वधित अवयवो में ही जब घातन सवर्ष शरू होता है, तभी अनैतिकता का प्रसार होता है। नैनिकना की रक्षा के लिए इमी समर्थ की हमें टालना है, और उनके लिए अधिक-से-अधिक का नहीं बन्कि सभी के सूख का वास्तविक स्वरूप, सर्वेहित याने सर्वेदिय हमारी विनयाद होगी, सभी नैतिकता को पनपने का अयसर मिलेगा। एक तरफ नैतिकता भी प्रतिष्ठा तो कायम रहे, पर दूसरी सरफ नैतिनता गिरती भी जाय, यह उचित नहीं है। नैति-कता की प्रतिकाशीर जसकी जरूरते अगर अनुधंशारी स्थित्यतरों के बावजद समाज और व्यक्ति के हितार्थ आवश्यक है तो नैतिकता व्यापक प्रमाण पर नष्ट हो नही सकती। और जबतक नैतिक व्यवहारी के पीछे धर्म-विचार का पीटबल कायम है, तबतक नैतिकता गिर नहीं सनती । एक और धर्म-विवार का शास्त्रत आधार और दूसरी और शोपण-रहित समाज के द्वारा जीवन की अनिवार्य आवश्यकताओं की महज पूर्ति, ये दोनों मिल कर ही सर्वनाधारण के बीच नैतिस्ता की अभिवृद्धि कर सकते है और आज आवश्यक्ता सर्वमाधारण के बीच नैतिक्ता के मन्यों को तेजस्वी बनाये रखने की ही है।

--ऑन्ह्रॅइडिया रेडियो, नागपुर वे मौजन्य से]

रवीन्द्रनाय से जब किसी ने पूछा कि आपने कोई महाकाव्य तो लिखा नहीं, फिर् आप महावि वैसे हुए ? तो उन्होंने जिस छन्दोबढ़ माया में इस प्रश्न ना उत्तर दिया, उसवा भावार्ष यह है—में वाहता था कि महाकच्य लिख़, पर जब मेंने इसकी बेप्टा की तो मेरा वह महावान्य देवी सरस्वती के नूपुरो से टकरा कर चूर-चूर हो गया और वही शत-रात गीतो के रूप में विश्वार गया !

--आरसीप्रसाद सिंह

दार्जिलिंग-यात्रा का एक संस्मरगा

करहैयालाल मिडा

प्राहृतिक मोल्यवं और शुद्ध तथा स्वान्थ्यकर जलवायू के मेल्हाल से दार्जितका प्रसिद्ध स्थात है। दार्जितका के मनोहर प्राहृतिक दृश्यों की विशेषना वा गुणाना स्थान के माणी-माणी स्थानों की स्तुत्यावची में है। हिमाच्छादिन जिलते की प्रियता और प्रशृति-नटी के गुन्दर रगमच की बहुतों का वर्णन लिलते की जी तो करता है, परन्तु जैस स्वाद का वर्णन लिलते में परे की चीज है वैसे ही प्राहृतिक छटा का चित्रण भी वर्णनातीन है।

मिनिपुढी से कुछ ही भील परे गोलानार पूमनी हुई सक्त का विचित्र दूरव नवातन्तुकों के लिए कीन्द्रहल का बित्त न जाता है। यूशी को मिनिपनिवेदा कतार, पुणों का स्वागत-मुख्य और कन-कत के मधुर नाद मे निनादित मदमाते जल-प्रपानों का मानग गान मुनकर मन-मधुर नाद उठता है। प्रकृति के हरियाने दामन पर आ-च्छादित स्वेत मोतियों की मणिमाला के आङ्काद में हत्तनते ब्रह्म हो उठती है और स्वागत ना हार लिए मोठी मुक्कान के साथ प्रेम-हम्म वडाये खडी मोन चिन-नाओं से मन स्वत. बाते करने तगवा है।

उस दिन ऊषी-नींषी, हेटी-मेडी नर्पास्तर सडक पर मोटर सा भूमण नया उत्ताम पैदा कर रहा था कि इधर-उपर देखते-देखने दृष्टि उत्तर को ओर गई। देसा, समूचे चुत्र नहीं ताजी, एकसी पोदाक पहने बीर मैनिकी की भाति तैनेताये खंटे हैं। मेने मानो उनने पूछा-'आब इमनी तैमारी की नया बात है।' जैसे उत्तर मिला-'अभत च्यु है न! हम सब पार्वतियों के हरे रण की पोजाक-धारण की बता है।' नय उत्तर-जाह पर चमकने गुणों की सलक ऐंगी बताती थी, मानो चट्टमा के इर्द-निर्द तारे विवेह हो। वेकिन अब मोटर हुर्गम पर्वती पर से गुजरती थी तो पाम में खंडे भारी-आरो नमापिराज की काया देखकर कनेजा इर-सा जाता था। सहना मन में विवार उज्जी की पास में स्वेद भारी-आरो नमापिराज की काया देखकर के वाह उत्ता जाता था। सहना मन में विवार उज्जी की गारी से रक्षेत्र के देशकर बुत्र हो जारों निराट जाय तो मारी से रक्षेत्र को अपने अनुतित्त वेग के नीचे घर दवायों। यह मोच

ही रहा था कि अदर में आवाज आई-ऐसी अनिष्ट करणमा न करो, विश्वास रखो। यह देवता आज के नये नहीं, कभी से प्रकृति-नटी के सैनिक बन कर सेवा कर रहे हैं। इन से खिलवाड न करो। अपने प्रदन का उत्तर न चाहो अन्यया यदि 'हा' या'ना'के प्रदर्गनायं ही वहीं मिर हिला दिया तो जान पर आ बनेगी। मैं मीन रहा। मोटर आगे बढ़ी। जल-प्रपातो मे बराबरी की होड़ लगी हुई थी। एक से दूसरा सुन्दरता में आगे वढ कर बाजी मारना चाहता था। तीव-गति से वहने हुए सुन्दर स्रोतो का स्थव्छ-उज्बल भीर दिप्टगोचर न होकर ऐसा प्रतीत होता था मानो मोतियो का झरना बह रहा है। कई जल-प्रपातो का दश्य देखकर तो ऐसा जी करता था कि यही बैठा रह और जीवन के शेपाश को प्रकृति-नटी के इन सहचरों की सबद बीधियों में ही बिताऊ । प्रकृति के चमस्त्रार विचित्र होते हैं । इन दृश्यों का दर्शन कराते हुए मोटर आगे बढ़ रही थी कि यकायक एक और से कृहरा उमड पडा और समची हरियाली को सफेद मखमली चहर से दक दिया। रास्ता भी नजर नहीं आता था। मोटर डाइवर बड़ी मावधानी रो आगे बढ़ रहा था। मन में पछतावा-सा हुआ भानो किसी ने कुछ देकर छीन लिया हो । मैने कहा-'कुहरा देव, कृपा करो । इतनी कृर दिष्ट क्यो डाल रहे हो ? जरा सोचो, कितनी दूर से आया ह। मझे भी कुछ देख लेने दो। पास के कोने में खडे पुष्प-बन्ध मस्करा उठे। बोले, 'यही तो दार्जितिग है-छिन में भूप, छिन में पानी. छिन में ब्रहरा और छिन में घनधोर घटा। क्या यह प्राकृतिक दृश्यो की यिचित्रता के दृश्य नहीं है ? जरा आगे जाकर देखोगे तो कोहरे का दर्शन न पाओगे और इसको देखने को तरमोगे।' वास्तव में कुछ ही क्षण के बाद देखा तो अधेरी-सी रात समाप्त हो गई थी और चादनी छिटक गई थी । दूर परे एक स्वर्णिम लालिमा लिये चनकता-सा स्वेत टीला नजर आया । यही है हिमालय की हिमाच्छादिन उनुग-शृक्षला । इसके विचित्र दृश्य बस देवने ही बनने हैं। प्रात वाल भगवान माहवर में उदय हान ने पूज प्राथमिन रहिममों ने प्रतिन्त्रण परिवर्तिन रण विराज प्रतिविध्य एमा बमान दिखाते हैं, प्रातो विभिन्न राग सं थाभृपिन प्रहित नहीं अपनी मुदरलम बता ना अनुमा नृत्य कर रही हो। ऐसा लाग जैसे भगवान जिरियाज हिमात्रण में हिमान्छादिन शियाओं को बभी स्विणम,नभी विविध रगों में रिज्ञत वर सौंदव-धी वर उदयदन समारोह बर रहे हैं। दार्जिन्छ के ऊपे गिला पर जावर राजि के समय देयने से बस बानन्द आ जाता है और उन मोहिनी दूर्यों को देय देन कर आग धनन को जी नहीं चाहता। 'ओवजंबेटरी हिल' जा कर देखते से ऐना प्रतीत होता है मानों ब्योम-रेबता चन्द्र भनवान् अपने ताराणणा के समूह को लेकर भूगव्यत पर विश्माम करते जाये हुए हैं। बहु समस्माता प्रवाध-समूह विज्ञती-तीरों का नजारा है जिसे आप आवादा के तारों का आगमन समझे हुए हैं। दार्जितिन का प्राष्ट्रतिक सौर्य क्या है, यह तो दार्जित आ कर ही अनुभव विषया जा सकता है परन्तु यहा के प्राष्ट्रतिक प्रदर्शन को लक्षित कर इतना तो माना हो जा सबता है कि दार्जितिन वास्तव में भारतीय पबंती की सानी हैं।

गद्य-गीत

श जा पुरवार

नाय । तुमने मुझे यह चिर-विरह का कठोर झासन क्यों दिया !

मापत्री पुप्पों का मजुर मकरर तथा मतबाला परिमल अपने पापी हाथों से मैने कभी नहीं खूटा, और न कभी मधमविख्यों के मथपन का अवहरण विया ।

न कभी लाश्चित चडमाकी हसी उडाई और न कभी अशहप बालकों की मधुर तथा सुतलाती वाणी का उपहास किया।

काट और फूल, सुल और दुख-इन तुम्हारे उनहारों को प्रसन्नना से सर्दय स्वीकार करता आ रहा हूं में । तब भी हे राजानों के राजन् ! सुमने मुन्ने मुन्ने यह चिर विरह कड़ कड़े-से-कडा इच्छ वर्षों दे रखा है !

मृद्धि को मुक्दरता अपने उटंग निश्वास से और वासतिक मीवन अपनी वेदना भरी कराह से मैने न कभी गुनताया।

वानद सागर में अपने खारे आसू मिलाकर मैने उसे शारयुक्त और अविकर नहीं किया।

निशीधिनी के उर के जलते तारक यण अपनी विवासत फूर से मेने कभी उक्साये नहीं।

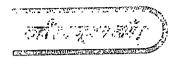
रमणीय उपा के रगीन झरोके से झावने वाले बाल-अवर्ण पर बुख्यन का आवरण झाल, उसको विस्व की आतुर दृष्टि से मैंने कभी ओग्रल नहीं किया।

. सब हे राजाथिराज ¹ सुमने यह चिर विरह का अतिक्ठोर शासन वयो दिया !

मेरी जीवन बसरी को मधुर बनाने की अनुल बेतन सनित तुम्हारी भूक में है । तुम्हारे नेत्रों के उपप्रवस प्रकास में, मेरी तनुसता तेजीमय करने की दिग्य समित विराजनात है।

कुर्गरे तरत स्वर्गीय वरों में अनन मान बरदान समन रहे हैं, किन्तु कुम्हारी बरण पूलि के अतिरिक्त किसी अप परमु की याचना मेंने तुमसे महीं की ।

तब हे महा दवायन ! तुमने मुझे यह चिर-विरह का अति कठोर द्वासन क्यो दिया !



श्री गणेशशंकर विद्यार्थी [पुष्पतिथ—२५ मार्च]

२५ मार्च, सन् १९५२ ई०, को श्री मणेरागरर विवाधीं की निधन-तिथि मनामी जा रही हैं। गत् १९३४ ई० की इसी तारीस वो हिन्दु-मुस्लिम दग म बीच-चवाद करते हुए श्री गणेरागकर विवाधीं ने नानपुर मे अफ्ती जान दे दी थी।

थी विद्यार्थी आर्यसमाजी थे, और 'प्रताप', कानपुर, के सस्थापक-व्यवस्थापक-नम्पादक थे।

दर्पी मनाने का महत्व यह है कि श्री विद्यार्थी आयं-समाजी होते हुए हिन्दू ही नहीं थे, पक्के राष्ट्रीय विचार के थे। लेक्निकानपुर के दगाइयों ने उनकी जान ले सी। गाधीजी को शाति-अहिंसा का विश्व-उपासक जानने हुए भी लोगों ने गोली मार दी। स्वामी श्रद्धानद को भी किसीने अकारण ही गोली मार दी थी। वर्षीका महत्व जीवित व्यक्तियों के लिए यही है कि यद्यपि समाज वर्वर है, फिर भी वर्वरता को कम करने वाले, सहने वाले भी ईना-ममीह और गौतम बुद्ध की तरह अनेको है। और हर काल में इस देश में होते रहे हैं। हम लोग आज गाधीजी की हत्या करके भी सत्य-अहिंसा की रट लगा रहे हैं। उसमें अधिक आवश्यकता है, मत्य-अहिमा का महत्व मनुष्य-समाज के लिये क्तिता है इसको समझना। जहां कोई व्यक्ति अधिक सहनशील और शांतिप्रिय हुआ नहीं कि समाज में लोग उसे मार डालने के लिये सोचने लगते हैं। और फिर शोक इस तरह मनाते हैं कि यह तो एक आदमी ने हत्या की, हम बाकी सभी सभ्य है। सभ्य होने ना आदर्श अपने दैनिक कार्य द्वारा प्रकट च रना चाहिये, न कि बहम के द्वारा। गाधीजी इसी बात पर जोर देते थे कि सत्य-

अहिमा मोचनं और मत्पना जगत की ही चीज नहीं है, यह दैनिक मध्य जीवन की आवश्यकता है। मत्य और अहिमा के विका मनुष्य वर्षर है।

हम अहा सुद्ध के कारणों को रोकने के लिये अत-र्राष्ट्रीय स्थलों में भाषण देते हैं, और राष्ट्र की ओर से कार्रवाई करते हैं, वटा अधिक आवश्यकता है कि हम अगने साप्टुके भीतर ही युद्ध दूर करने वा उपाय करे। आर्यममाज ने सबको आर्य बनाने का सकत्प किया, ताकि भारत में सब आर्थ हो जाये, लेकिन "हरिजन" और "स्वजन" का भेद हिन्दू-समाज से गया नहीं है। फिर अफ़ीका या लका को जानी-मेद करने का दोपी टहराने का अर्थ है बहम करना, और सत्य को छिपाना। दान करना लोग अपने ही से भीखते हैं। आप दान न करेतो इसरे को क्यो दान करने के लिये कहे। थी विद्यार्थी इस सामाजिक जीवन की एकता को ही सर्वोच्च महत्व देते थे और इसी के लिये उन्होने अपनी जान गवायी। 'प्रताप' कार्यालय में भवसे बढ़ोर परिश्रम करने वाले श्री विद्यार्थी ही थे. और सबसे अधिक सहनगील और विनम भी वे ही थे। इसलिये आवस्यकता इस बात नी है कि हम अपने घर में स्वय युद्ध के कारणों को रीके, फिर दनिया की पंचायताकरे।

२५ मार्च की तारील प्रति वर्ष यह याद दिलाने आती है कि स्वामी अद्धानद, श्री विद्यार्थी और गामीजी ने जिन नैतिक कुरीनियों को दूर करने के लिये प्राण दिये, उन्हें हम आज भी दूर करने के लिये तैयाद क्यों नहीं हो रहें है, और कैंद्र कि फिर में नम्य बहला रहें हैं। हमें उन्हीं दोशें को दूर करने के तम स्वामित गणेवसकर विद्यार्थी की नियन-तिर्थ पर दागय मेनी चाहिये। — विस्वनाय झा पुस्तक बहुत ही हृदयग्राही, रोचक और प्राणवान चित्रों की संजुपा है। हम लेखक का अभिनन्दन करते हैं।

बच्छी हिन्दी : ते.खक-किसोरीदास बाजरेबी : प्रकासक-हिमालय एजेंसी, बनखल, पृष्ठ लगभग १८०, मृत्य २॥)

वासेपोली सविष जार से बुठ रूसे जान पति हैं ।
पति वृत के पत्ते और ठोम व्यक्ति है । उत्यो दिन्दी
गाता को मही-मही हम-रिवा देने से जनक प्रमान किय
है । और ममदासी के माथ किये है । हिन्दी-निरक्त,
एक्प्रमा का प्रथम व्यक्तिए, कत्मापा का व्यक्ति पत्ति हमें
प्रक्रमा का प्रथम व्यक्तिए, कत्मापा का व्यक्ति पत्ति हमें
प्रक्रमा का प्रथम व्यक्तिए, कत्मापा को व्यक्ति पत्ति हो ।
समाररणीय है और नवागमुको के नियं पत्ति होता म
समाररणीय है और नवागमुको के नियं पत्ति होता ।
समाररणीय है और नवागमुको के नियं पत्ति होता ।
समाररणीय है और नवागमुको के नियं मा वह गुरु
स्वा में आरम होती है । हम ने गुल से यह निय कर स्व मानपतिका से पाँचे नहीं होने नामने ही ही होन प्रके हम
पत्ति है पर वालपीयी विस्थान एव हम इन पुन्त पर
नहीं हम बदे । इन तो इने पत्ति हमें विस्ती का स्वरप्तान की
हो अच्छी माया की होनी है 'रिक्ती का स्वरप्तान विस्ती कर स्वरप्तान विस्ती हमें विस्ती का स्वरप्तान विस्ती का स्वरप्तान विस्ती का स्वरप्तान विस्ती के नियं अध्याम प्रयोग माराज्ञाय बहुन ही सहस्व
पूर्ण है । बीचा अध्याम प्रयोग मारिवाक के नियं अध्ययन

वी बन्तु है।

पुन्तक बहुत ही ज्ञान-वर्षक, उपग्रीमी और महत्त्वपूर्ण
है। हिन्दी में ऐसी पुन्तको का अभाव है। उसका जितना
प्रचार हो योडा।

एशिया ना आधुनिक इतिहास (प्रथम भाग) लेखक-डा० सत्यवेतु चिद्यालंडार, प्रवासक-सरस्वती सदत, मसुरी। पुष्ठ ५९२, सूत्य ९॥)

और पैनी दृष्टि का काफी पश्चिम देती है।

पुस्तर में भारत, सहा, ईरान, अरब देश और अफ़ग़ानिस्तान आदि की बची नहीं है। बीन, जागत, कोरिया, फिशीगीन, डटोबायता, टटोबीयया, बार्टनेड, मलागा, बमी, लिखन, नगोरिया, निष्त्याम ही इममें आ पाये है। उनमें भी बीन, जागान ने अविष स्थान ने निया है जो स्वामाणिक ही है।

सन्तर का दृष्टिकोण विद्युद्ध ऐतिहासिक रहा है। शासको की मुचि देना और प्रशस्ति करना उसे प्रिय नहीं है। राजनीति के अलावा धर्म और कला आदि को भी लेखक ने पूरा स्थान दिया है। फिर एनिया में उपले हुए असाबाद को उसने सराहा ही नहीं है, उसका विज्लेषण करके उसे प्रोत्साहन भी दिया है। नटस्य विश्लेषण. निष्यक्ष दृष्टिकोण और उदारता को लेखक ने कही भी मलाने की चेप्टा नहीं की फिर भी कही-वहीं उसने जो मनाग्रह निया है और जोर में किया है, वह वैज्ञानिक दुष्टिकोण के विरुद्ध पटना है। लेखक स्वय एशियात्रामी है यह भी जाने-अनजाने वह नहीं भूषा है। भाषा में कुछ विस्तार जान पड़ना है, पर एक तो घटनाओं की बहुनना दूसरे दुम्हता से बचने की चेट्टा के कारण ऐसा होना स्वामाविक या । तथ्य-सम्बन्धी कुछ कमिया है । शब्दी में भी भूलें है पर सबसे बड़ी बमी नक्यों की है। इतनी वटी पुस्तक में अन्त में दो नक्यों दें देना उपहासास्पद लगता है। न जाने ऐसा कैसे हो सका ।

इस बात को छोड़ कर पुस्तक बहुत ही उपयोगी, मुन्दर और जातप्रद हैं। इसे पटने बाले भारतीय छात अपने पड़ीनियों को समझ कर अपना बृध्वियोग उदार बतावेंगे, ऐसी सामग्री में यह इतिहास औतप्रीत है।

क्वि आरमी की काट्य साधनाः लेखक-प्रनाप माहित्यानंकारः प्रकाशक-तारा मडल, ४७ जकरिया स्ट्रीट, कलकताः पृष्ठ सत्या १४२: मूल्य २॥)

प्रमृत गुम्मक कवि आरसी के काव्य माहित्य पर आरोधनात्मक ग्रन्य है। यह निश्चित है कि लेखक ने प्रयोग्न अध्ययन के उपरान्त इन गुम्मक पर अपनी लेखनी उटाई दीननी है। बाम्मब में ही यह एक मराहनीय प्रयन्त है। हमें अपने साहित्यशारों को जनता वे सम्मुल ला। चाहिए। आलोचन का वार्यवाड दुव्ह है। निराक्ष आलोचना साहित्य वी आत्मा है और प्रताप साहित्या-क्रकार ने अपनी लघु भूमिवा में देने निमाने के लिए कहा है।

लेलन निव की इनर किर्मा में तुनना परना हुआ अपन लश्च तक पहुंचा है। भागा मुमस्टूज और प्रवाह-मगी है। किर्म ने जीवन और नाव्य पर इस पुस्तक के इसार नाकी प्रकार पड़ा है। निके के पूरे नाव्य-साहित्य का अध्ययन न वर सकते वाले इस पुस्तक को पढ़ वर उसके काव्य की चुनी हुई पिकायों वा आनन्द उठा मकते हैं। पुस्तक का यह अप व छपाई मुदद है। 'अध्ययस्त्रकार'

सहयोगियो के विशेषाक

सामिक सम्पदा ने अवना नववर्षीक 'योजना-अक' के रूप में निकासा हैं । पुष्ठ १०० के सनभग है और मूल्य वेचत १) हैं। इसके सम्पादक थी कृष्णवन्द्र विद्या-स्कार हैं। प्राप्ति स्थान है-अशोक-प्रकाशन-मन्दिर, दिल्मी।

प्रस्तुत विश्वपाक का क्षाज बहुत महत्व है। देश के सामन आज जो महत्वपूर्ण प्रश्न है उनमे भावी विकास योजनाओं का प्रश्न हमारे जीवन-मरण का प्रश्न है।

वर्तमान सरकार अपनी पचवर्षीय योजना के द्वारा देश की भावी समृद्धि वा विश्वास दिलापा चाहती है। बाज जहा भी देखो उसी की चर्चा है। उसी पर आज देश का भविष्य निर्भर है। उसी योजना की विशद चर्चा इस विशेषात में है। जिस संयम, निष्पक्षना और गम्भीरता से सम्पादक ने इस अब की सामग्री हमारे सामने प्रस्तत की है यह सम्मन्द प्रशसनीय है। दस्तत इस योजना वा अध्ययन पार्टी बाजी से उठ वर ही होना चाहिए क्योंकि पार्टीका प्रदन दिन्दिको ध्वला कर देता है। विद्वान सम्पादक ने योजना के विशास और उसकी क्षमता पर अधिवारी व्यक्तियों के लेख इसमें दिये हैं। जो विरोधी है अनवा दुष्टिकोण भी उसी निष्पक्षता से उपस्थित विया है (मूबोपति, साम्यवादी, मामीवादी, समाज्यादी, सर-कारी लोग, अर्थशास्त्री सभी की बात पाठव इसमें पढ सबता है और अपनी राय बना सकता है। यह अब पच-वर्षीय योजना को समझने की कुजी है। योजना का निर्माण करने बालों के लेख तो इसमें है ही प्रसिद्ध अर्थ-शास्त्री डा० बी० के० आर० वो० राव, जनमधी नेता डा॰ स्यामाप्रसाद मुक्जी तथा पुजीपति श्री पद्मपत किहानिया के लेख भी दिये गय है।

इमके अतिरिक्त जो ज्ञातव्य सामग्री इसमें है वह बहुत उपादेय हैं। 'सुग्नील'

(पुट्ड ११७ ना शेष)

सरणगर नो मदद नरानी ही होनी। सरणार से वो सहायना ले सेनी चारिए पर उसीके भरोबे बैठ रहने से बाम नहीं चेता जनता का सहयोग भी अधिदवा होना चाहिए। हिन्दी के कुछ गण्यमान्य साहित्यकार झोबी नेकर निकस गढ़े तो कोई कारण नहीं कि जच्छी राशि इस्टटो न की जा ना अप । सहे । इस प्रकार सरकार और जनता, दोनों ने महलीग से यह नार्य विया जायगा और उसके पीछे व्यक्ति विरोध की महत्ववाशा अवचा उलाड-गण्डाड नी राजनीति न रहेगों तो यह मस्या आज की एन बहुत बड़ी आनस्यकता की पूर्ति नरेगी । य०

प्रिया व कि मिरि

सर्वोदय-सम्मेलन का अधिवेशन

सीर्यस सम्मेलन का पाचर्या वाधिक अधिवेदान विद्वार के चाडिल नामक स्थान पर मार्च की ७, ८, ६ कारीबों में होंने जा रहा है। पाठकों को जात ही है कि १४ सितस्यर १६२२ से भूदान को अवर्तन आचार्य विनोवा बिहार में अपने अनुष्ठान के तिनित्ति में पैदल भूमण कर रहे हैं। जनस्मान वाडिल में चहु वीमार पड पये थे और अब बीमारी से मुझ्न होकर वही विश्वाम कर रहे हैं। नम्मेलन के लिये इन स्थान का मुनाव बहुत कुछ विनोवाओं को मुविधा के कारण दिया गया है।

विनोबाजी की धीमारी ने यहुन से लोगों का ब्यान चाडिल की और आहारित कर दिया है और उनमें से बहुतों में मित्रम कर्तव्य-निष्ठा उत्तर कर दी है। कर स समाचार से कि राष्ट्रपति डाठ राजेन्द्र प्रताद मी सम्मेनन में सीम्मिलन होने जा रहे हैं, चाडिल जा अर्म्मण और अधिक बढ गया है। मानूम हुआ है कि स्वागनमीमित वस हुनार व्यक्तियों के ठहरने की ब्यवस्था कर रही हैं। कायेन के अधिवेदानों को माति सर्वोद्य मंदी में भी के अधिक सेत्या में साने की सामा है। इस

'क्मींडस-ममाब' एक 'विचेह' मृश्या है। उसका न कोई सम्बन्धोंडा विसात है, न उसके आरो-मरहम नियम-ज्यतियम। न बहु कोई बड़ी जिस्मेदारी के प्रस्ताब हो पान रुदी है। माधीनों के भाईषारों में विस्तान रखने बाता भ्रत्येक वयसक व्यक्ति उसका विकक्त कम मकना है। वस्तुन समाज का उद्देश एक प्रकार की 'हवा' पैदा करना है। फिर भी जब इनने व्यक्ति सीमा और शक्ति खबें करके वहा एन होते हैं तो सर्वोडय-मामा के अधिकारियों के निल्ए ग्रह्मायक हो जाता है कि वे उस भग्निक मिनन उपयोग करें। एसारी दुव्हिंट से वह उपयोग निम्म प्रकार किया आ सक्ता है ---

१ इस ममय देश के सामने सबते महत्वपूर्ण प्रका भूवात-पत्र का है, जितके लिए विशोध की वंध प्राणी की बाजी तथा एतनी है। सर्वोध-स्थान के प्रेणके सेवक को एरला दी जाय कि वह मर्विद्यन का कुछ-मुकुछ हिस्सा इस यज को सफल बनाने में दे। जिनके पास मुर्ति है, वे मूमि दे। जिनके पान मूमि नहीं है, वे इस इसार विचार को बाणी अपना लेखानी हारा प्रमारित करे और सलावधी महित्य का प्रचार करें।

२. गार्धाजों के मिद्धानों और उनके साहित्य को आज उत्तेश को दुर्जिट में देवा जा रहा हैं। प्रत्यंक मेंचक को असदेग मिनना चाहिए कि वह गापीजों, विमोवाजी आदि चित्रकों के साहित्य का न केवल स्वय ही अध्ययन करें, असितु दूसरे सोगों को भी अध्ययन के तिए प्रेरित करें। प्रत्येक माम में कुछ-नुकुष्ठ मृत्य की पुन्तके वेचना उनके विए प्रतिक में निए प्रतिक स्वा प्रत्येक साम में कुछ-नुकुष्ठ मृत्य की पुन्तके वेचना उनके विए अनिवार्ध की निए अनिवार्ध की निए अनिवार्ध की ना चाहिए।

३. गाधीजी के १० सूत्री नार्यत्रम की उपयोगिता आज मी बनी हुई है और यह निश्चण है कि बिना उसको बल प्रवान किये देश मजबूत नहीं हो सकता। प्रत्येक सेवक के लिए आवस्यक हो कि किमी-म-किसी प्लालसक कर्माक्रम में, अपनी सामध्ये और शक्ति के अनुमार बीच दें।

४. राष्ट्र को कमजोर करने वाली अनेक शक्तिया आज देश में ,हुर्माग्य से, अपना काम कर रही है। सर्वोदय-समाज के सेवको में वैंगी शक्तियों से दृढतापूर्वक बचने की भावना का जदय करना आहिए।

५. प्रत्येक सदस्य को जादेत मिलना चाहिए कि वह समाज-सेवा का योडा बहुत काम प्रतिदिन करे और अपने कार्य का सक्षिप्त विवरण सर्वोदय-सम्मेलन के कार्याजय को भेजे ।

ऐसे और बहुत से नार्यक्रम सोचे जा सकते है और उनके लिए सेवनो को तैयार निया जा सकता है। सर्वोदय-समाज के वर्णधारों से हम आसा करेंगे कि वे सम्मेलन दो तीन दिन वा मेता ने बना कर, वहा एवज होन वाली जन-सर्वित ने उपयोग ने निए अच्छी तरह से मोच विचार कर कोई-न-कोईव्यावहारिक कार्यक्रमितिकत करे। राष्ट्र अंभी हात्त्व से गुजर रहा है, उसमें 'दिलो की जनत्त्व हो है। कुछ ठोल कदम उठमा आहिए। सर्वोदय सम्मेलन से सोगों को बदी-बद्ध आसाए है और यदि वह अपने सेवको नी सम्मित संवित्त ने द्वारा लोक-दित का कोई ठोस नाम न कर सका तो लोग उसमें भी वैसे ही निरास और उदामीन हो जायेंगे, उससे कि वाग्रस से

खादी के प्रोत्साहन के लिए महत्वपूर्ण कदम

अभी हाल में दिस्सी में खादी बोर्ड की मीटिंग हुई थो, जियम निश्चय हुआ है कि सादी के घरीवारों को सादी पर दोन आना प्रति श्या गमीवान सरकार को ओर दिया जायगा चुनि २१ मार्च को सरकारी वर्ष समाप्त हो जागा है, इससिए चालू बजट में से पच्चीस लाख श्यो इस बाम के सिए अदम निकास दिये गए हैं। गमीवान को यह विचायत ३१ मार्च तक स्वारी गई हैं। मालूम हुआ है कि अगले बजट में मरकार सादी के निए और अधिक गुआइस निवासने वा रही हैं।

सररार के इस निर्णय का हम स्वागत वरते हैं। वस्तुत यह निर्णय बहुत पहले हो जाना पाहिए पा। आ बादों के विभिन्न वेन्द्रों भ लगभग पयहत राजा कर प्रथम की सादी के विभिन्न वेन्द्रों भ लगभग पयहत राजा कर प्रथम की सादी का इकट्ट हो जाना इस बात का सुचक है कि लोगों के साथ मरकार भी उस ओर में उदासीन रही हैं। अपनी सरकार के होते हुए भी ऐमा पथम, जो जाबा व्यक्तियों को नीनी दें रहा है, का हो जाद मा आधिक कठिनाई के कारण उसकी प्रशति कर आय तो उसका अर्थ सिवाय इसके और बचा हो सकता है कि साधन होते हुए भी बरकार उस पर्ध को प्रास्ताहन नही देना बाहती ? समय रहते सरकार ने अपनी जिम्मेदारी की अनुभव करके इस दिशा में कदम उद्यास, इससे न केवल खादी वा साम करने वाले कार्यकर्ताओं को प्रेरणा मिलेगी, अपित सादी के प्रचार कार्यकर्ता कार्य प्रवार की प्रमाण निर्मेश हाती के प्रचार

सावी में प्रति लोगों ना विश्वास उस समय दूढ होगा,
जब वे उसके अर्थशास्त्र तथा उसमें निहित्त भावना को
समर्वित और यह नपर्य खादी के जन्मदाता और उजायकों
के साहित्य को घर-पर पृष्ठवा नर ही निया जा सनता है।
हमारा स्थाल है नि सरकार का अगला कदम अब ऐसे
साहित्य को प्रोत्साहन देने ना होना भाहिए। सावी-बोर्ड
की भाति वह 'गाधी-साहित्य थोड़े' या अन्य समठन वना
वर ऐसे साहित्य को चुनाव करा के जिसना आपन प्रसार
सोकहित की दृष्टि से आवस्यक है। किर वैसे साहित्य को
सहित्य ती दित्य ति से अवस्यक है। किर वैसे साहित्य को
सहित्य ति में प्रसार करा करा है। किर वैसे साहित्य की
सहित्यता देकर इतना सस्ता करा है कि उदकी लाली

क्या हम आज्ञा करे कि सरकार इस ओर ध्यान देगी ? साहित्य का उपेक्षित अग

हुमारे माहित्य में सबसे अधिक उपेक्षा रामच की हुई है। यचनन में हमने एन्केद तथा दो एन अन्य कपियों के माटन देखें में, लेक्निन ज्यों जो मिनेमा का प्रचार बहता गया, रामच की उत्तरोत्तर उपेक्षा होती गई। परिणाम-स्वहर आज हमारे यहा रामच का एक सकार से अभाव-सा है। बगता, मराजी आदि भाषाओं में उस दिया में कुछ प्रयत्न होता रहा है, पर उसे नगण्य ही कहना चाहिए।

इसमें भारतीय आपाशो, विधोयकर हिन्दी की प्रपति को बदा भक्का लगा है। हमें लज्जापूर्वक स्वीकार करना पडता है कि फिन्मों ने हिन्दी के मानदण्ड को ऊपर उठाने के बजाय नीचे निरासा है। मी में से एक भी फिल्म ऐसी नहीं मिलेगी, जिससे साहित्य या लोचरिय की यूदि में सहायता मिलनी ही। फिन्मों को कहानिया, भागा, गरीहा, अभिन्ता, मंत्र का पाथारण के तर को गिराते वाले हैं। हिन्दी में गूबिल के आधी दर्जन भी ऐसी फिन्में नहीं है, जिन्हे लेकर यह कहा जासके कि उनमें हिन्दी का नाम और भाग ऊचा हुआ है। फिल्म-व्यवसाध नमाई का प्रभा बन गया है।

हाल में इम दिशा म हभने एक अभिनव प्रयास देवा तो हमें बड़ी प्रमतना हुई। कलकत्ते के 'तरुप सप' के तत्वाब-धान में श्री जयशकर 'प्रसाद' को लोकप्रिय पुस्तक 'कामा-यनी' का भाव-नृत्य दिखाया गया। प्रदर्शन करने वाले सभी पात्र सुशिक्षित थे और उनके अभिनय को देखकर हमे सगा कि सचमुच उसमे हिन्दी का गौरव वडा । मन् और थडा के अभिनय तो कमाल के थे। दर्शकों में हिन्दी न अतिरिक्त बंगला, पजाबी, सिधी आदि अनेक भाषाओं के सम्मानित स्त्री-पुरुष थे और उन्होने अनुभव किया 🕏 हिन्दी में भी उच्चकोटि की मामग्री उपलब्ध है। कल करा विस्विधालय के वाइम-चामलर ने अपने उपमहारात्मक भाषण में ऐसी भावना व्यक्त भी की ।

हम चाहते है कि हमारे साहित्य में मच की विधित्त् व्यवस्था हो । हम जानते है कि लोक्कि को गिराने वारे मस्ते सिनेमा जबतक मौजूद है,रग मच बनाना सरल नहीं है फिर भी उस दिशा में हमें चुप होकर नहीं बैठ जाना चाहिए। हिंदी तथा अन्य भाषाओं के साहित्य में से चुनी हुई रचनाओं को इस दग से रंग मच पर लाना चाहिए कि जिससे लोगो म साहित्य के लिए अभिरुचि उत्पन्न हो। उससे दो लाभ होग एक तो लोगो की यह भ्रामक धारणा दूर हो जायगी कि हिन्दी-साहित्य में कुछ नहीं है, दूसरे उससे भ्रष्ट फिल्मों के विरद्ध वातावरण तैयार होगा ।

दिल्ली में हिन्दी-भवन की आवश्यकता दिल्ली भारत की राजधानी है। राजनैतिक और

मास्कृतिक दृष्टि से वह भारत ही की नही, एशिया के देशो का भी महत्वपूर्ण केन्द्र बन गई है। एशियाई देशों के अति-रिक्त इंग्लैंड,अमरीका आदि देशों के विशिष्ट लोग भी आग-दिन यहा आते रहने हैं । इतना महत्वपूर्ण केन्द्र होते हुए भी हिन्दी की अभिवृद्धि के लिए वहा कोई भी ऐसी केन्द्रीय संस्था नहीं है, जो हिन्दी का हिर्तीचनन कर के बिखरी शक्तियों को एक सूत्र में पिरों सके। प्रयाग के हिन्दी साहित्य सम्मेलन से वसी आशा थी, नेकिन वह सत्तात्मक राजनीति के चक्कर में पड़ कर लोगो का विश्वास को बैठा । उसके अलावा नागरी प्रचारिणी सभा, दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा आदि कुछ सस्थाए है, जो उपयोगी कार्य कर रही है; लेकिन उनके क्षेत्र सीमित है। आवश्यकता एक ऐसी सस्या की है, जो साहित्य के क्षेत्र में ममूचे देश का प्रतिनिधित्व कर सके और वैसी सम्या दिल्ली में ही हो सकती है। वहा समय-समय पर देश के विभिन्न भागों से ही

नही, विदेशों में भी उच्चत्रोटि के राजनेता, साहित्यकार. अर्थशास्त्री, दर्शन-शास्त्री आदि-आदि आते रहते है और उनकी उपस्थिति वा लाभ वहा की विसी भी सस्थाको सहज ही मिल सरता है।

दिल्ली में 'हिन्दी-भवन' बनाने का प.बनारसीदास जी चतुर्वेदी का पुगना स्वप्न है। उन्होने अनेक बार इस सबध में लिया भी है। पिछले दिनों डा धीरेन्द्र वर्मा, आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, श्री जैनेन्द्रकुमार आदि की उपस्थिति में इस विषय पर चर्चा भी हुई थी और मबने एकमत में 'हिन्दी-भवन' की आवश्यकता को स्वीकार किया था।

हम मानते हैं कि हिन्दी की अभिवृद्धि के लिए यह

नार्यं झीघातिसीम्त्र हो जाना चाहिए । किसी उपयुक्त स्थान पर एक भवन ना निर्माण किया जाय, जिसमें बाहर से आने वाले माहिन्यवारो के टहरने की व्यवस्था भी हो। भवन में एक विशाल पुस्तकालय का भी होना जरूरी है। यह सस्था समय-समय पर विद्वानो को इकटठा करके साहित्य-जगत् की समस्याओ पर विचार कर सकती है और उसकी बृद्धि के नये-नये मार्ग खोज सकती है। करोड़ो अहिन्दी-भाषियों को हिन्दी मिखाने का कार्य भी कम महत्व का नहीं है। राष्ट्र भाषा के प्रवार के लिए विद्वानो के भाषणो की व्यवस्था की जा मकती है। इतना ही नही. वह यह भी देख सकनी है कि हिन्दी में किस प्रकार के साहित्य ना अभाव है या माहित्य का कौन-मा अग क्षीण है और उसकी पूर्ति कराने का प्रयत्न कर सकती है। हिन्दी को राष्ट्रभाषा और राजभाषा होने का जो महान गाँरव प्राप्त हुआ है, उसमे उसकी जिम्मेदारी काफी बढ़ गई है।

'हिन्दी-भवन' उपयोगी बने, इसके लिए आवश्यक है कि वह सत्तात्मक या दलगत राजनीति से दूर रहे । आज के युग में यह वाम जरा मुश्चिल है, लेबिन बिना उसके कोई भी सम्या मजबूत नहीं बन सनती।

हम चाहते है कि हिन्दी-भवन के निर्माण का कार्य शरू होने में अब विलम्ब न हो। दुर्भाग्य से हिन्दी के प्रति केन्द्रीय शिक्षा-विभाग की नीति कुछ उपेक्षापूर्ण रही है; लेकिन हमे विस्वाम है कि मगठित रूप से यदि माग की जायगी तो

(शेव पृष्ठ ११४ पर)

'मण्डल' के बुछ नये प्रकाशन

मान्य में भीय ही कुछ नये प्रकारत होने जा रह है।
प्रश्न में स्मेग्य में हिन्दी ने सुमीय में तम प्रश्न भूक्त में स्मान सुमार्ग है नाम प्रश्न में स्मान स्मान

गान गुरजी की चिर प्रविधित पुस्तर 'सारतीय सम्बुर्ति के प्रविधित होने में क्रम अधिक देर नहीं है । करिवारा ठस चुनी है। उन पुस्तक वे द्वारा पाउना को जान हाग कि अनवी सारतीय सम्बुत्ति कम है। वदी हो सम्ब-मुबार भागा में निष्का न हमारी सम्बुत्ति का प्रजित्तत विचा है। मैंग्रेमेनाद दुष्टान दे-देर र उन्होंन अपनी यान सम्बार्ध है।

मुत्रमिद्ध अपरीकी प्रकार नुष्टै फिरार को नाम त्रिय पुन्तन परी साइक आंग महान्या माणी में नामी अग ना हिना में अनुमाद हा चुना है और आगा को आता है कि यह पुन्तन महान्या माणी में बीवन के जिनक वित्रम ना तो जना किया ही है, माण हो यह भी बनाया है कि विदेशिया का बुन्ति में उन महानुस्य का नत्र मूच्या भी एक जकार में उन पुन्तन का मार्गियी की जिनक्यों का पुरत्य कर के उन पुन्तन का मार्गियी की जिनक्यों का पुरत्य कर प्रकार है। आमक्यों मन् १६०२००६ पर आकर स्व पानी है। यह पुन्तन जनते अन मम्य तन के विदस्स उन्हिन्त करनी है। पुन्तन स्वेत है, आनवर्डक है, भावता में वरिद्या है।

र्थी मह्यू^{केर} प्रवाद पोहार की पुस्तक 'हिमालय की गोद में' पाठकों का शोध्य ही घर बैठें गयोजी और यमुनोती की यात्रा करावेगी। इन दोनों तीयों की गणना मारत के महान् गाँवों में की जाती है। पुन्तक में लेवक ने अनेक ज्ञान-व बात दी है, माब ही रास्ते में मित्रने वार्ते मुदर इसों और व्यक्तिया के रहन-महत आदि ना भी आकर्षक करीन किया है। पुन्तक प्रेम में है।

दम बये में अन्य बई पुम्पत्ते निशानत ना विचार है, तीवन उनमें से तीन पुन्तते उन्ती ही देव में ही जा रही है। एट्टी है डा बादुदेवमारा अंग्रवात का निवन-मध्य 'कब्पवृद्ध' हमरा हैंग बनारसीदाम बनुवेंति के माहिष्य-चित्रा का मश्ट 'श्रीवत और साहिष्य'। बापुदेवमारा को शे 'पृष्यी पुर्द, 'यूर्च ही 'मान्य' ने निवन चुन्ते हैं और राउटों ने ले जे पनर क्लिंग हैं। चित्र्यन्त्र' उनमें भी बहर र होते, ऐसी प्रामा है। बहु नारत के उम्म अनीत के चन वो शाही उन्नियन करेगी, जिनमें बर्चमान को गीरब प्राप्त हुआ है। चुन्नेवी नी हिन्दी, के प्राप्तान त्वतक है। उनने इत निबन्धों में जीवन ब्रीच्या है। साहिष्य वो देशने की एर बिट्ट प्राप्त होंगी है।

सीनारी पुम्नक 'बुकाराम-गावा' पाटकों को प्रक्ति-रम ने मराबार कर देगी। इसमें मन कुगाराम के चूर्त इसका का ममह था नारावण प्रमाद जैन में किया है। उमे पढ़ कर पता चनना है कि एक्वा आतर, सक्की द्वर्ति भीतिक उरविस्त्या में नहीं है, आस्त्रक विकास में हैं।

्डन पुष्तको के अतिरिक्त आचार्य दिनावा के प्रवचनों और भूशन-यज्ञ के मिलमित में की गई यात्राओं के रोजक युत्त भी निकानने का विधार किया जा रहा है।

समात्र-विकास-भागा, विवास-प्राति-भागा तथा बात-साहिय में भी पाठको को अनेक नई पुस्तक मिनगी। अपने नवीन प्रकासना के सकर में हम पाठको को

ममय-समय पर सुबता देते का प्रयत्न करने रहते है, लेकिन 'मम्प्रत' की पुल्तकों के पाठका का क्षेत्र इदता ब्यागन ह नि प्रचित्त पाठक को मुबता देता हमारे किए ब्यागन है। ऐसी अवस्था में गठकों में हमारा अनुरोध ह कि वे जब-तब एक कार्य जिल्ल कर प्रकारतों की गरि-विधि में सम्मत्ते बनाये राजीं। आपके, आपके परिवार के प्रत्येक सदस्य के, प्रत्येक शिक्षा-संस्था तथा पुस्तकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

'वापिकमूल्य १०)

गुलदस्ता [हिन्दी डाइजैस्ट]

नमूने की प्रति १)

र्अवेशी डाइजैस्ट पित्रवाओं की तरह पुनिया की तमाम मायाओं के साहित्य से जीवन को नई रक्षीं, उत्पाह और आनन्द देनेवाने कियों का मुन्य संक्षित सकतन देनेवाला सह पत्र अगते वस का अकेला है, जिसने हिन्दी पत्रों में एक नई परम्परा काम्म की है। हास्य, ब्या, मनोरंजक निवंध तथा कामियाँ इसकी अपनी विशेषना है।

लोकप्रत

"गुलदस्ता की टक्कर का मासिक पत्र अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ । में इस पत्रिका को बाद्योगात गुनता हैं।" — स्वामी सत्यदेव परिवाजक

"इसमें शिक्षा श्रीर मनोरजन दोनो के अच्छे सायन उपस्थित रहते हैं।" —पुलाबराय एम० ए०
"गळदस्ता अच्छी जीवनोपधीभी सामग्री दे रहा है।" —जेतेन्द्रकुमार, दिल्ली

"गुलदस्ता विचारो का विरविद्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी लाभ उठा मकते हैं।"

—प्रो० रामचरण महेन्द्र

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३= पीपलमंडी, श्रागरा ।

कल्पना के 'कला' श्रंक की योजना

क्सा अक के सम्पादन और प्रकाशन को धन प्रतिशत सफन बनाने के लिए कला-जगत् के प्रस्थान व्यक्तियों की एक सलाहकार-समिति बनायों गयी है।

सलाहकार समिति के सदस्य

१. डा० स्टेला त्रेमरिश २. डा० हरमन ग्वेत्स ३. डा० वासुदेवशरण अग्रवाल ४. डा० मुक्कराज आनन्द ५. श्री अजित घोप ६. श्री जी० वेंकटाचलम

४. डा॰ मुक्कराज आनन्द ५, श्रा आजन पाप ६. श्रा आ॰ वकटाचलम ७. श्री कार्ल जे॰ खंडेलवाला ८. श्री पथ्वीश नियोगी तथा ९. श्री विनोदविहारी मखर्जी।

इस अक का सम्पादन सर्वश्री जगदीय मितल, बिनकर कौशिक तथा के० एस० कुलकर्णी कर रहे है। विश्वपाक का मूल्य ४) होगा । सार्च तक १२) भेजकर वापिक ग्राहक बनने वालों को विशेषाक कै लिए अतिरिक्त मुख्य नहीं दैना पड़ेगा ।

्रहम अक का प्रसार राष्ट्र के कोने कोने में ही नहीं, विदेशों के प्रमुख के दो में भी करने की योजना है। 'कल्पना' के माध्यम से निज्ञाननदाता अवनी विज्ञाप्य वस्तुओं का प्रचार देस-विदेश में कर सकते हैं। विगेष कित्रण के सिष्ण कित्रण :

व्यवस्थापक, कुल्पना

८३१, बेगम वाजार, हैवराबाद (द०)

वार्षिक मृत्य

हिन्दी शिक्तग्रा-पत्रिका

एक प्रतिका

'आज का वालक बरू का निर्माता है' यह सब मानने हैं, परन्तू उसे योग्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रयत्न 'हिन्दी शिक्षण पत्रिका' करती है। यह नतन शिक्षण के सिद्धातों के अनुसार बालोपयोगी साहित्य प्रस्तव करती है। यह माता पिता और दूसरे अभिभावनो ना मार्ग दर्शन करती है। यह पत्रिका मनोविज्ञान के आचार्य श्री गिजभाई बधेना के स्वप्नों की प्रतिमति है । पत्रिका ना प्रत्येक अक संग्रहणीय है ।

हिन्दी ज्ञिक्षण-पत्रिका--५१ नदलालपुरा लेन, इन्दौर ।

वाषिक मूल्य ५) चौसा एक संख्या ॥)

श्री मध्यभारत हिन्दी-साहित्य समिति की मासिक मख-पत्रिका

हिन्दी साहित्य सम्मेलन, मध्य भारत, मध्यश्रदेश और बरार, सवक्त राजस्थान, विहार, उत्तरप्रदेश और बड़ौदा की शिक्षा सस्याओं के लिए स्वीकत ।

२५ वर्षों से नियमित इप से प्रकाशित होकर हिन्दी साहित्य की अपूर्व सेवा कर रही है। भारत

के प्रमुख पुत्र पश्चिकाओं में इसका उच्च स्थान है। साहित्य के विभिन्न अभो पर सध्यपूर्ण एव गभीर प्रकाश डालनेवाल लेख तथा परीक्षोपयोगी विषयो पर आलोचनात्मक समीक्षाएँ प्रशासित करना इसकी प्रमुख विशयता है।

'बीणा' कार्यालय

तुकागज, इन्दौर।

: मासिक:

प्रकाशक : हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार सभा, हैवराबाद (दक्षिण)

मल्यः ९-०-० भागम० वार्षिक र्किसी भी मास से ग्राहक बना जा सकता है।

कछ विशेषताए :

१ उच्च कोटिका साहित्य २. सुन्दर और स्वच्छ छपाई

३ कलापूर्णचित्र

सम्पादक थी वशीधर विद्यालकार : श्री श्रीराम शर्मा

कछ सम्मतिया १ "अजन्ता का अपना व्यक्तित्व है।"---वनारसीदास चतवेंदी २ "अजन्ताहिन्दी की सर्वश्रेष्ठ मासिक पत्रिकाओं में से एक है।'-- कस्हैबालाल

माणिकलाल मनशी सन १६५२ के नवीन प्रकाशन उत्तरप्रदेश सरकार द्वारा पुरस्कृत १ वर्द्धमान १ हमारे आराव्य(प०बनारमीदास चतुर्वेदी)म० ३) १८०० । पुरस्कार मृत्य ६) २ शरोस्खन 400) मत्य ८) २.~सस्मरण ३ शेरोशायरी ३ रेखाचित्र (प्रेसमें), 4001 महम ८) ४ रजतरहिम (डा०रामकुमार वर्मा) मृ०२॥) ४ पथकिह 8000} मृल्या २) ५ आकाश के तारे धरती के फुल (क मिश्र) २) ५ वैदिक साहित्य ६००) मृत्य ६.) ६ मिलनयामिनी ६ जैन जागरण के अग्रदूत (अ०प्र०गोयलीय) मृ०५) 400) मत्य ४) भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दुर्गाकृण्ड रोड, बनारस ५

सत्साहित्य-प्रसार की योजना

उदश्य

योजना का मुख्य उद्देश्य लागन मा[ः] तत्य में प्रत्येक व्यक्ति के घर सत्माहित्य का छोटा-मा पुस्तकालय स्थापित करना और राम्स्य माय पर अच्छी-अच्छी पुस्तको द्वारा उसे समुद्र बनाना है।

िम स

- १. प्रत्येक व्यक्ति या सम्या मदस्य गुल्क के १०) दकर इम योजना के मदस्य यन सकेंगे। ये स्पर्य मडल में जमा रहेंगे अं नदस्यता समाप्त होने पर वापम कर दिये जायगे या हिसाव में कर लिये जायगे।
- ्. सदस्यो का एक अलग रजिस्टा रसा जायगा जिसमे उनका पूरा विवरण रहेगा।
- ३. प्रत्येक सदस्य को सदस्य बनत '। 'मडल' तथा उसके सह-प्रकाणको द्वारा प्रकाशित उपलब्ध पुरतको का अगमग ४५०। कासेट दो-तिहाई मृल्य मे अर्थात् ३००) मे मिलेगा। उसे भेजने का खर्च 'मडल' देग' प्रत्येक सदस्य को यह पूरा सेट लेना अनिवार्य होगा।
- ४ आगे हमारे जितने प्रकाशन हो। उन सबकी विधिवत् सूचना सदस्यों को विवरण सहित दी जाया करेंगी।
- ५. प्रत्येक मदस्य के लिए वर्ष मं कम मे-कम ३०) की पुस्तक मगाना आवस्यक होगा। सदस्यों को इन पर २५% कर्माजन दिया जायगा। पुस्तके भेजने का डाक सर्च मदस्य के जिस्से होता जो बीठ पीठ से यसुल कर लिया जायगा।
- ६. यह योजना केवल मङल के **जयंनी-वर्ष अर्थात् सन् १९५३** के वर्ष के लि**ए** होगी । इसके बाद इस योजना के अनर्गन सदस्य नहीं बनाये जायंगे ।

इस योजना

ŭ

मिलनेवाली पुस्तकों तथा अन्य जानकारी के लिए लिखिये :

सस्ता साहित्य मण्डल

ਜਵੰ ਫਿਲ਼ਰੀ

NA ANDRO CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR DE

जीवन सादा वनाइये, विचार ऊंचे कीजिये।

हम श्रपने को ऊंचा करेंगे _{तो} राष्ट्र श्रपने श्राप ऊंचा हो जायगा।

हेकिन, भली प्रकार समभकर

लेकिन, विधेकपूर्वक ग्रौर रचनात्मक

लेकिन, देश का हित् ध्यान में रखकर

इस दिशा में 'मण्डल' का साहित्य द्यापकी विशेष सहायता कर सकेगा

नड | दल्ला

अप्रैल १९५३

हिन्ता साहित्य स्पर्हत्ता प्रदिश्चन



सम्पादका हीभाॐउपाध्याय यशपाल जैन



जीवन साहित्य

अस्तित नत्स्वना ना आस्ति

'जीवन-साहित्य'

लेख-सुची

१ सपतिदान-यज्ञ मार्गदर्शन विनोदा १२१ २ चाहिल सर्वेटिय सम्मेलन : सिहाबलोक्न

र चाडिल संबादय सम्मलन : सिहावलावन यगपाल जैन १२२

३ सर्व-सेवा-सब हारा स्वीकृत प्रस्ताव १२४ ४ धर्म का आहाब व बजुरण चादीवाला १२६

६ पन भी आहेच प्रमहत्त्र सादाबात १२८ ५ पन और पूल रामनाराय्य उपाध्याय १२८

६ तिब्बत की लोकक्याएं कर्लयातात्र मिटा १२६ ७ वेदयावति : रोग और निदान

मुरेश रामभाई १३०

८ भारत उप के नैनिक पुन स्त्यान के लिए विष्णुरारण १३२

९ ग्राम और ग्रामोद्योग रामनिशार 'पाँपाण' १३५ १० सर्वोदय-चेन्द्र शामलाजी अमृत राल मादी १३७

११ जीवन-आधार धास भी एम दबदधाव १३६

१२ सूरवास रामचन्द्र निवारी १४३ १३ चाडिल के कछ चित्र ... सब्यमाची १८८

१३ चाउल च बुछ।चेत्रः .. सब्द्यमाचा १० १४ तोसरासुख घर-समार

शारदावहन मेहना १४६ १५ पवित्रीकरण रवीन्द्रनाय ठातूर १४६

१६ वर्मयोग और सत्याप्रहू

हिरिमाक उपाच्याय १४० १० वसीटी पर .. समानोचनाए १५१

१८ वया व कसे? सम्पादकीय १४४

१९ 'सडल' की ओर से . मत्री १५८

1

१ 'जीवन-माहि य' प्रत्येक मान ने पहले सप्ताह में प्रकाशन होना है। १० तारीख़ तक अब न मिले तो अपने यहा के पास्ट्रमास्टर से मालूम करें। यदि अक टाक्साने में न पहचा हो तो पोस्टमास्टर के पत्र

ने माथ हमारे नार्यात्रयं नो लिख । २ पत्र-व्यवहार म अपनी ग्राहन-संस्था अवस्य दें । उसमे नारवाई नपने में संगमता और दीविता

होती है। ३ ग्राहन पूरे वर्ष ने लिये बनाये जाते हैं। ४ बहुत से लाग ग्राहन निभी नाम से होते हैं

और आगे का घडा किसी नाम संभेजने है। इसमें गडबड़ी हो जाती है। इस सम्बन्ध में मनीआईर के कूपन पर स्पष्ट सूचना हानी चाहिए। ४. पत्र में प्रकाशनार्थ रचनाए उसके उद्देश के

१. पत्र म प्रवासनाय रचनाए उसके उद्देशके अनुकूत भेजी जाय और वागज ने एक ही ओर साफ-भाफ अशरों म निर्दो जाय।

६ अस्थीकृत रचनात्रा की वापसी के लिए साथ में आवस्यर ढाक टिकट आने चाहिए।

 समाश्रेवना के लिए प्रत्येक पुस्तक की दो प्रतिया मैजी जाय।
 पत्र के प्राहक जुलाई और जनवरी से बनाये

पान प्रश्नि जुनाई कार जनवार से बाग जाने हैं। बीच में रुपमा भेजनेवाल को मूचना दे देती चाहिए वि उन्हें पिछले अन भेज दिये जाय या आगे से माहन बनाया जाय।

भारत के लोकप्रिय नेता नेहरूजी का

महान् ग्रंथ

विश्व इतिहास की भलक

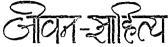
अभी तक आपने नहीं खरीदा है तो शीघ्र खरीद लीजिये। ऐसे ग्रथ जल्दी प्रकाशित नहीं होने। इस बार ही यह बारह वर्ष बाद निकला है।

बडे आकार के लगभग ९०० पृष्ठ, सुन्दर-सुद्ध छपाई, आकर्षक एवं मजबूत जिल्द फिर भी मृत्य केवल २१)

सस्ता साहित्य मण्डल

मई दिल्ली

ब्क्सप्रदेश, पत्रस्थान, मध्यप्रदेश क्या जिहार प्रदेशिक सरकारों हारा स्कूलों, कालेजों ब लाइमें रियों तथा उत्तरप्रदेश की प्राम-संचायतों के लिए क्लीइन



अहिंसक नवरचना का मासिक

वर्षं १४]

अप्रैच १९५३

अंक ४

संपत्ति-दान-यज्ञ मार्गदर्शन

- संपत्ति हरेक को अपने पात ही रखनी है। जरूरत हो तो वैक में भी रख सकते हैं।
 ओ हिस्सा देना है वह जीवन भर देना। इसिलए परिवार के जिम्मेदार लोगों की
- अनुमति से यह कोम होना चाहिए। ३- कर्ज की इसमें गुञ्जायदा नहीं। कर्जदार से मुक्त होना उसका पहला काम होगा।
- मंपित का विनियोग मेरी मूचनानुसार करना है । इस सारी योजना का यह एक षटत वडा संरक्षण है ।
- ५. संपत्ति-दान-यज्ञ में प्राप्त होनेवाली उस वर्ष की रकम उसी वर्ष में व्यय होगी। बाकी रहने का कारण नहीं। देश में इतना विशाल काम करना है कि कितनी भी संपत्ति मिले वह सारी उसमें सहज खर्च होने वाली है।
- ६. संपत्ति का विनियोग फिल्हाल मुख्यतया तीन मदों पर करने का विचार है:
 - अ. जिन भूमिहीन किंतानों को जमीन दी जायगी उनको बीज, बैल, कुआं आदि के रूप में मदद करना।
 - आ. त्यागी सेवक-वर्ग की अल्पतम मेवा-वन देना।
 - इ. सत्साहित्य का प्रचार करना।
- ७- संपत्ति दान यज्ञ में हिन्सा देने वाले के जीवन का परिषय में चाहता हूं। उत्तके लिए इस यज्ञ में सम्मिलित होने की इच्छा रक्षने वालों को अपनी कुछ जानकारी मुझे भेजनी चाहिए। इस सम्बन्धमें में समय-समय पर कुछ-न-कुछ बिस्तता ही रहेंगा।

चांडिल-सर्वोदय-सम्मेलन : सिंहावलोकन

ग्रसकार जैन

स्य ग्रेंदव सम्मेलन का पाचवा कार्षिक अधिवेशन स्य भाग चाडिल में भानी प्रकार सम्पन्न हो गरा।

उपस्थिति अच्छी थी। देश के प्रत्येक भाग से लगानग हेड हजार रचनात्मन नायंनातां और नायंनांनमा एवय हा गई थी। अन्य वर्षों की अपेशा इन वर्ष महिनाओं की मुख्या अधिक भी । सम्मेशन में शामिल होनेवाले विकिन्द्र व्यक्तिमा में ता० राजेन्द्रप्रमाद, सर्वेथी बार जार दिवाहर, कारा मा कालेनकर, धीवप्पदान जात्र, जयप्रकाश भारायण, जे भी सुमारप्पा, यन स्राप देर, दारा धर्माधिकारी, नाकृष्य चौपरी, आसादेवी बार्वनावश्य अदि के नाम उत्नेसयोग्य है।

सम्मेतन अमार्च को अभा चलांगध के अध्यक्ष र्था धोरेन्द्रभाई सजनशार की अध्यक्षता में प्रारम हुआ ह सदने पहले स्वागनाच्यात थी लामीबात बोते । उनकी बाली में वितम्बना थी, जो बिहार की मिस की एक अपनी विश्व ता है। उन्हाने कहा, "सर्वोदम समाज के मूल में एर परिवार मावना है। तम कौन विसका स्वागत करे।" उन्होंने सम्पेतन की कित्यय महत्त्वाण बानों की और लोगा का ध्यान आकृषित किया । उन्होंने बनाया कि इस अवनर पर एक प्रदिशनों का आयोजन किया गया है. निवर्ते वस कार्व का दर्जन होता है, जो हम बर रहे हैं। जीवन की प्राथमिक आवश्यकताओं, भोजन और वस्त्र ने बारे में हम कैंगे स्वादतम्बी हो सकते हैं, इसका भी मार्थ बतावा गया है।

प्रदर्शिनी को उद्घाटन करते हुए गोपबाब ने ब्रामी-द्यामा के महत्त्व पर प्रकाश डाला। उन्होंने वहा, "हमारी दो आमें हैं ग्रामोद्योग और खेती। इन दोनो पर ध्यान नेन्द्रित किये जिना देश की उन्नति असमन है।"

थाने मिद्धित मापन में घीरेन्द्रमाई ने सक्ष्मेलन का उद्देश्य बनाने हुए कहा कि हम सब अपने कर्तन्य का निर्णय बरने के लिए यहाँ एक बहुए हैं। एमें बोर भारतीय मानव की आशा है, दूसरी बार काल पुरुष का खाबाहन ।

बीच का मार्ग कहीं है। मानव की आगा पूर्ण न हुई तो काल प्रत्य हम सुबको यम तैया। उन्होंने औरदार घड्टो में बहा नि यग-भमस्या का समाधान एक ही वस्तु में है और वह है भिष् । 'सर्व सेवा सथ' वे मंत्री श्री शकरराव देव ने 'सब' के अर्थन ११४२ से फरवरी १६४३ तर के कार्य की रिपोर्ट पेश की । उन्होंने बनाया नि 'गर्य' से सबद्ध रिवर्नित रचनात्मन संस्थाओं ने पिठने वर्ष में क्या-क्या काम किया है।

अनतर राजेन्द्रवाव का मापण हका । वह योडा दोले; पर ऐसा लगा, जैसे बहुत समल-समल बर बील रहे ही। उन्होंने गिने-चने शब्दों में शासन की कठिनाइया बताई क्षोर इस बान पर हुएँ प्रश्नट शिया कि सर्वेदय सम्मेलन उपयोगी नार्यं कर रहा है। "जी उद्देख सर्वोदय का है, वहाँ मनप्य के लिए सर्वोत्तम है ।" इन्होंने वर्संब्य सीर सिदान्तों पर दद रहने की प्रेरणा की ।

दमने बाद विजोशाजी का जगभा केर घरे मादप हुआ । उनमें उन्होंने वर्तमान स्थिति पर प्रकार। हाला, सर्वोदय की कल्पना स्पष्ट की और बताया कि सर्वोदय वे आधार पर हम अपने समाज और राष्ट्र का किस प्रकार नव-निर्माण वर सवते हैं। विनोवाजी ने इस तथा अन्य दो मापणी को हम 'जीवत-माहित्य' ने अगले अनी में प्रशासित करेंगे । इन तीनों भाषणों में उन्होंने बचना हर्य सोस व र रस दिया। वहीं-कहीं तो ऐसा लगा, मानो बाद बोल रहे हैं। वही भाषा, वहीं भावना बीर वही भेगवासदेशः।

बाद के भाषणों में श्री जयप्रकाशनारायण का भाषण बढ़ा महस्वपूर्ण या । उन्होंने विनोवाजी के भदात-यज्ञ का खेले दिल से समर्थेन करते हुए कहा, "स्वराज्य के बाद जो निरामा हमारे दिली में पैदा हुई थी. वह विजीवाजी के इस यज ने दूर कर दी है। ... घरनी सबकी माता है और उसमें सबका भाग होना चाहिए। ओ वरनी पर नाम करता है, वह उमीकी होनी चाहिए।" अत में

उन्होंने कहा कि हमें कंधे-से-कंधा मिलाकर इस यह की सफन करना है। "और सब काम छोड़ कर हमें नम-भे-कम एक साल तक इसीमें लग जाना चाहिए।"

बात तारीज को विभिन्न वक्ताओं ने, अपने भाषणों मूंतान्त्रज का समर्थन किया। भी सिद्धान द्वारा, मूंतान्त्रज का समर्थन किया। भी सिद्धान द्वारा, मूस्म्मय शाले, कानत सात कालितकर आदि के भाषण क्यों के भाषण क्यों के कालाताहरू ने कहा कि हम सकती केवा करते हुए अपने बढ़े। सर्वीहर्य की उपनांच्य हरियन, मूम्यन और स्त्रीजन की उत्तरि और संबा करके ही ही स्तरी है।

बरना हुँ में दो सभाएं उल्लेखियां में हुई। एक तो भी भी विदारों की, दूसरी तहण-सम की। पहली में जानकी-सी बना का अधिमधेर हुआ की बना की में महिलों में जानकी-सी बना का अधिमधेर हुआ और देश कर मार्थ के साथ में अपने कर दूसने में अपने मार्थ की सोली में डाल दिये। उपने की समा में जानका जाता की सोली में डाल दिये। उपने की समा में जानका जाता की को एक समें की तिए स्कूल को में में दिल कि में एक वर्ष में विद्या की सोली में डाल में विद्या की सोली में डाल में साथ मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार

शाम की राजा में बिनोबाजी का भाषण हुआ। पहने भाषम में वह राजाँदम की करणना का शाद विज उप-मियत कर पुके थे। इस भाषण में उन्होंने बताया कि मू-प्रान्थन की व्यूहरनमा किस प्रकार की जाय। अंत में उन्होंने जनश्वीक को जायत कर के उसका उपयोग वैस्ते पर और दिला।

अतिम दिन की सभा में बिहार में भू-यान-यत का क्षेत्र कर्युवाले छोट्ट के हमाने कार्यकर्तिकों ने क्ष्यती- अव्यति अव्यति होते हैं पह को । उससे पता चलता यति कि कितने व्यत्तिहु जान और परिवास से इस कार्य की आप के क्षाण का रहा है। बिहार से विकोशकों में २२ लाख एकड भूमि की माम की हैं, जितकों मूर्ति में उननी पार्टी क्या विहार के विकास मुर्ति में उननी पार्टी क्या विहार के अपकार स्वास्त्र हों हैं। के अपकार से विकास की स्वास्त्र हों के अपकार से विकास के अपकार से विकास की स्वास्त्र हों के अपकारी और मैर-सरकारी प्रामी लोग कोंग करें हैं।

सम्मेलन में 'सबे सेवा सघ' ने तीन प्रस्ताव पास किये । महत्वे में भूदान के संबंध में सेवापुरी के सबस्प को दोहराया गया था, दूसरे में रारावबंदों की माग की गई और उस के लिए अनुकूम बातावरण पैदा करने की जान-वेवकों से अपील की गई। तीसरे प्रस्ताव में लोकहित को हानि पहुचाने और खावलम्बन के मार्ग में बाधा डालनेवाले केन्द्रित उद्योगों के बहिल्मार का निर्णय किया गया। ये तीनो प्रसाव अन्यन विद्ये जा रहे हैं।

अंतिम दिन के अपने भाषण में विनोबाओं ने लोगों को अंत.परीक्षण करके अपनी कमियों और दोषों का इर्धन और उनका दोधन करने की प्रेरणा ही।

रान जान साम परिवास के अधिरिक्त अलग तीनो दिनों में सुने अधिरेक्षन के अधिरिक्त अलग-अलग प्रदेशों के सम्पर्कताओं की सभाएं हुई, जिनमें विनोबाजी को मूदान-यज्ञ की प्रगति बताई गई और उन का मार्गदर्शन प्राप्त किया गया।

तीनो दिन पात को सास्कृतिक कार्यत्रम भी रक्ता गया। पहले दिन आदिवासियों ने तीक नृत्य दिवासा, जिसे सब लोगों ने पमर किया। इक्तरे दिन महिला जिसालय कपी की बहुतों ने भावपूर्ण तथा। प्रेरणालयक कविठाओं और मगीत से काफी समय तक लोगों को मज-मुग्प बनामें पत्सा। सीयरी पात को फिर आदिवासियों का लोक नृत्य हुआ, जिसको सबने मुक्त कठ से सराजता की।

इनके अतिरिक्त गांधी स्मारक निधि की ओर से कुछ फिल्में दिखाई गईं, जिनमें बापू की फिल्म बड़ी इदग्रस्पर्वी थीं!

सम्मलन के इस अधिवेरान में मुख्यत भूदान की ही चर्ची हुई । विभिन्न प्रदेशों की रिपोर्टों से हात होता है कि अपूर्णन कब देशांचारी हो गया है और लोग समझने तमें है कि देशे अपना कर हो देश का हित निमा जा सकता है। जो लोग इस काम में पहले ही से सालना है, उन्हें नजीन रहाँजे प्राप्त हुई और नमें व्यक्तियों को इसमें सम्मितित होने की देशां मिलो । निरावेह आगे चल कर इस सम्मलन को देशितांकिक महत्त होगा।

सम्मेलन में समाजन्मुधार, पेदी-निवारण, मर्वोदय साहित्य का प्रणयन और प्रसार, प्राकृतिक चिनित्सा श्रादि विषयो पर मी चर्चा हुई, लेकिन भूदान-यज्ञ के सामने यह सब गीच था।

(शेपाश १५६ पर)

'सर्व-सेवा-संघ' हारा स्वीकृत प्रस्ताव

िसवोंदय सम्मेलन के चाडिल-अधिवेशन में सर्व-सेवा सप' ने जो प्रस्ताव स्वीवार विये, वे नीचे दिये जाते है। समरण रहे कि एक 'विदेह' सगठन होने के कारण 'सर्वोदय समाज' कोई भी प्रस्ताव पास नहीं बरता। -सम्या प्रस्ताव १ भदान का नया संकल्प

विछले साल सेवापरी में 'सर्व-सेवा-सच' ने दो वपाँ के अन्दर २५ साल एवंड भिम भदान-यज्ञ के लिए प्राप्त न रत था संबस्य विया था। इस अवधि का नरीव आधा भाग बोत नका है। और अवतक हम नेवल ७-६ साख एकड ही प्राप्त कर सके हैं। फिर भी जब हम यह बाद

करते हैं कि मनुष्य में भूमि की ममता वितनी गहरी हाती है और इस अल्डोलन के प्रारभ में जनता में और अधिकाश कायकर्ताओं में भी इसने प्रति विदवास की कैसी कभी थी तो मानना पडता है कि ७-५ शाख एकड अमीन का दान में पाप्त होना एक चमत्कार ही है।

यह जाहिर बरते हुए हमें बहुत आनन्द होता है कि मीमदान करने वालो में जैसे बड़ी जमीन के मानिक है वैसे हों छोटी छोटी जमीन के मानिक गरीब विसान भी है और उनकी सस्या नाफी माश्रा में है। इसरो हगारी श्रद्धा वड गई है। हम उन सभी भाई-बहना को हृदय से बघाई और धन्यवाद देते हैं। इस यज्ञ में आहति देशर वे स्वय गुद्ध हुए हैं और वर्तमान समाज की गुद्धि और विकास में लिए उपयुक्त बातावरण तैयार करने में सहायक हुए हैं।

सेवापुरी के समल्प को पूरा करने में भिन्न भिन्न सस्याओ ने, कायकत्तीओं ने और आम जनता में से कई सरजनों ने कच्ट सहकर भी हमको सहयोग दिया है। उसके लिए सर्व-सेवा-सध हृदय से उनवा कृतज्ञ है।

माज हम अपने इस महान पवित्र सक्टप को फिर से दोहराते हैं। अगले १२ महीनों के भीतर हमें १७ १८ लाख एकड भूमि दान में प्राप्त करनी है। इसके लिए यह आवश्यन है कि अगले साल हम अधिक सत्परता और एकाप्रता से इस कार्य में लग जाय । हमें यह भी स्मरण रखना है कि मात्र २५ साख एकड भूमि प्राप्त कर लेना ही भूदान-यत का उद्देश्य नहीं है। यह यश ऑहसक भान्ति

वी एक भूमिका और सर्वोदय-समाज-रचना की आधार-शिला है। इसलिए सर्वोदय विचार के माननेवाली परऔर उनमें भी जो रचनात्मक कार्य करनेवाली सस्थाए और नार्यन ती है उन पर विशेष जिम्मेदारी आती है वयोति सर्वोदय समाज की रचना उनका उद्देश्य है। इस उद्देश्य की पूर्ति तब तक नहीं होगी, जबतक बर्तमान समाज का शान्तिमय परिवर्तन करने की प्रतिया उनके कार्यक्रम के मूल में न हो। भूदान-यज्ञ यह एक ऐसी अहिंसक प्रतिया है जिसको आधार बना कर ही में सस्याए अपने उद्देख वी और अवसर हो सवती है। इसलिए हमें आशा है कि अपने नार्यक्रम में सर्वप्रयम स्यान भुदान-यज्ञ को से सस्याए और कार्यकर्ता देंने । और अगते बारह महीनो के अन्दर २५ लाख एकड भूमि प्राप्त वरने में अपनी कार्यसिद्धि न मानकर सन १९४७ के पहले ४ करोड एवट जगीन दान में प्राप्त कर द्योवणरहित और समहा-युक्त समाज की स्थापना की भिवका का निर्माण करेगे। साय ही हम सभी राजनैतिक और सामाजिक वर्षियो से अपील करते हैं कि वे अपने सभी प्रकार के भेदमावो की मूल कर इस महान यज्ञ में सहयोग दे।

हमारे नवपवन थान भान्ति ने लिए अधीर है। उन्हें समझना चाहिए कि कान्ति तो उनके बीच का चुकी है। अब जरूरत इस बात की है कि वे इसे सफल बनाने वे लिए आगं बढ़ें। अन्य सभी कामकाज छोड कर इस कान्ति को आगे बडाने के लिए कम-से-कम एक साल के लिए अपना सारा समय सर्व-सेवा-सघ को समर्पित कर दें। इसमे यह कान्ति ऐसी टोस होकर रहेगी जिसकी बडें कभी हिल नहीं सकेगी।

अत में हम जभीन के मालिकों से, खास वर बडी जमीन के मालिको से, अपील करते हैं कि यह यज सर्वोदय के लिए होते से उसमें उनका भी करवाण ही होते माला है। वे इसे सफल बनाने में हर सरह से सबेप्ट हो। अबतक तो निर्मोबाजी और उनके साथी पाय-गाय और पर-पर पूग कर दान मांगते रहे हैं लेकिन अब समय आ गया है कि भू-स्वामी स्वय क्ष्मूर्ति से आगे आकर दान वें। क्योंक इस यस से हृदय परिवर्तित होकर जो नथा मानव जन्म सेवा करी नये समाज का मिर्माण करेता।

इस काम की पूर्ति के लिए कानून की अपेक्षा रखी जानी है। मुसान यक्त कानून के मार्ग में इकाबद वही बाजडा बल्कि बहु बहुकता ही पैदा करता है। त्यमापि यदि हम हुदय-परिवर्तन से यह काम सफल करते हैं तो उसमें से जो जनस्मित पेदा होगी बही अहिसक समाज का सच्चा आपार होगी।

हम आशा करते हैं कि जिनके पास भू-शन-यत का सबैस पहुचा है और जिन्होंने आज के युग धर्म को पहचाना है वे मागनेवालों की प्रतीक्षा न कर इस यह में अपनी आहुति देंगे और हमको हमारी संकल्प-सिद्धि में सहयोग देंगे।

प्रस्ताव २ : शराबवंदी

हमारे राष्ट्रीय आदीलन का शरीब-बदी एक बहुत महत्व का अंग रहा है। गाघीजी के नेतृत्व में काग्रेस ने उसके लिए सतत आग्रह रक्या था, यहां तक कि गाधी-इविन समझौते में भी जहां आदोलन के दसरे सारे अग वारिस सीच लिये गये थे वहा शराब की दुकानो के शानि-मय निरोधन का अधिकार मान्य किया गया था। आजा की गई थो कि स्वराज्य प्राप्ति के बाद जल्दी-से-जल्दी हिंद-स्तान में से शराब का उच्चाटन किया जायगा। स्वतन भारत के संविधान में भी सरकार का यह कर्तव्य माना गया है। इनना महस्व इन वस्तु को इसलिए दिया जाता है कि घराबखोरी में देश की नैतिक हानि और धर्म-हानि होने के साय-साय गरीबो के जीवन बरबाद होते हैं। अधिक दृष्टि से भी उनका सर्वनाश होता है। इस दिष्ट से महास और बंबई शाज्यों में फानन से सराजवदी करने में जो हिम्मत और हिक्मत दिखाई गई है उसके तिए सर्व-सेवा-संव उनका अभिनदन करता है।

लेकिन इन दिनो गरीनो के हितों का और देश की नीतिमत्ता का विचार सरकारी आमदनी के खयाल से नजरजदान किया जा रहा है। और "आहिस्ता-आहिस्ता बड़ों" यह एक केद्रीय सरकार का मंत्र-सा बन गया है। वैदी मुक्तमाएं राज्यों को वी जा रही है। यहाँ तक कि जिन राज्यों ने यराववदी को हैं उन्होंने मानी कुछ अनुस्दर्शिवा की है ऐसा सार्वजनिक और पर भी आहिर करने की हिम्मत केद्रीय गरकार के पत्री कर रहे हैं। सर्व-वेवा-सप इस बृति का निषेव बरता है, क्योंकि उसकी दृष्टि से इस मामके में "आहिस्ता बड़ों" का अर्थ "शीफ जिरते" ही हो सकता है।

'सर्व सेवा सघ' की यह भी मान्यता है कि धराबवंदी का सारा भार केवल सरकार पर ही नहीं रहना चाहिए। बस्कि उपके लिए अनुकूल बातावरण तैयार करने की जिम्मेदारी जन-सेवकों की भी उठानी चाहिए।

प्रस्ताव ३ : केन्द्रित उद्योगों का बहिएकार स्वांद्र समाज का निर्माण प्राम-राज्य की स्वापना से हो हो सकता है, ऐसी हमारी अबा है। इसलिए हरेफ पान को स्वारी सेवारों होनी चाहिए कि जिससे कम्म-कम जीवन की प्राथमिक आवस्यकताओं के यानी अप्र, वस्त्र, निवास, आरोम्य और तालीम के बारे में बहु स्वयं पूर्ण हो और उसमें वंशी स्वावन्यन की वाचित पेदा हो निवासे उनको इस आवस्यकताओं को पूरा करने के तिले केदित उत्तराइन पर अवस्वित रहने को आवस्यकता न हो। पिता होने से हो गाव के बोग अपने भरीने राजनिक तथा आर्थिक सत्ता कार सिक्त में द्वारी में से होंग से केदित राजनिक तथा कार्यकर होंगे। सेवा की राजने में अपन सता और सपित का विकेशीकरण कर के प्राम-राजनिक तथा करिया में साम प्रता कीर सपित का विकेशीकरण होंगे। सेवा की राजने के अपन स्वारी के स्वरा अपने के अपगर पर अपने स्वारीण विकास का मोजा तथी किल परिया।

इसलिए सारे देश में विकेदित उद्याग यानो धामोद्योग का व्यापक प्रसार ही इत वृष्टि से 'पार्व-सेशा-पार्व' ने सेशा प्रसाद द्वारा देश से अपील की थी कि एक बुनि-गादी आरम के तौर पर अन और यहन के स्वाजकत में बापक होने वाले केदित उद्योगों का बहिल्कार किया जाय 1 उद्यक्ती याद देश को फिर से 'पार्व-सेशा-पंथ' दिसाता है और आसा रखता है कि मू-दान-यज की पृति के लिए सोगा धामोद्योगों के इस कार्यक्रम पर दुश्वा से अमल करेंरे।

धर्म का त्र्याराय

यजभूष्य चौदीवाला

हुआ है।

भा मं के प्रदा पर विचार करने के लिए हमें हिन्दूमाज की रचना-ध्यक्ता और उन्नेत विराज पर
एक द्षिष्ट प्राक्त होंगे। हम देखते हैं कि तहा वे हिन्दूविज्ञानकों का आपार धर्म पर रहा है। हिन्दू के पर जनसे कच्चा जन्म लेता है, जम्म ही नहीं लेता, सिक्त जक्यो
दिना हारा उनका सीजाराज किया जाता, और जब
स्व ह मरते के परवान् स्थाना-पृत्ति में से जाया जा कर
जन्म नहीं दिया जाता, जनका समस्य जीवन धर्म की
जजीरा हे जक्या रहता है। धर्म का नाम लिय दिना सह
सास तम नहीं ने सच्या। तिया में बोरी काम अस्त पर
पर भी उसका पर सी के बोरी काम अस्त पर
पर भी उसका विज्ञान से बोरी काम अस्त पर
स्व के जने उनसीपिकारी पर्य में माम पर वर्ग यह की एक वर्ग
देते हैं और उसके सिये तथ्य तथा पिडदान होता रहता
है। तब सबमें पहेंची पत्री काम सह ही ना हुता
है। सब सबमें पहेंची पत्री काम सह ही ना हुता

है जिसने समाज पर अपना इतना प्रवल अधिकार जमासा

गीता रहस्य में तिलक महाराज ने धर्म-चर्चा करते हुए सिन्हा है 'धर्म सदर पूर्व (धरण करता) धर्मु हे तम है । गर्म के ही सब प्रवा वर्षो हुई है। यह दिस्त्वय किया गया है ति जियते सब प्रवा को समग्र तेना चाहिये कि समाव में हार व्यक्त हो हुट गर्म, और मिंद समाव ने बचन टूटे हो जाइचंग-चन्दिन के बिना बानचा में मूर्योद्ध यह-मालागों की जो बचा हो जाती है क्यवा समुद में महताह के बिना नाव को जो दशा होनी है, और बही दशा समाव की आहे जाती है। इस्तिये उत्तर घोणनीय क्यवसा में महत्तर हमान की गार से बचाने निष्ट क्यावनों ने कई स्थान। यह कहा हो हो हमी है । इस्तिये उत्तर बोन के की स्थान। यह कहा है कि मदि बर्च या हम्य पाने की हस्या हो हो पर्च हारा क्यांन् हसान की एपना को न हमाइने इस्ता कर बरो और मिंद कि मची दी सानाओं को तृत्व करता हो जो यह की पर्च है हो करों।

'इससिए जो कर्म हमारे मोक्ष अथवा हमारी आ-

प्यास्तिन उप्ति वे अनुसूत् हो बही पुष्य है, बही धर्म है और बही पुन कर्म है, और जो नर्म उत्तरे प्रतिकृत हो बही पान, अपने अपना अपून नर्म है। यहों नारण है कि हम मत्तेय-अवर्ते आ अपून नर्म है। यहों ने बरते धर्म असेर अपने हा हमिल प्रयोग नरते है। हमारे बार बर्ध में बरेर बर्म पर्म अरेर अपने हारों ने ही क्षित प्रयोग नरते है। हमारे सारवनारों ने निक्चर विया है कि आत्मा ना वन्याण अपना आय्यार्थिन पूर्णवन्या हो प्रत्येक मनुष्य ना पहला और परम उहेर है। अस्य प्रनार ने हिमों को अरेशा हथी परमा जानना सामित हमाने अनुमार कर्म ना विवार करना लाहिए।

, आगे पत वर वे जिलते हैं. जिल व्यवहार में पर्म सार का उपरा—चेवल परनितित मुझ का मार्ग-की अप में रिमा जाता है। जब हम किसीने प्रस्त करने हिं कि मुस्सा के किसीने प्रस्त करने हैं कि मुस्सा के किसीने प्रस्त करने हैं कि मुस्सा के किसीने प्रस्त करने हैं कि मुस्सा की प्रस्त के किसीने के किसीने कि

जासम्म तथा जगनी अवस्या में प्रत्येक मनुष्य का भाग सामन्माम पर जलम होने वाली मनोवृत्तियों में प्रभावता के जलवार हुआ करता है, परन्तु बोरे-योर्ट कुछ समय के बाद यह मानुस होने लगाता है कि इन प्रकार का मनमाना बनांव मेयस्वर महो है और यह विश्वास होने लगता है कि द्विया वे स्वामाविक स्थायरों को कुछ मर्यादा निरिचल करने उत्तरे कर्नुसार स्वतंव करते हों में सब सोगों था मन्याण है, तब प्रत्येक ऐसी मर्यादाओं हा पानन कायदे के तौर पर करने लगता है. जो शिष्टा-बार से अन्य रीति से सुदढ़ हो जामा सरती है। जब इन प्रकार की मर्यादाओं की सुख्या बहन बट जाती है नव इन्हीं रा एक शास्त्र बन जाता है। जो नायदे ममाज नो अध्यान्त की और ने जायं, मील का मार्ग दिलाय वे अस्थान्य-शास्त्र और जो नायदे मनार के व्यवहार को बनवाय वे नीति-यास्त्र कहनाते हैं । इन मदका समावेश धर्म शास्त्र में हो जाता है। पूर्व समय में विवाह-स्थवस्था का अवण नहीं या। पहले-पहल उमे स्वेनकेन् ने चलाया। श्वाचार्य ने मदिसामान को निषिद्ध रहराया । समाजन्यारणा के निवे अर्थात सब लोगों के मृत्व के लिये इस स्वानादिक बाबरण का रुचित प्रबन्ध करना ही धमें है। महाभारन में नहा है : 'बाहार, निद्रा, मय और मैयन: ननप्यी और ध्युत्रों में एक ही समान स्वामादिक है । मनध्या और प्यूजों में कुछ मेद है तो केवल धर्म का, अर्थात इन स्वा-मानिक बत्तियों को मर्यादित बरनेका , जिस मन्य्य में यह धर्म नहीं है वह पशु के समानहीं है।'

कहा बाता है कि मनुष्य-मरीय बीयामी नाक मीन पार करके प्राप्त होगा है । मनुष्य-गरीर से उनम और बीर्द मोनि भारतीय साहित्य में नहीं मानी पड़े क्यों कि न्यूष्य ही बरानी बुढि को विकस्तित कर से तान प्राप्त कड़ता है और वर्ग-बनात जो बार-बार जन्म नेने के कारण मने भाने हैं, उनसे छुटने की मामर्थ्य रक्ता है। मीता प्राप्त कर कता है, जो बन्तिम ध्येप हैं। इसिन्धे देवना मी न्यूष्य-योगि में बाने की सालायित रहने हैं क्योंकि न्यूष्य-योगि के बातियित बोर दिमी को मोताप्राप्ति का विकार नहीं है।

ठामित के दिवाद के माय-गाय पर्म का विवाद की हैंगा रहुगा है और कमात्र पर उक्ता प्रमान की जबता हैं। परिवाद की विवाद की उक्ता प्रमान की जबता हैं। परि इसकी विचाद की काम से जानने है और मित्र परिवाद की काम से जानने है और मित्र पर उक्तार अवन करता है वह हमारे उन पूर्वमा, पर्मपुरुगों, आजायों, सन्ता और पैगम्बरों के जीवन मर के निम्नी कनुमचों वा सबरे होता है, जिनके हमें असले मित्र हमें सुन्त होता है और मुक्त से प्रमान की स्वाद की सुन्त हमें सुन्त होता है और पूर्व अवार परि स्वाद सुन्त सुन्त हमें हमें सुन्त हमे सुन्त हमें सुन

चनका जीवन मकत होता है, उनके सिद्धाना सिद्ध हुए होते हैं, दूसरे भी उनका अनुकरण करने का प्रयत्न करने हैं। और चिन दन धनाचारों ने जीवन सकत माने बादे है.इस-लिए उनके जीवन-विद्धान्त, उनकी जीवन-प्रमाली, उनका मन गनार में प्रभाव हाने बिना नहीं रह मकता. मगर इन पर्माचार्ये वे अनमत्र और मिद्धान्त कमी समान नहीं होते. उनमें अभेक प्रसार की विकितना होती है। इसी कारण सनार में अनेक मन और अनेक धर्म रहते चने आए है और हर एक बने के बनजाजी यही अबस्त करते वाए है कि यह मनार को अपने ही मन का बनाकर छोड़ें। इसीलिए बाज भिन-भिन्न वर्षों में इतता संबर्ध और इतती वियमना है। जिससे पूछो, वह अपने ही मन को और सीचता है। इस प्रकार, धर्म-निर्मय करना महान कठिन है। तद यह धर्न-निर्णय हो निस तरह? गुविध्ठिर से यक्ष ने यहाँ प्रश्न रिया था। मंत्रिष्ठिर ने इन्हा उत्तर दिया या---

पदि तर्क को देवें तो बहु चक्त है, अर्थार् जिस्ती वृद्धि जैनी तीत होते हैं बैने हो अने ह प्रकार के अने अनु-मान तर्क में निष्पात हो नाने हैं। धूनि अर्थार्थ देवाता देवी जाय तो बहु मी मित्र-मित है और यदि स्मृति-सादस को देवें तो ऐसा एक भी व्हिप्त नहीं है जिनना बक्त अन्य महीदर्श को जेवें तो के बोल को अर्थार्थ के मान्य का अर्थ । अर्थ्यां का अर्थ । अर्थ का अर्थ के स्मृत्यं का अर्थ हो अर्थ का अर्थ हो महाजन जिस्र मार्थ में स्मृत हो अर्थ का अर्थ हो हो अर्थ का अर्थ हो हो अर्थ का अर्थ है।

नित्त महाराय कहते हैं: दीन है; परन्तु महायत रिमनो कहा बाद ? क्योंकि किन सहाराया नोयों के मन में पर्त क्यमें की शहर मी कभी उदान नहीं होंगी, उनके राज के आपा राज रिमाए कानी मीनि ही को बिराइ की अपना राज दिनाए कानी मीनि ही को बिराइ की हैं। यब यदि महायत का अर्थ कहे-यहे ममाचार्य पुत्रों जिया जान वो उन महाजबी के आवस्य में भी एक्ज कहा है ? नियाद और समझ ने, ब्रीम हारा मुद्द हूं। जाने पर भी अपनी पनी ना साना केवन सीकाराया है के माने मही निया और सुदीव की अपने यह में मिलाने के तिए उससे 'लुल्यारिमित्र' जो तेरा धतु बही सेरा धतु और जो तेरा मित्र बही मेरा मित्र, इस प्रनार सिंध करके येथारे वालि ना वय किया । परसुराम ने तो पिता की आजा से प्रयक्ष अपनी माता का दिरच्छेर कहा। यदि पात्र के येलाओं को देखें तो शानों की एक ही क्ली थी। स्वर्ग के येलाओं को देखें तो उनमें मी कोई अहित्या वा सतीत्व भूष्ट करने वाला है। तब यह

कसौटी भी ठीक नहीं उतरती।'

इसिनये अब हमें यह देखना है कि कृष्ण मनवान ने मर्म की नसीटी नया रखी है। किस प्रकार उन्होंने सर्म की सस्यापना की और उन्होंने कीन-सा राज मार्ग दिसाया कि जिससे मनुष्य पनिजयं नर से में हस प्रकार की जलवानों में नफन कर सीया निर्मिन आगे बढ़ता चता जाय। अगरे बक्क में हम इसकी चर्चा करें।

फल ऋौर फूल

रामनारायण जवाध्याय

फल और फूल ये दोनो प्रकृति की सुन्दर देन हैं।

सेकिन न जाने बयो मनुष्य फलाकाक्षी रहा है।

उसने फनो की जितनी सार-सम्झाल और हिफाजत की है, फूलो की उतनी ही बेरहमी से बुचला है।

एक आरेर जहावह–

कच्चे फलो का भी पनाकर उपयोग करता आया है, वही दूसरी ओर यह सुन्दर फूनो को भी-

अधिखली कच्ची कलियो की अवस्था में तोडने से नही झिझका है।

फल मनुष्य की झारीरिक शुधा-पूर्ति के साधन रहे हैं;

जब कि फूल मनुष्य को मानसिक तृष्ति देते आये हैं।

लेक्नि मनुष्य इतना निष्ठुर है कि-

उसने ' फलाहार' व रने के साय-ही-साय , "पुष्प-सहार" करने, फूलो की माला पहनने में गौरव अनुभव किया है ।

फूल जीवन के प्रयम प्रयत्न है,

जबिक फल उसकी खतिम परिणिति ।

प्रहृति के आगन में भी कभी-

फूलो से पहले फल नहीं देखें गयें।

लेकिन मनुष्य है कि बह्-

प्रयत्न-रूपी फूर्नों से पूर्व, और कभी-कभी उससे भी पहले, फल की आया करता है।

फल मनुष्य की भीन-वृत्ति के मूचक है, जब कि फूल सयम के। फन उपयोग करने के बाद नष्ट हो जाते हैं.

कन उपयाग करन के बाद नष्ट हा जात ह,

जबकि फूप सुगन्ध देने के बाद भी जगत के सौन्दर्य में वृद्धि करते आये ह।

फल के भोग को इच्छा ही फल के नाझ करने की सूचना है-

जबकि निष्काम कमंस्यो प्रयत्न व भूति से सुन्दर फनो को मृष्टि होती आई है। श्रीर यो अपने प्रयत्न रूपो पुट्नो से-

प्रमुके घरणो अपित करने में ही जीवन का महान सुफल समाया हुआ है।

तिव्वत की लोक-कथाएँ

कन्दैयालाल मिण्डा

किसी भी देश की लोक-कथाएँ रोचक और मनोरजक होती है। ऐसी ही कुछ कथाएँ तिब्बत की है। तिब्बत की यह लोक-कथाएँ केवल मात्र काल्पनिक गल्प नहीं है। वहा के लोक-जीवन में इनकी गहरी मान्यता है। ये कथाएँ सामाजिक रीति-रिवाजों की पष्ठभमि है।

संक्षेप में कुछ कथाएँ इस प्रकार है :

एक बानर हिमालय को पार करके दूसरी ओर गया । वहा उसे एक सुन्दर भतनी भिली । वह बानर को पसन्द बागई और उसने भतनी से विवाह कर लिया। इस युगल दम्पति से कई सताने हुई । हिमालय की रम्य कन्दराओं के बीच के स्थान के समीच ही *हौतराजग नाम* का एक देवता बास करता था । जब रेजना से बातर-इस्पति की सनात को शरण दी और अपनी सरक्षता में उनका पालन-योषण किया । तपस्थी शैनराजग के दिव्य भोजन के प्रभाय से बानर-दम्पति के बच्चे दिनोदिन पशओं की अपेक्षा मनुष्यवत् वनते गये । उनकी पुछ सुप्त हो गई, कान छोटे बन गये, रारीर पर बाल नहीं रहे: वे मनच्यों की भाति सडे होने लगे और उनकी बोली बोलने लगे । तिब्बतवासी इस बानर-दम्पति को अपना मर्यादा मानव तथा आदिपूरुप भानते है तथा अपने धर्मगर और भृतपूर्व शासक दलाई-सामा को चैनराज्य देवता का अवतार मानते हैं।

आदिपुरुष के दो शिष्य थे। एक का नाम था तेपा दुसरे का नाम था मेपा। दोनो मे विचार-विभिन्नता आ गई। दोनों लडने बगे। कई दिन तक यद्ध चलता रहा। गुरुदेव को मूचना मिली तो वह उनके पाम आये और दोनो को अलग-अलग करके एक गोला फेंका। जहां पर वह गोला पड़ा मेपा वही रहने लगा। मेपा के सर पर चोटी नहीं थी अतः वह मगलमान कहलाने लगा । तिब्बत में 'ह-हं' नाग का एक प्रान्त है जहा पर आज कल भी मुसलमान रहते हैं।

किमी समय भगवान बद्ध अपने शिष्यों के साथ तिब्बत का भूमण कर रहे थे। चलते-चलते उन्हे भस सग आई। जंगलो में सामे को कुछ नहीं मिला । शिप्यों ने एक दवेत हाथी को देखा। उसको देखते ही शिष्यों के मन में उसे भक्षण करने के अकूर पैदा हुए और उन्होने गह से हरित-भग्नण करने की आज्ञा मागी। कहते हैं कि भगवान बद्ध ने उन्हें आज्ञा दे दी । परिणामत: शिप्यों के मन में हस्ति-भक्षण का विचार पैदा होते ही हस्ति स्वयं ही मर गया और शिष्यों ने उसे भक्षण कर लिया। कहते हैं कि तभी से इस लोक-कथा के आधार पर तिब्बत में मांस-भक्षण को छट है। तिब्बती लोग बौद्ध-धर्मावलम्बी होते है और उसके अनुसार जीव-हिंसा बर्जित है। अतः इस कथा के अनमार तिब्बती आहार के लिये जानपर को मारते समय उसका सास रोक लेते हैं और ऐसा भानते हैं कि इस विधि से जीवो का बध करने पर उन्हें पाप नही लगता। विवाह पर गये हए बारातियों को अधिक राराव दिला कर उन्हे पागल कर दिया जाता है और उनसे मनमाना परिहास तिया जाता है। एक बार इसी तरह आई हुई बारात को लड़की वालों ने अत्यधिक दाराव पिला कर पागल कर दिया और उनके जेवर, वस्त्र और बंद आदि सब छीन लिये। जब उन्हें होश आया तो बड़ी धर्म मालुम हुई। कन्या-पक्ष वालो ने पुछा-- 'ख्या बात है जी ? रात यो यहा भतों की बड़ी भारी लड़ाई हो रही थी ? यही आप लीग ती उनकी लपेट में नहीं आ गये ?' बारातियां ने इसे अच्छा बहाना समझ कर कहा-- 'हाजी! हम तो लुट गर्ये'। इसी कथा के आधार पर, गद्यपि तिव्वती लोग मद्यपान वहल अधिक करते हैं परन्तु, शादी में कन्या-पक्ष वालो के बहुत आग्रह करने पर भी अधिक शराब नही पीते । कपडे आदि चराये जाने के भय से वे बहाना बना कर कहते हैं-- 'शराब से बडकर गंसार में कोई विष नहीं है। यह वस्तु झगड़े की जड़ और ज्ञान की शत्र है। काश कि यह महान सत्य उनके लिये बहाना न बन कर

बस्तविकता बन सके।

वेश्या-वृत्ति : रोग और निदान

सुरेल रामभाई

मारे घरीर को अनुमर ऐसे रोग लग जाने हैं जो देवा करने पर कम होने के बजाय वढ़ जाते है और उसी पर यह बहाबत है 'मर्ज बढ़ना गया ज्यो-ज्यो दवा वी'। इसी तरह से हमारी सम्यता को भी ऐसे रोग लग जाते हैं जो प्रगति और तरवनी के हर कदम पर बढ़ जाते हैं। इन्ही भूपानक रोगो में से एक है-वेस्पावत्ति या स्त्रियो का व्या-पार। सम्यता का यह रोग सम्यता के बरावर ही पराना नहा जाता है और इसनी परिभाषा इस प्रभार की जाती है—'एव उच्च कोटि का पाप था ऐब जो दूर-दृष्टि से देखें तो पूज्य मा गुण का सबसे बेहतरीन सरपरता है।' बहुत से विचारक, दार्गनिक और सम्यता के अलवरदार इसे एउ 'सामाजित जरूरत' बतलाते हैं। इसलिय सम्यता ने अधिकास पुजारी इस रोग ने फैरने को वहन बुरा नहीं समझते और अगर उनमें बहा जाये वि आजाद भारत में यह रोग पहले के मुकानले कही ज्यादा वढ़ गया है वो उनके बान पर जु तक नहीं रंगती। हमारे देश में पहने तो इस नाम को हमारी साचार और बैयस मानाए-बहुन मजबरी से अपनाती थी, लेक्नि सुना है आजक्त एक फैशन के तौर पर (ताकि घर की आगदनी बड़े) हमारे आधुनित और सम्य समझे जानेवाले घरा में इस पेश को अपनामा जाता है। बाहर से देखने में उन घरा को न कोई जकता कहेगा न उनमें और दूसरे घरा में बोई पक ही मालूम पहुँगा। इस तरह हमारी मालाओ और बहुना की इज्जत-आवरू एक व्यापार की चीज करार दे दी गई है और दी जा रही है। हमारा अपना खयाल है नि अगर यह चीज पू ही चलती रही तो यह देश के अदर न नेवल गर्द-औरत के सम्बन्ध की विगाड देगी, बल्कि कुट्रम्ब के आदर्श को--जो मानवता की सबसे बड़ी ईजाइ है---वर-वर देगी।

यह सही है नि आज जिस तेजी ने साय यह पातर रोस हमारे देश में वह रहा है उसना नोई फौरी या सीमा-सादा इसाज नहीं है। यहां तो केवल वे रास्ते या उसाय मुताये जा सकते हैं जिनते इस बुराई पर काबू पारर उन्ने मिराया जा सतता है। 'मिराना' गयद इसने जातकर इस्तेपाल क्षिया है, अपोक्षि हम उनमें नहीं है जो यह समझते हो कि यह रोग मानव-जीवन के साम हमेला ही जना रष्ट्रनेवाला है। यह रोग है, सच्चे मानी में एक रोग है जिनसे जिनकी जन्दी छुटकारा पाया जाये उतना ही अच्छा।

इस सदियो पराने रोग के कारण एवदम और ठीक-ठीक बता सकता बोई आसान बात नही है । और न यह सवाल उतना हलका या मामली है। फिर भी, बनियारी तौर से इसके बारणों को हम तीन हिस्सों में बाद सकते है-समाजिन, आधिन और फौजी। इससे नोई भी इन्हार नहीं करेगा कि आमानता-चाहे वह समाजी दायरे में हो या आर्थिक में--इस बीमारी के निये सबसे सास जिम्मेदार नीडा रही है। लेकिन यह भी मानना पड़ेगा नि असमानता के अलावा, वेदयावति को हमेशा से फीजो ने लिये एक बरकत और जरूरत की बीज समझा गया है। हर देश में, हर काल में, फीजो का जोश और 'ईमान' नायम रखने के लिये बेस्यावत्ति का होना लाजगी माना गया है 1 दूसरे सब्दा में, फौज-वृत्ति और वेश्यावति हमेशा साय-साथ फूती-फती है, फूल-फल रही है और पूर्व-पर्वेगी । इसलिये जबतक फीज-वृत्ति या सेतार्ये यनी रहती हैं--नाहे राज-ध्यवस्था बेसी ही बयी न हा--तवतन वेश्यावृत्ति बनी रहेगी और यह उम्मोद करना कि भौजें तो रहें पर बैक्या न रहे बैसा ही हागा जैसे बयुन बो कर गुलाब पाने की उम्मीद रखना है। एक और चीज जिसने हालत को खराब कर दिया है, वह है इन्सान के कपर पैसे या मशीन वा दिन दूने रात चौगुने हावी होता-यानी जीवन के समाजी और आधिक क्षेत्रों में वेन्द्रीनरण का वह जाना। यही वबह है वि विज्ञान वी एक-से-एक आला सीज के बावजूद वेश्यावृत्ति नही हवी, बल्नि उन सोनो या आविष्तारों ने उसे और शह दे दी है

जीर पूंजी या सत्ता के केन्द्रीकरण ने समाजी और ऑर्डिन अवदानता को और भी दर्दनाक बना विद्या है। सन्द यह है कि तितना ज्यादा केन्द्रीकरण होता है, उतनी ज्यादा अवदानता बढ़ती है और जितनी ज्यादा अवदानता बढ़गी है, उतना ज्यादा केन्द्रीकरण होता है। इसमें सालीकरण या फोजसाही भी उतनी ही बढ़ती है, और बैध्यवनि अशिकारिक फेतारी है

प्रतिप्रोत जावजानिक फलता हु : इसलिपे हम विना किसी विदाद के यह कह सकते हैं कि रित्रमों का व्यापार या वेश्यावृत्ति किसी देश में वेदनक नहीं , कक सकती जबतक-

वहां सुरक्षा के लिए फौज या हथियार इस्तेमाल होते हैं।

विषास के लिए मशीने इस्तेमाल होगी है। शासन के लिये केन्द्रीकरण किया जाता है। "जिसकी लाठी उसकी भैग" पमती है। इस रोग को मिशने के लिए जो जहरी सतें हैं ?वे

इस प्रकार है :

देश अपनी सुरक्षा के लिए उत्तरोत्तर अहिंसात्मक असहयोग का साधन अपनाये।

वहां की छोटी-मे-छोटी इकाइया आर्थिक तौर में (कम-से-कम खाने, कपडे और मकान जैसी बुनियादी करुरत के मामले में) स्वावलम्बी हो और मशीनी का सहारा कम-ने-कम निया जाय।

गासन के पास केंद्र में शुरू में बहुत थोडी सता हों और यह भी समय के साथ-साथ कम होती जाय और यह सत्ता या शक्ति नीचे की इकाई या टुकडी की तरिस से उपर दाजी की सेवा के बल पर आप-से-आप मिन जाव ।

अधिकार कत्तंव्य निमाने के फलस्वरूप प्राप्त हो।

ध्यान रहे, यह जकरी शावें है। हमने इनको जररी और काफी दोनो नही बताया; क्योंकि न मानूम अगे कत कर हम्मान को क्या-व्या मुगतना पढ़े। लेकिन वह मही बता है कि उत्तर की दातों को पूरा किये बिना देखाई निर्मा बता है कि उत्तर की सामान के तारें तीरने जेगी कोशिशा करना आसमान के तारें तीरने जैगी कोशिशा करना है।

अब बरा इन धानों की ब्यवहारिकता पर विचार करें। कहने की जरूरत नहीं कि यह शते या रास्ता उन रास्ती से विलक्त अलग है जिनके द्वारा 'वैलफेयर स्टेट' बॅनॉर्ड जाती है। यह 'बैलफेंबर स्टेट' तो सँस्त्रीकरेण, केन्द्रीकरण और औद्योगिकरण के तीन खम्भी पर टिका करता है, लेकिन उपर्युक्त शते सर्वोदय-राज्य की तरक इसारा करती है। यह वह कल्पना है जिसमें शोषण की कोई गुजायश ही नहीं रहेगी और अगर उसका कुछ अश बाकी रहा तो प्रगतिगील अहिमात्मक असहयोग के अनोखें साधन से उसका काम तमाम वर दिया जायगा । यह वह कल्पना है जिसकें द्वारा गाववालों का सञ्चा लोकतन्त्र या जनराजे स्थापित किया जा सकता है। जिसमें गाव वालों द्वारा राजे होगा. गाव वालो का राज होगा और गांव वालों के वास्ते राज होगा। हम यहां यह भी कह दें कि 'वैलकेपर स्टेट' की तो कल्पना ही वेश्यावति पर दिकी है, क्योंकि इसे पाने का रास्ता पालियामेंट बताया गया है। वह पालियामेन्ट जिसकी मिरमौर या जननी विटिश पालियामेन्टे की मिसाल महारमा गाधी ने "एक बाब औरत और एक बेश्या" से दी है। जिसकी "गति बराबर न हो कर वेश्या की तरह भटकती है" और जिसके मिनिस्ट्रो के अन्दर "न सच्ची ईमानदारी रहती है और न जीता-जागता अन्त करण"। इसनिए अगर हम हिन्दस्तान बाले अंग्रेजी, अमरीकी या रूमी नमने की नकन करेगे तो हमारी नाव डबे विना नही रहेगी ।

हसार ताब दूबा विना नहीं रहा।।

पर आज हमारे देश में हानत यह है कि हमारी मदर
और शिक्षा के लिये आये हुए हैं निदेशी जियंत्वत, विदेशी
मयीनरी और विदेशी पूंजी । अंग्रेजो की लांई हुई
या उनकी बनाई हुई आधुनिक सम्मता के कीह्न में तों
हम पिस ही रहे थे; अब यह नयी मुमीबत और आ गई।
वजाये एसके कि हम अथेग्रो को लाई चीज को निकाल
वाहर करे, हमारी सरकार ने उसे उन्ले और मगमा युक्ष
कर दिया । इसीका नतीजा है कि आज आजाद भारत
में गरीब किसान और मामुबी दसकार की जो तबाईं
है वह पहुंजे कभी नहीं थी। 'पंचसाला योजन' के दो

(सेंच पुंड देश पर)

भारतवर्ष के नैतिक पुनरुत्थान के लिए

विष्गुशरण

स्तार का अस्तित्व जनता के बल्याण के तिव होता है। इसका उद्देश्य होता है देश में सुरक्षा तथा मुन्य-बस्या स्थापित करना, विदेशी आक्रमणी से देश की प्रतिरक्षा करना और देश में से अभाव, खुवा, अज्ञान और आलस्य का निवारण करना। इनीनिए कहा जाता है कि बादरों अवस्था की प्राप्ति पर, जब ये सब उद्देश्य पूर्ण हो जावेंगे तो राज्य का अस्तित हो ममाप्त हो जावना । उसकी बोई आवस्यकता ही नहीं रहंगी। पुरन्त व्यक्तिया को सर्वागीण उन्नति-धारीरिक, मानसिक, तथा नीतक-करने के लिये सरकार का कछ कार्य करने पडते हैं। जो कि जनता को चाहेकमी अरुचिकर भी प्रतीत हा, पर उसके हिन को दुष्टि से किये ही जाने हैं। जनमत, शक्तिशाली हो कर भी उचित मार्ग का निर्देशक नहीं माना जा सकता बौर एम ममय में उमकी उमेशा बरनी पडती है। अपना उसका परिवर्णित या मुशिक्षित करना पहला है। इम्रलिए नभी-नभी शार्वजनिक हिन के लिए सरकार की ऐस बाम बरने पाते हैं जो ऊपर से जनता की भावताओ को देस पहचान जान पडते हैं । भारतदर्प में भी इस समय एसे अनक क्षत्र दिखाई पढते है जहा पर हस्तक्षेप बरना सरकार का बताव्य है।

दत्त दिना किनेमा उद्योग पर सरकारी नियन्त्रण के बारे में बहुत पूछ मुता गया है, परन्तु सरकार की दत्त मित यानात्रण तथा द्वार कराया को छोड़ कर नार्य-दन्त में तो पुछ दिसाई दे नहीं रहें। सामान्य रूप से यह कहा जा सकता है कि तितमा-द्वारण नार्याविद की व्यवेशा एक आग के कोर में हो भारतन में बाधा है और सात्रक में बत्तमान करका में तो विनेमा-द्वारण का सात्रक में बत्तमान करका में तो विनेमा-द्वारण की समान्ति उद्धने किलान के क्यांग की विनेमा-द्वारण की समान्ति उद्धने किलान की कोर अविवाद के निर्मा हुगा। किलामा विचाद के दित अविविद के गिरवे हुए स्तर को नाई बाहानों से देश सकता है। अधिकारण हुए स्तर को नाई बाहानों से देश सकता है। अधिकारण हुए कर करना है। में

रही की टोक्से के योग्य ही है। लगभग सभी चित्रों वा एक ही बेन्द्र जिन्द है जिसके चारो ओर क्यानक धमना है- एक लड़के और लड़की का मिलन होता है और प्रवम दिष्ट में प्रेम ही जाता है। परिस्थितवा उननी दूर घरेल देती हैं और पिर मिला देती हैं और बभी नहीं भी मिलानी । चार-वार पैसे में विक्रने वाली सितेमा के गानी की किताबों से यह बात स्पष्ट रूप से लक्षित हो जाती है। यह देख बार कि ऐसे क्यानकों से जनता कुछ ऊब उठी है अब फिन्म-निर्माताओं की प्रकृति होती जा रही है कि उनमें कुछ पित्नील-बाजी और सन-सराबी के दश्य जोडकर चित्र को रोमाचक बना दिया जाय । सिनेमा-उद्योग की यह पिपासा मानो नैतिक आदर्शों की होली जला रही है। सिनेमा-उद्योग निरचय ही भारतवर्ष के नैतिक हास का एक जबरदस्त कारण है। कभी-कभी बारचर्य होता है कि हमारी इन बहनों को क्या हो गमा है: जो प्राचीन हिन्दू घार्मिन बन्यों में देवियों ने रूप में प्रतिष्ठित है, जिन्होने भारतवर्ष की लाज रखी, आदशों को स्थापित किया, विद्वता और बीरना में पूर्णों ने भी दात सट्टें कर दिए वे आज देश के नैनिक पतन में योग दे रही हैं ? क्या उद्योगपतियों ने अपने चमचमाते स्वर्णसे उनकी आखो पर पटटी बाध दी हैं? घन के इन दस्यओं के हाम में क्यो खेल रही है वे? बया वे जिन्ही बन्य राष्ट्र-निर्माणकारी उपायो से अपनी आजीविका वा उपार्जन नहीं वर सवतों और वम-से-वम वया वै सस्त्रति तथा स्ट्चिपूर्ण चित्रा के निर्माण तक ही अपना सहयोग सीमित नहीं रख सनती ? वे अपनी प्राचीन पवित्रता व थेप्टना को समझें। धन और स्वाति की इस भौतिक तृष्णा में न पडें।

सिनेमा-चित्री वे दूषित प्रभाव वा क्षेत्र सिनेमा हाल तक ही सीमित नहीं बिल्न बहुत व्यापक है। बाजारों में सिनेतारिकाओं ने चित्रा की बाद-मी आ गई है। समाचारपत्रों में, धान्ताहिक और मासिक पत्रा में, दूकाकी

में, घरो में, कमरो में ; सर्वत्र वे विद्यमान है । उन चित्रो मे चन्द्रत की-सी शीतलता. चादमी की-मी स्निम्धता गया-सी पवित्रता जयवा महए को-सी मादकता का अनभव नहीं होता, बल्कि दग्ध करने वाली वासना की लपटे हो मिनती हैं। एक ओर में लाउडस्पीकरों के फैने हुए मखो से सिनेमा के गजते हुए गाने निकल जाते है और दूमरी और से टावेबाले और रिक्जाबाले. साइकिल-मवार और पैरल, बच्चे और वहें सब गानों को गाते हुए या गनगनाते हुए अपनी मजिल की धकान को दर करने ना प्रयास करते हैं। एक ऐसे राष्ट्र का अविष्य नया होगा जिसके बालक और बालिकाए-देश के कल के कर्णधार इम प्रकार विगाडे जा रहे हैं ? ऐसे विधानन और दम घोटनेवाले वातावरण में रहते हैं और सास सेते है और जिनके होठो पर सदा बालम और साजन ही थिरकते रहते हैं। सर्वेत्र ही भाषश्री महात्माओं और नेताओ के चित्रों ने सिनेतारिकाओं के लिए स्थान खाली कर दिया है। क्पड़े के थानो और सावन के डिब्बो पर उनके चित्र लगते हैं। उनके नाम पर बस्तओं की किस्मी के नाम रखे जाते हैं और कमरे की दीवारी पर लटकते हए कैनैन्डरों में छोटे और वड़ो, सभी की आखों के आगे से वे हरदम गअरते हैं। बस, कमी इसी बात की रह गई है कि मिनेतारिकाओं के प्रति उचित सम्मान-प्रदर्शन के लिये नगर-पिता सडको और नगरो के नाम भी उन्होंके नामो के आधार पर रखने लगे । देश के भावी बौद्धिक और मैनिक विकास का अनुवान इमीसे लगाया जा सकता है।

इनके साय ही स्त्रिया के नग्न असवा अर्धनग्न चित्र भी सार्वजनिक स्थानो पर टगे हुए पाये जा सकते हैं। ये स्वी-जाति के लिए तो अपमान है ही, देश के लिए भी घोर बलक है।

जब हमारे बच्चे ऐसे चित्रों और गानों को अमिट छाप अपने दिमागो पर लिये फिरेगे तो आगे जाकर वे कैसे गारीरिक और मानसिक ककाल न बन जावेगे। ऐसे चित्र उनके पिताओं के डाइग रूमों को मजाते हैं और जहां से वे छोटी-मे-छोटी चीज भी खरीदते हैं, उन दुकानों में भी ये पित्र लगे रहते हैं। पत्र-पत्रिकाए जिन्हें वे पढते हैं इन रेसबोरी से भरी होती है और जहा कही वे यूमने जाते है आखों के सामने सिने-चित्रों को पाते हैं।

चाथ और डीडी पर स्था के रूप में भी देश के धन और स्वास्थ्य की बड़ी अभरदस्त हानि हो रही है। यदि सरकार इतना न भी करे कि वह इन बढते हुये रोगो की रोकने के लिये दसके विरक्ष प्रचार करे अयवा दन उन्नोगे। पर कठोर नियत्रण लगाये: पर वह इतना तो अवस्य हो कर सकती है और करना ही चाहिये कि इनके प्रचार की आगे बदने से रोके। इसलियं इन चीजो की विज्ञानवाजी कानन के विश्वद घोषित कर दे।

फिर एक ऐसा और क्षेत्र है जिसमें गरकार की उदासीनता दिल में बेहद खटकती है। स्वतत्र निर्णय और चितन की प्रक्ति और बद्धि की तीवना किमी राष्ट की बहमत्य सम्पत्ति होते हैं। आर्थिक तथा राज-नैतिक स्वतवता मानसिक स्वतवता पर ही आधारित होती है। मानसिक स्वतवता के बिना वे टिक ही नहीं सकती। पर स्वतंत्र भारत में तो इन शनितयों का गला घोटा जा रहा है। यह तो एक साधारण-सी बात है कि विद्यार्थी पाठयपुस्तकें खरीवना पनद नहीं करते और न वे उनके पास बहुधा पाई हो जाती है: पर वे अधिकतर खरीदते है-कृजिया, नोटस पय-प्रदर्शक, विजय-गैस-पेपर्स, ब्योर सक्सेस आदि । इनके पडने से नतीजा यह होता है कि विद्यार्थियों को अपना मस्तिष्क लगाना नहीं पडता और वे केवल इन्हें रट डालते हैं। परीक्षाओं में भी वे इन्हों के सहारे उत्तीर्ण हो जाते हैं और उन्हें पाठ्य पुस्तको के दर्शन करने तक की आवश्यकता नही पडती । ऐसी हालत में परीक्षा का उद्देश्य ही विफन हो जाता है और वे उम्मीदवारों को उत्तीर्ण घोषित करने के नाम के उद्योग बन जाती है। यूपी दोई में गणित एक अनिवार्य विषय नहीं रहा । मौजिक परीजाए अवास्त्रीय समझी जातीं हैं । जिनकी उपादेवता के बारे में दो मत हो ही नही सकते ऐसी रटट्वीर बनाने वाली पुस्तके लाओं की मुख्या में छपती है। जहां एक और हिंदी का सर्वोत्तम साहित्य कागज के अभाव में अप्रकाशित • पहा हुआ है वहा ऐसी पुस्तको के लिये भागज की कोई कमी ही नहीं। उत्दृष्ट माहित्य के लिए प्रकाशको के प्रकाशन-प्रोप्राम वर्षों तरु के निये बद है, पर

मस्ते गाइष्टा और नाट्युको वे निए हर समय डार स्वाह है। एसी पुरत्य ते प्रभारत पद्द हिन म सर पत्र हो। एसी पुरत्य ते में पर अप सम्वाह पूर्व बहान दूसर हो। वो गारदेव दे हैं। एक अर मनवार मून्य बहान पर इसरी और पोस्टक पेरिन माझ, देश प्रतिवाह पर्योगन आदि व प्रकोशनों का जाल कैनात है। एस प्रशासन गाम गाम अर देश है—एसा क्यान मामान । उनमें बना में विवाहित्या के उनत हुए मस्तिर का नाम हा। जहा एक और रा बात की आवस्वकता है हि वरीक्षा-प्रमान पर भी रोग कमानी नाहिए। इसी प्रमान क्यानी गाहिए में प्रोप्त कमानी नाहिए। इसी प्रमान क्यानी गाहिए मोर्गन आप छना है और निकलता है।

देग ने अदर पूनी भी बहुत नमी है, पर इन क्षत्रों ने गर्द गाँउ नमी नहीं है। असर मही रपम देश भी उपनी और सामाजित रप म तामदायन धाना मध्य रिया जाता हो देश गा नैतिय रुवा भीतित उपनार हुआ होता। एया प्यय स्थय तो अवाछनीय है हो, पर धर सामाज में निम्मता भएतात तत पहुत्वर उसे भी विभागत नरहा है। इससे देश में अनैतिकता, अनुसातन हीनता, निरामा, दुम, दुर्गुण, आत्महत्या और मानिम व वारितिल 'प्रस्टावर पंत रहे है। राष्ट्र ने इस नो हो निवाल करना पाहिए। भारतवर्ष ने प्राप्त हो निवाल करना पाहिए। भारतवर्ष ने प्राप्त हो भारतीय-महरित और सम्पता ने उद्गम है, और जब इन चोजों मा बूचित प्रमाव प्राप्ता नो भो अपने आवरण में डब नेगा तो निश्चव हो भारतीय आवर्ष और परमाय में पावन प्रमा बचने उद्गम स्थान पर हो गूर जायेगी। सरस्वयं पी सारहतिल और आरितव मृत्यु हो जावेगी। इससे ज्वादा दुस और शीम में वया दा हुस और शीम में वया वात हो सन्ती हैं।

मुख स्थित सनाह देते हैं कि से ऐंग रांत है जहां सरकार का हस्तरेत जीवाग मही । प्रवक्त जनसन से ही काम तेता चाहिये । सो क्या जावत जनसन की प्रतीगा म ही हम बात में छोड़ दिया जावे ? इतिरी भी क्या स्वयह है रि इन बातों के आवमण से ही जनसन इनता अधिक नियंत, हूपित और परास्त हो गया है कि इनने विच्छ अपनी खाबाज उठाने चा साजा मी उससे नहीं रहा है।

(पुष्ट १३१ का सेपास)

वर्ष पूर होन ने बाद भी बनारों और वेरीजगारी—परजिल्हा म नया व-पर निखा म नया—सूब वर रही है,
यान उद्योग और सती चौगर हो रहें है और इमलियें वेस्थावृत्ति या स्थी व्याप्तर भी जीरा पर है। यही नही, आज
जात-नगह—-गहरापट्ट वन्तिंटन, पुजरात, मस्यमरत,
राजस्यान, पूर्वी उत्तर प्रदेश गुजरात, मंतूर और सुदूर
दिख्य पै— अनाल पर रहे हैं या अवालजेंसी हानत
है। और किर आधुनिनता में टम तरोके नारस हो
साजदूताना ना रिमरान गणा-जमुना भी पाटी म बद रहा है और हम बबग देरा रह है। बट्ट है धरती ने साव
हमारी हम्यता या बलारतार । इन सबने अलावा
दुनिया नी राजनीनिक दिखीत नट रही है कि राजेंड

आजादी नही वायम रत मक्ते और हम अहिंसात्मक असहयोग—जिसने द्वारा आजादी हासिल की पी—का हिंबियार ही अपनाना पडगा।

सारत है नि व्यवहारित और मंद्रानित, दोना हैं। विनारों में हम सम्यता में उन बहुत में विनाम काम करना और करना है, जिनार हम दोनों वस्त से चन रहे पे। हम पून-पूनने वाली 'बंतकेयर स्ट्रेट' को करना मा परियाग कर संदाहर बाली 'संबंदिय स्टेट' मो करना वी तरफ बहुना है जिसमे मन्यूच बर्ग-बहुति और जाति बिहोन समान बन सहेगा और बहुत्वासन नसहे-योग ही एचमान बहुत हर निसीन हाम में हागा। तमा हमारी माताओ-बहुता की दम्मत-बाहर बनेशी और तमें कर में वैसियों ने रूप में विना और करना नारोग।

श्राम ऋोर ग्रामोद्योग

रामिकडोर 'वापाण'

देशों मानी हुई बात है कि प्राम-विकास के लिये शामो-धोंग एक बहुल जरूरी चीज है। बामोधोंग हमारे खेती के काम में सहायक, भुरनत के समय किसान की काम देने और गांवों को ज्वावतवी और सुली बनाने के

भंदी के काम में सहायर, सुराता के समय रिकारण को नाप देंग और गांकी को म्यावतकी और गुंकी बनाने के साथ है। मानों ना विस्त तरह धोरण आब गहरें हारा है। रहा है, उसे रोजने ना एकतात्र प्रमुख उपाध है समीचींग। ये सब बाते आज भारत के अर्थशास्त्री भारते हैं और मई संस्थाए और सरवारे भी इस प्रस्त में हैं कि गांवी में निक्र निक्त प्रस्ता के ग्रावींगी। ये नाव जाय जाय की रहता है। ये सह साथ आप नाव जाय और उन्हें प्रोस्ताल दिया जाय।

नेकिन इस मिलासिल में सवसे यदी समस्या यह है कि गांवों में कामोयोग दिन कैसे ? बरे उत्ताह हो कुछ नार्य- कर्या वा सस्याएं पानों में कर पे, बेल-चनकी और वाती लगानी है। उत्तम अपना समय, पत्र और चिन कर्ष करती है। कि नाव की नाव ने देखती है कि मान की नात्र की नित्त में कि नीकि कुछ ही दिनों के बाद वे देखती है कि मान की नात्र की नत्र वा तो हो सामता- मनां प्रभी बहु शहर से मिन का नेन, मिल का आदा और मिल का नात्र कपना कर्या है। वे चारा प्रमाचीगी कार्यकर्त हैरात हो बाता है। बर नुकारण सहक्य आचा मामेबीग प्रकार पहांचे हैं। की मान क्षेत्र कार्यकर्त हैं कि मान क्षेत्र कार्यकर्त हैं कि मान क्षेत्र हैं आविष्ठ मान की पत्रता मिन ती में सा ने की और हो आवापित होती है। वे मिला होती है

प्रस्त उठता है कि आखिर गलती नहां है ? बवा बान है कि प्रामीधीम जनता को आध्यित सहि करते ? स्वी धानीभ कतता अपनी चीन गमस चर-मारे हैं। यह 50 पहुंगी कता हो-सामीधीधी नीजी को नहीं अपनाती? बचा ऐसा कोई जयत नहीं है कि प्रामीधीधी चीने मिन में महुगे न हो, बांक्क मिल में भी अधिक मुनम और गम्डी

हा,इसका उत्तर भी हमने मोचा है। प्रामोधीगी कीने महंगी क्यों होती हूं ? जनता उनकी ओर क्यों आर्तावन नहीं होती? इस मिलमिले में हम उपरोक्त तीन उद्योगी— हाथ बरसे, जैंब-नक्की और घानी—का उदाहरण ही लेकर देनेगे कि हमारी प्रचलित कार्य-प्रणाली में दोष जहां है ? बरोकि यह तीन उद्योग हो भीजन और वस्त्र की प्राथमिक आवश्यक्ताओं की दृष्टि में अस्यत महत्त्वपूर्ण 'हैं।

अभी प्रणाली क्या है ? हमारे कार्यक्ती पात में प्रामीवींग नेकर जाते हैं। अपने माथ बैव-चक्की, माठी, करमें और इनमें नवाने बाने बैच और बुनकर लेकर जाते हैं। उन्हें उद्योग के द्वारा अपने बैचों को खिलाना पडता है, स्वय अपना और जपने बुनकरों का पेट पालना पड़ता है, स्वय अपना और जपने बुनकरों का पेट पालना पड़ता

अन बह गरसता से नगवा जा सकता है कि यह ' भव नने मागोदोंग से निकज़ने नाजी चीजों की कीमत से ही निकलेगा। जिसका अपरें यह हुजा कि हमारे वैन, हमारे बुनकर और स्थ्य हम इन मागोदोंग र एक वोज बन कर वैठ जाते हैं और तोगों से कहते हैं कि ज्यादा कीमत देकर मी हमारे इन वोशों को संभासे।

इसी वचरों के लिए कुछ सावियों ने एक पोजना बताई है। सतेन में बहु इस तरह हैं कि हम आसोबोरी को सावों में अवस्थ के लाय। वैल-चन्नती के आय, गानी की आय, करपे के लाय जिल्ला वेल न के आय, वैल हाक़ते बलि न ने आय, वसड़ा बुनकर बरनी मनदूरी निवालने वाले बुनकर न के आय और स्वय भी इन म्रानोबोरी। पर जीने सावे बनकर सावा ।

तो पिर हम बचा करे ? ये चितनया, पानिया कैसे को ? परल तरीका है। यह मानते हैं हि गाओ में कितात और उनके बैत साल में कम-में-सम चार महीने खाली, हने हैं। तो सची न हम दन्हें कहें कि मार्ड! हमने यह चक्की जा दी है, जिने बाटा चाहिए वह स्था अपने बैल ले आये, गेंहू या उचार के आये और स्वय चनाकर अपना आदा पीन ने। अपना जिन्हा में जाले, बैल से आये और अपने नियं नेता निकाल के। अपना मृत से बादे बौर वरहा दन के।

हम मानते हैं कि शरू शरू में उन्हें कुछ बातो की टेनिंग देनी होगी, मार्ग-दर्शन करना पडेगा, और हमारे टेनिग-प्राप्त ग्रामोद्योगी कार्यकर्ताओं को वहा अपना कुछ समय भी देना होगा। यह भी जरूरी है कि बैल का लावे हटा देन पर भी कुछ लवं (धिसावट बादि के लिये भी) इमें इन उद्योगो पर करना होगा। जहां तक हमारा स्वय का प्रश्न है, हम खेती करे-आदर्श रूप से खेनी करे, जिममे कम महनत और कम लवें में मी अच्छी पमल पैदा करके गाव के सामने बादर्भ रखें। इस तरह हमारी और हमारे प्रामोधोगी नापंत्रतांत्री की जीविका खेती के महारे चते। (यह जरूर है वि खेती वे सिये हमें बैन रखन हैंगों, किन्तु इनका बोझ ग्रामोद्योगों पर तो न होगा। और इन ग्रामोद्योगी साधनो की विमावट का-निरीक्षण व्यय के रूप में--हम गाव बालों में नाम-मात्र की कुछ विराया (बनाज के रूप में ही तो अच्छा) से निया करे। वह किराया इतना कम होगा कि गाववाले सशी में उसे दे नवरों। इस प्रकार गांव में ही उन्हें मिल से भी सस्ता तेल,नपडा और आटा मिल सनेगा । उदाहरण ने लिये सदि शहर में आटा-विसाई दस आने मन हो तो हम एक मन ना किराया आया सेर आटा (या दो-अदाई आते) ही ले। इस जिराये में मे ही कुछ माग जमा करके रखा जायगा, साकि खराब हो जाने के बाद हम अपने माधनी को बदल मर्न और नयं खरीद मने। हमारी बल्पना सी यह है कि इस योजना के लाभ को समझकर कुछ दिनों ने बाद स्वय गाव के लोग चाहेंगे कि योडा-योडा चन्दा करके वे ही मस्मितिन रूप से कुछ गायन खरीद लें।

इत योजना में सबने वहा ताम यह है नि दिनान वह समझ सेने नि पानिया और चिन्त्रया सब अपनी ही हैं। जब भी उन्हें समय मिले, वे आतर इनसे लाम उठा जैने और तब नोई भी इसने तिये शहरा में जानर मिला को सरण न लेता। इस तरह शहर आज गाव वा जो सीवण कर रहे हैं, बहु उन्ह हो आवेगा।

रूमने कार दियोन रुप मे इन तीन ही उद्योगी ने यारे संज्य हो है। स्त्रुप में तिद्धाल दूसरे प्रामीयोगी ने विषय में भी लातू हो सरणा है। छोटे सायन, छोटी छोटो मधीने (वैंतो या हाय में च नने वाली) हम गान में में ना मर रख हे और गान बाने स्वय हो उन्हें जमा नर स्वयना नाम चता ले। मही सरीचा है, जो प्रामीयोगों नो मरून ही नहीं, लोच प्रिय का देगा। जनस्य गुछ ऐसे भी चयोग है, नितने निर्मु नार्य स्वर्धान कुछ एसे भी चयोग है, स्वयाना पहेगा और उननो गुछ मनदूरी उन्होंमें में नितने तिम् नार्य स्वर्धान स्वृत्य स्वर्ध है दि यामोयोगों पर नम-मे-मन भार रहे। हरें सहायन उद्योगों ने स्व

पदावार परिश्रम तया सहयोग से बढेगी

बहुते हैं छोटे दुबहो में पैदाबार वस होगी। हम बहुते हैं, पैदाबार टुक्टो वर नहीं, हम वर अवलवित है। हाव ने वास वर वें, कृषि सेती वरने भी पैदाबार कानी होगी। जापान में तो व हम है, न बैल और म ट्रेक्टर। सारे मात एवड से ज्यादा जमीन, वानून से, निमी वें पास बहा नहीं रह मज्यी। बहुत जो साढ़े तीन एकड में पैदाबार होगी है, वह सरा तीस एक वाला भी जान नहीं वर सत्ता । हाव म परिता वरने पैदाबार सदासे समेर देश भी स्वयाण होनेवाचर। नहीं है। छोटे दुबहे हो नी दिनास आपस से मिल वर सहसोप वरें । निवाह के लिए, पानी वें नित्त सहसीपी प्रकल्य वर, सो पेदाबार वनास मुना बड़ेगी। अनने-अनने सेवा में वाम करते हुए दी सहसोगी मेनी वरने से पैदाबार बड़ेगी।

व्यान्वई राज्य ने रचनात्मक कार्यक्रम को वेग देन के

लिए सर्वोदय-पीजना बनाई है। इसके अनुगार हर एक जिन में एक एक केन्द्र है, जहां पर अच्छे रपना-सक कार्यकर्ता की उस प्रदेश की उन्नित के लिए एक वैचयं व्यवस्था सीची जाती है। ऐमा ही एक केन्द्र बन्धर्ड के उत्तरभाग में बनासकाटा जिले के साता साजुके में है। हकत प्रारंभ श्री अकबरभाई चावजा के सचाराकत्य में वो आजकत बीकसमां के सदस्य हैं, हुआ या। इसके वेबन में कुछ जानकारों में 'जीत-नाहित्य' के अर्थन १६५२ के अंक में छंपे अपने एक लेल द्वारा दे चुना हू। इसी तरह काएक अन्य केन्द्र साजरकाटा जिले में है। साबरकाटा जिले में इंदर का पुराना राज्य सामित है। उसमें काम करनेवाले श्री नरसीमाई पुराने रपनास्मक कार्यकर्ता होने के नाते इस केन्द्र के समासक

बनाये गये हैं। उनके सवातकत्व में लगनग चार वर्ष से यह केन्द्र पत रहा है। साबरकाठा में भी भीलों को ही बस्ती है। इस प्रदेश के भील दाता तातुके के भीलों से कुछ ठीक है। इस अर्थ में कि प्रदेश के वार्यकर्ताकों को अपने सभी कार्यों गे

के भील दाता तालुने के भीला से मुख्य ठीक है। इस अये में कि प्रदेश के कार्यकर्ताओं को अपने भी कार्यों में भीषों का सहस्तेग गित्त नाता है। कारण कि हम प्रदेश में माफी अर्से से रचनात्मक कार्य होता रहा है। जब कि दाता में आजतक ऐसा कोई प्रयत्न नहीं हुआ था।

सावरकाठा का केन्द्र शायकाजी में हैं। शामकाजी रिप्टुओ का एक तीर्य-स्वान है। इस स्वक को देखने वे पता पत्तता है कि वह किसी पुराने समय में कोई वड़ी पता पत्तता है कि वह किसी पुराने समय में कोई वड़ी एक सावच्यापत गृति का एक प्राचीन मन्दिर है। आवपात कई बढ़ी जीजंसीण जनस्या में छोटी-छोटी देहरिया है। इसर उचर जहा भी देखिये, पुरानी इंटी का देर मिलेगा और कई एक जाई सण्डहर। कम-देन स-१० छोटे-वेर कई महर पता जाई सण्डहर। कम-देन स-१० छोटे-पर सनमग ५०० वे १००० वर्ष पूर्व कोई सहा नगर अवस्य रहा होगा।

अहमदावाद में उत्तर की तरफ और दिस्तीवाजी एक्स में पूर्व की ओर प्रारितन रेपने जाती हैं। शहमदाबाद से २५ मीन पर तनीद स्टेशन हैं। तलीद से २० भीत मीडाता का बडा करवा हैं। वहा से बूगरपुर लगमना ६० मीन हैं। यह धामताजी जूंगरपुर और मीडाता से तामगा बीच में आता हैं। वहा से राजस्थान थोडी हों दूर रह जाता है। आजनन इधर से रेबमार्थ निकाल जाने की वातचीत कर रही तताने हैं।

ऐसे भीतारी प्रदेश में अहा आगपास कई छोटे-छोटे गांव सथा मीलो की बस्ती है, शामलाजी का यह केन्द्र है। इस केन्द्र ने इन चार वर्षों में अच्छी प्रगति की है, यह नहा जा सकता है।

इस मुख्य केन्द्र में काम करनेवाले सगमग १३ कार्य-कत्ती हैं। बचालक थी नरसीमाई के अलावा की रिसमाई उपस्वात्रक और पीम्पाई हिशाबनवीस है। इनके अति-रित्त गृहरति, तीव सिवक, बंतोबाडी, दबाबाना, उद्योग, सस्कार आदि के लिए कार्यकर्ता हैं। इनके लगमग १३ उपकेन्द्र है। इन उपकेन्द्री में सभी स्वानो पर सालाएं तो बकती ही हैं, गबनमांश्विया भी सभी रागों में हैं। केन्द्र के दिस्सार में कुल ७४ गाव है, जिनमें २६ सालाए बनती है। कुठ सालाए मरकार हारा बनती हैं और कुठ सेवा-सिमित नामक संस्वा चलाती हैं।

उपरोक्त १३ उपकेन्द्रों में शाला और मजन-मंडली की प्रवृत्ति के अतिरिक्त सहकारी संस्थाएं भी चलती है। तीन सहकारी दुकार्ने चलती है। साथ हो तीन खादी-केन्द्र और तीन खेती-केन्द्र भी है।

मुख्य केन्द्र में बुताई ना जन्छा काम बनता हैं। मुख्य केन्द्र तथा उपकेन्द्रों के सामगा, सभी कार्यकर्ती कारते हैं। सभी पालांजों के विद्यार्थी भी कारते हैं। किर सार्थी-केन्द्रों द्वारा अन्य मोगों से चर्च अस्त्राय जाते हैं। इस तस्त्र से इस प्रदेश में स्वायनानी सारी का, मूत का जत्यादन सूत्र होता है और वह करीव-करीव सारा ही यहा के बनाई-केन्द्र में ही बना जाता है।

कार्यकर्ताओं के बायं तथा लोगों के सहकार का बदान उपरोक्त विविध मुश्तियों से सगता है। किर हम भीड़े वर्धों में दुक्तात से तड़ने के लिए कई मये कुएं पुदवाये गये है। सगमम ४०० कुए हाथ मजदूरी द्वारा ब तकावी देकर केन्द्र द्वारा हम विस्तार में पुदवाये गये है। इस महार के नायं से जनता, प्रदेश और देश समी का लाज होगा है।

अभी कुछ ही समय पहले दिसंबर १६४२ में इती स्पल पर इन प्रदेश के निवासियों के लामार्य एक दर-नेन-यह किया गया था। गुजरत के लगमय बोल-गीय बच्छे-उच्छे हास्टर आठ से दस दिन तक पहा ठहरे से । उन्होंने सभी कार्य मुम्त में प्रजा को सेवार्य किया। इससे निद्धांनाई की क्यांति में और भी बृद्धि हो गई। इस नेवबत में नगमग १२० ऐपी आये में निक्स में सम्मान १२० बांचों के रोगी थे तथा धीर हातो बजवा अन्य रोगों के । करीव २५० आपरेशन किये गए। ऐसे ही नेत्रयत दूसरे नेन्द्रों में भी करने का प्रस्ताव है।

इसी क्षेत्र में तलीद के मोदाबा जाते हुए बीच में धनमुदा आता है। वसके नजरीक अपीक्षरा पाम में मारत सरकार की योजनानुकार कम्यूनिटी प्रॉवेश्ट क्षीला ग्याहै। इसमें की प्राम हैं और उसके एक प्रॉवेश्ट आफिन्डर बहुत रहते हैं।

इस प्रकार यह केन्द्र शामलाजी में भीतों के बीच में बहुत बाम कर रहा है। यहा के भीत भी लगमग सभी प्रकार से रीति-रिवाज, रहन-सहन, मात्रा आदि में दाता तालके के भोत्रों से मिलते-पूनी हैं।

पिछ हे दूर लोगों के बीच काम करके उनकी सबके समान स्वरंपर साना और यह भी विचान के प्रारंभ से १० वर्ष के भीउर अर्थों १ १६६० वक हम सबका कर्तव्य है। आया है कुछ लोग इब प्रकार के रस्तानार कर्मा कर्म में दिवससी सेकट स्वयं ऐता नाम करने सर्पे बिससे भारत को बज्जि अधिक सीध्या से हो सके।

इतिहास की पुकार

हमारी सबसे बडी मुनीबत यह रही है कि सोग मजहन, जात-बिरादरी और भूतों के अलग-अलग खागों में बद रहे हैं। जब अंग्रेजी राज से हमारी जग चस रही थी तो गांधीजों ने सबसे बढा सबक हमें मह दिया था कि हम स्त अलग-अलग सागों में ही त परे रहें बल्कि मितनर नाम करें और सब अपने को उस बड़े समान के हिस्तेदार समर्से जो राष्ट्र कहनाता है। कौमियत के माने भी यही है कि आप बाहे निसी भी मजहन या सूर्व से सबय उसते हैं और पेरा भी बाहे कोई करते हैं, मगर सब अपने को एक ही राष्ट्र का अग दमसें ।

हिमालय से लेकर बन्याकुमारी तक हिन्दुस्तान के बितने ही रूप और बितानी ही तस्वीरें हैं। अनेक भाषाए और अनेक रहन-सहन है मगर ये सब मिलकर भारत बनता है। बदनतीयो यह है कि हम एक कीम की, जो बढ़नी हुन्दुस्तान का इतिहास पुकारपुकार कर कहा है कि जब-जब हमने पर्म और मजहब के नारे सगाए तमी है। हिन्दुस्तान का इतिहास पुकारपुकार कर कहा है कि जब-जब हमने पर्म और मजहब के नारे सगाए तमी हम बनाने पी हुए। इस्तिए बचार हमें मुक्क की राक्तवर बनाना है तो इस बात से सक हास्तिक करना होगा और सरको जह और बुनियाद मजबूती से एक कीमियत की मावना पर कायम रखनी होगी। प्रवास था अप्रत्यक्ष रूप सं सभा प्राणा वपना । नवाह पीपीं पर करते हूं। मासाहारी कियो भी प्रकार से पास खाने में साकाहारियों की वपेला कम नहीं हैं। जो भीनत आपको नेज पर अने को स्वास्टिट पदार्थी के रूप में रखा हुना होता है उत्तकों स्थादित्य पदार्थी के रूप में रखा करता यह हैं है जनकों प्रमुख्यों पर कर निर्वाह करते हैं। हम दूप को पूर्ण आहार कहकर पुकारते हैं, यह कहीं खेबता है? अपने में सम्वत्य करा हो है जिनकों प्रमुख्यों पर कर निर्वाह करते हैं। हम दूप को पूर्ण आहार कहकर पुकारते हैं, यह कहीं खेबता है? यह भी सभी प्रकार में पास नहीं होतो तो कोर्स भी पत्तु नहीं होता तो में स्वाह ।

यदि इस बनस्पति जंगत में कोई ऐसा पीया है जो अन्तकाल से मागव-जाति को समातार देवा करता छा एता है और हमारा असित कर की साल के आधार पर दिव्य हुंगा है। और जिसके आधार पर दिव्य हुंगा है। और जिसके बारे में सबसे कम वानकारों हैं। वर्षों बहुत कम समझा गया है, यह पीधा बेचारा पार व्या उसका साथी 'सेजूम' (बतहन) है। वलहन मटर कुल कैसे क्लोबर आदि से सम्बन्ध रक्तो माने पीचे हैं। इन्हों जो को पीचे में में यह उपायों जाते हैं उसकी मिट्टी को उपायों जाते हैं उसकी मिट्टी को

विनक मंत्रीरतापूर्वक सोचने से जात होता है कि आज मार्सी का जो सजीब जायरण दिवाई देवा है, उसने ही धरेब पहिंचे को आपणादित किया मार्सी का लेक्ष्य हिन्दी को अपणादित किया मार्जी रहा हिन्दी को अपणादित किया मार्जीर प्रहादि को अपि, वासु, जल जादि प्रचंड प्रसिद्धों से उनकी रक्षा को थी। जाइने हम प्रहादि के इस रहस्य की गहुराई से जांच करने को कोशिया करे। गाँव हम पार्सी की नहीं का निकट से निरीशण करे तो हम देवेंने कि वे बहुत केजी हुई होती है और घरती में गहुराई तक चली जाती है। हजारों जड़े, जो घरती में पूस जाती हैं; घरती को से साल कर तक्ष्य हीने वाल वाल से साल को साल कर तक्ष्य हीने वाल वाल से साल को साल से से साल स

तक बनाये रसानी है और मिट्टी के रंग को काला तथा उसको उपजाक बना देती हैं। प्रत्येक जड एक बहुत छोटे लेकिन समित्राली बाय का काम करती है, और मिट्टी के कयो को पुनकर वह जाने से बनाते है। पास कारते भाग वर्ग की मिट्टीनायक सिन्त को कम कर देता है और इस प्रकार परातल की रक्षा करता है।

यही कारण है कि कृषि की दृष्टि से आगे यह हुउँ देशों में पास कार्य में कार्य पर बहुत अधिक बन दिया जाता है। लेकिन ऐसा करते समय उन्होंने दाल-कुन के जांकी पीयो तथा तिया खिता के भी जावार है जो दृष्टी में साधारण पानी के अभिन्न साथी है। जेला पहले बताया जा चुका है कि दाल-कुन के पीयो में एक विश्वार गुगहोंदा है। वे बायु के माइट्रोजन को, जो पीयों को बृद्धि के लिए अलि कार्य कर कहा जो जानी कहा है। वे बायु के माइट्रोजन को, जो पीयों को बृद्धि के लिए अलि जावस्थ के पाइट्रोजन को उन्हों को बुद्धि ने लिए बिल जावस्थन है, प्राप्त करके वसे जननी कहा गर बनी हुई विभिन्न आकार तथा रूप में छोटी-छोटो गांठो हारा गिट्टो कर पहुंचाते हैं। ये चल-कुन के पीयों को सावस्था पातों के भी अलि उत्तम है, यहाँ तक कि सावारण पातों के भी अल्ड हैं। इर्जावये बीयों अकार के पीयों को सावस्था जाना जिल सामदाकर पाया गया है। बास्तव में कोई सावस्था बात का सावस्था कर पाया गया है। बास्तव में कोई सावस्था वा लि सावस्था का विचार करते समय एक के वर्गर दसरी पाय का विचार नहीं कर सकता।

हमारे लिये कुछ पेती पासी तथा दानहुल के पीसों के माम कामना अधि एनिकर पानुम होगा, निव्होंने कृषि-व्यवसास के बीन में एक स्वानि पैदा कर दो है। राई पात तथा तिमोनी तथा सकेद और लाल तिनवित्या की बोर बिटेन तथा प्रोप महादीप के अन्य देशों में जियत व्यात दिया जा रहा है। सभी मीड़े समय के इस्जी में जहां तथा स्वात्व जाते वाला साधारण कितान भारत में बावन उताने वाले साधारण कितान की भागि हो गरीब था, राई, क्लोबर तथा नुवर्ष मार्थों का चरामार्थों में यहां के कहत के साथ सारी-मारी से उचाने का प्रचार वह मधा है और इस्ते वहां के कियान का मान्य भी पुसर नया है आ सावक यह अपने पाम पर पहले से अधिक पशु रख सकता है, अतिरिक्त दुध को बाजार में बेच लेता है और चावल की दुनी पैदाबार प्राप्त करता है। दक्षिण अभीका में हायी-पाम, रोड-धास तया गिनी घास की अच्छी खेती होने ला। है। बरसीम ने प्रचार से मिश्र में खेती की दशा सूधर गई है और अब मिन्न क्यास के भागते में सतार में अपनी महत्वपूर्ण स्थिति को सुरक्षित रखने योग्य हो गया है। आस्टेनिया में मिन के नीचे पैदा होने वाले करोबर का पता लगाने से कृषि के एक सदा पत्रने-पूत्रने बाले नये यग का बारम हुआ है और बाज बास्ट्रेलिया गेंह, उन तया दूध व पदायों का निर्यात करने वाले सबसे बड़े देशों में से .. एक है। अभी बहत योडे समय पहाँद तक समार के आर्थिक मामली में अर्जन्टाइना का नाम भी नहीं लिया जाता या: लेकिन आज मास का उद्योग अर्जन्टाइना में बहुत अधिक बढ गया । इसका एकमात्र कारण वहा घास की खेती को बहुत अधिक महत्व देना है। संयुश्त-राज्य अमरीका में जब कभी बड़ी हुई पैदावार पर बाद-विवाद होता है तो उस समय हमें अश्मर बेन्टकी की नीली घास, कलगीदार गेह-धास, डीलिस धान, कहत लता, लेसपेडेजा, वैच, तथा बलोवरा के नाम मुनने की मिलने हैं।

ये अद्भुत उदाहरण है । भारत में आत्मितमंदता के आन्तातन में इनड हमें औरनाहत मिन सकता है। इन-तिये आदस्यकता इस बात नी है कि पासी ने सक्त्य में इसे अपने दृष्टिकाण में परिवर्तन करता होगा और मिट्टी, पगु तथा मनुष्य तीनो की आवस्यवदाओं को एक्साय पूरा बरने में उनकी उपयोगिता को स्वीकार करता होगा। इस प्रवार में पांछे एक स्वस्थ तथा समृद्ध राष्ट्र के निर्माण में इसारी सहायता करती हैं।

इस प्र्यम्भिन को च्यान में रखने हुए मरातीय क्रिंर अनुवान सस्या, नई दिल्ली में १६४० ई के पातो तथा दल्हीना के सन्वन्य में गहन अध्ययन आरम्म निया गया। देव के विभिन्न मागो से तथा विदेशों से अनेना प्रकार में पासे तथा दलहुन एक किये गए और ७६ प्रकार की याना तथा ४६ प्रकार के दलहुना की एक आयुनिकतम नर्वे ये देवार की यहाँ हम विद्याल सामधी की अन्तरीत की गई और उनमें से कुछ अति विशेष अध्ययन के तिये जून की गई। इपि-सेन में निषे जाने वाले बैतानिक अनुस्पामों डो गति स्वमावत अति मेद होती है; लेकिन कुछ महस्वपूर्ष पासी तथा दलहलों वे अध्ययन से बही स्विक्टर बन जाने हैं। उनसे मानूम हो जायगा कि जैसे-बैते हमें उनके इपि-सेन में किये जाने वाले अभिनय का अधिक क्षान होता है 'साल-दिन हमारे सम्मर्क में जाने वाले सामान्य पीपो का महस्व किम प्रकार वह जाता है।

हमें एक अति सामान्य जाडों के पौधे, जिसे उत्तरी भारत में चटरी-मटरी ने नाम से पहारा जाता है और वनस्पति-विज्ञान की दृष्टि से जिसे Vicia hisuta के नाम से जाना जाता है, ने सम्बन्ध में विचार नरना चाहिये। अवतर इसको कितनी प्रसिद्धि मिल कही है ? इरे तो सेती में बेनार थास समझा जाता है। गेह के सेतें में निसान इसकी उपस्थिति पसन्द नहीं करते। जब हमने दिसाना द्वारा तिरस्त्रत इस पौथे की छानबीत की दी उसमें असामान्य गृण पाये गये । हमें माल्म हुआ कि यह पीमा दलहन होने के कारण मिड़ी को मुझार सरता है। जब इसे पश्त्रों को खिलाया गया तो हमें मालम हवा कि यह अति स्वादिष्ट था। हमने इसका रामायनिक विश्वेषण किया और यह पाया कि उसमें पौध्दिक तत्वों की प्रवरता है. और इस प्रकार इसे चारे के रूप में व्यवहार में सामा जा सकता है। वास्तव में हम इमने एक बेकार भासपात होते के गुज से ही सबसे अधिक प्रमावित हुए। क्क बात, जी सारे घामपातो में सामान्य रूप से पाई जानी है, वह यह है कि उनके बीज प्रतिकृत ऋतुओं में स्पृष्त पड़े रहते हैं। और जैसे ही परिस्पितिया अनुबूत हो जाती हैं शीयुता से उग बाते हैं और मनुष्य द्वारा न पाले जाने पर भी तेत्री ने साय बद्द जाते हैं। चटरी-मटरी के बीज अन्तूबर-नवम्ब**र** के महीने में उगते हैं और मार्च के महीने तक बने रहते हैं। हमने यह सोचना आरम्भ किया कि ये सभी गुण किस प्रकार एक सद्वद्देश्य के लिये काम में साथे जा सकते हैं। खरीफ की कुछ छोटी पमना की कटाई के बाद खानी पढे हुने खेडों का चित्र हमारे सामने बाया । हमने इत खाली खेडा को इस लामदायक पौथे के लिये सर्वोत्तन स्यान पाया; क्यांकि जाड़े की ऋतू में ये खेत काम में नहीं साये जाते । इन पौभों का एक बार क्षेत्र में उताने के महचाड

फिर ये अपने आप हर जाड़े की फाउ में जगते रहते हैं और मार्च के महीने तक दिना सिचाई के खेत में धढ़े रहते हैं। दक्के जिये मिलपर बीज आलने की आवस्पकता नहीं होती। हमने भी विभिन्न स्थानों से इस प्रकार के तथा स्थान मिलने-जूलते अनेकों पीचे एकन करना आरम्म क्यां। साइम्स से प्रमान हुई एक किस्म स्थानीथ किस की स्थाना जाते ही से पहले अपने पीचे हिंदी के स्थान हुई एक किस्म स्थानीथ किस सम के के साई हिंदी की स्थान करना आरम्म किया। साइम्स से प्रमान हुई एक किस्म स्थानीथ किस सम के के साई हिंदी की स्थान करने से मार्च अधिक हुं। वारा प्रमान हुई ॥ अब इसकी परीक्षा के मीचे का मार्च । यह से साई के साई हो के साई है के अमरीका में इस प्रमान के पीचे को जिनकों दें 'बन' के नाम से पुकारते हैं, खेन में जा कर बाद में उनाई जाने वाली असनी फानों की विनकों हैं 'बन' के नाम से पुकारते हैं, खेन में जा कर बाद में उनाई जाने वाली असनी फानों की विनकों हैं

हती प्रकार उत्तर भारत के लोग एक पासपात से भनी-आति परिचित्त हूं जो जाड़ी में उत्तरी है और जिटियाबावत के नाम से जानी जाती है। वनस्पित-बारत में इसे
Phalaris minor के माम से पुकारते हैं। जो जुछ
भी हों, हमें तो मह एक लामदायक पात जात हुई। हम यह
भी जानते हैं कि उत्तर भारत में माइतिक रूप से उगने
बातों कोई भी पात नहीं है। चिड़िया-वानदा पास बहुत
नामी, बहुत परोवाली, स्वादिट तथा चारे को दृष्टि से
बात उत्तरी बात हुई। इससे प्रति एकड़ वगमग २०० मन
माग तथा जातुना बीज पाप्त हुआ। इसके अतिदित्त
हमने यह भी पाया कि चिड़िया-वानदा का उत्तरी-मटरी
साहती के साथ बहुत कड़ाओं गा है। इसके लिये नम गिट्टी
की आवरयकता है। जिन किसतों के पास जाड़ों में ऐसी
पत्ती के व्यवस्था हो, ये इस पास की खेती कर सकते

आपने सोवाबीन के बारे में बहुत कुछ तुना होगा। से सोवाबीन दाल-कुल का एक पीया है। ये पीवे चारे के लिये बहुत अच्छे हैं। इनसे जो अक्त प्राप्त होता है बहु दावातों में सबसे अपिक पीपिटक समझा आता है और जीन में अपिकता है और जीन में अपिकता है अपिक पीपिटक समझा आता है। भारत में सोवा-चीन की सेती करने में दो कठिनाइया है। प्राप्त में सोवा-चीन की सेती करने में दो कठिनाइया है। प्रयम इस दाल का स्वाद भारतायी के अनुकूल नहीं है। इसने सोधानीन

की कोई ऐसी निस्म नहीं है जो जत्दी रक कर सैयार हो जाव, ताकि किसान सोयानीन की फतल के अतिरिक्त और फतल भी पैदा कर को । हमने सोयानीन की कुछ किसों अमरोका से मगाई। हमें यह जानकर प्रत्रजता हुई के उनमें से कुछ किसों केवल दो ही महीने में एक कर दैवार हो गई शोर उनसे प्रति एकड सामग १० मन अत की पैदाबार हुई। जो लोग सोयाबीन की खेडी में किंद रक्षते है उन्हें इन किसमो की परीक्षा करनी चाहिये।

किसान सेनी के पौधों से भनीभाति परिचित है जो पंजाब में चारे के लिये उगायी जाती है। सेजी आमतौर से फरवरी के अन्त या सार्च के जारम्भ तक हरी रहती है और चारे के लिये काटी जाती है। जहां पर इसे उगाया जाता है वहा पर आमतौर पर पशुओं के लिये ग्रीष्म ऋत में कोई भी चारा नहीं है। हमारे यहा इन्सटीटघट के सप्रह में भी एक इसी प्रकार का पौषा है जो पुण में सेजी से कही बढकर है। इस पोथे का नाम हयुत्रम बलोवर है। अनरीका में सुखी स्थितियों में एक अच्छे चरागाही पौधे तथा भूमि को गुधारने वाले एक अति उत्तम पौधे के रूप में इसकी बहुत प्रशंसा हुई है । इसके जिस गुण ने हमें सबसे अधिक प्रभावित किया है वह यह है कि यह मई के सारे महीने में हरा बना रहता है और इससे तीन कटाई करने के अति-रिक्त प्रति एकड लगभग ३०० मन चारा तथा बहत-सा बीज प्राप्त हो जाता है। हमने सेजी तथा हयवम क्लोवर को मिला कर उगाने की परीक्षा की और मालूम किया कि फरवरी के मध्य में सेजी की पूरी फसल काट लेने के पश्चात हयवम क्लोबर की कटाई की जा सकती है और इस प्रकार उसी खेत को तीन महीने और अधिक काम में लाया जा सकता है। किसान निश्चय ही इसकी बढवार से अति प्रभावित होगे। हमारी उनसे प्रार्थना है कि वे हमारे फार्म का निरीक्षण करे और पौघों को देखें. तथा अपने खेतो पर परीक्षा के लिये हमसे बीज ले जाये।

हमारी इन्स्टीर्नुट की नर्सरी में पासी तथा दनहनी का निरोक्षण करने वालों को वो बातु स्थात तबने अधिक विचित्र दिखाई देगों वह कुडनु तता है जो प्रीम्म अधिक महोलों में भी बिना किसी प्रकार की विचाई के नड़ी कुन्दरता से हरी-मरी बनी रहती है। कुर्नु तता की

धमरीका में बादचर्षजनक पौषे के नाम से ठीक ही पनारा गया है, और यदि भारत के लोग इते अपने यहां पर जाना आरम कर दें तो यह बास्तव में यहां पर एक बारचयं बन जाया। यह मिटी की बाघने वाला तथा मिटी का निर्माण करने दाला एक अति उत्तम पौथा है। मिट्टी के लिये एक अति चलम रक्षक आवरण का काम देता है और सब-से बढ़कर यह चारे का एक बहुत अच्छा पौषा है। जब १६४६ ई० में इसका केवल एक पौधा संगाया गया था तो उस समय किसीने यह सोचा भी न था कि यह इनती धन्छी तरह बढ जायगा । प्रयम दो वर्षो तक यह पौपा धपनी स्थिति को दह बनाने का प्रयत्न करता रहा । तीसरे वर्ष के परवात इस पौधे की बहुत वृद्धि हुई और प्रति वर्र यह बिना कि सी प्रकार की सिचाई के दिन दूना रात चौगना बढता गया । इस विशाल वृद्धि का नारण यह है कि इस पौषे में बहत-सी शासाए फटती है, जिनमें से प्रायेक ४० फीट तक लम्बी होती है। इन शालाओं की प्रत्येक गाठ से जड़ें फट निकलती हैं और अगले वर्ष में एक गाठ अपनी खड़ों के साथ एक अलग पौधा बन जानी है। इस लता ने ठीक तीन वर्ष पर्ण हो जाने पर बीज पैदा करना आरम कर दिया था. लेकिन बीज अधिक मात्रा में पैदा नहीं होते थे।

इससे हमारे रास्ते में कोई बाधा पैदा नहीं होती, क्योंक़ वहाँ के बाहों हथा जहाँ की बाठों से इते सकततानुर्वक पैदा विचा जा सकता हूं । हमने दन कीची की, जो इत सता को जमाने में बचि रसते हैं, १ क क बाल प्रति पीवे के हिताब से बेचने के तिये गमसों में जनेहों पीचे उनाये हैं। जिन्होंने उत्तर भारत में चम्बल-चनुना के क्षेत्र का

निरोधण दिया है, उन्होंने इस क्षेत्र में फेतें हुये उन विश्वात बतर दोनों को देखा है जो कृषि को दृष्टि से बित्तुल उप-योगी नहीं है। इस सेन को तथा स्वय इस प्रकार के क्षेत्रों को श्रोध्य ऋतु में भी हरियाली से तहलहारा जानकर कोत मुली नहीं होगा। कुद्रनु एक ऐता पीया है जो इस स्रोता को वास्तविक कर दे सकता है। में केवल बाटे से उदाहरण हैं जिनका हमने यहां पर

ये केवल धारे से उराहरण हूँ निनना हमने यहां पर उल्लेख किया है। भारत के जनेको राज्यों में इस सम्बन्ध में और अधिक जानकारों भारत करने से तिवे इन पौधों हमा अन्य अनेको प्रकार के पौधों की परीसा की जा रही है। उस समय तक हम पासी तथा स्तहनों के सम्बन्ध में दिसी भी प्रकार की जानकारी के लिये प्रस्तात से आपकी सेवा करने के लिये तैयार हैं। ('क्षेत्री' से सामार)

एक मुण्डा लोक-गीत

बीयुर तनाय दिशुम, बीयुर तनाय रे ।

जन्ता लेका दिशुम बीयुर तनाय (बारसा)
सेनो तनाय समय सेनो तनाय रे

पण्ड सकम लेका समय सेनो तनाय ॥

'दुनिया धूमती है, दुनिया धूमनी है। दक्की जैती दुनिया धूमती है। समय बीत स्राता है, पके (पीते) पत की तरह।' —महादेवनाल सरगाह

र्रो के चारों ओर जिस प्रकार वायु का आवरण व्याप्त है उसी प्रकार जातियों के जीवन में एक ऐति-हासिक बातांवरण होता है। एक परम्पराजन्य वातावरण होता है। एक भावनामय बातावरण होता है। जातियो का यह भावना-वातावरण प्रत्येक क्षण बदलता है। इस बातावरण को नित्य नवीन सत्व प्राप्त होते रहने हैं, और नित्य पूरातन तत्व उसमें निकल कर या दो नोचे बैठ जाते हैं अपना उसके अन्य तत्वों में ऐसे चुल-मिल जाते हैं कि उनके पृथक् अस्तित्व का आभारा सुन्त हो जाता है। जाति के भावना आवरण के निर्मायक-तत्व आवरण को जाति हे व्यक्तियों से प्राप्त होते हैं । प्रत्येक व्यक्ति इस भावना बाबरण के निर्माण में सहायता देता है। उसकी जीवन-साबना का वह सुदम ब्यापक अंश जो उसके ब्यक्तित्व से प्रसारित होकर अन्य व्यक्तियों में सहानुभृति और सबेदन पाता है, उसके शरीरात के पश्चात् भी अन्य व्यक्तियों के वोश्न को स्पन्दित करता रहता है। जिन व्यक्तियो की सापना हुरकी हो हो है वे अपने आस-पास के कुछ जनी हो प्रमावित करते हैं। उनका प्रभाव कुछ समय परचात् शीग होकर अन्य प्रमात्रो में वितन्त हो जाता है। पर जो ध्यवित जीवत-कला में गंभीर साथना करके उस कला के रत्न संबोजित कर जाते हैं, वे उस जातीय बातावरण की अपने उन रतनो द्वारा दोवंकाल नक जगमग करते रहते हैं। यह रत्न जातीय जीवन को स्पन्दन देते हैं, आनन्द देने है, महज शक्ति और महाप्राण प्रदान करते हैं।

पगुष्य के जीवन की अभिव्यक्ति स्थल में होती है। जिस्ता ध्यानराह दोरोर से प्रवित है। वह जमका है, वाह जमका है, जो हमें तो हैं। वह जीविका-जगर्नेन और कमका है, जो हमें तो हमें वह जीविका-जगर्नेन और कमका व्याप नरता है। राग और हैं व करता है। वृद्ध समुख सेता-देता है। संहार करता और संहार जाता है। यह बोतने वाली सहस कियारों की साथ के प्याप्त परिच चया के अपन के अपन के अपन के अपन के अपन के अपन से पार्थ के उसर साथ के सोविक है। यह बोतने वाली सहस के अपन के

दिवाने का अवसर इन घटना-जटिल संसार में अधिक नहीं प्राप्त होता। कुछ होते हैं औ साम की साम समझ पाते हैं और उसकी अवहेलना करने की इच्छा तथा दानित रखते हैं। ये जीवन के सुरम में गीता लगाते हैं। उसका सार एकक करते हैं, और उसे समन मूर्ति देकर छोड़ जाते हैं। मही जीवन की सामना कता की सामना हैं। सुरदाश इसी के साथक में।

सूर ने मेरे जीवन की सर्वप्रथम रास्तीला में गाये जाने वाले पदो के द्वारा छुआ। पर यह स्पर्श इतना तल्का या कि सूर के व्यक्तित्व के प्रति मेरी उत्सकता की तरंगित न कर सका। सुर के अस्तित्व को मैने जाना पाठ्य-पुस्तक द्वारा । जब चौथी कक्षा में कन्हैया ने अपनी छोटी बाह दिखा कर यशोदा के सामने माजन न खाने की बकालत की तो पता मही कैसे सूर का नाम मेरे अस्तित्व में इतने गहरे अंकित हो गया कि उसके मिटने की सम्मावना नहीं है। उसके पश्चात सना कि सर सर्थ है. सांच-साच कहने वाले हैं। उन्होने सदा लाख पद लिखे हैं। वे अष्टछाप के प्रशन कवि है। पुष्टिमार्ग के दोपक है। उनका बात्सल्य-वर्णन सर्वश्रेव्ठ है। श्रां गर में कोई बात ऐसी नहीं जिसे वे कह न गर्य हो। इन्हें सुना ही नहीं कितनी ही बार विभिन्न कक्षाओं में, लेखों में उन्हें दहराया भी। पर इस किया में सर भेरे अधिक निकट आ गरे हों, ऐसा मुझे अनुभव नही हुआ। हा, जब मैं कुछ वर्षों बाद 'नयनों के नीर यमना उमडि चलने' का अनुभव कर पाया तो जान पड़ा कि सुर है और बडी तेजी से हैं। ये नहीं, है। मुझसे बाहिर नहीं, मेरे भीतर है।

सूर सम्प्रदाय निर्मेष के हो सकते हैं; पर मुझे समता है कि वे सम्प्रदाय के भीतर वालों से अधिक उनके हैं, वो सम्प्रदाय से बाहिर हैं। में समझता हूं कि संसार ने जो बीदन के महान कलाकार उत्पन्न किये हैं उनको कला का

(धेष पुष्ड ११६ पर)

चांडिल के कुछ चित्र

सन्यसाची

🗴 × × × ४ दो दिन तक चाडिल में ऐसा प्रतीत हुआ, मानो पुलिस

राज्य स्वापित हो गुमा हो । जियर देवों, उपर हो वर्दो-बारी सिपाही । प्रवेश-द्वार के पास तो पुलिस का एक पूरा दस्ता हो पडा या । कहने की आवश्यकता नहीं कि पुलिस की इस तैनानी से यहा का बातावरण बुछ उद्गतित

हो उठाया।

यह सब राष्ट्रपति के लिए या और इसलिए नहीं कि वह आवस्तक था, बिल इसलिए कि राजकीय नियमों के कनुतार ऐसा होना ही चाहिए था। लोगों को वह अच्छा नहीं लगा। एक ने कहा कि जहां लोग प्रेम और आलापीयता के आधार पर समाज के नवनिर्माण के प्रश्त को हल करते इस्ट्रें हुए हों, वहां स्टब्सिन की प्रतीक फोज या पुलिस को मौजूदगी सटकने वाली चीज है। दूसरे का कहता था कि सभी हो सबसे पहली सेवायम में हुई कान्सेंस में जे सी कुमारप्या सम्मितित नहीं हुए ये।

लेकिन तीसरे ने बड़े पते की बात कही। वह यह कि कानून-जायदों का नियम व्यक्ति सुभीते के कारण करता है। लेकिन आगे चलकर वह स्वय उनकी कठ्युतसी बन

जाता है।

वाहिल में मोजन की समुचित व्यवस्था करन में वहा ने व्यवस्थापकों ने कोई नधर नहीं उठा रसी थी, विकित्त फिर भी तीन वार हुजार व्यक्तियों को सहुष्ट कर घडना जासान गया। दुर्जाण से चानतों में हुष्ट कर उद्ध गये। पहले दिन सो ककतों की इतनों में हुष्ट कर उद्ध गये। पहले दिन सो ककतों की इतनों मरसार यी कि सोनत में सावत ही थे, रोटिया न थी। अब उन पावतों की साने के अतिरिक्त और कोई दारा न था। तोग साते जाते थे और एक-दूसरे के नान में धिकायत भी करते जाते थे। उसी समय एक विचारकों अपने सहस विनोद से वहां के सनावभरे बातावरण को सिष्ट के सान में सहस विनोद से वहां के सनावभरे बातावरण को सिष्ट हाया से परिसुरित कर दिया। उन्होंने कहा, "पावतां में कर अपने पत्त निकत ताते हैं, लेकिन यहा सी केंडों के कीं के बीच वालत निकत ताते हैं, लेकिन यहा सी केंडों के कीं के बीच वालत निकत ताते हैं। में

× × ``×

विनोधाओं अभी तक पूर्ण स्वस्य नहीं हुए है। बेहरे पर पीलाफन है और सासी इतनी आती है नि अया-अया सी दे में उन्हें गला साफ करने के निए पूनना परवाह है। बोग नहते हैं कि अवसे-इर से अब बहु स्वामा हुए में तब उन्हें उनर या। आगे प्रवास में भी रहा, पर वह रके नहीं। 'बरेबेरि वरेबेरि के सिद्धान्त के अनुसार चतते ही गए, चतते ही गए। हमें यह आधा कि दिल्ली से अब वह रवाना हुए ऐ, तब भी उन्हें है। दिल्ली से अब वह रवाना हुए ऐ, तब भी उन्हें है। दिल्ली से अब वह रवाना हुए ऐ, तब भी उन्हें है। दिल्ली से अब वह रवाना हुए ऐ, तब भी उन्हें है। दिल्ली से अब वह रवाना हुए ऐ, तब भी उन्हें है। दिल्ली के वह वह निर्माण कर का पर और वीच प्रवास का प्रवास के विषय पाता, पर विनोबसी वा यह अबह रूप से चता पाता, पर विनोबसी वा यह अबह रूप से चता पहा। अपन प्येष, उसकी प्रेरणा और उसके लिए पातित हैने बोदे प्रमु के साथ हुवना सादारस्य आब के युग में सम्बर्ध हुनी है।

और इसी से कई सोगो का कहना या कि विनोबा तो 'चलते-फिरते देवालय' (Moving Temple) हैं। विनोबाजों ने अपना यज भू-तान से प्रारम किया था , बेकिन परि-वीर उसमें अन्य अनेल वारे जुड़ती जा रहीं है। भृति-दान ने साथ हुल-दान, वैस-दान, नृत्य-दान और अपनान का उठवंधन हुआ सो उसमें बाद सम्पत्ति-रान भो आ गया। न्यादिल में उसमें एक दान और आ मिला और बहु मा 'अनकार-दान'। महिलाओं की एक मजा में व जानकोदेवी बजाज में भू-दान यज में थांग देने का बन्दों पे किया जो कुछ बहुतों ने अपने-अपने आभूरण देने प्रारम कर दियों। कियों में अमू-त्री से साम में प्रारम में प्रारम कर दियों। कियों में अमू-त्री से साम मा मा अमू-त्री ही जात कर दे दिया। बद जानकोरिया ने उसके विनोधाओं में के में पहना दिया हो होसी सारा पण्डाम पृत्र जा।

किमी में ठीक कहा है कि महापुरुयों के नाम नदी की माति होते हैं, जो अनने उद्गम स्थल पर बहुत छोटी होंगे हैं, भीवन बाद में फेंद्र कर दियार रूप धारण कर केंग्रे हैं। मिनोबा ना अनुधान भी उसी प्रकार उत्तरोगर स्थाक होता वा रहा है। आदयसे नहीं कि एक दिन जीवन के मोरी पहल उसमें माना जाय।

सर्वेद्धय-सम्मेलन में अनेक भाषण हुए, जिनमें एक भाषण हुए, जिन्हों न कहा कि हम सर्वेद्धय के जिल्लान के अपिन निकट है। बहा व्यक्तित त्यनित के बीच अपन हों है और नर्वे-भेद भी नहीं गाया जाता। अगो भनगर जहोंने वहा कि पह डील है कि ऐसी स्थिति लाने के उन्हें हिमा का सहारा लेना पढ़ा, पर उनका ध्येय स्था।

कुमारप्पाजी शायद यह भूल गये कि लगभग वर्देशताब्दी तक गाधीजी ने अपनी वाणी और कर्म से एक ही बात पर जोर दिया वा कि साध्य की भाति साधन भी पनित्र होने चाहिए ।

असमित के स्वयम्यापकों को भय था कि वै सायद पानी की सम्भित स्ववस्था नहीं कर पावेंगे, वेकिन वहा के सम्भावियों के सहवींग से वे नदी में तीन-बार स्थायों रह साथियों के सहवींग से वे नदी में तीन-बार स्थायों रह कांकी पानी इकट्ठा कर सके। कुछ सक्ष भी तम गये; द उनकी पनली सार से बहुत कम सोगों की नवींप हुआ । अधिकाश क्षोगों ने तो नदी में सचित पानी वा ही उपयोग किया । उसी में हाय-मुह घोवा, कुल्ला किया, नगडे साफ निर्मे धोर न्यान किया। धहुर के रत्नी-मुख्यों के विक्त नाय के लिए वह कोई मई चीज न थी। यहुत से स्थानों पर को लिए वह कोई मई चीज न थी। यहुत से स्थानों पर को लिए वह कोई मई चीज न थी। यहुत से

एक भाई ने कहा कि पानी की व्यवस्था ती यह अच्छी परम्परा चल पदी है। पिछले सम्मेलन के अवमर पर सेवापुरी में भी ऐसे ही एक पोखर बना दी गई थी। परम्परा आगे से निकती चाहिए। उन भाई का कहारा डीक या, पर पर्यं उस पर सहर के लोगो का मत लिया जाय तो जायद १६ ६ उसके विषका में होते।

× × ×

सम्मेलन के जवसर पर एक सर्वोदय प्रदिश्ती भी की गई थी। ग्रामोदीम, सादी, पत्यर के बतंन जादि के साम-गाम उसमें एक मजर कराया गया पा, जिसके अंदर विनोवा और भू-दान-ग्रम-वाधी महुन उपयोगी सामग्री थी। मण्डर के बाहर गत्ते की पहियो पर विनोवा-ग्री के चुने हुए बारश जिले गये थे और अदर जनेक मान-विनो हार्ग हुए का सामित की दुर्ग है मे मण्डर पत्र बात सामग्री की पूर्ण में मान की विवास कराया है। सामग्री की पूर्ण में मान कराया है। सामग्री के कहा कि पेकों तो निवास विद्या भागों ने कहा कि पेकों तो निवास विद्या भागों ने सामग्री के सामग्री सामग्री की पूर्ण के आई के सामग्री कराया है। साहर जितमी पिंहमा सामग्री की प्रवाद रख्या ग्या है। साहर जितमी पिंहमा सामग्री थी, उनमें में व्यविकास अपनी बरात गई किसी हुई थी। यदि घोडी-ती भी सावधानी बरात गई हिनी तो यह आयांजा अपने हम साम एक ही होता।

× × ×

सम्मोजन में सभी प्रकार के नोग सम्मितित हुए थे। देश के सीन-कोने से रनतात्मक आर्यकर्ती आर्, धानिव्य-सार, व्यवमाधी आयं, सादी घारी आदं, सादी न दुर्ग-साल आयं, अलग-अलग स्थियों और मतो के लोग आयं; केंक्रिल सीटोर सम्बन्ध कर के बृह पर एक ही चर्चा भी और यह यह कि यदि देश में अहिसक चारित करनी है तो उसका एकाम पास्ता चिनोवाजी मा भुन्दान-यह है।

तीसरा सुख : घर-संसार

शारदावहन मेहता

ज्ञानि भाषा में नहानत है : "पहला पुस जुन-दुन्हस्ती, इसरा मुख-पर में पुन-रत्न, तीनरा मुत-पुनस्वणी नारी, तर बोणा मुख-गुने नहीं रही। हमारे रेडियो-मानाकों ने उसनो बरल दिया और नहा, 'पहला मुख नोकर-वाकर, इसरा मुख 'नोकरी, तीसरा मुख (युक्ती) पर-मसार, और घोषा मुख हुट्टी-मजा। परपरागत चसती आई बातें वरक पहें, भीनन भाई यह तो ऐसा ही है जैसे नहीं गिहली, नवा साथ।

जो वात अधक्य हो गई उनको दुहराने मे क्या फायदा ? 'तन्दुस्ती हुजार नियामत' सह पुराने कमाने में वारावित्र था, तेषित आज तो उत्तर हुजार कमाने पर भी आदमी नीरोग नहीं रह सकता हूं ? हमारी पुराक विगड़े, हमने विगाती । मारिक बीजे खाता छोड़ दिया। असती घूंग, असती घूंग, आत्म अत्राज्य क्या आहे दिया। असती घूंग, असती घूंग, आत्म किर धरीर कैसे मुडील और सुगढ़ बनेगा? सुराक, रूपड़े, पर, ह्या सबकी कमी। इस नरह तन्दुस्ती विगड़ गई और पूमने-फिराने के लिए परदेशी सुविधाए गिती। फलस्वर हुडूथों भी टूट गई। नीमर हमारे हाय-पर हु

'घर में पुत्र हो' आज यह सुल नहीं रहा। मतान की बहुतायत आज बोझा हो गई है। उत्पर को कहाँ रखें? झझट ही सो हैं!

हुण दिन हुए, बन्बई में में बपने एन पुराने मित्र में मिलने गई (बेबारे की धी-टेड मों की तत्त्वाह और रहने के लिए एन छोटी-मी, कोठरों हूं। जाकर देखती हूं कि जमीन पर बिछाई छुई शनरजी पर पक्तिबद्ध बटुको नी तरह छोटी-छोटी नी लडबियों और एक लडबा बेटा हुआ था। घहनजारा देवकर में तो आरफ्यंकित रह मई। मुस्लाई हुई मो बेबारी अचन नमेटकर सडी यो । मित्र म्लानमुख योने, "बहन, आप समार-सेवा वा नाम नरती है । मेहरवानी करके मुने सलाह दोनिये कि इस नेना नो सब तरह से मुली करते के लिए में क्या नकें? में तो घरण गया हूँ और ससार रम-दीन हो गया है !" मेंने जवाब दिया, ''माई, पहले से मेरे पाल आना या ? दर्जा देर से क्यों जागे? सेना सबी ही न होने देनी थी ! अब तो पठनावा करके दिन पूरे कीजिये। येवारे कच्चों ना नमीन । मटल-मटक कर दुली होगे और क्या हो सवता हैं?"

कोई यह न मान ले कि सतान की बहुतायत मुख का साधन है!

कोठी में जुबार तो कहाँ से हो । कोठियाँ तो सब टूट-फूट भी गईं। जुबार है नही और अब भरने का सयोग भी नहीं हैं।

मुलक्षणा नारी हो, यह तो ठीक है, लेक्नि साय ही मुलक्षण नर भी होना चाहिए।

दम जमाने में सच्चा सुख निम में है यह समझाने ने लिए नई वहावतें होनी ही चाहिये ! संद, आज तो हमें भुली घर-मामर की बानें करनी है । Blessed is the man who has a happy family life अर्थान् मुखी कौट्रीवन जिन्दगी वाला मनुष्य सदुमागी है। किर मी छाती पर हाथ रालकर सीगान्यपूर्वक बीन बहेगा कि हमारा घर-सवार सामुग्र मुझी है ? कुलि तो कहना है

'ससार विषे धन्य जिसके घर मुघड हैं गती।'

अर्थात् जीवन प्रस्य नरते ने तिए मान जरूरी ममझा गया है। अनेला-अटूना आदमी योडा अपूरा-अपूरा तो है हो न ? घर माने गृहिणी और उसनी साथ रखनर ध्यवहार चलाना ससार नहलाया। अव तन्न हीएक बडी मारी झसट हैन? सनडी के नहू जेती बात है। सावाग वह पहलावगा और नहीं सावाग बहु भी प्रधानमा। भेकिन कोई सहु भी कहेगा कि एक नप्ता सी दुख हारी, आदी नहीं की है, वस बहुन-भी आकरों से से बन यों ? फिर यह भी सच है कि टुकार का संसार कपूर्ण सुखी नहीं कहा जा सकता? तब कहिंसे बार कोनों में कीन सुखी ? जुगल जोडा हो, आति और स्वस्वता से रहता हो तो जुगल कोडा हो, आति और स्वस्वता से रहता हो तो जुगल को सुधी बढ़ करते हैं। शैंसो उनित्यों से प्रभु की दुजा हो नी गेन युग्त बनें । बाकी तो भाई, आदों तो पागा फेकने जैमी बात हैं। सचा तो तीर, नहीं तो तुक्का! महोन्मन हो पार्ट्स-पिता हो, पर में लाती बर्तन धानाज देते हो किर भी तगाया सारकर माल लात रतना ही पडता है, नहीं तो बेहरजत होना पड़ता है। बाकी तो किसी में यह रोग, तो विस्ती में नह । तत सदी में श्री ननकराम किन ने गया था:

भारती मुनोल और खगोल में रीजना, बार्ड न से जिल पूर्व्ह में । इरफ दो पढा-चिला है बहुत नुमान में । सन भी पड़ा न आप उसते (बार्ड तो) । इरफ पूर्व डोमी के बाट में पूरवा, बों पर में बाद में पूरवा जाता। ठीन ही ऐसी चाल-डाल मन अलग है जहाँ,

यह आम आज भी जयह-जयह समी हुई है। शौंस सुनी रखें तो दिखाई दे। सिद्धात्तिक मतभेद और क्लह पर्ड-निखी में भी कम नहीं रहता।

दलपतराम कविने भी 'खराब स्त्री' के अवगुण गामें है।

ठीक, गहनो एक-सरफा बात हुई। बेमारी बहते, निक्ते पति बरचलन, अनपड़ या दीपंपूत्री, जिद्दी और योकीत हो, उनगर कोई रहम नयों नहीं करता? यसन्द न जानं पर पुष्य भूते की तरह इसरी औरत लाता है या किर उपपत्नी रखता है और उन्हें हमारे साक्षर लोग आयं मजारों के आयंत्व को दुहरा-दुहरा कर और सुभार करके कहते हैं कि, 'पन्य है हमारी आयं नारी नो कि वह पत्के नहां निमा सेती हैं।"

इम तरह निभा लेने से ही हमारा समाज जैसे

सोलहवी सदी में या आज भी वैंमें ही चल रहा है। आज बहु-बेटियाँ समुराल में मकीच से ही रहती है। बेचारी हिरती के समान नाचती-कदती कन्या बह बनकर समूर-गह में पैर रखने ही घवराई और महमी-मी रहनी है। उसके लिए तो गांव और घर दोनो अनजान है। एक कोने में मीन बैठे रहना और सर नीचा करके गुत्रह से शाम तर घर का नाम करते रहना। इनपर थोडी-मी भन हो गई तो माम-मसर की डाट-डपट. मनदों की गालियाँ, और देवरानो-जेठानी के ताने महन करना । मात्रेभी गौहर कहेगा कि 'शह गुवार, होल. पदा, नारी, ये सब ताडन के अधिकारी'। यह लेख पहनेवाली बहिनों की यह बात सच्ची नहीं लगेगी. लेकिन यह हकीयत है। बड़े शहरों में और सथाकथित सभ्य बुनबों में अलग तरह के वलह होते हैं। बहए शेर होकर बैठती है। समाज के नेता बनकर घमनेवाल और सज्जन गिने जानेवाले भाइया के कुनवा में बनी हुई ऐसी सच्ची हकीकतो का मुझे प्रत्यक्ष अनभव हआ है। क्या आप आयंदिन कूए-होज में डुब मरने के या केरोसिन छिडककर जल मरने के किस्से नहीं पड़ते ? यह है हमारा घर-ससार ! पुछिषे अपने किसी जान-गहचान के समाज-सेवक में कि हमारे समाज में औरते कितनी मूखी हैं? पढ़ी-लिखी लडकिया भी फम जाती है! उलटा उनको ज्यादा द ख महनुस होना और ज्यादा यातना भगतनी पडेगी। मन की और तन की। लडकिया कहती है कि बीज-बर* के साथ शादी करके महासूख पायगी ! लेकिन यह तो सब फिजल की बाते है। बीज-बर हो या पथ-वर, †सब समान है। अग्रेजी में नहावत है Feed the brute well-हम कहते है कि काम किया उसने जाद (वशीकरण) किया'। थोडे दिन गाडी अच्छी चलेगी सही लेकिन सत्ता और स्वामित्व का अभिमान पूरवों में गया तम है ? औरतों के खुदकुशी के किस्से बनते हैं। इतना ही नहीं वल्कि बेकसूर ना-बालिग लड़कियों के अनेक कारणों से खुन भी होते हैं। और बाद में अटपटे काननों की वजह से जो होना है वह मही है।

*दूसरी शादी करनेवाला पुरव । |पहली बार शादी करनेवाला पुरुष ।

मझे तारवंद होता है कि यह जमाना स्त्री-स्वातत्त्र्य का जमाना कहलाता है। मानव अधिकारों के लिखे विनार्वे नियी जानी हैं और लाखी स्पयी का धन्ना करके मभाए होती है। फिर भी ममाज में तो देखा-न-देखा ही हाता है। हमारे देश में अच्छी तादाद में ग्रेज्यएट बहर्ने और कालिज-यन्याए है। फिर भी ये गलामी की बेडियाँ ताइने के लिय और स्थियों के द ख निवारण करने के नियं आदोलन वया नहीं सुरू वरनी ? वोई पवित्री भी आगे नहीं आती। घर-ममार अवेले पृष्यों के सूच ने लिये हैं। मुझे तो लगता है कि स्त्री-जाति में कुछ कमजारी न अहा जमामा है। उनको गुडियाँ ही बना रहना पसन्द है। और इसलिए सर ऊँचा करने की हिम्मत ही नहीं होती या इच्छा नहीं होती। मा-बाप गडियो-मा पालन-पोपण वरते है और स्त्री-पृष्य ज्यो-त्यो समार की गाडी धकेलते हैं। गहरा विचार करना किसी को पसन्द नहीं । शायद इस दौड-धप वे जमाने में गहरा आत्म-निरीक्षण करन का अवकाश ही न हो ! परिणामन जीवन में निराधा और अधेरा ही रहता है। दोष क्सिका ? एक मिसाल दूं ?

एक सस्कारी जूनवे की लडकी, थी। अवसमन्दः लेकिन कद में जरा नाटी । इसके इलावा उसके भाई के भरीर में नोद था। लड़की के विवाह की बात मनने ही सब लोग नाक-भी सिकोड हैने थे। दसरी ओर एक धनी-मानी नूनवे का लडका था। अकल उससे कोमो दूर थी। उसे लडकी मिलनी महिकल थी। इस तरह भाई का कोई देना नहीं था, बाई को काई लेता नहीं था। ऐसे वर-कन्या का जीग जोडा गया। छोटे नद के सिवा लड़की में और कोई कमी न थी। फिर्मी बहु ऐसे मूर्व के पत्ले पदी । एवं तो लडरियों नी शादी करनी ही चाहिये। दूसरे अमुक उछ में गादी हो जानी चाहिये। तीसरी बात यह कि जाति की सङ्खित सीमा में ही शादी तय करनी चाहिये। इस त्रिविय बधन का शिकार इस बेचारी लडकी को होना पडा । अगर मा-वाप ने उसको लिला-पढा कर अपने पैर पर खडा रहना सिखामा होता तो सासा आजाद जीवन गुजारती। सायद बडी होने पर उसके रूप से नही,

बन्कि वृद्धि में आकृषित होकर नोई लायन वर गादी करने के निए तैयार हो जाता। लेकिन वह लहकी हो उम मर्ख पति के साथ समार निभातों हैं। घन भी नहीं रहा। बेचारी मानमिक क्ष्ट मुगत रही है! क्या हो ? यह हमारा सुली घर-मसार है ! आदमी को नौतरी मिली, अधिकार मिला, भरकार-दरवार में मान-मनेवा मिला. मौरर-बार र, घर-वादिका सबक्छ मित्राः संसार-गाडी चलाने वाली पत्नी भी है। चापलुस दोस्त भी है, सेविन बया हृदय में शान्ति है ? सम्ब जीवन को जोड़ने बाली कडी सतान भी है। फिर भी शान्ति नहीं, उद्देग है। क्यों ? जवाब मिलता है . बच्चे हैरान-गरेशान कर देते हैं, मानते नहीं, मेंह पर जवाब देते हैं, तुनक-मिजाजी हो गए है. बन्दर-जैसी कुबेप्टाए करते हैं, तोड-फोड करने हैं, जरा भी नियमन नहीं, मेहमानों के साथ जगली बर्ताव रखते हैं, हमेंचा मा-वाप के मन में चिन्ता रहती है। बड़े हीने पर चुनने की इज्जत गवा देंगे इसका मय रहता है। इसका दुखभी हैं लेकिन बच्चों को ऐसी प्रवृतियों से रोका नहीं जाता। उनको रोकना तो व्यक्ति-स्वातम्य का भंग हुआ ऐसा वहा जायगा । मा-बाप को चाहिय कि वे मौन रहकर देखत रहें ! तथा-कथित नई पद्धति की शिक्षा ने, और अयोग्य शिक्षको के द्वारा मजासित बाल-मदिरों ने मय्थम-वर्ग में उद्रेग और अग्रास्ति फैलाई है। बाल-मानस-ग्रास्त्र के गहरे अभ्यास के विना एक पेशे की तरह यह बालमन्दिर चल रहे हैं। बालको को व्यक्ति-स्वातव्य का लाम मिलना चाहिए: लेकिन उससे स्वच्छदता को बैसे पोना जाय ! शिष्टता और भागदर्शन के विना बच्चे बढ़े होने पर किस रास्ते पर चलेंगे ? इस पर मुँह खोलकर कुछ बोला, सही,जाता,। नार्क्तवो में वैमनस्य का यह एक बडा सवाल पैदा हुआ है। वच्चे कितको नहीं भाते ? उनका स्थागत सब कोई करते हैं। लेकिन उनकी परवरिश करते-करते उनमें मस्नारों का सिधन न करना तो खाना-वरात्री ही होगी !

मधमुन पर-मसार ना मुझ पाना दुर्लम है। सतान पति-मली ने प्रेम को जोड़ने वाली कडी है। उनको बहुना-बहुका कर सिर पर पड़ा देने से तो उस्टा बना- कतावा संत भी विगड़ जाता है! तो यम साँच्यों में भारमी जिन्दगी बतर करते आये हैं वैजल हुन, वेच्या और फिना पुणवने ने लिए? ऐसा तो नहीं है। गण बल तो यह है कि गुल-टुल का कारण मानव वा मन है। आपन में चुने दिल से समामान की मादना मानी ने न-- निवार से युद्धनी जतों में एकता स्वाधित करने ते। गावना है। उक्क आदर्शमाय जीवन गुजारने वा प्रकार फेनवा विगा हो तो सभी बनाइ मुख ही मरमूम होगा। भगवान की दुनिया में तो आनन्द ही है। मानव प्राष्ट्रतिक सीन्दर्भ का आनन्द ले मके और मन की तन्दुरुस्ती पासके तो गिटन-मे-किन परिस्कितिमों में भी बहु सुख पा अपना है। बेगा कह सुख बहुत ही किन साम्य है। इसीनिय तन्त्र मुगी मंगार में दुर्लेभ माना जाता है और इसीनिय तन्त्र मुगी मंगार में दुर्लेभ माना जाता है और इसीनिय ही जितकों कह मिला, कह पत्य है।

—-अनु० हंगमुख व्यास [अहमदाबाद आनारावाणी के मौजन्य से]

पवित्रीकरगा

खीन्द्रनाथ टाकुर

अभी मूर्वोदय होने में देर है। गंगा के तट पर रामानन्द सामी शात मुद्रा में पूर्व की ओर खडे-खडे अर्डोन्मोलिन नेत्रों से देख रहे हैं।

प्रायेना में तल्लीन है कि उनको आखो पर से आवरण इट जाये कि वे मगवान का दिव्य दर्शन पा सके।

दिन चढ आया । सोग उनके चारो ओर चलने-किरम सगे, पर वे वैसे ही सात ध्यान-मम्म खडे थे ।

एक सिप्य ने आवर पूछा, "महाराज! आज इननी देरी नयो? पूजा का समय बीना जा रहा है।"

"मेरा शरीर अब भी पवित्र नही हुआ; गगाजी अब भी मझसे बहत दर है।"

शिष्य वैचारा कुछ समझ नही सका।

रवामी रामानन्द के मन में जल में खड़े-खड़े एक विचार उठा, और वे बाहर निकल कर, बिना ही पूजा विये, चल

िष्य ने आरवर्य-चित्रत होत्रर पूछा, "स्नामीजी ! आप जा नहा रहे हैं ? उधर मद्रलोगी की बस्ती नहीं है।" "मुझे अपने आप को पुंचित्र जो करना है," और वे आगे

बर गये । धनते-तलते वे एक गक्षी में गहुचे, एक ऐसी जगह पर, जहां इमली के घने पेड़ थे और वह बस्ती नगर से बिल्कुल बाहर थी। रामानन्द स्वामी सीधे भजन नामक चनार के घर पर पहने।

चीरहे बहा मिर पर झपाटे मार-मार कर उड रही थी, मृत मान की दुर्गन्य हवा में भरी हुई थी, और एक मरियल कुता एक हुईपी को चिचोड रहा था।

शिष्य वस्ती के बाहर ही मन विगाड कर वहीं ठहर-गया: वस्ती के अन्दर नहीं गया।

रामानन्द स्वामी ने भजन चमार को छात्री से लगा लिया, पर वह वेचारा परे हटता जा रहा या कि महात्मा जमके स्पर्ध से कही अपवित्र न हो जाये।

रामानन्द ने नहा---"मैंने भगवान् को बहुत लोजा, पर उसे पाया नहीं, मारण कि में पुम्हारी बस्ती में दूर रहा, तुम्हारी छाया में भी बचता रहा। में सूर्य को नमलार नरता पा, पर उसमें गुले ईरवर को प्रत्यक्ष सनुसूति नहीं हुई।

अब आज भैने तुम्हे हृदय से लगाया और उसना दर्शन मुझे सुम्हारी आखो में हो गया। उसे में अपनी भी आखो के अन्दर देख रहा हूं बाज।

मुझे भगवान् का दर्शन हो गया, हो गया।"

0

हरिजन-सेवा] ---अनुः प्रियरंजनसेन

कर्मयोग और सत्याग्रह

हरिभाऊ उपाध्याय

गोता हिन्दू घमं नी तो सबंधेय्य पुस्तको में है ही, परन्तु यदि विद्यमर्स नामक कोई चीज है तो उसमें भी बहु कवा स्थान पाने योग्य है। क्योंकि नद्यपि वह एक हास्वानिक प्रमत को तेनर जिसी गई है, फिर भी उसमें बादवत सिद्धान्तो व बादतों में इस प्रकार वर्षन हुआ है कि उनके आधार पर विश्वधर्म-स्थापना या सवानन अच्छी तरह हो सवता है।

गीता पर वह बिद्वानों, विचारनों और जानियों ने टीवा और अब निवंदे हैं। किसीने कीरवनावजे के युद्ध और अर्जुन के मोह के तालगतिक प्रवंग की महत्व देवर उसना सहस्य साम्रामा है यो निमीने उनमें निहित प्रास्थ्य और किर उसना महत्व देवर उसना प्रतिपातन निया है, विचीने सीतिन विचा तो, विमीने आप्यातिक विचा पर और देकर उसना अर्थ विग्राहें। तिसनी अप्यातिक विचा तो, विमीने आप्यातिक विचा पर और देकर उसना अर्थ विग्राहें। तिसनी अंधी प्रति , प्रवृत्ति, परिदिश्ति और अनुभव रहा है उसीने अनुस्तर उसने गीता नो देवरा, समस्या और सार बहुल निया। "जाकी रही भावना जेवी। प्रमु मुद्ध देवी वित्त तैसी। यह कहाबच मगवान की परह गीता पर भी चरितालों होंगी है।

इस पुस्तक (भीता, वर्मयोग और सस्तागह) में मुख्यत तिलक और गाभी के गीता-सवसी विचारों या तात्यों वा उद्घरों ह निया गया है और तिलव महाराज के मत को 'कसंयोग' और साधीजी के मत को 'सस्तायह' वे नाम से अमिहित विचा गया है। वर्मयोग दोगों को मान्य है, परन्तु एक ने "शठ प्रति साह्यम्' इम न्याय पर और दिया है तो दूसरे ने 'शठ प्रत्यि सत्यम्' 'वा बायह रचता है। या यो वहें वि एक ने साधन-पुचिता पर पम और दिया है तो दूसरे ने जेने अतिवाय मानवर बहुत आयह रखा है। दोगों का अपनी दिव और परिस्थित के अनु-सार एक ही क्योंगे में से दो मार्ग पूत्र । इस पुस्तक वे विद्यान के स्वरों ने हों में से कोन श्रेटक और उच्चर मार्ग है, हस्सी क्यों को ही सी स्वर्धिकार ने नह सही निर्णय निवाला है कि गांधीजी का सत्याग्रह इनमें बर्तमान समय वे लिए ही नहीं, सबंबाल के लिए निदिचत रूप से अधिक जन्मोंनी स्वामी और में तो सुनमा कि समुक्तांकि भी है।

उपयोगी स्यायी और मै तो वहगा कि व्यावहारिक भी है। इसमें कुछ लेखको ने इस बात की और ध्यान दिलाया है कि गीता की कुछ शिक्षाए आधनिक समय और आधुनिक समस्याओं को हल करने में समयं नहीं रही है। जिस काल में गीता कही गयी या लिखी गयो. उससे अब समय बहुत आगे बढ़ गया है, मनव्य-जाति या मानव वा बहुत विवसित हो गया है और वई पुरानी कल्पनाए और घारणाए बदल गई है। गीता में शस्त्र-यद्ध पर जो जोर दिया गया है वह वर्तमान समय के लिए उपयोगी नहीं है, बल्कि गांधीजी ने अहिसात्मक सत्याप्रह का जिस रूप में आविष्कार किया है वह अधिक समीचीन है। मैं इस विचार से सहमत ह। भारत आज अपने भीतरी विकास में लगा हुआ है। नव-निर्माण ना प्रश्न उसने सामने हैं। बहु 'सर्वोदय' नी तरफ बढ़े. या 'वर्गहीन समाज' के साम्यवादी आदर्श की तरफ : इनमें भी साधन-शद्धि-सवधी मतभेद ही ज्यादा घ्यान देने लायक है। भारत को यह निर्णय करना ही होगा कि वह किस मार्गपर चले। इसमें यह प्रस्तिका (गीता, कमयोग और सत्याप्रह) पचदर्शन कर सकती है। इसका हिन्दी अनुवाद प्रकाशित करने के लिए प्रकाशक बहुत धन्यवाद के पात्र है।

यह अनुवाद एक पराठी भाषी सज्बन ने क्या है। महाराष्ट्रियों की यह खुवी है कि जिस काम को वे हाय में लेते हैं परिश्रम व जिम्मेदारी से करते हैं। किया काम को वे हाय में लेते हैं परिश्रम व जिम्मेदारी से करते हैं। किया को प्रहुण करने के पहले वे हुतार बार सीचते हैं, परन्तु प्रहुण करने के बाद उसे बड़ी दृढता से पबंडे रहते हैं और उसमें तरार रहते हैं। यह अनुवाद तथा इसका प्रकार को इसमें तरार रहते हैं। यह अनुवाद तथा इसका प्रकार को इसमें हैं। यह अनुवाद तथा इसका प्रकार को इसमें हरायी पाठा है सिहत्यी पाठा हम्में का प्रदान की पूरी कह करेग और इससे साम उठायें।

कसोटी पर

सुलदा (उपन्यास) लेखक-जैनेन्द्रकुमार : प्रकाशक-पूर्वीस्य प्रकाशन, दिल्ली, पृष्ठ २२०, सजिल्द मूल्य ४) ।

इस उपन्यास ने पुस्तक- रूप में आने से पूर्व ही जब नह 'पर्मुंग' में धारावाहिक रूप में प्रमादित हो रहा था हिंदी-वगत में काफी हलचल मचा दी थी। उसका परा वियोव कारण था। जैनेहमी लागना वन वर्ष मेंने रहने के बाद फिर इस क्षेत्र में आये थे। इसलिये पाठक के मन में स्वामादिक उस्मुकता थी कि वे म्या सेकर, आये है। युष्दर्य ने उन्हें निरास नहीं किया। यह ठीक है कि उनकी भागा और संजी में वियोव नवीनता नहीं है। उनका सेच भी एक वियोव पर्म जी नारी का मनीजगत है। उनका दिग्योग भी पुराना है। फिर भी उनकी अपनी वियोवताए है।

उनकी रोती में आकर्षण है। वे विवरण में नहीं उदारी। पान-बहुत्व चन्द्रे नहीं एवता। कमनी-नम मक्सी तो अधिकी-अधिक अप्रे किया में वातते हैं। वार्टीमंट की स्राति कुछ रेसाओं में ही वे अपने पात्री के व्यक्तिगत और सामाजिक अपनर और बाह्य को चित्रित कर देते हैं। उन की मंत्री में अपर से एक उतागर रहती हैं, पर जनके वित्र अस्पद नहीं होतें।

'मुखरा' की क्या पड़ने में क्षिकर हैं, प्रभाव में ममें को छेन वाली है। वह मार हृदय को ही नहीं मिलाक की भी सारोश्ती है। मू क्या के डाने पर अगरित हो में की सारोश्ती है। मू क्या के डाने पर अगरित हो एक मारो, पृति और प्रेमी, कान्तिकारों आवर्ष और यथायें का बद्ध हुए ऐसी ही बात 'मुनीता' में भी है, पर वे तो उत्तरी क्ष्म को समानताए है। मूल में वे वे बिलाइल मिस भी हैं। बहु तक समय की चात है क्या उनके क्या कर के स्थान को स्वीकृत सम्मान हो तह है। बहु तक समय की चात है क्या उनके क्या कर के स्थान को स्वीकृत स्वीकृत स्वात है। स्वात कर सम्मान की स्वीकृत है। बहु तक समय की स्वीकृत स्वात है। वह तक समय की स्वीकृत समय की स्वीकृत सम्बन्ध स्वात स

दृष्टिकोण और पापो को समानता भी कला की दृष्टि से कोई विशेष महत्व नहीं रखती, भने ही वह कलाकार को छपणता को पोषणा करती है।

'सखदा' में जैनेन्द्रजी ने जिस नारी की लिया है उसकी भाषा और उसकी बोलचात का तरीका उसे विशिष्ट वर्ग में रखता है: पर यह दोष भी बलाबार का है उस नारी का नही । उसकी अन्तर-आत्मा सो जातिबाचक भारतीय नारी की अन्तर-आत्मा है। नारी क्या मात्र गृहिणी है। क्या पति से होकर ही समाज से उसका सम्बन्ध होता है-यही शास्त्रत संमस्या 'सुलदा' के सामने हैं। "पति द्वार है, उसीके द्वारा लोक-जीवन से हमारा सम्बन्ध हो सकता है। विना जाने कुछ इस प्रकार का जान भेरा बाघार था। इस बीच जाने किस एक संधर्ष अनि-विष्ट शक्ति से मैं पति से स्वाधीन होती चली गई।" उपन्यास की आभार-भिम यही है। इसी इन्द्र में जाने अनजाने सुखदा इटती है और अन्त में टी० थी० मे तिल-विल घलकर वह विसर्जित हो जानी है। श्रान्तिकारी हरिदा और ताल, मा और पति सब मात्र साधन मात्र है। सरादा नारी है जो पति के प्रत्येक शब्द, प्रत्येक काम के अन्तर में पैठतों है और उन्हें नगा कर देती है। शायद बह उन्हे पाना चाहती है; पर होता यह है कि वह उन्हे खोती चली जाती है। पास आने का हर प्रयत्न दरी को बढ़ाने में हो सफल होता है क्योंकि पनि पति न होकर देवता होते जान पड़ते हैं । ये नही जानते कि नारी पति में देवता को नही पुरुष को पाना चाहती है। क्रान्तिकारियो में (वे घर से बाहिर जाने मे उपलक्ष मात्र है) उसे ऐसा व्यक्ति लाल के रूप में मितता है पर वह पति नहीं है। इसी दुन्द्र में मुलदा उलकती चली जाती है। यह उलझन कही-कही भाषा के कारण (जो लेखक का दोष है) अस्वा-भाविक लगती है पर वह असत्य नहीं है।

फान्तिकारियों के नेता 'हरीदा' (लाल के शब्दों में) स्थियों का उपयोग मानते हैं, परामर्थ नहीं मानते । वे पति यु बुद्ध मालुम देते हैं, पर वास्तव में इतना जानते है कि बार-बार स्खदा को भी चकित रह जाना पडता है. पर वह उनका आदरही पाती है, उन्हें नहीं पाती। जानकर जो विष पीता है वह द स का त्राता नोलकण्ठ क्या किसी ना साथी हो सनता है। वह तो देवाधिदेव है। उच्चतम है। उच्चतम को देखने म गरदन दर्द करने लगतो है। पाना तो उसे अपने को खोना है। मुखदा में यो राजनीति भी है। कह सकते हैं गान्धी-नीति का उसपर प्रभाव भी है। लाल परिचम के हैं। आदर्श नहीं व्यवहार, आत्मा नहीं आदमी उन्ह त्रिय है। यह मार्मिक उक्ति उसी को है-"समग्र मनुष्य को हमें लेना होगा नैतिकता आये को लेनी है। हरिदा कान्तिकारी आन्दोलन की विकलता को स्वीकार करते हैं, "हम कुछ भी करें उस मुलभूत विनय को छोडना नही बाहिये दाायद हमारा काम हो चुका। हरेक अपने समय के लिये होता है। अपनी उपयोगिता की लाध कर किसीको जीना नही चाहिए।" गाघी के लिये मार्ग यही प्रशस्त होता है।

यही हरिदा अन्त म दत को भग करके अपने को पनडबा देत हैं। उनपर जो इनाम था उसको उन्हीकी स्वीकृति और प्रेरणा से सुख्या के पति पाते हैं।

इसी गान्धीवादी (?) मुटोपिया से प्रसावित मर्गान्तक स्थल पर मुखदा की क्या विजाम तेनी है। (यू लाल की निष्ठा का भी हमें परिश्वप टहुना है।) पटनों में आगे की बया उपलब्ध नहीं है, पर वहां से सैनेटीटिया जाने और फिर मरने में नाफी समय बीता उत्तकों कथा की कत्यना पाठको पर छोड दो गई है। पर बहु बल्यना कठोर या परिश्रम-साब्य नहीं है। चन्द्रमा के प्रकाशित भाग के साय-साय कभी-सभी उसका अप्रकाशित आधा भाग भी छाया-रूप में हमें दिलाई देता रहता है।

मुखदा में बचा का अपूर्व बोधल है, पेबीदा समस्या है, मर्मान्तक पीडा है, जीवन के एकागी दर्धन पर तीव प्रहार है। व्यापक्ता भने ही कम है, पर गहराई की याह त्यापक्ष की माति नहीं है। मुखदा निक्चय ही हिन्दी क्या-साहित्य की एक अमर कृति है। कारा कि पति का चरित्र कुछ और खिल पाता?

चोली दामनः (उपन्यास)ः ले॰ कर्तारसिंह दुग्गनः प्रकासक-राज्यान एण्ड सन्ज, कश्मीरी गेट, दिल्नी,

पूछ २१० सिनल्य मूल्य ११)
कर्तार्रसिंद्र दुगगल पनावों के प्रसिद्ध साहित्यवार है।
कर्तार्रसिंद्र दुगगल पनावों के प्रसिद्ध साहित्यवार है।
करने मुख्य कहानिया हिन्दी के क्षेत्र में भी बाह में दे करहीं है
हिन्दी चालों का प्यान अपनी और आवर्णित विचा।
भीली दामन उनका पहला उपन्यास है जो उन्होंने राष्ट्रमाध्य को मेंट विचा है।
मृत्यत पनावीं में लिखा जाने के
साप्य होने मेंट विचा है।
मृत्यत पनावीं में लिखा जाने के
साप्य को मेंट किया है।
मृत्यत पनावीं में लिखा जाने के
प्रमान भी गहरा है।
पित्रमान है मानों कोई कुजल फोटोयाजर अपना केमरा
लेकर पूम राहा है और जो-मुळ केगरे में मरने मोग्य
साय सीचों पर उतार देता है।
बस्तु को सूर विचरण के
साय सीचों पर उतार देता है।
बस्तु का सूक्य-से-मूझ्य
मीनिक भाग हो नहीं हृदय वा मूक्य-से-मूझ्य मनोमाव जी

कोली दामन में बटवारे से ठीक पहले के पजाब की दर्भयों कहानी है। यद बहानी दननी सजीव बीर दानी समित्र के हैं और साथ हो दतनी सच्ची है हि अदरव होता है। पायल पजाब का उन्होंने जैते दिखाल सिवा है, पर दिखाल पजाब का उन्होंने जैते दिखाल सिवा है, पर दिखाल पजाब का उन्होंने जैते दिखाल तिवा है, पर दिखाल कर की पढ़ दिखाल कर की है। हा है की उनमें की है उनमें के सम्म के सम्म के स्वाचन कर की जारम हुए और कैते बड़ने गये दक्का मानेवानिक विवरण हुए उपन्याद में है। की देवता रास्त्र स्व

हिन्दी ना पाठक इस वर्णनास्त्रा उपन्यात की दौती के नात्त्र पहुंचे-पहुंचे ऊब सकता है; पर जब यह दौती दिन्दी में बूतमिल जामेंगी तो शायद उसरी शांक है। वनेगी। में बूतमिल जामेंगी तो शायद उसरी शांक है। कियोगी। में बेबे से बंज इतने हरताबाही है कि वह उस विकास करिया है। सुपाल जन प्रतिस्थीत कताकारों में में हैं आधाहित्य को सबसे पहुंचे माहित्य को सबसे पहुंचे भी सह भी भातते हैं कि संयम के अभाव में कला कुष्टित हो जाती है।

'गोली दागन' इम मान्यता का गुन्दर उदाहरण है। यह उपम्यास भावी इतिहासकारों की सम्पत्ति है।

हिमांचलाः लेलक-रामेद्रयरताल रांडेलवाल 'तरण', प्रकाशक-यरमातमाशरण अ० भा० राष्ट्रीय साहित्य प्रकाशन परिषद्, गेरठ। पुष्ठ संस्या १०४, मृत्य २॥)।

अकारत नारान्तु नारा । पूज करता एक पूज करती पूज करता अहता हुएता है। वित तो स्वयं अपनी पूजिता में कर्तिन ताओ ना साहत है। वित तो स्वयं अपनी पूजिता में तिया हुं— क्योरे एट्टा की सामत सामा की अभिव्यंतित होंने के कारण हिम बता की राज्या से सूचे गहुत सतीय है। विभागता की सूचि महुत सतीय है। विभागता की सूचि महुत सतीय है। की सुध्य पुरिया व क्षामत है, उन्हें मेंने हिमाचता में दूरा कर रोते का प्रयत्न किया है।

िन्तु पूरनक पहने पर इस गर्वीतिन में अधिक सार मही जान पडता । बेराक बहुव सी बीबताएँ सुम्दर हैं पर कुल गिसाबर पुस्तक में मोरियमा का आप है। कही-बही सो पंत और महादेवी की छाया का विक सम्बद्ध हो गई है। इसर बरियों का प्रभाव भी है।

मूँ इत बात के अराख। पुस्तक में जीवन के प्रति विस्तास है। प्रकृति-वर्णन सुन्दर बन पड़ा है। विद का भविष्य आसाप्रद है। गेटअप और छपाई इत्यादि भी सुन्दर है।

---अदवत्यामा

पाप नहीं दुर्बलता

पाप की बात पयो ?वह पाप नहीं, मनुष्य की दुवंतता है। आरना सर्वदा बुद है, भीरा पुरत भी राद है, वापना द्वारा अतरता (आनार मन, प्राण और सरीर) भी चुद हो सनती है, फिर भी यहिशता, विहे: प्रवर्ति में चिता द्वारा अतरता (आनार मन, प्राण और सरीर) भी चुद हो सनती है, किर भी यहिशता, विहे प्रशासकता प्रीप्त के वे ही दुरानी दुवंतताएं बहुत किर तर्व नगी रह सनती है, सपूर्ण रूप से प्राप्त पर दिवाग रहे, सर्वत जान है पूर्ण सन्वाई की, आवश्यक्त साह की स्वाद अपने की स्वाद अपने की स्वाद अपने हैं, अन्य प्राप्त से साम देशा नहीं हिन्तु स्वाद समय वैसा नहीं हिन्तु स्वाद समय वैसा नहीं हिन्तु । स्वादी माया उन रहे, अपना प्रमाव केता तार है तब भार की क्षा विहास समय की साम देशा नहीं हिन्तु स्वाद समय वैसा नहीं हिन्तु स्वाद समय की साम उसे माया उन रही करान की स्वाद केता स्वाद समय की साम उसे समा उसे माया उन स्वाद समय की स्वाद केता समा उसे अपनित समा की साम की समा की समा उसे समा उसे समा उसे अपनित समा सम्बाद समा उसे समा उसे समा उसे अपनित समा सम्बाद समा उसे अपनित समा सम्बाद समा उसे अपनित समा सम्बाद समा उसे स

'पिरेवा व कि मेरे ?

चाडिल का सदेश

सर्वोद्य सभीत्र का पाचवां वार्षिक श्रधिवेद्या चाहिल (बिहार) में ७. ५ और ६ मार्च की समाप्त हो गया। जैसी कि बाशा थी, उसमें मस्यत भवान-यश पर ही विचार विया गया। यह विसी से छिना नहीं है कि अपने इस अन-ष्ठान को सफल बनाने और उसके द्वारा देश के कोने-कोने में अहिसन ऋति चा मत्र फक्त देने के लिए दिनोदा-जी न अपने प्राणों की बाजी लगा रखी है और जिस प्रकार माओ तो ने 'करो या मरो' के महामत्र से देश में एक श्रदभत चेतना उत्पन्न बार दी थी. उसी प्रवार विनोवा-की अपने धरती सबकी माता है के क्रांतिकारी स्वर से देश को जगाने जा रहे हैं। उन्होंने सकल्प किया है कि बिहार में ३२ लाख एकड का अपना भाग परा करके ही धम प्रात को छोटेंगे । वह देश की समस्त जन शक्ति का बालान कर रहे हैं कि वह अन्य सब नायों की अपेक्षा इस कार्य को प्रधानता दे। युवको को वह प्रेरित कर रहे है कि वे आवें और इस यज्ञ में अपना योग-दान दें । हित्रयो को भी इस काम में हाथ बटाने के लिए वह प्रोत्साहित कर रहे हैं। स्पष्ट है कि अब यह आदीलन किसी एक व्यक्ति अथवा सस्या का आदोजन नही रहा, वह देश भर का आदीलन बन गया ह और उसकी ओर देश के बड-से-बहे नताओं से लेकर छोटे-से-छोटे कार्यकर्ताओं तक का ध्यान आकर्षित हुआ है। हम कह सकते हैं कि तैलगाना में यह यज प्रारंभ हुआ, सेवापुरी में उसे एक आदोलन का रूप मिला और अब चाडिल में वह समचे देश कास्वर्धन गया।

इत आरोजन के द्वारा भूमि की समस्या हल हो आयगी, ऐवा दारा विनोजाजी ने कभी नहीं किया। पर उनकी भावना है और सही भावना है कि इसके द्वारा वह एक ऐती 'हवा पैदा कर देंगे, जिससे भूमि की समस्या के इन होने में मदद मिनने के साप-साप कोगों में एक नई स्कृति पैदा होगी, जिसकी कि आज देश में बडी आवश्यकता है। यदि सोग लोक-हितकारी काम में सथ जायने तो आज भी सकशे बुपाइया, जिनमें पारस्परिक इंप्यां-देव, निजी महस्वकाला, पर प्रतिक्का का मोह लादि मुख्य है, जपने आप दूर हो जायगी। साली दिनाय संतान का घर होता है और ऐसी हालत में जब कि सामने प्रतोमन हों वह बातान अपने पूरे करतव दिसाता है। सरकार और कायेस से मानुस लोगो को मूदान-वज द्वारा सेवा का एक महान कार्यक्रम देकर निस्सदेह विनोबा-जी ने बडी इर्यर्दाता का परिस्प दिया ह।

िनोबाजी का सरीर हुता है, पर उनका सकस्य हिमालय की माति दूढ़ और अचल है। यह निश्चय है कि अब बह अपने मार्ग से हुटेंगे नहीं और यक्ष को पूरा करके ही चैन की साम लेगे।

बाहित में उपस्थित भाई-बहुनो को ही महीं, बर्कि उनके द्वारा सारे देव को इस कार्य में जुट जाने का सदेश दिया है। देव के हिन चितनो का कर्जन्म हो जाता है कि वे विनोवानी के हाथ मजबूत करें और सन् १६५७ सन सारे देव में से ५ करोड मूमि एकन नरने की उनकी मांग की समय से पहले ही पूरा करा दें।

सबसे बडा दान

विश्वास है कि रामगढ के महाराजा का यह दृष्टात अन्य मूर्पतियों को भी प्रेरणा देगा !

नेहरू-नारायण वार्त्ता

पिछने दिनों दिल्ली में भारत के प्रधान मंत्री प० नेहरू और प्रजा-मोशलिस्ट पार्टी के नेता थी जयप्रशाग गोपपण के बीच हुई बातचीत को हम राजनीति की एक महत्वपूर्ण घटना मानते हैं। उसने यह माफ हो गया है कि वेडरूजी और जयप्रकाशाजी देश की जड़ को मजदन बनाने के लिए चितित और साय बाम गरने के लिए उत्पुक्त है। यह भी साफ हो गया है कि मुलभूत बातो में मर्तत्वय हो जाय तो सरकार, कांग्रेस और प्रजा-मोद्यालिस्ट पार्टी संगठित शानित के साथ काम कर सकती है। रेमीय से कुछ बातो में मतभेद होने के कारण इस समय बावबीत सफल नहीं हो सकी. फिर भी इससे निराश होने का कारण नहीं है। बातचीत का 'द्वार' अब भी सुना है और हो सबता है कि आगे चलवर साथ-माथ वाम करने का कोई मार्ग निकल आवे। हम मानते हैं कि देश के नदनिर्माण का काम हैंसी-केल नहीं है और जरदवाजी में कोई ऐसा बदम इठाना, जिसमे बाद में पछताना पड़े विमानी की बात नहीं होगी। जयप्रकाशनारायण दी ने जो १४ सूत्री कार्यक्रम नेहरूजी के विचारायं उप-म्बित विया है, उससे ऐसा मालूम होता है कि वह एक रत में ही देश का नक्सा बदल देना चाहते हैं, जो आज की ^{स्विति} में संभव नहीं हैं। दूसरी और नेहरूजी के रवैथे को देखकर ऐसा लगता है कि वह जरूरत से ज्यादा सावपान होकर चल रहे है। समवत उनकी सावधानी बौरधीमी गति नाएक कारण यह भी हो कि जिस तब को लेकर उन्हें काम करना पड रहा है, वह अधिक गनि-मीन न होकर फाइलविष्ठ है, लाल-मीवा-भवन है। उनके लिए खानापुरी का महत्व अधिक है, भले ही ^{चत्र} प्रक्रिया में देशहित गौण क्यों न हो उठे।

हर बाहते हैं कि अयुप्रवासकी और उनके सार्यी मोर्ने बोर नेहरूबी तथा उनके सहयोगियों से मिल बर ऐन वर्षिक्त देश के साहत रुपतें, विदासे देश की जड़ब्त् रेस पड़ने वाली महान् जन-शन्ति का उपयोग हो करे। वर्षे देतिक सो सदेह नहीं कि जबनक इस प्रक्रित पानिक वा टपयोग नहीं होगा, देश बहुत आगे नहीं बढ़ सकैगा t देश को आज योजनाएं नहीं चाहिए, नेता भी नहीं

देश को ब्राज माजनाएं नहीं चाहिए, नता भी नहीं चाहिए। श्राज मब ने बड़ी आवस्यनता सप्ने, बर्तेच्य-निष्ठ और परिश्रमणील कार्यकर्ताओं की है।

नेहरूजी की चैतावनी

अभी हात में दिल्ली के माउने स्तूल के उत्सव के अब-सर पर पर पर नेहरू ने अग्रेजी के सामाज्य को सरक्षित बनाउँ रमने के बिरद्ध जो नडीं सन्दावनी इन्तेमान की है. वह प्यान देने योग्य है। अपने सविधान में हमने हिन्दी को राजमापा और राष्ट्रमापा स्वीकार किया है और यह भी निइचय किया है कि १५ वर्ष में हिन्दी अवेजी का स्यान ग्रहण वर सेगी, लेकिन तीन वर्ष बीत आने पर भी हम उस दिशा में विशेष प्रगति नहीं कर पाये। अग्रेजी का स्थान आज भी वहन बूछ अक्षण बना हुआ है। यदि यही स्थित रही तो १५ तो वया, १५० वर्ष में भी हिन्दी अग्रेजी का स्थान नहीं पा सकेंगी। हम अग्रेजी के विरोधी नहीं है और इस दान में भी इन्हार नहीं कर सबसे कि अग्रेज़ी में बड़ा ही महयवान साहित्य है, लेकिन इसका मत्तलव यह नहीं है कि अग्रेजी के प्रेम में हम अपनी राष्ट-भाषा को मल जाय । हमें खेदपूर्वक स्वीकार करना पटता है कि हो-एक प्रदेशों को छोड़ कर धेप सब प्रदेशों के सर-वारी दक्तरों में अग्रेजी का आज भी बोलवाला है और केन्द्रीय सरकार के दप्तरों में अग्रेजी के प्रति ममता परा-बाञ्जा को पट्टच गई है। इस स्थिति में हिन्दी को बैसे बह बल प्राप्त होगा, जो उसे मिलना चाहिए, कैसे उसके भड़ार की प्रति होगी, जिसकी कि आज आवस्यकता ž ?

देश की उन्नति में मापा और साहित्य वा बहुत हाय होना है, सेविन दुर्भाग्य से आज इन दोनों की ही उपेक्षा-मी ही रही हैं।

हमारों निरिक्त छय हैं कि यदि सरकार इस और गीपू हो ज्यान नहीं देती सो समीटा स्वर से मान को जानी बाहिए कि वह हिन्दों को आगे बड़ावें। खब जोर की आयाज उटेगी हो हो मही सकता कि ग्रास्तार करा को माने तेन काले बैटी रहें। अब तो नेहरूओं ने अपेशों के बाति प्रेम के विरुद्ध चेतावनी देदी है और हमें विस्वास है वि उचित माग का वह अवस्य समर्थन करेगे।

स्टालिन का निधन--

पिछने दिनो रूस के प्राण स्टालिन के देहासतान से सारी दुनिया में हतचल 'दा हो गई है। जिन महापुरूपो का नाम रूस का पर्यासवाची कर गया पर, स्टालिन उन्हों में से एक पे। उन्होंने अपने जीवन का अधिवाश माग अपने देस को सुसगिदित करने में लगाया। इतना हो नहीं, अपने अपक परिश्रम से रूस की सक्ति को उन्होंने कई गुना बड़ा दिया। उनकी विचार-पारा या कार्यपड़ित से भने ही बोर्ड सहमत हो या न हो, लेकिन उनके देव-प्रेम के सबस में दो मत नहीं हो सनते । उन्होंने नि स्वार्य भाव से अपने राष्ट्र भी सेवा भी और देव-दित के आंत्र वेयस्तिक महत्त्वामाताओं को पनपने भा अबसर नहीं दिया। विरव की बड़ी राजितयों में आज रूस का स्थान है तो इससा बहुत मुख अय स्टालिन को है। उनमा जीवन उस मर्गव्यपरायण विपाही की भाति रहा, जो हमेता जुनता रहता है और नियास नहीं जानता।

रूस के इतिहास में स्टालिन का नाम सदा अमर रहेगा । —य॰

(पृष्ठ १२३ का शेपाश)

हमें विश्वास है कि इस सम्मेलन के फलस्वरूप आहिसक काति के कदम को गति अब और अधिक तेज होगी।

विनोबाजी में इस बार हमने जितना उत्लास देखा उतना पहले नभी नहीं देखा । घरीर अब भी काफी दुर्वल है, पर उनकी आतिक धानित जैसे पहले को अपेशा कई गुनी अधिक हो गई है। यह सबभूच उत्हीना काम है के कासे तत्वा सरकार से निराश वार्यकर्माओं को एक लोक-दितवारी कार्यवार देकर उनकी धानित को विखरने से बचा तिया। शासक तो इने-गिने व्यक्ति हैं। हो सकते हैं, भेक्ति बहुतस्यक लोग तो नाम चाहते हैं और जब उन्हें काम नहीं मिलता तो उनमें निराधा पर कर देती हैं। प्रभीन देश कि लिए सबते आवस्यक बात अपने यहा की लोक शांति में, जिसके आने कोई भी शन्ति नहीं ठहर सकती, जायत नरता और उसे लोग हितकारी कामों में लाग देना है। चिनोवा यही काम कर रहे है। भगवान करे, वह अपने महान व्यंव नी पूर्ति में सकत हो!

(पृष्ठ १४३ का दोवाश)

पूर्णानन्द वे ही भोग कर सकते हैं जो उनके मत से बसे हुए नहीं है। मूर का शंत्र कला रिवादत नहीं है। वे सरस्ता ना भी व्यापार नहीं करते। वे तो मानन-अस्तित के उस स्परन को सन्दोधित और सवेदित करते हैं जो श्रीवन में हु स-मुख को सुश्मतर बना कर उन्हें उस उदात तत तक उठा ने जाता है, जहां वे पारस्परिक निरोध छोड़कर एक व्यापक व्यानन्द का रूप पार्य कर तेते हैं। मूर उनमें से हैं जो आनन्द के मार्ग से जीवन को गति वे कर सुस्मतर सोझ की ओर से आते हैं।

सूर आज नहीं हैं, पर मेरे लिए वे साधारण होने से

अधिक हैं। बह मेरे जीवन के किए सार में हैं, मेरे अस्तित्व के किल कोने में हैं, मेरी धमिनयों को किल धहन में हैं, यह कहना मेरे सिए तम को किल धहन में हैं। अपने अभाव पोशिय कर ना मेरे सिए अस्तम्ब हैं। वे मेरे भीतर हैं और मेरे-जैसे अनेका के भीनर हैं। अपना सारीर रख देने के बाद उन्होंने अन्य सोरीरों को अपना मेह बनाया है। उन्हें अपने तैन से आसाक्ति किया है। अपनी सापना के स्पूतित किया है। सन-मन में उनकी यह मुक्स वात्राजा जारी है। अभी बकान का अनुकब उन्हें नहीं हुआ है। दिसात इस आनर-कार सुर्य में लिये वै उसे वितरित करने पत्री ला रहे हैं

'मएडल' की श्रोर से

सहायक सदस्य

'मण्डल' को सहायक सदस्य योजना के अंतर्गत जिन बरसों के बार्य प्राप्त हो गये हैं. उनकी आगे की सुची इस प्रशाद है :---

६७. रामजस हा.से.स्कल नं ५ करोतवाग, दिल्ली

१६, रामजस हा, से, स्कल, न १ दरियागज, दिल्ली ११. जैन श्रमणोपासक हाईस्कल, दिल्सी

१००. सनातन धर्म हा. से. स्कल, दिल्ली ।

lot. थी भंबर पुस्तकालय औसवाल सभा, बीदासर

१०२. डेनी कालेज, इन्दौर १०३. मेरठ कालेज, मेरठ

१०४. अपरद्वाव सुगर मिल, शामली

१०५. श्री बालचद बद्रीप्रमाद, कलकत्ता

१०६ महाबीर पुस्तकालय, कलकत्ता

१०७. श्री प्रभदयाल डावडीवाल

१०८. थी भोजनगरवाला बादमं

ि । श्री शिवभगवास गोगवका

११०. श्री विश्वनाय मोर

१११. थी किशोरलाल ढाढनिया कलकता

११२. आदर्श हिन्दी हाई स्कूल, भवानीपुर, कलकत्ता

११३ श्री विधावतीदत्त, कलकत्ता

११४. सतुलाल पस्तकालय, रांची

११५. श्री महाबोर दि० जैन बाचनालय, महावीर

११६. श्री प्रभदयाल हिम्मतसिंहका, कलकत्ता

११७. थी दुर्गात्रसाद सरावगी, कलकता

११८. थी कृष्णदास अग्रवाल, कलकत्ता

११६. थी मदन गोपाल पोहार, कलकशा

१२०. थी रामेश्वर पाटोदिया, कलकत्ता

१२१. श्री रहनारायण स्वतीन, कलकता

कलकत्ते से १०० सदस्य बनाने का सकल्प किया था. जो सीघ ही पूर्ण होने जा रहा है। इघर जमशेदपुर का नया क्षेत्र सामने आया है और वहा से कई सदस्य बनने और बनाने का बचन मिला है। राची में भी कुछ सदस्य बेनेंगे। कलकत्ते का भाग पुरा करके बंबई पर ध्यान केन्द्रित

करने का विचार है। शिक्षा-संस्थाओं को सदस्य बताने ना प्रयत्न जारी है।

नमें प्रजासन

'मण्डल' के नये प्रकाशनों के विषय में हमने गताक में कुछ सचनाए दी थी । पाठको को यह जानकर प्रसन्नता होगी कि थी नियोगी हरि द्वारा सम्जित संतो की वाणियों ना संग्रह 'संत-संग्रा-सार' प्रकाशित हो गया है । इसरी पुरनक निक्ली है आचार्य विनोधा के चने हुए यवकोत्रयोगी सेवो और भाषणों का सकलन 'जीवन और शिक्षण'। तीसरी पुस्तक है थी महावीरत्रसाद पोहार की 'क्डज : कारण और निवारण'।

विनोवाजी के चाडिल सर्वोदय-भम्भेलन में दिये गए तीन महत्वपूर्ण भाषणों का संयह शीध प्रकाशित होने जा रहा है।

'गाधी साहित्य' का नवा भाग 'आत्म-संयम' प्रेस में दे दिया गया है । इस सग्रह में ब्रह्मचर्य-सबधी गांधीजी को रचनाए है।

पुनर्मद्रण

उपर्यक्त नई पुस्तकों के अतिरिक्त नीचे लिखी पुस्तकों के नये सस्करण निकाले जा रहे हैं :--

(१) काश्मीर पर हमला (२) हिन्द स्वराज्य

(३) प्रार्थना प्रवचन (४) स्वराज्य शास्त्र (पहला भाग)

(४) स्वतंत्रता की ओर (६) व्यवहार और सभ्यता

(७) गाघी-अभिनंदन-ग्रंथ (०) बटोही (१) वा, बापू और माई (१०) रामतीर्थ संदेश

(तीनों भाग)

(११) मालिक और गजदूर (१२) पशुओ का इलाज इनके साय-साथ विचार-कान्ति-माला, समाज-विकास-माला तथा संस्कृत-साहित्य-सौरम-माला की भी कुछ पुरतके श्रेम में जा रही है।

आपने, आपने परिवार के प्रत्येन सदस्य थे, प्रत्येक शिक्षा-सस्या स्या पुस्तकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वार्षिक मृत्य 80)

गलदस्ता [हिन्दी डाइजैस्ट]

नमने की प्रति

अप्रजी टाइजैस्ट पतिकाओं की तरह दुनिया की तमाम भाषाओं के साहित्य से जीवन को नई स्पृति, उत्साह और आनन्द देनेवाले लेखा वा सुन्दर सक्षिप्त सक्लन देनेवाला यह पत्र अपने दग का अवेला है जिसने हिन्दी पत्रा में एक नई परम्परा कायम की है । हास्य, ब्यग, मनोरजक निवध तथा ब हानियाँ इसकी अपनी विशेषता है।

लोकसन

"गलदस्ता की टक्कर का मासिक पत्र अभी तक प्रकाशित नही हुआ । में इस पृत्रिका की आद्योपात सनता है।" --स्वामी सत्यदेव परिवाजक

"इसमें शिक्षा और मनोरजन दोनों ने अच्छे साधन उपस्थित रहते हैं।" --गुलाबराय एम० ए० 'गन्दस्ता अच्छी जीवनीपयोगी सामग्री दे रहा है।" --- जैनेन्द्रकमार, दिल्ली

"गुलदस्ता विचारो ना विश्वविद्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी लाम उठा सबते हैं।"

-प्रो॰ रामचरण महे इ

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३८ पीपलमंडी, त्र्यागरा ।

कल्पना के 'कला' श्रंक की योजना

बाता अब वे सम्पादन और प्रवासन को शत प्रतिशत सकत बनाने के लिए कला-जगत के प्रस्पात व्यक्तिया की एक सलाहकार-समिति बनायी गयी है।

सलाहकार समिति के सदस्य

१. डा॰ स्टेला नेमरिस २ डा॰ हरमन ग्वेत्स ३. डा॰ वासुवेवरारण अप्रवाल ४ डा॰ मुल्वराज आनन्द ५. श्री अजित घोप ६. श्री जी॰ वेंक्टाचलम

७ श्री कार्ल जे॰ खडेलबाला ८ श्री पथ्वीश नियोगी तथा ९ श्री विनोदविहारी मसर्जी। इस अक का सम्पादन सर्वेशी जगदीय मित्तल, दिनकर कौशिक समा के० एम० कुलकर्णी कर रहे हैं। विश्वपान का मूच प्र) होगा। मार्च तक १२) भेजकर वार्षित प्राहक बनने वालो को विशेषाक

ने लिए अतिरिक्त मत्य नहीं देना पडेगा ।

इस अक का प्रभार राष्ट्र के फोर्न-कोने में ही नहीं, विदेशों के प्रमुख केन्द्रो में भी करने की सीजना है। 'क्ल्पना' के माध्यम से विज्ञापनदाता अपनी विज्ञाप्य वस्तुओं का प्रचार देश विदेश में कर सकते हैं। विशेष विवरण के लिए लिखिये

व्यवस्थापक, केल्पना

८३१, बेगम बाजार, हैदरावाद (द०)

हिन्दी के मासिक पत्रों में जीवन-साहित्य

क्र

अपना स्थान है। विद्वानों का मत है कि:

- 'जीवन साहित्य' विचार के लिए अच्छा खाद्य दे रहा हैं। ——विनोबा
- 'जीवन साहित्य' उपयोगी पत्रिका है।

—-कि. घ. मशरूवाला

- 'जीवन साहित्य' के विविध लेखों को मैंने सदा सरस और शिक्षाप्रद . पाया है। ——श्रीप्रकाश
- 'जीवन साहित्य' को मैं गांधी-विचार-घारा का एक ऊंचा मासिक पत्र मानता हूं।
- 'जीवन साहित्य' की ग्राहक-मूची मे नाम लिखाना अपनी सुर्याच तथा सुर्सन्कृति
 का परिचय देना है।
- 'जीवन साहित्य' उन गिनती के पत्रों में से है, जिनसे हिन्दी का मान ऊंचा होता है।

पत्र का वार्षिक मूल्य केवल चार रुपया है और ग्राहक बनने पर'मण्डल' तथा उसके सह-प्रकाशकों की पुस्तकों पर तीन आना रुपया कमीशन की भी मुनिधा हो जाती है। नमने की प्रति एक कार्ड लिखकर मुफ्त मंगा लीजिये।

> सस्ता साहित्य मण्डल नई दिल्ली

हमारी तीन नई पुस्तकें

१. मंत सुधामार

लगभग एंक हजार पृष्ठ के इम प्रय में सत-माहित्य के ममंत्र श्री वियोगी हरि ने ३७ सतो मी चुनी हुई बाणियो वा सम्रह किया है। इन अमृत बचनो को पढकर आसे म्बुळ जाती है। नियमिन स्वाध्याय के लिए इससे बढकर अन्य प्रकाशन शायद ही मिले। ११ पृष्ठ की विनोवाजी की सुन्दर भूमिका, आवर्षन छगाई, बढिया जिल्द और आवरण, फिर भी मुल्य केवळ ११)

२. जीवन और शिक्षण

इस पुस्तक में सत विनोबा ने युवनो-पयोगी भाषणी तथा लेगो का भुमग्रह हैं। इत रचनाओं में जीवन का समग्र दर्गन आ जाता है। बुद्धि, कमें और अध्यात्म का बड़ा ही सुन्दर समन्वय इसमें हैं। सुरोर लेख पठनीय और मननीय है। ये लेख जीवन की सही दिशा का निर्देश करते हैं, साथ ही उमयर चलने की प्रेरणा भी देते हैं। पृष्ठ २२४, छपाई सुद्ध और सुन्दर, मूह्य केवल २)

३ याब्ज (कारण ग्रीर नियारण)

इस पुस्तक में प्राष्ट्रतिक जिमित्मा के अनन्य प्रेमी और अनुभवी श्री महाबीर प्रसादजी पोहार ने अधिकाश रोगों भी जड़ कड़ज के कारणों और बिना औपिष के उमके दूर करने के उपायों पर प्रशास डाला है। इस पुस्तक को पढ़कर आपकी बहुतसी परेसानिया दूर हो जायगी और डाक्टरों की जेव में जानेवाले आपके सैकड़ों हमये बच जायगे। एक प्रति अवस्य खरीदिये। मजबूत-आकर्षक जिल्द, बढ़िया छपाई, मूल्य केवल २)

सस्ता साहित्य मगडल

भूदान-पज्ञ क सच्चे समर्शक



अगर जिनोबानी ने भूदान-सज्ञ दाङ न किया होता, तो प्राधीयाद या सर्वीदय को हम भूत जाते । गांगीजी की बातो पर से हमारा विद्वास उठ जाता । सर्वीदय का मार्ग रक्त जाता ।

--जगत्रकाश नाराय

सम्पादक हिंगाः उपाध्याय यशपाल जैन



१ सर्वोदय का उद नोबक

श्री जग्रप्रकाश नासायण २०१ २ स्वराज्य के बाद

आसार्वे विवास २०२ ३ ऑहंसक सामाजिक ऋाति की ओर पोत रजन २०७

४ नेराली नेता धर्मरत्न धर्मी थी राहत साब्रग्यायन २१०

५ मलंऔर महामलं रावी २१४ ६ झीलमा कैसाही ? श्री यदनाय यते २१५ ७ वृति कुँअर कुझल रवित

पारमान नाममाला थो अगरवन्द नाहटा २१= ८ घापल का सहारा था उपन्द्र २२१ ९ जिंदगी का एक पष्ठ श्री रामनारायण उपाध्याय २२३

१० पाप और पुष्य की बनास्या श्रावज्रुष्ण चान्दीकाला २२४ आचार्य विनोबा २२७ सन्तों को बागी

वसीटो पर समालोबनाए २३१ १३ वश व वंसे ? हमारी राय २३४ १४ सण्डल की ओर से –प्रजी २३८

श्रावश्यक सूचना 'जीवन-साहित्य' वे १०००१ से १०४००

नबर तम के ग्राहेको का चंदा इस अव के साथ समाप्त हो रहा है, उनसे हमारा अनरोध है वि वे आगामी वर्ष के लिए ४) मनिआईर द्वारा भेज देने की ब्रुपा कर । बी पी से भेजने म ॥) अतिरिक्त लग जायगे । डाउलाने के नियमानुसार सूचना या मनिजाईर फार्म नही

रख सक्त । रपये ३० जून तक आ जाने चाहिए। तभी जुलाई का अबे भेजा जा सकेगा। आगामी वर्षका वार्षिक मृत्य भेजते समय अपना ग्राहक नम्बर अवश्य लिखें। नवीन बाहव मनिआईर क्पन पर 'नवीन ग्राहक' शब्द लिखने की ग्रेपा कर ।

इस प्रस्तक में आचार्य विनोबा के तीन भाषण सम्रहीत है. जो उन्होंने सर्वोदय सम्मे-लत के चाडिल-अधिवेशन में दिये थे। ये

सर्वोदय का घोषणा-पत्र

भाषण सर्वोदय का मैनीफेस्टो कहे जा सकते है। इनमें सर्वोदय की दृष्टि से विचार-शासन. कर्त्तत्व-विभाजन और कार्य-रचना का निर्देश है. भदान-यज्ञ द्वारा किस प्रकार अहिंसक त्राति की जा सकती है, इसकी योजना है और

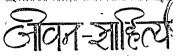
इस गरुत र भार को बहन करने के लिए आरम-निरीक्षण करने और अपन को दोपमक्त वताने की अपील है। सर्वोदय के सेवकों से

इस पुस्तव में सर्वोदय सम्मेलन से पूर्व और बाद म रचनात्मक कार्यकर्ताओं की विभिन्न सभाओं में दिये गए विनोवाजी के महत्वपूर्ण भाषण है। ये सब भाषण बडे मार्के के है और भ-दान यज्ञ तथा अन्य बातो पर अच्छा प्रभाग डालते हैं।

दोनो पुस्तको का आकर्षक आवरण सन्दर छपाई : बढिया कागज स्वय पढें, इसरो को पढवायें और घर-घर पहेंचावें

सस्ता साहित्य मगडल

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश तथा विहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्कूलों, लाइबे रियों तथा उत्तरप्रदेश की प्राम-पंचायनों के लिए स्वीकृत्य



अहिंसक नवरचना का मासिक

वर्ष १४]

जून १९५३

अंक ६

सर्वोदय का उद्घोषक

जयप्रकाश नारायण

हिंग वहते हैं कि शासन में हरेंब आदमों को भाग लेने का हुत है। मच्ची श्रीवशाही कैसे निर्माण होगी, इस विषय में वित्रोबाजी ने वहा है कि इसके लिए ग्रामराज्य वा उद्मोग करना आवस्यक है और अगर हम सच्चे समानवादी है तो हमें भी प्रागराज्य का उद्धोप करना होगा। इस तरह ये दो धाराए मिल रही है । उसमें बहत गविन्पदा होती है। मेरा इस सम्मेलन में आना, इसमें भाग लेना और विनोदांशी का भनत बनना, इसका कछ नोगमजाक उडाते हैं और कुछ लोग कहते हैं कि आप अब ठीक रास्ते पर आये । लेकिन आज सबके लिए सच्चाई से, गहराई से और हिम्मत से मोबने का समय है। तो जो मच्चा समाजवादी है, वह अपने उद्देश्य की प्राप्ति के निएदिन-रान प्रयत्न करेगा, तो जैमी भरी दशा हुई है, वैमी उसकी भी होगी। लेकिन ऐमा नहीं मानना चाहिए ि सर्वोदय बालों के सामने पहले में ही सब बाने स्पष्ट थी और आज जो वे कह रहे है, यह उन्हें पहले में ही मालम था। गाधीजी और विनोबाजी को छोड दे। बाकी वे लोगो की बात दूसरी है। एक समय आया था, जब आगे बढ़ने का रास्ता नहीं दील रहा था। इस बात की अपेक्षा सबको थी कि उस समय समाज को बदलने का रास्ता गाभीजी के लोग पेदा करेगे जैमा कि वे खुद होते तो करते । लेक्नि गाथीजी के बाद चारो ओर अधेरा ण गया । मेरा ऐमा मानना है कि अगर निनेताओं न भूदोन-यज्ञ शुरू न किया होता तो गांधीवाद या सर्वोदय को हम मूल जाते। गाधीजी की बातो पर ने हनारा विक्यांग उठ जाता । सर्वोदय का मार्ग रुक जाता, ऐसा मुझे लग्ताहै। मुदान-यज्ञ के कार्यतम को सामने रखवर विनावाजी ने हमे नयी जान दी है, नही तो रचनात्मक काम करनेवाले अपने-अपने काम करते रहते । उसने देश को अवस्य कुछ लाभ होता, परन्तु यह जो आशा जनता कीथी कि गांधीओं के लोग देश को नया बनाने का उद्याग करेगे, वह नहीं रहती और देश में खनी-जंग होते। उममे दूसरा हो नतीजा निकलता ।

दमितए हमें अपने सामने यो उहेव्य है, उनकी प्राण्ति करने ना यह तरीना अपनाना चाहिए। अपना-अन्ता अहनर और अपने वालो ना अहनार छोडनर नाम करना चाहिए।

स्वराज्य के वाद

विनोवा

ज्जब कोई देश आजादी हासिल करता है तो उसके पाम अमली काम की गुरुआत होती है। जवतक आजादी हामिल नहीं होती है. तबतक देश के लिए कोई धर्म ही नहीं होता है । जो स्वतन है उसी ने लिये धर्म होता है । हमारे शास्त्रकार जो आजा देने हैं कि यह करो और यह मन करो, यह उसी को देते हैं जो आज्ञा का पालन करने के लिए स्वतन होता है। जो गुलाम होता है, जो अपनी इच्छा से न अच्छाई कर सकता है, न ब्राई कर सकता है ऐसे पराधीन मनध्य के लिए शास्त्रकार न कोई आजा देते हैं, न कोई धर्म बताते हैं। जबतक देश स्वतंत्र नहीं था. सदनक धमें का आचरण नहीं हा सकता था। इमलिए पहला कदम देश को, आजाद बनाना यही हो। सकता था। जबतक आजादी प्राप्त नहीं हुई थी, तबनक आजादी प्राप्त करने के सिवाय दूसरा कोई काम नहीं हो सकता था, परन्त जब आजादी प्राप्त हुई नव धर्म आरम हुआ। समाज-सेवा का गरीबों की भल मिटाने का धर्म आरभ हजा। अब गाव की मेवा करनी है, गांव की सपत्ति बहानी है, गांव में भाईबारा, न्याय और समता लानी है, गाव सुली और स्वस्य बनाने हैं। यह सारा धर्म-नार्य है और उसना आरम तव होता है जब स्वराज्य आता है । परन्तु जहां स्वराज्य आया तबसे बहत में लोगों ने समझा है कि अब भीग करना है। एक बड़ी निधि मिली है, इमलिए अब भीग में होड़-भी लगी है। कौन कितना भोग बरता है, बौन कितना अधिकार प्राप्त करना है और कौन कितना पारिवारिक भोग भोगना है इसमें होड-सी लगी है। यह मानना गलन है कि अब क्त्तेंब्य खत्म हुआ है और मीग का आरभ हआ है। भोग का आरम याने बनित के क्षय का आरम, परन्तु अगर शक्ति के क्षय का आरभ भी करता है तो शक्ति पूर्ण होने के बाद । पूर्ण चन्द्र होने के बाद क्षय होता है तो यह शोभादायक है, परन्तु जहा अमावास्या ही टस गई बहा क्षय वैमे होगा। अभी निधि हाथ में नही आई हैं।

अप्रेजो ने तो हमें दिखी हालत में छोडा था। ऐसी हालन थी जब कि उसमें से सार खीचना ही असप्तव का, हाथ में ऐसी दूकान आयी थी जिसका दीवाला निकल चुका था और उसमें कुछ फायदा नहीं हो मकता था।

यहा पर अग्रजी राज आने के बाद यहा की सम्पता टट गयी। पहले यहा पर ग्राम सभाएँ होती थी, प्रवायत का राज नलनाथा, गाब की पैदादार, गाव की तालीग, गाव की रक्षा इत्यादि गाव का सारा महत्व का कारोबार पचायत ही करती थी। पचायत का मतलब है पाची जाति वाले मिलकर काम करते थे। वह एक किस्म की मामदायिक योजना थी । सारी जमीन पचायन की थी । और विसान को बाइत करने के लिए जमीन का एक हिस्सा दिया जाता था। वैसे ही घोबी, नाई आदि सबनी एक हिस्सा दिया जाता था। इस तरह सारा गाव एन परिवार ने जैमा -रहता या और गाव में पनायत का राज चलता था। इसी को असली स्वराज कहते हैं । वह सारा इनजाम और वह करपना टट गयी और फिर पैसे का राज आया। भगवान में भी अधिक पैसे की पूजा होने लगी, लेकिन पैसे की कोई कीमत नहीं हैं। पैसा संगडा है और उसी के हाय हमने अपना सारा कारोबार सौपा है और अपनी जिंदगी बरबाद की। पैसा तो नासिक के प्रेम में पैदा होता है और उसका कोई स्थिर मूल्य नहीं है। और इसलिए हर एक को लगता है कि अधिक-से-अधिक पैसा इकट्टा किया जाय। जिसमे कि बाल-बच्ची के काम में आ जाय । पैसे पर भरोसा नहीं रख सकते । जिसके कारण अधिक-से-अधिक पैसा इक्टठा करने की इच्छा होती है, लेकिन पुराने जमाने में ऐसा नहीं था। तब तो निमी नो तेल नी जरूरत हो तो वह तिल्ली लेकर तेली के पास पहुचता या और उससे बहुता था कि मुझे तेल पेर के देदों और तुम खली लेलों। पैसे का कोई सवाल ही नहीं। एक कोडी का भी हिमाब नहीं 'रला जाता था। सारे दिल में उदार थे। नाई, वहई, घोडी सब जितना आ जाम नाम नरते थे, हिमाप नहीं रखते

थे कि विसान ने मारा भर में विताना वाम विया । बाहक वाम तो कोई लेता ही नहीं था। और हरण्य न मान निया था विकास न वाहिस्सा सबवें मिलेगा

आर फसल क्या आदी तो सबनो यम मिलता रा याने दुल् बेट जाता था। और फमल ज्यादा आईना मदको ज्यादा मिलता या गाने मृत्र भी वेंट जाता था। नेक्नि आज तो कोई दली होता है तो अवेला ही दली होताहै। उसके दुस से समाज नहीं दुखी होता है। और कोई सूखी होता है तो अकेला ही सूखी होता है और उसके सख से मनाज नहीं सखी होता है। जिस समाज में व्यक्ति के सुख-दूख में समाज सर्था और दुवी नहीं होता है वह समाज-रचना नहीं है। बिल्व समाज-रचना टुट गई है, ऐसा बहना पडेगा। अप्रेज्ञ जाने के बाद ऐसा ही हुआ। इसलिए हमारे साय में कोई निधि नहीं आयी। बल्कि पत्याथ करन ना उपाय आया। अब हम चाहे जो रचना कर मकते है। स्वराज के पहले चाहे जो रचना नहीं कर सकते थे। परकीय मत्ता उसमें बाधा डालती थी, लेकिन आज गाव में चाहे जो योजना कर सकते हैं। इसलिए अब तो नाम करने का मौका आया है। इसलिए मैं जवानों से ^करताह कि आप आगे बडिये। बडो का समय नो अप्रेजों को निकालने में ही चला गया, लेकिन आज जापके हाथ में बनाने का काम आया है। अाप चाहे वैनं मृति बनाओ । आपकी कारीगरी दिलाने का अवसर आपको मिला है। ऐसा अवसर उनको नहीं मिला था। उन लोगो को तो देश पर जो दबाब या उसको हटाने ^{में} ही नारा परिश्रम करना पड़ा । लेकिन आप जैसे जमाने में आये है, आपको ऐसा मुअवसर मिला है कि आप ममाज बना सकें।

ं गृनि बनाकर उनकी मिदर में प्राण-प्रतिष्ठा वरके को स्वापित वर मकते हैं। उन समय तो मिदर ही हाय में स्वापित उन महत अब हाथ आया। गेविन उनमें मूर्ति होंगे बाहिए। हमें और तक पूरी आजादी नहीं मिनते हैं। फिंद प्रकार सता हाथ में आयी हैं। भेकिन मात-गाव में आयारी आनी चाहिए। जाजादी को हरारत और गर्मी हैंर पाव में महसूस होनी चाहिए। मुसॉदय दिल्मी या पटने वालों ने महसम किया और गांव वालों ने सिर्फ गुना कि वहा मुयाँदय हुआ है, यह नहीं हो मकता है। सर्व जब उगना है हर गांव में उसकी रोशनी फैल जाती है वैसे ही स्वराज की हरारत और प्रकाश हर गाव में फैलता चाहिए । लेक्नि वह नहीं हुआ । सिर्फ मदिर या इमारत त्मारे हाथ में आई। इतने में ही मक्ति का आरभ नहीं होता है। मृति की प्रतिष्ठापना के बाद भक्ति का आर्थ होता है। इसलिए अब जवानो का बाम है कि मति बनाये फर उनकी प्रतिष्ठापना करना, फिर पूजा करना, फिर नंदेदय चढाना और उसके बाद भोग भोगना । लेकिन वह भोग भी भोगने की नियत में करोगे तो राष्ट्र का क्षय होगा । उसे परमेश्वर का प्रसाद समझकर भोगोंके लो प्रजा चलती रहेगी । नहीं तो शक्ति क्षीण हो जायगी: निकन आज तो भोग का सवाल ही नहीं है। अभी मिन नी प्राण-प्रतिष्ठा करनी है और पूजा करनी है। यह सब करना बाकी है। जवामों को एक बहुत बटा गौका मिला ह। गया में हमने जो भूमि का ममला हाथ में लिया है उसे हल जिये बगैर चैन नहीं लेंगे ऐसी प्रतिका लेनेवाले एक हजार तरण भेवक चाहिए। अर्थ वा माधयेत, देह वा पात्रयेत, ऐसा प्रण करनेवाले युवक चाहिए । गया की नीम हजार की आधादी से एक हजार युवक चाहिए। मै उनमें बहुगा कि मुर्ति कैसी करनी है यह लोगों को समझाओं। जब मूर्ति च्यान में आयेगी। इसके लिए पहले जमीन का बटवारा करना होगा। फिर नये ढग से ग्रामोद्योग चाल करने होगे। जो दग इम जमाने में दिक सकता है ऐसा ही दन अपनाना होगा । नयी तालीम चलानी होगी । फिर नवे धर्म की स्थापना करनी होगी। पुराना धर्म नहीं,इसमें छ आछत वर्गरह है। भयम पूर्वक रहोगे, श्रेम से सब मिलकर वाओगे तो सारे मुखी होगे।

साआप तो मार मुखा हाग ।
असे मोजुल में थेडिएण भारतान पर ना मनवन सवम बादते थे और सब मिलकर प्रेम में खाते थे, गढ मिलकर
रहते से, येंग ही अब करता है। यह छूत्रादूल बगैरह
मोग के पीछे आता है। छूत्रादूत, जातिमेंद बगैरा
मद की बानों के पीछे उदा है; परस्तु जब हम
परमेहदर ना प्रमाद ममजबर सेवन करेरों तो यह भैद
नहीं रहेगे। हम पादते हैं कि समाज की सेवा करके

मझे परमेश्वर ना प्रसाद मिला है और अब इसना सेवन करके में फिर से सेवा कहना, क्योंकि मेरा शरीर सेवा ने लिए हैं ऐसी भावना से नाम नरमा चाहिए। जैसे मशीन को तेल देना पडता है, तेल देने या शौव नहीं होता है। ऐसा कभी नहीं होता है कि मशीन में आज यह इसर डाल, क्ल इसरा, वैमें ही शरीर के लिए जो आवश्यव है उतना ही उसको देना चाहिए। सिलाने का शौक नही होना चाहिए। जैसे हम यत्र को जितना आवश्यक है उनना और जो आवश्यव है वह तैल देते हैं वैसाही दारीर के साथ करना चाहिए। किसी को झौक होता है तो मृत कातने ना होता है, घर्षे में तेल देने का नही होता । कताई वे समान धर्म-वार्य वा या सेवा वा शौव रखना चाहिए। खाने का याने तेल देने का नहीं। हम इस स्वयाल से नाम करेगे तो छआछत वर्गरह सब खत्म हो जावगी। प्रेम में सब धर्म डुब जाते हैं। शवरी भीलनी के जठे बेर भगवान ने सेवन किए, क्योंकि प्रेम था। प्रेम एक महान धर्म है जिसमें सारे धर्म डब जाते है। सरज का प्रकाश जहां फैलता है वहां सारे सितारे खरम हो जाते है। वैसे ही प्रेम-धर्म के प्रकाश के सामने दसरे सारे धर्म क्षीण हो जाते हैं। यह प्रेम-घर्म आज लाना है। समाज देवता है और व्यक्ति को उसकी पूजा करनी है। नारायण की सेवा करने के लिए नर-देह मिला है। नारायण याने नरों का समदाय । नारायण की सेवा का धर्म जिसे आप भक्ति-मार्गे कहो या और भी कुछ वहो, मै तो उसे नारायण धर्म या भागवत-धर्म कहना । बही धर्म मै लाना चाहता ह । मेरा तेरा, मेरी इस्टेट, तेरी इस्टेट, ये सारे भेद मिटाने हैं। भवनों ने वहाँ है कि े भेद छोड दो, परन्तु हमने यह माना नि यह तो सिर्फ परम भक्तों के लिये ही है। लेकिन अभेद का धूम सिर्फ महात्माओं ने लिए है, यह मानना गलत है। वह तो सबके लिए हैं।

हमारी यह बडी भारी गलती थी कि हमने सारा आचार भहारमाओं को सीप दिया था। स्थितप्रक्र के लक्षण हम रोज गाते हैं, परन्तु बहते हैं कि वह आदर्स तो महारमाओं के लिए हैं हमारे लिए नहीं हैं। मान-अपमान

समान मानना, यह हम जो रोज गाते हैं वह महात्माओ में लिए है। उसवा मतलब है कि जो अच्छाई या धर्म का असल पहस्य था वह सब भक्तों को अर्पण कर दिया था, और हम मानते थे कि सिर्फ उन भक्तो का दर्शन करने से हम मुक्त हो जायेंगे। हा, सन्जनो के दर्शन म ताकत है यह मैं मानता ह, परन्तु वहताकत जिसने महसूस की उसने जीवन में परिवर्तन होना चाहिए । वही सच्चा दर्शन हैं । एवं लडके को उमनी मा देखती है और दूसरा कोई देखता है, परना मा ना दर्शन सच्चा दर्शन है क्योंकि उसे देखते ही मा के मन से प्रेम पैदाहोता है। सिर्फं। आ लो मे दर्भन बरी उसे दर्शन नहीं बहा जाता है। हृदय से जी दर्शन है वही सच्चा दर्शन बहा जाता है। ऐसे दर्शन में उसने आखो में से आमू गिरने लगते हैं, हदय में प्रेम पैदा होता है और हृदय-परिवर्तन होता है। वैस ही भगवान का नाम लेना अच्छा है, परन्तु वेबल जवान से नाम लेना अच्छा नही है, हृदय से लेना चाहिए 1 जैसे हतुमान के हृदय से हमेशा राम-नाम का उच्चारण होता था और अर्जुन के हृदय से श्रीरूप्ण ना उच्चारण होता था। एक बार अर्जुन सोवा हुआ था, और व्यास भगवान वहा पहुचे । उन्होने सूना कि श्रीहरण, श्रीकृष्ण ऐसी आवाज निकल रही है। वे सोचने सपे कि कीन जप कर रहा है। अर्जुन ती सोया हुआ है। तब उन्होने देखा नि अर्जन ने हृदय से आवाज निमल रही थी। दर्शन और नाम-स्मरण ऐसे साधन है कि जिसमें जीवन-परिवर्तन हो जाता है। इमीलिए भक्ति मार्ग आसान समझा जाता है। भवित-मार्ग से काम जरूर होता है बदातें कि हृदय में भक्ति हो। किसी एक साधारण सस्था का मामसी सेनेटरी अपने एक साल के काम की रिपोर्ट पेश करता है और वह रिपोर्ट पनाम पन्ने की होती है। किसी मा से पूछा जाय कि तुमने एक सार में यच्चो के लिए क्या-वया विया तो वह कहती है कि मैंने कुछ भी नहीं निया, क्योंकि उसने हृदय में आनद होता है, वह अदर वे समाधान से बाम बर्ती है इसलिए हिसाब नही रहता है। अगर किसी से पूछा जाय वि एक सर्त में कितना दूध पिया और कितनी शक्कर खायी

तो यह हिसाव नही दे सकेगा । क्योक्ति जहाँ जानद होत. है,स्वाभाविक प्रेम होता है वहां हिसाव नहीं रागा जाता ।

एक बार विसी में मझसे वहा कि हम तेरह बरोड बाजप करने जा रहे है तो आप भी एक हिस्सा उधा नीजिए। में उसकी हमी नहीं करना चाहना है। में मानता ह कि ऐसे संकल्प में भी शक्ति होती हैं, परन्त्र अगर हिसाब करके राम-नाम विया जाय तो राम-राज बहुने के बदले एक'-दो-तीन-चार ही याद रहेगा । माग-माम पर राम कहो, ऐसा होता चाहिए । अगर अप हिमान करके जप करोगे तो आप हिसान या गणिन है भक्त बतेगे, राम के नहीं, जग-तप जब भक्ति में हरा है तो मालूम नहीं होता है। इसीलिए भनित मर्प आमान वहा जाना है, क्योजि उसमें क्ट मालुम नहीं होता है। हम समाज में भवित-मार्ग फैलाना माहते हैं। जबतक स्वराज्य प्राप्त नहीं हुन या तबतक हमने छोटे-छोटे धर्मी का पानन कियो । अधर्म का पालन किया ऐसा मै नहीं कहता है. लेक्नि छोटे छोटे धर्मी का पालन किया। परन्त् अब महान प्रेम धर्म मैं लोगों में फैलाना चाहता हु। "राम हा केवत प्रेम विवास, जान तेह जो जान निहास" तूनसी-दास वहते है कि राम को केवल प्रेम प्रिय है। प्रेम-धर्म फैन आयेगा तो निरतर काम करते हुए भी थनान नहीं यदमूस होगी। जमीन का बटवारा तो एक मामुली काम है। यह तो आरभ है; लेकिन हमें नये धर्म की स्थापना करनी है। नया याने यह नहीं कि जो पुराने लोगों को सुतानही था परन्तु यह कि उनसे उस धर्म का सबसे आपरण करवाना बना नही था।

हम चाहते हैं कि सब घोग उस पर्में का जानरण करें। हिन्दुस्तान में ऐसा हुआ या कि कुछ व्यक्ति वो प्रशा के जैसे जेसे में जोर नाकी मारे मैंबान के समान गीचे। हम चाहते हैं कि पहाड़ और मैंबान ऐसे यह मैंद न रहें। जो उत्तम धर्म है वह समाज में फैल जाय। उसका धेमानीकरण हो। आजनम सामाजीवरण और असमे-रूण यह सम्ब बहुत चलते हैं। प्रेम, त्यान और वैराय स्थापि बातें पण्न बोगों के हाय में न गहें। वह सबको मिनों। जैसे श्रीहण्ण भगवान में गहेजुल में जानद बरसाया

था वैसे हम गाव गाव में आनद बरसाना चाहने है - जैसे श्रीप्रध्य से गोकूल से एवला निर्माण की श्री वैसी हम गांव गाव मे निर्माण करना चाहते हैं। आज तक हम केवन गोकन के आनद के गीत गाने रहे। और हा, माना भी अच्छा है। अगर कर नहीं पाते हैं और गाते है तो गाने में बुछ तो होता है। अपना या रटना इसमें भी कुछ प्रवित होती है। हम उसको आदश के रूप में सामने रखते है तो अच्छी बात है । परन्त अब मौका आया है जब कि सारे समाज में हम यह धर्म फैलाना चाहते है । हम सबको धर्मनिष्ठ बनाना चाहते हैं । आज हिन्द धर्म के नाम पर करोड़ो लोग है बैसे ही मसलमान धर्म के नाम पर करोडो लोग है, परन्तु में सारे नाम पर। हिन्दु या मुमलभान धर्म के नाम पर कोई नहीं। हम चाहते हैं कि सिर्फ नाम पर न हो, काम पर हो। हम बीलने में तो अद्वैती भाषा बोलेंगे। मिर्फ मानव ही नहीं विलक सारी पश-मुन्टि और बनस्पति-सुन्टि भी एक है ऐसी भाषा बोलं। परद खेनापि द खिनाः विरलाः—ऐसा मत कहो । बल्कि यह वहा कि मानव का सदाण है दूसरे के दूल से बुली होता। जो दूसरे के दूल गे दुली नहीं होना है ऐसा सब्त और कठिन मनुष्य हो दुर्गभ है ऐसा कहना चाहिए। सारे मनुष्य प्रेमनय दिल वाते है ऐसा कवि बोने; यह हम चाहते हैं। धर्म मठो में और मदिरों में सीमित नही रलना है। स्थितप्रज्ञ के लिए भूपूर्व नहीं करना है बरिक समाज में लाना है।

सत्ति के बारे में भी पहले यह या कि कुछ लोग मां बार वे और बाकी सारे बच्चे। मां-बार समझते थे कि बच्चो की परविद्या फरना हमारा काम हैं। परनु अब ऐसा नहीं रहा हैं। अब बच्चे अपनी परविद्या करा सतते हैं। इसलिए मा-बार को यह बहुंकार छोड देता चाहिए कि हम हो बच्चों को परविद्या कर सकते हैं।

भै जमीन की तकसीम चाहता हूं, गंपति की तकसीम चाहता हूं, अवल की तकसीम तो मणवान ने कर ही दी है। और मैं धर्म की भी तकसीम चाहता हू। आज तक अपना धर्म चया है यह पारकरारों के पात या धर्म ग्रन्थी मूंगुटना पड़वा है। सैकिन क्या एक मा किसी सासकार के पात पूछने जाती हैं या किसी मनुस्मृत में देखती है ि बच्चे को दूध पिलाना मेरा घम है या नही। यह घम तो उसे सहज ही मालूम होता है। वैसे ही प्रेम, दया इत्यादि धर्म सहज रूप से स्फुरने चाहिए। किसी गीता या मनुस्पृति में पूछने की जरूरत नही होनी चाहिए।

हम पामराज्य स्थापित चरता चाहते है, से विक रामराज्य में मधा था ? बहा तो राजा राम थे, प्रजा राम थे, सोटे राम थे राम के तियाय द्वारों कोई चीज नही, जब हुनुमानजी तका जलाकर वापस आये थे और उन-में कहा गया कि तुमने बहुत चट्टा पराक्रम विया तो उसने नहा कि मेरा पराक्रम नहीं है, रामजी का परांक्रम है। रावण से भी उसने नहा कि में तो रामजी ना परांक्रम है। रावण से भी उसने नहा कि में तो रामजी मा पर पुज्य नेवक है, मेरे जी लावा बहा गये है, इत तरह राम-पाय में जो बुछ करता या सारे राम के नाम पर बनता या। हर एक के दिस में सच्चाई, मेम, सरानिष्ठा भरी हई हो तो राम-पण्य आयेगा।

मुख लोग कहते हैं गाभीओं के बाद हमने उनव तिथ्यों के पास सहा सीच हो। फिर भी राम राज्य नहीं आया, लेकिन राम राज्य बया ऊपर से गिरने बाता है? कोई दिख्ली के पुट्या भर कर राम-राज्य भेजने बाता है? राम-राज्य तो हृदय में पैदा होगा न! आज दिल सोसकर देखों कि स्वराज्य प्राप्त होने के बाद आपने लितना देख छोडा, कितना नाम भोष छोडा यह जरा हृदय के अदर देखों। अगर नहीं छोडा हो और पहले अंदे ही पत्यर बने हुए हो जो कंते राम राज्य आदेशा? आज हृस बनको एक बदा ही गुन्दर मीका आया है। पाल गाव अस होई बनदा। हम गाव साव आनद देखना चाहते हैं।

कि कोई यह न वहे वि मै दुसी हू। अगर कोई मुझस यह वहे कि में दुखी ह तो मैं उससे वहुँगा वि तू दुखी नहीं है, मैं दुखी ह । इस तरह दुख मिटाने के लिए मै फौरन कद पड़ सी दस का दर्शन ही नहीं होगा। जब समाज में भवित नहीं रहती है, तभी दुःख ना दर्शन होता है। सारे समाज में पैदावार कम हो या ज्यादा हो, भनित है तो सब हीगा। अगर हम इसारे ने इन से दबी होते है तो पैदावार कम भी रहे तो भी कम मुखी न होण। कुए से एक बारटी भर पानी निकला तो भी कुए में गढ़ा नही पडता, क्योंकि सारे बिंद गड़ा भरने के किए ⁸दौड़ पडते हैं। इतना उन बिंदुओ में स्नेह रहना कि सारे पानी की सतह नीचे गिर जाती है, परन्तु गढा नहीं पडना है। लेकिन किमी गेह के ढेर मे एक सेर गेह निकाल लो तो गढा पडता है। कुछ दो चार गेह, महात्मा वहा गिरते हैं और गढ़ा भरने की कोशिया करते हैं फिर भी गढ़ा बायम रहता है। बैसे ही आज के समाज की हालन है। समाज वे द लहपी गढे को मिटाने के लिए थोडे में महात्मा आते हैं, परन्तु उतने से गडा नही भरता है, उन महात्माओं ने अपना नाम तो बर लिया, परन्तु गडा वना रहा, इस तरह चद महात्मा होने से गढा मिलना नहीं लेकिन अब सारे-वे-सारे पानी के विन्द के समान गड़ा मिटाने के लिए दौहते है तो पता ही नहीं चलता है कि कभी गढा होने जा रहा है, वैसे ही दूसरों के दुल में हम दखी होते है तो समाज में चाहे पैदाबार वम हो या ज्यादा कोई दुली नहीं हो सकता। अमेरिका कितना सपन देश हैं। परन्तु वहा दू ल नहीं है ऐसी बात नहीं है, क्योंकि वहा कोई भी एक-दूसरे की परवाह नहीं करता, इसलिए मुख-दु स पदावार पर निभर नहीं हैं एक के दू स में सारे हिस्सा लेगे ती समाज में दू स रहेगा ही

नहो। इसलिये जमीन का बटवारा करना चाहिये।

श्रम की प्रतिप्ठा

पूष्पी पर अब भाष्य का स्थान क्या का वैज्ञानिक सत्य बेगा। मनुष्य अब अपनी उत्तवनों में देवाताओं में तिरक आब न उठाकर अपने दस अगुलियों बाले हायों की तरफ देवें की मनुष्य अब अपनी उत्तवनों में देवाताओं में तिरक आब न उठाकर अपने दस अगुलियों का उत्तवनों की स्थानिहर देवें के निष् पाणिवाद का यह सदेश दिया था। 'विजने पास देव के दिया हुए दस अगुलियों याते हाण है, उन्हें और क्या चाहिए ' वे ही सच्चे विद्याय है। जिनके पास हाथ है उन्होंने निष्ठ मेरे मन म सच्ची सरहाग है। उन्हों आप क्या है धन मी और ताका करों, में तो इन हाथों की और ही देखता है। क्या पाणिवास में बढकर भी कोई लाग है ?

अभी भिटार्गना नेपा येपा मन्त ह पाणम । अनीन स्पृहये तेपा येपा सत्तीह पाणम ॥ जीकारण पुरास्त्र यंगा तय शक्यके । न पाणि लोगादिविको लाम कश्चन विद्यते ॥

—(द्यान्तिपवं १८०।११-१२)

ाशिया महाडीप के एक कोने में एक नये इतिहास का 🟅 निर्माण हो रहा है। हम चाहे तो कह सबते है सि मारत की इस पूर्णभाम से एकबार पूर्व गौतम का सदन इहराया ना रहा है । इतिहास स्वय बो न रहा है । इस सम २ जिस प्रवार से इस अहिसक सामाजिक कारिन की अन्यव देश में जगाई जा रही हैं, उसका अपना एक इतिहास है। मारतवर्ष में आजादी बहुत कुछ अपरयाशित हम से आई। जिस शकल में, जिस तरह और जब यह आई, उस समय बहुत कम लोगों को आशा थी। स्वय राष्ट्रीय बाग्रेम का भी यह कल्पना न थी। कि सब कछ इसनी धीध और हम तरह हो जायगा । इसीलिए राप्टीय निर्माण का गर मम्यक और पूर्ण चित्र पहले से तैयार नहीं किया जा सदा। इसीलिए आधिक-रचनात्मक भूमिका का कोई प्रोग्राम उस महत्वपूर्ण अवसर पर घोषित नहीं किया जा सका, और उस कार्य को पूरा करते-करते पाच वर्ष बीत गए। पही कारण था कि बाप का रचनात्मक वार्यक्रम पर पहले से ही पूरा जोर था जिससे कि स्वराज्य प्राप्त होन केबाद हम अपने को एक्दम बन्य से न पाए । पूर्ण खराज्य की परिभाषा जनकी अपनी थी। उनके विचार ने पूर्ण स्वराज्य में देश की एक छोटी से-छोटी इकाई को स्वतंत्र अनुभव करने का सीभाग्य प्राप्त होना चाहिए। पही उनकी स्वराज्य की बसीटी थी। इसीलिए वे चाटले ये कि एक प्रचण्ड सामाजिक जान्ति की लहर द्वारा ही देश से अग्रेज़ी राज्य को बहाया जाय । उनके विचार मे मिनिय अवज्ञा-आन्दोलन व्यक्ति और समृह दोनो शकलो में रेपनात्मक प्रयत्न का सहायक होता है और निश्चय ही यह सगस्त्र त्रान्ति के समान ही प्रभावोत्पादक होता हैं। इसीलिए सामाजिक उन्नति की योजना में वे इस 'सविनय बदजा' से पूरा काम लेना चाहते थे। सामाजिक उन्नीत अयवा दूसरे शब्दों में 'मानवोत्नित' उनके जीवन ^{का} प्रधान च्येष था। इस च्येय की पूर्ति में पहली शक्ति-गाली बाघा थी-बिदेशी शासन । अतं उत्हेश्य की सफलता

के लिए इसे हटाना सबते पहले कहरी था । बही पर स्वाराव्य के प्रति उनन प्रतिक्रोण अस्य मोगो से मिन था। स्वाराव्य उनके जीवन का साय्य गही, सापन माथ था। बापू के मोचने के इस तरीके को आजवक बहुत से तीय समन मही पाये हैं। दूसरे पब्दों में स्तत्तत्रता व्यक्ति और सपाव के मागोपाय विकास के लिए मुस्तिक का कार्य करती है। उनके जीवन व्यापी उपर्य से यह बात स्पष्ट होनी हैं कि तथयं जीयर व्यापी उपर से यह बात स्पष्ट होनी हैं कि तथयं जीयर वार्त पोनी में वे अपन अधिक व्यापक प्रोग्राम को बढ़ाने की धून में रहते थे। परवा-आदोलन, हरिजन-इसार, प्रप्टुभाषा-अधार एवं महिला जापृति उनके मागाचिक आन्ताको के भार को से वी स्वारता नका के व्यक्तियों का परिवर्गन मात्र कभी नहीं रही।

बापू की असामधिक मृत्यु के बाद बधा-बया पटनाए घटो ! स्वरात्म्य में आजा ने निराजा में नर पिता; मंग्रीक श्वराज्य में बाद बापू की वह सामाजिक रामिल आकार कही हो होने। पववर्षीय योजना मूल और वेनस्ते से पीतित वर्ग को कोई आधाप्रद मटेश न दे सकी। यह कहना अस्पत नहीं होगा कि एक प्रशाद ने निम्म वर्ग के प्रति परकारी नीति ने बहुत आत तक देश में साम्यादी प्रवाद को जोत्साहत दिया और मही कारण है कि शत हजारों माम्यजादी जिल्ला-जिल्ला कर प्रावर्मकारी मिदालों से नुहाई दे रहें है और उपर गांधीओं के मिदालों से निरां एस्तिनोंने चंद सोय-जेक समाज के प्रति द्वारिष्णुण परिवर्तन के स्वार्म स्वार्मक है।

इस मधावित साम्यवादी प्रभाव का सामना करन और स्वराज्यपूर्व की अहितक सामानिक पालि की दिशा में पूज्य दिनीजात्री का भूमि-आप्तेशन एक सिक्य करम है। आज अनिकाश दोग पूरान-यक की अहीमदा और सकतता से भरोगा नहीं करते, पर यदि वे इतिहास वे पसी को उत्तर जास तो उन्हें पता चलेगा नि वितमुल सही बात लोग सन् १९६१ में 'नगन सहसायह' और सितम अवता-मान्दोनन में विषय में कह देते थे । दिन्हें पता था सन् १९६१ मा यह तस्पु अकुर इतने विसाल देगा-मागी जन-आन्दोतन का रूप ले लेगा नि अवें जो मो स्त्रय यहा से विदा लेने की बात सोचनी परेगी? इसित्य आन्दोकन भी लसुता मा महानता पा अध्ययन भविष्य जाता है, गिजत में अम र पर नहीं । सुर्ती स्थिति मा विश्लेषण करें से पता चलता है नि मूदान-सब की सभावनाओं एक सो अर्थ आपायह है

प्राप्ति की इच्छा और सर्पति पर अधिनार मानव-मस्तिष्य में इन दोनो बातो की जड़ें बहत गहरी बैठी है। यही बराबर प्राप्त करते रहने का पागलपन व्यवसाय में 'जो चाहो सी बारो' के सिद्धान्त का (Laissev Fair) आधार है। पर यह सिद्धान्त न तो स्वतन्त ही है और न साहसिक हो। परन्त आज तो बहुमत इसके विदुद्ध है। आज के व्यवसाय में माहस तो एकदम शन्य है, बयोकि आज के समाज में वेचल धनी के पास ही लगाने को पूजी है और वैज्ञातिक ज्ञान और समाज की नेतागिरी भी उन्हों के पास है। अत समाज के इन दो वर्गो--'जिनके पास कुछ नहीं है ', और 'जिनके पास सबकुछ है' (Haves and Haves not) वे' पीछे यही स्वतंत्र साहस (Free Enterprize) काम करता है। इन दोनों के बीच के समर्प ने दो अनुदार राज-नैतिक विचारधाराओं को जन्म दिया है-साम्यवाद और पजीवाद । पुजीवाद का अस्त भारत एव दूसरे देशां म अब निश्चित है । अस्तु, आज देश में प्रधान संघर्ष है साम्यवादी विचारधारा एव उसकी विरोधी विचारधारा में। इस सिलसिले में विनोबाजी ना नथन है नि, "देश के इस भूभाग में धुमने के बाद मेरा यह विचार और अधिक दंढ हो गया है कि इस देश में यदि आगे चलकर विन्ही दो शवितयो में सघर्ष होगा तो वे हैं --साम्यवादी विचारघारा और दूसरी वह विचार पद्धति जिसने समर्थन और प्रचार ने लिए सर्वोदय रामाज ना जन्म हुआ है। दुनिया की अन्य शक्तिया जो आज काम

कर रही है अधिन दिनो तन ठहर नही सनतो। साम्यवार और सर्वो स्पनाद दो ऐसी धनितमा है जिनमें बहुत समानताए है और उतने ही स्पष्ट दोनो ने भेद हैं। हमारा विस्वास है नि यह तो समय वी माग है।"

साम्यवादी विचारधारा की वनिवादी बात यह है कि वह अपने दर्शन के अन्तिम वि-लेपण में यह मानवर चलती है कि शक्ति (Force) ही दो विरोधी विचारों वे समर्थ में अन्तिम रूप से निर्णायक होती है। यह सच है कि बच्दशाय मानव के विवास के इतिहास का प्रत्येक पुष्ठ यद्ध और बरवादी का इतिहास है। एक ओर जहा अणशक्ति की खोज मानवीय मस्तिष्क भी अपूर्व विजय है, वहीं अगवम का प्रयोग मानव की विनाशात्मक तारीख का सबसे ऊचा बदम है। विश्व की नई जातियों के खोज ने साथ ही साथ एक मानव लोगों के सामने आया जो मानव की प्राचीनतम संस्कृति का प्रतिनिधित्व करनाथा, जिसने एक एसी सीज की है जो शायद दनिया में मानव इतिहास की धारा को ही धदल दे। इस मानव का नाम था महारमा गान्धी। उन्होने यह स्पष्ट घोषणा की बी "अहिंसा का कोई ऐसा अस्तित्व नहीं है जिसने लिए हम युगों से भूल नरते आये हो। आज तक मानव-ज्ञान की सीमा में यह सबसे अधिक जीवन प्रद शक्ति है, और सच्चे अर्थ में इसी पर इन्सान की जिन्दगी टिकी है।"

वाषू ने भारतीय स्वतन्ता के सम्राम में अहिमा ना सीये स्वय पिछ न र दिवामा है। ईवा नी तीसरी ईवनी पूर्व बुद ने महान तियम अधीर ने दुनिया ने अनेन देवी को अपने सातिवह से जंग र प्रेम और अहिमा नी प्रतिस्त से अपने सीतिवह से सीतिवह में भी भी और आज महात्मा गाभी ने महान सिय्य विनोबा माने विद्वन नी ति की विनोबा माने विद्वन नी ती की विनोबा माने विद्वन नी सीत्व मिले की सीत्व में सानार नरने दिवा रहे हैं, उन्होंने अपनी स्व माने सानार नरने दिवा रहे हैं, उन्होंने अपनी स्व माने सीत्व महान सीत्व माने सीत्व महान से माने सीत्व महान सीत्व माने सीत्व महान सीत्व सीत्व महान सीत्व स

मुवार की प्रतीक्षा नहीं करता। और इसिनए जब वह मीवा आ जाती है वो सबता भी मीन नेपार दिवानक सब्दाबह का नक्षा तैयार होता है। जिसे ने पान कह दिवा या कि बिना मरीज के सहसीन के पृत्रीपत्ति पूर्व इस्हों कर ही नहीं सकते। इसिनए चन्द मिल मारियों के सत्म करने से मरीजों के शोषण की योजना बन्द नहीं ही मन्त्री। यह सोषण तो एन माज गरीचों के जनान को दूर करने एव इस शोषण के कामों में भाग न तोने पे ही सन्त्रीगा।

१३ अस्टूबर १९४२ के दिन अपनार्थ आने ने घोषणा की कि उत्तरे सदेश ने गरीबों के हृदय को र श्री किया है और उनके दिमाण में आगा का ताबार हुआ है, परन्तु हुज कोंगों को ऐसी आगामरी बाते बरने में बतारा नजर अता है। इसके उत्तर में वित्तरी नजर अता है। इसके उत्तर में वित्तरी को एक बदा मार्गिय तत्व कर है "—"निरम्ध ही पदि थे अपनी जर्मात को उर्देशों के हुम में छोजने को आज भी तैयार नहीं है वो इस सतर की जिम्मेवारी उनके सिर पर है। में बहु में बहु को बात बात है। में बहु से बात बात हो हि हम गव असी भी एक स्टूबन बों बेतरात हात्वत के बीच में है।" आज भी रेग में बहु से बोग इस आपदोत्तर के बित्तर में हैं पर विरोध में में हो से बात अधिक है जो आज अपनी छाता को छोजने को वीचार नहीं है। वो बीचा अधिक हो जो बात अध्यान हात्तर को छोजने की वीचार नहीं है। में बीचा अधिक हो जो आज अपनी छाता की छोजने की वीचार नहीं है। वे

पुण्य विनोबाजों को संपत्ति की अपनी व्यावसा है। जनका कहना है कि आज संपत्ति की आपनी कोर लीच नहरा है कि उनका कहना है कि आज रोपण करनेवाले का सोधण करने को अपहरण के विवह स्वाहिए उनका दिवार है कि ऐसे निरुष्ठ में अपहरण के विवह स्वाहिए उनका दिवार है कि ऐसे निरुष्ठ में अपहरण के विवह स्वाहिए उनका दिवार है कि ऐसे निर्माण की अपना है अपने में कि उनका की अपना है अपने में कि अपने के स्वाहिए अपने कि अपने के स्वाहिए अपने कि अपन

के मानांकिक परिवर्गन की है; क्योंकि यदि प्रस्त का श्रीक विश्लेषण किया जाय तो सबर्प का मृत्त कारण एक कोर गण्ड करने की अतिवृष्णा और दूसरी और जावस्क मृतियाओं का समाव है। गारल में गरीबों के लिए आज एक ही म्वतन व्यवसाय वचा है—पर-घर भीस माना । अन सावन-द्राम्य के पास एक ही रास्ता वच रहता है, मान्सवादी जन्दों में उसे इस तरह कहा जा महता है—"आंचींकि सुरक्षित नेना में अपना नाम दिख्ला नेता।"

इस दिशा में विनोधानी का रास्ता गरीब के जीवन-स्तर को ऊपर उठानेवाले पिटे-पिटाये रास्ते से बिल्कुल भिन्न है। आचार्य भावे ने इस प्रश्न को बिल्कुल नये दिष्टकोण से समझने की कोशिश की है। भदान-यज्ञ ना उद्देश्य इसतिए निर्धनो और भुमिहीनो को खडे होने के लिए जमीन देना मात्र नहीं है जिसमें कि वे भी अपने को (Laissey Fair) 'जो मन भावे करो' की पबिन में खड़े हो सके, बयोकि आज यह बद्धिहीन प्रतियो-गिता अर्थमग्रह की जोरदार प्रवृत्ति में जुड़ी है। इसीलिए वे जीवन में संपत्ति का मल्याकन ही बदल देना चाहते है। उनका संयात है कि हदय-परिवर्तन की आवश्यकता केवल पंजीपति को नहीं, गरीव को भी है क्योंकि संपत्ति के प्रति सोभ दोनों जगह मौजूद हैं। उनकी इच्छा है कि गरीब-अभीर दोनो सपत्ति के प्रति लोग के बचन से सक्त हो । इस बधन से मन्ति पाये विना समताबादी समाज को दह और स्थानो नीव नहीं पड सनती। इसके विपरीत स्थल हालतो और आनश्यकताओ को बडा-घटाकर जो समता वायम की जायगी वह नकली होगी; क्योंकि संग्रह के प्रति झुकाव फिर समये और असमानता पैदा करेगा । इस प्रकार मानव एक अनवरन बुराई चक्कर (Vicious Circle) में पड़ा रहेगा । अत बराई की जुड़ को खोदना ही पहली दवा होना चाहिए।

किसी को आज आनेवाली स्थिति का ठीक ठीक अदान नही हैं। और चारो ओर एक अमेतीय और कोध की तहर स्थाप्त है। इसमे प्रकट होता है कि निकट भविष्य में भारत को वर्तमान सामाजिक दसा में एक जानित

(शेपाश २१४ पर)

नेपाली नेता धर्मरत्न यमी

राहुल साकृत्यायन

वर्षे पूर्व अनेक भीषण खूनी काडो द्वारा जग-बहादर ने पुरर्तनी प्रधान मंत्री पद को सभालते हए जब राजा के प्रभाव का अत किया सबसे नेवाल के राजा-४ सरवार या धिराज-केवल मस्त बनावर रख दिये गये थे। लेकिन धिराज वदाने राणावत के इस अत्या-चार को चपचाप वर्दास्त नहीं किया । वह और उनके अनयायी चाहते थे नि शक्ति उनके हाथ में चली आवे। यतमान धिराज त्रिभवन चिर नजरबन्दी था जीवन विताते हुए भी स्वतंत्र होने की भावना को अपने सीने में छिपाये हुए थे। उन्हें एक लाख से कम की पैन्यान सारे परिवार के लिए मिलती थी। लेकिन जब अजा-परिपद ने राजाजाही के खिलाफ संघर्ष करने का निरन्य निया और टेकबहादुर मल्ल के द्वारा परिषद का सबध घिराज से हुआ, तो उन्होने घन से मदद भी। राजनीतिक सस्याओं को धन का अभाव होता है, विशेषकर उनको जिनकी संक्रिय सह नभति सबसे अधिक उत्पीडित लोगो के साथ होती है। लेकिन आसानी से अधिक रूपया मिलना भी कार्यक्ताओं में लोभ पैदा कर संस्थाओं के लिए अनिष्ट का कारण होता है। निदान प्रजा-परिपद में फट गड़ गई और धिराज ने पैसा देना बन्द कर दिया। इससे छ महीने पहले धिराज के महल (राणाहिटी) में राजाशाही के विरुद्ध एक पडयत्र करने का प्रयत्न किया गया था। योजना यह थी कि महारानी को योमार बना दिया जाय. फिर बीमारी की भीपणता की सचना समय-रामय पर दी जाय और एक दिन गरणासम् वततावर प्रधान मनी न। बसाया जाय । फिर उन्हें क्लोरोफार्म सघा कर बेहोश अथवा गोली म र कर त्रिभुवन के शासनारूढ होने की घोषणा कर दी जाय। लेकिन, छ महीने तक कोई पड़यत्र प्रधान मंत्री के गुप्त-चरो से भरे राणाहिटी महल में गप्त कैसे रखा जा सकता था। बलाने पर प्रधान मत्री युद्ध शमशेर नहीं आये। दो घटे बाद प्रधान मत्री के ज्येष्ठ पुत्र बहादर शमशेर ने

आकर पिराज को बाट बतलाई और अस्यामाविक पह्यज स्वामाविक मौत मर गया। प्रजापरियद ने जुड़ लोधो ले यर-पन टड्डर्स। इसमें मेधावी तरण प्रणातात भी ये। उनके विता ने नये प्रपान मनी प्रपानकोर है मान्हों मागवर अपने पुत्र को छुड़ा लिया। गगालान को इसमें विल्कुल सहस्यित नहीं थी। वह इसके वाराण बहुत दुत्ती हुए। इसी सम्म धर्मरत्तन ने अपने एन मात्र छोटे माई के ब्याह का आयोजन दिया। इस त्याह के उपलच्य में हुई गोच्छी में नेवारी में एक राष्ट्रीय भीत गया गया, जिसमें कमजोर जन-नेताओं पर छोटे फीन गये थे। गगालान ने इसे अपने उनस्था समझा और तुरत उठकर अपने भावो को। तक पद्य में स्थलत विना—

"जेता नेतादि सबल मरनु साजा सर्वको । हूं थीर नेपाल का बीर पुत्र · · · ं। · · देश को निमित चितामा पुन्नु सैयार।"

उस समय लोगो को आइचर्य हुआ और जब मुह लाल किये २२ वर्ष का तरुण गगालाल बहा से नला गया तो सगीत मडली भग हो गई।

समीत मध्यी के पाच दिन बाद हिपमार के बल पर राणामाद्वि के मुनोच्छेंद करने ना प्रचार करते हुए एक बड़ा जबदेस पेममेट दिनजा । धर्मरल ने सत्तर हम्में की भारी पूजी लगानर अपनी साबून की दुनान सीत रखारी पी, जो देशप्रेमी तहणों और निर्धायियों के मितने का बढ़वा बन गई थी। तेमबहुद्द भरून ने गुननपरी से बर्बास्त होने ने बादधमेरल की सब प्रनार सह्यक्ता भी थी। अब बढ़िफ़्द खनने पद पर बहात हो गया था। छिंह दखार (प्रधान मनी के महल) में सुम्मियाकफमरों की बैठक हुई। तेमबहुद्द ने बतलाया हि साबून बाते का इसमें लात हाथ है। उसे प्रमोमन या सीतव देवर फोड तेना चाहिए। राणामही ने हरेक प्रमोदसार को अपने लिए हमेंचा सतरा दिलाई पडता था, इसनिए सरपाने बुध्यानिकाम से अवितिस्त हरेक से अपने पुष्पा अक्तमर हुआ करते थे। प्रधान-मंत्री के ज्यंट पुत्र वहाडुर सप्तरें को जब बतलाया गया कि प्रतान-पिरंट्यु पुन्होंने किस को सरम करता चाहती है तो उन्होंने पुडक वर वहाँ था, 'मेरे युद्धे बाग के प्राणों के ग्राहक स्थां वन रहे हैं। 'मेरे वृद्धे बाग के प्राणों के ग्राहक स्थां वन रहे हैं। उनके तो चंद्रसमग्रेर के लड़कों के हाथ में है, उनके पीछे स्पर्धे नहीं एक्डो ?'

गहीद गुकराज बास्त्री का भाई राणाओ का भेदिया बन गया, जिसमे परिपद की कुछ बातो का पता लगा। रागा एवं पापा और बस्नेत आदि प्रभावशाली वशी के अफमरों की बैठक हुई,जिसमें युद्ध के गौत आदि ने प्रयान-मंत्री को कहा, "आप हकम दीजिये, हम सभी मदिग्ध व्यक्तियों को पीट-पाट कर रहस्य उगलवा लेगे।" रोज की सबरे सुनते-सुनते बढा यहक्षमहोर बहुत डर गया था। उसने दात मान ली । मरलीधर दार्मी प्रजापरिषद् के एर प्रधान अगुवा उस बक्त बनारम में रहकर काम ^{कर रहे थे}। राणाओं ने उन्हें किसी वहाने से युसवाया और भीमफंदी पहुंचते ही हथकड़ी डाल जेल में बन्द कर दिया। अब उन्हें इराना-धमकाना और प्रलीयन देना सुरू किया गया। वे कच्चे निजले और उन्होंने ६६ आदिमियों के नाम दे दिए। विजयदशमी का पर्व बीत गया था । उसके दो-चार दिन बाद पुलिस ने एक दम मुहल्लो-के-महल्लो घेर कर सबकी घर-पकड़ शुरू की। नाम जिलने में कुछ गलती हुई, इसलिए वर्मरतन की जगह ज्योतिरतन पकड लिये गए और धर्मरतन दो दिन निदिचत बैठे रहे। फिर मागने के लिए निकले, तितु सोट कर गिरमतार हुए।

र्णन गौर हवालात में धमेरतन के साथ जो मीती, नहीं यात हुछ कम श्रीर वैसी सभी के साथ हुई। गिएमारों में धमंत्रन जा नाम्बर ११ वां था। पकटे हुए नीमों को बतना-असन रव सा या। होक आदमी पर गारत के जलावा एक-एक अठमहरिया (गारद) नियुक्त था।

सोगो से अपराध कबूल करवाने के लिए स्थान, एक स्तूल और समय, रात का चुना गया। बदियो को एक- एक करके बहा ले गए।

धमेरल से कहा गया-"सावन की दकान नही, तुमने प्रजापरिषद के लिए ब्राइकास्टिंग स्टेशन खोल रक्ता है।" धर्मरत्न को मानुम हो ही गया या कि मुरलीयर ने एक-एक बात बतला दी है। उसके विश्वास्थात में धर्मरत्न का खुन खौल रहा था। मुरलीधर को साथ लिये जब उनके पान पूछने आये. तो उन्होंने वहा-- मुरलीधर को यहा से हटा दो तो में अपना बयान दुगा ।' मुरुनीधर को हटाकर अधिकारियों ने कहा--'जो कुछ किया या सुना है, सब बतला दो ।' इसपर धर्मरत्न ने कहा--'तब तो मुझे स्वयं अपना बयान लियना पडेगा ।' अधिकारी खुश हुए । उन्होंने कागज, क्लम, दावात लाकर दे दी। घर्मरत्न की 'जो कुछ किया सुना था, सब लिखना या, इसलिए उन्होने भपनी सारी जीवन-मात्रा ही कागज पर उतारनी हाह-की, छोडा केवल अपने राजनीतिक जीवन को । विना पद्धे ही अफनर अपनी सफनता पर वहे खुश हुए।

लेकिन अपने दिन बमान पर तेमें के बाद बमान आग-बमूला हो आकर घर्मरेल को गाली देने मनो । यमेरल अपना रोमा गिराम एक गरीव नेवार-पुत्र को नरह गिडशिवार-द वहुँ ते में निर्मे परीव का पुत्र हूं। साबुन की हुकान करके पेट मानता था। आपने हिन्दे-मुने को तिलाने के लिए कहा, मैंने यह जिल दिया।

जीरों की तरह धर्मरल को मी ठीक करने के लिए विजवी करट कार्त में इस्त मान का इस्त में व और वास तामने रख दिये गए, तरह-तरह का प्रतीमन दिया जाने लगा। यह कहने की जानवक्ता नहीं कि राजविद्यों की ठीक करने वा यह गुर राजाशाही ने अग्रेजों की वजकता-सेमान बान से सीखा था। परहु नित तक धर्म-राज की तो कि पान के सीखा था। परहु हिन तक धर्म-राज की तो कि पान के सीचित के राज के सीचित के साम के सीचित के सीचित के साम के सीचित के सीचित के साम के सीचित करने के सीचित करने के सीचित के सीचित के सीचित के सीचित के सीचित करने के सीचित के सीचित

रावी

निसी नगर में एक सेट रहता था।

एक बार वह नगर से दस कोस दूर, नदी के तट पर अपने परिजनो श्रीर नौत्र रो-वाकरो की लेतर जल-विहार के लिए गया।

उसकी नीका अभी किनारे के समीप ही थी कि नगर के किसी आदमी ने आकर मूचना दी कि उसकी हवेली में आग लग गई हैं।

मेठ ने अपने एक पृडसवार सेवक को उस नदी का एक लोटा पानी देकर आजा दी कि वह तुरत जाकर उस पानी से आग को बुझा दे।

उस पेवन और अन्य सभी जना को सेठ के इस स्याहार पर बांग स्वास्त्रण हुआ। लेकिन के सर्व वकती बुद्धिमता और उसके स्थापन से परि-चित में और उसका रोज मानते में। विस्तास मी रखते में। विस्ती बार सम्बन्ध में हुछ कहुने बा साहन न हुआ। थेठ ने बादेश दिला कि सब बोग जब्द ही नहा मोकर और सा-मीकर बोटने के जिए दीयार जब्द ही नहा मोकर और सा-मीकर बोटने के जिए दीयार

जिस समय सब तोन लीटने के लिए लगभग तैयार हो गए ये, उसी समय यह पुड़साबर सेवक लीटकर आ गया। उसने भूनना दा कि हवेली में या नहीं आसमास भी लाग सगने के कोई आसार महा है, वह नगर-द्वार के छवे बुई गर चुड़कर देख आया है और नहीं से इसलिए जल्द ही लौट आया है कि जल्द-से-जरद इसकी मूचना देवर मालिक और उसके अनुवरों की चिन्ता मिटा सके और वे सब निश्चित होवर पर पर्वेनिदिवन समय तक जल विहार कर सकें।

सेविन सेठ ने इससे अपनी वापसी की तैयारी में कोई बील न की। वैसे, पहले उनका विवाद वह रात नदी तट पर कीमो में विताने का था, विकिन अब वे सूर्वास्त के पहले ही नगर में पहल गये।

पहुनकर देखा, हवेली में आग तो नहीं तमी थी लेकिन उसना एक विशेष भाग गिरकर धराशायी हो गया था।

सेठ में उसी समय नौकद्व को लगाकर गिरी हुई दीवार। और छतों के नीचे दवा सामान निकलवा कर मुरक्षित जगहों में पहचवा दिया।

दूसरे दिन सुबह उसने सबको एकत्र कर अपनी पिछले दिन की बात का समाधान करते हुए कहा —

"जो विश्वास व रता है वह मुखे हैं और जा अधिवास मरता है वह उससे भी वड़ा मुखे हैं। यदि में उस आदमी की बात पर विश्वास करके जो। समय बीट पढ़ता वो अपने अवकारा दिन में मुख-विहार से तुम सबको पढ़ित करने की मुखेत करता, और पढ़ित से तुम के में पढ़ित करने की मुखेत करता, और पढ़ित से तुम के में पढ़ित पढ़ आदमी की नात पर अदिस्तास कर सेता तो भिष्टगा रात वार टूटो दोनारों के मींचे से बहुत-सा कीमध्यों सामान निजान के जाते !"

(पृष्ठ २०६ का दोगश)

नहीं दिखला सबती। इसके लिए समय और सामना दोनों को आयरशकता है। उपर दूसरी और साम्यवादी किसी रबल-कालिन मा मोजा सोज रहे हैं जिससे कि में अपना प्रतियोध ने मने। अत आज सब प्रकार के मुनाजिन में गारीवादी मार्ग की सफलाता मानव-सम्पता के इतिहास में एक नजीन सुग की बाहक होगी। परनु यह सफनाता उस होजी पर निमंद करेगी जिस तोवा तेन न स्वाय)

के हाथ भारत का युवक वर्ग अहितक सिवनय अवज्ञा के
महत्व को समझव द दोर स्वीवार न र लेता हूँ। देश वा
महत्व को समझव र दोर स्वीवार न र लेता हूँ। देश वा
महत्व को हम र पर्व को प्रतीक्षा कर रहा है जिव साखा
को सख्या में स्वी-पुष्य एक स्वर और एक मत से दर महान अहितन शांति के तत्व वो हुदयम म र देश
के होने नोने में निवनतर सत तिया परपा के समन महान, वर्षान-मान, और ऐसे ही अनेव दाना को अला कमात फिरेंगे— यही एक आशा देश की प्रपाता के दूर कर सबनी है। यदि देश में आपना दान प्रपाता के पूरा कर तिया है। यदि देश में आपना साकार अहितक नशित मां एक हो। वस्त के सामने साकार अहितक नशित मां एक हो। वस्त के सामने साकार अहितक नीता में हुम सबको तप करने का आदेग दिया है । अिकन इसके लिए उसने हमें घर बार छाउन है, प्रियमने का त्यान करफे कर में जाने की नहीं पत्र है। प्रयम्नी का त्यान करफे कर में जाने की नहीं पत्र है। प्रयक्ती पत्रित का स्थाल रखकर हम अपने न्यान पर हैं। कर सके ऐता तप का मार्ग उपने बताया है। नय का अर्थ है, सामर्थ्य-संग्रह। हमारे उपर मबसे पहला अमर खरीर पर होता है, इसलिए तपस्वपर्यों में बारीर नम की पहला स्थान दिया गया है। जानेत्वर महाराज ने मार्थाय सीपका में नीता है। जानेत्वर महाराज ने मार्थाय सीपका में नीता हो। सामर्थ्य सीपका में मार्थाय है। जानेत्वर मार्थ होता हमें सामर्थ्य सीपका में सामर्थ्य सीपका में नीता है।

पार्था समस्त हे करणें, बेहाचेनी प्रधान पणें । म्हणीनी ययाती भी म्हणें. बारीर तथा। यह तथ सिकं बारीर से ही करना है ऐसी बात नहीं,

के किन प्रधाननाय पह उद्दोर से करना है इसीलए उसे गारीर तप कहा गया है। उसमें मन का सहकार आवस्यक है और वह निकता भी जाहिए। गुस्देव, प्राज आरियों की डेवा, स्वच्छता, बीमें-त्रसह, आईला तथा ऋजूता ये शारीर तप के अंग है। ऋजूता और अहिंसा को वस्ता। देवे हुए सार्वेक्टर महाराज निस्तवें हैं:

भूतमात्राकीन नांगें, तुमहि मानुवार्ष ।
किन्नुना सावार्ष, छेदमेद ॥
तृष्ण को भी हमें नहीं कुनवना चाहिए, हमें मब भन्न में
के भेदों को पार करके सकती देवा करनी चाहिए।
गीवा ने पहलवान बनने ना बादर्थ हमारे छामचे गही
रखा है, छेपा करते हुए हारीर को मार्यवाम रखना ही
गीवा पर्यात्त समजती है। वास्ति इसरो को ग्रीम गईमाने
ने लिए नहीं बल्कि मुस्ताप्त भी सेवा के विराहें। इसके
नार गीवा वाणी के सम्बाद मार्ववाहन करती है।

अनुहोत करें वाश्यं, सत्यं प्रिमहितं च यत्। स्वाम्यायाग्यसर्गं चंद्र, वाह्मयं तप चच्चते ॥ हासिर यहां इस तद्द्र का बह्मय तत्र करनेवाये हासिरक कहनानेवासो में भी हने-पिने ही मिसेरो । आज वाह्मय की इतनी भरतार चारो और दें, वर समाज- व्यंवन गर उनका प्रमाद बहुत ही अरप माना में होता है । हारो वर्ष पहुंचे निखं गये रामायन, महामारत आदि प्रयो का अगर हमारे सनाज पर आज भी देवने के स्वा है । वर्षों में जो सामर्थ्य और आरत निर्माण होता है । वर्षों में जो सामर्थ्य और आरत निर्माण होता है । वर्षों योजन के कारण होता है । वेसे तो महापुरत में कि से वर्षों के निवं पर को राजकों में में ह , नहीं इस्तेगत करते । वेनिन जमके जीवन से उद्य में अर्थ की एमाति होंगी हैं । हमारे सर्वों को पाणी जात भी सब और गुनती है राका भी सब महा है । एक 'बरे-मातरम्,' जब हिंद जैसे हमक से देव पर वितता असर होता है ? तारों में स्वत स्वम्म का सामर्थ आ सकता है। विवंव उद्यो निर्माण सर्वा करिय हमार्थ का सकता है।

भवीर साहब ने एक जगह लिला है : 'घट-घढ में बह सांयी रमता, कटक वचन मत बोल।' गीता ने भी कहा है 'उदवेगकर नहीं योलना चाहिए।' लेकिन जिसे घट-पट में रमनेवाले उस रामका खयाल नहीं है उसके मूख से कट बचन निकल सकता है। यह मानव का दमरे प्राणियों से वैधिष्ट्य है कि वह बाणी द्वारा अपने भाव प्रकट कर सकता है। लेकिन विस चीज का हम हमेशा उपयोग करते है उसके बारे में लापरवाह से बन जाते हैं। जब कोई भी काम यात्रिक हो जाता है, तय उसमें यह अड़ता का दोप पैदा होता है। जिस तरह सिक्हे बहत उपयोग से चिस जाते हें और आगे फिर सिवके के सौर पर उनका चप-योग नहीं हो सकता, ठीक उसी तरह शब्द भी थिस जाते है और अर्थ की दृष्टि से थेकार बन जाते हैं। शब्दो का जो असर होना चाहिए वह नही हो पाता । हिंदुस्तान की समस्याएं नाम की जवाहरलालजी की पुस्तक में पहला ही पाठ है 'मारत माता की जय' । उसमें नेहरूजी में बड़े अच्छे ढंग से, शब्द कैसे निष्प्राण बन जाते हैं, बता दिया है। जब केवल वह उपचार यन जाता है तो उससे कर्म की प्रेरणा मिलना असमन होता है। बाणी के तप का अर्थ यह है कि जीवन द्वारा ग्रस्टो में आजय को, नये दर्धन को निष्पत्ति करना। जब जीवन द्वारा इस तरह अर्थ की निष्पत्ति होती हैं, तब ब्यावरण के सारे नियम फीके पढ जाते हैं। विनोधा ने अब मूदान-याँ पाट्य पलाया हैं। मूं, 'दान' तथा 'यत्ते' में तीनो घट्ट हमारो माया में पहते से ही हैं, लेकिन अपने जीवन से उन्होंने इस अपर मार में एक नयां जायव पैया किया है।

वाणी हमारी नित्य की सहवरी होने से हमें उसकी महत्ता प्रतीत नहीं होती । अफीवा निवासियो की एक कहानी मगहर है। पूराने जमाने में वहा के आदिवासी . अपने पास वाली चीजों का मत्य नहीं जानते ये औरतमाख. ध्याज जैसी चीजों के बदले में हीरे. मीना. चादी आदि दे देते थे। इच्दो ना मुख्य मालुम न होने से हमारा व्यवहार भी कुछ इसी तरह का होता रहता है। एक बार बगाल के शेर श्री आशतीय मखर्जी मदास में अपने किसी दोस्त के पास गये थे। दोपहर की मित्र आफिस गय और जाते समय अपने बच्चो की जता गये कि आश बाब को तकलीफ न देना । जब दोस्त आफिस चले गये तब घर के बच्चे दरवाजो और लिडकियों से झान-झान कर देखने लगे। दी-चार बार आसुबावु ने इसे देखा। उनके दिल में विचार आया कि बच्चों को पास बला कर कुछ बाते कर ले। लेकिन बोले कैसे? आशबाब बडे पहित्ये। लेकिन बगला के सिवा अन्य प्रदेश की भाषा नहीं जानते थे। विचारे उदास हो गये। शाम को जब मित्र वापस आये तव आश्रुवायु को उदास देखकर बोले, "बच्चों ने आखिर तक्लीफ दी ही न⁷ मैंने बच्चों को आगाह कर दिया था, लेकिन माने तब न । बडे नटराट है। "आराबाबू ने कहा 'भेरी उदामी का कारण बच्चो का उपद्रव नहीं बल्कि उनसे बात करने की मेरी असमर्थता है। 'ऐसे मौकों पर हमें बाणी की महत्ता का पता चलता है। वाणी की महत्ता को समझने की इच्छा हो तो एक-दो दिन भौन रखने भी नोशिश नरके हम देखें। जब कोई गुगा अपने भाव अभिध्यस्त करता है तब उसे क्तिनी तक्लीफ उठानी पहती है। बाणी का अर्थ है अपने भाव दूसरो तक पहुचाने का साधन । मा और बच्चे का-सा सबय जहा होता है वहा शब्दों के बगैर भी भावाभि-व्यक्ति हो सकती है। इस दृष्टि से जब हुम वाणी के बारे में सोचे तब बाणी का तप एक तरह से भाव का तप वन जाता है।

तो गीता ने बताया है कि हमारा बोलना ऐता हो कि जो उद्देग पैदा न वरे। इतका अर्थ दिवस है। बाणी से उदेग निस तरह सुननेवाल को हो सकता है की ही बोजनेवाले को भी हो सनता है। हमारा योजना अनुहेगकर होना चाहिए, लेकिन दोनों को बोजनेवाले को तथा मुननेवाले को। ऐता बोजना को सख ही हो सकता है। इसके लिए गीता ने अनुहेगकर पान्द के बाद सुरत्त सत्य सन्द प्रद्या है।

आज हमारा जीवन ऐसा बन गया है कि इसमें दोग बहुत मात्रा में आ गया है। यहा तक कि भाषा का काम अपने भावों को छिपाना बन गया है। भाषा का इमीलिए सहारा लिया जाता है। जो होटो पर होता है वही पेट में होता हो सो बात नहीं। आज के हमारे अने न सामाजिन द सो का बीज इस दभ या होग ही में है और उसमें वाणी का हिस्सा भी कम नहीं है। बाणी के सत्य को प्रवट करने के बदले जब हम अपने भाव छिपाने में उसका उपयोग करने लगते हैं ती उसकी सामध्यें नष्ट हो जाती है।इमी-लिए वाणी का तप करना हो तो वाणी से सत्य ही निकले ऐसा अम्यास करना चाहिए। अगर वाणी हमेशा सत्य ही प्रकट करने की अभ्यस्त हो तो आगे चलकर उनमें ऐसा सामर्थ्य जा जाता है कि जो जो बाणी से निक्लता है वह सत्य सिद्ध होता है। वाणी मनिष्यवाणी बन जाती है। हमारे यहा कल्पना की गई है कि वाल्मीकि ने रामायण लिखी और बाद में रामजी की जीवन-यात्रा हुई । इसका अर्थ यही है कि जो वाणी हमेशा सत्य प्रकट करती है, वह आगे सत्यस्वरूप बन जाती है और उससे जो-जो भी बात प्रकट होती है वह सत्य बन जाती है। इसके उदाहरण हमारे यहां काफी मिल सकेंगे। हम देखते हैं विश्वाचीन काल में सत्य की उपासना करनेवाले ऋषि जब सतामे जाते हो शाप देनेवाली वाणी ना उच्चारण करते और वैसी बाते घटती थो। सत्य के कारण वाणी में जो सामध्ये पैदा होगा वह दुनिया की नुकसानदेह सिद्ध न ही इसलिए गीवा ने वाणी के लिए सत्य का चत बताने के पहले ही 'उद्रेगकर'

शहर रत्न दिया है। शाप देने वाशी वाणी से जिस तरह दूसरों को तकवीफ होती है उसी तरह उमन उच्चारकर्ता को भी उदेग होता है। इस्मिन्स एक्स भी अनुद्धी का होना चाहिए। वाणी के पीध को भाव होने चाहिए उसका निर्देश अनुदेगकर राज्य ते किया मार्ग है। 'सत्य' बक्द से वाणी का स्वस्थ बत्ताया ग्या हैं और अब वाणी प्रकट वरने की विधि बन्धश जाती हैं।

हमारी वाणी 'प्रियहित' हो। हितकारी वाणी का शानेश्वर महाराज ने बड़ा अच्छा पर्णन क्या है। इसका जिक करनेवाली झानेश्वरो की सत्र 'ओवीया' वहत ही सरस है।

तरी लोहांचे आंगबुक, न तोडिताबी कनरः। करेडें जैते देख, परीसें ती ॥ जिस तरह पारस के नारण लोहे के बजन में, आकार

में कोई फर्क हुए बिना,बह सोना बन जाता है। उसी तरह बाषी के तम के कारण, जिनसे शब्द बनते हैं उन अरागों में मा शब्द के स्वरूप में किसी भी तरह का फर्के हुए वर्षर, उसता मूल सोने कान्या हो जाता है। बाक्तप में मह मूल्य-परिवर्तन हो जाता है।

तेसे न दुख बितां सहजें, जब लिया सुख निएले ।
ऐसे सापुस्व कां देखिता, बोल्या जिये ।।
पाणी मुख्क झांडा जाये, तुण ते प्रसंगेनी जिये ।।
ती अंका बोलिक होये, सर्वाही हित ।।
कोडे अमृताबी मुरसरी, ते प्रणात अमर करी ।
स्नानें पापताप बारी, गोडी ही दे ।।
तीस अबिवेषु किरी, आयुके आस्तित भेरे ।
आइरुतां रुचि न विटं, पोयूपी जेगी ।।
आइरुतां रुचि न विटं, पोयूपी जेगी ।।
अरो कोणा पुननें, तरी ही आब अरी बोल्यें।
मातरी आवर्षनें, निगमूका नाम ।।

शानेस्वर महाराज अपने इस वाक्-उपनिषद में बताने हें: "वाणी ऐमी हो कि वह विसी को दुखी न करें और उसके पास जो भी आपे उमको वह सुख

पहचाये। ढंकली से पानी निकालकर पेडों को सीवते है लेकिन जिस तरह आप ही-आप घास भी जी जाती है, उसी तरह हमारा बोलना ऐसा हो कि भले ही यह किसी एक के निमित्त प्रकट हुआ है, लेकिन उसमें सबना हित हो जाना चाहिए। अमत की गगा में अगर कोई अवगाहन करता है तो उसके अरीर का नाप मिट जाता है, रसना को मिठास की प्राप्ति होती है और अमरत्व को लब्धि हो जाती है उसी तरह वासामा में निमञ्जन करने से मुननेवाले की हालत होनी चाहिए। हमारा अधिवेक, अविचार मिट जाना चाहिए। हमारे अत्मस्वरूप का भाग हमें हो जाना चाहिए और माथ-ही-साथ वह बाणी ऐसी हो कि बार बार मुनने परभी उसकी मिठास से हम ऊद न जायें। बाणी अमृतमयी हो। दसरों को उपदेश देते फिरना नहीं चाहिए । जब कोई पुछेतब ही वह प्रकट हो अन्यथायह हरिनाम का जप करती रहे।" ज्ञानेश्वर महाराज ने ऊपर लिखी बोवियों में बड़े अच्छे ढंग से पाणी के तपका जिक वियाहै।

सत्यं बूथात् त्रियं बूयात् , न बूयात सत्यमप्रियं । प्रियं च नानृतं ब्रूयान् , एष धर्मः सनातनः ॥

हुमें सत्य बोलना चाहिए यह बात जबान से ही क्यों न हुं, सब मातते हैं । शैक्ल सत्य प्रिम माता में ही प्रकट हों ऐसा कोई नहीं मातते ते उन्हें मत्य में साम्य में आवाद इतिएर उने कठोर भाषा में व्यक्त करना पतंद करने हैं । उत्य प्रिम भाषा में व्यक्त करना पतंद करने हैं । उत्य प्रिम भाषा में व्यक्त करना पतंद करने हैं । उत्य प्रिम भाषा में वांनुना चाहिए, अप्रिम भाषा में नहीं, ऐसा ऊपर विले सहला स्लोग में बतामा गया है। इत्यों को प्रिम वाने, स्तिष्ठ पूर्व बीलना वाणी-तम का भाग करना है। है। समातन पर्म यह है कि धता-हिल-प्रिय-अनुद्रों करने ऐसी हमारी वाणी हों । सभी यह उत्युत कही जागगी और ऐसी तपजूत वाणी में ही साम्य अ आती है।

वाणी, तप की 'स्वाध्यायाभ्यास' वाली एक ही बात रह गई है। जिसके बारे में हम आगे देखेंगे।

कवि कुँत्र्यर-क़ुशल रचित 'पारसात नाममाला'

अगरचद नाहटा

कु के महाराजा और उनके गुरु बनव-बुदाल के बदा एवं मुर-परस्तर का परित्व 'सत्यर्थित मजरी' के अनुनार जीवन साहित्व के गन मार्थ के अन म दिवा जा चुका है। बुजर बुद्दात उपरोक्त बनव-चुराव के ही बिहान दिव्य थे। इनके रविन 'बारमात नाममाला 'नामक 'वारसी-बोन-गन्य वा परिचय प्रस्तुन तेस म दिवा जा रहा है।

वच्छ ने राजवश ने साथ जैन-पतिया का सबध पुराना है। बच्छ का वर्तमान राजवश यादव वशी है। मिथ में पहने इनका राज्यथा। उन्हड के का में जामजाडो नामक प्रसिद्ध ब्यक्ति हुआ जिसमें उस बदा की प्रसिद्ध जाडेजा के नाम से हुई। जाड़ा के पूत्र लाला ने सबत १२०३ म सिंघ से आकर कच्छ पर अपना अधिकार जमाया, तबसे ६०० वप हुए वच्छ इमी बच के द्वारा शासित है। लाया के १०वी पीड़ी में राव श्री खेंगार-जी हए। जिन्होने सबन् १५६६ म राज्य पार र रूउ के राज्य को मुख्यवस्थित बनाया । मवत् १६०२ में अजार १६०४ में भज,१६३६ में माडवी नाम ने कच्छ के तीन प्रसिद्ध नगर बसाये गए। जिसमें वच्छ वी आबादी व रौनर में उल्लेखनीय अभिवृद्धि हुई। मुख्यवस्थित बच्छ राज्य की स्थापना बाम्तव में राव खेंगारजी के समय से शुरू होती है। वहा जाता है कि खेंगारजी को अपने भाई में खटबट हो जाने के कारण बात्यावस्था में कच्छ से भागना पदा था । सीभाग्यवस जैन-यति माणवामेर से इतका परिचय हो गया । तभी में उनका भाग्य-मुग्रं उदयानल की और बढ़का चला गया । माणकपेरजी ने संवार को साम नामक शस्त्र दिया था जिसमे खेंगार ने महमद वेगडा को सिंह के मख में जाने से बजाया था। इसमे महम्मद बगढा उनके साहम से बडा प्रमानित और प्रमन हुआ। उसने सँगार को राव की पदकी दी और उसी ने मदद से वे अपनी सत्ता बच्छ में जमा सके। उन्होंने पहले 'लाखी यारवीयरा' फिर भूज में राजधानी स्था-

पित की । यह सब उनित यति माणक्य मेहजी की क्या-का प्रसाद है । ऐसा समझते हुए उतका उपकार मानते हए खगार ने उन्हें उपाध्याय पद और अच्छी जागीर -प्रदान की । जैन-यतियों के प्रति कच्छ के राजवध का नभी से आदरमाव स्थापित होता है । माणक्य मेरजी की दी हई वह साग अब भी पूजनीय वस्तुके रूप में स्यापित है। उसनी धप-पूजा यतिजी ने बजज अभी तक करते हैं। ऐसा उल्लेख मनि श्री विद्यावित्रय ने 'मारीरच्छ यात्रा' नामन पुस्तन ने पुष्ठ ५३ पर निया है। संगार के बाद राव भारमल्ल हुए जिहाने कच्छ में अपना स्वतंत्र सिक्का 'कोरी' के नाम प्रचलित विद्या. जो अवतक चलता रहा है। भारमत्या में यह अधिकार सम्राट जहागीर में प्राप्त निया था । य मारमरल जैने-धर्म के अनन्य अनुरागी थे। उन्होंने एक विशान जैन-मदिर भी बनाया जो जब भी उनकी कीर्ति कौमदी नो प्रसारित कर रहा है।

भारमत्लाजी का तपागच्छ और अचनगच्छ के विद्वानो से घनिष्ठ सबध था. उसका वर्णन तत्नालीन ग्रन्या में मिलना है। यहां लेख विस्तार-मय से उल्लेख मात्र ही कर दिया गया है। वैमा करन का उद्देश्य यह है कि राव लगपन से कन्क्यसनजी का जो गुरु-शिष्य मंत्रध स्यापित हुआ या वह नोई आवस्मिक घटना नहीं भी बन्ति जैन-मित्यों से यहा के राजवश का जो स द्वाव पहले से चला आता था उमी वा परिणाम था। कच्छुर राज्य करीज ४-६ लाख दर्शवनयो की आहाड़ी बाला प्रदेश हैं। उसमें पौत लाख के करीब जैन ही है। अवित् जैनो की मस्या अप्टमाश है। इससे बच्छ में जैना का प्रभाव अधिक होना स्वामादिक है। हिन्दू-मन्दिरा नी भाति जैन-मन्दिरों का भी घूप-दीपौदि पूजा के लिए कुछ रुपये राज्य की आर में दिय जाते हैं। जैनो के पर्यपण पर्व के उपलक्ष में १५ दिन तक लोहार आदि भट्टिए बन्द रवकर अगना पालने हैं। राजस्थान के कई राज्यों में भी

रैऐसोही व्यवस्था है। क्योंकि वहाभी जैन-यतियो जन्त्र थाक्को का राजाओं से अच्छा सवध रहा है।

कच्छ में सभी इवेतावर जैन है। दिगवर नहां सव म नहीं पहच पाये। इनेतास्वरी में भी यहां ओलबाल और श्रीमाल ये दो जाति वाले ही निवास करत है। उत्तम दस्सा और बीसा वे दोनों तो प्रधान रूप में है हो पांचर आर बढ़ैया भी है । ओसवालों की सन्या बहन अधिक है । 'मारी बच्छ-यात्रा' ग्रन्थानसार ओगवान करीन ५० ०० हजार है जबनि श्रीमाल नैवल १०-१५ हजार ही है। स्वेतास्वर मृतिपूजक सम्प्रदाय के नपागच्छ, खरतरम^{न्}छ, अचल गच्छ और पायचन्द्र गच्छ और स्थानप्रवासी सम्प्रदाय के छ: कोटी, आठ कोटी, सान्ही-पक्ष और मोटी पक्ष इन उप-सम्प्रदायों के ही बहा के श्रावक अनुवायी है। इनमें भी अलग-अलग प्रदेश में अलग-अलग गैच्छो व पक्षों का प्रभुत्व हैं। बहा के जैनों के धार्मिक व सामाजिक जीवन और मद्रेश्वर आदि जैन तीयों के सबध में मृति विद्याविजयजी की 'मारी कच्छ यात्रा' नामक पुस्तक अच्छाप्रकाश डालती है।

"पारमात नाममाला" ग्रन्थ वा पश्चिय देने से पहने पारमी-भाषा सबधी भारतीय विद्वानों के कोष-प्रत्यों के रचना के कारणो आदि पर मुछ प्रनाश द्याल देना भी आवश्यक है। वैसे तो मुमलमानी ना भारत से सम्बन्ध आठवी शताब्दी से आरभ होता है। पर 'प्रारमिक बाल में वह सिन्ध-प्रात और फिर भारत के अन्य भूभागों में लूट पाट उरने **के निए आनेवाले मुस्लिम लुटेगो तक ही मीमित** रहा है। ग्यारहवी शताब्दी में महम्मद गौरी वा आक्रमण राजस्थान और गुजरात को क्रमित कर देता हैं। पर मुस्लिम-राज्य-स्थापना चौहान समाट पृथ्वीराज के पराजय के माय ही आरम्न होती हैं। दुछ वर्ष बाद १४वी शताब्दी में जब उनका राज्य विस्तृत और मुव्यविस्थत हो गया तो उनकी राज्यभाषा पारसी को जान लेना भारतीयों के लिए बहुत आवस्यप ही गया। क्योकि इस समय के मुस्तिम-सामाज्य मे हिन्दुओं को भी अच्छे अधिगार प्राप्त थे। राज-ममाओं में हिन्दू और जैन पटितो का आदर होता था।

महम्मद नृगाप नाहित्य-प्रेमी और उदार शासकथा। सवत १३६५ म जनाचार्य जिन प्रभ-मूरिजी को उसने अपनी राज सभा म आमितन विया या और उनकी विद्वता, आचार विचारादि से प्रभावित होकर उनका बदा सम्मान करता बा। सपर्व बढने गे जिनप्रम सूरिजी तथा उनके विषय जिनदेव मुरिजी को पारमी भाषा का अन्याम आवश्यक प्रतीत हुआ है। फलन उन्होंने पारमी भाषा के उपयोगी झब्दों का सम्बन में अर्थ लिला जो आज भी बीतानेर के बृहद् ज्ञान-भद्यार की १५वी शताब्दी की लियी हुई प्रति में उपलब्ध हैं। जिन-प्रम सुरि के फारमी भाषा में रचित जैन तीर्थकरों के दो स्तवन भी प्राप्त है। जहां तक मुझे झात हुआ है फारसी शब्दों का गुरुवन में अर्थ समझाने के लिए शब्द-संग्रह का प्रयत्न सर्वप्रथम इन्ही जैनाचार्य ने किया है। इनके बाद १४वीं में १७वीं शनाब्दी के बीच में कई पारसी-नाममालाए भारतीय विद्वानो द्वारा विभिन्न हुई जिनमें रे प्रजा परिचय बडौदा ओरियन्टल इस्टीच्यट के जर्नेल में श्रीयुक्त मजुलाल मजुनदार ने प्रकाशित किया है। ये सभी पारमी-योप सम्बन भाषा के हैं। इनका एक सग्रह बड़ीदा की गायरवाट मीरीज से निरुलने वाला है। वैमे विक्रमीगृह के फारमी शब्द-कोप को कई वर्ष पहने मेरे मित्र हा ब्युनारमीदाग जैन से दिणाणी के साथ लाबीर से छपवाया था;पर लाडौर के पाकिस्तान में मिल जाने पर उसकी सब प्रतिया वहीं नष्ट हो गई। मुझे भी लाहौर जाने पर उस कौष के फर्में उन्होंने भेट किये थे। ये मैने किसी के साथ बीकानेर भेजे थे। वे भी करी गम हो गए। कारमी शब्दों का हिन्दी में भी एकाध कोप निर्माण हुआ है पर अभी भेरे मामने उसका विवरण नहीं है।

वैमे अमीर खुगरो की "वालिङ-वारी नाम-माला"

भी उसी दिशा में एक सुन्दर प्रयत्न है जो १४वी शताब्दी

में रचित होते से महत्वपूर्ण हैं। कुबर हुसल की पारसी

नाममाला फारनी भाषा के "पारमात-नाम-माला"

का ग्रज भाषा में किया हुआ मोलिक अनुवाद प्रतीत होता

है। मूल ग्रन्थ विसराय क्यकार्गनत है और उसके

इस् अनुवाद से क्या विशेषता है ? इसका स्पष्टीकरण

को उक्त ग्रन्थ के मामने होने पर ही किया जा गरता है।

महाराजा सन्ययन ना ओरपजेब आदि से माध या ही इसलिए उन्हाने भारती भाषा ने शब्दा ना ज्ञान आवस्यन समजनर निव मुनद बुग्नन से दून प्रव ने निर्माण ना अनुरोध क्या और उन्हाने महाराजा नी कष्टानुसार इस नाम माना नी रचना मी। इसना उन्नेय नवि ने स्वय बन्य ने आरम्भ में दिवा है। वया—

सहर सुविर भूज है सवा, बच्छ परा कृतरेत।
पाति स्वाह निर्ति वो प्रगट, निरयदु लखा गरेस ॥१॥
वानी मानो देसपीत, जाती गुज गमीर,
बानी वर पानी प्रयव्ह लखि जादी लग्धीर ॥६॥
वर्षे पे देसल नंद ये, रस जस जमून रूप।
मचवा वर्षो मीजें करत, गुज महे लखपित मूप ॥७॥
अवनी सज्ज ज्यार को, ही हियमे हमटीर '
रस्वी विधाता आय शीन, निय विच लखपित बीर ॥६॥।
परसातें प्रगरित केंद्री, ही नियमें हमटीर ।।६॥
परसातें प्रगरित केंद्री की, हिन कि हमुहम हनूर।
परसातें प्रास्ती, प्रयटन माधा पर ॥६॥

बाब अवल--

खुदा के नाम-दावर सालक है सुदा-रस्व की जु रसूल। अलखे जोति भकी कहें मर्चनजगत को मुल ॥१॥

प्रत्य के प्रारम्भ में मूर्य को नमस्तार दिया गया है जो मूल प्रत्य के अनुकरण व पारम ने उपास्य देव का समरण करने के रूप में दिया गया प्रतीन होना है। प्रत्य के दल विभाग है जिनकी सक्ता "वाव" या गई है। प्रारमी में अवस्था को 'वाव' करने हैं। पहले अध्याय में मंबंपयम "लुवा" के नाम फिर बाग, माता, मार्ग, बहुत, काका, फूपी, मामू, मानजा, मनीबी इत्यादि सम्बन्धी अनो के पारणी नामो का ममह है। जो प्रधान ११ से ३७ तम में आये है। फिर दूपरे बाव में 'आमार्ग करर पीष्टानना आदमी की' धीर्यन के वाद पातस्याह सदकर, पटेल, मुती, वजीर, तेली, मुनार आदि की नामावली ६७वें प्रयादम में दी मई है। सीमरे बाव में नल से तया कर विशा तम है। मुख्य मरीर के फरमी में पोतान, जेबर आदि शब्दों का (फारको) में मबह है ' जो पवान' १२१ तर में है। पायवें बाव में साते के मेंबे फर बादि काय पदानों में नामों का उल्लेवर है जो पवाक १६६ में ममान्य होता है। छठ वाब में शहर लोट हवेगी मान्य-मामानों में शब्द है जो पवाक ११६ में समाप्त होते हैं। आठवें बान में पित्रियों एव होरों के नाम है पवाक २३२ तक में। नवें बाव में आगमान, बादल, वर्षी, रागि, वाब यब, आदि के नाम है जा ०२२ पवाक तक में है। दान वें बाव में सभी फुटकर आवरवक बातों के नामों का मब्द हैं जैसे ७ बार, १२ मान, ६ दियाए आदि। ये पवान १५२ तक में ममाप्त होतर अन्त में एक प्रमत्ति पा है। अर्थान् ममय यन्त १५३ कोरों का है। अब आयन्त माम यहा दिया जाता है होना जे जाती।

आदि —अय वज भारत कृत पारमी पारसान नाम साला लिखने ।

बोहा-परमतेन जाको अगर, रचता जगत आराम । बदत सर्दिता चरन विष्कृ कुत्रर मुन्कविता काम ॥१॥ भूरत को साबी चगति, हिन सी को रिय होस । क्रांचिता तो बाई कुत्रर, मुनतमुक्ति का सोव ॥२॥ साविता को सेवा कियुं, पसरै कविता भूर ॥ छवि तारा जगने छनो, निर्मय मुक्त मद गर ॥३॥

मूलघन्य प्रारम-मूरज सौ वीनती के विकास सहाय, पछिन वरदल्यियमल, सूरज होड सहाय, पारसात है पारसी बज भाग जुबनाय ॥१०॥

केखन प्रशस्ति—प्रतिपत्र ३५ प्रतिगृग्ठ परित स्मति पत्रित वर्ण २०

इति श्री पारमात नाममाना महारत श्री तुबर बुगल मूरि इत सपूर्ण। मबन् १०५० वा आमू बिद १० मोने समूर्ण हता। नवल पिडन पिरोमणि प० बन्याण दुगलश्री तिराज्य पित्रोत्तम प० वितीत बुगलश्री तिराज्य प० झानुगलश्री तिराज्य प० वीतिवुग्नलश्री तिनियास्य अर्थे श्रीरस्तु। विज्ञानिक ने परीक्षण आरम्भ किया। उपकरण सजाए।
प्रमातिको की व्यवस्था की और रीम की नली की
प्रमातिक प्रक्रिया के पात्र से बोड दिया। गैग तरल मे
बुगदुना हो थी और कामिक का समस्त अस्मित बुगदुना हो थी और कामिक का समस्त अस्मित बगा वाद पत्र मा की बहु वित के हैं।

दितीय महामुद्ध के दिन ये। विजानिक अपने वो भूता हुवा माथी रामायनिक प्रक्रियाओं की धोजनाएँ वन । दश या कि एक बहुत और ना यमावन हुआ। उन्धा पहले कि तोश की गरण समझा और फिर देसा कि उनके अपने वा ग्रमात उपनरण पूर पूर हो गया है। धीचार में रापर या गई है। मिर यह हुल केरने में पता यसा कि यह वा बाल बचा है।

ओह-उसने सोचा-यह एमीटिलीन ? नया मैं हम गैंस को सधा नहीं पाऊगा ? क्या यह सदा इसी प्रकार विद्रीह करती रहेगी ?

एमीटिलीन एक मुपरिचित गैस है। जब कैनिशयम बार्बाइ से पानी का सम्मर्क होना है तो एक रासायनिक मित्र हाती है। कैन्सियम का सार बन जाता है और ये गर्यके तथा दो हाइड्रोजन परमाजुओ से निर्माण एमीटिलीन मैत्र पाईकिन के संम्यों में जलनी है, बोमचो को प्रकाशित मेत्र पाईकिन के संम्यों में जलनी है, बोमचो को प्रकाशित करती है और आत्मीदान के साथ जलकर दतता ऊचा जानान देती है कि उसे लोहे की मोटी-मोटी चट्टे जोड़के और कारने के मान में लाया जाता है। सजक के किनार वैग्र इंडा प्रानुए जोड़नेवाना, आत्मो को एक विचित्र चरमें मेडक कर, आत्सीजन एमीटिलीन की चारों सो सफेद नों में उपयोग करता है। यह एसीटिलीन की चारों सो सफेद नों में उपयोग करता है। यह एसीटिलीन की चारों सो सफेद नों में पर पीएगा विस्तित कर न आती है।

युद्ध के दिन थे। यावलो की संख्या बढ़ती जा रही भी। उनको कोई रोग न होना था। रोग था तो यही कि सरीर कट जाने से रक्त अधिव निकल जाता था। वे इस रक्नहीनता के रोग से मरते थे। इसाज पा कि उनकी वारीरिक रक्त-पोजना में रक्न पहचामा जाय जिसने रक्तवाहन निजयों की दीवारे पिचके मही और रक्षों पक निरतर नाम करता रहे।

सूछ के दिनों में अगस्य नवसुबक अपना रान्त दे तो रहे थे, पर बह घरती को सीनना था। रान्त बैकों में इकट्ठा नहीं होना था। सारा जर्मन राष्ट्र रान्त-दान कर रहा था पर अग्रतालों में जर्मन पायलों के लिये रान्त का अभाव था।

रस्त देसने में एक तरस है जो साल-सास है पर पह जितना सरस दीधना है जितना सरस है नहीं। मोदे तौर से रस्त के तीन भग जनन-अलग पहणाने जा सकते हैं। में है, जान करत चन, पिन पत्त-करण और सह हताते में है, जान करत को रस्त-रस बहुआता है और जिसमे सास और स्वेत रूप सेती रहते है। यह रस्त सरीर के कोने-कोने में पहुँचना है। सार रसन-कर्ण प्राणवामु मा असनीअन के बाहुन है। स्वेत रसन-चग्में से उन पदायों का निराकरण करते हैं जो अनाधित होते है और यहर में भा जाते हैं। रस्त-रम में मोजन से चूला हुआ पुष्टि-कारी रस निरामत होना है। स्वर सम प्रकार पारीर के अन-अस्ता के लिए भोजन-साहस धार का कार्य करता है।

ह्मी रुक्त का जर्मन जरमतालों से अभाव था। प्रम्न था कि ममूर्ण रुक्त यदि न मिले तो स्वा विमा जाव? रुक्त के क्यों को पृथक् कर रुक्त-रस माम को अधिक दिनों तक पुरिशेत रुक्ता जा नजता है। पर कद रुक्त-रम भी जाय्य न हो तक? यरीर को भोजन मिले या न फिले, रुक्त-माहिकाओं की दोवारों को पिचकने से रोकता अध्यक अवस्थक था। इन बाहिकाओं को दोवारे पिचकी कि आहत इस शुनिया से गया।

स्रोत्र ऐसे पदार्थ की यी जो नारखानों में बडे परिमाण में बनावा जा सके और मनुष्य की रक्त-वाहिनाओं में पहुंचाने पर रक्त-रस का नाम दे सके। उसमें रक्त-रम महाराजा लखपत ना औरगजेब आदि से सबध या ही इसलिए उन्होंने फारसी भाषा के राब्दों ना ज्ञान आवस्यक समझकर कवि कुबर कुराल से इस सब के निर्माण का अनुरोध निया और उन्होंने महाराजा नी स्टब्धानुसार इसामा माला की रचना की। इसका उन्होंन कवि ने सबस प्राय्य के आरम्भ में विस्ता है। गया---

सहर सुपिर भूज हूँ सता, कच्छ परा कुंग्ररेस। पाति स्वाह निति को प्रगट, निरपहु लखा गरेस ॥१॥ बानी सानी देखाति, सानी गुज मभीर, बानी बार पानी प्रजल, लखि जादों लखधीर ॥६॥ बोर्च देस रामी प्रजल लखि जादों लखधीर ॥६॥ स्वादे देस नव से, रस जस अनृत रच । सप्या ज्यों सीनों करत, भूज सह लखपित भून ॥७॥ अवनी सक्छ उधार कों, हुंगे हियमे हमजीर 'रच्यों विधाना आद कीं, विधा स्वच स्ववाति बोर ॥६॥ स्वच स्वपति बोर ॥६॥ सम्बाद्ध स्वपति सुंत ॥६॥ सम्बाद्ध स्वपति सुंत ॥६॥ सम्बाद्ध स्वपति हुंज्य स्वपति हुंज्य स्वपत्ति हुंज्य स्वपति हुंज्य स्वपति हुंज्य स्वपता पुर ॥६॥ सारासहरे पारसी, प्रणट अपाय पुर ॥६॥

सास अवल--

खुदा के नाम-दावर खालक है खुदा-रब्द की जु रसूछ। अलखे जोति भकी कहें भयंनजगत को मुल ॥१॥

प्रत्य के प्रारम्भ में मूर्य को नमस्वार किया गया है
जो मूल प्रत्य के अनुकरण व पारस के उपास्य देव को
समरण करने के रूप में किया गया प्रतीत होता है। प्रत्य
के दस विभाग है जिनकी सज्ञा "बाव ' पी गई है।
गराती में अध्याय को 'वाव' वहुते हैं। पहले अध्याय
में सबंप्रयम "बुदा' के नाम किर बाग, मादा, माद,
बहुत, काका, फूकी, मामू, भानजा, भतीजी दरणादि
सम्बन्धी जनो के फारकी नामी ना पबह है। जो पद्याक
११ से ३७ तक में आये है। फिट दूसरे वाव में 'असामी
वरर पीधानजा आदमी की' पीर्थक के बाद पातस्याह
सरकर, पटेख, मुती, बजीर, तेजी, मुनार आदि पी
नामावली ६७वें पण तक में बी गई है। तीसरे बाद में
नामावली १०वें पण तक ने, मनुष्य मिरी के कारणी
नाम विये है। जो पण्याक के दक्त में बीजत है। वीषरे बाद

में पोसान, जेनर आदि सब्दो ना (फारसी) में सम्रह है जो पखाक १२१ तन में है। पाचवे नाव में साने के मेने-फल आदि साव पसापोंने नामों ना उल्लेग है जो पखान १६६ में ममाप्त होता है। छठे वाब में सहस्केट हनेती या साज-सामानों के सब्द है जो पखान १९६ में समाप्त होते है। आठवें बाव में पिखायो एव बोरो ने नाम है पखान १३२ तक में। नवें बाव में सामाना, बावत, वर्षा, राशित, बाव यहा, आदि के नाम है जो २६२ पखान तन में है। दसवें बाव में सामी छुटनर आवस्यक बातो के नामो का सम्रह है जैसे ७ बार, १२ मान, १ दिशाए आदि। ये पदाक १५२ तन में समाप्त होनर अन्त में एन प्रवास्ति पख है। जबात ममन्न प्रत्य ११३ सोहो ना है। अब आखत्त मान महा दिया जाता है जिससे उनकी मापा व सीती का परिचय पाठकों को मिल जाय।

आदि ---अय ब्रज भाखा कृत पारसी पारसात नाम माला तिस्यते ।

बोहा-परमतेत्र जाको प्रगट, रचता जगत आराम।
बदत सिवता चरन विष्मं, कुअर गु-कविता काम ११११
पुरज को साबो भगति, हित सौ जो हिन्द होष्य।
कविता तो बाढ़ें कुअर, पुनतसुकवि अर सोथ ११२॥
साविता को सेवा किन्दी, पसर्र कविता पूर।
किता को सेवा किन्दी, पसर्र कविता पूर।

मूलप्रन्य प्रारंभ-सूरज सौं बीनतीः / विक्र वरदत्यिपमल, सूरज होउ सहाय, पारसात है पारसी बज भाषा जु बनाय ॥१०॥

लेखक प्रशस्ति—प्रतिपत्र ३५ प्रतिगृष्ठ पनित स्मति पनित वर्ण २८

इति श्री पारसात नाममाना भट्टारक श्री हुतर कुतान मूरि इत सपूर्ण। मश्तर १०५७ हा आमू विद १० सोने सपूर्ण इता। नहन पडित शिरोमणि प० नत्याण कुतानवी तिराच्य पडिसोत्तम प० विनीत कुतानवी तिसाच्य प० जानकुतानवी तिसाच्य प० कीतिंदुत्तानवी निवितास्त्र अर्थ श्रीरस्तु। विश्वानिक ने परोक्षण जाररण किया। उपकरण मजाए। रामायनिकों की व्यवस्था की और गैस की ननी को रामायनिक प्रक्रिया के पास के जोड़ दिया। गैम तरस में बुनबुन्ना रही थी और बैज्ञानिक ना समस्त अम्मित्व जब सा। पर स्वान जो प्रकृति में एक नवीन रामायनिक प्रत्ये की मीट देखना चाहरी हैं।

विगीय महासुद्ध के दिन ये। वैद्यानितः अपने नो भूता हुआ मांची रामायनिक प्रतिकाली की योजनाएँ अना रण या कि एक बहुत जोर का धमाना हुआ। उजन एती जो गोर की नरल समक्षा और किर देशा कि उनके समने ना मनसर उपकरण पूर्वपूर्हो बचा है। दीवार में रेयों, आ गई है। हिर पर ह्यान फेरने में पता बना कि यह बाल बाल बना है।

बोह-चसने फोषा-यह एमीटिलीन ? क्या में इन यैन को सभा नहीं पाऊना ? क्या यह सदा डवी प्रकार विदोह करती रहेगी ?

एमीटिनीन एक मुश्रियिन मैन है। जब बेलिनियम सम्बद्धि से एसी का सम्बद्धि होना है। या एम एमार्मिन मिन्ना होंगे है। कैतियिवन मा शार बन जाता है भी दे दे गार्मेन मा दो हाइड्रोनन एएमाष्ट्रकों से निर्मन एमोटिनीन मेंस बन जानी है। यह एसीटिनीन मेंस मार्मिल के सेम्यों में जलती है। सोमची की प्रकारित मर्पात है और आसमीजन से साथ जनकर इतता क्ला गाम्मान हेसे हैं कि उसे सोह की मोटी-मोटी बहु रे सोहने वैत हाल के बाम में लाया जाता है। सरक कि मिनारे बैठा हुंबा पासूर्य बंहुनेबाला, आर्कों को एक चिनिय मर्पा में देव कर, आसमीजन एसीटिनीन की नारी सी गार्म्द सी मंत्रे पर मोपा सिस्ताहर कर बाती है।

युद्ध के दिन थे। घायलों की सख्या बढ़ती जा रहीं भी। जनको कोई रोग न होना था। रोग था तो बही कि स्परीर कट जाने से रकन अधिव निकल आला था। वे इस रम्पहीनता के रोग से मस्ते में। इसाज मा जि उनकी शारीरिक रक्त-भोजना में रक्त पहुंचामा जाय जिसमें रक्तवाहक नलियों की दीवारे पिषके नहीं और रक्त कक निरनर काम करता रहें।

युद्ध के दिनों में थनंत्य नद्युवक अपना रक्त दे तो रहे थे, पर वह घरनी को सीचना था। रक्त वैकों में इकट्ठा नहीं होना था। सारा अर्थन राष्ट्र रक्त-दान कर रहा था पर अस्पताकों में अर्थन पायलों के लिये रक्त का अभाव

रक्त देसने में एक तर्रक है जो ताल-ताल है पर वह जिनना मरू दीवना है जतना मरू है नहीं। मोटे तीर में रक्त के नीत आ अतम-जन्म पहुचाने जा महते हैं। में हैं, ताल रक्त करा, रचेन रक्त-मण और पहु हुनके बीते रम का तरक की रक्त-रक्त कहनाता है और निक्तमें सान और रोज कर्म की रक्ते रहते हैं। यह रक्त सरीर के मेरोने नोंने में पहुँचना हैं। ताल रक्त-कण प्राणनामु सा अस्मीत्रक के बाहु हैं। देन रक्त-कण प्राणनामु सा अस्मीत्रक के बाहु हैं। देन रक्त-कण में से उत्त पहुंच का निराकरण करते हैं सी अवाध्ति होते हैं और बाहुर से आ जाते हैं। रक्त-रस महस्मा हुआ पूर्वि-वारी रक्त विवासन होता है। रक्त रस प्रकार सरीर के अन्यत्वसन के लिए सोजन-वाल्य पारा का वृत्यं करता है।

इसी रफ्त का जर्मन अम्मतालों में अमाव था। प्रस्त या कि मधूर्ण राक्त बीद म निमे तो क्या किया जाय ? रफ्त के क्यों को पृथक् का रफ्त-एम मान को अधिक रिमो तक नुर्धिता रख्ता का तरता है। पर का रफ्त-रम भी प्राप्य क हो तब? सारीर को भीतन मिने या न मित, रफ्त-वाहिलाओं की वीवारी को पिषकने से रीक्ता अब्यत आवस्पक था। इन बाहिलाओं की वीवारी रिफको कि बाहत इन दुनिया से गया।

योज ऐसे पदार्थ की बी जो का रखानो में बडे परिमाण में बनाया जा सके और मनुष्य की रक्त-वाहिकाओं में पहुंचाने गर रक्त-रम का काम दे सके। उगमें रक्त-रम जैसी अन्य प्रक्तिमा भने ही न हो, पर यह प्रक्तिन अवस्य हो कि यह वाहिराओं में पहुचकर रक्त ने माय पुन-मिल जाते, वाहिराओं को पिचाने में रोते और स्वास्थ्य को दिसी प्रकार की हानि न पहुचाये। जमेंनी के मैक्षीनित एक कृतिम रका-रस दूढ निवालने में सग हुए में।

अनेको गवेपणाशालाओं में अनुमधान चल रहे थे। इन अनुसंधानी में वितने ही नवीन रामायनिक पदार्थी का निर्माण किया गया और उनके विभिन्न गणो की परीक्षा की गई। इन नवीन पदार्थों में एक पदार्थ या जो एसीटिलीन के साथ अन्य रासायनिक पदार्थों की प्रक्रिया से प्राप्त हुआ था। रसायन शास्त्रियों ने उसे, उसकी रासायनिक बनावट के आधार पर, पोलिविनिल पाइरो-लिटोन की सज़ा दी थी। इसे सक्षेप मे पी० बी० पी० पत्रारा जाता था। जब अन्य रामायनिक पदार्थों की भाति पी० बी० पी० ने गणी की परीक्षा की गई ता परीक्षणवर्गाओं के हृदय वभी आज्ञा से हरे हो उठते थे और कभी आश्वनाओं से मरशाने लगते थे। पी० थीं० पी० के गण ज्यो-ज्यो विदित होने लगे. आशा बलवती होनी गई। परीक्षणों के पुरा होने पर जब उनके नतीओं को जाना-पडताला गया तो पाया गया वि इसके गण रक्त-रस में बहुत कुछ मिलने जुलने हैं और एसीटिलीन के आघार पर बना हुआ यह नवीन रासायनिक पदार्थ रक्त-रम के स्थान पर उपयोग किया जा सकता है। अग्रेजी में रक्त रस को प्लाज्मा बहते हैं और पी० बी० पी० वे समात रासायनिक बनावट वाले पदार्थों को ब्लास्टिक । इस बारण इसे अर्द्ध-वैज्ञानिक भाषा में प्लास्टिक एकाउमा कहा जाने लगा १ इसके आविष्कार का ध्याजर्मन वैज्ञानिक रेपे को है।

यह इतिम रक्त-रम बहुत लाभदायक सिद्ध हुआ और आठ नाल में भी अधिक जर्मन आहतो को इससे महायता दी गई। युद्ध के दिनों में इस आविष्कार का जान और उपयोग जर्मनी तर ही सीमिन रहा। रोप समार को इमका पता न चला । रक्न के जमान की जो समस्या वर्गनी के सामने भी बही समस्या द्विनीय महायुद्ध में लड़ने वाले अन्य देशों क गामने भी भी । जर्मनी के बाहर भी कृषिन स्वत्य देशों क गामने भी भी । जर्मनी के बाहर भी कृषिन स्वत्य देशों के गामने भी भी । जर्मनी के बाहर भी कृषिन और डेक्मट्रन नामक दो पदार्थों में ऐसे गुणो का पता जिनके कारण वे रक्न-रस के बदल के तौर पर इत्तेमाल किसे जा सकते थे । जब युद्ध समाप्त हो गया तो पी० बी० पी० के गुणो का पता सतार भर के बतातिकों और विकित्यकों को नाया। तो नो जीपधियों पर तुन्तात्वक परीक्षण किसे नाया। तो नो जीपधियों पर तुन्तात्वक परीक्षण किसे गये और यह पाया गया कि पोतिविनित पाइरोजिडीन जनमें सर्वात्म है । पी० बी० पी० एक चूर्ण है जिससे पानी के साथ मिल जाने की एक ब्रह्मन स्वति है ; पी० बी० पी० नी इसी ग्रांकिंग उससी उपसीचिता का रस्य निर्दित है ।

पी० बी० पी० का आविष्णार ना अर्थ यह नहीं कि रस्त बैकी में अब रस्तदान अनावस्यन हो गया है। रक्त- बैना नो रक्त से मरा पूरा रसते जी आवस्यनता अब भी उतनी ही हैं नितानी नि पट्टेंग थी। पी० बी० पी० प्राष्ट्रतिक रस्त रस भी समानता नदापि नहीं नर सकता। समाना महत्व बेनल इनना ही है कि प्रावृत्तिक रस्त रस अक्षण्य होने पर इसना उपयोग रोगी के रस्त अक भो पालू रसने ने निए निया जा सनना है। इस उपयोग में यह रागियों को अवाल मृत्यु से रसा करता है। पी० बी० पी० ताल्वानिक सहायना ने निए आवाल समार के बढे- बढे अल्यालों में नाम में साया जा रहा है।

पी० पी० पी० पेवस प्लन पा वा बदल ही नहीं है। बहु बच्चा वे इंप्यीरिया रोग में भी वाफी तामदायर नित्त मुगा है। जुड़ और्चिया वा प्रमाव पी० बी०पी० वे माय मिलनर अधिन हो जाता है। गैतिनिचीन जब इग वे साथ उपयोग की जाती है तो उसका प्रमाव सममग चौगूना होना बहा जाता है। पी० बी० पी० घारोर में नियंने परार्थ याहर निकासन में भी उसकी सहायता करता है। नि सबनी मुबहुजब छोटी बन्ती बात वे गाय आकर आवाज लगानी हूँ, "दावा, उटो साम है। हाँ तो कची के प्यार भरे आगृह और बाव के आगवण सोमे मबरण नहीं कर पाता और शावार विस्के न उटता एउता हैं। श्रीमनीती पुणती हैं, "पहने बाय नग या हाल-मुह पीवेगे ?" वार जवाब हाना है— पहने बच्चा मुह थोड़ना, हस्की-मी बाव लूगा। कि पवंज मुह थोड़ना, हस्की-मी बाव लूगा। कि पवंज मुह थोड़ना, हस्की-मी बाव लूगा। कि पवंज यहा बहुज के तह बच्चा है। बोज वर उटता हैं उत्त वर बाव बनाकर दो जाती है। बाव वा कम हमार यहा बहुज केर तब चलना है। जो जब उटता हैं उत्त तब बाव बनाकर दो जाती है। इसमे नयमे पहने उटत वर्ष बो बनाकर से जाती है। स्था न समे हिस्सा मिल बाने की मुजाइस एइती है। सेविन हम है दि पहने उटते नहीं बनाता और दो बार बाय पीने वी जिद छोड़ा

चाय से निपटते ही यदि यह दिन डाह माहुजा नो डाह में प्रतिक्षा सुरू हो जाती है। गाव में तो डाह में प्रतिक्षा है। हो वर्ष आप को जाती है। देव- एक आपने पते पत्र में जाती है। देव- पत्र में मिलने में देविन असवार की जीनीयों में हुए गाव में मांसी मित्रों में मिलने और जगत की गिनिविधि एवं विचारों में हुए गाव में मांसी मित्रों में मिलने और जगत की गिनिविधि एवं विचारों हो । वर्ष आपने बात हो का मांसी म

बभी नभी अमुनिधा में ते भी मुक्या निकल आगी है। हैगारे पाय में काक के लीमरे दिन आगे का गियम है। देगोरे पाय में काक देवने और दूमरा दिन बाक तैयार करों के निये मिल जाता है। जिस दिन बाक वजन में हैनी होंगी है जम दिन उसमें अखबार कम और मित्री

के पत्र अधिन हांते हैं। हमीलिए वह 'स्तेह' में भारी रहतीं हैं, तेनित जिस दिस यह बजन में भारी होती हैं, उस दिन वह महत्त मन्दारी प्रदासनों एव रिपोटों में भरी होती हैं और यो उत्तमें कोई नाम जानर्यन नहीं रह जाता। हा, बाद उस दिन, हिन्दुम्तान साप्ताहित्व, हरिजन-मेवत्त दिख माहित्य, औजन-माहित्य, नया जीवन या मर्बोदन जैसा एव हो पत्र जा जाय सो ममिसिय वह मप्ताह बोड़ी हानिप्तित करने निष्प पर्योग होते हैं।

डाक आत में पूर्व का समय कसी नया लेख लिखने, और वभी पहाँ निवेकी बारी करने में बीत जाता है। यो सम-माडे दम बक बाले हैं कि अन्दर में आवाज आती है—"भोजन बन गया है, कुछ नहाना-खाना भी है, या डाज में ही पेट सरेगे ?" मोचना हू डाक में ो मन मरता है पेट नहीं ? जनएव बाचार नहाने-साने की भी सैवारी करनी ही होनी हैं।

भोजन ने नितरते ही भाई बोन खेत जाने को सैवार ही उठाते हैं। पूछते हैं 'क्या जार भी चले ने '' यदि 'हा' कहू तो उत्तर मिलता है ''मही-मही, आज नहीं कल बिलताना। आज तो जरा खेतों में काम कराना है, आप चलेते तो सब बानों में लग जायेंगे और यो चलना हुआ काम भी कपूरा रह आयगा।' यो मूर्ते पूरा दिल गटने-निलाने को मिल जाना है। नेकिन जो आनद खेतों की मुक्त बानू में हैं यह इस कागज की लिलावट में कहा है ?

गांव के जोवन को यह विदोधता है कि यहा हुएनी गुजर जाने हैं, कभी पैमों को आदरबरा। नहीं पड़ती। हागज की जमीन में लोडों को जमीन आज भी इपने अधिक उर्दरा है कि वह मनुष्य की रोटी-दाल वें ममस्या को मुग्रवाने में सहायन होगी हैं। मीचना हू जब मजहूर को नुसानी और विमान के हल में, जीवन बेतन देने को समना है, तो वलन इस दिमा में क्यें

(चेंपास २२६ पर)

पाप श्रीर पुण्य की व्याख्या

व्रजकृष्ण चादीवाला

ब्री चुने के सामने समस्या क्या थी ? वह जब कुरक्षेत्र की घर्म-भूमि पर यद्ध लड़ने के लिए खड़ा हुआ तो उसमें पूरा उत्साह था। वह अपने कार इतना विश्वास रसता था कि अवेला हो समस्त कीरव-सेना को पराजित कर देगा। अर्जन के गाडीब की सहायना न होनी तो पाइव यद करने का विचार भी न करते । उसने ब्रुप्ण भगवान से जो उसके साथ ये कहा वि दोना सेनाओं के बीच में उसके स्थ को सड़ा कर दे ताक वह यद ने नका को भनी प्रकार समझ ने और देख ले कि किस विम में उसको मुकायला करना है।। भगवान कृष्ण ने वैसा ही किया जैमा उसने वहाथा। जैसे जैसे वह अपने राजुआ पर दृष्टि डालता गया, उसका उत्पाह शिथिल पहला गया. उसका शरीर नापन लगा, उसके रोमाच हो आया, गाडीय धनुप उमने हाथ से गिरन लगा और यह खड़ा भी न रह सवा। लेक्नि क्या वह विरोधी-सेना को दलकर भयभीत हो गया था ? नहीं, हरगिज नहीं। भय जैसी चीज तो बह सीक्षा ही न था। तय फिर उसकी ऐमी दशाक्या हो गई वात यह थी कि पाप को शका ने उसे परास्त कर दिया या। उसका उस यद्ध का परिणाम धर्म न दिलाई देक्ट अधर्म दिलाई देने लगाया। उसने भगवान बच्च से बहा---

'हं सभी ' बुत का नारा होने में सनावन बुत्वयमें नष्ट हों जाते हैं, और समें के नष्ट होंने रह समूर्ण बुल को पाप दवा किया है, पाप के अधिम बढ़ने में भून की रिश्वया द्रवित हो जानी है और स्थियों ने द्रवित होने से वर्ण-तकर उल्पन होता है। वर्णनिय कुत में नरम में जाता है। पूर्व कर्से प्रवाद कीर जल-क्या मा अधिकार नहीं होना हमलिए इसने वित्तर कीम भी मिर जात है और कम प्रकार निजका बुल-युन मण्ट हो जाता है उनका कनत बात तक नरम में बात होता है, ऐसा हमने मुता है।' उनने यह भी महा कि फीटक में हो साताायी हों, आवित यह है तो हमाने समें सबन्धी हो। इनहो मार यह हमें पाप हो समेपा। तथा जिनको आज तर हम पुर और यहा मानते आए हैं उनको मारने वे बदने भील साम यह सामा अच्छा हों। यह यह हहन और मुद्ध न बरन का निक्षण करने यह पुर्व बैठ गया।

युद्ध करना अर्जुन के लिए ऐमा ही स्वामाधिक या जैसा कि बच्चे ने लिए या का स्वत-पान करना। उसने ने मानूम किनने मथकर युद्ध किये थे 'राजा विराट के यहा उस अकेने ने ही समस्त कीरवों को हराकर गए छुड़ा की थी। अपने जमाने वा वह अद्वितीय योद्धा पिना जाना का और युद्ध करना उनके किए महत्त कर्म या और युद्ध करना उनके किए महत्त कर्म या और युद्ध उसके विराद्ध भीम में कहें होने मूर्व अर्जुन हुन मर बनाने को नमस्ता या मरूर यहा सहै होने मूर्व अर्जुन हुन मर बनाने को नमस्ता या मरूर यहा सहै होने पूर्व अर्जुन हुन मर बनाने को नमस्ता या मरूर यहा सहै होने पूर्व अर्जुन हुन मर बनाने की नमस्ता या मरूर यहा सहै होने प्राच्च की साम्या ने उसने यह लिया और पाप की आधावा ने उसने मूट तथा निस्तेन वना दिशा।

'तू अहरार से यदि मानना हो नि में युद्ध नही करूग तो तेरा यह निदचय व्यर्थ है क्यांकि तेरा प्रकृति, तेरा अनिय स्वमाव, नुससे यह युद्ध करना कर रहेगा। "है शील्पी अपने स्वमावजन्य क्यों से बढ़ होरे थे शाला, मोह के बस होकर ह्या तिन न करने की देण्या हरता है, परामीन होकर व्यान्त अपनी महात, जपने स्वमाव के आधीन होकर पूर्व वही करना पटेंगा ।' इ.गी. १८-१८-१० ॥ क्योंकि वब तेरे विरोणी नेरी हरी उडाएगे और कहेंगे कि तू उट के मारे युक्त मुक्त साम क्या और तरह, नरह से तेरी निन्दा करेंगे, नेरी हत्वका के विना जब तेरे माई और स्वजन मारे जाएंगे शेरक को स्विची का अपमान होगा तो कमा यू अपने शेरक के एक सकेणा ? यह सब देख-मुक्त ए सुने महत्व शेरका है इसीए सात चिक्त से बंदा न रह परेला। । 'है कीन्तेय ! स्वभावत प्राप्त कमें, मदीप होने पर औरना न चाहिए। जिल्ला प्रवास कमें, मदीप होने पर शेरका न चाहिए। जिल्ला प्रवास कमें न साथ पूर्ण स्वीर है सी १८-१४-१॥ ।

वे व प्रस्त यह उडता है कि यदि स्वभाव-नियस व मं
विकास की पाप नहीं वनाता तो फिर पाप-पुष्प की,
पंन्वपाम की, नेकी-बदी की समस्या ही कहा बाको
एरें क्योंकि हर स्वन्ति अपने रचमाव के अनुसार ही तो
कांता है। फिर यह इतने बड़े प्रतिकन्य क्यों, मवको सुनी
छूटों मिल गई, जो जिस प्रकार चाहे करे, सब गुनाह
गत, चाहे कोई वोरी करे, पोकत है, पिस्वारणात करे
बात डाते, जून करे, व्यानचार करे, जुना खेने। सारधा
मेह कि जिन-निज प्रस्यों को पाप-रूप माना गया है सबको
करते की सुनी छुट्टों मिल गई। सब अपने-अपने रक्याव
के बत्बार बते रहे हैं। क्यिको पाप कहा बराता है।
से मिर इत धर्म-सारको की, इन कायदे-कान्तों की
सम्बाकोर जना भी निस्म रकरता है?

प्रस्त तो ठीन हूं, मगर देवना यह हूं कि मनुष्य-जाति गा वर्षते विनास हुआ और जंगनीयन से निकतकर स्माय नहनाने वर्षों, तब हो से वेद-वेदाण, पर्मसारक और बीतियार्स, कायदे और कानून चले आ रहे हैं, क्रेंक धर्म-प्रवर्तक आए और भिन्न-भिन्न धर्मी की स्मापना हूं। हुएएक में जाही क्यून क्यों को धर्मकरारक नेवाई और चद को पुष्पकार का सक्की दीवा मून कर है एक हो है। इसके होते हुए भी ससार में अनादि कुल य नेको और बदा चलो आ रही है। आज तक कोई धर्म-पवर्तक बदी की समाज से पूर्ण कृप से दूर न कर सका । बड़ी से बचाने के फिए हजारो उपदेश दिने गए. अनेक प्रकार के भय दिलाये गए, तरह-तरह की सजाएं नियत की गई, गहा नव कि नरक की करूपना को भी समाज में दाखिल कर दिया गया। (जिसका वेदो में कोई उल्लेख नहीं है) और उस नरक की क्ल्पना में दड की भावता को दिलाते हुए ऐते ऐसे भयकर और भीषण इ.ख दिखाय गए कि जिनको मुनकर मनव्य का बनेजा दहन जाय। भाव हो पृथ्य-कर्मों के निए स्वर्ग की बल्पना रएकर यहा ऐमे-ऐसे सुखो की रचनाकी कि अच्छे-ने-अच्छे संयमीकाभी यहा जाने के लिए जी ललचा उठे। फिर भी पाप-कर्तों में कमी न पड़ी। हर काल में और देश में दुष्हत्यों के लिए गमय-समय पर दड नियत किए गए ∤ यहां तक कि प्राणदड भी रखा, फिर भी लोग जुमें करने से, पाप-कर्म करने मे बाज न आए। इसका कारण भगवान ने बताया: 'स्वभावस्त प्रवर्तते ।'

पाची को पाप के मार्ग में बचाने का तरीका उसकी भग दिखाने ना, उमगर अधाचार करने ना, उसकी शारीरिक करन पहुंचाने का नहीं हैं बल्कि उस ध्वक्ति को एक रोगो गानकर उसके स्वभाव ना, उसकी प्रकृति का अध्ययन करके उसना उपचार करने का हैं। इसकी मानसिक उपचार कहते हैं।

भगवान हत्या वा कहना था कि सवार से जो यह पाप और पुष्प को भावना दालिल की हुई है और स्वर्ग-नरक की कहना दी हुई है यह किन्युल गलत तरीका है। समाव इस स्वरोक से गुप्पर हो नहीं सकता। यह तरीका समाव के विवास की प्रवादस्या का मले ही हो, बैतिक नूर्य विकसित समाव की मनुष्य और अन्य मब बन्युको की प्रकृति का अध्ययन करके उतके अनुमार चनना चाहिए, नव ही वह कस्याम के मार्ग पर चन सकता है। उसकी तिसाह में पाप और पुष्प-नैसी कोई वस्तु नहीं थो। उन्होंने कहां —

'जगत का प्रमुत क्रतीपन रखता है, न कर्म रचता है, न कर्म और फल का मेल रचता है, प्रकृति ही सब करती हैं। ईरवर किसी के पाप या पुष्य को अपने ऊपर नहीं बोदना। अज्ञान द्वारा ज्ञान कक जाने से लोग मोह में कस जाते हैं।" ४. १४ १४॥

पाप और पृण्य तथा अन्य जितनी अच्छी और वरी भावनाए है वह तुल नात्मक है । अपने आप में कुछ नहीं है । कमें ऐसे ही हैं जैसे लोहे का एक गोला बेजान पड़ा होता है। क्मं जब किया रूप में बदलता है तो वह कोई परिणाम पैदा करता है। जो परिणाम व्यक्ति और समाज के निए लामकारी, मुखकारक होता है उसे सत, यम, पृथ्य और धर्म-कार्य के नाम से प्रकारते हैं। जो व्यक्ति या समाज को हानिपहचाए, दूस और क्लेश पहचाए, उसे असत, अशम, पाप और अधर्म कार्य ने नाम से पुनारा जाता है। यह नाम समाज अपना हिताहित देखकर नियत करता है और इमलिए ही क्में एक प्रदेश में वहां की समाज-रचना ने अनुसार पण्य-कर्म हो सकता है और वही कर्म दसरे प्रदेश में बहा की समाज-रचना के अनसार पाप-कर्म हो सकता है। जैसे पूर्वकाल में जब विवाह व्यवस्था न थी तब स्त्री के लिए कोई मर्यादा भी न थी। एक स्त्री कई-कई पृष्पों के पास जा सकती थो। उस कृत्य को पाप

नहीं माना जाता था। बाद में समाज में मर्यादा लग गई
कि एक स्त्रों का एक हो गित हो तो उपका वह नाम जो
गहते जेपेशा की दृष्टि से देखा जाता था, बाद में पात-में
माना जाने लगा। इतना हो नहीं उसके लिए अने क्रमार
के दड और मय मी नियत हो गये। स्त्रों से विवाह
वरते समय अनेन मर्यादाआ। यो देखा जाने खगा। जैठे
अपने माई-बहुन नो सन्तान अपनी हो स्वातन ने समान
है। इसलिए ने आपस में विवाह नहीं कर प्रवत्त में समर

महने का तारार्य यह है कि यह तियम और शायरे व्यक्ति और समाज ने अपने मुख-दु स ना विचार रखनर, अपने दिनाहित को देखकर बनाए है, यह स्वामाधित नहीं मट्टे जा सनते । समाज का जैसे नियात होता गया और बहु अपने को सम्मणितने लगा, उसहा अनु-सासन भी नदा होता गया और प्रतिक्य में बहुते गये। मतलब यह कि समाज न अपने को धर्म-अपनं की मादनाओं में इतना अकड लिया कि वह उपने लिए बोझा-रूप हो गई और इनलिए गुमाज में दाम और क्पट भी बढ़ता गया।

(पुष्ठ २२३ का दोपास)

अमहाय रहे। सेविन लगता है कि अभी तो वे दिन दूर हैं जब साहिरियन भी यह गर्व कर सके कि वे 'कलम-जीवी'' है और अपनी समस्याएं स्वय मुलझाने में समयें हैं।

और जबतन यह स्थिति है तबतन हर साहिस्यन को खरनों अपनी की पह ज्याहमा चुनमा है। परेणा कि बया बाप भी किनून को मानवपन्त्री में नमें रहते हैं, मुबह के साने की हुए रखते हैं न गाम के साने का स्थान। समय पर खाना तो सा जिया करें। किर आप है और निवासे हैं। शायद दिस्यों को निवासों से स्थानिय साहिया कहा है। शायद दिस्यों को निवासों से स्थानिय साहिया करा है। हो सिवासों रखती हैं। बुनसे पार पड़ी मिनने-याने ना अवना में स्थान के साहिया करते में ही। सिवासों रखती हैं। बुनसे पार पड़ी मिनने-याने ना अवना मां का अवना से ही।

हो नहीं देती। मुबह उठते हैं तो क्ताब के साव और सीते हैं तो किताब केकर। और उससे जरा किंग्रहा नहीं कि कोरे मान को साली काज पर उतारने में लग कारे हैं। पेक्ति आदमें हैं ने सावार है और अपनी बादत में बाते।

पराम को, गार के भोररहे के खनार घर की वे के में लोग जा जमते हैं और विना विषय की परवाह निये वडी रात तक बात चलती रहती हैं।

हमोमें रात के दस-प्यारह वज जाते हैं और में पुत' चाय को एक प्यादी का रनास्वादन मेते हुए और सुगह को चाय का स्मरण करते हूं अपने को मुद्द सपनी और मोठी नीद की गोद में सींग देता है। में वीपरामरा शिंत प्राचीन बाल से जाजनक पर्ना आरही है। अबसे मानवता वा च्ट्यन हुन्न, इमें का शाविमांत हुआ है। संतो की बागी वा प्रया-नम्म हमें क्यांचेश में देखते की निमत्ता है। क्यांचेश ने इन बानवरण मुस्तो की हम छोड़ हैं, तो बारी बा क्यां क्यांचे संभी की बागी ही है।

बहुवों ना ख्यान है कि नेदों में कर्मनाड है। मग्र है। बहुदे आदि में कर्मनाड मी मोजूद है, निवन् कर्मद के मंत्र मिल्नप्दक मंद्र-माया है। उनना सबय से विक्रमित्र कर मों के साद जोड़ा क्या है, उपना उद्देश्य रामग्री है कि उन-उन क्यों के निमित्त उन-उन प्रमांग रामग्री के कि उन-उन क्यों के किस में रहें। मेरी मा मुग्ह साया पित्र ने सुंस्य दुनाराम के मनन गाया करता था। उन मनती का खादा पीत्रने के जाग बना मम्बन्य या जा सनती का खादा पीत्रने के जाग बना मम्बन्य या जा सनते के सादा पीत्रने में उने बुछ उत्साह्यक्षेत्र होगा होगा। इसी प्रनाद बहुत सादे क्यान्ये के मुक्तां का मौं के साद संबंध गिना जा सकता है। प्रामवेद तो विदेश में के ही मनती का चुनास है, दिनकी एक नियोग

हुँछ तोगों का स्वयाल था कि देदों में मनित हैं मी, वो वह बहुदेदता-मित्रत है। लेकिन इसका उत्तर स्वयं क्ष्मेंद ने दिया है। सत्नाम एक ही है; उपातना के निर बगाक मिन्न-मिन्न रूप पसंद करते हैं:

^{दव से} सामपाठियों ने स्वर्तिपि बना रसी थी।

"एकं सन्, विद्राः बहुवा वदन्ति । अग्नि वर्षे मातरिदवानं आहुः ॥"

सिल, मम, शामु में सारे एक ही परमेश्वर के किम्मित्र गुणवाकः मिमनिष्ठ नाम है । यह गिरमित्र क्षित्र मिले कुष्टा स्वाम है। वह गिरमित्र क्षित्र मिले कुष्टा स्वाम हो। विच उत्ताम भी वाले में विचा गुण के विकास की आवस्त्र ना अनुभव किंगे हैं, वह उस गुणवाले भगवान् की स्वित्त करात है। वैत पुणवाले भगवान् की स्वित्त करात है। वैत पुणवाले स्वाम निवास निवास विवास निवास विवास विवा

भीणी नुमां बारि अनेन देनताओं वा स्नवन विदा, ग हुएंत में मारा वहीं हिं "रामप्रस्थन्ति हेंहु"। ऐसा ही क्युदेद के नमां नहीं। ग्रेग्नों नी नामी में जो मावना नी जानना, बदर की छडणबाह्द, मुनमाम के निष् जादर आदि मान दील पड़ने हैं, वे मार्ग्वेदिक ही है।

"स न. रिताइव मूनवे, क्षाने मूपायनी भव ! सचस्या नः स्वस्त्ये॥"

'हि अग्निदेव, न्योनिसंस प्रमु, जैसे दिना के पास पुत्र सहस गहुँच जाता है, बैसे ही हम दिरे पॉम पहुँच। हमारे समल के लिए निरनर तू हमारे साथ रह।" यह है आपैनाणी। इसे हम सबनाणी न वहुँ तो क्या कहूँ ?

मंतवानी वा दूनरा आविसीव हमें मिनता है, बुद्ध मानात् की गामाओं में। वेदवाणी सेंर बुद्धनानी सें बंगा ही फुरक है जैसा कि मुतनीदाम और बजीर सें। मुजनीदात है प्रतिमा वेदवाणी की, और वजीर सुद्धनाओं की। विदोगी हिर्दिओं के संतन्तुमा-सार का बहुत सारा हिस्सा जो मेंने देखा, बुद्धवाणी का नमूना है। "मनो पुरंगसा धम्मा, मनो बेद्जा मनोमधा।" यह है यम्मदर का पहला वचन। इसके माम देसिए जपुती में मूक नातक का वचन।

"मन्ते मोस दुवार मन्नो परवार साघार ।"

में इन दोनों में हुछ भी फ़रक नहीं देखता। कबीर, नातक, बादू एक ही माजा के मित्र है, जिनमें मेर-माज तो में बुद को ही समाजना हूँ। बुद ने लोक-भाषा में निता, सहीपीछ के सनों में भी जिया। वेद-याणी मी उम बमाने को लोक-माया बैदिक सस्हत में प्रकट हुई।

"अहं राष्ट्री सगमनो बमुनाम्"

'मे हूँ सब राष्ट्र की वाणी, सबकी वासनाओं का सगम करनेवानी' अगर वैद्विक ऋषि लोक-माया में न गांगे होते, तो "अहं राष्ट्री" ऐसा दावा वे नही करपाते। संतवाणी का तीसरा आविसांव हमें मिनता है

स्ताना के शैव और वैष्यव भक्तों में । पेरिय आख्वार,

ओडाळ, नम्माळवार, ब्रुलग्नेलरर, आदि वैष्णव, और सबधर, अप्पर, मृत्दरर, माणिक्क्वाचकर आदि शैव भक्तो ने जो परममधर अजन गाये हैं वे विदव-साहित्य में अपना एक विशेष स्थान रखते हैं। वेदवाणी और बुद्ध-बाणी जो उत्तरभारत से दक्षिणभारत में पहेंची, उनका ऋण चवाने ने लिए शक्र, रामानज आदि वैष्णव आचारों ने भक्ति का प्रवाह दक्षिणभारत में उत्तरभारत में बहाया । उन आचायों को यह स्फूर्ति तमिल भाषा में गानवाने बैप्णव और शैव सतो से ही मिली। यहाँ एक भ्रम दूर करने की ग्रहरत है। लोगो का खयाल है कि रामानज तो बैंप्णव थे, पर शायद शवार बैंप्णव नहीं थे। यह गुलत है । जहाँ-जहाँ शकर प्रतीत-उपासना ना दुप्टान्त देते हैं वहा 'झालग्रामे इव विष्णु " ऐसा ही देते है। "अविनयमपनय विष्णो" यह विष्णुस्तीत्र शव राचार्य के मठो में प्रतिदिन गाया जाता है। शकर में अपनी माता "मम भवतु कृष्णीक्ष को दर्शन कराया या विषय "इस स्तोत्र से। और माप्य भी उन्होने लिखा भगवद्गीता और विष्णुसहस्त्रनाम पर, जो वि वैष्णव ग्रम है। हो, अईती के नाते वे शिव, विष्णु आदि में भेद मही करते थे, और "चिदानन्द रूप शिवोऽह शिवोऽह" गाते थे। शिव और विष्णु का यही अभेद हम सुतमीदास तक में पाते हैं, जो कि श्रीराम के अनन्य उपासक ये।

वेदबापी, सुद्धवाणी और तिमल मननवाणी यह मूलपंधी है, जिसमें से बाद भी सारी भारतीय सम्वाणी मृत्यु हुई। जानदेव, नामदेव और तृत्वाराम, पुरस्ददाम औरखागराज, नरणी मेहनाओं रज्जाभगत, तुनसीवास, गूरवास और भीरा वाई, चबीर, मानन, पाइ, धनगदेव ओर चैनव्य-य सारे मध्ययुगित सर्ग निषय पुण है जस नदसी के, निस्तान मुस उनन त्रथी में हैं।

सता की सामान्य सिखावन मर्वजीव-मुलभ और सादी-सी होती हैं। उनकी जीवन-योजना के मूल में जो वृत्तियादी विचार पाये जाते हैं वे थोड़े में यह है

(अ) देह वो आजीधिया ने लिए कौटुम्बिन सरणी के या परिस्थिति ने अनुमार जिसे जो उद्योग प्राप्त हो बह निरनर वस्ते रहना चाहिए। समान पर मारहप होनर जीवन बिताना मिनन वे अनुनूत नहीं हो सबता। विक्त अपने सहजप्राप्त उद्योग की विद्याओं को बहुस्य देवने वा अन्यास करना चाहिए। वृद्ध आत्रीविचा दे विना मुद्ध विचार कोर विवेक समय नहीं है। इसी दिश्या में अपने का मान्य स्त्री की मूर्ड और पिकार का देव के नामदेव सीने की मूर्ड और विद्या में अपने की मान्य है। विद्या में अपने की सीन होता रहा और चित्त को हिर म पिरोग रहा। क्वीर पीत होता रहा अपने क्वान रहा। दूसरे सठ भी इसी वार्ड अपना अपना कृता नहीं कराने अपने अपना को उन्होंने कभी बात समझा है। ऐसा नहीं मान्य पडता, क्योंकि अरने अपने अपना के विचार के प्राप्त के विचारों के प्राप्त के विचारों को प्राप्त कर के स्त्री से प्राप्त के विचारों को प्राप्त कर के स्त्री संस्त्री प्राप्त के विचारों को प्राप्त कर के स्त्री संस्त्री स्त्री मान्य करते थे, या 'निव्हासक्वमं मान्य करते थे, या 'निव्हासक्वमं में मान्य करते थे, या 'निव्हासक्वमं से हैं। इत्ता निव्हासा करने सन में मा। यह वारीक से हैं। इत्ता निव्हासा करते थे, यह छोड़ देता है। इत्ता निव्हासा करते थे, यह छोड़ देता है।

चाहे समीकरण मानो, चाहे समुच्चम, भक्ति ने साम अवभंग्यता नहीं टिबती, यह बात सभी सतों ने अनुभव पर से निश्चित है। जहां भक्ति का ही टिबाव न क्षेत्र के सम्बद्ध में क्षेत्र में पर पट यह क्ष्य है। लेक्नि उस स्थिति में तो दारीर मिरुवाने की बात है। इसतिस् यहां उसने विचार करने की युक्ता नहीं।

दुर्देव इस बात का है कि वह अतिम स्थित मानो प्राप्त ही हो चुकी ऐसे प्रमा में जानवृक्तक कर्म कीरत की पातक मतोचूति, बावजूद सतो के जीत और उपदेश है, हमारे समाज में फैली हुई है, और क्यी क्यों रियो मत-बचन का अवसद आधार भी उमें मिल जता है।

(आ) अपने पारीर में जितना हो मने जाना परोपनार नरमा चाहिए। परोपनार ना मीछा नमी माना नहीं चाहिए। स्वों ने जीवन में। यह बहुन ही वृत्ति मादी बात है, बल्नि यही बहुना चाहिए जनता सारा जीवन हो परोपनारमय होना है। "उपकार" पद्म में हम मोगो नो बुछ अहनार ना आमाम आगा है। बातन में ऐमा नहीं है। "उप" ना अप ही 'अल्य" होना है। मनुस्य नो अपने पाना पर खा रहना होता है, यह हम गोणकर से कुछ मदद पहुँचा देते हैं—यह अप 'अपनार' मध्य में निहित है। आवकल हमने सार्थजनिय सेवा वा एव आइन्द्रर-मा बता रसा है। अपने आस्पास के सोमा दी, व्हर्वभाव से और स्वभाव से टोटी-मोटी सेवाए वर्स एता वह मनुष्य का सहस्र कराण होना चाहिए। भीमागांत्र की मापा में, परोपकार एक नित्यदर्भ है, विक्रोक वरन म बोर्ड पुष्य काम नहीं होगा. वीकिन न करने में पास होगा। साहने हाल से किसे उपकार का बाते हाथ को पता न क्या औरसीने हाथों से किसे उपकार का मान की पता न त्या

(इ) "अहिंशासत्यादीनि चारिण्याणि परिवालनी-यारि" यह है नारत की आजा, जो से बत गला है जारि पृश्व आजे की लारिज्य अहिंत में और वींगिनशाहन-वेणाआ वी विचार-सरणी में एक यहा अतर यह है ति ततो दी श्वा में अहिंता हमादि का गावन जानि-देश-नारा-सामा निरोम करता होता है। अर्थान् यह नश्मान की सीचा रंगा है, जिस्सा उल्लंखन सीजा में दिना सर्ग के नहीं कर सत्ती। विद्यान मेरित-सास्त्री भी अहिंता आदि को माने तो है, तींकन हनाजों से अविकल या तास्त्रा धर्म रूपे मानते, बल्कि परिस्थिन-सायेश या गुन्नेति के अनुमार-धर्मा है विद्या सम्त्रा-चालों भी कहुँत है कि ये सम-नियम धर्मित है विद्या सम्त्रा-चालों भी कहुँत है कि ये सम-नियम धर्मित है विद्या सम्त्रा-चालों भी कहुँत है कि ये सम-नियम धर्मित है विद्या सम्त्रा-चालों भी कहुँत है कि ये सम-नियम धर्मित है विद्या सम्त्रा-चालों भी कहुँत है कि ये सम-नियम

"आदि सच, चुमादि सच, है भी सच, होसी भी सच।" इस तरह की थी उनकी सत्य-निष्टा। और हमेगा उनकी आपुरतापूर्वक रटन थी.

"किंक सिवारर होइने, किंक कुडे सुद्दे पाल।" पैरी हम सच्चे बनेंगे, और कैंसे अनस्य का पर्वा दूरेंगा। तिरोध मीति और सारेश-नीति का स्नारा जोनजीवन में तो वब मिटेगा ते किंतन ममावान की जिनमर रूग होंगी उसके लिए तो वह झगडा दुनी शण मिटेगा। और जिनके मन से यह स्तारा मिट गया उस्पर अगवान् में हमा हुई ऐसा समजना चाहिए। भिना का यह आरर्भ-मात्र है।

(ई) सब सतो की निष्ठावन में और मब धर्म-धर्मो में भगवज्ञाम की महिमा एक सबैमान्य बस्तु है। वेस्तिनाम-जप के साथ अर्थ-भावन भी करना होता है। उसमे अपनी-अपनी घारणा के अनुसार अनेव प्रवार हो जाते हैं।

वुध जानी निर्मृत-निरादार का ध्यान करते हैं, जो सब जान्यताओं में पहुंत हैं। उगन्त ध्यान करनेवाने अनमर आवार को पगद करते हैं। जेविक साम, गोविंद, नारायण करि बादि नाम फेकर भी निर्मृत-निरादार या भावन पर मवते हैं। वजीर, मानक आदि में ही नही, नुवतीदाम तक में यह पाया जाता है। दुनिया ने सारे माहित्य म निर्मण-निरादार वा सबसे श्रेट्ठ प्रतिपादन व्यक्तियों म मिलगा है।

मुळ भ्यानो नाम के माथ सगुण-निराजार का ध्यान करते हैं। अवमर हम जहाँ निर्मृण-निराजार को छोड़ने हैं, मर्मृण-माजर म जा जाते हैं। वेकिन दोनों के बीच मर्मृण-निराजार की एन मृमिषा होनी हैं। इसमें मध्यान् की, निराजार मानते हुए, दया, बात्याय आदि अनत मृणों के परम आदर्भ के तौर पर माना जाता है। उपनिषद् में निर्मृग-निराजार के साम म्मृण-निराजार की मृष्टि जननेवार क्या मा पाये आने हैं, जिनको सामगुल आदि साम्याजार विशेष महत्व देते हैं। इस्ताम और धनाई-मान इसीको मानते हैं। प्रता-माम्न, आयो-माम्न द्वावि आयुनिक ममान समुण-निराजार की मृमिषा पर सड़े हैं।

अधुनिक समाज रागुणना राका रका मूमका पर खड हा कुछ भक्त नाम के साथ सगुण-सानार को कल्पना करते हैं। इसके भी तीन पथ हो जाते हैं

- (१) साकेतिक रूप की उपासना, जैसे गैयशायी विष्ण , अर्धनारी-नदेश्यर इत्यादि ।
- (२) विज्वरूप की उपासना, जिससे अर्जुन पत्रद्वा गया था, तेनिन "लेले नयन पह्नानों, हींस हींन सुन्दर कन मिहारी" क्टूबर नवीर आनित्त होंगा है। वर्जुन कमिय प्रवास गया था नि उसके व्यान-दर्गन में तीनों काल और तीनों स्थन एकन प्रगट हुए थे। क्वीर इसनिय आह्नादिन है कि वह विश्वरूप का एक भाग ही देन पट्टा है, भी कि उसके नेवो वो अनुसुन है।
- (३) विज्ञिष्ट श्रेष्ठपुरुष की अवनाररुप में उपामना। इस उपासना के करनेवालो के

पिरदो विमाग हो जाते हैं। एव अवस्त रखें हुए, जो वि अपने पूज्य पुरुष को ईन्वर का अधावतार भानते हैं। दूगरे अवल सोये हुए, या अवल को पूज्य समझनेवाल, जो "हुएसस्तु भगवान स्वय" नहुनर लीजा-विमोर हो जाते हैं।

लेकिन पूनी यह है कि हमारे सतों में पापन प्रांकित प्रवार कर कारण में सारे मित्र मित्र वर्धन उनके विरोधी नहीं मानूम होते, बिन्द इस सकते के एकमाब हुक्स कर केते हैं। सिमाल से सीर पर, जुतनीवारकों पल ला लेंने संगुण-सावार का, लेकिन निर्मृण निराकार के पूर्वात्वारकों ने स्वार करेंगे। यह पापार्थ अमिमालों बेकीने निर्मृण निराकार के लिक लीलत्व-पूर्व बुद्ध मुक्तस्वमाल" में साथ त्रिपुर-सुन्दरी मां सी तोत्र मां साथ त्रिपुर-सुन्दरी मां सी तोत्र मां साथ त्रिपुर-सुन्दरी मां सी तोत्र मां साथ त्रिपुर-सुन्दरी का भी सी साथ त्रिपुर-सुन्दरी के स्विपुर-सुन्दरी के साथ त्रिपुर-सुन्दरी के साथ त्रिपुर-सुन्दरी के स्विपु

बुछ विचारक और उपासन ऐसे बरर होने हैं जो अमना-अपना आग्रह रखते हैं, जैसे मोहम्मद पैमन्यर भग्ग नियरार माननेवाले में । ययपि निर्मुण नियरार ना से नियंच नहीं नरीं, निल्क सामुण्यादार वा अवस्य नियंच नरते हुए वे दीस पडते हैं। वेसे कुरात में वास्तुत्वाह माने 'अवनाह ना मेहरा' में दान्द नई जनह आग्रे हैं, निनने आपार पर मूर्जिं, जा में अनित्ययता का तो कान नहीं होंगा, तेनिन माण्य-माणार ना प्रवेश हो जामागा। द्वरात या कुत मिनावर मान में यही समझता हैं नि मोहम्मद में सामने विद्य मृणियुआ सबी है, जिसने आप जनेक प्रयरावार जुक मंग्रे हैं, उस मकता में वियोध करना चाहते हैं। आसीदर, ईश्वर का दाबद से तुनते थे, उसका सहीं प्राप्त होनी थी, उससे से मानिव होने थे, उसका उनने परीर पर असर होना था, नुष्ठ रह, नुष्ठ प्रमा, नुष्ठ आमास, जो भी नहीं, उनने अतर-मानम में प्रपट होनी थी। यह सब देहणारी मनुष्य कंत टालेगा। सारक्ष जो सब्दातीत बस्तु है, उननी सब्द में प्रपट करने क प्रयत्न में ही दोष आस्तात है। विष्णुमहस्त्रनाम में ता मन्तान् ने दो नाम ही यो दिये हैं, "साह्यानिय सारसह" सब्द में परे, निन्द सब्द को सहन करनेवाला।

इसलिए अचित्य विषय में सर्व आग्रह छोडकरें नम्र हो जाना यही सर्वीतम लक्षण है।

(उ) सती की जीवन-योजना में आखिरी बात है शत्सम की चाह । सामान्य व्यावहारिक विद्या की प्राच्यि ने लिए भी जब उस विद्या के जानकार का सहारा लेता पडता है, तब आच्यात्मिक साधन में प्रवेश की इच्छा रखर्तवाले की अनुभवी सतपृथ्यों की सर्गात दुवनी ही पहेती । यह बात सहज समझ में व्याती है । इसीलिए इक्टाचार्य ने मनुष्यत्व और ममुख्तव के बाद महापुरुष सम्बद्ध को तीसरा महदभाग्य माना है। आत्मा स्वयं सिद्ध और अपना निजरप ही होने के कारण हम ऐसा आप्रही विचार तो नही रख सकते कि सूर्योदय के पहले उपादय के समान आस्प्रदर्शन के पहुत्रे महापुरप-मध्य या स्यूत सतसंगति आवस्यव है। और हम यह भी नहीं रह सकते कि सत्सग के लोग में, ऐसे किसी वेपवारी की सत्यक्ष्य या सदग्र ने स्थान पर विठादें। लेकिन यह जहर मातता पड़ेगा वि जहाँ सदविचार के श्रवण मनन का भीका मिलेगा वहाँ पहुँचने की या वैसी संगति इडने की अभितापा साधन में होनी नाहिए। मैं तो नर्रेगा नि मत्मगति की अभिलापा सत्सगति से भी बददर है। या, अधिक समीकीन मापा में या बह सकते है वि सत्सगति की अभितापा ही सच्ची सत्तगति है।

यह है सन-मुघा-सार, जिसका सप्रह एन सस्ट्रत इलोक बनाकर मैने इस तरह रल दिया है

"स्वकर्मणि-समायान, परतु स निवारणम् । शामनिष्ठा, सतां सग , चारित्रय-परिपालनम् ॥"

हित्रोंशे पर 🖹

संनति निरोध—कन्न, वयों और याँसे ? लेखक— डा रामेन्द्रनाथ गुप्ता, प्रकाशक—न्दास्थ्य संवेश प्रकाशन, कालपी। एष्ट १५२, मृत्य २)।

बैसा कि नाम में स्पष्ट है, इस पुस्तक में मर्वातनिरोप किस अवस्था में होना चाहिए, क्यों होना चाहिए
और किम प्रकार किया जा सकता है, इस सबका वर्णन
क्या है। भारत की जनगस्या जलरीतर बढ़तों जा रही
हैं और राज्य के सामने मक्ये बहु प्रकार यह है कि उसे कैंसे
रोका जाय । मर्वोत्तान उपाय तो सह है कि मुद्य स्थम में
रोका जाय । मर्वोत्तान असान नहीं है। इसीतिए क्रांत्रम
ज्याया का प्रचलन प्रारम हो गया है। इस पुरतक में
विनिन्न प्रकार के ऐसे उमायों की चर्चा की गई है और
कले प्रयोग की विधि बयाई गई है। पुस्तक पढ़ने में
यरिंग को जानकारी भी हो जाती है।

कृतिम उपायो द्वारा सतान रोकने के विश्वामी पाठकों के लिए यह पुस्तक उपयोगी सिद्ध होगी।

ए जिस्मा इन्हू अमेरिकन लाइक : लेखक डा. सर्यू प्रमास चीं है। पुस्तक फिल्मे का पता, लक्ष्मीनारायण व्ययसाल, हास्पीटल रोड, आतरा। पृष्ठ १२०, मून्य १)।

अयंत्री की श्र पुस्तक फिल्मे का प्रमारिका, उपाके रहन हरून, हामाजिक जीवन आदि के विषय में लेखक ने अपने रोचक न्यून्य हिंदी हैं। अमरीका, उपाके रहनाहरू, हामाजिक जीवन आदि के विषय में लेखक ने अपने रोचक व्यवस्थान पर भी सबेप में प्रकार हाता पया है। अमरीका, एवं और पोन का आन हमारे देश में जूल कर प्रचार हो एवं है। उस नाक रोहर्स कोडियो के मोल दाजार में आ रहा है। उस नाक रोहर्स कोडियो के मोल दाजार में आ रहा है। उस नाक रोहर्स कोडियो के प्रमास वास प्रचार वास तरह ना प्रचार करना रही है, किर भी उस रोय से पुस्तक पुस्तक नहीं है। अह अमरीका के बारे में काफी जातवारी देती हैं पर तह में नहीं जातो ; परेटकों को भी उससे विशेष में पा तहीं सिस्ती। पुस्तक खुमाई कामी काम होने सिस्ती।

—सद्यसाची

पानी बोला [।] लेखक-रामचन्द्र सिवारी, सिद्धि सिवारी । प्रकाशक-आत्माराम एण्ड सन्त्र, दिल्ली, मृत्य २।) ।

जीवन का अर्थ जिल्लो है—जिल्ली याजी प्राण, चेवना, गति और सृष्टि और जीवन का पर्योग जल भी है। जल अर्था श्रेमक और जीवन के पर्योग जल भी की प्राचित्र अर्था श्रेमक और जीवन अर्थात जल। नामर के प्राचीन सृष्ट-विज्ञान में जल की एक आभारमूत तत्व माना गया है—पंचमूतो में से यह एक हैं। आज भी इस सुग में जल-शित्त की महिमा अवष्ट हैं। मृत्य के जीवन में तेकर वटे-बेन्ट के का कारणाते तक इसकी धार्वित सै संचालित है—चाहे वाटा । इसविष् अनेक वैज्ञानिक होती हो या विद्युत के हारा । इसविष् अनेक वैज्ञानिक इस जीवोगिक सुग को प्राप्तम में जल-युन के नाम से भी पूकारते रहें हैं।

द्रतने महिमादासी पानी की बहानी को पानी-बोला में बड़े मतौरक रंग से बहा गया है। वाती की बहानी— 'एकोई बहुस्याम्' की कहानी है। वक्त, बायम, कीत, कोहरा, पाना, जोता जीर निष्ठुत जादि अनेक रूपो को एक जब ही घारण करता है। जल के इन तमात रूप-पित्रतेंगों को कहानी के रूप में लिखकर वितान के एक आयार तल को जन-साधारण के लिए सुबोध और सुधास बनाने का यह सराहनीय प्रयत्न वितान गया है।

पुस्तक में पानी के विभिन्न रूपों के परिवर्तनों को १३ कपाओं में चित्रित किया गया है। अब्द में 'पानी की बात' अध्याय में जल-यािका को समसाया गया है—यह कहात्ती के रूप में नहीं, लघु निक्च्य है। रमा, दिनेत, और पानी के एक प्रतिनिधि बूद या वर्ष की आपसी बात-धीत में इस वैज्ञानिक ज्ञान को क्या का रूप देने का प्रयाज निक्या गया है। वैषको का उद्देख ज्ञान की मना-दक्त बनाकर अधिव-से-अधिक शहब और प्रेयणीय बनान का है, जिससे ज्ञान चंक्यानिका है, प्रास्त्रीय बोग से मुक्त हो कर मर्थ-गुलम वन सके। इस प्रयन्त में वे सफल हुए है। वहीं यही मनोरखनता और कथा-रूप को देने में इतनी बत्पना का भी बाम लिया गया है नि उद्दिष्ट ज्ञान की व्याख्या अलग मे अपेक्षित सी लगती है। पारिभाषिक शब्दों को भी बोल चाल के ऐस शब्दों का जामा पहनाया गया है कि कही तो वे उस रूप म अपने वैज्ञानिन अर्थ ना पूर्ण प्रतिनिधित्व कर जाते है और नहीं विशेष ध्यान देने की अपेक्षा रखते हैं। जैसे वद अपने पत्तों के वारे म प्राय प्रत्येत स्थान पर धैले राज्य का प्रयोग करती है--थैला राज्य वहा किस अर्थ को ध्वनित व रता है---इसवा अर्थ बही-बही साधारण पाठक के लिए अस्पट्ट-मा रह सकता है। फिर भी सब मिनाकर प्रत्येक क्या जल के एक वैज्ञानिक रूप-परिवर्तन का पूर्ण परिजान करान में समय है। यदि जल से विद्यत बनाने की कल या ज्ञान भी एक क्या में बद्ध कर दिया जाता तो और अच्छा रहता । अन्त मे पारिभाषिक शब्दा की एव मक्षिप्त मुनी देनी चाहिए थी । साथ म उनकी सक्षित ब्याख्या देने से मुविधानसार पाठव वथा-रूप के बैज्ञानिक अथ को समझने में संत्रायता पा सकता था। वाल-शिक्षा और विज्ञान को सामा य ज्ञान के यो य

बनान की दृष्टि से यह हिन्दी म एक भौतिय प्रयास है। पस्तर उपयोगी है। विद्यान ने बाल या सामान्य शिक्षा के पाठ्य त्रम में इस को अवस्य स्थान मिलना चाहिए। ---गोपालकृष्ण वौल

शसका ! —सेविका - सान्ति सिहस । प्रकाशक— भारती साहित्य सदन, ३०/९० कनाट सरवत, नई दिल्ली । मृत्य २।।।) पुष्ठ सहवा ८८ ।

प्रस्तुत पुस्तव धान्ति सिंहन की चालीस कविताओ का समृह है। इधर एक दो वर्षों के अन्तर्गत जो अने ह कविता-मग्रह हिन्दी साहित्य मे आए है, उनमें अलवा का अपना विशेष स्थान है। क्विताए भावपूर्ण और मुन्दर है। जीवन की अनुभूतियों से ओत प्रोत इन गीतो में कल्पनाकाभी मधर मिथण है।

सभी गीत मखर है, सजीत है। ऐसा कोई भी गीत मही है जिसकी एक पक्ति शुरू बरने के बाद उसे पूरा पडने की इच्छा न हो। सभी गीत हुदय की गहराई ने उमर कर आए हैं, अपने प्रिय के प्रति मधुर शब्दों में उलाहना और प्यार लिए।

जब तुम्ही अनजान यन बर रह सा विश्व की पहिचान से बर बदा करू

जब न सुमसे स्नेह ने दो क्या व्यथा पहने के लिए दो क्षण जब तुम्ही ने की सतत अबहेलना----विदव ना सम्मान से वर नथा बक । अपनी एक विविद्या में विविधित्री मानव का वित्रण करते हुए लिखती है विश्वण वित्तना संयार्थ बन पाया है-में मुख-दुल में परिचित

जिन्होने

विश्वास याथ रसा गुझको निश्वास जिन्होते मेरा सूल दुख से निर्मित का भगवान सल से भी है मेरा इ.स. से भी अनुजान नहीं है। भाषा सरल और गतिवान है। अलगा शान्ति सिहल

के उज्ज्वल भविष्य की गवाही दे रही है। पुस्तक की छपाई और गेटअप बढिया है। --- अइवत्थामा' हरिजन, लेखक--श्री अमृतधर नत्ते, प्रशासक--

अमतर्वेद कम्पनी, कनाट सरकस, नई दिल्ली: पच्ठ सहया ९०, मल्य एक रुपया बारह आना ।

पुस्तक एक उपन्यास है जो बाप और बाबा (हा० अम्बे नर्) में प्रभाव ने नीचे तिला गया है। उद्देश है हरिजन-सेवा। उपन्यास के तीन विभाग है पष्ट १ से १४ तव, २५ से ३३ तव, ३४ से ६० तन । प्रथम माग में वर्णस्यवस्या वे आरम्भ की कल्पना की गई है। द्वितीय में दलिजों पर सामाजिक अत्याचार की झाडी है और तीसरा भाग उपन्यास की कथा है। उपयान में विचार और बला की प्रीटता का अभाव है। क्या भाग पत्तिकाओं में प्रकाशित होनवाली साधारण कहानिया से ऊचा नहीं उठ पाया है। —विद्धि विवासी

भगवान महाबीर और उनका साधना मार्ग— सेवक—रियमदास रांका, प्रकाशक जमनालाल जंन, मंत्री—रोहिन जैन सेवाटस्ट, वर्षा । एठ ४८, मध्य । । ।

इस डोटो घी पुस्तक में भगनान महामोर के वी नन परिना, पूर्वि गामना तथा पिखाती ना पड़े करत हम में उत्तेख विधा गया है। आज जब कि नारों और 1577 का नाइव नृष्य ही रह्या हूँ और गास्मिरिक डेंड्या रेड्या छोन-अपट और होड में हुनिया जस्त हो रही हैं तिया पुलक का प्रकारन आगा की एक विस्ता के समान है। एक का प्रकारन आगा की एक विस्ता में सोग महने-स मने रहन में प्रकारित होना चाहिए।

पुत्तक अच्छी है और उसकी धूबी यह है कि उन भौतियता को ओर से हमारी निगाह को त्टाकर

अनर्मुं हो होने की प्ररणा देती है।

भगवान महाबीर के सिद्धानी की लोग पडेंगे

भगवान महाबीर के सिद्धानी की लोग पडेंगे

भगवान मा अपि उनके जीवक की छोडी-छोडी विकास प्रतामों का, जहानी के हमा में महत्व निकासा जायन स उनकी लोकियमा अधिक होगी। क्या हम आसा करे नि

बर्वर रामाओ इस माला में आगे इसना ध्यान रम्बेने ? मेंग्री मोलीकालजी मास्टर : सम्पादक—जवाहिर बाल जैन, प्रकाशक—भी सम्मति बुस्तकालय, जपसुर, पूछ १५२, मृहय १) ।

इस पुराक में जाजुर के रज. सथी मौतोतालां गारट और उनके सेवाओ का जालक है और अनेक गण्याता व्यक्तियों इसर अधित को गर्ध प्रखानिका। मौतीतालां गण्याता व्यक्तियों इसर अधित को गर्ध प्रखानिका। मौतीतालां के उने उनके जान के उनके जान मिलन के उनके जाना मिलन के उनके जाना नाम निकत दोन और उनके में बात है कि उनका नाम निकत दोन और उनके में बात हुए, इरुट तक वह, अप्यान नेतर किया और जब ६१ वर्ष को अबस्था में अप्यान नेतर किया और जब ६१ वर्ष को अबस्था में अप्यान नेतर किया और जब ६१ वर्ष को अबस्था में अप्यान नेतर किया और जब ६१ वर्ष को अबस्था में अप्यान के अस्ति की का किया के अस्ति के अस्ति के अस्ति के अस्ति में अस्ति के अस्ति के अस्ति में अस्ति के अस्ति क

कं लिए उन्होंन क्युंग में 'भी सम्मनि पुरववालय' की स्वापना की, जिसम आज समाम अठारह इंबार पुमले हैं। शक्त जीन मादा और विचार कर्ष में। उनकी समूची जिन्दों क्या और मेंचा वा अपूर्व दूप्टात हैं। इस जिस्सार्य लगा झाग नहा उन्होंने अपने की इलार्य किया, यहा हुआर नार्य के अपना क्या ने समाम क्या ने साम देती अपनोजना को अजान में अपने 'मास्टर' माहब' का मही आलोजना और असीम पड़ा में समस्य स्वाह में हुए की

हमारी दृष्टि में पेंह पुन्तक एव अमृत्य निवि है। इसमें कोरे माहित्य वा नहीं, मानव का स्वर है, उस मानव वा, जो माहित्य से भी वही ऊचा है।

---सऱ्यमाची

योता, क्यंयोग और सत्त्राप्रहः लेखक विभिन्न, प्रकाशक-'नवभारत' प्रकाशन, २९२ शनिवार, पूना-२, पृष्ठ लगभग १५०, मृन्य १) ।

प्रस्तुत पुन्तक में गीता के मार्थ्यों को नेकर सर्वश्री सकरराव देव, मरारुवाना, मा जः मामवत, जावडेकर तथा लक्षण साक्षी जोशी के निखे सब्हीत हूं। मूल पुन्तन मराप्तें में हैं। उमीका अनुवाद भाई धीपाद कोशी में प्रस्तुत कि बाहै। अनुवाद विषय के अनुव्यह और कही भी रियम को अरोकर नहीं बनाता।

जहा तर नून विवय ना सम्बन्ध है, यू तो बीना वर अपिनस्त्रि अतेन मनीप्यों के भाष्यों को नर्षों की नर्दे हैं पर मुख्य न्य से तिवर के वर्मयोग और गान्यी के अता-महिन्योग को इसमें विवेचना है। वहना नहीं होगा सि विवेचन में अग्य-थदा नहीं है विवेच है और विवयरींग पिक्ट है। मब मिला कर हमने गान्योनिक्वार-दर्धन वा पक्ष प्रज्ञत है। यह उचिन हैं सा नहीं है इस विवाद में में बिना हम यह निम्नकोंच नह सकते हैं कि यह निर्णय योगा हुआ सा नहीं लगा। विन्य गार्थिक विवेचन में से सार रूप होनर निक्ता है। इस तृष्टि से इस पुन्तन का हम स्वागत करते हैं। मुख्य काकोंच नहीं। पुस्तक पत्री

—'मुशोल'

'परेता व कंत्रीरे ?

श्रमदान : एक अभिनंदनीय कदम

जित हो प्रसार समान से पृबद्द वर्गों से निमाजित हो प्रसार । एत वर्ग है बुद्धिजीवियो का,
जो वेवल बुद्धि से सहरि बाम बड़ता है, और प्रशिर-मम
से न नेवल बचना है, अपितु उने हैय दृष्टि से देनता है।
'प्रत्येन वार्स महान् हैं' बाइबिल को इस उत्तिन को यह
पुरतां में पढ़नाहै, पर जीवन में बन्गर आपरा
प्रत्येन में से उनमें पास अवनात नहीं है। इस प्रसार
है जत लोगों का जो मरीर में परिश्रम करते हैं, तिकित
जिन्नों मेरिक क्षमता नहीं ने बरावर है। इस प्रकार
हे से अवस-अवना वर्ग है और उनमें बीच भारी
पास्ता है।

दुर्भाय से हमारी वर्तमान तिशा प्रणाती, जो पुरावी तकीर की फ्लीर बेटी हुई है, इस मेंद का और अधिक बढ़ावा बेती है। वह पुत्रकों को योदिक (वास्तव में कह जीदिक भी नहीं है, क्योंकि जममें बुद्धि का भी विकास नहीं हो पागा है) यिक्षा हो देती है, लेकिन अन्य दृष्टियों में जलूं एमु बना देती है। जनके हाथभैर मानी जलारक-प्यम की सांचित्र शिल हा जाती है और वि जलां-मे-जसी किसरी पानर भी अपने नो असहाय पाते हैं।

दूसरी ओर अवना कृत-पनीना एर करके भी श्रमिक उस ज्ञान से बचित रह जाते हैं, जिसके विना जीवन पूर्ण नहीं बनना।

दन दोनो बगों ना विकास व्ययम एनामी है। जीतन ने मार्चन्द्रा स्वय वर्गा में स्वृतिन किन्नम में है। गामा या नियनोंग ने भागी-मराम गरीर गों देननर हम प्रस्त हो सार्चे हैं, लेकिन उनने जीवन को पूर्ण गरी कह सन्ते। इसी तरह यदि दिन्सी सुद्धितारी स्वित ना सरीर शीण है तो उसने हुगाय सुद्धि गी शह हम मने हो दे दें, लेकिन उसने सारीर को देवर स्वानिन्न नहीं हो नकते। योनों ही वर्गों ना ध्यात इस तस्य की बोर नहीं जाता कि धरीर का यदि कोई भी बग कमजेर रहेगा तो उसका प्रभान समूचे सरीर पर परेगा। धरीर कि पूर्ण स्वतन्त्र होने के लिए धारीरिक विकास वितन आवस्था है, उनना हो बीडिक और आध्यारिक विकास भी जरूरी है।

एरागी विज्ञान की दूषित मनोवृत्ति ने हेमारेवैद्याना, सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन को नि सन्देर बढ़ी हानि पहुंचाई है। उसने उन्दोंची की माना को जन्म और पोपण दिया है, साथ ही च्योंका की सब वृत्तियों को जिलतित होने ने जबित कर दिया है।

देश के स्वतन होने ही महम पह रा बाम यह होना बाहिए या जि नई पीढी को नये द्वम से निवाम करने वा मीवा मिलता, लेकिन हमें खेद वे माद बहुना पड़ना है वि बंगा नहीं हुआ। सायद पुराने स्वयन कुछ दतने प्रवन ये जि उनको तीट डामना आसान न या।

लेशिन हुएँ की बात है कि अब हमारे शासको और िक्षा-शास्त्रियो ना ध्यान बूछ-बूछ इधर गया है। बुछ मनय पूर्व उत्तर-प्रदेश के श्रम-मत्री (भ पू शिक्षा-मत्री) थी सम्प्रणानदन्ती ने बदियों से शरीर-श्रम के काम तेकर एक महत्वपूर्ण कदम उठाया था । उसका आरवर्षजनक परिणाम निक्ता । बाम हुआ, उनका तो मृत्य है ही, माथ ही एक नई 'हवा' पैदा हो गई। आए दिन अब ममाचार मिल रहे हैं ति अमक शिक्षा-मस्या वे विद्यार्थी और अध्यापक अयवा अमृत गाव के लोग अमृक स्थान पर खेती में भाग कर रहे है, सहके बनाने में बीच दे रहे है, कुए सुरवाने म शय बटा रहे है, आदि-आदि । इससे तीन लाभ होने हैं। पहला तो यह कि बुद्धिजीविया और श्रमिको के बीच का पामला दूर होता है। दूसरे पारस्परिक महयोग में देश की सम्पत्ति बदनी है। तीमरा और सबमें बड़ा लाभ यह होता है कि शरीर-ध्रम करने से दिमाग की अनेक गृरियया अपने आप सूत्र जाती है।

शरीर-श्रम के इस नये कदम का हम स्वागत बच्त है। और चाहते हैं कि यह लहर दो-चार स्थानो नर शे सीविव न रहे: बल्लि सारे देश से फैले ।

पाटकों को प्यान होगा कि विमोदाजी ने भी अनन भूगन मार्थे धमदान को स्वान दिया है। हुने मारण है जि बत्तीनीनानेव के छात्री और अप्योपकों ने अब बत्तीनीजाओं से कहा था कि हमारे चान भूसि तो है नज़े, बनारसे आपके इस यज में हम बचा मदद दे, तो जिनोजाजी ने तक्का समदान की बात उनके सामने रख दी थी। बीर इन कोगों में बुछ मदे सहयं जसीन तोज़ने या अप रसे से वेत में मदद देने के लिए अधित कर दिये था।

हम नही चाहते कि यह काम फैशन के रूप म हो। हम यह भी नहीं चाहते कि यह नाम नाम के छिए निवन् बाय। हम चाहते हैं कि लोगों में ध्रम के लिए बास्तवित्र नाका उराज़ हो, ध्रम-प्रतिष्ठा पैदा हो। तभी कुछ ठोग नाम होगा।

मीरावहन की आपत्तियाँ

ि पिछने दिनों अपने एक लेख से गायो जो को अनुवा यिनी और रफनात्मक कार्यों में तिम्लाह्मक योग देंगे कारी भीरादहन ने विभोवाजी के भून्यान-यक्त के सवध मं हुए अविनया-कार्योह । उनकी पहली आरादित यह है वि विभोवाजी ने अपने इस यक्त में कुशी और पशुओं को विभावत नहीं किया है । उनका पहला है ते नम्यूच ने पहले ही से बहुत बोर्सक भूमि पर अपना अध्याद के एवले ही । मूमि-की कमी के कारण खुरों और पहलों को बढ़ी सर्वित पहुँची है। जो भूमि पहले हुई है यदि उसको भी ओत-ओ असा यया हो। पशुओं और पृथों का ओवन और अधिक मकट में पहला गया।

दूसरी शिवायंत यह है कि जनता को प्राप्त भूमि के पूर्ण विवरण नहीं क्यि जाते ।

वीसरी यह वि गरीबों से भी भूमि लेने का परिणाम यह होगा कि जमीन के छोटे-छोटे टुकड़े हो जायेगे और उनार बेनी करना आर्थिक दृष्टि से लाभदायक नहीं होगा।

वितम बात उन्होंने यह कही है कि छोटे-छोटे दानियो

में दान लेकर उन्हें शृद करने की बात ख़ामक है। वह तो यहा तक कह गई है कि 'से यह महसून किये विचा नहीं रह करनों कि विचय झानदामियों की धार्मिक और कर्मव्यानीत भाउनाओं का अनुषित लाभ उठाया जा रहा है।"

मीराबहर और उनके नाम ने प्रति हमारे मा में बाज मान हैं, जीवन उनकी इन आपतियों की पढ़ कर हमें ऐसा नया मानी वह विनोदाजी के मुदान-यह के संपक्त में तहीं हैं। विनोदाजी में क्यों नहीं कहा कि वह वृक्षों को करवाकर मा मराबाही की गट करा कर मूर्मि की सेती के योग्य जात हो। विल् उन्होंने तो कई बार कहा है कि भूमि के वितरण में वह स्परान्हों का पूरा-पूरा प्यान राखेंगे और रच रहे हैं।

उनजी दूसरी आपत्ति कि जनता को प्राप्त भूमि के पूर्ण जिनरण नहीं दिये जाते; निराधार हूँ। दिनोबाजी जैमा सजन और सावधान व्यक्ति इस बारे में चूक कैसे कर सकता है।

तीमरी आपति है भूमि के छोटे-छोटे टुकड़े हो जाने के सबध में । इस बारे में पहले ही बहुत कुछ कहा जा चुका है। आपान में भूमि का आकार २५ एकड़ है; लेकिन इन बपों में बहां की पैदाबार में मारी बद्धि हुई है।

मीरावहन की अतिम यात से हमें कुँछ आक्षयं हुता है, कुछ दुल भी। उसका उत्तर तो स्वय विजोबाजी या जय अविवारी व्यक्ति हो है कि मीरावहत का तहता कियत हम अवस्य कर देश को जात है कि वे गायीजी को अनेक प्रवृद्धियों को भूत गई है। कौन गही जानता कि देश को जायत करने के लिए गायीजी में छोटेने छोटे व्यक्ति या भी उपयोग किया गायीज कर के किए गायीजी में छाटेने छोटे व्यक्ति या से अवस्थ कर के लिए गायीजी में छोटेने छोटे व्यक्ति या वहन भूत गई कि वायू भी सोती में उन करोड़ो व्यक्तियों ने भी देश जात ये, जातको वाये के साले पड़े ये, विनोबा ने भी देश जात ये, जातको वाये के साले पड़े ये, विनोबा नो पंतर सात या प्रत्ये प्रत्ये के साले पड़े ये, विनोबा नो पंतर सात या प्रत्ये प्रत्ये के साले पड़े ये, विनोबा नो पंतर सात या प्रत्ये प्रत्ये का सात सात सात हमीजिए किया है कि उसमें छोटेन्ड या माण ले सकें।

हम मीराबट्टन से अनुरोध करेंगे कि वे भूदान-आदोलन का, विशेषकर विनोबाजी के तत्सवधी भाषणी का सली प्रकार अध्ययन करें और तब कुछ कहें तो अध्छा होना।

परिमा व किरोरी ?

श्रमदान : एक अभिनंदनीय कदम

जित हो प्या है। एक मंगे है बुद्धिजीरियों में तथा.
जो नें बत बुद्धि के सहारे काम महता है, और रारीर धम
से न नें बत बद्धि के सहारे काम महता है, और रारीर धम
से न नें बत बदसा है, असितु की हैंप दृष्टि से देखना है।
'प्रत्यक बार्य महान है' बाइबिल नी इस उतित को यह
पुत्तकों में पढ़ता है, पर जीवन में उलगर आवरण
पुत्तकों में पढ़ता है, पर जीवन में उलगर आवरण
है उत्तर कोंगे पा अवनामा नहीं है। दूसरा वर्गे
हैं उत्तर लोगों ना जो सारीर से परिधम करते हैं, लेकिन
जिनमी मीदिन क्षमता नहीं के बराबर है। इस प्रदार
के से अवग-अजन वर्ग है और उनके बीच भारी
कारात है।

दुर्नाप्य सहमारी वर्तमान गिक्षा-प्रणाली, जो पुरानी लक्कीर की फकीर बनी हुई है, इस मेर का और अधिय वहाना देती हैं। वह पुक्की को वीदिक (वास्तव में बह वीदिक भी नहीं है, बचीनि उत्तसे बुद्धि का भी विकास नहीं हो पाता है) विकास तो देती है, तेषिन अन्य दृष्टियों में उन्हें प्रगु बना देती है। उनके हाय-पर मानी उत्तरादरूपम की सफित सीण हा जाती है और वे उत्तरादरूपम की सफित सीण हा जाती है और वे उत्तरादरूपम की सफित सीण हा जाती है और वे उत्तरादरूपम की सफित सीण हा जाती है अ

दूसरी ओर अपना पून-मनीना एक करने भी धामक उस ज्ञान से बचित रह जाते हैं, जिसने विना जीवन पूर्ण नहीं बनता।

हुत दोनों बगों ना विकास अरवन एकामी है। जीवन की कारण, उसकी सावेदका सब अगा ने सतुनित विकास में है। गामा या कितकोग के सारी भरदम दारित को देखर इस प्रसद हो सकते हैं, लेकिन उनके जीवन को पूर्ण नहीं वह सकतें। इसो तरह यदि किसी बुढियारी स्वित वा रारीर शीण है तो उसकी कुमाय सुदि की बाद हुम मही है दे हैं, विकाब उसरे वारीर को देखर स्वानित नहीं हो सकते। दोनों ही बगों ना ध्यान इस तथ्य नो और नहीं जाता कि रायिर का यदि कोई भी अग कमनोर रहेगा तो उत्तका प्रभाव समूचे स्तरिर पर पडेगा। प्रतिर के पूर्ण स्वतन्त्र होने के लिए पायिरिक विवास वितना अवस्यत है, उत्तना हो बोद्धिक और आध्यासिक विवास भी जरुरी है।

एनाधो विवासकी दूषित मनोवृत्ति नं हुमारे वैधानन, सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन को नि मन्देह बरी हार्वि पहुचाई है। उसने उन-नीच की भावना को जम्म और गोषण दिया है, साथ ही व्यक्ति की सब बुसियों को विपक्ति होने से बचित कर दिया है।

देश में स्थतन होने ही सबसे पहना नाम यह होना चाहिए था हिन नई पीढ़ी को नये द्वा में विदास नरने वा मोना मिलता, लेनिन हमें खेद में आप कहना पड़ठा है कि बंगा नहीं हुआ। साथद पुराने वथन कुछ दतने प्रवत यह जिननी तौड़ दालना आमान न या।

लेक्नि हुए की बात है कि अब हमारे शासका और शिक्षा-भारित्रयो का प्यान कुछ पूछ इघर गया है। उ समय पूज उत्तर-प्रदेश के श्रम-मंत्री (भू पू शिक्षा-मंत्री) श्री सम्प्रणानदजी ने भदिया से शरीर-श्रम ने नाम लेकर एक महत्वपूर्ण कदम उठाया था। उसरा आइनर्यजनक परिणाम निक्ता । काम हुआ, उत्तका तो मूल्य है ही, माथ ही एक नई 'हवा' पैदा हो गई। आए दिन अव समाचार मिल रहे है वि असक शिक्षा-संस्था ने विद्यार्थी और अध्यापक अथवा अमुक गाव के लोग अमुक स्थान पर खेतो में काम कर रहे हैं, सड़कें बनाने म योग दे रहे है कुए सदवाने में हाथ बटा रहे है, आदि-आदि। इससे तीन लाभ होते हैं। पहला तो यह कि बुद्धिजीविया और थमिकों के बीच का फासला दूर होता है। दूस^{रे} पारस्परिक सहयोग से देश की सम्पत्ति बढ़ती है। तीसर्स और सबने बडा लाभ मह होता है कि शरीर-पम करने से दिमाग की अनेक गुरियया अपने आप खुल जाती है।

धरीर-अम के इस नयें कदम का हम स्वागत वरत है। और चाहते हैं कि यह लहर दो-चार स्थानो तर ही सीमित न रहे; बल्कि सारे देस में फैले।

पाटनों को ध्यान होगा कि विनोबाजी ने भी अनन भूसत यस में धमझान को स्थान दिया है। हमें स्मरण है कि सर्वाती-नालेज के छात्रों और बच्चांपनों ने जब निलेबाजों ने कहा था कि हमारे पान भूमि तो है नजे, नवाइये अपके इस यत में हम क्या मदद दे, तो विनोबाजों ने तलाल अमदान की बात उनके सामने रण दी थी। बीर उन लेगों ने कुछ यहें सहुष्यं क्योन तोडने या अस्म एये खेत में सदद देने के शिष्ठ अस्ति पर दिस्ये हो।

हम नहीं चाहते कि यह काम फैदान के रूप में हो । हम यह भी नहीं चाहते कि यह काम नाम ने लिए दिया बाब हिम चाहते हैं कि सोगों में अम के लिए बास्तविन मानना उरास हो, अम-अतिष्ठा पैदा हो। तभी बुख ठोग नम होगा।

मीरावहन की आपत्तियाँ

िएले दिनो अपने एक लेख में पाधीओं को अनुवा-स्ती और रफनारमक पासी में निष्ठामुंक योग देते जानी भीरावहन ने विनोबाओं के भूदान-पत्न के सबध में उँछ अगतितान उठाई है। उन्तर्नी पहली आपित मह है दि विनोबानों ने अपने इस यज में नृक्षी और पनुओं को अमितित नहीं किया है। उत्तरा कहना है दि मृत्या में रहते ही से बहुत अधिक भूमि पर अपना अधिनार कर लिया है। भूमि-जी नमी के नारण मुख्या और रामुओं को बड़ी अदिल पहुंची है। जो भूमि पड़ी हुई है बाँद उक्कों भी जेति-ओ शासा गया जी पनुओं और दुर्गों गा भीवन और अधिक मन ह में पड़ जायगा।

दूसरी शिकायत यह है कि जनता को प्राप्त भूमि के पूर्ण विवरण नहीं दिये जाते ।

वीसरी यह कि गरीबो से भी भूमि लेने का परिणाम यह होगा कि जमीन के छोटे-छोटे टुकड़े हो जायेगे और जनार क्षेत्री करना आर्थिक दृष्टि से लाभरायक नहीं होगा।

अविम बात उन्होने यह कहो है कि छोटे-छोटे दानियाँ

में दान लेक्क उन्हें गुद्ध करने की वात आमक है। यह तों यहा तक कह मई है नि "में यह महसूस किये दिना नहीं रह गरती कि क्लिक समयास्थित की पार्मिक और कल्क्यदील भागनाओं वा अनुचित लाभ उठाया जा उहा है।"

भिरादक और उनके बाम के प्रति हमारे मन में बड़ा मान है, तेनिन जननी इन आपत्तियों को पढ़ कर इसे ऐसा नगा मानो बढ़ बिनोबाजी के मुदान-पड़ के मन्पकें में नरीं है। बिनोबाजी में में मारी बढ़ा कि बहु बुज़ों को बटबाकर या बरामाहों के नाट बरा कर पूर्मि को बोती के योध्य बना बने बिन्त जहोंने तो कई बार बहा है कि भूमि में विवरण में सह परामाहों का पूरा-पूरा ध्यान रखतेंगे और रहा रहे हैं

इमकी दूमरी आपनि कि जनता को प्राप्त भूमि के पूर्ण विश्वरण नहीं दिये जाते; निराधार हैं। विनोबाजी जैमा सजग और सावधान व्यक्ति इस बारे में चूक कैसे कर सकता है।

सीमरी बापित है भूमि के छोटे-छोटे टुकटे हो जाने दे गवध में। इस बारे में पहले ही बहुत कुछ कहा जा चुका है। जापात में भूमि का आकार २'४ एकड है, लेकिन इन बर्षों में वहा की पैदावार में भारी बद्धि हुई है।

मीरानहर्य की अतिम सात से हमें कुछ आस्थर हुआ है, कुछ दुत भी। कमरा उपार सो स्थय विमोधाओं या अध्य अधिवारों व्यक्ति हो देंगे, तेकिन इतना निवेदन हम अदयर कर देना चाहते हैं कि मीरायहत का यह राज दस बात था थोतक है कि वे गांधीओं को अनेक प्रवृत्तियों को मूल गई है। कौन गई। जानता कि देश को जाग्रत करने के तिए गांधीओं ने छोटे में-छोटे व्यक्तिय ने प्रति उपार्ति को उपार्थित किया गांधीओं ने छोटे में-छोटे व्यक्तिय ने प्रति का प्रति वाच के साम प्रति प्रति के साम मीरा वहन मूल गई कि बायू की सोनों में उन करोड़ों व्यक्तियों ने भी किया मीरा वहन मूल गई कि बायू की सोनों में उन करोड़ों व्यक्तियों ने भी देश अपित है, जिनावा जोने प्रति पर पर का प्रति मा है कि उसमें छोटे-बडे सब मान से सकें।

हम मीराबहन से अनुरोध करेंगे कि वे भूदान-आदोलन का, विशेषकर विनोबाजी के तत्मवधी भाषणी का सली प्रकार अध्ययन करें और तब कुछ कहें तो अच्छा होना। जम्म-काश्मीर समस्या

हिन्द्रस्तान के लिए सबसे बड़ा शिरदर्द बाहमीर बा मसला है। करोड़ा रुपयो खर्च हो चुके हैं, हो रहे हैं और अभी तक निरचयात्मक रूप से यह नहीं तय हो पाया है वि वास्मीर का भविष्य क्या होगा! मामला सरक्षा परिपद में गया, लम्बी चीडी बहमें हुई, एक के बाद एक रास्ता निकालने वाले आये । इन सब प्रयत्नो ने बावजद नारमीर की समस्या आज भी ज्यों की त्यों बनी है। आगे क्या हागा. यह बदना बड़ा बटिन है. लेकिन हमारी निश्चित धारणा है कि इधर वृतिषय सुघों और समाओं ने प्रमुख सहयोग से जो आन्दोलन जम्म तथा अन्य स्थानो में हो रहा है. उसमें काश्मीर की समस्या और भी जटिल होती जा रही है। यह आदोलन कब प्रारंभ हुआ, किसने किया, कौन-कौन उसमें सहयोग दे रहे हैं. इसके विवरण में हम नही जाता चाहते, लेकिन इतना निर्दिचत है कि अज्ञाति उत्पन करके हम विसी भी समस्या को निष्पक्ष रूप से नहीं सलझा सकते। कारमीर की बहमस्यक आबादी पर यदि हमने यह असर डाल दिया कि उनका इस देश में रहना खतरे से खाली नहीं तो साफ समझ लेना चाहिए कि बारमीर हिन्दस्तान में रह कर भी हमारे लिए विशेष लाभदावक नहीं होगा। हमारी शान और इज्जल इसीमें हैं कि काश्मीर हिन्दस्तान के साथ रहे और उल्लासपुतक रहे । काश्मीर की समस्या को मुलझाने के लिए जितने धातिपूर्ण प्रयत्न किये जाय, अच्छा है, लेकिन जत्दवाजी में अथवा आवेश में यदि कोई क्दम उठाया जायगा तो वह न केवल काश्मीर की समस्या को और जटिल बनाएगा, अपित देश के लिए भी एतरनाक सिद्ध होगा।

खादी कैसे टिके

पिछले दिनों सरनार ने वायी पर तीन आना रुप्यें भी छूट को मुविधा भी थी, तिसकी अवधि २१ मार्च तक रुपली भी। नह अवधि अव एन वर्ष में लिए और वहां दी गई है। इससे लादी की खपत में थोडी मुविधा जरूर हो आयगी, लेकिन इसमें खादी की शमस्या हल होने बाली नहीं हैं। हमें पना चला है कि जिस समय छूट भी गई थी, उस समय बादी कुछ तेनी से विक्ति थीं, लेकिन बाद में किर पूर्ववत स्थिति उत्पन्न हो गई है और अब खादी नी विजी मद हो गई है। खादी ना प्रचार
गायीओं ने मात्र पीसाल में रूप में नहीं दिन्दा मा, बहिल
उसके पीछे एक बडा अर्थसाल्य मा। बिना उन अर्थसाल
मो समस्रे हनार प्रयत्न नरते पर भी खादी दिन नहीं
सनती। इनित्तप् सतने यही आवष्णता सात्री में
अर्थसाल्य को समस्री नी है। उसमें कुछ आने मी पूरते
विजी में थीडी बहुत मदद मिने तो भेसे ही सिन सनती
है, सेनिन उससे स्थायी परिणाम नहीं निल्हेगा।

सौभाग्य से खादी के महान उद्मायक महारमा गायी. विनोवाजी तथा अन्य ध्यक्तियों ने इस विषय में नाफी लिखा है। उस साहित्य का अधिक से-अधिक प्रचार अपेक्षित है। यदि हमारी सरवार सादी की वास्तविक सहायता करना चाहती है तो तभी कर सकती है जब वह खादी के साय-साथ उसकी विचारधारा को पैलाने की भी सविधा करे. उस सवध में जितना प्रामाणिक साहित्य उपलब्ध है, वह सस्ते-से-सस्ते मृत्य में पाठनो नो मिले, यह नितात आवश्यक है। आज हमारी निप्ठा इतनी विचलित हो गई है कि बहुत से आदवून खादी पहननेवालों ने भी खादी का उपयोग करना छोड दिया है । हम कई ऐसे परिवारों को जानते हैं, जिनमें खादी के अतिरिक्त मिल के वपडे का कभी एक टवडा भी नहीं मिल सुबता या । उन परिवारा में अब भिरा का कपड़ा निस्सकोच प्रवेश पा रहा है। उनका कहना है कि खादी कैसे पहने, इतनी महगी जो है। उनके इस क्यन में सचाई हो सकती है । वेदाक खादी बाज योडी महगी हो गई है लेक्नि मिल के क्पड़े से उसका मुकाबला करना भारी भूल है।

हमारी निश्चित पारणा है नि सादी अगर टिकेंगी हो तब टिकेंगी जब सोन उसकी विचार-पारा और उसके अर्चवास्त्र को समझमें, उसकी शिल्म की महत्वामेंगे और सहज राष्ट्रीय वहीं के सिंग देने देसला करेंगे। हमानिए सादी को टिकराने के सिंग दक्ती विचार पारा को समझने और समझाने की सबसे अधिक करूरत है।

वेकारी की समस्या

देश के सामने आज जो मुख्य समस्याएँ है, जनमें एक समस्या येकारी की है। वडी-यही योजनाओ और उत्पादन बारों ने प्रयासों के बावजूब बनारी बराबर बटना का रही है। आए दिन नाम की लोज में लोग मटन का हिल्मार्ट देने हैं। बोर तमाशा यह कि जिन्हें नाम नी जन्मन के उन्हें नाम मिन जाता है और जिन्हें नाम नी जन्मन के वेशों ही रह जाते हैं। स्मट्ट हैं कि आज की मरनगर कर गरील ना उपयोग नहीं कर पा रही हैं। इसके मून करण बार हैं—

रै. शिक्षा को अनुपयक्तना धानी गलद पटाई ।

- २. मरनारी योजनाओं ने प्रति लोगो का अधिक्वार जा उपेक्षा ।
- ऐसे उद्योग-घन्यो को प्रोत्साहन का अभाव, जिनम जनगक्ति का अधिक-मे-अधिक उपयोग हा ।
 लोगों में आत्म-विद्वान की कमी ।
- े इन सब कारणों ने मिलकर देश में बड़ी भवकर सिनिपंदा कर दी है। हमारे पास अवार जनस्थित है बेहिन उसका वर्षोंग नहीं ही रहा है। नतीजा यह है कि वह पिका या तो नट्ट ही रही है, या कार के अनाव म नवत रान्ते पर जा रही है और इस प्रकार देश को धारिन-शानी कार्य के बकास स्तो कस्त्रोंग कर रही है।

हमें यना घला है कि विनोबाजी ने ज्यानिय वर्षाण्य के बारों नो गर्ने रक्ती थी, उनमें एक धर्म यह भी भी कि देश में कोई भी आदमी वेकाम न रहे। बडो-बडी योजनाएँ चल रही है। लेकिन कितने दुर्भाग्य की बात है कि बने जनशक्ति का बहुत बडा भाग बेकार एडा हवा है।

इसमें विसवा दांप अधिक है, विसवा वस, इसवे विवेचन में हमें नही पड़ना है, लेक्नि इतना हम अवस्य वहेंगे वि इसके लिए भरकार और जनता, दोनो समान हप में दोपी है। परनार ना जब पायन-मुख अपने हाथ में निया है उपना कर्नच्या हो जाता है कि वह प्रत्येक स्थितिक की बाम दे। रह मा स्थिति के सेवार दुर्त् ना अपने हीता है हम जब मा दान वो अति। जनता बारी या दहें कि हम त्यान के भरोगे काब पर हाथ रहे क्यों देठी रहें ? मैंबडा उपादक काम हो मकते हैं, और है, जिनमें योग दिया जा मकता है। यह और है कि हमारा देश बहुत बड़ा है। पेर कराटा स्थिताओं को काम देना। आमान महोड़े जिल्ला यह में स्थात है दिया के बड़े होने के बाइण नाम की एनाइस भी यहा अधित है।

मृतर्ग है नत्र बीन में बेकारी की ममस्या को बड़े अच्छे हम स मुक्ताया है। उन्होंने गाव-गाव और घर-घर घरेनु उद्योग-पत्रों को मोन्साहित किया है, जिसके कारण सीतों का नाम नी सिना ही है, उसकी पैदाबार से देवा सकक भी बता है।

भागिती दम नान का जानते ये कि ग्रामोधीमों को प्रोम्माइन दिव विचार बेगारी दूर नहीं की जा कियों। । इसिन्य उन्हान अपने जीवन-नान में ग्रामोधीमां । जान मार्ग दम में दिव्य दिया था, लेक्नि उनकी मृत्यु के बाद, उन जैसे मेंना के प्रभाव में और मण्डारी उपेशा के बारण प्रामोधीन का नामें शिविन होंगा आरहा है और देवारों वट्डी या नहीं है।

वकानी के मूनको समान के लिए सरकार और जनता, दोनों के नगटिन प्रयक्त की आवश्यकता है। मरकार के शुख में सामन-पन हैं, जनता के शुख में लोन-पनित । दोनों का मेंन हो जाम तो बेकारी एक दिन भी न टिक महोगी।

a

'मएडल' की श्रोर से

सहायक सदस्य योजना

पाटना वा यह जातनर प्रमानना होगी नि उत्तर प्रदेश बीर दिन्दी राज्य वे निहास-बानको बी भानि अवसेन्द्रसम्ब वे निहास-बानको बी भानि अवसेन्द्रसम्ब वे निहास-बातक महोदय वे भी एव गासूजर निवाब कर असे यहां वे ममस्त्र सिन्दि द हार्द्स-बात बानेजो में निश्चाही एक सर्व्यूवर राजस्थान वे मिहास-बातक महोदय को ओर से भी भी जितको वे आसा है। हम विस्तान है नि अस्य हिन्दी-भागी प्रदेग भी असा है। हम विस्तान है नि अस्य हिन्दी-भागी प्रदेग भी समा है। हम विस्तान है नि अस्य हिन्दी-भागी प्रदेग भी एक ही हम्म विस्तान की स्त्रूब निहम वे हैं। असेले दिन्सी से ही सामना बीस स्त्रूबा वे रसव प्राप्त हो गये है।

इघर बोडा-मा प्रयत्न हम लोगा ने ज्वापुर, अजमर आवार में निया था। बहा के मिशाधिकारिया और मार्वजितः मस्यामा ने मजाजना वा यह याजता बहुन पनद आई। इम्मीद है हि राजस्थान और अजमर राज्या में नम्मनन्य पनाम सहस्य अवस्य बन जायो। हन्त्रा और नाजेजा ने सहस्य बनन पर यह मन्या अधिन भी हा मनती है।

नई और पुनर्मृदित पुस्तकें

महायक महत्य क्षताने ने माय-माय पुन्तका वे प्रवासन पर भी ध्यान दिया जा रहा है। हाम ही में सत मुबासार, करन (कारण और निवारण) और सर्वोद्ध्य का घोषणा-यन, य सीन नरें पुन्तक प्रवासिन हुई है। हा आनुदेवरारण अयवात का 'क्लब्ब्स', पीटन वनारमें। साम चतुर्वेदी का 'जीवन और साहित्य', माने पुरजी का 'भारतीच सक्हिति' श्री महामीरप्रमास पोहार का 'हिमासब की गीद में प्रम महें और उन्हें जन्दी-मे-जन्दी प्रवासिन करने का प्रयत्न निया जा रहा है। कुछ पण्ड- गई है और प्रेम म दी जा रही है, इधर 'विचार-बाति-माला' वा श्रीमणेंग हो गया है। उसमें गहली पुत्तन निकती है 'सर्वोदय का घोषका-पत्र', जिसमें किनोवात्री वे तीन सहत्रपूर्ण भाषण है। दूसरो पुत्तव रम वे गुप्रीयु विचारच वागारिकन नी 'नवयुवकों से वो बातें का नया मस्तरण है। इस माला में आगे झीर भी वर्द पुत्तर निकरेगी।

पिउने दो महोनों स बहुत-सी पुस्तका के पुतर्सुडण हुए हैं। साग की जा रही है कि 'मण्डल' की कुछ पुराती पुस्तक, जो कई वर्ष के प्राच्य नहीं हैं फिर स निकाली जाय। इस विषय में भी विचार त्रिया जा रहा है।

वित्री में सहयोग की आवश्यक्ता

पुस्तरों का प्रशासित करना जितना किन है, जनना ही, बल्जि जाने भी बिन्न हैं जनना प्रचारित और प्रमारित करना। महापि हिन्दी का प्रचार उत्तरोतर इन्हर्स है, तथानियेन आननर पुन्नन हारीदने का प्रचयन हिन्दी के पाएडों में अभी तर अधिक नहीं हो पाया है। उन बहाने को आवस्यत्ता है। हम अपने पाटकांसे अनुरोध कमा कि पदि उन्हें 'पण्डव' की पुन्नवं पाटकांसे अनुरोध के स्वास हा मरीदें ही, साम ही अस्य पाटकां में भी बदीन राज्यों के स्वास हो अस्य पाटकां में भी बदीन राज्यों माना करना है। अपना मना हो असम है ही।

'जीवन-माहित्य' व विषय में नाटनो सी सूबनाए मिल रही हैं िर पत्र उन्हें बहुत पमन्द आ रहा है, तेबिन उनहें भाहत बदाने ने लिए नुष्क ही पाटना ने उत्साद दियामा है। पाटन जानते हैं कि उन्हें पत्र को वेदसायमें ना सहारा नहीं है। वह अपने बुचातु पाटनो पर ही निर्मार नरता है। अन हम पाटनो में अनुरोध वरेंसे कि वे बुख-न-मुख पाहत अवस्य बता द, जिनम पत्र अपने पैरी पर जा नर । ' प्ट बदाये जा नर । ' —मपी वार्षिक मूख्य ४)

हिन्दी शित्तगा-पत्रिका

एव प्रतिका ।≈।

'आज का बालक नल का निर्माता है' यह सब मानते हैं, परन्तु उसे योग्य निर्मात्ता और नागरिक बसाने के किए प्रयत्न 'हिन्दी शिक्षण-पिकक्ष' करना है । यह नुनन शिक्षण है मिखानों के क्रमुक्तान् बालोजयोगी साहित्य महतुक करती हैं। यह माना-पिता और दूसरे अभिभावनों का सर्ग-व्यन्त करना है। यह पित्रका स्वीक्षित्रान के आचार्य थी गिजमाई बभेका के स्वाना की प्रतिपत्ति है। पित्रका का सर्थन कर समझ्योत है।

हिन्दी शिक्षण-पत्रिका---५१ नंदलालपुरा लेन, इन्दौर ।

वार्षिक मूल्य ५) वीसा। एक संख्या ॥)

थी मध्यभारत हिन्दी-माहित्य-समिति की मासिक मख-पत्रिका

हिन्दी साहित्य सम्मेलन, मध्य-भारत, मध्यप्रदेश और बरार, रामुक्त राजस्थान, विहार, उत्तरप्रदेग और वडौरा की शिक्षा-सस्याओं के लिए स्वीकृत।

२५ वर्षों से नियमित रूप से प्रकाशित होकर हिन्दी साहित्य की अपूर्व सेवा कर रही है। भारत

के प्रमुख पत्र-पिकाओं में इतका उच्च त्यान है। साहित्य के विभिन्न अमो पर तय्यपूष्णे पूर्व गभीर प्रकार डावनेवाले लेख तथा परीक्षोपयोगी विषयों एर आनोचनात्मक समीक्षाएँ प्रकाशित करना इसकी प्रमुख विशेषता है।

'वीणा' कार्यालय

तकोगंज, इन्दौर।

र : हिन्दी कोन : ५४५०

: मासिक :

प्रकाशकः हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार सभा, हैदराबाद (दक्षिण)

म्ह्य : ९-०-० भा० मु० वार्षिक

किसो भी माम से ग्राहक बनाजा सकताहै।

कुछ विशेषताए . १ उच्च कोडिका साहित्य

२. सुन्दर और स्वच्छ छपाई

३. कलापूर्ण चित्र सम्पादक

भी वंशीयर विद्यालंकार ः थी श्रीराम सर्मा कुछ सम्मतियां

१ "अजन्ता का अपना व्यक्तिस्व है।"—वनारसीदास चतुर्वेदी २ "अजन्ता हिन्दी की सर्वेधेट मासिक पत्रिकाओं में से एवं हैं।"— वन्हैयाखान माणिकवाल मनगी

"श्रार्थिक समीता"

🕸 बिषय भारतीय काग्नेस कमेटी के बार्यिक राजनीतिक अनुस्थान विभाग का पाधिक पत्र 🕸 भणन गणादक - आचार्य श्रीमन्त्रारायण अग्रयाल - सम्पदक - हपेदेव मालवीय

●हिन्दी में अनुठा प्रयास **ॐ**आर्थिक विषयों पर विचारपूर्ण लेख

Өआधिक सूचनाओं से ओतप्रोत

भारत् के विकास में रुचि रखेनेवाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए अत्यावश्यक, पुस्तकालयों के लिए अनिवार्य रूप में आवश्यक।

वार्षिक सन्दा ५) ६० व्यवस्थापन, प्रकाशन विभाग पक प्रति का साढे तीन आना अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी. ७. जन्तर मन्तर रोड, नई दिल्ली आपके आपके परिवार के प्रस्पेक सदस्य के. प्रत्येक शिक्ता-सस्या तया पस्तकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

नमने की प्रति गलदरता [हिन्दी डाइजैस्ट]

अग्रेजी डाइजैस्ट पत्रिकाओं की तरह दुनिया की तमाम भाषाओं के साहित्य से जीवन को नई उत्साह और आनन्द देनेवाले लेखा का सुन्दर सक्षित्र सकलन देनेवाला यह पत्र अपने दग का ला है. जिसने हिन्दी पत्रों में एक नई परम्परा काग्रम की है। हास्य, व्यग् मनोरजक निबंध तथा . कहानियाँ इसकी अपनी विशेषता है।

लोकमत

"गुलदस्ताकी टक्कर का मासिक पत्र अभीतक प्रकाशित नहीं हुआ। मैं इस पत्रिकाको आद्योपात सनता हैं।" —स्वामी सत्यदेव परिवाजक

"इसमें दिक्षा और मनोरजन दोनो के अच्छे साधन उपस्थित रहते हैं।" ---गानावराय एन० ए० ' गलदस्ता अच्छी जीवनोपयोगी सामग्री दे रहा है।" -- जैनेन्द्रकमार, दिल्ली

"गुलदस्ता विचारो का विश्वविद्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी लाभ उठा सकते हैं।" -- घो० रामचरण महेन्द्र

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३⊏ पीपलमंडी, आगरा।

सम्पदा

िउद्योग व्यापार और अर्थशास्त्र का उत्कृष्ट

क्षीपिक मृत्य

80)

हिन्दी मासिक रे

देश की प्राय सभी आर्थिक समस्याओं पर विचार बरने और हिन्दी जनता का तत्सवधी ज्ञानवर्धन करने वे लिए सम्पदा से बढ़कर कोई पत्र आपको नही मिलेगा। उद्योग, व्यापार, कृषि, वैक, वीमा, धम तया राष्ट्रनिर्माण आदि सभी प्रवित्तयो का परिचय सम्पन्न से आपको मिल सकता है।

देश का पूर्विमाण करने के लिए जो महान

पचवर्षीय योजना बनाई गई है, उसका विस्तत परिचय, आलोचनात्मक विवेचन तथा विविध दिध्टकोण जानने के लिए प्राफ़ों, नदशों से परिपूर्ण योजना-अक सगस्ये ।

योजना-अक १) वार्षिक मृत्य ८) मैनेजर 'सम्पदा'---

> अशोक प्रकाशन मन्दिर, रोशनारा रोड, दिल्ली।

शीझ ही प्रकाशित होनेवाला कल्पना का कला त्र्यंक

इसकी विशेषताएँ

इस अवः म प्रकाशित होने वाले प्राय सभी रगीन तथा इकरगे चित्र अवतक अप्रकाशित रहे हैं। 🛡 भारत के सर्वश्रेष्ठ ब्लाक सेकर्स द्वारा तैयार किये गिये रगीन तथा सादे ब्लाको भी आई पेपर पर भारत में उपलब्ध मर्वश्राठ छपाई की व्यवस्था इस अव के लिए की गई है।

∎इस अन में ३० रगीन तथा **१०० इ**करने चित्र

अधिकारी विद्वानी द्वारा लिखे गये निवन्धी की २०० पष्ठो नी पाठम सामग्री इस अव में रहेगी।

हिसका आकार साधारण अको के आकार से बडा होगा । विशेष विवरण के लिए लिखें

क्षाचा नार्याख्य. व्यवस्थापक २०हमाम स्ट्रीट,फोर्ट, कल्पना मासिक बम्बई । ८३१ बेगम बाजार. हैदरावाद

हिन्दी के मातिक पत्रों में

का

अपना स्थान है। विद्वानों का मत है कि : -------

- 'जीवन साहित्य' विचार के लिए अच्छा खाद्य दे रहा है। ——विनोबा
- 'जीवन साहित्य' उपयोगी पत्रिका है।
 ---िक. घ. मशरूवाला
- 'जीवन साहित्य' के विविध लेखों को मैंने मदा सरस और शिक्षाप्रद पाया है।
- 'जीवन साहित्य' को मैं गांधी-ियचार-धारा का एक ऊचा मासिक पत्र मानता हु।
- 'जीवन साहित्य' की ग्राहक-सूची में नाम लिखाना अपनी सुरुचि तथा सुसस्कृति का परिचय देना है।
- 'जीवन साहित्य' उन गिनती के पत्रों में से हैं, जिनसे हिन्दी का मान ऊचा होता हैं।

पत्र का बार्षिक मूल्य केवल चार रुपया है और ग्राहक बनने पर 'मण्डल' तथा उसके सह-प्रकाशको की पुस्तको पर तीन आना रुपया कमीशन की भी मुबिधा हो जाती है। नमुने की प्रति एक कार्ड लिलकर मुफ्त मगा लीजिये।

नई दिल्ली

क़छ प्रश्न श्रीर उनका समाधान

विनोबा

उन्हें हम यहाँ दे रहे है। पाठक देखेंने कि इनमें विनोबाजी में उन ज्वलत प्रश्नों पर अपने विचार प्रकट किये है. जो आज के बहुत से तहणों के मस्तिष्क में चवकर काट रहे हैं।]

प्रक्त क्या भूदान-यज्ञ कार्य के लिए हम काले ज छोड[?] उत्तर मैंने तो वहा है कि भदान-यज्ञ में काम न करना हो तो भी कालेज छोड दीजिये। हम तो सन सोलह मे कालेज छोड कर ही निकले थे। पर जिन्हे एक साल के ' बाद मोह होगा, तो वे फिर से कालेज में जा सकते हैं. और एक साल यह काम करते हुए अगर उनका मोह छ्ट गया तो ठीव ही है। जो विद्यार्थी एव साल के बाद पुरानी तालीम नहीं चाहते हैं, उनके लिए तालीम देने की 'सर्व-सेवा-सघ' वे जरिये एक योजना हो सकती है। उनके लिए नई सालीम ना कुछ इतजाम हो सकता है । हरएक प्राप्त में एक-दो ऐसी सस्याए खुल सकती हैं। जो विद्यार्थी वाम वरना चाहते हैं, वे तीन प्रवार के होने (१) बुछ तो एसे होगे, जो सिर्फ छुट्टी में काम वरेंगे। (२) कुछ ऐसे होगे, जो एक साल के लिए वालेज से मुक्त हो भर काम करेंगे और (३) कालेज से बिलकूल ही मुक्त ही वर वाम वरेगे।

तिलक महाराज जब कालेज में थे, तो बहुत ही कमजोर थे। इसलिए उन्होंने एक साल कालेज छोड कर व्यायाम विया और चार साल का पाठयक्रम उन्होन पाच साल में किया। परतु उन्होने कहा है कि उससे मैने कुछ कीया नहीं, उसीके आधार पर जिंदगी की तकलीफें झली हैं। वन्हें तकतीकें काफी में करी घडीं, यह दो सब जानतें ही है।

प्रदन तोगो ना विचार है कि मुदान-यज्ञ से साम्य-वाद नो भारत में फैलने से रोना जा सनता है। तो बया तेलगाना में साम्यवादी पार्टी का उतका जोर अब नही है।

उत्तर तैलगाना में भूदान-यज्ञ का विशेष काम हुआ ही नहीं है। जो हमने किया, उसके बाद वहां कुछ भी नहीं हुआ। और जिन्होंने हमारे साथ बुछ काम विया,

हिल ही में गया में विनोबानी के साम पत्रकों और कार्यकर्ताओं के कुछ महत्त्वपूर्ण प्रश्नोत्तर हुए ये । ---सांपादक

वे चुनाव के लिए खड़े नहीं हुए। चनाव के लिए तो कांग्रेस ने सोग खड़े हुए ये और उसी समय बम्यनिस्टो ने अपनी मीति बदली, इसलिए उनको जेल से छोड़ा गया था। इम तरह जो दौ-दो, तीन-तीन साल तक जेल में रहे, वे अब छुटबर 'हीरो' बन बर आये थे। इसीलिए वे जीते। कांग्रेस वाते खुद कुछ काम किये बिना हमारे पुण्य पर म्पत में नहीं जीत सबते थे।

नम्युनित्रम को रोकने का हमारा काम नहीं है। यह एक स्वतन्त्र विचार है । यह 'पाजिटिव' है, 'नेगेटिव' नही है। हिन्दस्तान में गरीबी है। अगर वह अच्छे तरीके से दूर की जा सकती है, तो कोई भी बरा तरीका नहीं इस्तेमाल वरेगा। विसी को प्यास लगी है और पीने को स्वच्छ पानी मिल जाता है, तो वह गदा पानी क्यो पीबेगा [?] लेकिन स्त्रच्छ पानी नहीं मिले, तो वह गदा पानी पी सवता है। हिन्दुस्तान मे अच्छे तरीके से गरीबी की समस्या हल होगी तो बरा तरीका नहीं आयेगा। तेलगाना में हमने दो महीने में बारह हजार एवड जमीन इकटरी की थी। उसने बाद वहां ने लोगो ने बुछ भी नहीं विया। वह बारह हजार आरम मात्र ही था। अगर वहा जोरो से यह काम चले, तो लोगो की श्रद्धा इमपर वैदेगी ।

अदर आरतीय साध्यक्षादियों को अधा कैसा संस्कृते å ?

उत्तर भारतीय साम्यवादी याने क्या ? हिन्दुस्तान में तो हम साम्यवाद वा कोई वाम ही नही देखते हैं। यहा के साम्यवादियों ने जो कुछ घोडा-सा किया है, तेलगाना मे किया है और वहा दो-तीन साल लगातार करता, लूटमार, वर्कतिया चलती रही है। लेकिन इसका नतीजा यह हुआ कि आ खिर विसान को कुछ भी नही किया : इमिलए मेरा तो मानना है कि साम्यवादी गोग हुए भी रचनारक काम नहीं करते, मिक्स प्रवार करने है। प्रवार का काम वे उत्साह से करते हैं। यहा के कम्य-तिरह तो सिर्फ जड़वादी ही नहीं, बिल्व जड़-वृद्धि भी है। जड़वाद एक बाद है। इसिलए वे मिक्स जड़वारी ही होने, तो कोई हुने नहीं होता । सेक्टिन वे तो उपर नम में क्या ही रहा है, यह देशकर सारा कमा करने हैं। इस का इप बदता तो इनका भी हण बदस जाता है। कत्कों कोई स्वतंत्र अकल नहीं है। इसिलए हम जनाते है। कता हो, उत्सोक बारे में हम अपनी राय दे महते हैं। करता है, उत्सोक बारे में हम अपनी राय दे महते हैं। इसिलए उन्हें भक्ता-बुरा कुछ भी नहाग है, तो उनको कहता वाहिए, जो इसके मार्च्यों कुछ भी नहाग है, तो उनको

साम्यवाद का एक ग्रंथ है और साम्यवादी आर्यसमाज बादियों के समान उसी किताब को प्रमाण मानते हैं, एव परिस्थित और अकल दोनों को छोड़ देते हैं। दरअसल किताब, अकल और परिस्थित, तीनों का समन्वय होना चाहिए । पर ये लोग ग्रन्य को वेद मानते हैं। आज मार्क्स हिन्दुस्तान की परिस्थिति में होता तो अपने विचार में अवश्य परिवर्तन करता । मैं कम्यूनिस्टो से कहता हु कि आए मार्किसयन है, परतु मार्क्स खुद मार्किसयन नहीं था, वह मार्क्स ही था। इसलिए वह बदल रामता था। कम्युनिस्ट लोग हिन्दुस्तान के दस हजार साल के सारे विचार-प्रवाह के बारे में कुछ भी ज्ञान नहीं रखते। उस विचार में अगर दोप हो तो भी उस दोप को जानने के लिए उस विचार का ज्ञान होना चाहिए। इसलिए कम्यूनिस्टो में दो मुख्य दोष देखता हू, कि एक तो वे पुस्तक पूजक है, और इसरे यहां के विचार-प्रवाह को वे जानने नहीं है !

प्रश्न : स्या इतना धडा यज्ञ संस्था के बिना सुचार रुप से चल सकता है ?

उत्तर: हम सस्या के बिलकुल खिलाफ नही है। आप स्पानिक संस्थाएं खड़ी कर सकते हैं। लेकिन जटा अखिल भारतीय संस्था खड़ी करने की बात आती हैं. ब्रिंग क्यूंगावल आता है, और फिर साय मामना बोगसें

प्रक्रम भीत की आधुनिक जन-सरकार तीन वर्ष के अन्यर ही इतनी उनकि कर गई है कि निवने विदेशी बहा जांदे हैं अपार वहीं उनकि कर गई है कि निवने कियों वहा जांदे हैं अपार मार की परिस्थिति ऐसी नहीं है कि नह भीन का रान्ता अपने देशनासियों को मुखी बनाने के लिए अपना ने देशनासियों को मुखी बनाने के लिए अपना ने देशनासियों को मुखी बनाने के लिए अपना ने देशनासियों को मुखी बनाने के लिए अपना में इत स्वर्ण के स्वर्ण करना में स्वर्ण मार्थम सोवित हो सकता है कि वह इतने कम समय में भीन की तरह उन्नितिकर ?

उत्तर : चीन की तारीफ की बाते बहत लोग बोलते है। परन्तु चीन में एक राज्य-त्राति हुई है। ऐसी राज्य-काति जहां होती है, वहां दूसरे तरीके से काम होता है। उसके लिए तीम साल तक चीन में 'सिविल बार' हुई है, यह कोई नहीं देखता और सिर्फ राज्य-काति के बाद का. दो-तीन साल का काम देखते हैं। लेकिन राज्य-काति के बाद सरकार के हाथ में जो शक्ति आती है, वैसी शक्ति हिन्दुस्तान के पास नहीं हैं। दड-शक्ति भी नहीं हैं और आपकी सेना भी काफी नहीं है। आज जो सेना है, उसे रखने में ही तो बजट का साठ प्रतिशत खर्च हो जाता है। इसलिए और सेना बढानी हो तो सारा खर्च सेना ही खा आयेगी। चीन की हालत ही दूसरी है। वहा राज्य-काति हुई। कितना रक्तपात हुआ। इसलिए चीन का उदाहरण अपने देश में लागू नहीं होता है। परन्तु हम यह मानते हैं कि अभी अपनी सरकार जितनी प्रगति कर रही है, उससे अधिक प्रगति कर सकती है। मगर काग्रेस आज राज्यकर्ता जमात बन गई है। इसलिए उसमें पूजीवादी भी आये हैं। उनके खिलाफ जाकर काम करने की हिम्मत सरकार में नहीं है और मुख्य बात यह है कि अबतक विचार की सकाई ही मही हुई है।

प्रदान : भारत-गरनार यहे-श्रहे नारसानी ना राष्ट्री-सकरण स्था नहीं नरती ?

जवाब इतना नारण एक तो यह है हि सरपार उछ विचार में भागती नहीं है। सरपार पर पूरीवाद का बतर है। और पिर राष्ट्रीयरण करने से कुछ बात बनती है, ऐसा नहीं हैं। रेतन का राष्ट्रीयरण हुका, तेपन उमसे कुछ बहुत लाम हुआ सो यान नहीं है। सरपार के हाय में आक जो राष्ट्रिक, उसना ही उपयोग सरपार ठीक तरह से बर नहीं सकती, तो अधिक शाहित देने में असा पायता? देता में बनन चारिययान लोग नहीं निमित होने हैं, तकतर नाम नहीं होगा। आब पूरवीरि चलती हैं। अधिकारिया के हाय में और भी काम दें तो माम और बिनारेगा। इससिए जनता की विचार-मुद्धि और चारियय-पृद्धि होनी चाहिए, तब सीन सुपरेगा और चिरकाम करेगा।

प्रक्त पूजीबाद का अन्त कैसे होगा?

उत्तर पुत्रीबाद वा अत न प्रेम से होगा, न समर्प से, बहिक विचार से होगा । श्रेम या समयं विसी का अन्त नहीं वरते हैं। समर्प में घपंण हो जाता है, तो दोना शीण होते हैं और प्रेम भी नोई नई चीज नहीं पैदा करता है । श्रेम उत्माह पैदा करता है । परन्तू समात्र में कादि होती है विचार से ही । हम हिस्सा मागते है, मिशा नहीं, क्योंकि लोगों को यह विचार समझाना चाहते हैं नि जमीन सबनी है। बिचार को बच्य किया, इसनी निशानी के तौर पर हम हिस्सा मागने हैं । और आखिर तो जमीन सबकी बनाती है। हम विचार में जितनी खदा रखने है, उन्नी और निसी चीज पर नहीं रखने हैं। समर्थ से ऋति नहीं, शय होता है और प्रेम से चांति नहीं, वृद्धि होती है। नैविन फिर भी अगर समर्प का मौका आये तो हम विचार प्रचार के लिए मध्यं भी करेगे . हम समर्थ टारेंगे नहीं। सबपं भी एक सरक्की है। उस तरक्की की कोई आवस्यकता हो, तो वह भी करने । परन्तु शांति केवन विचार प्रचार से ही होती है। इसलिये हम विचार-प्रवार करते है।

प्रदत आज ने बाम से नया नेतृत्व नहीं मिलता है, बल्चि पुराने नेवाओं को ही फिर से मंत्रीवन पिलता है।

उत्तर अगर पुराने नेताओं को फिर से समीवन मितना है तो उत्तमें क्या हानि हैं ? अगर उनको यह विकार वगर आये और उनमें परिवर्तन हो जाय तो फिर उनहें नेतृत्व नित्तमा तो उपमें क्या कुराई हैं ? और अगर उनका होंग ही हैं, तो उनकी भी इस काम में मरक होगी। सहरत में रोग हैं कि वगत नमये प्राप्ते काक काल पिक विल'-कौता और कोपना दोनों काले होंगे हैं, परसु करत कहु आते पर योगों भी पहचान हो जाती हैं। इसी सरह इस काम में जो नाक्षी जोग होंगे, वे दोख परेंगे । यर नया नेतृत्व इस काम में नहीं होगारी और किम नाम में होगा? यह एक ऐसा आदोजन निकला है, जो सार समाज की त्याग की प्रराणा देता है। इसमें गर्भ-को कोग आ रहे हैं और उनसे गया नेतृत्व निर्माण होता है। है

प्रश्न आप नहते हैं नि साघन अच्छे हो, यह हमारी आग्रह हैं। तो फिर आप भूदान-यह ने नाम ने लिए बुरे मनुष्यों ना नयो उपयोग नरते हैं ?

जवाब जो चुरा मनुष्य माना जाता है, वह हुमेशा के नित्र ऐसा नहीं हैं। ऐसा पुराना क्याल या दि ब्रह्मण के जुन में जन्म हुआ तो वह ब्राह्मण ही रहेगा, उत्तर्भ के जुन में जन्म हुआ तो वह ब्राह्मण ही रहेगा, उत्तर्भ विश्वस्था के उत्तर है। मनुष्य में हुमेशा पिक्सने हुआ न तता है। इमनिष्य हुम मनुष्य में हुमेशा पिक्सने हुआ न तता है। इसनिष्य हुम मनुष्य में अच्छा ना कुम निक्स मनुष्य में अच्छा ना अधि पमान कर जाना मनुष्य मनुष्य में इस नाम में आवणा और पमान कर जाना मानुष्य तो जोगन नहीं मिसनी। अपन ने के प्रमान के त्याल की नहीं के स्वार के प्रमान के त्याल की नहीं कि स्वर्ण मन्तर की निक्सने के स्वर्ण की निक्सने मनुष्य कि विभाग ने ती निक्सने के स्वर्ण की नहीं कि हम स्वर्ण की निक्सने निक्सन

परोपकार से स्वास्थ्य का सम्बन्ध

धर्मचत्र सरावगी

क्यू वर्ग बालों ने मूखे को भाजन, रोगों को आंधांथ, अपर को बिवा और आगर में पढ़े हुए को अपर बात के ने कि तिए तिवा है। का या प्रत्याद मध्य हो। जिस के प्रत्ये कुए को अपर बात के ने कि तिए तिवा है। का या प्रत्याद मध्यता के जमान के खे हुए लोग हुण और पाप को वनीन को दिवयानूमां कहना मिलती उड़ाते है। परन्तु कुछ दिव पहुंग है की. अपर वात के कि ती कि ती

जनका नहना है कि सारीर और आरमा का बहुत महरा सम्बन्ध है। एक दूसरे का असर एक दूसरे पर हर मस्य पड़ता है। एक अरनर के लाग हो तो दूसरे को भी गन्तरप रहना एकता है। एक मिट के रहता है दूसरे मी डीक रहना है। इसका प्रभाव मिट के पर पड़ता है। व मी डीक रहना है । इसका प्रभाव मिट के पर पड़ता है। मुझ है तो यह प्रस्तताओं से भरा रहता है। विक्ले खाते हुए अपना पूरा बराम करता है और इस प्रमार परिटर के सारे आया और पड़न का होरा डीक रहना है और परिटर के सार अयाय डीक रहते हैं और इस अमा मगनाय का अमीवीर या कमों चा फल कहते हैं। जब कोई व्यक्ति जरोशन विश्वी प्रकार की सेवा, दिनों भी व्यक्ति की विमा निवी आकाशत के करना है, तो यह केवल उसकी नराई नहीं करता किन्तु वह अपनी भी भगाई कराई वहीं करता किन्तु वह अपनी भी भगाई और उनके भरीर पर बहुत अच्छा प्रमात्र पड़ता है। पर सेवा करने से मनुष्यकों जो सत्तोष और शान्ति मिलती हैं उनके जिन्ह उतके मृषमण्डल पर आ जाते हैं। वह बराबर प्रकृत्तित और प्रसन्न रहना है।

मनुष्य वेज्ञा नाम करता है और उसकी प्रधमा हसरी जगर होगी है और धीरेभीर नह उसके नानी तक पहुचनों है तो घरीर खुवों से रोमाजित हो उडता है और उम ममय उसके सरीर के मारे रोमार्च्य हो पुन जाते हैं। जब कीई व्यक्ति अपने प्रति अच्डे शक्त (अराधियाँ) मुनता है तो जमी समय जमया अमर उसके सारे शरीर पर होता है और उसका स्वास्थ्य भी प्रतिशा जच्छा होता जाता है।

इसके विचरीत जो लोग किसी की सेवा या मुपाप को दात-पूष्ण नहीं करते उनकी आत्मा हुर समय सङ्गील उत्तरी हैं और नह प्रसक्ता कीर मस्ती उनमें नहीं आते। फलस्वरण जनने वारीय पर पूर्ण करा पड़ता हैं जी र जुर अवना होगी है और जब वे अपनी मुराई मुनते हैं तो के लोगों में दूर रहता चाहते हैं और नामा प्रकार की चिलाए उनकी पर लेती हैं। इसिल्ए न तो हुय्य अधिक सून यारीर में पहुचाता हैं, और न रीमाजित होकर उनके यारीर में पहुचाता हैं, और न रीमाजित होकर उनके यारीर में पहुचाता हैं, और न रीमाजित होकर उनके यारीर में पहुचाता हैं, और न रीमाजित होकर उनके यारीर में पहुचाता हैं, जी तो से से ही उनकी कर तरह की बीमारिया भैर ती ही जी साम ही सेहर पर विद्वुवन भी आ जाती हैं, किले लोग पान का प्रकार आप आति नामों से पुकारते हैं। बास्तव में में सम अपने दूर कमें

इसलिए जो व्यक्ति दूतरों की नेवा वन-मन-बन से किसी मो रूस के करता है उससे निवाम वह उसका उफार करता है, उससे पढ़ी ज्यादा अपना उपनार करता है, इस करह ना मोना बंदि दिनों को मिले तो उसे अपने माथ को सराहमा नाहिए और उम मौके से साम उठाना नाहिए।

एम० त्र्यार० ए० : एक नैतिक शक्ति

कमलनयन वजाज

ज का ससार प्रकृति से दूर हट चला है। इसने मेरा मतलबं यह है कि हम अपना जीवन स्वामाविक रूप से नहीं विताते । सारा वानावरण अस्वामाविशता से इतना भरा हुआ है कि हमारा जीवन विस हद तक विश्वत हुआ है यह जानना भी हमारे लिए मुश्किल हो गया है। हम अनजाने ही परिस्थिति के दास बन गय है। हमें ऐसी ही चीजें ज्यादा भाने लगी है कि जो उत्तजक, उन्मादक और रोमहर्षक हो । एमी चीजें हमें जिननी अधिक मिलनी है जतना ही जनके प्रति हमारा भारत्यंण बढता जा रहा है। हम दोपहीन जीवन जीने की कला भल गये हैं। क्षणित उत्तेजन और सम्मोहन ने हमें घेर तिया है। बेबस होतर नहीं, बल्कि अपनी खुशी से हम उनके वस में होते जा रहे हैं और हम इस जीवन में रस लेते हैं। इसका हमारे स्नायुआ, भावनाओ पर यों वहें कि हमारी सारी मनोरचना पर, बहुत ही गहरा असर हो रहा है। आज के जीवन में भरा हआ उतावलापन और गति हमारी इस हालत को और भी बुरा बना रही है। हम कोशिश करते हैं कि हमे अपना स्वामादिक और सम्यक जीवन फिर से प्राप्त हो । मगर उसको प्राप्त करने का मार्ग हमें नही मुझना और इसीलिए इस चिन्ताजनक स्थिति के असर से हम वच नही पाने । आधुनिक मुग के चगुल में फसे हए व्यक्तिका यह चित्र है और ऐमे ही व्यक्तियो से जिस समाज ना निर्माण हुआ है, उस समाज नी हालन उन व्यक्तियों की हालन से भला कैसे अच्छी हो सकती है 🧦 जब हमारी भावनाएँ चूर चूर हो जाती है और हमोद्री मज्जासम्या छित्रभित हो जाती है तो इसका पर्रिकाम यह होता है कि हमारी अमू**या,** सदेह और भय जामें उठते हैं। फिर हम केवल अपनी कलाना में ही शैनान का निर्माण करने नहीं एक जाने, बल्कि उसे प्रत्यक्ष जीवन में उतार लेते हैं। यह हमें मनुष्य नी आनरिक महूदयता का भी दर्गन नही करने देता।

हमारी समाज-रचना का—फिर वह रचना कौटुबिक, राष्ट्रीय अववा अन्तरराष्ट्रीय सवधों को ही क्यों न हो—यह एक मयकर साप है। हमें आधृनिक युगकी इस बीमारी का इलाज निकालना है।

युछ लोगों को पारणाहै कि आज की जो हमारों आपतिया है उनकी रोक-साम और उनका उपकार अन्-बम से हो सकता है। उन लोगों को अणुवम में ही अपना मुख, सुरणा और हिन दिलाई देता है। उन्हें आधा है कि अन्तिम सकट में बही हमारी रक्षा कर राजना है, परन्तु यह अणुवम उस इजेक्सन के सामा है जो मृख्-रार्त्य पर पड़े हुए बीमार आदमी को मृख्न स वर्षाने की आधा से अन्तिम क्षण में दिया जाता है मगर बह न तो मरीज को बचासकता, है न उसे सुख-चन से स्वामा-विक रूप में मक्ने देता है। हमारे इस मरीज के लिए हो। आधार से सी एम

आधुनिक विज्ञान से मनुष्य के हाथ में प्रवड यक्ति सीरी हैं, परन्तु इस साबिन का उपिया उपयोग विश्व तरह करना चाहिए, यह हम नहीं जानते । अणु अत पर्या प्रवा प्रवा प्रव पह पहुंद्राम कम हैं। मगर उम अणु वा स्पोट करने पर उसमें से प्रवट यक्ति का निर्माण होंगा हैं। एम आर ए के निवान्त विवस्त जो तमे-तारे और सरस्त है, परन्तु जब हमारे दिस में इस विद्यान्ता वा परि- एन्ट्रिंग के का निर्माण होंगा है तम उनमें से ऐसी प्रवत्र आपमा- हमा है तम उनमें से ऐसी प्रवत्र आपमा- हमा विवस्त की निर्माण होंगे हमा वा हमा हमा हमा विवस्त की निपाल वाची हैं। एक सामान्य बढ़ अणुम्म को छरने अपन पहान् मान वा हमें स्वतर हमा विवस्त होंगे विवस्त प्रवाहन वा निवस्त हुँदी सिक्त विवस्त होंगे।

भूनवाल में ब्यक्तिगत, दलगत, जातिगत और प्रामिक स्वायों को घटाने का वार्य राष्ट्रवाद और राष्ट्रमक्ति ने विचा है।हमारी शुद्र अमूचा और सब को कम करने में इन दो मावनाओं का अच्छा योग रहा

मगर साथ-ही-साय उन्होने स्वार्य को राप्टीय स्तर पर नाकर उसे और भी शक्तिशाली बना दिया। व्यक्ति के स्वायं को कम करने के लिए दो तरीको वा प्रयोग विया जा सवता था । राजनीतिज्ञ और मृत्सदी पूर्णो ने ऊपर बताया हुआ। तरीका अपनाया और इदिन को टालने की कोशिश की । उन्होंने स्वार्थ को मुलतः बुरा नहीं कहा । उन्होंने सिर्फ इतना कहा कि अपने लिए स्वार्थी न बनो । अपने देश और देशवाओ के लिए कप्ट सहने और मरने के लिए उन्होंने लोगो को प्रेरित किया और उसे राष्ट्र-धर्म की सजादी। व्यक्तिकी उदात्त प्रवक्तियों का समाधान हुआ। और जनता के नेवाओं ने इससे लाभ उठाया । अब इसी सास्टीय सीमा तक पहुंचे हुए स्वार्य से हुमें लड़ना है। इस स्वार्थ की गति को रोकने के लिए राप्टो के-माम्यवादी राष्ट्रगृह और लोकशाही राष्ट्रगुट-ऐसे दो गुट बनाकर उसी पूराने तरीके का उपयोग किया जा सकता है। मगर इस तरीके से यदि उस परिधि में सारी दनिया का समावेश करना और उमे स्वार्थ-मुक्त बनाना हगारी अभिलापा है, तो हमे एक ऐसी दूसरी दूनिया का निर्माण नरना होगा कि जो स्पर्धा और संपर्ध के लिए आवश्यक है। मगर यह बात असम्भव है। इससे यह स्पट्ट है कि कि हमारी एकता भय पर आधारित है और ऐसी एक्ता से स्वाये का संपूर्ण निर्मलन कभी नहीं हो सकेगा। मिर्फ उसका रूपातर-मान हो जायगा।

प्राणीन काल में युद्ध इसिलए लड़े जाते थे कि बोर्ड ब्लायारी राजा दूस किसी राज्य की लड़की के विदाह करना अथवा पड़ीमी राज्य को हुइएना गहनाथा। परन्नु आज के अन्तरराष्ट्रीय युद्ध किसी अकिनिमीय, सामूह अथवा किसी एक राष्ट्र के भी रायर्ष के कारण नहीं छिड़ मकते। राष्ट्रपसुरी का स्वार्ष हैं यद युद्ध को समय बना मकता हैं। व्यक्तिसान विश्व पद्ध को समय बना मकता हैं। व्यक्तिसान विश्व पद्ध की अथेक्षा बहुत कुछ संसीन हो गया है। इस दृष्टि से बेला आया को हम कह सबने हैं कि कार ने सही विशा में प्राणीत की है।

एक प्रकार से सामुदायिक हिंसा व्यक्तिगत हिंसा से हम होनिकारक हैं। इसलिए विदवयदों से डरने की

आवश्यकता नहीं । जागतिक यदा मामवायिक हिंसा का महान आविष्कार है। कम-से-कम समय में बहुत बडे पैमाने पर वे विध्वस और महानाश का ताडव दिखा सकते हैं। दूसरो का नाहा करने के लिए आत्म-बलिदान करने की गरन शिक्षा लोगों दी जाती है। इस प्रतिया में अगर वे स्वय मर जाय तो उनको शहीद बना दिया जाता है। इस प्रकार यद्ध में आत्माहति देनेवाले तोगों की निर्णय-यक्ति पर हमें शका हो सकती है। मगर उनकी स्वार्यहीन वृत्ति के बारे में सदेह नहीं हो सकता । हमारे सामने जो भविष्य का दश्य है वह पूर्णत निराद्या-जनक नहीं है। अगर मानव की दैवी वित्तयों को उचित संचालन और सही दिशा देकर उनका सद्द्रपयोग कर सके तो मनप्य-जाति के लिए अब भी बहत कुछ आशाकी जा सकती है। समार को नष्टप्राय करने की धमकी देनेवालें जागतिक यदा-हपी क्या मेघो में भी एक रजत रेखा है। हमें इसी रजतरेखा लेना है। हमारे नेताओं को चाहिए कि वे राष्ट्र-धर्म की मर्यादा को इतना आगे बढाये कि सारा ससार जममें समा जाय । अति परातनकाल से सारे ससार के साध-मतो ने अपने व्यावहारिक जीवन में सपूर्ण स्वार्थ-त्याम की शिक्षा दी है। जिस अश तक वे मानव के इस स्वार्थका नाम कर पाये उसी अस तक वे संसार मे नैतिक शक्ति की संस्थापना कर सके । यह नैतिक शक्ति इस ससार में जहा-तहा और काफी मात्रा में प्राप्त क्षे सकती है। मगर इसे इकड़ा बरना चाहिए । प्रत्येक देश में और जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में इस कार्य के लिए कार्यक्रताओं के अनशासनयक्त दलों को तैयार करना चाहिए। ऐसे दल ही राष्ट्रपूर्व अथवा दलगत स्वार्थ का सामना कर सकते हैं। हमें चाहिए कि हम मनुष्यमान के भय को नष्ट कर दें। मनप्य के अदर की स्वाभाविक अच्छाई को ऊपरी तल पर लाना है। मनप्य की यह स्वाभाविक अच्छाई गृहरे कुए के पानी के समान है। कए के अदर का पानी स्फटिकवत स्वच्छ हो, मगर उसके अपर यदि गदे तेल की पतली-मी परत पडी हई हो तो देखनेवाले को वह पूरा-का-पूरा पानी गदा मालुम होता है। उस पानी की पीने की इच्छा उसे नहीं होती । मानव-हृदय की पवित्रता तथा अच्छाई के ऊपर मलिनता की ऐसी ही एक गदी परत छा गई है। अगर हमें भीतर का स्फटिन-युद्ध पानी पाकर अपनी प्यास को बझाना है तो हमें इस ऊपरी परत की हटाना ही पडेगा।

नेपाली नेता धर्मरत्न यमी

राहुल साङ्खायन

स्वांत में तीन राजवन्दी इवर्ड रलने एमें, जिनमें स्वांतान में तीन राजवन्दी इवर्ड रलने एमें, जनारोहीं मुर्त्वायर मार्ग में में में लोगों को चार कमरो में रता गया था। टक्यान का माण केवल बाह्यण होने से बचा या, लेकिन उन्हें और रामहर्रित में "मुग्ते-रामल" करने जाति च्युत करने का दर दिया गया था। छ -मात दिन बाद उन्हें मुक्ते में लिए से गये, लेकिन उन्होंने पहले ही से अपने बात माफ करना जितरे में। यामन में सामत वर्वेद शामन का चिन्द माना पया, हमिए उनने दोनों गांगों और लगाट को दागा नहीं गया, केवल लात रेका बाता दोगों । राजपूर के लादेश में अब उन्हें बाह्यण-जाति से विकालकर विवाह पर १४ रुपया व्याय करनेवाली स्ववाली (एटीटी) जानि में मिला दिया गया।

बाहर वें फ्रांनिवारी, जो अब वीवीस घटा एवमाय रहने वे गिसी दृढ अनुतामन या विद्वागवाद ने अभाव में आपस में तहने तमें । एहते नेवार और पर्वनिया का भेंद पुरु हुआ, लेकिन वह बढ़ी तम केंद्र रह सकता या? नेवारा में भी श्रेष्ठ और दूमरों का मेदमाव पंदा हुआ और अन्त में भेटों में भी वागामस्या (अप्येप्ट) और उमारास्वा (पूचभेष्ठ) का समझ छहा हुआ। एक दिन मारमीट मी हुई, जिसकें बाद सांति स्यापित हो गई।

नेवारी में विवयर और धर्मरत्न येट्यिम तया बोद थे। उन्होंने कहा--हम साने-मीने में नोई छूनछात नही मानते। हमें जो साना देगा, उसीके चौते में शामिल हो जायेंगे।

चूडाप्रमाद पागल में हो गये थे। उनने निमी नेकार में जान दे दिया, जिक्कपर बाह्मण तक एके—हमारे बाह्मण ने इन्होंने हुठा पिता दिया। इसी करहे ना इसहाद अ-साद महीने कर चना। इसी थीन राजदादियों के सित्त केल (चिता केलिटिया) वैयार हो गई। बगावा भी मदा पढ़ा और अब सोगा ना च्यान पढ़ने नी और गया। नैतियों नो सक्त वार्षा पामिन मम ही मिना सन्ते थे। प्रमंतरत विद्या में नरीव-नरीव विचत रह एवं थे। व्यवस्त जेल का पाच साल का (४० से ४५ तर) जीवन जह विद्यार्थी-जीवन के कप में मिला और उसना उन्होंने चुव उपयोग निवा । वागवनीत्सल नी नहीं मालहीं थी, जेविन बहु चौरी-चौरी मिल जाती थी। विद्यार्थी के तिला ने वार्णिक कारहों में उपयोग हिन्यों को निवा ने दियों ने दे हिन्यों के तिला। विद्यार्थी ने इच्छा कारहों में उपयोग हिन्यों को तिला। विद्यार्थी ने इच्छा कारहों में उपयोग हिन्यों को तिला। विद्यार्थी ने इच्छा कारहों में उपयोग हिन्यों को तिला। विद्यार्थी ने इच्छा कारही के विद्यार्थी ने इच्छा दिया कारह। कार स्वा एक स्वी के त्यार्थी कारहा दिया कारह। व्या स्व स्व प्रदेश कारही कारहा दिया कारह। व्या स्व स्व पर स्व स्व प्रदेश कारही कारहा दिया कारह। व्या स्व स्व पर पर स्व स्व प्रदेश कारही कारहा दिया कारह। व्या स्व स्व पर पर स्व स्व प्रदा साम स्व स्व पें

धर्मरत्न-जैसे बन्छ लोगो ने रोज मिलनेवाले एक पैसे को मरली पडित को टयशन के लिए देना शुरू किया। वे उन्हें सस्वत ग्रथ पडाते। तहण पूर्णबहादर (एम ए) सबसे अधिक अग्रेजी पढे हुए थे। वे अत समय में फामी के तकते से उतरे थे। यह सरल आदर्शवादी तहण अपने साथियों को अर्थशास्त्र, भगोल, गणित, अप्रेजी आदि पडाता । धर्मरत्न ने चद्रमान मास्को से चित्र बनाना सीलना चाहा । सिद्धिचरण ने उन्हें बवि बनाने की कोशिश की। महाकवि चित्रधर ने पढ़ाने के अतिरिक्त नेवारी भाषा म "सूगत सौरम" महाकान्य लिखा। धर्म-रत्न में भी "अहंतू नन्द" के नाम से अस्वयोप नी अमर कृति 'सौंदरानद" की सरह एक महाकाव्य कियाब की पिन्तयों के बीच में पैसिल से लिख टाला । जैल में साहित्य-मोध्टिया होती. समस्या-पृतिया भी चलती, राजनीति और दूमरे दिपयो पर व्यास्थान होते । वहां जगह योडी थी, लेकिन चावल-दाल को कुछ और प्रिय बनाने की आवरमकता थी, इसलिए लोग वही साम-मञ्जी उगाते थे । इस तरह एक साल (१६४०) ना कोठरी में गजरा। बलबहादर पाडे १७ वर्ष वा तरण या। वह वही पागल होकर ग्यारह महीने बाद मर गया। वह गहजी ने सानदान का था। डाक्टर ने जब पूछा कि

तुम बया चाहते हो, तो उसने वहा—"पिस्तीत ता दो . में मोहन सम्मेर की माध्या"। बनवहादुर वे पागलपन बा अतर बालकोठरी में एकात जीवन बिनाने बर्ग्य कोरोपर भी बोडा-बोडा पड़ने लगा था।

१६४१ में कुछ लोग जेल से भावन की नजनीज प्रोपने लगे। टक्सजार ना दल इसके विरुद्ध था. विकित ग्रह्म इस्तेन एल में थे। जोल के वो मेहन को मिनाउन हीतार तोड़ने कर नाम शुरू निया गमा। रात को इट निराली जाती और उसकी जगह मीजड़ रख दिया जाता। बेडी भी निक्शनने नायक कर ली गई थी। जिम गत को र जर्म भावने की तैयारी हो; चुकी भी, उसी रात १२ वर्ज वेतालूनों ने पता पात हल्ला बोल हमा। एक मेहनने हत्ता पीटा गया कि पायल हाकर छ महीन में मर राया। ईटियो में से हिमी ने ईट निजारता स्थीनार मही किया।

इस असफलता के बाद धर्मरत्न और उनके साधी पड्ने-पडाने में तल्लीन हो गए। भीम शम्बेर के समय से ही खड्गमानसिंह "प्रचंड गोरखा दल" के आरोप मे बन्दी ये। नये राजबन्दियों के भद्रगोल में आने के तीन-चार महीने बाद वह भी वही लाये गए । उनकी वैष्णय-बहुरता ने और भी घी में आग ना नाम दिया, लेकिन पहले प्रयत्न के निष्फल होने पर दो-डाई साल बाद १६४३-४४ में फिर भागने की तैयारी होने लगी। इसमें अगुवा थ पर्वेशमान । इस बार इंट निकालने का खयाल छोड दिया ग्या या और बाहर से अनुदा मंगाकर ररगी में बाध उसके सहारे दीवार फादनी थी । अंकुश दीवार पर फस जाय, यह अपने बस की बाल नहीं थी। छ महीने नक , बोझिय करने के 'बाद एक रात अंकुश दीवार में फंस गया। गणेशमान रस्मी पक्ड दीवार लाघकर उपर उतर गए । चन्द्रमान कम्पौडर भारी होने से गिर पडे और पहरेवालो ने देख लिया। पूछने पर "भाग नही स्वा" वहवर उन्होंने इसी में उसे उड़ाना चाहा। १ बजे रात की बात थी। पहरेवालों ने तीन घट यो ही सी दिए। ४ वजे पूछा---तुम अकेले थे या दूसरा भी कोई। तो चन्द्रमान ने नहा-में अकेता था। पहरेवालो ने अंदुता देख लिया। नेकिन सबसक गुनेशमान को भागे चार घटे हो चुके थे। कम्पीडर को पजड़कर सिंह दरवार भेज दिया गया। सवार दो-नीन दिन तक इधर-उपर बेकार दौड-धूप करते रहे । गणेशमान गमाई का मेस बनाकर मेसा खरीदने बुटबन की ओर चल दिसे और सीमा-पार नीतनवा में पहुंच कर कुरीकार हो गए।

महायह समाध्य हो गया । दुनिया में जो परिवर्तन हो रहे थे. उसका असर नेपाल पर पढ़े विना कैसे रह सकता था ? राणा-जामको में भी कितने भविष्य से निराश हो चके थे ! पदम शम्बोर-जैसा नम्म, उदार और दञ्ज आदमी प्रधान-मंत्री या । पाच माल बाद संवन् २००२ भाद्र मास की इन्द्र-यात्रा से एक दिन पहले टंक-प्रसाद, रामहरि, गोविदप्रसाद, चडाप्रसाद, खड्गमान और पन्द्रमान उगुल को छोड़ बाकी मब राजवदियों की इस इतं के साथ छोड़ दिया गया कि वह प्रतिमास पलिस में हाजिरी देने रहेंगे और विशेष राहदारी (पासपोर्ट) के विना उपत्यका में बाहर नहीं आयेंगे। धर्मरत्न के छटकर आने पर दादी में ब्याह करने का आक्षत शह कर दिया। महीने भर बाद एक लडकी किसी भोज में आई. उसकी आयो पर चश्मालगाहआ था। ल्हासा के व्यापारी हीरावाजी की लडकी हीरादेवी है--यह भी लोगो ने बतला दिया। उसी से ब्याह करने की बात चल रही थी। धर्मरल ने अपनी भाषी पत्नी की चिटती तिसकर कह दिया—"मेरे जैसे राजनीति में पड़े बे-घरबार के आदमी के माथ रहने में तुम्हें क्य ही-क्य होगा। लिखने ही से सतीय न कर एक दिन दोनी ने खलकर बाते की। हीरादेवी में वहा-"बुरे आदमी होते तो तम राजनीति में क्यो पड़ते ?" हा, उस समय नेपाल में राजनीति में पड़ने का अर्थ था जैल. फासी और सर्वस्वहरण । बाप तैयार था, लेक्नि सौतेली मा नहीं चाहती थी। एक दिन ही सदेवी घर से भाग आई और दोनों का ब्याह हो गया, लेक्नि उनका मध्यमास एक महीने का भी नहीं हो पाया । घर्मरून अब क्लकना पहच गये। वहा गणेशमान और दूनरे नेपाली कार्ति-कारियों से उनकी भेंट हुई। बेंड मास बाद फिर बह नेपाल लीट अध्ये ।

अस राजनीति में फिर गर्मी आने लगी। मतमोहन अधिकारी के नेगृत्व में विराटनगर के मिल-मजदूरों में जबदेस्त हडताल की। १९४७ में अग्रेज भारत छोड़कर चले गए । इसपर हुए प्रकट करने का नेपाली-राष्ट्रीय ने ताओ का आदेश था । टीले के लोगो को बला, सलाह कर १५ अगस्त को प्रसिद्ध काप्टमडप के नीचे गांधीजी तथा दूसरे नेताओं का वित्र रख, हीरादेवी के सभापतित्व में सभा करने का निश्चय हुआ। हीरादेवी उस समय एक छोटा-मोटा स्वल चला रही थी। वह अपने पैतीस बच्चों के साथ जलूस बनाकर समा-स्थान पर आई । जलस में कोई राजनीतिक नारा नहीं लगाया गया, बल्कि हिन्दू "हरे राम" और बौद्ध" तारे मां ना धार्मिक वायय उच्चार रहे थे। इस पर भी राणाशाही कर्नल ने धमबाकर सभा को बद करने के लिए वहा और छ-सात मास की अपनी पुत्री धर्मदेवी के साथ हीरादेवी गिरपतार करके जेल भेज दी गई। उसी दिन उनके पति आदि नौ और आदमी पबड़े गए । बाठमाड की सरह पाटन में भी भारतीय स्वतंत्रता के उपलक्ष में प्रसिद्ध गाधीवादी तलसी मेहर अपने ४४ साथियो के साथ जलस निकालने के अपराध में पकड लिये गए। इसी तरह उपत्यका के तीसरे नगर भादगाउ में भी नौ आदमी पकडे गए । बन्दी सत्याग्रही थे, इसलिए उनके भागने का डर नहीं या। जिस घर में इन लोगों को बन्द विया गया था, उसमें लटमलो और पिस्सुओ की भरमार थी। पानी-बरसातो वह खटिये के नीचे तक भर गया। बही दस कदम पर पेशाव और पाखाना पढा हआ था। साय ही हवालात बदीगृह का ही काम नही देती थी, बल्कि भैस-गाय का काजीहीज (पशुकारा) भी यही था। इसी जगह स्त्रिया पुरुष और बच्चे दस दिन रक्ये . गए। इस बर्ताव के लिए बदियों को मूख हडताल भी करनी पड़ी। हीरादेवी तथा कुछ और आदमी छोड दिये गए।

वाकी अब भी जरी गन्दी हवातात में बद थे। इसपर लोगों ने बेहतर पर में रखने के लिए मूख-हवताल की और अधिकारियों को आनाता पड़ा। जिस्टी बुदार के बारण पर्यस्त को अस्पताल ने आपर आपरेशन किया गगा, जहां बहु जात-बूलकर घाव बच्छा न होने देते थे। इस तरह यह बहु बेड़ महीना रहे। इसके बाद सबकी चेल में भेज दिया गया। इस जेलवाजा में—जी छ मास से अधिन की नहीं थी—जन्हें बोड धर्म के साथ मानसंबाद और समाजवाद भी पढ़ने-सुनने वा मौना मिला। बुत्तमीनाल गिरिनमें राजनीतिन निवासी पर मागण देते थे। इसी छ महीने में कारावास के समय पर्मारल ने 'अनत् अपीत'' नाम से पर्वतिया (नेपाली) मापा में बुंड की एन संशित्त जीवनी विश्वी।

उस समय नेपाल के राष्ट्रीयतावादी नेताओं में आपस में भारी झगडा चठ खडा हुआ था, जिसकी जड में नेता बनने की धन काम कर रही थी। कोइराला और रेगमी दोनो अपने को बाग्नेस का मखिया मानते थे। धर्मरत्न चाहते थे कि दोनों में मेल हो जाय। भारत आने भर के लिए भी उनके पास पैसा नहीं था। इसलिए पचास रुपये पर अपनी एक बद्ध-मृति को बन्धक रुखा और बनारस चले आये। बहुत कोशिश की। इसी सिलमिले में वह समाजवादी नेता डा॰ राममनोहर लोहिया से मिले। विद्वेदघरप्रसाद कोइराला से पहली बार उनका साक्षालगर हुआ । गणेशमान, सर्गबहादर, धर्मरल तीनो ने बातचीत व रके इस बात पर जोर दिया वि (१) चनाव होने ही बाला है. इसलिए तबतर श्री डिल्लीरमण रेगमी का नेतस्व रहने दिया जाय. (२) अविस्वास का प्रस्ताव करके जबदंस्ती किसी को हटाना या रखना नहीं चाहिए। भारत में आये नेताओं से यह भी शिकायत की गई कि आप जैसे नेता देश से बाहर चने आये है और हमारे सब साथी केंद्र में है। पर धर्मरत अपने इस मिशन में सफल नही हए। इसपर नाठमाडू के लोगो ने निश्चय किया कि हम रेगमी और कोइराला दोनो में से विसी का समयन न कर तटस्य रहेंगे। धर्मरत्न एक बार फिर क्लक्ता गये लेकिन इस बार मी उन्हे असफल ही लौटना पढा। इस पर अब नेपान लोक्तात्रिक दल के नाम से एक नया दल कायम निया गया, जिसके अज्ञात संचालन और पोपन घिराज, सुवर्ण शम्शेर और महाबीर दाम्शेर थे, और ज्ञात नेता थे मुर्बंत्रसाद उपाध्याय, महेंद्रविकंग श्लाह और प्रेमवहादुर कसाकार । कोइराला और रेगमी दोनो दल विरोधी थे। धनी सरक्षको के दल में नाम करनेवालो वे ऊपर रूपमा

क्षेत का आक्षेप होना स्वाभाविक है। नेपाल में इन लोगो वेयह दिस्त्य क्षिया कि गद्म शब्दोर ने जो सुधार-विधान वैदार दिया है, उसको ही लिकर कान को को ये उदाया जान। श्रांप ही यह भी सुझाद रुस्ता गया कि दल का वेरट वेपाल में रहे, बाहुर केवलु प्रचार-विभाग काम करे।

इसी विजिसिन में स्वार्यहुँ लादिमयो को मिलाकर नेपाल प्रवान-वावत का भी संगठन किया गया और ठमन- करद से शासकों के प्रति भित्त दिखलाते हुन्ये यह प्रवार करद से शासकों के प्रति भित्त दिखलाते हुन्ये यह प्रवार दिखा लाने तथा कि बाप (राणा प्रधान-मनी) ना खा हरू केटे की मिलता चाहिए। वो सप्पाद के भीनर ही शादताह में पंचावत के १४ सी, पाटन में भी लोग पारताह में ७ सौ सरस हो गए। यह भी निरुप्य किया नाम पत्र का हरू पर दे तो सलावह विया जामता। राणा घोलों में आते वोचे घोड़े हो थे। उन्होंने सभावदी के लिए पुर्शी निकान दी। पद्मावत वालों ने कहा—राणाओं ने अपने पूर्व के लिए पुर्शी क्या नाम के सामने उनकी पुर्शी अर्थभानिक है। पंचावत के तीन प्रतिनिध्यों ने सिह-पद्मार में अपर पुर्शी को अर्थभानिक है। पंचावत के तीन प्रतिनिध्यों ने सिह-पद्मार में अरद में नहीं की अर्थभानिक है। पंचावत के तीन प्रतिनिध्यों ने सिह-पद्मार में अरद में नहीं की अर्थभानिक वार में नहीं में इर्गुरिया जरनेन ने उत्तर दिया—'चहीं पुर्शी विवान है।'

अब उपत्यका के नगरों में फिर गर्मी पैदा हो गई थी। व्यारयान और सभा करना बन्द था। ऐमी ही एक सभा में हीरादेशी ने व्याख्याता को माला पहनाई, जिसपर पुलिस वाने नाम लिख ले गए । विश्वेश्वर प्रुप इसके खिलाफ पा, रेगमी और सोकतात्रिक दल इसके समर्थक थे। पंचायत वालों ने वहा-यदि तीनों पार्टिया मिल जायं तो हम भी अपनी पंचायत को उसमें मिला देंगे । सत्याप्रहियो नी मूची बनाई जाने लगी, जिसमें तुरत ही छ.-सात सौ कारमियों ने अपना नाम लिखा दिया। त्रिपुरवर भी षत्याप्रह के पक्षपाती थे. लेकिन उनके नेता विस्वेञ्बर .प्रसाद कोइराला के सत्याग्रह के विरोध करने के नारण यह दर हो गया था कि शायद त्रिपुरवर आगे नहीं बडेंगे । इसपर धर्मरत्न स्वयं पहले जाने के लिए वैयार हो गये । तीनो नगरी में सत्याप्रह शुरू हो गया, थीर महीने-डेइ-महीने के भीतर तीन सौ बन्दी जेंलो में पहुच गये । उस समय विश्वेश्वर प्रसाद कोइराला अन्तर्धान थे और अपनी असावधानी के कारण निरत्न तलाधार के घर में पकड लिये गये।

राणा पुलिस अब पूरी तौर से पशुता पर उतर आई थी। वह मत्याप्रहियों के घर की हरेक चीज की सोड कोड कर बरबाद करती । बह-वेटिओ की इञ्जल बरबाद करने की जब नौबत आ रही हो तो फिर मत्याप्रहियों को कौन अपने घर में बरण देने के लिए तैयार होता? राष्ट्रकर्मी मारे मारे फिर रहे थे, लेविन वर्मरत्न ज्याप (नेवार क्सान) का भेस बदले अगह-जगह धुमकर प्रचार कर रहे थे। उनकी पत्नी हीरादेवी भी मत्याग्रह के सगठन में जटी हुई थी । जिस दिन उनके . लडका हुआ, उसी दिन बारट आया । बच्चा पैदा होते समय दो मी सिपाही पाच छ दिन तक उनका घर घरे रहे। पद्रह दिन के बच्चे का मुह देख, हीरादेवी के हाथ में पद्गह रुपया धमाकर चार आदिमियो के साथ धर्मरत्न उपत्यका से निकल पड़े और राणादाही के आदिमियों से आख बचाते चौथी रात को र बजे भारत की सीमा के भीतर आदापुर स्टेशन (चम्पारन) पहचे । उधर उसके पद्रहवे दिन हीरादेवी एक महीने के अपने बच्ने को गोद में लिये जेल चली गईं।

सत्याग्रह से जनता की शक्ति का पता तो लग गया; लेकिन यह भी साफ मालूम होता था कि जबतक सभी दल एक होकर कोशिश नहीं करते, तवतक राणा-शाही को दवाया नहीं जा सकता। फिर मेल-मिलाप के लिए जोर-घोर से कोशिश होने लगी । पटना में सभी दलो के आठ प्रतिनिधियों की बैठक हुई। बड़े भाई मातका-प्रसाद कोइराला मेल के विरोधी थे। इसपर लोकतात्रिक काग्रेस के प्रतिनिधि मुर्यप्रमाद ने रेगमी और पंचायत के भिलाने की बात कही। लेकिन फिर मेताओं में पद के लिए झगडा हो गया । बनारल में जाकर घर्मरत्न ने रेगगी से बातचीत की । उनका रंगा की तरह का अपना एक दल कछ थोडे से आदमियों का था। उधर विस्वेश्वरप्रसाद कोइराला की पीठ पर भारतीय मोसलिस्ट नता थे। राष्ट्र-कॉमयो पर इस वक्त बड़ी बूरी घड़ीबीत रही थी। खाने का ठिकाना नहीं था और कुछ दो कहते थे कि इस जीवन से तो भद्रगीन जेल ही अच्छा या ।

भारत में रहने का कोई फायदा न देखें धर्मरतन नेपाल लौट आये। तवतक हीरादेवी जेल से छूट आई थी। उन्हें हर पाचव दिन पतिस में हाजिरी देने की हिदायत थी। नेपाल लौटकर धर्मरत्न उत्तर के सीमाती इलावे दयवर में डेंद्र महीने तक लड़कों को पढ़ाते रहे। लेकिन, जहा-तहा फिरने से वहा नाम चलने वाला था? अच्छे-अच्छे वार्यवर्ता चार सौ की सख्या में जेल में पड़े हुए ये। धर्मरतन ने उनको चिट्ठी लिखकर देश की अवस्था बतलाई और वहा -- "नेता लोग आपस में लड रहे हैं। पार्टिया निष्त्रिय है तो भी भारत की सहानमति हमारे साथ है। जनता के उत्साह को भरने देना हमारे लिए अच्छा नही होगा। राणाशाही अपनी बदनामी के डर से छोड़ने की इच्छु है। तुम्ह भी छीटी-मोटी शर्ते पर जेंल से बाहर नियल आना चाहिए। कम्युनिस्ट चीन तिब्बत पर दावा कर रहा है। बाहर आकर काम करने का यह अच्छा मौका है।" धर्मरत्त ने चिटठी टक्प्रसाद के पास भेजी थी. लेंकिन उन्होने उस चिटठी को किसी को दिखलाया भी नहों। लोग तो किसी शर्त पर भी निकल आने के लिए तैयार थे और वहती ने माठी भी माग ली।

सत्याग्रह चाहे और तरह से सफल न रहा हो. लेकिन उनके कारण अब जनता के हृदय से कानून और जैल का डर बहत कछ इट गया था। १६४६के अक्तबर-नवम्बर में धर्म रत्न भी अब बाहर निकलकर धुमने लगे। लैकिन पुलिस ने पब डर्कर थान की हवालात में रख दिया। हीरादेवी की आर्थिक अवस्था वही वरी थी. लेकिन तब भी इघर-उधर से चावल लेकर भात पका पति के पास भेज री। तीन महाने हवालात में रखने के बाद धर्मरतन को मिह दरवार में भेजा गया । इस समय विश्वेश्वर ग्रप का सत्याग्रह चल रहा था। गिरपतार वन्दी "राणाझात्री " मर्दाबाद''का नारा लगाते पुलिस की हिरासत म जब निक्ले तो लोगो में विजली-सी दौड़ गई, वह भारी मख्या में जमा हो गये। धर्मरत को भद्रगील जेल में रखा गया। यहीं पर उन्होने नेबार भाषा में "सदेम लिस" (तिब्बत देश का उत्तर) नामक खड काव्य लिखा । तीन महीने वहा और फिर नखुके जेला में नौ महीना रहकर राणाशाही के सत्म होने के बाद उन्हें मुक्ति मिली।

वाहर आकर धर्मरत ने देखा कि चारो तरफ चार-तारा वाले काग्रेसी झडे का जोर है। जहा पहले लोग घर घर में राणा-तानाशाही को तस्वीरे टागने में होंड लगावें हए थें, अब वह चार-तारा झड़ा टांगने में उसी तरह . होड लगा रहे थें। लेकिन नेताओं में इस यक्त भी फुट का राज या । धर्मरान जेत से निकलते ही अब धंजाघार भाषण दे रहे थे और उधर घर में चहे डेंड पेल रहे थे। कार्यस का गुगा-जमनी मित्रमहल बन चना था.लेकिन मंत्रियों की चाल-हाल की देखकर लोगों में अमतोय पैटा होने 'तगा था। धर्मरत्न के घर की हालत को किसी तरह धिराज ने जान लिया और उन्हान उनकी पत्नी के पास कुछ सहायता भेज दी। तरुण नोइराला अधिकारास्य थे। वह बड़े ठाटबाट से राजधानी में निकलते। रेगमी को मीहत शम्श्रेर वा क्रपापात्र कहकर बदनाम किया जाता था। उन्हें लोग बोलने तक का अवसर नही देते थे। इमी समय घर्मरत्न ने साहम करके अपने सभापतित्व में रेगमी का भाषण कराया । सानु-दडी खेल में २ दर्ज के समय रेगमी की राष्ट्रीय काग्रेस की यह खली सभा हई, रेगमी के भाषण पर किसी ने कोई आपत्ति नहीं की। धर्मरत्न के व्याख्यान में बात-बात पर ताली पिट रही थी। धर्मरल भी बाणी का अमरकार आज राजधानी की जनता के देखने में आया और चारा ओर उसनी चर्चा मुनाई देने लगी। आखिर नेवार प्रधान नेपाल-उपत्यका में धर्मरल जैमा जाद का असर रखनेवाला बंबता भी दो नहीं था। सभी राजनीतिक सरवाए उन्हें अपनी सभाओं में भाषण देने के लिए निमन्तित करने लगी और चाहने लगी कि वह उनके सदस्य हो जाय, लेकिन, धर्मरत्न यमी-अर्व इसी नाम में वह प्रसिद्ध थें — भिन्न भिन्न दलों के दलदला के तजर्वे में ऊब गर्वे थे और जनम शामिल होने के लिए तैयार नहीं होते थे।

१६५१ में मेहरू नवाल में आनेवाने थे। सभी देत जनके स्वागत के लिए होंड लगाये हुए थे, लेकिन नेपात की जनता नई सरकार के आसन में अभावन्दी-अभाव रेतकर अस्तुप्ट हो चुनी थी, जिससे कोई मी साम जठा सकता या। यह तो नित्त्वर ही हैं, कि दिल्ली के संबंध के कारण सरकार का सर्व भई गुना बढ़ गया—महते

राणा साताशाही खजाने पर हाथ साफ करती थी. वद वही साम नौकरशाही कर रही थी। भाग नरफ माई-मतीजे-माजो की भरमार और भ्रष्टाचार का अस्पट राज्यथा। वामपक्षी लोगो ने नेहरू को काला झटा दियलान की तैयारी शह की । किसान सब से धर्मरता का भी चनिष्ट मंबव था। बह भी नाले झंडे में शामिल होना चाहना था। भिराज ने धर्मरत्न को बुलाकर कहा कि अपने अतिथि के लिए ऐसा करना ठीक नहीं होगा । धर्मरन्न ने एक बार पुष में निरुचय करा लिया कि काला अडा नहीं दिखायेग. वैकिन राज को निरुवय बदल दिया गया । काला अहा दिवलाया गया । सरकारी गोलियों में जिलिया वाजी वरण ने प्राण ग्वासे । एक और गहमंत्री विश्वेश्वर प्रमाद कोइराला जनता के कोपभाजन हये तो इसरी ओर गेंगा-जमुनी मंत्रिमडल में राणाओं का रहना मुश्किल हो गया । धर्मरत्न ने मोहन शस्तोर से मिलकर जहा-"यदि आप अपनी पद-मर्यादा को बनाये रखना चाहते है और राणाओं को भी, सो राजा लोगों का जितना धन विदेशी वैको में लगा हजा है. उसे देश में मगाकर सद पर लगा दीजिये. इसमें देश की औशोगिक उन्नति बन्नी तेजी में होंगी और राणाओं के प्रति लोगों का प्रराना भाव कम होगा। मोहन सम्बोर देश ने भदा निर्वामित होने के लिए बाध्य हो रहे ये। उन्होंने बनी की बात को बड़े घ्यान से मुना और कहा— 'मुमाव तो अच्छा है। मैं और कोर्नो से पुरुकर सात दिन बाद जबाब बूगा।'' शेकिन अपने लुट के विदेशों बंग म मुरक्तित अना पहनाते करोड़ रुपयों को रागा लोग नेपान में बसो नीदाने लगें?

गग-त्रमुनी मित्रमटल तोड दिया गया। बहुं माई मानुकारगाद कोटरापा ने प्रमान-मत्री का पद मेभाला। अब मारे मणी पायेंग ने थे। हागी समय बिदाज के कहते पद धर्मराण भी "माननीय धर्मराल मांगे" के नाम में मित्रमटल में उपमधी बने, और नी महीना बाद गावुका-मित्रमटल के भग होने पर बह "भूतपूर्व मंत्री"

धर्मरस्त यमी मत्साई में प्राय अमिशित-में ये। गरीबी के बीवन में यह बत्तरम ही में अम्यस्त थे जनकी जाति (उदाम नेबार) दृष्ट्य-बिन्ना कही जाती थी। रहतनी प्रतिनृत्व परिस्थितियों में भी वह वित्य सरह सुतिस्तित-मुमस्हत होवर मध्यों के मीतर आगे बढ़े, यह उनके इस डीवन में मान्य होता।

~

रामचन्द्र तिवारी

मुख्य की सस्कृति और उसकी कला की आघार उसकी अनुभूतिया है। ये अनुभूतिया उसे अपनी सानिहंक्यों द्वारा प्राप्त होती है। प्रयंक शानीहंक्य असन अलग प्रचार वे उसेजनों से प्रभावित होती है। यद उसेजन विभान पांकरकों से प्रभावित होती है। यह उसेजन विभान पांकरकों से भारत होते हैं। उसवा वे जानततु-दवाय ने भारत्यम से स्पर्य ना अनुभव नरते हैं। जिल्ला और तारिक के आपार पर स्वाद और गय में सबेदित होते हैं। वायू में गतिवान स्वत्तरां अपनी प्रतित होते हैं। वायू में गतिवान स्वत्तरां अपनी प्रतित होते हो वायू में गतिवान स्वत्तरां अपनी प्रतित होते जो अस्व प्रमाव है। वायू में गतिवान स्वत्तरां अपनी प्रतित होते जो अमारा है वह हमें ज्योति देता है, आलोवाता बनावा है। इंटिट की अनुभूति जनस सब अनुभृतियों से स्वापन, गत्ररी और प्रभाव है।

कला का आपार है अनुभूतिया। दृष्टि से हम देखते है, प्रकार हमें एप की अनुभूति देता है। धीर प्रभान दिम्मा जब नीडा में अपने को वितरण नरती है तो हम उन नाना रगे वा अनुभव करते हैं जो सैंदर्य को मायतता प्रदान करते हैं। रूप और रम की सीमा हम रेखा में देखते हैं। तहल शक्ति प्रमाय रहापरा जो अनुमत अभित्व हैं यह है दृष्टि। इस अनुभूति पर जो कता विकसी है, वह है चित्रमता। चित्रपत्ना सर्वेदना की वह अभिष्यित है जो प्रमाश के माध्यम से पाछ होती है। यह रेसा में चलती है, रगो में सतती है और 'स्थ

विवनता नता है। प्रकास से उसका सवस है। हुआ हरे। काल के प्रति इतनी मनता क्यों? सीपा प्रका स्वर्ध है कि इस क्ला की उपयोग्तिता क्या है? कहा की उपयोग्तिता क्या है? कहा की उपयोग्तिता क्या है? कहा की उपयोग्तिता का प्रका क्या के अपयोग्तित कि प्रका के अपान में आवामों ने अपनी विदर्शारिकत दिमाजन की रीतित काल सिवा। उन्होंने कहा कता ती कि का प्रकार की है, एक है उपयोगी कला और इसरी है लिलत कला, इसका मोटा अर्थ जो में समझा

हू नह यह नि जो सनित न ला है, उसे उपयोग से विशेष स्वय को आशा नहीं करनी पाहिए। में अपनी सात परि कह तो मुले आसा मही करनी पाहिए। में अपनी सात परि कह तो मुले आसामों की सीवी विभावन रेला कही दिलाई नहीं फरती। मनुष्य ने जीवन के प्रत्येक चरण में देग-सात के अनुसार उपयोगिता पर मानित्य का आरोफ करने का मानित्य का आरोफ करने का मानित्य का आरोफ करने का मिलत करना की अधिव के अधिक उपयोग की और सीवता रहा है। हितत करना भीरे भीरे उपयोगी जला में परिवर्तित होती रही है। विमान अधिक अधिक उपयोगी जला में परिवर्तित होती रही है। विमान का मानित्य करना का परिवर्तिक करने कि लोगे यदि हम एक मानवड बनाना चाहे तो हैंग जस मानवड के उपयोगी जोर सातित करना की धरवानी के सानवित्य का साति की उपयोगी का सातित का साति की सानवित्य का साति की सानवित्य करने हैं। हम कह सानते हैं कि जिस व्यक्ति, कवीते या जाति की उपयोगी का सातित करने हैं। इस कह सानते हैं कि जिस व्यक्ति, कवीते या जाति की उपयोगी का सात्र कि है, उसका सास्कृतिक रस से जितनी अभिन उत्तर आई है, उसका सास्कृतिक रस उतान ही अधिक कना है।

कला और संस्कृति । कला अधिकाधिक उपयोगी हुई और उससे संस्कृति ऊपर उठी । पर संस्कृति की बात इतनी क्यो ? उसकी उपयोगिता क्या है ? यह क्या है ? संस्कृति मनुष्य से अलग कुछ नहीं है। वह ब्यक्ति के अनुभव का, सर्वांगीण अनुभव का, निचीड है। यह उसके जीवन का रस है। यह उसके जीवन की कला है। सस्कृति व्यक्ति के जीवन की कला है। व्यक्ति अकेला ही नहीं जीता, साथ-साथ समाज म भी जीता है, इमलिए संस्कृति सामाजिक जीवन की भी कला है। जब सामाजिक और वैयक्तिक जीवन एक-दूसरे पर क्रिया प्रतिक्रिया करते है तो सस्कृति सुघरती, सँवरती और मजती है। आचारी और व्यवहारो की निचली मर्यादाए ऊची उठती है। मानव-इतिहास की प्रधान गति पर यदि ध्यान रखें हो दिखाई देता है संस्कृति की दिशा सकीम से फैलांव की ओर है, एक से अनेक की ओर है, ठेंस से सुक्ष्म की ओर है, विचार और कल्पना की ओर है।

सस्कृति ने बडे-बडे जनसमुदाया को इकट्ठा कर

दिया है। उसके बीच की बेस-भाषा की दीनारे मिटा दी है। संस्कृति की उपवीगिता है मनुष्य के आदिमक विकास के जिए। इस्रिक्टो कि मानव अपनी प्रतिसूर्ति विस्त-नानव में देख के और उससे पानित प्राप्त कर सके। वह सत्तार में जिए। अधिक सौंदर्ग, अधिक आनन्द, और अधिक सर्वादा की साथ जिए।

महान कलाकार वह है, जो उस बात को कहता है जिसे अधिक-में अधिक मनुष्य कहना चाहते हैं। जो अधिक-क्षेत्रकित मनुष्यों के भीतर उपस्थित है, पर निवसी के एक शतक भर पाते हैं। जिसको संकडना चाहते हैं पर पक नहीं पाते। जो उनकी होते हुए भी उनकी मुद्धी में से निवस आती हैं। विम्तु जब कलाकार उसे पकड़ कर उनके सामने रख बेता हैं तो वे चानकृत हो उठने हैं। एक-दूसरे की और चमकती आलो से देखते हैं और कहते हैं, यही तो हमारी बात है। जो कलाकार जितने हमारे से ना कहता है बह उतना हो हमारा हो जाती हैं।

पर चित्रकता को बाणी का वरदान नहीं है, यह नूगी है। यह मौन रहती है, वह नीरव है। पर नीरवता को उवने अपनी सीमा नहीं माना है। उसने नीरवता को अपनी बाणी बना लिवा है। जिन प्रकार गुगो की भाषा के जिए सारे सजार में ब्यांकरण एक है, उसी प्रकार चित्र कता की नीरवता सदा और सर्वेत्र एक ही स्वर में बोलती है। वैदा और भाषा का व्यवधान वह नहीं मानती।

वित्र बोली गई भाषा नहीं, लिखी हुई भाषा है, और बह संसार की विभिन्न निषियों से अधिक व्यापक और सीधों भाषा हैं। यह अपने चित्रसारी माया है। उन्हों शालि का अनुभव करने के लिए मूक विजयरों का उदाहरण लिखा जा सकता है। वे कुछ बोले नहीं, पर मुखाला में उनकी समानता करना क्या सरस नहीं, पर

निकरुता का गाध्यम प्रकाश है। प्रकाश सीघा चलता है और तेज चलता है। तेज भी ऐसा कि उसकी गति को कोई पा नहीं सकता। चित्रकता का प्रमास भी दभी मति सोवा होता है और सीध होता है। यह साक्षरता और निस्तरता को चिता नहीं करता। यह अज्ञान की मोटी चट्कन में होकर पत्तक गारते ही सीझ जाता है। यह पूचन-मात्र नहीं देता। हृदय तक छतर जाता है।

चित्रकला आदि-कलाओं में से हैं। उसके साधने के लिए एक हस्त-कौराल या शिल्प की आवश्यकता होती है। चित्रकला का मख्य ध्येय रहा है; चित्रकार की संवेदना की रूपवान बनाना । यह संवेदना चित्रकार को ठीम प्राकृतिक वस्तुओं से प्राप्त हो सकती है और कल्पित अप्राकृतिक-प्रकृति में अप्राप्य (विचार) वस्तुओं से भी मिल सकती है । चित्रकार भावना-जगत की एकदम प्रवाही सया तरल अनुभृतियों को भी रेखा और रंगो द्वारा व्यवत कर सकता है। प्राकृतिक प्रतिलिपियों में प्राय राजाओ. महाराजाओं धर्म-गुरुवो सानुष्ठ धनिक पुरुषो के चित्र पाये जाते हैं। इसी प्रकार के कल्पित चित्र वे हैं जो राम. करण, ईसा आदि के जीवन से संबंधित घटनाओं का चित्रण करते हैं। मनप्य ने मत्कर्मकारी के लिए स्वर्ग और कुकर्मी के लिए नरक की कल्पना की है। स्वर्ग में देवता और नरक में अदेवता की बसावट भी सोची है। स्वर्गके आनन्द और नरक के कष्ट को भी विचार। है; पर यह सब कल्पना और विचार उसके मन में ही नहीं रह गये। चित्र-शिल्पियों में विचारों के अनुरूप रूप कल्पना नी, और उसे पट पर अकित किया। आज हमें राक्षस तथा देवताओं के स्वरूप. स्वर्गका सुख और नकंका कष्ट चित्रकारों की संवेदना-द्यील वलिका की कृतियों में देखने की मिलता है।

चह कुछ रागम पीछ की बात है। अय विज्ञान में बड़ी उत्रति कर सी हैं। कैपरा एक आरक्ष्यंवनक सीमा तक समताबान हो गया है। गहा तक प्राकृतिक वस्तुओं की प्रतिविधि करने का संवध है उसने वित्रयिक्तियों का नाम बहुत कुछ बटा तिया है और दमका फल यह हुआ कि जहा एक ओर प्राकृतिक बर्गुओं के, ठीत दूस्य बस्तुओं के एक-तै-एक पुजर फीटोआफ तैयार किये जा है है, बहा, दूसरी और निवर्गिक्सों हम वसने के बिए स्तरत हो गया है कि यह मावना-त्रगत का मंथन करे और उत्तमें से कम के एक निकानकर प्रकास में साह। वे क्य के एक ओ उत्तके अपने सीह में होंगे हों; पर सबसे मी होंगे और मनुष्य बा व्यक्तियं कमी अपने के वितरण वनेमें

(सेष पुष्ठ २७१ पर)

प्रेमस्बरप श्रीवास्तव

भोज वा आयोजन था।

राजा ने अपने चरों को विद्ययं आजा दो थी कि नगर का कोई भी परिवार अतिमन्त्रित न रहने पाए। अने दो दिन पहले से ही चरों के दल निमन्त्रण-पत्र वाटने में व्यस्त हो गए।

दो चर महींच की कुटिया में भी आये। महींच ने निमनवणनम पदा, विन्तु मुस्तराने हुए उमे पिर बरा हो ही सीटा दिया। ब्रांतियियो ने स्वाग्ताय्यत आय, बिन्तु उन्हें भी निरास तीटना पड़ा। राज्य ने प्रभान समाख नो भी इनी स्थिति ना सामना चरना पड़ा। अन्त में बारह अस्वा ने स्वर्ण रव पर आमीन स्वय महारास महींच की मुटिया में पथारे।

"गुरुदेव ! मेवक से क्या अपराय हुआ है ?" राजा ने विनग्रना थी माझान् मृति बनकर कहा ।

"राजन्। उस दिन में अन्यत्र निर्मान्त्रत हूं।' महर्षि ने विचित् सेद प्रवट वरते हुए वहा।

"बिन्तु ।" महाराज हव गए। आजा वे विपरीन उत्तर था। जन्ह लगा वि जैसे महर्षि उनवा अपमान वर रहे हैं, निन्तु तुरन्त ही उन्होंने इसे अपना श्रम समन-वर मन को सबत कर लिया।

' न्हो, स्व वया गए राजन् ।' मर्हीय ने नहा । ''गुक्देव [!] उस दिन प्रायंत्र नगर निवासी मेरे यहा

निमन्त्रित हैं।" 'ही सकता हैं।" महर्षि ने निर्विकार मान से उत्तर दिया।

और इन बार भम ने राज का माय नहीं दिया। उन्हें लगा कि जैसे उनसे मान, ऐंडबर्व, यह मभी को महींप ने बदान कुचलने का प्रमत्न किया हो।

"गुरहेव । मैने अपने वर्ताव्य का पासन कर दिया।" राजा ने अभिमान के भार में शुनकर अभिवादन करते हुए कहा और द्वार की ओर घूम पत्रे । दो धण परचान् ही हुगै-दार ने शिक्षर प्रहरी ने भोषणा नौ—एन गप्ताह तन नगर ना प्रत्येन व्यवित्र राजा ने यहा निमित्रत है। सैनिको नो आदेश मिला— विशेष नोज ने दिन राज्य में विमी ने यहा जूटरा न जरे। भाजा उल्लान न रनेवाले ने लिए विसीय दश नी व्यवस्था नी गई। इतना ही जाने पर राजा में मन नो मुख्य आहमनीय हुगा।

सचमुच ऐसे मुवासित और स्वादिष्ट ध्वनों वा किसी नगरिनिवामी ने जीवन में दर्शन तक न विचा था। प्रमृत कर से ही लोगों का ताता तम गया। लोग किना लोते नहीं ये उसमें कही अधिक प्रथमा कर रहे थे। रत्नविवत विचाल मध्य के भीचे भोजन करते देश के कौने वाने से आयन्त्रित पहिला, महान्यायां, साधुवों और सत्यामियां ने मूल से दीमंसमान्युमन पदाविच्यों में राजपुत्र के प्रति आयनिवाद निकल रहे थे, रातायु होने की रामपास्याग्य प्रवट को जा रही थी।

मध्या-समय स्थर्ण-रथ पर चढकर राजा नियमित वाय भेवन के लिए बाहर निकी।

जिस समय रच नगर ने आहर जन्मून बायू म बीड रहा था, राजा ने एक आइचर्जनन घटना देखी। जन्होंने सुरन्त रच रक्ष्यास और नीचे उत्तर पढे। सामने नगर निर्वासिन चाडाज थी शोपडी थी और वहाँ बैठे मोजन चर रहे थे महाथि।

राजा को अपने नेत्रों पर विस्वास नहीं हुआ। वे और समीप चने आए। उन्होंने देशा—महर्षि के सामने हाब बाये चाडाल वैठा था और वे अस्पन्त प्रेम ने साब बाक के पत्ते पर नमक के माय जी का सनू सा रहे थे।

महर्षि मुस्वराए और राजा मृनिवन् अवाव् खडे रहे।

"राजन् । भाष्य की वात कि जस दिन तुम्हारे पुत्र-रत्न उत्पन्न हुआ, उसी दिन इस चाडास के यहां भी पुत्र (सेंप पून्ठ २६२ पर) समाज ने अपने ऊपर प्रतिवन्ध त्यावर अपने हा को परतत्र क्यो बनाया ? सूल-प्राप्ति के लिए।

का परेका नया स्थान : पुण्यान करान स्थान त्या जाता है, श्रोंकि विना सचाई के समाज की व्यवस्था कि ही नहीं, सबती । जहा सचाई न होगी, विव्यास भी नहीं जो और बिना विश्वास के मनुष्य एक नदस भी नहीं एक सच्या। असल्य और अधियास से नदाय है इंडे-टुकड़े हो जायों । जो व्यक्ति जुट बोसने जार करेंने से बम्मल है वह भी अपनी हॉसिवारी से ज्ये साल हों करके बनाना चाहना है । दूसरा जेंम संख्य ही भानता हैं।

भसार में हिसा ही अधिक है, इनीलिए अहिंमा की नेशारात्मक बताया गया है । यह जानते हुए भी वि हर रवान के साथ हिसा हो रही हैं अहिंसा को परम धर्म गाना गया है, क्योंकि बिना अहिंसा और प्रेम के समाज टिक नहीं सकता । इसी प्रकार धर्म की अन्य भावनाओं पर जब हुम विचार करेंगे तो पता लगेगा कि व्यक्ति जिस बात से अनना लाभ देखता है और अधिक व्यक्तियों का (समाज का) अधिक लाभ देखता है, तो उस कृत्य को गुम कर्म ना नाम देकर धर्म-कार्य मान लेला है और उसने विपरीन को अगुभ कर्म। इसीलिए एक कृत्य एक स्थान पर धर्म-भाषें और दूसरे स्थान पर अधमें-कार्य हो जाता है। जैसे भूने करना पाप माना गया है, क्योंकि यह समाज-व्यवस्था के लिए हानिकारक है। व्यक्ति का खून करने में मनुष्य का स्वार्य निहित है, इसिए हत्यारे के लिए मृत्यु दड की व्यवस्था है, भगर वही हत्या यदि स्वार्थ के लिए न करके देशहित के लिए की जाय, तो वह हत्यारा देश-प्रेमी माना जाता है। मनुष्य का खून तो दोनो अवस्थाओ में हुआ मगर वह किस भावना से हुआ, इसने कीमत नो षदल दिया। पहला कृत्य पाप और दूसरा पुष्य बहलाने मगा। स्त्री के बच्चा होता है। यह कृत्य प्राइतिक है। बहु बच्चा स्त्री अपने पूरुप से पैदा करे तो धर्म-पुत्र कहतायमा, और लोग सिक्षिया मनाएमें । वही पूत पर-पुरुष से हो तो जार-पुत्र बहुजाएगा और लोग उसकी माता में ही नहीं, उस बालक से भी घणा करेंगे। प्रकृति इस बान को नहीं देखती। वह तो इतना जानती है कि स्त्री-पुरुप का जहा सयोग हुआ कि उसका परिणाम सन्तान हो गई। वह बृत्य पुण्य-कार्य है या पाप-कार्य इसकी धारणा समाज की अपनी दी हुई कीमतो पर निर्भर है। जैसे धतराष्ट और पाड का जन्म पर पुरुष से होते हुए भी दोनो धर्मपुत्र माने गये। अग्निका कार्य जनाना है। वह तो हर वस्तु को भस्म कर देगी। यह उसका प्राकृतिक स्वभाव है। वहीं अग्नि हमारे लिए जब मोजन पकाती है तो हम उसकी पूजा करते हैं। वह जब हमारे घरों को जला डालती है तो हम रोते हैं। वर्षा हमारे लिए क्रितनी उपयोगी है। यदि जल न गिरे तो खेती कैसे हो, हम प्यास कैसे बुझाए और जिन्दा भी कैसे रहे ? वर्षा के होते ही क्सिन में जान आ जाती है, लेकिन वही वर्षा यदि कुछ दिन न रुके तो बाढ आ जाए। गांच वह जाए। सब उसी वर्षा को कोसने लगे। जल के लिए सबकछ समान है मगर वरसने की किया ने जो परिणाम पैदा किया उससे प्रभावित होकर हमने उसको भली-वरी कीमत दे दी।

इन सब बातों से पता घसता है कि बास्तव में पाप और पुण्य, अच्छाई और बुराई, नेनी और बदी स्वत: कुछ अर्थ नहीं रखते, जैंके अब के साव रगों का नमावेश होने से बहु पानी हरा, नीला, पीला आदि बहुलाने कान्या है, स्वत पानी स्वच्छ हैं, चैते ही वर्ध में पीरिणाम से अच्छा या दुरा हो जाता है, स्वतः यहन अच्छा है न दुरा।

कुष्ण भववान मनुष्य की मनोपूषि को बदलना बाहते थे। वह उने प्रश्नित की तारह स्थामाधिक बनाना बाहते थे और मनुष्य की दृष्टि को, उसकी भावता की दृतना ऊँचा उठनान चाहने ये कि उसके सक्षणेता और असहिष्णुता न रहे। वह पाप-माबना से तो बेगुक वचने को कहते थे, क्योंकि ममान की प्रगति में वह बायन है, मगर पापी से घुणा करने की वह नहीं कहते थे। उनकी पाप और पूष्य की घारणा बिल्क्स भिन्न थी। वह पाप और पुण्य को एक हो सिक्ते के दो बाजू देखते में और जिस दुप्टि से समाज पाप और पूण्य को आवाती है उसको वह धदलना चाहते थे। उनकी जिन्दगी में महान पापी से पापी को भी जतना ही स्थान था जितना कि एक पूण्यात्मा को । क्योंकि वह मानते थे कि स्वमावत नोई पापी या पृण्यारमा है ही नहीं। हर व्यक्ति में नेकी और वदी की भावना मौजद है। आज जिसे घोरतम पापी जिना जाता है, वह कल ही पुण्यारमाओ में श्रेष्ठ गिना जा सवता है और जो आज पुण्यातमा गिना जाता है उसका क्षण भर में पतन भी हो सनता है। पापी और पृष्यारमा ने बीच में इतनी ही बारीन लाइन है जितनी वर्तमान और भूत में । जो इस क्षण वर्तमान कहलाता है यह उस क्षण के गुजरते ही भत बन जाता है। इसलिए यह मानते ये कि पापी और दुराचारी को भी प्रगति करने का पूरा अधिकार है। और इसीलिए छन्होंने वहा,'भारी दूराचारी भी यदि अनन्य भाव से मुझे भजे तो उसे साधु हुआ ही मानना चाहिए, बयोकि अब उसवा अच्छा सक्तप हैं [?]'गी० ६ ३० ॥

उन्होने यह भी नहीं नहां नि दुराचारी को नरन की यातनाए भोगनी ही पडेंगी। उन्होंने मह भी नहीं कहा कि उसे अमन-अमुक प्रायश्चित करने पडेंगे । उनके लिए एक ही वस्तु काफी हैं हृदय का परिवर्तन । जहा उसने अपना सकल्प बदला नि भगवान की दुष्टि में वह साध हो गया। भगवान दड का रूप नहीं है। वह दया का रूप है। वह हृदय को देखते हैं और उसी पर से वह मृत्य आकृते हैं। उनका कहना है कि हर मनुष्य को अपर उठने का, प्रगति करने का अवसर मिलता रहता है। आस्मा का गुणही अध्वैगामी है। अग्नि सदा ऊपर की ओर जलती हैं। वह इसान को आत्मा रूप देखते यें और मानते थे वि अन्तिम ध्येष जो मुनित है यह मनुष्य शरीर द्वारा ही प्राप्त की जा सकती है। मनुष्य अपूर्ण है, लेकिन हर एक मनुष्य इस अपूर्णता से पूर्णतानी ओर जारहा है। एक दिन अपने ध्येय पर वह अवश्य पहुचेगा । इसलिए बीज रूप से प्रगति करने की सब शक्तिया हर जीव से मीजूद रहती है। किसी में वह विकसित हो उठती है, किसी

समाज में हो बया रहा है ? एक व्यक्ति है, उसकी मूल पन दी जाती है। यह दह पाता है। पापी न हलाता है। हजारो और लाखी उसी पान को मन से, मर्म से, नाणी के पाण काण न तत रहते हैं, मगर पनडे नहीं जाते। समाज में वह प्रतिचित्त है, दुष्णात्मा है, नेता है। सोण उनने भीडे चसते हैं। मगर समुख्य सबको घोना दे सहता है, प्रमु ने घोना नहीं दे सकता, क्योंनि यह जानता है कि ससत अपराधी कोन है ?

मगवान कुष्ण ने स्वभाव की परखा और उसके अनुसार उसके लिए नियम बनाये। उन्होंने यह नहीं महा वि पापी से मृणा करो, बल्कि कहा

ीहतेच्छू, भित्र, सत्रु, निज्यसमाती, दोनो का भवा चाहने वाला होपी, बन्धु और साधुतपा पापी इन सबमें समान भाव रखता है, यह श्रेष्ठ है। १६ ६ १।

यह तो हुई मनुष्य समाज की बात, मगर प्रमु की सच्टि में पद्य-समाज भी हैं। उसके लिए प्रमु ने वहा

्विट न प्रमुक्ताना जाहू। उपकार निर्माण में, विद्रान और विजयी ब्राह्मण में, गायू में, हाथी में, कुत्ते में और कुत्ते की धानेपाल चाडाल मनुष्य में ज्ञानी समइस्टि रखते हैं '11४ १६॥

समद्भित्र रानने का अर्थ यह नहीं है कि ब्राह्मण का भोजन गाय की खिला देगे और गाय का ब्राह्मण की। बल्कियह कि बहु प्रभु की सुष्टि में सबकी उपयोगिता

देवराज 'दिनेदा'

पात्र-परिचय

रपा—

महेश—रपा का पति

दुगरिवी—महेश की मा

नरोतम—महेश का मित्र

बच्चा-नरोत्तम का पुत्र

षहला दृश्य (स्थान—एक मध्यम श्रेणी वा मकान, रूपा वैटी भरीन पर कपड़े सो रही हैं। साथ-ही-साथ कुछ गुन-गुनानी जा रही हैं ')

ागाणारहाहः) अनुजानिदियाः आजा

मेरे इस प्यारे मुझुकी आखो बीच समाजा।

आजार्निदिया आजा।

रोता हो तो इसे हंसाऊ,

गीत गुनाकर इसे सुलाऊं,

यह मेरे मन की दुनिया,

मेरे दिल का राजा।

बाजार्निदिया बाजा।

(गाती-गाती अवानक सिसकिया मरने लगती है) दुर्गिरेवी:(सिसकिया मुनकर आती है) हमा, बेटी हमा, में तुझे कैसे समझाऊ बेटी, कि भगवान के आगे

रण, में युव केल समझात बटा, कि मालान के पान निष्युत्व में कुछ भी मदा नहीं नकता। पीरज घर बेटी, जाद मूनू को मनवान के पर गये दो महीने हो गये; पर वेरी आसो के आमू न मूले, अपने सरीर का ध्यान रख, मेरी राती। पुता बचा हुने प्यारा नहीं था? तू चया नम्मताबें हैं कि मुझे और महेरा को उसकी मीत का दुल नहीं हैं ? इस्मान के पास पीरज धारण करने के अलावा कीर बारा नहीं हैं, बहुं।

रूपा: माजी, में क्या करूं, में वेबस हूं, में जितना उमें मुनाने को कोशिश करती हूं वह उतना ही अधिक मूगे बाद आता है। कई बाद तो ऐसा लगता है कि जैसे बहु अभी-अभी आगन में खेल रहा हों। उसके बिना यह मूना पर मूने बाने की दीहता है। बैट बैट मेरे कान वजने लगने हैं। कभी-दभी ऐसा लागता है जैसे बहु वाला क्ट्रता हुआ, मूलने आप पिचीनी बंदना हुआ, इस अवसारी के पीटें टिप गया हो। और में पाना की लरह उसे हुइने पल देगी हो। (फिर रोने लाली हैं)

दुर्गा नाहुम से बाम के वेटी । भगवान जल्दी ही तेरी गोद भरेगा। (रुपा रोनी जा रही है) त मुझ बृडिया की और देश । गवमें अधिक तो वह घर में गेरा विज्ञीना साई में रेपा हो लेका। मुझ बूढी वादी गी नक्टी टूट गई है, वेटी। इस बुराध में मूले कोई वादी कहनेवाना न रहा। गेर्ट्रा सम्बन्ध में मूले कोई वादी कहनेवाना न रहा। गर्ट्रा सम्बन्ध काता था, उसे देखकर जिल उटना था, अब उपना मुस्कावा हुंआ बेहा से देखकर जिल उटना था, अब उपना मुस्कावा हुंआ बेहा। (युनकारती है) जुग कर मेरी रानी, भगवान जल्दी ही। (युनकारती है) जुग कर मेरी रानी, भगवान जल्दी ही तेरी गुरेगी

रूपा भगवान था नाम भेरे सामने भत शो मात्री, बह तो अन्ये और बहरे हैं । यहले जब मुनी तीन वर्ष भी हुई, उमे भी भगवान ने उठा शिया, और जब जब मुना (रीने बमाती हैं नेपण से मटेश की आवाज आती है, यह दरवाजा खटखटागा है)

महन (नेपय्य से) मा, दरवाजा खोलो।

हुमां: (ऊवे स्वर में)आई भैया। (रूपा से) रामी बहु, पोछ डालो अपनी आयो के आयू, तुम्हारी स्वरवार्ट आर्खें देलकर महेग बहुत दुली होगा। वेचारा स्पनर से बना-मादा आया है। हो गर्के तो चाय बना दो उसके रिक्क, मही तो में आवर बना देती हा।

रुपा: नहीं आप जानर दरवाना खोलिए, गै जाकर चाय दनाती हूँ।

(हपा रमोई की तरफ जानी है। मां दरवाजा स्रोलने जानी है, कुछ देर बाद दुर्गा और महेरा आते हैं)।

महेदाः रूपा वहा है मां?

दुर्गा : रमोई में तेरे निए चाय बना रही है, बेटा।

महेरा तियत तो ठीव हैं न उत्तरी। न जाने क्या मा, मुझे इन दिनों उत्तरे शरीर की यटी निन्ता दनी रहती हैं ?

तुर्गा बात ही चिन्ता भी है। योई घरे तो बया वरें 'एव क्षण को भी उसके दिल से मुझे का ध्यान नहीं बिसरता। आज इस पालने को ही सोरी देवर सुलतें तको और साब ही रोप डी। कभी उसके स्वाकी को देवनर मितक उड़ती हैं। वभी उसके वपड़ा का दुव सोलकर बैठ जानी हैं। पासर-मी हो गई है यह तो!

महेरा (सास भर वर) ओहा, मेरी तो समझ में नहीं आता, बया होगा ! (अवकाश) मेने तुझसे क्तिनी बार वहा है मा, वि इसे कुछ दिना मायके भेज दें।

कुमा नहता तो तु ठीन है, पर निमने पात मेनू ? इसकी माइन ने पास ? ता वादा ना, में उमने स्वमान बच्छी तरह जाननी हूं। तु भी जान-मूझन अनजान बने तो में नुने ने ना नहूं। इसकी भावन रेवती अच्छ-भने ना, तान देनेर र सर निवाह ने ! विर इस वेचारी ना तो नहना ही नवा ! मुझी की मीन ने माद भी तो इस बाहा भेवनर तु ने देश निवाय था।

महेद्रा रभूनाथ भाई वई पत्र लिख चुके हैं कि एपानो कुछ देर के लिए यहामेज दी।

दुर्गा उनकी बात और है। बहु मले हैं, पर उनकी भी अपनी पत्नी के आगे कुछ नहीं चलती, किर मुझ बहू की दच्छा पहने देलनी हैं। बाकी सबबुछ वाद में। उसकी इच्छा वहा जाने की नहीं हैं।

महेश अजब समस्या है। मेरी तो बुद्धि इन दिनो काम वरती नहो। राम जाने इस पगली वा क्या होगा मा

दुर्गा इस 'सा' सध्य की क्षायाज में बडा जादू है महेश । मुझे ही रेक, 'सा मध्य पुतने-पुतने दुनी हो जली हू। पर अब भी जब तू मुने 'प्यार से मा कहता है तो मेरे दिल में मुन्पूर्य होने काती हैं। वा उसके दिख की बात मोज, जो मा बनने के बाद भी अब किसी की मा नही है। पर पक्षी मूल्ले की नारियां अब भी 'उसे मुख की मा कहरूर बुताती हैं। (भाग मध्यर) ठीन है बेटा। भगमान की होनिया सबी अनीची है। श्री मन्तान जनकर मा बनतो है और उसी सन्तान की मौत के बाद पगली, क्योंकि मा बहनेवाला कोई नहीं रहता।

न मान∉हनवालानाइ नहारहता। महेदा मीना≅ लोबसाव रू?

दुर्गा जिन जिन बीजों को देखनर रूपा के दिल में रह-रहकर मुन्ने की याद उमर आती है उन सबको भ्रष्टा से हरा दें। किसी मित्र के यहा रख दें, ममता की भ्रारी मा के दिल में ये बीजें खिलवाड करती है।

महेरा यह यान तो नई बार मेरे दिल में भी उठती हूँ मा, पर रूपा क्या ऐसा करने देगी ? नही मा, वह रूसा नहीं करने देगी !

दुर्गा पर इन चीजों को यहा से हटाने का कोई न-कोई उपाय तो करना ही होगा।

महेन (नोचते हुए) ऐसा हो सनता है मा, कि हुम एक दो दिन में मुन्ने का सामान की वे वाले कमरे में कर दी।

दुर्गा (उत्स्वता से) ह, फिर क्या होगा ?

महेन विसी रात जब रूपा सो रही हो, तभी में वह सामान नरोत्तम में यहा पहुचा दू मोर नाय में दी बार आतत्र्-फालतू बीजें भी ले जाऊ, दरवाजा तुसा छोड़ दूँ, ताला तीकर र रख दे, तुबह उठनर उनमें वह वें मि घर में बीरी हो गई। एक-दी दिन रोकर फिर असर हो बार ही जावती।

दुर्गो हा ऐसा ही नरो, देखें इसका असर मैसा रहता है। अच्छा, अब कुछ देर जानर उममे बाते नरो, तामि उसका दिल बहल जाये।

महेश (ऊचो आवाज में) रूपा, चाय पिलाओं न भई, विननी देर है अभी ?

(रूपाटे में चाय लेक्ट आती है)

रूपा चाय में देर काहे की, पाव बजने से पहले ही माजी आग जलावर पानी अवलने रस देती हैं। (मामान मज पर रखती हैं और चाय बनानी हैं।)

महत्त बहुत बहिया रग है आज चाय शा रूपा चाय पब बनाती है मा

दुर्गा मेरी बहु ने सुघडपन नी बराबरी कर ही बीन सकता है । हजारा में गे एवं छाटकर लाई ह अपने घर। (हैंसकर) नवा समझ रखा है तुने मुत्रे ! महेस: (चाय पीता है) अरे हा याद आया मा, मझे सौ रुपये की इसी समय आवश्यवता है।

दुर्गी: क्यो ऐसी क्या जरूरत पड गई? वह जा नरोत्तम की पत्ती की तिथिश्व दिन प्रति-वह ति विष्कृती जा रही हैं। उसे तान्दरों की भेट पूजा है लिए क्षेत्र पाहिए। दक्तर में आज उसमें माने थे। म्पा: पाच-छ दिन पहले जब नरोत्तम भैचा आये

षे उब तो महते ये कि अब उनकी समियत कुछ ठीक है। महेग बीमार की तिबयत बिगडते कितनी देर नकी हैं। आज बह बहत घंदराया हुआ था।

रुपा: तो नया वह आजकरा भी दश्तर आते हैं? महेंग . नहीं, महींने भर की छुट्टिया ने रुली हं। पर में तीन ही आदमी हैं—मिया, बीबी और बज्जा, कोई बडा-छोटा नहीं, जो देख-भाज कर सके।

हुगी: मैंने तो कई बार कहा भैया, कि मैं कुछ दिनों के लिए तेरे घर चली चलू, पर कहना है ऐसी कोई बबरहर की बात नहीं चाची, (रूपा से) उठ बेटी, ट्रक में में सुपरें निकास के ले आ।

(रूपा जाती है)

महैग . उसकी पत्नी के बचने के कोई आसार नहीं हैं मा। (बाय का दूसरा क्य बनाता है) । इंगी: बेंटा, यह बीमारिया अच्छे-भने घरो को

उत्तर करके छोडती है। भगवान भला ही करेगे। स्पा: (आते हुए) भगवान किसी का भला नही

करते माजी। यह लीजिए रुपये। महेतः (नाय पीकर) अच्छातो मंचलू। हो सके नो हुम लोग भी चली चलो।

हुर्गाः बहुको ले जा साथ, में तुम्हारे आने तक खाना मा दुनी ।

महेस अाकर बन जायगा।

रुपा आप भेरे होते खाना बनायेगी, माओ ? दुर्गा कोई धात नहीं बेटी, मान मेरी बात । तू भा जा के दूव से शाल निकाल ले । (रूपा जाती है) महेरा : तम क्यो नहीं चतती मा ? साना आकर

महर्तः तुम क्यो नहीं चलती मा ! साना आकर रन जायगा।

दुर्गा. पागल है तू । में कल जाअगी, तुम्हारे पीछे

सब सामान नीचे वाले कमरे में रखवा दूगी। टाल वाले के नौकर घीमू से कहने जाना कि मा बुला रही है। दो-चार आने में नाम कर कामगा।

महेरा अच्छी बात हैं। नो फिर हम जाए, उधर से ही मीडिया उतर जायगे। ः

(जाना है और परदा गिरता है।) दुर्ग और क्या, जाओ।

द्वसरा बझ्य 🗸

क्षण १०० (स्थान वही । सुबह का समय दुर्गा राम-नाम जप रही है।)

महेश तुम्हारा नया विचार है रुपा, नरोत्तम की पत्नी वच जावगी ? रूपा जी, में तो र्कन दिन भर उन्होंके पास बैठी

रूपा जा, मंत्री कर्लादिन भर उन्हों के पास बठी रही । सीन-चार दिन से रीज जाती हूं। आसार कुछ अच्छे नहीं दीख रहें।

महेश नरीतम तो वेवारा पागल हो रहा है। रूपा वात ही ऐसी हैं। भाभी के मरने का मतलब है परे परिवार का बरवाद होता। नरीतम के भागे अपने

बच्चे का भी प्रव्त है। बच्चा अधिक में अधिक तीन वर्ष का होगा। न कोई नातेदार, न रिस्तेदार। आगे अधेरा-ही-अन्वेरा दिखाई देता है। मुझे तो अब डाक्टरों के वश से बाहर की बात दीख रही है।

बुगां. (जाप बन्द करके) बेटा, भगवान के काम में देचारे डाक्टर क्या कर मकते हैं? साम्य का लिखा नहीं मिटाया जा सकता। जो नरोत्तम की किस्मत में होगा बहु होगा (दुली होकर) और महेग्र, सुझे रात कुछ ऐमा लगता रहा जैसे हमारी बैठक का कोई ताना तौड़ रहा है।

महेश: (खनक कर) क्या कह रही हो मा? दुर्गाः अरे नही, कुछ शक-साहुआ था। पर नही

दुर्गा अरे नहीं, कुछ शक साटुआ था। पर नह कोई ऐसी-वैसो बात मला बया हो सकती हैं।

महेरा तुमने मुझे इरादिया मा। में जन्दी से जाकर देख ही आऊ! (जाता है और नीचे से सोर मचाता है) चोरी हो गई मा, बैठक के सामान की चोरी हो गई-।

दुर्गाः है है रे, क्या कहता है । हाय राम, हम तो

रूपा तो नथा मेरे मुझे ना सामान भी मुझसे दूर चला गया। (चलने लगती है, लेनिन मूर्च्छत होनर गिर

जाती है)

दुर्गा (जोर से) अरे महेरा, जल्दी ऊपर आ, रूपा बेहोस हो गई है। भगवान । न जाने हमारी निरमत में अभी क्या-क्या देखना बदा है।

महेश (आते हुए) क्यो क्या हुआ मा ?

हुर्गा बहू वेहोग हो गई। जल्दी से पानी सा । मै जानती थी कि इसका नतीजा यही होगा। (पानी साता है) महेश सो, इसके मह पर पानी के एक दो छीट दो।

दुर्गा (छोटा मास्ते हुए) रूपा वटी, होश में आ बहू।

रूपा (होदा में आते हुएँ) माजी, अब मेरा क्या होगा, मेरा तो रहा-सहा सहारा जाता रहा।

दुर्गा अवधीरज से काम ले रानी, क्या बहू .

रूपा मैंने उम दिन ही बहा था वि मा, इन चीजो को नीचे मत ले जाओ। पर मुझ अमागिन की बात कौन मानता है । (सिसंविया भरने लगती है)।

महेश रोने की क्या वात है। अभी पाने में जाकर रिपोर्ट सिखाए देता हू। सामान मिल ही जायगा। अब हमें इस होनहार का क्या पता था? क्या हम चाहते से कि

घर के सामान की चोरी हो जाय, क्यो मा ? दुर्गा और क्या बेटा, हम क्या इस बात से दुली नहीं है। मगवान ही जानते हैं, जा कुछ हमारे दिलो • पर इस समय बोत रही हैं। चुप हो जा। जल्दी ही

भगवान दुझे

(जोर से दरबाजा खटनता है, आवाज आती है महेश भाई, महेश भाई)

दुर्गा देख बेटा, नीचे केहि आया दीखता है।

महेरा पता नहीं, आज इतनी सुबह-सुबह ही कौन आ घमना। (जाता है)

दुर्गा पडौसी होगे। चोरो की बात सुनकर इकटठे हो गये होगे। तो, अन सारा दिन इन्हें जवाब देते फिरो। चोरी कैसे हुई ? क्यो हुई ?

रूपा है तो अचम्में की बात, चोरी हो कैसे गई? दुर्गा मेरे श्रयाल में तो रात दरवाजा खुला रह गया होगा। कहता था न महेश, वि बैठक का ताना टूटा पड़ा है।

रूपा वहातालाभी तो आपने नक्ली ही सगा रक्षाया।

दुर्गा . हमारे भाग खोटे बेटी, अब और न्या कहें। (महेरा घबराया हुआ आता है। गोद में तीन वर्ष

कारोता हुआ बच्चा है।) महेश गजब हो गया मा नरोत्तम की बहु चल

वसी। यह ले मुन्ने को सभाल रूपा, में जा रहा हूं। दुर्गा ठहर बेटा, में भी तेरे साथ चलती हूं। आफन पर-आफत चली जा रही हैं। नरीतम बेचारे की किस्मट

सोटी । भगवान तुम्हारी माया वा कोई पार नहीं ।

रूपा इस नन्हे मुझे ने भगवान का क्या वियाश या मा ? जो इसे उन्होंने इतनी कटिन सजा दी।

हुगां होगे इसके कोई पिछल जनम के बोटे कान। महेश कर्मी का लेला किर कर लेना, मा। हमें जल्दी ही बहा पहुचना चाहिए। नरोत्तम को बहा धीरन कथाने वाला भी कोई नहीं होगा।

दुर्गा चल भैया चल, जरामेराझाल उतार दे इ.स. खुटीसे।

महेरा मुफ्ते को चुप करा रूपा, कोई विस्तुट दे इसे, हीटर पर दूष गरम करके इसे पिला। (दुर्गा राम नाम जपती है दोनो जाते है। रूपा विस्तुट सानी है)

हपा (पुजरारते हुए) चुप होना मरा जन्छा मुगा, ले बैट तेरे लिए दूप गरम कहा। से तवतर बिस्टुट खा, हा चुप हो जा। अभी तेरे पाण अगो । तेरे लिए विज्ञी तायों, (स्वय से) कैता दुरा दिन है आज, पर में कोई विज्ञीना भी गही है। (बच्चा चुप हिं

जाता है। रूपा दूध गरेम करती है)। रूपा से दूध पी ते। हां ऐसे, (बच्चा दूध पीता है) शाबास, अरे, तुने मुझे अपना नाम तो बताया पा उस दिन,

पर मैं मूल गई। फिर बता मुझा।

मुता कहु में तो नहीं बताता। रूपा बतादेन मई, हम भूल जो गय। देल, फिर मैं तेरे खेलने के लिए मोटर लाकर दगी।

मुद्रा. अच्छा। छच।

रूपा: और नहीं तो क्याझूठ !

मुद्राः मेलानाम है लाजा बेला।

रुपा: हूं तेरा नाम तो वडा विवया है। मुत्रा: लाओ मोत्तल ।

रुपाः अभी थोडी देर बाद बाजार चलेंगे, हम-तुम दोतां, मीटर भी लायेंगे और भी बहुत से खिलीने वार्येंगे।

मुना: अभी तलो ना, नहीं तो में लोऊंगा।

रूपाः चलते हैं मार्ड। अभीती युकाने भी नहीं बुली होगी, जातू सोजा थोडी देर, नीद आ रही है नुसे।

मुता: तू मुझे युका देन । (पपकी और यही लोरी देती हुई सुलाती है। बच्चा मो जाता है। रूपा को अपने यच्चे की याद आती हैं सिसकियां भरती हैं)

(तोसरा दूश्य)

(स्थान वही। रूपा कपड़े सी रही है। बच्चा पास बैंग मोटर से खेल रहा है।)

मुजाः (तालिया बजाकर) अली मा, देथ मेली

मोतल कंछी चलती है। रूपाः (अपने आपसे) मा, नादान बच्चा, मा, . आज तीन विन से मेरे पात है।

मुक्ताः कहं। तू बोलती क्यों नहीं,तूलूष क्यो गई? रूपाः अरेबाह में नुझसे क्षेत्रे रूठ सकती हूं। बड़ी अच्छी लगती है सेरी मोटर। तू अपने घोडे पर नहीं चरेता।

मुत्रा चढूना, चढूंना क्यों नई।

दुर्गाः (आते हुए) अरे मुझे तू अपनी दादी मा के गाथ नहीं खेलेगा ।

मुत्रा: पेलूगा, पहले मेली मोतल तला दो।
दुर्गा: (चावी भरती है) बहु, नास्ता बना ले,
अभी महेश आ ही रहा होगा दफ्तर से, साबे पांच बज
गये।

रूपा: अच्छा जी,(रूपा जाती है। दुर्गा मीटर को बनाती हैं। बच्चा नाचठा-कूदता हैं, तालिया बनाता है)।

मुत्रा : दादी मां । देया मेली मोतल कैछी तलती है ।

दुर्गा. बहुत बढिया, अरे वाह वा ¹ क्या कहने तेरी मोटर के । ले यह अमरू द सा ।

मुद्रा मेंने अभी थोली देल पहले बजा कुछ खाया। दर्गा किसने खिलाया तको।

मुना समामाने।

दुर्गा तुझ अच्छी सगती है तेरी रूपा मा।

मुता हा बली अरथी,मेली धीला मा भी बली अरधी थी। पापा कहते हैं वो सूच गई। अब हगाने पास नहीं आयेगी। (रोने सगता है)।

दुर्ग क्यों क्या है रे मुझा, चुप कर बेटा !

मुद्रा में अपनी थीला मा के वास जाऊगा (रोता है)। रूपा (आकर) क्यो क्या हआ मन्ना ?

दुर्गा इसे कीलाकी याद आ गई।

कृपा . (पुचकारती हैं) चुप कर मेरा राजा बेटा । चल सूजे एक चीज दू । चल मेरे साथ ।

(गोद में उठाकर ने जाती हैं। बच्चा रोता है

तभी कुछ देर बाद महेश और नरोत्तम आते हैं।

. महेरा - रूपाक्याकर रही है, मा? दूर्गा सुम्ही लोगो के लिए चाय बना रही हैं।

महेश और मुझा[?]

दुर्गा. वह भी उसीने पास है।

महेरा उससे बहुत हिल-भिल गया है।

हुगां. अभी कुछ देर पहले मेरे पास था, अचानक बीला को याद करके रोने लगा। रूपा आकर से गई, कुछ देर बाद भुप हो यमा। (ऊने स्वर में) रूपा बेटी, चाय से आ, ये लोग आ गये।

रूपा. (बाय लाती है) मुझे मालूम हो गया था कि आप लोग आ गये हैं। मैं आप ही की बाट जोह रही थी। (मेज पर सामान रखनर वाय बनाती है)।

नरोत्तन: मुझा क्या कर रहा है भाभी।

रूपा. वही छज्जे पर अपनी मोटर से खेल रहा है बुला दू⁷

नरोत्तम: नहीं, नहीं, लेलने दो। (बाय पीता है) तुम्हारे रूप में उसे मो की ममतामय गोद मिल गई है। भाभी, में उसके लिए बहुत विनितत था। पर अब मेरा विस्तास है कि वह तुम्हारा आश्रम पाकर जी सकेता। दुर्गा भगवान को सबका ब्यान है बेटा। उसे मा को भमना की जरूरत थी, इसे भमना के आधार को। उस भागान ने इन दोनों में एक-दूसरे के लिए काफी मोह पैदा कर दिया है।

रूपा मैं समझ नहीं रही कि आप लोग क्या कह

रहे हैं।

महेग नरोत्तम की यह डच्छा हूं और हमारा भी विचार है कि अवतक मुना बड़ा न हो जाय, सुम्हारे पास रहे । तम जमे पाला ।

रूपा में नोई जाया नहीं हूं। नरोत्तम किमी आया को रखनर अर्चे की पाल लें। यह काम मेरी हिम्मत से बाहर का है।

महेश (चॉन कर) रूपा

नरोत्तम भाभी । रूपा ठीव है भैवा, मैने दो बार भगवान से धाषा सामा है । अब सीसरी बार इन्सान मे घोमा नहीं साना

चाहती। नरीतमः इसमें भी बेकी क्या बात है माभी?

स्पा पोला नहीं तो और नगा है। तीन बार साल तक इमे पालू, अपनी ममता लुटाऊँ और बाद म उस-पर अधिवार कर सो तुम ।

महेरा तो मया तुम चाहनी ही कि नरोलाम उससे

कोई बास्ता न रखें ?

क्या 'यह वो मैंने नहीं कहा । में हृदयहीन नहीं हूं। यह वोने नितता त्यार कर प्रति हैं करे। पर यह जीवन यह वोने दिन स्तर हैं विकास रहेंगा में रेपा, जब होंगे पर हमा से नोई दिन यह ति वह हैं कि प्रति हों हो। तुम उसके पिता बन कर रही। उत्ति । तरीलम उने हमें गीद दे हैं। उत्तक्त पता बनकर रहे। (बांगिक चनाता सब एक जूनरे को देखते हैं। किंद नरीतन कहता है।

नरोत्तमः मुझे स्वीकार है मानी। पर एक बात कहता हूं। आनंवाभी सतान के बाद सुम्हारी ममता अपने आप उसमें कम हो आयगी।

रूपा वह दिल और होते हैं नरोत्तम माई। माके दिल की ममता सब बच्चो में समान रूप में होती है। किर में इतनी नीच वभी नहीं हो सबनी कि अपने दुकी दिनों ने महारे को मूद नाज । तुम सबको क्या अतलाऊ कि मृनू ने इन दिनों मुझे क्तिनी साहि दी हैं। (मृनू आता हैं।)

महेश लो मुनू साहव खुद ही चले आ रहे है।

मुता लूपामामुक्षे सूचलदी है। भरेग अपूतामेरी गोदमे बैठनर चायपी। मुतान तुमैं तो लयामाकी गोदमें वैधनर चाय

पियूगा। रूपा बाजामेरे पास ने विस्तृट सा।

> मुझा पापा, तुम भी बाओ न त्रिस्तुछ। नरोतम तेरेपापायहर्षे मुझे, में तोतेरा वाचाह। मुझा झुमे, यह तो नाचाजी है। तुम हाँ पापा। नरोतम नहीं। आज से में तेरा चाना हो गया ह।

और यह तेरे पापाजी हो गये हैं।

मुझा वयां मा, यह ठीत वहते हैं। रूपा हावेटा ! में तेरी माहू और यें तेरे पापा हैं। मुझा और यह चाचा, यह दादी मा ! दादी मा

लाओं मेला अमलूद। अच्छा तो पापा मेनी मोतन चलादो ।

महेश लाओ कहा है तुम्हारी मोटर ? नरोत्तम (उटनर) जच्छा ती अब में चलू। (हमकर) बडी जन्दी मान गया मना।

महेश नरोत्तम, वह सब सामान कल साय तेते आना ।

रूपा नौत-सा सामान ?

नरोतम (जाते हुए) क्ल तुम्हारे सामने वा जावगा। भाभी, मुने का सामान है। और महेग्र, ममग्र वडे बडो को साथ लेती है मुता तो अभी बच्चा है। महेग्र टीक कहते हो, नरोतम। रूपा भी तो समग्र

ने मारे ही मुझे की मा बनी है।

(नरोत्तम जाता है। बच्चा मोटर साकर देता है। महेरा मोटर चलाना है—हपा कई शण बनवृत्र-मी देखती है,फिर वह भी मोटर वे खेन में खग जाती है।)

(पटाक्षेत्र)

बुद्ध के संमीप कीन है ?

भरतसिह उपाध्याय

में गिंतानुर्द्ध मेहा कारणिक पुरुष ये। परलु उनकी करेणा का अर्थ क्याहे ? तथागत की हमपर अनुकस्मा है। इसका अर्थ यह है कि हम उनके धर्म के बारिस बने। गनतान ने स्वयं नहा है, "भिश्यं ! नुस्पर मेरी अनुस्माहं है। अर्थ ने यही कि तुम धर्म के बारिस वनी। मेंगां है। बहु सम् यं ने हो लिए वनी, मेंगां के नही। ' प्रता के साय-साय करणा की गहरी कीमवालि तथागत के व्यक्तित्व की एक मुख्य विशेषता है जिमने विजन्मान के कि लिए उसे इतमा अवर्षक करा रिवाई मही कारण है कि एवं और वास अपनावनी नो, जीतियों का धर्म कहलाता है, 'पञ्जावन्यस्माय धर्मा) और दूसरी और दुश्यिवारों के लिए इसके समान विशास कि क बहुन की स्वारास कर बारों के कोई हैंग्य नहीं हैं।

तथात की करणा! विमृद्ध बैजाव अथों में इनकी स्थिता में वेर हमें उसके मुक्त मार्वा एक में मानवा चौर्मिए। मतत से सोम-क्षेत्र का मार वहन करनेवाले में बात से सोम-क्षेत्र का मार वहन करनेवाले में बात से सोम कर से हैं। इस प्रकार की अधेका से वे पिकुक हैं। प्रधानाओं के स्वीकरण से वे परे हैं। प्रचा कर के से सीम कर से सीम के सी

जीवन-विशुद्धि ही बीद्ध धर्म का मूल सन्देग हैं बीर देही बुद्ध के अनुनामी का एकमात्र लक्षण हैं। भैरेगन् ने इस विषय में कोई सन्देह नही रखा हैं।

कौन व्यक्ति जनके पास है और कीन दूर, इसके सम्बन्ध में एक मार्मिक उपदेश देने हए उन्होंने कहा है. "भिक्षओ 1 यदि कोई भिक्ष मेरी चादर (सथाटी) के छोर को पक्टकर मेरे पैरो के पीछे पैर खबता हआ. मेरा अनसरण करता फिरे, चिन्तु यदि वह लोभी ही. कामी हो, दूसरों से द्वेष रखनेथाला हो, दूपित मानसिक सकल्पो वाला हो, नैतिक जागरूकता से रहित हो, ज्ञान-पूर्वक आचरण करनेवाला न हो, चंचल और अजितेन्द्रिय हो, तो मिल्ओ [।] वह भिक्ष्मुक्से दूर हैं और मैं भी उससे दूर ह। क्यो ? क्योंकि भिक्त ओ । वह भिक्ष धर्म को नहीं देखता और धर्मको न देखने के कारण वह मझे भी नहीं देखना । किन्तु सिक्षओं, यदि कोई भिक्ष मलसे सौ योजन की दूरी पर भी हो; परन्तु यदि वह न लोभी हो, न कामी हो, न दूसरो से हेप करनेवाला हो, न दूपित भानसिक सकल्यो बाला हो. बल्कि नैतिक जागरूकता से युक्त हो, ज्ञान-पूर्वक आचरण करने दाला हो, शान्त, समाधिनिष्ठ और जितेन्द्रिय हो, तो भिक्षओ ! • वह भिक्ष मेरे अत्यन्त समीप है और मैं भी उसके अत्यन्त समीप है । क्यो ? क्योंकि सिक्षुओं । वह सिक्षु घर्मको देखता है और कर्म को देखने के कारण वह मझे भी देखता है।"

जो बात भगवान् बुद्ध के जीवन-वान में ठोक बी वह आज उत्तरे अधिक ठीक है। अनुगाधिसेय निर्वोण धानु को प्राप्त पर तथागत परिनिन्द हो चुके हैं। बात्ता अब नही रहे हैं। पर वे कह गये हैं, "यह मत समझता हमारे तास्ता नहीं रहे। जिल्ल सम्में और विनय को मैंने निकाया है वहीं मेरे बाव तुम्हारा शास्ता होगा।" जिनके जीवन में वह विकामन हैं पह तथागत के तमीच है। जितके जीवन में वह विकामन ही है वह तथागत है

संत विनोवा की पलामू जिले की यात्रा

निर्मला देशपाण्डे

पाना में घने वगनों का १३ मील ना वीहट रास्ता तय महत्ते विनोवा मी जब तिलादित्या गृह ते ती जय-क्यवनार से सारा चगरत गूण जठा । तरेह मील तन रास्ते पर मनुत्य ना हा दर्गन हुनें म या। सिर्फ विनोवाणी तेची से चलते हुए अपने ७-- सावियों में साव दिलाई १ रहे में । सिलादित्या मयणि एन जगन ना गाव गा, किर भी वनता में अपार उस्ताह या। दूर-दूर में गावों से जगन ने लोग सत ने हर्मन में लिए जाये थे। यानगत्र व्यवकान ने लिए साजा की भीट वणी थी। दिन मर न्यां नर्जागन विलम में व्यस्त रहे। एन साय ४५ वर्मा पोषणा नरते थे। इस्तियह कार्यक्ताओं ना स्था स्कृति ने सात देने ना यह दुस्त निसी भी निरोधन सावनाशील में नारे सेहते भी दूर मर्न सन्ता था।

पलाम के बच्चे भी वानर सेना में भर्ती हीने के लिए बहुत उत्सुक है। डाल्टनगज के स्कूल गा भोपाल नाम का १५ साल का एक लडका पिछले १५ दिनों से सिलदिलिया में मुदान का काम कर रहा है. और उसने अवतक १०० एरड मिन प्राप्त भी है। जगल का प्रदेश, मई की सख्त गर्मी, यह सब होते हुए भी वह लडवा अकेला घर घर जानर मुदान-यज्ञ का सदेश गुना रहा है। महुआदाह में जब नार्य-क्रनी एक बड़े जमीदार के यहा पहुचे तर बहत समझाने पर उसने ३०० एकड देना स्वीकार किया। तब कार्य-क्ताओं ने घर के बालक को प्रेरणा दी तो उसने वहा कि मैं भूदान का काम करूता और आरम्भ अपने घर में ही क्रक्ता। फिर उस ७ साल के लडके ने अपने गिनाबी से हठ किया कि कम-मे-कम १००० एक्ट भूमि यान में देनो हो चाहिए। पितः-पुत्र की लडाई शुरू हुई जिसमें पाच साल ने दूसरे वरून ने भी भाई ना ही साथ दिया। क्षच्यो के हुठ के परिणाम-स्वरूप पिताजी ने ४३१ एकड मृभि भा दान दिया । डाट्टनगत्र ने स्पूल के सात ठाठ साल वे दो लड़के यहा ने भूदान-सिमिति के कार्यानव में गर्य और नहने लगे कि हम भी मूमि मागने का नाम करता चाहते हैं। जब उनको समझाया गया कि "बच्चो को मूमि नीम देगा" तो भी वे अपने निदस्य पर अदल रहे। आदिर उनको भूदान-समानार वेलने ना नाम दिया गया। उन्होंने आयन्त उत्साह से पर घर जाकर उनकी संगड़ी प्रतियां वेली। जब देव ने नहीं से बच्चे भी रामजी भी नान-सेना ने सीनव यन रहे हैं से राम गाज्य की स्वापना हुए करेर कीई रह सम्बत्त हैं?

भूतान-यत ने न्तरण विखुडे हुए माई मिन जाते हैं, यरमों स वेंदरस्य हो जाता है। स्नेंह-मम्म निर्माण होता है। असनी मई नहानिया नार्यनती लोग सुनाते हैं। पामु ने एन जमीताद भाई वा अपने एन स्मिनेदर से बखी थे येदया। दोनों एन-नूसरेना मुह भी नहीं देखते थे, तेनिन भूतान में नाम ने दोनों ने मिन बना दिया। अब वे दोनों न विकंपन दूसरे कें घर जान रोम से साना खाते हैं, बीन पत्ताय जमीन मापने के लिए भी भूमते हैं।

 उन्नक महत्ते हुआरीबाग में कोडरमा पडाव पर ११०० बाताबो ने सन दिया या और पतामू के पहुते ही पडाव पर १०११ बाताबों ने दान दिया था। भारतवर्ष में सबसे बाताबों ने यही पर दान दिया। यह पतामू के नार्वताबों के पहीं पर दान दिया। यह पतामू के नार्वताबों के निए गोरंब की बात है।

जनत ने बारे में सरकार के जिलाफ विनोधाओं में गान कई विज्ञायतें आती रहानी हैं। करार के प्रार्थना अक्तन में उत्तक्त कित करते हुये विनोधाओं ने वहा वि सत्तार में अंगत का रक्षण करने के लिए क्ले अपने हाय से तिया यह अच्छा हो। है। सेक्तिन उसका अमल शैक तरह से नहीं हो रहा है, ऐसा मुझे सत्तका है। परीजी को पहले अंगत से जो रहार मिलती थी, यह अब नहीं मिल खी है। ऐसी विज्ञायते मेरे बाल आती हैं। में सरकारी अधिकारियों से प्रार्थना करता हूं कि ये उस और स्थान दें और गरीयों को तक्तीफ हुर करें। नोकसाही सरकार गरीय की पीड़ा नहीं दे तकी है। जहा गरीयों के दु ब की सामत कुताई वस्ती है, यहा परसेचरर की हमा नहीं होती है और हमती चाहते हैं कि हमारे स्वराज्य पर परसेचर की कृपा हो। इमलिए गरीबो के दुख दूर करना हमारा फर्जे है।''

विनोदाजी जगल की जनता को अपने हरेक भाषण में निर्भय वनने का और व्यसन छोड़ने का उपदेश देते हैं। "बरना और बराना दोनो पाप है" यह उनका सदेश है । स्त्रिया मीटिंग में मच के पास आने के लिए डरती है. दर खडे रहकर सूनने का प्रयत्न करती है । इसलिए विनोबाजी ने एक दिन महादेवी ताई को उन स्वियो को नजदीक बुलाने के निए भेजा और उनसे नहां "मैं आपको निर्भय करना चाहता ह । मैं जापको निर्मयता का धर्म सिखाना चाहता ह।" वच्चो को अपने पास विठाकर विनोबाजी ने कहा. "कोई आपको दराकर, धमकाकर या पीट-कर आपमे कुछ काम कराना चाहते हैं तो काम मत करो । कोई प्रेम से समझाये सभी उनका कहना मानता. विना प्रेम के समझाये तो नहीं मानता । कोई मारे-पीटें तो खद रोना नहीं, भागना नहीं या दूसरों को पीटना नहीं । गान्ति से और निडर होकर सहते रहना । मैं चाहता ह कि ऐसी हिम्मत बच्चों में भी आ जाये। "

(पृष्ठ २५५ का सेपास)

नहीं रहा है पर आज के बेजानिक और वाजिक युग में में उसके ध्यक्तित्रव का जो अनुपात उसके अपने भीनर हैं बहु और भी कम हो गया है। उसकी निजवा और भी विषक पर के आश्रम में चली गई है। दुई आज जितनी हर हो गई है, उतनी पहुने कभी नहीं हुई थी। नोक्तव वैगुल विभार पर में निज की ब्यान्ति हैं।

मोत्तंत्र एक राजभीतिक अपवारवादिना मान नहीं है। मह मानव भी इतिहास-यात्रा में एक निदित्व अवस्या है। वह उसकी सम्यता की मान है। वर्षमान स्थिति की सिवार्यना की मान है। वर्षमान स्थिति की सिवार्यना है। सम्यता वड जाय आगे और संस्कृति रह वाय पीठें। वो दोनों के बीच एक तनाव हो जाया। ऐसे कानों के हुप्परिणाम हम प्रवार और डितीय महायुद्धों

केरूप में देख चुके हैं। .

सोन पत्र सफल हो। इसके लिए आवस्यन है कि मतुष्य की सम्याज और उपनी मरकृति के स्तरों में कम-से-कम न ति हो। जसके बीन नम-मे-कम अतर हो। सम्यात तिओं से पारीर पर बड़ रही है। सब्हिति भी उतनी ही तिओं में दिलों में फैंने। हम जितनी समता प्राप्त करें तनना संयम भी उपजाएं।

फिर नह नि सस्कृति का प्रमुख अग है, आतम-वितरण अववापर में में निज ना गचय । क्या इस साघना का माध्यम है तथा चित्रकला सबेदना की सबसे सहज, सरल और मीधी संवाहिका है।

हिंगी है। पर

ऋषि लेखक-भी अरविन्दः अनु-भी नारायणदास प्रकाशक-भी अरविन्द चक्र, ३४ व मना वच्य, कानपुर पुष्ठ २० बडा साइनः मृत्य ६ अन्ता।

प्रस्तुत पुस्तव थीं अरविन्द की एक अगरेजी बितता या सारादा है। ऋदि और मतु के बीज बातांलान ने रूप में इसमें देखन का स्वरूप वर्णन और उसारी गाता सण्या मार्ग बताया गया है। अरविन्द दर्शन जीवन से मागने वा मही उसे भीगने का सही रास्ता धुमाता है। उसका सार है, 'कामें भी करो, प्रेम भी वरों और मान भी मारत करों, प्रमी मुद्दारी जात्मा पास्त्रक आनन्द की अविकारी होगी। मातव में भी प्रेम करों और भण्यान से भी प्रेम करों अपनी मातव-सानम्यं की सिद्धि करों और मानवता को भी परिपूर्ण करों सर्वमासित हुम भी बही मी।"

यह छोटी सी पुस्तक इस सार तत्त्व को वडी भरलता से हृदयगम कराने में समयें हुई यह निश्चय से वहा जा सकता है। अनुवाद विषय के अनुरूप सरलातिसरल है।

राहुलजी की लीह लेखनी ने हिन्दी साहित्य को नितना कुछ दिया इसका लेखा जोला कोई सरल सान नहीं है। राजनीति, दर्शन, दितहाल सरमरण, जोकन कहीं है। राजनीति, दर्शन, दितहाल सरमरण, जोकन चरित, कथा गारीहि । प्रस्तुत पुत्रतक हिमानदर्भारच्या का प्रवम्न प्राथम प्रकार कर्वक राजनीति । इससे महाल कर्वक राजनीति कर हो है कहा के तेवल भीगोलिक और सारहित्य दृष्टि से सम्पूर्ण है बिल्क राहुनित के प्रकार कर्वक सामानिक और सारहित्य दृष्टि से सम्पूर्ण है बिल्क राहुनित में मी पूरा विवरण दिया है। उद्योग स्थापर की बात भी मही छूटी है। यह हरदित्य से समूर्ण जोर वर्गन दिया से मारहित क्षार सारा से सार्वित है।

सेविन यह मात्र गजेटियर भी नहीं है बल्चि सौन्दर्य

ने आगार और विश्व ने सबसे ऊंचे पर्वत हिमातव के प्रति मानव नी जो स्वाभाविक उत्सुवता रहती है उसको सात्त करते को इसमें पूरी सामग्री है। राहुक्ती ने उन्हें अपने से देख कर तिला है। उनकी पुमतवड यूनि हम मारत वालों के लिए अनुकरणीय है। पुस्तर के प्रत्येक पुष्ट में उस विशिष्ट सुर्वाह

पुस्तंत्र यात्री के लिए, इतिहास ने निद्यार्थी के लिए वैज्ञानिक के तिए, सबने लिए उपादेय है। वस्पुत यह एक वडे अभाद की पृति है।

इस बार हम जिन दो नये उपन्यामों की चर्चा करने वे साधारण उपन्यासो से बहुत अलग है। पहला उपन्यास फास के नोवल पूरस्कार विजेता आन्द्रेजीह का है। नाम हैं 'सकरा द्वार' । इसे श्रीमती सुशीलादेवी शास्त्रिणी ने मुल फेंच से अनदित किया है। यह एक अदभत उपन्यास हैं। इसमें ऐसे प्रेम का वर्णन है जो शरीर की नितान्त उपेक्षा करके भगवान के प्रेम में रूपान्तरित हो जाता है। आन्द्रेजीद स्वतंत्र विचारों के पोषक है। जहां उन्होंने जमाने के धार्मिन विश्वासी का विरोध किया वहा उन्होन इन्द्रीय सुख से ऊपर उठकर बाइबल के इस बाक्य के आधार पर 'सकरे द्वार से प्रदेश करन वा प्रयत्न वरों इस पूस्तव की रचना की। यह अदभत बान है कि आज दे भौतिकवादी यग में कोई व्यक्ति, विशेषकर भौगवादी फास नाएन विद्वान अग्ररीरी प्रेम ना समर्थन वरे। पुस्तक त्याग की गरिमा से पुर्ण, मानवता से ओलपीत और उस सच्चे मुख से पगी हुई है जो मनुष्य को जीवन के सथप से मुश्त करके सच्ची शान्ति प्रदान करता है। इस उपन्यास का सार है-प्रेम और परमार्थ एक ही तत्व है। बाला की दृष्टि से उपन्यास बहुत सुन्दर, सफत और पठनीय है। अनुवाद बहुत मुन्दर हुआ है। पर वही कही याद दिला देता है कि यह अनवाद है।

हम इसकी क्या के बारे में चर्चान करके गाउको से निवेदन करेगे कि वे इसे अवस्य ही पढें। प्राप्ति स्थान

है हरस्वती सदन, मसूरी और मूल्य २॥) मात्र । दुसरा उपन्यास हमारे सुपरिचित कथावार श्री रावी ने निखा ह। नाम है नये नगर की कहाती। इसके प्रवाशक राज्याल प्रकाशन, राजपाल प्रेस, आगरा है । मस्य १।) है। यह जपन्यास इस दृष्टि मे नया है कि इस में न प्रेन कहानी है और न रोमहर्षक हत्याकाण्ड का जाल। इस में भविष्य के ऐसे समाज की कल्पना की गई है जिसे लेखक अपनी दृष्टि में आदर्श समझना है । उपन्यास में रोचकता है, मौतिकता है बौर नवीनता है। इसमें मार्ग-दर्शन भी है। भते ही आप उसमे महमत न हो पर आपकी यदि को खाद हो वह इतना देता है कि आप काफी दिन तक उस पर बीमकने है। दूस केवस इतना है कि बुद्धि की माधा इंग्रंबर गई है, और हृदय के मौलिक तत्त्व कुछ क्मपड गये है फिर लेखक (यह उपन्यास का एक पात्र है) स्वय अपने व्यक्तिगत उपादानो सहित इतना उभर उठा है कि वह नवीनता की सीमा को पार कर जाता है । यूरोपियन कयावस्तुको लेकर चलने बाले के लिए वह विमी सीमा तक क्षम्य है। इसलिए इसकी चिन्ता न करके पुस्तक का मुख्याकन करना होगा और लेखक ^{है} कदी में मानना होगा कि "यह कुछ ऐसे पाठकों के भी हाय में पहुचेगांजो उपन्यास के भीतर की मृति से स्वय सजीव करके उसके सम्मुख सम्पर्क में आवेंगे और उसके ससर्ग से अपने लिये नई मृतियों की सुष्टि

कुछ मूक्तिया देखिये .---

क्रेंगे ।

स्नेह और सहयोग प्रतिबन्धो और रोक यामो
 स्पित रखी जाने वाली वस्तुएं नही है।

२. जीवन और जीवन का रम वर्म करने में हैं और वह सदैव तात्वाजिक है। अयों, उत्तरदायित्वों और अप्राप्त फलों की कल्पनायें उस रस की वाधक हैं है।

्ने- मनुष्य की ऊंची-मे-ऊची सम्भावनाये उसमें हिसम्बिविद्यमान हैं और उनमें से कोई भी सम्भावना मिन्ने भी क्षण उसके सामने, परिस्थिति विद्यय उत्पन्न हैं के ताई जा सकती हैं। सेनक ने जिन मुखी समाज की की करणता की है जम तक पहुचने का जो भागों मुझाबा हूँ यह हर दृष्टि ने अद्ययन, मनन और भिग्तन का विषय है। इमलिए यह उपन्यास मान ताब ही नहीं देता बरिक जीने की प्रेरणा भी देता हैं।

शरत साहित्य के भाग दो और तीन में शरतबाब की च नहानिया मध्रहीत है। ये पुस्तके वस्वई के हिन्दी-ग्रंथ रत्नाकर, हीरावाग,गिरगाव न प्रकाशित की है और प्रत्येक का मत्यशा)है। दोनो पुस्तको की चारचार आवृतिया हो चकी है और मानव हदय के शिल्पी की लोकप्रियता का अच्छा परिचय देती है। प्रत्येक क्या में मानव हृदय के धात प्रतिधात का सन्दर चित्रण है। 'स्वामी' में स्वामी मानव न होकर अलौकिक गणो से भूषित कोई दिव्य आतमा है। बैकुण्ड का दानपत्र दो सीतेले भाइयों और उनको सेकर उल्लू मीधा करने वालो की कहानी है पर अनुपद बड़े भाई वा प्रेम भले ही अटपटा हो पर वह है इतना निरुधन कि वहा अनिष्ट की आशवा नहीं है. 'अधकार में आलोक' हमें जरत की लेखनी के योग्य नहीं जची, जैसे जुठन हो । 'चन्द्रनाय' में भी देवी प्रेम की विजय है। सामाजिक रहिया उसे दवा न सकी पर बढे कैलाश की मारे विना क्या कला खडित ही हो जाती ? पुत्रने पुरुष दी पीड़ा होती है। कथा वड़ी मार्मिक है। 'ससवीर' के पात्र बरमा के लोग हैं पर भावना वही शाहबत है। 'दर्पचर्ण' भी मुनाबले म हल्की जची। इस माला के कुछ भागों की चर्चा हम पहले कर चके हैं। कुछ की आगंकरेगे। इन पुस्तको का जितना प्रचार हो थोडा है। श्रेष्ठ साहित्य के मनके हैं।

"स्तुतवाड़ी" (उपधास)-सेवक, रवीव्यनाथ ठाकुर। अनुवारक, पायकुमार जैन । प्रकाशक, हिन्दी सम्बाधार थी-१५, कत्ताकार स्टूटि, करकत्त्व के प्रमुख्य १८) कथा। । रवीद्रमाय ठाकुर ना यह छोटा मा जग्भावा नारी-हृदय के अवध्यत्त कोमन विन्तु अमहिष्णु हृदय मन का एक जीता जागता चित्र है। स्वीव्याय की अस्थान रचनाओं में प्रदाकों का बाहुन्य जितना वम होंगा है, मानव हृदय के द्वन्द्रभंपर्य और पात-प्रतिपात का ग्रुष्म विस्तेवक उतना ही अधिक पाया जाता है। नीरजा का प्रेम 'छईमई' सता में भी मुनामल और मुक्तिवारी न है, और उनका पति आदित्य कर्तव्य-धर्म और प्रेम धर्म दोनो की एक साथ आराधना करने वाता है। बीच में आ जाती है सरला. जिसके प्रति आदि यथा वर्ते व्यन्धर्म बहुता है कि 'प्रेम के -लिए क्तंत्र्य की उपेक्षा न करों, और प्रेम कहता है कि 'क्तव्य के लिए ब्रेम और ब्रेमिका की बेलिन चढाओं।' दानों का दाम्पत्य जीवन आरम हमा था एक बगीचे (फनवाडी) वे माध्यम से और वह अन्त तक उसी के आधार पर दिवा रहना चाहता है। विन सरता निरीह और निर्दोप होने पर भी नीरजा ने लिए असहय ही जाती है। आदित्य जानता है कि गरला और फुलवाडी का जन्म जलागम एक ही है , एव ही पिता की दो मन्त्रतिया है। एवं 'बन्या' और दसरी 'बृति'। नीरजा इसमें बाधव होती है, उसके मन में अविश्वास था जाने से आदित्य बेदना पाता है, जिल् कुछ कहता नहीं । इसके बाद शरू होता है नर-नारी के हृदय मन के भात प्रतिधान का हुन्हें, विनास और मन्यन । मन्यन के परिणाम में हाती है नीरजा की मृत्य । कृति का यह उपन्यास अपने दुग का एवं ही है।

अनुवाद ने विषय में हुए नहना हो स्वयं है। बमला हे हिसी स्थानर करने में मर्ग्युमार जैन निवहस्त है। हुमें यह जान कर अस्पन्त आनर हुआ कि थी जैन स्वीक्ताव की रचनाओं का स्वय प्रशासन की कर रहे है। उन्हाने २४ माग निकाल दिये, यह उनकी सच्ची समन का परिचायम है। मारतीय क्योतिया क्षेत्रक अंभी नीमबाद अ्योतियाचार्य महत्ताव-मारतीय सानगेड, बनारस चटन सब्दा ६२४,

मृत्य ६) । प्रस्तुत पुनवन ना विषय नाम में ही स्पट हैं । यह पान बच्चामें में विमनन हैं । प्रयमाच्याप में विषय प्रतिनादन वी पूर्वगीतिना ने अनन्तर मारतीय ज्योनिय साहत नी परिमागा और उतना निमन विनाम, होरा, गणिन या निसान महिता,प्रनानाहन,गहुन, ज्योतिय ना उत्पम-च्यान और नान एक मारतीय ज्योतिय नी प्रयोगनाय पर विदेशीय विद्वानों के अभिमत, मातव जीवन तथा भारतीय ज्योतिय की उपभोगिता आदि विषयों पर वडा मामिक विवेचन किया है। पुन भारतीय ज्योतिय के इतिहास का कारवर्गीकरण द्वारा परिचय कराया गया है।

 सह वालवृगीवरण ज्योनिय-शास्त्र के विदास के आधार पर विचा गया है। इन निमागों में ज्योनिय के त्रिमित विदास के साथ ही तत्त्रालील ज्योनिय-व्यन तथा प्रन्यकार आदि वा सम्माण परिचय भी दिया गया है।

द्विगीय अध्याय में भारतीय ज्योतिय में सिदात, तिया, समझ, योग, वरण, रागि, समझ आदि को विविव सम्माग, उनने स्वामी आदि ने निक्षण में पत्रवाद नातक सबयी गणिन विवय में मासाहरण प्रतिका का दिव्यते वहे गरज दन में किया गया है। इस सम्बन्ध्य में भारत में प्रवित्त विभिन्न ज्वामा भी रौनी पर एक माधारण मोद्दिट वाती गई होता तो स्वकी उत्तरेयना और मो महत्वपूर्ण हो जाती।

तृदीयाच्याय में जातक विषयक पन्नादेश का निरूपण किया गया है।

चतुर्थ अध्याय में ताजिक वर्षकत निर्माण विधि का सोदाहरण मफल प्रयोग यतलाया गया है।

पत्रम अध्याय में मेलापर (गणना विचार) मुद्री विचार, प्रस्त विचार आदि का मुन्दर शैली में प्रविवास विचा गया है।

इस प्रकार इस पुन्तक के लामू व नेपर में ही क्योंनिर ने यांगिन, परितन तथा विद्वान दन तीनो विवामों का कास्त्री प्रकार समार्थ्य हो गया है। इसकी भागा इनती सराव एव राजन है कि इसका स्वाध्याय करते में दिन्ती ने यांगित का एक साधारण-सा विद्यामों भी थों है काल में, अला अस्थान में ही विदा गुरू का सहारा जिये भी व्योगियी वन सकता है। यह लेकक की बिद्रता ल्या परिताम ना स्टाट परिचायन है।

यह पुस्तक ज्योतिय विद्या ने निपुण विद्यान, प्रार्टिनक विद्यार्थी तथा जिज्ञामु सबके लिए बहुत ही उपयोगी है। —महादेव चतुर्वेरी

परिया व विज्ञी ?

अद्भुत पराक्रम

पिछले दिनो जिन मुधंन्य व्यक्तियो ने एवरेस्ट के जिसर पर पहुंच कर विश्व की तरुणाई के आगे पराक्रम और साहमिकता का महान आदर्श उपस्थित किया है, एन्हें हम नमस्कार करते हैं । हममें में अधिवाश लीग छोटे-मोटे कामो में अहर्निश घिरे रहते हैं: तेकिन कभी-क्त्री ऐसे व्यक्ति भी निकल आते हैं, जो अपने प्राणी की वितान करते हुए बड़े-बंडे काम कर दिखाते हैं। कर्नल हंट, थी शेरपा तेनसिंह तथा श्री हिलेरी, इन तीन पर्वता-रोहियो ने हमारे इतिहास में शौर्य का एक अद्वितीय अध्याय मौन दिया है। पाठकों को ज्ञात होगा कि लगभग दो स्ताह पूर्व बिटिश नायक कर्नल हट के मेन्स्य में यह दन विश्व के उच्चतम शिखर एवरेस्ट पर, जिसे हम गौरीशकर कहते हैं, पहचने के लिए प्रयन्न कर रहा था भौर निस्मदेह यह बढे गर्न और भौरन की यात है कि उनका भगीरय प्रयत्न सफल हुआ और उस दल के दौरपा तेनसिंह और श्री हिलेरी ने प्रयम बार इस उच्चतम शिलर पर मानव के पराक्रम की यश पताका फहराई।

गौरीयकर की चढाई आसान नहीं है। हमारे सामने गौर्द किन नाम होता है तो हम नह देते हैं कि यह तो गौरीयकर की चढाई के समान है। उस चढाई में कितने तहें हैं, यह भी हमसे छिपा नहीं है। उसर पहुंचने के अतेक वेर प्रयत्न हुए, पर विकल । उत्तर पर्यतारोहियों ने अपनी यान की बाती स्वाम नर जो दुर्जम कार्य कर दिलाया, उसके निए भारत ही नहीं, सारा संसार उनका ऋणी रहेगा।

यह निस्मदेह एक बिचित्र समोग था कि जिस दिन एनंड को रानी का राजतितक हुआ, उसी दिन दुनिया की रत गियारिहण का समाचार मिला। निकित दादा वर्षीकारी के राज्यों में "'राज्यारोहण' की अपेशा यह गियारिहण कही अधिक उदास और भूगणास्य है।" एनी के राजतितक के पीछे जहां एक स्वरीर पीटने की

भावना थी, वहा इमके पीछे मानव के गौरव और पुरपार्ध की महान् प्रेरणा है। दृष्टि ती निशालना और पराकम-दीलता का इसमें थडवर दूसरा उदाहरण मही हो सकता।

हम इन तीनो महापुरयो का तो हार्दिक अभिनन्दन करते ही है, नाथ ही उन व्यक्तियों का भी, जिन्होंने इनसे पूर्व विदव के इस उक्कतम शिखर पर घडने का स्तुत्य प्रवास किया था।

इस महान घटना का पूरा महत्व तो तब समला जामगा, जब हमारे देश के युवक इससे प्रेरणा लेकर पुरुपार्थवान बनेगे और धुनो के प्रगाद को तिलाजिल देकर ऐसे साहींनक कामों में जुट जायगे।

कलाकारो और साहित्यिकों से

'सर्व सेवा सम' के महमती थी वल्लभस्वामी ने 'सर्वोदय' के जून-अक में देश के कलाकारो और साहि-व्यिको से भूदान-अक के सर्वध में अपनी अपेक्षा व्यक्त करते हुए निका है:

"भूतान-यत युग जानि की दिशा में एक नया कवम है, जिस और दुनिया के विचारकों का ध्यान आकर्षित हुआ है। आदीनन की गहन परतार सोयणहीन व सामयोगी मध्यात की नीव डाल रही है। मानव के हृदय में नई भावनाओं का मध्य आरात हुआ है। ऐसी मन स्थित में हुदय की हिलाकर उठे उचिण दिशा की और उत्सा-हित व गरिसान करने की अदिनीय सामर्थ्य चलाकारों व साहित्यकी में हैं।"

अन्त में अपील करते हुए यह लिखते हैं, "क्लाकारी और साहित्यिकों से निवेदन हैं कि अपनी कला-कृतियों से सीती की जायत करने में वे हमें सहयोग दें और बहासक शांति को सफल बनाने में अपना हाय बटावे।"

मदान यज ने अब एक आदोलन का रूप धारण कर

लिया है और देश ने प्रत्येक भाग में उसनी चेतना दिखाई दे रही हैं। किर भी महकान इतना बढा है नि देश के कोर्नेकोर तक उसना स्वर पड़वाने के निय् क्यापन सहयोगनी आदयस्वता है। सबने हाम लगाने में ही इस गीरईन नी उठाया जा सनता है।

इस नाम में साहित्यकारों की मदद बहुत लाध-वायक सिद्ध हो सजती हूँ। धाहित्यनार अपनी एपनाओं द्वारा लोगनेवा के इस अनुष्ठान ने सदेग को पर-पर पहुचा सनते हूँ। हम ईमानदारी को मबसे अधिम महत्य देते हूँ। इसलिए हम यह नहीं गहरों नि जो इस मंदम से सहस्त नहीं हूँ, वे भी इसका समर्थन गरे। उनका सद्भावनापूर्वक विचा गया निरोध भी इस आदोलन को गठि ही प्रदान वरेगा, लेकिन जो इससे सहस्त है, उन्हे पूरी निष्ठा के साथ इस काम में सहस्योग देवा चाहिए।

साहित्य की बड़ी शक्ति है और हम इतिहास में देखते हैं कि कानि कराने में साहित्य का कितना हाय रहता है। भूतन-का एक प्राधिकारी क्यम है। आज के पूग में सोकशक्ति को जायत और संगठित करने का इससे अधिक प्रभावशानी जगाय हसरा हो नहीं सकता।

कजम के धनी जरा और लगा देंगे तो निश्चय ही भदान ना स्वर अधिन प्रखर होगा।

प्रस्तक अवीतन की तीन अवस्थाओं में होकर गुजरान पड़ता है। पहली अवस्था में लोग शवाशीन होने है और कुछ उपेसा दिलालें हैं। दूसरी अवस्था में उसका मजाव उडाते हैं। वेतिन तीसरी अवस्था में उस हरोग देते हैं। मुदान-मज का आयोतन पहली सो अवस्थाओं को बहुत-कुछ पार कर चुका है और तीसरी में प्रवेश कर रहा है। उन अवत समी शोनों के लोगों मारों सहमोग मिनेगा हो, लेकिन जितनी अन्दी मिल जायगा, उतना ही देश का लाम होगा।

श्यामात्रसाद मुकर्जी का देहात

अभी-अभी दुःखद समाचार मिला है कि जनसम के महान नेना थी स्वामाप्रसाद मुकर्जी का हुस्य की गति रक जाने से देहान्त हो गया। वह कुछ दिनों से रोज़बस्त ये, सेक्नि जनसम के आदौलन के कारण उन्होंने अपने स्वास्थ्य की चिंता नहीं की।

श्री स्यामाप्रसाद मुकर्जी के निषम से प्रत्येक देशवामी को बेदना होगी। बहु बगाल के ही नहीं, सारे भारत के एक बड़े नेता थे। देश की खाजादी के सदाम में वह की बहादुरी से लड़े और देश के स्वतन्त्र होने कर जट्टोंने मारतीय शासन को मजबूत बनाने में यशाधीन योग दिया।

उनकी विचारधारा मुख भी क्यो न रही हो, लेकिन इसमें शका नहीं कि देश का हिन उनके लिए सर्वोगरि सार

डा॰ मुनर्जी ने प्रति हम अपनी श्रद्धाजनि अपित करते हैं और उनके परिवार के प्रति हादिक समवेदना। सेवा ने प्रति समर्पित ऐमें प्रतिमावान व्यक्ति मर नर भी चिरस्मरणीय रहते हैं।

शिवपूजनजी स्वस्य हो

शिर्प पूर्व निया स्वर पूर्व ने साहित्य-सेवा को पैपां
न मान कर मियान के रूप में राष्ट्र प्रास्ती को क्यों से
तेवा की है और कर रहे हैं, उनमें थी सिक्ष्मनत्वाह्यवी का नाम अवणी है । हिन्दी हो क्या लग्न मामां की
सी उन के से प्रामाणिक, साहित्य और होनावार सेवक
कम ही मिलेंगे । उनके जीवन में आडक्यर का नागीनियान भी नहीं है। और उनके नियार उनसन रहित
है। एती यया में उनका साहित्य मासिक और मुस्पट हो
ते इनमें आहर्य हो नवा हो। नाम में बहु पीछे और काम
पे सात आंगे रहे हैं। सामान दो वर्ष पूर्व विहार राष्ट्रभाषा परियद स्थापित हुई तो उनके मित्रत का साबियपूर्व मार नियमुकनती के ही कथी पर आया और हमें
यह कहते हुए यह होता है कि उसे वह सडी योगसा में
निनोंत आंप है।

नाम में आगे शिवपुत्रनती ने स्वास्थ्य नी नमी
विस्ता नहीं भी, बिल अधेशा नी। यह अनामार प्रदिति
बहुत दिनो तर सहर नहीं कर मक्ती थी। फनत आने
बहु धय में पीदिन है। पिछली बार पटना में राष्ट्रभाषा परिषद् ने दितीय बादिन अधिक्षान के अवसर
पत्र के बहुन के उनने दर्शन नियं से तो उन्होंन असर
दुतित होंगर कहा या नि बहु दुनेवानों के सहारे भी

'मएडल' की ऋोर से

कलकत्ता का सकल्प

पाठको वो स्मरण होगा कि हम लोगो ने सहायक सदस्य योजना के सबंघ में सकत्प किया था कि कलकत्ता से कम-म-कम १०० सदस्य अवस्य बनायग् । हम यह मुचना देते हुए हुएँ होता है कि हमारा वह सकत्प पूर्ण हो गया। १०३ सदस्य वहां से बन गये। जिनमें से ६२ के रुपयाभी प्राप्त हो गया। शय के पाम भरे हए हमारे पास है। रपया बीघ ही आ जायगा।

क्लक्तें की इस सफलतों का थ्रेय वैसे ता यहां के उन सब महानभावों को है, जिन्होन इसे अपना ही बाम मान कर इसमें योग दिया, फिर भी जिन हिनेपियों ने प्रारभ से लेक्र अंत तक सिक्य सबयोग दिया उनमें श्री भागीरवजी कानीडिया, श्री प्रभेदयातजी हिम्मन-सिहना, श्री रामकुमारजी भुवालका, श्री सीनारामजी सेक्सरिया श्री स्यामसून्दरजी जयपूरिया, श्री राधा-क्टणजी नवटिया. श्री रामेश्वरजी टाटवा श्री थी-चदनी रामपरिया प्रभति के नाम विशेष उत्तेल योग्य है। यदि इन सया अन्य अनेक स्नही मित्रो न हमारा हाय न बटाया होता तो इतनी सफलता हम कदापि न मिल सकती थी। हमें याद नहीं जाता कि किसी भी बध ने हमें सहयोग देन में मकोच किया ही। बलवत्ता जैसी महानगरी में जीवन क्तिना व्यस्त हैं, यह हमसे छिपा नहीं है, लेकिन हमारे सब हिनैपियों ने समय निकाल कर हमारी पूरी-पूरी सहायता की । हम इन सबके हदय से आभारी है। आशा है, आगे भी इनका कृपा भाव डमी प्रकार बना रहेगा।

हम अपन सब सदस्यों के भी बृतज्ञ है जिन्होंने ऐसे आहे समय में सदस्य बन कर इस मौजना की आग बढ़ान में योग दिया। यदि उन्होंने सदस्य बतने की क्या न की होती तो यह योजना ज्यानी-स्थो पड़ी रह जाती।

हमें कुल मिला कर ५०० सदस्य बनाने है क्लक्ता का सकल्प पूरा हा जाने का अर्थ ग्रहनहीं है कि अब हम वहा से सदस्य बनावेंगे ही नहीं। हमारा मतलब क्वल इतना है कि अब हम अपना ध्यान विमी दमरे स्थान पर बेन्द्रित बरग । अलकले में मित्रा की हम प्रेरणा करते रहेग कि बड़ा जो सदस्य बनन के बॉमलापी हा, उन्ह सदस्य बना द। हमें विश्वास है नि अभी वहां से भाषी सदस्य और दन जायगे।

क्लक्ते की इस सफलता का प्रभाव अन्य स्थली पर भी पड़े विना न रहेगा। हमें तो अब यह भी विस्वास हो गया है कि जहा कही हम जायने, वही हमें सहायना

देने बाले मित्र मिल जायते ।

मिली है, उनमें एक भी हल्की नहीं है।

इससे हमें हवें अवस्य होता है, पर साय ही हम यह भी जानते हैं कि हमारी जिम्मेदारी कितनी बर

हम कुपाल सदस्यों को विश्वास दिलाते हैं कि आगे भी हमारा गडी प्रयत्न रहेगा कि हम उन्हें बंडिया मे बढिया पुस्तके देते रहे।

अब इम अपना ध्यान बढई पर लगाना चाहते है। कुछ आवरपक कार्यों से छुटी मिलते ही हम सीम कुँछ समय के लिए वहा चले जायने ।

नये प्रकाशन

नई पुस्तको के विषय में हम पाठको को समय-समय पर सूचना देते रहते हैं। जो पुस्तके पहले से प्रेस में हैं उनके अतिरिक्त 'मस्कृत साहित्य सौरम'- माना नी चार पुस्तके प्रेस में दे दी गई है

- (१) बादम्बरी (३) वेणीसहार (२) उत्तर रामनरित (४) शक्तला
- इस माला की और भी पुस्तके प्रेस में जा रही है। आशा है, इन छोटी छोटी पस्तको का एक अच्छा सेट पाठको को जन्दी ही मिल जायगा।

इनके अलावा विनोबाजी की कई पुस्तके निकालने की योजना है। पाण्डुलिपिया तैयार हो रही है।

हम चाहते हैं कि हमारे पाउक हमें प्रकाशनो के बारे। में अपने सुझाव दें। होगारे एक विद्वान मित्र ने सनाह दी है कि मण्डल' को 'महाभारत' का एक सुन्दर और सस्ता संस्करण निकाल देना चाहिए । पहने वह मासिक 'जनारान' के रूप में निवल, अमीत् माठदे। के पाण १०० पट की सामग्री प्रतिमास मिलती रहे, बाद में उसे एक व कर दिया जाय । मुझाव बहुत उपयोगी एक महत्त्रपूर्ण है । हम चाहते है कि हमारे अन्य चितनग्रीन पाठक भी समय-गमय पर हमें इस प्रकार की सूचनाएँ देते रहे। उसमें हमें अपने कार्य को देखने-समझने के गाय-साय आगे भी प्रकाशन भी दिशा निविचत करते और तदनकुल योजना बनाने में मदद मिरेगी '

क्षापके. ब्रापके परिवार के प्रत्येक सदस्य के, प्रत्येक शिक्षा-संस्था तथा पुस्तकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने हंग का पहला पत्र

वापिक मल्य 201

गलदस्ती [हिन्दी डाइजैस्ट]

नमने की प्रति

अंग्रेजी डाइजैस्ट पत्रिकाओं की तरह दनिया की तमाम भाषाओं के साहित्य में जीवन की नई स्कृति, उत्साह और आनन्द देनेवाले खेखो का सन्दर मक्षिप्त सकलन देनेवाला यह पत्र अपने ढग का अनेना है जिसने हिन्दी पत्रों में एक नई परम्परा नायम नी है। हास्य, व्यग् मनोरजक निवध तथा बहानियाँ इसकी अपनी विशेषता है।

लोकमत

"गुलदस्ताकी टक्कर का मासिक पत्र अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ । में इस पत्रिकाको आबोपात सुनता हैं।" —स्वामी सत्यदेश परिवाजक

"इमर्ने शिक्षा और मनोरजन दोनो के अच्छे माधन उपस्थित रहते हैं।" --गलाबराव एम० ए० "गलदस्ता अच्छी जीवनोपयोगी सामग्री दे रहा है।" --जैनेन्द्रकमार, दिल्ली

"गुलदस्ता विचारो का विव्यविद्यालय है, जिसे धर में रखने से सभी लाभ उठा सकते है।"

—प्रो॰ रामचरण महेन्द्र ग्रलदस्ता कार्यालय ३६३≍ पीपलमंडी, द्यागरा।

सम्पदा

[उद्योग, ध्यापार और अर्थशास्त्र का उत्तृष्ट हिन्दी मासिक र

देश की प्रायः सभी व्याधिक समस्याओं पर विचार करने और हिन्दी जनता का सत्मवधी ज्ञानवर्धन करने ^{के} लिए सम्पदा से बदकर कोई पत्र आपको नहीं मिनेगा। उद्योग, व्यापार, कृषि, बैन, बीमा, श्रम वेया राष्ट्रियांण आदि सभी प्रवत्तिया का परिचय

सम्भदा में जापको मिल सकता है। देश का पुनर्तिर्माण करने के लिए जो महानु प्रश्निय योजना बनाई गई है, उसका विस्तत परिचय, आयोजनात्मक विवेचन तथा विविध दृष्टिकोण बातने के लिए ग्राफो, नक्डों से परिपूर्ण घोजना-अंक मगुरुते ।

योजना-अंकः १) वार्षिक मल्य ८)

मैनेदर 'सम्पदा'—

अज्ञोक प्रकाशन मन्दिर. रोशनारा रोड. दिल्ली ।

श्रीझ ही प्रकाशित होनेवाला कलपना का कला खेक

इसकी विशयताएँ

O:स अक भ प्रकाशित होने वाले प्राय: सभी रगीन मया इकरगे चित्र अवतक अप्रकाशित रहे हैं।

🗅 भारत के सर्वधेष्ठ बलाव सेवर्स दारा तैयार किये गये रगीन तथा सादे ब्लाको की आर्ट पेपर पर भारत में उपलब्ध सर्वधेष्ट छपाई की व्यवस्था इस अक के लिए की गई है।

O इस अक में ३० रंगीन तथा १०० इकरगे चित्र 🖸 अधिकारी विज्ञानी द्वारा लिखे गये निवन्धी की

२०० पट्टो की पाठच सामग्री इस अंक में रहेगी। O इसका बाकार साधारण अकी के आकार से बढा

होगा । विद्रोप विवरण के लिए लिखें शास्त्रा कार्यालय. ब्यवस्यापक

२०हमाम स्ट्रीट,फोर्ट, कल्पना मासिक बस्बई । ८३१ बेगम बाजार.

हैदराबाद

वार्षिक मत्य

हिन्दी शिक्तरा-पत्रिका

एक प्रतिका (=1

'आज का बालक कल का निर्माता है' यह सब मानते हैं, परस्त उसे योग्य निर्माता और मागरिक बनाने के लिए प्रयत्न 'हिन्दी शिक्षण-पत्रिका' करती है । यह नृतन शिक्षण के सिद्धाती के अनुसार बालोपयोगी साहित्य प्रस्तत करती है । यह माता पिता और दूसरे अभिभावको का मार्ग-दर्शन करती है । यह पत्रिका मनोविज्ञान के आचार्य थी गिजमाई वधेका के स्थप्नो की प्रतिमृति है। पत्रिका का प्रत्येक अक संबहणीय है।

हिन्दी शिक्षण-पत्रिका--५१ नंदलालपुरा लेन, इन्दौर ।

वाधिक मूल्य ५) बीसा एक सख्या ॥)

श्री मध्यभारत हिन्दी-साहित्य-समिति की मासिक मख-पत्रिका

हिन्दी साहित्य सम्भेलन, मध्य-भारत, मध्यप्रदेश और बरार, समक्त राजस्थान, बिहार, उत्तरप्रदेश और बड़ौदा की शिक्षा-सस्याओं के लिए स्वीकत।

२५ वर्षों से नियमित रूप से प्रकाशित होकर हिन्दी साहित्य की अपने सेना कर रही है। भारत के प्रमुख पत्र-पश्चिकाओं में इसका उच्च स्थान है।

साहित्य के विभिन्न अगो पर तथ्यपूर्ण एव गभीर प्रकार हालनेवाले लेख तथा परीक्षोपयोगी विषयी पर आलोचनाटमक समीक्षाएँ प्रकाशित करना इसकी प्रमुख विशेषता है।

'वीणा ' कार्यालय

तुकोगज, इन्दौर।

तार - हिन्दी

: मासिक:

प्रकाशक: हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार सभा हैदराबाद (दक्षिण)

मत्य : ९-०-० भा० म० वार्षिक

किसी भी भास से प्राहक बना जा सकता है।

कुछ विशेषताएं ..

१ उच्चे कोटि का साहित्य र सन्दर और स्वच्छ छपाई

३ कलापूर्ण चित्र

सम्पादक धी वशीधर विद्यालकार : श्री श्रीराम शर्मा

कुछ सम्मतिया १ "अजन्ता का अपना व्यक्तित्व है।"---वनारसीदास धतुर्वेदी २ "अजन्ता हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ मासिक पत्रिकाओं में से एक हैं।"--- कन्ह्रैयाराज माधिकलाल मनशी

"श्रार्थिक समीत्ता"

👺 ऑखल भारतीय कांग्रेस वमेटी के आर्थिक राजनीतिक अनुसमान विभाग का पाक्षिक पत्र 😵 प्रधान सम्पदक आचार्य श्रीमन्नारायण अग्रवाल सम्पादक हर्पदेव मालवीय हिन्दी में अनठा प्रयास

आर्थिक विषयों पर विचारपूर्ण लेख

आर्थिक सुधनाओं से ओतप्रोत

भारत के विकास में हिच रखनेयाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए अत्यावद्यक. पुस्तकालयों के लिए अनिवार्य रूप से आवश्यक ।

वापिक घन्दा ५) ४० एक प्रति का साढ़े तीन आना व्यवस्थापक, प्रकाशन विभाग अजिल भारतीय कांग्रेस कमेटी, ७, जन्तर मन्तर रोड, नई दिल्ली

पिछले छः महीने में प्रकाशित मगडल की पुस्तकें

नई

१ सत-सुधा-सार	(सम्पादक—वियोगी हरि)	११)
२. जीवन और शिक्षण	(जिमोबा)	٦)
•	(Idailal)	
३ सर्वोदय का घोषणापत्र	•	1)
४ मर्वोदय के सेवकों से		1)
५ कब्ज:कारण और निवारण	(महाबीरप्रसाद पोद्दार)	ર), શા)
६ काश्मीर पर हमला	(ट्राणा मेहता)	₹)
(इनके अतिरिक्त अनेक पुरानी पुस्तकों के पुनर्मुद्रण हुए है।)		
	प्रेस से	j
१. आत्मसंयम ('गांधी साहित्य' का नवा भाग) (गांधीजी)		
२.कल्प-वृक्षः		(बासुदेवशरण अग्रवाल)
३ हिमालय की गोद में		(महाबीरप्रसाद पोद्दार)
४ जीवन और साहित्य		(बनारसोदास चतुर्वेदी)
५ भारतीय सस्कृति		(साले गुरुजी)
६. कादम्बरी		(महाकवियागभट्ट)
७. उत्तर-रामचरित		(,, भवभूति)
८. वेणी संहार	•	
९∙ शक्तला		(कालिदास)
१०- वद्रीनाथ		(विष्यु प्रभाकर)
११- जगल की सैर		(रामवद्र तिवारी)
१२. भीष्म पितामह्		(देवराज 'दिनंश')
93 ਜਿਹਿਰ ਹੈਦੀਆਂ ਕਾਈ ਕਿਸ		(militarizar (mari))

सस्ता साहित्य मगडल नई हिल्ली

घर का अंधकार दूर करने के लिए प्रकाश चाहिए

घर को मुमंस्कृत झौर समुन्नत बनाने के लिए

ज्ञान की ज्योति उससे भी त्रावश्यक है

हिन्दी का स्वस्थ, सात्विक एवं सस्ता मासिक पत्र

'जीवन-साहित्य'

वार्षिक शुल्क केवल ४)

चाहे नो पहले एक कार्डभेजकर नमूना मंगा कर देख लें। जुलाई और जनवरी से प्राहक बनायें जाते हैं।

> सस्ता साहित्य मण्डल नई विल्लो



सम्भाद्यक हरिभाः उपारयाय यशपाल जैन



'जीवन-साहित्य'

लेख -सची

१ एकिया में नई चेतना

.. डॉमर्वपल्ली राघा≇ष्णन २८१ गहराई में जाय -- विनोबा २८२

३ मानवता ना सरना

श्री घनच्यामदास विडला २८४ श्री कमलनयन बजाज रेन्द ४ वेऔर हम आतर भारती की भाषा-दिव्ह

आचार्यस० जश्भागवत २८७ ६ एवरेस्ट विजेता तेंजिंग

थी कन्हैयालाल मिण्डा २९१. ७ माकासपना 'श्रीइदुकुमोरीजयपुरियः २६४

८ आगामी कल को इच्छानुकुल बनाइये श्री महेन्द्र राजा २९५

थी यदनाय चत्त २६८ स्वाध्यायाभ्यास १० मैं आ गामी कल हु कुमारी रेण्टाचकवर्ती ३०१

११ अन्तर्राप्टीय खाद्ये सम्मेलन में भदान की चर्चा श्रीमी ज्ञानेवती दरवार ३०२

उतावला सो बावला श्री अगरचन्द्र नाहरा ३०४ १२ १३ हरिराम व्यास श्री वासदेव गोस्वामी ३०७ १४ पन्द्रह अगस्त की दिव्यता धीरामलाल ३१०

१५ कसौटी पर समालोचनाए ३१२ १६ क्याचर्कसे ? सम्पादकीय ३१४

१७ 'सण्डल' की और से मत्री ३१८

ग्राहर बनाना कठिल नहीं है।

नियम

१ 'जीवन-साहित्य' प्रत्येक मास के पहले सप्ताह में प्रकाशित होता है। १० तारीख तक अब न मिले तो अपने यहा के पौस्टमास्टर से मालम करें । यदि अक डाक्खाने में न पहुचा हो तो पोस्टमान्टर के पत्र के शाय हमारे कार्यालय को लिखें।

२ पत्र-व्यवहार में अपनी ग्राहक सस्या अवध्य दें। उसमे कार्रवाई करने में मुगमना और शीधता होती हैं।

रे ग्राहक परे वर्ष के लिये बनायें जाते हैं।

४ बहत से लोग ग्राहक किसी नाम से होते हैं और आरो का चदा किसी साम से भेजते हैं। इसमें गडबडी हो जाती है। इस सम्बन्ध में मनीआईर के कपन पर स्पष्ट सुचना होनी चाहिए।

५ पत्र में प्रकाशनार्थ रचनाए उसके उद्देश्य के अनकल भेजी जाय और कागज के एक ही बार साफ-साफ अक्षरो में लिखी जाय।

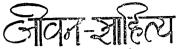
६ अस्वीकृत रचनाओं की बापैसी के लिए साथ में आवश्यक डाक टिकट आने चाहिए ।

७ समालोजना के लिए प्रत्येक पुस्तक की दो चित्रया भेजी जाग ।

८ पत्र के ग्राहक जुलाई और जनवरी से बनाये जाते हैं। बीच में रुपया भजनेवालो को सचना दे देनी चाहिए कि उन्हें पिछले अक भेज दिये जाय या आये से प्राहेक बनाया जाय।

निवेदन

हमारे अनेक पाठको ने प्रेमभरी शिकायत की है कि 'जीवन-साहित्य' की पृष्ठ-सख्या कर्म है । कुछ और पृष्ठ वढा दिये जाय । इन तथा अन्य मित्रो से हमारा विनम्न निवेदन है कि हम लोग पत्र को सब प्रकार से उन्नत बनाने के लिए प्रयत्नशील है, लेकिन जबतक ग्राहको की सख्या न बढे तवतक यह कैमे सम्भव हो ? पिछली जनवरी,में, ब्राम्ते,आर. पुरु बहाकर,भी, व्यापिक चतुक वही रक्खा था । पाठक जानते है कि 'जीवन-साहित्य' को विज्ञापनो की आमदनी नही है और वह ग्राहको के सहारे ही चल रहा है । प्रति वर्ष कुछ-न-कुछ घाटा हो जाता है । यदि ५००० ग्राहक हो जाय तो पत्र अपने पैरो पर खडा हो जायगा और उसके क्लेवर तथा पृष्ठों में भी वृद्धि हो जायगी। अपने पाठको और ग्राहको से हमारा अनुरोध है कि वे ५००० ग्राहक बनाने मे हमारा हाय बटाने नी हुपा नरे। देश में हिन्दी-भाषियों की सख्या २० करोड़ है। उसे देखते ५००० उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश तथा विहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्कूलों, कालेजों व लाइमेरियों तथा उत्तरप्रदेश की प्राम-पंचायतों के लिए स्वीकृत



अहिसक नवरचना का मासिक

वर्ष १४]

अगस्त १९५३

अंक ८

एशिया में नई चेतना

डा० सर्वपल्ली राधाकृष्णन

हुम किसी एक देश में स्वतन्त्रता और दूसरे देश में इसका अभाव मही एक सकते । बाहे हुम पसन करें या नहीं, हुम सब एक विश्व के बामी हैं। यहि हमारे शरोर का एक अवयब पीड़ित है तर बुसरे अवयबों में भी व्याकुलता और अवान्ति आ जाती है। यदि कोई वात सर्वाधिक हमारे मुंग के विभावना प्रदान करती है तो वह स्वाधिक हमारे मुंग के विभावना प्रदान प्रदान करती है तो वह स्वाधिक हमारे हैं। इन देशों की जनता में भी राजनीतिक स्वतन्त्रता प्राप्त करते की उल्कट लालता एवं अपने शिष्ठ वन्धतों एवं जातीय दमन से मुक्ति पाने की अवल आकाश्या है। इन विभाग से मुक्ति पाने की अवल आकाश्या है। इन विभाग से ही। यह संभव अपने हुम से स्वाधिक आरे आर्थिक मामलों में स्वतन्त्र ही तथा सामाजिक और आर्थिक मामलों में स्वतन्त्र ही तथा सामाजिक और आर्थिक मामलों में होती प्रकार एक देश में स्वतन्त्रता और दूसरे देश में पराधीनता भी नहीं वल सकती। हम सब एक मानव-वन के हैं। यही समय है जब कि बिद्य को विभिन्न जातियी एवं धमीवलियों में एक अवत्य-समंक्रीत के समझने के लिए कार्य करना चाहिए।

आज एक विडल-कांति फैल रही है जो पूर्णतः साम्यवाद से अलग चीज है। भूले, अस्वस्थ तथा उपेक्षित लोग जो गैर-साम्यवादी देशों मे बहुर्सस्या में हैं, आर्थिक प्रगति तथा विकास की गैंग करते हैं। यदि हम इन समस्याओं पर ध्यान देने में हिचकिचायगे तो दूसरे हमारी लापरवाही के अयोगता से मागदा उठायों।

आज हमे अमरीकी मा रूसी तरीके की जरूरत नहीं है, विल्क मानवीय तरीके की जरूरत है। हम मानवीय इतिहास के एक ऐसे युग में पहुंच गए है जब कि विज्ञान ने इस पृथ्वी से भूख व गरीवी दूर करने की संभावनाए हमें दो है। यदि हम गैर-साम्यवादी ढुनिया में समृद्धि स्थापित कर सके तो झांति की आदा में वृद्धि होगी। विनोबा

सन् १९२० में जब हमने गाधीजी ने शारीदाल में मूत माना गुरू निया था, तो उत्तरी घितन वा मान भोगा नो जतना नहीं हुआ वा । गरत धीरे धी आदारन ज्यापन होता गया और परिणास-स्वरण हम स्वराज प्राप्त नर सने । सताईस साल नी दीर्घ अविध जसमें भंगे । केनिन हमरे देशा के आजादी के रूल-सजाया की बात जब हम गोचने हैं तो वह अदाधि दीर्घ नाही नहीं पावेषी, छोटी ही नाही जानेयां । खादी स्वापन भी कहें और जसना एक दश्य परिणाम भी क्वांत्र के रूप

म फीन्त हुआ को हमत देखा।
परनु वह गहराई म न जा स्वरी।
उद्यान परिणाम हम आज देव
रहे हैं कि उममें देग म आधिक
प्रतिक के ना अपिया आधिक
प्रतिक के ना अप्तिक हमें
उपने राजनीतिक सता प्राप्त को
और प्राप्ति उसमें अधिक प्रतिक को
और प्राप्ति उसमें अधिक प्रतिक को
भी प्राप्ति उसमें
प्रतिक तो तिक स्वर्ण हुए हैं।
उपने राजनीतिक सता प्राप्त को
भी प्रविक्त मार्चिक
प्रतिक तो स्वर्ण देश हो
प्रतिक स्वर्ण स्

पज्रह अपस्त का दिन भूमिदान-दिवस मनाया आय, यह वल्दाना अच्छी है। इघर देश की आजादी मिल तई है। उघर दभू की नोआ-बाजी याता चल रही है, होनो समरण भारत की जिम्मेदारी और उसके क्षेप वर्त्तव्य का हुमें मान करते हैं। वल्दाना तो अच्छी है, लेकिन गाउ-गाव कैसे पहुँचा जाय यह भी हुमारे सामने सवाल है? सब पक्षों के और दस्त

ह्राता । लगन वह बारणा । एक पत्र से] विनोबा के प्रणाम इस गहर्या में मही का सले । अस्ति मही का सले ! अस्ति मही का सले ! अस्ति मही का सले ! अस्ति है। में वह सार्वे का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त महाने का स्वाप्त स्वाप

जानर ही नरता था। इसिंग्ए सादी जत्यादन और सादी-प्रचार के जा नार्यंत्रम चलाये गये, उनमें मुझे नभी दिवीय दिन्नसों गहीं रही। सीरी दिलनसी तो इसी रही हिंत सादी घर घर में से सैवार हो, उसे यह ने तीर घर लोग किस बदह नमूर कर। और घर-घर में सातने का यह भी गम्पीता हो। उभी तरफ मेरा दिनार रहा। आज भी गम्पीता नी स्मृति में सांस्त भर एक गध्रे आजे हाथ ने बते मूल भी देते का जो निवार मेंने जाहिए किया है। जसम पदी गहरी दृष्टि है। इसना विकास करता करता करही है। इसी तरह जब हम मूदान-यत्त-आदोलन की बात सीचते हैं, तो ध्यान म आवेगा कि दो साल में बह बाघी स्थापक हुआ है। उत्तरी गिर्धम जीकन पा ककर हुआ हैं और सात कर रचनात्मक काम करनेवालों में बढ़ मानना आई है। दो साल पहले जो निरामा की, उद्दे देखते हुए जर्पमा से अधिन गरिलाम लाया, ऐसा है। से मन में सीचता हू। यह दिन-व-दिन ब्यापक ही होता जाया।। यहनु जानों भी हम अगर गहराई में नहीं ले जा समे, तो

जिस तरह सद्दर का प्रया लाभ हम अभी तक नही हासिल

कर तके, जसी तरह इसका भी

दिन भूमिदानहोगा। इसलिए में उसका गहराई

सु सह करमना भी से ही जितन करता ह।

लोग मुत्ते बीच-दीन में पूछते हैं कि पैदल पूमने के बनाय मोटर रहितेमाल करो तो हमनी प्यापन प्रचार होगा। पहले ती पैदल जाने से ही अचार हो स्वरता पंता कर का कर का उसका में हैं कि मोटर से सारे प्राप्त स्वर में एक दमा पक्कर लगायें ती आपक प्रचार होगा। हार्गिए मुत्ते में हम के बारे में साल में

पूरा जाता है। में मन में मानता हूं कि घण भर ने लिए बही हस सारे कि उपने हम बहुत जाह सीए बहुवरों, तो में गावनाव नायर पैक्ट पूमने में जो कितन होता है. उससे मानवा ने हृदय का जो सार्य हुने हमा है और हमारे हृदय का भी आयीणा को जो सार्य होता है, वह हुकें गृहराई में भी ले जायगा। इसीसे जितन बटना है। उसी-में से सार्यात-वाम भी मूहा है। और अर हमने जी सम-दान की बात सोषी है वह सी उसीसे सुसी है।

१९५७ तम पाच नरोड भूमि वा हस्तातर हो जाय, ऐमी हमने अपेक्षा रखी हैं। परतु भूदान यज्ञ वा जो असली

स्प है, यह, जैसा कि मैने वई दफा वहा है, एक धर्म-विचार के प्रवर्त्तन का है। किसी ने हमें भगि दी। गान रीजिये कि दबाब से नहीं दी श्रद्धा से ही दी. फिर नी उस दार से उसके अपने जीवन चलाने के अभी तक के विचार। में परिवर्तन नहीं हुआ तो उस दान को क्षणिक पुण्य वा ही रूप मानना होगा। ऐसा क्षणिक पृष्य भी मनप्य या समायान देना है, कुछ सद्भावना भी पैदा करता है, परत जनने से हमारा काम नहीं बनेगा । जैसा मैने कल पालनोट में कहा था कि दान देने में हृदय-परिवर्तन हुआ, तो भी वह चिरस्थाई परिवर्तन तब कहा जायगा, जब कि उमके अनुमार दान देने वाले ब्यक्ति का जीवन-परिवर्तन हो। बैस कुछ लोगो का जीवन-परिवर्तन हो रहा है। ऐसे लोग योडे ही है। फिर भी वे ही हमारे वज्ञ की सख्य कमाई है। और ऐसा जीवन-परिवर्तन तब होगा, जब हम तप से हुरय में अधिक-से-अधिक सशोधन करते जायेगे और हमारी वाणी, हमारा ध्यवहार, हमारे मन के सुक्ष्म विचार, इत सबका परा सशोधन करेगे। भव हम आशा कर सकते हैं कि दान देनेवालों का भी हृदय-परिवर्तन चिर-स्पाई हो, क्षणिक न रहे और इससे उनके जीवन मे में ही बुछ फर्क हो ।

इस दृष्टि से कुदाली चलाने का जो काम हमने शुरू किया है, उम पर सोचना चाहिए। खंत में खोदने का काम मैंने एक उपासना के तौर पर कई बरसों तक किया है और बहु निष्डा इतनी गहुरी है कि उसीमें में जन-शक्ति
निर्माण होंगी गेंगों मेंगे अपेशा रही है। हम दस-दस मील
भलते हैं। उनने वाद हुवाल पलाने की बहुत ज्यादा
भलते हैं। उनने वाद हुवाल पलाने की बहुत ज्यादा
हम हम पलाने हैं। फिर भी थोंडों ही देर बसी नही,
हम हुदाण पलाने हैं। रोज चलाये तो भी एक स्थानिक
भावें जम नहीं हमना भाहिए। घरीर-परिप्रम की निरुद्ध,
उत्पादक दागीर-पित्रम की निष्डा निर्माण हुए बनैर
न भूतान चत नफल होगा, न यहाँ के गरीलों का उत्पान
होता, न गरीय-अमीर का भेद भिट मकेगा, न सर्वोच्य
मताल की स्थामना होगी। यह नमस्य कर हमें हुदाल
चलाने के कार्यक्षम के सारे में नहीं कह रहा ह। और भी
वाते मुझे मूझनी रहेगी, जैसे-जैसे हम गहराई में जाते
जावेंसें।

वह भो यत-बहुत्कार हुआ: अग्र-वहत के बारे में, उसका मो उमरी-उमरी अर्थ नहीं करता है, बन्कि मुदान यह की गहराई में जन हम नायने तत है की जाते साम सहज ओवारी। ऐसे ही एक-एक पहलू उसके मात जुड़ जायारी। मेरा विश्वास है कि इस आयोजन के अरिये आखित औ कार्य साधी-आयोजन में गहीं कर तके यह भी कर सकेरी। अभी में इसको ज्यादा विस्तृत नहीं करता भारता, एयद यह सब मेरे मन में चल रहा है।

0

राम-राज्य

पालत राज यों राजा राम घरम धुरीन, सावधान, सुजान, सब दिन रहत गय-कंप्यंतन १ स्वान-स्वा

चनस्यामदास विङ्गा

[अगने बदी-जास के जीवन में सादा मायलक राजी अनेत काशी की सवा के बिदयों के निकट सम्पर्क में आरे स । उन्हें बचान के लिए उन्होंने वारों प्रयत्न विद्या और कई एक की बचा मी लिया। ऐक्ति इससे मी मृत्यदात खात इसे कि उन्होंने उन विद्यों के स्पतिन हुएय में प्रकार का प्रवेश नगरन रहते और वा सहाय प्रयत्न निया। वह स्वामानिक ही था कि उनके सामुख उन विद्या न अपना हुएय सोणकर राज दिया। मानकरा से स्वरित अनेक स्थाना को दाया की वाद में विद्या हुएयसभी विशे में विशिष्ठ कर लिया था और अब वे पायनता का झरता के नाम से सत्ता साहिय मण्डल, वह दिल्ली तथा हिन्दुलानी प्रवार समा, वर्षों के युक्त प्रकारन के कर में सीमू ही पहनों की प्रवार समा, वर्षों के युक्त प्रकारन के कर में सीमू ही पहनों की प्रवार समा, वर्षों के युक्त प्रकारन के कर में सीमू ही पहनों में प्रवार समा, वर्षों के युक्त प्रवार के कर में सीमू ही ।

२०१६ । अस्तुन राध ज्या पुस्तक को सूमिका है 1]
 सन्त हस गुण शहींह पय परि हरि वारि विकास ।

जुल्हीदास के इस दोहें को गाभीजी न अपने जीवन में इतना ओत प्रोत कर एका पा कि देते अवसार वे भिनों के हामने दोहराते थे। बातती इस होई में सीभी-सादी ही है, पर सीची और सही बात की भी सभी हृदयम नहीं कर पाते। यदि सही बात का के दिसाग में बैठ जाय तो दुनिया का सारा स्टा ही बसाय हो बाव। मादल्कर दाता जब का राजस में यह पे दुई मूनी बेदियों पर उन्होंने अपर में इस मीच-मादे स्था का प्रयोग किया था। उन प्रयोग की कहती ही इस एनक वा दिसस है।

न गरानृह के नात्मि में बादा साह्य भी हानी अधिम पनिष्टता हो गई कि पैनी उन्हें गुर महाराज के नाम से पुनारले जो। पर बादा साहृह नेनल गुर महाराज के ति हो रहे उनके शिष्य भी नने। हस नी तरह नीर पीर बिनेक हारा अपन सत्त-नाम का न नुसरण नर उन्होंने बहुतों में गुण प्रहण नियं और नने को को अपना पह बताया। जो निम्म से भी तमन को पुर नना सत्ताई अर्थात् कर नैयेत्व गुण प्रहण नियं और नने को हो अपना पुर बताया। जो निम्म से भी तमन को पुर नता सत्ताई अर्थात् कर नैयेत्व गुण दोषम्य बत्तुओं से हुष्ट ननुष्ट भीता स्वताई, जहीं गुर बतान मां भी अधिनारों होताई। हमारिय बादा साह्य भीद पुर महाराज बने तो हमी बल पर कि उन्हों ने हमा साह यान्तर पानर गीरशीर दा पुरमनरण विया और खुनियों से भी गुण सोखा।

प्राचीन काल में न तो सम किसी में लियने की सनित वी **बौर न थी** मुद्रणक्टा ही । इसल्प्रिकम-से-कम पुस्तके उस जमाने में लिखी जाती थीं। पर जो लिखी जाती यों जनका अध्ययन बहत गहरा होना था। सैकहों साहों में ६ शास्त्र और कुछ इने गिने पूराण लिसे गये। पर वी पुछ रिखा गया वह या बहुत ठोम । इसलिए आज भी उध प्राचीन साहित्य का नये की अपेक्षा ज्यादा चलन है, क्योंकि उस प्राचीन ने पीछे बुछ सदहेतु हैं। और वह बह कि पढ़ने बालो को कुछ जीवन का तरब मिले । इस जबाने में हजारों ही पुस्तकें हर साल छशती है और लाखों मनुष्य इन पुस्तकों के पन्ने उलट-पलट कर सरसरी तौर पर उन्हें पड जाते हैं। पर स्था पटा वा इसे जल्दी ही भूस भी जाते है। क्योंकि इस नबीन साहित्य में अवसर सारमूत ममाना मही के बराबर रहता है। इसलिए दिमान पर इसकी कोई छाप नहीं रह जाती। इस दुष्टि से दादा साहब की यह मौलिक अनभव-जन्य पुस्तक, जो इचिकर ग्रीली में लिखी गई है, हिन्दी भाषाभाषियों के लिये स्वागत की चीज है।

त व इस पुन्तक में यह है कि ईस्वर के इस विद्रव में कोई भी प्राणी चाहे बह कितता ही वाली क्यों न हों शिक्कार या डिय का चान मही हो क्वता। ईस्वर धर्म है है और उन ईस्वर में है, इस बेदात वाक्य का दर्शन हम हर मनुष्य के विर्कत में कर सकते हैं। दूवें तो सोना हमें सभी जगह मिनेगा। 'जिन साजा जिन पाहणा गहरे पानी चेट 'जो गहरे उत्तरों है, उन्हें मिट्टी में से सोना मिन्द्रा है 'धुर जो स्तोजन में चन बुराव सीक्षा कीम ' क्योंनि सोने की सान में चन्न स्वात की हीच्छ मिट्टी और की नड पर नहीं पहती। मिट्टी में जो प्रन्छत मोना है उसी पर जोहरी की नजर जा पड़ती है। बादा गाहब वी नजर कुनी हृदय में जो प्रम्छत नी है। बादा गाहब जा पड़ी, जिसका निवरण उन्होंने रोचन ढर में रम पुलकमें किया है। यह पुत्तंक पाठगों में लिए एक चुनीती है जो यह आवाहन देती है कि हर मनुष्य भगने डर्र-विर्दं कीवड में पड़े सीने की ढुढ़े, क्योंकि जिसमें सीला जिसा है उस मिट्टी की उपेक्षा और पृणा करके हम मोना सो बैठते है और प्रवासतनर में अपने आप की ही हम हानि करते हैं।

भर्नृहरि ने कहा कि जब मैने थोडा-सा जाना तो ऐसा माना कि मैं सब कुछ जान गया । पर जब ज्यादा जाना तो बात समझ में आई कि मैं अभी कोरा नादान हूं ।

यदा किचिन्जो ऋदिष इव मदान्यः समभवम् । अज्ञ और विज्ञ में यही बड़ा भारी भेद हैं। अज्ञ इसी भ्रम के चक्कर में फंगा रहना है और समझता है कि वह सब कुछ जानता है। विज्ञ अपनी मर्यादा पहचानता है और जानता है कि हम अपने आपको ही पूरा नहीं जानते तो दूसरो पर निर्णय कैमे दे सक्ते हैं । एक छोटी मी मिमाल के लिए हमारे इस शरीर के भीतर क्या-क्या रचनार्ये है, क्सि तरह हमारे विना प्रयास और हमारी विना जान-नारी के हमारा हृदय एक घटे में करीब ६ मन रक्त को साढे बार हजार मर्तवा हमारे शरीर के कोने-कोने में क्लेलता और वापस लेता है, किस तरह यदि शरीर के तमाम अणु परमाणुओं के आनाश को हम समेट ले, तो परिणामत. सरीर की विज्ञालता सत्म होकर एक इतना छोटा टोम अणु रह जाता है, जो सूध्मदर्शन सत्र के विना आलों से दिखाई भी नहीं दे सकता, इस हमारे अपने शरीर की इस विचित्र रचना को भी हम नहा बानते हैं। और हमारी इन स्यूल क्रियाओ को नहीं जानते तो फिर अपने सूक्ष्म गुण दोषों की तो परख ही कहा है। जब हम अपने आपको ही नहीं पहचानने तो पराये की हम जान गये, यह दावा बालू की भीत जेंसी भावना है। रतात्रेय ने इसलिए पशु-पक्षियों को भी गुरु बना लिया था मही उनके ज्ञान की निशानी थी। पापी कहे जाने वालों के प्रति नफरत, यह हमारे अज्ञान का प्रदर्शन है।

मनुष्य या मानन बड़ा विष्ठश्रण है। मनुष्य हृदय में न एक रस मन्य रहना है, न रजम और तमस्,। समुद्र की रुद्रर की नरह एक गुण आला है, नो दूनरा जाता है। वभी-वभी साथ हों में दोनी टक्कर मारते हैं। औ गुण विन्न समय आता है बहु अपना धेल उम समय के लिये दिसाना है।

रजस्तमद्वाभिभूय सत्व भवति भारत। रजः सत्व तमद्वेव तमः सहव रजस्तया।।

मीना ने भी इसे यही बताया है। गुषों के इस उनार-बदाब का श्रश्तान् दर्भन इस पुस्तक के कुछ नायको के चरित्रों में होना है। यह दर्धन हमारी कुठित बुद्धि भी विद्याल बनाने में सहायक होगा।

बैसे तो दसमें वर्ड बरिज है, पर महमद मुसा और शिव-राम इन दो स्मित्दों की वहागी अध्ययनके नमक है क्यों कि दोनों के हदय में सर्थ, रज, तम वा युद्ध चला और अत में जब सरब वा प्रभाव बड़ा तब उन्होंने अनास्त्रिन में मृत्यु पर निजय गाई, निभंग्र होजर मृत्यु चा सामना किया। भहमद की क्यों दब्यलन भी। महमद को इसवा पता

चला और उसने कोध में आकर उस पर छुरी से बार किया और वह मर गई। जैमा कि होना है वकीलो ने अपराध को अस्वीकार करने की मलाह दी । महमद ने वैसा ही किया, पर तो भी अन्त में फामी की सजा हुई। अब जो कुछ हो सकता था वह इतना ही कि महमद की तरफ से दया भिक्षा की प्रार्थना की जाय । दादा साहव ने महमद मे कहा "मनुष्य का शरीर नस्वर है, इमलिए सच ही बोलना चाहिए।" पर फिर दादा साहब नो लगा कि कभी "परोपदेशे पाटिस्यम्" बाली बान तो नहीं कर रहा हू । इमलिए दादा साह्य ने अपना आग्रह छोड दिया और महमद के पास जाना भी छोड़ दिया। पर उनके न जाने से महमद को बुदा लगा। खैर, अत में दादा साहव ने दया-भिक्षा का आवेदन पत्र निजवाया । जिसमें महमद से अपने दोप को स्वीकार करवाया । पर इसका भी कोई फल नही हुआ । फामी की सजा त्रायम रही । अब जैसे-जैसे फासी का दिन नजदीक आने लगा, महमद मृत्यू के लिए अधिकाधिक तैयार होने लगा । उसकी अनामिका बढ गई । देह सम्बन्धी उनकी अनास्था सम्पूर्ण हो गई, मानो गीना के तरवज्ञान का उमे साक्षात्कार हो गया। मृत्य का समय निकट पहचा तथ महमद ने खाना छोड़ दिया और नरीव-नरीव नेवल दथ पर ही रहने लगा। पहरा देन वाले सतरिया को इससे चोट लगी । दादा साहब से उद्यान बाहा "दादा साहब हम फासी वाले केंद्रियो की पामी वे तस्ते पर ले जानर उन्ह वहा लटना हुआ देखने बाठ लागा स से हैं. फिर भी उन मैंदियों ने प्रति हम हमद्वी है। इस सरह के दश्य देखनर भी हमारे दिल निष्ठुर नहीं हुए हैं । इसलिए महमद वा अन्यान हमें परेशान बरता है। आप उसका अनशन तड़वा द नी हमारे दिए को शान्ति मिलेगी ।" महमद से जब दादा साहब न भोजन रेन के न्द्रिए आग्रह किया तो महमद ने कहा 'दो-चार दिन के अन्दर ही मझे खदा के दरवार मे जाना है। बहा दारीर और मन को पार वर के जाना चाहिए । अगर में पाना जारी एक्स, तो मुमरिन हैं पासी वे वकत टड़ी और पेशाव हो जाय और मेरी यह देह अपवित्र हो जाय।" उत्तर म महमद वी ईश्वर श्रद्धा और निभैयता दोनो या समावेश था । मरने ने एक रोज पहले महमद सारी रात मात्रा भेरता रहा । स्प्रह गमें पानी मधवा बार स्तान निया । स्तान वे बाद प्रार्थना की । और बाद में निर्भय हारर पासी पर चढ गया। शियराम न भी गुस्ने में आकर एक स्त्री का सून किया

और दादा शाह्य के प्रधास करने पर भी उसकी पासी की सजा नायम रही। मरने का समय आया तो रात भर शिवराम विठीवा के पद गाता रहा । अन्त समय में जब मजिस्टेट ने अपराध के बारे में पछा तो उसने साफ स्वीकार किया कि ग्रह्मि मेरा खन का इरादा नहीं या तो भी खन भैने किया है और जो सजा मिली है वह न्याय है। फासी के तस्ते पर चढते हुए उसने एकतित अपसरो से बहा, "साहबान, रात को मैने पाइरम का एक बहत अच्छा भजन बनाया है, आप उसे सूनें ।" यह वह वर घह ऊचे स्वर से भजन गाने लगा और गाते-गाते ही उसने देह-विसर्जन विया।

ये सब अगोखी घटनायें है, जो हमें बताती है कि मन्दय स्वभाव विस तरह क्षण-क्षण पर बदलता है। कभी अच्छी लहर, तो मभी बुरी लहर आती है। बुरी लहर को मार भगाना और अच्छी को जकड के पकड रेना यही धर्म और 'ध्यवहार है जो गीता और शास्त्र हमें सियाते हैं। इन वैदियों ने अपद होते हए भी ऐन मौदे पर सत् को कैसे पकड़ा और तमस् पर वैसे विजय पाई. यही इस पस्तक का सारभत है। मावलकर दादा की इस पुस्तक में पाठक नेवल मनोरजन ही नहीं, नीति और धर्म की भी झाकी पायेंग।

वे श्रीर हम

कमलनयन बजाज

वे सत्य ने आग्रही थे. वाप हम आग्रही सच्चे हैं।

वे राम नाम लेते थे कि उने भूल न जाय. हम भूल से राम नाम लेते हैं।

चित्रोदा प्रार्थनामय जीवन.

हमारा जीवन प्रार्थना ना। जेनती प्रज्ञा स्थिर है, साथा चचल,

हमारी वाया स्थिर है, प्रज्ञा चचल। जमनालालजी व्यापार म दान था.

हमारे दान में व्यापार है। भोग में त्याय था, मोर्नीजालजी

हमारे त्याग में भोग है। অৰ্থান্ত योगम कित्री, हमारी मुक्ति म योग है। जवाहरलाल सरटार

देश की चिन्ता में मरता है. हमारी चिन्ता में देश मरता है। विना बात के असर करता था. हम विना असर वे बात बारते हैं।

रमण महर्पि वेदना भा अभाव था. हमारे अभाव में वेदना है।

रवि टाबुर रेदन में गान था. हमारे गान में घदन है।

उनवे लिए चित्त में रमनवाले चित्र थे, हमारे लिए विश्वो में रमने वाला चित है।

बादशाह खान जल में जीवन है, हमारा जीवन हो जेल है

महादेवदेसाई दोपो में विचार था. हमारे विचारा में दोप है।

त्र्यांतर भारती की भाषा-दृष्टि

स० ज० भागवत

र्वी भीन भारत में सामाजिब विवास के जिभिन्न प्रश्त जिवार के लिए सामने आ रहे है। उनमे मारत की विविध भाषाओं के विदास के प्रश्न की महत्व मिलने बाला है। भारतीय गणराज्य में जा प्रमुप लोक-भाषाएं है उनका विवास हुए विना मारत के जन-साधारण का बीद्धिक एव सास्कृतिक निकास नहीं हो सकेगा। जबतक शिक्षा का माध्यम सोक**भाषा नहीं बनती सबतक लोगों के मनो**विकास का उद्देश्य कभी पुरा नहीं होगा। इसके लिए यह वहरी है कि आहिस्ता-आहिस्ता भारत की सारी प्रधान नोरभाषाओं को लोकजीवन के सभी क्षेत्रों में सम्मान ' रा स्यान दिलाया जाय । गणराज्य के व्यवहार के लिए ममावेशक स्वरूप की राष्ट्रभाषा का विवास करना होगा। नेकिन यह राष्ट्रभाषा या गणराज्यभाषा लोकभाषाओ रास्यान गभी नहीं ले सवती। अत राष्ट्रमाया के विकास के साथ ही भारतीय लोकगायाओं का विवास आस्था .एव हिम्मत के साथ, करने की योजनाओं को भी स्वीवार करना चाक्रिए। इसी हेत् से यहा पर इस सबध में कुछ विचार पैश किये जा रहे हैं।

पानिस्तान की सरकार छन्हें और उनके अनमाधियों को यत्रणाये दे रही है। इन सब बातों पर एक साथ विकार क्या जाय तो भारतीय भाषाओं की दृष्टि से राजनैतिक बटवारे को हम भला सकते हैं । हमारे सामने यही सवाल आता है कि अकड़ भारत की सब तोज भाषाओं का विकास कैसे होगा ? लोकभाषाओं के विकास के जिए पहले इस बात का प्रवध रिया जाना चाहिये कि लोगो का हमेशा वा कारोबार जहां तक हो सके, उन्हीं की भाषाओं में चरे । इसीलिए भाषानसारी राज्यरचना की आदश्यकता होती है। आजकरा राज्य-व्यवहार का माम्राज्य लोकजीदन के विविध क्षेत्रो पर छामा हुआ है। जहां पर राज्य-व्यवहार की माया लोक्साया से भिन्न है वहा पर लोक्सायाओं का सकोच हुए दिना नहीं रहता ? लोकभाषाओं को गमद बनाने के लिए लोब-व्यवहार पर अन्य भाषाओं का जो बोहा पड़ा हुआ है पहले वह हुट जाना चाहिए । यह खयाल बिलकुल गलत है कि विदेशी अप्रेजी भाषा की जगह भारतीय हिन्दी भाषा के आ जाने से लोकभाषाओ की हालत कुछ कम बरी होगी । इसके विपरीत हिन्दी भाषा एक भारतीय भाषा होने से यदि लोक-व्यवहार पर बहुत ज्यादा हाची होती जायगी तो लोगभाषाएं बडी तेजी से विद्वा एवं सीमित हो जायेगी । अत राष्ट्रभाषा और लोकमाणाओं के क्षेत्रों की विचारप्रवेक निर्धारित करना होगा । आवश्यक एव अनिवार्य क्षेत्रों से बाहर का सारा प्रदेश शोकभाषाओं के लिए खुला रहना चाहिए। जिससे राष्ट्रभाषा का अनिपत दवान नहीं रहेगा। आवरिक-राज्य-व्यवहार की तरह आर्तारक शिक्षा-व्यवहार के क्षेत्र में भी लोनभाषाओं को मध्यणं धेत्र पर छ। बाने का भीका देना चाहिए। शिक्षा का व्यवहार यदि लोकभाषाओं से ही होना रहे तभी जाकर साधारण गमाज का बौद्धिक स्तर ऊपर चठ सकेगा । इसके लिए लोकभाषाओं के विद्यापीठो का निर्माण भारत में सब जगह होता चाहिये और उन विद्यापीठों के सारे शिक्षा-सर्वधी व्यवहार

प्रवानक्या लोकमापाओं में ही हो सकें ऐसी आयोजना करनी चाहिए। इतना हो जान पर लोकभावाओं की मामध्य बहुत बहुगी। इसका मतलब यह नहीं है कि भारत के लोग अपनी प्रावेशिक भाषाओं से भिन्न अन्य भाषाओं का अध्ययन न वरें। लोकभाषाओं की समद्धि के लिए दनिया वा सारा ज्ञान लोक भाषाओं म लाने का प्रवर्ग करना होगा। उसके लिए यह जरूरी है कि प्रत्यक प्रादेशिक राज्य म दुनिया की सारी प्रमुख भाषाओं वा जान रखने बाले अध्ययनशील व्यक्ति पैदा हो । ये लोग दनिया नी प्रमुख भाषाओं का अच्छा अध्ययन कर और उन भाषाओं के ज्ञान एवं सुन्दरता को अपनी प्रादेशिक भाषाओं में लाकर अपनी भाषाओं को समद्ध बनाए। इसी तरह खद भारतीय गणराज्य म जा विभिन्न भाषाए है जनरी भी परस्पर-अध्ययन बरन की प्रवृत्ति को बढावा दिया जाय । भारतीय गणराज्य म जो पद्रह मोतह भाषाए है उनके श्रष्ट साहित्य एवं मास्कतिक विचारों की परस्पर परिचय तथा आदान-प्रदान होना चाहिए । भारतीय गणराज्य की प्रतिप्दा के लिए भारतीय नागरिको में भारतीय एक्ता की भावना बढ़ती चाहिर् । भारतीय संस्कृति वा स्वरूप बभी इवरगा या साचे म बला हुआ नहीं था । वह हमेशा बहेरगा या विविध पहतुओ बाला रहा है। अनुकता में एकता देखना भारतीय जीवन ना मुख्य सिद्धान्त बना हुआ है। यद्यपि मस्य तो एक ही होता है फिर भी उसका आविष्कार सदैक विविध रूपों और विविध आनारों में होता रहता है। और इस विविधता के झरोके में से एकता का दर्जन वरना ही भारत ने अपना श्रेष्ठ जीवन-दर्शन माना है। ऋग्वेद के 'एक सद विश्रा बहुया वदन्ति 'बाले बचन में हो या गीता वे 'अविभान विभवतेष 'वाले वचन में हो. यही सदेश दिया गया है। अत भारतीय एकता की भावना के लिए भारतीयों को चाहिये कि वे अपने अदर की विविधता. का ज्ञान प्राप्त कर लें। दुर्भाग्य से अवतक इस प्रकार अपनी विविधता का जान कर लेने का विधेय साधन जपलक्य नहीं हुआ है। स्व॰ रवीन्द्रनाय ठाकूर की विश्वभारती ने भारत और दुनिया को एक-दूसरे के साथ जोड़ने की एक विशाल योजना बनाई है, परन भारतीय गणराज्य की विविध माधाओं एवं सास्कृतिक आन्दोलनी का परस्पर परिलय करा लेने का काम अभी वाकी है। पूरण साने
गुरुकी की प्रेरणा से स्थापित आतर-भारती सक्या वा
बही कार्य है। भारत की विविध भाषाओं में बिना माहित्य
का निर्माण हो चुका है या होने वाला है उनका परिलय कीम आपस में करा निया करें। क्लीनिए आतर-भारती का जम्म हुआ है। भारतीय कीम भाषाओं में प्राचीन कास म बहुत अच्छा साहित्य वंदा हुआ है। परिचमी दुनिया के निकट दारिच्य म आने के बाद इन सब भाषाओं में आधुनिक मून भी शुरू हो चुका है। भारत की एकता को बुढ़ करन के लिए भारतीयों को चाहिए कि वे इन सब प्राचीन एव अवीचीन सास्कृतिक प्रयानों को अच्छी जानवारी प्राच करें। इसके लिए यह जकरी है कि भारत की विभिन्न भाषाओं का अध्ययन करने हो निस्ता मारतीय लोग अपन

भाषाओं का अध्ययन करने की विभिन्न पद्धतिया ही सकती है। यह बात नहीं कि बच्चों को शालेय दग से ही ुकिसी भाषा वा अध्ययन बरना चाहिए । जिन्हे मामूली जवानी कारोबार ने लिए निसी भाषा का प्रयोग करना हो उन्हें उस भाषा ने ज्ञान की प्राप्ति ने लिए लिपि ज्ञान की आवश्यक्ता नहीं होती । मसलन कोई भराठी भाषी व्यक्ति दिल्ली, कलकत्ता, अहमदाबाद, बगलीर या महास चला जाय और व्यवसाय के कारण बहा कुछ साल तक रह जाय तो उसने वाल-बच्चे पडीसी बच्चो के साथ खेलते समय हिन्दी, बगाली, गुजराती, कन्नड या तामिल भाषाओं में बोलने लगते हैं। घर की स्त्रिया नौकरों या पडोसियो के साथ जरूरी बातचीत के लिए इन भाषाओं का ज्ञान आमानी से हासिल कर लेती है। मदों की भी नारोबार नरते-भरते इन भाषाओं का ज्ञान हो जाता है। यह सारा ज्ञान जवानी व्यवहार के लिए ही होता है। थतः, उसमे, रातः,भाषास्थे के न्यासारस्य,श्रामधान,की, श्रोशाः नहीं रहती है। भाषा जब व्यवहार के लिए सीखनी होती है तब वह भुन-मुनकर सीखी जाती है। श्रोत्र और वाणी इन दो इद्रियों के समुक्त सहयोग में कोई भी भाषा सीसी जा सबती है। भीषा शिक्षण का यह सबसे थेट्ड मार्ग है। मनुष्य के विकास के साथ उसकी भाषाओं का भी विकास

होता गया और बढ़ती हुई साहित्य-मन्पत्ति की रक्षा के लिए

मनप्य ने सेखन-विद्या का सहारा लिया । इससे भागा व क्ययन का यह नया तरीका प्रचलित हुआ कि लि न या मदित चिह्नों का आखो द्वारा किया गया आदलन हो भाषां का अध्ययन हैं। इससे श्रोत एवं वाणी का भंज रम हो गया और आंखो एव हाथ का महत्व वह गणा। रस-साहित्य और व्याकरणादि भाषा-दास्त्री वा दार-बढता एवा । आज के जमाने में भाषाओं का अध्ययन ए॰ अत्यत पैनीदा एवं जटिल प्रक्रिया बन गई है। सारकानन दृष्टि मे भाषाओं का अध्ययन करना हो तो भाषा के अध्ययन की कोई आसान पद्धति खोजनी चाहिए । भाषा के जध्यपन में निपिज्ञान और स्थाकरण का बेडा बहन बढ़ गया है। पत्रं की जिये कि किसी महाराष्ट्रीय व्यक्ति का स्व॰ स्वीन्द्रनाथ के साहित्य का आस्वाद बगला मामा मे नेना है तो बना सचमच उसके लिए बगला बा निर्दिन्तान अपरिहायं है ? क्या बगला के व्याकरण का बाकायदा अध्ययन किये बिना वह रवीद्रनाथ की कविना या कया को समझ ही नहीं सकेगा ? व्यावहारिक बगला भाषा बोलने की शविस यदि उसमें न हो तो क्या रचीन्द्र-माहित्य जमकी समझ में आ देवा ही नहीं ? भाषा के अध्ययन की रुड शालेय पद्धति को ही एकमात्र पद्धति मान निया जाय तो इन सब प्रश्नो के उत्तर कूछ और हो मिलेंगे। रवीन्द्र-साहित्य का आस्वादन करने की इच्छा रखनेवाने महा-राष्ट्रीय व्यक्ति को साक्षात रवीन्द्र-साहित्य मुह से पडकर मुनाया जाय तो उसकी समझ में उसका बहुत कुछ अर्थ था जीवगा। उसमें किसी भी लिपि की आवश्यकता नहीं रहेती। लेकिन यदि लिपि के द्वारा रवीद्र-साहित्य के साथ परिचय कराना हो तो भी महाराष्ट्रीय व्यक्ति के लिए वह गागरी-लिपि में कर लेगा अधिक सर्वियाजनक और मुखदायी होगा । अतः केवल साहित्य के आनंद्र की क्रान्ति के लिए ही जिसे बंगला भाषा का परिचय प्राप्त करना हो उसे बंगला पढाने के लिए विलंकुल अलग ही तरीना बस्तियार करना होगा । नागरी-लिपि में रवीव्रताय की क्विताए लिखकर ने प्रौदों को सीधे पढायी जा सकती है। उम हातन में शिक्षक को बगला भाषा का अच्छा ज्ञान होना जरूरी है। बगला, हिंदी, गुजराती भाषाएँ मराठी के लिये इतनी नजदीक है कि थोड़ी-सी मदद से महाराष्ट्रीम

ज्यवित इन दीनो भाषाओं के साहित्य का आनंद बढ़ सकता है। बगला और गुजराती की लिपिया भी नागरी से बहत मिलती-जलनी है। यदि स्त्रीद्र-साहित्य में में संस्कृत-प्रवर बर्गनात्मक सप्ता और मबाद चन लिये जाय और नागरी-तिथि में छात्राये जाय तो महाराष्ट्रीय व्यक्ति की समझ मे वे बहुत वर्ष आ सकेने। यदि व्याकरण की टिप्पणिया उन-के साथ और दी जाय तो उसने मपूर्ण अवैज्ञान भी होगा । इस प्रकार के विशेष प्रयत्न हमने अपनी आतर-भारती सस्या की तरफ से अभी अभी शह कर दिये हैं। हम समझते है कि साहित्य में से साक्षात सारत की शरफ से जाने वाली यह एक नवी अध्ययन-पद्धति है। प्रयोगों से सिद्ध हुई इस पहान को यदि भाषा के अध्यापक अपनायों हो विभिन्न भाषाओं। के अध्ययन में वडी आसानी होगी। यहा पर यह फिर में बताना चाहिये कि भाषा का अध्ययन केवल आलौ मे नहीं करना चाहिए। रेडियो और ग्रामोफीन का उचित इस्तेमात किया जाय तो भाषाओं के अध्ययन में उससे च्छी गदद गिलनी है। बगला भाषा के अध्ययन में तो रेडियो और ग्रामोफोन की विशेष आवश्यकता है। क्योंकि बगला के लेखन और उच्चारण में बहुत फर्फ होता है। पास्तव में कोई भी भाषा केवल किताबों पर से पूर्ण रूप से कभी नहीं सीखी जा सकती। भाषा का स्वरूप अच्छी तरह मह में बैठ जाय इसतिए यह सतत मह से निकली हुई सुननी ही चाहिए । इतके लिए मायाओं के अध्ययन में ब्यास्त्रा, सभाषण, गाने, नाटक आदि को महत्वपूर्ण स्थान दिया जाना चाहिए।

य गवा और गुकरानी साहित्य का अधिक अध्ययन करते के निव्य किन्द्राल में बाला या गुकरानी निर्मिक जान प्रान्त करना हो होगा । विकिन जिने केवल साहित्य-गत-के लिए जिनि को स्वीमार करना हो वह महि किनि को आलो से पहनानकर उत्तर्में नि गा हुना माहित्य पद भर-सके तो काफी है। यह जन्में नहीं है कि उन भारानी की लिपनों में निव्यते किन्या बान उत्तर्भ मारा होना चाहिए। हा, यह ठीन है नि जिमे उन भाषा-भाषी लोगों के साव-नेवनाहि व्यवहार रक्ता हो तो वह उन-उन निर्मिनों का प्रमोग भी लिलने के जिए करों व गता-बीसे भारा से किनी अनुवाद उस भाषा में करने की इच्छा हो वह उस भाषा का अधिक सुक्तम एवं वैज्ञानिक अध्ययन जरूर वरें।

भारतीय माषाओं ने अध्ययन में द्रविड मापाओं का एक स्वतंत्र स्थान मानना होगा। भारतीय एकता की इंटिट में मस्कृत कुल की भाषाएं बोलनेवालों की चाहिए कि वे द्वविड भाषाओ---वम्नड, शैलग, तामिल और मलवालम् का परिचय प्रयत्नपर्वक प्राप्त करे । इस-के लिए भी नई सलम अध्ययन-पद्धति खोजनी होगी। दिवड भाषाओं की लिपिया विभिन्न है और उनका सनियादी शब्दमग्रह भी विलन् ल अनग है । द्रविड साहित्य के साथ परिचय कराने के लिए नागरी में उन भाषाओं की जानकारी देने वाली विदावें तैयार करनी होगी। उनके साहित्य में से सक्षभ वर्णनात्मक विभाग चनकर उनका नागरी में अनवाद के साथ प्रचार करना होगा। उस अनुवाद के साथ व्याकरण की जरूरी टिप्पेणिया जोड दी जायें ता दायिड भाषाओं के माथ पाठकों का सामान्य परिचय हो सकेगा। इसने लिए भी रेडियो और ग्रामी-फोन की मदद लेनी होगी। नागरी के द्वारा अच्छी तरह भाषा परिचय हो जाने के बाद इन भाषाओं की लिपियों ना परिचय नरा देना उचित होगा। भाषा-ज्ञान हो। जाने के बाद लिपि ज्ञान कर लेगा आसान होता है। जन्म-भाषा ने बारे में भी यही बात है। वच्चा जब लिपि नी पढाई सुरू करता है तब पहले से उसे भाषा की कुछ-न-कुछ जानकारी रहती ही है । प्रीड व्यक्तियों के विषय मे. अन्य भाषाओं की दृष्टि से तो पहले भाषा ज्ञान और ब्राद में लिपि ज्ञान देने का नियम ही स्वीकार करना उजित होगा। ऐसी अपेक्षा रखी जा सकती है कि विसी जमाने में भारत की सब भाषाओं की लिपि एक ही होगी। शायद नागरी ही अखिल भारत की लिपि हो सबेगी । सिविन उसरे लिए यह जरूरी है कि जिन लोगा की लिपिया नागरी से भिन है वे अपनी इच्छा से नागरी की स्वीनार वरे। नागरी के हिमायती अपनी लिपि को दूसरो पर जबदंस्ती लादने की मोशिश न करे । ऐसी मोरिक्सें मभी सपल नहीं हो समनी । द्वाविड भाषाओं के विषय में एक महत्व की दिशा महा मुझायी जा सवती है। दाविड मापा न जानने वाला बहुत बड़ा हिस्सा हमारे

देश में है। इनमें से कुछ लोग साहित्य की अभियति में भारत की एकता के सित्र प्रवय कियो हारिक भाषा का अध्ययन मन पूर्वक करने जी ठान के। ऐसा अध्ययन मन पूर्वक करने जी ठान के। ऐसा अध्ययन करने वालों के लिए निक्स साहित्य का निर्माण कर ताहित्य को माना के लिए निक्स साहित्य के सित्र प्रवाद के सित्र के सित्र प्रवाद के सित्र सित्र सित्र अधिक स्वाद सित्र के सित्र सित्र सित्र अधिक स्वाद के सित्र सित्र

भारतीय भाषाओं में उर्द भाषा का स्थान स्वतन रूप से निद्यत रूपने की आवश्यकता है । आजवल यह गलत स्थाल बहुत पैन गया है कि हिंदुस्तान के राजनैतिक बटवारे के बाद उर्द भारत की भाषा नहीं रही है। यद्यपि पाविस्तान ने उर्द को अपनी राष्ट्रभाषा घोषित विया है. फिर भी पाकिस्तान के ममलमानो की जन्म-भाषा उर्द नही है। अत पाक्स्तान में भी आम जनना द्वारा उई का विराध ही हो रहा है। भारत के और खासकर उत्तर भारत के मुसलमानों की जन्म-भाषा बहुत बुछ अशी में उर्दे ही है। फिर उत्तर मारत में सदियों से उर्द जिनकी जन्म-भाषा रही है, ऐसे हिंदुओं की सख्या अब भी कुछ कम नही है। अलावा इसके, उई भाषा के साहित्य-निर्माण में मुसलमानों की तरह अनेक हिंदू लेखकों में भी हिस्सा लिया है। इन सब नारणों से भारतीय गणराज्य ने यह स्वीवार कर लिया है कि जर्द भावा भारत की ही एक भाषा है। फिर भी उई-साहित्य का सरक्षण एव सवर्धन होना हो तो उर्दे भाषा के लिए भी नागरी-निर्णिका स्वीनार परना फलदायी होगा। अत उई का चुता हुआ साहित्य नागरी में प्रकाशिन करना एक महत्व का कार्य-श्रम समझना चाहिए । उर्दू जिनती जन्म-भाषा नहीं है ऐसे लोग भी उई-साहित्य था परिचय प्राप्त करेंगे तो उर्दु नास्तरूप सहज एवं स्वदेशी धनता जामगा और (बोप पुष्ठ २९३ पर)

एयरेस्ट विजेता तेंजिंग

कर्न्हेयालाल मिण्डा

एवरेस्ट-विजय की प्राप्ति के लिए विभिन्न देशों। 10 रिये गए आक्रमणों में ११ चढादयों के नाम उल्लेखनीय हैं, जिनमें से भी दलों के माय तीं जिम बराबर जाना रहा है। तेंजिन को एवरेस्ट-जिल्हर विजय की नालगा घर कर गई भी और वह इस कामना-पृति के लिए प्राणी की बाबी लगाने पर करिबळ था। तेंबिंग को भारतीयता वा बड़ा अभिमान हैं। बह अपने को भारतीय मानता है और इसी खबाल से उसने दर्पनी सफलना की भारत की मफनता माना तथा एवरेस्ट-धिजय के लक्ष की सामने रमने हुए, वह बेचल मात्र २५० र० माहवार ' बैउन पर पर्वनारोही दलों के साथ, एवरेस्ट-विजय की मानाता में प्रेरित हथेली पर जान रतनर गया। गुत १ मार्च १६४३ को दार्जिनिय के ब्रिटिश वीमपान में सम्मिनित होने के विष् स्वाना होने समय तेंबिय ने ^कहा या कि मुझे पूर्ण विस्वाम है कि सदि मौसम ने साथ दिया तो मैं निस्मंदेह एवरेम्ट-शिक्षर के दर्शन करके ही नौरूमा । मुझे पुरा मरोसा है कि इस बार हमारी विजय .निहित्त है। १६४२ में तेजिंग स्विस अभियान के माय मेंना या और २० मई, १६५२ को दल के मदस्य रेमन्ड भावटं को साथ लेकर २८,२१५ फट तक पहुंच गया था

ओ समार म नदपन का अन्यतम स्तर था। उतनी अंचारी सका एवरेस्ट-कियर पर चढ़कर बोई मानव औट कर नहीं आया या । ने अये आये भी जाना चाहना या जिल्ल वह सफा नहीं हो गना। परन्तु उसे यह निस्वय हो गया यात्रि उसकी इसरी चढाई एवरेस्ट की जय-द्याता होगी। अपने स्थित इत के अनुभवी के आधार पर तेंजिय से ब्रिटिश अभियान में सम्मिनित होने मे पर्व यह सर्व निलवा नी भी कि यदि आपके दन के सदस्य आते व जा गर्ने और मैं शिलार तथ जा सरा तो मैं जाने को स्वतन हाउगा और मजे किमी प्रकार रोका न हा महेगा। दल के नेना कर्नल ऑन हन्ट ने तेंजिंग की न केवल यह शर्त ही मानी थी अपित उमें दल का सदस्य बना केने का भी आह्वामन दिया था। परन्त आज तक तेंजिय को दल या अधिशत सदस्य बनाने का उन्नेख नहीं नहीं देखा गया । हा जनने गहरे जनभव का लाभ उठाने के लिए और उसकी विजय का श्रेय हडाने की नीति से तेंजिय को अन्य सदस्यो औमी सहलियन जरूर देदी गई थी। तेंकिंग एवरेस्ट के उच्च शिखरीं पर जा पहेंचेगा इसकी शास्त्र विमीने कलाना भीन की होगी। परन स्विम वर्वनारोही रेमण्ड लम्बर्ट इस बान को भनीभानि जानना था कि यदि एवरेस्ट पर कोई बादमी कामदार्व हो सकेगा तो बद्र विस्व का सर्वप्रयम मानव तेंजिए होगा और लम्बर्ट के इस इसारे पर ही ब्रिटिश दल ने नेता हुन्ट ने, जिसने तिहित को ले जाने का प्रोधाम नहीं बनाया था, जाने के कुछ ही दिन पूर्व उमें माय ले जाने की व्यवस्था की। तेंजिंग को एवरेस्ट-विजय ना निरुवय था और उपने यह रहस्य अपनी स्त्री से कह दिया था कि यह इस बार जब भी जायगा एवरेस्ट-विजय करके ही लीटेगा। परन्तू भारत सरकार को इम बात का रूपाल तक न था। २०,२१५ फुट तक चंद्र के समार में विजय का नवींच्च स्तर स्यापित कर चुकते पर भी भारत सरकार ने वेंबिंग के सम्मान में एक गन्द तक गहीं बड़ा और इसी समान में बिटिश दन के माय जाते

समय भारत सरकार ने उमे भारतीय राष्ट्र का कोई प्रतीत नहीं दिया या जिमें यह नामयाव हो जाने पर भारत की पवित्र भेंट के रूप में समार के मर्वोच्च भाव पर अटका आता । परतू तिज्य की रमो में भारतीयता का माहा है। बह भारत विजय की अपना कर्तव्य मानता है और मारतकी जात में अपनी शान । इसलिए उसने दार्जियन से प्रस्थान बारते समय तथा पत्र प्रतिनिधिया से भेंट के समय इशास्तत जिक्रभी किया या कि हम लीग इस बार एवरस्र पर विजय तो अवस्य पायगे. परना मझे द व हागा कि हमारे साथ कोई भारतीय राष्ट्र का प्रतीक नहीं हाता और इसनिए वह विजय नीरम रहंगी। परन्तु इस चर्चा पर भी मारत-सरकार ने कोई ध्यान नहीं दिया और तेंजिंग को भारतीय राष्ट्र का प्रतीक एवरेस्ट-शिक्षर के लिए कहीं से प्राप्त नहीं हुआ। तब उसने अपनी भारतीयता ने अरमाना नी रक्षा ने लिए भारतीयता ना प्रनीक एवं छाटा-सा तिरमा सरीदा और वपचाप पाहिट में टानकर चल पढ़ा! तेंजिंग ने अनेक बार यह चर्चा की कि यदि मारत-मरकार अपने स्वतंत्र दल का गठन कर सके तो वह विसी भी विदेशी दल से शीघ एवरेम्ट विजय कर सकता है। परन्त यह समाल ही किसे था कि पर्वताराही दलों ने साथ एक साधारण भारताहक ने रूप में जानेवाला तेंजिंग कभी एवरेंस्ट-विजय कर पायेगा और इसी खटाल से तेंजिंग की आर किसी ने ध्यान नहीं दिया। विदेशी पर्वता-राही, जिन्होने एवरेस्ट विजय के लिए प्राणी की बाजी लगा रखी थी, तेंजिंग की शक्ति से मलीमानि पश्चित से और इसीलिए प्रत्येव दल उसकी अपने साथ ने जाना चाहता था। ऐर भी अग्रज अपनी क्टनीति से कभी बाज नहीं आये। यह इनका जन्मगत गुण है जिसकी शलक इस एवरेस्ट विजयमात्रा में तजिए ने साथ विसे गरे व्यवहार से भी प्रत्यक्ष है. लेकिन तेजिय इन्हीने माय वर्षी से रहना आया है और इसलिए वह अपने लक्ष को का सिद्ध करने में चनका गुरु माबित हुआ। २०.५०० भटना जैंचाई पर आठका दिविर डालने के पदचात जब दल के नेता और अन्य सदस्य बार-बार अपनी सरतीड नोशिश नरने हार चुने और वहा से आग स मा सने तो हतास हानर सिनिद में या गये और

बेतार के तार से उन्होंने दन की असमनता का समाचार प्रसारित कर दिया। वे लौटने की तैयारी करने लगे. परन्त तेंजिंग अपनी जगार शक्ति को कछए की भाति दवाये बैठा था। जब सब सदस्यों की भरमक शक्ति वे बावजद इल ने हार मान सी और आगे बढ़ सरने में असमयंता प्रकट कर दी तब हिम-शिखरो का शेर तेंजिंग भारत-सम्मान का प्रतीक पावेट में दबाये हुए उटा और हिम-कुठार की सहायता से एवरेस्ट जिलर पर जमी हुई सुदानन हिमाबलिया को चौरता हुआ अदम्य उत्साह में आये बढ़ना चना गया। तेंजिंग के साथ न्युजीलंड का रहनेवाला एक ३४ वर्षीय सदस्य ई पी हिलारी भी था। तेजिंग के दिल में विश्वमुक्ट एवरेस्ट के शिखर पर बिजय-पताना फहराने ना जोश हिलोरें मार रहा या । मीमम ने साय दिया और तेंजिंग अपने बीमियों वर्षों के प्राप्त अनमव एवं प्राकृतिक हिमारीहिणी शक्ति ने प्रमुख वेग से ऊपर चढता हुआ २१ मई १६५३ को एवरेस्ट के ठेठ शियर पर जा पहुचा। इस प्रकार तेंजिंग ने सुगों से अविजित एवरेस्ट के भाल पर मानव विजय की पताशा गाडते हुए सक्षार में मानव-दाकि की दन्दमी पर दी तथा ब्रिटिश दल का यनियन जैक. राष्ट्र-मध का तथा मैपाल का झन्डा और भारत का तिरंगा पहरावर विश्व में जय-जयकार किया । ससार पुकार उठा : 'सावाश नेंजिंग ! तुझसे एवरेस्ट की हिमा-विवयो ने भी हार मान ली। इस प्रकार भारतीय वीरता के इतिहास ने करवट बदनी और तेंजिए का नाम विदय वीरता ने अगड इतिहास में मदा के निए स्वर्णाश्ररों में अंतित हो गया। हिम शिखरों ने मानव-शक्ति के आगे ननमस्तन हाकर तेंजिंग का लोहा माना और प्रणाम करने के लिए विद्वत का अनुग प्रान , गिरिम्बुट एवरेस्ट जब बनंत हुन्ट ने तेंजिंग की विजय का सन्देश पाया

तिन में नरणा पर भून गया।

जब नर्नेन हरूट ने विजिय नी विजय ना मन्देस पासा
सो सामा नि यह तो एन मारनीय ने सिर विजय ना हेहरा बच्चा है। इसरा व्यक्ति स्पूर्वलंड ना है, परन्तु नोई बिटिया तो निरार तन नहीं पहुना। बत दल में नेन मर्नेन हट ने इसरे सदस्या तथा विजय अस्त नर नोटे हुए तेजिंग को सास नेनर दिवस्य पर पहुचने का इत प्रवास तिया; परन्तु एवरेस्ट जिल्दर के पट नेर्नित हे सन्तक पर विजयभी वा बुंडुम लगाने के परचार् तिमी अन्य मानव के लिए बन्द हो गये से। अन दल हे नेता बन्नल कट को लीटने पर बाच्य होना पडा।

तींत्रम को गत साल २८,२१५ सूट तक चरकर गतार में उच्चनम रिकार्ड नायम करने की प्रशंसा में, दिवम की क्याइन तथा इंग्लैड की विद्यविद्यान वनद ने अपना करने करा करना हमा बता हमा तथा हो में ति के कि स्थान की प्रशास के कि स्थान की प्रशास के कि स्थान की प्रशास की कि स्थान की कि स्थान की कि स्थान की कि स्थान की स्थान की सिंग की किए विभाग में से कि स्थान की सिंग की किए विभाग में से कि से के कि साम की सिंग की

वेजिय का पूरा नाम, वेजिया नोर्की है। वह घोरा। जानि का निरुपुर्य है। उपका जन्म १६१४ के जूत माम में, नेपाल को निष्यत में सागी, दुई, उत्तर पूर्म गोमा पर मिक, गोलुक्यान माम के क्षेत्र के अन्तर्गन, गानवेका पाम में हुआ था। उपको बारायावस्था से ही पर्वनारीहरू का मीक था। उपको बारायावस्था से ही पर्वनारीहरू का बीक था। उपको बारायावस्था से ही पर्वनारीहरू पर्वे वीर तिज्ञ अपने घोक के जनुकार गवसे यहल एक पर्वे वीर तिज्ञ अपने घोक के जनुकार गवसे यहल एक पर्वे वीर तिज्ञ अपने घोक के जनुकार गवसे कर के का

उमग्री भाग्नीवता सुम्पष्ट होगी ।

भारतीय भाषाओं के विवास एवं समृद्धि के तीन तरह में भवल रिये जाने चाहिए। नेन्द्रीय मरवार और राज्य-स्परार कम विषय में अपनी नीति निर्धारित करके उसके नेन्द्रार अपने अपने क्षेत्रों में उत्तरद असन करता गुरू करें। विद्यारीठ और शिक्षा-मस्वार भी इसमें अपना उचित

इसके परचान पर्नाराही अभिवानों के निष् भारवाहर्कों की व्यवस्था नरने वा घरणा गुरू दिया और हमयं परभारताहरू का नाम नरने कहा । मेरिय ना रंग गीरा अर्थ परभारताहरू का नाम नरने कहा । मेरिय ना रंग गीरा अर्थ परमा तथा गर्मनाहर है। जनाई ५ पहुर ३ दें न हैं। इनकी मुक्तर को न्यान मुक्त हुन न नाम जाएका है। पीमा और नीमा नाम की यो पुलिया है जो दार्जिनिया के नीमानी गर्मन है यो पुलिया है जो दार्जिनिया को नीमानी का पानिय के प्रमुख्य में प्रमुख्य मान का पुलिय के प्रमुख्य में प्रमुख्य में प्रमुख्य मान का पुलिय के प्रमुख्य में प्य

नींजग बार्जिनग की तृत्तम्त वस्ती में रहता है। उत्तरा एर छोटामा किन्तु गुन्दर ताल छण्टर वा घर है। पर में पर्वनारोज्य-सान्द्रो अनेक तस्त्रीर, मामान तसा माहित्य है। आगनुको वा स्वागत तींजन की की सरमा राम बास में करती है और तींजन विजारोज्य की बान-नारी करवाकर बहुत प्रधाना वा अनुभव वरता है।

तेंजिय की एवरेस्ट-विजय पर नेपाल, मारत और इन्तेण्ड में उसका जो मध्य स्वागत हुआ है वह सचित ही हैं।

(पूछ २६० का सेंप)

हिस्सा बदा वरे। वेहिन माय ही शिक्षित बनना को मी स्वादनवर के बन पर भागा-विवास ना प्रस्त हुन करते की स्वतंत्र रूप के भेटा करती चाहिए। इस प्रकार सब तरह में तदेवणा, नगठन एवं प्रचार होने नग जात भारतीय भाषाओं वा विवास बच्छी तरह होगा—यही आतर-भारती नी भागा-दृष्टि है। —अनुक श्रीयाद बोसी

G

स्मरण

पहली अगस्त को हमें सदा स्वराज्य के मन्त्र-दाता छोकमान्य तिलक का स्मरण करना चाहिए।

मां का सपना

इदुकुसारी जयपुरिया

मा ने सबेरे उठने ही पुनारा -

'इदु। इदु।" "हामा।"

"अरे, आज रात नो मुझे एन बुरा सपना आया। मैने देखा, तेरी नानी बहुत श्रीमार है, बह घो ही चार दिन की मेहमान है। मेरा जी चाहता है कि आज ही आगलपुर चली जान !"

मंने बहा, "मा, सपने भी बया सबबे होते हैं? सपना नाम ही झूट का है। बहते ही हैं 'सपन की-सी सम्मत् हैं यानी झूटी ही सपने को नेवर सो बिदा बसी मत, यो दम-पाव दिन मागवजुर जाने का जी चाहे ती मते बसी जाओ।"

मा को मेरी बालो से सलोप न हुआ। बात मेरी नहीं थी, लेकिन में लडकी हूं वह मा है, यह बडा एकं हैं।

फिर मा ने वहा, "नही इहु, भेरे सपने अवसर सच्चे होते हैं" और इसके बाद उसने कई उदाहरण दे दिये, जैसा कि अपने सपने की बात की सच्चा माबित करने के लिए लोग अक्सर दिया करते हैं।

मुझे उन उदाहरणों से कुछ सतीय नहीं हुआ, लेकिन उनका प्रतिपाद बरना मेरा धर्म नहीं या और उस दशा में जब वि उस सपने के प्रभाव से माना मन खिन ही रहा या।

मेंने मा के सपने की बात अपने पिताओं से नहीं। उन्होंने मा को बुतान र पूछा। उनसे मी मा ने नहीं बात कहीं। कहोंने नहां, 'को टीन हैं, आक पा कर में मामल-पुर चली जाया। पर लाओ, मामलपुर से टेलीफोन जुड़ा न र हु नी नानी के मामलप पूछ शिए लाया।'

रिताजी ने भागतपुर के लिए एक 'ट्रन'वान' बुत वरा दिया। खुद वह मिल चले गये। घटे भर बाद 'वान' वा जवाब न मिलने पर मा ने कहा, ''ट्रून' वाले से पूछ तो।" मैने पीन उठावर पूछा वि भागलपुर के लिए हमने एक दुक काल बुक किया था, उसका क्या हुआ ? आपरेटर ने कहा, "मीजिए, बान कीजिए। ये मेने भागत-पुर से बान करने वाले का नाम पूछा। बोला, 'हरि'। मैने पुछा, "नानीजी की तिवयत केंसी है ?"

"नानोजी तो गुजर गई।"

फिर मा ने फोन हाय में लेकर पूछा। उन्हें भी यही जवाव मिला। मा ने वहा, "तुम लीग ऐसे नातासव हो वि मुते खबर तक न दी। उत्तर मिला—"तार दिया है।"

अब बया था, घर में सब रोने लगे। मा तो जोर जोर से रोने लगी। मूठ क्यों कहु, में भी रोई। एजेंद्र के भी छटाक घर और निकल समें। मा से आयू तो पत से कम पर होंगे। उनकी मा जो थी! मिल की कोन करके विद्यानी को बुरत बुलाया और हम सब मामनपुर जाने की वैधारी में लगे। दो-तीन घटे के अदर-ही-अदर पह वह हो गया। सबा मामर बने हम लोगों को कुफ करई हुई बातें आई। कोन पर नेरे मामाशी थे। उन्होंने कहा, "सब मंत्रे में हैं।" उनसे पहले कोन का हात कहा कहा लोगों के कुफ करई हुई पत्रे अहा है। जैने पर नेरे मामाशी थे। उन्होंने कहा, "सब मंत्रे में हैं।" उनसे पहले कोन का हात कहा कहा हो प्राप्त को लिए तहने की वाला करतें की वुला मरी हैं। उन्होंने किसी को कक्क ता खबर देने की पोन पिता स्ता होगा और वह सुम लोगों से फिल पदा होगा,"

अश्वर टेलीफोन में एक ही गाल दूसरे से मिल वाती हैं, लेक्निन टेलीफोन की क्दौलत इस तरह रोने घोने के प्रमन वो सामद कम ही आते होने।

हैंभारा सारा गम खुची में बदल गया। हम सब हसते हतते बाट-पोट हों गये। जितने रोबे ये बनने हो हम नियं। यह तीन घटेना सम्पत्ता सत्ता। पर में सोचती हूं कि एक यार तो नेती मा का सपना सच्चा ही हो। गया, बाद को चाटे येंड खडा ही निकता।

ञ्चागामी कल को ञ्चपनी इच्छानुकूल बनाइये !

महेन्द्र 'राजा' और मोहिनी शर्मा

सुदि आपने अपने मन में यह निश्वास नर रसा है कि
जो कुछ भी आप अपने जीवन में या मनते थें, वह
अपने संमूर्ण हम से प्रारत कर निया है, अयों है
के कुछ भी आपले परत है, उसे ही आप मम कुछ मानते हैं
तो किर अपने जीवन में कभी भी आगे नहीं वह मनते ।
हा यह जबस्य समय है कि जहा आप आज है, कै वहां
पर यदि आपके कबस और पीड़े खामको हटना पढ़े।
पर यदि आपके कम भी दें हम का आप सिक्क मुदर
बस बनते हैं तो अप निस्वत्व की आशा में अधिक मुदर
बस बनते हैं तो आप निस्वत्व ही अपने उद्देश्य में सफल
हों। यदि आप पूर्ण तान के मात अपने उद्देश्य में सफल
हों। यदि आप पूर्ण तान के मात अपने उद्देश्य में सिद्ध
में बुट जार्थ, एक बार भी आप अपने मंदिय्य के प्रति एक
पुरर क्या साल में मिद्ध

पहले आप अपने आनेवाले वल की एक मुन्दर करूरना अपने मन में सीचिए, उसकी रूपरेका निरिचत कीविए बीर फिर उस कर्रमात्मक वित्र को यथाये में परिवर्षित गरें में लग जाउंए। आपना यथार्थ वित्र निस्चय ही क्लात से भी मदर होगा।

यदि विषारपूर्वक देता जाय तो आगामी कल को कारी इष्टामुकूल बनाना कोई कटन वान नहीं। हा, इंग बात को मानने से तह स्कार नहीं। कर हि में बूद सपने सप नहीं होने; पर इसते भी इक्तर नहीं क्या जा सक्ता कि अपने निहिस्त जरूप की कोर यदि देगा और लगनपूर्वक बसा जाय तो निरस्य ही सफलता अपने कदम चूमेगी। यदि आप संसार के महापुर्यों के नैवर-वरित पड़ीं तो आपको पता थनेगा कि उपरोक्ता क्या उन्होंने अपने जीवन में साथ छिड़ किया है। उन्हें इरोक्त कपन की मत्यता पर विद्याम या, तभी वे अगने जीवन में सफल हो सह, महापुर्य का गके। वदाने व्हें दिसों भी प्रकार के साथन मुत्तम नहीं ये, आधिन स्वित उनकी हमने की सायन बुत्तम नहीं ये, आधिन भी उनका नगण्य ही था, उनके िनता ना राजकीय या प्रवीय प्रमाय भी कुछ नगा, फिर भी सभी ने यह महसूम विया या कि वं जो कुछ बनना नाहने हैं, मबिन्य के प्रति उनकी जो अलग्धाए हैं, में नगरीर नहीं, तदग्रीर पर विस्वाम नरते में पूरी होगी। उन्होंने अपनी आनाक्षाओं ना अपने मन्तित्व में एक साना सीचा और फिर तदनुमार नामिज में एक साना सीचा और फिर तदनुमार नामिज में अवसर हुए। परिणामस्त्रकम सफलता उनके गान आई।

सिरिष्य के लिए हिंगी भी प्रकार की करवान करते समस हमें ग्रवसे पहले जीवन को उसी हम में स्वीकार करना चाहिए जीता कि वह सास्त्रव में है। अर्चीत हमें अपने वास्त्रविक करोत्मी व जीवकारी पर पूर्ण व्यान रखना चाहिए। कही ऐसा न हो कि उत्साह के जातेग में हम अपना उत्तिय करोव्य मूल जास व कोई जनविकार नेस्टा नर वंदी ।

प्रेम, स्तेष्ट, आदर, अपने स्वर्तन विचार, स्तेष्टियो का मन्माग, हमारे अम ना वर्षिन मृत्य, जिनेक आनन्दोगभोग आदि कुछ ऐसी बार्स है जो हमें प्राप्त होनी चाहिए और जिनके हम बातक में अधिनारी हैं। हमारी हुछ जिन्मेदारिया न वर्तव्य मोहे वो हमें प्रूरंप स्ति होती पर हुए। इस्ति, हमें हमून कुछ जिन्मेदारिया न वर्तव्य मोहे को हमें प्रोप्त पर हुए। इस्ति, देशे एक, जाति के सामक के प्रति दे तेचाएं आदि हुछ हमारे ऐसे कर्तव्य हैं जिनते हमें पीछे नहीं हटना चाहिए। अपने मुस्तम प्रियम को सहय पर बनाई एवं हमारी कोई भी योजना दवलक सफल नहीं मनती, जवनक जि हमारे अंदर केने के सामजूरियाम देने की मनूनित भी न हों, जेने न देने में पूर्ण मामंत्रस्य न हों। हमारी सामजता हो हमारी सफलता हमें प्रमास हमारी हो हमारी सफलता हो हमारी सफलता हो हमारी सफलता हमें प्रमास हमारी हमें हमारी सफलता हमें प्रमास हमारी हमें हमारी सफलता हमें प्रमास हमें हमारी हमारी सफलता हमें प्रमास हमें हमारी सफलता हमें प्रमास हमारी हमारी

रोमन लोगो में एक कहावत है—"अपने भाग्य से प्यार करों जो सफल जीवन के लिए दूसरा पाठ कही जा सकती हैं। आपकी सामाजिक स्थिति वाहे जैसी अपने जीवन का सर्वेथेष्ठ समय समझिए । जैसे भी दिन आपनो देखने पह, उन्हें अपने जीवन ने सर्वश्रेष्ठ दिन मानिए । और एमे समय तया दिनो का श्रेष्ठतम व अधिक-से-अधिक उपयोग कीजिए, उन्हें ब्यर्थ न जाने दीजिए । जितने भी सारमृत आपको तत्व मिलें, एव भी व्ययं न छोडें, सभी आपके लिए उपयोगी है। सभी का अन्तिम सीमा तव उपयाग कीजिए। वे आपको आपको वर्तमान स्थिति से आगे बढाने वा उठाने में सहायक सिद्ध हाग । आपने मिक्य को तो वे सदरतर बनाएगे ही, पर नर्जमान को भी मुन्दर बनायगे। हाथ में आया कोई भी अवसर व्यर्थ न छोडिए । हो सकता है वह फिर कभी न आए । वतमान में उपस्थित व सामने आई हई विदेनाइया से प्रवादर, भन की ओर इस आशा से कभी मत देखिए वि वहा सरल व सीधा मार्ग मिलेगा । वह आपको और भी उनक्षा सकता है। बीती हुई बातों को मोचना व्यर्थ है। पारनी में एक कहावत है-"बीती को भूल जा, बर्तमान नो मामने रख, मस्तराकर स्वागत कर, व भविष्य से बिफ करहा" वास्तव में यह ही सपलता की कुजी है। निसी विव नी उन्ति-- 'वीती ताहि विमारि दे--' क्मी मत मुलिए। यदि आप अपने जीवन में सुपलता पाना चाहते हैं तो आप पीछे की ओर कमी मद देखिए। मनिष्य ने लिए सीचे जानेवाले या सीचे गये निमी भी कार्य के लिए, हमेशा आपके समक्ष कुछ-न-कुछ ऐसी स्यितिया अवस्य रहेंगी, आपको कुछ-न-कुछ ऐसी सुविधाए अवस्य प्राप्त रहेंगी, जो आपने नार्य को अधिक समाव

हा, आपने जीवन में चाहे जैसी भी परिस्थितिया क्या न

अय अपने माग्य का बभी दोष मत दीजिए। ओ

वक्त भीर, जैसा भी समय आपके जीवन में आता है, उसे

भी नाय ने निष्ण, होया आपने मध्य पुष्ट-न-नुष्ठ ऐसी स्वितिया अवस्य रहेंगी, आपने नाय को अधिन उसस अस्य प्राप्त रहेंगी, आपने नाय को अधिन उसस व अधिन अस्ती सम्य बना व पूरा नर सनेंगी। आपने भविष्य नो सम्यत्त वा बाना पहुना सनेंगी। अपने भविष्य नो सम्यत्त वा बाना पहुना सनेंगी। तह उपाय नोत-मा है, वह स्थिति नीत-सी है, निस्त उपाय से आपना जन्दी समनना प्राप्त होगी, यह सोज निनानना आपना नाम है। यह साम सिन्त सतनेंगा एव बुद्धिमानी छ नाम सें तो आपने पास होगी पन आपना नि मान लीजिए, आप अगली छुट्टियो में बम्बई पूपने ना दिचार नर रहे हैं। अब समस्या यह है नि मने ने निए रुपयों में व्यवस्था कीं की जाय 'आपने जिपार ने नार उपाय हैं—(१) आपनी आपनती में बहती नी सामत्या है। (२) आपने दिसी लाटरी या पहेली ना पुरस्तार मिलने वाला है। (३) आपने ऐमे हिमी निनट नवधी नी मृत्यु होने वाली है दिमनी समस्य सम्पत्ति अथवा उसना कुछ अब आपनो मिनने वाला है।(४) परि आप पूछपान नरता वन्द नर दे या अपने ऊपरी लगें में कुछ कमी नर दे तो छुट्टियो तन आपने पान नरकी रुपसा एनन हो आयगा।

आप अपनी आराम नुर्मी पर सेट जाते हैं और एव मिगरेट जलावर विवारों में यो जाते हैं। छुट्टियों में इए हैं। सरस्या आपने मिस्तप्त नो उडींतित विये हुए हैं। सरस्यार के विवार आपने मिस्तप्त्म में आ रहे है, पर आप नुछ निश्चम नहीं नर पा रहे हैं नि बौन-मा जगाय उनित हैं? महिं सब पूछा जाम तो चौमा जगाय ही आपनी गमस्या का गुस्तिवन एव सही हन है। और उसी से जापनी शहकात मिलेगी। पर आग सब मानिए १० में में १ व्यक्ति इस बौधे उपाय की अबहेलना वरेंगे, इस और से उदाधीन रहेंगे और पहनी तीनों गमावनाओं पर हो अपनी आसाओं हो अमेर पहनी तीनों गमावनाओं पर हो अपनी आसाओं हो अमर पर से और इस प्रवार उनके सभने सफने ही बनवर पह जायग।

अनन स्पन स्पन हा बनन र रह जाया।
बर्तमान ही मिलय नो हुजी है। मदा बर्तमान नो
साय सेवर चितए। आप न मी अगकत नही हागे। अपनी
आसाओ नो पनीमून नरने ने तिए आप आज से ही
नेमी उपाय आरम्म नर सनने हैं। भने हो आपने हारा
हिया जाने नाला प्रयत्न हितना हो छोटा न तनण्य नयो न
ही, आप अपने प्रयात में आज से ही तम आदए। आज
नी बात नल पर मत छोटिए। 'कत' ने तिए 'आज' की
अन्देलना जितन नहीं। ''ताल नरे जो आहा नर, आज
नरे जो अब —'' पियाम नहीं। आज भोडा-या प्रयात
नीसिए, नल कुछ अधिन और हम प्रनार क्रमान प्रया
नीसिए, नल कुछ अधिन और हम प्रनार क्रमान प्रया
नीसिए, नल कुछ अधिन और हम प्रनार क्रमान प्रया

मन में त्या, अयर ऐसा बतंब हमम होता तो इस सवार नो तरह आना-पंगा भागते वे बदले एउ ही रात में ना रामाल हा जाते । खल के बाद एकैंदो ने उससे भट की और उसको रात के निए मजदूरी पर रख लिया। रात में एक धनी आदमी ने घर ने सामने सब जा खड हए । रात घनी अधेरी थी । आल-गे-आल नैही मुनती थी। डर्रेनो ने डावारी से वहा "माई, पहली मजिल पर जाकर क्षदर से लगी कजी सीन दो,दाकी हम सब निवटा लगे। " होवारी ने क्यंडे उनारे। दो चार डह लगावे. बैटकें लगाई, फिर तान ठार कर वह सड़ा हो गया। ताल दोकने की बाबाज में डकेंत घडरा गये। वे उमे एसा बरने में रावने लग्न। ताबि गली में में कोई जाग न जाय। दर्वता ने उसमे कहा "माई जल्दी करो, जल्दी कदो। देर हो रही है।" तब डाबारी बोला - "जी, मै ता तैयार ही है। बजाइये बाजा कि नदा ही मैं।" अब बेचारे डबैन क्या बाजा बजाने और टावारी क्या कदना ! यह तो ऐसा ही हुआ कि. 'न नी मन तेत होगा, न राघा नावेगी।' हमारी बाज जी शिक्षा क्या ऐसी ही नहीं है। जब उत्तर-पत्रिकाए लिनना होता है नव सब बार्ने याद आती है लेकिन जब जीवन म उतारना है सब मद गायव 1 यह तो कच के मजीवनी-मत्र की ही बात हुई. मत्र की प्राप्ति हो उसे हुई थी, लेकिन उसका जीवन की दिष्ट में कोई लाम नहीं या । आज की शिक्षा भी बच की मजीवनी-विद्या की तरह हो गई है। क्वीर साह्य ने इमीलिए तो गाया है ---

> पदी पदी पत्य र भया, लिखि निक्षि भये जो ईट। एक ही अक्षर प्रेम का,

ें सामी नेंक न छोंट ॥ अगर सही अर्थ में प्रेम का एक भी अकर हमते न पड़ा तो पडकर भी हम ईट-पायर ही बननेवाले हैं।

ऐसा क्योरर होता है ? दर्माल ए कि शिक्षा का ,मही अर्थ हमें ज्ञात नहीं है। ज्ञात होता तो ऐसा न हो पाता। जिक्षा का अर्थ यह नहीं है कि पढ़ा हुआ स्प्र इंड स्टक्ट ज्वानी साद कर लेता। हम तो कितना हीं मूल जाते हैं। पहली-दूसरी जमात में जो बहिताए रट-गट नर साद नी मीं ने अन साद नहीं जाती, तो बम नह पड़ना बेदार हुना ? हींगत नहीं। शिक्षा नी आद्या है. "मस्त्रार-ममुख्यमा" शिक्षा नी सस्त्रार-ममुख्यम में परिदर्शन नरने ना बाम नरता है स्वाप्याय। इसीनिय स्वाप्याय ना यहां महत्व हैं।

परानी यहानी है। जब कीरव-पाडव गर द्रोणावाये वे पास पढ़ने लगे तब पहले ही दिन गरूजी ने पाठ पढ़ाया . 'सत्य बद--मच बोतो।' दो-चार बार विद्यार्थियां स रटा निया । फिर बोले क्या और कुछ पढाऊ ? बच्चो ने 'ना' महा। हमें लगेगा नि पाडव-बीरत वितने बुद थे ! लेक्नि धर्मराज निकला मबसे बद्ध । दूसरे दिन गुरजी ने जब बच्चा से पूछा: "क्या अगला पाठ पढ़ा दु?", सिर्फ घमराज को छोडर र और सबने 'हा' कहा। धमराज बोला "गहजी, सत्य के असन्य पहल है। जैसे-जैसे में उसने बारे में सोचना हू वैसे-वैसे नये पहलू मेरे सामने आते हैं। तब में यह वैसे वह कि मेरा पहला पाठ पूरी तरह से तैयार हुआ ।" मुस्जी की छोडकर सब ठटाकर हम पड़ें। गरबी ने ममझ निया कि धर्मराब ही सही शिष्य है, न्योति वह शब्द में निहित भावना की मध्टि में स्वाध्याय की महायता से अवगाहन करना था। धर्मराज 'मत्य' को पिकं जवानव्यापी नहीं, बल्कि जीवन-व्यापी बनाना चाहता था ।

नाहता था।
स्वाध्याय में पीता ने अस्थाय को भी जोड दिया है।
ऐसा बयी ? स्वाध्याय से बया वाम नहीं जब सबना ?
गीता वा बहता है 'नहीं'। निर्फ स्वाध्याय से बाम पूरा
नहीं होगा। स्वाध्याय मा अप है जानवृश्वन द सब तों करा। विदेश जब हम जानवृश्च नर बातें वरने सगने है तया व्याम दिल्लाल यह स्कर देवा होने की अपने है तब वह बात अपनृत का जाती है। तब जातृत्वन र वीं तब वह बात अपनृत का जाती है। तब जातृत्वन र वीं हाम करते की अस्टल नहीं रहती। अनजाते ही मद्युवि हामों से होने जननी है। गीता ने दम स्थित को अपनुतम माना है। अस्थाम हो जाता है तब अहुनार और इस दोगों महम बच्च जाते, है। अस्थाम से वधा नहीं होडा ? 'सरत-

अन्तर्राष्ट्रीय खाद्य-सम्मेलन में भूदान की चर्चा

ज्ञानवती दरपार

माम मन्दूर मही ति भूतान-आन्दोनन अब देश-श्वावी वन चुना है। उमना मदेश दूर-मुदूर-देशा में भी पहुल चुना है। इस नालि-अब नी ज्वोत्तमयी ज्वालाओं म उठा हुआ मुग्तियत पूर्य-भारत ने बातायत से बादर हान्तर, वेगमयी बातू ने साय-विदेशा नन पहुल चुना है। इसनी भीरम को पानर वे उन्मुक एव जिजाला में इस और दरमत ग्यो है। वेदेशा ने अत्येवात भाई वह अरचल ने साय इस नव श्वादोत्तन की और बाइस्ट होते और अपने कार्य-गवीन प्रशा वेवर जाते हैं। इसी प्रमाइ हमारे भारतीय जहां भी जाते हैं, मत विनोधा माले के इस अदस्यत दिख्य मदेश को साथ केदर जाते हैं।

सृत्ति-नुधार-मास्या वेवल सारत म ही नहीं
तमभव समार ने मूर्यों देशों के सामन है। गर्भो
अगन-आन तरीहें में देश हन करन वा प्रध्यन कर कह
है, लेक्नि आवार्य विवादा की खु एक जनावी
सूत्र है। जीवन की अलट तम्या और मानवना क प्रति
लगीम सहुरवान के प्रतिकृत कर कर पर पर क्षात्री
है। कोई खाल्य नहीं यदि विवच मानव दस अदिलित
की और आसामसी दृष्टि में देखें और उनमें
दिख्यसी है। अगी-अभी हैदराबाद सत्तार के हृष्टि,
आप य प्रोजा-मती, हा जा रेड्डो भारतीय प्रतिनित्त
मटल के नेता दक्वर अलतर्प्तुरी लाय-वर्तावर
सम्मेंक से मान लेवे टकी गरीहर्ण है। उन्होंने रोम से
पन्त में देह, उनका शारिगोंट मेने तैयार की है, उनका
साराम बहा है सुन है

आह एक ए पो की नीति नियारिणी समिति नी वेटर पून मत्ताह में एक ए हेरजबाटमं, रोम में हुई। एक ए और ने विशेषक औं कि एक सांतर्ग ने रिष्टेट हुए देशा ने "जायित विनास नी विवाद स्वास्था नी । एक को ने जंपद्यानन और मयुक्त राष्ट्रत्य नी

बोडले ना "सबनत राष्ट्र सब और एक ए ओ के मनि-मुधार-वार्यत्रम" पर व्याख्यान हुआ । इसने श्रोताओ में वही रचि पैदा हुई और मयक्त राष्ट्र अमेरिका, य वे, भारत, नेदरलैंड आदि देशों के प्रतिनिधियों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया । थी बालन ने बताया कि इस समस्या के विभिन्न अयो पर प्रदेशक देश की अपनी-अपनी परिस्थिति और आर्थिक निर्माण को ष्यान में रखते हुए विचार करना चाहिए। उननी राय में राजनैतिक और मावकता-पूर्ण तस्यो पर अधिक ध्यान देना हानिदारम है । भारतवर्ष के प्रतिनिधि डा चन्ना रेडडी ने उक्त चर्चा में भाग लेते हुए यह विचार प्रगट विया कि वर्तमान समय के उच्च अधिकारियाने इस विषय की विविध समस्याओं पर विवेनपुर्ण प्रभारा डाला है । ये तीनो ही एव-दूसरे से मुसबद्ध है और पिछड़े हुए देशों के लिए तो विशेष विचारणीय है। न्यजीलैंड, आस्टेलिया, वेनेडा जैस क्छ देशा में भूमि सुधार की समस्या कोई विशेष समस्या नहीं ँहै, श्योकि वहाँ भीम प्रयास है। इसी प्रकार संवक्त राष्ट्र अमरिकातवाकु उअय देशा मे भी मुधार की अन्य योजनाए विद्यमान है तथा यहा बेगार की समस्या नही है। भारत में जहां ७५ प्रतिशत से शबिक जतता वृषि-उद्योग से निर्वाह करनी है, वहा हमारे पास अपेक्षाइन बहन कम भिन है। प्राय प्रति सन्द्य देत एकड भिन का औरत पड़ता है। यह एक बड़ी ही उनझी हुई, महत्वपूर्ण और तरन्त्र विचारणीय समस्या है ।' योजना-आयोग' अर्थात हमारे विशेषज्ञो की परिवद इसगर गमीरतापूर्वक विचार वर रही है और हमारी राज्य-मरकारें मुवार की निभिन्न योजनाओ पर विचार कर रही है, जिन पर विस्तार से प्रराज डालन भा अवसर्यहा नही है। किन्त एक बड़े आन्दोलन की रूपरेखा यहा अवध्य रखना चाहता ह जिसको राष्ट्रपिता महारमा गाओ ने प्रमुख शिष्य आचार्य विनोबाने चलाया है। यह एक मयोग की बात

है कि मेरे प्रदेश हैदराबाद-राज्य में विनोबाजी बीग उर रहेथे और ममिहीन किसानो और मजदूरों के पिए भिम-वितरण की मनस्या का समाजान गोच उर वरि रोवरम ग्राम के एक सुधिकार श्री रामचन्द्र रेडड. ने एक भी एकड भिम, भमितीनों के लिए उन्हें दाव दें।। दही में हमारे भमिदान-आन्दोलन था संत्रपात हुआ नार मनभग एक वर्ष में ही करीब १० लाख एक्ट भूमि हमार देश भर में दान दी जा चकी है। अनुनाको मन अति पर इसना गहरा असर हुआ है और हुमें आशा है कि हम इस विभिन्न और भानदार तरीके के द्वारा उस समस्या ना मुलझा मुक्तेंगे । आचार्य भावे और उनके गरु महात्मा गा भी के उञ्चादकों ने अनुरूप ही यह गुझ है। मैं एफ ए अ और आइ एक ए वी, अन्तर्राष्ट्रीय खाद्य-उत्पादक मम्मेलन ने विशेषज्ञों से और देवर बहुगा कि इस मभस्या वा कोई इल या आधार निवानने की लाज करने हए इस विधि पर अवस्य विचार करे। "इस प्रसार हम देखते हैं कि भदान-श्रादोलन की यह विचारपात्रा तो पगयात्रा में कही अधिक वेगवती है जो देश तक ही सीमित न रहकर दूसरे देनों में तेजी

अपने वक्तव्य के उपसंहार में डा॰ रेड्डी ने कहा कि गासक में सब बाजार्य विनोवा की इस नवीन करपना में भूमिनसुधार समस्या के शान्तिपुर्ण हत का दर्शन करते

से पहच रही है।

है और सबका विश्वास है कि इसमें मानवमात्र के करवाण का सबैग निहेत हैं ।

इस प्रस्तर नवीदित शहिरात्मक कालिन्यूर्व को दीलियवी किरमें सब सरफ फेल रही है। उनमें मानवानों के क्रेक्टल मंत्रिष्य के नवासुर निहिन्दें। उनमें नवर्तावन देनवानी मंत्रित और जीवन को विकासन करने वाली विकासन को उन्तरीनन मीरम मरी हैं।

संभी अनुभव बरले हैं कि इस बहन दुनिया को सानवरा भा गटा देने बाला और हिला की नएको हो अहिमा और प्रभ में प्रमन बरने वाला कोई महामान्व नारस भूमें वे प्रगट हुआ है। दानवना को मानवना में बदल देने बात टम महामानव ने बड़ा है ""मेरा उद्देश्य शक्ति को टालना नहीं है। में तो हिसस शान्ति में बचाला चाला है आर बहिलाक राल्ति माना चार्धा है। मनुष्य की साबी मुल-सानित भूमि जी समस्या के सानवन्य स्वपूर्ण पर निसंद है।"

अहिमन राजनारिन से भारत ने स्वराज्य हासिल स्था, यह ममार ने देशा और मराहा। बाज मश्वार फिर इस आर्थिक जानि को अस्पर्य भरी गिराह ने देख रहा है। जारित के इस गव-मदेश में जीवन के कर्तागीण विकास के लिए यदि हम कुछ सील मकेंगे तो 'मर्बाह्य' मा अवस्य ही 'मुर्वाह्य' होगा।

क्या आप जानते है

कि पन्द्रह अगस्त की तिथि कितनी प्रसिद्ध है। इसी तिथि को भारत स्वतन्त्र हुआ था। इसी निषि को श्री अरिबन्द का जन्म हुआ था और इसी तिथि को परमहस रामकृष्ण देव तथा थी महादेव देगाई स्वर्गसिथारे थे। इसी माम की ७ सारील को स्वीन्द्र-पुष्यतिथि तथा १७ को तुल्सी-पुष्यतिथि भी पड़ती है।

उतावला सो बावला

अगरधन्द नाहटा

स्त्रियाय मा उहायत लोच जीवन के अनुभवो के मूत्र वायव है। यो भ्रान बडे-बड़े पोये पड नैने पर भी जातने उसमसन में गही मिरानी, वे ही साधारण अरेश व्यक्ति लोगों हारा नामन्त्रमध्य पर सहस कर क विकास कार्या मानती रहती है। वस्त्रम प्रवास हा नामिल जोर जीवन निर्माण म इन अनुमव सूत्रो का बढ़ा मारी महल है। जन-मा ग्राग्ण पितावी सान में प्राप्त पुलना हो लिए भी जनके अनुसव में बार साता मुत्ते रहने में जनवा स्वाह्मार जात शिक्षात बहुत जात हो सहस्त्रम में कार्य भारा कर स्त्रम स्त्रम प्रवास के स्त्रम साता मारी अन्या मारी कार्यो होता। हहने जात भारी कार भी किनावी सात्रमणे व्यक्ति अनुसव सूत्र और अनुसव सुत्र स्त्रम सात्र भी किनावी सात्रमणे स्त्रम अनुसव सूत्र और अनुसव सात्र हो है। वस्त्रम पर कोर्य सात है। हसनिए अनुसव आन मारी सात्र है। इसनिए अनुसव आन में बहुत अमिल स्तान सात्र है।

जीवन वो मुमस्टन बनाने में लिए अञ्चरकान हो नव मुख्य नहीं है। हम येखते हैं नि मारत में हमारी मायो और सहरों म साधारण जानि में मोगों में अक्षर-जान वर अनाव है, रिन्द भी उनरा जीवन मुन्यविक्ता और मुसस्टूक्त पाया जाता है। इसना प्रधान कारण यहीं है कि हमारे बहा धुनि-परपार में बड़ा महल दिया गया था। मनता एव कवावाबको द्वारा भणन च उपदेश नाव स्वा सर्वत्र मिलले रहे हैं। बुद्ध एव पुरन्तनों के स्वपन्ते से मान्य अनुमव बान जनना पत्र प्रधान रहा है। वोन भूति से जनमब्दा में प्रवृत्त रही है, उनते भी बहुत मुख्य बोध जन मानाएल में मिलता रही है, उनते भी बहुत मुख्य बोध जन मानाएल में मिलता रहा है।

यहावन शिमी को शिक्षा देने के हेनु मही गढी जाती, पर जीवन का तार जो दिखाल के अनुस्त्री में विकास हुआ होता है वह समय-ममय पर करायात ही लोगमूल में निन्त होता रुना है और ने निनने हुए अनुभव-वास्त्र लोगोनित्यों न एवं पारण कर तेने हैं। उनमें दार बहुत और, पर कर्ष गंभीर हुआ करते हैं। डोट-छोटे वाक्स में सारभन बाज्य गफित होने से सननेवाले की वे सहज प्रभावित बरते है और उनवा स्परण रह जाना भी कोई विकत नहीं है। इसीलिए वहाबतों को बाद रखने के लिए निसी पुस्तव की आवस्यनता नहीं रहती। वे परम्परा से मौलिक रूप से ही सुरक्षित है और सुनते-मुनते महज ही याद हो जाती है। जिस प्रकार कोई शास्त्रज्ञ पडित अपने विसी वयन की प्रभावशाली एव प्रामाणिक बनाने ने लिए बीच-बीच में धर्मधास्थादि के बावय दहरावार अपना प्रभाव इसरे पर जात देता है, उसी प्रकार जन-साधारण अपने क्यन के बीच में प्रमगवश स्मरण हुई लोकोक्तियों द्वारा कहे जानेवाले वाक्य की प्रभावशासी बना देते हैं। इन बहायतो में कि सने कब, कि सको प्रचलित किया, यह कहना सभव नही, बगोनि इनकी परपरा बहुत प्राचीन और क्षेत्र-विस्तार भी अत्यत व्यापन है। जीवन ने अनभव सब समय और सब मोगो ने बहुधा समान हुआ करते हैं। इनलिए बई बहाततें वैदिव वाल से अवतव ज्यो-वी-यो विचित शब्द-फेर के साथ समाज म प्रवलित है। वई वहावतें सामान्य हेरफेर वे साथ देश-विदेश में सर्वत्र व्यवहृत है। मीविक होने से इनके एवा की भिन्नता एक ही प्रान्त में होना स्वाभाविए हैं। व्यवहृत रूम होने से बहुत-मी भुला भी दी जाती है और समय-समय पर नई वहावतें भी प्रसन दिशेष से उपजती जाती है । यहा यह बात लिख देना आवस्त्रण है कि सभी महाबनी का महाव समान नहीं होता । बयोबि उनके निर्माता एक मी योग्यता वाले नही होते । कुळे अनुभव और व्यक्तियो की रागद्वेप-जन्य प्रवक्तियों के बारण नई वहावतें बड़ी छिछली और बेतृती सी माल्म होती है। वर्ड प्रहावतें विभी परिस्थितिवश बननी है और उनका महत्व मब ममय और सब परि-स्थितियों में रहना स्वामाविक नहीं है। समार की सभी बस्तुए परिवर्तनशील है। अत समय वे प्रशान से मनुष्य की प्रकृति और अन्य बातों में भी परिवर्तन होता रहता है। वहावतें भी समय समय पर उसका रूप बदलवर नये रूप में प्रकार में आती रहती है। और उनका हपान्तर होता एता है। कई बहावते तो डाई-तीन हमार वर्ष पूर्व भी प्रती हमारे में मनवित्त भी। नेमल भाषा का मेर हो गथा है वन वही है। प्राचीन प्रन्यों में प्रकुत क्टायों में एर्ड प्रस्त प्रचित्त है और कई नहीं। बुछ प्रचित्त को वाल् बहुत बोड़े समय बहुते की चल्चू हुई मानूम देनी हैं।

कुछ वर्ष पूर्व भित्रयर नरोत्तमदासजी के पाम का प्रक्रमानी कहावती की पाम्कृषिपि देशी मो विचार हुआ कि हमसेती करीव रहन कहावते ही है। यर राजस्थान प्रवासन नहायतों की मध्या यन हमार से भी अधिक होगी। अब इस सबह मं न आई हुई करावतों को एक करने का प्रयत्न किया जाय। कुछ दिन नजा वही धन रही और महीने के भीतर ही रि००० के सामाग नहावते नो तो उनमें आधी छंट गयी, किर भी १००० कहावने जो जनमें नही थी मंजहीत हो जाने में संत्रीय कर मान्यनक दिना की जनमें आधी छंट गयी, किर भी १००० कहावने जो जनमें नही थी मंजहीत हो जाने में संत्रीय का मन्तुनक दिगा। अभी कुछ वयों से जब आनदबर्दनी की कहावती ही सहानिया। छमी देवती तो ऐसी अन्य महावती जी महानिया हमी देवती हो एसी अन्य महावती की महानिया हमी हमी से एसी अन्य महावती जी महानिया हमी हमी से हमी से एसी अन्य महावती की सहानिया हमी हमी से हमी से प्रकृति से से सुर्व की और प्रवासन साम जिनामों से कुछ प्रवासित भी की सही है। अन्य कमना होनी रहेगी।

वहाबतों के अनेक प्रकार है। उनमें से सर्वाधिक प्रभावशाली वे हैं जिनके पीछे वर्षों के अनुभव की गहराई छिपी हुई है। ऐसी ही कहावते जिन्हें अनुभव के सूप वहना ही विशेष उपयुक्त है, विस्लेगण की अपेक्षा रखती है। समुचित रूप से विचार करने पर उनका महत्य बहुत अधिक विदित होता है। मेरा विचार है कि ऐसी चुनी हुई कुछ कहावतों पर विश्लेषणात्मक लेख प्रकाशित किये जायं! प्रस्तूत लेखा में एक ऐसी राजस्थानी कहावत पर पोडा-साविचार किया जा रहा है। कहाबत है "जनावका सो बावला" जो कही "खयाबका सो बावका" भी बहुलाती है। इसका भतलब है कि उतावला व्यक्ति बावले (ब्याकुल) ब्यक्ति के सदृश होता है, क्योंकि अधिक उतावसी में विचारों का सतुलन नहीं रह पाता। वित की अव्यवस्था और व्याकुलता से किए जानेवाले काम गॅड्बडा जाते हैं । इस अनुभव-मूत्र की यथार्यता-**रा अनुभव सभी व्यक्ति पद-यद पर करते रहते हैं। इ**स

वावय की प्रामाणिकता के लिए जन्म प्रमाण खोजने या देने की अप्रक्षित्रकरा मही । अपने जीवन में हर ब्यक्ति रो यह दान अन्यूत मिलेगी।

दा चढ दात अपूत्रा विश्वा ।
सरण या ए अपूत्रचन्द्र है को जाजवयनीति में
भी आता है जीन सर्वत चर्चवर्ष अर्थान् हर दाम की
सर्वांच्र हिंगी है। उतना उत्तर तम्बर्गान् इति है।
करहें हो या गुर गंभी रूप जिस्त मार्य जिस रूप में करने
चाहिए उतना वार्यात्म सामा में करना हो औषित्यपूर्ण माना जा सकता है। मर्याद्य-वेन से बाहर जाते ही
असीवित्य निव्ह हो जाता है। इस्तिए अनि स्व अगह
वर्जनीय वर्षा मार्य है। उत्तराववेषना में भी एक 'वित्र है
जिस करा के जो कार्य जितने समय में करने है ठीक में संपत्र
हो सकता है उत्तरावायान है, यह उत्तरावायान अनेक
प्रस्तर हो है। उतावायान है, यह उताववायान अनेक

सार्य होने का समय नहीं हुआ, उसमे पहले कर डालने का प्रयत्न ही एक उनावलापन है । अभ्याम से एक ही कार्य कोई स्वरूप काल में कर लेता है और किमी को अधिक समय लग जाता है ! अभ्यास के ऊपर निर्मेर होने से एक व्यक्ति यदि थोडे समय में ठीज से कार्य सम्पन्न कर लेता है तो वह उपादलेपन में शुमार नहीं होता। ऐसा प्रयत्न करना अर्थात् जल्दी से कार्य को निपटाने का अभ्यास डालना तो एक आवश्यक बात है। पर अभ्यास धीरे-धीरे होता है, उसके द्वारा कठिन कार्य सुगम हो जाते हैं। और वहत समय लगनेवाले कार्य अल्पकाल में सपन्न हो। जाते है। यह तो ठीक है, पर कोई व्यक्ति अभ्यास करने में भी उतावलापन करे, धीरे-घीरेयोग्यता व शनित बढाने की अपेक्षा एक साथ ही तुरत कार्य कर लेने का सोचे तो बह कार्य ठीक से सम्पन्न नहीं होगा, उसमें कचाई रह जायगी। असे प्रथम कथा की योग्यता वाला व्यक्ति उच्च कशाओ में अभ्यास के द्वारा कमशः ही ऊपर पहुच सकता है। अधेर्यंदश बीच ना अभ्यास छोड अधिक आगे का अभ्यास धारंभ कर दे तो अपरिपक्वता के कारण सफलता नहीं मिलेगी। उस उतावनी से कार्यसिद्धि नहीं होती।

जीवन थोड़ा-सा है और कार्य अमस्य है अतः जितने अधिक कार्य किये जा सके, करने का प्रयत्न करना जरूरी है पर बाम करने के अपने तरीजे है। नखकत्ते जाना है तो अभी मन में किया और तरन पहच गये यह अमभव है। कछ मभय तो लगगा ही। यह अवस्य है कि यदि कोई व्यक्ति पैदन चलता है तो उसे ४-५ माम लगेंगे और कट घोडे आदि बाहनो पर जानवाले को उससे चतुर्यांश समय तगमा । रेलगाडी और मोटर आदि वाहन दो-चार दिन में ही पट्टचा देंगे 1. बाययान के द्वारा तो कछ घण्टो में ही पहचा जा सबसा है। साधनों के अनुसार कार्य की गति म शीधता व विलव होगा, पर गदि बोर्ड व्यक्ति पैदल चलकर दौडते हुए कलक्त पहचना चाहता है तो यह सभव नहीं। वयोकि दौड़ने की किया बोड समय तक ही चाल रहसकती है। इसके बाद उसे विश्वाम लेना अनिवार्ध है। इसम जतावलापन करना लाभप्रद न होगा। जल्दी दौडने में यदि कही ठोनर लग गयी तो उसका दृष्परिणाम अवश्यमेव भोगना पडेगा और उस उताबलेपन का परिणाम भी अधिक धेर्य के रूप में परिणत हो जायगा।

उतादलेपन के साथ विस्मृति का बड़ा भारी मेल है। उतादलेपन का भूत सवार हुआ कि व्याकुलता या हृद्दद्वाहटपन आ धमका, इससे मन अस्त व्यस्त हो जाता है, स्थिरता से सोच विचार कर नहीं पाता। पत्तत बहत-सी आवश्यन बातें उस समय विस्मत हो जाती है जैसे आपने कोई पुस्तक उताबलेपन में पढ़ी हो। ्छमके भाव मन में जैसी स्विरता से जमने चाहिए. जम नहीं पार्वेगे। पहले तो आप भावों को सुन्दरता से ग्रहण बरने में ही असमर्थ रहगे। अन्यमनस्कता ने बारण ग्रहण किये हुए भाव पचा नहीं पावेंगे । बहत-सी बातें तो पडने ने साथ-साथ ही जिस्मृति के गर्म में निहित हो जायगी । वही जाने में आपने उतावली की सी साथ सने मोग्य आवश्यक वस्तुओं को भी आएं भल जावग ! चित की विक्षिप्तता से उस समय कुछ याद ही न पडेगा, रास्ते में कभी उस चीज की मूल गए और कभी वह काम रह गया, उससे यह भीलापन देनी आवश्यक थी आदि अनेक बातें ध्यान में आवेगी 1 मूली हुई वहेतुओ को लाने यदि स्वय लौटेंगे या आदमी भेजेंगे तो दुगुना समय लग जायगा और लौटने तक आयद गाडी ही कल हो जाय ।

जताबती में विचार या विवेक-शक्ति ना हास हो जाता है। विश्वी नाये के नरने के पूर्व उसमें होने बाले सामालाम पर मतीभाति विचार नरता आवस्मक होता है, पर उतालेवन से किये गये निर्णय में उत्तरी गभीरता में विचार करने चा अवनाश नहा? दिस्मित् दाये सुपरने के क्यान पर विचार जाता है और उसने लिए पीछे से परिताय या परचातान होता है कि पहले मेंने क्यो नहीं आगा-मीछा सोचा, अच्छा होता में धीरज से सारी बातें पहले सोच लेता। उतावली ने नारण जो परिस्थिति पैदा हो गयी है नह अब समावनी निटन हो गयी। नहावत प्रसिद्ध है —

विना विचारे जो करे सो पाछे पछताय।

काम विवादे आपणे जन में श्रीत हसाय ॥१॥ उतावली से कार्य सागोपाग नही हो पाता उसमें अपूर्णता व व बाई रह जाती है। इसलिए उससे जो फल मिलना चाहिए वह नहीं मिल पाता । उतावली से बोला जाता है तो बहते हए कुछ के-कुछ शब्द निकल पडते है। कभी-कभी तो अर्थ का अन्य हो जाता है। उतावती से भोजन करते ठीक से खबा नहीं पाते और पाचन भी ठीक से नहीं होता। उतावली से लिखा जाता है तो लिपि और भाव स्पट नहीं हो पाते । मलें अधिक रहती है, जो नभी-बभी बढी घातक सिद्ध होती है। विसी वो सी रुपये देना है तो उतावली में अधिक देदिया जाता है। इस प्रकार जीवन के हर क्षेत्र में अधिक उतावली करना हानिकारक ही सिद्ध होता है। उताबलेपन के समय की व्याकुलता को देखकर ही उसकी तलना बावले व्यक्ति से की गयी है। हमें यह अनुभव-सूत्र संचेत करता है कि कार्य धैर्य और विचारपूर्वक स्थिर चित्र से वरिए तावि बावले की कोटि में न जाना पड़े।

जपर्युक्त विवेषन से बोई यह नित्वयं नहीं निवासे वि बाम धोरे घोरे असे भी होता है होने दिया जाय । जसको सीम्यता ने पूरा करने का प्रयत्न नहीं किया जाय । वास्त्व में यह भाव सेना गततहोगा । हर व्यक्ति स्पर्य नाम में प्रयत्ति करना चाहता है और इसने लिए हर करों सीघ्यता से सम्बन्धी पह परसायदयन है । यर इसके लिए कार्य

(शेष पुष्ठ ३०९ घर)

वास्देव गोस्वामी

स्वन् १४६७ निजमी की मागंतीयं इटला पजनी की सामोक कि तकटस्य औरछा नामक नगरों में भी सुमी- सनती हो सुमी- सनती मुन्छ के घर श्रीमती देविकताओं की घन्य दुलि है उन खासबी का जन्म हुंआ या जिनके परिचय में नाजवासवी ने अपनी भनतपाल में यह उपय लिसा है —

कार्ट के आराज्य मक्छ कछ सुकर नरहिंद । बावन, परसा घरन, सेबु यंवनहु रांक कार ॥ एकन के यह रीति नेम नवया सी कार ॥ बुड़ स्त्रीलन्युवन अच्चन गोपी जु कडाएँ॥ नी पुनी सोर्सन् मुद्र गुह्यो महत समा मित्र रास के ॥ बतक्ष तिकक अब दाम को भवत इस्ट अति ब्यास के ॥

दन व्यावजी का पूरा नाम या हिरियान और यह में जनाइस नाहाण। पुराण बनता होने के नराल मही हिराम मुक्त प्रमानुसार व्यास की उपाणि से विभूतित हुए। दस उपाणि से यह दनते प्रसिद्ध हुए हैं कि अनेक व्यक्तियों की मही सज्ञा होने पर भी, उनके समकालीन नामायाजी तथा पुज्यामजी आदि अन्य कितने ही विज्ञ कस्तो ने अपनी लेखनी से उनकी इसी उपाणि नाम में अनित किया।

बाल्यावरणा में व्यासजी शास्त्राणी पहित थे। उन्होंने गाहवार्थ करने के लिए पिड़कों को सरवारा और उनगर क्यों विध्या की साक जमाई। बुन्देशा नरेशों के राजपुर होने के कारण हमूँ पर्यटन करने में अधिक मुक्तिपाएं राज की बोर से भी उजलक्ष थी। एक समय कासी में इन्होंने एक राजप देखा जिसमें शिवनीं करें, मिलत का उपदेश के रहे थे और गुष्कबाद-विकाद की अगारता बता वह में। उस स्वचन का दुनगर इतना प्रमाश पड़ा कि ने सद-नेनार अपनी विद्या का अभिमान स्थान कर श्री गुणन-मिगोर की अस्तामना में हो क्सिक्त हो गयं। उन्हे गुणा नव की सोसा सो अपने निजा मुद्धक ममोलनानी से पहले है। भारत हो चुक्ती थी। कासी आदि स्थानों में बडीर,

हेना, पस आदि पहली की जिन कयाओं की इन्होंने मुना या उननी गण बरने में इन्हें आनन्द मिनने समा। मनित का औ अकुर शाम्त्रायें की तीज समन में सुनम रहा था, पनन्यान की आगन्यनथी पास के पुन, रिस्त हो उठा। किन्तु व्यासाजी की इस अनन्य-भित्त से परिवार द्वासी की विना हो उठी। कन्त इनकी साधना में विशेष होने नगा।

हात नाग ।

से तीर्चाटन के लिए पर से पल दिये और यून्यावन
पहुँचे । बहुा अनेको सत बिद्धानो के साथ गौरवामी
हितहरिकानों और स्वामी हरिदासाओं में इनका परिचय
हुमा । हिताने ने कुछ हो समय पूर्व रापावल्लामीय
निप्तदास ने दापाना की भी और मायूर्व भवित को जगासत्ता के क्षेत्र में पूर्ण रूप से प्रचारित करना उनका सदय
मा । जिस समय व्यानकी उनके मिसे तो वे रसीर्द वना
रहे थे । जब व्यानानी ने उनके बातकीत करने की
उल्कुबता मनट की तो उन्होंने चुन्हे पर से बदलोई उतारर
सै। यह देवन र व्यासनी में कहा कि बातकीत करने में
बटलोई उताररों की क्या आवरयकता थी ? दोनो कार्य
साय-साथ चल सकते थे । उत्तर में हितजी ने एक पर
पढ़ा कि:

यह जुएक मन बहुत ठौर कर, कहि कौने सचु पायाँ ॥ (दे० श्री नत्रासीजी)

इससे व्यासती को मन की एकाप्रता के लिए महत्व-पूर्ण प्रेरणा तो मिली हो वे हित्तती को मद्गुष भी मानने समे तथा उनकी उपासना-ग्राहित के प्रतार में योग देने समे तथा उनकी उपासना-ग्राहित के प्रतार भी मापूर्व भाव की सी जीर वे अपने समय के अंदर संगीतत में । व्यासती को संगीत से भी विच सी । इन्होंने संगीत संवर्षी एक प्रय 'ताग मासा' के नाम से लिखा भी या । एक उपासना पद्धित और समानसीलता ने दन दोनों में अभिन्न प्रेम बड़ाया ।

जैसा कि नाभादासजी के उनत छप्पय से प्रकट है

व्याण्यो णत्मो को अपना स्टरदेव मानते थे। उन्होंने अपनी वाणी में अनेना महतो का वडी यदा में समस्य क्यिया है। साम्प्रशास्त्र समस्यो से कारण इस मतमेशे में गर्क क्टरवर्नीमी पढ़ गर्ट है। परन्तु व्यास्त्री से बर्गना में या सामुझो के प्रति मस्सुरमाव लशिन होना है, वह उनके इस विचार का परियास है वि

आदि अत थर मध्य में, गहि रसिक्न की रीति । सन सबै गुरुरेव हैं, ज्यानहि यह परतीति ॥

अन्युव हिमों भी मत का ब्यासभी का गुर न भानता भी अनुवान होगा । हिन्तु जहां एवं बोहान्तुन नै निर्णय कर्नाव न अने में बहां भीरी भिति में बे जाने ही जिया मुहुन मर्गावन में बीदिन हुए यं और अने समय तक उन हीं म अपने गुग ने प्रति मानता प्रनट वचने रहें।

जैंगा कि श्री विधोगी हरि में भी कहा है, ज्यामात्री के अनेक पद मूरदान जी के बढ़ी में मात्र और मात्रा दोनों हो दृष्टिया से विशो तरह कम नहीं। गाविया भी बड़ी मात्रिक हो। इस्तामात्री के चिनते ही बदी को मुनक प्रदूप्ताम का भूम हा जात्रा है। भूरमागर में ज्यासकी की राम-प्रवासकी तथा कुछ पद नाममान के पाट-परिवर्तन के ताल्य प्रमाणित मी हुए है। भूरदाम के अप मक्तों के हैं। ज्यास के अप मक्तों के ही प्रदास के स्थान पर मूर्ट आदिवर कर यह दुस्साहक किया है, किन्तु इससे इनता निवादकीण निद्ध हो। जाता है कि मूरसागर में व्यागती के यह विल्ला करते मात्रा के प्रदास के स्थान पर योगी आदिवर के मिलता है तह सुरसागर में व्यागती के प्रदास के स्थान से प्रदास के स्थान से प्रदास के स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान से स्थान से स्थान स्थान स्थान से स्थान स्थान स्थान से स्थान स्यान स्थान स्थान

जहा नूरनाव्य में भूमर गीत विरह-वर्षन वा एक प्रयान बना है, वहा व्यास्त्वाणी म गोष्यों नो विरह स्थान निष्वण मरने वा जनम ही गही आता । यह मीनित मतान्तर है। इन दोनो विवयं की उत्तासना के उन्हों में कान्यरित जिन्ना ने कारण जहा भूर की रावा राष्ट्रण ने प्रयान क्यान है का इल होना है वहा व्यास के कुणा नो प्रयान में मान के परिणाम में उत्तास क्षितिक विर्योग में अपीरता उत्तम हानी हैं। व्यास्तरी निद्धान एवं से हर्षि में मिनने की कामना करते हैं, वरन्तु राष्ट्रा में है हा कोर उनके निरमुख है। इन पार्यकां के बीच भी होनो महाविष्यों की दोनी और सावव्यका दिवती समान है इसे प्रकट करने के लिए यह एक उदाहरण देखिये .—

दाषय — अवरिंद यान तिहारों अभी मुनं सो ऐसी कोह । हम श्रहीर अवका गठ, मयुकर ! तिन्हें ओप केंसे सोहें श बृचिहि सुमी, आयरी सातर, नक्टो पहिरें देशिर । मुंहती पाटी पारन चाहै, कोड़ी अंगिह केंसीर । मुंहती पाटी पारन चाहै, कोड़ी अंगिह केंसीर । बहुरी सो पति मनो करें, सो उत्तर कीन से पावें । ऐसी न्याव हैं ताकों अभी, जो हमें जोग मिलावें ।। जो हुम हमको छाए हमा किंद, सिर चड़ाय हम कीन्हें। "मुरदाल" गरियट जो विच को करिह चेदना कीन्हें। (भूमर-मीत-साद, यद सक् ३५)

बन मापा के इतिहास में विद्यानों को जो बीज पनित वर रही है वह है उनका मोनहत्वी सामध्ये में एकाएक मोइनम-मारित्स मुना । मुरदास निवाब स्टाइण में वित्व वित्ता पूर्व साहित्यक परपटा से साहित्य गानत में दिखाई देने हूं और ठीक जमें मान हरिताम, जमनी जाइन्ट क्सर कहरी की महत्त करते हैं। इन कवियो ने प्रमें बीट महर्ग की रक्षा की नहित्स में स्वाम्त्री का है। मन्त्र समा विद्यु तलावीन कियो में स्वाम्त्री का हो मन्त्र समा है। में निर्मीक जपदेशों के जब्वारण तक ही असने को सीमित न रमकर जन तब पर चले भी, और जनता में सामित एक बाव्ये स्थापत करने में सम्बन्ध । नृत्यावत की महिता ने वर्णन व्यासनी की अमृद्ध मम्मित है। कहा के स्वस्थ का जिल्हों की अमृद्ध मम्मित है। कहा के स्वस्थ का जिल्हों स्वस्थ आपूर्ध मम्मित है।

बृत्यावन के स्वपंच की रहिये सेवक होय। तासीं मेद न कीतिये, पीर्ज पद रज पीय।।

पन्द्रह अगस्त की दिव्यता

रामलाल

भारतीय त्रान्ति के इतिहास में पन्द्रह अगस्त की राजनीतिक शान्ति एक अत्यन्त मौलिक और अभनपुर्व घटना है । सदा आध्यातिमत जीवन त्रान्ति के दर्शन-मध पर सत्य और शान्ति तथा स्वराज्य का विवेचन करनवाले देश न पन्द्रह अगस्त को जो राजनीति मलक त्रान्ति देखी ज्याना विवरण साल्यं प्रथम का सिर जतारनवाला. राजत्व के देवी अधिवारी की निर्मुख करनेवाला अग्रजी इतिहास नहीं दे सकता । वैस्टाइल, पेरिस और वारसाई के राजोत्माद को भस्मीभत करनेवाली फ्रेंच राजपान्ति एसी किसी रक्तहीन घटना का उरलेख नहीं कर सकती। अमेरिया वा स्वतन्त्रता वा इतिहास भी इस तरह के घटना सादव्य से सर्वया शन्य है। हम की जनवाति, रेनिन और टाटस्नी के विजय गीत गाने वाली खनी घटना वा इससे साम्य ही नहीं बैटता है, विश्व में बढी-बढी राजनीतिय. सामाजित और आधिक कान्तिया हुई पर उनमें से विसी एवं ने भी यह सन्देश नहीं दिया कि जो जाति दूसरो की स्वतन्त्रता और प्रमुता ना पैरो तले रोंदती है उसे विदय में एक क्षण के लिए जीने का अधिकार नहीं हैं।

सन् ४७ का पत्रह अनस्त 'भारत-छोडो' प्रस्ताव मी स्वादि है, स्वादान का मुनहुरा जार्यहत है। इस पिका तिथि को प्रतेन की शिक्षक के सारे प्राची सह सनरप दोहराते रहेंगे कि दुनिया ने निगी भी देश को दासना भी जनीर में जनको नाला राष्ट्र मानवता और सननवता के सात्र पर चलक है, उमना अन्त ही ध्येयसर और समिनीन है।

पन्द्रह अगस्त ने बिस्त को साथ और शांति का दान किया और इतिहाम साशी है नि यह दान किरत्तन, स्थायों और मनातन है तथा रहेगा। आज से गौ साल पहले मोरा की प्रतिक्रियावादी नेता मेटरिनन वो कहा या कि विस्त को युद्ध और शांति में में शांति की अधिक आदस्यका है, पर रानती मोपणा में स्मत्र और शांति का आदस्य था और प्रतिष्ठिया वा घोगा पहनुनेवाला योरप विषव को दो महायुद्धों वी भीपणता से न वचा सना। जान ना भारत वागने पन्दह अगस्त की ऐतिहासिन तिर्मि की कसा सा कर मह व कृते को प्रस्तुत है और नद रहा है कि विस्व की शांति चाहिए और यदि महायुद्ध छिदता है तो भारत उसे ययाशिन रोजने और नियन्तित करने ना पूरान्द्राप प्रमास करेगा। जान ना भारत अद्यादही सदी वे कान्त और सीमधी सदी वे कस से जनतान और मानवता ने होने में नही आये है। पन्दह अगस्त को वह सदार में शांति क्यान्या वा आस्वासन देता है।

पन्द्रह अगस्त का त्रान्ति-साहित्य हमे सावधान करता है कि भारत को अब राजनीतिक, दार्शनिक या आध्यारिमक कान्ति नी आवश्यकता नहीं है। इस तरह नी कान्तियों में और उनके नेताओं में अब जनता का विश्वास नहीं ठहर सकता । विश्व भौतिकता के आधार पर समीजित सामाजिक और आर्थिक कान्ति की माग करता है। विश्व के समझदार प्राणी यह समझ गये है कि विसी आध्या-रिमन योग में समाधिस्य होन से या भत हरि की तरह भोग से वैराग्य लेने पर, शुधा और पेट की आग की समस्या का हल नहीं निकल सकता है, यद्यपि इस तरह के आचरण विसी युग विशेष के लिए मान्य थे पर फिर भी उस समय के प्राणी और आज की जनता में बड़ा अन्तर है । आज पदि योरप और एशिया में लघर और क्वीर उत्तर पडें तो उनकी अध्यात्म-साधना और धर्माचरण तथा योगास्यास का हम स्वागत करेंगे पर मानसिय और शारीरिक तरित तो आधिक और सामाजिक चान्ति से ही हो सकेगी। पन्द्रह अगस्त का यह मौलिक और शभ सन्देश है। इसका अक्षर-अक्षर प्राणमय और प्रमावपूर्ण है। पन्द्रह अगस्त विश्व को प्रोत्माहित करता है कि वह रूसो, बाल्तेयर, मानदस्ती, टारसटाय और तर्गनेय आदि पैदा करे और भारतीय निराला और पन्न से कान्तिपूर्ण साहित्य की सुष्टि नी माग नरे । मारत सस्य और अहिंसा

ग देवदूत है इसलिए पन्द्रह अगस्त सन्य और ऑहंग ने मास की सोज करता है। मानवता को दिव्य, स्वरीज, और अलौकिक बनाने के लिए किसी अभिनव व्यास. शामीकि और कालिदास की आवस्यक्ता है। इन्हर चारसौ साल में विस्व में जितनी राजनैतिक और आधिक त्रानिया हुई है उन्होने धर्मान्धता का खण्डन कर सत्य की स्थापना की है। राजा के देवी राज्याधिकार का विराध कर जनराज्य की नीव डांली है। ऊच और नीच दर्ग न। मेर रखनेवाली व्यवस्था का प्राणान्त किया है। पर उनमे से निमी ने मानवता को दिव्य बनाने का, देवत्व से उपर उठा कर ईश्वरीय करने का बीड़ा नहीं उठाया । पन्त्रह अगस्त की भारतीय राजवान्ति मानवना की स्वर्गीय बौरअछौकिक बनाकर पृथ्वी को सत्य,शान्ति और स्व*राज्य* से सम्पन्न करने का प्रतिनिधित्व करती है। अठारहवी सदी में फास ने पेरिस और वारमाई वा राजप्रामाद खून . से रगदिया, बीसवी सदी के पहले चरण में रूस ने उपासना-परो और सामन्तों के महलो की गगन खुमनेवाठी पतानाओं को रक्तरजित कर उनको पैरो तले रींद द्याला पर अभिनव तथागत गार्था के देश ने अपना स्वतन्त्रता के महान् पर्व पर पन्द्रह अगस्त को समस्त विस्व को सत्य, शान्ति और स्वराज्य की विवेणी में नहना कर जन्म-जन्म तक के लिए दासता के पाप से मुक्त वर दिया। बीसवी सदी की भारतीय स्वराज्य साधना की यह विशेषता है। पन्द्रह अयस्त सन् ४७ की पवित्र निथि ६ अगस्त सन् ४७ के भारतीय स्वाधीनता संयाम की विजय-तिधि है।

माना, बोरसीय दृष्टिकोण हे दूबरा महागुढ १५ जगत सन् ४७ से पहले ही समान्य हो गया, गोदराउम के किय हेल पर अमेरिका, रूस और इंगलेंड का परमार्थी होना पर हो गया, हिटलेंड को परमार्थी के करवी पर बच्चम का जनावा निकल गया, हिटलेंद और तीओ क्या मृगोलिनी का पतन हो गया पर भारत के लिये वह का कुछ तो तमाज्ञा वा मानो कुछ हुआ हो गही। भारत नेती अपने हाम और पर सम देश कर मही होचा हो हिस के हित्तीय युड की परिसम्राधित तो उसकी स्वाधीना कीर मुन्ति से स्वत-नित्ति हो बात ठीक भी थी, दो सी और सुनता से स्वत-नित्तिह हो बात ठीक भी थी, दो सी सी

ताल वी दासता न रालविल और गाजमहरू, लयोच्या और रामेण्डन्म, अनुनगर और नवदीप से अपना पहरा उटा किया । हतना ही नहीं, भारत के साथ ही गाय विस्त के अन्य गरार्थान देशों ने श्यानी मुक्ति प्रास्त की। वराधीन मान्यान व्यक्तन हो गयी। दुनिया ने महात्मा गांधी को धन्याद विया।

पल्डह आग्रम चालीम करोड जन-समृह वाले देश के राष्टीय आन्दोलन की सफलना का स्मारक दिवस है उस दिन चार हट्टी के महामानव ने 'रापव राजा राम' के पवित्र नाम को उक्तारण कर सन्य और अहिंमा की शोपणा की, तपस्या, विल और स्वार्थत्याग की भावना के सामित्र स्वरं में स्वराज्य का स्वर्णिम विहान देखा । पाइचात्य राजनीति पन्द्रह अगला को पराजित हो गयी और योरप न स्त्रय समझ लिया कि उसने ईसा के सत्य-मिद्धान्तों को जिलाञ्जलि देकर अपने दम्भपूर्ण आचरण का कल भोग लिया । पन्द्रह अगम्त भारतीय मस्ट्रति के उत्थान और अभिवृद्धि की बकालत करता है। यदि योरप के यशस्वी क्टनीतिज टामस बृल्जे की दूरविशता ने 'बैलन्स आफ पावर' की योजना से साम्प्राज्य-विस्तार की चेष्टा की और उसी नीति का आज तक परिपालन होता चला जा रहा है तो पन्द्रह अगम्त को महात्मा गाघी ने विद्य में सन्य और शांति का मंत्रुलन बनाये रखने के लिये अहिमा और असहयोग के सफल प्रयोग की नीव डाली।

बाज सारे-बा-सारा विश्व सत्रस्त और आतकित है। मानवता शुज्य है। क्योरिका और कस के स्वार्थ एक दूसरे को नीवा दिखाने भी जेव्दा कर रहें है। ऐसी स्थित में भारत केवल साति की म्यापना म ही श्रेय प्राप्त कर सकता है। विश्व जानता है कि सान्ति-स्थापना गांधीओं के सत्य और अहिंसा के आवश्य से ही समझ है। अत्यय और अश्रिसा के आवश्य से ही समझ है। अत्यय आरंध अहिंसा के बाव में ही कि वो राष्ट्र दिखा के सिती भी भाग के स्वत्यापहरण का सपना देखता है वह भारत ना दुरमन है वह ऐसा कर के भारतीय महासार्य की गांधीया को मुनीदी देता है। पत्रह आपत भारत के किये ही नहीं सारे दिवल के कियो सार्टीय पत्रह सारे दिवल के कियो सी महासार्य की कियो ही नहीं सारे दिवल के कियो सार्टीय पत्रह हैं। यह सद सर पांच अपन पूनता है।

्हें **हमोटी पर**

मरत-पारणं और निवारणः लेखक् ुेमहाधीरप्रसाद पोद्दार, प्रशासकः—सस्ता-साहित्य मङ्क, नई दिल्ली । पृष्ठ सरया १६० सजिस्व—दाम दो रुपया ।

इस पुम्मक ने लेखक ने अवतक प्राक्टनिय-चित्रित्सा पर मेनडा लेख लिखे हाग । पर प्राक्टिक चित्रित्सा सम्मी स्वत्य कुम्मक के लेखक नरम में उनका मह पहला ट्रीनदम है। तेलिन आरम में ही लेखक ने उस जकरी विपाय पर अपनी लेखनी उठाई है कि जिससे आप के पर पर्दे लिये तथा नगरों म बसानेंशील नर-नारिसी में प्रति संबद नव्य करण पा रहे हैं।

बब्ज अनिगतत रोगों भी जड़ माना गया है। इसे हटावर मनुष्य अनेदानक रागों में पजें में छूट सबदा है। बब्ज में बचे रहकर प्राय सब रोगों में बच्चा रहा जा सबना है। इस पुस्तक के विचार क्षेत्र से बब्ज का कोई अपना ही है। इसने १७ प्रवरणों में मुख्य रूप से ३२ विषया पर विचार विचार गा गया है।

विटन विषयी को चित्रा से सरल विचा गया है।
अनेत स्थानो पर चरन वीर पुत्रुन ने उद्धरण और जनग
सरल अनुवाद क्षर लेखन ने प्रिद्ध विचा है वि प्राचीन
नान में भी इस सबस में वाफी विचार विचा गया था।
एनिमा (बिटन) ने सबस में बाफी विचार विचा गया था।
एनिमा (बिटन) ने सबस में बाफी विचार विचा नया पाते
सेनी में मरल तथा पूर्ण विचि और उसके सबस में उटने
याली सब नावाई को चाउतार देने हुए नेलक ने विस्तार से
समाधान विचा है। लेखन ना यह दाना सही जान पड़ता
है नि हिन्दी ही नहीं भारत की अन्य भाषाओं को देखते
हुए भी पच्न ने सत्य में अवने ब्या नी यह पहुरी पुन्तक
है। बच्च जेसे विधाय को देखन ने अपने भागा-नोलंग
ने हानी और उपन्यात नी भाति रोजन बना विचा है।
पत्र में पाठन के पुनतक नहीं ने अरपदी नहीं चाती।
ध्याई—अपपाई बहुत गुन्दर है।
हमारे सहयोगी

'बालभारती' बेन्द्रीय सरकार की मासिक पत्रिका

है। उत्तरे प्रत्येन अन में मुंछ मन्नुछ मुगाँद्य सामग्री
मिल जाती है। जून ना 'सार्पिन अक' हमारे सामने है।
वसमें विविध्य रिवर्यों भी रचनाए हैं।
की 'पुना भोरी' मान्यूमें विविद्या तथा सामिन्नी देवी
वर्मी निं 'महले पर दहला' रोजन नहानी हमें विद्येपस्य
से पद्य आई। जापानी तोमोनी मूनो ना मूल हिन्दी में
किसा 'पसी द्वारा मछनी-रीवार' एक अमिनदनीन
प्रयास है। व्यव्यिति मिलनोर ना 'बंचास्कोवान वान दिन्दी' बंचा के लिए सी जानदर्बन है। अन में अनेक
वित्र भी है। रगीन विद्यावारी विदेश स्था में अनेक

है। आवरण-पृष्ठ बडा मनोहारी है। --सव्यसाची हिन्दी जगन के हमारे कई सहयोगी अपनी पत्रिकाओ ने विशेषात प्रकाशित करते हैं। इसी परम्परा के अन्तर्गत अपरे १२ वें वर्ष पर "मानव धर्म का गीताज्ञान नाम से मार्चका अव निवाल चुका है। इस अव ों श्री दीनानाथ भागव 'दिनेश' ने गीता में १२वें, १४ वें और १५ वें अध्याय का सरल एव सुबोध जीवनोप-योगी भाष्य प्रस्तृत किया है । दिनेशजी आल इंडिया रेडियो पर गीता और रामध्यण की व्याख्या प्रसारित ब रनेवाले भारत भर के जाने-महचाने व्यक्ति है। मूल इलोक, पदच्छेद, अन्वय, सरलायं और पद्यानुवाद सहित गीता ने तीन अध्यायों ना यह भाष्य प्रत्येन हिंदी भाषा-भाषी के लिए पठनीय है। योग्य व्याख्याकार एवं पत्रिका के सपादक दिनेशजी का यह प्रयास अभिनन्दनीय है। विशेषात का मृत्य ४) र । प्राप्ति-स्थान-मानवधर्म कार्यालय, पीपल महादेव, दिल्ली-- ६ ।

विवयनक (अलीगड) से प्रकाशित होने वाले धन्यतारिं ने जनवरी-मरवारी का विज्ञेषाक विष-विवित्यान के रूप में निकाला है। गत २० वर्ष से 'धन्यतारिं बायुँबर-विज्ञान की उपयोगी सामग्री हती जगत को देता का रहा है। अपनी मर्यादा को ब्रह्मण रखते हुए वर्तमान अक भी एक व्यति बावस्यक विषय विषय-विज्ञान रत ब्रुर मासप्री मे भरा है। मपादक-मडल ने विगर्भा के बुगाव और तस्त्रीव में अपनी विद्यान ना परिश्वय रिता है। तिमी एक विश्वेषात्र में इतनी अधिन सामप्री मारिता जाता हिन्दी मसार की विद्यान-दिनि के माय-माय धन्तर्दार की मुख्यबस्या का धोतक है। विशेषात्र का मूज ४) रु० है, जो पाद्य-सामप्री और गेट अर की पुरित ने बविक नही। प्राप्ति-स्थान-प्रैजनिर नाम उस, विवयद्ध (अलीन्ड)।

'युग्नदेश' वा तीसरा अस 'विनोवा-अव' के नाम में प्राप्तिन हुआ है। सत बिनोवा भूदात-यक आपदों कर्न के प्रश्चा के रूप में विश्व सानव की अपनी ओर आप पिन ए कुँ है। आहत्सक चाति ना मूत्रपात करनेवाले विनोही तस सदेश के वाहन है वह यवान में मूग्नस'के हैं से उसी सदेश के उत्तर बुनियारी विद्यालय, श्रीनगर (प्राप्ता) के क्सीजन पर-पर पहुचा रहे हैं। भूदान-अपतेल को बिहार में अमूतपूर्व सफलवा मिली हैं। के प्रमुव्य के सम्प्रमुद्ध सफलवा मिली हैं। के प्रमुव्य के स्व कर्मीजन सात की श्री हिसार के इन कर्मीजन सात की श्री करा करी वाला है है। इस कर्मीजन सात की श्री करनेवा हो कि उसके पीठिय हों। जाना रहे हैं। कर सुव्य पूर्व अवस्त अवस्त का सात की श्री करनेवा हो का उसके सात की श्री श्री करनेवा है। अहम सात सात श्री श्री श्री करनेवा हो का उसके सात की श्री श्री करनेवा हो की अवस्त श्री श्री श्री श्री करनेवा है कि उसके सात की श्री श्री स्वत्य की श्री करनेवा हो का उसके सात की श्री श्री करनेवा है कि उसके सात की श्री श्री करनेवा हो का उसके सात की श्री श्री करनेवा हो करनेवा है कि उसके सात की श्री श्री करनेवा है कि उसके सात की श्री करनेवा है की सात की श्री करनेवा है कि उसके सात की

पटना से प्रकाशित प्राप्त सेवक (मासिक)
पिता का इतरा अक हमारे सामने है। भारत की
गमीप समयाओं पर अधिकार मामने है। भारत की
गमीप समयाओं पर अधिकार मामने है। भारत की
गमीप समयाओं पर अधिकार में स्वर्ण प्रत्मे की
गमीप समयाओं पर अधिकार में स्वर्ण प्रत्मे अधिकार सिवा है। इसमें मुसोप्त मामक सी परिकार
पित के नमें है। इसमें मुसोप्त मामक सी परिकार
पित को महेन बढ़ा हाथ है, हमसे हिन्दी अगन उनका
वहुंग आमारी है। एक प्रति का मूल्य ॥) आगा,
गणिक ६) २०। भारत जैन महामहरू वर्षा द्वारा
गमीति औन जातत का भ० महाधीर अफ भी अच्छा
भारत हुआ है। इस अंक मे भगवान महावीर के
भीतनशान और अहिंसा के सिद्धासन पर विद्याराष्ट्री
गमपी है। अक का मूल्य १) २०, वार्षिक मूल्य
४) ४०।

"नई तालीम" का एक साल "नई तालीम" मासिक को पुनर्त्रकाशित हुए एक को समान्त हो गया है।

आराजों में इस परिवा के स्वादर वा भार श्रीमवी, शानादेशों आर प्रार्थने माहकर में उठाया और प्रवस्थ भा माहकर अर्थ किया कि देशे अंतर के निष्ट इस दृष्टि में ति गरीब में गरीब निकार और विवाधीं भी देशे सरीव सन, दनवी जीवन करने कम रखी जाय में स्वतिग्रं सने - व्यूटो जीवन माहकर विवाध में भा महत्त्व के प्रवस्था माहकर विवाध में भा महत्त्व के स्वतिग्रं सन् - व्यूटो जीवन माहकर विवाध में स्वतिग्रं स्वत्य स्वतिग्रं स्व

पित्रका के लिए केम नामधी बुधन में हमें हिन्दुस्तानी तानीमी मन के नवंबनतीओं के अविरिक्त डा॰ मुमीका नावर, हमाल्य मंत्रिण, दिस्ती राज्य, श्रीमनी शाता बहुत नाल्यकर, श्री आनद्यक्षण, फ्लीदावाद की नानीम केन्द्र और थी बनवारीनास चौमगी आदि मह-वीमियों से बहुत महास्ता गिनी है। श्री देवीप्रसाद ने बड़े परिश्वम में मई तानीम के लिए क्ला व रममध मान्नायी सेश मिले हैं।

लेल-सामधी ने चयन में हमने मृत्यत हो दिरिटकोण रत्ने हैं। एन नो मह नि जरा-जहा दुनियादी शिक्षा सा सर्वोद्दम-दिवार-पारा की जिला-सरमाये चलनी है, जन ना नार्य विकरण परिका म छाजा जाय, किसने दुनरे कार्यक्रीको को उसने मार्गदर्गन और प्रेरणा मिले । कूसरा ज्हेंस्य यह रहा है कि नई तालीम के कार्यव्यक्ति नो शिक्षा तथा इस गरमी देश निरंदों के नये प्रयोग को अर नये विचारों की जानकारी मिने । औरना में स्थापक करनित करनेवारी विजानकारी के विचारों में पाठको को परिचित्त करात का भी हमारा प्रयत्न रहा है।

इनके अतिरिक्त नई सालीम यास्तव में क्या है तथा उससे और उनके नार्यकर्ताओं में कमा अदेशा की जाती है,सह देकर नई दानोंम के आलोचको नी मानि को नमूता पूर्वक दूर करने का भी प्रयत्त 'की तालीम' ने दिया है। हम असा करते हैं कि उपरोक्त दुस्टिकोण से हम आगे

भी पाठको को उपयोगी सामग्री देते रहेगे।

—रामिकद्योर 'पावाण'

'प्रिया व क्षेत्री है

राजाजी की नई सझ

थी चयनती राजगोपानाचार्य बहुमुनी प्रतिका साले स्थित है। देश ने हित में नित्य कुछ-न-तुष्ठ मोजन और रूरें रहते हैं। महान के मुख्यवत्री कुछ में उन्होंने बन्दान दठावर उस सन्दर्य में जो बड़ा एन एक्स, बहु अप निर्मा के लिए साबद ही मजन होता। लोगो ने जब उनमें नहा कि आपनो बण्डोल पुन चालू बरना होगा ती उन्होंन इड़नापूर्वन स्माट गढ़ों में बहु दिया कि बच्दोन ने जिर से चानू बरने भी नीवल आई तो में इस पर पर नहीं रुगा।

इसर जनना ध्यान शिला ना और गया है और उन्हांने मदान प्रदेश ने प्रामीग क्षेत्र के लिए एक मूलमरी याजना तीया ही है। इस योजना ना मुख्य उद्देश बीढिन विनास के साव-माय नाम पथे ने प्रति प्रेम उत्यम्न नरता, नाम के साव-माय नाम पथे ने प्रति प्रेम उत्यम नरता, नाम के हारा जीवन नो ममनना और यामीण उद्योगा नो आग बढ़ने के लिए पथने अदर बीढिन योग्यता एव प्रारीतिक समता उत्यन नरता है। इस योजना ने अनु-मार शीन मूख्य बाने हामी? १ विद्यार्थी नेवल तीन घटे क्लून में पढ़ी। २ आधा दिन अपने अपने परिवार ने साय पारिवारिक पथा में नाम नरेंगे और ३ जिन विद्यार्थियों के परिवार में नाम नरेंगे और ३ जिन विद्यार्थियों के परिवार में नाम जे पान या उद्योग में नाम नरन ना जवसर मिलेगा।

इस नई योजना को स्पष्ट करते हुए राजाजी ने कहा, 'काज एते साबों सोंग है, जो शिवा प्राप्त नहीं कर नम्बद्ध बोर विचिन उद्योग गयों में लगकर किनी प्रकार अपनी जीविका चलाते हैं। राष्ट्र की उनित के बिए यह अपन-स्पन है कि इन उद्योग-पत्ती को अधिक कार्यक्ष नमान्य जात । ऐसा करने के लिए बेट्तर करना यह होगा कि इन उद्योग-पत्ती और कारीमरी को आन बदाया जाय। इन नई योजना में विद्यार्थी उद्योग भी शीलों और साधारण ज्ञान बडाकर अपने मस्तिष्य का विवास भी कर मनेगे। यह होने पर वे अपने उद्योग में नई-नई खोज और मुधार करने में समर्थ होते।"

निस्मदेह यह योजना एक नया कदम है। इसका प्रयोग मदास प्रदेश में अगले साल से होने जा रहा है। परिणाम क्या होगा, यह को उसे चलानेवाले शिक्षाधिकारियो की लगन, निष्ठा और परिश्रमशीलता पर निर्भर करेगा. किर भी हमारा दिव्यास है कि वर्तमान शिक्षा प्रणाती की अपेक्षा यह पद्धति कडी अधिक सामविक, राष्ट्रोपयोगी एव लोकहितकारी है। आज जो शिक्षा स्कूल, कालेजो और विश्वविद्यालयों में दी जा रही है, उसनी निरंबंकता इसी बात से सिद्ध है कि ऊची-से-ऊबी डिगरी प्राप्त यवक भी नौनरियों ने लिए मारे-मारे फिरते हैं। उनकी योग्यना और नार्यक्षमता ने बारे में तो बूछ न कहना ही अच्छा हैं। हम आरचर्य होता है और दू ल भी कि देश ने स्वनक हो जाने पर भी हम शिक्षा के मौमले भे बहत-कुछ पहले की तरह गुलामी के जिया जे में क्से हुए हैं। ऊपरी बातों पर बहरे होती है, भाषा को लेकर लडाई-झगडे होते हैं: पर बुनियादी बातो पर या तो घ्यान नहीं चाता या जान-युझ कर उनकी उपेक्षा की जाती हैं। हुर्म पूछते_हैं कि आलिर ६ घटेतक विद्यायियों को स्वलों में भेड-बकरी की तरह घेर कर, उन्हे ऐसे विषय पद्मार्कर, जिलका हमारे जीवन, हमारे रहन-सहन और हमारी परिस्थितियो में बोई सबध नहीं हैं, गरीब मा-दापों के हजारी राग्रे स्वाहा नरावर और विद्यायियों को काम-चोर और तर्क-शूर बना कर निकालने में कौन वड़ा भारी हित साधा जारहा है ? हम पहले भी दो-एक बार निवेदन कर चुके है और अब पुन निवेदेन करते हैं कि यदि व्यक्ति, समाज और राष्ट्र की दृष्टि से उपयोगी शिक्षा-कम तैयार नहीं किया जा सकता और उसपर अमल नही होता तो स्नूल-कालिजो को यद कर देना ही देश की मेदा

ंग्री। पिक्षा का अर्थ होता है ऐसे नागरिक नजार प्रपना, ग्रेडमने चरित्र-बल, ज्ञान-बल और द्यारीर-बग में देश ग्रेडका उठावें, न कि स्वय देश के लिए मिन्यई बन

ह्म शिक्षाचित्रास्थिते, विश्वस-विविध्यो एवं तेन ने पंत्रासे से अनुरोध नरेगे कि वे इस और अन्दर्भ-उन्नर कर दें और असीर के फबीर ने वनार निजा ने सक्ते में कोई काविकारी करम उठावे । न्यानों में ने दिक्षा-योजना ना हम हार्दिन स्थापन नरेने हं से साहे हैं हि उस पर अन्य स्थानों में भी अमन हों। निजीवों का आयाहन

मुश्त को को सफल बनाने के निष् विनोजाजी ने सने प्राणी की बाजी नगा रक्यों है। गांधीजी ने 'परेग समेदी का मंत्र देश को दिया था। विनोजा उनी मार्ग राज्य पहें है। यदिर काम नहीं दे रहा है, वह सार-बार होन करता है, फिर भी यह प्रभु-प्रभा का मतन नेवर कीम निष्ठा के माथ अपने काम में यूटे हुए है।

पिछने अन में हमने लिखा था कि मु-दान यज्ञ अब एक देश-व्यामी आदोलन वन गया है। देश के कोने-कोने में उनकी हलवल फैल गई है। परन्तु समस्या इननी वडी है कि उसे अधिक-से-अधिक लोगों का विवेतपूर्ण सह-मेंन चाहिए । स्पष्ट हो गया है कि यह आदोलन मात्र नूमि के समवितरण का आदोरान नहीं है, बरिक समाज ए राष्ट्र के नय-निर्माण का आदोसन है। राजनैतिक बाजादी मिल जाने से कीई राष्ट्र स्वतन नहीं हो जाता, मची स्वतंत्रता सो तब प्राप्त होती है, जब उसका क्लाम उस देश के कोटि-कोटि व्यक्तियों के जीवन से पूरने संगता है। विनोवा उसी स्वतंत्रता को लाने के लिए ^{प्रयत्}प्रयोग है। यह चाहते है कि मानय मानव के तीच नान जो लोई पैदा हो गई है, यह दूर ही, सबको जीने भार विकास के समान अधिकार प्राप्त हो और एक की विनार या मुल-मृतिवा से बचित कर दूसरे स्वार्थ-परादण जीवन व्यागीत न करे । यह समाज की प्रतिष्ठा रैतिक मूल्यो के आधार पर स्थापित करना चाहते हैं, पन, पर या सत्ता की बुनियाद पर नहीं। सक्षेप में, वह ^{दर्नमान} समाज का रूप ही बदल देना चाहते हैं।

भूतात सत में उस परिवर्तन की स्रवित विद्यमान है। यह वृद्धि और तमें में साम्बदस्य स्वाधित बरना है, छोटे-बड़े का भेड़ दूर बरता है, पद्मतिष्ठत्य के स्थान पर तम को भूतिनिकत बरना है और सबसे बड़ी बात यह कि कर परती में हमारा ग्रहरा सबसे जीडता है। इसीमें उस बहते हैं कि इस आयोगना की बड़ी समाबनाएं है। नाधी-परस्परा की यह एक सबबूत कड़ी है।

माम बडा है और इसीरं विजेवाजी में देश के समस्त व्यक्तियों और शक्तियों का आवाहत मिला है। 'एकें मार्च सब सर्व के निद्वान के अनुसार बढ़ कहते हैं कि मार्च सब सर्व के निद्वान के अनुसार बढ़ कहते है कि अन्य अनेस नमा अपने आप हो जायों।

विनोधार्जा ने ये सन्द प्रत्येक देशनामी के लिए सानो चेनावनी-स्वरूप हैं।

हम आसा बरते हैं वि वितोदों जो को इस पुतार की प्रतिक्वित देश के आधित हुदयों में होगी और इस महान् वार्य को देश के असस्य व्यक्तियों मा बल मिलेगा। एक नया दान

भूदान-बन के प्रारम में विनोवाजी ने नहा या कि मेरा यह अनुष्ठान नदी की प्राप्ति हैं, जी अपने उद्युग्त स्वत पर एंडिंटी होनी हैं, सेविन अपने प्रवाह के साव ब्यायक होती बताते हैं। बाद मही निक्तों। भूदान-कन कर प्रारम भूमि के दान में हुआ था। बाद में उसमें हलवान, बैलवान, न्यूदान आदि आकर मिले, किर धमदान अपा, अनंतर मण्पिन-दान, अनवगर-दान और अब एक नया दान उसमें या भीमानिन हुआ है। यह है वुढि-दान। मुख्त के एक बजीत महोरायने पोपाणा की है कि वहा की भूदान-वन ममिति जिन पात्र मुनदमी ना निर्देश करेगी, उनकी नह विना फीस निए पैरबी कर देने।

मुदान-मत की मदाचिनी इम प्रचार अनेक धाराओं में प्रवाहित होती जा रही है। इतमें सदेह नहीं कि ज्यो-ज्यों इस वस का प्रवाह तीत होता, नित्य नई धाराए खुलती जारपी। आरव्यं नहीं कि एक दिन राष्ट्र का मम्मूर्ण जीवन इस यस में मामाविस्ट हो जाम। वह दिन देश के लिए मचमून बडे सोसाय का दिन होता। गाधी-स्मारक--

गजपार पर बाधीजी के प्रस्तावित स्मारण का माँउल समाचार-पत्रों में प्रकाशित हुआ है । देखने म वह बडा सुन्दर प्रतीत होता है और सुन्दर हो भी नयी नहीं। जाने विजन इजीनियरो आदि के दिमाग उसमें लगे होगे। उमीते आधार पर राजबाटको नया रूप देने का जिसार विया जा रहा है। अच्छा स्मारक बने, दुनिया की निगाह म यह ठोक ही है. लेकिन इस सबध में जरा उस व्यक्ति की भावना को देख लेना चाहिए, जिसकी समिति में यह लैबार किया जा रहा है। अपनी मत्य से लगभग गाउ चार भाग पूर्व १३ मितम्बर, १६४७ को गांधीजी ने 'मेरी मिल दीवंक से लिया था, "मझे कहना होगा कि मसे मेरा फोटो भी पमद नहीं। बोर्ड मेरा फोटो खींचता है तो मधे अच्छा नहीं लगता। . . अगर कोई पैसे खर्च करके मेरी मृति, खड़ी करने की बात करता है तो यह मध्ने अच्छा नहीं लग सरता और खात करके इस दवत. जबकि लोगों को खाने को अनाब नहीं मिलता, पहनने को कपडे नहीं मिलते, हमारे घरो में गलियों में गदगी है. बस्तियों में इन्सान किसी सरह जिन्दगी विता रहे हैं। तब शहरों को कैसे सजाया जा सकता है ? इसलिए मेरी सच्ची मृति तो मुझे रखतेवाले काम करने में है। कल्पना क्रोजिये कि इतने रुपये अगर अधिक अनाज पैशा करने में लगाये जामें तो बितने भवी का पेट भरे।"

इससे दो वार्ते स्पष्ट है। पहुसी यह कि गाधीडी अपने भौतिक स्मारक के अधिक पक्ष में नहीं थे। हुसरे, अपना सच्चा स्मारक वह अपनी रुचि के वाम करने में मानके थे।

राज्यार देश-विदेश में लिए आन यंग और अहा का महान केन्द्र कन पता है। यहा एक मुर्शन्द्र में, पर सीधा-गावा स्मारक हो तो जोई हाति नहीं है, पर अमली स्मारक तो वह तब बनेगा जन वहा गावीत्री की एकात्मका प्रवृत्तिमा जोरी से चलेगी। बाज तो वहां चैना कुछ भी नहीं है। तोग आते हैं, अपनी अहा के पुष्प अपित कर जाने हैं, पर उन्हें गावीनी के स्तान नहीं होते।

हम गांधी स्मारक के अधिकारियों और गांधी स्मारक निधि के मचालकों में अनुरोध करेंगे कि वे मौतिक स्मारक की योजना के साथ-साथ ऐसी योजना जी बनावे, जिसमें राजधाट गरधीओं की समस्य स्वतारतक प्रवृत्तियों का प्रमुख केन्द्र बन आयं । यदि गाथोजी को जीवित स्सना

पारपोत सहर्ति के पेमी भी वन्हैमालाल माणेक्सान मुत्ती ने आज से स्ट्रैं वर्ष पूर्व 'वन-महोत्तव' ना थी-गणेम मिद्रा था। अब प्रतिवर्ध यह उन्नव मनामा जात है। निस्महेत हम अनुष्ठान हो माजा प्राच्या हमात्रा जात है। निस्महेत के अनुष्ठम है और हमारे पाष्ट्रीय करवाण नी इरिट में भी यह समयीपयोगी है। आज रेशिस्तान मित्रनी तेवी से फैनता जा रहा है, यह निमीसे छिया नहीं है। अन न्यांने में सहत्व ने विषय में दो मत नहीं हो समने । यह हम तहत्व है जिस हमारे पाष्ट्रीय करवाण नी सेव हम तहते हैं, कि मने । यह हम नाहते हैं हम प्राच्या अनुष्ठम सेव प्रत्या हमारा उत्पादन पानी के अभाव में यम न ही तो हमें सारे देश नो हरे-मरे वृत्यों हैं अभाव में यम न ही तो हमें सारे देश नो हरे-मरे वृत्यों हैं

वन-महोत्सव अच्छा है, पर हमें खगता है कि अधिकाश स्यानो पर फैशन के रूप में उसे मनाया जश्ला है। वृक्षा-रोपण का अर्थ होना चाहिए पीवो की रक्षा करना और जबतक वे बड़े न हो जाय, उनकी उसी तरह देखभाल बरना जैसे वच्चे की जाती है। लेकिन बैसा नहीं होता। पौधा लगाया कि जिस्मेदारी करम । यही कारण है कि अधिकाश पीधे नष्ट हो जाते हैं। वस महोत्सेव बा दूसरा अर्थ होना चाहिए मौजदा बन्नो के प्रति सम्मान-और उनकी सुरक्षा । लेक्नि कीन नहीं जानता कि हजारी-लाखी पुरुता पेड बाट बाट बार मिरा दिये गये हैं, जगल-के-अगल साफ कर दिये गये हैं। एक ओर बड़े-वर्ड पेड़ी पर बुन्हाडी चलाना और दूसरी और पौधे लगाना, हास्यास्पद्-सा लगता है। यदि हम सच्चे अथौं म इन उत्सव को मनाना चाहते है तो हमे निश्चय वरना होया कि हम् पेड रोप करही सतोप नहीं कर लेगे. बुल्कि एक भी हरा-भरा पेड नहीं कटने देंगें। पेड़ो पर कुन्हाडी <u>मार</u>ने का मतलब है अपने परो पर बन्हाडी मारना। जनतक यह भावना हमारे दिल में घरन कर जायनी तबतक बक्षारोपण का प्रयोजन सिद्ध नहीं होगा ।

हम यह भी देखते हैं कि जहां पेड़ों की आवस्यवान नह? है, उत्तव के बरसाह में वहां भी पेड लगाये जाने हैं। यह इन और शक्ति का अपन्यय मही तो क्या है।

स्थानिए वन-महीस्मव की मूल भावना के प्रति धःना समान प्रस्ट करते हुए हमारा निवेदन है नि यो पट कसने आहे, उनकी रहा की जाय, योणि देशे को छीर कर संघ का काटना अक्षाम असराय माना लाय और देव कही रोपे जायं, जहा उनकी आवस्यकता हो। यह मीजादसक है कि 'बन-महीसाव' के सप्ताह में एवं दिन यह देशने के लिए दिया जाय कि पिछल प्रय में मनाये गए दिवने पीथे सुर्यक्षत रहे और विनने नय्ट हो गये। कन्न नी समस्या जब भी पूर्णत्या हल नहीं हों थाई है। स्रोति को चेक लगाये जायें उनमें अधिकाम फ्लीबार्क होंगी उनके 'एक पंच दो कार्य वाती कहानत चरिट वार्ष होंगी

जन-संघ का आंदोलन स्थगित

जनमय, हिन्दूमहासभा आदि की ओर से इघर-प्रम्मः नात्मीर में जो आंदोलन नक्ष रहा या, हा० इयामाप्रसादजी की मृत्यु के बाद जब

छते स्थानि भर दिया गया है। हमारी राय थी कि यह आदोजन न सामयिक या, न करवाणकारी और उनमें जाश्मीर की धटिल स्थिति को और किरट देशा हिया । साम्ययाधित्रमा के इस नारे ने स्था भी साम्ययाधित्रमा के स्वर को ऊना तर दिया। सेसा बन्दुरता में कहना यहा नि वास्मीर पर जीवश्याम करके हिनुस्तान उसमें विश्वास की आगा गही तर स्वता। योन साहब का यह नगम एक दिया नी प्रस्ति। किया ही है, सद्या उसमें से से नो कास्वर्ष और हुन हुआ है।

बारमार की समस्या कितनी माजून है, यह बमाने की आवस्त्रकमा नहीं है। भारत की मसं-नित्येक्ष स्थित का ती तक्का है है। पर उमने भी मधिक वास्तीर की स्थिति का उदावा है कि हमारे देवा में मकके साथ समान अवहार हैं।

बदि नामीर को भारत के माय रक्षना है तो हमें बड़ी माबबानों के बचम उठाना होता। वन-मच ने डामेलन को स्वांगन करने के निरुचन को हम एव बुडिमसापूर्ण बात मानने हैं और जाधा करते हैं कि ये बंख्याये आपे भी विवेच ने वाम लेगी।

(पुष्ठ३१८ का सेप)

ष्ट्य रही हैं। इसकी सूचना पाठको को समय-समय पर निल्ली रहेगी।

'मचल' का नामं अब तेवी से फैल रहा है पर हम भौतने हैं कि हमें अपने उद्देश्य में सफलता सभी मिलंगी बर्ग करों का सहयोग हो। इमलिए हम समन्त्र दिनी-भौताबी ते जुरोध करते हैं कि वे पुस्तकों के अगर में हमारी सहायता करें।

सर्व सेवा-संघ-प्रकाशन

'सर्व-नेवा-संब' के सहयोग से 'सर्वीदय-साहित्य'

के प्रकाशन की इचर एक योजना वनी है, जिसमें २५ पुनत्त किंत्रलेगी। एक पूनना निकल चुकी है— पात्रोंडय के श्वेचको से, जिसमें चाहिल चुकी है मर्थकर्ती—साम्मा के स्थि पर निर्माण है। आरामी दो पूनते हैं। हो। जिसमें चौर के पार्च है। आरामी दो पूनते हैं। हो। जिस के पीता। पहली से मुनान और उसके विकास के बारे में सामग्री रहेगी, इनरी में मुदान-सवपी संगीत। चार आने मूल्य की यह माला भी पल्लीय एकं प्रणाप है।

नतन वाल-शिक्षण-संघ की

वार्षिक मल्य

हिन्दी शिक्तरा-पत्रिका

एक प्रतिका 1=1

'आज का बालक कल का निर्माता है' यह एवं मानते हैं; परन्तु उसे यांग्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रयत्न 'हिन्दी निक्षण-पत्रिका' न रही है। यह नुषत श्विक्षण के सिद्धानी के अनुसार बालोपयोगी साहित्य प्रस्तुत करती है । यह माता-पिना और दूसरे अभिभावको का भागं-दर्शन करती है । यह पत्रिका मनोविज्ञान के आचार्य भी गिजुमाई वधेका के स्वप्ता की प्रतिमृति है । प्रतिका का प्रत्येक अब सग्रहणीय है ।

हिन्दी शिक्षण-पत्रिका---११८ हिन्द कॉलमी दादर बम्बई १४

तार : हिन्दी ग्रजन्ता

: मासिक :

प्रकाशक: हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार

सभा, हैदराबाद (दक्षिण) मल्य: १-०-० भा० म० वार्षिक

किसी भी मास से प्राहक दना जा सकता है।

कुछ विशेषताएं :

१. उच्च कोटि का साहित्य २- मुन्दर और स्वच्छ छपाई

३- कलापर्ग चित्र

थी वंशीपर विद्यालंकार : श्री श्रीराम शर्मा

कुछ सम्मतियां

१. "अजन्ता का अपना व्यक्तित्त है।"---वनारसीदास चतुर्वेदी २ "अजन्ता हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ मामिक पश्चिमात्रों में से एक है।"- कन्हैयानाल माणिकळाल *मनशी*

राष्टभारती Ę) 11=)

ह्रषीकेश शर्मा

(१) यह हिन्दी पत्रिकाओं में सबसे अधिक सन्तो, एक मृत्दर माहित्यिक और सास्कृतिक मासिक पत्रिका है। (२) इस पश्चिक को, राष्ट-भाषा हिन्दी के तथा लगभग सभी भारतीय साहित्य ओर सस्कृति को बल व प्रेरणा पहचाने वाले प्रान्तीय भाषाओं के श्रेष्ठ विद्वान साहित्य-कारो का सहयोग प्राप्त है। (३) इसमें ज्ञान-पोषक और मनोरजक श्रेंग्ठ लेल, कविलाए, कहानिया, एकाकी, नाटक, रेखानिय और सन्द-चित्र रहते हैं। (४) यगला, मराठी, गुजराती आदि भारतीय भाषाओं के सन्दर हिन्दी अनुवाद भी इसमें रहने हैं। (५) प्रति मास पहली तारीख

को प्रकाशित होती है। ग्राहक बना देनेवाला को विशेष मविधा। गजेंसी तथा विजापन दर के लिए लिखिये। "राष्टभारती" हिन्दीनगर, वर्धी (म. प्रदेश)

सन् १९५२ के नवीन प्रकाशन उत्तरप्रदेश सरकार द्वारा प्रस्कृत

१. वर्डमान १६००) पुरस्कार मृत्य ६) १. हमारे आराध्य (प. बनारसीदास चतुर्वेदी) मु०३) २ शेरोमुखन 400) मृत्य ८) २. संस्मरण

रे शेरीशायरी ३ रेखाचित्र ५००) मत्य ८) मु० ४)

Y. पवचित्र मूल्य २) ४. रजतरिम (डा० रामकृभार वर्मा) मृ० २॥) (000)

५. वैदिक साहित्य ६००) ५. आकाश के तारे : घरती के फल (क. मिथ) २) मृत्य ६) ६. मिलनयामिनो ६. जैन जागरण के अपद्रत (अ०प्र० गोवलीय)५) 4001 मल्य ४)

भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दर्गाकंड रोड, बनारस ५

ब्रारके, आपने परिवार के प्रश्वेक सहस्य के, प्रत्येक शिक्षा-संस्वा तया पुस्तकालय के लिए उपयोगी जिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वार्षिक मूल्य गुल्दस्ता [हिन्दी डाइजैस्ट]

नमूने की प्रति

क्षत्रों हार्ट्संट पित्रांत्रों मी तरह दुनिया मी तमाम मापाओं में साहित्य से जीवन को नई समूद्ध, उन्मार और आनन्द देनेवाले मेसा मा मुन्दर संवित्य समस्य देनेवाला यह पत्र अपने दता का अनेना है जिनने हिन्दी पत्रा में एक नई परम्मरा नायम मी है। हास्य, व्यन, मनीरजक निवस तथा मन्त्रीच्यो उम्मी अपनी विज्ञाया है।

स्रोकमत

"गुलदस्ता की टक्कर का मासिक पत्र अभी छक प्रकाशित महीं हुआ। में इस पत्रिका को आद्योगत सनदा हैं।"—स्वामी सत्यदेव परिवासक

' इसमें शिक्षा और मनोरजन दोना ने अच्छे साधन जगस्थित रहते हैं।" —-गुनाबराग एम० ए० "गुन्दस्ता अच्छी जीवनीययोगी सामग्री दे रहा है।" —-चैनेल हुमार, दिल्ली "गुन्दस्ता विचारों का विदर्शियालय है, जिसे घर में रखने से सभी लाभ उटा सकते हैं।"

--ओ॰ रामवरण मरेन्न गुलदस्ता कार्यालय. ३६३= पीपलमंडी, त्रागरा।

.....

शीव्र ही प्रकाशित हीनेवाला कतपना का कला व्यंक

पत्रप्रमा का पत्रपा न्त्रपत

इस अव स प्रवाशित होते वाने प्राय सभी रगीत तथा इक्रमें चित्र अवतक अप्रवाशित रहे हैं।

मारत के सर्वश्रेष्ठ ब्लाक मेक्सें द्वारा तैयार किय गय रंगीन तथा मादे ब्लाका की आर्ट पैपर पर मारत में अपलब्ध सर्वश्रेष्ठ छपाई की ब्यवस्था इस अक व लिए की गई है।

 Оइम बह में ३० रतीत तथा १०० इंहरने चित्र रत्न ।
 अधिकारी विद्वानों द्वारा निक्षे गयें निक्थों औ

२०० पृष्ठा की पाठन सामग्री इस अब में रहमी। ●इसका आकार सामारण अको के आकार से दबा होगा।

विशेष विवरण के लिए लिखें धामा कार्याल्य, व्यवस्थापक २०हमाम स्ट्रीट,फोटे, कल्पना मासिक अन्दर्दे। ८३१ वेगम वाजाद, हैंदराबाइ पाइय । वाषिक चदा ६) अर्द्ध वाषिक ३॥) एक प्रति ॥≈)

चतायको का परिचयः।

व्यवस्यापकः चित्रका विकास दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा दयागरायनगर, मद्रास १७०

दक्षिण भारत

दक्षिण भारत हि दी प्रचार सभा का सास्कृतिक

चित्राण की प्राचीन और आपृतिक सहकृति सम्बन्धी

❸दक्षिण के साहित्य, राजनीति, शिक्षा, करा,

🛢 दक्षिण को तेलुगु, तमिला, कनड, मलवातम और

उत्तर के विद्वारत के साहित्य-संजन का परिचय

रचनान्मक कार्य-क्षेत्रा के वितरण और उनके

मासिक पत्र

इम पत्र के द्वारा---

जानकारी ।

पिछले छः महाने में प्रकाशित मगडल की पुस्तकें

नंइ

१ सत-सुधा-सार	। सम्बद्धः —वियोगी हुरिः)	११)
२ जीवन और शिक्षण	ः दिनोद्या)	>)
३. सर्वोदय का घोषणापत्र		1)
४ मर्वोदय के सेवको से		1)
५. कन्न : कारण और निवारण	· ल्हाबीरप्रमार पोद्दार)	२), शा)
६ काइमीर पर हमला	(कृष्णा मेहता)	₹)
७. कादम्बरी नार-न्या रूप	(महाङवि वागभट्ट)	1=)
८. उत्तररामचरित	("भवभूति)	1=)
९ बद्रीनाथ	(विष्णु प्रभाकर)	1=)
१०. जंगल की संद	(रामदा निवारी)	1=)
1 210 44 47	,,	,
(इनके अतिरिक्त अतुके पुरानी पुस्त)
)
(इनके अतिरिक्त अतुक पुरानी पुस्त	तकों के पुनर्मुद्रण हुए हैं।)	(गापीजी)
(इनके अतिरिक्त अनुके पुरानी पुस्त हेत में १. आत्मसंयम ('गाथी-माहित्य' का नेदा भाग २. कल्प-बुध	तकों के पुनर्मुद्रण हुए हैं।) (बासुदेवश	(गामीजी) रण अपनाल)
(इनके अतिरिक्त अग्नैक पुरानी पुस्त प्रेस में १. आरमसंयम ('गाथी-माहित्य' का नवा भाग २. कल्य-यूका ३. हिसाकटा की गोट में	तकों के पुनर्मुद्रण हुए हैं।) (बायुदेवश (महाबोर	(गामीजी) रण अप्रवाल) प्रसाद पोद्दार)
(इनके अतिरिक्त अतुके पुरानी पुस्त अंग में १. जारमसंयम ('गाधी-माहिरव' का नेवा भाग २. कहरा-बुधा ३- हिमाळम की गोद में ४- जीवन और साहित्य	तकों के पुनर्मुद्रण हुए हैं।) (बायुदेवः (महाबोर (कारको	(गामीजी) रण अप्रवाल) प्रसाद पोद्दार) दाम चतुर्वेदी)
(इनके अतिरिक्त अग्नैक पुरानी पुस्त हेग में १. जारमसंयम ('गाधी-माहित्य' का नवा भाग २. कल्प-कृषा ३. बिसालय की गोद में ४. जीवन और साहित्य ५. भारतीय संस्कृति	तकों के पुनर्मुद्रण हुए हैं।) (बायुदेवा (महाबोर (बनारसी	(गामीजी) रण अप्रवाल) प्रसाद पोद्दार) दाम चतुर्वेदी) (साने गुटगी)
(इनके अतिरिक्त अग्नैक पुरानी पुस्त प्रेस में १. जारमसंयम ('गाधी-माहित्य' का नवा भाग २. करन-कुत ३. हिमाल्य की गोद में ४ जीवन और साहित्य ५. भारतीय केंद्रिल ६. वेणी-संहार	तकों के पुनर्मुद्रण हुए हैं।) (बायुदेवा (महाबोर (बनारसी	(गामीजी) राण अप्रवाल) प्रसाद पोहार) दाम चतुर्वेरी) (साने गृष्ट्यी) नारायण भट्ट)
(इनके अतिरिक्त अतुके पुरानी पुस्त केंग्र में १. आरमसंयम ('गाधी-माहिरय' का नेवा भाग २. कहर-कुश ३. कहर-कुश ४. जीवन और साहित्य ५. गारतीय संस्कृति ७. गहुन्ता	तकों के पुनर्मृद्रण हुए हैं।) (बाहुदेशः (महाबीर (बनारमी	(गामीजी) राण अप्रवाल) प्रसाद पोद्दार) वाम चतुर्वेदी) (साने गृहजी) नारायण भट्ट) (कालिवास)
(इनके अतिरिक्त अग्नैक पुरानी पुस्त प्रेस में १. जारमसंयम ('गाधी-माहित्य' का नवा भाग २. करन-कुत ३. हिमाल्य की गोद में ४ जीवन और साहित्य ५. भारतीय केंद्रिल ६. वेणी-संहार	तकों के पुनर्मुद्रण हुए हैं।) (बातुदेश (महादोर (बनारसी (देश	(गामीजी) राण अप्रवाल) प्रसाद पोहार) दाम चतुर्वेरी) (साने गृष्ट्यी) नारायण भट्ट)

सस्ता साहित्य मग्डल नई दिल्ली घर का छंधकार दूर करने के लिए प्रकाश चाहिए पर घर को सुसंस्क्रत [']चेंोर समुन्नत बनाने के लिए

उससे भी त्र्यावश्यक है

0

हिन्दी का स्वस्थ, सात्विक एवं सस्ता मासिक पत्र

वार्षिक शुस्क केवल ४)

चाहे तो पहले एक बार्ड भेजकर तमूना मगा कर देग्य लॅं। जुलाई और जनवरी से ग्राहक बनाये जाते हैं।

> गरना म्यान्य भगारा नई दिल्ली

सितम्बर १९५३

निहास प्रदेशका

सम्पाद्धक ग्रिभा३ उपाद्याय यशपाल जैन





जीनन साहित्य

असिका विष्णुका की माहिका

'जीवन-साहित्य'

लेख-सची

सितम्बर १९५३

१ अपना प्यारा कीन ? २ तिवस जीवन और सर्वोदय श्री विनोवा ३२२ ३ लघकी महत्ता श्री सची ३२९

४ व्यक्तिको प्रतिविधा से बचने काक्षण थी धीरेन्द्र मजमदार

५ प्रदेश भाषा और सब-भाषा का मनभेट श्री बन्धीनारायण भारतीय ३३०

श्रीवनफ्त ३३४ ६ विधाता ७ प्रोडशिक्षाकी रूपरेखा

श्री रामकण्य पाराहार ३५४

महाराऊ लखपत रचित शिव ब्याह थी अगरच द नाहटा ३३७ थी रामनारायण उपाध्याय ३४०

स्वभाव और गण श्री बज्कृष्ण चादीवाना ५४२ ११ आनेर जवपर श्री अमतताल मादी ३४४ १२ जौनी एपिल्सीड इस्त्यव डी० हेती ३४७

१३ आई० ची० पी० ए० 0 Y E १४ कसौटी पर गतालोचनाए ३४२

१५ स्थाव क्रीने ? मध्यदकीय ३/४ 'मण्डल' की ओर से ~मधी ३४८ a

प्रोहर बनाना विठिन नहीं है।

 'जीवन साहित्य' प्रत्येक मास के पहले सप्ताह म प्रकाशित होता है। १० तारी व तक अब न मिल को अपने यहा के पोस्टमास्टर से मानुम कर । यदि अक दारसान में न पड़ना हो तो पोस्टगास्टर के पत के साथ हमारे कार्यालय को लिखें।

२ पत्र व्यवहार में अपनी ग्राह्म सहका अवस्य दे। उसस वार्रवाई वरने म मुगमता और शीद्रता

होती है । रे प्राहत पुरेवर्ष के लिए बनाये जाने हैं। ४ वहन स लोग ग्राहव किसी नाम सहीते है

और आग वाचदा विसी नाम से भजते हैं। इसस शहबड़ो हा जाती है। इस सम्बन्ध म मनीआडर ने क्यन पर स्पष्ट सचना होनी चाहिए । ५ पत्र में प्रकाशनार्थं रचनाए उसके उद्देश के अनक्स भजी जाया अर कागज के एक ही और

माफ माफ अक्षरा में लिखी जाय । ६ अस्बोइत रचनाओं को बापमी के लिए साथ

म आवस्यव इ व टिकट आन चाहिए । ७ समालोचना ने लिए प्रत्येक प्रन्तक की दी

चतिया भजी जाय । ८ पत्र के ग्राहक जलाई और जनवरी स बनाय जाते हैं। बीच में रुपया भेजनवाली को सुचना दे देनी

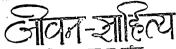
चाहिए कि उन्हें पिछले अक भज दियं जाय या आग स ग्राहेक बनाया जाय। ----रयवस्थापक

निवेदन

हमारे अनेक पाठको न प्रेमभरी शिकायत की है कि 'जीवन-साहित्य' की पृष्ठ-सत्या क्म हैं। कुछ और पुष्ठ बढ़ा दिये जाय। इन तथा अन्य मित्रों से हमारा विनम्न निवेदन ह कि हम लीग पत्र का सब प्रकार से जजत बनाने के लिए प्रयत्नज्ञील हैं. लेकिन जवतक ग्राहकों की सरया न बढ़े त्यतंत्र यह बैस सम्भव हो ? पिछली जनवरी से हमने बाठ पुष्ठ बढावर भी वार्षिक शुल्व वहीं रक्या था । पाठक जानते हैं कि 'जीवन साहित्य' को विज्ञापनो की आमदनी नहीं है और बह ग्राहका के सहारे ही बल रहा है। प्रति वर्ष कुछ-न-कुछ घाटा हो जाता है। यदि ५००० ग्राहक हा जाय ता पत्र अपने परापर खडा ही जायगा और उसके वल्चर तथा पूछा म भी वृद्धि हो जायगी। अपने पाठवा और ग्राहवा से हमारा अनुरोध है वि वे ग्राहव बनाने म हमारा हाथ बटान की कृपा कर । देस म हिन्दी-भाषियों की संख्या २० करोड है । उसे देखते ५०००

--यदापाल जैन, सम्पादक

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश, द्विमाञ्चल प्रदेश, मध्यभारत तथा निहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्कूलों, कालेजों व लाइने रियों तथा उत्तरप्रदेश की माम-पंचायनों के लिए स्वीकृत



आहिंसक नवरचना का मासिक

वर्ष १४]

सितम्बर १९५३

[अंक ९

अपना प्यारा कौन ?

कोसलराज प्रसेनिजल, जहाँ भगवान् थे वहां आया और उनका अभिवादन करके एक ओर वैठ गया। एक और वैठ कर कोसलराज प्रसेनिजित् ने भगवान् से यह कहा, "भन्ते! अकेला वैठ कर ध्यान करने समय मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा—किनको कहा, "भन्ते! अकेला वैठ कर ध्यान करने समय मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा—किनको अपना प्यारा नहीं ? भन्ते! तब मेरे मन में यह क्षान् जो शारीर से दुराचार करते है, वचन से दुराचार करते है, मन से दुराचार हैं अ—जो शारीर से दुराचार करते हैं, वचन से दुराचार करते हैं, मन से दुराचार हैं, करते हैं, उनको अपना प्यारा नहीं हैं। यदि वे ऐसा कहें भी—मुफे अपना प्यारा हैं, हो भी सचमुच में उनको अपना प्यारा नहीं हैं। और जो हैं, वहीं वे अपने प्रति काम करते हैं, इसलिए उनको अपना प्यारा नहीं हैं। और जो शारीर से सदाचार करते हैं, वचन से सदाचार करते हैं, मन से सदाचार करते हैं, उनको अपना प्यारा नहीं हैं, तो उनको अपना प्यारा हैं। यदि वे ऐसा कहें भी—मुफे अपना प्यारा नहीं हैं, तो सचमुच उनको अपना वड़ा प्यारा हैं। सो क्यों? जो मित्र, मित्र के प्रति करता भी सचमुच उनको अपना वड़ा प्यारा हैं। सी क्यों? जो मित्र, मित्र के प्रति करता भी सचमुच उनको अपना वड़ा प्यारा हैं। सी करते हैं, इसलिए उनको अपना वड़ा प्यारा हैं। "

७ २७ न जना वास जान करा छ । "महाराज ! ययार्थ में ऐसी ही बात है । जो शरीर से दुराचार करते हैं, उनको अपना प्यारा नहीं है और जो शरीर से सदाचार करते हैं, उनको अपना बढ़ा

प्यास है।

जिसे अपना प्यारा है वह अपने को पाप में मत लगावे, दुष्कर्म कुरनेवालों को मुख सुलभ नहीं होतां॥" (संदुत निकाय ३.१.४)

निवृत्त जीवन त्र्योर सर्वोदय

विनोवा

मी हिन्द में यह हमारा दूसरा मर्नेशा आगमन हुना है। छ महीने पट्टे हम सहामे मुन्नरे से और उस बक्त हमार साथ आपने गाव ने राजा साहब मी थे। उस बक्त इन्होंने अलाने अमिन सा एक हिम्मायान में दिवा मा। हमारे माथ ने पेटर हम जिले से हुनार किने में लिए पत्ता के मिन हमार साथ हमारे सा हिन्द हमा जिले हे हमारे किने में जान ने साय हमारे इस जिले के हमारे कि एक एक मिति ना ही। उस हमारे आप ने साथ हमारे कि का माने माने लिया वह सानोरा की बात है। अब हम हुनारा आये है, परन्तु नभी महामार तम में या कि पानकोड जायो। यह बारिया ने हिन्द है हमारिए लोग मुनना करते की मुमना से राजो जाया, का साथ हमारे असे में पारिया हमारे असे में पारिया हमारे असे में पारिया हमारे साथ हमारे हमारे साथ हमारे साथ हमारे हमारे साथ हमारे हमारे साथ हमारे हमारे साथ हमारे साथ हमारे साथ हमारे साथ हमारे साथ हमारे हमारे साथ हमारे हमारे साथ हमारे हमारे हमारे साथ हमारे हमा

वैस दात ता हमें बहुत से दाताओं से मिले है और हृदय स मिल है । अपना सर्वस्व-दान का छोटो ने भी दिया है और वहा ने मी दिया है। ऐसे सैनडा उदाहरण बने है। पिर भी हमारे मन में दूसरा विचार अता है। जो दान देते है और पूरे दिन से देते है, वे तो वटा नाम करत ही है, परन्तु हम एक इसरी बाउ चाहते हैं। हदय-परिवर्तन के साथ-साथ दूसरा कदम है जीवन-परिवर्तन। राजामाहव न हृदय-परिवर्तन का सबन पंच किया ही है। उन्होंने पहुँदे जमीन दी थी, अभी भी बहुत दी है। उसके साय-साथ उन्होंने जीवन-परिवर्तन मी किया है। अब वे गाव-गाव घमने लगे हैं, उन्होंने यज का झडा उठाया है। अभी उनने घर में खादी ने प्रवेश किया है। घर की स्त्रिया भी कानने लगी है। यह जीदन-परिवर्तन है। ऐसे जीवन-परिवर्तन से उनका हमारे हृदय से निकट का सबच दन गया, केवण एक सार्वबनिक कार्यकर्ता के नात नही, लेकिन एक सामना करनेवाने साथक की

दृष्टि में । इसिन्ए भेरी यहा आने की इच्छा थी। और हम यहा आये हैं, इसिल्ए मुझे बहुत क्षानन्दु हो एहा हैं।

आज बारित हुई, लेकिन मुने बोई तरणिक नहीं हुई। उन्हां मेरे आनद में बुद्धि हो गई। परनु हमारा मिरानाम है कि परमें परन हो अपार कुपान्मिट हुई है। इन्सेंग हमें सेर्न पुरमात नहीं हुआ है, बिन्त साम हुआ है। परमें बर ही आगार कुपान्मिट होती है उसमिल एक्स बचने की जम्सत होती है। अल्मू विष्टे में जब हम पूर्व में वे अस्त होती है। अल्मू विष्टे में जब हम पूर्व में ये कहा बहुत गर्मी भी, नेदिन उम्में भी आनद होता था। मूर्वभारतमा करता है जै उसने माय-गाम हदय की मुद्धि होती है। इस वद्द सारी मृष्टि हमारी रास देवना है। इसिल इस बोर सारी मृष्टि हमारी रास होता था। है। इसिल इस बोर सारी मिट हमारी रास होता था। हो छाला हि हम भाज्येट आ रहे, इसस मणवान को खुरी है, इसिल स्वारित सारी सारी हम हमारा सहा हो। हमिल स्वार्थ में

पहण नरम हुद्य-पिरार्तन ना, दुमरा है नीका-परिवर्तन ना और किर तीकरा नरम गुमरोवा है मान-परिवर्तन ना । तो हम उम्मीद नरते हैं कि आपने रह गाव में माना-परिवर्तन होगा। जहार एन क्लाड़े नांकर ती, तेवन और देवर वे पुजारी मान में दीज़ा नेवर तैयार हुए हैं जहार प्राज्ञात-जैंद्रे आपनी होने हैं हम ना समान कैमना-वैगा नहीं रहा महता। यहा समान-पिरार्तन हुए वर्गर नांकर रहा महता। यहा समान-परिवर्तन हुए वर्गर नांकर पर महता। वहा यह नाम वरना चाहिये, नांकिम वरनी चाहिए। हम चाहने हे कि पान नोंकर एन आदर्स गाव घने और मर्वोद्य वा दूम्य हम पहारे सें। मूझन-यन सर्वोद्य-समाज वा एन छोटा-मां नाम है। व्याप्त किमीद यह माना होने के बाद वा है—समान-स्थारना अभी तो पहला वस्त हम ही अपने बाद बहुन नाम रागा है। हम पर्सा नींकर हो छोटे च्या बहुन की स्थार हो हम सें ह कि हमारे सामने जो सुष्टि हम देखते है वह माग एक गटक हो रहा है । सारे इस नाटक के पात्र है । परमेब्बर न यह स्वाग रचा है । एक खेल उसने शुरू किया है । ता हमारे जीवन का यह **उद्दे**स्य होना चाहिये कि हम दारीर गणी और प्राण से परमेश्वर की सेवा करे और सर्वत्र उनका रूप देलें । वैसे दुनिया में कुछ-न-कुछ सेवा होनी है। घर में बाल-बच्चे माता-पिता की सेवा करते हैं और माता-पिता बाल-बच्चो की, गह सेवा का पहला सक्त है। इमलिए तो समाज टिका हुआ है, लेकिन इतनों मेदा में हम प्रसन्न नहीं होते, इतने में हमारा काम नहीं होता। यह तो पहला काम है। स्कूल मे बच्चा पहला मदद सीखता है, तो उतने से वह विद्वान नही होता। वैसे आज जो सेवा की जाती है, सेवा का आरम गत्र ही है। उससे हमें यह नहीं समझना चाहिए कि हमने जीवन का उद्देश्य सफल किया । वह तो नब सफल होगा कि हमारे सामने जो भी प्राणी है, उसे हरि-रूप मे देनें और हरि समझकर उसकी सेवा करे। हर एक मा बपने बच्चे की सेवा करती हैं। वैसे ही कौशल्या ने भी अपने बल्ले की सेदा की; परन्तु कौदाल्या और यशोदा को यह दर्शन हुआ द्या कि मैं अपने बच्चे के रूप में परमात्मा को सेवा कर रही हूं। सीता ने राम से प्रेम विया। दैसे हर एक पत्नी पति से प्रेम करती है, परन्तु मीताने जो प्रेम किया, वह राम को परमेश्वर के रूप में देखकर किया। इसलिए इसका गायन वाल्मीकि ने किया, नहीं तो वैंगी सेवा घर-घर में चलती है, और उसकी कीमत कम नहीं हैं । जिसकी सेवा करनी है उसको हरि-रूप में देखना चाहिए। उमी से चित्त-शृद्धि होती है। सर्वोदय-ममाज के मानी है जितने भी प्राणी है मब हरि-रूप है। कोई छोटा नहीं और कोई बड़ा नहीं।

आपके घर में परमेश्वर की मूर्ति छोटी है और राजा-गाइन के मिरर में जो मूर्ति है वह वड़ी है, तो क्वा आप यह कहेंगे कि यह मूर्ति छोटी हैं ? नहीं, यह मूर्ति आकार में छोटी है, परन्तु को परमेश्वर नहीं हैं । वह तो एक ही है। एक ही मनुष्य की दो तसवीर हैं, तो छोटी तनवीर में भी बड़ी शाक्त एहती हैं। परमेश्वर है—उनके वह रो बिच है। पैसे ही दुनिया में कोई पड़ा-ित्सा है.

कोई अपन्न, किसी के गुण अधिक- किसी के कम, कोई कुरूप क्षेम्रे संस्ट-नरह के स्थान या रूप है, परन्तु वे सारे एक ही भगवान के हैं। इसीलिए उसमें कोई ऊच नहीं, कोई नीच नहीं । वे सब बरावर हैं, यह समझना चाहिये और उसके अनुमार समाज का ढाचा बनाना चाहिए । उसीके अनुसार सर्वोदय-समाज बन सकता है। आसमान में जो सितारे है वह हमें कार्ड छोटे और कोई बड़े दीखते हैं, लेकिन ज्योतिष जानने बाले कहते हैं कि जो छोटे दीखते हैं वे वास्तव में वडे हैं. और जो बडे दीखते हैं वे वास्तव में छोटे हैं। लेकिन हम कहते हैं कि जो सारे सितारे हैं वे एक ही के विविध रूप हैं। गांव के छोग हमारे स्वामी है। ् भग्नथान के रूप है। उनकी सेबा करनेवाला हर कोई अपने को रोवक समझेगा। लोग मुझे पूछते हैं कि सर्वोदय-ममाज का असली रूप क्या है ? समाज को हरि-रूप समझेगा तो सर्वोदय ममाज का रूप पूरा होगा। सर्वत्र हरि-स्प देलना चाहिए और उसके अनुसार दुनिया की सेवा हमें करनी चाहिए। ऐंगा स्वरूप हम पालकोट में देख सके। गायबालों से हमें पूछता चाहिये कि यहा कोई भूला है क्या? अगर कोई है तो उसे खिलाकर ही हम खाये। यहाकोई दुस्तीनही रहेगा। सब एक-दूसरेकी चिता करेग । चाह वह हरिजन हो, मेहतर भी हो, यदि बीमार हो तो उसकी सेवा के लिए यहा सब दौडेंगे। जात-पात, यह सब ऊपर के भेद हैं। वह तो देह के माथ जाते-आने हैं। आरमा के साथ नहीं। आरमा शुद्ध मगल हैं। वह न चमार है न ब्राह्मण है, न हिंदू है न मुसलमान है। उसका वर्णन करने के लिए हमारे पास शब्द नही । वही आल्गा यह रूप लेकर हमारे सामने आना है। अगर उसे बहुते हैं 'तू अछूत हैं', तो हमने हमारा धर्म नही समझा, ऐसा कहा जायगा। इस तरह हम मानव का तिरस्कार करें तो हमने अपना धर्म नहीं समझा। तुलमीदान रानावण मुनाते यें, तो कोई कोडी मनुष्य आता था । लोग तिरस्कार करते थे, और कहते थे, कोडी आना है। तुलमीदाम ने व हा कि यह कोटी नहीं है। यह तो रामायण मुगनेबाला है। बह बोढी नहीं हो सकता । आखिर मे उन्हें साक्षात्कार हुआ कि वह ती हनुमान ही रामायण सनने आताया। उन्होंने वैसाभाव रसाया। अगर उन्होंने उत्तका तिरस्वार किया होता, उसे भगा देते, तो बहु उठकर चार्या जाता, परन्तु तुरुसीदासवी अपना दर्यत गया देते हैं लेकिन उन्होंने पहचाना कि यह भगवात है। एरोम्बर हमारे सामने इन कोडी के रूप में हैं।

अब आपको बया मालूम िन आपके मात्र में जो मेहनर है वह हनुमान नहीं हैं, पापी हैं ? वह छिपकर परमेश्वर के रूप में आपा हुआ हैं। इमीलिए हमें तो सेवा करती जाहिए। जो प्रतित हमें रिस्तिय ने दी हैं, उसते हम की छटना लाहियं, मुक्त होना चाहिए। मुस्ति वा मतलब है छटना लिख होना नहीं।

ह खूटना निर्फा निर्मा हम निर्मा हम तो नहते हैं कि उनने बादनाय यह भाव छोड दो कि हम मूमि के मालिक है। ऐसा जो मालते हैं उन कोंगो ने यह बात छोड मी कि हम मूमि के मालिक है। ऐसा जो मालते हैं उन कोंगो ने यह बात छोड़ नी चाहिए। यह मेरा पर, मेरी क्षति , ऐसी माजता छोड़ वो । अगर वाहर बारिज हो रही है, तो क्या हम आव हुए अतियि को आपार नहीं होंगे। हमने पर निर्मालय जनाया है। समान नहीं बताया । ऐसे अतियि को देशवर हमें मालता चाहिय कि उनसे क्या मेरा पर निर्मालय का स्वा है। को साल पर स्व कि साल होंगे हमने पर निर्मालय का साल है। को साल पर स्व कि साल होंगे हमने पर स्व की साल होंगे साल वाहिय हमाने पर स्व की साल होंगे साल वाहिया । कार वह निजना भी गया हो, तो मानो पर सेव ही अवली का और भीचा दिवा है, ऐसा मानवा चाहिए। हमारे पर जो आता है उने बहुता मारिय दि यह पर देरे लिए ही बनाया या तू आवा है सालिए हम बच्च हुए है।

एक तामिल तत छोटी-मी झोरडी ने बाहर मोते थें। बारिया होने पर वे उठनर अन्यर जानर मोथे। बाहर एक मनुष्य ने दरवाजा सरावराया। उन्होंने कहा "मार्ह आओ, अन्यर एक मनुष्य मो मानता है, छीनन दो बैठ सकते हैं।" तो ये उसना अन्यर टेनन पैठे थे। उनाने बाद किए निमो तीमरे मनुष्य ने सरावा सरायराया तो लाट्टोने फिर कहा, "एक सो सन्ता है, दो बैठ सनते हैं, बेचिन तोन खडे हो। सनते हैं, दबिलए आओ हम तीलो सडे होंगे।" उसनी भी उन्होंने अदर युनजद से तीनो बडे हो गये। तो माइयो, इस तरह ना दर्भन जब होता है तब नवेंदर-समाव की स्थालता होती। यह हम मुस्ति मान दहे

है, गाव-गाव धमते हैं, पैदल घुमते हैं, यह गोरख-धधा हम क्यों कर रहे हैं? इसलिए कि हम आपको यह समझाना चाहते है कि यह हिंदुस्तान, यह भारत, धर्म-भिम है। ऐसी पण्यभिम में जन्म पाया है तो बैसे पण्य के काम भी किया करो। यह मालिकी की बातें छोड दो । छोडो यह जमीन का मोह । छोड़ो घर । खेती छोड दो । यह सब जो हमारा है वह सबकी सेवा ने लिए है। हम उसे सभारते वाले हैं। हम उसके दूसटी है। जहा मागनेवाला पात्र आयगा वहा फीरन उसे देने के लिए हम राजी हैं। इस तरह हम समझाना चाहते है। अपने इस देश के लिए जितनी महान पवित्र भावता हम उपनिषद् में पढते ह "दुर्लभ भारते जन्म"-जब बहुत पुण्य होता है तब भारत भूमि में जन्म पाबीगे, उसके मानी क्या है ? भारत-भृमि में जन्म पाना बहुत पुष्य की बात है। इस धर्म-भूमि में जन्म पाना और उससे भी बड़ी बात मनध्य का जन्म पाना, दुरूंभ भाग्य की बात है। 'मानुषी तत्र दुर्लम'-कीडे मनोडे का जन्म पाबीगे तो भी पुण्य की बात है, क्योंकि सत पुरुषों के पाव यहा की घुलि पर से गजरे हैं। तो पहला भाग्य यहा जन्म पाना है, और उसमें भी मानव का अन्य पावोगे यह सो और भी भाग्य की बात है। "मानुषीतत्र दुलंभ" यह भैने और कही नहीं पडा। वैसे दूसरे देशों के लोगों को अपने देश का प्यार, अभिमान होता जरूर है। मातृभूमि के ग्रेम का ठेका हिन्दुस्तान ने ही नहीं उठाया; परन्तु यहा निवृष्ट जतु का जन्म पाना भी दुर्लभ है। किसी अन्य साहित्य में, जो मने पढ़ा है यह बात नहीं पढ़ी। भाइयो, ऍमी यह धर्म-

भूमि हैं। इसिल्प हुमें जमीन मिली हैं।

बन्ध मेंने आक्रायर में एका (मुल फ्रेन्टिन ने लिखा हैं—"बोर्ने एका प्रेमान करेगा कि दुनिया में ऐसी जमीन लिखा है—"बोर्ने ऐसा विस्तास नदेश हैं। दुनिया में ऐसी जमीन लोग उठन उठ ने दान देते हैं।" उसने बहा है, लोगो में वा उत्तपर विस्तास नदी होता। परन्तु बहा पर ऐसा हो रहा है, बगोवि यह मर्मभूमि है। इसिल्प आग यह विचार ममस लेंगे तो मूस तो उदारा पूमने की भी जरूरत नहीं है। जाय आ-आकर जमीन देंगे। हवा, पानी और मुस्त नी विरक्षों के समान जमीन भी मावान भी देन है। यह हर वोई समझता है। यह बाम जमर इस मूमि में

है आब तो सारी दुनिया में हो जायगा। यहा सारे मञ्जन और बाहर मारे दुर्जन छोग हैं, ऐसी बान नहीं है। बहा गी सकत है। यहा एक सम्यता है और उगी में पड़ा बास होता है। बहा के छोग इस तुष्ठना में यच्चे हैं।

हृदय के भाव हमने थोटे-से शब्दों में बतायें हैं। हम बाह्ने हैं कि पालकोट में सर्वोदय-समाज दिलाई दे। बहाकोई दुखी न रहे । भगवान ने मन्ष्य-जीवन में दुख वोदिया हो है, यह तो मनुष्य में जन्म के माय जुड़ा हुआ है, वह आप नही टाल सकते । दीमारी और रोग सारे ह, हेकिन दूसरों के दुख को सुख बनान की यह उत्तम नीमिया है। प्रम से बह हलका होता है। जितना दुल राजिमी है उतना ही सुख भी लाजिमी है। जैसे दिन के बाद रात आनेवाली हैं, उसी तरह मूल के बाद तुष भानवाला है। उमे हम टाल नहीं सकते। मनुष्य उनको टाल सकेगा, तो वह परमेदवर ही बन जायगा, केवल परमेश्वर ही दुख को नष्ट कर मकता है। परन्तु जवनक हमने यह चोळा पहुंसा है, तबतक दुःख को मिटाने का गरी तरीना है कि दूल में हिस्सा लेना चाहिए। भर्म का सही रूप समझने का यही तरीका है। पालकोट में ऐसा हो सकता है ।

महारमा गांधी आखिर से कातना पूरा करके ही गां। बाग चह लोगी के तहन पर बाहर का रचका है। ऐगा क्यों ? गांव का मार दूसरों पर गई। कातता बाईले, बुद उठाता चाहिए, स्वावक्षत करना चाहिये। का हम अपना कराइ अपने हाथ से गई। क्या सर्वे । हम अपना कराइ अपने हाथ से गई। क्या सर्वे । हम अपना वाहिये। का हम अपना कराइ अपने हाथ से गई। क्या सर्वे हम अपना वाहिये। अपना वाहिये। वाहिये अपना वाहिये। वाहिये अपना वाहिये से वाहिये के प्रति के अपना वाहिये से वाहिये के प्रति हम अपने वाहिये के प्रति हम अपने वाहिये के स्वावक्षत के प्रति हम अपने वाहिये के स्ववि हम अपने वाहिये हमें हम अपने वाहिये के स्ववि हम अपने वाहिये हम अपने हमें वाहिये हम अपने वाहिये हम अपने वाहिये हमें वाहिये हम अपने वाहिये हम अपने वाहिये हमें हम अपने वाहिये हम अपने हम अपने हम अपने वाहिये हम अपने हम अप

लेकित एनावधी के दिन होई नमें मही एटने। हपड़ा महरता को निमानी है। बेदो में निखा है, "जब बच्चा बन्च पहनता है तब उमनों मम्यना मिल जात इ. जी सम्मानी है।" बुल लोग हरेंगे हैं कि अस पहली जरुरता है और कराइ हमी। केकिस में बहुता हैं कि क्या पहली जरुरता है। यार दिन खाने को नहीं मिला मो चस सकता है, त्रीटन का बीन नहीं रह सकता बदद पर जारी नो चाहिए ही।

खादी के बिना कोई भी वड़ा धमा नहीं हो सकता। सरकार के लंगा हजार धर्ष ढ़ढ़ते हैं , क्षेत्रिन खादी का ही नहीं मोचने । ये तो वहते हैं पि जनना आलमी है, मिल का कपड़ा सम्ला है तो वह पहनती है । में बहुता हू कि जनता धेनु है, उसके पास जो माग सो मिलना है। हमें हजारी एकड जमीन मिठनी है, इसमें कोन विस्वास करेगा ? इसी जनता म गांधीजी ने आदोष्टन दिया था, उन्होंने समझाया और लोगों ने सुना । मत्र लोग सून कान सकते हैं, लेकिन सरवार मिठ के पीछे हैं । कपडे की हरएक की जरुरत होती है। अक्सर पैदा करनेवाले पर टैनम होता है, परन्तु कपड़े के बारे में तो जो कपड़ा पहनता है उसी पर टैक्स होता है। क्पड़ा पहनने वाले बच्चे पर भी टैक्स है। इमीको पोल्टेक्स बहा जाता है। इसीलिए हम चाहते है कि आप लोग प्रपना गपता बनाइए । हम चाहते है कि यहा जमीन का बटवारा हो, गाव की जरूरत की चीजे यही पर पैदा हो । गाव में झगडे मत करो और झगड़े हो जाय नो उनका फैगला यही करो। गाव के सब बच्चो को एक ही तालीम दो। आजकी निवम्मी तालीम नहीं, जिसमे काम के प्रति नफरत पैदा होती है। तालीम में हरएक को थो घटे तक हुनर सिखाना चाहिए, सब लोग प्रेम में रहो। सर्वोदय-समाज का हमारा जो चित्र है, यह यहा लड़ा करने की कोशिय करों।*

*राची जिले में पालकोट पडाय पर दिया प्रवचन।

"जब कि बोलना चाहिए उस बक्त खामोरा रहने में ग्लोमों का 'सारमा' हो सकता है, जब कि सामोश रहना चाहिए, उस बक्त बोलने से हम अपने झब्दों को फिजूल खर्च करते हैं। —कन्मसूचियस अस्लमन्द आदमी सावधानतापूर्वक दोनों गलितयों से बचता है।" ची की बात है कि भुदान-मज में अब हर नरके के लाग सिक्य सहयोग दे रहे हैं। मुन्य के लिए निस्मदेश यह एक मीमाय की बात है। लेकिन जमना के तम नद्दर के सर्वकर्ताओं के सवाजों को देवनी हुए मुक्ता ऐगा ममने हैं कि लीग भूदान-मज के मीलिक जमार को नम्स बिना ही इस और दौड़ रहे हैं। मानिवारी जाया-का मैं मुम्मिल दृष्टि वत्तरतान होगी है। दिग्टम में बेसा या है कि सातिवारी कार्यकर्ताओं की दृष्टि मण्ड न होने के कारण जस्तर मानुक-प्राय साति, प्रतिकारि के समें म विलोग हो। मई है। इसिलए यह आवस्थक है कि भूदान-मत के नार्यकर्ता क्यने काम के मूल्यान पर गभीरता के

भाषीजी के नेनत्व में हम लीगों ने स्वराज्य का आदी उन चलाया । शुरू से हो गाधीजी स्वराज्य की व्याच्या बरावर करते रहे हैं। मरक के सामने आधिक तथा सामाजिक नाति के लिए ठीस तथा व्यावहारिक कार्यक्रम भी रखते रहे है, लेकिन आदोलन के अन्य नेताओं तथा कार्यकर्ताओं ने गांघीजी की इन मौलिक वातों पर ध्यान नहीं दिया, न ही मुल्क को उसके लिए तैयार किया । वे शायद 'एक साथे सब मधे' सोचते रहे। वे कहते भी रहे कि इन सब छोटी-मोडी बालो में न फनकर पहले अग्रेजो को बाहर निकालें, उनके चले जाने पर आधिक सथा मामाजिक कारि फौरन हो जायगी। इस धन में लोगों ने स्वराज्य की वृति-यादी काति की बात को मोचना भी छोड दिया। नवीजा यह हुआ कि देश की आधिक और सामाजिक जिन्दगी जिन प्रतित्रियावादियों के हाथ में थी, उन्हींके हाथ में रह गई। इतना ही नही, बेहोशी और असात्रधानी के कारण अग्रेज चलतें-चलते उन शक्तियो को अधिकतर मजबूत करते गये।

इसी सम्ह यदि भूदानन्यज्ञ के कार्यकर्ता अपने अतिम मम्बद पर होस के साथ सावचान नहीं रहेगे, ती जमीन का दिवरण सी हो जायमा , केरिन प्राति सफल नहीं होगी । अपिवर भरान-यन कोई जीवारी मनसद मही है। जिस तरह गांधीजी नहें रहे कि अधेजी को हटाता स्वराध्य का पहण गम है, उमी राह आज विमोवाजी नहारे हैं कि भूरि ना भगविभाजन 'प्रामराज्य या 'दामराज्य' ना पहण नरस है। ससार म आज तानागाही यानी सर्वाधि-नारी राज्यनाद मा बोल्बाला है। उने देखते हुए आग-हिम्मा में गानन मं रे म्या नरती है, तो ने नेप्तादी राजर्ननिक व्यवस्था नमा आर्थिक इलाइन-ग्रहति को क्यम बनके विकेटिन व्यवस्था ही नायम बनती होगी। केवल विकेटीकरण संभी नाम मही चलनेवाला है, बिल्ल विकर्मकारण संभी नाम नहीं चलनेवाला है, अस्पा विकरीकरण सार स्वायनव्यन नह पहुनता है, अस्पा विकरीकरण सार स्वायनव्यन नह पहुनता है, अस्पा विकरीकरण संभी नाम नहीं चलनेवाला है,

भूमि का बटवारा तो जापान और चीन में भी हुआ है, पर जन पुल्तों में मीरिक गणन की स्वापना नहीं हुई। जापान में एक 'वर्ग' की नानासाही और पीन में एक 'दल' की तानासाही का कियान ही रहा है। फिर पारत में केवल भूमि-वितरण ने ही समस्या हल हो आयगी, ऐमा किया कापार से मोचा जा गरना हैं? क्या इस वेस में भी भूमि-वितरण के बाद वर्ग या दल की नानासाही नहीं हो सकती हैं? दह मारी बागों पर विवाद करने हमारे वार्यक्तांकों को अपनी कार्यकेलें निर्मारत करते हमारे वार्यक्तांकों को अपनी कार्यकेलें निर्मारत करती होगी।

हुस नगाँच्य को माननेवाँ इस नगाँचे पर पहुंचे हैं कि जनता के बोयण तथा दरुन को हुटाने के लिए पहुंची करता आधिक विनेन्द्रीकरण की है। आधिक विनेन्द्रीकरण की है। आधिक विनेन्द्रीकरण को तो साम सानन का विकेन्द्रीकरण। यही वारण है कि अधिक भारत मर्व संतानभप में मूनि-वात-यत और अभन्यत्व भी चीजों के लिए वेन्द्रित उद्योगों के बहिलार को अभिन्न माना है। विनोवानी ने भी दोनों भीगार-पान के हम में हैं, ऐसा कहा है। दोनों को माण-साम न चलाने से हम कि स्तर्द्र अनि-

प्रदेश-भाषा च्योर संघभाषा का मतभेद

रक्षमीनारायण भारतीय

हिंदी हिंदुस्ताती के संघर्ष का अल संविधान-सभा क निर्माय के बाद हुआ, ता भाषिक संघर्ष का अन्त भी नाथ हा में हा गया एमा अनुसान था। प्याति हिन्दी-अपनी का मध्ये बचन हिन्दी तक मीमित नहीं रहता, प्रादन्ति सम्याजाका भी उसम आका पत्ता और तब बह प्राइशिक भाषाए बनाम अप्रजी एमा बन जीता। परन्तु प्रादर्शिक भाषाए बनाम राष्ट्रमाया के रूप म नमा समय उपस्थित हजा, जिगत इस आवग में शत्रजी माञ्चम क विरुद्ध उटनवारी आवाज का भी भीग कर दिया । एक जार सक्त्र राष्ट्रभाषा हिन्दी हा" की जादा र बल्द हात रंगी ना दसरी आर 'अपनी मंत्री मार हिन्दी का यह साम्यान्यवाद कर्नाई नहीं चाहिए एसी आवाज अभी। दुर्मास्य यह कि हिरी का राष्ट्रमामा ४ रूप में जवतर स्वीकृत संस्तवी रहा इम पार म गामिण हा गए । वस्तुत राष्ट्रसामा व प्रचार में अहिदी सामकर दक्षिणों 'जनना' न जिनना सहप्राप दिया उत्तवा सभवत हिंदी माधिया न भी स्थान न दिया होगा । वह सहयोग ना आत भी जारी है,परन्त 'राष्ट्रभाषा नहीं सबसायां और 'हमार क्षत्र से पुण्न हमारी भाषां की मर्यादात्रा व भाष । इस मनावनि का 'सङ्ख्ति पातिस्ताना' आदिकहरूर और उन्जित किया गमा एवं हिन्दी रिप्ता-माध्यम मतत्र हा । एसा आयह करके नापानिमाण की नाव हो छात्र दी गई। परिपासन अपनी सान्यम ने विरुद्ध हानेवारा संपर्ध बीटा पट गया और एमा भय उत्पन्न हान लगा कि वही पटन वय बाद किर सविधान में मरम्मन करने की नोदन न बाजाय।

िन्दी हिन्दुम्मानी ने समर्प ना नटु अनुसन लेटेने के बाद अब दिन एक नम्माणिक समर्प नो सन्त्र होने देवा या दमस बुद्धि नक्ता आसमात ने सम्मान हो होगा। है आब ऐसा गीव समर्पेद भी नहीं है कि दोना ने बीम नी साई भी न पार्टी का सन्ती हो। नेवन एक-दूसरे ना ममजने और अनापटी हाने की बात है, समय का तकाजा है कि ऐसा अगर हम नहीं करते हैं, ता वह हमारी बुद्धि-मानो सहक्ष्मता, गौटाईना को एक चुनीनी हो जानी है। सलेप में हम दानों पका का यहां दम प्रकार रहेंगे

्रिन्दी राष्ट्रमाया हूँ, उसे बय मुखारी मानवा मिन यहें है, बन उपना उचिन स्मान दमें मिनवा ही बाहिए। वेसे नयें जी जात तर मारे देग भी उच्च मिला, रावनारावार, आएनी व्यवहार आदि वा माण्या रही है, दिशी भी नहीं स्थान छ। राष्ट्रीय ऐसर का अपूजा रमने नी दृष्टि में यह आवश्यन ही नहीं, अनिवार्य भी है। यदेशित माणां भी हो माण्य ही नहीं, अनिवार्य भी है। यदेशित माणां भी हो माण्या ही वान का वाहते वर्षे व्यवसा देगा चाहर है, पर्ण्यु हिन्दी वनकी अपेट मिली के रूप में है, अन वही जाज अपेती का स्वान के भावती है। सकती है। मिला वा माज्यम, प्राविश्तन सनारा वे सचिवात्म, वेदीय सनवार वो समस्य बानवार आदि हिन्दी में ही रहे। अपर हमका ब्रव अल्य-अल्य-पानित्मान नहीं बनाने है तो विच्छेद-बुलि वा रोवना

यह है (रू पज) इसमें कई उपक्षा है, बरन्तु मून्यन यहाँ सात वित्तेयन हिन्दी जाविया को ओर में आती है। "हमारी हिंदी व जाकी हिंदी" अन्य-अन्य है, ऐसा मी उसम खरहां आ चुना है, बरन्तु हम यहा उसमें नहीं जाना चाहने, बहु स्वतन्त्र विवाद है।

, हुमरा वन है, "हिंदी राष्ट्रभाषा नहीं, मधनाया है। बहुमच्या उसे बाज़ी जातनी है। अन दो प्राणी है स्वहार ने हमाम में बहु भा महनी है। हमी स्वरूपत महनार में में में हम इस सहनी है। पान्तु जहा तह अपने अपने प्राना हा प्रस्त है न ना वहीं पुरू से आसीर तह हिनी अनिवार्य करने हीं जहत्त है, न बहाई सब लोग, हिन्दी जानें हीं, बहु जम्में हों, न हिन्दी भी प्रेली में बहु साल्यत न महनी है, बदेंजी हों जहर वह है, ऐसा कहा सहा हो स्वाप्त सूनना है, क्यों हो बहु बहु है, ऐसा कहा हो। स्तर "लाही" जाय, तो राष्ट्रभाषा के रूप में नी रने वह नही चाहिए, धन्यवाद ! हम जरूरत व नुपर्धध हुरते भाषा, जो हिन्दी से निपर्छ हो, डाट बर्ग । आं अर्थे के साहिष्यक सोम्याता में हिन्दी में न्या के साहिष्यक सोम्याता में हिन्दी में न्या ह महा तक हिन्दी से न्या हमा तक हमा तक तक साहिष्य के हमा जा वह दिक भी नही सहसी। बता, अपनी माहिष्यता विकास के तक सा अपनी की चुहार देवर वह हमपर नहीं लाचे साहनी। राष्ट्र के बीन, प्रानी के बीच आपनी प्यान्य, पत्रव्यवहार आदि के लिए बहु ली जा मनती है। अवस्थन हो तक साहनी है। अपनी पत्रवाद हो जिल्ही एकाव के में में पी के अनिवार्य भी। एसा वा सत्ता है। उपनि पिका के माय्यम के रूप में ना हम उस हर्णिक-हर्पित नहीं मार्यों। स्ती अपनी पत्रवाद के स्ति वी पत्रवाद के हम असे स्ति अपनी व्यवाद ही अपनी पत्रवाद के हम जी हम असे हर्णिक-हर्पित नहीं मार्यों। "

हिन्दी नही बनाई जा सकती है, अनिवार्य विषय के तीर पर भी नहीं रखी जा सक्ती है, आदि-आदि। परन्तु इस बाद के धीच जो दो शक्तिशाली पक्ष है, वे हमने कुछ साफ् जबान में यहा रख दिये हैं। स्वप्टना अधिक है, कड़ाई भी दीख संवती है, पर वस्तु स्थिति करीब ऐमी ही है।लेकिनहिदी-हिद्रस्तानी के ममान मनोमालिन्य, तीवता, कटुता आदि का स्जन करने तक अभी इसमें में किसी भी पक्ष की प्रवृत्ति नहीं हैं, यह अत्यन मनोप की बात है। बस्तुनिष्ठतां से व्यक्तिनिष्ठा तक चीज अभी · नहीं पहुची है और आपस में बैठकर समझौता करने की ओर हो पूरा झुकाव है। दोनो पक्षों में दोनों तरह के लोग 'हिन्दी' एव 'भैर हिन्दी' वाले हैं । हमारी मान्यता है कि इतनी सामग्री, इतनी पूजी हाय में होने पर उपयुक्त दोनो पक्षों को निकट नहीं लाया जा सकता, ऐसा कदापि नहीं हैं। दोनो पक्षों की बातों में से 'आग्रह' हटा दिया जाय ती बहुत शीघ्र दोनों का ऐक्य हो सकता है। "क्या होना वाहिए" इसीके साथ "बया हो सकता है," इसवा भी ध्यान रखना आज अनिवार्य हो गया है। सिद्धान्त-ब्यवहार में भेल जरूरी है। अगर हम इस नये बाद को प्रेशपूर्वक और समजीते के साथ नहीं स्नरम करते हैं तो हमारे राष्ट्र-जीवन के लिए वह बहुत बड़ा अभिन्नाप होगा, क्योंकि 'हिन्दी-हिंदुस्तानी ना बादबडा होने पर भी वह 'राष्ट्रीयवाद' नही या, पर सह 'प्रादेशिक साधा बनाम राष्ट्रभाषा' वाद

निस्चित रूप में 'राष्ट्रीयशद' बनकर 'दक्षिण-उत्तर,' 'उत्तर-पूर्व के दीन गहरी लाई गैदा कर मक्ते हैं ।

इन दृष्टि ग प्रपा इस प्रकार कोई 'कार्मूला' नहीं सोचा जा सकता कि

(१) राग भाषा, सफ-भाषा, राज्य-भाषा, दण्तरी-भाषा. (अविशिवण लेप ह) आदि शब्द-स्पीपो के बजाय कंपल भयभाषा (गहर चले) गिक्सा के शब्दें। द अर्थो में गई प्रयोग जमना है। 'सपप्ताथा' शब्द का 'राष्ट्र-भाषा' कंभने में दिगेश नहीं हैं, सिक्त एक अधि-कृत कर्या स्पीकी यह अभिन्यनित है। 'राष्ट्रभाषा' शब्द कुछ मुनोशासक भी हो जाता है।

(२) राज्यो (प्रदेशो) के विश्वविद्यालयों में शिक्षा का साध्यम अनिवार्य रूप से प्रदेश-भाषा ही रहे और कोई प्रान चाह तो बैकल्विक रूप में 'सप्तभाषा' का माध्यम भी प्रदेश-भाषा के साथ रखें।

- (३) अलिल मारतीय शिक्षा-सस्याओं में अनिवार्यतः हिंदी ही माष्यम हो, गद्यपि प्रादेशिक भाषा-विधोप के माध्यम से मीलनें बाले छात्रों की सुविधा भी देखी जाय ।
- (४) मार्थ्यमिक व प्राथमिक शिक्षा का मार्थ्यम अनिवार्यन प्रदेश-भाषा ही ग्हे, परतु प्राथमिक शिक्षा के लिए पर्याप्त मध्या हो तो मातृभाषा भी माध्यम रहे।
- (५) मार्व्यामक शिक्षा में (गैर हिंदी प्रातो में) हिरी की पढ़ाई पूरी तरह से हो, और उच्च विक्षा में हिदी अनि-वार्य विषय हो।
- (६) दो प्रातो का आपमी व्यचहार एवं केंद्र और प्रात के बीच का व्यचहार हिंदी हारा और प्रात का अनर्गन व्यवहार प्रदेशभाषा द्वारा हो। अपि कंपिशी यदाय के व्यवहार, वेंदे हाईकोर्ट के प्रैमळे आदि सप-भाषा में भी प्रगट निये जाये।
- (७) दो दो, होन तीन प्रदेश-भाषाओं में एक ही राज्य बटा हो तो वहां प्रमृत प्रदेश-भाषाओं डास ही शिक्षा एवं व्ययहार हो। हिंदी विभी विभाग में अनिवार्ष की जा मक्ती है।
 - (८) सभी भाषाए समान मान कर सबकी उन्नति, प्रगिनि, प्रगार का भार प्रत्येक राज्य छे, यानी अपने सूत्रे की भाषा के अतिरिक्त दूसरे सूत्रे की भाषा के विकास का

ध्यान रखा जाय । हर हिंदी भाषी को पडौसी सूबे की प्रदेश भाषा का सात होना जरूपी माना जाय। कम-चे-कम वार्यकर्ता, अफ़सर, खेवक आदि को तो अनिवार्यत एक प्रदेश भाषा, अपनी मानुभाषा के अतिरिक्त, आती ही चारिय जेते मानुभाषा के प्रतिरक्त, आती ही चारिय जेते महाकीशत वाली की महाडी !

पह अप्टमुनी घोजना हम सक्षेप में यहा प्रस्तुन कर रहे हैं। हमारा विज्ञास है कि बुक्त में हमाने जो दो पक्ष कातायें उन दोनों को एक करनेवाओं योजना हमी ने आपार के बन सक्ती हैं। इस आठ सूत्रों में माने मीनेवी की आपार के बन सक्ती हैं। इस आठ सूत्रों में ममीनेवी की आपार के बन सक्ती हैं। इस आठ सूत्रों में ममीनेवी को सोटों ते ए रही की स्वर्त मोटों तीर पर सब्दि वह स्वीकार कर की जाती हैं। प्रित्य माराव के सम्बन्ध हैं। होता पर पर कि सात हम सम्बन्ध की सक्त के सम्बन्ध हैं। स्वर्त हम मीने और अन्त सात हम सम्बन्ध हों। होता यह है कि ही सम्बन्ध हैं। होता यह है कि हिंदी भदेश वाला अपने बाहर ही बहुत कम देखनीच पाता है, गैर हिंदी भदेश वाला अपने बाहर ही बहुत कम देखनीच पाता है, गैर हिंदी भदेश वाला अपने बाहर की हुता कम देखनीच पाता है, गैर हिंदी भदेश वाला अपने बाहर की सुता का आपान के सात है। स्वर्त के सात का आपान के स्वर्त के स्वर्त की स्वर्त की सात का आपान के स्वर्त की स्वर्त की सात की सात की सात है। स्वर्त की सात की सात है। स्वर्त की सात है। सात ही बात है। सात है। बात है। का लि है। की सात है। बात है। वाल है। वाल है। का लि ही

इसी दिशा में कुछ प्रचनात्मा प्रमत्न भी हो रहे है, यह महमता भी बात है। भारतीय समद का विनतागर एव उसकी प्रेयण, इस दिशा में बहुत ही प्रधानीय और ठील करम है। हिंही का पश्च अपेत्री के मुकाबले मजबूत करने में भी यह प्रवृत्ति सहायक होने वाली है। हम आशा करते हैं। कि भारतीय सबद तक ही ये प्रयत्न सीमित न रह कर आगे ये काम करेंगे।

एक और प्रयत्न की ओर हम पाठको वा ध्यान खीचना चाहते हैं। बसी पूना में महाराष्ट्र विश्व विद्यालय के सपाठको ने एक परिष्य ह आमाश्रित नी यो, भारतिया आपा विनास-गिरायर् के नाम से। चुने हुए, लेकिन प्रातिनिधिक व्यक्तियों को बुलावर वहां स्वालको ने अपनी मर्यादा में नाम क्या, वहां ठोस क्य देने में भी नोई कोर-नवर बाजी न रसी। खात राज्य परकारों के, एस के दीय शिक्षा-मनावय का और स्यारह विश्वविद्यालया के प्रतिनिधि इसमें उपस्थित थे, और अन्य सामित्यों — जैसे राष्ट्रीय भाषा प्रचार समिति आदि के प्रतिनिधि भी थे। डा॰ मुनीति कुमार, डा॰ रघुवीर-जैसे विद्वान भी थे। प्रात-भाषा व राष्ट-भाषा के सम्बन्ध व स्थान, पारिभाषिक शब्दावली आदि पर चर्चा करने और मुझाव देने के लिए ही यह आयोजन था और अस्पत ही प्रसदता की बात है कि सर्वसम्मति से परिषद ने कुछ सुझाव भी पेश किये हैं। ये इतने महत्वपूर्ण सुझाव है कि उनके आधार पर भारत-सरकार. राज्य-सरकार और विश्वविद्यालय फौरन एक योजना बनाकर उसे नार्या-न्वित कर सकते हैं। वह योजना और भी विद्वानो व प्रतिनिधियों के पास भेजी जा सक्ती है। परत् हमास मानना है कि इसी बनियाद पर यदि योजना बनती है तों ही वह सर्वमान्य हो सकती है। आज 'सर्वमान्य' होने-जैसी कोई योजना विना लबे-चौडे कमीरानो व सर्ची के बनती है तो वह एक शभ संयोग ही मानना चाहिए । बडी-बडी सरकारी कमेटिया कावम करके. समय और रुपया बर्बाद करके भी "सर्वमान्यता" प्राप्त करना आज सरल नहीं है, और यही इसकी खुबी है।

हम सक्षेप में इसकी जानकारी पाठको को देना जरूरी समझते हैं:

परिषद् ने विषय वर्गीकरण की दृष्टि से तीन विभाग किये और तीनो विभागों के अध्यक्ष ऐसे चुने, जिनकी उन विषयों के बारे में अनायही दृति थी। और्राज्य प्रचीर को 'परिभाषा-निर्माण-विभाग' ने तीर्शकर 'प्रदेश-भाषा-विभाग' सींग। तीन विभाग ये थे :

(अ) भारतीय भाषाओं के लिए पारिभाषिक शब्द समूह की निर्मित किस प्रकार की जाय ?—अध्यक्ष-डा॰ सुनीतिकुमार चैटर्जी ।

(आ) गविधान द्वारा प्रेषिन 'सघभाषा' हिंदी ना शिक्षा क्षेत्र में एव अन्यत्र वया स्थान रहेगा ? अप्रेजी एव प्रादेशिक भाषाओं के साथ उसके क्या सक्षध रहेगे ? अध्यक्ष—ननड साहित्यथेटी श्रीमती वॅकटेश आयगर।

(ई) प्रादेशिक भाषाओं का स्थान स्वतंत्र भारत में क्या व कैमा रहेगा ? इनकी उपयुक्तता, ज्ञान, समृद्धि, सामर्थ्यं आदि की वृद्धि के लिए क्या प्रयत्न किये जाय ? अध्यस-डा॰ रमुबीर 1 और सारी परिषद् के अध्यक्त थे, महामहोपाच्याय श्री

पा. बा. काणे । तीनो विभागो ने जो सुझाब दिये व परिषद् ने जिन्हे मान्य करके देश के सामने प्रस्तृत तिया, वे नीचे दिये जा रहे हैं। घ्यान रहे कि इन निर्णयो पर परिषद सहज नहीं पहुची है। बहुत चर्चा, वादविवाद, और मनभेद हए। पक्ष रागर्यन भी जोरो से हुआ, परतु आपनी मौहार्द और एकमत से निर्णय लेने की एवं आज की संघर्षमय स्पिति में से विधायक रास्ता निकालने की दिन के कारण ही यह समय हुआ है।

परिषद के सुभाव:

- (अ) वैज्ञानिक परिभाषाओं के सम्बन्ध में यह मीति
- (१) विभिन्न विज्ञानों के लिए लगनेवाले पारि-भाषिक शब्द यवासभव संस्कृत से ही बनाये व जिये सार्थ ै।
- (२) आंतर्रांच्ड्रोय चिह्न, संकेत एवं 'फार्मूलाज'
- बात के ही समान आंतर्राव्हीय रहें। (३) जहां आंतर्राष्ट्रीय वैज्ञानिक दाब्दाविल के ति । भारतीय प्रतिशब्द न हों, वहां आतर्राष्ट्रीय शब्द ही ले किये जायं।
- (४) वैज्ञानिक पारिभाषिक दाद्यावित सारे भारत में ययासंभव एक ही हो।
 - (व) राष्ट्र-भाषा के बारे में निम्न मुझाव मिले (१) सप्टू-भाषा के विकास में यह एक बड़ा डर अंतर्निहित है कि कहीं प्रादेशिक भाषाओं पर उसका आक्रमण न हो । इसिलिए सर्वप्रयम इस भय को निः-संदिष्य रूप से हटाया जाय और अलग-अलग प्रदेशों का व्यवहार व शिक्षा वहां की प्रादेशिक भाषाओं में दी जाय।
 - (२) चूकि हिंदी संघ-भाषा के रूप में स्वीकार कर लो गई है, अतः जिनकी वह मातृभाषा नहीं है, ऐते सूबों का यह फर्ज है कि ये सरकारी, गैर सरकारी रूप से हिन्दी के प्रचारार्थ पूरे प्रयत्न करे।
 - (३) हर भारतीय का, जो किसी भी भाषा को षोलने वाला हो, भारतीय संविधान के अनुसार संघ- -भाषा का विकास करना कर्तव्य है। अतः ३५१ की घारा

के अनुसार विद्वविद्यालय, साहित्यिक संस्थाएं, सरकारें इस प्रयन्त में लगें। पर इस प्रतार जो हिंदी भाषा अर्थात राष्ट्र-भाषा होगी, उत्तमें जो परिवर्तन होगे, वे दिसी प्रकार हिंदी के मूल स्वरूप के प्रतिकृत न ही एवं हिंदी बाले उसे स्वीतार कर मर्गे।

- (क) प्रादेशिक भागाओं के सिलिसिने में निम्न बातें
- (१) स्कृतों में विद्याधियों की इच्छातुसार मातू-भाषा या प्रदेश भाषा माध्यम रहे ।
- (२) माध्यमिक स्कूलो में हिंदी पढ़ाने-सिखाने की द्यवस्था हो ।
- (३) माध्यमिक स्कूलो में जहां संभव होगा, वहां अन्य भारतीय भाषा निलाने का प्रबन्ध रहे ।
- (४) सभी विश्वविद्यालयों में भारतीय भाषाओं दी उच्च शिक्षा और अनुसंधान की पूरी सुविधा रहे । (५) साहित्यिक एवं यैज्ञानिक पुस्तकों के अनुवाद आदि करने के लिए प्रादेशिक सरकारें, विश्वविद्यालय एवं भाषा सस्यार् स्वनत्र विभाग कायम करें।
- (६) प्रारम के तौर पर व्याकरण, संबाद की पुस्तकें एवं भारतीय भाषाओं में से दो के शब्द-कोष तैयार किये जायं।
- (७) हर प्रदेश-भाषा में एक ऐसी पत्रिका निकले. जो अन्य भाषाओं के साहित्य का उत्तमोत्तम अंश प्रकाशित किया करे । उसके द्वारा अन्य भाषा व साहित्य के एवं विचारो के प्रवाह का परिचय होना चाहिए।
- (८) स्कूलो के लिये, केन्रीय व प्रान्तीय सरकारें, भाषा-शिक्षकों के शिक्षण केंद्र खोले ।
- (९) उपर्युक्त कार्यक्रमों को असली जामा पहनाने की दुष्टि से मध्य और प्रादेशिक सरकारें इनाम, छात्र-वृत्ति, फंड सहायना आदि दें।
- में सिफारिशें देखने के बाद कोई भी इनपर मही राख . देगा कि आज की हालत में सबको नाय लेकर चलनेवाली कोई नीति अखितयार की जासकती है और जिसमे सदका हिन हो सकता है, तो वह इन सिकारियों के आधार पर अख्तियार को जासकती है। आजा है कि हिंदी के विद्वान इसपर विचार करेंगे।

नि न बहुन उपहर भना रचा था। मनुष्य अस्विर हा उटा। नाय बहुई और अल में मनुष्य मी बाप ने पिरान बनने लग। यब ने बानने अपने लाडी बल्प्स, बहीं और बन्दून बाहुए बेर बान ने मारा। एन बार गया बिन्तु और एक आ ग्रमा। अल में मनुष्य ने त्रिमाना ने निवदन दिया—

"भगवान् बाप वे पत्रे में हमें छुनाइये ।" विधानां ने कहा, "बच्छा ""

मुंठ दर बाद बाद्या ने उठाकर विद्याना के दरसर म नारिश नी—"हम मतूष्या के मारे परेगान हैं। एक अगर म दूकर बाप के भागक किरोड़ है। किर भी गिकारी जोड़ मा गानि की माग नहीं छेने देते। इसका मुळ प्रस्थ करिए।"

रियाता न बहा, "अच्छा !"

उना नमय एक गर्ज को मा ने विधाना से प्रायंता की, "बाका, मर्ने गन्नू का एक सुन्दर-में बहु रन दो। दाहाई अर्डुन्जी तुम्हें पाच पैसे की मीरनी दूगी।"

विधानान कहा, "अच्छा।"

संग्रहर महावार्य मुक्तमा लाउने जा रह थे। उन्हानं विश्वाना का सम्बाधित वर कहा, "ज्ञाम भर सुन्त्ररी पूजा को है जना में सगेर सुक्ता का गा है। में 'साहें उन भनीये का मजा चलाता चाहना हूं। तुम सेरी महायना करा !"

विद्याभान नहा, "अच्छा।"

मुमील परोक्षा देशों । यह रोत विमाना से बहुता है, "ठाडु रकी पाम न सा देशा ।" आज उसने वहा, "ठाडु र-की, पदि वकीका दिश्य दो, तो पान रुपने मुक्तारे नाम पर हुटा दुशा ।"

विघाता ने बहा, "अच्छा ।"

हरेन्द्र श्रीवास्त्रव डिस्ट्रिक्ट बोई वे चेसरमैत हाता चाहन ये । बारी पुरोहित की मार्फत उन्होंने विचानर को पकड़ रिया, मुझे स्वारह बाट चाहिए । कारीनरण पुरोहित ने मोटी राम दक्षिणा में लेकर मण्डांसलन सस्तृत में मण्डों की चोट ने विधाना को परेशान कर दिया "बोट देहि बोट देहि"—

विधाना ने बहा, "बच्छा, अच्छा !" विसान ने दोनो हाय उठानर बहा, 'देवना, जलदो!"

विधाना ने बटा, "बच्छा !" पीडित मन्त्रान की माना ने विधाना से विनती की.

पीडित मन्त्रीन की माना ने विद्याला से विनती की, "मेरी इक्टौनी गन्तान है, ठाकुर छीन न छेना ।"

विधाना ने नहा, "बच्छा।" ।
पड़ोगी घर वी शीना बुझा ने उपरोक्त माना ने
पद्मागी घर वी शीना बुझा ने उपरोक्त माना ने
पद्मागी पर ने नहा, "विधाना, इस शीरत का बढ़ा भगर है। निया नूनन गहुने पहनतर घरी को महोता समझनी
है। पटके वा गुला बहोच दो तो बच्छा हो, द्यामय।

विमाता ने बहा, "अच्छा ।" दार्थनिक ने बहा "हे विमाना, तुम्हे जानना चाहना द ।"

विधाना ने क्हा, "बच्छा ।"

इस लगाई को बोडी-मी मील तो मिटेगी।"

चीन देश में चीन्कार उठो, "आयानियों से रक्षा करों, प्रमुं!"

विधाना ने कहा, "अच्छा ।"

वरात्र के एक मुक्त ने आग्रह किया, "कोई सम्पादन मेरी रचना नही छापना । 'प्रवामी' में रचना छपाना भारता हूं में, सम्पादन और ने दशा करने के लिए कहिए।" विभागा ने करा, "अच्छा ।"

बुछ फुमँत मिनने ही विद्याला ने वनक में बैठे हुई बहा। जी म पूछा, "बायरे घर में विश्वद धरमा वा तेल है ? " बहा। ने कहा, "है ! बदा, रे"

नहीं में घर में बिगुड सरती का तेर आया। विधान तरवण उमे कान में डालकर गहरी नींद मो गये। आज भी उनको नींद दूरी नहीं है।

रामराज्य से सामार

सीरिक दृष्टि से प्रीडना प्राप्त व्यक्तियों को दी जानेवाली जिसा को प्रीड सिक्षा की मजा देने हैं। हमारे देश में आज भी ८५ प्रतिशत के उगमग लोगों तो नाला अक्षर भेस वरावर है। आज समार में क्या हा रूप है ? विज्ञान ने मानव को क्या-क्या वरदान दिये 🤊 🗸 अच्छासम्मानपूर्णजीवन कैमे प्राप्त विया जा सकता है—इगनी उनको कोई जानकारी नहीं । शतान्त्रियों स निर्वनता, निराशा और निरक्षरता के जगत में जीवन को महिया गिनते-गिनते आज उनकी मनोमृमि नैराःय पूर्वं बनी हुई। आज हमें राजनैतिक स्वतन्त्रता प्राप्त हे परनु अभी हम मानसिक और आधिक पराचीनता ने ष्टुरकारा नहीं पा सके हैं। इस कारण हमारे देश की बौद्धिक कान्ति की आवश्यकता है। शिक्षा का प्रचार तया प्रमार हमारे राष्ट्रीय तथा आर्थित जीवन में विरान नी एक नई दिसा देगा—ऐसा हमारा विज्वाम है ।

हमारे देश की ८५ प्रतिशत के लगभग आवादी गावो में रहती है जिसमें से ९७ प्रतिशत के लगभग खेती-वाडी बरनी जीविका चलाते हैं। इनमें से ९९ प्रतिशत लोग विगक्षित है। इनको बिना साक्षर बनाये राष्ट्र-विकास के स्वप्न देखना एक वडी भूल होगी। इनकी दिक्षा का भ्येय केवल इन्हे भाक्षर करना नहीं, बन्ति इस जीवन को अच्टा, पूर्ण, सम्पन्न, स्वावलम्बी तथा आशावादी बनाना होगा । यही प्रौदशिक्षा का मूल उद्देश्य है ।

प्रौदिशिक्षा जीवन की शिक्षा है। यह दिक्षा व्यक्ति तया समाज के जीवन के सभी अगी को छूती है। इसके अन्तर्गत खेती, गीपालन, जन-स्वास्थ्य, उद्योग तथा गर्माधान-विज्ञान आदि सभी विषय आ जाते हैं। इस प्रनार प्रौडिगिश्चा द्वारा सर्वागीण स्वायलम्बी समाज की रचना सम्भव है ।

प्रीड सिक्षा का उद्देश्य ग्राम समाज मे आत्मसम्मान बगाकर उनमें उसल अवस्था प्राप्त करने की इच्छा उत्पन्न परता है। विकास-कार्य के सभी प्रयत्न जनता की भावना,

इच्छा तथा विष्यास के बिना अनकल होने हैं। आत्म-विस्वास तथा उच्छा के होने पर आवश्यक साधनों के अभाव म भी पर्याप्त प्रगति होती देखी गई है। इसी प्रीड-चिक्षा में आरमविज्याम के विवास को यद्या महत्त्व दिया यसा है। शाज हमारे ग्रामवासियों के पिछडे होने ना सबसे वडा धारण झारमंत्रिक्वास-रहित निराशात्रादी दुष्टियोग है। हमारा ग्राम्य नमाज शनाब्दियों से लूटा जा रहा है। बोपण ने उसे अभावप्रस्त और दारिद्रथपूर्ण बना दिया है। अपने विकास की बात आज उनकी समझ में नहीं आगी। आज उन्हें जीवन के प्रति मोई अनुराग नही है। सबसे पहले हमें उनमें यह विस्वाम पैदा करने की आवस्यकता है कि उनका जीवन भी शहर के रहनेवाल स्त्रोगों जैसा सम्पन्न वन सकता है। पहले हमें उनके मस्निष्क में अपने निराशा-पूर्ण जीवन से उटने की कल्पना जागृत करनी पडेगी। . इसके बाद बही बल्पना उनमें विकास की ओर बढ़ने की इच्छा उत्पन्न करेगी और जब उनमें इच्छा उत्पन्न हो जायेगी तो वह स्वत आगे बटने रुगेगे।

मक्षिप्ततः प्रीष्ट-निधा का पहला कदम ग्राम्य नमाज में प्राप फुक्कर उसमे आ लाला सचार करके विन्वास उत्पन्न करना है। इसकी सफलता के लिए हम ग्रामीणो की अनिधार्य आवश्यकनाओं को उनसे मारुम करें और ऐसा वार्यत्रम श्रेकर चलें, जिसमे उन्हें तूरत्त आर्थिक लाभ हो । लेनी और घरेलू धन्यों को इस दिया में चुना जा सकता है। दूसरा कार्य उनमें नेतृत्व का विदास करना है। उनमे अन्त शक्ति मा उद्बोध करना है। उन्हें स्पावलम्बी वनाना है। यही सच्चे प्राम-स्वराज्य ना मूलभून मिद्धान्त है। इसके लिए ग्राम ममाज की विखरी हुई शक्तियों को संगठित करके रचनात्मत कार्य में लगाना है जिसमें ग्राम्य जनता विकास की और बढ़ सके। इस प्रकार एक सच्चे स्वायलम्बी समाज का निर्माण होगा जिनने ममी भागे स्व-निदिष्ट स्व-मचाहित्य स्व-परीक्षित और स्व नियतिन होगे। इस प्रकार उनने जीवन में आमा का सचार हाने छगेगा, तमी उननी जहुंडा चिवित्य हो आग्रेगी।

दम नरह वर उनकी मनोमूमि विजायनार के लिए उक्तर हा जायनी तो हम अपना तीवना कदम नित्तर काना का मानद काने के लिए उठावेंगे। ज्यान कार्यकर्माओं सा आदिये कि गाव में तीन मुमदाव निन्न आधार पर बना है यथा —

- (१) वृद्ध समाज (२) युवक मदल (३) बार जनन
- (१) बृद्ध समात—डममें ८० वर्ष में अधिक आसु वे लगा हा। इनके पास अनुमब नया हृदय में समाज के प्रति स्द्रभावता १। अपने अनुमब के आधार पर वे हमें मणह दन में समर्थ है। इनमें में रवना मत काम अमिनिक रवन बांठ लागों का ही समाज में रवा जाय। ममाज की पातिक बा ग्राम्लाहिन बैठके हानी चाहिए जिनमें नाव के तिवाम की चर्चा हैं।, याब की मस्यायाश वा ममाणत मीचा जान। एक-दूमने की बिन्हाइओं की दूर करने के उत्तास माव। अपन बाहका मा अच्छे विधार पैदा करने का प्रयम कर। माव क ल्या है-सम्बाद्ध वो दूर करने आपस में मार्डवार बनने का प्रयम्न करों हुए करने आपस
- (०) मुक्क महन टममें १८ वर्ष में ४० वर्ष ता वी बाद के लाग ही जिनका नाम बूद ममाज द्वारा दिया वी माज कार्या हिंग हो। इत्तम समी प्रशास के लाग हो। इत्तम समी प्रशास के बाद के लाग हो। इत्तम समी प्रशास के बाद के लाग हो। इत्तम समी प्रशास के लागों में वर्षी महत्वा हो। या बाद के लागों के वर्षी महत्वा हो। यह बाद के लागों के वर्षी महत्वा हो। एत्त्म वा बाद के लाग के लाग हो। इत्त बाद के लाग के लाग हो। इत्त बाद के लाग के लाग हो। इत्त बाद के लाग हो। इत्त क

श्रीर रेडियो नी स्ववस्था भी अवस्य हो । यहाँ पर ज्ञान-विज्ञान नी चर्चा हुआ नरे। गाव ने छोग अपने नाम से निवटनर सायनाल यहा इन्ट्रेट हो। ससार नी नई-मई वाने मुने। अपने आप नी पहचानना सीसी नभी आल्हा, नभी रामोपण, नभी फीजा तथा कुरान आदि नी भी चर्चा रहें जिनमें लगा। ना नैनिन स्तर ऊजा हो सने। स्वास्थ-विनाम ने लिए अखाडे आदि नी भी स्ववस्था हो।

कुछ चुने हुए त्याहारी वो मनाने ना भी नार्यक्रम रहना चाहिए, जिनमें नाटन, मजन-महनी, नीर्यन, शिक्षापद नजींचों तथा उन्ने चरित ने मने हुए गुर्सिख समान नंबी सन्तों के भाषण आदि नी ब्यदस्या राजे रहता चाहिए। इसने समाज में मगीन, शाहिस और नटा ना विचाम होना है और मानव मुसस्टत होता है। उसने मान नी चृद्धि होनी है। उसना मनेरदनर होता है जो उसने स्वास्था तथा मन्तियन ने विजाम ने थिए

(३) बाल जगन—तीमरा मगटन बालमों का करना पाहिए जिनमें ५ वर्ष मे १३ वर्ष तक वे बच्चे का पाहिए जिनमें ५ वर्ष मे १३ वर्ष तक वे बच्चे का पार्थ के कार्यों के मान्य के बालन के कियामीं में होने के प्रचारमक कार्य में बड़ा बातन्त केने हैं। अनुकार की मान्य इस आयु में विशेष रूप में होनी है। सायकाल को उनके में ने वे ही व्यवस्था मामूहिए रूप से होनी चाहिए ६ इसवें अनिस्तान मानिमा विकास और जातन्त्रिक के लिए मापणे, प्रतिनीमानाओं, अरुवादानी वातन्त्रिक के लिए मापर्णे, प्रतिनीमानाओं, अरुवादानी वातन्त्रिक के लिए माप्रणे, प्रतिनीमानाओं, अरुवादानी वातन्त्रिक कार्यों को दिल्पों की व्यवस्था होनी चाहिए।

सहिता मंडल--पुर्णा भी जाति गरिलाओं हो भी मार्टिन बरता चाहिए। पर्यापान-सक्त्यापी विज्ञान भी जातनार्थी के मार्थ जन-बारस्य, घरेट्ट मिलाबार्स, मोजन-निर्माण कादि नार्ये, भी, प्रान्तरार्थ, देहें, सी, स्व्युरस्त, होती, चाहिए। इमें जहाँ गण्ड पृष्टिमी और मुगोम्स माना तथा आराम-निर्मेश महिता बनाता है। विज्ञा जनने विज्ञाम ने हमारी औड शिक्षा क्यूरी है।

इम प्रवार वे मम्मिटन रचनात्मन वार्च में गाव वे लोगों में विनम्पना, महमोग, आत्मिनर्मरता ना विवास होगा जा मिला के प्रमुख उद्देग्यों में से हैं। इस प्रवार की प्रौड़ निला की आज हमारे समात्र को आवस्यकता है। भारतीय देशी, नरेशो में कई राजा बढे विद्या-विलामी और कला-प्रेमी हो गये है। जिनके कारण साहित्य और कला की बहुत बड़ी उर्ज़ात हरें। उनकी राजसभा में विविध विषय वे विद्वाना का २-४-साजमा रहता था । एक तरह से वे उस सभा के आदश मृगार थे। जिस अकार महलो एव मशीना को गुसक्जिन करने के लिए विविध भानि के फरनीचर, चित्र व साज सामान लगाय जाते हैं, उमी प्रकार राज-मभा याह्य सामानों के साथ इन विद्वानों की प्रतिभा से खिन्नी रहती थी। रलाकोविद्-गण अपनी रलाओ द्वारा राज-परिवार एव आगत जन-समुदाय को आर्कापत व चमत्हृत उरने रहते ये । आजकल रेडियो आदि सुलभ-माधनो द्वारा जिस प्रकार घर में बैठे हुए, विविध भाषण व गायन मुन-कर आनन्द उठाया जा सकता है, प्राचीनकाल में वैसी सुरुभता न यी । राज-सभाओं में जब विद्वानों की सास्प्राय वर्जी होती या संगीत एव नृत्य का कोई आयोजन होता तो लोगों में नवीन उत्साह उमड़ पडता। हजारो दर्शक दूर-दूर से बड़े कप्ट सहन करके भी ऐसे अवसरों का लान उठावें में नहीं भूकते। कला-प्रेमी नृपतिगण जब नवीन राजप्रासाद बनाते, जन-माधारण के भिना-वेन्द्र मदिर बनाने, तो उनमें भी कला की प्रथय दिया जाना। जनताभी उन्हें देख-देखकर यथाशकत अपने घरों को मुरचिपूर्णवनाने का प्रयत्न करती। 'यथा राजा तथा प्रजा। जिस प्रदेश के नृपति धार्मिक, विद्या-विलासी व क्टा-रसिक होते, उनको प्रजा भी सब प्रकार ने रागुप्रत और आदर्श होती ।

राजस्थान के वर्द महाराजाओं का साहित्य-प्रेम और वला-प्रेम सर्वविदित है। उनके आध्य में सैनडो विद्वान व कलावन्त अपने साहित्य एव क्ला की साधना में निरन्तर प्रगति करते रहते षे। वर्द महाराजा तो स्वय घडे अच्छे विद्वान होने, जिनके रचित ग्रन्थ आज भी उनकी प्रतिभा

का परिचार दे रहे हैं। कन्छ के महाराउ लखपन भी ऐसे ही एक माहित्य-समझ और सुरुचि-सपन्न नरेश थे। उनके विद्या प्रेम का परिचय 'जीवन-साहित्य' के पाठकों को फरवरी और मार्च के अको में प्रकाशित मेरे दो लेखी द्वारा ही ही चना है। यच्छ जैसे गुजरात के निकटबर्ती प्रान्त के एक नरेश का ब्रज-भाषा के प्रति आकर्षण, उस भाषा के सुमधन साहित्य और व्यापक प्रभाव पा परिचायक है । महाराउ अनेक वित्यो एव गुणी जनो के आश्रय दाता होने के माथ-साथ स्वय भी एक मुक्ति थे। उनके रचित 'शिव ब्याह' नामक वजभाषा के काव्य मे, उनकी पाच्य प्रतिभा एव व्रज-भाषा के अनन्य अनुराग का भन्दीभाति परिचय मिल जाता है । इस ग्रन्थ का मक्षिप्त परिचय प्रस्तुत लेख में उपस्थित किया जा

महाराजा लखपत के क्ला-प्रेम और व्यक्तित्व के सम्बन्ध में मुनिवर्ष विद्याविजयजी ने 'म्हारी क्च्छ-यात्रा' नामक पुस्तक के पृष्ठ ५५ पर निम्नोक्न महत्वपूर्ण उल्लेख किया, है

"कच्छ अत्यारे गण कारीगरी नु एक सुन्दर स्यान ओललाय छे। बहेबाय छे के ते महाराज थी लखपत ने आभारी छ । कारण के तमने सारा-मारा कारीगरो ने बोलावी, उन्हेंजन आपी हुतर वाज बनाव्या हना। कच्छ ना महाराजाओं मिर्जा अने महाराजाधिराज कहे वाय छ ते गौरव पण महाराउधी लखपत में आभारी छे। कारण के मिर्ज़ा री पदवी बाद ब्याह आलमगीर अने महाराजाविराजनी पदवी काबुलना अमीरे महाराउ श्री लवपाने आपी हनी।"

महाराऊ थी लखपत के रचित 'गिव-ब्याह' की पूर्णता अन्तिम पद्य के अनुमार सवत् १८१७ ने धावण ्र शुक्रका ५ की हुई थी। इसके गयों की मत्या प्राप्त प्रति में ३७३ दी है; पर पद्माक २० के बाद १ से मस्या चालू कर दी गई है जबिक वास्तव में वहां संस्था २१ हिस्सी जानी चाहिए थी। अत २० पद्यों नी सस्या और जोड दो जास तो पद्यान ३९३ होंगें। प्रय म दोहों के मान नितता छत्यात, मोनीदान अद्वहीं, आद्या कुटन, तिभगी दडकला कमल, सर्वेया चौपाईं, पद्यानती, वेनाल, स छद सी प्रयुक्त हैं।

ग्रन्थ का विषय जैसा कि नाम से स्पष्ट है 'शिवजी का विवाह ' है । ग्रथारम्भ शिव के स्वसूर दक्ष प्रजापति द्वारा शिव ने प्रति निये गुये तिरस्नार व अपमान से होता है। पक्ष व अपने क्या से अन्य सब व्यक्तियों को निमन्त्रण देकर बलाया पर वे शिव-जैसे फबनड को फटी आखो से भी देखना नहीं चाहते थ । इसिल्ए शिव को (दामाद होते हुए भी। निमंत्रिन नहीं किया । सरल स्वभावा शिवपतनी गौरी को अपने पिता के यज को देखने के लिए बडी उत्सनता थी। इसलिए उसने सदाशिव से प्रार्थना की कियज म चला जास पर शिव ने बिना निभवण जाना अन वित बतलाया । गौरी ने सोवा होगा कि सभव है कि पिता की विस्मृति से या प्रियत ब्यक्ति के किसी नारण न पहचने से ही निमत्रणपत्र नहीं मिला होगा। इसलिए उसन ज्ञिन से अपन जाने के लिए अनमति मागी और दिव के गणे के साथ वह अपने पिता के घर जा पहची। उसके जाने पर भी उसे अनादर ही मिला। शिव का अपमान देखकर उनके गण शात न रह सके और उन्होने जो उपद्रव मनाए वे सर्वविदिल है।

महादेव ने जगत के उत्पति में प्रभान नारण नामदेव यो अपन ध्यान और देव में बन से भूमत नर दाला। उत्तर्ने बिना प्रमा की उत्पत्ती और उत्पत्ती केता दिव्य नी स्थिति अपभय देवनर ब्रह्मादि निश्च ध्यनस्थापको को पित्ता हो उठी। अन्त में विचार बिनाय करते गरा विष्णु न अपना पन मुसाय या निश्चन उत्पास उत्पत्ति कि मा मा की आराधना हे उमा नो प्रावनी म नामदेव जागृत नरने के छिए भेजा जाव। विष्णु के मनानुसार वह ध्यानस्थ सिव नो अवस्य ही निश्चित नर देगी। परामधानुसार उमा को भेजा गया और उत्तर्न भीन्ती वा अपन्त ही मोहली हर पराण नर सिवारी के आरुपात नर सारा बातावरण कामोर्शन ने उत्पत्ता वा दिवा। विषान ने उत्तरा सुदर वर्णन ग्रन्थगत पदाव ४७ से ५९ तक में विया है। यहां केवल उस में से ३ पदा ही उद्धत किये जा रहे है

"चन्त्र चूड के चितुतरफ, माग कियो विस्तार। योए तिनिकों बाग थल, करि मीने केदार।४७।

छ द त्रिभगीः

पन पटा रचाई घरर धुराई, तहित कागई विसतार । बरपा बरसाई, झरी सुकाई, भूमि भराई कल घरर । उत्तभागी उगाई, अहुर आई, मरस मुहाई छवितार । इहि विभि एकमी सबीत अनगी, भामिनि भगी रवतार । छव पत्रनि छाई,उर लिंग आई, चृति दरसाई हित हरने। बहु सीरभ बहुडो,सजरी महुकी, गुन सौ गहुकी छक छन्नी कुलनि सौ कुली, मूल अमूली, विस जड भूली डिठ डार्र इहि विभि एकमी रम सुराी, भामिनि भगी रखतार । रागिन मत्हारी, जत्तु उत्तरी, ग्रिन्स गुक्कारों कानिकरी स्वाचीई सुन्ले,नहां निव सुरुले, हाकनि छिन्ने दिग उपरी मह कोयनमाती, कान्तु करती, छिन्नु पर परी

तत्परचाता पद्माक ५५ से उमा की शरीर शोभा, वेश-मधा और हाबमाब का वर्णन ७२ वें पदा तक कवि में बड़ा ही मनोरम किया है। अन्त में भीलनी अपने सम्मोहन से शिवजी में काम जागत कर देती है । और वे भीलगी से काम प्रार्थना करने लगते हैं। भीलगी शिव जी का तिरस्कार करती है। बहुत उपालम्भ देती है, पर कामी को अपनी सुध-बंध नहीं रहती। बह विवेब विकल होकर, क्रांब्याक्रांब्य को भूल जाता है। इसलिए कामी को अधे की मजा दी गई है। शिव और उमा का कयोपकयन कवि ने पद्यान ७६ मे ११४ तक बडे विस्तार से दिया है। शिवजी को किमी तरह छेड-छाड करने से बाज नहीं आते देख उमा अपने बूटबी जनो को जोरों से पुनारकर बुलाती है । शिवजी का उनसे युद्ध होता है, पर उनके तेज के सामने वे टिक नही पाते। सब भूमि सात् हो जाने है। भीलनी अपने मुद्राची जनो ना गह हाल देखकर जोरा से विराप करती है जो कवि ने २२ पदो में पुम्पित किया है। शिवजी उसे राजी करने के लिए मीठे वचना से साखना देते है और यदि यह उनकी

प्रार्थेना स्थीनगर करती है तो मत व्यक्तियों की जिला देन का प्रलोभन भी देते हैं। उमा के अन् रोध ने दिव सवनो जीवित करते हैं। उनके चले जाने पर उमा शिव से तांडब-नत्य देखने की इच्छा प्रगट करती है । शिय उसे स्वीतार कर कट का थेश धारण करते हैं। बिंब विज सोलकर उनके नत्य का वर्णन बरता है। वहा गीन. बाजिब, राग-रामिनी, ताल, नत्य, धब्द, आदि का विवरण और वर्णन देकर अपनी मगीत और नत्य की जानगरी का कवि में अच्छा परिचय दिया है। इस वर्णन के कुछ परानीचे दिये जारहे हैं।

"अवि हे ईश अविकार भाउ । सविकार भये सर्व प्रभाउ । लय जीग छाडि भी भोग लिन्ह पहरची बागो चुनि-चुनि प्रकोत ॥४७०

चतुराई चंदन किये चित्र, उदनी सिर ओडी अति पवित्र । बिब बांहे बांधे जाज बंध, सचि फलमाल पहनी मुगन्ध लह लहतहार मोतिनि लंब, लह गान लाल पहरची प्रलब मकराकृत कुँदल श्रवत मंत्र, छविदार भर्ती वज छवि निकृत ॥४९॥

गीतभेद:

हैपातुक वय धात चउ, धातुक कह सख धीर, द्वैधातुक हेतुक धरं, त्रिधा तीन तक सीर ॥५७॥ बगले पद्य में 'संगीत-रलाकर' ब्रन्थ वा उल्लेख निया है। फिर गनि के भेदों का वर्णन कर छ राग, छत्तीस पॅगिनी, ३६ वादा-यंत्र का विवरण दिया है। ताल और न्य के भेदों का वर्णन कर, गणेश के शब्द और मगीत

का विवरण है। मुख्य के निक्नोक्न १० भेद बतलायें है "नृत्य १ नाट्य २ अरनत्त ३ जनी के, लाडव ४ नर्त ५ सस्य ६ सूस जी के। विषम ७ लगू ८ पैर ९ निनौ वरनों गोडिल १० दम विधि नाच सुकरना ॥२६॥"

फिर विभाव, नो रस. हस्तक आदि का वर्णन हैं। शिव के इस न्रय से उमा प्रसन्न होवर उन्हें कहती है

कि मैं हिमाचल की पुत्री हु, गुड़ों आपसे विवाह बरना स्वीकार है। में अपने माता-पिता को गुचना देती है। वे आपको निमित्र गरेगे। आप बरात सहित प्रधार कर मसे सहर्ष अपनी अर्द्धींगनी बनाइएगा।

उमा अपने पिता के घर पहचती है। माना उसकी इच्छा को जिमा वर में स्थान करती है। वे सदाशिव की लक्त-पत्र भेगते हैं और औरों को आसन्त्रणपत्र । लानपुत्र पासर सिव अपने बस्सतियों को एकत्रित करके. विवाह करने जाते हैं। विवाह का वर्णन कवि से पदाक २९४ मे ३५२ तक विस्तार से निया है। यथाविधि विवाह बडे धमधाम ने होता है। सधवा स्त्रिया मगल-गान गाती है । पुरोहित वर-यथु का गठ-बन्धन करता है । वैदोक्त मत्रों स विवाह-विधि सपश्र होती है। पिता बन्या-हात बारता है। फिर बरातियों की भोजन से बनी भक्ति की जाती है। लाद्य-पदार्थों की नामावली निज यह विस्तार से देना है। जिससे उसकी विशिध खाद्यों के प्रति आसंबित भवीभाति स्फुटित होती है । पाठको का भी उन खाडों के रसास्वाद करते की भन लखनायता. इसलिए पद्म यहा उद्धत करना आवश्यक समझता हैं।

रसवतिये त्याये रुचिर, परसत सुर नर पांति । जिंद्रि जो भाव सो धरं, स्वसि भन जीमत खाति ॥२२॥ लापसीर लड्बानी पश्सत, सीरा पूरी पेडे, घेंबर, पाक रुवत, नुसती, सह रूरी ॥ खरमें साटे खब हेरामी लींब दिल हर त. " गदपाक गलगले गगन गंठिये यह बर्शनत ॥ हल्या वर गलाव सु पाक हुव मोती बुर, मनो हरहि । दति वेत दमीदा, घेलचीदाने, यक्त भोजन कर्राह ॥२३॥

फिर शिव की सालिया आदि ब्यग-रूप में गीत गाती। है। इधर शिव की बरात की स्त्रिया हिमाचल को गान्त्रिया गाती हैं। इस सरह विवाहान्तर उमा को लेकर शिक्ष अपने स्थान को आने है। बराती अपने स्थान को चले जाते हैं । शिव के साथ शक्ति का सम्मेलन बहा आनन्ददायक होता है। अन्त में पवि शिव की स्तति करता हुआ प्रत्य समाप्त करता है।

विषय में मनुष्य अनेको तरह के रगीन स्वप्न बुमना आया है।

न जाने क्यो इस अवस्था भे उसे, साबून के बुल्बुली में फुक्ने और गुब्बारे बनाकर उटाने का अद्भुत शौक होता है।

लेकिन अपने ही सामो का बोझ पाकर जब ये गुब्बारे हवा म कुछ हो दूर जाकर फूट जाते हैं, तो बन्चे उन्हें पुन पाने के लिए मचुरुते हैं।

सृष्टि म तित्य यह खेळ बळता रहता है। लेकिन आज तक नभी फूटे हुए गुब्बारों को छोटाया नहीं जा सका।

बडे होन पर मनुष्य के बनाये हुए स्वष्त भी जब हमी प्रकार टूट जागा करते हैं तो आदभी उनपर एक करता है। लेकिन बच्चों के रदन की तरह विराट प्रकृति के मनम मनुष्य के इस रदन का कोई मन्य नहीं है।

(3)

बचगन में मनुष्य अनको अमेहीन, मूल्यहीन, खाळी बस्तुआ से अपना मनोरजन करता आया है।

बच्चों को दियासलाई की खाली डिविमो, निनरेट के खाली खोलों और इसी तरह की अनेको व्यर्थ की खाली चीओं से खेलने का सीक होता है।

यह शायद इसिएए कि तब उसका मन इतना भरा होता है कि वह अपने मन को जिस निमो भी चीज ने साथ मिला देना है वहीं आनदमय हो उठती है।

लेबिन बडा होते पर उमका मन इतना खाली हो उठना है कि तब उपवागिता के नाम पर जुटाई गई अनेबो बस्तुए भी उसमें 'रम' की मृटिट नही कर पाती !

होता है।

(३) वर्षा के दिनों में बच्चों को, अपने घर के सामने से बहनेवाले पानी में, वापज की नार्वे तैराने का कौक

वे नाव को पानी में छोडकर उसके साथ दूर तक

दौड़ते चले जाते हैं। जहां भी नाव के मार्ग में स्वावट आती है, वे उसे अपने नन्हें हाथों से गति देते आये हैं।

यदि नाव किसी स्थान पर जाकर दूट या दूव जाती है, हो वे वापस लीटकर पुन दूषरी नाव बनाकर हैंग्ये है। नावों ने दूरने या दूबने से, उनने परेल, में कोई फर्क नहीं आ पाता। वरण वे नई नाव में नये सेल वा जानद पाते आये हैं।

थे जब नाव को बनाकर वानी पर रच देते हैं तो ऐसे लगता है मानों के कोई विराद कालक और इच्छा हो। बड़े जहान को बनानेवाला भी, जहान के समक्ष, महब जबका एक पुजी सा ल्यता है। वेकिन नन्हीं-सी नाय के समक वक्के एसे प्रतीव होते हैं मानो सन्दि के एक कियारे पर सबे होकर, स्वय मुच्डिक्ता, अक्ते द्वारा निर्मात जीवन के जहाजों के तैरने और उलटाने का सेल देस रहे हो।

(8)

बच्चे जब स्लेट पर पहला बसर लिख देते हैं, तो इतने खुद्रा होते हैं मानो उन्होंने अखिल ब्रह्माड वा ज्ञान प्रान्त नर लिया हो।

यदाप, न तो, उस अक्षर ना कोई डीलडील होना, न कोई अर्थ होता । न उसने निसी सब्द की नुष्कात होती, न उत्पर आवर कोई वाबब समान्त होना । स्लेट पर लिखे होने के नारण, उसका कोई स्वाधित्व भी नहीं होता ।

केक्निन बच्चे उसे लिखनर गायद इसलिए खुछ होते हैं नि धरती पर आने ने बाद यह उनकी 'पहली रचना' होती हैं।

बड़ा होने पर को आदमी अनेको काम की और ज्ञान को बार्ग लिखना काया है, लेकिन वचनन की फुआरी अकृष्णिये द्वारा मिस्टी की लॉडब्य के, मिस्टी मी स्लेट पर प्लियों डम अचीस्त्री लिखाकट वा सुख जीवन में फिर कभी लीटकर नहीं आता। (4)

में जब अपने नाम की फोइले जमाता हू और रही ब्राटना हू, तो बच्चे मुझे चारो ओर मे घेर लेते हैं। और प्रत्येक फेके हुए कागज की और सतृत्ण दृष्टि से देखन हुए पूछते हैं कि क्या यह रही है ²⁵ यदि^{*} वह बाम ना नागन हुआ, तो उसके प्रति उन्हें कोई आकर्षण नहीं होता क्षेत्रिन येदि वह रही हुआ, तो उसे पाकर उनका मन रूप से ललक उठना है।

और में देखता हूं उन रदी-मदी कागजो के मान बपनी अंतरात्मा का श्रेगीम प्यार मिलाकर वे उनसे कुछ इस क्दर खेलते आये हैं कि उनके समक्ष मेरा सम्पूण कामकाजी जीवन और हान की फाइलें भी फीकी पृष्ठ जातो है, और मैं सोचता कि काश वे बचपन के दिन एक क्षण को भी लौट पाते।

(E) बचपन में गनुष्य का मेन प्रकृति से कुछ इस कदर तदाकार होता है कि वह घर बैठे ही पक्षियों के गाय 'सेलने, बादल से आख-मिचीनी करने और इन्द्रधनुष पर अलने के स्थप्न देखता आया है।

उसका मन जब मचल उठना है तो चिडिया रानी की समाई करने, भालू दादा की बारात जाने और चन्दा मामा के गीत गाने से ही समझता आया है।

लेकिन बड़ा होने पर जब आदमी ऐमी बात बरना

हे तो घर-परिवार जमीन-पायदाद और लोहे-लगर स बन्धी दुनिया, उरे पागल ठहराती आई है।

बच्चों हो दोम्सी और अगड़े भी वड़े ही दिलचस्प होते हैं। खेलते योगते दो बच्चों में जब खटपट हो जाती ह तो वे यह आर्दागयां की तरह व्यर्थ की गालीगलीज, या भारपीट नटा करते, वस्तु बडी ही समझदारी से, दात करने हुए अपनी एक-एक अगुली निकाल उन्हें टेडी कर एक दूसरे में छुआते हुमें "कट्टी" ले लिया करते हैं। मानों वे अपनी निरछी अगुली के जरिये, मन की तेंद्र को ब्यवन करते हुए, कहने हैं कि मन में जहा सनिक भी तेंद्र आ जाती है वहां कुछ भी नहीं जुडता। अतएव वे बटी ही समझदारी में एक-दूसरे से दूर हो जायां करते हैं।

लेकिन गुछ ही समय वे वाद, जब मन का मैल साफ हो जाना है तो वे पृत मजदीक आकर, अपनी दो सीघी अगुलिया आगे बडार्कर, उन्हें परस्पर एक-दूसरे में छआते हुए, अत्यत स्नेह से उन्हें चूमनर, पून अपनी 'दोस्ती' , जारी करने आये हैं। और तब मानी—खेले हायो, खुले मन, वहा सबना स्वागत होता है।

और यो खेल-ही-खेल में - वचपन समाप्त हो

जाता है।

(पुष्ठ३५८ का शेंग)

१७१ रोहनक एण्ड हिमार गलेवट्रिक सप्लाई क. हिमार १५३ श्री लखमीचंद मुखाल, इन्दौर १७२ थी पी एम बी गुजराती १५४ स्टार पेपर मिल्म कि॰, महारनपुर १७३ वल्याणमल मिल्म लि०, इन्दौर १५५ क्लाय मारनेट वैष्णव हाईस्कूल, इन्दौर १७४ श्री गोरधनदासजी मुछाल, इन्दीर

a

१५६ कुगुम प्रोडक्टस लि॰, केलकत्ता १५७ संस्का एण्ड कं०, वलकत्ता

१५८ श्री केशवप्रसाद गोयनका, कलकत्ता १५९ श्री बशीधर डागा, कलनत्ता

१६० सेठिया पुस्तकालय, कलकत्ता

१६१ थी ताराचंद साबू, कलकत्ता १६२ जैन मस्कृत कमझियल हाईस्कृल, दिल्ली

१६३ मुक्सान जनरल लाइब्रेसी, उज्जैन

१६४ अम शिविर कार्यालय उज्जैन १६५ श्री बद्रीलाल भोलाराम, उन्दौर

१६६ श्री राजक्रमार्रातहजी, इन्दौर १६० थी मन्नालाल उच्छीराम एड सस, इंदौर

१६८ श्री मोनीलाल लाडे, क्लक्ता

१६९ श्री इसराज गुप्ता, दिल्ली

१७० थी नदलालगी मुवालका, कलकत्ता

१७५ श्री भड़ारी क्लब, इन्दौर

१७६ श्री मालवा मिल्म लाइब्रेरी इन्दौर १७७ थम शिविर, भजदूर सघ, इन्दौर १७८ भी जाल बदर्स लिमिटेड, इन्दौर

१७९ श्री मोहनलालजी साघी, इन्दौर १८० श्री सार्वजनिक बाचनालय, हातोद

१८१ श्री मुझालालजी अप्रवाल, इन्दौर १८२ सी. आर. एम. टी इन्टर कालेज, नैनीताल

१८३ श्री विश्वेश्वरलालजी, देवास

१८४ हरिजन उत्थान कार्य कमेटी, नगरपालिका, धार

१८५ स्युनिसिपल बॉयज हा० से० स्कूल, नई दिल्ली १८६ मोदी स्पिनिंग एण्ड बीविंग मि के. लि., मोदीनगर १८७ सोभागवन्य केसरीमल बाफना, बहवाह

स्वभाव ऋौर गुरा

वृजकृष्ण चादीवाला

र्म् गावत् प्रवर्तते' पर बोहा और भी विचार नर दर्से । पृथ्वी पर करोडो मनुष्य आवाद है, मगर जैसे एक म दूसरे की मूरत नहीं मिल्ली, देसे ही एक से दूसरे का स्वभाव भी नहीं मिलता। एक ही माना पिना से चार बारक पैदा होते हैं। माता पिता उनका पालन-पीपण और शिक्षण बिलकुरु एक समान रूप से करते है जिर भी उनमें से हर एक अपने अपने स्वमाव के अनुसार बर्दता है। किसी का स्वभाव तेज दखन में आता है जिमी का शान्त । कोई समार में आसका रहना पमन्द करता है कोई उससे जिरकत । किमी को मीटी चीजें खानी परान्द है किमी को नमकीन । गण कि हर बात में कुछ-न-कुछ अनुर रहता है। बोई विद्या अध्ययन करके शिक्षक बनना चाहता है कोई फौज में भरती होकर यद्भक्ता सीखना चाहता है। तीसरा व्यापार को पसन्द करता है तो चौया सेवानार्य में ही लगा रहता है। इस प्रकार अपने-अपन स्वभाव के अनुनार उसका जीवन ढलता चला जाता है । अब इसमें यदि हस्तक्षप किया गया तो वह जीवन सफन न वन सनेगा । प्राय देखन में आता है कि मनध्य अपन स्वभाव को स्वय ही समझ नहीं पाता और गलत रास्ता पनड लेता है। इसी नारण जीवन में उसे अने व असपल्लाओं का सामना करना पडता है। इसी भारण आरम्भ में कहा गया या 'अपनाधम आचरण करन में भने ही विटन हो और दूसरे वा धर्म आचरण बरन में आसान दिखाई दे फिर भी अपने धर्म का पालन करता रहे चाहे उसमें मृत्यु का ही सामना करना पड वयाकि परधर्म भयावह है।'

स्वभाव का लिहाज रखनर ही पुराने जमाने में समाज की व्यवस्था की गई भी और उसे चार वर्षों में विभन्न कर दिया गया था। वह वर्षे जम्म में नहीं माने जाते में जैया कि बाद में बन गया, बल्नि गुण और कमें क विभागानुकार नियत किसे हुए से, भगवान ने स्वय बदासा है कि . भीते चारो वर्णों को उनके गुण और कर्म के विभाग नसार बनाया है।' ४ १३॥

चार वर्णे ये आहाण, स्वित्य, मेश्य और गृह । इन में नीई उन और नीच नहीं या, क्तियों वा नमें पुन-नारक और निमी ना पापनारन नहीं माना जाता था। समाज में चारों वर्णों नो बरावरों ने अधिवार में और समाज में प्रत्येक व्यक्ति को पूर्ण अधिवार या कि अपने स्वामक के अनुसारब हिंबत को पूर्ण अधिवार या कि अपने स्वामक के अनुसारब हिंबत को ना चाहे, बन जाय। समाज को चारों नी ही ममान समाब से आवस्त्रकता मी। तिलक महाराज निस्ती है

'पुराने जमाने के ऋषियों ने धम-विभाग रूप चातुर्वेष्य सस्या इसल्लिए चलाई थी कि समाज के सब व्यवहार सरलना से होने जावें, विभी एक विशिष्ट व्यक्ति या वर्ग पर ही भारा बोझ न पड़ने पावे और समाज ना सभी दिशाओं से सरक्षण और पोपण मलीमाति होता रहे। यह बात सित है कि कुछ समय के बाद चारो वर्णों के लीग केवल जाति मात्रोपजीबी हो गये. अर्थात सची स्ववर्ष को भलकर केवल नामधारी बाह्यण, स्वविद, वैश्य अथवा गद्र हो गये। इसमें सदेह नहीं कि आएम्भ में यह व्यवस्या समाज धारणार्थ ही की गई थी और आदि चारो वर्णों में से कोई भी एक बर्णबपना घर्म अथवा नर्तेव्य छोड दे अयवा सदि कोई दर्ण समल नष्ट हो जाय और उनकी स्थान-पृति दूसरे लोगो से न की जाय, तो कुल समाज उतना ही पग होकर धीरे धीरे नष्ट होने लग जाता है अथना वह निष्ट्रण्ट अवस्था में तो भवस्य पहच जाता है। यही बात भगवान वर्णों के सम्बन्ध में उद्धव से बहते है

है उद्धव[ा] वर्ण स्वमाव से जाने जाते है। शाम, राम, तर गोच, सत्तोप, क्षमा कीमाल्या, मेरी महिल, दया और स्वय ये बाह्यण के स्वमाव है। तेज, तक, पैये गूरविरता सहरागील्या, उदारता, पुरपाचे, स्विरता, ब्रह्मव्यान और ऐस्वये यह क्षत्रिय वर्ण के स्वमाव है। आस्तिकता, जान- शीनता, दम्भहीनता, ब्राह्मणो की सेवा, धन-सचय रे मंतुष्ट न रहना यह वैश्य वर्णी का स्वभाव है । ब्राह्मण, गी और देवताओं की निष्कपट भाव से सेवा करना और उसीने जो कुछ मिल जाय उसमें सन्तुष्ट रहना यह गृह वर्णं के स्वभाव है।

अपवित्रता, मिथ्याभाषण, चोरी वरना, नास्तिकता, व्यर्थं कलह करना, काम, कोध और तृष्णा ये अन्त्यजो के स्वभाव है। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, नाम, नोघ, लोभ से रहित होना और प्राणियों की प्रिय तथा हितकारिणी चेष्टा में तत्परे रहना यह सब वर्णों के सामान्य वर्म है ।'

एक मनुष्य-स्वभाव ही वया ससार मे नाम और रूप से जाना जानेवाला कोई भी पदार्थ ऐसा नहीं है, जिसका अपना स्वभाव, अपना गुण न हो । भगवान ने वहा है .

पृथ्वी में या स्वर्ग में देवताओं के मध्य ऐसा कुछ मी नहीं हैं जो प्रकृति से उत्पन्न हुए इन तीन गुणों से मुक्त

हो ॥ १८, ४०, ॥

जैसा बताया गया है, हर वस्तु का अपना स्वभाव **पुरा होता है और पदायं असंख्य हे तब फिर स्वभा**व का पता हैसे लगे ? इसी सुगमता के लिए भगवान ने स्वभाव को प्रकृति से उत्पन्न हुए तीन गुणों में बाट दिया है, वह है १. सत्व, २. रजस्, ३ तमस्। इन तीनो से क्या जीन और क्या पदार्थ सब बंधे हुए हैं। अब यदि यह समक्ष लिया जाय कि सत्व के क्या लक्षण है, रजम्के क्या हैं और तमस्केक्या है तो फिर किसी के भी स्वभाव को समझने में बहुत आसानी हो जानी है और वह व्यक्ति स्वय भी यह जान जाता है कि मेरी स्थिति क्या है और पुते क्या करना है और दूसरों को भी समझने में कठिनाई नहीं रहती कि अमुक व्यक्ति या पदाय किंग कोटि का है। गुणों के सम्बन्ध में भगवान कहते हैं :

यह जीव जो अविनाशी है उसे यह देह के सम्बन्ध में बाबते हैं' १४. ५. ।। यह तीन गुण निविकार आत्मा को देह में कैसे बाध लेते हैं यह जरा समझने की बात हैं।

क्हा जाता है कि हम जो-कृछ कर्म करते है उनका फल हमें भोगना ही पड़ता है। कर्मफल भोगने के लिए ही हमें बार-बार जन्म लेना पडता है और मरना पडता हैं। जयतक कर्मफलो का भोग समाप्त नहीं हो जायगा,

यह जन्म-मरण का सिलमिला जारी रहेगा। यह तीन गुणे अत्मा के तो है नहीं, वह तो गण तीत और निविकार है । किन्तु जबनक नर्गफल ममाप्त नहीं होता, शरीर जारी रहेगा और इसलिए आत्मा को शरीर में रहना पड़ेगा। वास्तव में इन तीनो गुणो के सिवा कोई कर्ता है हो नहीं । इसलिए मन्ष्य जब जन्म लेला है तो पूर्वजन्म के गुणो के सस्कारों को ही साथ लेकर जन्मता है। उमी पर से उसकी स्वभाव निर्माण होता है। इसलिए यह तीनों गुण अविनासी आत्मा को देह में वाधने में सहायक होते हैं। अब यदि हम गुणो के लक्षणों ने चित्र का बोडी देर अध्ययन कर ले तो सब बाते हमारे लिए भाफ हो जाएगी।

सरब—निर्मल होने के कारण प्रकाशक और आरोग्य-कर होता है। वह देही को सूख और ज्ञान के सम्बन्ध में बाधता है । यह आत्मा को शान्ति एवं मुख का संग कराता है ।

रजस्—यह राग-रूप है। तृष्णा और आसक्ति इसका मूल है। यह देहघारी को कर्म में बाधता है। यह कर्म का गग कराता है।

तमस्-यह अज्ञान-मूलक है। यह देहधारी मात्र को मोह में डालता है और असावधानी, आलस्य तथा निद्रापादा में बाधता है। यह ज्ञान को ढककर प्रमाद का मग कराता है।

यहा यह सब भली प्रकार समझ लेना चाहिए कि किसी जीव या पदार्थ में कोई गुण अकेला नहीं रहा करता । तीनो का मिश्रण होता है, लेकिन जिस गुण की जिससमय अधिकता होती है, प्रधानता होती है, उसी गुण से बह जाचा जाता है। जब रजस और नमस देबता है तो सत्व प्रधान हो जाना है, सत्व तथा तमम् के दबने से रजस प्रचान हो जाता है और सत्य सथा रजस् के दबने से तमस् प्रधान हो जाता ह । अब यह कैसे पता लगे कि किस समय कौन-सा गुण प्रधान है ? वह इस प्रवार है •

सब इद्रियो द्वारा इस देह में जब प्रकाश और ज्ञाने का उद्भव होता है, तब सत्वगुण की वृद्धि हुई ऐसा समझ . लो । जब लोभ, प्रवृत्ति, कर्मी का आरम्भ, अशान्ति और इच्छाका उदय हुआं हो सो समझो कि रजोगुण की वृद्धि हुई और जब अज्ञान, मन्दता असायपानी और मोह उतान

हो तो समयो कि तमम् बङ गया।

भगवान ने गणी की यह व्याख्या करके हमारे ल्ए एक सीवा गुर बना दिया । सुनार ने पान तुम मोने का जेवर लेकर जाओ और सरीदने को वहां तो यह जेवर के घटन म जो मजदरी लगी. मीना करवाने में जो सर्च इजा । इन सब बातो को नहीं देखता-मनार के लिए सोना और नेवल मोना ही मुख्य वस्तु हैं । वह खरे और शुद्ध मोन के दाम तुम्हें बना देगा। इसी प्रकार भगवान कृष्ण पाप और पुन्य की बात नहीं करने, वह तो तीन गुणा की बान करते और कहत है कि सिवा एक ईश्वर के जो ग्णानीन है और सबक्छ इन तीन ग्णा के आधिन है। चौबीमा घटो में हर व्यक्ति में समुद्र की लहरा की तरह इन गणा का उतार चटाव हाता हो रहता है। कभी भवगुण की लहर चल रही है कभी रजन्द की सो कभी तमन की। एक समय मनव्य ज्ञान-चर्चा कर रहा है. मिता में बर है जनासिन और स्वान में भरवर है. इसरे क्षण उसी व्यक्ति को देखी वह कमें में प्रवत्त हैं. तप्पा और जामक्ति उसे घेरे हुए हैं। घोडी देर बाद उसे देसो तो वह निदा-अधीन होकर निश्चेप्ट पड़ा है। यह तीना प्रकार की लहर चौबीसा घटो में न मालम किन्नी बार वानी और चनी जानी है। मगर हर व्यक्ति में यह सानम्यं अवस्य है कि वह जिस गुण की चाहें अपने में प्रधानना कर ले । इसके लिए जीवन में बार-बार अवसर वाता है। साथ ही पूर्वजन्म के मस्कारा के कारण हर व्यक्ति में एक न-एक गुण की प्रवानना रहती है, उसी पर से उनका स्त्रमाय आका जाता है। मसलन एक बच्चा है, बचउन से ही उसहा स्त्रभाव शान्त है। ज्ञान प्राप्ति की आर उनकी प्रवृत्ति हैं, उनका अन्त करना निर्मेल हैं। समन लो वह सम्बन्ध वाला है। भने ही उसम दूसरे दोना गय भी हा वह सात्र गण का बढाने का ही प्रकृत करगा और यदि कभी समति-थोप से सा किल्ही और कारणासे उसमें दूसरे मुना की वृद्धि हा भी जाय, और वह कुछ मुल कर भी बैठे मगर वह अपने को मुपार लेगा और टीक रास्ते पर आ जायमा । तो रको एत प्रधान है वह राज दिन काम में रुपा खेगा। हर काम में उसकी आसक्ति बहती जायती

और तृष्णा उनकी सान्त न होन पाये भी । जो तामसी वृत्ति का है उसमें आलस्य की हद न मिलेगी, मूट और मोह उस्त । दिवसर सोना और किसी दात का विसम नहीं ।

किन्तु जैसे सारितक वृत्ति वाले का पनन हो सकता है, बैने ही यह तमन और रज़म वृत्ति वाले सत्वगृती भी का नकते हैं। इसीलिए कहा है

'क्षिप्र भवति धर्मात्मा ।' अब क्सि का स्वभाव तुम उसके कर्मों से पहचातना

बाहो ता कमें भी तीन गुणों में विभक्त है। मनलन सातिक बुत्तिवाना जो वर्म करेगा, यह एनगा का स्थान करने, आसिन और द्वेप के बिना सदा निरन कमें को करेगा। वर्नेच्य कमें को करेगा। नह इसी मही सोबेगा कि वर्म करना मेरे अधिकार में है, उसका एन मेरे हाथ करी बाल नहीं है, इसलिए कमेंकर को बह अप्ता हेनु कमी नहीं बनायेगा और नहीं कमें का स्थाव करेगा। विक्त उसके मब कमें सेवायें, पोरोक्तारों होंगे।

बी राजनी ननीं को प्रमन्द करेगा, वह सदा वर्न-क्या दिस्हा से, भोग की इच्छा से और यह अमिमन रख्तर कि में बता हूं इस मात्र से बड़े आवासपुरक करेगा। और जिस जादमी को देखों कि वह कमें की परिणाम का, हानि का, हिंगा का और आपता सिंक की जिलार किये जिला मीह के बसा होकर कर रहा है, सबस को बढ़ सामव कमें करने बाला है।

अवॉन् को आसिन-होन और अहमारदीह है, जिसमें दूटना और उत्साह है, जो सफलना-निप्कल्डा में शान नहीं करना, नह गारिक बनों है। जो कर्मण्डा में इच्छा वारा है, ऐनोंगे है, हिनावान है, मिलन है, हुवें और शान चार्ग है, वह नों सिक्स है और ओ अन्यवस्थित, अस्मार्था, तक्की, गठ, नीज, आल्मी, अप्रमत वित्त और बीजेंनुवी है वह तामस बना है।

इनी प्रवार, ज्ञान, बुद्धि और धुनि, मुन, मोबन, यन, तर बोर दान, स्थाग और श्रद्धा आदि भी तीन गुणो वाली है। इन मदके मेदो का जानकर मनुष्यका अपना स्वभाव समान में और दूतरा ना स्वभाव पहचानने में कोई कटिनाई नहीं रहेगी और किर मनुष्य अपने कर्त्य और अपने घमें वी में गो प्रवार स्थित कर सकता है।

अमतलाल मोदी

दिनुस्तात में एक से एक बटकर दर्गतीय उसा हैं दिनमें ताजमहरू व आजू बहुत प्रसिद्ध । जयपुर बहुर राज्यमान बया भारत भर भे एक बड़ा ही । युवपुरन वहर राज्यभी नीवी शब्द गुरू क बतार में आया हुना वातार तथा गणियां—बडे बड़े गहरी मु भी नहीं पाये जाते । आजनक से नमें बहु एकर मांग ही ग्री पाये जाते । आजनक से नमें बहु एकर मांग ही गहरी पाये जाते । अजनक से नमें क्या एक गंगा गहर है जो इस बात में अपना मानी नहीं राज्या ।

जपपुर साम में जतर-मनर, म्युनियम, द्वामहरू, पना आदि कई दर्शनीय स्थान है। उन मकरा बहा वर में बर्गन नहीं करना चाहता। पर जो नक्या व बारोमरी में बर्गन नहीं करना चाहता। पर जो नक्या व बारोमरी में वहा गठनों से स्थान स्वस्तुत्व वह सहितीय है। अना जो में बहा गठनों के सामने प्रस्तुत कर रहा है।

आमेर जयपुर शहर बनने के पहुँच जयपुर वी गाज-पानी था। मैकतों वर्ष हो यमें; पर आमेर के महने की मुरला न बारोगरी एवडम नई-मी प्रतीन होती है। यथि कित का बक्शर प्रमान अवस्य पहा है; केनिज बहुत नम पडा है। वहा राजधानी न होने और राजाओं केन रहने से बाग-वानि जो और साल्याओं की जो मुन्दरता थे, वह मारी गई है— वेश समूर्य पहें है—वेशन प्रतान किया में बहुगये हैं। लेनिज महन जो कि वारीनरी के नमूर्य है अपनी मुन्दरता के नारण आज भी ह्यारे-आमों भीतमों को आकॉयत करते हैं और कमा-ने-नम भी

वयपुर शहर ने आमेर जाने के लिए हर धनय मोटर वया तागे गिनते रहते हैं। आमेर जयपुर शहर न करीव पांच छः मील दूर पडता है। महनों में जाने के दो राज्ये हैं—पुर रास्ता सीया उगर जाता है और इसरा सान्ता रुणसम साम से होसर स्यूजियम के पास में जाता है।

यह दलाराम बाग अभी भी बोहा बहुत हरा-भरा रहता है। उसमें बुछ थोड़ी-भी मृतियो, सिक्ट, पत्थर शदि वा छोटा-सा म्यूजियम है। खास बड़ा म्यूजियम तो

जयपुर शहर में अज़भेरी दरदाजे के बाहर है।

इस बतीन र स्यूजियम में डे. स्रो फर्लाग वी चडाई है और बहा नान पर बहान्मा दरबाजा आना है। इसमें इस्स्-उपर निवादियां आदि के रही की कॉटिया बती हुई है। दरबाने में मुनदर बार्ड आर चुटेर दूर १००-५० पूर पर साम महन्त्र में जाने के लिए नडाई मारस होनी है। याद ही दूसरा राज्य है जो देवी के महिर में जाना है।

फिर एवं दरबाजा आता है। बहा एवं आदमी महल देनने के लिए प्रति व्यक्ति दो आते का दिवट देने के लिए बैठा होता है। दस दैनम से महल दिखाने के लिए जो आदमी आते हैं, उनती तनला चुकाई जाती है।

टेबम चुनानर युमने ही गामने 'मजलग-विलास' याने 'दीवाने-आम' दिलमा है और दाहिने हाय की गरफ मुख्य धाही महरु।

"मजलम विल्याम" वह स्थान है, जहां पर राजा क्षेत आम नमा करते थे। इसमें सामने की तरफ एक बडा-मा कमता बना हुआ है और बानी नारा भाग दका हुआ है। लेक्नि वद नहीं पर सुन्त है। इसमें लगे हुए सम्भे एक्टम विद्याने हैं जिसमें पुराने पूने की कारीगरी गार होनी हैं।

नार कार पर महत्वें में मुमने के लिए एन दरमाना दाहिनी नरफ महत्वें में मुमने के लिए एन दरमाना क्षाता है—इसना नाम है गर्गनपोल । गर्गनपोल से अदर सुनते पर दो बोर्ने आगी है-दीवाने साम तथा पीप्रमहत्व । गर्गनपोल में एन आदमी माथ आता है जो गारा महत्व हिमाता है।

दीवाने लाग में खाम दरवारियों वी सभा होंगी भी और उसमें राजा लोग जपने राज्य नी भलाई की बातों पर सलाह करने में ।

महरू ना मुख्य मरान—जो बहुन ही मुख्य हैं— नह है गीरामहरू ! उनको बनावट बडी मुख्य है और सास दर्शनीय। इस सरह बा बाम आजवल के जमाने में होना यदि असमय नहीं ती, वटिन अवस्प है। सीतामहर म सीस ना जवाज माम कुना है। मारे हिस्स म नाथ-सीस-डारा सरह-तरह नी निजनारों की गई है। हर जगह सम दीवार तथा छत-समी स्मानों में मीश ना नाम है। तीसों वा दीवार पर या छत से समो पर जहजर उपर से मिद्दी हारा बन दिया है। यह मिद्दी ना नाम इतना मजनून मनेद साफ तथा मुदर है जिनना आजन र ना मीमेर्ट का जाली वा नाम होना है। इस तरह से पर्द तरह की चितनारी-ना नाम दिसाई देना है। स्वाइ सामिहने में मचय ना सिट्टी वा नाम आज वस भी नरीक-सरीस वैता है। है।

इनी शीशमहल में एन तरफ राजा के नहाने व मूख को अप्ये देन के लिए छोटाना चनुत्तर है, इनी वा एन भाग जब-मदिर या जनाना हिस्सा है। उसमें हामन वाड एक्न से एक आराभी के अनस्य प्रनिविम्ब दिलाई देने हैं। यहा की विटानियों में से देखने से गीचे का मोहनवाग साल्याव अवमुर्त से आनेवाली सडक आदि माब एक मी पुरी दिलाई देते हैं। नीच से ऊपर चवाई वाळी महत भी पुरी दिलाई देनी हैं।

बहा से पणवापों न के उगर आने हैं, जहां सुहांग मंदिर हैं। इन स्थान में बैठनर रातिया नीचे में मजन्म विरास में होन बानी आग समा नो देवती थी। आगे वडनर जरा उन पर एव बडान्सा धवृत्तरा हैं जो सबसे जना है और उस रार्ष्ट्र पूरों ना दरवार नहते हैं। यहां पर राजा लोग सरद् पूतों के दिन चारती रात में अपना स्टबार नरते थे।

यहा पास ही खड़े हो कर—आ नहर के बिनारे पर ना सबस ऊवा भाग है, सारा आमेर राहर दिखाई देना है । यह आमेर का नस्वा एक छोटे-मे गाद जैसा है तब भी इसमें कई मंदिर मस्विद जैन मंदिर आदि है।

वहा में नीचे आने में बाद राजा मार्गीसह हे १२ पितया से रहने हैं लए १२ 'पान्ने' बन हुए हैं। से अपरांत में प्रीति हैं हिला १२ 'पान्ने' बन हुए हैं। से अपरांत भी दिनाई देने हैं, जा घररा तरज तीन-नीन की मतार में बन हुए हैं। नामारण गृहरण ने घर भी तरह दनमें एक रोगोड़, एक घररा, दालान व भोड़ा सुल्ल हिला है। आने बढ़ार हम मुल-बादिर देवते हैं। देखे एक चर्मर म मुल-बादिर देवते हैं। इसे एक चर्मर म महारानी वा दिवसा रखा हुआ है।

पास ही एक जनाना बाग है और उसमें पानी जाने के किए जो नाकी बनी हुई है उसके अदर की बनाबर ऐसी है कि सफेद न काळी घारिया चलते पानी में मछली की तह बीताई देती है। पास में ही एक-दो कमरे है जिनके किलाड चदन के हैं।

तब हम आगे बढकर राजा की भीवनजाला याने जाइनिग हाल में आते हैं। उसके पहरे के एक कमरे में भूने पर पैसेख जैसा काम दिखाई देता है और वह इतना महुरा है कि ब्यूजी पिसने से भी मही जाता। भोजनगाला में निकक्तरी इस सूबमूली से बनाई हुई है कि उसमें हिन्दुनीय गया, पटना, पुरी, बढोनाय, आदि सब आ जाते है। अर्थान प्रेयते।

यहा उपर से आमर ने कस्त्रे के सिवाय पुराने महरू मी दिलाई देते हैं—जिनमें से सास सास इस प्रवार है-जयगढ़, जिसमें आजनक मिलिट्टी व मैगजीन रहती हैं। दूसरी तरफ को तलगढ़ जिला है--जी बहुत पुराना है और टूटपुट चुना हैं।

उधर एक सरफ पुराने मनान है—जिन्हें नदीमी महरु वहने हैं और जहा पर, अभी तज भी, राजाओं ने गदी पर बैठते वनत गाही तिजन हुआ वरते थे।

इस तरह आमेर ना वर्णन पूरा होता है। यह बंदुठ ही आस्वर्यवारण बात है जि दतना पुराना होने पर भी अभी तम बही मुदरता दुखमात है। सभी तरफ नूने नी बिननाई आज तक भी बनी हुई है। हा, नही-नही मामूजी टटफ्ट हुई है—फिर भी बहु एक आवर्षण है।

हा यहा पर इन महलों से बाहर आहर बाहै और एक देवी हा मदिर है—उसने लिए कहा जाता है नि कोई राजा साहत हिती पुराने समय में बगाल हो तरफ गये भे—वहा से यह मृति आई है। या तो इन मृति हा उदार वरते से राजा माहव जीते थे और या पिर जीनने ने नारण यह मृति राजा माहव को मेट की गई थी।

नीन बच्चे में बई पुरानी इमारते पूटी पूटी दर्शा में है और बई मरान अब भी रहने लायक है। बुछ प्राचीन 'हिंद्र मदिर भी दर्शनीय हैं। इसने बाद मुन स्रोमेर से हम मीटर या तामे से जयपुर सा जाते हैं। द्वार दिनों का कित्या है जब लोगों ने पर्ड-नाज्य समरीरत के परिचमी प्रदेशों में समना मुक्त किया गा। तब एक ऐसा बद्दाना क्यावमारी स्मानित था से मिल्युना और कियागीकमा की मुक्ति था; पर उपके कि मुन्नों में पर्याद्वामा मा पर्यादन का लेशा भी न ता। पर्याद जमना नाम साज कोई बडा-बूटा ही वनी लेना होगा; पर पह नाम इतिहास में जमर होने लावक

हमारे चरितनायक का प्रथम प्रामाणिक उन्नेटव १८०१ में कोहमूनी प्रदेश के आवारणात मिर्लग है। वह का एक घोड़े पर मेव के बीज उन्हें हमू दौलना है। वह दे बीजी की जिल्या जीका में और उनके आवारण के देखोंने में रीता करता था। इस प्रदार उगके हम्यों में स्वामा हुआ पहला बगीबा आदनक स्टेडन के कामें पर वैगर हुआ।

उनसे बाटके पाच वर्षों में यद्यपि वह अपने उन विचित्रपंत्रे में लगा रहा हीया : पर हमे १८०६ वी बसल ऋषे देक उराका कोई प्रामाणिक विवरण नहीं निस्ता । किर एक महाबने दिन जैकमन काउपटी (औहायो) में अहर बने एक व्यक्ति में, ओहायो नेंदी वी धार में बहती हैं। एक विचित्र-मी डोंबी देवी जिसमें एक प्रकृत व्यक्ति मनार या और उसका अजीव सामान भी गना था। पर व्यक्ति और कोई नहीं, 'जीनी एपिलमीड' ही या--नोनेयन वैपमेन, ओहायो नदी में रेजर उनगी झीलो तक और पश्चिम के उन मैदानी इन्हाको शक जहा वद इण्डियाना राज्य बसा हुआ है, इसी नाम से हर मोपदी में विस्तान हुआ। यह दो द्वीपियों को जोडकर मेर के बीजों का गटहर पश्चिमी मीमाना की ओर है जा रहा था नाकि वहां की बस्तियों में वाग-यगीचे लगाये ना महें। यह अनुमान है कि उपका जन्म दोस्टन (मैने-व्यूनेटम) में १७५५ में हुना या बनोजि उसके अन्ते एर बवान के अनुसार, यह २६ वर्ष की आयु में लिजिय रोतः प्रदूषः था । उसने परिचारी पेनिस्पानित्या में मैव की मराव नितालने हैं कारायाता में बील उबहुठे हिस्ते, विस्मु निर्मत १८०० में हो उसने उस्तर होने के लिए डीकी हा महारा लिया। बाद माना अनत नेव हैं बील बारती पंछ पर हो लाइबर इन्द्रा-दे-उन्नर प्रवृत्ता है। बाने पाम है सब बील प्रमान हो जले पर बहान में बील हानिल बाने हैं दिए पेनिस्त्र निता छोटा। या जीर बील हान्द्र-साज बाले काल पर्य जनतो हा ल्यानी साता मानस्त्रीर पेने नाम न देते, हन उसन स्वत चस्तर हो पीलिया मी ली थी। यह वेद के बील सब मानती ने मी हुई पीलियो से समी-बसी सी पाटे पर लाइबर के जाता या, पर जहरूर बहु असी ही पील बाइपील एस बना बार माना था।

घानमुग और मादिनों म गार आदि विदेषे जीव-बन्तु इंतिना अधिक मन्या म मिल्टे से कि चीवल्टर नामक एक नक्यारीन आद्रसामी ने लि शाहूँ कि बंब े बहा आकर मंगा और जरानी सोटी-मी जमीन में पानकृत माह की, नी प्रत्योगी बरमान में मेंने २०० ने अधिक मार मारे।

चेशमेन बाटे कर का गाठीका स्वित्त या और कभी मेन में नहीं देशला था। उनके बाठ लम्बे और कांच थे; पर बाटी को उजामन न तमने पर भी बहुत करने थी। उनकी बाठी आने मदा नमर्गी रहनी थी। उनकी पीगात बडी विजित इस को गी। जमकर जाटे के मीगम भी बहुन ने पात ही भूमना हिरना था, पर कभी-क्यो कांचे भक्त के किए बहु जीने हो बादे ने जाने जूने में हरें अस्ता था। चर्मान्त भी बड़ किरी में बीठें हुए जुने में हरें अस्ता बात चला केना था—नंद उमके एवं पर पूर्ण मार्ग-सा चला किना था—नंद उमके एवं पर भे एक मार्ग-सा चला किना था—नंद उमके एवं पर भी एक मार्ग-सा चला किना था—नंद उमके एवं पर भी एक मार्ग-

उनके करडे भी रसो नो किसी के उनरे हुए सोटे गाढे के होने वे और नभी सेव के पौत्रों के उदके में मिली हुई हरिण की खाल के ।

बाद में उनका मृत्य पहनावा की में का बीचा ही हो गंदा था । उसमें उनने अपने मिन और बाहों के लिए ' छेद काट लिखे थे। उसने इस की में की "बडा उपयोगी और मनुष्य के पहनने वे सर्वया उपयुक्त" बनाया था। सिर वे पहनाये के सम्बंध में भी उसकी पतन्द बडी अनोगी थी-पहले तो उसने टीन की एक बरनोई वी सिर पर रक्ता गुरू किया जिनमें वह अपना दिल्या पवाना था, पर उसमें क्मी वह थी वि उससे आजा की पूप में ग्या मही हो पाती थी। इसलिए उसने एक मोटे गने वा टीप बनाया और आपे की और उसमें एक बडी-सी थेख बना की। इस प्रवार उपयोगिता और मितव्ययिना के मिश्रण से तैयार की गई यह अइस्मृत की अपने पहनाये मा स्वायी अन बन गई थी।

इम विकि हुल्यि में वह जगलो और दल्दला की खाम छानता फिरता था तथा इण्डियाना वे गावो और नई बोतियों में पहुरता था। फिन्तु उसकी आइति और बोलचाल में बुछ न-रुछ मीम्यता था आकर्षण अवस्य रहता होगा, वर्षोक सुम्बार-में मूलवार सीमान्यवासी भी उसका दरा आदर-सल्लार करता था।

और व्यक्तियों और लड़ने के साम वह सामायत वहुत कम बोलता या, पर छोटो लड़िनयों में नह वड़ा स्तेह करता था,—यह लड़ि-पूनिया को रेसामी भीते और प्रवृद्ध छोट के ट्रूनडे दिया करता था। ओहायों और इंक्टिया करता था। ओहायों और इंक्टिया करता था। ओहायों और इंक्टिया करता था। की बहुत भी बड़ी-यूड़ी नानी दादिया को आज भी याद है कि उन्होंने अपने बचपन में बेचारे उस बेचरवार जीनी एपितशीड़ में नया पता तोहके पाये थे। यदि वह निसी परिवार में भोजन करता स्वीचार कर लिया वह में बच्च पर तजहक नहीं बैठना था, अवतर कि उसे यह मरीमा न हो जाय कि चचचों को लाना वय नहीं पड़ेना। वह बच्चों के हुस दहैं से परेशान हो उठना था। और उनमें हमाना स्तिह रखा था। कि वह उस मीमायदेश के सबी बच्चों का माना सम्बन्धी वन मधा था।

रेड इण्डियन भी जीनी से बड़े अपनत्व वा अर्जाव करते थे। ने उसे तिब्रपुरण मानने थे, नथांकि एक तो उसका हिन्या बड़ा अजीव था और उसकी हरकतें सिलावा-जैसी थी और हुस उससे हुन दर्द को सहने की समता गजब को थी—उसे प्रमाणित करने के लिए वह कमी-मो अपने माग म पिन और मूर्द तक चूमो कर दिखाता द्या।

उसके कपन्नों की तरह ही उसका भोजन भी खल्स होना था। अपना पेट भारते के लिए किसी प्राची को हरण करना बह पाप समतवा था। और उसका मत दा कि मानक जीवन के लिए जितना कुठ आवस्यान है वह तब पृत्वों में उत्पन्न होता है। वह खाव-पदायों को वर्वोद करने वा उनका अपस्था करने ना भी कहुद विरोधी था। एक बार किसी कुटिया पर पहुनने पर उसने देखा का जित्या वर्नन में मुझरों के लिए दाना अबिर रखा जाता था उसमें उसने देखें के देव है तर रहे हैं। उसने उन्हें सुरत्न निकाल स्थिता और मृहिषी को दिखानर नहां कि मानव के उपयोग में आनेवाली दिसी भी चीन की दूसरे किसी प्रयोग में लाना दवालु परमारमा को देन ना तिरस्कार करना है।

जब बभी दिन मर की लाशी यात्रा के बाद उसे निमी
कृटिया में ठहरने की आमिनत किया जाता तो वह मीने
अमीन पर ही छेट रहता था और मिंद उसके पूछने पर
उसके आता 'भम् है प्राप्त ताने समावार ' मुनने की
कच्छा मन्द कर होने तो वह अपनी फडी पुरानी पेरिया
निकालता था, जिनमें मूं टेटरामेन्ट (बाइविक) भी होती
थी। बह अपने भोताओ पर अरने उत्साह का सिक्का पूरी
तरह येठ जाने तक पूरतक पढता और ब्याख्यान देना
जारी रसता या—युवाि उसकी भाषा तो प्रोनामों के
पल्टी मेरिकल से ही पढती भी।

उसने पशुणे को भारते और यातनाए न दिये जाने के फिए भी अनवन आदोरन निया। जब नभी जीनी किसी पशुके सास हुव्येवहार होना देवना या ऐसी सित पत्न मुनना तो वह उमे परीदनर निता दलाल, आप्रवामी को हाँप देता था। वह पतनक में लगा के या देकार प्रमुखे को इन्द्र्श नरने अनवी बमना ऋतु तक उनने धाने-वारि की व्यदस्या ना सीदा पटाता था। यह सम में बहु कर्जे हही नप्तामा हमें छोड़ अत्ता था। यदि वे अच्छे हो जाने तो उनने मह्य्यवहार नरने की शर्त पर निती में मुन्न हो भीर देता था। उनकी दया भावना वहे पाज़े तम हो भीमत नही थी, वह तो जीवनाव में दिव्य अप बोने के भीतर जा फर्मी और उसने बार-पार व ना, पर जीतों ने बड़े प्यार से उसे अफ्ता कर दिया। गोगी में हर, अरपुड़ा कि पुमने देते मार नमें नहीं दिया, तो गीन व कहां, 'इस बेचारी मक्खी को मारते ने क्या जान, इसकी नीयत तो मुझे हानि पहचाने की गड़ी भी।'

लेन-देन के मामलों में वह सिद्धान्तन दुकानकारों की तरह ही हिसाबी था। सेवो की पौधशालाओं के स्टान रमणीयता के अलावा इस दृष्टि में भी चुने गरे थे दि पौधों के बड़े हो जाने पर उनकी माग मनीपवर्ली प्रदेश में काफी होगी। जो लोग पौधों का मृत्य न दे मक उन्हें वह मुफ्त भी देता या, तथापि आमतौर पर वह पुरान कपड़ी या भोजन के बदले उनकी बिकी नग्ना था। पर वह बाद में कोई चीज लेने का रुक्ता लिखकर पीये देना पसद करता था। जब ऐसा हो जाता था नो वह समझता था कि लेन-देन का हिभाव ठीक हो गया। मंदि रुक्टा लिखनेवाला बाद में उसकी अदायगी नहीं करता या तो भी वह उसे परेशान नहीं करता था। उसके खाने अपटे का खर्च इतना थोडा था कि अक्सर उसके पास अपनी सामध्ये से ज्यादा रकम हो जाती थी और उमे बह छगडे घोडो को जाडे में पालने-रोमने के लिए या किसी गरीब या किसी विपत्तिग्रस्त परिवार को दे देता था।

पाठक यह न समन्ने कि इस व्यक्ति के जीवन में
मुजीबर्दे और कार-है-जितरे थे या उत्तमें हुन न निरासा
ही मरी थी। आत्मोत्सर्य की सभी क्षिमाओं में यूक प्रतार
ही मरी थी। आत्मोत्सर्य की सभी क्षिमाओं में यूक प्रतार
का मानवी गीरल हीता है जी पा तो भी हा जी र मातन
को नाज्य बना देता है, जिर उसरेत सहन्योक्ता को शक्ति
प्रवृद्ध हो उठनी है। जीनो के जीवन में भी उत्तकी हम प्रारा
पाठणा के कारण अशिक्ति सुन का समानेत हो गाम था।
पाठणा के कारण अशिक्ति सुन का समानेत हो गाम था।
जन्दियी बसर कर नहा है। उत्तमं विनोद की भी कनी
गही थी। किंकिन कीक में महुनमें के ठीक २७ वर्ष जा
रिदेश में जीनी एरिक्तींक में अनुमान किस कि ओर्ट्रागों
के जानी अदेद में नम्मणा, सम्पत्ति और जनसम्भा वा
मुद्र महार हो। मार्ग है। तकनक यह नई-नई-नई ब्रित्सों के
रवाह से आगे ही। रहा था, पर अब कम्बेन ही तार्ज बाई
विसोई कामन होते जा रहे थे और पर वेजानो भी गाड़ियों

हे भीपू उनहीं नीरवना को भग करने को ये, अहा उसने उस प्रदेश में अबने नार्य की इतिओं समझ की 1 उसने हरेग कृतिया में बात्मकर सब परिवास से दिवाई की भीर अनिम आदेश-उपदेश देरी हुए उसने पहिचम के व्रितिज ना और प्रस्थान कर दिवा।

१८८० हो गमियों में एक दिन यह योम मील जलकर. इंडियाना को ऐल्ल काउटी में, किसी आप्रतामों की कुटिया में पहुंचा। मदा की आति उसका अच्छा इसायत हुआ। उतने परिवार के माय देकर दाना लाने में इकार किया, र दरवाओं के पास पैठकर दाना लाने में इकार किया, र दरवाओं के पास पैठकर वात होते हुए सूर्व को ओर मुह करने उसने कुछ रोटो और दूर किया। रात में पाने पर सोगा, अगले दिन मुनह होने पर उनका दारीर दिव्या आमा से आलोनित साग उसका या और बोलने की अनित सामात हो पूढ़ी थी। विनित्सक ने आकर प्याया हिंच हुई होने पर उसका अस्व कर के साम प्याया। कि उसके वाने की भीई आगा गही। इसकर को पह देवा-कर बड़ा आहम्ब हुं हुई से में मुन् के इतने निकट होने पर पी उसकी मुदा हात और गभीर है। अपने भीगन के अद्

इस प्रकार आदिम आध्यवासियों के यंग के उस स्मरणीय पृष्टव का अन्त हुआ, जिसने कर्मा किसी का अनिष्ट चिन्तन नहीं किया था और जो अजात-दाव था, जिसकी आदने अजीव और अनुठी थी, जिसके प्रेम की एक भजा शुद्रतम जीवजन्त्र तक पहचनी थी, ली दुमरी प्रभु के ऊगरी दरबार तक उठी रहती थी। आत्मत्यागी, निस्वार्थ सेवी, एशकी और हाथ ने काम करने वाला फडे चीयडो वाला वह व्यक्ति नवे व सून सने पायो जगलो में भटक कर उन्हें फन्नो से लदा देखने के लिए लालायित रहता था । आग कोई उसका समाधि-स्थल नहीं जानता; पर उसके कार्यों की महक उन सेबी में अवस्य आती रहेगी जिनसे वह इतना अधिक स्नेह करता था और उसकी जीवन-गाया, इसका पक्का सबूत देगी कि सच्यासाहस विश्वद्धपरोपकारिता, भर शालीनता जैसे गुण और अमर कर देनेवाले कार्य भन्य प्रासादों और गगनचुम्बी देवालयों से बहुत दूर दीनहीन व्यक्तियों में भी उपलब्ध हो सकते हैं। अमेरिकन रिपोर्टर से सामार [अनर्राष्ट्रीय सहयोग से शाति के लिए रचनास्मव नार्य वर्ष्य के निर्मित्त अमेरिका में स्थापित इस् सस्या की ओर से जनवरी-भरत्वरी १९४३ में रांवे और भैली इम्पत्ति सेवायाम-परिवार में नाम्मितित हुए से । यहा रचकर उन्होंन काम करते हुए सेवाकार्य का प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त तक्या । हमारे अनुरोध पर मस्या के सजातक जी बंग ने संक्षे में अपनी सस्या की जानवारी मेंबी हैं। ——ग०]

चाँभी विचारपार के रचनात्मन नार्यन्तांओं को इस सस्या ने स्वरूप व नार्यक्रम की जाननारी देने और यह बनाने के लिए कि यह सम्बद्ध रचनात्मक नार्यकर्ताओं के साथ परस्पर समर्क ने साथ सेवा-नाम करना चाहती है, यह विवरण दिया जा रहा है।

इस गस्या की स्थापना गत वर्ष की गई। इसका उट्टेय दो आवश्यक्ताओं की पत्ति थी। पहली तो यह कि मस्या के सस्यापको ने यह महसस विधा कि इस देश में विभिन्न अवस्या और विभिन्न बहालता और अनुभववाले ऐसे व्यक्ति है, जो चाहते हैं कि इस बीसवी झताब्दी के एक महान साहसी कार्य में संक्रिय माग ले। वह महान कार्य है-समार की एक-तिहाई सम्पन्न और दो-तिहाई भखे और दरिंद लोगों के बीच की खाई को पाटना । हम जानते है वि इन उत्साही लोगो में से कुछ चतुर्मुत्री (पाइन्ट फोर) कार्यक्रम, सयुक्त राष्ट्र का वैज्ञानिक-सहायता कार्यक्रम तया कोलम्बी-योजना आदि सरकारी कायश्रमी में लगे हए हैं, परन्तु इनकी सल्या बहुत कम है । इसलिए यह आवश्यक समझा गया कि एक ऐसी केन्द्रीय सस्या हो जा इस बात की जानवारी रखें वि विस देश में विस स्थान पर सेवाबार्य के लिए स्थान है और उसके लिए योग्य कार्यकर्ता चनवर भेजे। इसमें हमें गैर-सरवारी मनो से सहयोग मिलता रहेगा ।

इस सस्याने सम्मन में ऐसे स्वीनत आये है जो आदर्श-बादी है और जिन्होंने सम्या को तिया है कि जहां भी सामाजिक या आदिक विकास-सहायता को आवस्त्रका हो, बहा वे कार्य करने के सिए तैसार है। ये कोग रकास्त्रक कार्य करना चाहते हैं, सेकिन काम करते हुए

*इटरनेशनल डिवेलपमेट प्लैनिय एसोसियेशन ।

कुछ स्रोग आदर्शवादी नहीं है। वे एक प्रकार के साहनी स्रोग है, जिन्हें दूर के देशो नो जानने की उत्पूर्वता है, ऐसे स्रोग विपत्ताल से एक दंश न रह है। कुछ ऐसे मी होने, जो महा निशी श्रीज से बनने के लिए कहीं दूर जला जाना चाहते हैं। दमलिए दम सस्था की हरएक उम्मीदबार के बारे में सच्ची जानकारी प्राप्त कर योग्य उम्मीदबारों के नाम उन तर्श्याओं को अंजना होता है जिन्हें उनकी सेवाओं भी आवस्यकता है।

आई डी पी ए व्यक्तियो व संस्थाओं के चंदे में पनती है। इसके संचातक-मड़त में ३० अनुमवी क्यक्ति है, जिनमें प्रसिद्ध राशित , अनदेवक और विद्वार तिरक्त भी है। इसके सार्च सताहनार-मड़त में निम्नितित व्यक्ति है:

भी रोजर बारुविन, अप्तय, इट रनेतानल लीग पार ही राइट आफ मेन (मानज अधिकारो वा अतर्राष्ट्रीय ताइट आफ मेन (मानज अधिकारो वा अतर्राष्ट्रीय ताइट आफ पोन चा, नाइट मानज मानज में अप्यथा; भी होनड़ हीरटन, सामाजिक गिरजापर, न्यू-यार के अप्यथा, भी रोजीक जानन, हायदेविकविद्या-त्य के अप्यथा, भी रेन्होंक्ट नेवहार, यूनियन पंशीला-जिवल वीनिनरी वी पंकटक के अप्यथा, भी नेरी सूरीक, अमरीवा के सहनारी नमक के मनी और भी गिल्बर्स एक.



महार्गात अरवर और उनना काव्य : ले०स्व० उमरार्गामह कार्राणक, सं०वी० धिवनार्गासह शाण्डित्य, प्रकासक : सानप्रकास मन्दिर, माष्टरा, जिला मेरठ। _cs लगभग २००, मृन्य दर्शा दयसा।

हम पुल्तर का पायवा मल्यरण हमारे मामते हैं।
यहां उनकी लाजरियना का बहा प्रमाण है। फिर डहूं
तायरों में अरवर्र का अपना एए विसेष क्यान है।
हाम्य और क्या के वे बादगाह थे। एको नृस्म ने बाजार
म उल्लान अपना मधा मदरमा सीम्य और दम पान के
सामा दि दुनिया बार्क दस रह गर्य (उल्लेश बीट की,
पर कत्रामा नहीं, हमाया। मन्दे उनने कि बचा पण्टित !
जिल्लादिक होने कि मुद्दों की हमा है। है से महानिव की
सामरी पर कहा उपनार किया है। अकबर की जीवती,
उर्दू करिया का मादिल परिषय बैक्ट एक्स दिन्योः
साम मादिल परिषय बैक्ट एक्स के में हमारा अनुरोध
है कि बे दस पुल्तक की अवस्य पढ़ें। इनकी मुक्तियाँ
दिलत में छोटे रुखे पर पास करें सम्भीरे वाली बहावन
बिलाय से स्वीवाली है।

स्मरण-यात्रा—कि० बाका कालेलकर; प्रकाशक— मवजीवन प्रकाशन मन्दिर, अहमदाबाद । पृथ्ठ ३७०, मृत्य ३॥)।

नाता हिली, गुजराती, मराठी सबमें समात सात में जिसने हैं और खूब जिसने हैं। युछ नो विज्ञासन है, ने बहुत जिसने हैं। बेदान ने बहुत जिसने हैं, पर ने सवतार पयी नहीं हैं। वे निरस्तर प्रवासी और नमेरत हैं। तब उनने जिसने में न मीज है न ऊज, बिल्ट रम और साल मरपूर हैं। स्मरण-याता उनना अपना जीवन हैं। महागुरमा ने जैं, भी बात हम नहीं नरेंगे। न हम इस जीवन-अरिंद में जीवन सम मुमादून नरेंगे पर पाउन हमें पढ़ेंगें। जुण्यास नार सम मिलेगा। ने नाहा ने जी वरों, माननात्रों में बहेते और जीते के लिए सुपरें करों। पाटन पड़ते-पड़ते भूल जाएगा हि ग्रह हिनों नाता बालिन्य नामपारी जीव की जीवती है, उसे तो मुख्य ने सपरेंगील विवास का बिज ही हममें मिलेगा। कुछ दूख जड़ा हमती हैं, कुछ राजते हैं, कुछ से शायद कोई ऊब भी उटे, वयोंकि जीवन में ऊब किसने नहीं होनी, पर कुछ दूख तो ऐमें हूँ कि बे जपने ही ब्यत्तर की हवनी स्पट झावों दे जाते हैं कि पाटन तहम उदला है। 'जीवन पायेंच' जनेते में एवं उदाहरण है।

जीवन की गहराइयों में उत्तरनेवाली काका की वृष्टि इस पुस्तक में जैसे रसी हुई है। माध्यम वे स्वय हैं इसलिए आत्मीयता और भी अधिक है।

रवीन्द्र-साहित्य

रनीन्द्र मार्थ देया ने मुहुद्दमित थे। विस्त मर ने मुक्तनक से उनकी सराहृता नी। यह सब हुआ उनके साहित्य के करावण । उनके साहित्य का प्रचार भी बहुत है। जिनना हो उताना कम 'पर वह हो अधिवृत। हिनी में उनके साहित्य का अनुवाद बहुत हुआ, पर अधिवतर हुआ चन्ताऊ, उनके गौन्य को मुमिल करनेवाला। श्री पण्यहुमार जैन ऐसे साधक विरुट ही गई, जिल्होंने अन्यन्त के रहीग्द्र-माहित्य का अव्याद विसा अनुवाद भी उन्होंने क्या किये। पर दाने यह देश में अकेट वे क्या करें? मुसीकी योग है कि बस रियो ही अधिवारी ने क्या यह काम अपने हाल में कि रिया है। अधिवारी विद्यानों में अनुवाद करावित्य की उन्होंने स्वय किया वात है कि अव रियो है। अधिवारी विद्यानों में अनुवाद करावित्य की उन्होंने अवतक पाव पुलके प्रमाणित की हैं.

मेरा बध्यन—अनुवादक: द्वा० हजारीप्रसाद द्विवेदी: यह रवीन्द्र से अवने बच्चन की उन्हीं में शब्दों में कहानी है। मृत्य २)।

वो वहनें ---अनुवादक: वही: यह उपन्याम है और र इसमें नारी के उन दो क्यों की कहानी है जिन्हें मसार 'मां और 'प्रिया' के नाम से जानता है। कैसे तो प्रत्येक नारी में दोनो रच रहते हैं; पर कुछ नारिया होती ह की नेवल 'गा' ता दिल छेकर जगमती हैं। कुछ नवर रंभी प्रिया बनों रहती हैं। 'दो वहते' जन्होंना प्रतीत हैं। मुख्य २॥।)

फुलवारी—अनु- भी मोहनलाल बाजपेवी। यह बाला उपायाम मालव वा अनुवाद हैं। उसमें मारी के एक दूसरे रच वा विकाद हैं। उस नारी था जा पूजी महेन्दी हैं। स्वामना चाहकर भी त्यान वही सहनीं, प्राम स्वाम देवी हैं। मुख्य दा।)

मदी की दुर्जा—अनु श्री भगवतीप्रमाद वर्षोक्त वस्तृक है हममें बचने पुत्र अजातानु के लिए गाज स्थाप नरतेताते, विस्मासर की राजमित्ति कोनेदरगी वी नया है, जो एक बोर क्यांस्थत गृहस्थी के छिन होंगें ने ने बोम् और हमरी ओर सर्म की उदाल पुनार ने बीच क्यों हुई है। मुख्य २)

वन चारी पुरसकों का न्यान्य रुवीन्द की महना के बहुत्त पुरस्त, साम और क्लानिय है। बतुवाद व नै वल मार्गाल है बलिल मुल के रस को अधुल्य रस्तर्गनाम है। प्रवर्ग पुरसक 'बजुरंग' (मृत्य १॥) वा रच-रम कुछ कुदर सही है। इसके अधुल्यक श्री मोहनालान बाजपेगी है। पहलों चार पुल्लकों के प्रसासन है—हिन्दी प्रसासन संगित, दिस्स मारती प्रवार विभाग, धार्तन-निकेतन। वार्ति, दिस्स मारती प्रवार विभाग, धार्तन-निकेतन। के वक्ताना दिसे सारी पुलके यहाँ से मिल बसती है।

प्रस्तुन पुन्तन आनार्य विनोबा और उनके सिद्धान्तों पर निर्मा गई बनिवाओं का गयह है। अधिकास कीनाए मणा बोर भावकी दुग्धि से गुन्दर है, पाउन के हृदय पर प्रमाव शाल बाली है और 'संबोदय' की भावना की बाने बहाती है।

> ले नूतन संदेश विनोबा चला आ रहा। आज गाव की पगईडी से,

भ्यन्तर पीनों की दुलराता, और मनुज की सावित कपनी, विद्यक्ष कहाँ की फैलता, गिरे हुओ को उठा गठ से बह लगा रहा, अमें निर्मित्ता हैं। यहा आ रहा आज क्षिमतो-पजहरी का मधीहा

आज क्लानी-आजूदा का नया मनीहा हव करता है आज जान्ति के सन्ते को वह प्रेम भाव के, बहुमानव पन के विषेक को जगा रहा है। भूमिरान के मध्यप्य में पनि जिलागा है। यह भूमिरान सुग के सारे प्रश्नों का स्वस्थ

पुस्तक मूदान के राष्ट्रीय यक्त में सहयोग देती है। प्रयत्न मुन्दर है।

प्रतृत पुतक में अभिनत छड़ों में निखे हुए विषिष विषया पर उपदेग है। निकानी हुएवर नो फूने बालों जिल का निरम्तर अभाव है। आधोगान पढ़ जाने पर भी ऐमा कोई भी स्थल नहीं आवा जहां पाठक की जान। भागा और मीनी सामारण है। अवा जहां पाठक की जान। भागा और मीनी सामारण है। हो उपदेश और आनम दोनों मान कर गरने हैं। पर हो महत्ता हैं उनके रिप्ट भी पुत्तर मुरी भोडी बोबिल हो आन। 'करोमां' जीवेंड करिया में कवि मानव से बहुता है।

नहीं भरोसा जीवन वा त्रूधमंडकरने की सतकर कुछ पाकर के यो मादानी ॥ तुससे बड़कर वहां कई है, धनी, गुणी, मानी, विज्ञानी ॥

मन को बास बना तूतो है दास हो रहा अपने मन का! 'गेटजप छपाई इत्यादि मामूली हैं। — 'अक्बत्यामा' सहयोगियों के विशेषाक

चार सहयोगियों के सन्दर विशेषात हमारे सामन है। 'अदिति' से हमारे पाठक परिचित है। अब वह नये रूप रग में आई है। भारतमाता का उसे साथ मिल गया है और मिलन की इस ख़शी में यह अक 'श्री मालाजी के प्रवचन' के रूप में प्रशाशित विया गया है। अरविन्द आश्रम की श्रीमा से वैसे तो सब परिचित है उनकी साधना की नीव पर ही आश्रम खड़ा है, पर उनके ज्ञान उनकी सज्ज उनकी सदाशयता और काम करने की शक्ति से वे ही परिचित है, जो उनके सम्पर्क में आये है। इस विश्रपाक द्वारा दूसरे लोग भी इस शक्ति को पहचान सक्य । वे जन्म से फेंच है, पर उनकी मानवता क्सी सीमा का बन्धन नहीं स्वीकार करती। इस अक म उनको तीन प्रतको के अलावा स्फूट क्चन भी संग्रहीत है। ये बचन सहज ही बोधगम्य और अपने ज्ञान से ओत-प्रोत है। सक्तियाँ एसी है कि मन म खबकर रह जाती है। जिन्ह इस विचारधारा से मतभेद है यह अक उनने भी उपयोग का है। इसना ज्ञान एक स्थान पर इतनी सरलता नम प्राप्त होता है। यह विशेषाक सहजनर रखने योग्य एव अमस्य ग्रथ है।

प्ररोप पजाब सरकार का पत्र है—अगस्त अव स्वामीनता-विरोपाक के रूप में आया है। स्व रा बोखा है और सामग्री भी उसके अनुरुप है। सरकारी प्रमति के अलावा सार्वित्यिक रक्ताए भी है। देवराज दित्यां का नाटक 'बहादुरपाह अफर', प्रापके का समेंच 'दीन्' मापव की कहानी 'सम्बत्त का विष्यतः' मदान और सेट के लेख तथा पत्त, गतिल और सिन्यु की विदताए सभी गुन्दर है। अक सव मिलाकर उपारेच है।

'आजकल' भी सरकारी पत्र है। भारत सरकार कर पत्र होने के कारण ठाठवाट रईसाना है। साधन-सम्पन है। प्रस्तुक अन विवता-अक है। भारत नी सभी भाषाओं में विवता नी जो स्थिति है उसना परिचय इस अन में मिल जाता है। बेरान नई दिसा की ओर कीई सदेव नहीं है, पर शायद यह इस अक ना उद्देश्य नहीं था, किर भी इसने जो भारत नी एन हमता ना दर्शन क्याया है वह स्लाप्य है। माहते में नि अन और वडा होता! सब निवाए अपनी अपनी भाषा में छमती तो और उपादेयता बढ़ जाती।

'विश्वदर्शन' का जो बच्चा इसने साथ जुडा रहता है उसमें नेपाठी, अमरीकी तथा क्राधीशी कविता का परिचय भी दिया गया है जो सुन्दर है!

इस प्रकार अपने वर्तमान रूप में भी इस अक की उपयोगिता स्पष्ट है। वह सहज कर रखने योग्य है।

इस वर्ष जिन पत्रों ने स्वतन्त्रता दिवस के अवसर पर अपन विशेषाक प्रशासित किये उनमें कुछ ये हैं 'आर्थिक समीक्षा ने जो अ० भा० का० वर्मेटी का मख पत्र है अपन इस अक में ठोस सामग्री दी है। सभी लेख मनन वरने योग्य है। इन्दौर की 'नई दनिया' ने बाप का सपना अमर करने की प्रार्थना की है और भदान पर जोर दिया है। अक अच्छा है। पटना वा 'बोगी' कारमीर ने पीछे है। वैसे इस अक मे मर्वोदय और पिछडी जातियों के सम्बन्ध में भी दो लेख है। कात-पर ने 'राम राज्य' ने चरित्र निर्माण, और ग्रामोत्यान पर जोर देते हए स्वाधीनता के इतिहास और प्रभाव की चर्चाकी है। अक मुन्दर बना है। वई लेख व कविताए पठनीय है। 'नया भारत' उत्तर प्रदेश नाग्रेस कमेटी का पत्र है। इस अक पर परिश्रम और सझ दोना की छाप है। केख मनन करने योग्य है। आर्थिक और सास्कृतिक दोनो पक्ष प्रौढ है। 'लोकवाणी' ने अपने सक्षिप्त क्लेवर में भूदान पर ही घ्यान केन्द्रित किया है। गुजराती के तीन पत्र अस्थान' 'मिलाप' और 'फल छाव के विशेषात भी हमें मिले हैं। तीनो सहयोगियां को सुदर अव निकारने पर हमारी वधाई । विशेष कर प्रस्थान को ।

—सुरील

याद रिलये, अन्न और बस्त्र की तरह पूस्तके भी जीवन के लिए अनिवाय है।

लिया व वीजभी है

श्वक्षीर में उलह-फेर

पिछले वई वर्षों से काश्मीर भारत अथवा पाविस्तान काही नहीं, अपित्रुसारी दुनियाके आवर्षण कावेन्द्र बना हुआ है। उसका भाग्य त्रिशक् की भाति अधर मे लरना है और देश-विदेश की हर तरह की कोशियों के बादजूद अभी तक उसके भाग्य ना निर्णय नहीं हो पाया । यह बनिविचत स्थिति सालो से चल ग्ही है। भारत और पारिस्तान की फौजे वहा गडी है और करोडो रूपया खर्च हो रहा है। लेकिन हाल ही में वहा जो उलट-फेर हूग, उन्होंने लोगों की आखें खोल दी है ।

काश्मीर के सर्वेशर्वा शेख अब्दुल्ला थे। उन्होने बना नई चेतना लाने के लिए विरोधी तत्वी से सघर्ष किया और सामती झासन के अन्तर्गत अनेक प्रकार की याननाय गहरूर बहा की प्रभाववाली संस्था 'नेवनल कान्येग' की उत्तरोत्तर बलगाली बनाया। अब में बुछ समय पहले तक नाश्मीर और शेख अब्दुल्ला पर्यायवाची शब्द जैसे बन गये थे। गाधीजी जैसे पारखी व्यक्ति में उन्हें 'दोरे-नाश्मीर की सज्जा से विभूषित किया ।

लेकिन कुछ महीनों से सेंस अब्दल्ला का रख बदल गया । वे काश्मीर को भारत या पातिस्तान में मस्मिलित करने की नही, बल्कि उसे स्वतंत्र राज्य बनाने की चर्चा करने लगे। जनमध आदि ने जम्मू धर्मरह स्थानों में जो बादोलन क्या उसकी यह प्रतिनिया हो सकती है। र्कतपय विदेशी ' लोगो में उन्हें कुछ आवनामन दिये, उमका परिणाम हो सकता है, अयदा वि अपनी बढ़ती 🗲 हुई ताकत और लोकप्रियता को लेक्द बोल साहब की अपनी महत्याचाधा। जो हो; लेकिन ग्रेस अब्दुल्हा ना स्वर बदल गया और उन्होने एकाधिक अवसरो पर, षोषणा की कि काश्मीर स्वतत्र रहेगा । इतना ही नहीं, उन्होंने शासन में इस मत के विरोधी अपने साथियों के साम अनुचित व्यवहार निया । एक और यह हो रहा या,

दूसरी और कार्सार की आर्थित स्थिति बरावर दिगडती .. तारही थी । यहा जाता है कि गरीवी के साथ भृष्टाचार भी बहा नेजी से दढ़ रहा था और नेजनल नाल्केन में शेख अब्दुल्ला वी लोक-प्रियता यम हो गई थी।

इस सबना परिष्याम यह हुआ कि शेख साहब की प्रधान मंत्री के पद से हट जाना पड़ा। आजकल वह नजरबदी में हैं। पाण्मीर की बामडोर अब बरूपी ग्लाम मृहम्मद के हाथों में आ गई है। नया मविमटल बहा पर स्थापित हो चुका है और शासन का कार्य-भार वही समाल रहा है।

राजनैतिक क्षेत्र में यो तो जो न हो जाय वही थोडा है, लेकिन काश्मीर में घटना-चन इतनी तेजी से चलेगा. उसकी कल्पना सम हो छोगों को थी। शेख साहब के वदनव्यो, भाषणो और चर्चाओं ने इतना तो स्पष्ट था कि वे एक-न-एक दिन वहा विषम स्थिति उत्पन्न कर देंगे, परन्तु उन्हें स्वयं नजरबन्द होना पटेगा, यह मरगना-नीन था । शेख अब्दुल्ला के प्रति भारनवासियों की गहरी आत्मीयता थी और इसमें इस प्रसंग को लेकर बहुत में लोगों को बड़ी वेदना हुई हैं।

कावसीर प्राकृतिक सौंदर्य की स्नान है। करोडो आदमियों की नियाह वहां लगी रहती है , लेकिन राज-नैतिक दाय-पैचो ने इस मीदर्य को भारभूत और घिनोना बनादिया है।

हमारा सुरू में ही यह कहना रहा है कि कादमीर के मुनले को विदेशियों के हाथ में नीपना एक भारी मुल थी । जैसा कि गाथीजी ने कहा था, यह आपसी मामला था और आपस में ही मिल-जुल कर निवट जाना चाहिए था। अनन बात भी वही हुई; पर भारी मेलका और गहरी चोट साकर । सर्च हुआ और हो रहा है, मो अलग ।

काइमीर का यह दृष्य-गरिवर्तन हम सदके लिए,

विद्येपकर राजनीति में लिप्त व्यक्तियों के लिए, एक बहुत बड़ा समक होना चाहिए।

नेहरू-अली-वार्त्ता

पाठको का यह जानकर बटा हर्ष हुआ होगा कि कार-भीर के मसले को लेकर भारत और पाकिस्तान के प्रधान मित्रिया थे बीच बहत सतोषजनर रूप से चर्चाहर्ड है और उन्होंने निर्णय विद्या है कि काइमीर के भाग्य का निणय वहा के जनमत के आधार पर हागा। सन् १९५५ म जनमन लिया जायगा ।

इम बातचीत पर जहा भारत में मतोप प्रकट किया जा रहा है, वहा पाविस्तान में कुछ असतीय-सा सामने आ रहा है। बहा के कई पत्रों ने उसकी आलोधना की है। उनका मानना है वि इसमें पाकिस्तान घाटे में रहेगा । शेख अब्दर्जन के पदच्यन और गिरपतार होने ने समय भी वहा होर मचाया गया था और शासन से मान की गई थी कि वह भारत के विरोध स कोई सक्रिय करम उठावे। पाक्सितान के लागों की यह व्यपना इस बात की ही

द्यातक हो सकती है कि वे उचित-अनुचित हर प्रकार से काश्मीर को पाजिस्तान के साथ चाहते हैं।

जबकि नेहरू और महम्भद अली की बार्सा इतनी शदभावनापूर्ण हुई है और अवतक का अवरद्ध सार्ग ललना-मा दिखाई देशा है। तो हमें इस व्यप्रता वा बोई कारण नहीं दिखाई देता।

हमारी राय में जनमत ने द्वारा नाश्मीर ने मामले को निवटान का निर्णय सर्वया उचिन है। कारमीर एक महान प्रदेश है उसकी करा और सस्कृति महान् है। उसकी परम्पराए महान है। ऐसी अवस्था में उस पर विसी बाहरी इच्छा भा लादा जाना न्यायसगत नहीं हो सरना था। वहा के निवासियों को ही यह फैसला करने बा अधिशार होना चाहिए ति वैभारत में रहेगे सा पातिम्तान में जायगे। विना उनवी दृष्टा के जोर-जबर्दस्ती यदि इसे हडप लिया गया, भले ही ऐसा पावि-स्तान द्वारा हो या हिन्दुस्तान के द्वारा, तो वह कास्मीर और वहा असने वाले लोगों के प्रति घोर अन्याय होगा।

इसलिए हम चाहते हैं कि भारत और पाकिस्तान के प्रधान मुद्रियों ने जो निर्णय किया है उसे ईमानदारी के साय नार्यान्यत करने के लिए बाइमीर में अनकल बाता-बरण तैयार किया जाय, म कि एक-दूसरे की नीयन पर शक करने वहा ने उल्झें हुए मसले को और जटिल बनाया जाय १

संगठित प्रयत्न की आवश्यकता

'जीवन-माहित्य' वे पिछले अब में हमने राजाजी की नवीन कातिकारी शिक्षा-योजना के बारे में लिखा था। पाठको को यह जानकर आइचर्य और खेद होगा कि विरोधी पक्ष ने उस योजना के असूर को अनिहिचन कार के लिए स्थागित बारा दिया है। बया इससे यह समझा जाय कि योजना उपयोगी नहीं थी ? गया इससे यह समझा जाय कि छोग बर्नमान शिक्षा प्रणाणी को इतका लाभदायम मानते हैं थि उसमें परिवर्तन नहीं चाहते ? बात ऐसी नहीं हैं। योजना की उपयोगिता के बारे में दो मत नहीं हा सकते। यह भी सचाई कि देश का शायद ही कोई ऐसा शिक्षित-अधिक्षित व्यक्ति होगा. जो मौजदा शिक्षा-प्रणाली की अनुपयुक्तता और उसके हानिवारक प्रभाव की न जानता हो।

प्रस्त उठता है कि तब राजाजी की योजना. 'जो कि अगले वर्ष से मदास के स्कलों में चाल होने वाली बी, वयो स्थगित हो गई?

उसर स्पष्ट है---आपसी अगडो ने नारण। विरोधी लोगो ना नहना है कि यह योजना गरीय लोगो ने िए भारी होगी। निश्चय ही यह गरीबो की सहानमनि प्राप्त वरने का एक तरीका है। हम पुछने हैं कि आज जो शिक्षा-प्रणाली चल रही है, वह बया कम सर्चीली है ? हमें यह देखार भारी वेदना होती है कि आज ने समय मे पारस्परिक भेद-भाव, ईप्या-द्वेष एव महत्त्वाकाकाए ब छ इतनी उभर आई है कि उनकी वेदी पर देश हिन °को न्योद्धायर-मा बार दिया जाता है । वास्तविक विचार-प्रेरक लोकोपयोगी याजनाए वैसे हो बहन कम आती है. रेनिन जो बाती है, उनकी आपसी झगड़ो में उपेशा बर दी जानी है। हम महास की सत्तारमक राजनीति के बिवे-चन में नहीं पड़ना चाहने और न यह बनाना उचित समझते है वि इस योजना को स्थिगत कराने में हिस का क्तिना हाय है ; पर हम यह स्पट्ट कह देना चाहते

है कि इन कार्रवाहियों से हमारा भाग होनेवाना नहीं है। आज जिस विसान-प्रमाणी के विषय में सब एन स्वर से कह रहे हैं कि निकम्मी है, उसमें यञ्चों और युवने। ना सम्म और शनित हमा उनके अंतिमायनों ना एसने से आधित नया लाम ही रहा है ? हुजारों से जूग-सिस्तविवालियों से डिगरिया केल्य निकल रहे हैं और सामन के सामने विकट प्रदर्ग है कि उनचा उपयोग कैसे है ? जब यह हालत है तब गया फायदा है दस गिसा-अपाली से चिप्तरिया केल कोई नई बात नहीं मूलगी है तो गुरु हम्म के लिए कालेज और निक्वियाल्य बद कर देने चाहिए। देस की जन-सन्ति और अपने प्रात्न को अब कि वह देस के नक-निमाण में कमनो चाहिए में। व्यर्देश करना विद्यालाएणे नहीं है है।

हम चाहते हूँ कि जिया के मामले में केन्द्रीय और ग्रदिनिक सरकार कान में तैंक डाले न बेटी रहे। हम सरकारी तथा भैरदारकारी प्रभावशाली व्यक्तियों से मैं बचेका रखते हैं कि ने आगारी आगां में देश के व्यापक हिल को बालों से बोशक न होने दे। देश की जायारी को गुरिक्तित रखते के लिए जब्दी हैं कि जीवन की मृत्यूत अवस्यककाशो—भोजन, करन, शिका बौर स्वास्थ्य के विषय में सगटिंग रूप से प्रयत्न हो। यदि का तथा हुसरी इतनी ही जब्दी चींगों के वारे में मज़रे, औरवाला और एक-दूसरे को गिराने की भावना रही। तो फिर हम देश का देशवा हो। मिलक है।

एक अनुकरणीय उदाहरण

दरीर के निकट हातीय नोक का एक गाय है। है तो वह छोटा-सा, श्रिकित बाहर के पान होने के कारण करें-बड़े मांचों में बराबर हिस्सा लेता रहना है। वहा 'र प्रास्तवासियों की अपनी प्रवासत है, किसके आयीत एक 'सार्वजित्क पुरस्तकार' भी चल रहा है। इस पुल-मेंग्य के तासिक अधिनेत्रान में समिनित्त होने का हमें मुज्यपर प्राप्त हुआ। सच्चमान्त के विज्ञास-मंत्री भी भी भी, स्त्रिक भी उपारिस्त वे पत्रचास मेर्ग्य प्रवास के प्यास के प्रवास क आरथर्ष हुआ। अग्रन-जीरन का कोई भी अग्र एसा नहीं कहा, दिसको इन गरवाओं ने अहुना छोडा हो। बहु। प्रतियोगिता ,ांगां र वि देखे, सबसे अधिक अद्य आदि पा उप्पादन कीन करता है, मबसे अधिक प्रमाणेशीयों को प्रोराताहन कियों मिन्दता है, मबसे अधिक प्रमाणेशीयों को प्रोराताहन कियों मिन्दता है, मबसे अधिक प्रमाणेशीयों की प्रोराताहन कियों मिन्दता है, मबसे अधि प्रहा है है जिता करणा है, पड़में में कीन सबसे आगे रहना है है अदि आदि हो। मान्य मिन्दता है, पड़ी मान्य जाता है और जो उनमें सर्वोच्च महते हैं, उन्हें मार्वजिपक हों हो स्माणेशीयों किया जाता है और जो उनमें सर्वोच्च महते हैं, उन्हें मार्वजिपक हैं कि महमार्गाता है। पड़ी । मने की बात यह है कि महमार्गाताह किया जाता है। सन्वे की बात यह है कि महमार्गाताह किया जाता है। उन्हों मार्गानकों या विद्यार्गियों गढ़ हों सीमार्गानदी रहना, युवे तर भी उससे सार्गामिक केता है। सन्वे की स्मार्गान पाते हैं। वस्ची से केतर बड़ी सत्वे स्मार्गान पाते हैं। वस्ची से केतर बड़ी स्मार्गान पाते हैं। वस्ची से स्वत्र वस्व स्मार्गान किया स्मार्गान पाते हैं। वस्ची से स्वत्र वस्त स्मार्गान पाते हैं। वस्ची से केतर बड़ी स्मार्गान सिंग स्मार्गान पाते हैं। वस्ची से केतर बड़ी स्मार्गान पाते हैं। वस्तों में पाते स्मार्गान पाते हैं। वस्तों में पाते स्मार्गान पाते हैं। वस्तों में स्मार्गान पाते स्मार्गान पाते हैं। वस्तों में स्मार्गान पाते से स्मार्गान स्मार्ग

का एसा टाम बहुत कम स्वाना पर पाई जाता हूं। भारत गायों में वसता है और विना गायों को उठाने देश कार नहीं उठ छनता। गायों को उठाने का मतलब हैं बहा की गरीबी मिटाना, बहुत के छोगों की शिशित करना, उनके लिए स्वान्यमं के मामन जुड़ाना, वहा की बदागी को दूर करना, उनके लिए गतायान के सामनो की सुविधा करना, आदि-आदि। इन कामी में सरकार सहासता दे सकती है, जिंकत मुख्य काम तो बहा के निवासियों के करने में ही हो सकता है। गायों में सामन है, धनित है, पर छोग जनना पूरा-पूरा उपयोग नहीं कर गते। आवस्यकता हम यहा की है कि छु दूरवर्शी फानंठ व्यनित नहा गहुँचे और गाव बालों के बीच जाइस करने प्रपान देश करने सुपुत्त प्रविवारों को जाइस करने प्रपान देश के अपने सामनो का साम के।

हाठीद की व्यवस्था में भी अपूर्णताएं 'होगी, उनकी बाय-प्रणालियों में येष होंगे, यर गिन्द-नुककर गांव के हिन की बात सोच कर और संगठित मंबत से तदनुसार काम करना अपने आपमें बहुत बड़ी बात है।

अपने अधिकास जगरे वे स्वय निवटा छेते हैं। हमें बनाधा गया कि पिछले दिनों नहां के लोगों ने निवजन एक सडक दीवार पर छी। वे इस बीत के दिल नितार उस्मुक है कि गांव ना सर्वांगीण विनास किस प्रवार हों। प्राम-कराविंग के एल हातीद का बुखत विलक्त्मी और प्रयाग की वन्त होनी बाहिए।

भाव उबरेने, देश उबरेना, गांव डूबेंने, देश डूबेंना, यह बात हमें अच्छी तरह समझ लेनी चाहिए।

'मएडल' की ऋोर से

जैसा कि हमने निष्ठले अन में मूनिन रिया था, महायक सदस्य योजना में निल्मिले में हमने अपनी व्यात मध्यान स्वस्य योजना में निल्मिले में हमने अपनी व्यात मध्यानारत, विवेषनर दशीर पर में टिव्ल निया। यह बताने हुए हम बड़ा हमें होना है नि बहा आयातीत अपना प्रता हुई। सध्यानारत ने १०१ सदस्य बनाने ना सरस्य था, विज्ञमें में स्वामन ४० वन गये और नरीय १५ ने वायदे है। कुछ हिनेपी मित्रो वा नहना था लिहा ने विद्या अपना दिवाली में बाद वा है। अन यदि हम नवस्यर में, दिवाली के तालाल बाद, पहुंचे तो नियारित सख्या इशीर ही हो प्रति हो जायगी।

यो इस योजना को लेकर हम जहा-जहा गये है, सब-का सहयोग प्राप्त हुआ है, लेकिन इदौर में हमें जिस प्रकार ना हार्दिक सहयोग मिला वह हमारे किए बड़ा मृत्यवान है। शासन से लेकर सार्वजनिक क्षेत्र तर्क, प्रत्येक व्यक्ति ने इसमें हाय बटाया है। शासन ने विभिन्न विभागों में बई सदस्य बनाये और सार्वेजनिव प्रमुख व्यक्तियो का तो बहुना ही क्या ! जो सदस्य दन संत्रते थे, वे स्वय बने और दूसरों को भी दनाया। समाचार-पत्री विशेषकर 'जागरण' और 'नई दनिया' ने तो इतनी । मदद की कि शब्दों में ब्यक्त नहीं की जा सकती। सारे मध्यभारत में उन्होंने योजना को प्रकारित कर दिया। इस अवसर पर अनेक हितैपियों के नाम याद आ रहे हैं। सहयोग सत्रवे दिया और सबके प्रति हम हदय से कृतज्ञ है, पर जिन नामी का उल्हेस किये विना नहीं रह सकते, थे ये हे सर्वश्री तात्या सा सरवटे, वैजनाय महोदय, सस्तमसजी जैन, वन्हैयालाल खादीवाला. इस्नीमलजी जैन, सेंट हीरालालजी, आर भी जाल, जौहरीलाल मित्तल, रामसिंहमाई, चदनसिंहजी, ध्यामलालजी, रामदासजी, गुलाजचदजी सोनी, प्रो डेविड, हकमचदजी पाटनी, सोहनलालजी माघी, स्वामचदजी . जैन, यायुरारजी पाटोदी, बल्याणजी संखोटिया, रामकुसार म्छाल, थी भागवत सार् ईश्वरचंदजी जैन, गोपुलदासंजी धून । शासन ना कोई भी विभाग ऐसा नहीं था, जहां इस योजना को

स्वापत और समर्थन प्राप्त न हुआ हो। प्रामन के सहयोग से कई सदस्य भी बने। मध्यभारत में हमारी सकरता का श्रेय मुख्यत इन्हीं सब महानुभावों को है और हम पुनं इन सबका आभार स्वीकार करते हैं।

इदौर में समय अधिन लग गया। इसलिए अग स्थानों में हम तमय न दे गरे, पर पहुले ही हमारे प्रतिनिधि यी इप्णानत द्विवेदी उज्जेन, यहनपर, रातलम आदि स्थानों में हो आये थे। वहा उनत्रों सर्वेधी पुराने सा. मूर्येनारावणजी व्यास, 'तुम्मुग्वातजी जेन आदि महानुमाओं ने बहुत सहायता एव सर्योग दिया। उनत्रा मी आभार माने विना हम नहीं रह सक्ते। दिशे से हम महु गये, अहां थी सोमामाई साह, वो अयनल और श्री रामनारायण विजयवर्गींग ने वशी हहायता की। धार में श्री सरमणिहिंह ह्यादीवाला, कृष्णकालजी समी, विकल्पन पत्री तथा चारमण्यों नेन ने और देवात में श्री परमणिहिंह ह्यादीवाला, कृष्णकालजी समी, विकल्पन पत्री तथा चारमण्यों नेन ने और देवात में श्री परवर्षनजी आदि ने सिक्तम सहयोग दिया। दिवाली वाद जब हम फिर इंदीर जायते से रालाम, आवरा, उज्जेन, मस्सीर ध्वालियर, भोषात तथा निमाठ के प्रमुख स्थानों ने यावा करेंगे।

व्यवतक सब जगहों से जो सदस्य यने हैं, उनकी आगे की नमानुसार सूची इस जनार है:
४१ सैनीजम हाइरेल्टर, एडवर्ड मि न. लि, स्मावर
१४३ से एम एवी हा से स्कूल खेडागड़ी, दिस्ली
१४४ रोहनारी ए वी हाईस्तुल, दिस्ली
१४५ एक एन निरम्मरोकात मे यू हा से स्कूल, दिस्ली
१४५ एक एन निरम्मरोकात मे यू हा से स्कूल, दिस्ली
१४५ पाननाह में. स्कूल चादनी चीन दिस्ली
१४७ यननंद गल्म हाईस्कूल, दिस्ली
१४७ यननंद गल्म हाईस्कूल, दिस्ली
१४५ अननंद मूर्तिनिर्माली पुरतान, सक्तरा
१४९ अनने स्मूर्तिनिर्माली पुरतान, सक्तरा
१४९ अनने स्मूर्तिनिर्माली पुरतान, सक्तरा
१५० रामनम हा से स्मूल आनद पर्यंत, दिस्ली
१५१ दि वनगर आयल एक्ट राहम मिल्म, कसर
१५२ ग्यू सहेदीमी सुग्रर मिल्म लिकनरनिरमान सम्पादन

(शेष पुष्ठ ३४१ पर)

वापिक मत्य 8)

हिन्दी शिक्तरा-पत्रिका

एक प्रतिका 1=1

'आज का बालक कल का निर्माता है' यह सब मानते हैं; परन्तु उमे योग्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रमत्न 'हिन्दी शिक्षण-पत्रिका' करती है । यह नतन शिक्षण के सिद्धानों के अनुसार बालोनयोगी साहित्य प्रस्तुत करती है। यह माता-पिता और दूसरे अभिभावको वा मार्ग-दर्शन करती है। यह पत्रिका मनोविज्ञान के आचार्य श्री विज्ञसाई बधेका के स्वप्नो की प्रतिमृति है । प्रतिका का प्रत्येक अक मग्रहणीय है ।

हिन्दी शिक्षण-पत्रिका-- ११८ हिन्द कॉलनी दादर बम्बर्ड १४

"श्रार्थिक समीता"

बिस्त भारतीय कांग्रेस कमेटी के आधिक राजनीतिक अनसधान विभाग का पाक्षिक पत्र

प्रधान सम्पदिक आचार्य श्रीमञ्जारायण अग्रवाल

सम्पादक : ह्रपंदेव मालबीय

- 🕽 हिन्दी में अनुटा प्रयाम
- आर्थिक विषयों पर विचारपुर्ण लेख आर्थिक सूचनाओं से ओतप्रोत

भारत के विकास में इचि रखनेवाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए अत्यावश्यक पुस्तकालयों के लिए

अनिवायं रूप से आदश्यक । र्थापिक चन्दा ५) रु० एक प्रति का साढे तीन आना

व्यवस्थापक, प्रकाशन विभाग अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी,

७, जन्तर मन्तर रोड, नई दिल्ली

वाचिक (3 112)

मोहनलाल भट्ट हवीकेश शर्मा

(१) यह हिन्दी पश्चिकाओं में सबसे अधिक सस्ती, एक सुन्दर साहित्यक और साम्ब्रुतिक मासिक पविका है। (२) इस पविका को, राष्ट्र-भाषा हिन्दी के तथा लगभग सभी भारतीय माहित्य और मस्त्रति को बल व प्रेरणा पहचाने वाले प्रान्तीय भाषाओं के थेएउ विदान साहित्य-कारो का सहयोग प्राप्त है। (३) इसमें ज्ञान-पोपक और मनोरजक श्रेष्ठ लेख कविताए. कहानिया, एकाकी, नाटक, रेखाचित्र और शब्द-चित्र रहते हैं। (४) बगला, मराठी, गजराती आदि भारतीय भाराओं के सन्दर हिन्दी अनुवाद भी इसमें रहते हैं। (४) प्रति मास पहली तारीख को प्रमाशित होती है।

ग्राहक बना देनेवालो को विशेष स्विधा। एजेसी तथा विज्ञापन दर के लिए लिखिये।

"राष्ट्रभारती" हिन्दीनगर, वर्धा (म प्रदेग)

सन १६५२ के नवीन प्रकाशन १. हमारे आराध्य(प. बनारमीदास चतुर्वेदी)मृ०३)

४ रजतरदिम (डा॰ रामकुमार वर्मा) मु०२॥)

मृ₀ ३)

उत्तरप्रदेश सरकार द्वारा पुरस्कृत १. वर्द्धमान १८००) पुरस्तार मृत्य ६)

२. घेरोगसन गुल्य =) 400) मत्य ८)

३. वौरोशायरी ५००)

४. पवित्र 8000) ५. वैदिक साहित्य £00)

मृत्य २) मृत्य ६) ६. मिलनयामिनी

400) मन्द्र ४)

 आकाश के तारे: धरनी के फुल (क. मिथ) २) ६. जैन जागरण के अग्रद्भन (अ०५० गोयलीम)५)

२. सस्मरण

रेखाचित्र

भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दुर्गाकुंड रोड, बनारस ५

आपने, आपने परिवार के प्रश्चेक सदस्य ने, प्रश्चेक शिक्षा-सस्या तया पुस्तकालय ने लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वाधित मूल्य १०) गुलदस्ता [हिन्दी डाइजेस्ट]

नमूने की प्रति .१)

अवेजी डाइनेस्ट पतिनाओं भी तरह दुनिया भी तमाम भागाओं में साहित्य से जीवन को नई स्पूर्वि, तस्ताह और आनन्द दोनाले सेतों का मुद्दर संविष्य संभवत दोनाला यह पत्र अपने बंग का अनेता है जिसने हिन्दी पत्रों से एक मई परम्परा वायम भी है। हास्य, वर्षण, मनोरजक निवध सवा नहांचिया हासी आनी दियोचता है।

लोकमत

"मुतराता की टक्कर का मासिक यन अभी तक प्रवासित मही हुआ। में इस यवित्र को आयोगांत तुत्ता हैं।" — — क्यामी सत्यदेव परिवासक कर्मों तिशा और मनोरंजन योगों के अच्छे सामन उपस्थित युरी हैं।" — मुलाबराल प्रमु एक

'गुल्दस्ता अच्छी जीवनोपयोगी सामग्री दे रहा है।" --जेनेन्द्रकुमार, हिल्ली भावदरता विचारी का विद्वविद्यासय है, जिसे घट में रसने से सभी साम उठा सबते है।"

'गुलदरता विचारो का विद्वविद्यालय है, जिसे घर में रतने से सभी साभ उठा सकते हैं।"
---प्रो॰ रामचरण गहेन्द्र

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३≍ पीपलमंडी, श्रागरा ।

शोध्र हो प्रकाशित होनेवाला कल्पना का कला श्रेक

इसकी विशेषताएँ Оइस अन में प्रवासित होने वाले प्राय सभी रगीत

तया इतरमें भिन्न असतन अमनाशित रहे हैं।

●भारत ने तर्वभेट क्यान भेनतें द्वारा सैदार निये

गर्व रंगीन तथा ताई क्याको भी आर्ट पेपर पर

भारत में उपलब्ध सर्वभट छवाई भी क्यावस्या इस
अन ने नित्त भी गई है।

●इस अग म ३० रगी। सथा १०० इनरगे जित्र रहेगे।

अधिनारी विद्रानो द्वारा सिरो गरे नियाने की २०० पृट्डो की पाठम सामग्री दूस नेव में रहेगी।

इसना आकार साधारण अको ने आनार से घडा
होगा ।
 विशेष विवरण ने लिए तिसें

लाला गार्यालय, व्यवस्थापन २०हमाम स्ट्राट,पोर्ट, फल्पना मासिक मन्बई । ८३१ मेगम याजार,

हैदराबाद

्रिहे मैनेजर, 'सम्पदा' । रोरानारा

मग्नांत ॥।) सम्पद्ग वाविक मूल्य =)

(उद्योग, य्यापार और अर्थशास्त्र का उस्कृष्ट हिन्दी मासिक) उद्योग स्यापार, कृषि, चैत्र, चीमा, धम सर्पा

राष्ट्र निर्माण आदि देश की प्राय सभी आधिक प्रवृक्तियों से परिचय प्राप्त करने के लिए 'सम्पदा' सबसे अधिक उपयोगी पत्र है।

'सम्पदा' का योजतीत पक्तवींय योजता को समयते की कुजी है । इसमे विविध पहलूजी कर यापने और जिक्को से प्रकार काला जया है। मन्य १), अब नया विरोवांक—

भूमि-सुधार अङ्क निवलने बाला है। इसमें भारत की भूमि समस्या के विविध पहलुओं पर प्रामाणिक प्रवादा डाला जावया।

विविध नित्रों, पापो और तालिराधो से मुक्त मू १) अभी से पाहन बनिये । मैनेअर, 'सम्पदा' अशोक प्रकाशन मन्दिर

रोशनारा रोड, दिल्ही

'मण्डल' की 'सहायक सदस्य योजना'

अबतक लगभग २६ सदस्य बन चुके ।

इतन स्यापन गर्थे ।

इसलिए कि १. सदस्यता के एवं हजार १५ एक वर्ष बां ादा मी रूपये साल के हिमाब से

बापस मिल जान है।

२. २००) की बीजर पुराकें राणे हो भः स्वरूप मिल जाती है। र लगभग ६०) प्रान्तर्व के हि से १० : स्व पुराक मिनदी रहेगी, अर्थान् करीय ६६०) की पुनाव पर जिला पेंग के मिल जातार्थों।

यदि 🕒 आगके यहा पुस्तकात्स्य नहः। १ तः शहरम् सन्तर पुस्त शास्त्रम साधिन कीजिये ।

है, तो सदस्य बनकर उमे सम् गीजिये
 अपके अवर्गत कोई मध्या ह । उमे भी सदस्य बनाइये ।

ऐसे अवसर बार-धार हाथ नहीं आते

स्कूजी, कालेजी, पुस्तकालवा, किल करावायों आदि के लिए हो। यह घोजना अद्वितीय हैं। उसके कम मेन्यम ५०० सदस्य हमें बताये हैं।

गांघी डायरी

गांधी-जयंती के अवसर पर अव्यत्

२ व्यक्तृबर १९५३ को प्रकाशित हो जायगी

पिछले वर्ष

कम प्रतिया छपी थीं क्यांग अधिक थीं क्वहती को निराश होना पड़ा
 इस वर्ष अभी से अवसर हैं अपनी प्रतिया मुद्रशित करा छीजिये।

• इस वप अभा स अवसर ह • अपना आतथा मुराभत करी लाजवा सुन्दर छपाई: मोटे गसे के साथ पूरे कपड़े की भजवूरा जिल्द स्ट्रोटी डायरी १) : यड़ी डायरी २)

सस्ता साहित्य मंडल, नई दिल्ली

—- गुरु ही में प्रकाशित—

मग्डल की ये नवीन पुस्तकें

```
सत-सूधा-सार-(वियोगो-हरि) ११) २ सर्वोदय ना घोपणा-पत्र
                                                              (विनोबा)।)
  जीवन और परिद्वीमें -(विशेषा)
                             २) ४ सर्वोदय के सेवको से
        (महाबीरप्रसाद पोद्दार) २) १॥) ६ काश्मीर पर हमला (कृष्णा मेहता)२)
                            टिनने अतिरिक्त
                      'संस्कृत साहित्य सोरभ' मे
                                     २ उत्तररामचरित
  कादम्बरी
  वेणी-सहार
                                     ४ शकतला
                                                                     1=1
                            दी मुमल संस्कृत पुस्तको का कथा सार है )
                             - जिकास - माला में
                                     २ जगल की सैर
                                     ४ शिवि और दधीचि
१ सर्वोदय वाघोपणा-पत्र
                                     २ नवयवको से दो बात
३ ध्रवोपारयान
                                     ४ मरखराज (प्रेस म)
( इन तीनो मालाओं म से प्रत्येक में कम-से-कम एक-एक दर्जन पुस्तक शीध्र प्रवाशित होगी।)
                           ञ्चन्य पुस्तकें
                              (प्रेसम)
  आत्म-सयम (गाथी साहित्य, भाग ९) २ कल्पवक्ष
                                                         (या० २१० अप्रवास)
  हिमाल्य की गोद म (महाबीरप्रसाद ोद्दार) ४ जीवन और साहित्य
                                                           (ब॰वा॰ घतवेंदी)
  भारतीय सस्कृति
                 (साने गुडशी)
                                     ६ गाधी डायरी
                                                                (text)
                सस्ता साहित्य मण्डल
```



ुन्द्रपिना थे.: रण्ड्रपति

27.18:53

गाधी-जयंती पर राष्ट्रपति की अनुगम धडांत्रक्ति 'गांधीजी की देन'

सम्पादक हरिभा3-उपाध्याय यशपाल जैन





'जीवन-साहित्य' लेख-मुची अषत्वर १९५३ १. उद्योग और सरकार महात्मा गाधी ३६१ १ 'जीवन साहित्य' प्रस्यक मास के पहले सप्ताह म प्रकाशित हाता है। १० तारीख तक अक न मिले २ इस्सान बनी श्री विनोबा ३६२ तो अपने यहा के पोस्टमास्टर स मालूम करें। यदि ३ मेताओं का मेता हरिमाऊ उपाच्याय ३६५ अक डाकसाने में न पहचा हो तो पोस्टमास्टर के पत्र ४ सरदार पटेल ने साथ हमारे नार्यालय को लिखे।

यशपाल जैन ३६९ ५ सरदार की अमर वाणी सक्लन ३७१ ६ उसे सी-सी बार है मेरी सलामी

थी महत्त्र राजा ३७२ ७ ग्रेमचस्ट श्री रामचन्द्र तिवारी ३७३

श्री विष्ण प्रभाकर ३७५ ८. बाज और कबतर ९ साहित्य और बहिसा थी गोपालकृष्ण कील ३८१ १०. स्वराज्य और भदान-यज्ञ श्रीमती भावना' ३८४

११. शाधीजी के साथ महाकात श्री नरेन वी जाशी ३८६ १२ गाधीजी की सास्कृतिक देन माईदयाल जैन ३८८

१३ कसीटी पर समालोचनाए ३९० १४. वया व कसे ? सम्पादकीय ३९३ १५ 'मण्डल' की ओर से -- मत्री ३९८ दें। उससे कार्रवाई करने में सगमता और शोधता होती हैं। ३ ग्राहर परेवर्षके लिए बनाये जाते हैं।

४ बहत से लोग प्राहक किसी नाम से होते हैं और आगे वाचदा विमी नाम से भेजते हैं। इसमें गडबडी हो जाती है। इस सम्बन्ध में मनीआ डेर के क्पन पर स्पष्ट सुचना होनी चाहिए । ५ पत्र में प्रकाशनार्थं रचनाए उसके उदृश्य के अनक्ल भेजी जाय और कागज के एक ही ओर

साफ-माफ अक्षरों में लिखी जाय । ६ अस्बोइत रचनाओं की वापसी के लिए माथ म आवस्यक डाक टिकट आने चाहिए। ७ समालोचना ने लिए प्रत्येक पस्तक की दी प्रतियाभेजी जाय।

८ पत्र के ग्राहक जलाई और जनवरी से बनाये जात है। बीच में रूपया भजनेवाली की मुचना दे देनी चाहिए कि उन्ह पिछले अब भेज दिये जीय या आगे से पाटक बनाया जाय ।

गांधी-जयंती के अवसर पर प्रकाशित दो महत्वपूर्ण प्रस्तकें

२ पत्र व्यवहार में अपनी ग्राहक-संख्या अवश्य

नियम

राष्ट्रपिता महात्मा गायी व जीवन, उनके सिद्धात, उनक लाम हितकारी माग और उसकी उपवादिता पर प्रवास टालनवाली पस्त्रम ।

2. गांधीजी की देन

लेखक---राष्ट्रवृति डा० राजेन्द्र प्रताद छवाई: साफ और मृन्दर, आवरण: आकर्षक मृत्य १॥)

सस्ता साहित्य मएडल

मस्य विकेत-सस्ता साहित्य महल, पुष्ठ ६२०, मूल्य सजिल्द ८), अजिल्ब ६।।)

२. पाचवें पुत्र को बापू के आशीर्वाद

अपन पाचव पुत्र श्री जमनालाल बजाज तथा बजाज

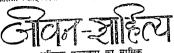
परिवार का समय समय पर लिख गए गांधीजी के परा

का मग्रह प० जवाहरलाल नेहरू की प्रस्तावना महित

सम्पादक---काकाकालेलकर

नई दिल्ली ।

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश, हिमाञल अदेश, मध्यभारत तथा विहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा क्कतों, कालेजा व लाइबे रियों तथा उत्तरप्रदेश की माम-पंचायतों के लिए स्वीकृत



नपरचनाकामासिक

वर्ष १४]

अक्तवर १९५३

अंक

उद्योग ऋौर सरकार

महात्मा गांधी

म यह भी मानता हूं कि कुछ खास उद्योग, जो मानिन्द चाबी के हैं, जरूरी होगे। मैं उस समाज-बाद को नहीं मानता, जिसमें लोग या तो घर में बैटकर बाते करते हैं या हथियारों की मदद से मरने-मारने में यकीन रखते हैं। मैं अपनी श्रद्धा के अनुसार अमली काम करने में मानता हूं। में उस दिन की राह देखता बैठना नहीं चाहता, जब सबके दिल बदल जायगे और सब एक-से हो जायंगे। इसलिए में 'की इण्डस्ट्रोज' यानी खास-खास उद्योगो की फेहरिस्त तैयार करने के भमेले में न पड़कर यह बाहूगा कि जिन उद्योगो या कल-कारखानों में बहुत-से लोगों को एक साय काम करने की जरूरत पढ़ें, उनकी मालिक सरकार हो । सरकार के जरिये मजदूर अपनी कुराल या अकुराल मजदूरी का फल बहैसियत मालिक के पाते रहेंगे । लेकिन मेरे खबाल में ऐसी -सरकार तो सिर्फ अहिंसा की बुनियाद पर हो खडी हो सकती है। इसलिए में दौलतवालो की दौलत उनसे जबरदस्ती छीनूगा नहीं, बल्कि उनसे दरस्वास्त करूंगा कि वे एक आदमी की मिल्कियत को सरकार की मिल्कियत में बदलने के काम में मेरी मदद करें। क्या करोड़पति और क्या भिसारी, समाज की निगाह में कोई अछूत नहीं । दोनों एक ही बीमारी के दो अलग-अलग पहलू है। क्या अमीर और क्या गरीब, सब इन्सान ही है।

हिन्दुस्तान में और दूसरे मुल्कों में हमने हैवानियत के जो नजारे देले हैं, और जो शायद आगे भी देखने पड़ जायेंगे, उनके रहते भी में अपनी यह श्रद्धा जाहिर करता हूं । हम खतरों का सामना करते हुए जीना सीखें ।

('हरिजनतेवक', २२-९-४६)

विनोवा

हि दुस्तान में दो प्रश्नो पर खयाल करना चाहिए । क्षाप कोग जानते हैं कि स्वराज्य प्राप्ति के बाद व्यपने देश के बहुत से भाइयों में कुछ आलस जा गया । इस तरह होता है। आलस होता है। दिन भर बहुत गाम करने के बाद रात को मनुष्य बहुत ही थका हुआ सीता है, पर यह सब बहुत साम करने के बाद होता है। लेकिन जब स्वराज्य प्राप्त हुआ, उसके बाद भौरत ही छोग सुस्त हो जाय, यह अपेथा के बाईर है। अपना देश बहुत बहा है। उसमें बाम भी बहन है। तो स्वराज्य के बाद लोगो ने बहुत काम जिया होता को सुमझ सन ते हैं। जहां स्वराज्य प्राप्ति हुई वहा ज्यादा काम न करते हुए भी आरस था जाय, छोग सस्त बन जाय, सो येह एक मारी खतरा समझना चाहिए। मस्ताने का परिणाम तो यह हुआ कि कुछ लोग सत्ता में पहने हैं। सत्ता सो इपितए ली भी कि उसरी भी जरूरत भी। वैसा तय हप्राया। बाको बहन-भेलोगजो बाहर है वह उनका मतार बारते है या निजी स्वार्थ में मश्चमूल रहते हैं। उन्हें जनता की सेवा करना भी सूझ नही रहा है ! उसी-से नैतिक निष्ठा गिर गई। जहा पर हर कोई अपना स्वार्य हारिए बरना चाहता है, स्वराज्य ने पहले निये हर्स्याग का मुआवजा भागना है, वहा सारे देश का नैतिक स्तर गिर जाता है। जिनसे लोग अपेना रखते है ऐने लोग स्वार्यक्षावता म लग जाय, अच्छ-वरे की भल जाय, तो इसका परिषाम यह होता है कि सारे देश का नैतिक स्तर गिर जाता है। सो इसका स्थाल रखना चाहिये। चाहे हम विसी पार्टी में हा, चाहे हम विभी मी क्षेत्र में बाम करते ही हमें अपने नैतिश तरी के की याद रसना चाहिए : उसे छोडना नहीं चाहिए । उस पर नायम रहता चाहिए।

अहिमा की बात हम बोलते हैं, लेकिन आपस में बैर-मान रखते हैं। कायरवीओ में आपस में मनमुदान हो।। है। पर हा, मारगेड नहीं करना चाहिए इनना

स्याल रखते हैं। लेक्नि यह कोई ऑहसा का व्यवहार नहीं । ऐसी मानसिक अहिसा भी नहीं करनी चाहिए। और सत्य की कोई चिन्ता भी नही करता । सत्य भी तो आबिर एक चीज है , जिसका खयाल राजनीति. ब्यापार और बनालत में बरना चाहिए। अरूरी है यह हम मानते नहीं । व्यवहार में थोड़ा झट बोलना चाहिए, राजनीति में झूठ के सिवाय चलता ही नहीं । तो हम पुछते है, राजनीति, स्थापार, व्यवहार और वकारत में अगर सत्य की जरूरत महमुख नहीं होती, तो सत्य के िए भी वहीं जगह है या नहीं ? एक जगह दिलाई देती है। वह है स्कूल के अच्चों में। वहा अगर कोई असत्य सिवायेगा तो लोग चिढ़ जाते है । छोटे बच्चे को मुठ वा व्यास्यान दे तो नहीं चलेगा । हां, हाईस्कल और कारेज में यह झट चरता है। बहा तो यह लहनों की तालीम मिलती है असरव थोरने की, लेकिन प्राइमरी स्मल में क्षप्रा व्यवहार गरनवाले पिता भी बच्चे को यह झ 5 भी तास्त्रीम देना पस द नहीं करते । यह भी परमेश्वर की कृपा है कि जहातक बच्चों का साल्लक है सत्य की अपेक्षा मानी गई है। उनसे हम आशा वरते है कि यही वस्त्रे आगे बढ़ेंगे और जो सबक मीसते है उनीको टेकर आगे बढ़ेंगे। रेकिन सामने वा शिक्षक जब झड वा व्यवह र-बर्ताव बरता है तो बब्बे को लगता है कि सत्य बेवल को ने नी भाषाँ है। जहा असत्य ना वातावरण पंछ जाता है वहा एक-दूसरे ने बिरुद्ध ब्राई करन की **इ**च्छा रहती है। गलतफर्रामया सब फैल्ती है।

बिहार में हमें इननी गण्यपहांत्रयों दिलाई देती हैं नि और परों इतनी नहीं दिलाई देंगी। शामने पा पत कोई अच्छा बाम बरेगा, इतपर दिखास ही नहीं होता। कुछ बाग होतो है। यूपरे पर सह से दिखाल होता हो। देवती सारों पळपणहांचिया एच-दूसरे के बारे में होगी है और दन मारे तारीनो था एचेश्वान में प्रदर्शन होता है। इन एटेश्वान चटानेवालों से मेने बहा या कि हहेबात में आरमस्त्रुति, पर्यानवा और निय्याभाषण पहता है। तो कहते हैं कि (Everything 18 fair in love and politics) प्रेम के निष् चाहे जो करे यह पहता है। पर जहा वागवानना पंता हुई वहा तस की परवाह कीन करेगा? बहा गय की कहन नड़ा जाता है। वैसे ही राजनीति में भी पहना है। ऐसा आर पहेंगा तो देश के दिए बड़ा सवसा है।

सत्तमं में साय-प्रेरणा होती है— एंना में मानता हूं। कर छोगो में सद्भावना है, ऐसा भी में मानता हूं। में इसरीवात में भूत रहा हूं। दोनो पत्त के रोग काम कर यहें हे ऐसा देखता हूं तो खुती होगों है। ओकन पदा के तरिंग नाम होते हुए जब देखता हूं, तो मुझे बहुत दु ख होगा है। अक्छे काम में अगर सारे पूर्वामह छोड के काम न करे, तो कैसे निस्तार होगा देश ना ? मत्यनिष्ठा, भारिया, कमननिष्ठा इत्यादि गुणों का आत्यन्तिक वह से विवास करना धाहिए। इसीमें देश का करना होगा।

गळकड्मिया केंद्रे वंदा होगी है इसकी मियाळे वी बहुतां है यकता हूं। उदाहरण के लिए एक प्रश्न पर बदाता हूं। निमुक्त बाबू के गाव जाने का तम हुना, हो मेने हुना कि कार्यकर्ताओं में ऐसी नवीं चळ रही पी कि मियुक्त बाबू ने अपने गाव आने की मांग की। उस बंदो हो हिम्सत हो उदा होगी ऐसी मांग करने की? जिसे सार पर है है। हिम्सत हो उदा होगी ऐसी मांग करने की? जिसे मांग के पाय पा। तब उनका मेरा तीत हुने वा अच्छा परिचयम मांग पा। तब उनका मेरा तीत हुने का अच्छा परिचयम मांग पा। तेत उनका मेरा तीत हुने का अच्छा परिचयम मांग पा। तेत उनका मेरा तीत हुने वा अच्छा परिचयम मांग प्रश्ना का प्रश्ना के प्रश्ना का मह स्वाच्छा अध्या हो अध्या प्रश्ना के प्रश्ना का मह स्वच्चा अध्या की का यह स्वच्चा अध्या की अध्या प्रश्ना के प्रश्ना की साम की साम तीत की सामने की हुन अच्छा काम कर समत ही नहीं स्वच्चे का करने हुन अच्छा काम कर समत ही नहीं स्वच्चे का करने हुन अच्छा काम कर समत ही नहीं स्वच्चे का करने कर साम करना करना है है।

हमारीबाग में देखा---नायेश ने मोचा है सारा बान पीतारण में दें। एक जरवे में देंगे तो हमारा उल्लय दिखेगा नहीं। सामने बाले भी फिर ऐसा ही सीवते हैं। यह सब परवा है; ठेकिन यह सब छोटी-छोटी बातें हैं। मूरान ना बाम दवना व्यासक है कि इसका जब विचार करता हैं वर से छाड़ एकड़ व्यक्ति से कोई लाम होना, ऐसा नहीं

लगता। साम बहुत व्यापक है। करने की बात है। गांव-गाव जाकर ग्राम-राज्य बनाना है । वहा एलेक्शन खेलना चाहिये. एनेक्शन लडते क्या हो ? मैने हजारीवाम में कहा था कि एलेक्सन लंबना यह तो पश्चिमी यिनार है। एक्षेत्रान खेलना चाहिए। जैसे कुश्नी में जो जीतता है उसे इनाम मिलता है और हारने वारो को नारियल मिलता है। निर्वेरता से चुनो । चुनाव के बाद जो जीतता है वह अपने काम में ठम जाता है। दाकी सब लोगों को आम जनता में सेवा में लग जाना चाहिए । एलेक्शन के बाद सब-के-सब अच्छे-अच्छे काम में जुड़े हैं ऐसा होना चाहिए। काग्रेस के कोग क्ट्रेंत है आप जनता पार्टी से सहयोग ले रहे हो। आपके साथ उनके फोटो आयेंगे, तो एलेक्शन में उन-का उपयोग होगा और उनकी जीत होगी। और जनता पार्टी के लोग कहने लगे कि जमीन हम सब मागते है. यह ठीक है, लेक्नि बटवारा अगर काग्रेस करेगी तो हम एलेक्सन में नहीं के न रहेगे। दोनो पार्टी के लोगो ने विल सोलकर बात मेरे सामने रखी। यह ठीक हुआ. छिपाना वस है।

मूदान का काम जो हमने छोगों के सामने रसा है उससे जनता ना भला तो होता ही है, उससे हमारी चित्त-सृद्धि भी दिन-ब-दिन हो रही है। अनेक छोगों का पवित्र सबध आता है। आनन्द की उपलब्धि हमें जो होती है वह और वही नही होती। अत समाधान एक महान् चीज है। वह आपको भी मिल सकता है अगर आप स्वार्थ को छोड़ेंगे । चम्पारन में अब एलेक्शन हो रहा है। उसन एक पार्टी को भदान के काम पर चना जायगा। दूसरी पार्टी को खतरा मालूम होगा ती इसलिए दोनो भुदान काम का जपयोग करेगी। यह होगा तो में कहगा, क्या आपके पास अपनी सम्पत्ति नहीं है ? भदान यही कमाई है तो आप दोनों बेनार है। दूसरी कमाई हो तो उसपर खडे होन र, एलेक्शन खेलना चाहिए। भदान का उपयोग करेंगे, यह बहुत दूख की बात है। इस काम से तो अन्तशद्धि का लाभ हो सकता है और चीज से भी यह हो सकता है। यह नहीं कि यही एक बात है जिससे अन्त शब्दि हो सकती है। राम नाम के स्मरण से भी अन्त शुद्धि मिल सकती है। लेकिन राम-भाम केकर हमें घन मिले. मेरे बाल-बच्चे सखी हो. ऐसी इच्छा करोगे. तो घन-सम्पत्ति तो मिल जायगी: लेकिन इसमें एक बड़ी चीज का उपयोग बहुत ही छोटे काम के लिए हुआ है ऐसा होगा । जैसे नाम-स्मरण की प्रतिष्ठा है वैसे ही भदान के काम की प्रतिष्ठा है।

दूसरी बात यह है कि हिंग्हुस्तान में बहुत ही बढी जन-पतित हैं, जैकिन उसमें छोटो-छोटी बहुत-सी बातिया है। शीता में अभेद का महत्व समझाया गया है। केकिन हम तो जाति-भेद, धर्म-भेद से बहुकर पाटी-भेद बड़ा रहे हैं। आपकी पार्टी जो भी होगी, उसमा एक अच्छा-सा वार्षकम होना चाहिए। एम अच्छे गाम में सब पार्टिया सहयोग देंगी तो मेद धीरे-धीरे मिट सकते हैं।

केविन यह निरोटिन है। एक सरकार और एक जनता; इनके बोच खंड होकर एक-दूसरे को बात एक-दूसरे को समझनी चाहिए। यह हमारा एक कार्य होर को समझनी चाहिए। यह हमारा एक कार्य होनिन साशात जन-वाबित वा नाम भी एक दूसरा बड़ा काम है। हमें अपने देश की सेवा चरती है। इसके लिए तनके हस्य-गरिवर्तन हुए हैं, ऐसे वार्य-वांकी की जरता है।

पालकोट के लाल साहब का हुदय-परिवर्तन हुआ है।

वे तो हमारे क्षाय पूने ! गाव-गाव आवत हमारा वाम कर रहे हैं। उनका जीवन परिवर्तन हो रहा है। उनके घर में दिवयों ने मूल वालाग यूक दिवा है। अब वे वान-प्रस्य की सोच पहें हैं। यह हमारे दिल्प (असेट) होगा। लाखों एक बी कमाई हमें इसमें हो गई।

हम चाहते हैं कि आपनी पार्टी के चुनाव में एक-दो चुन कर आवेंगे, सो वाकी छोगों को भूदान ना नाम करता चाहिए। उसके सामन्याय प्रामन्देवा का रचनात्मक काम भी करना चाहिए। गाव के प्रभां को उपर उदाना चाहिए। गाव में जिस चीज को आवस्पकता होती हैं वह मान में ही बनारी चाहिए। पुराने जमाने की सद्द छाचारी थी। उस दक्त नृत्तना छानिमी था, लेकिन अब सारी छाजारी नहीं विचारी है। उसनी प्रामों में वस्यापना होनी चाहिए। इस तरह के नामों में दिनसा सहसीय प्रजना उन सबका सहसोग हुमें हासिक करना है।

कार्यस में मेम्बर बनो, प्रजा-मोदालिस्ट पार्टी के मेम्बर बनो, ऐसा सब फहते हैं। खेलिन 'इनसान बनो' ऐसा कोई भी नहीं कर दूरा हैं। भूयान वा काम एक 'दानातमक काम है, जच्छे इन्सान बनने का काम है। दो यह काम आपकी पार्टी को दूसरी पार्टी के साथ परना है। वात्मीजी ने कस्पृथ्यता-निवारण का काम उठाया, तो नहा था कि कार्यस के लोग इस वास में न आपसे तो अच्छा ही है। राजनीति में तो जो विरोधी कोए है वे सहलोग नहीं देते हैं। वे हसमें ज्यादा आवेंगे ऐसा होना चाहिए। और च्छा कोन आपे भी। उननी यह पूजी थी। जिनवा विरोध या उनने वे राजनात्म के तो है, सबसे गम लेशे पे। बावनी मार्वादा आतंत्रे थे। अतिनास पार्टी सहर वा

याम नहा कर सबत थे, तो उन्हें यह याम नहा । दया था। जो विरोधी थे उनके साथ कैसे प्रेम से बर्ताव यरना चाहिए यह सबक जो उन्होंने हमें सिखाया वह हमती भूलना नहीं चाहिए।

भूतान का वाम ऐना ही है। इसमें रचनात्मक बाम सब कोगो के साम करने वा मौका है। आम जनना में जावर उसकी सेवा करने वा यह वाह है। यह पार्टी के ब्याल से भी नहीं करना और स्थावनाय क्याल से भी नहीं करना है। इस वाम में चित्त-पृद्धि वा आनन्द पूटी।

नेताश्रों का नेता

हरिभाऊ उपाध्याय

त्र्याण बापू की जबती है। उनवा स्मरण होने ही पिछली आधी सदी वा भारत वा इतिहास सामने खड़ा हो जाता है। काटियाबाड के एक कोते में एक बनिया परिवार में एक रुडना पैदा हुआ जो मद और झेप था, लेकिन अपने जीवन कैं अन्त में जिसने सारे कसार को हिला दिया । जब वह पैदा हुआ था, लोग आपस में अयेजो के मबध में बातचीन करते हुए भी डरते थे, लेकिन उसने यूडो, बच्चों और स्थियो तक में ऐसी जान टाल दी कि सीना घोटकर गोलिया खाने को लैबार हो गए। न्यारियो की बौछारें सही, सीनों पर पुलिस की धड़दौड़ हुई मगर उप तर न किया । उसने न केवल भारत को आजाद कराया बल्कि सत्याप्रह के रूप में संशार को एक नमा और अद्भुत धनवाण दिया । सत्याग्रह केवल एक जीवन-सिद्धान्त मा जीवत-नीति ही नहीं, बल्कि मध्यं और युद्ध में विजय पाने का एक महान अस्त्र भी है। यो बातक गांधी था, मगर सत्य की धन बचपन से ही थी। इसीसे आगे चल-^{कर} सत्य की खोज में सत्याग्रह-जैसा रत्न भिला और हुमते देला कि मट्ठी भर हड्डी वाले आदमी ने देखते-देखते समार को चिकत कर दिया। एक दफा की बात है कि बाप जितना ही मसलमानों को नजदीक लाने वा प्रयत्न करते थे, उतना ही उनका स्थाल बापू के बारे में बिगडता जा रहा था। अन्त में वे बापू को दुरगन नवर एक वहने हनें। तब मैं बहुत सोच में पड़ा कि इसमें वही-न-वही गनती होनी चाहिए। या तो कही बापू गलती कर रहे हैं या मुसलगान राजगज इसने गिरे हुए हैं कि बापू के रिने प्रेम और सद्भाव का भी उत्दा ही अर्थ स्थात चने जा रहे हैं। मैने सीचा कि शायद बापू जिस भाषा की बीलते हैं, बाप की जो अभिव्यक्ति हैं, उसे मुमलमान समझ नही पारहे हैं। तो क्यों न बापू इसमें परिवर्तन **बर्दे ? कई बार ऐसा मीवा होता है कि पति अपनी पत्नी** को पार करना चाहता है, सच्चे दिल से प्यार करता भी

है. परन्त पत्नी जगना यह अर्थ निकालती है कि वह मझसे म्दे हुए हैं। वर्ड आर जिन्दगी भर ऐसा जलता है और दोनो एव-दमर को समझ नही पाने । इसमे यही बगर हो साती है कि उनके प्रेम-प्रकाशन का दग ठीक न हो । मैंने बापूजी को लिया. "वापूजी, मले आइवर्ष होता है कि मुमल्यान बयो नहीं अवनन आपपर निदनाम भारते है ? ज्यो-ज्यो आप उनके लिए छटपटाने हैं स्यो-स्यों वे ठिटवते और संशक्ति होते हैं। आपके प्रेम और संदर्भावना में तो कोई कगर नहीं मालम होती , परन्तु मझे ऐसा लगता है कि उसके प्रकाशन के प्रकार या ढग में कोई भूल आप-में हो रही है। आप अपनी भाषा को छोडकर जो भाषा उनकी समझ में आयी ही बड़ी बोले तो क्या हर्ज है ?" उन्होंने उत्तर दिया. "यह मेरी अहिसा की कमी को यतलाता है। उनकी भाषा में बोलने का मतलब यह हुआ वि उनकी बर्न मान लु, उनकी माग मजुर कर लु। उनके जिस सिद्धान्त की में द्रीपन व हानिकार मानता ह उसे कैसे मान सतता है ? मुझसे अभी और आग चाहिए जिसमे उनके हृदय विवल सके । " और हमने उनके जीवन के अन्त में देखा कि वही मनलमान उन्हें सिय नवर एक मानने लग गये । यह विजना कायापलट ! कैंसा चमरनार ! यह जाद उनके सत्याप्रह का था । जिसकी उन्होने सत्य, मही समझा उसपर वे हटे रहे। न दायें देखान बायें. न आयी देखीन तफान, न बाटे देखें न कतर; वे चलते ही गये। सभी इपर से प्रहार हआ, सभी उधर से। कभी ऊपर में तो कभी नीचे से। मगर उन्होने सब गाति और प्रेम के साथ सहे और बदले में उन सबके लिए अपनी तरफ से फुल बरमाये।

जो तोको कांटा बुबै, साहि बोइ तू फुल

यह अहिमा का सर्वोत्तर्म मिद्धान्त है और गाधीजी के जीवन के जमस्कारों का यही मर्स है।

सत्याग्रह की इम साधना ने उन्हें दूसरों के हृदय से अपना हृदय मिलाना सिवा दिया था। यह मामूली बात नहीं। जिसने अपने हृदय में से 'स्व' को निकाल दिया, वही दसरे के हृदय से अपना हृदय मिला सकता है। बाप कभी कहते "में मजदूर ह", कभी कहते "में किसान ह", कभी कहते 'में इरिजन ह"। कभी कहते "में बनिया . ह इसका क्या रहस्य है ? उन्होने एक बार मुझसे कहा 'हरिभाऊ जब कोई विधवा मेरे सामने आती है और मुझसे बात करती है, तो मैं यह अनुभव करता हू कि में विभवा ह और इसका दूखड़ा मेरा दू स है। कोई दूसी मजदूर या फटे हाल किसान भेरे पास आता है, तो भेरा हृदय निसान और मजदूर का हो जाता है और मै उनसे अपनापन महसूस करता ह । जब हरिजन आते है, तो मुझे ऐसा लगता है कि जो-कुछ पीडाए इन्हें भुगतनी पडती है वह सब मैं भूगत रहा हू । इसील्ए जब मैं इन लोगों के लिए बोलता है तो मेरी बाणी में बड़ी ताकत आ जाती है "। साधारण लोग चक्कर में पड जाते है और कभी-वभी फब्तिया कसते हैं कि गाधीजी को हम समझ नहीं सबते । वह अपने लिए कभी कुछ कहते हैं, कभी कुछ । लेक्नि जिस व्यक्ति ने सारे जीवन भर सबसे सत्य नो ही देखने की चेप्टाकी है वह इस प्रकार सबका अतरात्मा बन जाय तो. इसमे नया आइवयं।

आज जवाहराता आपू के उत्तराधिकारी माने जाते हैं। उन्होंन अपने जीते जी घोषित कर दिया था कि में जाता कि उत्तरा पा कि में पा जानेतिक वास्ति अव जवाहराताल है। यह नोई राजनेतिक घोषणा नहीं थी। वे जवाहराताल के साथ इतनी आत्मीजता अनुभव करते थे कि विश्वसा के साथ कहते थे कि विश्वसा के साथ कहते थे कि वाहराताल आज कुछ भी कहें, मेरे मरते के बार मेरी भागा बोलेगा और वहीं ही रहा है। आपू जवाहराताल को कितना अभिस मानते थे उसकी घटना एक मित्र न सुने दुनाई थी।

फैनपुर बांबेस के सभापति जवाहरलाकती थे । किसी देहत में बहु पहुंची बार हो काग्रेस हुई थी। माधीनी बहुत जोर दिया करते थे कि काग्रेस गात में होनी पाहिए। उसना यह पहुंचा प्रयोग था। मुख वारिसा भी हो गई थी इसीरिय्य कीम स्वास्त्र कम्प आये। उसने बाद ही केम्याव में भाषी वेदा-सर्थ का समीर्यन हुआ, जिसमें बहुत ज्याद कीम आये। सायद प्रेमाबहुत चटक में, जो वासूनी की बढ़ी अवत भी सहण विमोद में किसी से चहा,
"सहसेवो गापी की नाग्नेस, और वह पैनपुर की नायेस
देवी भी ' यह जवाहरलाल की वायेस | " बापू में
मूल लिया । यह गाराज हुए । प्रेमावहत को दादा कि
तू मुझमे और जवाहरलाल में वायेस असली नायेस है।
वह वाग्नेस मारे देस वी प्रतिनिधि है। यह समोरन तो
एक मामूली थय ना समोकल है। उसकी उससे तुल्ला
ही क्या हो सनवी है?" अमावहन ने झेंग्से हुए वहा,
"वापूनी, मेंगे सी बिनोद में में तो तेर मन में ऐसी नलना
क्यो आनी वाशिश पिता नवी हमा सही असली है?

सत्याग्रह ने एव और बाप को महान बनाया, दूसरी ओर मिट्टी में से नेता बनाने का प्रमाव उनकी दिया। आदमी की चमन को वे फौरन देख लेते ये और उसकी वमजोरी को भी । वमजोरी वे प्रति वह कोघ नही, सहानभति दर्शति थे और चमक के प्रति आदर। और इस प्रवार वह व्यक्ति को यहा बनाते और चमवाने मे सिद्धहस्त हो गये थे। इस प्रक्रिया में उन्हें बड़ी कड़बी घरें पीनी पड़ती थी, बड़े प्रहार सहन करने पड़ते थे। लेकिन बाषू उन सबको सहकर दूसरो की ढाल बनते थे। भारत ना शायद ही नोई वडा आदमी या नेता ऐसा होगा जिसकी ढाल बापू न बने हो । जो दूसरी की पोल खोलता हैं वह वडा होने पर भी छोटा हो जाता है। ' पिश्न पराये पाप कहि देही" किन्तु जो दूसरो की ढाल बन जाता है यह छोटे से बड़ा बनता ही चला जाता है। बापू को तो जो हमने राष्ट्रियता माना वह इसी अर्थ में किन केवल उन्होने राष्ट्र को बनाया बल्कि राष्ट्र नेताओ को बनाया और बचायाभी। एक बार दिल्ली की एक ए आई सी सी। वी मीटिंग में वक्ताओं ने बापूजी वो खब आडे हायी लिया । बारदोली में सत्याग्रह करने की घोषणा उन्होंने की थी और फिर चौरीचौरा बाड हो जाने वे कारण उन्होंने यह घोषणा वापस ली, जिमपर ए बाई सी सी में बड़ा कोलाहल मचा। बापू वे जीवन में भारतवर्ष में ऐसे आन्तरिक विरोध का बह पहला ही अवगर था। मुझे बहुत बुरा लगा । मैने बापू से बहा, "बापू, अवनी हो ए. आई. सी. सो बाले आपने सुरी सरह पेता आये। इसने मुने बड़ी नोट जगी। 'जहाँने हुमते हुए वहां, ''जां, मुड़े हो उस लोगों का विरोध बहुत अच्छा तथा। उसनी सर्वेशना देशकर मुझे विश्वास हो गया कि तो तथा मुझ-बेदे का सुरुकानुस्त्वा विरोध करते हुए नहीं इसमें। का मुझे दन प्रहारों से हुए हुआ। ''यह उसने दूसन करते हा मुझे दन प्रहारों से हुए हुआ।'' यह उसने दाल बनने नाएक अच्छा उसहरण हैं।

एक बार आगं समाज के लोग वापू से बहुन नाराज हूं। उन्होंने आयंममाज और महॉग दशान्तर ही दुछ अलोक्ना कर सी भी और एक ऐसी बात आयंममाजियों हेन्छा जिल्ला शो कि जिससे व बहुत आगं में बाहर ही से में। ऐसा मालूम होना या जि मानो बागू को सा वासी। वेसे वापूची से पूछा, 'बागू, आप वह रहुन्य सोठ सिंव, जिसमें आयंममाजियों का सतौप हो जात और अल पर यह वार होने बंद हो जात।' बागू ने बहा, "इन एम्स मेरा जब्बी पूट पी जाना आयंममाजियों के हिन में होमें उनका निवह बात से कहा है। मुले अनना प्रमु सममने हो। यदि वह बात में मठक पर हूं तो उनके विनोधी आयंक्साजियों को सा जायगे। जीना नहीं छोडेंगे।"

६ स सिलसिले में मुझे अपनी जनना की जड़ता का

एक मजेदार अस्मरण याद आ रहा है। मैं विनोवा के दर्धन करने ना बाडी गया था। नालवाडी वर्धा शहरे के पास मेहनरो नी एवं बर्स्सा है जिसे वर्धी की नगरपालिका न त्तर में कोई दो कील की दूरी पर बसाया है। हरिजनो की सेवा, मेहनरा का उद्धार करने की दृष्टि मे, विनोबा ने उस नालवाटी में अपनी जांपड़ी बनाई और दो-चार माथियों के साथ बहा आश्रम-मा बनाकर रहने लगे। रान्ते की सफाई उनका एक नित्य कार्यत्रम था। मैने और कई बागों के साथ विनोधा से पूछा, "आपको दस-बाग्ह माल यहा हो गये, नालवाडी वालो पर आपका वितना असर हुआ ?" हम तो हुदूडी और खाजपुरा में मब रास्ते साफ वरने जाते हैं, तो तमाशाहयों की भीड तो अलबत्ते लग जातो है मगर हाय में झाडू लेकर नोई गाई का लाल नहीं आता। आपने यहा क्या हाल है" उन्होंने हमकर कहा, "बया हाल हैं। अभी तुम्हारे आने से थोड़ी ही देर पहले एक बृद्धिमा मेहतराती आई थी और उलाहना दे गई कि फला जगह सस्ते में शेण (मैला) पड़ा रह गया है । उसे उठवा दो । तुम्हारे लोग ठीन काम नहीं बरते।" ऐसी जड़ जनताको जिसने जगाया, उठाया, चलाया, दौडाया और तूफानो, चट्टानों मे टकराने की हिम्मन दी और अन्त को विजय दी मजिल तर पहुचा दिया, उस दापू की जयती पर हमारा क्या कर्तव्य है, यह हमे गभीरता मे मोबना चाहिए।

पाकिस्तात वनते में बापू नो यहां धनका लगा, वे अलड भारत ना स्वन्न देराते थे। ज्योने हिल्दू-मुगठमात ना सक्ना दित और एडता मानते वे। लेकिन जब भारत के दो टुनडे ही ही मने और उनके सामने-सामने जब अमानुष और आपूरी नाड होने कमें तो ने मगनान से प्राप्ता नरते करो कि निर्माण के नहीं देश जाता। यहां तक एक यह दारण इस्य मुझ से नहीं देश जाता। यहां तक एक यह दारण इस्य मुझ से नहीं देश जाता। यहां तक एक आप सो उन्होंने प्राप्ता में सर्वाकों से भी नहां कि गुस लोग भारता में प्राप्ता के मान के प्राप्ता के प्राप्ता के मान भारता है हिन्दू मुस्लिय एकता के प्राप्ता के मान अमाना है मह हिन्दू मुस्लिय एकता के प्राप्ता कि तताने। उल्लटना दिखलाता है और दो ही चार दिन में भगवान ने उनकी प्राप्ता मुझ हो। वे प्राप्ता वन ने से नि

बापू के चले जाने से जो सबसे बडी कमी हई है वह मह कि सचमच हमारा राष्ट्रियता, हमारा बजर्ग, हमारा "सरपरस्त चला गया, जो हमारी कमजोरियो की ढाल बनता था और अपनी जाद की छड़ी से उन्हें दर कर हमारा हीसला बढाता और हमें हाय पकड कर आगे दौडाता था। बुछ दिन तो हमें ऐसा लगा मानो हम बिल्कुल अनाय हो गय है । अब ऐसा लगता है मानो उनकी आरमा भारत में दो व्यक्तियों के द्वारा बोल रही है। एव विनोवा और दूसरे जवाहरलाल । विनोबा ने उनकी आध्यारिमक और रचनात्मक विरासत को सभाला है और जवाहरलाल ने राजनैतिक और अन्तर्राष्टीय घरोहर को। भारत की ही नहीं, ऐसा मालम होता है मानी सारे ससार की आखें इन दो महापरपों की ओर लगी है और जब बाप के करीब-करीब सब प्राने साथी और सहयोगी चल बसे. उनके दो धर्मपुत्र हिमालय के दो महान शिखरो की भाति अपनी घवल कीर्ति को छिटकाते हुए खड़े हैं। दोनो का नाम यो परस्पर-पूरक है, परन्तु यदि दोनो परस्पर सम्मति से योजनापुर्वेक चल सके और नाम कर सकें तो बाप का, जनता का राज्य या सर्वोदय का सखस्वपन जल्दी परा हो जाने नी आशा हो जाय ।

गामी-जयती पर बापू के प्रति अपनी श्रद्धांबालि अर्पित करते हुए सुमें एन बात याद आ रही है। बापू जिन्दगी भर अभेजों के एडते रहे, उनके साम्प्राज्यवाद के खिलाक। उस सिलसिले में उनपर अपेजों ने देट भर के प्रहार निये। आवित्र में एक जगह बाइनाजट सेम्पओंल (उदार दक के सलालीन नेता) ने बहा है,

"उन्होंने एक विधाल राष्ट्र की आत्मा वा उत्थान बरते और गौरव को बडाने में मेंनून दिया। उन्होंने आज को तथा बन्न की दुनिया में यह दिखाने में नेनून किया कि सांवजीनक कांग्रेशन में मानव बेवन वाला की सीकत हैं, पाशितक सर्वित का वाध्य दिय दिना, बडे-बड़े सुम परिणाम निकाल सकते हैं, और उन्होंने अत्याद- पीडितो वा सदैव से चली आ रही अपनी पतित अवस्या से उद्धार करने में नैतृत्व विधा.... उन्हें अवसर तीसे-तीखे काट चुभाये गये हैं। आइये, अब हम उन्हें इतज्ञता के फूल अपंण करें।"

यह विरोधियों के ह्रय-गरिवर्गन का ज्वलत उदाहरण है। यह अमीप शक्ति वाजू को उनकी सत्यादह साधना से मिली भी। अत आज हम नेवल उनका और उनके रिद्यात्मों का गुण्यात वरने नहीं, सन्ति उनकी रिपरिट को अपने जीवन में उतार के उनके कार्यक्रम को हृदय से अपनाए। इस समय स्थामि विट्ठलमाई पटेल के यह सदस पेरे कानों में गूज रहे हैं, "गाधी नेता नहीं, नेताओं का नेता है। भारत के सब नेताओं को तराजू में एक राफ एल दें तो सब मिलनर भी गाधीजों भी बराबरी नहीं कर सबते।" ऐसा महाध्यक्ति हमको अपने नेता और पिता के रूप में मिला, यह हमारा वितना बहा भाष्य है। हम उसके सच्चे वारिस और अनुयावी सिंह हो, यही परमारम से प्रार्थना है।

अन्त में भागवत समर्पित गोपियों के स्वर में अपना स्वर मिलाकर हम भी गावे

सव कयामृतं तप्तजीवनम् कविभिरीदित करमयापहम् । श्रवणमगलं श्रीमदातसम् भवि गणन्ति ते भरिवा जनाः॥

बापू, तुम तो अब हमं छोडकर चले गये। अब हमारा सहारा रह गया तुम्हारी अनुतमयी चीवन कवाए जो हम सन्तप्त लोगों को प्रेरणा देनेवाली और पापनाजिनी है, जो गुनने से ही मगल करनेवाली और आसन्त धानित्वायिनी हैं।

नामदेव की यह भावता हमारे हृदय में सदा मचार करती रहे-

बदनी तूसें मगलनाम हृदयी अलडित प्रेम ।

अहिंसा का अर्थ सूक्ष्म जन्तुओं से लेकर मनुष्य तक सभी जीवों के प्रति सद्भावना रखना है।

ग्रजपाल जैन

सक्षेप में यह ये हमारे सरदार पटेल, जिनकी याद अते ही श्रद्धा से मस्तक नाहो जाता है और जिनके काम का ध्यान आते ही शरीर में रोमाच हो जाता है। महसा विश्वास नहीं होता कि हाड-मास का एक पुतला ३५ करोड की आबादी के बिखरे देश की एक-मृत्र में पिरोकर एक इकाई बना सकता है। इनिहास में विस्मार्क का नाम पढ़ा था कि उसने टुकड़ों में विभन्न जर्मनी को मिलाकर एक कर दिया, पर बिस्मार्क का यह पराकम पुरानी वहानी थी। सरदार पटेल का काम तो हम लोगों की आखों के आगे हुआ । अग्रेजी दासन यहा से हटा तो देश छोटी-वडी ६०० रियासनो मे बटा था। सरदार ने भारत के स्पतन्त्र होते ही सबसे गहलाकाम यह किया कि रियासती के अस्तित्व की मिटा दिया । यह कोई छोटी बात नहीं थी और सरदार ने जिस मजवृती और होशियारी रें इस काम को रिया, उसकी मिमाल हमारे तो क्या, दूसरे देशों के इतिहास में भी मुश्किल से मिलेगी। न एक बूद रक्त गिरा, न बहुत,परेशानी उठानी पडी। रजवाडे आये और चुपचाप विलीनीकरण के कागजो पर हस्साक्षर कर गये। रपापित स्वायों ने दो-एक बडी रियासतो में कुछ गटबड की, गर 'स्टीह पूरुष' के आगे उनकी एक ने चली।

स्वाधीनता-समाम में सरदार ने एक महान सेनानी के रूप में को किया, उसे हम न गिनें तब भी उनके इस

एकीकरण कणाभाष्य करम से उनका नाम भारत के इतिहास स प्रमाशरों थे लिखा जायगा।

सरदा ना समूचा जीवन त्यान और तमस्या का श्रीरत पा। वचनव में उन्होंने गरिवी पाई और रही कारण है कि नह देन की गरीवी की बेदना को अपने हरप में तमुबब नह देन की गरीवी की बेदना को अपने हरप में अनुसब नहरू उसे हूर करने के लिए तन, मन, धन से अपने की श्रीर कर सके। उन्होंने अवेशी की विशा पाई, वैरिस्टर को, पर उनका स्थापन आजना किसान का त्या रहा। बेहानी भीवन का नचपन से ही उन्होंने सहरा अपस्यत और अनुसब कर स्थापन कर स्थारत है।

शरोर को उन्होंने सतत सामता में खूब कसा और नैतिक बल्द नो इस बर्जे का प्राप्त किया कि भले-भले भी उनके आग नहीं ठहर सके।

सरबार बोलते कम, पर काम जोरो से करते थे। बहु-बड़े वनस्य या भागल देना उनके स्वमान के विसरीत था, पर जो गिने-जुने तब्द उनके मृह या छेवती से निकलते थे, ये सिन्तसालियों को भी वर्षों देते थे। देत की जानारी की लड़ार्स में बह एक महान योखा

 होता तो विद्याम करता पर सेना के सरदार वे लिए कभी विद्याम का क्षण होता है, जो सरदारों के इन सरदार के लिए होता !

मामीजी नी मृत्यु से उनने हृदय को गहरी चोट लगी और ज बन से जैसे उनका रहा सूखों लगा। बह चाहुन लगे कि मगवान उन्हें जहाँ-से-जहाँ उठा ल। वैसे वह गाभीजी से पहले ही चले जाने ने जानाशी पर लेकिन मामीजी के निछोह ने बाद भी इनने दिन जीवित रहे तो दसलिए कि उनके बादू उनने लिए कुछ काम होंश मार्थ था।

गापीजी ने प्रति उनकी असीम भक्ति थी, लेकिन यह किसी ने भी अप विश्वसी नहीं बने। गापीजी नी जो बतों उनकी समझ म नहीं आई उनने सबय में उहोंने व्यव तर विया और जब उन बातों पर उनका विश्वसा जम गम, तो उनमें ऐने जूटे कि कोई नमा जूटेगा जना उनकी बुछ कुदबी थी, पर काम उनका बडा प्यास था।

कुराल योडा में सब से यह गुण होता है अनुतासन ना पालन । उसके लिए वह अपने प्राण भी दे देता है । सरदार में यह गुण गजन था था । नेहस्नी और उनका मत्येद सर्वेविदत हैं, लेकिन जब गाभीजों ने नहस्-जी को अपना उत्तराधिकारी चुना और देश था नता माना तो सरदार उसका विरोध कीने कर सबसे थे ? गाभीजों ने नियम के परचार्त एकामिन अवतरो पर, सार्वेनिक रूप से, उन्होंने बहु मी दिया कि नेहस्नी उनके नेता है। अपने मतमेदोको मूलकर नेता वा थो अनु-सरण करना सरदार जैसे महान व्यक्ति के सर्वेवा योग्य ही था । नेहस्-लियाक्त अली समझीते पर जब परिसार बगाल से विरोध का तीक्ष स्वर उटा तो सरदार ही थे. जो करण सा गये और लोगों के विरोध को सांत किया । सरदार मी आहुलि गमीर थी, उनने नगमों के धं छे भी महासागर की-सी गमीरता थी, टेक्नि उनमें किया है। भी महासागर की-सी गमीरता थी, टेक्नि उनमें विनोद कला की दृष्टि से मंजे ही बहुत की न हो, पर उनमें उनने क्या की विर्माण की किया मांत्र सी हो। उनने कई बिगोद कटे मने के हैं। गमीजी सारा पति विती हैं। उनने कई बिगोद कटे मने के हैं। गमीजी सारा पति नहीं जो उनमें कई बिगोद कटे मने के हैं। गमीजी सारा पति नहीं जो के में मीव्य मुट्टें पिरले के हैं। याचीजी सारा पति नहीं पी सकते थे। वह उसमें नीव्य मिलाकर पीते थे। जेल में मीव्य मट्टों पिरले से, दिलिए उन्होंने कहा कि नीव्य के सामा उपसे पता सरा रहे ने तर्क विया। वासू ने पूछा, "युम्म इसली का विरोध की विरोध सामा स्वार के लिया। वासू ने पूछा, "युम्म इसली का विरोध को सामा स्वार के लिया। वासू ने पूछा, "युम्म इसली का विरोध को सामा स्वर स्वर से

करते हो ? " सरदार ने उत्तर दिया, "इसलिए कि वह नक्सान करती है।"

भ"क्या नुस्सान करती है ⁹" बापू ने पूछा।

"उससे हिंहुया गलं जाती है।" "जमनालालजी तो बरावर इस्तैमाल बरते हैं?" सरदार ने तत्काल उत्तर दिया, "उनकी हिंदगो

तक वह पहुन कहा पाती है !"

ऐस वीसिया मनार यजनत विखरे पड़े है ।

सरदार ने युजरात में जन्म पाया, प्रारम में उसी

सत्वार न गुजरात म जन्म पावा, प्रारम म उसा प्रदेश को अपना कार्य-क्षेत्र बनाया, पर धीरे धीरे उनका क्षेत्र ब्यानक होता गया और जब उनकी मृत्यु हुई तो गुजरात के ही नहीं, समूचे देश की आखो में आमू थे।

भारत वे जनायको में सरदार ना सदा ऊवा स्थान रहेगा और अपनी महान कृतिया से वह भारत वे इतिहास में युगो तक अमर रहेगे 1

युराई से रहित और भराई के अदा से युक्त न्यायपूर्ण स्वार्यवृत्ति व्यवहार्य अहिंसा है । यह आदर्स और सुद्ध अहिंसा नहीं ईं। ——िक प मदारुवाला

आत्मा ही हिंसा और आत्मा ही अहिंसा है। अप्रमत्त आत्मा अहिंसन और प्रमत्त आत्मा हिंसक होती है। —-हिंरमद्रमूरि

हिंगारे देश के दिलिहास में यह अमून्य अकार है। हम मिलकर काम करेगे तो देश को महना के सित्तरपर पहुंचा देंगे। अगर मेल नहीं रस सकेगे तो नई-नई आफ्नो को निमकण देंगे।

सम्बं बरसे तक रोग-बैचा पर पड़ रहने के बाद वर बीमारी मिटती है और भूख जुजती है तब परहें अ खना चाहिए । न रखते से कोई बडी बीमारी ज्य बती हैं। इसी तरह स्वतंत्रता के साथ हमें परहें अधि हक रक्ता चाहिए।

मुख और दुख को गहनानता मीसना नाहिए।
मुन और दुख जीवन के साथ लगे हुए है। गरीबों में
एक प्रकार का दुख है, पर उसमें जो मुल है, यह अमीरी
पैनहीं है। गरीबों में मगवान ने एक तरह का मुख दिया
है। मुसी रोटी साने से गरीब को मजा जाता है, बयोकि
वक्ते पेट में आग जलती है।

हमारे देश की सस्कृति दूसरी ही है। उसने दुनिया में जो नाम पाना है, वह तजवार- बद्रक के जोर ने नहीं, पान्तु केवल प्रेम से पाया है। यदि हम उस सस्कृति के गोष बनने का प्रमान करें तो आज से शिवाह दुक वापदा है, वह आसानी से मिट आयाग और भूका दिवा वापदा है। स्वतंत्र भारत में हमारा पुराना बैंभव वापता । स्वतंत्र भारत में हमारा पुराना बैंभव वापता आप, हम भगवान से यही प्रार्थना करें।

बस्प्यता मिटाइये । मिदियें में, सार्वविकत्त स्वानों में, सार्वविकत्त सवारियों में, हुंजो पर, रेक और मोटर में, नहीं भी छून-अडूत का भेद नहीं होना आहिए । रुपे ड्रीनया में हुमारी बदनामी होती है। यह हमारी के कुको है। ... राज्य को इतना तो न रना ही चाहिए कि बहु हरिवनों को छाम न मिळे, बहु। मोटर चकाने के और होटक चळाने के परवाने न देने चाहिए।

ंडम समय महासानर से जो मयन हो रहा है, उसमें से रस्त निवालना है। हुध विलोवर उसमें से मक्सन निवालन के बजाय विलोत ही रहे, तो दूव वी हडिया पूट जाय और फूहड मान जाय।

्राप्तव ने कृत पर बेठी हुई मक्की उक्षमें से सहय ही सोचेगी रख्तु सैंहे के कोई को गुलाव पर बेठाएँगे, तो वह बड़ा भी पोडी-मी गम्मी हो करेगा 1 उसे उसे तो बादेगी 1 इगी वरह गुलामी की दुर्गम छोड़ सीचिये और रक्तवना की सुमबुसर हुना लीजिये।

जैसे हइडी फेकने से दस-बीत कुते खीचतान करते है वैसे ही राना की खीचतान करने की जो वार्ते सब तरफ हो रही है, वे मूर्खतामरी हैं।

अन्तन सो हिन्दुस्तान लुटा हुआ, चुना हुआ रहा। अब उसकी प्रतिराध और रण्यत बहेगी। ऐसे समय छोटी-छोटी बातो हे बचना चाहिए। अमुक ने त्याग क्या मा नहीं, अगुक कार्यत में था या नहीं था, ये यस बातें पूर्ण-कर एक हो जाइये और साठन पत्का कीविए। पहिंचीती बातें भूटकर जनता थी मैवा करने रूग जाइए।

हमारा देश गरीब है। हमें जुर गरीबी में रहता है। उस गरीबी में भी हमें मुगबि फैलानी है। गरीबी निसी भी तरह की बुपाई या दोप गरी है। गरीबी का मेरे अपने बचपन का उदाहरण देता हूं। आठन्स दिन का सामान कथी पर एककर पेटलाद के जाते और पाय-सात छड़के साय-साथ एक कमरे में रहते और हाय से सातम पहाकर साते थे। मेरी मा मुझे रेक की कोठरी तक पहुंचाने जाती कि बही मुझे रेल में बैठने वा छाजन न ही जाग।

आजनल जनमत का राज्य है। अगर उसमें आपकी भी जिम्मेदारी न हो, तो मत देकर प्रतिनिपियों को बहा भेजने से क्या लाम है ? बाप जिसे मत देकर भेजते हैं वह वहा क्या मरता है, आपसे क्या चाहता है, यह सब जानना और समझना चाहिए।

स्वराज्य का अर्थ यह है कि हम आत्मवल के आधार पर खडे रहें। किनी पर आधार न रखें। पड़ीसी मूखें मर रहा हो तो अपनी रोटो में से आधी उसे देवें।

हिन्दुस्तान को सच्चे स्वराज्य ना अनुभव करना हो, तो देहान की, विसान की शकल बदलनी होगी।

आवक्छ तो छोगों को सिनगत हो गया है। जिसे रेगों नहीं कहता है, मुझे इंग्लंड जाना है, अमेरिका जाना है रूस जाना है। विदेश जाने का मोह हो गया है। ये लोग निदेशों नी नहीं-बड़ी मशीनों और उद्योगों की और बहु। की नई समाज रचना की नार्तें करते है। मगर यह गायींजी का पस्ता नहीं है। दुनिया जबनक अहिंसा को स्वीवार नहीं घरेगी सबतक दुनिया में भाति नहीं होगी। जिसना अहिंसन मार्ग है उसे कीन रोक सकेया? परन्तु ऑहंसा के नाम पर कायर वनकर बैठेंगें, तो काम नहीं चलेगा। बीरता में ऑहिंगा के रास्ते चलें तो दुनिया को अणुवस भी अला देवे।

राज्य के अपने हित के लिए भी खादी को राजमहलो और राज्य की सस्थाओं मु प्रतिष्ठा मिलनी चाहिए। प्रजा की आधिक उनति ना इसके जैसा उत्तम साधन और कोई नहीं है।

सभी जातिया एक पिता भी सतान है। मनुष्य के मर जाने पर बाह्यण का चीला हो या चमार वा, उमे कोई नहीं छू सकता। प्राण तो पवन के साथ मिल जाते है और यह चीला रह जाता है। इसलिए जचनीच वा भेद बयो मानते हैं?

उसे सौ-सौ वार है मेरी सलामी !

महेन्द्र राजा

एक स्वर बोला कि जम में सास डोली, हृदय में जो लगी थी, वह गाठ खोली, आज हमसे दूर गावी जा चुका है, जा चक्री वह देह जो थी कभी बोली

> जिन्दगी का राज वह बतला गया है, 'जियो, जीने दो' हमें सिखला गया है, हमें--भोले मानवों को सत्य,शिव औ' सन्दरम को पाठ वह सिखला गया है।

एक गांधी षा कि जिसने जगत जाता, सभी को ही सगा अपना वधु माता, जूतता जो रहा मरते दम तलक षा— देश के हित, नहीं सीखा पय हटाता,

> वह गया, पर दिलों में सबके समाया, आज हमने हैं उसे दिल से मुखाया, या नि जो मानव, नहीं अब रहा मानव, आज वह इस जगत वा ईरवर नहाया।

दूर कर दी देश की जिसने गुलामी, इस सरीखा जगत में कोई न नामी, आज के दिन था लिया अवतार उसने, इसे सौ-सौ बार हैं मेरी सलामी 1 म् गृत्व मोचवा है, बोलवा है और करता है। मन, वकन और कमें; ये उत्तके जीवन में विचा के नीन क्षेत्र है। वस्तुत्व के जिनमें के विचा के नीन क्षेत्र है। वस्तुत्व के जिनमें के वो नहीं आया, वस्त्र और कमें में वह कैंमें आयोग, उस्ति वस्त्र मुंत है, निजो है, वेदाव उनामर महीं है। वे लेकिन महीं है। जो लेकिन में हों, लेकि उनकी विचाद महीं करता नहीं करता। कर नहीं सम्ता। मीवन-क्ष्य के ममें क कहते हैं कि मुद्ध मन और वैसे ही विचाद कराजमा है। मुद्दे के की लेकिन कों हो अपने सहीं मान है। पर सहींग्यमा मान है। पद सहींग्यमा के हों हो हो है। जे, आनंदस्त्र में हो पर सहींग्यमा है। स्वर्तनी उनेता है कि साम साम हो की जा सकती। इसिल्य कहा नाता है कि सुन्त में करता है। कें वस्त्र स्वर्तन है पर व्यवहार में परान है।

व्यवहार बहु है बहु। व्यक्ति का मध्यक समाव ने होता है, अपने व्यक्तित्व से बाहुर दूसरे व्यक्ति से होता है। मतुष्य कोलता है और करना है, तो लीकिय हो। जाता है, छोफ में उत्तरता है। मतुष्य जो बोन्त्रा है और करता है, वह उपडा और उजागर होता है। उसे पत्र करता है, वह उपडा और उजागर होता है। उसे पत्र मत्त्री है। उसे मक्तियुक्त के कानी माप-बोल की जा मत्त्री है। उसे मक्तियुक्त के कानी माप-बोल में जा गत्त्रा है तथा अनुचित व्यवहार के लिए दड़ ने व्यवस्था की जा सक्ती है। वचन-व्यवहार और कर्म-व्यवहार, छोक-व्यवहार के ताने-बाने हैं।

विचारों के क्षेत्र में मनुष्य ने सहस्रों वर्ष पूर्व परि-पक्का प्राप्त कर क्षी वो । वसुधा पर जहा-नहां मनुष्य हैं पे सब एक ही मानव-मुद्दाब के सदस्य है, पह विचार अपन नहीं उपजा है, बहुत पुराता है। इस विचार के सामने हम कुछ रिमान्ड हो है, पैन्ने नहीं हैं।

सानव के जीवन-दर्शन में सत् को सबसे ऊचा रूपान दिया गया है। वचन-व्यवहार में वह सध्य के रूप में आया है।

साय-वचन के उदाहरण हमें सतयुग, त्रेता और द्वापर

में बार-बार मिलते हैं, पर वर्म के क्षेत्र में सत्य का केवल एक ही उदाहरण उभर कर आता है। यह उदाहरण है हिरण्यक्रयप के पुत्र प्रह्लाद का । प्रह्लाद का सत्त-वजन-मन्य नहीं, कर्म-सत्य हैं । वह किसी बचन पर इटा हुआ नहीं है, वह उस कर्म पर अटा हुआ है जिसे बहु सत्य. समझता है। मत्य को कर्म के क्षेत्र में स्थापित करने का सीमान्य कलियम का है और यह स्वाभाविक ही है। पहले नीना पंगों भें कर्म की मित सीधी और सरल है। ज्यां-ज्यो मनप्य की नख्या बढी है, उसके स्वार्थों की राख्या भी बडी है। एक देश-काल में बहुगस्यक स्वासी की उलझन ने कर्म की गति विलि में जटिल हो गई है। इस जटिलता में सच्चे-झठे सभी प्रकार के कर्मों का सामना मनत्य को करना पडता है। एक स्थल आता है जब व्यक्ति सत्य को पकड़ लेता है और ऐसा होता है कि वह स्वयं सत्यं द्वारा पंकडा जाता है। सत्य स्वामी बन जाता है और ब्यक्ति सेनक । उसके लिए सत्य सब-कछ हो जाता है और जीवन संया व्यक्तिस्य न कछ रद जाता है। इस स्थिति में से कर्म-सत्य की उत्पत्ति होती है। तुलमी के पद में विभीषण और भरत ने बंध तथा महतारी से असहयोग-मात्र निया है, गत्य पर आग्रह किया है प्रह्लाद ने । प्रेमचंद का युग मत्याग्रह का यग था। वह चनौदी का यग था। उन दिनो वर्तमान भविष्य की छलवार में घर्रासहाधा।

प्रमानद में वह लाकार सुनी थी। उसमें जनार्थन की नाशी को अनुनव फिया या और ने पूत के वधनों से जाब को अनुनव फिया या और ने पूत के वधनों से जाबने वर्ग में पर्वे के अपने में ने विद्या के दश में पर्वे के आरों में। वे देव मकते में और मानदानिक सोन सकते थे। उन्होंने इन जिने द्वारा समाज के उन जजेर, वृत्र और लुग्धमम राचलों की और रामान आकृषित किया जिनका विनास सेविय के हिल में स्लामक कुछ कर इन्हाम है और उन स्वस्थ माताओं को प्रोसाहत दिया, जिनमें से फूटी इन इन्हाम साताओं को प्रोसाहत दिया, जिनमें से फूटी हुई गई केशकें नव जीनन की हरियाली का आमाहत

कर रही थी।

सामानित सचये एन ऐतिहासिन स्वाधित्य है। यह सचये मन, बचन और नमें सीनों क्षेत्रों में घण्टता है। ममं के क्षेत्र में जब विस्पोट होता है, तोहिंसा उमर आती है और मौतिक सुद्ध में मनुष्य प्रवृत्त हो जाता है। सस्ता-म्मां वा उपयोग होता है। पर इस सुद्ध में वेचल वे ही नहीं जटते जो रण-श्रेत्र में गोली चलते हैं, वे भी लटते हैं जो लटने वालों के लिए सक्के बनाते हैं, पुरु तैयार बरते हैं गोला-बाइद बनाने हो, ही गोला-बाइद बनाते हैं, पाला-बाइद बनाने वा ज्ञान तथा कीगल प्राप्त पत्ते हैं। युद्ध वी क्रिया एक ध्यापन निया है। हितारमन यद म में सब क्रियाए उभर बर अपर आ जाती है और स्पष्ट दिसाई देने लगती है। अहितारमन सपर्य में भी से सब नियाए होगी है। जिस प्रवृत्त गोली चलाने वाली सेना नी

की आवश्यनता होती है, उसी प्रकार अहिसक समयं की

सफलता के लिए कमें-सत्य की प्रवलता अपेक्षित है।

अहिंसन समयं के सिपाहियों की सुसगठित सेना नहीं होती । जसमें प्रत्येक व्यक्ति जीवन में अपने-अपने स्थान पर सवयं करता है। वह स्वय नायक होता है और स्वय सिपाही । संघर्ष से हट जाने के प्रलोभन उसके सामन अधिक होते हैं और हट जाने पर ससार उसे पारितोषिक देता है. दड नहीं देता । ऐसी अवस्था म अहसक सदर्प के सिपाही का प्रशिक्षण अस्यत महस्वपूर्ण हो जाता है। यह प्रशिक्षण प्राप्त करने ने लिए न नहीं नथाए चलाई जाती है और न नहीं शिविर खोले जाते हैं। अहिंसर सिपाही अपने जीवन-अनुभव और सत्याग्रही दृष्टि के सहयोग से अपने की प्रशिक्षण देता है। जिसको बह सत्य समझता है जसके प्रति आग्रह करता है। इस आग्रह में विपक्ष का विनादा उसका ध्येय नहीं होता । विपक्ष भी उसका उतना ही अपना होता है जितना कि स्वपक्ष 1 उसका ध्येय होता है विपक्ष में स्थित उम असत्य का विनास जिसने कारण विपक्ष, विपक्ष बनता है। सत्य का यह आग्रह वर्तमान के विरद्ध और भविष्य के पक्ष में होता है। यह विकास के पक्ष में होता है। और उस न्याय के पक्ष में होता है जो मानव-इतिहास की गति के साय जन-जन ने 'अधिनाधिन निनट आता जा रहा है। इस अहिल सिपाही में प्रेरणा चाहिए अपने भीतर से। उसना मार्ग एता हो। है। से अहिल मार्ग एता मार्ग एता नहीं, आगू ना मार्ग है। उसना पम मुनदहों ना, मिहिष्म ना नहीं, आगू ना मार्ग है। उसना पम मुनदहों ना, मिहिष्म ना नहीं हैं, हृदय ना है। वह एम पर बना रहे। कद पम पर बना रहे। कद पम पर बना रहे। कद मार्ग बरते करें। इसने लिए चाहिए नि सत्य की मसाल अपने सामर्ग है। दे से पर बही मसाल हमें सी है। अहम ने पहें। प्रेमन्त ने अपने सामित्य में बही मसाल हमें सी है। सत्य के प्रति आसह अपने सामित्य में अहम हम से हस है।

प्रेमचद करानार थे। करा ना एवं माध्यम होता है। प्रेमचद का कर्ण-माध्यम हिन्दी या। हिन्दी ने उनकी बाणी को लाखों करोड़ी, तक पहुचायां और इस सेवा से उसमें बनाव तथा सिगार आया। हिन्दी प्रेमचद को पाइर गोरवान्तित हुई।

बल्लार वा प्रथम ध्येय है आलाद की, सीहये वी, तीक पेतान की मृष्टि। यह मृष्टि अपनी उपन में वैय-लिक होती हैं। इसना ऑपल्सा मार्ग ऐसा है जो प्रमाद में भी वैयन्तिल रहुता है। उसना सामाजिक दान विशेष नहीं होता। पर एन सृष्टि होती है जो वैयन्तिन आतन्द वे साथ सामाजिन चेतना भी प्रदान करती है। ऐसी सृष्टि वे क्तांत्री में वास्पील, व्यास, तुत्रसी आदि के नाम लिये जा सकते हैं। प्रेमचद श्मी परम्परा में थे। तुल्मी काव्य-त्यना वे लिए जब सारदा मो बुलाते हैं सो उसने आने के थम निवारणार्थ जेंग रामचालिय के सर में अन्हाती है। प्रेमचद भी जब सारदा साआवाहन करते हैं, तो उसे उस सम ने परिन-सामर में स्तान करते हैं, तो उसे उस सम ने परिन-सामर में स्तान करते हैं जो अन-जन में रम रहा है और

प्रेमचर भएस्ट्रीय धार्मणों के वस्तुजरह से १ भएसीय यामीण विशान है। अंभव न न न के क्षेत्र में दिखान थे । यसी में बनाने-पुथारने में वे लवा के । यसीने-परिमा से वे भभी मुह नहीं मोदते थे। वे उत्त घरती में बीज वालते थे। बीज, जो बाछनीय थे, स्वस्थ में और गतिवान थे। उनकी उपज हमने देशी है। यह बढ़ और पंजर हों है। हम अपने भीतर उत्ते पंजता हुआ अनुबद कर रहे हैं।

विष्ण प्रभाकर

स्यान---क्लकता ।

समय---सितम्बर १९४७ के यहले चार दिन । यात्र---गांधीजी, नेता लोग, गुण्डे और जनता।

'(परवा उठने पर मंन पर अन्यवार है, फिर धीरे-धीरे प्रकार उठाता है। संघ्या का प्रवास है। संघ्या का प्रवास है। संघ्या दे वाई. एक दिवाल कमरा, को निजी होकर भी सार्व-विनक्त है। अधोभनीय परित्व के स्वयंत्र वहा एक्टर होंगे हैं। वही अल्क्यस्तता है। तीम-चार मूटे और तीन-चार पूर्व और तीन-चार वृंद्रीया वहाँ है। भीच से एक कम्बी मेंग हैं विसवर तीन-पार देशी सराय नो बोतले, पाय-छ मिनाम और कर तस्तिया पड़ी है। श्रीवारों गर कुछ पित्र व कन्कर भी हैं। भेज के पास तीन व्यक्ति दैंटे दिवाई देते हैं। श्रीमों तीन आतो के हैं, एर तीमों स्त्री आहिंग में बातताथीग है। रोज, ह, ह, काटी में अमानता है पर उत्साह समानता है आर उत्साह समानता है। सुर उत्साह समान है। सुर उत्साह समानता है। सुर उत्साह समान है। सुर उत्साह समान है। सुर उत्साह समानता है। सुर उत्साह समान है। सुर उत्साह समानता है। सुर उत्साह समान है। सुर उत्साह समान है। सुर उत्साह समान स्वीस सम्म सम्मी सम्म

क- (श्रद्रहास करता हुआ) वहुले तो बुद्ध राजी ही नहीं होता मा; पर जब मंत्रे चले गोआवाली और पत्राव के बहानी मुनाई, तो उसे कहुना पड़ा कि यह हान से नहीं मिरा, उसे मुसळमातों ने पीटा है। यहा, किर स्वा पा, किर तो पत्रह दिन की सालित हुना में उड़ पई।

स—(उसी तरह) शान्ति हवा में उड़ गई। ही ही ही, वड़ी युजदिल है यार । लेकिन वह बुड़ड़ा गान्धी बड़ा फिन्ना रहा होता ? बड़ा फुन हो रहा था।

ग—(बही अट्टहास) उसी बुद्दे ने तो सब गडवड भी है। इस बार इसे भजा चलाना है।

र—हा, कोई बात है ? मुसलमानो का जरा-मा नुक्सान हुआ कि आ धमके और जब हमपर छुरी चलती भी तब आप कहा थे ?

स—मंते तो उसी दित, सबके सामते कह दिया या कि पिछले साल मोलह अगस्त को जब यहा भयकर वर्गे हुए, खुन की निदया बही तब मुगलमानो के मुहल्लो में हिंदुओं को बचाने कीत हाविर हुआ ? ग—कोई फिन नहीं यार, हम सबका बदला चरा लेगे:

क-नुजा क्या लेगे, चुका रहे हैं । वह कल्लेआम शुरू क्या है कि नामानियान तक नहीं बचेगा । स-चन सडको पर कार्ये सडेगी !

य-और हमारे घर उनके मान और उनकी खूब-मुख्त औरतों से भर जायेंगे। ही, ही, ही।

क---(वाडक वार) बेगक भर जायगे। हमें पजाब का बबला तेना है। ऐसा बबला कि बुनिया हमेशा साद रखे। (असकर हमी)

हा। (११२०६ हा) सा---दोश हम दहला हिंगे श्रीर बदला तो हम उसी दिन ले लेते, पर न जाने उस बुर्डे में क्या जाहू है, जो सामने आया, भीगी विल्लो नन गया। जब उसने नहा हिन बहु भी तो हिन्दू है, तो बस जो अरा-मी देर पहले उसे मारने की दीयार ये, नहीं पहला देने लगे।

ग—(देज) वे सब बुजदिल घे; लेकिन इस बार हम है। अब ऐसा नहीं होगा।

क्-होना केंत्रे ? मेर्ने आग ही ऐसी लगाई है। करू मित्री में गुनी उसकी बात । वह मीसता रहा, 'क्वा हे ?मुझे सारो, मुझे मारो, मुझे क्यो नहीं मारते ?' ख--सकृत्व यह नजारा देवने लगाज था। उसे जुनाम हो रहा था और बह गामकों की तरह वार-बार

क्त-भीड़ में से कोई उसे मार देता तो . . . ? क-(चिडकर) तो ठीक होता । यह इमी तरह

अडेगा, तो हमने कोई उसका ठेका लिया है। स—(धीरे से) ना, ना, उसे बचाना होगा यही तो बात है, तुम नहीं जागते!

(तेजी से एक और व्यक्ति 'च' ना प्रवेश । बही रूपरण) च—(तेजी से) तुम लोग यहा बैठे हो । बाहर करलेआम शुरू हो चुका ।

क, ख ग---(एक साय) हो गया।

ग---फिर, फिर क्या हुआ ?

च-चंडा बार्चार, बाऊ बार्चार सब जगह थांग लग चुकी हैं। बलिया घाट जो मुमलमान लोटे थे, उनपर भी हमरा निया गया !

गाबी महात्मा न अपने आदमी वहा भन्न दिए ! क-अोह यह बुड्ढा हमारा सबसे बडा दुश्मन है। ख-इस महारमा न सो नाक मे दम कर दिया !

च---फिर[?] वे जब टूक में बैठकर जाने रूप, तो हमन उसपर बम फैकाऔर दो नो बही गिरा दिया। ग----वस दो।

ग—यस दा।
च—दो भी बहुत थे। गाधी महात्मा की बगल में ही
तो सबकुछ हुआ। जब उसने यह खबर सुनी तो दौड़ा
इंडा लासो को देखने आया।

 $\mathbf{r} = -(\mathbf{r} \times \mathbf{r} \times \mathbf{r}$

उठाता है) ख—हम नोआखली का बदला लेना है। (गिलास

ख—हम नोआखली का बदला लेनी है। (गिला उठाता है)

ग—हमें सरवर और सुहरावर्दी से बदला लेना है (बह भी गिलास उठाता है। सब पीने हैं)।

च-(पूट भरकर) यार, वह गुण्डा सुहरावरी कही नही दिखाई दिमा।

ख—अब तो वह गांधी का चेला वन रहा है। वह रहा था, पारसाल के दगो के लिए में ही जिम्मेवार हू।

च---यह गाधी पता नही क्या करता है। सरवर और भुहरावर्दी-जैसे गुण्डो को फरिस्ते बनाने पर तुला है। क--(एक्टम) सब छोग है। सब बदमाशी है। हमपूर उसका जादू नहीं चल सकता।

च--ठीक हैं हमपर वह क्या जादू करेगा ? पर एक मलती हो गई। एक दिन रुक जाते तो गाधी नोआसली चला जाता।

व - की रक जाते ? एसे भी के क्या कार-बार आते है ? ग ----यह फजुल की बहस है। चलो उठते, वही आग

ठण्डी न पट जाय! ख-हा, हा चलां! मेरे हाथ फडक रहे हैं।

क —और भेरा तो लाझें देखकर खून बढ़ता है। मुद्दो पंजाब का बदला है। सुन्न है। आओ, देखें हमारी टीलिमा क्या गुल खिला रही है ?

(सकते खब तेती से गिलास पटण और हिम्मिर समाल कर जाते हैं। एक-दो साण मतादा रहुता है? फिर सब पर राति का आमात। अम्पेरा मिरता आता है। बहुब अल उठता है। उस पुगले प्रकास में 'व' एक दूसरे साणी में साम बहा आता है। वह कुछ अनामा है। पुगले प्रकाश म बहु अनामाणम और भी अधिक स्पट्ट है। हुर पुष्ठभूमि में रह-रहुत्तर 'अल्लाहो अकवर' और 'हर हर महादेव के नारे पुत्रते हैं। फिर गोलियो की आयाज उठती रहती है, उठती रहती है। वे दोनो मेव पर देवनर पीते की चेटा करते हैं। एक पूर्योकर 'च' कुछ क्षोचता है, फिर बोलने लगता है।

च---समझ में नहीं आता, उस बक्त भेरा मन क्यों हिल्ने लगा ।

ट---तुम कच्चे हो यार।

च — हुनो तो, मुझे ऐसा लगा, जैसे गाथी महात्मा के साथ मैंने भी पहली बार उन लाखी को देखा — बहना हुआ सून । मिनिमिनाती, मिल्या । पटी हुई आसे बीर दूधर उपर बिसरे उनने चार आने के पैसे देख कार प्राथित कार जाने के पैसे देख कर पाधी महात्मा बोला मही। वस उनके पेहरे पर दर्द की छुछ लगीरे सिंध माई। वह एक्टक देखता रहा, देखता रहा, त्वत न जाने क्या हुआ ? में बहा से मागा। मेंन कई बार छुरे मारे, आण लगाई, पर हर बार मेरी आसो के आगे उतना बह दर्द से पीछा परता पेहरा का स्वार के आगे उतना बह दर्द से पीछा परता पेहरा का

बाजा .. वे एकटक ताकती आंखे मुगे ही ताकने लगनी ।

ट—चुन रही, चुप रही। तुम इनने बुजटिक है। । अब
हमारे माइयों की लग्ने गिरी तब तो यह देखने नही
साना । नहीं, नहीं यह गलत है, ढोग है। हम बदका लेने,
बहर लेंगे बीचों मत । गियों और बद्दाता ली (पीमा है)

हर लेगे सीचो मत । गियो और बदस्ता स्टो (पी∺ च—बदला तो लेना है हो; पर . . .

ट—(सराव डालते हुए) पर-वर कुठ नहीं। बदला, केवल बदलां। पियो और पीकर पागल हो जाओ। वर्गर, वबीर, फीज, यांधी किगी की मत मुनं, किसी की बिला मत करों। ('ख' का तेजी से प्रवेश)।

च—(एक्दम) क्यो तुम कैसे आये ?

स—में गाबीजी की तरफ गया था। वहा मुना .. टं—क्या मुना ? बुडडा द्यान्ति का मायण देता होगा

स—नहीं। बह कल से अनदान कर रहा है। च—नवा

ट--(अट्टहास) बरे छोड़ो भी । ये उसकी चाले हैं; पर अब हम इसमें फंसने वाले नहीं है।

च-(चित्तित स्वर) काशकि वह चला जाता नाशकि . . . ।

ट--(कुड) ओएफो ! जो अब नहीं हो सकता। उसकी किन्ता क्या? हाजी अनसन की बात छोडो, और

न्या सबरे हैं ?

स—यस और तो शोले मड़क रहे हैं। क्लेजाम और लूट जारी हैं। दूसरी और लीडर लोग वयान निकालने की होड़ लगा रहे हैं। को देखो बयान निकालना है और गायी के पास भागता है।

८—गापी नही वे ईरवर के पास मागे। यह आगे नहीं बुझेगो,। हमारा सोने का बगाल वट गया है। अब जन लोगों को कलकतों में रहने का कोई हक नहीं है।

स — संग्रह कोई हुक नहीं। जाय अपने पाकिस्तान और संप्र में ने भी जाये जो उन्हें रहता पाहते हैं। (हैंगडा हूं और निजाम में स्पाद्ध सरकार पीता है, 'व' मुक्तवता हूं। वहसा चित्रली बुत जानी है। भयानक मेंप्सर टा जाता हूं। भय और अटडएस की आवार्ड उट्टों हूं। यूरे चयकते हैं। फिर समादा, फिर भीरेसीरे मन्पनार कीहा पहला है। हुए मूर्विया आफ्री-जानी है। फिर प्रसाप पूरवा है, समरे पा अस्तव्यस्त रूप नवर जावा है। बीवर्फ, पिरुग्य, सूद स्वाम मारु विषया पड़ा है। बुख पण बार "व", सूद 'त' फिर पहा आते हैं। बड़ा खटपटा पैसा है। सम्भीर पेहरा है। आपर मुख्यान वेठ जाते हैं। नई साम बैठें रहते हैं। पर "वें क्लेजा है

स—पित्रोगे [?]

च—ऍ स्पावहा।

स—पियोगे। (अलमारी से बोतल निशालता है)। च—हा लाओ। बाहर बहुत तेज बारिस हो रही है।

भगवान जैसे इस आग को बुझाना चाहने हैं।

स—राजाजी बहुते हैं, अगर आप सन बात रहेंगे तो महातमाजी का इरादा पजाब जाने का है ही; लेकिन उनको पजाब भेजना या न भेजना आपके हाय में है।' क—पजाब तो उन्हें जाना ही चाहिए।

स-और तुमने यह भी मुता? नेता लोग करने हैं कि यह सगडा तिसो और विहारियों ने दिया हैं। बगाली लोग उतमें बाद में शरीक हुए।

न-ह. (पीता हुआ) मुन्हारा क्या क्याल है ? स-टीन ही हैं, पर उससे क्या? वे लोग फूट डलवाना बाहते हैं, मगर हम सब एक हैं। बदला लेना हमारा नाम हैं। राम भर शांति-मेनाए शहर में पूमती रही, पर शहर

तो जलता हो रहा और अलता रहेगा . . . । प—जलता रहें तभी तो पत्ती बरस रहा है । स—(ग्रोर से) तृम कुछ बहुत जनमने हो रहे हो । स—(द्राकर) कहा, नहीं तो । मैंने किसी को नहीं होजा। मैंने न जाने निवती बार गांधी के छूरा मारा।

स—(बिक्त) क्या मतलब ? च—मतलब में भी नहीं जानता, पर जिसके भी छुरा मारता जनना चेहरा गामी का चेहरा बन जाता

('ग' तेजी से बाता है) ग—तुमने मुना 'क' मारा गया। उनके गोशी लगी।

च--न्या ? स--न्या सच !

ग—में उसके पास था, दिलकुल पास । वह लोगों को उक्सा रहा था। शान्ति दल के शबीन मित्र को उसी के कहन पर लोगो ने छुरा मारा।

च--(चितित) शचीन मित्र के छुरा मार दिया ?

ग—हा, वह मर गया। 'क' भी मर गया। च—ओह

स—और।

ग--और गोरी भी चल रही है ?

ख—गोलिया ¹ हर नहीं गोलिया। एक तरफ शांति

के किए अपील करते हैं दूसरी तरफ गोलिया चनाते हैं। च—गांघी महात्मा की क्या खबर हैं ?

ग—अनशन कर रहा है और छोग उसके बयात उपनानर पाट रहे हैं। मुना है नेहरू पा तार आया है कि जल्दी पजाब आओ।

च---और अब वह जायेगा नही । जबतक शान्ति नहीं होगी वह नहीं टलेगा।

स्त—यही तो मुसीबत है।

ग—समझ में नहीं आता ? इस बुड्डे भी कोई बात पनड में नहीं आती। तुमने एक और बात सनी ?

ख—क्या ?

ग—प्रभुक्त बाबू हिन्दू महासभा के शीवरों और बाबू को गिरफ्तार करना चाहते थे, पर महात्मा न रक्वा दिया। नहां, 'जनपर निम्मेवारी बार दी। जनके नहों तुम रुबना चाहने हो या सांति फैलाना। हमें तो तम्त्रारी मदद चाहिए।'

ता पुन्हारा नवय चाहिए। स—यडाचाल झाउँ है!

ग—पूछो मत । क्या हिंदू सभा वाने, क्या लीगो, क्या शरत बाबू का फारवड ब्लाव —सब देगे रोकने पर लगे हैं। सुहरावदीं और ध्यामा वाबू न भी अपीछ की है।

च—और मुना है उसने सबसे वह दिया है कि उहें वहाँ रहना बाहिए और कोई कारे को यर जाना चाहिए।

ग—यही नही उसने शास्त बाबू से कहा है कि शासि जबूस में में और आप नगे पैर चलेगे !

च—सच । में कहना हू हमें अब सोधना चाहिए। वहीं गावी नो दुछ हो गया तो ।

ख—(हल्कर) तुम्हारा मतत्रव है कि हम भी द्यान्ति के लिए अलुस निकारे । ग---(मृद्ध) नहीं, नहीं, यह नहीं होगा । हम बदला लेगे । पूरी तरह बदला लेगे । कुछ भी ही हम बदला लेगे । ('ट' का लड़खड़ाते हुए प्रवेश) ।

ट-वदला ! वैसा बदला ं किससे बदला ?

च—(एक्दम) तुम्हें क्या हुआ ? अरे इसे सभालो ('ख' और 'ग' उसे पकडकर खाट पर लिटाते हैं) ।

स—नया बात है ? क्या गोली लगी ? ट—काशकि रग जाती...?

(तभी पृष्ठभूमि में जलूस का शोर ! घीरे घीरे घाटर यास आते हैं 'गण्डाबाची नहीं चाहिए') ।

ग—य वीन है ? क्या शान्ति-जलूस फिर निवला है ? ट—सारी रात जलूस ही निवले । एवं ओर लूट

मची और दूसरी ओर जलूस निक्ले। स—लेकिन तम्हें क्या हथा?

ट—कुछ हुआ हो तो नहीं। में इन शान्ति के अलूवों से सग आ गया था। मने एक व्यक्ति को, जो बहुत तेव हो रहा था, पकड कर गली में पसीट लिया और जैसे

ही उसके छुरा मारना चाहा, तो वह हस पडा।
ग—(चिकित) इस पडा।

ट—हा, इस पड़ा और बोला—छुरा मारते हो मारो । उरो भत, मैं भागूगा नही । मुझे खुशी है कि मेरा खुन शांति के लिए यह रहा है ।

स-(उत्सुक्) फिर क्या हुआ ?

ट—हुआ यह कि मैने उसके छुरा मार दिया।

च---मार दिया ।

ग—(हसक्र) मारना तो या ही।

ट—मारता तो या ही, पर उसके बाद जैसे ही में भागने लगा उसने मुक्तसे कहा, में तो एक साधारण आदमी हू र मेरे मरने से कुछ महों होगा पर देखना महालगानी को नुख न हो जाय। नहीं तो हमारे प्रात पर कल लग जायगा और फिर वह कभी नहीं घुलेगा।

च---ओह! ओह!।

ट--- और यह नहनर वह गिर गया, लेकिन उस की घात मुद्रा ' उसकी निटरता, उसका विस्वास !

स--(तेज) ढोंग। सब ढाग। सब कायरता। ग--(तेज होकर) इसी कायरता ने हमें बार-बार नोवा दिखाया ।

ट—(एक्टम) पता नहीं क्या है पर .पर वह क्यर !

च-(एक दम) सब बन्द होना चाहिए। यह सब

रक्तपात बन्द होना चाहिए । ग—(एनदम छुत्त निकाल नर) हु, बन्द होना

नाहिए। यह सब कुन्हारी सायारत है। मुग हमें बुज-दिल बना रहे हो। ठहरी, मैं कुन्हे बताना है। स—(एकरम) नृत्य करते हो ? प्या नग्ते हो ?

(पन्डता है)। ट—(उडकर) सुनो ! सुनो !! यह बना है।

दहाभी सुरेबाजी ! रको (पनडता है)।

ग—(चीसताहुआ) मै तुम्हे सतम कर दूगा। मैं तुम्हें सत्म कर दुगा।

(इसी सगड़े में कुछ मेज-कुरिनया गिरती है)।

स—जरे सुनो, सुनो तो (सीचकर बाहर छे जाना है) मेरे साथ पलो। छुरे को जरूरत यहा है, यहा नहीं।

ट—क्याहो गयारे यह बनाहो रहाहै ? (गिर पढ़ताही)।

च - समझ में भेरी भी नहीं आ रहा, पर यह बन्द होना चाहिए। (जाना है)।

ग्यात् । (या ग्रह्ना ट−–मुनो तो, सुनो तो ! मैं भी आताह।

(वह भी वाता है। फिर वहा कुछ देर नहादा रहा। है फिर कंपनार घड़ा। है। उस अंपनार में आपने इजी है। दिल-सुमलसात एक हैं। पुण्डेवाची बन्द वर्गे 'पानीची की रक्षा के लिए पुण्डाकाची दन्द करो,' हिन्दू-पुण्डमान भाई-भाई', 'गावीजी को पताब जाने दो।' धीरै-धीर नार्र बन्द होते हैं। प्रकार उपने लगता है। जाव नाकी ध्वस्था है। ट और च गान्त भाग से जाते है और वेंड जाते हैं।)

च—देसा तुमने । उस तुर्दे को देवा । उसके समने जाकर वे सब कैंने फूट-फूटकर रो रहे थे । द—हा । मुक्तजमानों ने कहा—'हम जिम्मेदारी लेते

दे—हा। मुसलमानी ने कहा—हम जिम्मदारा है कि इस मुहल्ले में कोई दगा न करेगा।

च------बोर हिन्दु बोले---'हम हिल-मिलकर वहेंगे।' बब तुम्हीं बताओ हम बया करें। ट—यही तो में भी मोचता हूं। मुने तो महास्मा की वह बात रह-रहतर साद आ रही है कि 'जैसे विचार आपके हदय में पैदा हुए है बैठे ही अगर गुण्डों के दिल में पैदा हो अगर गुण्डों के दिल में पैदा हो अगर गुण्डों के दिल में पैदा हो अग तभी मेरे उपवास हट सकते हैं...!

च--उपवास तो छुडाने ही होगे।

ट—हा एडाने चाहिए।

च--मेरा खपाल है कि हम महास्मा के पास बले। ट--फिर !

य--- किर क्या, उनके सामने जाकर अपना कमूर मान के।

ट—(कारकर) कमूर मान ले ! नहीं, नहीं ...।

च—मेने तो निस्चय कर लिया है।

द---नुम मान कोने कि तुमने छुरे मारे।

च--हा!

ट-आग लगाई।

च---हा ¹

ट---लूट-मारको।

च—हा, हा, मैं सब बुछ मान ल्गा।

ट--तुम . . . तुम क्या कहने हो ?

च—तुम घवरा रहे हो, पर तुम नहीं जानते कि गोधी को कुछ हो पपा तो हमारा मृह नाला हो जापना । सोधी तो उस करेले आसीन नोआसली में नपा कर दिवाया! श्रव पत्राव उसे पूला रहा है। मृते तो लगता है कि सब स्रोत उसरी मुने तो नव सगढ़ मिट लीग !

ट---जसने सामने जाते ही न जाने क्या हो जाता है !

च---मं सो जाता हूं (जाता है)।

ट----टहरों, में भी आ रहा हूं। में भी आ रहा हूं।
जिनको अवतन मारा पा उन्हों को बचाना होगा।

[क्वांनो अर्थो है। किर सम्पन्नार बड़ाता है। वेर साति के गारे उड़ने हैं। मार्नना के मन उड़ते हैं। किर स्थानर मिटता है। उड़जन प्रनास में रंगमन बमक उड़ता है। बुरूप किन्दुक एकट प्रमा है। न बड़ा मेज हैं, न बोति । तह 'बुरूप मेच्या' ना नमस है। मुख्य र स्वयुष्ट और साड़। एक और जारणाई पर महास्ताजी केटे हैं—

शान्त, निश्वस्त और उज्जवल प्रवाश से आलोक्ति ।

जनके सामने अनेक दंगाई सरदार है, कूर, पर इस समय

करणा के पात्र, हाथ जोडे बार-बार प्रार्थना करते हैं)। ं समवेत स्वर—हम सब अपराधी हैं बापू। हमने

सून क्ये, आम लगाई, लूटपाट की, पर अब हम कुछ मही करेंगे। आप उपवास छोड दें।

च-(रोता हुआ) वापू, आप उपवास छोड दें। मेरी सारी टोली मसलगानी की रक्षा करेगी!)

ट—(रोता हुआ) मुझे भी सजा रो बापू। में और मेरी सारी टोली आपकी सजा भोगने को तैयार हैं ; लेकिन उपवास छोड दीजिए। उपवास छोड दीजिए। समवेतस्वर—हा, बापू उपवास छोड दीजिए।

(तभी एक स्वर गूजता है मानो बारू बोल रहे हैं)। स्वर—मेरी सजा यह है कि तुम मुसलमानों में जाओ और नाम नरने लगो। मुले बकीन हो जायगा कि अब तुममें सचमच परिवर्तन हो गया है तो में तुरन्त उपवास

हमें जो सजा देंगे. भगतेंगे ।

छोडदगा।

समवेत स्वर—(हाथ जोडकर व सिर झुवाकर) हमें मजुर है। हमें मजुर है।

स्वर—लेकिन यह काम तेजी से होना चाहिए, क्योंकि मुझे तुरस्त पजाब जाना है और पजाब की खातिर ही मुझे जीने की इतनी प्रवल इच्छा है। बगर तुम देर करोगे तो में अधिक दिन नहीं ठिक सक्ता।

समवेत स्वर—हम आज ही यह नाम करेगे। आज ही आप उपवास तोडेंगे। यह हमारा निश्चय है।

(यह कहरूर ने सिर शुका शुका कर बाहर जाते है। प्रकार भीमा होता है। भुक्काता है। कुछ मूर्तिया आती-जाती है। एक स्वर उठता है।)

एक नारी स्वर—वापूजी । राजाजी ने लिखा है घहर में साति है और बातावरण सान्त और प्रसन्न है । (अन्यवार फिर प्रनास में पळटता है । वह सन्ध्या

का प्रकास है। बापू उसी तरह छेटे हैं। अनेक नेता आते हैं और फैंटते हैं। वे आपस में बात करते हैं और फिर सब एक स्वर में बोठते हैं।)

समवेत स्वर—हम गांधीजी के सामने प्रतिझा करते हैं कि अब बखनते में सम्पूर्ण शान्ति बनी रहेगी और अगर कुछ भी होगा, तो उसकी जिम्मेदारी हमारे सिर पर है। हम पहले मरेगे।

(स्वर मिटते है--प्रार्थना के स्वर उठते हैं। विवकी जल उठती हैं। शव प्रार्थना करते हैं मजन गाते हैं। राम-पुन के बाद बुहरावर्दी साहब मोसनी के रख का प्यारा बामू को देते हैं। किर उनके पाब पण्डकर रो पढते हैं। बामू था स्वर गुजता हैं।)

स्वर—यहा जितने हिन्दू-मुस्लिम खडे है, उनसे में आधा करता हू कि मुतने दुवारा फाका नहीं करना पडेगां।...करकता ही सारे हिन्दुस्तान की धाति की चावी हैं। ईश्वर सकते सन्मति दे...।

(बापू रस पीते है। सब समयेत स्वर में 'नारावण', 'नारावण' बोलते हैं। प्रताध नमनता है। फिर एक सण के लिए वह धीमा पडता है और फिर एक-एक नरके कोण प्रवेध करते हैं। उनने पास हिममार है— बन्द्रक, कारमूस, नम नगरा है वे उन्हें सापू के सामने रखते हैं। प्रनाध फिर पमनता है। बापू के मुस पर उत्साह है और दगाई लोग धुटने टेके मावा मुनाय बैठे हैं।

दगाई—(एक स्वर में) हम अपने हिमयार आप को सौंपते हैं बापू।

त्रभव ह बारू। स्वर—इन्हेदेने में जराभी दुख न होना चाहिए। दगाई—(एक साथ) हमें जराभी दुख नहीं है। स्वर—ईश्वर सबको सन्मति दे।

इस नाटक भी मूल क्या, गाथीजी के वाक्य और घटनात्रम का आधार कुमारी मनुबहन गाधी की पुस्तक 'कलकत्ते का समस्तार' है। चोप कलका है।

साहित्य ञ्रीर ञ्रहिंसा

गोपालकृष्ण कौल

मार्गियों ने लिखा है कि 'ब्राहिसा बिना सत्य की खोज असम्भव है।' सत्य और अहिमा दोनो ही व्यापन अर्थ रखते हैं । भारतीय साहित्य में 'सत्य' और 'अहिसा' धर्म के बगो में थे; किन्तु गाधी ने उन्हें भाव अग नहीं रहने दिया, बल्कि उन्हें सर्वांग अर्थ देकर दार्गनिक दिन्ट मे व्यापक बनाया । इसीलिए आज हिसा-अहिंसा के शब्द एक सीमित अर्थ में नहीं प्रयक्त होते । इन शब्दों के पींछे आज एक फिलासफी है, एक दृष्टिकोण है, मत-भेद की विविधता है और एक नई जीवन-व्यवस्था की वृत्ति छिपी हुई है। अहिंसा के इस स्यापक वर्ष के आधुनिक रूप की छापा में यदि साहित्य के विकास का अध्ययन किया जाय तो हम गांधी के इस विचार-सूत्र के गमित अर्थ को साहित्य में भी प्रतिबिध्वित देख सबते हैं। साहित्य में जीवन-सत्य की उपलब्धि अहिंसा के द्वारा हैं। होनी है । यह अहिमा मात्र एक भाव नहीं होता । ^{क्}योंकि भाव या वृत्ति की दृष्टि से शाहित्य में अहिंसा का जतना ही महत्त रह जाता है जिसना इसरे मानसिक विकारों का होता है। साहित्य की परम्परा में अहिंगा का अर्थ है विराट सहानभति, जीवन के वैविष्य को एवता के सूत्र में पिरोकर देखने की बृत्ति, नाश से निर्माण की और और यद्ध से दान्ति की ओर प्रगति ।

जीवन के हाशास्त्रक विवास का कम भी यही है। व्येतमा से मंग की और, अध्यवस्था से व्यवस्था की और, मान से मान की ओर और हिंदा से अहिंद्या की और—मान से मान की ओर और और हिंदा से अहिंद्या की और—मान की को दिल्लामिक परिस्थितियों में प्रभावित होंग-वादे वाहित्य के विकास में भी जीवन का यह विचास के वाहित्य के विकास है। प्रभावित होंगे का साम कि विचास है। प्रभावित की साम के वीच विचास की यह विचास है। प्रभावित की साम के वीच विचास-कम को विचास-कम को विचास-कम को विचास-कम को साम की है। महिंदा की की साम की अहिंदा की और ही जीवन की भावित की अहिंदा की और ही जीवन की भावित है। सी है।

माहित्य विकसित मानव की रचना है: फिर भी उसके विकास में भानवीय भावो अर्थान मानवता ना आन्तरिक या मानस्थिक विकास पूरी तरह परिलक्षित होता है। पहले मन्त्य का प्रकृति से संघर्ष था, उसकी वहि में भय था, आतक था, इंगीलिए हिमा थी, यह था और पौरप अपनी प्रकृत अवस्था में था। किन्तु जयो-ज्यो मानव को इस सथपं में प्रकृति पर विजय प्राप्त ब्रोनी गई. त्यो-त्यों अधिकार-भावना बन्तो गई और बन्न सामाजिक बनता गया । अब प्रकृति के साथ-साथ परच से उसरा संघर्ष शरू हुआ : स्वार्थों का संघर्ष । जाति के नाग पर. धर्म के नाम पर और वर्ग-स्वार्थ के नाम पर. आपस में संघर्ष करता हुआ गत्तव्य उन तमाम धिविध-ताओ और प्रधवनाओं में एकीकरण करने का प्रयत्न करता था रहा है, जो उसे मानवता की एकता में, वर्ग-बीजला के निर्माण में बाधक दिखाई देती हैं। राजनीतिक दिट में सामन्ती व्यवस्था से पजीवादी और पजीवादी-व्यवस्था से अनवादी व्यवस्था की और यह विकास-क्रम अग्रसर है। इस प्रगति के मल में हिसा से अहिसा की और बदने की ही भावना है। इसीलिए सामन्ती यस के और आज के साहित्य की मूल-भावना में भी बड़ा अन्तर है। बीरना के नाम पर उस युग में भयंकर यानवीय हिसा की विख्यावली गाई गई है। आज भी बीरता की भावना साहित्य में व्यक्त होती है; किन्तु उसमें विनाध-कारी हिसा की विरदावली गाना श्रेट मानवीय साहित्य में नहीं गिना जाता है। विगत दो यहो के बाद के साहित्य में यद के प्रति चणा और शांति के प्रति प्रेम की अभिव्यक्ति—इस बान का प्रमाण है कि साहित्य की भावना अहिंसा को और विकसित हो रही है। इसीलिए आज के साहित्य और नला के मूल में युद्ध-विरोधी भावना ब्यान्त हो गई है और उसमें जिस नव-मानव का निर्माण हो रहा है वह शानि और निर्माण के स्वान ले रहा है: वह यद को हेय और आत्म-विहदान को श्रेय समझ

रहा है। बहु बल्तंमान से उसल्युष्ट है, बयोकि बल्तंमान की हिमा के निरानरण में उसे अपना सारा आरमबरू लगाना एवं रहा है। उसके पास अनीत की परम्परा के अहिसक का अवर्षण । उसीलिए आज वा साहित्य-मानव केवल वर्तमान पर ही नहीं जीवित है, वह किकाल के त्यों से अपने विकास की पुष्ट कर रहा है। उपन्यास-कार धारद ने ठीक ही लिखा है कि "वतमान ही साहित्य का चरम हाईकार टेम्ही है।" वर्तमान ही अग्रित का चरम हाईकार के वर्तमान की अन्य वर्षमान की साहित्य का चरम हाईकार रही है।" वर्तमान ही साहित्य के चरम हो साहित्य की यात्रा विश्वास नहीं वर्षमान ही अग्रित की आयम में साहित्य की यात्रा विश्वास नहीं वर सनती।

मारतीय साहित्य के मृत्य में अहिंता वी भावना सदा रही है। आदि वाच्य वा उद्भव ही अहिंता की भावना से उत्तरित्ता हुआ सा। वास्त्रीति ने में मेन-त्व कौंच पत्ती के जोट में से एक को धिकारी के बाज से मरते देतवर करणा-दिल्ला होन्य, जो बहा, यही आदि वाच्य 'रामायण' वा आदिरलोक यन गया। महाकवि वालियात स आदिवित के इस आत्मेक्षणा के विषय में लिखा

"नियाद बिद्धाण्डम दर्शनीत्य इलोकमापद्यत यस्य द्योक ।"

क्लाक्सपायत यस्य साकः । श्रीन्व पश्ची के वय को देखकर वाल्मीकि के मन में उमडा हुआ सोक् ही स्टोक बन गया। अर्थान् वाल्मीकि की करणा ही छन्द में फ्टकर कविता वन गर्ट।

का वर्रा हा छन्द म पूरु रूर पर तथा ना दा । काण्या के 'एयुक्त' महानाव्य में महाराजा दिलोग ना नित्तनी गाय को रसा के लिए सिंह के सामने अपना आरमामर्थण नर देना अहिंसा की उस भावना ना ही प्रतीक है, जो भारतीय साहित्य और सह्मित के मूळ मं कार्य नरिता रही है। जिन महानाव्यों में युक्तों के वर्णत है उनमें युक्त के परिणाम में विजेता के वैराग्य ना भी वर्णन है। उपलिच्य के बाद त्याग इन महानाव्या के नायगों की उस चारित्रिन वियोधना नी और सत्तेत नरता है, जो अपन को नहीं, वैराग्य और आरमाप्ति को जीवन ना वा अपन समझते है। 'रयुक्त' ना रस्यु दिशिजयस नरते के बाद अपना सर्वस्वन्तान नर देना है और उसके पास केवल सिट्टी के मोजन-पान रह आते है। इसी तरह 'महाभारत' के योदा नायकों के जीवन-पर्नी वा अन्त धान्ति पर्व में होता है। मारत के प्राचीन रममच पर हत्या, मौत और युद्ध दिखाना विज्ञ था। धायद उस समय रममच का इतना विकास न हुआ हो, इसलिए ऐमे दूपर बिजत हो, विन्तु सस्ट्रत के नाटकों में इस प्रकार वा दूरय गुणों में नहीं माना गया, इसका भी वम महत्व नहीं हैं।

हिन्दी-कविता का प्रारम्भ वीरगायाओं से होता है। उस समय के सामन्त्री समाज की परिस्थितियों में यद्धो ना वर्णन और वीरता के नाम पर हिसक पौरप का बखान ही साहित्य की विशेषता समझी जाती थी। विन्तु मध्ययम् की भवित-भावता ने साहित्य की इस यद्भोत्मखता को मानव-श्रेम की ओर मोड दिया । सन्त कवियो ने मनध्य की उदात्त मावनाओ को साहित्य में प्रतिष्ठित किया । उन सकीणंताओ और दम्भपूर्ण निम्या विश्वासी का उन्होने विरोध किया, जिनके आधार मानव-ता के विकास को देखने के लिए यद्ध और सुघएं होते थे। उन्होने अपने साहित्य द्वारा उन उदास भावनाओं को जगाने का प्रयत्न किया जो मनध्य को मनध्य की तरह प्रेम करने की प्रेरणा देनेवाली थी। क्वीर का विद्रोही व्यक्तित्व मध्ययग के भिष्या विश्वासों के अन्धकार में एक देदीप्यमान आलोक स्तम्भ है । उन्होने सुनीपंताओ पर खुलकर जितना व्यथ कसा है जतना किसी दूसरे सन्त न नहीं । वह उस समय आपस में रूडने वारे हिन्दू-मुसलमानो से वहने हैं।---

हिन्दू तुरक कहा के आये किन पह राह चलाई ? दिल माहि सोक-दिवारि कवादे भित्तत दोनक किन पाई ? (अर्थान् हिन्दू-मुसलमात अलग-अल्प कहा से आएं? (अर्थान् हिन्दू-मुसलमात अलग-अल्प कहा से किस में

(अयान् हिन्दू-मुसल्मान अल्ग-अल्ग वहा सं आए ' यह रास्ता विसन चलाया ' अरे वेवनूफ, अपने दिल में सोध-बर देश कि वहिस्त और टोजल किसने पाया है ') क्वोर की एक और उक्ति है ---

"तुम कत बाह्यण हम कत सुद ? हम कत लोहू तुम कत दूध ?"

(अर्थात् तुम नहा ने बाह्यण हो ? हम नहीं से गूड

स्वराज्य श्रीर भृदान-यज्ञ

श्रीमती 'मावना'

सन् १९२२ की बान है। देश में सत्यावह का आन्दोलन टिट चुका था। विभिन्न प्रास्तों के नेदाबों को बेंद दिया जा रहा था। भानवता के पुजारी महास्ता गांधी सावरासी जेन में नजरवद कर लिये गये थे। चारो और उदानी फैट रही थी। विदेशी हुम्सत का आतक ख्याह हुआ था। एसे समय में बायूजी के एक प्यारे और समर्पित सेकक ने उन्हें पन लिया कर जातक ख्याह हुआ था। उस समर्पित सेकक ने उन्हें पन लिया का जातक बायूजी ने ता १० मार्च १९२२ को में जा । उस पन जवाब बायूजी ने ता १० मार्च १९२२ को में जा । उस पन के कुछ बायूजी हत पहला के हैं

'में सत्य की जितनी क्षोज करना जा रहा हू उननाही मुझे यह महसूस होता है कि उसी में सब आ

जाता है।"

" निर्मेल अत नरण को जिस समय जो ठीक क्यों वही सत्य, उसपर दृढ रहते से शुद्ध सत्य मिल जाता है "

"सत्याग्रही को बहुन नम्र होना चाहिए। उसना सत्य जितना वह उतना बहुनम्र होना जाय। इसना मुझे प्रतिसाण अनुमन मिल रहा है। मुझे इस क्लन सत्य ना जितना क्याल है उतना साल भर पहले नहीं था और इस वनन भेरी अक्ष्यता मुझे जितनी ल्याती है उतनी साल भर पहले नहीं ल्याती थी ।"

"सत्य-धर्य मा पालन करने के लिए ही में सारी प्रवृत्तिया में पदा हूँ। इसना बाहरी रूप हिंदस्वराज्य है। उतका सक्ना स्वरूप हर व्यक्ति का स्वराज्य है। " यह अन्तिम बाल्य हम सबको चौंकाने याला है। पू बागूनों के वियोग में इस बाक्य के सब्यो से अपार

साखना प्राप्त हई है।

अपने जीवननात में बादूजी न 'हिन्द-स्वराय' दिना दिया भीर उनकी सारी प्रतृतियों ना बाहरी रूप मानी हमें हासिल हो गया अब बानी रहा हिट स्थानि ना स्वराय'। निमे सामूजी ने अपनी प्रवृत्तियों ना सच्चा स्वराय'। उसी को प्रान्त महत्त्वायों का सच्चा स्वरूप सतायां था। उसी को प्रान्त मरणे का अब हमें प्रयास करता है। उसके अब को हमें समझता है। दिर को स्वराज्य मिला माने हमारी पराजता दूर हुई। हम स्वाधीन हुए याने अपने देश की व्यवस्था ना तव अपने हाथ में आ गया। अब हम माहें सो क्षावस्था वनाए, जैसी चार्य योजनाय बनाए । जिस तरह ठीक समझ जस प्रकार अपने देश की सफाई करें, इस्सी करें,

सजावट करें, तरह-तरह के सुधार करें। शिक्षा में,

स्वास्थ्य में, अनभव प्राप्त करने में प्रगति करें। आपस में

परस्पर पहचान नरें। घनी-गरीब, विश्वित-श्रीगितित, दु खी-मुखी, सब एब-दूसरे से मिलॅ-नुलें। अपनी हालतों को व दिक्कतों को समझ-बूसें और उन्हें सुपारने का हम हिलमिल नर प्रयत्न करें।

अपने देश वा उत्पादन बढ़े, दौलत बढ़े। जरूरत का सामान तैयार करके भले हम बाहर भेजें, पर बाहर का तैयार माल हम अपने देश में न आने देने में वामवाब हो, तभी हमारी हालत जल्दी सुपर सवती है।

हम सबको गुजारे लायक साता, मपडा और काम मिले, इसका प्रयत्न सब से पहले कर लेना चाहिए। बाद में दूसरी योजनाओं और चर्चाओं की ओर हम ब्यान दें। यह है 'हिंद-स्वराज्य' का अर्थ।

इसके बाद हमें सोजना है नि 'हर व्यक्ति के स्वराज्य' का बया मतल्ख हो सत्ता है ? मेरी समझ में 'हर व्यक्ति के स्वराज्य' का मतल्ख गुरू गहरा है। रिता हुआ वालक अपने आप सहा होंकर जब द्वान से घनने कारता है तब की आनंद वह पाता है, चैंदा हो गोरद इनमें मरा है।

क्यार व निर्माण क्षेत्र कार्य सामन कराह । स्वराय के निर्मेश मान कराने का जो जिपकार हमको मिल्ह है, उस जिपकार का हर व्यक्ति जक्यो तरह इन्तेमाल व रतें लगे, देस का हरेर नागरित जमने जीवन का समूचिन विकास क्वत्रता से कर सके, इतनी अनुकूलता हर व्यक्ति को प्रान्त कर लेनी पाहिए। इसमें जहा कुछ क्काबर, वयन या दवाव मानूब दे, बही सावधान रहकर सारी स्थिति को जच्छी तद्य सम्बन्ध कैमी चाहिए । जपने अधिकारो के लिए और समुचित न्याय पाने के लिए प्रयत्नक्षीण वस जाता नाहिए। ऐसा हर स्पनित समदाने लग जाय तो किर सामन-प्रणाजे को अपने आप अपनी कमजीरियो को नम करना होगा। दोयों को दूर भगाना ही होगा और तब हुने बापू के सम्बन्ध की सामने कर सही रास्ता दिखाई देने सम्बन्धिया

वभी हम 'सर्वोदय' के विचार को ग्रहण कर सकेंगे। बौर तभी हम भूदान के कार्यक्रम को सहर्ष अपने आप अपनाने लग जाएंगे।

बान सारी बुनिया का वासावरण अनेक प्रकार के भग और सरहत्तरह की आसकाओं से शुब्ध है। ऐमें क्मय में भूदान का विचार मानो मानवता की रक्षा के हित में दैवी वरदान के रूप में जानून हुआ है।

माजिल-मजहर, होवक-स्वामी, श्रीमत-श्रीमान एवं रून और तीपा, श्रादि को अनेक प्रवार के भेद मामा रे बीचन में स्वित्त हैं वे हैं वह कु का देने का वहा आसान समत है यह भूरात-यंत्र का आयोजन । यह मानव के क की कोंग्री करपना या थोजना नहीं है, बक्ति देखर के स्वार की एक सन्त्री भटना है।

सर्वोदम के विचार से और भूदान-मन के प्रचार से पूँ विनोदानी हमें स्वतन्त्रतापूर्वक जीने की कला सिवाना नाह रहे हैं।

अपनी मेहनत की कमाई खाते हुए जन्म से शेकर गरण तक हम न जाने समाज की कितनी सेवाएं किस-किस क्प में लेते ही रहते हैं। उसके बदले में हम समाज को क्या के ?

अपनी जमीत--जायदाद, कमाई एव प्रेम, बुढि, विद्या-आदि सारी तन-मन-धन की ताजलो का छठा हिस्सा- यदि हम समाज-सेवा के निमति व्यर्गण करे, तो आज हम सब लोगों के दिल्ये की अनेक निवाए सहज दूर हो सकते। हैं। भारत के नवनिर्माण का कार्य जावा के स्नेट भेरे महोगा में बढ़ी जन्ही करता और मुख्येभित हो सकता है और उसके मुख्येमीर्य की मुगय सारे ससार में शीम फैन सकती है।

माधारण रूप से एक परिवार पाच व्यक्तियों का माना जाता है। उसमें एक अधिक सस्था हम सबके परिवार में ८ सदा शामिल रहती है । वह व्यक्ति हमें दिखाई नहीं देता ; पर हमारी अनेक प्रकार के सकटो में तरह-तरह की मदद या रक्षा करता रहता है। उसे चाहे हम हनमानजी समझ ले, चाहे लक्ष्मण समझे, चाहे दृदय व्यक्ति समझें. चाहे दरिद्वनारायण या जनता-जनार्दन के रूप में पहचान ने । वह कोई हमारे जीवन से सबधित हमारे परिवार का एक भाक्षी है जरूर। उसके मध-दख का या राजी-नाराजी का हमारे भन पर गहरा असर होता रहता है। इसलिए हम अपने परिवार की गिननी में हर चीज का इटकरा करते और हर बात का हिसाब लगाते समय सदा एक व्यक्ति को ज्यादा लिया करे. सी समाज के प्रति हम अपना फर्ज आसानी से अदा कर सकते हैं। इस्ट यह है कि हम अपनी जमीन, सपत्ति, चाल खर्च सथा प्रेम भरे अनभवो का छठवा हिस्सा सदा अपने एक अज्ञात भाई-बहन या बेटा-बेटी की याद करके उसी की सहायता के लिए अपित करते रहे। फिलहाल सो भदान के कार्य के निभित्त ही इस्ट अश का उपयोग करना अधिक उपयन्त है। 'इंद भृदानाय स्वाहा इंद न मम! ' की भावना के साथ अपना एक हिस्सा अपूर्ण करने से हमें एक अज्ञात-सा मुख-मतीप अवस्य महसूस होगा, जो आवे चलकर हमारे बच्चों को सुखी करेगा व उनकी संकट समज में दक्षाभी कर सकेशा।

गांधीजी के साथ मुलाकात

नरेन वी जोशी

न्यस्यय रक्षा-समिति वे मधी वी हैसियत से गहारमा गापीचे निवट सम्पर्यम आने वा मीनाय्य मुचे १ परवरी १९४० वो, पूर्वी बागल वे आमिपापाडा

नामक स्थान में प्राप्त हुआ था। इन दिनो महात्मा गाधी साम्प्रदीयिक दगो से विषदप्रस्त क्षेत्रा का दौरा कर रह थे।

उस दिन आमिशपाडा में महास्माजी से बहुत देर त्तक बातचीत हुई। बायू ने शावियस्त लोगों ने प्रति हर तरह से साहतुमृति दर्शाई और उनमें सानत रहने नो नहा । आफों इस सम्म्यम में हर तरह से मदद परने नं आरवासन दिया। उन्होंने नहा, "मेने इस सिट्यिल में प०नेहरू सरदार पटेल, हा सान साहित तथा वर्गे से सद्त प्रान्ता ने मुक्स मित्रयो से पत्र-व्यवहार निया है और अल्लास्थवों नी रहा। में हेनू हर तरह से प्रमुल

किया जा रहा है। में इसी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए भगवान

की प्रेरणा से इन स्थानो का दौरा घर रहा है। "

इसपर हमने भारत ने उत्तर परिचमी प्रान्तों के अलगास्त्रकों में रहा है निमित्त एवं स्मृतिगत बागूनी के अर्थण विमा द स्मृतिगत बागूनी में छिरतन्द सरबाद बल्टमासाई ने नाम हमें दिया तथा हमें आदबतन दिजाया हि वे स्वय समस्त शतिबस्त स्थानों ना दौरा नरीं। आगे आपने नहा, प्रान्तों ना दौरा नरीं। आगे आपने नहा, प्रान्ते सहाई। दिनों पर्टेले विहार तथा बाद में पत्राव लवस्य आता है, परंगु बगाज ना नार्वं अपूरा ही छोड़ परं आगे बढ़ना नीई स्थितात तहां होगी।"

लगभग तीन घटे तन हम महात्माजी ने पास रहे , परन्तु एन घटे ने बार्तालाप ने परवान सान्धोजी ने नहा । "अब में बुछ देर आराम नरूमा । आग यही पर रहें ।"

इसने बाद वे छेट गये और बुमारी मनू गान्धी ने उनने मापे पर पोडी-सी मुज्यम नच्ची मिट्टी से छेप विया। इसपर मेने पूछा, 'बया बापूजी की तवियन खराब है'' इसका उत्तर देने हुए कु मनू गान्धी ने वहा, 'नही बापूनी विल्कुण स्वस्य है। इस तरह वी थोडी-सी मिट्टी वा लेप उनवी मानसिक धवाबट को दूर य रने वे लिए प्रतिदिन दोपहर वे बाद उनने माये पर विया जाता है। बापूनी अपनी आरों बन्द क्ये यह बार्ने मुन रहे ये, बहुने लगे, 'हम सब मिट्टी वे ही बने हुए

है और एम दिन सवनो ही मिट्टी में मिल जाना है।'
मैंने मटालाजी से पूछा, 'आपने इस अवन परिधम
तया हर तर तर प्रमा ह स्थान रहान पर पर नवा हर तर हम पत नद ने पर भी स्थान स्थान पर हो।
वे में होते हैं ' महास्थामी ने प्राति मुंच कार दिया नि
हम छोग अभी तन अपने साथ, अहिंसा, प्रेम व पाति ने
अमर सार्येश को जनता तम पहुषाने में सफल नहीं हुए है।
इस दिया में याति नी स्थापना-हेनु बिना कोई अदार निये दूसरो पर आरोप एमाना नियी भी प्रवार जनित व न्यायसगत नहीं कहा जा सरसा। दिखता, अनाचार, अखानार तथा अनेतिवता का संबंग परिधान करने एन प्रेम ने उच्च मार्ग पर सल्यो ही से होत इस्पान का स्थानित तथा सार्य-निक ही ति होत इस्पान का स्थानत तथा सार्य-निक हित निभर है। इसी एम्स रहा है।

इसी दिन प्राप्त नाल थी अल्जनन होरेस में महास्मार्थी से मूल्लास हुई थी और उस मूलानात में महास्मार्थी विस्वस्मातिन न्यामता ने हेतु एक पानित-सम्मेलन पुण्ये ना दिचार प्रचट विध्या था। हमारे राष्ट्र वर बडा दुर्मीण है ति यह सम्मेलन यापूनी ने जीवन-माल में नहीं हो पाया। यदि इस प्रचार में दो विस्वसानित-सम्मेलन १४९९ ने अनुमूबर तथा दिनासर मास में नथी तथा धानितिनेतन में हुए और बाद को मान चर दिये गए।

हमारी मुलाबात ने परवात गान्धानी किर प्राप्तेन ने लिए बन्न दिये। प्राप्तेनानामा में उस दिन १५००० ने स्तामग श्रीना उपस्थित थे। इनमें ९० प्रतिसत मुसलमान थे। महारमाजी नी हुटिया ने सामने एव सुला मैदान और इसके एक छोर पर एक सुन्दर सरोवर था। मौसम सुहादना था। प्रार्थना के समय अस्ताचल के बोर जाते हुये भुवनभास्कर की किरणे ऊन्ने-ऊचे लाड वी वक्षोपर अपनी चित्ताकर्षक छटा का प्रदर्शन कर रही सी। . वे ताडके गगनचुम्बी वृक्ष पुष्पीसाधे विलकुल शान्त. ऐने प्रतीत होते थे मानो वे बापूजी के अमर उपदेश. मत्य-अहिंमा, प्रेम व शास्ति के पाठ को गभीरनापूर्वक श्रवण कर रहे हो। उन्होंने बताया कि दनिया के सभी धर्म वयार्थमे एक ही है तथा सनुष्यों को परस्पर प्रेम-मित्रता व सद्भावना के साथ रहना चाहिए। हग सभी को जनकल्याण के हेतु कार्य करना चाहिए। इससे पूर्व कोनप्रिय गान और 'रागधुन' हुई । बापूजी के प्रवचन के पत्नात् मभा समाप्त हुई। उस दिन प्रार्थना-रागा मे पूर्वी बगाल तथा विदेशों के लब्धप्रतिष्ठ ध्यक्ति उपस्थित

हमारी दूसरी मुलाकात महात्माणी से ५ मार्च १९४७ को वलकत्ता के समीप सोदपुर में हुई, जिसमे उन्होंने हमें पटना आने का बुलावा दिया। महारमाजी के आदेशानुसार हम लोग ११ मार्च १९४९ को पटना पहुचे। पटना में १३ मार्च १९४७ बहस्पतिवार को गान्धीजी से हर्ने मुखकात का समय दिया गया । इमने जिला हजारा तया सीमाप्रान्त में हुई दुर्घटनाओ का तथा उत्तर पश्चिमी-भारत के अल्पनस्यको की दुर्दना का वर्णन करते हुए गान्धीजी से पजाब व सीमाप्रान्त का दौरा करने का आग्रह किया। गान्धीजी ने हमारी बाते गभीरतापूर्वक मुनकर उत्तर दिया, "मेरा विचार पजाब, भीमाप्रान्त तथा उत्तर-पश्चिम-भारत के अन्य स्थानी का दौरा करने का तो अवस्य हैं ; किन्तु विहार का कार्य बरूषे छोडकर आगे बढना नहीं चाहता।" आगे चलकर आपने कहा, "सरकार भी इस दिशा में शास्ति-स्थापना के हेतु हर तरह कोशिश कर रही है।"

जब मैने गान्धीजी को उनके प्रस्ताबित विद्वशान्ति सम्मेलन के सम्बन्ध में रमरण कराया तो वह कहने छगे 'में इस शांति के सम्मेलन में अवस्य भाग लूगा; भिन्तु में स्वय इस प्रकार के सम्मेलन का कोई आयोजन नहीं कर **रहा ह**।"

जसी दिन पटना के समीप शाम की प्रार्थना-सभा में गान्धीजी ने बग नाया कि शान्ति की स्रोज तया उसकी स्थायी हम में स्थापना करने के हेतु हम सबको कार्य करना है। अन्यया इस जीवन से क्या लाभ ? मैं चाहता ह कि बिहार और बगाल में सभी धर्मों के अनुयायी परस्पर ू मित्रता और प्रमभाव से रहे। उन्होने आगे कहा कि मुद्दों पजाब में भी बलावा आया है । किन्तु में यहा इस कार्य को अपूर्ण छोटकर आगे नहीं जा सकता। में सभी स्थानो ्. पर अने ल हो कैसे पहच सकता हूं । मैं तो अपने की ईश्वर का भेजा हुआ एवं विमित्तमात्र समझता हूं। मैं उस समय सहर्प शीघ्र यहां से चला जाऊगा जबकि हिन्द-मस्लिम दोनो मनो के अनुयायी आपम में प्रेम, मित्रता, सद्भावना के साथ रहते छगेगे।

विहार में सहस्रों व्यक्तियों का स्वय अपने अपराधी को स्वीवार करके आत्मसमर्पण करना गान्धीजी का शान्ति-प्रचार का एक चमत्कार था, जिसे उनके अमर सिद्धालो की इस काल में एक अपूर्व विजय माननी पाहिए। इन मुलाकानो में भाग्धीजी की जिस एक और बात का

मुझे परिचय मिला, वह था उनका हिन्दी प्रेम । गान्धीजी सदैव ही हिन्दी तथा हिन्दुस्तानी के समर्थक रहे। इसका प्रमाण निम्त पत्र से स्पष्ट हैं : नई दिरली २९.१०.४७

भाई जोशीजी.

आपकी रिपोर्ट मिली, अग्रेजी में क्यो ? हिन्दुस्तानी में क्यों नहीं ? रिपोर्ट से पता नहीं चलता कि पक्का कार्य क्या हुआ। प्रस्ताव पास करने मे ही,तो नतीजा नही निकल आपका सकता है। ---मो०क० गांधी

इसके बाद देहली में भगी कालोनी तथा विरला हाउस में भी मुझे कई बार गान्धीओं में मिलने तथा ु उनकी प्रार्थना सभा में सम्मिल्ति होने का सौभाय प्राप्त हुआ और सदा मुझपर यही प्रभाव पड़ा कि सत्य, अहिसा और प्रेम का जो सन्देश थे समार को दे रहे हैं उसीपर चलने पर मानव-समाज का मत्याण है। आज भी यह उनना ही सत्य है जिसना १९४७ में या, और जितना यह सर्वकाल में रहने वाला है।

गांधीजी की सांस्कृतिक देन

माईदयाल जैन

📆 पेंक देश के महापुरुषा का उस देश की सस्कृति से

वडा सम्बंध होता है। वे महापुरुप अपने महान व्यक्ति र तप माधना और प्रयत्ना ने अपने अपन समय में उम देश की सम्प्रति ने उन सब विकास को दर करते हैं जा समय-समय पर इसमें अनेन नारगों में बा जाने हैं। वे इस सम्बुति में परिस्थिति तथा आवश्यकता के अनुसार कुछ एमी नई बाता का समावश करते हैं, जो बाद म उस सस्कृति के अगुबन चाने हैं। इस प्रकार इनकी साधना का पाठ एक महान मास्कृतिक हाल्बल और परिमार्जन हाता है। उनका यह प्रयान उनके स्वावास के पश्चात मी अपना काम करना रहना है और इस प्रकार देग की मम्बृति पर उनकी एक अभिट छाप लग जाती है। यदि हम किसी देश के साम्कृतिक इतिहास पर सरसरी-सी भी इंप्टि हारें तो इस क्यन की ययायता हमें मालूम हो जात की

भारत के साम्कृतिक इतिहास पर श्रीरामचन्द्र, महाबीर स्वामी, महा मा बुद्ध, धनराचार्य, महाराजा अशाक, सम्बाट अकवर, नानकदव, कबोन्द्र रवीन्द्र नाथ इत्यादि का जा प्रभाव पटा है, उसे कीन नहीं। जानता ? हिन्दी पर सन निवया सुर, भीरावाई, नवीर, और तृरसीदास की जा छाप है, क्या वह मिट सकती है ? बरोप में मार्टिन ल्यर ने ईसाई धर्म का नक्शा ही पण्ट दिया और उमने रीति-रिपाता नया दिचार घारा में एक प्राति पैदा करदी । तुर्की में कमाण्याशा ने वहा की संस्कृति में वह जाति की और एमे वह नई बेनता प्रदान की कि वहां की भाषा, माहित्य, रहन-महत. रीति रिवाज, धार्मिक दृष्टिकोण और समस्त तुर्क जाति की सम्दृति ही पनट गर्दै ।

राधीजी ने हमारे देश की स्वतंत्रता के लिए सादनीतिक आन्द्राप्त को तीम वर्ष के रूपमण मुक्त कव में चलवा. पर राजनैतिक काम में भी अधिक महाव का उनका बह काम है, जो उन्हाने उस स्वतवदा का स्थिर रखन के लिए सास्कृतिर क्षेत्र में विद्या ।

इसमें पहले कि हम गायीओं की मास्त्रतिक देव को आक्ते का प्रयत्न करें, हमें गाधीजी के जीवन के मस्य मिडान्तों की गजेप में समग्र ऐना चाहिए । उन वे मुख्य मिद्धान अहिंगा, साथ, अपरिवह, सायाप्रह. भारगी, कार्यमिद्धि के बास्ते शुद्ध सायनी का उपयोग, विचार-महिष्णुता, सर्वोदय-मावना, स्वदेशी प्रेम और वहिमातूर्ण विवेन्द्रित वर्षनीति इत्यादि थे । महात्मात्री वे जीवन वे समस्त काम इन्ही तत्वों के आधार पर होते ये और वे उनको अपने जीवन का आहर्ग मानकर मन. वचन और वर्ष से व्यवहार करते थे। उनके कामा में मन, वचन और कमें की एकता मृख्य बात थी। यद्यपि ये मनी सिद्धान्त मारतीय परम्परा के अब से और अव भी है पिर भी यह प्रयो की बात ही अधिक रह गर्दे थी । इसलिए इनकी जीवनदायिनी गरित बहुत बुछ राज हो चनी थी। महात्माजी ने इन मिद्वानों को न वेवल अपने और अपने माधियों के जीवन का अप बनाने का प्रयन्त किया, बरन उन्हें समस्त राष्ट्र को ममञाने की चेप्टा भी नी। इसी नारण उनके बड़े-से-बड़े दात्र और उनसे मनभेद रखनेवाठे भी उनती मुक्त

कड से प्रमाकरते थे। महारमा याधी की मबसे बड़ी देन यह है कि उन्होंने सहस्रो छोटे-बडे नर-नारियो और प्रतिष्टित व्यक्तिया का एक नई राष्ट्रीय चेतना दी. जिससे स्थापीनता-प्राप्ति के लिए तथा अन्य रचनात्मक कार्यों के लिए देशभक्त सेवको स्था मेदिकाओं का एक ऐसा समह बन गया, जो महा माजी के पीछे पीछे उनके अनशायन में चरकर सर्वस्य त्याग कर चना था और बहे-मे-बहा क्टर-सहन करने को तैयार था। इस चेनना के कारण भारत वे लागो स्वी-पुरुष मिटटी से शेर बन गये और ममार के सबसे बड़े विदिश साम्भाज्य में बिना किसी अस्त इस्य के टक्कर ऐने एगे। यह केवना देश के कान-वाने

में बाज भी अपना काम कर रही है और करती रहेगी।

दूसरी बात जो महारमाजी ने की, वह राजनीति और समस्त सार्वजनिक कार्यों में अहिमा के सिद्धान्त वा प्रयोग है। यो तो अहिंसा भारतीय सस्द्रति का प्राचीन मन सिद्धान्त है: पर उसका क्षेत्र धर्म और व्यक्ति के निजीकामंथे। महात्मा गाधीने आहिमा की नई धाल्या की और उसके नये प्रयोग किये। उनकी अहिंगक सेना के सामने भारत के अग्रेज शासकों को वई बार बुकना पड़ा और गाधीजी को अपने आन्दोलनो में कई बार सफलता मिली । इससे पहले वे दक्षिणी अफ्रीका मे इराका राफल प्रयोग सत्याग्रह के रूप में कर चुके थे। यह कहना तो इतिहास से अनिभगता दिखाना है कि केवल महात्माजी ने ही अहिसापण सत्याग्रह का उपयोग राजनीतिक समस्याओं को मुळझाने के लिए किया । गाधीजी से बहुत पहले सन् १९०१ से सन् १९०५ तक फिनलैंड नियासियों ने रूसियों के अत्याचारों के विरुद्ध अहिसापूर्ण सत्याग्रह का प्रयोग किया और पूर्ण सफलता प्राप्त की, जिसका परिणान यह हुआ कि रूस सरकार को अनिवाय सैनिक भरती का कानून रह करना पड़ा। सन् १८६७ में हगरी निवासियों ने डीक के नेतृत्व में सत्याप्रह और असहयोग-आन्दोलनो के द्वारा खन की एक बूद बहाये बिना, आस्ट्रिया की सरकार से हंगरी का विधान फिर से चालू कराया। यह डीक इतना शातिबादी और निस्वार्यी या कि उसने राजसत्ता लेने और व्यक्तिगत सम्मान स्वीकार करने से इन्कार कर दिया।

चत् १८७१ में जर्मनी में बिस्मार्फ के निरक्ष यो सत्याहरू-आंदोलत सफल रूप से चले। मिन्स, देशान, बीन लीर दूर्णके के इंतिहास से भी आहितापूर्ण सत्यामक्षे और साईकाट के उदाहरूण दिखे जाते हैं। इस्तिच्छ, राजनीति में अहितक सत्याघह और पतिष्कार के प्राण्ठीण सामस्त्र पेया मार्थाजी को देशा तो ठोक नहीं है, पर यह बात बदाय है कि मार्थीजी में इस सिखान्त को पूर्ण किया, हारका वार्यितिक जाधार बूढ निकाला और इसे उन्होंने एक गीति के क्या में नहीं, बदन् श्रीवन के तिवाला के किया में करनाया और इस्तर असन किया। बहिंद्या में जनका असल और अटल विश्वास था। मन, जनन तथा

कमं की ऑहला ही मह नेप्य-चिन्हु मी, जिसके हर्र-गिर्व उनके रामस्त नाम, आप्तोजन और दिनचर्या चल्ली मी। उनकी इस देन का प्रभाव केवल भारता को राजनीति पर ही नही, प्रिक्त नमस्त रागार को राजनीति पर पड़ रहा है और भित्या में और भी अधिक पड़ेगा। हक्के अतिरिक्त राजनीति में साधन-मुखि का प्रमोग करके महास्या गांधी ने नगार के राजनीतिकों के सामते नया जावसं स्थानित किया। यही एक बान गांधीचाद की समस्त बादों में पक्क करनी है।

भाषा, नाहित्व और शिक्षा मन्द्रति के विशेष अग हं। हिन्दी को राष्ट्रभाषा के यह पर पहुँचाने में महाला गार्थो का बड़ा हाथ था। पिक्षा के क्षेत्र में महाला गार्थो का बड़ा हाथ था। पिक्षा के क्षेत्र में कि हो लोही होते हैं। रही साहित्य को बात, उन्होंने स्वय जो-कुछ जिला नह मारतीय महानि को उनकी महान देन हैं। रदा गार्थो मंत्र मंत्र में भाषाओं में गांधी और गांधी और भारतीय ता पर जो कुछ जिला गया या जब जिला वा रहा है, उन्नती महानता ते कीन इन्लार कर सकता है? इस साहित्य के भारतीयों जोना दन्तार कर सकता है?

शार तु प्रचान निर्माण प्रवान प्रवान हिरातों, और दूसरे दिण्या चार्च विश्व वे वर्गों को भारत की नहीं जानेवाओं दूसरों बड़ी जातियों के समान राजनीतिक तथा पािमक अधिकार दिलाकर भारत के करोड़ों इस्मानों को अध्याना, तिरस्कार और अवनित्र के रावे हैं निवाल कर प्राति के तथा पर व्यवस्त कर दिया, इस्थान की समानाता के लिए हतना बड़ा प्रचल और काम समार के दिया दें हो के हुए हैं निवारों और हुंदय की शुद्धि ही का माम तो सहाति है। भारत के छ करोड़ से अधिक नर-पारियों को सीहात्वा, वार्यवानियों के उत्ति के मार्ग पर करा वो तो अधिकार निवास कर पर वो तो है। काम वा। भविष्य से इस साव्यतिक मुमार के स्करवहरूप इस की काम वा। भविष्य से इस साव्यतिक मुमार के स्करवहरूप इस की काम वा। मिलप के साव निवास के स्वता है है जाने यहां होंगे, हसे कीन बता विश्वों से दिवने नर रहन पैदा होंगे, हसे कीन बता विश्वों से दिवने नर रहन पैदा होंगे, हसे कीन बता विश्वों से दिवने नर रहन पैदा होंगे, हसे कीन बता वहना है?

(सेष पृष्ठ ३९७ पर)

हित्रोटी पर

हेटल के मालिक की आभवाग - लेखक---सरपवेतु विद्या कार प्रकास ह---सरस्वती सहत मसूरी, पुष्ठ ३४४. मल्य ३॥)

प्रस्तुत पुस्तक हिन्दी में अपने दम का पहला प्रवासन है। वितय बरिलय पार्थों को लेनर लेकन ने सन् १९४८ की विविध घटनाओं व व्यक्तियों की मनोवृत्ति का विवाद विचा है। होटल में बटै-बड़े राजा, नवाब, पूजी-पति, ज्यातारी, सत्ताचारी सरकारी अपसर, देशसेवी नेता, बड़े घर की नारिया आदि सब प्रवार के लोग ठहुएते है। यदि विची के पास देज आस है तो वह इसानों के उस 'विविद्यापर' में बहुत कुछ अध्ययन कर सकता है। इस पुस्तक में लेकन ने होटल के मालिक के रूप म बहा ठहुएनेवाल व्यक्तियों की ध्यानपूर्वक रेक्षनर उनके मरोभागी, उनके व्यवदार, उनके रहन-सहन आदि का वड़ा ही सजीव वर्षन विचा है और उन पानों के हारा वर्समान समाज की अनेक महत्वपूर्ण समस्याओं को पाटकों के सम्मुख उपस्थित रूर दिखा है। समस्याओं को पाटकों के सम्मुख उपस्थित रूर दिखा है।

उते पहने में उपन्यास जैता रस आता है। पात्री शा वित्रण इतना जानदार है कि पहने-पहते वे सामने आ सड़े होते हैं। उनकी मनावृत्ति वा रेलक में तालिक विदरेपण नहीं विया है, बेल्जि पटनाओं हारा अपनी बात बड़े हो सन्दर्र कर्ष से बड़ दी है।

पुस्तक में समाज के उल अंग के चित्र हैं, जिसकी मज़्जूनित, मारत के स्वतंत्र हो जाने के बाद बदन जानी चाहिए भी, निष्त दुर्गीत से बह अभी तम बहुत कुछ उसी रूप में बनी हुई है। परिचर्तन आवेगा, अवस्य जावेगा और उस परिचलेन को अस्टी लाने के लिए इस पुस्ता के चित्र उपमृत्त बायुमण्डल उपस्थित करते हैं।

पुस्तक के विवरण नहीं-मही अधिक रूपने हो गये है, इसलिए विखर गये हैं। यदि विस्तार-दोप से बना जा सकता सो पुस्तक कही अधिक उपयोगी बन जानी। फिर भी हम लेखक को क्याई दिये बिना नही रह सकते कि इतिहास और राजनीति के अपने प्रिय क्षेत्र में उन्होंने एक नये अग का इतनी कुरालता से समावेरा निया है।

में इन्से मिला: लेखर-पर्धासह तर्मा 'स्मलेरा': प्रकाशक-आत्माराम एण्ड सस, दिल्ली, पुट्ठ २४६ मृत्य २॥) ।

इस पुलार माला को प्रारम करके लेखन ने हिन्दी में एक आवायक परम्परा का श्रीगणेगा विचा है। बहु चाहते हैं नि हिन्दी के साहित्सनारी को पाठक बुख अधिन गहराई से जानें। इसलिए उन्होंने विचित्र प्रत्यों डास उनसे मई-मई बाते जानने और इन पुतानों में पाठकों नो देने ना प्रसल निया है। चहने माल में उन्होंने ११ लेखकों को लिया था। इस माम में जन १० को पकता है, वे ये हैं सबंबी भो बहु प्रतिमान सावस्पति, समझण्यास, आल्ड्रप्ण सामी नंत्रीन, जैनेनडुमार, यापाल, दिनेदानदिनी डालमिया, नगेन, सोमार सुमल अपल, प्रमान माचवे और विच्यु

इन सभी चित्रणों में पाठकों को कुछ जानी हुई बार्ज पढ़ने को मिलनी हैं, तो बहुत-सी नई बाते भी मिल बाती है। अच्छी बात यह है कि लेखक ने बाते स्वय उन साहित्यकारों के मुह से कहतवाई है। इसल्ए उनकी प्रामाणिकता के बारे में सदेह नहीं रहता।

साहित्यवारों के विषय में पर्याप्त जानवारी ने अमार्थ में, अधिनाय पाठण बड़ी निश्चित्र धारणाए बना लेते हैं, जिनमें 35 सही होती है, हो 35 गरता ? इस्का दुर्णार्थ णाम यह होता है कि बहुत से लेखने ने बारे में अनेन असल बाने फेल जानी हैं। लेखन की इति की समन्त में लेखन ने परिचय से पर्याप्त सहायता मिल्नी हैं। इस दृष्टि से भार्य नम्प्रेण ने इस परस्या को लियी में सुक क्यों निस्सेट्र एक अभिनदनीय कार्य किया है। इस पार्टी है कि यह परस्याय जारी रहें। पहुंचे सपट वी सांति इसमें भी फेरार न नारणी-देसर, नित, आलोचन, नाटचनार सारि गार्गभारिक दिवा है। इस विभावत के पीछे कोई मुनिध्निय साना। नहीं दिवाई देवी। अच्छा तो सह होता दि नार्वारी करतों की एम साम में के लिया जाना, निवचा गार का में, नाटचनारी नो एक में, आदि-आदि। पर रुदर की सायद जी-जो स्पॉनन मुक्त होने गय है उत्तरा, रहरूई के-केकर उन्होंने मानुमनी के उन दुनव ना जाट दिवाई।

ये पुस्तके आगे चटनर महभै पुरत्तका का राम वर्गा। हम इतका स्वागत करते हैं और चाहते हैं कि आग के

मागु जन्दी-मे-जन्दी निवर्क ।

विजयस्यः लेखस-रस्कित, अनुवादस-गानतारायण विजयसमान, प्रकाशक-सायका सहत, द्रकाहाजाद, पुळ १४६, मृत्य १॥) ।

महान् चित्रक राम्यन में हिन्दी के पाठन अर्थामानि परिवेत है। उसकी मुक्कियान पुनाक 'बार्च हिम तमर्थ म बुग्नुराव माणी के जीवन गर महाग प्रभाव परा बा, और उन्होंने बस खमर इति वा भावार्य 'मबॉर्य' में नाम में हिन्दी के पाठकों के लिए प्रमृत्त निया था। इस छोटी-भी पर महान् गुलाव ने छायां स्वित्ति यो रोगा होई और खाज भी दे रही है।

जिसमें आज्यारमा वाँ स्थानादित पारताओं को पृद्धि सरमाओं को माना एवं जर्गातित परिवारों को पवित्रता पर निर्मार गर्गा है है स्थारीए उठका बहुता है है "हमी पुद के जिल प्राणीमान का जन्म हुता है और हमने-त्रीते वह स्थी माजला जीवन-त्यान कर माना है। स्थी पुद में गर पासूनों दूरा या साम्यान के मार्ग सर्मुणों और सम्मावनादा हा आदिनांत हुता है।"

जा लाव बर्ममान समाज ना नवनिर्माण नये और मही मृत्या न आतार पर वरन है आवाजी है, उनके दिन यह पुस्तर बहुन दुसर्थोग एव दिना-दर्भन समस्यी उन्हित्स करने हैं। आज जिल मृत्यों को हम नमाज का आधार मान बैटे हैं और जो समाज को जब स्थापकी कर रहे हैं, दनशे निर्माणी बनाने हुए, यह पुन्तक दन मार्गों को और शंग्ल करनी है, जिलसर घरनर हमारा स्थान मृत्यों और सन्द्र समुद्र हो सक्या है।

ममाज नी उन्नति में जीनेमीन रमनेवारे प्रत्येक पाटर ने इस अनुस्तर वर्गों कि वे इस पुलाव को पढ़ें, पाटमें और परिकेशक ने निद्यालों में उन्हें सच्य की सलक सिर्फ ता नदनमार आज ने समाज के आवे को बने बदलने में सीस दें।

चत्रको . लेखन-मन्मयनाय गुन्त, प्रशासन-शास प्रशासन, हज रोवाग, पृष्ठ २०५, मृत्य २।)

हिन्दों ने मुनि चित्र केलक सन्तयनाय नूल वा यह स्वीत जानवार है। इनार जेलूने साम्प्रवासित को सा वहा ही गोवाचरादी वर्षों सा है। यहक कानते हैं कि अवेत बहा में हुटे नो अपना आवित्र साम्प्राय बनार रागे के कि अवेत बहा में हुटे नो अपना आवित्र साम्प्राय बनार रागे के दिया हो सिवार पिनिवार्त पेता कर प्रये । उस पिनिवार्त पेता कर प्रये । उस पिनिवार्त के परिणासक्यर आई ने सा ना सहता, कियों वा समीन नम्ट हुजा, बजात सर्म-परिवर्तन हुए । उज्हों सब अपनायों भी बहाती हम 'पानों में है। वही-नहीं तो चित्र परने समार के हिन उत्तर समार के हम उनमें प्रयास हो हो उत्तर पर इस समार के हम उनमें प्रयास कर हम उनमें प्रयास के हम उनमें प्रयास के हम उनमें प्रयास कर हम उनमें प्रयास कर हम उनमें प्रयास कर हम उनमें प्रयास कर हम उनमें प्राप्त कर हमें के प्रयास कर हम उनमें प्रयास कर हम उनम उनमें प्रयास कर हम उनमें प्यास कर हम उनमें प्रयास कर हम

. चनवास रोचक है: पर वही-वही पाटक की ऐसा लग सकता है, मानो वह कोई जासूची उपन्यास पढ रहा हो।

उपन्यात परनाप्रधान है। उसमें एक के बाद एक परनाआ वा पक चलता रहता है, पर मही-मही उनमें अस्वामाधिवता ना दोप आ गया है। उपन्यात वा न क्या-का जिस सहन गति से चलना चाहिए, उस सहन गित से चलता दिखाई नहीं पडता। ऐमा जान पडता है, मानो लेका के आग बहुन से चित्र है और बहु मह निरचम नहीं कर पाता कि बहु चिन चित्रों को रख्य और जिनकी छोड दे। इसी से घटनाओं वा इसमें बडा विचित्र जमघट हों गया है किर भी इसके रोमाजवारी घटनाओं से पाटन सोचन के लिए बाच्य होता है और यह उपन्यास की सबसे बडी विस्तयता है। पुस्तक के अतिम मूण्डों में चिनाम विक्रोड आता है और छोगों की सचित्र, जो वास्परिक विनास करन में लगी हुई थी, एक विधायक दिसा में मड जाती है।

कुळ मिलाकर उपन्यास अच्छा है और वह इसिलए कि उसे पटकर पाठक के मन पर यह प्रभाव पडता है कि मनुष्य की शक्तियों का उपयोग घ्वसारमक नायों में नहा, मुजनारमक प्रवृक्तिया में रूपना चाहिए।

पुन्तन की माधा कही-कही पर अटपटी हो गई है और कही-कहा पर अधिष्ट शब्दों का प्रयोग हुआ है। शावद उपन्यास की घटनाओं का यथाय कर पेने की दृष्टि से एसा विया गया है, पर वह वाछनीय नहीं है और उससे उपन्यास का करा कुछ नीचा हो जाता है।

उपन्यास एक घिनोन युग की स्मृति है। पर उस युग की पुनरावृति न हो, इसलिए इम चित्र का सामने रहना हिनकर ही कहा जा सकता है। —सय्यसाबी

बिल का बकरा - केश्मरमयनाथ गुप्त, प्रश्नासाम प्रकासन, ११ तीमारपुर रोड, दिल्ली ८ । मास बेंद्र व्यया । पुटड ९६ । यह उपन्यास नहीं, दो नहानियो ना एन सम्रह है। पहली नहानी हैं बिल ना बकरां, हसरी हैं 'मईन सोर'। दूसरी की अपेदा पहली नहानी नाणी रूमी हैं— ८० पूछ की। मैंसे हतने कम पूछो में उपन्यास के दियाह स्प को भी बाया जा सकता है, किन्तु ऐसा प्रयत्न इस पुस्तक में नहीं हैं।

नहानिया घटनाप्रधान हैं। रुगता है, रेखन नहानी के परितो ने आता विज्ञास नरते में अपने मन्त्र-वार्तुर्ध को नहीं सर्व परता है बल्चि घटनाओं ने समुद्द हैं। बहानी में प्रभाव पैदा नरना चाहता है। पहली नहानी ने रुपु आनार में इतने रुपये समय की अनेन घटनाओं को मकरिन नरने ना नष्टसाध्य प्रयत्न नरने रुखन ने पात्रा को मम बीजने दिया है, स्वय ही प्यादा बोला है।

पाता को कम बोलने दिया है, स्वय ही ज्यादा बोला है।
"बिल का बकरा" बहानी आरतीय स्वाधीनता के काग्रेसी मूक्यारी पर एक ब्यन्य है। किन्तु साथ ही मारत के राष्ट्रीय आन्दोलन की एक सत्रीव साकी भी इसमें मिलती है। हजारीलाल का चरित्र ही कहानी में उमर सत्ता है। राममरित्र तो केवल अवसरवादी नेताओं की और मदेत सात्र है।

'मर्नुम छोर' भी आधुनित न्याय-ध्यवस्था पर ब रासे घोट हैं। अस्याभारों से पीरित व्यक्ति नित्त तरह उसी सम्ब शे र शत्वरताली समाज की माया में 'मर्नुम छोर' कन जाता है, जो उसे इस दिनोंद में लग्ने को मुद्द हो जो उसे है—रंग और यह नहानी बच्छा सबेत करती है। 'बिल के बकरे' को बील होन में पहले पुनते हैं और जी नि छी सामाजित हित के लिए बुलीनी करते हैं उननी पूजा बिल्दान के पहले भी और बाद में और ज्यादा होंगी है। इसलिए क्या सामाजित हित के लिए बिल्दान करते बाले उपितत व्यक्तियों को 'बिछ का बकरा' कहता वर्जन हैं ' जो कुछ भी हो, लेकर ने कहानी के साम्यय वर्जन हैं ' जो कुछ भी हो, लेकर ने कहानी के साम्यय

- अर्था व विक्रिया है

गांधी-जयंती

२ अक्टूबर द्वा-पुरस गाभीजी की वर्षणाठ है। वह प्रतिबंध अती है और देश में स्थानस्थान पर उम दिन गांभीजी का समरण किया जाता है। इस देश के किया और दुनिया के लिए इस महापुष्ठत ने क्या किया, यह बताने की आवस्त्रकता नहीं। मानवस्मृति अस्पत्रीचां होनी है, फिर भी शायब हो कोई देखा व्यक्ति हों, जी गार्थी में को बीर उनके काम की भूल गया हो। उमके अनुसार न कहते, यह बात अलग है।

गाधीजी की दीर्घकालीन साधना और तपश्चर्या मे देश में एक अदमुत चेतना उत्पन्न हुई । नये-गये ऑह्सक अस्त्रों का उन्होंने आविष्कार ही नहीं किया, उनका मफल प्रयोग भी कर दिखाया । परिणाम यह हुआ कि विदेशी सरकार, जो डेंढ सौ वर्ष से इस देश को दलाये बैठी थी, हिल्कर उखड गई। राष्ट्र गुलागी मे मुक्त ही गया। पर गांधीजी का काम यही नहीं रक गया, मजिल यही नहीं समाप्त हो गई। 'राम-राज्य' की वल्पना उनके सामने षी और उसको यह मृत्तं रूप देना चाहते थे। उनके लिए राजनैतिक स्वतंत्रता का उतना महत्व न या, जितना कि नैतिक उच्चता का, जीवन की पावनता ना। इसीलिए उन्होने वैयक्तिक, सामाजिक और राष्ट्रजीवन में नये मूल्यों को स्थापित करने का प्रयत्न विद्या । अपने जीवन को उन्होंने मुद्ध बनाया और लोगों से वहा कि यदि तुम सच्ची स्वतंत्रतो का उपभीग करना चाहते हो तो साधना के इस राजमार्ग पर चलो । उनकी मान्यता थी कि यदि व्यक्ति मुषर जायगा तो समाज और राष्ट्र अपने आप ऊर्च चठ जायंगे।

जनका भगीरच प्रयत्न जारी था कि वह वहें गये। काम अधूरा रह गया। जाते-जाते उन्होंने राम का नाम जिसा और उसके द्वारा मानी वह गये कि राम का ही प्रभाव मार्ग है, जिसपर चल कर मानव भुल और साति है रह सकता है।

मामोत्री के अदूरे काम को पूरा करने की जिसमेदारी जब जन लोगो गर मुख्य हुए में आ पड़ी है, जो अपने को जम महापुरम का अनुसारी कहते और मानते हैं। गिता का आज करना पुत्र ना पविकास कर्तव्य होता है। शाद का आज हमना पुत्र ना पविकास कर्तव्य होता है। आज का अपने हम सुक्तित अपने में नहीं है रहे हैं। सामीजी का आज जनके अपूर्ण कावी को पूरा करते ही सामाजी का आज सकता है। गामीजी अपनी महान दिशासन छोड़ गये है। हमसे बढ़ी विकासन और क्या है। कमती है कि जान सारा ससार हम महापुरम को स्मरण करता है और उनके नताये मार्ग को आज्ञा की दूर्वट में हेला है। पर हम यह न मूर्ल कि जिनमी बड़ी विरागन होती है, उसकी जिम्मेवारी भी उननी ही बची होगी है।

गाभीजो की जयती मनाने का प्रयोजन यह नही होना चाहिए कि हम उनका नाम रहे; बल्कि नाहिए पह वि हम गंभीरतापूर्वक उनके मिद्धान्तों का अध्ययन नरं, देखे कि बया-क्या जिम्मेदारिया वह हमें सौंप गये है और उन्हें निष्ठापूर्वक पूरा करने का प्रयत्न करें। आज प्रवाह विपरीत है। लम्बी लडाई के बाद जैसे सैनिक कुछ यकान अनभव करता है और विश्वाम चाहता है, वैसी ही कुछ प्रवत्ति हमारे अधिकाश राष्ट्रीय नेताओं में आज पाई जाती है। उनकी तपस्या महान रही है। विश्वाम या कुछ सुबि-धाए चाहना उनके लिए स्वाभाविक है, लेकिन इसका बुस असर उम उगती पीढी पर पडेगा, जिसे कल देश की बागडोर अपने हाय में लेनी हैं। जबतक गांधीजी के स्वप्न परे नहीं हो जाने तबतक प्रत्येक राष्ट्रकर्मी जन को, भले ही वह नेता हो अथवा नामान्य नार्यकर्ता, अपनी साघना में दीथित्य नहीं आने देना चाहिए । गांधीजी का मार्ग है रचनात्मक कार्यों द्वारा देश के लालों गावों को ऊचा उठाना. बहा से गरीबी के भूत को भगाना, वहां के लोगों को शिक्षित वरना, उन्हें रहना सिखाना, उन्हें स्वस्थ रखना । ये काम अभी होने को बाकी है। गाधीजी ने अपनी जयती को 'चर्ला-जयती' कहा था। इससे स्पष्ट है कि खादी ने प्रति उनकी निष्ठा कितनी गहरी थी। आज उसके प्रति सबके उपक्षा दिखाई देती है।

गाधीजी का सर्वोत्तम स्मरण है उनके कामी को जीवित रखना उन्हें तेजी से आगे वदाना। उनके कामी का मारकर हम उन्हें कदािए जिन्दा नहीं रख सकते। गाधी-जयती की यह मल भावना हम मल जायग

गाधी-जयती वी यह मूल भावता हम मूल जायत ना फिर उसमें रहेगा क्या ? हमारी नामना है नि गाधी-जवती या महान पर्व तामू भी प्रवृत्तियों में हमारी हिगारी आस्था को मजबूत करे और उनके मार्ग पर चलने का हमें नया जल है।

यह कैसा धर्म है ?

मूद्रान-धन के प्रवर्तन आनार्य विनोबा इन दिनों विदार में समण नर रहें हैं। पाउनों न यह समानार को आहत्त्र्य और वेदना ने साम पत्रा होगा नि जब विनोबा और उनना रूर अब देवपर के वैवनास मदिर में प्रवेश नर रहा मान्हा ने पड़ों ने उनपर आश्रमण निमा। उनने रोप ना नारण यह बनावा जाता है नि वे हरिजनों से अपने देवता ने और अपने धर्म में बनाये रखना माहते थे। नहां जाना है कि सन् १९३४ में गांधीनों के साथ भी उन्हांन एसा ही अपूण्त व्यवहार रिमा मा। धर्म ने ना पर इस प्रवार ना अपमें नरतेवाले पड़ों ने हुप्तमें हम घोर निवार करते हैं। जमवान या धर्म की रक्षा इस प्रवार वर्षाण नहीं नी जा सननी। धर्म वही दियेया, जो सबने लिए अपनी बाहें रिनायता। धर्म को स्वृतियत्त्र रस नर तो उननी हत्या ही मी जा सत्त्री है।

धर्म ना जीवन में मारी महत्व है। उससे मनुष्य को मनिन प्रान्त हानी है, पर कढ़ि के रूप में पर्म ना पालन हमें किथन दूर नहीं रोजात सत्ता। आवार्य निनोबा और उनके दल के साथ जो व्यवहार हुआ है, उससे हमारी आर्स सक जानी चाहिए।

प्रस्त विजीवाजी पर आजमण वा नहीं, बिला एवं प्रतिकित्रावादी मनोवृत्ति ना है। कोई भी पर्म मानव मानव के बीच मेंद कर के टिल नहीं सकता और न किसी पर्म की रक्षा बाहरीं उपक्रमा से की जा सकती हैं। रक्षा ना हिस्सक दण ती अपनी कमजोरी ना चोतक है और पर्म के मतन पर कलक का दोवा लगाता है। विनोबा से बड़कर पर्यनिष्ठ व्यक्ति और कीत हो सहता है। उनका अवनत का समूचा जीनन ममवान के करणों में और उनके बामा को करते बीता है। एकमा भवान को सहारा केतर ही उन्होंने वह काम कर दिखाया है, जिसे दुनिया बाद करेगी। ऐसे व्यक्ति पर प्रहार करता पर्म की कह पर कुठारपानं करता है। इससे माफ है कि कहिंडबादिया के हाथ में धर्म अनिष्टकारक बनता है, कन्याणकारी नहीं।

बल्याणकारी नहीं ।

यह पूर्व की बात है कि विनोधा के अधिक कोट नहीं
आई। उनने सामी भी जल्दी अच्छे हो जायमे। पर सह
पटना ऐसी है कि किसे उपेशा से देवलर दर पुदर नहीं
कर देना चाहिए। मारत ने कोने-नोने से इनका किरोध हो रहा है, पर इतना हो बाफी नहीं है। हमारी निस्तत तथा है कि पर्म-स्थान का समालन और व्यवस्था अब उन्हीं व्यक्तियों ने हम्य में स्ट्ली चाहिए जो बास्तविक् स्य में पर्मनिष्ठ हो। आज जो व्यक्ति पर्म-मों में बैठे हैं, उन्हें मेमपूर्वक समावाण जाय नि के अपनी करिवादिना को छोट कर असने हृदय को विसाज बनावें और पदि के न मानें तो उनने विकट अहितक सत्यायह सारम कर देना चाहिए। मनुष्य मनुष्य के बीच मेद कराना मानवीय नहीं है जोर नेतिक दृष्टि से उत्यन करायि अनुनीविक्त नहीं है जोर नेतिक दृष्टि से उत्यन करायि अनुनीविक्त नहीं हो सत्ता। अब सो बनुन ने भी पढ़े अवैध कना दिया है। हमें विकास है कि इस छोटी-मी पर महान पटना

हमें विरवास है कि इस छोटोन्सी पर महान घटना - से हमारे धर्म के इतिहास में एक नया अध्याय सुख्या । सम्बत यह घटना ईरक्टीय प्रेरणा ने हुई है, बारण कि हरिजनों के मदिर प्रवेश के विषय में हमारी जेतना हुछ जड़कर हो गई थी। यह सक्ता उत्ते इसारण उमा है कि सह पुन गतिगील हो और हरिजना के प्रति अध्यायको अब अधिक सहन के विया जाय।

विनोवा ने अपने बनाव्य में नहा है नि उनने मन में उन पर आवमया करनेवाले नादान पण्डो के प्रति नोई दुर्मोदना नहीं है, न उनने साविद्या के मन में हैं। उन्होंने यह भी नहां है नि वह नहीं चाहते कि उन केशो की रण्ड मिले। निनोवा ना यह क्यन उननी महानता के अनुरूष हो हैं। कानून अपना निर्मय क्यक करे, पर हम चाहते हैं कि इस सक्य में अब छोटा-मोटा नहीं, भारी और ठीस करम प्रदेश

पनरच. हर्ष की बात है कि यह मदिर उनत पटना के बाद हरिजनों के लिए खोल दिया गया है।

सादी और कूप-दान इमारे राष्ट्रपति डा राजेन्द्रप्रसाद और प्रयान मनी प. जवाहरलाल नेहरू ने उपेक्षित खादी के उपनीत के वारे में इघर अपना स्वर ऊला किया है। खादी और ग्रामीयांन बोर्ड के सदस्यों के समझ बोलते हुए राजेन्द्रवायु ने अपनी बाराक्षा प्रकट की कि पुलिस और मिलिटरी का छोटकर होत मन सरकारी और गैर सरकारी छोग लाही का इस्तैमाल करें । इतना ही नहीं, उन्होंने वहा जि नरवारी दक्तरों में भी मेजपोद्म, पर्दे, झाडन, नीलिया, मोफाओ के आवरण आदि सब शादी के होने चाहिए। नेहरू जी ने मी वहा है कि देश की उन्नति और समृद्धि के लिए स्वादी का इस्तैमाल जहरी है।

राजेन्द्रबाबु और नेहरूओं ने खादी पर भावनावश जोर नहीं दिया है, बल्कि इसलिए कि वे दोनों खादी के व्यापन महत्व को समझते हैं। खादी के पीछे उसका महान अर्थेशास्त्र है। उसे गहराई में समझकर खादी का उपयोग होगा तभी उसमें कुछ परिणाम निकलेगा।

क्या हम आशा करें कि हमारे दो महापुरको शी आताज व्यर्थ नही जायगी। सरकारी दक्तरी में खादी के प्रति एक प्रकार की उपेक्षा-मी पाई जाती है। सपरासियी की बरिया, मेजपोध, पर्दे, तौलिया आदि मत्र मिल के क्पड़े के दिखाई देने हैं। यदि वे लादी के रवले जाय तो खारी के घर्ष को निरूपय ही बड़ा प्रोत्साहन मिलना । सरकार के सीन आने स्पर्य की छुट कर देने के बायजूद सादी मण्डारो में भरी पड़ी है। मुख्य प्रश्न लगन का है। उसकी मुत्रिया हो जाने से सादी का उद्योग बढेगा और दसके माथ देश की समृद्धि में भी वृद्धि होगी।

एक और लोकहिननारी बात, जिसके लिए इन दोनों राष्ट्र-पुरुषों ने अपनी आवाज उची की है, वह है भूत-दान । विनोबा देश में घूम-धूमन र भूति एक व कर रहे हैं; लेकिन वह साम देवल मूमि मिल जाने से ही पूरा नहीं हो जायगा । वह पूरा होगा तब जब लोग उन पर बस जानने और खेनी-बारी होने लगेनी। खेनी के लिए मुख्य

बस्तुपानी है। यदि सिबाई की सुविधा पर्योप्त रूप से न हो तो खेती का पूरा साभ नहीं उठाया जा सकता । अर्थः विनोबाजी की ५९ की जयती के पश्चिम दिन, ११ मितस्बर १९५३ में कप-दान के आन्दोकन ने जोर पकड़ लिया है। पाठकों को यह जानकर प्रसन्ता होगी कि राजेन्द्र-बाद ने दा और नेहरू भी भे एक ग्रंभा स्वयं दान में दिया है। अपने एक नदेश में नेहरूकी ने नहा है— 'देन मर मे बर्टा-बड़ी यात्राए करके विनोबाजी ने हमारी जनता में एक नई जान द्वारी । भूशत-यह के तिलसिले में उनकी आबाज देश भर में गुजी, धहना ने उसे मुना और बहनी में उसका यजागिक जवाब दिया । में भाषा करण हैं कि आज ने दिन इस महात कार्यको और भी बदाने की इम सबका काशिश करेंगे ! विशेषकर कुण धनवाने में . मदद देगे।' नेहस्त्री का अर्थ होना चाहिए ३५ मरोड व्यक्तियो की आवाज।

मग्रित प्रयत्न की आवश्यकता

'जीवन-माहित्य' के बिछ है अब में हमने राजाओं की नबीन क्रानिकारी निधा-योजना के बारे में लिखा था। पाठनों को यह जान कर आदचर्य और लेंद होगा कि विरोधी पक्ष ने उस योजना के अमल को अनिश्चित काल के लिए स्विगत कर दिया है। उनको आपत्ति है कि वह-सहयक्त लोगों के लिए यह योजना मारी पडेगी। क्या इसमें यह भमता जाय कि योजना उपयोगी नहीं यी अथवा कि लोग बर्नमान जिल्ला-प्रणाली को इतना लामदायक मानते है कि उसमें परिवर्षन नहीं चाहते । बात ऐसी नहीं हैं । योजना की उपनीतिता के बारे में दोनों मन नहीं हो सकते । यह भी सच है कि देश का शायद ही कोई ऐसा विकित-अशिक्षित व्यक्ति होगा, जो मौजुदा विक्षा-प्रणाली की अनुषयुक्तना और उसके हानिकारक प्रमाव को न जानना हो।

प्रश्न उठना है कि तब राजाजी की योजना, जो कि अगल बर्म में मदान के स्तूषों में चालू होनेवाली यी, नयो स्यगित हो गई ?

उत्तर स्पष्ट है-आपनी सगडों के कारण। विरोधी लोगो का कहना है कि यह योजना गरीब लोगो के लिए भारी होगी। निश्चय हो यह गरीवों की सहानुभूनि प्राप्त

ब रने का एव तरीका है। हम पूछते है कि आज जो शिक्षा-प्रणाठी चल रही है, वह यम खर्चीली है ? हमें यह देख वर भारी बेदना होती है कि आज के समय में पारस्परिक भेदभाव, ईर्प्यान्द्रेय एव महत्वाकाक्षाए कछ इतनी उभर आई है कि उनकी बेदी पर देश हित को न्यौछावर-सा कर दिया जाता है । वास्तविक विचार ग्रेरक लोकोपयोगी योजनाए वैसे ही बहुत कम आती है, लेकिन वभी आती है सो आपसी अगडो में उपेक्षा कर दी जाती है। हम मदास की सत्तात्मक राजनीति के विवेचन में नहीं पड़ना चाहते और न यह बताना उचित समझते है नि इस योजना को स्थागत करने में किसका कितना हाथ है. पर हम यह स्पष्ट कह देना चाहने हैं कि इन कार्रवाइयों से हमारा भला होनेवाला नहीं हैं। आज जिस शिक्षा प्रणाली के विषय में सब एक स्वर से कह रहे है कि निकम्मी है, उसमें बच्चो और यवको का समय और शक्ति तथा उनके अभि-भावको का रुपया व्यर्थ जा रहा है, उस शिक्षा प्रणाली को चाल रखन में आखिर वया लाभ है? हजारो " ग्रेजएट विश्वविद्यालयों से डिगरिया लेकर निकल रहे है और झासन के सामने दिवट प्रश्न है कि उनका उपयोग कैसे हो ? एसी स्थिति में क्या फायदा है इस शिक्षा-प्रणाली से चिपके रहने से ? विनोवाठीक कहते हैं कि यदि शिक्षा शास्त्रियों को कोई नई बात नहीं मुझती है तो कुछ समय के लिए कालेज और विश्वविद्यालय बद कर देन चाहिए। देश की जन शक्ति और धन शक्ति को, जबकि वह देश के नव निर्माण में लगनी चाहिए, यो बर्वाद करना चढिमत्ता-पूर्ण नही है।

राजाजी की योजना से हमें मोह नहीं है, लेक्नि इसमें सदेह नहीं कि वह एक ग्रुसभरी योजना है और यदि चालू की जाय तो उसका परिणाम अनतोगत्वा शम डी निकलेगा।

हार चाहते हैं कि शिक्षा के मामके में वेन्द्रीय और महिरा सप्तरों नाम में तेल ढाले न बैठी रहें ! हम गरनारी तथा गैर-सरनारी प्रमावशाली व्यक्तिया से भी जपेशा रखते हैं कि वे आपनी द्वारों में देश के ज्यापन हिन की आलों से बोमल न होने दें ! देग की आपादी की मुरीसत रसने के लिए जहरी है कि जीवन मी मूल्यून आवस्परताओं—भोजन, वस्त्र, विदा और स्वास्थ्य— के विषय में सगठित रूप से प्रयत्न हो। यदि पहली तथा दूसरी इतनों ही जरूरी चीजों के बारे में मतमेद, खीचतान और एक-दूसरे को गिराने की भावना रही तो किर इस देस का ईरवर हो माठिक है।

सरकार का मुंह मत ताको

हमारे देश में समय-समय पर नये नाये नारो ना स्वर मुनाई देता रहता हैं। उनमें बहुत-से काम नर जाते हैं, बहुत से बंकार चले जाते हैं। गामीजी ने एक नगर दिले मारत छोडों। वह देश के कोटि-कोटि जन ना मूलमन बन गया। 'विषय बन उपजाओ' का नारा लगा। उससे कितना प्रयोजन सभा, यह विचारणीय बात है। समयत उससे छोगों को योडी-बहुत प्रेरणा मिली होगी, लेनन जितना पन उसपर व्यय हुआ, उतना फल नहीं निला।

हमारी राय है नि अब एक. नया नारा लगाना चाहिए—'सरनार का मृह मत ताको।' यूह नारा और तदनुरूप भावना इसलिए आवस्यक है कि सरनार पर दिर नाम के लिए निर्मेर रहने से अपने पैर कमजोर होते हैं। ' इयर जब से देत स्वतन्त्र हुआ है, लोगों में इसरों ना सहारा ताकने की एन विविश्व मनोवृत्ति देवा है । गई है। इससे पहली हानि तो बह हुई है नि देवा की नाम करने की ताकि होण हो गई है, हुयरे यह वि सरकार से रक्षी आवाओं के पूर्ण न होने से लोगों में एन प्रकार की निराता ने पर वर लिया है। इसना पुल्लियाना मह हुआ है वि लोगों को मांस्वस्था वहना कुछ असो में वम हो गई है लोर जिसे देखिये, वहीं

आलोचन बना हुआ है।

"सरनार ना मुद्द नत ताकों — इस नारे का यह आग्रय
नहीं है कि सरनार ने नामों में हम मदद न दें। वो नाम
अच्छे हैं, कोकोप्योगी हैं, उनमें मदद ने दें। वो नाम
अच्छे हैं, कोकोप्योगी हैं, उनमें मदद ने ही ही जाहिए।
इस नारे ना आराय यह है कि हम उन नामों को छोड़
न रुजो सरनार की सहायता से ही दूरे हो सनते हैं, वैंय
में सरनार ने मदद को अयेशान रक्तों। इसका मतल्य
सीयी-सादी भाषा में यह है कि जो नाम हम स्वय कर
सवते हैं, वह अपने आप ही करे।

'मएडल' की ज्योर से

सहायक सदस्य योजना

'जीवन-पाहिस' के पिछ के कह में हारी अपनी सहामर-पदस्य योजना की मध्य भारत में अगित के दिवय में मूनना दी थी। हमारा दिखार या दि पदह दित राजस्थान को देते, छीतन प्रशान कार्यानप में कार्य में कर रहने तथा मंत्रीन पुस्तक मान्तित करने की सोजना क सन्ति न करने ने करता रहने के कारण बहा वा कार्यकन स्थानित रहा। वैसे हमारे प्रतिचित्र उपर सूम कर कुछ क्षेत्र वैसार कर आये हैं।

अभ्दूषर के मध्य में ग्वाल्यिर तथा नवम्बर के प्रथम सप्ताह में इशैर, रतलाम, उज्जैन, जावरा, मदसौर आदि स्थानों में जाने का कार्य-कम है। मध्य-भारत से कम-से-कम १०१ सदस्य पुरे करने है।

इधर हमारे प्रतिनिधि बन्दे और लखरऊ पर भी ध्यान दे रहे हैं। लखनऊ तो जाना-यहचाना क्षेत्र है और वहा पहले कुछ प्रयत्न भी हो चुका है।

नये प्रकाशन

उन्तर योजना के साय-साय कुछ नई पुस्तरूँ शीध ही निकालने का प्रयत्न किया जा रहा है। गायोजी पर (२ कल्नूबर की) राष्ट्रपति डा राजे द्रवसाद की अयन महत्त्वपूर्ण पुस्तक 'पात्र की को देन' प्रमाधित हो रही है। इत पुस्तक 'पात्र की को देन' प्रमाधित हो रही है। इत पुस्तक 'पात्र की की हैं जनके विद्यत्तों पर प्रमाध्य की प्रदानित अधित की है जनके विद्यत्तों पर प्रमाध आज है और जनकी भारत और विश्व को देन वा स्वरण निया है।

'सस्कृत साहिष सी'भ' में 'कादावरी', 'बेणोसहार' और 'उत्तरामविद्धि' के नया सार प्रशासित हो चुने हैं। 'यकुवला' और 'मुदाग्साक्ष' प्रेम में दिये गए हैं। ये पुत्तकें मूल सम्बद्ध प्रयोग के नया-सार है और उहें निकालन का उद्देश ह सस्कृत के अपने महान् ग्रयो से पाठको का परिचय कराना और उनम होच उत्तर करान।

"समाज विश्वस्य माला' में भी चार पुस्तकें निकल चुकी हैं---'बद्रीनाच', 'जगल की सेर', 'मीट्म पितामह' खौर'धिवि और दधीचि'। इस माला में 'विनोबा और भूदान यत', 'चैनन्य महाप्रभू', 'हजरत उमर' आदि प्रेस में जा रही है। बारह किताबें जल्दी ही निकल जायगी।

महर्षि टालस्टाव ना 'व र ओर सत्तवार' (रिलीजन एण्ड मोरेलिटो ना अनुवाद) प्रेस में दे दिया गया है। रुसी कळाकार की यह महान इति है।

श्री चत्र रतीं राजाओं को 'शिसु गलन' प्रेस में चली गई है। पुस्तक है छोटी-भी, पर अनने विषय की बहुत सुन्दर पुस्तक है।

थी बायुदेव तरणभी की 'करूनवृप्त' और श्री बनारती दास चतुर्वेदी की 'जीवन और साहि य' पहले ही भेष में जा चुकी है। ये दोनो सास्त्र निक् एव साहित्यिक पुस्तकें तरणों के लिए विशेष रूप से उपयोगी हैं।

थी नारायगप्रसाद जैन द्वारा सक्तित और अनूदित 'सनतुकाराम-गाया' सत-साहित्य की अनुपम कृति होगो।

पाठनो को यह पुस्तक भी बीध हो सुलम होने जा रही है। तीन और बड़ी पुस्तक सें वीध हो सुलम होने जा रही है।

सुप्रतिद्ध अमरीकी पत्रकार लुई फिसर की 'महस्मा गाविज की जबनो', दूसरी कंपबैल जान्सा की 'मारत-रिनावत की कहानी ,तीसरी है 'बानून का सामान्य कार्न

सन् १९५४ की 'गाथी-उगवरों' की छनाई तेनी से हो रही है। पाठकों की इच्छा है कि बायरों गायी जबनी के अवनर पर, २ अनूतर का, तैयार हो जाय। इसने लिए प्रयत्त किया जा रहा है। बायरों दोनों आपर की होगी' बड़ी और छोटी। दोनों की जिल्द मोटें गतें और अपटें नी होगी। बड़ी का मत्य २), छोटी ना रै।

हुम चाहते हैं कि 'मण्डल' ने प्रशासनों में सबस में पाठा अपनी रास मेंने। यह भी लिख कि आप के मिहल की है। इस की हिए हो के बार हम अगर से पुरत्ते और तिनालनों चाहिए। इसना प्यान में पढ़ी कि हम और दिन में इस जानाओं है। जो भी साहित्य हम प्रशासित न रेंद्रे, वह जन-सारारण ने बहंसमा तरा में अपने के अनाओं है। जो भी साहित्य हम प्रशासित न रेंद्रे, वह जन-सारारण ने बहंसमा तरा में अपने उठलेगा। हम आनते हैं कि यह मार्ग करिन हैं वियोधन र ऐसे समस में तो और भी कर्म करिन हैं वियोधन र ऐसे समस में तो और भी कर्म करिन हम तरा महान पढ़िए पुस्तमों के फर म पर है और आम पुस्तभा की बिनी उत्तरीतर वम होनी जा रही है। पर 'मण्डल' की परमार से पह रही हैं कि यह सारल मार्ग पर नहीं करा। —मरी

बम्बई, मध्य-भारत, राजस्थान, सीराध्द सरकार के शिक्षा विभागों द्वारा मान्य

^{बार्क मुल्य} हिन्दी शिक्षण पत्रिका एव प्रविका

नतन बाल-शिक्षण-संघ की

'आज का बालक कल का निर्माना है' यह सब मानते हैं; परन्तु उसे योग्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रयस्त 'हिन्दी शिक्षण-पत्रिका' करतो है । यह नृतन शिक्षण के सिद्धा से के अनुसार बालोपयोगो साहित्य प्रस्तुत करती है । यह माता-पिता और दूसरे अभिभावको का मार्ग-दर्शन करती है । यह पत्रिका मनोविज्ञान के आचार्य भी गिजुभाई बघेका के स्वप्नों की प्रतिपूर्ति है ।

"शिक्षण प्रिका" तीन आवृतियों में प्रकाशित होती है । गुजराती, हिन्दी एवं मराठी भत्या में प्रतिमास अनुक्रम से १,७ और १५ ता. का निकलती है।

विज्ञापन भी लिये जाते हैं।

व्यवस्थापकः 'शिद्यगा-पत्रिका' कार्यालय

११८, हिन्दू कालनी, दादर, बम्बई-१४

'"ऋार्धिक समीत्ता"

बंबिल भारतीय काग्रेस कमेटी के आर्थिक राजनीतिक अनस्थान विभाग का पाक्षिक पत्र

प्रधान साधादकः आवार्य श्रीमन्नारायण अग्रवाल ग्राच्यादकः :

हर्पदेव मालवीय

हिन्दी में अवडा प्रयक्ति

 आधिक विषयों पर विचारपुर्ग लेख आधिक सूचनाओं से शोध्योत

भारत ने विकास में रुचि र बनेवाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए अत्यावध्यक प्रस्तवालयो के लिए शनिवाय रूप से आवश्यक ।

थारिक चन्दा ५) रु० एक प्रति का साढ़े तीन आना

व्यास्थापक, प्रकाशन विभाग अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी,

७, जल्तर मतर रोड, नई दिल्ली

मार्विक €)

> ् हथे.केश दार्मा मोहनलाल भ

তক মনি

11=1

(१) यह हिन्दी पत्रिकाओं में सबसे अग्रिक सस्तो, एक सुन्दर साहित्यक और सार तिक मासिक पत्रिका है। (२) इस प्रतिका का, राष्ट्र-भाषा हिंदी के तथा लगभग सभी भरतीय साहित्य आर सस्कृति को बल व घरणा पहचाने दाने प्रास्तीय भागात्रा के शेष्ठ विद्वान साहित्य-कारो का सहयोग प्राप्त है। (३) इसमें ज्ञान-पपक और मनंतरणत श्रेष्ठ लेखा महिताए, वहातिया, एका ही, नाटक, रेला चन और शब्द-ित्र रहते हैं। (४) बगला, मराठी, गुजरातो आहि भारत यभागाओं के सुन्दर हिन्दी आहाद मो इसमें वहने हैं। (४) प्रति मास पत्ली तारीख को प्रकाशित हती है।

ग्राहरू बना देनेंडला को विशेष मुविधा। एजेसी तया विजापन दर के लिए लिखिये।

"राष्ट्रभारतो" हिन्दीनगर, वर्घा (म. प्रदेश)

```
आपके, आपके परिवार के प्रश्येक सदस्य के, प्रश्येक शिक्षा-सस्या तथा पुस्तकालय के लिए उपयोगी
                   हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र
वार्षिक मृत्य
                                                                नमने की प्रति
                   गुलद्रस्ता [हिन्दी डाइजीस्ट]
   80)
```

अग्रेजी डाइजैस्ट पित्रवाओं की तरह दुनिया की तमाम भाषाओं के साहित्य से जीवन की नई स्फृति, उत्पाह और आनन्द देनेवाले लेखा का सन्दर सक्षिप्त सकलन देनेवाला यह पत्र अपने दग का अबेला है जिसने हिन्दी पत्रा में एक नई परम्परा नायम नी है। हास्य, ब्यग मनोरजक निका तथा नहानियाँ इसकी अपनी विरोपना है।

लोकमत

"मुलदस्याकी टक्कर का मासिक पत्र अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ। में इस पत्रिका को

आद्योपात मुनता है। —स्वामी सत्यदेव परिवाजक 'इसमें शिक्षा और मनोरजन दोनो ने अच्छे साधन उपस्थित रहते हैं।' --गुलाबराव एम० ए०

गुलदस्ता कार्यालय. ३६३= पीपलमंडी. ज्यागरा।

"गलदस्ता अच्छी जीवनोपयोगी सामग्री दे रहा है।" -- जैने द्रकमार, दिल्ली 'गुलदस्ता विचारो का विदविवालय है, जिसे घर में रखने से सभी लाभ उठा सकते है।" —प्रो० रामचरण महेन्द्र

शीझ ही प्रकाशित होनेवाला

कल्पना का कला ऋंक इमही विशेषतार्हें इस अक में प्रकाशित होने वाने प्राय सभी रंगीन

त्र इन्हरो चित्र अवतन अप्रकाशित रहे है। 🖸 भारत के सबंधेळ बताक सेक्द दारा तैवार विये

गय रगोन तथा साढे श्राका की आर्ट पेपर पर भारत में उपराय सांध्यक छपाई की व्यवस्था इस अक् वे लिए की गई है। O इस अक में ३० रगीत तथा १०० इतरगे चित्र

O अधिकारी बिद्रानी द्वारा लिखे गये निवन्धा की २०० पट्डा को पाठव सामग्री इस अक म रहेगी।

 इसका आकार साधारण अका के आकार से बड़ा हागर । विद्येय विवरण के लिए लिखें

धाना कार्याल्य. ब्यवस्यापन २०हमाम स्ट्रीट,फोटं. कल्पना मासिक बम्बर्डे। ८३१ वेगम वाजार. हैदराजाद

नमूनार ॥) सम्पद्धा वाधिक मत्य ५) विद्योतः व्यापार और अर्थशास्त्र का उत्कट

हिन्दी मिसिर) उद्योग, व्यापार, कृषि, वैन, वीमा, श्रम तया राष्ट्र निर्माण आदि देश की श्राय सभी आर्थिक प्रकृतिया से परिचय प्राप्त करन के लिए 'सम्पर्दा' सबसे अधिक उपयोगी पत्र है। 'सम्पदा' का योजनाक पचवर्गीय योजना को

समझन नी कुजी है। इनमें विविध पहल्जो

पर ग्रमाऔर चित्रों से प्रवास डाला गया है। मन्य १), अव नया विशेषात-

भूमि-सुघार अङ्ग निकलने वाला है। इसमें भारत की भूमि समस्या के विविध पहुरुवो पर प्रामाणिक प्रकाश हो रा जायगा। विविध चित्रा, प्राप्ता और ताल्का ता से यका म १) अभी से ग्राहक बनिये।

मैनेजर, 'सम्पदा' अज्ञोक प्रकाशन मन्दिर

रोशनास रोड, दिल्ही

'मएडल' की 'सहायक सदस्य योजना'

æ

अखतक लगभग २६० सदस्य बन चुने हैं।

इतने क्यो वन गये?

इसलिए कि १- सदस्यता के एक हुइ.र न्यम गान वर्ष धाद है। है। या १पये माल के हिसाब से बापस मिल जाने हैं।

२. २७०) की बहिया पुस्तकं सदस्य वनते ही भर स्वरूप मिल जानी है ।

े लगभग ६०) प्रतिवर्ग के हिमाय म १० वर्ग तक गुरूनके मिलती रहेगी, अर्थात् करीब ६३०) की पुस्तक घर बंड बिना पूर्म के मिल जायगी।

आपके यहा पुस्तकालय नहीं है ना सदस्य बनवण पुस्तवालय स्थापित कीजिये ।

है, तो सदस्य बनकर उस समाह कीजिये ।

यदि

आपके अतर्गत कोई मस्था है तो उस भी सदस्य बनाइये ।

ऐसे अवसर बार-बार हाथ नहीं आते

स्कूलो, कालेजो, पुस्तकालयो, किल झारकानो आदि के लिए तो यह योजना अहितीय है । उसके कम-मे-कम ५०० सदस्य हमें बचारे हैं।

- गांधी डायरी ----

गांधी-जयंती के श्रवसर पर अर्थात

२ व्यक्तृबर १६५२ को प्रकाशित हो जायगी

षिछते वर्ष

• वम प्रतिया छ्यो थी • प्राय अधिक थी • बहुतो को निराश होना पड़ा
• इस वर्ष अभी से अवसर हं • अपनी प्रतिया सुरक्षित करा श्रीजिये।
सुन्दर छ्याई: मोटे गत्ते के साथ पूरे कपड़े की मजबूत जिल्द
छोटी डायरी १) : यड़ी डायरी २)

सस्ता साहित्य मंडल, नई दिल्ली

र्थक्तुवर

महात्मा गांधी

अवसर पर उनको विचार-पाश का अध्ययन और मनन करना संघा उनके श्वनात्मक कार्यों

में भट्ट हेना उँगई प्रति सर्वोत्तम धद्वाजिल अपित करना है । सस्ता साहित्य मएडल

यह माहित्य इम पनीन अवसर पर अवस्य पढिये

गांधीजी की लिग्बी पुस्तकें

१ प्राथना-प्रदचन (भाग १

711) १८ নবাহত २ प्राथना-प्रवचन (भाग २)

४) १५ नीति-धम ३ गीतामता en). 51 ४ पहें अगस्य के बाद

१॥), २) १७ राष्ट्रवाणी र्थ धम-नीति

६ दक्षिण अफ्रीका का सामग्रह ⊋u) y) ७ भर समकालीन

८ आ मक्था

९ आन्यसयम (प्रस में) १० गाँता बोब

११ अनामिक्तयाग en) १० ग्राम-सेवा

गांधीजी-विषयक पम्तके

(जवाहरलाल नेहरू) १ राष्ट्रिया वापू की कारावाम-कहानी (सुग्रीला तैर्पर) १०) ३ स्वत्त्रवाको ओर (हरिभाऊ उपाध्याय) ٧)

४ बार्वे अध्यमम

৭ থাইাৰ্গ

(देवदास गांधी) u) १२ अहिमा की शक्ति ६ बा, बापू और भाई (गोपीनाय द्यावन) ७) ७ सर्वोदय नन्वदर्गन

'मन्ता माहित्य मगइल' नई दिल्ली

१६. आश्रमवासियों से

१८ एक साथवीर की क्या १९ मछिप्त आमनया

५) २० हिन्द-स्वराज्य २१ बार की मीख २२ गार्था-शिक्षा (नोन भाग) २३ आज का विचार २४ गामी हायसी

1=), 11=) छोटी १), वडी २) (धनक्यामदात ब्रिडला)

2) (क्रिग्रेस्टाल मग्रहवाला) १॥) (रगनाय दिवाकर) ३॥) (रिवारं की प्रेम) १॥) १३ बार् के चरणा में (बजकृत्य चांदीवाला) २॥)

1=)

1=)

uί

1)

1)

511)

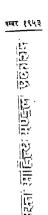
m)

मानंबर उपाध्याय, मत्री, मध्या साहि य मध्य, नई दिल्ली हारा नेयनन ब्रिटिंग बनमें, दिल्ली म छपान र प्रनाशित ।

(वियोगीहिर) १) ११ स्यापह-मीमाना

८ वात

९ दावरी के प्रत १० गाघी-विचार-दोहन





जुग-जुग जियो जवाहरलाल ! १४ नवम्बर को आप_्र्पत्ने वर्ष में प्रवेश कर रहे हैं।

सम्पादक शिभाः उपाध्याय यशपाल जैन



मूल्य ४)]:[एक प्रति ६ आना

जीवन साहित्य

'जीवन-साहित्य' नवम्बर १९५३

प्रकाश ।

१ देव दर्शन स्वामी रामतीर्थ ४०१ २ अध्यातमधीर विज्ञानका समन्वय विनीशा ४०२

३ महो अभी कई बरस जीना है जवाहरलाल नेहरू ४०६

लेख-सची

४ महाबोर और उनके उपदेश यशपाल जैन ४०८

विष्ण प्रभाकर ४१२ ५ पहला एकता सम्बेलन ६ राष्ट्र के नैतिक उत्थान में स्त्रियो

का दायस्य

संशीला नैयर ४१७ ७ सीन जोगी

टाल्सटाय ४१९ ८ अमर उद्योति श्रीम त्रासयण अग्रवाल ४२३

९ दो राष्ट्रपुरुष अवनीन्द्रकुमार विद्यानकार ४२४ १०. समर्पण सत जानेदवर ४२७

११ महिला शिक्षासदन आदर्शकमारी ४२८ १२ महस्मदके जीवन से जिक्षाए देवेन्द्र गुप्ता ४३०

१३ कसौटी पर समालोधनाए ४३२ १४ वदा स केंसे ? १५ 'मण्डल' की ओ रसे

'जीवन-साहित्य' की फाइलें

जीवन साहित्य' की नीचे लिखी फाईला की बहुत योडी प्रतिया हमारे स्टाक में बची है । जिन्हें लेनी हो तत्वाल ले हेने की क्पा करे। अभिन्द

सजिल्द ۲) ₹) a) 8) १९४९ की (सर्वादय विशयान 8)

3) ४ १९५० की (विश्वशाति अरे ¥) 4) ۲)

५ १९५१ वी (प्राकृतिर चिकिरेसा अब सहित 8) ६ १९५२ की (भूदान-यज्ञ अव सहित 8) 4)

विशेषांक

विश्वशानि अक

जमनालाल स्मृति अञ

प्राकृतिक चिकित्सा अक

१ १९४६ की २ १९४८ की

सम्पादकीय ४३५ मत्री ४३८

(113

πÌ

Ðί)

मनोवैज्ञानिक दग से लिखी पस्तक ।

की पाचनी निवात।

८. शक्तला

सौरम की चौथी पुस्तक।

७ विनोवा और भूदान (सुरेश रामभाई)।) सत विनोवा और उनवे नये नदम--भदान-यह--की जानकारी देनेबाली पुस्तक । समाज विकास माला

(मालिदास)

महाकृषि काल्दास के सुविरयात 'अभिज्ञान शार्तल' यथ वा सरल-मुत्रोध भाषा में क्या-सार। 'मस्कृत साहित्य

सस्कृति की नवीन व्यास्था।

६ शिष्टाचार (कचनलता सव्वरवाल) बालको को दैनिक व्यवहार की उचित शिक्षा देने और अनशासन का पाठ पढाने वाली पोथी

५ ध्रवीपाख्यान (धनश्यामरास बिडला)

हमारे नये प्रकाशन

१ गाधीजीकी देन (राजेन्द्र प्रसाद) १॥)

और उनके लोकहितकारी मार्ग पर राष्ट्रपति द्वारा

२ पाचवे पुत्रको बापुके आशीर्वाद ६॥).८)

समय-समय पर गाधीजी द्वारा लिखे गये महत्वपूर्ण पत्र ।

भारतीय संस्कृति (साने गृषजी)

४ दिश-पालन (च राजगोपालावायँ)

स्व जमनालाल बजाज तथा उनके परिवार को

सुत्रसिद्ध भारतीय चितक द्वारा प्राचीन भारतीय

बच्चों के मानसिक और शारीरिक विकास के लिए

राष्ट्रपिता महात्मा गाधी के जीवन, उनके सिद्धान्त

ध्रव की सप्रसिद्ध कथा की नई और रोचक व्यास्या।

311)

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश, हिमाचल प्रदेश, मध्यभारत तथा विद्वार प्रादेशिक सरकारी द्वारा स्कूली, कालेजी व लाइत्रेरियों उथा उत्तरप्रदेश की श्राम-पंचायती के लिए स्वीकृत



वर्ष १४]

नवम्बर १९५३

[अंक ११

देव दशेन म्बामी रामतीर्थ

मेरा यह हृदय देव मन्दिर इसके भीतर जल रहा प्यार का दीप, रहा निज वैभव विखेर । तीखें काटो से घिरा भले ही प्यार-सुमन, पर मुक्त भाव से लुटा रहा निज सीरभ-धन । आनन्द तरगित अमर ज्योति का यह निर्भर, हो रहा प्रवाहित निज प्रकाश-वैभव लेकर । स्वर्णिम पंखों बाले स्वतत्र ये विहग सुघर ! हें मुना रहे आनन्द-प्रशंसा के गायन। रंगीन बनी मधुऋतु के ये लघु शिशु मुन्दर, कर रहे मधुर कण्ठो से गाकर अभिनन्दन । ऊपा फैला कर रग गुलावी मनभावन, पर्वत-सर मैदानों को सजा रही शोभन। करुणा का यह प्रकाश परिवेश अनन्त सघन, कर रहा अमृत झीतल घारा का मृदु वर्षण। सतरंगा इन्द्रधनुष नम का ले आकर्षण. रंग रहा क्षितिज विस्तार विखर, मुस्कान किरण !

श्री राज जानते हैं कि जाना यह बहुत बडा देश हैं, कि किन वह ऐसे ही बडा नहीं बना हैं। उसके पीछे एक महान सम्प्रता और सरहानि पडी हैं और बहुत दीर्घे प्रयत्न हुआ है, जिसके परिणामस्वरूप यह देश बडा बना है।

आप मब जानते हैं कि यहा एक सम्यता बहुत प्राचीन आमां है थे चली आई है और उस सम्यता का पंताम देश के इस सिरे से उस सिरे तक पहुनाया का जुका है। उन दिनो जब कि इस तरह के सदेश पहुनाने के सीक्ष साधन मौजूद नहीं थे, जिन दिनों पैरल ही धूमना होता और गाव-गाव जा कर और पर-यर जा कर जबान से सन्यता पहुचाना होता था, उन दिनों सब तरफ नियार से स्कृति निर्माण हुई और यहा की कोनै-कोने में विचार पहुंदा।

एक जमाना या जब कि उत्तर हिन्दस्तान में और दक्षिण हिन्दस्तान में उतना सम्बन्ध नहीं या जितना आज के इस जमाने में है। यहा बद्ध, महावीर निर्माण हुए है और उनका सन्देश दक्षिण भारत तक पहुचा और जिघर देखें उधर महान सन्त निर्माण हए । वद और महावीर प्रचार करते गर्धे और उसके परिणामस्त्रकृप दक्षिण हिन्दस्तान और उत्तर हिन्दस्तान एक बन गया । बद्ध और महावीर के जमाने के पहले यह सन्देश चैंदिकों ने अपने दम से फैलाया था. पर उसको स्थापक स्वरूप देने का काम बद्ध और महावीर ने किया। वैदिक विचार-घारा उत्तर हिन्दस्तान से निकली और दक्षिण में रामेश्वर जाकर मिल गई। उसके बाद विवार की दूसरी लहर दक्षिण से निकली और उत्तर हिन्दुस्तान में आने लगी। शकराचार्य. रामानज, माधव आदि प्रचारक निक्ले और जो सन्देश उत्तर से दक्षिण पहुंचा था उसमें अपनी विशेषता डाल और वृद्धि वर वापस उत्तर हिन्दुस्तान पहचा दिया । दक्षिण हिन्द्स्तान में आत्मज्ञान का विचार गया था। दक्षिणवालों ने उसमें भिन्त की बृद्धि की और भिन्त के

मार्थ-साथ उसे उत्तर हिन्दुस्तान में बासस पहुँचा दिया।
परिणामस्वरूप उत्तर भारत और दक्षिण भारत वंचारिक
दृष्टि से एक राष्ट्र बना। वेचे तो बहु अनेक प्रान्तों में
अनेक राज्य थे, पर विचार वा राज्य बास्मीर से क्यां अनेक राज्य थे, पर विचार वा राज्य बास्मीर से क्यां कुमारी तक एक ही चला और लोगो वो उत्तर प्रत्या मिली। कासी के लोग साम वा पानी लेकर दक्षिण चाते थे और रामेस्वर में अभियेक करते थे भगवान के मस्तर पर। दक्षिण के लोग समुद वा पानी लेकर आते थे और विस्वनाय पर अभियेक करते थे। बुद्ध और महाचीर ने गया वा पानी दक्षिण हिन्दुस्तान तर पहुंचाया सो प्रत्याचार्य और रामानु ने समुद्र वा पानी उत्तर हिन्दुस्तान केक पहुंचारा। इस तरह दक्षिण हिन्दुस्ता में बहुत ही जानवान, भनितवान, आवार्ग, सनगुरपै निकले और उन्होंने सारे हिन्दुस्तान में भक्तिन्मार्ग

कुछ लोगो का खयाल है कि अबेजो ने इस देश की एकता प्रदान की, पर यह खगाल बलत है। अगरेजो की कोशिश तो यही रही कि इस देश के जितने टक्डे हो सकें उतने टुकडे किये जाय । परिणामस्वरूप आप देख रहे है-पाकिस्तान अलग हुआ, बहादेश भी अलग हुआ और लगी मी अलग ही गया । यह सब हमने देखा । अगरेजो नी बदौलत यहा एकता स्थापित नही हुई, बल्कि यहा की एकना यहा के बुनियादी विचार पर स्थिर हुई है। अगरेजी ने और दसरे देशों के इतिहासकारों ने भी यह जाना कि सारा हिन्दस्तान एक है और इसलिए यहा जो मराठा, राजपूत के बीच लडाइया हुई वे सिविल बार बही गई। ऐसी ही लडाइया यरोप में होती है, पर वे निविल वार नहीं मानी जाती है। इयलैंड की जर्मनी के साथ ये जी सारी लडाईया चली, वे मिविल बार थी, हिन्दुस्तान के स्थाल से देखा जाय तो, पर वे राष्ट्रीय मानी गई और वैंसी लडाइया हिन्दुस्तान में हुई, तो मिविल वार मानी गई, माने हिंदुम्तान समुचा देश अगरेजो ने यहा आने के पहले ही एक हो चुका था। जिचार का छेनदेन उत्तर हिन्दुस्तान से दक्षिण हिन्दुस्तान तक हुआ। इस तरह बहुत ही बिसाल प्रयत्न और विचार-प्रचार के बाद हिन्दुस्तान एक हुआ है।

सन मोहर आया है जन कि विचार में आपसो पन एक देश तक ही भीमित मही एहँगे, बील्य पूरव में परिचय और परिचय से पूरव बहुने लगेंगे। वेंगे विचार उन्म मा सीला और दिश्या से उत्तर गये, वेंगे में मारी दुनिया से हिन्दुन्गान में विचार आपमें और मिल्युन्गान मान्य देशों में बायमें। ऐसी हान्य आज से विचान ने लाई है। यह विज्ञान जबसे आया है तक्यों रेसान्यामी बाल्योग्न हेनारा विद्याल्यामी आन्त्रोंन्य होने न्ये है।

पूरत के देन विज्ञानहीन में और पश्चिम में विज्ञान मुंह हुआ था। बहुन में विज्ञान यहा एट्ट मत्या था। जानमी भी कि निक्रों मान किशान नहीं या वे निज्ञों के पान विज्ञान मान कियान में या वे निज्ञों के पान विज्ञान मान किया एट्टा में या वे निज्ञों के पान विज्ञान मान किया एट्टा में में विज्ञान में विज्ञान में प्रतिक्र में मान किया प्रतिक्र में विज्ञान में मान किया है जो आदान-प्रतान हुआ, उसी नन्द अंतरिक्त मान किया है जो अदान-प्रतान हुआ, उसी नन्द अंतरिक्त मान किया है जो अदान-प्रतान हुआ, उसी नन्द अंतरिक्त मान किया है जो किया है जी किया है जी किया है जी किया है जी किया है जो किया में विज्ञान की मान किया है जी किया निज्ञान की निज्ञान में मान सह कोई हु नदासी घटना नहीं है। हम कर निर्दान में में हैं, हो में यह नदास किया में हैं। हम कर निर्दान में में हैं, हो में यह नदास किया में हैं। हम कर किया में हैं। हम कर किया हम हमें दे से पर जो जानका हुआ है, उसे दूमरी वरह में ने ने हमें हैं, और

हिन्दुमान भी आस्थानिक मण्डित पर बहा परिचम हे तिमान का रंग चर गया वहा उनमें ने एक तथा दिवार निर्मात हुआ, जिमे हम "मामहिक अहिना" वहते हैं। इस्ट्रिक्टमान के आस्थानिक विचार और परिचम के विमान के स्थोग में हुआ है।

ाजार प्रभाग मुझार । नहा आहमा के दर्गन होने हैं वहा हमारे जीवन में रूप-वेद परिपाल में अहिंगा आती हों है, पर बद मामूहिर नहीं होनी थी, क्योंति विज्ञान के बारण आज मानव-समाब एन-कुंगरे से जितना सम्बन्धित हो समा है, उतना उस

बमाने में नहीं हुना था : इमिन्स लिएनों के तो भी प्रयोध होते ये व्यक्ति-व्यक्ति के पीठे ही होने ये। आब को भी मध्ये हीने हैं तो को मध्ये ने आहे हैं वे बेचण व्यक्तियों के बीच के नहीं रह, बील्ट मामाजित हो यने है। एक राष्ट्र बा हुएते राष्ट्र के लगा. एक नमाज का हुगरे समाज के नाम सम्बन्ध की नमर्थ हुना है।

परिवम के विवास और बिल्हुम्लान के अध्यास के समीम में नामृतिक अहिमा का आविभीव हुआ और हमने अहिमा संस्वास्त्र प्राप्त किया। अब हुग्व की बारी आई है कि बे परिवम मार्गिक प्रहिता का विचार पहुंचाने। मन ने जो कहा था

त्नुन जा गहा भां — "स्व स्व चरित्र गिलेरन.

पूबिच्या मुर्व मानवा ।"
"पुरुषो से सर्व मानवो को जरिल की शिला मिलेगी हिन्दुल्यान के फोट जनों से।" यह जो मनु की मविष्यवाणी शिवकु मुक्तर हुई है महात्मा शाल्यों के जाने से।

मतान्या गाणी को हम व्यक्ति नहीं मानते, विचार के प्रतिनिधि मानते हैं। त्री विचार दिश्मी जमाने में समाज के रिष्ठ अप्रतिनिधि मानते हैं। त्री विचार दिश्मी जमाने में समाज के रिष्ठ अप्यन्त कहरी होता है, उचका प्रचार करते के लिए त्रो निमिन मान पुग्य होने हैं वे पुरर नहीं मीनि- मान विचारक होने हैं।

परित्रम में चर्ड महान बैतानिक हुए 1 स्पूटन में पारमण तक एक वडी भारी बैतानिकों की परम्पत क्यों थी। यहां मन्तों की परम्पता करी, बैने आधुनिक अमाने में बैतानिक महाकुरनी की परम्पता अमेंनी, क्रमन आदि देशों में चर्छी।

प्रवृत्ति में से मन्दृति और विद्यृति विर्माण होती है। विद्यृति विर्माण होती है गो बुदे काण होते हैं नमृत्यृति बताती है, तो प्रकृत काण होते हैं 1 प्रवृत्ति विद्यृति कालों से और हम कारण कई पुण्य निर्माण हुए और उन्होंने प्रवृत्ति काला काला की होता के स्तरण केतानिक पूण के पहले सोच करने से हैं पर होना देशों के स्वर्ण केतानिक कुछता। शिद्धनान में परिचल में जीटियों की रोजा के जिए से स्तरण प्रवृत्ति की प्रवृत्ति काला हुए होता कि ताला कही परिचला है है। के होण की, जावान, अक्टर्सन पर्ये और वायु-अपह विज्ञान के आधार पर कई रोजा नार्य विचे । उनना गृनगान हमें करना ही पढेगा । यह विज्ञान के जरिये वो संस्कृति वा प्रदर्शन हुआ उसना परिणाम हुआ । विज्ञान वा प्रचार जहा राजा, महाराजा और भीर पुरदा के द्वारा हुआ वहा दुसरे देशों पर अधिवार करना, उननो गृलाम बनाना, मुले-चुरे वाग करना, यह सब विज्ञान की विज्ञाति मानी जाएगी।

मूल प्रश्तिमं से बुछ सस्त्रति और बुछ वित्रति पैदा हुई। उस सस्त्रति का मुल और वित्रति का दुस विज्ञान का पाप-पुष्प हो जाना है। उस तरह आप हिन्दुस्तान में देखेंगे कि दक्षिण से जो विचार पहुंचे है जबने साम कई जन्म भी हर।

जो दूरव हिंदुस्तान में एक देशव्यापी तौर पर उपस्थित हुआ था वह विद्रव्यापी तौर पर होने जा रहा है। अभी जो मेंने वहा कि परिचम को पूरव से मामूहिन कहिमा का विचार जानेवाटग है तो उमनी गृष्टजात जो हुमने बहिसा से स्वराज्य प्राप्त किया जमीते हो गई है। यह जो मुदान यह है इसमें कनुत भी दान दे रहे हैं। यह विनोचा का पुण्य मही है। यह तो एक महान् विचार है जो विज्ञान के कारण पैदा हुआ है। उसे ही हम ईस्परीय इच्छा मानते हैं। आप सब इननी तादाद में भोग-परायग होने पर भी त्याग को बागे मुनने अपने हैं। आज आप एक दूसरे दे बारे में मानते हैं नि हम सब मोम-परायण हो जो लोज भोग-परायण और लोभी है वे ही हजारों की तायदाद में त्याग वा सन्देश सुनने आपने हैं। हमारों की तायदाद में त्याग वा सन्देश सुनने आपने हैं। हमारों की तायदाद में त्याग वा सन्देश सुनने आपने हैं। हमारों की तायदाद में त्याग वा सन्देश सुनने आपने हैं। हमारों की तायदाद में त्याग वा सन्देश सुनने आपने हैं। हमारों की तायदाद में त्याग वा सन्देश सुनने आपने हैं। हमारों मानेवादाद में त्याग

दो साल पहुँछे २ अन्तुवर को हमारा निवास मानद में या तब नेवल २०,००० एक जमीन मिछी थी और उमी दिन मेंने पहुँचे जाहिर किया था कि हमें पाव करोड एक उमीन हामिल करनी है। आज दो साल के बाद आप रेगते हैं कि बीस हमार से बीम लास वन गया है याने भी मुना बृद्धि हो गई है। उन दिनो लोग मिन बत्ते थे। प्रतिहान हिमाब बरते थे और वहते थे कि हम तहते हो हमे पूरा होने में पाव भी साल लगेंगे। अब हिमाब लगाये ही नहीं कि पाव भी साल में नहीं, पाव मान में होगा। और मणित एहले पाव भी साल में बहा करता था और जो गणित आज पाज-पजीम साल की बात करेगा बट् पणिन गलत है। बहु मानवीय प्रणित है। और यह जो बाम हो रहा है वह ईक्करीय प्रणित का है। इसमें आप देखेंगे कि कड़्म के जरिये बड़ेक्ट देखाए होने बाले हैं और डरपोंक के जरिये हिम्मत वे बाम होनेबाले हैं, क्योंकि एरोक्टर जड़ को बेतन बनाता है।

ह, स्वाम परम्पर जड न चतन वनाता है।

आतमान कोर विवान मिलन र जो परिएमम हुआ
है उसना प्रनास सारी हुनिया में हिन्दुस्तान ने जरिये पैने,
यह परमित्र योज चुना है, नहीं तो नौन ये परित नेहरू
जिनमों आवाज नोरिया ने सारित ने लिए पहुने और
निरिया में शाति हो। परमेश्वर ने अहिया से हमें आजारी
दिलाई, नमजोरों नो बण्चान चनाया, अहियन बनाया,
याहे यह नाटन ने लिए हो नयो न हो, पर वने तो सही।
जिनने मन में डेय था ने भी लाडी के प्रहार सहन बर्फा
से, और जिन हिन्दुस्तान में दिक्या पर ने बहुर नहीं
आतो थो ने भी सराब ने पिनेटिंग ने लिए हुनाने पर गई।
इस तरह ने दूस्य हुए। बहु हिन्दुस्तान भी अपनी तावत
नहीं भी। यह तो परमेश्वर ने हमने नराया और उमीनी
इच्छा है नि यह महान-यह ना नाये हो।

इच्छा है। ते यह मुदान-यत ना नाय हो। ना मुनान है। ना नाम मुनान नाम मुनान नाम मुनान होना ? बया आप विदवार पत्ती है कि दिवहान में जो घटना नहीं हूर्द वह होगी ? हम नहते है कि दिवहान में जो घटना नहीं हूर्द वह तबर होगी, हमाछिए कि वह दूनने पहले नमी नहीं हुई है और हम आपनो निक्तित कर से नहते हैं कि विनास मरने वालग है, नशीन वह जिया हो जो घटना दिवहान में नहीं हुई होनी है वह बरनी होगी है। इस्मिल्प परमेदार नये-नये मनुष्यों नो भेजना है और उनने वह नाम नरवारा है। जो

इति प्रचान पर पास है।
दिवर नव कर हैं, जरतर यह दुनिया है। तवतर
निय नमें नामें और उनको सम्पत्न नर्तवाली मीडियाँ
निय नमें होगी। रामायण जागने मुना है। राम ने पास
नीत से बम में ? बन्दर और मालू ने रावण का नाम
तमान कर दिया मा। उसीने जापार पह न करने हैं
कि हमारा यह नाम आप सबने होने ही बाला है। आप
मानव नहीं, आप दतने देवता है, नाम करने ने लिए
मानव करीं, आप दतने देवता है, नाम करने ने लिए
मानव करीं, सार इतने देवता है, नाम करने ने लिए
मानव करीं, सार इतने देवता है, नाम करने ने लिए

"मुभो त्र्यभी कई वरस जीना है"

जवाहरलाल नेहरू

[१४ नवम्तर नो भारत ने प्रधान मत्री और राष्ट्र ने लोन प्रिय नेता प० जवाहरणल नेहरू की वर्षगाठ है। इस अवसर पर हम उनने सत्त्रीची होने नी पामना गरते हुए उन्हें अपनी श्रद्धांजलि अस्ति गरते हैं। निमालिक भागपूर्ण मस्मरण उननी गुप्रसिद्ध पुस्ता भीरी नहानी से किए गये हैं। पाठन देखेंगे नि इनमें उन्हान जा भावनाए व्यक्त मी है वे आज भी विकती ताली हैं। —समाण]

भी स्वाट करता हु कि अभी मुझे और भी कई बरस जीता है। कभी-क्षी उप्र और पक्त का स्थाट मन पर छा जाता है, लेकिन में फिर अपने को उस्साह और कैतन्य म अपर्युर अनुभव करने ज्याता हू। मेरा प्रशिर काषी गठीला है और मेरे अन में आपाता को झेल सकने वी धमता है। इसिटए में समझता हू कि में अभी काकी अमें तह जिन्हा स्टूगा बगते कि कोई अपटिन पटना न पट आप!

में जन-समृह का एवं व्यक्ति रहा हु, उसके साथ काम करता रहा ह, कभी उसका नेतृत्व करके उसे आग बद्दाना रहा है, बभी उससे प्रभावित होना रहा है और फिर भी अन्य दूसरे व्यक्तिया की तरह एक-दूसरे से अलग. जन-समृह के बीच म अपना पृथक् जीयन व्यतीत बरता रहा है। अनेव बार हमने रूपक बाबा है और नाटक रिया है, ऐतिन हमने जी-कुछ किया उसमें बहत सत्य बस्त तथा तीत्र निष्टा रही है और इसने हमें अपनी धाद्र अहता से ऊचा उठा दिया. हमें अधिक बल दिया और इतना महत्र दे दिया, जो अन्यया हमें मिठ नहीं सवता था। वभी-वभी हमें जीवन की उस पुणनाको अनुभव करने का भौभाग्य मिलाओ। आदशी . को बायरण में परिणत वरने से हो ती है और हमने समझ लिया कि इससे भिन्न कोई भी दूसरा जीवन, जिसमें इन आदर्शों का परित्याग करके, पश्चाम के सामने दीनना ग्रहण करनी होती, व्ययं, मतोपहीन तथा अन्तर्वेदना से भरा होता।

इन वर्षों में मुझे बहुतनों लाभों के माय-साय एक अन-मोठ लाम यह भी हुआ है कि में जीवन को अधिकाधिक एक रसमय महत्व का प्रयोग समझने लगा हूँ। इसमें बहुत-कुछ मीखने को मिलता है, बहुत-कुछ करने को रहता है। अपोप्रति की मावना मुझमें हमेशा रही है और अब भी मुझ में हैं। इसमें मुझे अपनी जिविश प्रवृत्तियों मुस्तकों के पठन-याठन में रस मिलता है और जीवन जीने योग्य बनता है।

बुछ साल पहले एव सज्जन ने मेरे विषय में एक सार्य-जनिक भाषण में वहां था कि में जनता की मनोदसाओं वा प्रतिनिधि नहीं हु; पर बहुत स्वरताल ब्यक्ति हु, वारण मेने भारी स्वाम किये हैं, में आदर्शवादी हु, मुगर्में दूढ आदर्मिक्सला हैं। इस प्रवार, उनके विचारानुमार मुश्रमें 'आरम-सम्मोहन' हो गया है।

निस्मदेह, बभी-बभी में यह मोचने रुगता हू वि दरअमल बया में विशो वा भी प्रतिनिध हो सहता हू, और
में रंगी मतीजे पर पहुचता हूं वि नहीं, में नहीं हो सबता।
यह बात हूमरी हैं वि बहुत-में लोग मेरे प्रति हुणा और
मेंचीपूर्ण भाव रखते हूं। में पूर्व और परिचम वा एवं
अजी-बभा साम्मद्रण बन गया हूं, हर जगह बे-भी-द्र,
वहीं भी अपने को अपने पर में होन-बंता अनुस्व नहीं
वेरता। सायद मेरे विचार और मेरी जीवन-दृष्टि पूर्व
को अपेशा परिचमी अधिव है, लेकिन भारतमाता
अतंत हमों में अपने अप बारनों की मानि, मेरे हृद्य,
म भी विराजनान हैं और अनत वे विनी जनवनन
वोर्त में, नोई मी (या मस्या बुछ भी हो) पीड़िया वे
बाह्यस्य वे गस्तार छो हुए है। में अपने विष्ठे सकार
मेरे अपने दूसना ने मुना हु। हमें सकता। यह दोना
मेरे स्वा हो गये हैं और जहां वे मुने वुच और परिचम

होनो से मिलने में सहायता करते हैं.वहा साथ ही व केवल सार्वजनिक जीवन में, बल्कि समग्र जीउन म एक मानसिक एकाकीपन का भाव पेदा करते है। पदिचम_मे_में विदेशी ह—अजनवी हु। में उसना हो नहीं सकता लेकिन अपने देश में भी मुझे वर्मा-वर्नी ऐमा रुगता है भानों मैं देश-निर्वासित हूं।

सदरवर्ती पर्वत सगम्य और उमपर चढना सरल मालूम होता है, उसका शिखर आवाहन करना दिलाई देना है, नेकिन ज्यो-ज्यों हम उसके नजदीक पहुचते हैं, कठिनाइया दिसाई देने लगती हैं ; जैसे-जैसे ऊचे चढते जाते हैं चटाई अधिकाधिक मालूम होने समती है और शिखर बाइली में छिपता दिखाई पडने लगता है। फिर भी पडाई के प्रयत्न का एक अनोखा मृत्य कहता है और उसने एक विचित्र आनन्द और एक विचित्र मतोप मिलता है । शायद जीवन का मूल्य पुरुषार्थ में हैं, फल में नहीं। अक्सर यह जानना मुश्किल होता है कि सही रास्ता कौन-सा है ? क्मी कभी यह जानना ज्यादा आसान होता है कि कोन-सा रास्ता सही नही है, और उसमें बचे रहना भी श्रीयस्व र होता है। अत्यन्त नम्प्रता के साथ में महान् सकरात के बिलाम शब्दों का उल्लेख करना पमन्द करना । उसने कहा या—"मैं नही जानता कि मृत्यु क्या चीज हैं— वह कोई अच्छी चीज हो सकती है, और मुझे उसका कोई मय नहीं है। लेकिन में यह जानता हूं कि मनुष्य का अपने भूतकमा से भागना युरा है। इसलिए जिसके बारे में में जानता हू कि यह सराब है उसकी अपेक्षा जो अच्छा हा सकता है वह नाम नरना मैं एसन्द... करता ह।"

परमों मैने जेल में विना दियें । अकेले बैठे हुए, अपने विचारों में हुने हुए, कितनी ऋतुओं की मैंने एक-दूसरे के पीछं आने-जाते और अन्त म विस्मृति के गर्भ में लीन होते देखा है। किनने चन्द्रमाओं को मैने पूर्ण विकसित और धीण होते देखा है और तितने क्षिल-मिल करने तारा-मडल को अवाध, अनरवत गति और भज्यना के साथ धुमते देखा है । मेरे यौजन के कितने बीते दिवसो की जेली में जिता-भस्म बनी हुई है, और कभी-कभी में इन बीते दिवसो की प्रतारमाओं को उठते हुए, द खद स्मृतियों की जगाने हुए, बान के पास आकर यह कहते हुए सनता झ "वया उसमें कुछ भलाई थी ?" और इसका जवाब देने में मेरे मन में कोई शका नहीं है। अगर अपने मौजूदा ज्ञान और अनुभव के साथ मुझं अपने जीवन को फिर से दहराने का मौदा मिले, तो इसमें कोई इाक नहीं कि में अपने व्यक्तिगत जीवन में अनेक फरफार करने की कोशिश करुगा, जो-कुछ में पहले कर चुका हु, उसको कई तरह में मुधारने का प्रयत्न न रूगा, लेकिन मार्वजनिक निपयो में मेरे प्रमुख निर्णय ज्यों-के-स्यों बने रहेगें। निरगदेह में उन्हें बदल नहीं सकता, क्योंकि वे मेरी अपेक्षा कही अधिक बलवान है, और मेरे उपर रहने वाली एक शक्ति ने मुझे उनकी ओर ढकेला था।

देती रही रतन-धन जन के तू मुफ्तको चिरकाल सै, देगी आज प्रमाद रूप क्या प्रमु-पूजा के थाल से । पुण्य-भूमि यह मुन जगती से बोली बचन रसाल से— ु "मेरा-सा तेरा आचल भी भरे जवाहरलाल से।"

महावीर श्रीर उनके उपदेश

यशपाल जैन

स्थापित से लगभग २५०० वर्ष पूर्व बिहार के जावुनगण के अभीनस्य कुण्यलग्राम (हुण्यलपुर) के
राजपरान में (हैचा ते ५९९ वर्ष पूर्व) वर्षमान मामक
एन बालन उत्पात हुआ। पैन का मासा, प्रीम्म स्तुन,
सुनल त्रयोदारी का दिन और मध्य राजि की देला। पिता
सिद्धार्प और मा निपाला तो पुलकित हुए ही, सारा राज्य
आनन्दित हो उटा। जबसे बालक मा के पैट में आया
या तभी से कुल की मुलन्मादि और मान-मर्वादा में
आर्य्यलनक वृद्धि हुई थी। स्वभावत बालक का नाम
उत्यक्षे गुणानस्वार बद्धाना रखता गया।

वर्डमान का बचपन वेंसे ही बीता जैसे अन्य वालको का बीता करता है। वह उदार थे और उनका शरीर बल्टिंग्ट और कान्तिवान था। उन्हें सुब व्यार बन्ते थे।

बचनन से ही उनमें बैराग्य का बीज विवासन था और बहु भीरे भीरे उनकी मानत-भूमि में जमता जा रहा या। ३० वर्ष की आयु तर वर्दमान पूर में रहे, लेकिन जनासक्त रहकर। पर के बिनी नाम-काज अपना राज-पाट में उन्हें रम न था। बैराग्य का बीज जो पनप रहा या। जब नह विनसित हुआतब ३० वर्ष की मरी जवानी, मरा-पूरा पर-बार, विस्तृत राजगट, बुछ भी उन्हें म रोक सक्ता। ग्रवको काला मास्कर तरस्वमां करने पर से निकल यह। उन्होंने प्रतिज्ञा की—

"सन्व मे अक्रिका पावकम्म"

अर्थात्—' आज से' में कोई पाप नही करूगा।" इतना ही नही, उन्होंने पध्महावृत के पूर्ण पालन की भी प्रतिसा की।

आरवर्ष होता है कि उन्होंने ऐसे कठोर मार्ग को बेसे पूना ! आब के युग का युदिवादी यह भी नह सकता है कि उन सबकी आवस्पनता ही क्या पी। भगवान ने उन्हें साधन दिये से ती देनका उपयोग करते और उनके हारा सुसरो का कर-निवारण करते, हेकिन वह बर्दमान का मार्ग नहीं पा।

घर से बाहर निकलने के बाद उनके बारह वर्षों का जीवन इतना कठोर और रोमाचवारी है कि पढ़वर हृदय काप उठता है । न कोई शिष्य, न उपासक, मौन आत्मशोधन में लीन, उनकी कप्ट-सहिष्णता, अडिग •बहाचर्य-साधना, अहिसा और त्याग के कठोर नियमो ना पालन, शारीरिक अनासक्ति, वन्य जन्तुओ का उपद्रव लोगों का उत्पात, बभी सुले में तो कभी पेड की छाह में, कभी रमशान में तो कभी सूने घर में उनका पड़ा रहना, खानपान का अदभत सयम, नीद पर विजय, आदि-आदि बातों के बड़े ही विशद और रोचक वर्णन मिलते हैं। काया मुख गई, वस्त्र जीणं होत्र र तप्ट हो गये। उतनी वह दर्ढं पं तपश्चर्या महीने-दो महीने अथवा साल-दो साल नहीं, बारह वर्ष तक निरन्तर चली । अनेक उपसर्ग हए. अनेक प्रलोभन आयो, परन्तु वर्द्धमान की तपस्या को कोई खण्डित न कर सका। अपनी इस निष्ठायक्त साधना. असामान्य धैर्यं, कष्ट-सहिष्णुता एव आत्म-मयम के कारण ही वह बर्द्धमान से महावीर बने ।

तेरहवे वर्ष में उनकी तपस्वयों पूर्ण हुई और वह 'केवली' पद की प्राप्त हुए। सतार के मुल-दु ल, मोह-माया, राग-देश आदि से वह ऊपर उठ गये। सीयें ना अये होता है, जिसने द्वारा तिरा जा सके और चूनि महावीर वे अपनी वाणी द्वारा भवसायर को पार वरने ना मार्ग प्रयस्त दिखा, इसलिन्दु वह सीखेंबर बहुलाये।

वेचली पर प्राप्त कर लेने के बाद उन्होंने धर्मांपरेश देना जारत्म किया। उनके अनुधायियों में हती-पुर्ण साम को प्राप्तिकी थे, वे 'अमल' और जो स्कुक्ती धे वे उपासन व 'आवन' कहलारे। अमण, अमणी, उपासन, उपासिका—यह बतुबिय अनुधायी-समुदाय सप कहलाया। भगवान महाबीर की दृष्टि सामुक्तन आय्या-लिन थी। आप्यास्तिक साम्याद हारा आप्ता विजय करने वा अभिजारी कोई भी ध्यस्ति सामध्योनुमार पत पहल कर सप मा अभी हो सकता था। सप की नीव ८ सामे पर आधारित ची-(१) आरम-जय, (२) अहिमा. (३) द्रत, (४) पिनय, (५) शील, (६) मैत्री, (७) समभाव बोर (८) प्रमोद। जो पूर्णदती थे वे किसी भी सवारी ना उपमोग नहीं कर सकते थे, वे पैदल चलते थे। गैरो भे जुते नही पहन सकते थे और न साट आदि आराम के उपकरण ही काम में ला सनते थे। मादे और स्वादलम्बी जीवन का उनके लिए विधान था। वे वाणिज्य-व्यापार भी नहीं कर सक्ते थे और अपना जीवन-यापन उन्हें भिक्षा गाग कर करना पडता था।

महावीर ७२ वर्ष की आय तक जीविन रहे । अनन्तर राजगृह में शरीर त्याग मोक्ष मी प्राप्त हुए।

अपने उपदेशों में महाबीर ने सभी विषयों का समात्रेश किया । वह जानते थे कि जीवन की छोटी-से-छोटी बाते भी महत्वपूर्ण होती है और तनिक सी असावधानी वंडी-से-बडी साधना को विकृत कर सबती है। अन उन्होंने गृहस्यों के लिए नियमादिक बनायें तो माध, सिक् आदि को भी बंधनमुक्त नहीं छोड़ा। वह यह भी जानते ये कि सबके लिए समान नियम नहीं बनाये जा सबते । कारण, सबकी अपनी-अपनी सीमाए होती है। अत साधु के लिए जहा उन्होने पचमहावतो के सूक्ष्म पालन की शर्त रमसी, वहा गृहस्थों को उपदेश दिया कि यदि वे कठोर निसमी ना पालन नहीं कर सके तो कम-से-कम स्थूल रूप में तो उन पर चलें ही ।

महाबीर चाहते तो अपने प्रवचन पाडित्यपूर्ण भाषा में दे सकते थे, लेकिन इनसे उनका सदेश पण्डित-वर्ग तब ही सीमित रह जाता । इसिलए उन्होंने लोन-मापा को अपनाया और अपनी विकाए इतनी सरल और बोध-गम्य भाषा और झैली में दो कि सामान्य व्यक्ति भी उन्हें विना कठिनाई के समझ सकता था । उनके विचार बहुत स्पष्ट थे। कही भी उनमें उलझन न थी। इसीसे उनका संदेग व्यापक रूप से फैला। फिर एक बात यह भी थी कि उन्होंने अपने उपदेश किसी धर्म-विशेष के लिए नहीं दिये, बल्कि बिना जातिपाति के भेदभाव के सबको उनसे लाभ पहुचे, यह दृष्टि रक्खी । जिस प्रकार उनके मध ना द्वार सबके लिए नमान रूप से खुला था, उमी प्रकार उनके उपदेश भी सबके लिए कल्याणप्रद थे।

लगभग २५०० वर्ष बाद भी महाबीर का सदेश कितना नाजा और कितना स्फृतिदायन है, इसके कुछ समने देखियं।

प्रमाद ने विरुद्ध नेतावनी देने हुए वह कहते हैं :

-- जैसे बक्ष के पने पीले पड़ने हुए समय आने पर पथ्बी पर हाड जाने हैं, उसी तरह जीवन भी (आयु शेष हो जाने पर समाप्त हो जाता है)। हे जीव, क्षण भर के लिए भी प्रमाद न कर।

एक छोटे से पद में उन्होंने जीवन को कितना बढा मत्य भर दिया है :

— उसने दृष्य या भाग कर दिया, जिसके मोह मही होता । उसका गोह नष्ट हो गया, जिसके सूप्णा नहीं होती। उसकी सुष्णा नष्ट हो गई, जिसके स्रीभ नहीं होता । उसका लोभ नष्ट हो गया, जो अकिनन है ।

कैर के दुवित परिणाम के सम्बन्ध में उनका विश्लेषण ⊋ਜਿਸੀ

—वैरी वैर करता है और फिर दूसरों के वैर का भागी होना है। इस तरह बैर से वैर आगे बढता है। पापीत्पन्न करनेवाले आरम्भ अन्त भे दू खकारक होते हैं। कितनी मृत्दर उपमा देकर उन्होने अधर्म के भयकर

चक से बचने की चेतावनी दी है .

—- अस तरह कोई जानकर गाडीवान समतल विशाल मार्ग को छोडकर वियम मार्ग में पड़ जाता है और गाटी की धुरी टूट जाने मे सोच करता है, उगी तरह धर्म को छोड़ कर अधर्म में पड़नेवाला मूर्ति मृत्यु के मुह में पड़ा हुआ धुरी टूट जाने की तरह शोक करता है।

क्रींथ, मान, माया और लोभ से मनुष्य किंस प्रकार उलरोत्तर नीने गिरता जाता है, इस सम्बन्ध में महाबीर नी व्याख्या देखिये '

—-तोघ से मनुष्य नीश्रे निरता है, मान से अघोगति पाता है, माया से मद्गति का रास्ता रचता है और लोभ स इहमव और परभव दोनो विगडने हैं।

आज के सुग की भवसे बड़ी बुराई यह है कि अधिकास लोग स्पप्ट भाषा का प्रयोग नहीं करते । असस्य भाषा के विषय में महाबीर को गावधानता देखिये :

--- भाषा चार प्रकार की होती है। उनमें झुठ से

मिली हुई भाषा तीसरी है। विवेशी पुरष ऐसी मिश्र भाषा न बोले, न बैसी भाषा बोले, जिसमे बाद में पश्चाताप बरना पड़े और न प्रच्छन्न बात बहे। यही निर्फ्रेंग्य ऋषियों नी आजा है।

जीवन की क्षणभगुरता के विशय में

— निरुषय ही अन्तवाल में मृत्यु मनुष्य को बैसे ही पकडकर ले जाती है, जैसे खिह मृत को । अन्तवाज के समय माता पिता या भाई-यन्यु कोई उसके भागीदार नहीं होते ।

भागों की निस्सारता के बारे में उन्होंने क्तिने सुन्दर ढग से अपनी बात कही है

— नाल बीता जा रहा है। रात्रिया मागी जा रही है। मनुष्यों के ये नाम-भोग नित्य नही है। जैसे पशी शीण फलवाले दुम नो छोड़ नर चले जाते हैं, उमी तरह नाम भोग शीणसागी पुरुष को छोड़ देते हैं।

दुनिया के सम्बन्धों के विषय में उनका सन्देश भी

क्तिना ताजा है

—स्त्री और पुत्र, मित्र और बान्धव जीवनकाल में ही पीछे-पीछे चलते हैं, मरने के बाद वे साथ नही देते। —जैसे अत्यन्त द खी पत्र मत पिता को घर के बाहर

— नत्त अत्यन्त दु त्वा पुत्र मृत ।पता वा घरन बाहर निवाल देते हैं, वैसे ही माता पिता भी मरे पुत्र की बाहर निवाल देते हैं। सगे-सम्बन्धियों के विषय में भी यही

बात हैं। हे राजन् ैयह देख कर तू तप कर। आसक्त और अनासका व्यक्तियों की मनोमावनाआ का निरूपण उन्हाने कितनी सरल उपमा देकर किया हैं: —जिस तरह मुखें और गीलेंदों मिटटी के गोलो

को फेंनने पर उनमें से गीला ही दीवार से विपनता है और मूला नही विपनता, उमी प्रचार जो नाम-लाल्सा में श्रासन भीर हुट वृद्धि बाले मनुष्य होते हैं, उन्होंको सक्षार ना वधन होता है, पर जो नाम-भोगो से विरत

होते हैं, उनके ऐसा नहीं होता।

अधिकास व्यक्ति मदाचारी जीवन के राजमार्ग को छोडकर बुराई के मार्ग पर चल पडते हैं। उन्हें चेताबनी देते हुए वे कहते हैं

—हे पुरंप, पाप कर्मों से निवृत्त हो। यह मनुष्य-जीवन ग्रीपाता से दौड़ा जा रहा हैं। जो लाम लेना हो, वह ले लो । मोग-रूपी बादे (दलदल) में फसा हुआ और बाम-भोगों में भूछिन अजितेन्द्रिय मनुष्य हिताहित विवेच को सोकर मोहयस्त होता है ।

मानव के लिए सबसे महत्व की बात अपनी आस्मा पर बिजय पाना है। वही मबसे चिन्त काम भी है। इस सम्बन्ध में ये कहते हैं. --हे प्राणी, अपनी आरमा वै साथ ही युद्ध कर।

बाहरी युद्ध करने से क्या मतलब ? दुष्ट आतमा के समान युद्ध थीन्य दूसरी बस्तु दुर्लभ हैं।

नीचे के पदों में उन्होंने सत्य-भाषण का नितना सूदम विवेचन किया है

——भाषा चार प्रकार की होती है—(१) सत्य, (२) असत्य, (३) सत्यासत्य और (४) न सत्य न असत्य।

—प्रज्ञानान उपरोक्त चार भाषाओं को अच्छी तरह जानवर सत्य और न सत्य-न-असत्य, इन दो भाषाओं से व्यवहार वरना सीले और एवात मिथ्या या सत्यासत्य इन दो भाषाओं को कभी न बोले !

सामान्य उपमा देवर बडी-संबडी बात समझा देने में तो महाबीर को कमाल हामिल था। धन के मीह में क्मे लोगों के बियम में उन्होंने क्तित तथ्य की बात कितने सरल बग से समझा दी है

रसा कर सकता है और न परलोक में । हाथ में दीपक होने पर भी जैसे उसके बुझ जाने पर सामने का मार्ग नहीं दिखाई देता, उसी सरह धन के असीम मोह से मूढ मनुष्य न्याय-मार्ग को देखता हुआ भी नहीं देख सकता।

साधु पुरुषों के लिए उन्होंने नितने पने की बात कहीं हैं.

—मापु मानो से बहुत बानें मुनता है, आयो से बहुत बानें देखता है, परन्तु देखी हुई, मुनी हुई सारी बानें तिसी से बहुता सापु को उचित नहीं।

सायु-असायु की उनकी परिभाषा पर ष्यान दीजिये —-पूणों से सायु होना है और अवगुण। से असायु । सद्गुणों को प्रहण करों और हुर्गुणों को छाडो । जो अपनी ही आत्मा द्वारा अपनी आत्मा को जानकर राग और देव में समभाव रखता है, वह पूज्य है।

भगवान, महाबीर वास्तव में कान्तिकारी थे। सच बात निर्मीकतापूर्वक कहने से कभी नहीं नुवते थे

—सिर मंडा लेने मात्र से कोई 'धमण' नहीं होता. 'ओम' के उच्चारण मात्र में कोई ब्राह्मण नहीं होता. अरप्यवास करने मात्र से कोई मृति नहीं होता और त बल्कल चीर-धारण मात्र से कोई नापस (तपस्वी) होता है ?

उनकी दृष्टि से ब्राह्मण के रूप नी कल्पना कीजिय

—जो तपस्वी है, कुदा है, जितेन्द्रिय है, तप-साधना से जिसने रनत-गास मुखा दिया है, जो सुप्रती है और जिसने कोष, मान, माया और लोग से मुक्ति पाठी हैं, उमे हम बाह्मण कहते हैं।

महापुरूष प्रष्टा होते हैं और वे ऐसे सनातन सत्यो ना प्रतिपादन करते हैं, जो कभी वासी नहीं होते। उनके वचन प्रत्येक सुग में स्फृति और प्रेरणा देनेवाले होते है। भगवान महाबीर के उपदेशों से ऐसा लगता है, मानी आज ही कोई महापुरप अपनी बात कह रहा हो।

निश्वय ही यह हम सबका परम मौभाग्य है कि इस धरा पर महावीर का अवतरण हुआ । महापुरव सहसो वर्षों में एक बार पैदा होते हैं, लेकिन जब पैदा होते हैं सो ससार को धन्य कर जाते हैं। भगवान महावीर ऐसे ही महापुरव थे। अपनी कठोर तपदचर्या और महान् व्यक्तित्व से उन्होंने विश्व के समक्ष एक ऐसा कल्याणकारी मार्ग प्रशस्त कर दिया, जिसपर चलकर प्रत्येक व्यक्ति अपना हित कर सकता है । वह किसी एक समाज या दल के नहीं थे, इसलिए सारी दनिया उनकी और वे सबके र्षे । जीवन के जिन सनातन सत्यों का उन्होंने निष्टपण

किया, वे मानवता के लिए सदा दीप-स्तम का काम करेंगे।

आज भगवान महावीर के सिद्धालों के मूछ तत्वी को बहत कुछ अगी में भूला दिया गया है। उतना ही नहीं, आज का यग उन सिद्धानों को भारी चनौती दे रहा है। लगता है, जैसे आज की भौतिकता, मानवता और आध्या-रिमकता ना ठील जायगी। ऐसी अवस्था में भगवान महाबीर के सिद्धान्तों को कि स्वार्थ भाव से जनसम्भारण मे प्रसारित करने की दृष्टि से जो भी कदम उठाया जायगा, वह न केवल सामयिक होगा. अपित स्तृत्य भी । आज की सबसे बडी आवश्यकता लोगो में विचार-कान्ति उत्पन्न करने की है। उन्हें बताना है कि जीवन के सही मल्य क्या है और किन-किन तत्यों पर चलकर जीवन सार्थक और ् कुतार्थ बन सकता है। इसके लिए बिना किसी भेंद-भाव के उन महापुरयों के सिद्धान्तों और विचारों का सीधी-सादी भाषा में ब्यापक प्रमार करना अपेक्षित है, जिन्होने 'प्रेय' मे अधिक 'श्रेय' पर जीर दिया और जिल्होने अपने आचरण से सिद्ध कर दिया कि आरिमक बल का मुनाबिला ससार की कोई भी शक्ति नहीं कर समती। ऐसे महाप्रम हमेशा जीवित रहेगे और उनके महान बचन भूलीमटकी मानव-जाति का सदा मार्ग-दर्शन करेगे। इत वचनो को समझने के साथ-साथ मुख्य बात निष्ठापूर्वक उनके अनुसार आचरण करने नी हैं। वाणी के पीछे यदि कमें का बल न हो तो वह विशेष लाभदायक नहीं होनी । जीवन पूर्ण तभी बनता है जब मनुष्य की कवनी और करनी में सामजस्य स्थापित हो जाता है। एक महापूरप के कथना-नुसार यदि विचारों के अनुरूप कार्य न हो तो वह गर्मपात करने के समान है।

महाबीर सन्द का मूल अर्थ महान्योदा है। कहा जाता है कि एक दिन जब कि ये अपने मित्री ्ष गर्नार का मूर्य अप जहानुबाक्ष है। जहां काश है कि एक प्राप्त का प्राप्त के अपने स्वीत के साथ क्रीडा कर रहे थे, उन्होंने एक बड़े काले सर्व को उसके फन पर पर एककर बड़े गीरव से बगुमें किया और तभी से उन्हें यह विशेषण मिला। मुक्ते यह कथा एक रूपक मालूम पढ़ती है ्र राज्या आर समा च जल यह । वश्यय राज्या चुण्य वह गण ४० ४ वर्ग पासून प्रवाह क्योंकि महाबीर में सचमुन कथायहणी सर्प को वद्य में किया था। वे बर-असल एक महान् बीर, महान् विजेता थे। उन्होते राग और द्वेप को जीत लिया था। उनके जीवन का मुख्य उद्देश नैतन्य था। वह जीवन परम्शक्ति का था। आधुनिक भारत को भी महान् वीरो की आवश्यकता है, ऐसे था। वह जीवन परम्शक्ति का था। आधुनिक भारत को भी महान् वीरो की आवश्यकता है, ऐसे पुष्पार्थी पुरुषो की, जो अपने हृदय से डर को निर्वासित कर स्वातत्र्य की सेवा करें। —टी॰ एल॰ वास्वानी

पहला एकता सम्भेलन

विष्णु-प्रभाकर

दिस्त मुना है जि एव पीपुलर मीटिंग देहली में हुई थी यानी प दयानन्द सरस्वती के मनान पर एक

भी यातीं प स्वानन्द सत्स्वति के समान पर एक तान्य मा हमिल हुई कि मारत ने वर्तमान मुपारको में परस्पर एकता वा सम्बन्ध स्वापित विद्या लाग । हमारे मितस्यर एकता वा सम्बन्ध स्वापित विद्या लाग । हमारे मितस्यर (और केमबचन्द्र सेन) भी जमम मीजूद थे। यदि शिज्ञ-भिज्ञ स्थानो ने मुपारको में एकता का सम्बन्ध सक्वी और स्वावहारिक नीव पर स्विद हो जाव, ती पर में कोई सन्दे नहीं कि बहुन भारी और नेक परिणाम परी होंगे । हम हमनी सक्वता को प्रापंता करते हैं।"

य शब्द १४ जनवरी १८७७ के इन्डियन मिरर* से उद्धन क्यें जा रहे हैं 1 जनवरी १८७७ का महीना भारत के इतिहास में सदा याद रहेगा। उस महीने में भारत के सत्तालीन गवनंर जनरळ तथा बाइसराय लाडे स्टिन ने महान वैसरी दरबार विया था, जिसमें महारानी विवटोरिया को भारत की राजराजेश्वरी की उपाधि दी गई थी । इस दरवार में राजबूल और शासन से सम्बन्ध रखनेवाले व्यक्तियों के अतिरिक्त भारत के प्रसिद्ध तत्त्ववेत्ता और मुघारक महापूरप भी वहा आगे हो। सबके आने के कारण अलगन्अलग थे। उस समय ऐसा जान पडता था कि यह दरबार ब्रिटिश भारतीय साम्राज्य के बल और वैभव का प्रदर्शन है। उस प्रदर्शन की बहत बड़ी जरूरत थी। १८५७ की याद अभी लोगो को भूली नहीं थी, परन्तु उसके कारण जो स्वाभाविक एकता भारतीयों में पैदा हो गई थी, वह घीरे धीरे क्षीण होती जा रही थी। ब्रिटिश साम्राज्य वे साथ द्विटिश धर्म (ईसाइयत) भी भारत में धीरे-धीरे फैल रहा या । जनता में अनुमंख्यता और आलस्य ना जोर था. मानी १८५७ की पराजय के बाद उसने अपने की भाग्य के हाथों में सींप दिया था। उसकी दशा उन रपवनी विधवा भी तरह थी, जिसना स्वामी मर चवा है, भरन्त रूप ने नारण अनेव स्रोलुप और नामी पुरुष उसपर अत्याचार करते हैं। वह व्यया और पीडा के कारण किसी का सामना नहीं कर सकती और अपने को उनकी दया पर छोट देने को विवस हो जाती हैं।

परन्तु जहाँ असाचार होता है, वहाँ उसका विरोध करनेवाले भी पैदा हो जाते हैं। सूक में उनका विरोध साधारण होता है। भारत में धीरे-धीरे गुमारन पैदा हुए। उनमें विदेशी शासन का विरोध करने की सक्ति तो नहीं थी, परन्तु मुखा जाति में जान पैदा करने में उन्होंने बहुत मदद दी।

बगाल में राजा राममोहन राय की परम्परा में बह्य समाज ने नेता महर्षि देवेन्द्रनाथ टैगोर और ब्रह्मान द नेशवचन्द्र सेन थे। बाकी उत्तर भारत में आये समाज के सस्थापक स्वामी दयानन्द सरस्वती की धूम थी। बम्बई प्रान्त में प्रार्थना समाज को लेकर थी महादेव गोविन्द रानडे तथा रा॰ व॰ भोलानाय साराभाई आदि सुधारम पूरप थे। श्री रामकृष्ण परमहस भी इसी बाल में स्वामी विवेकानन्द का निर्माण कर रहे थे। मुसलमानी में सर सैयद अहमद ने एक नया जीवन पैदा कर दिया था। यह सब लहरे भिन्न-भिन्न स्रोतों से होनर भारतीयो में आत्मसम्मान की भावना पैदा कर रही थी। अलग अलग प्रान्तो म अलग-अलग कारणो से भारत का नवनिर्माण हो रहा था, परन्तु अखण्ड भारत नी जो एकता थी कैह अभी तब छिन्न भिन्न यो। यह बात नहीं थी वि ये सुधारक शोग भारत की एकता में विद्वास नहीं रखते थे। वे रखते थे और उन्होंने इस ओर अनेव प्रयत्न भी विये थे। यह अचरज की बात है कि इस ओर सबसे अधिक प्रयत्न करने वाला व्यक्ति स्वामी दयानन्द सरस्वती या 1

आरम्भ में हुमने जिन पिनयों मो उद्गत निया है, उनका मनेत स्वामी दयानस्य में एन ऐसे ही प्रयत्न की और हैं | वे देहनी दरवार में इसिल्स आये में नि निगी तरह हम प्रविभाग्य एम मार्ग पर चल कों। उनका विचार या कि देश में सारे राजा क्षेत्र कर रहे होंगे और यदि ने मेरी बात सुनेंगे, तो बहुत जस्दी देगमें एक ग स्वाप्ति हो जायगी। परन्तु इम ओर जर्रे पुछ भी सक-ब्रज नहीं मिली। राजराजेदबरी के दरवार के शबार पराजाओं को अपना बेनक प्रशांक ने में अपना इस मा कि के एक सम्यासी की बात पुत्ते, में उस समय बा सबसे बड़ा चित्रोही और नारिक्त या।

उनके दरबार में आने का हुमरा कारण कारण के जिब्र निम्न प्रान्तों के सुवारकों से भवणा करला था। द किए दरवार में आगे हुए समस्य मुदारकों को उन्होंने सने निवासकान पर आमितिन किया। आज के गुम में एका सम्मेलनों की पूम हुं, एरन्तु उस नगम उस प्रकार का बायों का एक बनोखा प्रयन्त था। उसे भारत का मणने पूछा एकता गर्मीयत वह सकते हूं। उसमें भारत के भी प्रविद्ध सुधारक सम्मन्तित हुए ये। उनमें भारत के भी प्रविद्ध सुधारक सम्मन्तित हुए ये। उनमें भारत किव्रत प्रमुख थे।

१ बहुससमाज नवय विधान के प्रवर्तन थी ने वाव चन्द्र हेन, नकहता, (२) छाहीर के प्रसिद्ध वहासमाजी केंग्रा थी नवीतचन्द्र राख, (३) मुनकमानों के प्रसिद्ध वेंग्रा थी तर दीवयबहस्य, अलीगड़, (४) रा च, रा. य. प. गोपालराव हरि देशमुल, पूना,* (५) प्रमिद्ध वेंग्राची नेता मुखी भन्द्रेशासाल अन्यसावार, कृषिमाना, (६) मुखी इन्द्रमणि, मुरादाबाद, (७) बाबू हरिक्चव 'स्वामणि, बीर (८) ए. गानकृष्ट ।

इसके अतिरिक्त स्वामी दयान्य सरस्वाी के साथ राजा व्यक्त व्यक्तात्वास सी. आई. ई. आदि अनेक पुरान से, एन्दु यह कि की का नहीं मालूम होना कि उस समा में भी वे लेल आदे थे। इतके सामने ब्वामी दयान्य मरस्वती ते एक समाव रक्ता था। उनमें बहा था कि यदि हम यब लोग एक मत हो। जानें और एक ही रीति में देश सा मुखर करें, तो आसा है देश बीधा मुखर समदा है।

यवींव उस सभा का पूरा विवरण नहीं नहीं मिलना, परनु इनना निरुष्य है कि उस विषय पर स्वच्टता और उद्याला के साथ विचार हुआ था। देश की एकता और मुनार के सम्बन्ध में मब एक मत थे। देश ना जी कुछ

भी लोकमन या बहु भी लगके माथ या करवालों के 'डिटयन पिसर' भी साम जगर आ नुकी है। वा लाहिर में शिवारों हिए ने दे बता में में लिखा या—'हम दिया मुम्मस्य के माथ दम बाग का इनहार करने हैं कि देहुली दस्वार की समस्येष में टिनुस्मान के माडुर जो ति लागकि स्मित्रों (दस गृह दुन्यन्यान) में य दमन्य सस्स्वती के मकान पर एक जन्मा साम इस ग्रस्त में मुनिन्द विचा कि समस्ये क्षान जन्मा है हम यम मबहुन में एक हो है। बेहुगर हो कि आद-दा से बजाय अलहुरा-अलहुरा काम करने हे कुछ मुनीकन होलद होग की दसनाह में मयक हो और जासम में अगर उनके निभी दिस्म का इसन्यन्यान होरे जो उसना भी बाहुनी तननीह से साम फैन्ना करल। इस जारों में यहां साम से पान दा

हाना नुस्त होने हुए भी यह सभा एतमत नहीं हो सकी। इसकी असकलता के बारे में इस समा के एक समानवर श्रीभूत बा नकीनक्तर राम ने आठ वर्ष बाद असने वन 'आमर्था' में दम अहार जिला—किंत्र हुसरी बार स्वामीजी की मुख्यकात हम छोगों से दिख्यों में १८७३ में कैसरेहिल के स्वासा के पाय हुई थी। वहां कर्नतेन हुसे बा केशक्तर मेत और भी हुस्स्वन्द्र किलामांग की निगमित किया और हम छोगों से यह प्रशास निगमित किया और हम छोगों से यह प्रशास निगमित किया और हम छोगों से यह प्रशास निगमित किया और हम छोगों में यह स्वास निगमित हमें पूर्वन्युवह स्मार्थका हमें स्वास में बहुत सावचीन हुई। यर मृज बिद्धाम में उनके माय हम लोगों का मेद या, इसर्विए जैमा यह पाहों से एकता स्वी मनी "

इस असफलता का कारण क्या या और मूल-विश्वास में क्रितना भेद या इसका स्पष्ट उल्लेख वा. केशवसन्द्र रोन की जीवनी में आता है :

"वा नेदावचन्द्र मेन जब फिर दिरली में स्वामी इयानन्द सरस्वती से मिले, तो उन्होंने कहा कि वे बहत

^{*}ये दोनो सज्जन दरबार में गर्व थे और स्वामीजी मैं मिले थे, परन्तु इस विशेष दिन ममा में उपस्थित ये या नहीं इसमें श्रवा हैं।

श्विरादरे हिन्दं, लाहीर जनवरी १८७७ । श्वान प्रदीप माग ४ ग. ३१-३२ जनवरी १८८५ ।

बातों में उनसे महमन है, लेकिन एक बात उनकी समझ में नहीं आती कि विना बेद का सहारा लिए धार्मिक चिद्या कैसे दी जा सकती है।"

ठीन यही बात थी। उन्होंने करा था नि वेदों को आपार मानकर करना ठीन होगा। इस बान पर मननेद थेदा हुआ और समा निमी निर्णय पर पहुने का मननेद थेदा हुआ और समा निमी निर्णय पर पहुने कर करनी करी थी। अधरत है, मर मेयद ने इस प्रस्ताव पर बता करा होगा? अकरर उन्होंने विरोध किया होगा, परन्तु पर बता मननेदा गई हिन सर मैयद स्वापीती का आदद ही नहीं करने मे बिला यह मी मानके थे नि तिस प्रमा माने थे नि तिस प्रमा माने थे कि तिस हो मी मानके थे कि तिस पर ही नहीं करने स्वामीती का अर्थ करने एर और दिवा है।

स्वामी दयानन्द जिस प्रकार की एक्ता चाहते ये वह नहीं हो सकती थी, ब्योकि वेदा की ईरवरकत मानना सबके लिए असम्भव था। इससे स्वामीजी की एकता के लिए प्रवल इच्छा तो स्मप्ट है, परन्तु साथ ही यह भी स्पष्ट है कि वे व्यावहारियना में बहुत निपुण नहीं थे. नहीं तो वेदों की मान्यता पर इतना जोर नहीं देते। लेकिन अधरज तो यह है कि उनके जीवन-बाल में वह समय भी बाबा जब उन्होंने इस पर जोर नहीं दिया । तीन माल बाद दिसम्बर १८८० में उन्होंने सेंटपीटमें चर्च आगरा के विशय महोदय में कहा कि यदि हम और आप तया अन्य घर्मों के बुद्धिमान नेता केवल उन दानो का प्रचार करें, जिन्हें सब मानने तो है तो एकना स्थापित हो सकती है और फिर मुकाबले पर नास्तिक ही रह जायगे। इसें विस्वास है, इसी बान पर यदि स्वामीजी १८७७ वाली सभा में जोर देने तो जरूर नामयाची होती और यह देश साम्प्रदायिकता की सतरनात्र चोटा में बच जाता ।

अब तो यह कोरी कल्पना है और इसपर विचार

भ्श्री पी० एस० बसु द्वारा न्दिन्तिन लाइक एड बासे बॉब केशवचन्द्र सेम पू० ३२८ बरना व्ययं है 1 इन विशय महोरय ने भी अव्य मुपारनो वी भाति, स्वामी दयानन्द मी वान स्वीकार नहीं सी 1 स्वामी भी वा यह प्रमन्त भी विषठ स्वाम । यह उनना खीनम प्रयत्न या, क्वोनि व्याभ्य तीन साख बाद उननी मृत्यु हो यह । लेकिन इम पटना से बहुव पहुँग उन्होंने इस प्रकार के प्रस्ताव बहाममात और प्रायंता समाज के अधिकारियों के मामने रखें थे । रायंता हुए भोणानाय सारामाई के जीवन-बरित में रिखा है:

"महान मुघारन तथा आयं समाज ने प्रवर्त्तन स्वामी दयानन्द सरम्बनी अपने विस्तृत प्रचार के सिल्मिले में बरीव सन १८७४ थे अन्त में अहमदाबाद पह वे । बहा वे प्रायंना समाज ने इस महापुरप को अपनी वेदी पर से बहत से धार्मिक तथा सामाजिक उपदेश करने का अवसर प्रदान विया। अपने अहमदाबाद के प्रवास-काल में स्वामीजी ने मोजनायजी और महीयतरामजी के सामने यह प्रस्ताव रखा कि प्रार्थना समाज का नाम बदलकर आर्य समाज कर दिया जात. क्योंकि दोनो सस्याओं का अन्दरूनी उद्देश एक ही है। उदाहरण के तीर पर-दोनी ही मनिएजा के विरोधी है और अर्डनवाद के समयंक है, तो फिर नाम में बया घरा है ? भोलानायजी ने इस बात पर गौर वरने का बचन स्वामीजी को दिया। लेकिन उन्होंने अपनी सम्मति नहीं दी । वे सारी रात इस बात को घमा फिरा कर मोचने रहे। अन्त में स्वामीजी के प्रस्ताव को अस्वीकार करने का ही निश्वय किया।"

वह समय ऐसा विचित्र या ति स्वामीजी ने अतेर बार देग प्रवार की वार्ते वरते से अनेत पुरषो को ग्राग पैदा हुई वि देगमें जरूर कोई वाल है। गोजनावर्षी ने जीवत पिरान में आयोषण्यत एक्ट्रे डिच्छ मेटिन रिपार्मर्प वहाँ है। यहाँ पर एक विचित्र वार मी लिसी हैं.

"एक समय मोरानाय ने दयानन्द से बहा— स्वामीओं । आप वेद को ईदवर-प्रणीन बताने का प्रयत्न करने हो, सो युद्धिमान छोगों के सामने तो स्वर्ष

भिनादक बाँव रायबहातुर भोगानाय सारामाई सेखंड उनने पुत्र वृष्णराज मोलानाय पृ० ७ व

बार शास्त्रार्थं करन ने कारण कट है । वई स्थानी पर सो वे अस्वाभाविक रूप स उग्र हा उठे हैं. परन्त साथ ही यह भी सत्य है कि समार के रंगमंग सभी संघारका की नींद्र भाषा प्रयोग करनी पड़ी है। मध्य यंग के सन्त भी अपवाद नहीं है । स्वामी दयानन्द जब बार-बार एकता व प्रयत्नों में असपल हात गय, तो स्वामाविक रूप में चनका पदा बेद और वैदिक धर्म की ओर बदना गया बौर जा कुछ भी उन्हें वेद के विरुद्ध लगा उसकी एन्हाने भरपुर बट आजावना की। परन्तु आलोचना करते समय उनमें द्वप भाव नहीं था। उन्होंने प हरिस्चन्द्र स बहा था- मरा उद्देश संज्ञा एमें आपस में मिलाना है जैसे जह हुए हाथ। मैं को र से लेकर ब्राह्मण में जातीयता नी क्यानि जगाना चाहता हु। मेरा खण्डन हित-सुधार के लिए है। "जन्नान गिरने में जाकर ईमाइयों का सण्डन विया था। बुरान का खण्डन करने के बावजूद अनेक मुगरमान उनके अतत्व मक्त थ। लाहौर में आर्य समाज का जन्म एक मस्लिम मद्र पुरुष के बगुरु **पर** द्वया था।

लेबिन फिर भी उन्हें गलत बयो समझा गया? एन प्रतिद्ध महापुरुप से जन जित्तम सदेश माता गया, तो उसने मही बहा था वि भिरे जनुपापिया से सबरदार रहो।' इस बचन में यहा बनु सत्य है। विसी मत या पर्म

¹देखिये स्व० देवन्द्रनाय मुखोपाध्याय रिचत स्वामी दवानन्द का जीवन-चरित के प्रवर्ता सत्य भी कोज करनेवा होते हैं, परन्तु उनके अनुमायी साम की तरह वृथ्वी में गडे घन भी रक्षा करते हैं। वें न स्वय मरापुरदा के सिद्धानों तो परस्ते हैं, न इसरों को परस्ते देते हैं। स्वय परस्ता बिहोह हैं और इसरों की परस्ते देता अपमें का प्रवार है।

इसरा परिणाम यह हुआ नि उनने अनुवासियों ने जनने उप स्वकात और बार पिता सिन नी नन रह तो नी, परन्तु इस बाहरी रक्षता ने पीछे जो प्रेम से छन्त्रता हुआ नोमल हुदम, उदारता और चरित्र-बन मा, उते जन्होंने सदा ने रिए स्वामी दयानन्द नी विता में जर्म जाने दिया।

और भी बारण है, परन्तु यहा उन बारणो वर विचार में प्ला असमामिल है। यहां तो नेवल यही दिसाना है कि किंगो व्यक्ति और विचार को ममझने के लिए क्ये सप्त्यार हर पहन्तु के देखना उनिवा है। तब उसका बहु क्य दिखाई देवा, जो एकदम नया है। वे देखें कि पहने ही अस्तामित बिचार और व्यक्ति से उनका महमेद और विदोप हैं, परन्तु उसनी ईमाववारी और सकाई पर ने शहा नहीं कर सकते।

टालटाय परम आस्तिन और गोर्नी परम नास्तिन ये, परन्तु गोर्नी ने टाल्स्टाम ने लिए जो शब्द लिखे हैं, वे नितने सुन्दर और नितने सुरस है

"नास्तिक होने हुए भी मैंने किसी अज्ञात कारण बद्दा सूत्र सावधान होकर छेकिन दरसे दरते उन्हें देखा और देख कर सोवा-यह मनुष्य तो परमात्मा जैसा है।"

हमें सब धर्मों ने प्रति समभाव रखना चाहिए। इससे अपने घमं के प्रति उदासीनता नहीं आती, बिल्य स्वपर्म विषयन प्रेम अपा न रहनर ज्ञानमय हो जाता है, अ<u>षित सारितक और</u> निर्मल बनुता है। सब <u>धर्मों</u> ने प्रति समभाव आने पर ही हमारे दिव्य यहा गुरू सनते हैं। धर्मावना और दिव्यदर्शन में उत्तर-दिशण जितना अन्तर है। धर्मज्ञान होने पर अतराय मिट जाते हैं और सममाव उत्पन्न हो जाता है। इस समभाव ने विनास से हम अपने धर्म मो अपिन पहचान सनते हैं।

— मो० क० मोधी

राष्ट्र के नैतिक उत्थान में स्त्रियों का दायित्व

सशीला नैयर

[महिलाओं के सर्वांनीण विकास को ध्यान में रक्त कर आज जो शिक्षा-सम्याएं देश में चल रही है, उनमें हुईडी [मनतेर] की महिला शिक्षा त्रकां का अच्छा स्थान है। यहां वाजिकाओं के जीवन में परिपूर्णना लागे के लिए प्रान, के बीर कर्ज का समन्यय साथने का प्रयत्न हो रहा है। इसी सम्या का आठवां वाधिक अधिवेशन वर्षा-द्वादशी (४ समुद्रद १९५३) को दिलाजे राज्य को स्वास्थ्य मंत्री डा. सुप्तील नैपर की अध्यक्षता में हुमा था। यहां हुम इनके महत्यपूर्व अध्यक्षीय मायण के कुछ अंतर दे रहे हैं। ——मध्याः।

व्याप्त हमारे समाज में योडी सी स्त्रियों को शिक्षा का लाभ और सेवा के क्षेत्र में जाने वा मीचा मिला है। अधिरतर स्थिया आज भी काफी पिछडी हुई है। अगर हम लोग कुछ आगे बढ़ सके हैं तो उसका कारण यह था कि गांधीजी ने हमें यह सिखाया कि पश-बल वी नहीं. आरम-बल की जरूरत है। गाधीजी ने स्वराज्य की लडाई में स्त्रियों को बराबर का स्थान दिया। स्वराज्य की संदर्भिक अदिसा की लड़ाई थी. उसमें शस्त्र-त्रल की आवस्यकता न थी । इसका परिणाम यह हआ कि स्त्रियो को भाइयो के साथ बाकायदा उस अहिंसा की रुटाई में रूदने का समान हिस्सा मिल सका और उनको कुर्वानिया भी उतनी ही हई, जितनी कि भाइयो की । परिणामस्वरूप हिन्दुस्तान आजादे हुआ । जब आजादी की लड़ाई मे स्थियों ने बराबर का साथ दिया तो आजाद हिन्दुम्तान में स्तियो कास्यान आँगे होना आवश्यकथा। १९४४ के अन्त में जब गाधीजी जैल रें। रिहा हुए तो देश ने कस्तूरवा स्मारक फड़ के लिए जो पैसा इकट्ठा किया था, वह भेट किया। बापूजी ने वह सारी-की-सारी पूजी रित्रयो मुख्यत प्रामीण स्त्रियों की सेवा. उनकी विकातया उन्नति के अन्य साधनो पर खर्च करने का फैसला किया। बापूजी की यह भी इच्छा थो कि वस्तरबाटस्ट का काम जहा तक हो सके, बहनों के हाथ में हो, मगर उन्होंने यह भी वहा कि में नहीं चाहता कि बहतें, क्योंकि बहतें हैं दूस नाते अमें आवें। में चाहता ह कि बहने काम करने के काबिल हैं), निम्मेदारी डठाने के छायक हो, इस नाते आगे आवें भौर अपना बाम अपने कन्यो पर हो । परिचय में स्वियो की संस्थाए स्त्रियों की सहया के बल पर आगे बड़ती है। लेकिन गाभीओं ने हमें सिखाया है कि नहीं, हम तो पोष्यता के वल में आगे नहींगे। हम काम और त्रिम्मेदारी को अच्छी तरह में के तकते हैं, और, नक साप मह देख सकेंगे सभी हम उस जिम्मेदारी को छटाने के लिए आगे कहेंगे और उसके अनुसार कदम रखेंगे।

स्त्रियों में वर्ड एक गण स्वामाविक रूप से होते हैं. उनके अन्दर कई बाते रहतो है। बापजी ने इस पर बहत ज्यादा जोर दिया है। उनका तो कहना था कि भैने सत्याग्रह का पाठ वा गे सीला है। माथ ही वे यह भी कहा करते ये कि अहिमा का बल स्वितों में कूछ अधिक स्वाभाविक 'रूप से आ जाता है। इसलिए जब हम नये हिन्दरतान की रचना कर रहे है और हम चाहते हैं कि हिन्दुस्तान की रचना प्रेम और सत्य पर आधारित हो जिसमें कि हमारा जीवन-स्तर ऊचा उठ सके तो आवश्यकता इस भीज की है कि हम अपने आपको इसके लिए पूरी तरह से तैसार करे। विस्टरनान की रित्रयों ने अपने स्वरूप और शनित को अपने सम्मल रखा होता तो हिन्दुस्तान के दुकड़े होने के समय जो बरे काम हुए, ने कभी न हो पाते । बुरा काम करने वाला आखिर विसी का भाई है, किसीका पति है। अगर वह बहन उसको रोकगी, उसका हाथ पकड लेगी तो बह कभी ऐसा नहीं कर सकेगा, उसकी शक्ति ही नहीं रहेगी।

हो साल पहले में परतेश गई हुई थी। लीटते समय जर्मनी होजर आई। बहा एक किसान को मैंने हल चलाते हुए देखा। शी साहब मुझे दिया रहे थे वह बताने लगे कि यह हमारे यहर में सबसे अधिक ईमानदार और सेवा-

भावी इसान है। मैं उससे बाते करने ने लिए खड़ी हो गई। उन्होंने बनाया नि वह पहले नाजी फौज के सिपाही थे । मास और दूसरे शहरों में वे विजयी नाजी फौजों के साथ गये थे मगर उनका मन हट गया और यह बापस **लौट कर. सिपाहीपन छोडकर. खेतीबाडी का काम** करने लगे। भैने मजाक में पूछा कि विजयी फीजें लटमार किया करती है तो आपने भी खब लट-मार की होगी। वह समझ गये और बहुत गम्भीर होकर कहने लगे कि जब मैं पैरिस में गया तो हम लोगों को वहा एक बहुत बडे अमीर के घर में ठहराया गया। हम विजयो फौज के नौकर थे। उनकी अलमारी वर्गरा हमने खोल डाली और जिसके जो मन में आया, लट कर ले गया। मैंने बहुत खुदमुरत रूमालो का एक डिस्टा ले लिया और उसको अपनी मा के पास जर्मेनी भेज दिया । लेकिन मा ने वह डिब्बा यह लिखकर वापस भेज दिया कि बेटा, तेरी मा चोरी का माल इस्तेमाल नहीं वरती। माके इस बाक्य ने मेरे मह पर तमाचा-सा मारा । उसके बाद मैंने कभी कोई चोरी या लट-ससोट नहीं की। में विजयी भीज के साथ तो जाता था. लेक्नि मैने सेवाकरने काफैमलाकर लियाथा। कभी उपद्रवों में भाग नहीं लेता था। अब यहा हुल चलाकर, खेती करके. रोटी खारहाह।

आज हम अपने देश में बहुत मुनते है और एक तरह की क्षण आवाज निकल रही है नि देश वा नेतिक स्वर नीचे गिर रहा है। हम जगह-जगह मुनते हैं कि जनता गायीजी के मार्ग को मूल रही है। में ऐसा नहीं मानती। गायीजी के मार्ग को मूल रही है। में ऐसा नहीं मानती। के मार्ग को नहीं में के तो कोई नहीं मूल सकता। के मार्ग को नहीं में के तो कोई नहीं मूल सकता। लोग यह भी कहते हैं कि आज तो परिस्थिति कुछ प्रतिकृत्व हैं। गाभीशी के विचारों को अमल में छाते के लिए परिस्थिति अनुकूल नहीं है। यह भी एक सोक्षेत्र वेती बात है कि जब गाभीओं ने अपने विचारों को अमल में लाना पूक्त किया तो उस समय कपा परिस्थिति उन-वे अनुकूल भी ? स्पष्ट है कि उम बनत की निस्बत आज की परिस्थिति बहुत ज्यादा अच्छी हैं, वहुन ज्यादा अनुकूल हैं। मगर हमारे मन में दुबता होनी चाहिए, और वह थडा और वह दुबता हमारी बहुनो के मन में पैदा होना आवस्यन हैं।

आज जब हमारे यहा रिस्वतकोरी, कालेबाजारी होती है, बुरे नाम होते हैं तो में अपनी बहनी से पूछनी हूं कि वे अपने भाई, अपने पति या अपन पुत्र नो क्यो नहीं पतिती है, गळत नाम नरने से उनना हाप क्यो नहीं पतिती हैं, गळत नाम नरने से प्रति विपत्ति की दिन तरह में, कैंसे नमा कर छाने दिन विपरीत वे सोचती हैं जि कोई बात नहीं, पैसा तो आ हो गया। अब इससे साबी सरीद लेंगे, जेवर बना लेंगे, हादी-ब्याह में अच्छी तरह से खर्च नरों। उनको यह सवाल करां आहरू, कि यह पैसा हिस तरह से आया है। अपर बहरें इस बीज पर नमर नम लें तो देश ना नैतिक सतर वभी नीवा नहीं होगा, सदा ऊत्ता ही रहेगा।

इसी तरह अगर वे इस बात पर कमर क्या कें कि हम गाणीजी के जिलारों को गीछे नहीं होने वेंगी, हम देश के किमी गाणिक को गाणीजी के विचारों को भूकते नहीं वेंगी, तो यह कभी हो गही मकता दि कोग गाणीजी के विचारों को भूक जायें।

हित्रयों को हम पातिव्रत्य और सतीत्व का उपदेश देते आये है। सती हित्रयों की हमने कितानी ही कथाएं गढ दाली हैं। सती की नामावली के स्लोक भी रचे गये हैं। परन्तु यह बात अच्छी तरह समफ छेने की जरूरत हैं कि यदि पुरपों के बहुत वड़े भाग में पत्नीवत की भावना विपिल हो तो अत्यन्त सावधानी से सतीत्व की रक्षा करनेवाली हित्रया समाज में पैदा हो ही गढ़ी सकती। क्षणीं नार्यं जहान पर कारण में ने जाकारपान में भी साना को जा रहे थे। दन नहान वर और हहर में भी साना को जा रहे थे। दन नहान करनार हर मार्प भी में है। सुन्न सार्प माना करनार करनार मार्ग मुख्यता। सानी लोगों को कुछ करन नहीं था। पिल-मुख्य साने मंत्री, सीत गांते और बचा करना कर समन साने से

एक बार पह आकार्य हेक पर बाहर, आयं। वह प्रपा-जगर पूर्व से कि देखते हैं हित आगे महान के मुद्दानें पर कुछ मोग कार्य है। त्रीन में उनके एक केवट समा-री तरफ इसारे से जानी क्या दिनाकर गुना कहा है। क्यिर पहुए ने क्युंकी उठाकर बनाजा था, क्यांचार्य भी व्हारक उथार ही बेकते कथी। किता उन्हें करीदे ताम बात दिलाई सहीदे । कृत से क्युंक में कार ही व्यक्ती पात दिलाई सहीदे । कृत से क्युंक में कार ही व्यक्ती पात की । इसार केवट की महानी मुनते को बहु पाद बा गर्ज । किता कार आयंकी उठाव किया। और पाणी भी समा के अगाम करके चुम हो गर्ज।

"भाइयो," घर्माचार्य कोले, "ने आपका कुछ हुने वस्ते नहीं आया। यह भाई कुछ दिलाकर बतला रहे थे। नो मेरी भी मुनने की तबियत हुई कि क्या बात है ?" उनमें से एक माओ जो ओरो से साहसी थे, बीजे

"तीन सामुओं की बाबत सह हमें कह रहे थे।"

"कैरो तीन साधू ?" धर्माचार्य यह कहते हुए और आवे आ गये और वहा

रक्ते एक बक्स पर बैठ गये। "मुझे भी बताओं केंसे सापु? में जानना चाहता हूं।

"मुझ भी बताओं केंग्ने साथू ? में जानवा चीर और तुम दशारे में दिखला नया रहे थे ?"

नेन्द्र ने आपं जरा दाहिनी तरफ दगारे से बतलाते हुए नहा "नह नहा छोटा थानू दीखता है न ? जी, जरा दारों। जी, यही। वहां तीन जीनियों ना बास है जो सदा नारमा के उदार में लवलीन रहते हैं।"

"कहां, क्षीनसा टापू ?मुझे तो कोई दीखवा नहीं।"

धर्माचार्य बोले ।

"भी वह दूर । मेरे हाय की तरफ देखिये । यह छोटा बावल दीलना है न , उत्तीके नीने चरा दायें, एक बारीक लक्षर-मी दिखाई देनी हैं । जी, वही टाप है ।"

श्रमांशारं ने प्यान ते देखा। पर आखी नी अम्पानं नहींथा, दसने धुन में चमरने पानी नी सत्त के सिशा उन्हें दुख दिलाई नहींदिया। बोले, 'मुने तो दिलाई उन्हें दुख दिलाई नहींदिया। बोले, 'मुने तो दिलाई नहींदिया, पर भेर, वह माधू कीन है जो घहा रहते हैं?"

बेबट बोला, "कोई मंत्र लोग है, जीगी-प्यानी। उनकी बाबत भुग तो मुहत से रक्का या, पर दर्शन पारमाल से पहले नहीं किये।"

किर वेचट ने थानी क्या मुनाई कि एक बार में नाव केबर दूर फिलक बचा। इसने में रात हो गई। दिया का ख्यान में सब भूक गया। आधिर उस टार्ग पर आकर लगा। सदेर का समय पा। महान्यहा भटक रहा था। इसने में निर्देश की बनी हुई एक कुटिया मुने मिली। उसके पास एक हुई पुरा लड़े हुए थे। वानी अन्य से दी पुराव और भी आ गये। सबने मिकनर यहा पिलाया-पिलाया और भी आ गये। सबने मिकनर यहा पिलाया-पिलाया

धर्मांचार्य ने पूछा "वे साथू दीखते कैंने हैं ?"

"एक को नाहे जर के है और कर उनकी कुनी है।
वह एक करनी-मी पहने पहते है और पहन पूर्व है।
वह एक करनी-मी पहने पहते है और पहन पूर्व है।
वस एक, में से तो नाफी उपर होंगे। उनकी दतनी
जयर हो। नहिं है कि साने वाकी कुछ हुने पहनी जा
रही है। पर चेहरे पर घरा उनके मुक्ताहर है। और चेहरा ऐसा है कि देता-चरण। पूर्व रेजो
केंद्रे है। केरिला जनवी मी अवस्था यहुन है। वह करनहुरा देहानी है के का जुनी पहने रहते है। वही जनकी
मरी है और कुछ पीठ मूरे ऐंग भी है। कावा के
गुव पड़ता। में उनकी भाग क्या मदन कर सकता।
वह उनकी तो मेरे दोगी नो ऐसे एकट दिया देवे कर

नीई डोल्ची हो। यह भी हममूल रहते हैं और चेहरे पर स्थामात पीक्षता हैं। तीक्षरे ना डील क्षाता है और दाडी वरफ सी सफर पूटनो तन जा रही हैं। सीम्म दीरते हैं और सहत भव पनी, आसो पर झूलतो मालूम होती हैं और वह सस नमर से एक चटाई का टुकडा ल्पेंट रहते हैं।

'वे तुमसे बुछ बोले भी [?]" धर्माचार्य ने पूछा।

अधिनत्त तो दे सब नाम चुण रहनर ही नपते हैं आपम में भी बहुत ही कम बोल्ते हैं। देखनर ही तीनों एन-दूसरे ने समझ जाते हैं, और आख से ही हो के लेते हैं। जो सबसे ज्यादा शैल ने हैं उनमें मेंन पूछा कि आप पया ग्रहा बहुत नाल से रहते हैं? मुननर जननी भयों में सिकुटन आई और जैसे नाराओं में हुए मृत्युनाया। हेस्तन वो सबसे 7 दूर थे, उन्होंत उनका हाथ अपने हाथ में किया और मृत्याराने लगे। तब उनना मुस्ता भी एनदम धात हो गया। उन बूबों ने मृह से इतना निक्टा, "हमपर दया रक्को।" और नहनर मुक्करा

नेबट यह क्या मुना रहा था कि टापू पास अपने लगा।

उन साहसी आदमी ने उगली से दिखाकर वहा 'अब थीमान देखें तो टापु साफ नजर आ सकता है।"

पर्मानायं ने देशा। सनमुन एक माली त्नीर-की भीमती थी। वही टापू। कुछ देर उपर देखते रहनर आचायं वहा से आये और जहाज ने बडे माझी से पूछा, "वह कौन टापू हैं?"

"बह?" उसने वहा, "उसना कोई नाम तो नहीं है। ऐसे तो यहा बहुतेरे टापू है।"

"बया यह सच है कि वहा अपनी आत्मा के उद्धार के लिए तीन फरीर रहते हैं?"

"ऐसा सुनता तो हू महाराज। पर मालूम नही यह सच हूँ या क्या। मल्लाह छोन बहते हैं कि उन्होंने उन्हें देसा है। पर कौन जाने कि अपना मनगढ़त उन्हें दीक्ष तक भी जाता हो।"

"हम उस टापूपर जाना चाहते है और उन आद-मियो को देलना चाहते है," धर्माचार्य ने कहा। "क्या यह हो सक्ता है ?" उसने जवाब दिया कि ठेठ टापू तक तो जहाज जा नही सकता । हा, नाव से आप जा सकते हैं । उसके लिए कप्तान से बोलना होगा ।

धर्मीयार्थ ने वप्तान को बुला भेजा 1 वप्तान के आने पर वहा, "में उन फक्षीरों को देखना चाहता हूं । क्या मझे विनारे बहुवाया जा सकता है ?"

करतान ने चता, 'जी हा, पहुच तो सचते है। पर इसमें देर हो जायभी और मुस्ताकी न हो तो में श्रीमान को बहू कि वे कोग एसे नहीं है कि श्रीमान उनने लिए क्ट उठामें। मुत्ता है, वे बुद्धे एक्टम नादात है। न हुछ सममते हैं, न जानते हैं और येज्यान एसे हैं जैसे जरूबर मामाली।'

धर्माचार्य ने नहा, 'क्षेर, हम देखना चाहते हैं। देर की और षण्ट की चित्ता न बीजिए। खर्च की मरपार्द हमारे हिसाब से चर लीजियेगा। लाइए, मुझे एक नाव दीजिए।"

वाजपः। अव और बचा हो सनता था। लानार बंसा ही हुमम दे दिया गया! बादवान फिरे और जहान को टापू की तरफ मोड दिया गया। आगे सामने हुमी ला रक्ती गई। धर्माचार्य वहा बंदनर आगे देखते लगे और मार्स भी आधराष इनर्दे हो गये और टापू की तरफ तानने लगे। बाय जिनकी तेन भी उन्हें जल्दी ही टापू के निकार में पेड-नाहिया दीख जादे। बहा एक निर्देश की शोध्यों भी दीती। आसिद एक आदत्ता के तुस्की तिकारी और उनमें भी दीता। आसिद एक आदत्ता के तुस्की तिकारी और उनमें भी देखा। वा साम दूरवीन निकारी और उनमें भी देखा। वा स्वान ने दूरवीन निकारी और उनमें भी देखा। वा स्वान में कुसीन क्षाद से से होगों में दी। बहान 'सम्मुक तीन आदमी निकार के पाय कहे तो है। बहा, यह जरा चट्टान के बाद तरफ।"

भ्रमीनायं ने दूरवीन लेनर टीन-टीन लगानर उसे देशा निहेतो तोन आदमी। एन लगा है, दूसरा शीसत नद ना शीर एन नाटा, छोटा और मुना हुआ है। सीनो एन-दूसरे ना हाय पनडे निनारे सडेहै।

बप्तान ने धर्मां पार्य से कहा कि जहाज इससे आये नहीं जा सकता। अगर श्रीमान किनारे जाना चाहते हैं तो नाव पर जा सकते हैं। हम शही छगर डाले पहेंगे।

लगर डाल दिया गया । पाल ढीले हो गये और जहाज ग़रके के साथ रुक गया। फिर नाव नीचे उनारी गई और क्षेनेवाले मल्लाह पताबार लेकर उस पर तैयार हो बैठे। त्व धर्मीचार्य भी उत्तर कर यहा अपने आसन पर आ बैठे। मल्हाहो ने सेना भूरू कियाऔर नाव किनारे की तरफ बढ़ रुगी। पुछ दूर से उन्हें तोना आदमी माफ दिलाई दे आये (जो सबसे लवा या, वसर मे चटाई लपटे या। रसमें छोटा फटा-टुटा देहानी बुर्ता पहने या और नाटा जिस्**री** उम्र बहुत थी और वमर सनी थीं, सनातनी क्फनी में या । तीनो हाथों में हार्दरक्ते छडे थे। मत्त्राहों ने नाय कियारे लगाई और धर्माचार्य के

उत्तरने तक उसे मागे रवला।

वीनो बुट्ढो ने आचार्यको अनुकर नमस्कार किया। धर्माचार्य ने आशीर्वाद दिया । आशीर्वाद पाकर वे और भी नीचे झक ळाये।

तब धर्माचार्य उन्हें पहने छगे "मैने मुता है कि आप सम्जन पुरुष अपनी आतमा के उद्घार के हेतु सहा रहने है और मगदान से स्व-पर कल्याण की प्रार्थना करते है। में भगवान का एक तुच्छ दास ह। उनकी हपा और आदेश से जगत के प्राणियों को सन्मार्ग बताने का काम करता हूं। मेरी इच्छा हुई कि आप भगवान के सेवक है, सो आपके पास आकर जो बने आपनी सहायना वरू श्रीर जनता को सताओं ।

वे सीनो बृद्ध इस पर मुस्कराकर एक-दूसरे को देखने लगेऔर चुप रहे।

धर्माचार्य ने कहा, "मुझे बताइये वि आप लोग अपनी बारमाकी रहा के निर्मित्त पद्मा करते हैं? और इस डीप पर परमात्मा की सेवा-साधना विस प्रकार करते है।"

इस प्रश्न पर दूसरा फकीर मंद भाव में अपने नवरी पृद्ध साथी को देख उठा। इसपर वह पुरातन पुरव मुस्तराया और बोला, "ईश्वर की तेवाँ तो हमको मालूम भी नहीं है। ईश्वर के दूत, हम तो सब अपने की पाल हेते हैं और अपनी सेवा कर हेते हैं।"

"लेकिन ईरवर की प्रार्थना आप किस प्रकार करते ÷?"

"प्रायंना । हम ता इस तरह वहने हैं तीन-तुम, तीन हम । हमपर दया रखना माणिक ।"

मह वहने के साथ तीना ने प्रताश की तरफ आख उठाई और एक आवाज से दहराया---"तीन तुम, सीन हम । हम पर दया रखना मान्दिक ।"

धर्माचार्य मुम्कराये, वोरे, "मालूम होता है आपने त्रिमृतं और निगुणात्मक की कार्ड बात सुनी है। स्रेकिन आपकी प्रार्थना भही नहीं है। आप सत पृष्यों ने मेरा प्रेम जीत लिया है। आप ईम्पर की प्रसन्नता चाहते है, जिल् ईंट्वर की संघाना मार्ग आपको ज्ञान नहीं है। प्रार्थना की यह विधि मही हैं। देखिये, मूनिए में आपनी बताना ह। में कोई अपनी विधि नहीं बैत या रहा ह। शास्त्रों में ू सब प्राणियों वें मगल के लिए प्रार्थना की जो विधि विहित है, वहीं में आपको मिलाना चाहता हूं।"

वष्ट्रवर आयार्य ने धर्म का सन्व उन फवीरों को सम-लाना सुरू तिया कि दैने परम पुरूप एक है, यही दिया होता है। फिर किस प्रकार प्रहर्ति, पुरय और बादि बीज ् पुरुष ,यह त्रिविष रूप परमात्ना ना मंपूर्ण स्वरूप बहाता है।

ईश्वर ने पृथ्वी पर अवतार धारण किया कि धर्म की रक्षा हो। उन अवनारों नी वाणी से हमें प्राप्त हुआ है कि ईव्यर की कैंगे प्रार्थना करनी चाहिए। सुनिए, मेरे साथ माथ बोलिए

"हे परम पिता !"

"हे परम पिता !" पहन्दे बृद्ध ने दोहराया ।

"हे परम पिता!" दूसरेने वहा। फिर तीगरे ने बहा, "है ! हे परम पिता !"

"जिनका कि आकाश में बास है।"

"जिनका कि आकाश में वान है", पहले साथ नै दोहराया ।

् क्षेत्रिम दूसरा फक्षीर वहतै-वहते मूळ गया और सीसरे से उन शब्दों का उज्जारण ही ठीव नहीं बन पडा। उसके मह पर वाल बहुत धने थे, इससे आवाज साफ नही निक्लती थी। मबसे बृद्ध वह पुरातन सत भी दात न होने की वजह से शब्दों को पूरा-पूरा और सही नहीं बोल पाते चे ।

धर्माचार्य ने प्राधंना फिर दोहराई और फिर फ्वीरो ने उसे तिहराया। आचार्य वहा एक पत्यर पर बैठे थे, सामने तीनो बढे जोगी खडे थे। वे आचार्य के मह की हरवन को देख-देखकर उन्हों की तरह प्रार्थना के शब्दो बाठीक-ठीक उच्चारण बरने की कोशिश सरते थे। धर्माचार्यं ने दिन भर प्रयत्न किया। एक एक दाब्द को धीस-बीस और वोई-कोई तो सौ-सौ बार दोहराया। पीछ-पीछे वे सामु बोलते थे । बार-बार वे लडसडाते, भलते और गलत चलते। लेकिन हर बार धर्माचार्य उन्हे ... सुधार देते थे और फिर नई बार दाह करते थे। आचार्य ने परिश्रम से जी नहीं मोडा। आखिर उस ईश-प्रार्थना को अब जोगी आचार्य के बिना भी परी-की-परी बोल सक्ते थे। सबसे पहले प्रार्थना उस मझले जोगी ने सीसी। उन्हें याद हुई कि फिर आचार्य ने उन्हींको बार-बार दोहराने को कहा। सो आखिर बाकी दोनो को भी वह कठ होती गई। प्रार्थना सीख गये, तब ब्राचार्यने शानि पार्ड।

अब अधियारा हो चला था और चाद ऊपर दीखने लगाया । अब धर्माचार्यने अपने जहाज पर लौट चलने की सोबी। चले उस समय उन बडढो ने उनके सामन घरती तम जनकर दहवत किया । धर्माचार्य ने बडे प्रेम से उन्हें रूपर उठाया और सबको गले लगाया । कहा कि आप लोग इसी तरह प्रार्थना किया कीजिएगा। अन्त में वह नाव पर सवार होकर अपने जहाज को छौट चले। नाव में बैठे ये और मल्लाह नाव यो जहाज नी तरफ ले रहे थे, तब भी उन्हें फकीरो नी बाबाज सून पडती रही । वे आचार्य की सिखाई प्रार्थना जोर जोर से दहरा रहे थे। नाव जहाज से आकर रूपी। उस समय उनकी आवाज तो नहीं सन पडती थी। पर चाद की चादनी में वे ज्यो-वे-स्योख डेहए षहां अब भी दिललाई देते थे। सबसे छोटे बीच में थे. मझले यायें और लबे कद के जोगी दायें थे। धर्माचार्य में पहचने पर जहाज मा लगर उठा दिया गया। पाल शुल गये और जहाज उद्यत हो गया। बादवानी में हम भरती थी कि जहाज चल पडा । धर्माचार्य पीछे बैठकर जहा में आये थे, उस द्वीप के तट को देखते

रहें। कुछ देर तन सो वे सीनो सामू निगाह मॅं रहे। कुछ देर बाद वे ओझल हो गये। डीम ना निनास फिर मी कुछ काल दीखता रहा। फिर धार्न-धार्न वह मी मिड्छा काल दीखता रहा। फिर धार्न-धार्न वह मी मार की मारनी में मानती दीखती थी।

पात्री को प्रवृत्ति पर सो गये थे। चारो ओर शाहि यात्री कोत्र वहाल पर सो गये थे। चारो ओर शाहि या। पर लाचार्य वी सोने की इच्छा नहीं हुई। वह अपनी याह लाकेले बंदे समदर में उसी तरफ देल रहे में वहां पर वह टापू, या, पर जो दील नहीं रहा या। उन्हें कल जीमियों की याद आती थी—"वेंस सज्जन सत प्राणी में वे और ईरा प्रार्थना को सीललार वेंसे इतार्य मालून होते में।" उन्होंने प्रभु नो पत्यवाद दिया नि प्रमु ने बड़ी इपा वी कि ऐसे सज्जन पुरुषों भी सहात्यता वा जवसर मुखे दिया और मुले उन लोगों नो बैदिक प्रार्थना सिलाने वा सोमाय मिला।

आचार्य इस तरह सोचते हुए एकटक समुद्र की सतह पर निगाह बाले उस टापू की दिया में मुह् करके बैठे ये। चादनी चमक पही थी। छहरे यहा-बहा फिल्छोके कर कभी धीमी आवाज से खिळादिएन वर हम पदती थी। ऐमे ही समय अकस्मात क्या देखते हैं कि चाद की क्रिक्ता से समुद्र के पानी पर जो चमकीछी राह-मी बन आई है, उसपर कोई सफेद झक्ववाती यस्तु बतती आ रही है। क्या है? समुद्री कोई क्यु है, या कि किस्ती के छोर में रुगी थानु ही एसी स्वरूप पहीं है?

उन्होंने सोचा कि जरूर यह नोई नाव हमारे पीछे जा रही है। ठेविन यह तो बड़ी तेजी से बड़ी आ रही हैं। मिनट मर पहुँच वह जाने क्लिनी दूर पी यब क्लिनी पास जा गई हैं। नहीं, नाव नहीं हो सक्ली। पाल तो नहीं पीखते ही नहीं हैं। जो हो, बस्तुल नह नौर्द हमारे पीछे जा रही है और हमें पनठना चाह रही है।

हेरिन भीन्ह न पहता या कि नथा है। नाव नहीं, परी नहीं, समुदी कोई जन्तु नहीं। आदमी ? हेरिन बादनी देवना बडा नहां होता है। फिर बहा समुद ने बीच बादनी कहा से आ जाता ? धर्माचार्य छठ और बडे मान्नी से बोले, "देवी तो मार्ड, वह बया है?"

धर्मांचार्य को मानो दीखा तो कि ये तो, तीनो ही साध मालूम होते हैं और पानी पर बोडसे चले आ रहे हैं। दाडी उनकी चमक रही है और खुद चादनी की भगत उज्ज्वल दीखते है ।

पर देखकर भी, जैसे आखी का भरोसा न हो, आचार्य ने बूहराया, "नया है ? क्या चीज है वह माझी ?"

लेकिन साम तो ऐसी तेजी से बढे आ रहेथे कि जहाज मानो चल ही न रहा हो, उनके आगे बिलकुल स्थिर पद्र स्था हो ।

माश्री तो उन खोगियों को उस भाति पानी पर चन्त्र बाता देसकर दहशत के मारे सब भूल गया और पतवार से हाथ छोड बैठा। बोला —

''बाबा रे, वे जोगी तो हमारे पीछे ऐसे भागे आ रहे है कि मानो पाव सले उनके सून्धी घरती ही हो।" माझी की आवाज सुनकर और यात्री भी जाग उठे

और सब वही घिर आये। देखा तो तीनो साधु हाथ मे हाय डाले चले आ रहे हैं और उनमें आगे के दो जहाज को टहरने को कह रहे हैं। अचमा देखों कि बिना पर

चलाये पानी की सतह पर वह तो चलते चले ही आ रहे है। जहाज ठहर भी न पाया था कि साध आ पड़ने। सिर उठाकर तीनो मानो एक स्वर से बोले. "हे उपकारक. ईश्वर के सेवक, हम लोगों को तुम्हारी सिखाई प्रार्थना याद नहीं रहां है। जबनक दोहरान रहे, वह साद रही। जरा एके कि एक शब्द ध्यान में उत्तर गया। फिर ती सारी कडी ध्यान में जिलर कर गिरली जो रही है। अब उसका कुछ भी ओर-छोर हमें याद में पकड़ नहीं आता। हे गृध्वर, हमें प्रार्थना फिर मिलान की कृपा कीजिये।"

. आचार्य ने सुनकर मन-ही-मन मे राम-नाम का स्मरण किया और नहां, "हे सत पूरुपो, आपकी अपनी प्रार्थना ही ईंदबर को पहुच जायगी। में आपको सिखाने सोग्य नहीं हा मेरी विनय हैं कि गृझ पापी के लिए भी आप प्रार्थना कीजिएगा।"

बहकर आचार्य ने उत बुद्ध जनों के आगे घरती तक क्षुकतर नमस्तार किया। ये जोगी फिर लौटक**र सम**ई पार कर गये और जहां वे आख में ओजल हुए, संवेरा फुटने तक यहा प्रकाश जगमगाना रहा ।

ऋमर ज्योति

श्रीमद्वारायण अग्रवाल

🚅 मारे देश में लडको के लिए सो काफी संस्थाए हैं, लेकिन बल्चियो और बहुनो के लिए बहुत कम अच्छी गस्थाएँ हैं । 🧸 हमयह भूल जाते हैं कि जनता की मध्या में आधी से और शायद आधी में भी अधिक बहुनें हैं। जब हमको इस हिन्दुसान को एक गया हिन्दुस्तान बनाना है, तो आधी से भी ज्यादा संख्या को अलग नहीं छोट मक्ते । में अहनी की धिशा को बहुत महत्व देना हूं। मुझे एक छोटा्ना किस्सा याद आता है। एक राजा था। उसका छोटा-मा राज्य षा। उसके शहर में अल्पेरा रहना था। उसने एक दिन सभी पुरपो को बुलासाऔर उनको एक एक लाल्टेन दी कि तुम इसे अपने-अपने घर के जातो और जलाशो । मेरे शहर में अञ्चेस नहीं रहना पाहिए । सब स्रोग आए, खुनी से लाल्देन की भीर राजा को इसके लिए धन्यवाद दिवा। उस सहर में कुछ दिन रोगनी रही। बाद में एक दिन राजा ने अपने महल से देशा कि शहर में फिर अन्धेरा है, सारे घरों में जजाला नहीं है तो उसने पूछा कि नया बात है? मैने तो हरएक को एक-एक लालटेन दी थी। फिर अन्येस केंते ? वजीर ने उत्तर दिया कि जितने पुरा थे दे तो लड़ाई पर चक्रे गये । बहुर्ने लालटेन जलाना जाननी नहीं । इस पर राजा ने सोचा कि उगाने बड़ी गलती की कि जो बहुनों को लालटेन देने के बजाय पुरपो को दी। फिर उसने अपने यहां की जितनी बहनें मी, उनको बुलाया और अपनी रानी से नहा कि इन बहुनो मो तुम लालटेन जलाना सिलाओ । ये मील आयमी तो किर हमारे महर में अन्येरा नही होगा । वैसा ही हुआ। बहुनो ने वह ज्योति चलाई तो फिर वह मही बुझी। इरएक को समझना है कि जो शिक्षा बहुनो को यी जाती है वही शिक्षा हमारे काम आयगी।

अवनीन्द्र कुमार विद्यालकार

श्री वृतिक भारत ने निर्माताओं में जिन्होंने अपता भीवन पूर्णन जनवेवा के लिए अप्ति व रिद्या, उनमें महामता भदनमोहन सारवीय और पत्रावनेसरी लाटा लोवपुत राग में नाम सहसा सामने जा जाते है। नरणाई से ही जिल्हाने सेवा को अपना जीवन धर्म बना लिया और सरकारी मीचरी का जिन्होंने बभी स्वप्न भी नहीं लिया जममें इन दोनों वा नाम सबसे पहले जिया जायगा।

बोना में व्यथापन से अपना जीवन आराम्य विद्या, दोनों संवादान हुए, वकील हुए दोनों ने सिरावाद्य स्पानित पिए, वेन्द्रीय अधेनवली के रादस्य हुए और दोना ने देश ने साहद्वित्य जीवन के पुनरद्वार ना सवत उद्योग निया। इस प्रकार दोनों ने बरना प्रयोग पर देश की विद्या में उलमें हिया। दोनों मा जीवन त्याप और विन्दान ना एक अनुमन उदाहरण है। कि दु दोने तह्योगी होकर भी मिया-मिन मार्ग के पिकन ये एक यदि समक्षीता करने कमन्ते मान, विरोध जगावर सबको साथ केंद्र चलना प्रमत्त व पता था, तो हुमरा निभेवत और निवदता के साथ प्रतिप्रधिया को चुनौती देते हुए आगे बदता था। एक पतित पाननी गणा के समान सात गर्मां, पर प्रवाहमय था, तो हुसर ब्रह्मपुत्र के समान सात प्रताम से सबको आप्लावित करता हुआ आगे बदता था।

वेद ब्यास ने यदि 'महाभारत' िरवा है तो इस युग वे स्यास ने हिन्दू विश्वविद्याल्य रूपी महान् मुख्य रचा है, जी एशिया भर में न वेचत्र अनुपम और विशाल है, पर भारत ने इस प्राचीन दावे नी स्यूति दिलाता है नि भारत जगदु-गृह है।

भारवीयत्री की हादिक इच्छा थी कि विद्वविद्यालय की गिक्षा का भाष्यम हिन्दी हो, पर विदेशी सरकार इस अवस्था में 'बार्टर' देने को तैयार नहीं थी। पजाब कैसर ने एक भाषण में कहा था, "चार्टर मिले या न मिले, पर हिन्दू विस्व विद्यालय अवस्य स्थापित होगा। " उभी सभा से भहामना ने नहा, "चार्टर और भाटेर और हिन्दू विस्वविद्यालय अवस्य स्थापित होगा। " दौती नेताओं नी मनोबृत्ति और नार्यप्रणाठी ना अन्तर इससे स्पन्ट है।

दोनों की मल प्रेरणा और शक्ति का स्रोत धर्म और मारत का प्राचीन गौरव या। यदि एक कुल-परम्परा मीर सदियों के चिरसचित सस्वार के कारण हिन्द समाज और हिन्दु जाति का उत्तर्षं चाहता था. तो दूसरा महर्षि दयानन्द सरस्वती से यबावस्था में प्रभावित हजा और 'कृण्वन्तो विश्वमार्थम् ' उसका आदर्श वाक्य हुआ और ऋषि द्वारा स्थापित 'पासण्ड सण्डिनी पताना' ने उसका मार्च बनाया । दोनो ने स्वाधीनता सदाम में अपने नो होम दिया। परन्त उनने सामने भविष्य का भारत नहीं था, विल्क्ष प्राचीन भारत या, जब तक्षक्षिता और नालन्दा बादि विश्वविद्यालय यहा थे,दूर-दूर देशो से छात्र यहा पडने आते थे. घर-घर यज्ञ होते थे. वेटोपनिपदो का पठन-पाठन होता था और भारत का राज्य, भारत की सम्यता और सस्त्रति दिल्द महासागर और अरव सागर की उत्तगल्द्ररों को पारकर कार्येज से लेकर फिलीपीन तक फैली हुई थी। प्राचीन मारत ना यह चित्र उन दोनों को स्वाधीनता संप्राम ने महान यह में सर्वस्व स्वाहा करने की प्रेरणा देता था।

एत को महामारत, मागकत और गीता का पाठ प्रवित्त और कल देते थे। विदेशी बागावरण में रहते हुए भी दिखेशी माश्राक से वह मुक्त मा। इंग्लैंड में भी उसकी मारत की मिद्दी और गगा जल खाहिए था। इतनाति के हाम का बनाया भोनन चाहिए था। इतान्याठ और मध्यावरन आदि धामिक नियमी का कहाई से पान्य करवा था।

इसने मुनाबले साराजी वर्षी अमरीना रहे । गैरि-बालडी और मेजिनी ने उननो प्रभावित निया और राष्ट्र ूबा को ही अपना धर्म मानते थे। पजाब केमरी ने काले को प्रभावित करनेवाले तीनो महापश्यो का जीवन

दोनो ने हिन्दू महासभा की स्थापना की । दोनो चाहते ये---

 हिन्दू-समाज के समस्त पयो और वर्गों में पास्परिक प्रेम बढाना और सबको संगठित करके एक बना।

- २ पर धर्मवालों से परस्पर सद्भाव बढाकर मारत को एक स्त्रयशासित राष्ट्र बताने का प्रयत्न करना ।
 - हिन्दू-जाति के निम्न वर्गों को ऊला करना ।
 ४ हिन्दुओं के हितों की जहां आवश्यकता पड़े रक्षा
- करना ।
- ५ हिन्दुओं का संस्थान्त्रल कायम रसना और उसे बेशना।

चला। दोनो प्राचीनता की नीव पर नदीन भवन खडा करना चाहते थे। दोनों भानवता के सच्चे पुजारी थे। महामना

ने कहा : "में मनुष्यता का पूजक हूं, मनुष्यत्व के आगे में जान-

म मनुष्यता का पूजक हू, मनुष्यत्व क आग म जान पात नहीं मानता।

"मदिर अथवा मसिवद नष्ट-ग्रय्ट करने से पर्म की थेप्टता नहीं बढती । ऐमे दुष्कार्यों से परमेश्वर प्रसस्त नहीं होता ।

"हिन्दू और मुमलमान दोनों में जबतक प्रेम भाव उत्तक्ष न होगा, तबनक विसी का भी पच्याण नहीं होगा।"

परन्तु यह उनको शुद्धि करने से नही रोक्ता या, स्पोकि महामनाका वहनाथा

"त्रमदा: पटते-पटते आज हम लोगो में से सादे छ परोड हिन्दू पर-धर्म में चले गए।

"प्राचीन काल में ऋषियों ने बनायों को आम और सन्य बना लिया था। अतः जो लोग स्वेच्छा से हिन्दू-धर्म स्वीकार करना चाहे, उन्हें ऐसा करने का अधिकार है।"

दोनों समाज मुजारन में । गर दोनों में एक अस्तर मा। एक गारे तिलू ममाज को अपने नाम केलर आने वहता मा। हिन्ननों को महामता १९३० गक गामकी मत की दीरा देने को तैयार नहीं हुए। यदि वे दूसरी गोठमेज काफत में न लाते जोर डा. आयेंडर का यह प्रस्त जनते नामके न शाना— मानवीयजी वहते हैं कि असंबत राजना मार्ग है। इसा में देन हो है कि असंबत रजना मार्ग है। इसा में मेरे हाम का दिया पानी पीने को नैयार है, " तो सायद ही वे सामनाम की दीशा देने के आगे बढ़ते । पर जालाजी को बहुते की देशाड करने को अधिवाद के लिए जाती को बहुते की देशाड करने हो हुई। वहानि दयानद के सिव्य और पत्राय की हुना में पने व्यक्ति के कि लिए जा लाम में नारी दूरी तो पार करना सर ला। यह पारा मानाम के देश को पार करने सह ला हो हुई। वहानि दयानद के सिव्य और पत्राय की दूसा में पने व्यक्ति के लिए जा लामा मां मारी दूरी तो पार करना सरल था। यह पारा मानाम के तर देश आदित के लिए निवार के स्थानिक परम्पराक्षी को स्थानिक परम्पराक्षी को स्थानिक परम्पराक्षी की स्थानिक परम्पराक्षी की स्थानिक परम्पराक्षी की स्थानिक मारी स्थान एक्टर स्थानिक परम्पराक्षी की स्थानिक मारी स्थान एक्टर स्थानिक परम्पराक्षी की स्थानिक सामाजिक परम्पराक्षी की स्थानिक सामाजिक परम्पराक्षी की स्थानिक सामाजिक परम्पराक्षी की स्थानिक सामाजिक स्थानिक सामाजिक परम्पराक्षी की स्थानिक सामाजिक सामाजिक परम्पराक्षी की स्थानिक सामाजिक सामाजिक परम्पराक्षी की स्थानिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक परम्पराक्षी की स्थानिक सामाजिक सामाज

एक सभव नहीं था। दोनो प्रथम थेणी के धर्म-प्रचारक थे। एक नै यदि भारत धर्म महामण्डल, सनातन धर्म सभा, महाबीर दल की स्थापना की, तो दूमरे ने आर्य नमाजो और ही. ए वी स्कुलो का जाल बिछाने में अपने जीवन का एक बडा भाग लगाया। वाणी और भाषण पर दोनों ना एक समान अधिकार था। पर एक की अपने भाषण का उत्कर्ष प्रकट करने के लिये हजारों की सख्या में श्रोता चाहिए ये। पजाब नेसरी की गर्जना उससे पहले अपने असल रूप में नहीं आती थी। कौतिलों की दीवारों की सीमा उसमें बाधक थी। पर मध्य-भाषी महामना के लिए कौंसिल, कमेटी और त्रिवेणी तट की विद्याल समाएं सब एक समान थी। उनके भाषणी में गायुर्व और सरमता भी होती थी । विरोधों का जी दु साथे वगैर वह उसके प्रहारों ना उत्तर देते थे। लालाजी इमके निपरीत सारी शन्ति से विपक्षी पर प्रयल हमला करते थे। फलत. महामना दोनो पक्षो के एक समान विद्यासपात्र और स्तेहमाजन बने रहते थे।

नागडा में भूनम्य आनं पर, गडवाल में दुभिक्ष पट्ने पर लालाजी ने जिपत्तिप्रस्तों की जिस प्रकार की सेवा की ची, उससे जनता का हुदय चन्होंने जीत लिया था। महामना ने तो सिवा समिति की स्थापना कर और बाल्चर आदोन्न को जन्म देवर सेवा का क्षेत्र बहुत विस्तत बना दिया था।

बहालतो में नागरी लिंगि वा प्रवेश व राने वे लिए महामना न जो आदोलन निया, के गर्वनर को इस विषय मंं जो स्मृत पत्र तैयार व रते दिया, वह आज भी एतिहानित वस्तु है। नामरी प्रचारिणी सभा, नारी और हिन्दी साहित्स सम्मेग्न प्रयाग महामना वे प्रयत्नो एव प्रराण के पल है। पजाब में उर्दू ने यदि हिन्दी को मिटा नहीं दिया और हिन्दी ना पटन-पाठन स्तूजों में बरात रहा तो इसना बुछ थेय लाजजी की भी प्राप्त है।

राजनीति महोनो एक मस्या म रहते हुए भी प्रारम्भ में दो पयो में थे। एक समय भारत का आलारा 'लाल-साल-पाल के नाम से मूजता था। पत्राव जब 'पमछी' सम्मान जट्टा वे गीत से गूजता था, उस समय लाला-जी शिसर पर प और सरकार ने वेसरी को 'माण्डले के किले' म बन्द करने रसने में अपनी मुद्दाल समझी। मूस्त-मासत म सगटा हसी कारण हुआ कि कार्यक का परम दल लाजजी को सम्मापित बनाना भाहता था। महामना नरम दल के एक स्तम्भ थे।

महामना नायेस ना निरोध नरने भी सदा नायेस में रहे । फिन आव नेस्स ना नामस ने बहिरनार निया। । परन्तु हिंदू निरम नियाग्य में उसना मनातत हुआ। । महामना नान्जों ने बहिरनार में स्पिरोधी में। ये नीसिक्तों ने बहिरनार ने भी निरोधी में। पर जब १९३० में नायेस पार्टी एमेमन्त्री छोड़ गई ती महामना भी बाहर आ गए। । नायेस नार्य समिति ने सदस्य होनर जेल भी गए।

असहयोग आदोण्य जब टण्डा पड पया, राष्ट्रीयता भी भावना बन्द हो गई और उसता स्थात साम्यताबित्त तो ने हे ज्या, मुहिल्म छीग ने माम्यताबित शितिपित्व भी भाग नो छीड़ने से दनार दिया, तब दोनो एक मच पर दिसाई दिए। इंक्सिप्डेंड्ड नायेस पार्टी भी दोनो ने स्थापना भी, स्थोति दोनो वा दिस्सास यादि नाथेस दिन्न दितों भी रशा बन्दों में अग्रामं है।

पर साइमन बमोधन का बहिष्कार इन दोनो को पन बाग्नेस में ले आया। बेन्द्रीय असेम्बली में साइमन वमीशन का बहिष्कार करने का प्रस्ताव लालाजी ने ही पेश विया था। उस समय उनवा जो भाषण हआ था. वह महामना क्षारा 'इम्पीरियक बौतिल' में 'इडेमनिटी बिल' ने विरोध में लगालार तीन दिन तब दिए गये ऐति-हासिन भाषण से बम सहस्वपुणं नहीं । साइमन बहिप्नार में ही लालाजी ने लाहौर में छाती पर लाठिया खाई और भाटी दरवाजे के बाहर उसी रात की विशाल समा में उनवा यह गर्जन सुनाई दिया—' मेरे पर पड़ी एक-एक लाठी बिटिश साम्राज्य के साबत की कील होगी।" पजाब नेसरी ने इसको तीन बार दोहराया । उस समय वी उत्तेजना का अनमान इससे किया जा सकता है कि अताउल्ला बाह बखारी ने उसी सभा में बहा बा-"यदि यह घटना अमतमर में होती तो वहा सन की नदिया वह जाती।" पजाब नेसरी की गर्जना इसके बाद मुनाई नहीं दी। फिर तो रावी के तट पर उस हतात्मा. और अमर शहीद की चिता पर ही छाहौर और पजाब थद्धाजिल अपित करने को इक्टे हुए । उस समय मालुम होता या वि' 'अनह पी इडिया' वा महान लेखव अपने स्वप्नो का भारत बनाने ने लिए स्वर्ग का दौरा करने जा रहा है, पर वह लौटा नहीं।

महामना की जीवन-गां जियात रूप से प्रवाहित होती रही। मेहर रिपोर्ट मान कर भी वे केन्द्र में मुगल-मानों को ३३ प्रतिस्तर स्वान समुक्त निवाहित के आपार पर देने की तैयार नहीं हुए। वे जनगणना से एक भी प्रतिस्तर आगे बढ़ने को तैयार नहीं थे। महामना और हा जमनर की इस घोषना के बाद नि मुगलमानों को ३० प्रतिस्तर से एक भी अधिक जगह देने की स्वेमार नहीं, मि जिताने के साथ जब अली-बच्चु सर्वेट्ट सम्मेजन से एठ कर चले कए और पहाल में निने-चुने ही मुगलमान रह गए, उत्त समय किमी के ध्यान में यह नहीं आया कि भारत विभाजन की नीव रह रही है। पर सन्तु प्रजानी

रैम्जे मैताबानल्ड के साम्प्रदायिक निर्णय को जब कांग्रेस

(शेष पूछ ४३७ पर)

मन्मना भव मद्भस्तो मद्यामी मा नमस्कुरः। मामेर्वेडयसि सस्य ते प्रनिजाने प्रियोजीय से ।।

हो वीर! अपने अन्तर्वाह्म सब व्यापारों का विषय सज स्थापक को ही बना दो। बाद कैसे पूर्णत आकास से मिली हुई रहती है बैसे ही तुम सब कमो के मगय मुझसे ही मिने हुए रही। बहुत क्या कहे, अपने मन के जिए मुझे ही एक स्थान बना को और अपने अवण मेरे ही गुण-अवण से भरलो । जो आत्मज्ञान से निर्मल हुए है तथा जो मेरे हीं स्वरप है उन सन्तो पर ही तुम्हारी दृष्टि पडे, वैसे कि नापी मनुष्य की दृष्टि उसकी इष्ट स्थी पर ही पडती है। में सब समार का वमतिस्थान हू। सेरें जो कुछ नाम है उन्हें अन्त करण में आने के लिए याचा के मार्ग से लगा दो । ऐसी चेप्टा यारो कि हाथा का कर्म करना या पायो का चलना भी मेरे ही हेतु हो। हे पाडव ! अपना हो या पराया, उमपर उपकार रूपी यज्ञ कर। मेरे उत्तम याज्ञिक बनो । एक-एम बान नया सिलाऊ, अपनी और केवल सेवकाई रख, अन्य सबकुछ मदूप और सेन्य ही समझो तथा भूतद्रेष छोडकर सर्वत्र एक मूझको ही ममन करो । ऐसा करने से तुन्हें मेरे आत्यन्तिक आध्यका लाभ होगा और इस भरे हुए मेभार में तीसरे की बातां मिटकर हमारा तुम्हारा ही एकात हो रहेगा। फिर चाहे जब में तुम्हारा और तुम मेरा उपभोग के सकीये। इस प्रकार स्वभावतः आनन्द की वृद्धि होगी । हे अर्जुन ! जब प्रतिबंध करने वाली वीसरी वस्तु का भाग हो जायेगा तब तुम महूप ही होने के गारण अन्त में मुझे प्राप्त कर लोगे। जल के प्रतिबिम्ब को, जल के नाश होने पर, जिन्द में मिल जाने के लिए क्या कोई प्रतिबंध होता है ? बायुको आकाश में भिलने 'नै लिए, अथवा रुहरो को समुद्र में मिलने के लिए क्तिसका प्रतिबंध है? इस्तिए तुम और हम स्पी हैत देहधर्म के कारण दिलाई देता है। देहधर्म के नाश के समय तुम मदूप हो जाओगे । इन वात में सन्वेह मन करी।

इसमें कुछ मिल्या हो तो तुम्हारी ही शाय । सुम्हारी द्यापथ उठाना आत्मस्थरप को ही स्पर्ध करना है, परना प्रेम की बानि ही ऐसी है किलब्जा का स्मरण नही होने देती, अत्यना जिगके कारण प्रपच-महित यह विस्वाभास सत्य प्रतीत होता है, तथा जिसकी आजा मा प्रताप बाल को भी जीवना है, वह मैं सस्य मकत्य ईव्यर ह और जमत राहितविस्तर पिता ह, फिर मसे शपण सान की चेप्टा क्यो करनी चाहिए ? परन्तु है अर्जुन ! तुम्हारे प्रेम के कारण मैने ईक्बरत्व के चिन्हों का त्यान कर दिया है। अजी ! तुम्हारी पूर्णता के समुख मैं अपूर्ण हो रहा हु। तयान राजा जैसे अपने कार्य के हेन् अपनी ही गयन लेना है बेरी ही इस उग की भी समझो । इस पर अर्जुन न वहा, हे येव । ऐसे अद्भुतः बनन न महिए। बास्तव भे हमारे सब कार्य केवल आपके एक नाम में ही सिद्ध हो जाने हैं। तिस पर आप स्वयः उपदेश कर रहे हैं और उससे शपय भी खाते हैं। आपके इस बिनोद या नहीं ठिशाना है। कमलों के बन को सूर्य की एक किरण प्रकाशित कर सनती है, परन्तु यह उसे सदा अपना सपूर्ण प्रकास दे देता है। पश्ची को जाव कर जो सागर भी भर देनी है वह वर्षा केवल एक चातक के मिस से हो होगी है, वैसे ही हे दानियों के राजा, हे कपानिषि । आपकी उदारता के लिए में एवं निमित्त हुआ हु । तब श्रीकृष्ण ने कहा, यह रो, ऐसा कहने का कोई अवसर नहीं है। यह तज है कि उपर्युक्त उपाय से तुस मुझे प्राप्त कर सकोगे। हे धनज्य [।] जिस क्षण मैन्धव समद्र में पडता है उसी क्षण वह गल जाता है, फिर शेष रहते का नारण ही नौनसा है ? वैगे ही गब भाजों से मेरी भवित बरने में, सर्वत्र मंत्रे ही देखने से, सपूर्ण अहकार का नाश हो जावेगा और तुम तत्वतः महप हो जाओगे। इस प्रकार वर्ष से लेकर भेरी प्राप्ति तक उपायों का स्पष्ट रीति से वर्णन चुना है। अर्थात् हे

(रोप पुष्ठ ४३१ पर)

शिक्षा का एक प्रयोग महिला-शिद्धा-सदन

आदर्श युगारी

आजमर वा नाग तो वक्षण से ही सुना था, परन्तु इन्ही ना नाम बुछवर्षी पहले ही सुनने में आया। मानूस हुवा वि बह एक छोटाना गाव है, अजमेर से छ मोल दूर जवता छोटाना रेलवे स्टेशन है और उछ सामान्य स्वान म िला वा एक अद्यामन्य अयोग चल रहा है। जन प्रमात ने दिवने की इच्छा बहुत जिस से थी। मह पूरी हुई ४ अक्तूबर नो जमके आठमें वार्षिकोत्सव ने अवसर पर।

रात नी गाडी से दिन्ती से रवाना ही नर हम लोग सार नी वज करे के लगम्य अजमेर और हार है। बरा हारा सार नी वज हर्दी पदुने। वहा बर प्रावृत्तिक सैर्ट्स देत कर मन प्रकृत्तिक ही उठा। उत्सव की तैयारिया हो रही थी। प्रार्थना-स्वक पर एक मन बनाया गया था, जिसने आप विशाल सामियाता लगा वर दर्सने ने बैठने की खबसण की गई थी।

सदन में इमार्ल अधिक नहीं है। मजालको ना निवास-क्षान और उसमें सटा एक अतिधिगृह है। अध्यापिनाश और अध्यापकों ने पहने के कुछ नमरे हैं। कुछ क्यार जलाने ने लिए, एक छात्रानास, नोमरेटिक करोर, और मुख्य मत्री ना क्यारिय। पर जिननी भी इमारने हैं, वे बडी नाफ मुख्री दिखाई थी।

अगरे दिन प्रान नाल भारत सरनार ने सनार-मंत्री भी अगतीवनरामती ने प्रामिशन से उत्तयन ना नाये प्रारम्भ हुआ। वितायन बनाने नारिनाओं ने गयोपन बन्ते हुए नहा नि देश ना मतिया बन्ते पर ही निर्मर नरता है। उत्तर्ने इस बात पर हर्ष प्रनट निया नि 'सदत' ने स्वस्य वायुमण्डल में जन व्यक्तियों नी देश-रेत म प्राप्ता पर प्रमुख प्रनट निया नि 'सदत' ने स्वस्य वायुमण्डल में जन व्यक्तियों नी देश-रेत म प्राप्ता पर पहुं जिहाने स्वत्यनता-प्राप्ता में स्थान ही नहीं निया करिया मारिया पर पहुं जिहाने स्वत्यनता-प्राप्ता में स्थान ही नहीं निया करिया मारिया में भी स्विय मारा रिया है।

हाण्डामिबादन ने उपरान्त बालिनाओं ने खेल-नूद, लेजिम, द्विल आदि के प्रदर्शन हुए। सत्यद्दणात् अनेभेर राज्य में सुम्य आयुद्धत थी अ० द० पडिता ने पारित्योदिन विदरण किये। दसी समय नाग्रेस ने प्रतिनिधि शी कीयिकवी ने प्रदर्शनी ना उद्यादन विद्या।

साम के बार्यक्रम में सर्वप्रयाप प्रापंता हुई, अनन्तर सामृहिक कताई । वन्यक्र हम दूसर देल कर राजणाट की यार हो आई। मुक्त-यार् में सारत' की छात्राओं के साथ साम छेने वालो में भी जगनीकरारामजी, हा साहद (भी हिंग्साजनी उपाध्याय), थी जातनी देवी बजाज, अवार्य में भीमप्तारायण अवसाल, हात मुक्तीज नीवर, भी बंजनावजी महोदय आदि वा नाम दिवीप उल्लेख-योग्य है। सामृहिक कताई में बाद थी जगजीवनरामजी ने समारोह का उत्पादन रिया। अवने ओजली मायण में उद्दोने देन बात पर संद प्रतर किया कि आवक्त के पढ़ीनिक्त लड़िक्ता प्राप्त पर का दासमाज करना अवनी सात के विवस्त समारानी है। उन्होंने बतलाया कि उत्पादन निकास कह है, जी छड़ीन को सक्त पुत्री, सफल पत्री और सफल पत्री भी सफल पत्री आवक्त सात अवन सात स्वार्य स्वार्य अवन प्रतर्भ सफल पत्री सात करना सात स्वार्य स्

उद्यादन के परचात 'सदन' की छाताओं ने नूप आदि के प्रदान किए। 'हमण सम' नादन केला। अवेदी का एल' दिन्मों भी हुआ। यह सास्त्र नित्त वार्षेत्र म बहे मुदद कि निया भया था। राम-दानिती, नरपक और अर्थना नूप आदि मुझे बहुत पातन आये। पर ऐसा रुप्पा किया दिया सामित का स्वत्र में सामित के प्रति का नियम सामित का नियम सामित की मार्च किया का नित्त में मार्च होने सामा का नित्त में सामित का सामित किया नियम सामित का नियम सामित का

सारक्रितिक कार्यक्रम के श्रीच वाप्रेम से महाभी स्वाप्ति वीमप्रारायण अप्रवार ने पदन' ने बाय ने प्रति हुए प्रकट करते हुए तार्किकाओं वो तिशा वा सारक्तिक क्ष्ये समझने और प्रतुण करने नी प्रमणा की। बाद में अध्यक्षमध्य से बीक्तो हुए हा मुनीया ने हर बाद में अध्यक्षमध्य से बीक्तो हुए हा मुनीया ने हर बाद ही सिक्ताम्ब और मुक्त भाषण दिया। इनक वश्या। वीस्तक स्वर्णा से से स्वर्ण अदस्य स्वर्णा भी स्वर्णा के स्वर्ण कर्मा क्ष्य से स्वर्णा कर्मा क्ष्य से स्वर्ण कर्मा क्ष्य से स्वर्ण करने वस्ता समायन हुआ।

इस अवसर पर एक प्रदर्शनी गा भी आधावन ित । गया या, जिसमें प्रमुख नियास ये था शिसार्ट गढ़ाई इतकारी, विकार इत्यादि। इस सब विकास में समार्थ के इसिएमा की, मुलदुक के साथ सजाई गई थी। गड़ाई के बारीक काम के साथ-साथ मुझे गिरकियों से अनार्ट हुई मोदर और बास की साथ-साथ मुझे गिरकियों से अनार्ट हुई मोदर और बास की साथ-साथ मुझे गिरकियों में कार्याय हुई मोदर और बास की साथ-साथ मुझे गर प्रदेश में अन्तर्कत या।

मक्षेप में, यह या समारोह ना नार्ययम। नगर न तडक-भडक से भरे जीयन के जम्मन्न होगों को भरे ही उसमें बहुत उत्तु-व्यात विस्ताई दो हो, ह्येन दममें गोंडे उसमें बहुत कि इस समुने बायोजन की अपनी व्रियंग्ला पी और उसके पीछे यहाँ के क्योंजन की अपनी व्यक्तियों। का विरुद्धक पीछे यहाँ के क्योंजन की स्वाहित्यों। का विरुद्धक पीछे वहाँ के क्योंजनी और वाहिकाओं। का विरुद्धक साफ दिलाई देता है।

'संदग' की बालिकाए मुत्ती स्वस्थ और प्रसप्त दिगाई दें। यह किसी भी संस्था के लिए यह गौरत की बात है। वेते यह सस्या मुख्यत राजस्थान की बालिकाओं गी। गिक्षा के लिए हैं, जेरिना बजा देग के विकिस भागी में ज्वितिया पहने आती हैं। अजमेर से हर्द्शी तन पनरी संदर्भ हो जाने के कारण अब तो अजमेर तथा आकारत में क्या स्वामित गांजिंगों को भी दस गस्या के विश्वण में आप कि जाता हैं।

मूसी सह देश कर हुए हुआ कि इस गस्या से नारी-जीवन के सर्वनोसूसी पित्रास के छिए जान, वर्ष और कता का ससन्त्रम सामनी का प्रयोग ही रहा है। में सह पही कहती कि यह प्रयोग पूर्णता की प्राय्त हो गया है, टेक्निक सेने यह देशा कि रात्त्र के स्वाहल्यों की दुष्टि इस सम्बन्ध में बहुत स्पट्ट हैं और वे अनेन विटनाइयों

नेः बारवारः स्य प्रयोगको सफल बनाने के लिए। प्रयत्नक्षीरु ।

बादन म हाई नकुर ना नी पदाई होगी है, लेनिय जगरा नारनारक महत्व उसकी दलर प्रमृत्तियों में हैं। बहा प्रश्तात और नासवाद नियतित रूप से प्रार्थना हागे हैं जानाया म बालियान गाम्हित जीवन वा नियत्त्व गाठ पड़ी हैं और अपने हाथों सकाई गरना न नवा है। इस्त जीवरिक्त हाथि, मीवाला, साईकि र नवाना, भुरतारारी, बागारारी, मतत्त्व आहि तगी भ्रत्निया है, जा छात्रामा को जीवनोत्त्रयोगी व्यावहारित मित्रा देती हैं। वास्तव में यही चीड़ी हैं जो इस सरपाया अव्य सम्यागी में मिन्नेया प्रयाव कराती है। एसी सम्यावों में जो बहुने मित्रा प्राप्त नरती है, वे यदि उनगानर प्रत्योत नरती हैं स्वयं प्रयाव देश के विश्व प्राप्त्या में मित्री

'गदन वा मार्ग मनोहारी च्य मुगे वहा के प्राष्ट्र तिक गोव्यं भे दिसाई दिया। पुष्टभूमि में हरी-चरी पहाडिया वहां की वृक्षराधि, देश वर ए रहा प्रतीन होना है, मार्गा रिमदाल में न्तिरिस्तान ही। जलवायु बरा की व्याव्यवर्थक है और छात्राम, अध्या-विकास नवा अन्य क्सीजन होंग रही है गारी एक हुएक के सदस्य हो। गरीबी-अभीरी ना बरा भेद नहीं है, और मनके जीवन में मार्गी है। यदाई मुख्यत-व्हीक में सहस्य होना है।

'गहर्व' वा यह प्रयोग अभी वास्तातस्था में हैं, त्रीवन मैतमे अधिक मगोष और प्रमानता की बात यह है, तिन मैतमे अधिक मगोष और प्रमान कर बात यह है, तिन वह निस्तद मही दिखा में प्रमान कर दूर है। उपमें कृतिया है। मुख्य की गुजदाद है, अभिन मूर्ग विद्यास है कि पूज्य दा माजन की सामान को अस्तान एक मार्गदर्शन में यह नाव्या अपनी विजेगताओं को शामने रस्ती हुँ सर्याद आगे थोंगे।

सह जान नर बड़ा मेर हुआ वि 'मदम' से परकारी सहायानों ने वायनुद्र निराद आर्थिक बंदिनाट रहती है। ऐसी महायानों की आर्थिक बट बट, ट्रांसे सिंद होता हैं कि हम गुमारे ने निष्मा के वायनीयक सहस्य और आर्थ ने तर्राख्या पूरी प्रदेश हमें हमात्रा है। में बाहुती हैं कि इन सम्बाद के प्रयोग को सफल बनाते के किए लोग उनके मार्ग को सरफ बरें। हवाय भारत यो नुनिवाद ऐसी नरपानों से ही मजबूत होंगी।

मुहम्मद के जीवन से कुछ शिद्धाएं

देवेन्द्र गुप्ता

्चिम् ने नियाँ ना भाईनारा 'पंजीशिक आव पेंड्स ऑव ट्रूप' नामक सम्या, जिसे महासा साधी का आशीर्वाद प्रान्त या, सर्वयमेन्समाव ने आरों को सामने रसकर काम कर रही है। उसके नेमानित पन में भी मुस्ताब अशो का एक लेक प्रकारित हुआ है, जिसके आधार पर यह उत्योगों सबह नेपार किया गया है।——स्यक्

ञ्चानान हरूरत मुहम्मद ना नौनर था। उत्तरा नहता है नि दम वर्ष तन में उस महापुरप नेरीास रहा, पर नमी अवे!' शब्द तन उन्होंन मर रिए इस्तेमार नहीं निवा ।

उनक छाटेन्छोटे पीत्र हमन और हुमेन (ओ बाद में शहीद हुए म) उनके उत्तर बढने, उनके बदन पर मेरिन और दाढ़ी मीच कर नम करने, लेकिन हबरन मुहस्मद उन्हें कमी जरा भी नहीं धमकाने म ।

हत्ररत का बादेश है—"सबसे बच्छा दान वह है जिसे दाया हाय दे. पर बाये को पदा तक न हो।"

हजरण मुहम्मद ने जीवन में एन घटना ना मुदर वर्णन जाता है। वे एन बार एन लूगर नी न्यी नी पृजामरी नजरायी मौत्री में गमें, उत्तवा वरणा मरणावन था। दसार हजरण पदा उत्तवी जवानीयूरा नरते रहे, छाती में लगाये रहे। जानिर वह बण्या उत्तरीयोगी से में सर गमा।

बस्बों में उतहा स्वामादित प्रेम था। वह उन्हें मबेदार विस्मेनकृतिचा मुनाया बरने थे। बस्मर प्रयो पर स्टेबस्बाम में राप करने थे। बस्चे उन्हों उत्तर और बारों और पिरे रही और वे उनहें निष्ठीनों से मेरने रहते। यह बरने बच्चों से देगते ही बहु नुवनातर बात करने और सावनमीं द्वारा रिवार से बूधनेन थे।

बीमारों के पाम जाता उनने देनिक की मां हु सा स्वा हो गया था। स्वाने शिया का उनकी मीम भी कि निर्मा की भी सर्थी निकरणी हो तो उसे क्या स्वाने में मदद करता चाहिए और बहुत नहीं तो योधी दूर तक ही स्ट जानर उनके दुख के प्रति महानुमृति प्रदर्शित करती चाहिए ।

मूरम्मद माहव को बरसों इस बात की म्यान बनी रही कि उन्हें एक बार एक उहह और बनिष्ट अपे बादमी पर गुम्मा जा गया पा और उनको उन्होंने मया-बरा कह दिया पा।

माता गरीव का मोनक करते में। मानुशी तौर पर उनती मुराक सनूरी और विना छने की के बारे की रोहिया की होती थी। मोनक के पहुँठ वे हैनद की प्रायंता करने और अन्त में प्रमृत्व मृग्नमान करने और उनती प्रमान होते।

X X X स्वां विभी बात वे जिए विभी को वहा गाउ उत्योग
करते वा मीता बाही जाताती वे दिश्व हुने, इसील्प
परीत ल्या ने और इसारे में उस बात को वहते, मीथे
करायि नहीं।

प्रदान ने ने जिन्म को भी नका मित्र नाता, पहते जेते, एक वतिया भी, त्रिने हमेगाओं दहने और वब बैटने ना बही नीचे भी विद्य बाती । सोने ने जिए एवं पूरदी भी। उनके कोलिन दूसरा नोई विन्तर उनने पान ननी एटना था।

जाने साथों और शिक्षों के साथ वह उनका ना ही और उनका पुष्ट मिन्सर जीवन विज्ञाने येति अपर कोर्ड अनकान आक्सी पहुसानना नाहना नि हरवन कौर्म है तो विना पूछे जान नहीं सकता या।

x x ×

पंत्र उन्हें कोई किसीको साप देने को कहना तो बिला पृत्रहा नह उसके लिए आसीबाँद के बचन कहते और बद भी उनके साथ कोई बुरा बर्ताव करता थे कभी उनके बदले की बात भी नहीं सोचने थे।

× × ×

जिस यहूरन ने उनके लिए शहर डालकर खाना बनाया या, बिसकी बजह से उनके एक साथी जी मोल हो गई और जो बालिरकार बाद में उनकी खुद की मृत्यु का कारण हुआ, उसकी भी उन्होंने क्षमादान दिया।

× × ×

दिन बूपने पर अपने पास खरा भी पैसा बचा रह जाय, यह उन्हें गवारा न था। अगर उनके पान कुछ में दानी रह जाता था और अभेग होने तन उसके मोय पात न सिकता तो तदतक घरन औटने जवनक निती खकरतमद मरीच की उसे अर्थण न कर आते।

स्पीकार कर हेते ये।

X

X

वे अपनी जूतियां सुद ही बाट हेते ये और आपने घर
का काम भी अपने ही हाथों करते थे।

अंक नाम की एक जगह मक्का से बोही दूर पर बी। वेल हडरता मुहम्मद प्रचन दिला करते थे। महर से ज्वें निकाल बाहर किया। सरेशाम तक गृडो और गुजरों के बहर बनके पीछे एवं रहे। आवाब कमते रहे. कें फंक्ते रहे। उनके पारीर में जगह-जगह पात हो गये थे। फून वह रका था। पायो स छान्ने पढ़ गये थे। पक कर चूर हो गये थे। उग समय उन्होंने प्रसू की प्राप्तेगा की। दुल और पीड़ा के उस धण में उनके हृदय में से सब्द निकल

उन्होने पूछा
"तुम मेरे हाथो क्या उम्मीद रखते हो ?"
"हे विद्याल हृदय मार्थ, दया की ।"

ऐसे थे हजरन मुडम्मद, जिन्होंने इस्लाम धर्म का प्रवर्त्तन स्थि। हम नभी उस महापुरुष के जीवन और विकाओ से सबक लें।

(पृथ्व २७ सर शेप)

पाहुर्ग ! अयम सब कार्नों को मुझे समर्थित कर सर्वन नेप ससाद प्राप्त करना वाहिए। अनक्तर मेरे समाद से मेरा मान से मा

पूप पर अनान हुआ हू तथा इस असलता के बळ से मुद्दा हो इस अपूर्व युक्क के सित्तव की पत्याह न करते में एन्डम नुप पर भूक वधा हू, क्वोंकि जिससे अपन सिहा अशान कर नाम होता है जिससे केवळ से मुमोपर होता हू, जी मीताक्य है, उपनिस्तृत्वक ऐसे आस्प्राप्त का भैने तुष्टे सामा असल केवल के मान्याह का भीने हुई सामा असला का सामा हो हुई सामा असला का सामा हो जिससे कि



राजस्थान नव निर्माण को रप-रेखा-प्रकाशक राजस्थान सर्गेदम साहित्य समिति, जमपुर ।

भारत सरकार ने 'ख' राज्यों ने विवास के लिए विशेष सहायना-सम्बन्धी आदश्यकताओं की जान करने के लिए गाडगिल-समिति का निर्माण किया था । इस समिति वे समक्ष 'सर्व सेवा मध द्वारा मान्य जयपूर की 'चर्ला परिषद' ने जो समाद प्रस्तृत किय, वे इस प्रवक्त में दिये गए है। इसमें बताया गमा है जि केन्द्रीय सरकार द्वारा राजस्थान की किस प्रकार उपेक्षा होती है। यह भी मान्यता प्रकट की गई है कि राजस्थान के ३० हजार गावी के लागी-अपोधी व्यक्तियों को 'सर्वोदय-योजना' की ब्रियाद पर व्यवस्था करके ही नव-जीवन प्रदान रिया जा सकता है। इस बात की भी जानकारी दी गई है कि राजस्थान सरकार के सहमान्य प्रशासनिक आय-व्यक्त कि वितयम वियतो एवं आगामी वर्षों में वितता घाटा होगा तया नव निर्माण-सम्बन्धी ग्रोजनाओं के कार्यान्विन कारी में किनना सर्व आवेगा । नव निर्माण की सक्षिप्त रूप-रेवा भी इसमें मिल जानी है।

इसमें मदेह नहीं कि देश की उपनि और समृद्धि के लिए पिछड़े प्रदेशों को उपना होगा। राजक्यान के ज्यान के लिए जो मुनाब और योजनाए इस पत्रक में दी गई है, के राजक्यान के तथा केन्द्रीय सरकार के लिए विचारणीय है, विशेषकर हमाँग्य कि उनमें बमनेनम सर्चे स अधिक ने-अधिक काम करते की इसिट है।

स्त्री-रोगों की पृह विकित्सा—लेवन—ध्यो कुल-राजन मुखर्जी, प्रकाशक—अफ़ितर विकित्सालय, कल्कना पुरु २०४, मृत्य २॥)

जैमा नि नाम से स्पष्ट है, इस पुस्तन में दिनयों के विनिध रोगों की जानकारी और उनकी घरेलू चिकित्सा बताई गई है, घरेलू चिकित्सा माने प्राइतिक चिकित्सा । हम जानते हैं कि आज जरा-चरा सी बाद पर लोग डान्टरों नी रारण में दोड़ने हैं और अपने सरीर को बिगाइने में साथ-माय अपनी जेब भी सारी कर देने हैं। वे यह मूल जाते हैं कि महति सबसे बढ़ी सिवित्यह हैं और जवतक रोग जपन्य न हो, हम महान आरोपदासी का सहारा लेना ही सब दृष्टियों से प्रेसल्य हैं।

दम पुनान ने रेखन को प्राष्ट्रतिन विकित्या का अच्छा ब्याब्स्ट्रिस्ट कान है। वह नज्दना के मारवाधी स्थित को मायाधी अस्ताल में प्राप्ट्रिस विक्रित्स है। दम पुनार में उन्हाने बेबल किया के से पिता के विक्रिय है। दम पुनार में उन्हाने वेबल किया के सेगो को ज्याब है और उनकी विक्रिय में गो अपूनावी विक्रिय में गो अपूनावी विक्रिय हों है। पुनान को प्राप्ट्रीय हों के प्राप्ट्रीय हों है। के पहने के प्राप्ट्रीय हों हों है। के प्राप्ट्रीय के प्राप्ट्रीय हों हों है। के प्राप्ट्रीय के प्राप्ट्रीय के प्राप्ट्रीय हों हों है। कि किया में उन्हों जिन उनकरणों वा सहारा ज्या है, वे ये हैं: जन, मिट्टी, मार, हम, पूर, भोवन-मुमार, ब्यायाम, अपना, उपवास बादि। ये सेव क्षार होंगी है। कीर पर विक्रिय हों होंगे है, जिनपर न विक्रय करें होंगा है, और न रोगी को तींच वेदना हो हांगी है।

हम प्रपेत बहुत में मित्रारिण वरेंगे कि वह स्य पुनन को वहाँ। अटिट रोग के टिए तो अनुस्की चित्रिनक के परामर्थ में इलाने करना ठीत होगा, परन्तु अधिकात छोडे-मोडे रोग को मो घर बैटे बिना सर्व के दूर किया या मतना है। इस उपयोगी पुनन का व्यापत प्रचार और प्रनार होना चाहिए।

जन्म को बहानी.—विशिष्टा हाणाहुमारी सेठ, प्रशापन—दोशक प्रशासन, हिस्सी पृष्ट ४८, मुख्य Ht)

हर छोटी ती. पुन्तर में माता ने गर्भनागीन जीवन ने विषय में आवस्यर जानदारी दी गई है। गर्भ में दिना में बाग्यर ना विदास चैसे होता है, उसरी दसा चैसे की जाती है, माता को विस्त प्रवाद की छावधारी न नई श्रेणियों में विभाजित निया है। नुष्ट सेल ऐसे है, जिनम बच्चों में निर्भीवता उत्पन्न होती है, बुष्ट से उनदी बुल्पनामक शक्ति विकसित होती है और बुष्ट में ग्रीन-बद्धि होती है।

हिंदी में एम माहित्य ना बड़ा अभाव था और लेगिया न निसम्बेह माहित्य ने एन आबराबन परन्तु ज्याधिन अग नी पूर्ति नी है। इसने लिए हम उन्हें बपाई देते हुए आसा करते हैं नि यह हम दिशा में अपने अपत्त ना जारी रक्षेणी और बच्चा नी अबस्या के अनुगार विभाजन नरने इस प्रमार वाऔर अधिक साहित्य निर्माण वस्मां जन्मन पुनन्त में सलो ने अनय बलायूर्ण विज्ञ है, जितने उसनी उपसीनिता और वड़ गई है।

दो भाई—लेखक सुमेरसिंह दइया, प्रकाशक— मबी निकेतन, बीकानेर, पुष्ठ १३६, मृत्य १।)

इस पुलार में लेखन वी ११ वहानिया है, जिनम उन्हान बसमान सामाजिक विद्यानाओं को स्थान वरत बा स्वल विद्याहँ। रुगमा सभी वित्र सोधित और दिलन वग वे हैं और उनने प्रति महरी सहामुभित रस्तर पाटन के हुन्य को दिवत करने की पैटा की गई है। लेखन की भाषा और गैली अच्छी है पर उनने वित्र अधिक निलय नहीं पाये है। उनमें बहानी नहीं, लेखन बोलता है। हमें विद्यास है विश्वत की प्रतिमा हमें प्रविद्या स्वाप्त की पाये करामूर्ण पित्र देवी।

 साफ तथा बुद्ध है।

इस पुरत्य में विनोबाजी ने थे चुने हुए प्रवचन दिये गए हे जो मूदान-यज की पृष्ठभूमि, उसनी कराना, उसके विदास और उसने दूरामानी प्रभाव पर प्रवास अल्टेत है। मूदान-यज की विदास प्रविद्या में जो अन्य दान सम्मिनिन हो गए हैं, उनपर भी इस पुस्तव में महत्वपूर्ण सामयी प्राप्त होती है।

सामान निर्माल को एक्सर भूदान यह और उसने विभिन्न
पहनुत्रा को सम्प्रत में पर्योग्त सहायता मिननी रही है,
सास ही उसमें मोग देने की भी प्रवृत्ति लावत होती है।
यह अन देश को स्वर वन गया है। निर्माल रो वर्ष पूर्व
, जिल भूदान यह का श्रीनगीत देखतीय प्रेरणा हो हुआ
या, वह जब देश में कोन-कोने में फीन मया है। उसने
सम्बन्ध में तरहुत्तरह की आलोचनार हुई, आयक्ता
मया, नेतिन विनोबा अपने रास्ते पर दृदवापुत्र करवा
मया, नेतिन विनोबा अपने रास्ते पर दृदवापुत्र करवा
म्या, नेतिन विनोबा अपने रास्ते पर दृदवापुत्र करवे
मए और अन्न में आब दश करम को वर्तमातकानीन
विप्तताला को दूर करने के एकमात्र अहिसर उपाय के
हथ में मानवा पिल रही है।

पाविस्तान: एक मृगनुष्णा-लेलक, स्वामी सत्यवैव परिवानक, प्रकाशक सत्य ज्ञान प्रकाशन, ज्वालापुर, पुष्ठ ११०, मृत्य १)।

स्वामीजी ने नाम से भारतीय पाइन अपरिवत नहीं है। वह नई पुस्ता ने प्रणेता है और उन्होंने देव-विदेश में नाफी प्रभाण निया है। प्रस्तुत पुस्तन में उन्होंने बताया है कि भारत ना विभागत हमारे किए तो वस्तान मिळ हुआ है, सेविन पानिस्तान ने निए अभियाप। उन्होंने स्पट निया है कि स्वाधीन होने ने परवान् इन छ वयों में भारत ने अपनी नीय मुद्दु बनाली है जबकि पानिस्तान स्तासना हो गया है। अब सेवन ने मनानुनार पानिस्तान की परनी पर स्वर्ग उतारने की नरना प्रमानुवार है।

परमा व लेजोर ह

भूदान-यज्ञ के प्रवर्त्तक का नया मोड

जिनके हृदय में देश-प्रेम की ज्योति प्रज्वालित रहती है, वे नित्यप्रति देश-सेत्रों के नये-नयं मार्ग निजानने रहने हैं। विनोबाऐंसे ही मर्जन्य व्यक्तियों से से हैं। जबसे उन्होंने संतिय गेवा के क्षेत्र में पदार्पण किया है। उनरी कोर-माधना का राजमार्थ उत्तरीतर विम्नन होता जा रहा हैं। उन्होने प्रारम विया भदान से, फिर उससे आरर मिले हलदाम, बैलदान, कपदान, श्रमदान, सम्पत्तिदान, बुंबिदान, आदि-आदि । इस प्रकार भुदान की गया जो अपने उद्गम पर बहुत छोटी बीखती थी, अपने प्रवाह के साथ फैलती गई और उसके पावन जल नी धाराग नगरो और देहातो के घर-घर में पहली। आज हजारो-लाखों समाज और देश-सेवी अपनी मोली भर-भर कर रिक्रिनासायण के लिए भूमि लो रहे हैं। २२ लाख एक्ड भूमि एकत्र हो चकी हैं। लेकिन विनोवा यही एक जाय तो विनोवा कैसे । उन्होंने यज्ञ के आरम में ही वहा था वि भूमि तो मेरे लिए निमित्त-मात्र है। मैं तो देश में एक हैंवा पैदा करना चाहना हु। यही कारण है कि भूदान-यज्ञ इतना व्यापक होता गया ।

जब विनोबा का नया निरन्तम् आया है कि आमें से नेंद्र मूलन के बजाय सर्वादय के सिद्धान्ती के प्रमार पर भागों प्रक्लिन केंद्रियत करेगे। उनना मानना है और बहु डीक भी है कि भूदान वन काम अब दनना जम भाग है कि उन्ने इस कार्य में सल्लान अधिक भी उनके निहेंगन में पाता सनते हैं। जल. बहु अब अपनी गर्निन उन कर्या की पूर्ति में लगाविने, जिल्ला महान-यह एक धार था।

विनोधा के दस नमें मोड़ का हम हार्रिक अध्वित्तर करों है। इस आनते हैं कि बिनोबा के करण कर नमय दक नेरी मेक्नेपणशरूर कि उनके दाव्यों में 'प्राग्यग्य' और पाणी तो के शब्दों में 'प्रमुख्या की स्थापना नहीं हो नायों। बहु नवदन चंद्र को साम नहीं लेंगे जनवक कि सता विकेटना म होच्द्र प्राप्त-गाव तक नहीं पहुँच जायपी, अधान् जबनक प्रत्येक ग्राम एक स्वयपूरित इकाई नहीं बन बायया और इस देश के निवासी एक कुनवे के भाई-भाई की नरह मिल-बल कर नवी रहते क्षेत्रेंगे।

नाम निवाह है नारण नि सानव के अन्दर सद् के साम-साम अन्द प्रजृतिमा भी होंगे हैं और उनका प्रभाव अधिन नेती में पटना है, गा निवास नदीर सामें दों नजने के लिए बने हैं। उनके लिए जीवन में निधास नहीं है। धूर्य में आपट पत्ति को भाति उनकी साधना बराबर पण रही है, त्यापी देशी।

मर्वोद्धक के गिडान्तों क प्रशार की दिया में फिरोबा अब क्या वरम उठांवेंगे. यह बहुता मुश्किक है, पर इन्या निश्चित है वि जनवा अपका बरम भुदान-याम से भी अधिक दूरणामी प्रमाद वान्त होगा। मारे देश की निगाह आज जिलोबा पर दिली हैं। देश हो भी नमी, विदेश के छोग भी आसारारी दृष्टि में उनकी और रेका है हैं। किन्यु उनका स्थान का पूरा होगा अत्र प्रप्येक राष्ट्रियों स्थित उनके वाम में कृद पटेंगा। यह ठीक है कि जिलोब का स्थानिक गहान है, यह भी टीक है कि उनमें अपर आशा और अनना विश्वाम है, पर हमें यह नहीं मूल जाता चाहिए कि गोपरेन पर्यंत्र को उठाने म हेका अजबाती संसद्धार दिया था। हम चाहते है कि नी विनोबा के समुमा सम्हान हो, वे अपनी शिक्त और समर्थ के अनुसार निरुप्तिक जनना द्वाल कराने ।

भारत की आत्मा

कुछ वर्ष पूर्व एतियाई कान्क्रेन्स के प्रतिनिधियों को सन्द्रोधन करने हुए मधीओं ने कहा या कि वे अपर भारत की आत्मा के वर्षन करना बहुत हैं तो उन्हें यहां के देहानों में जाना नाहिंहा। उन्होंने बाफ कहा था कि भारत की आत्मा के दर्धन दिक्की, कण्यक्ता या वन्बई से नहीं ही सकते। इसी बात की लग्न में रक्ष कर उन्होंने अपना प्याम गानों को उटाने पर कैनिज किया था और उन्हों समुद्धि के लिए रचनात्मक नार्थों का आल्य गावनाल में विद्यादियाचा।

देश की आवादी से सम्बन्धित सन १९५१ के जो आकडे हाल ही में प्रकाशित हुए हैं, उनसे ये तथ्य सामने आते हैं —

- १ भारत की जनमस्या ३५,६८,७९,३०४ है, बिनम से २४,९०,७५,९०१ व्यक्ति इपि से सम्बन्धित है। अर्थान् देग की कुल आवादी का ७० प्रतिसन सेतीवाडी से सबय रसता है। १ इनमें ३,१६,१८,०७३ व्यक्ति (परिवार महित) ऐसे हैं, बिनकी मस्यत अपनी जमीन
- नहीं हैं। ३ ४,४८,०९,०१९ व्यक्ति खेती पर मजदूरी करनेवाले और उनके आश्रमी हैं।
- ४ देश मे ५,५९०८९ देहात और ३०१८ शहर है।
- शहर हा ।
 ५ पूरी आवादी में से २९,५०,०४,२७१ ब्यक्ति
 देहातों में रहते हैं।

इन आवडो से स्पप्ट है कि भारत गावो मे बसता है और भारत की आरमा भी वही निवास करती है।

यह भी साफ है नि देश की उप्रति करती है तो गावों की स्थिति की मुघारता होगा। भारत के स्वतन होने के बाद की गावों की हालत में विषेष परिवर्तन नहीं हुआ है। वहां आता भी गरीबी है, बिकास है, गदारी है और स्वास्थ्य के साधनों ना अभाव है। ग्रहरों ना आनर्षण द्वतता बढ़ रहा है नि लोग गाव छोड़-छोड़ कर घहरों में इकट्ठे हो रहे हैं। परिणामत नगरों नी जनक्या और साब ही नामरिकों की किंट्याइया वरवार वह रही है और साब रहा रही है है। हमें समझ केवा चाहिए कि ७० प्रतिचत साबादी की और से उदानीन होहर हम देश वा मला नहीं नर

राप्ट्र बी नीव को पुस्ता करने के लिए गावों की इक्तइयों को मज़बूत बनाने के अतिरिक्त और कोई बारा ही नहीं है। कहतेंहैं, बीन ने कुछ ही क्यों में आदर्षर्यनन मृताि की है तो केवल इसलिए कि उसने अपने गावों को सेनी-वारी, दस्तकारी, ग्रोमोदोग आदि की दृष्टि से समुद्र बना दिया है। हमारे देश के बहुतस्थक दिसान आज भी स्वेती के मामले में रूकीर के फबीर बने हुए हैं। सेती की उत्ति कैंगे हो सकती है, सहाजी समय के उपयोग के लिए क्या घया हो मक्ता है, यह एव सोचने की धनता उनमें नहीं है। गायन, सार्वजनिक नेताओं एव मार्यस्तीआ का कर्त्तव्य हैं कि वे देश की सर्वतीमुली उत्ति के लिए प्रामीत्यान के कार्य की सर्वायिर मार्ने और संतीदारी की उत्तत करने के साम्याम एसी व्यवस्था करें कि कोई मी व्यक्ति वहाँ साली न रहे। गावों की आराम एफ होगी तो देश की आराम अपने आप पुष्ट हो जायगी।

"यह दिया बभने न पावे" हमारे देश में लोकोपयोगी शिक्षा देनेवाली सस्याओ की भस्या बहुत कम है, यही का रणहै कि स्कल और कालेजो की भरमार होते हुए भी हमारे यवको और यवतियो को वह चरित्रनिर्माणकारी शिक्षा नहीं मिल रही है, जो किसी भी स्वतंत्र देश के नागरिकों को मिलनी चाहिए। सबसे पहले गाधीजी का ध्यान इस और गया था। उनशी प्रेरणा से नये ढन के विद्यापीठ स्थापित हुए ये और एक नई शिक्षा-पद्धति को उन्होंने जन्म दिया था। लेकिन हम देखते हैं कि उसकी उपेक्षा करके हम आज भी उस परानी शिक्षा-पद्धति से चिपके हुए है, जिसका निर्माण और प्रचलन एक विदेशी सत्ता ने अपने लाभ के लिए किया थी। दुर्भाग्य से उसी पद्धति को आज प्रोत्साहन दिया जा रहा है। नये प्रयोगो में शासन की कोई दिलचस्पी नहीं है। इसीलिए राष्ट्रनिर्माणकारी सस्याए आज जैसे-तैसे दिम-टिमा रही है। पता नहीं, कब कौन बझ जाय !

सरकार उनकी और इसलिए प्यान नहीं देनी वि जननी योजनायें सरकार द्वारा निर्धारित योजनाओं से पूरी तरह भेल नहीं हानी, और जनता इसकिए सहसेण नहीं देनी कि इन सस्याओं से निकलर उनने बच्चों नो नीक्ये मिलेली, इसका उसे मरीसा नहीं होता। हम पूर्णि है कि आखिर सरकारी स्कूलें, कालेओं और विस्व-विवालयों में निकलनेकों कि तमे युवनी को गोकरी मिल पाती हैं? यदि नौकरी मिल जाती तो हजारो-लासों ययकों को कमा की सोक में हम भटनते क्यों पारें?

हमारी राय में सरकार तथा जनता दोनों की इन

समाबों के दीयक में सब्बी प्रवार तेल टालव भा ज्योति को हमेशा प्रकासमान रहता वालिए। हरूकी के महिला विशा सदम के आठवे बादि रूका की ककता के लिए अपना सदेश भेजने हुए राप्न्या। इस स्वोजकार के लिए अपना सदेश भेजने हुए राप्न्या।

हुम मान्या हुआ है कि इसी 'सदन' को अर्थक १९५६ से नेजर अवनात नी सरकारी सहातता केवक रचिए पानर के हो सानी कि अवसेर राज्य की अव्य प्रशान-महत्त्वात, र जाना राही हिमान सरकार को नहीं रिसा है। एक के दोन के रिए दूसरा बण्ड पाने, मह कहा नव जीवन और व्याव-मगत है, यह रामदा में नहीं भारता।

हम भारते हैं कि 'दोष की तरह काम करते वार्का'

4 संस्थाए क्या रास्कार और नगा जनता, सबसे प्रोत्पाहन

वाचे । इस्ता ही नहीं कुट हनने साधन भी मिछते रहे

का जात अले ही उन संस्थानों को रामार्थित में वाचा न पढे।

आज मले ही उन संस्थानों ना महत्व पूरी तरह से अनुभन

न निया जाय जीनन तह समय जन्दी ही आवेगा, जब

कि ऐंगी सम्याओं वा महत्व बडेगा और शिक्षा की दृष्टि

सामार्थ-दोन पाने के लिए लोग जनती और आगा-मरी

निगाह में देशेंगे।

(पुष्ठ ४२६ कादीय)

ने सामयिक हल के रूप में व्यवहारत यह कह कर मान लिया किन वह इसको स्वीकार करती है और न धह इसको अस्वीकार करती है, तब महामना में लो अणे के साथ मिलकर 'काग्रेस नेशनलिस्ट पार्टी' वा सगठन किया। बगाल में स्व. श्री शरतचन्द्र दोस का उनको समर्थन मिला और बहा वे निर्वाचन से सफल भी हुए। फैजपुर काग्रेस में महामना सम्मिलित हुए। पर इसके बाद राजनीति से उन्होंने सन्यास ही ले लिया। बुझपे के कारण उनके लिए यह सभव नहीं रहा था कि वे सित्रय राजनीति में भाग है सकते। मि. जिल्ला के साथ नमझौता करने के इस नमय किए गये प्रयत्न सफल नहीं हुए। राष्ट्रपति डा. राजेंद्रप्रसाद और मि जिल्ला के भीच जो पत्र-व्यवहार हुआ था, आज वह इतिहास की वस्तु है। महामना की यदि सहमति उनको प्राप्त हो जाती तो भारत का राजनैतिक नवता कैसा बनता, यह भाज कल्पनाका विषय रहणया है।

दोनो महान् नेता अपने विस्वामो की दृढ मूर्ति थे। महामना को विस्वास या कि नास्तिक से नास्तिक की वे आस्तिक भना सकते हैं। ईश्वर में दृढनिष्ठा और भक्ति ही उनको अपने दिस्ताम के अनुसार आवरण करने को सन्ति देतीथी। स्त्र भी मोदारे ने ठीन ही कहा सा, गरोब के घर जन्म केवर, अध्यापत्ती और दक्तकत धोड़ कराम वर्षेद्र किसी में दिया है तो माल्योयजी ने दिया हैं।

दोनो महान् नेता लेखनी की शक्ति को मानते थे। मालकीयवी ने अन्युद्ध, सतानत पर्म, छोडर आदि को उत्तम् दिना। लालांबी म 'आर्थमनट' 'कदै मातरम' और पीचल' को जन्म दिया और क्ला उसका सपादन किया। आधुनिक मूम की इम कला को दोनों ने अपनी कला समझकर अननाया और जनवेदा का इसको माध्यम बनाया।

महामना के पिछले दन वर्ष हिन्दू विश्वविद्यालय की चिन्ता ही में बीते। वह उनको अपनी सन्तान से भी अधिक प्रिय या। उनकी सपूर्ण जीवन की साधना का वह मूर्त रूप था।

'मएडल' की ऋोर से

प्रकाशन-कार्य

इन दिनी हम लोगों ने पुस्तकों के प्रकाशन पर विशेष ध्यान दिया है। 'सस्कृत साहिय सौरभ' के अतर्गत चार पुस्त में निकल चकी थी आगे की वर्ड और पस्त में प्रम म दे दी गई है। इसी प्रकार 'समाज विकास माला' नी पाच से आगे नी लगभग एक दर्जन पुस्तके तैयार होनर प्रस म जा रही है। इन दोना मालाओं की प्रस्तकों का नारो ओर से स्वागत हो रहा है। सामदायिक योजना वेन्द्रो और समाज-शिक्षा सस्याओं ने समाज विकास माला ने प्रकाशनों को अपन क्षेत्रों के लिए बड़ा उपयोगी ल बताया है ।

अक्तूबर माम से तीन सहत्वपूर्ण प्रवाशन हुए हैं। पहली पुस्तन है राष्ट्रपति डा राजेन्द्रप्रसाद के गांधीजी-विषयक भाषणो का सम्रह 'गाधीजी की देन' । इसके सभी भाषण पठनीय और मतनीय हैं। वई भाषण तो ऐसे है. जो अवतक नहीं भी प्रकाशित नहीं हुए। अवतक गाधीजी, उनके विचारो और सिद्धान्तों ने विषय म जितनी पुस्तकें निकली है उनमें इस पुस्तक का विशिष्ट स्थान है। दुसरी पुस्तक है 'पालावें पुत्र को बाउ के आ गीर्वाद ।' इ.में थी जमनालाल बजाज तथा उनके परिवार की समय समय पर लिखे गए गाधी ती वे पत्र है। इन पत्रो को पढकर राष्ट्रीय जीवन के अनक मन्यवान पष्ठ आखो के सामने खुळ जाते हैं। पुस्तक संग्रहणीय है और बार धार पढते की चीज है। यह 'मण्डल' का प्रकाशन नही है। वह इसका मस्य विकेता है । 'ग भी डायरी' से सभी पाठक परिचित है। सन् १९५४ की यह डायरी छोड़े और बड़े दोनो आनारो म प्रकाशित हुई है। इस बार पूरे क्यडे की मोरी जिल्द रवली गई है और उसके आवरण पर चर्खा कातते हुए गाधीजी का वडा मनोहारी चित्र है।

अनेक प्रतको के प्रमुद्रण हुए है।

अन्य प्रकाशनों के सबध में हम अगले अब में लिखेंगे।

सहायक सदस्य योजना

हमारी सहायक सदस्य योजना की उपयोगिता अब चारो ओर अनुभव की जा रही हैं। जगह-जगह से लोग उसके बारे में उत्पुकता प्रकट कर रहे हैं, उसका साहित्य माग रहे हैं। इधर हमारे प्रतिनिधि वबई गये हैं। वहा श्री रामनायजी पोटार, श्री कमलनयनजी बजाज शादि के सिक्य सहयोग से उपयक्त वायमण्डल तैयार हो रहा है। कई सदस्य भी बने हैं। हमें पूर्ण विश्वास है कि वबई नगरी कलकत्ते से पीछे नहीं रहेगी। वहां हिन्दी और हिन्दी साहित्य के प्रति बडा प्रेम है और सत्साहित्य के अनरागियो की संख्या काफी है।

दिवाली बाद हम लोगो को अपना घ्यान पुन मध्यभारत पर केन्द्रित करना है। हम लोग इदौर जायगे और वहा से उज्जैन, रतलाम, देवास, धार, जावरा, मदसौर, और निगाड के प्रमुख स्थानो की भी पात्रा करेगा मध्यभारत का १०१ वा कोटाइस बार परा क्र लेना है।

अभी राजस्थान, मध्यप्रदेश, विहार, विध्य प्रदेश आदि सब अछने पड़े हैं। वहा हिन्दी के प्रति विशेष अपनत्व है। उत्तर प्रदेश में लखनऊ और बानपुर पर कुछ ध्यान दिया गया था। वहा जमकर बैठने की बात है। हमारे प्रतिनिधि अब रुखनऊ पर जोर लगा रहे हैं। वहा शासन का संक्रिय सहयोग मिल रहा है, जिसका परिणाम भविष्य में बहुत अच्छा निक्छने की सभावना

प्रत्येत राष्ट्र-पेमी से हमारा अनुरोध है कि वे इस सरमाहित्य की प्रमारक योजना को देशव्यापी बनाने में सहयोग दे। जो स्त्रय सदस्य बन सकें वे स्वय बन जाय, जो न बन सकें, बे दूसरो को बनावें, जिनमें दोनों की क्षमता न हो, वे इस योजना को प्रचारित करने में योग हैं।

---मत्री

आफ्रें आफ्रें परिवार के प्रत्येक सदस्य के. प्रत्येक शिक्षा-संस्था तथा परतकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वार्षिक मल्य to s

गुलदुस्ता [हिन्दी डाइजैस्ट]

नमने की प्रति

अंग्रेजी बाइजेंस्ट पत्रिकाओं की तरह दनिया की तमाम भाषाओं के साहित्य से जीवन को नई रफॉत, उत्पाह और भानन्द देनैवाने नेको का मुन्दर सक्षिप्त सकलन देनेवाला यह पत्र अपने दग का अकेला है जिसने हिन्दी पत्रों में एक नई पुरम्परा कायम की है। हास्य, व्या मनोरजक निवध तथा कलानियाँ इसकी अपनी विशेषता है।

लोकमत

"गलदस्ताकी टनकर का मासिक पत्र अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ । में इस पत्रिका को आद्योपात सँनता हैं।" ्र_{स्वासी} सहयदेव परिजाजक

"उससे शिक्षा और मनोरजन दोनो के अच्छे साधन उपस्थित रहते हैं।" -- मलाबराय एम० ए० 'गलदस्ता अच्छी जीवनोपयोगी सामग्री दे रहा है ।" ---अंनेन्द्रकमारः, दिल्ली

"गलदस्ता विचारों का विस्वविद्यालय है. जिसे घर में रखने से सभी लाभ उठा सकते हैं।" —प्रो० रामचरण सहेन्द्र

गुलदस्ता कार्यालय. ३६३= पीपलमंडी, ञ्रागरा ।

शीघ्र ही प्रकाशित होनेवाला

. कल्पना का कला व्यांक इसकी विशेषताएँ

- इस अक में प्रकाशित होने वासे प्राय सभी रगीन तया इकरमें चित्र अबतक अप्रकाशित रहे हैं।
- भारत के सर्वधोद्य बताक मेकर्स द्वारा वैद्यार किये गये रंगीन तथा सारे ब्लाको को आर्ट पेपर पर भारत में उपलब्ध सर्वथेष्ठ छपाई की व्यवस्था इस अंक के लिए की गई है।
- 🖴 इस अंक में ३० रगीन तथा १०० इकरगे चित्र रहेगे ।
- 🗬 अधिकारी विद्वानी द्वारा लिखेगये निबन्धी की २०० पछो की पाठच सामग्री इस अंक में रहेगी।
- इसका आकार साधारण अको के आ कार ने बडा होगा ।

विशेष विवरण के लिए लिखें

शाला कार्याख्य. २०हमाम स्टीट फोर्ट. बम्बर्ड ।

द्यवस्यापक कल्पना मासिक ८३१ बेगम बाजार. हैदरावाद

नमृनाक था) सम्पद्ध बार्षिक मत्य =)

(उद्योग, व्यापार और अर्थज्ञास्य का उत्क्रस्ट

हिन्दी मासिक) उद्योग, व्यापार, कृषि, चैक, बीमा, श्रम तथा राष्ट्र निर्माण आदि देश की प्राय सभी आर्थिक प्रवत्तियों से परिचय प्राप्त करने के लिए 'सम्पदा' सबसे अधिक उपयोगी पत्र है।

'सम्पदा' का योजनाक पचवर्षीय योजना को रामशने की कुजी है । इसम विविध पहलुओ पर गाफी और नित्रों से प्रकास डाला गमा है। मन्य १), अब नया विशेषाक-

भिम-सुधार अङ्क

निकलने वाला है। इसमें भारत की भनि समस्या के विविध पहल्लो पर प्रामाणिक प्रकाश होला जायगा । विविध चित्रों, ग्राफो और तालिकाओ से यक्त म. १) अभी से ग्राह्म बनिये।

मैनेजर, 'सम्पदा' अशोक प्रकाशन मन्दिर

रोशनारा रोड, दिल्ली

बम्बई, मध्य भारत, राजस्थान, सीराष्ट सरकार के शिक्षा विभागों द्वारा मान्य

गांपक मूल्य हिन्दी शिक्षगा पत्रिका ं एन प्रति कर

नतन बाल-शिक्षण-सघ की

'आज का बालक करु का निर्माता है' यह सब मानते है, परन्तु उसे योग्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रयतन 'हिन्दी शिक्षण-पत्रिका' करती है। यह नूतन शिश्रण के सिद्धाना के अनुसार बालापयोगी साहित्य प्रस्तुत करती है। यह माता-पिता और इसरे अभिभावका का मार्ग-दर्शन करती है। यह पत्रिका मनोविज्ञान के आचार्य श्री गिजसाई बधेका के स्वप्नो की प्रतिमति है।

''शिक्षण पत्रिका' तीन आवत्तियों में प्रकाशित होनी है। गजराती, हिन्दी एव मराठी भाषा में प्रतिमास अनक्षम से १.७ और १५ ला को निकलती है।

विज्ञापन भी लिये जाते है।

'शित्तरा-पत्रिका' कार्यालय

११८. हिन्द कालनी, दादर, वम्बई-१४

"श्रार्थिक समीता"

अखिल भारतीय काग्रेस कमेटी के आर्थिक राजनीतिक जनसंघान विभाग का पाक्षिक पत्र प्रधान सम्पादक

आचार्य श्रीमन्नारायण अग्रवाल

सम्पादक हर्षदेव मारुवीय

🕽 हिन्दी में अनुठा प्रयास

 आधिक विद्यारों पर विचारपण लेख आर्थिक सुचनाओं से ओतप्रोत

भारत के विज्ञास में हिंच रखनेवाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए अत्यावदयक पुस्तकालयों के लिए अनिदाय रूप से आवस्यक ।

वार्षिक चन्दा५) ६० एक प्रति का साढे सीन आना व्यवस्थापक, प्रकाशन विभाग

अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी.

७. जन्तर मतर रोड, नई दिल्ली

वाधिक एक प्रति €)

मोहनलाल भट्ट हृषीरेश शर्मा *

n=1

(१) यह हिन्दी पत्रिकाओं में सबसे अधिक सस्ती, एव सुन्दर साहित्यक और सास्त्रतिक मानिक पत्रिका है। (२) इस पत्रिका का, राष्ट्र-भाषा हिन्दी के तथा लगभग सभी भारतीय साहित्य और सस्कृति को बल व प्रेरणा पहचाने वाले प्रान्तीय भाषाञ्चा के धष्ठ विज्ञान साहित्य-कारो का सहयोग प्राप्त है। (३) इसमें ज्ञान-पोषक और मनोरजक धेरु लेख कविताएँ क्हानिया, एकाकी, नाटक, रेखाचित्र और गण्द-चित्र रहते हैं। (४) वगला, मराठी, गुजराती आदि भारतीय भोषांत्रा के सन्दर हिन्दी अनुवाद भी इसमें रहते हैं। (१) प्रति मास पहली वारीस को प्रकाशित हाती है।

ग्राहत बना दनेताला मा विशेष सुविधा। एजेंसी तथा विज्ञापन दर के लिए लिखिये।

"राष्ट्रभारती" हिन्दीनगर, वर्धा (म प्रदेश)

'मएडल' की 'सहायक सदस्य योजना'

अवतक लगभग २६० महस्य यन चडे है।

रनने का बन गये[?]

इमलिए कि १. सदस्यता के एक ब्रह्मान स्थ्या एक वर्ष बाद दादा सा राखे साल के हिस्साव से वापस सिल्ड जाते हैं।

२, २,३०) की बटिया पुरूषण सदाय बसने ही भट स्वरूप मित जाती है।

रे. उग्रभग ६०) प्रतिकर्ण के हिमान में १० प्रातिक प्रस्तरे मिलती रहेशी अर्थात वर्रीब ६३०) की प्रमुक्त घर उँ, विकार्यम के फिर बायगी। यकि

आपके यहा प्रस्तवारणक नहीं है तर सदस्य बरचर असमित स्थापित स्थितिये।

⋒ है. तो सदस्य बनकर एम नमद की जिये

आपके अंतर्गत कोई तस्ता ह का उसे भी सदस्य वसाइन ।

ऐसे अवसर बार-वार हाथ नहीं आते

स्कुओं, कालेको, पुस्तकाल्यो, सिल-काल्यानी जाडि के किंदू तो यह योजना अडितीय है। उमके क्स-से-क्स ५०० मदस्य हमें बनाने हैं।

१६५४ की

--- गांधी डायरी ----प्रकाशित हो गई है

पिछले वर्ष

कम प्रतियां छपी थी 🛕 मान अधिक थी 🔸 बहुतों को निराध होना पड़ा • इस वर्षे अभी से अवगर है 🕝 अपनी प्रतिया मुरक्षित करा छीजिये। सुन्दर छपाई: मोटे गत्ते के साथ पूरे कपड़े की मजबूत जिल्द <u>द्योटी डायरी १)</u> : वड़ी डायरी २)

सस्ता साहित्य मंडल नर्ड दिल्ली



हमारे राष्ट्रपति ३ दिसम्बर को ७०वें वर्ष में प्रवेश कर रहे है

सम्पादक हिंगाऽपाधाय यशपाल जैन जीवन साहत्य

'जीवन-साहित्य' दिसम्बर १९५३ लेख-सची हमारे नये प्रकाशन १ भजन नरसी मेहता ४४१ २ नये समाज के लिए नया दब्दिको गविनोबा ४४२ १ गाधीजी की देन (राजेन्द्रप्रसार) १॥) थी देवराज 'दिनेश' ४४५ ४ राष्ट्रपति राजेन्द्र प्रसाद राष्ट्रपिता महात्मा गांधी के जीवन, उनके सिदान्त थी सावित्याविहारीलाल ४४६ और उनके लोकहितकारी मार्ग पर राष्ट्रपति द्वारा ५ भुदान और विचार-काति प्रकाश । श्री जयप्रकाश मारायण ४४८ ६ भिम तो सबकी जननी है थी नटवरलाल ४४९ २ पाचवे पुत्र को बापू के आशीर्वाद ६॥),८) ७ भारत का देहाती बोला श्री गरुदयाल मिल्टक ४५० स्व जमनालार बजाज तथा उनके परिवार को ८ भगवान बद्ध की मानवता समय-समय पर गांधीजी द्वारा लिखे गये महत्वपुण पत्र । श्री भरतसिंह उपाध्याय ४५२ ९ एक महत्वाण प्रश्न श्रीसिद्धराज ढड्ढा ४५५ (साने गुरुजी) ३॥) ३ भारतीय संस्कृति गाधीजो की देन श्री बनारमीशस चनुर्वेदी ४५७ सप्रसिद्ध भारतीय जिनक द्वारा प्राचीन भारतीय तया आदर्श रावी' ४५९ १२ भारतीय दर्शन और अरविष्ट डा इन्द्रमन ४६० सस्वति की नवीन व्यास्या । वासीण समाज के सातम का विश्लेषण (च राजगोपालाबाय) ॥) ु४ शिश-पालन श्री रामक्रणपाराधर ४६३ १४ जैन ग्रंथ में करान की कया वच्चो ने मानसिन और शारीरिक विवास के लिए श्री भवरलाल नाहटा ४६५ मनावैज्ञानिक हम से लिखी पुस्तक । थी बजकृष्ण चादीदाला ४६७ गणातीत १५ सफलता के तीन मूल मन भारती ४७० ध्रवोपाल्यान (धनस्यानदास बिडला) ।) कसौटी पर समालोचनाए ४७२ धव की सप्रसिद्ध कथा की नई और रोचक व्यास्था। वयाव कैसे ? सम्बादकीय ४७५ १८ 'सप्डल' की ओर से मत्री ४७८ (कचनलता सम्बरवाल) ॥) ६ शिष्टाचार यालको को दैनिक व्यवहार की उचित शिक्षा देन ञ्चावश्यक सूचना और अनुशासन का पाठ पढ़ानेवाली पोथी जीवन साहित्य के प्राहक न० १००१ से २३०० तक का बायिक शल्क इसे अक के साथ समाप्त हो ७ विनोबा और भदान (मुरेश रामभाई)।=) जाता है। डाकखान के नये नियमों के अनसार काई सत विनोता और उनके नये क्टम-भदान-यज्ञ-अलग से आदश्यक सूचना अयवा मनीगाँडर फार्म महीं रख सकते। ग्राहकों से हमारा अनरीय है कि

वे स्वत ही अपना आगे के वर्ष का शुल्क ४) रु दिसम्बर

प्राहक नम्बर अवदय लिखें। नवीन प्राहक मशीप्राहर

क्पन पर 'नवीन ग्राहक' द्वाद किखने की कृपा करें।

से आपका नाम नवीन प्राहको में भी लिखा जा सकता है और इस प्रकार दो स्थानो पर लिय जान से बी० पी०

आपको दो बारभेजी जायगी।

थी० पी० से मगाने का स्त्रीकति-पत्र भेजते समय भी अपना ग्राहक नम्बर लिचना न भेलिए । अन्यया भुल

१९५३ के अन्त तक भेज देने को कुँदा करें। आगामो वर्षका वार्षिक मृत्य भेजने समय अपना नी जानवारी देनेवाली पुस्तक 1 समाज विकास-मारा

महानवि नाल्दास ने स्विख्यात 'अभिज्ञान शाक्तर'

ग्रय का सरल-मुबोध भाषा म कथा-सार । 'सस्कृत साहित्य

(बालिदास)

1=)

की पाचवी किताब।

सौरभ' की चौथी पुस्तक ।

८ शकतला

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मप्यप्रदेश, हिमाचल भरेश, मध्यभारत तथा विहार प्रादेशिक सरकारों हारा स्कृतों, फालेजों व लाइनेरियों तथा उत्तरप्रदेश की प्राम-पंचायतों के लिए स्वीकृत



वर्ष १४]

दिसम्बर १९५३ [अंक १२

भ्जन _{नरसी} मेहता

भूतळ भिवत परारथ मोटुं ब्रह्मलोक मा नाहि रे पुण्यकरी अमरापुरी पाम्या, अन्ते चोराशी माहि रे, हिरिना जन तो मुवित न मागे, मागे जनमो-जनम अवतार रे; नित सेवा, नित कीर्तंन ओच्छव, नीरव्वया नन्दकुमार रे ॥१॥ भरतखंड भूतळमां जनमी, जेणे गोविन्दना गुण गाया रे; धन धन रे एनां मातिपता ने सफळ करी एणे काया रे ॥२॥ धन वृन्दावन, धन ए लीला, धन ए ब्रज्जनां वासी रे; अल्ड महासिद्धि आंगणिये रे ऊभी, मुक्ति छे एमनी दासी रे ॥३॥ ए रसनो स्वाद शंवर जाणे, के जाणे शुक जोगी रे; कर्डू एक जाणे ब्रजनी रे गोपी, भणे नरसंयो भोगी रे ॥४॥

नये समाज के लिए नया दृष्टिकोगा

विनोवा

वि हुत खुशी है कि आज मजदूरी के इस क्षेत्र में आप लोगों के मुझे दर्शन हो 'रहे हैं। सारी दुनिया मजदूरी के आधार पर बनी है। पौराणिकों ने कहा था यह पच्ची शेप-नाग के मस्तक पर स्थिर है। अगर शेपनाग का आधार टट जाय तो पथ्वी स्थिर नहीं रह सकेगी, वह जर्रा-जर्रा ही जायगी । हमने सोचा यह धेपनाग कौन है ? घ्यान में आया दिनभर शरीर श्रम करने वाले मजदर जो किस्म-क्रिस्म की पैदावार करते हैं, वे ही ये शेषनाग हैं। सबका आधार उन मजदूरो पर है । इसलिए भगवान ने मजदूरो की कर्मयोगी कहा है। लेकिन सिर्फ कर्म करने से कोई कर्म-क्षोगी नहीं होता । हिन्दस्तान में कुछ मजदूर खेतो पर काम करते हैं। कुछ रेलवे में काम करते हैं। कुछ कारखानो में काम करते है। दिनभर मजदूरी करते है और अपने क्तीने से रोटी कमाते हैं। जो खन-पसीने से रोटी कमाता है वह धर्म-पुरुष हो जाता है। उसके जीवन में पाप का आसानी से प्रवेश नहीं हो सकता। दिनभर काम कर लिया तो रात को गहरी नीद आती है। न दिन में पाप कमें करने के लिए समग्र मिल्ता है, न रात की कुछ सुन सकता है। क्योंकि यका मादा शरीर आराम चाहता है। उसे नीद की जरूरत होती है। जिस जीवन में पाप चितन भी गुजाइश ही न हो वह धार्मिक जीवन होना चाहिए।

पर ऐसा अनुभव मही आ रहा है। अनुभव सो यह है कि जो काम नहीं नरते उनने जीवन में सो पार है। पर उन पापों ने मजदूरों के जीवन में मो यहेब कर किया है। कई प्रवार के उसला उन्हें होते हैं। व्यक्षिचार भी करते है। याने केवल अम करते से कोई कर्ममीगी नहीं होता। हा, जो अम दालता है वहते तो नर्ममीगी हो ही नहीं सचता। उनके जीवन में पाद हो तो सारचर्म नहीं, क्योंकि उनके पात समय फाजिल पड़ा है। जहां समय फाजिल पड़ा है वहां बीवान का काम चुक होता है। इसलिए फुसली लोगों के जीवन में पाप दिखा है तो आस्वर्य नहीं, पर चाहिए कि ऐसा क्यों होता है। ऐसा इसलिए होता है कि वे कार्य को पूजा नहीं समग्रते। क्यों लावारी से करना पटवा है इसलिए करते हैं। वे अगर काम से मुक्त हो सकें तो बहुत ही राजी हो जायेंथे। सच्चे कर्मयोगी की यह हालत नहीं होती है।

हम जेल गये ये । कुछ लोगो को सादी सजा थी । उन्हें मजदूरी करना लाजमी नहीं था। वे लोग ऐसे ही बैठे रहते थे। खाने को मिलता था, वह खा लेते थे पर उन्हें दूसरों से पाच लोला रोटी कम मिलती थी। उनकी शिकायत यह नहीं थी कि काम नहीं मिलता । वे तो खरा ये कि काम नहीं करता पड़ता। पर ज्ञिकायत यही थी कि दूसरों से पाच तोला रोटी नम क्यो मिलती है ? यह बात राजनैतिक कैदियों की कर रहा है। हमने उनके बीच निवास किया । जनके विचार समझ लिये और उन्हें समझाने की कोशिश की कि सरकार ने जो सादी सजा दी है वह सादी नहीं, भयकर है। विना काम विये साना खुशविस्मती नहीं है, बदकिमस्ती है। अगरेजो का राज है, पर यह जो खाते हैं वह अगरेजो का नही खाते, वह तो अपने समाज का ही खाते हैं। उसके बदले में समाज को कुछ न दें यह गुनाह है। खुशी की बात है कि वै यह बात समझ गये और जब जेलर से काम मागा, तो जेलर और सुपरिण्टेण्डेंट को आश्चर्य हो गया कि विनोबा ने यह क्या जाद्र किया।

जिन्हें नाम दिया या ने काम टालने नी कोशिया करते ये और जिल्हें नाम नहीं दिया या ने मान नर ने गो। यह दूसव देखनर नमत्तार-सा भालूम होने हमा। हुमने, जो राजनीतिन केंद्री से, लेल ना सारा आदार पीपने ना जिम्मा ले लिया था। सुत्री से काम होता था। भीरत जाड़ू ऐसी नली कि जेल आश्रम बन नथा। रोज साम को नवां चलती और हतवार को पाम-वर्चा चलती। गीता पर बहा मेरे प्रवचन हुए। वे ही आज निताब के हरा में छी है और हजारों लोग उसे सरीदते हैं। उससे · YY3 :

होगों के चित्त को समायान मिलता है, गांति मिलनी है नगेकि जेल में दोलो वर्मयोग में मान ये । एम जो बर्मवेग में मान होते हैं वे हो गीता का मार ममत मार्ग है।और उन्होंकी वाणों में ताकन आती हैं।

यहां वर्षयोग की मानना अंक में फेली वडा अंक, वंक नहीं रहा। या मू बहिये जेल महक तन मा । वहां जो स्कान्यता मिरका या यह हराम चा हुन तर मा । वहां जो स्कान्यता मिरका या यह हराम चा हुन तर हिन हो के तब विवाह के मानव काया तो सबनो यहुत बुरा लगा। धान भी ये दिन स्ताल होते हैं जोर काता है कि नैया भी चा या मानव कि निया है कि निया को सिंगा वेदर में स्वताण आ मानव है तो मिरा बोरी चलते के जेल जाने चा कोई उपाय ही गही है। या किर क्यूनित्य अनी। बाहूर बहुते सालानीता, बहुति काय करता एकता है, पर कहा वर्षयोग वा निवार आया चिता में दूर का कहा वर्षयोग ना निवार आया चिता में दूर वा कोई का प्राप्त मिरा आया चिता में दूर वा कोई गई दिना माम विवार आया चिता में दूर वा हो कि ही साल पान है। हिन्ता में पर महा साल पान है। हिन्ता में में साल पान हो है। हिन्ता में में साल पान हो में हैं। हिन्ता में में में करना वा जानो है।

प्रवाद क्राल्य हुए पुरु का गठप ना करणा का ना करणा का माने कि हमारे बच्चों को तिल निकती नाहिए। वालीम क्मिलए मिलनी वाहिए। वालीम क्मिलए मिलनी वाहिए। इसिलए नहीं कि कड़का प्राणी बनेगा, पर्यवस्त स्वादेश और बोवन में हुए एक काम विध्यारपूर्वक के ने ना की सिला कर हुए के की नौकरी मिलेगी और हम सैते दिनामर सदते हैं देनी उन्हें सदला पड़े। मजहूर में ऐसा सोवादे हैं। भाइयां, काम के प्रति ऐसी मूजा मजहूरों में भी है। कहा माने करनेवालों में तो है हों।

दिमागी वाम करनेवाले लोग सजदूरी को नीच छमजदे हैं ! ऐसी वृत्ति ही जन गई हैं । उन्हें दो वाम से नकरत है ही पर मजदूरों को भी वाम में नकरत हैं । वह मजदूरों तो करता है पर उनमें उसे गौरव मही रगाजा। विश्वी महत्तर को पूछी कि नवा वरते हो तो वह वह दे दुत में कहेंगा कि सेहतर का वाम करता हैं।

्रान्त नात नात नात नात है है कि अडकी अच्छे पर अच्छे माता-पिना चाहते हैं कि अडकी अच्छे पर में जाय 1 अच्छे पर के क्या अक्षण ? जिस पर में वानी भी नहीं शीचना परे। अहा जानी भी नहीं शीचना पडता वहा उसे अनाज भी नहीं पचता और अक्टरों के विल

भरने पडने हैं।

आपने मुना दि पार्वेची ने क्या या वि मैं तो सबर को ही दस्ती। ना बटे-यर्वे व्यक्ति-स्तियों ने कहा कि सकर प्रकोर है, वहा जाकर क्या क्येंग्री ? किसी जब्छे घर में जाना। यो उपने कहा, युवे उसीके यहा बाना है।

रातायण में भी एक बहानी है। बन्ही हैं। पुग्ने तायक है। साली को कमराम हुता, तो शीवाणी के बहा में भी जाजनी। उने जावन में नहीं भी हंगे जीवन में, पर जनने निक्वय किया मा कि उहा रामनी बहा में। पर जब बीमान्या ने मुता नो बहा पर जावना और सीता भी जायनी, तो मीना वर्ग नेने होंगा। मेंने देती जो दीम को बानी भी जलने नहीं बी। याने नहा भी बाम मी प्रतिज्ञा मानी नहीं गई। इसमें बच्छाई मों हैं नि समुद्र के पर लवहीं गई। उन्ने बेटी के समाम माना, पर मेह-नह को होंग माना पन सह सम्मी दिल्ला है।

नत का हुल भागा पर पर हुनाय परवा ए हैं ।
महाने हैं लड़कों से सेन्ज़ी ना मागर हैं तो लेन्ज़ों ही
देना बाहिए। वाम नहीं देना बाहिए। लड़कों की तालीम
ना समय है, तो तालीम ही जेने देनी चाहिए। काम नहीं
देना चाहिए। नालीम के साप-दाग वाम देते हैं, तो
वह फंडररी बन जारी हैं। मा भी अपने बन्ने में महानी
हैं
कि देश मुं पड़, अस्माग कर। बाम को जहनी के सेरी।
सून्य में शिक्षक पड़ावेंगे, विद्यार्थी एडेंगे पर सकार्ष

स्कृत मांशाक्षक पढायण, ।वद्याया पडाय पर नकाइ तो भीवर ही करेंगे । कचरा करने का काम अध्यापको या और साफ करने का काम नीकर वा ।

भर्भराज ने राजम्य-यज जिया था। हुण्य भी नहां गये से। नहने समें, मुझे भी नाम दी। धर्मराज ने नहां आपको तथा नाम दें। जार तो हमारे निष्म पुजनीय हैं। आरकीय है। आपने स्थान हमारे पान नीई नाम नहीं है। आपान ने नहां कि आदरणीय हैं तो नया नाथावत है? हम नाम नर मानते हैं। तो पर्भराज ने नहां आप ही अपना नाम कुट सीनिय। तो भागावत ने नया नाम निया? लड़ी पहलं उदाने ना और लीनने ना।

यह उदाहरण हमारे सामने हैं, पर फिर भी विद्यार्थी-प्रोफेसर बाम नहीं वरेंगे, व्यापारी बाम नहीं वरेंगे । यह तो बेचल तिसान्धरी वरेंगे । बा के सी बनाना है तो बस मुना बाम नहीं करता है, उसे तो बेचल एक सूच

उसपर रख देना है। और जो ज्ञानी हैं वे काम करेंगे तो बहत बरी बान है। जानी नो सा भवने है और आशीर्वाद ही दे सबते है। बाम नहीं बर मक्ते। अगर कोई सबेरे उटन र पीसना है, तो वह ज्ञानी नहीं मजदूर वहलायगा । ज्ञानी को, योगी को, काम नहीं करना चाहिए। युढी को काम से भवन रखना ही चाहिए। बढ़ी को काम देना निष्ठरता मानी जायगी । याने बढ़ा, बच्चा, योगी, ज्ञानी. व्यापारी, वनील, अध्यापन, विद्यार्थी निमी को नाम नहीं वरना चाहिए। इतना बैनार वर्ग खड़ा हो जायगा तो देवारी बढेगी। अगर ऐसा होता वि जो बाम नहीं करता वह काता ही नहीं, तो कुछ ठीक या पर वह तो अधिक खाने को मागता है। ऐसी ममाज-रचना जहा हुई है वहा मजदूर समझते है कि हमें भी काम करने से छुट्टी मिले तो अच्छा होगा । ऐसे समाज में जहा लोग राचारी से बाम करत है, यहा बर्मयोगी हो ही नहीं सकते । जो बाम टारचे हैं, जो बाम नहीं बचते हैं उनवा जीवन धार्मिक होता ही नही । इस तरह अपना समाज दराचारी बना है। इसका कारण अपने समाज में श्रम की प्रतिप्टानही रही **।**

ऐमे समाज में लोग जावर समझाते हैं वि श्रम करता चाहिए, श्रम की बहुत प्रतिच्छा है। लोग कहेंगे आप कहते हैं कि श्रम करता चाहिए, श्रम की प्रतिच्छा है, तो आप क्यों श्रम नहीं करते हैं हम दूसरा वाम करते हैं इस पूसरा वाम करते हैं इस पूसरा वाम स्वांह इस हम हम श्रम नहीं करता चाहिए। तो भाइया, यह मोजने की धान हैं।

सारीर-वम बरनेवाल वो हम भीवा भानते हैं। उन्हें विसी प्रवाद की खुट्टिमा नहीं होती। मेहदर को बगर एक दिन की खुट्टी दें तो सारा गाव गन्दा हो जायगा। इतना को न्दरतारी हैं उसे हम भीक मानते हैं। को क्षम सफट एहने के किए साबुन आदि भी गहीं देंगे। न उमे इज्जन हैं, न प्रतिच्छा हैं, न सम्मान है। मेहदर याने क्या मेहदर याने दो "महत्तर" ऐसा जो महत्तर हैं उसे हमने नीच भागा।

महत्तर को तो नीज माना ही पर अपनी जो माना है उसे भी हमने नीज माना। मान्त्रों में आया है कि दम उपाध्याय के मरावर्त्त में एक शिक्षक और सौ शिक्षकों की बरावरी में एक पिता । और हजार पिनाओं से भी एक माता बढ कर है। माता का ऐसा गौरव दिया है। यह तो शास्त्र भी बात है। पर हम स्त्रियों को हीन मानते है। स्त्रिया खेन पर मजदरी के लिए जानी है, तो उन्हें मजदरी कम देते हैं । स्त्रियों को तो ज्यादा देनी चाहिए क्योंकि उन्हें घर वा भी सब देखना होता है। बच्चो वा लालन-पालन करना होता है। ज्यादा तो नहीं देते. पर बरावरी का भी नहीं देने। हर जगह स्त्रियों को कम मजदरी दी जाती है और स्त्रियों को भार समझते हैं। स्त्रिया ता राज-दिन बाम करती हैं फिर भी उनका भार लगता है। क्योंकि काम नी प्रतिष्ठा ही नही है । बहते हैं स्त्रिया उत्पादन का नाम नहीं नरती, मिर्फ रमोई नरती है । मिर्फ रसोई ब्या है यह हम समझते नहीं। रसोई उत्पादन का काम नहीं, तो क्या बढई का उत्पादन का काम है ? बढई क्या करता है। काठ लेता है और उसमें नई चीज बनाता है। बैंगे ही स्त्री आदा लेकर रोदी बनाती है । अगर नई चीन पैदा व रने को उत्पादन कहो, तो ब्रह्मदेव के सिवा उत्पादन करने बाले और किसी का हमें पता नहीं हैं। किसान क्या बरता है ? परमेरवर का पैदा किया बीज खेत में बोता है। उससे हजार गुनी बढता है, तो वह भी तो परमेश्वर ही बरता है। बाढ़ बी बूर्सी बनाना, चमड़े का जुता बनाना, याने एक चीज का दूसरी में रूपातर करना है। हम नई चीज नहीं बना सकते । हम खद ही बनाये गये हैं। हम कृति हैं, बर्ता नहीं है।

बैसे काठ की कुर्मी बनाना काठ का रुपानर करता ह बैसे ही में हू का ब्राटा बनाना, रोटी बनाना रुपानर हैं। इसे उन्पादन तब समझँगे जब हमारी मातायें और वहीं करेगी कि हम रोटी बनायेंगे बसबैं, कि हमें ब्रटाव्ह बारे रहेज किसे

हम आरम्म में घारणापियों में पूमते थे। सस्तार ने पहुँठ उन्हें कोई काम नहीं दिया था। आदा मिल्ता था और उनीकी रोटी बनावर साते थे। तो हमने बन देशा? वहां ने सारे ठोग दूधर-उथर येंट हैं। हुक्ता थी रहे हैं। मन्ता कर रहे हैं। पर किया तो वाम दी कर रही थी। वे बेकार नहीं थी। क्योंनि उन्हें धानी राना, पूरा मुल्याना और रोटी बनानी परतों थी। याने दिवसं

कितनी भाग्यवान है। बेकार जमात की स्त्रिया भी बेकार नहीं है। पर स्त्रिया अपने की भाग्यवान नहीं समझती । वे तो यही कहती है कि पिछले जन्म में कोई पाप किये थे जो स्त्री का जन्म मिला।

प्राने जमाने में धाहाण को और शृद को अलग-अलग पैसा मिलता था । दोनो के काम में भिन्नता थी । पर शास्त्रों में यह भेद नहीं था ! शास्त्रों ने तो कहा कि दोनों की समान मोक्ष मिलेगा अगर प्रामाणिकता से अपना-अपना काम करेंगे ।

बाज तो घोषेसर को उरजत भी ज्यादा और पैसा भी ज्यादा देते हैं। इसलिए दो बाते होनी चाहिए। हरएक को थोडा-घोडा थम करना चाहिये। अगर विना नाम किए खाते हैं, तो हमारा जीवन पापी बनता है । और इसरी चीज, कामो का मत्य समान होना चाहिए । यह जब होना तब यम की प्रतिष्ठा होगी । आज तो थम करने वाले कहते

है कि हमें ज्यादा छट्टिया मिलनी चाहिए। आठ घटे काम करना पड़ता है उसके बजाय सात घटा काम होना चाहिए और छ घटा हो जाय तो और भी अच्छा। ऐसा सब वयो हो रहा है। इसलिए कि उपर के वैसा करते है। भोकेमर साल में ६ माह छटटी लेते हैं। मेहतर को तो छटटी दे ही नहीं सकते थे तो पोस्टमैन को छटटी देने लगे ।

बेकारी बढ़ती है, तो उन्हें रिज्ञाने के लिए मिनेमा सूछ हो गये। बेकारो को उद्योग तो नहीं मिला पर उनका सी वह मनोरजन हुआ और सिनेमा बालो का उद्योग हो गया। और इतने वरे-वरे मिनेमा चले है कि पुछिए सत । पर कोई रोकता नहीं । कहते हैं कि रोकेंगे तो विवान के खिलाफ होगा। यह सब हमें मिटाना है और उसलिए इमने भदान-यज्ञ और सपत्ति-दान शरू किया है।

मंगेर जिला के जमालपुर पहाव का प्रार्थना प्रवचन]

देवराज 'दिनेंदा'

सुन्हारे साथ मानव ने सुन्दि के आदि से अटट सम्बन्ध बनाए रक्खा, और अन्त तक उसे निभाना है। जीवन के दुलों से ऊच कर उसने तुम्हारी शरण ली।

जीवन के सुलों में वह तुमसे भयभीत रहा।

औह ! और तुम उसके कितने निकट हो इसका उसने तनिक भी ज्ञान प्राप्त नहीं किया ।

मुमने अंधकार की भाति व्यापक बन कर उसके जीवन को घेर रखा है।

योरों ने तुम्हें भादक समझा ।

विलातियों ने विष्

योगी तो तुमसे अठखेलियां करते रहे !

पर तुम क्या हो, इस रहस्य की खोज में रत मानव भी तुम्हें समझ न सका।

जसने तुमसे अधिक परिचय प्राप्त करना ठीक न समझा।

किन्दु तुम्हारे आने पर वह तुम्हारे साथ हो लिया !

तुम विषम समस्या हो । तुन्हें देख संसार चीत्कार कर उठता है । पर कलाकार मुस्करा पड़ता है । यह सम-भता है सुष्टि में में तो अभर हो चुका है।

बुम्हें अपनी हार पर खील तो होती होगी।

राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसाद

सावलियाविहारीलाल वर्मा

आरमा की क्षमरता को जान कराने के पश्चान् जन मगजान ने अर्जुन के मुख्य और जुला को समान करने पर रसकर, संपन्ना और क्षमण्या को स्थान न करते हुए, मजाद की माजना से प्रेरित होत्तर, युद्ध करने को आदेश दिया, तब अर्जुन ने स्वमायन यह जानने की जिज्ञासा की कि स्थित प्रज की पहचान किम माजि हो सकती है। उत्तर में मगजान ने जो स्थित प्रज की परिमाया की यह सब समय और वाल में लिए लगा है।

जो सब कामनाओ को त्याग कर अपनी आत्मा में सतुष्ट परते हुए, न दुख में निह्यल हो जाना है और न मुख में आनन्द-मान, जो मय और त्रोच से मून्य है, जो मान अपमान में समभाव अनुभव करता है, बही स्थिन-प्रज्ञ हो।

प्राचीन भारतीय-साहित्य हमारे समक्ष स्थित-प्रज्ञ के अनेक उदाहरण उपस्थित करता है किन्तू वर्तमान कार में जब ससार भौतिक सुख मायनो को हो जीवन का चरम आदर्श समझता है, उन हालन में स्थित-प्रज्ञ का हमें विरले ही दर्शन होता है। आज ससार में बूछ ऐसी हवा सी बह चली है कि लोग ईस्वर का नाम रेने में सकीच करते हैं, रारमाते हैं। मगवान में निष्ठा हुए विवा स्थित-प्रज्ञ होना सम्भव नहीं है। चारवार सिद्धान्त का अनुवायी वर्तमान सम्य समाज, इसकी कल्पना भी नहीं कर सकता है कि स्थित प्रज्ञ की अवस्था प्राप्त करना सम्मव है और यदि सम्भव भी हो तो वे इमे प्रगति वा चिन्ह नही मानते । वर्तमान सम्य ससार स्थित प्रज्ञ की अवस्या को नपुसक की अवस्था मानता है। इसका विश्वाम है कि ग्रदि मनुष्य में आकाशा न होगी, सफलता पर आह्लादिन होने की मावना न होगी तो प्रगति असम्मव है। बनोकि मनुष्य समृद्धि, मान, मर्यादा और उच्च पद प्राप्ति के लिए ही अनावत प्रयत्न करता है।

विन्तु इस युग में भी भहारमा गांधी ने यह स्पष्टतया प्रमाणित कर दिया कि स्थित-प्रको की कहानिया जो हमारे प्राचीन ग्रन्थों में बिलरी पटी है वे कपोल किनात नहीं है और ईस्वर को पहचानने और बाद रसने से मनुष्य का सारा जीवन गुढ़, मुमस्कृत और पित्र होन र मीता में बिजन स्मिन-प्रज्ञ की अवस्था प्राप्त कर मकता है।

गायीजी तो चले गए हिन्तु भी विनोवा और राजेन्न बाबू को छोड गए दिन पर देश को अभिमान हैं। आज भी हम मीनिक मुल को ही ओवल की चरम परिणानि समकते बाबू के मुनौती दे करते हैं। स्थोनक मारत के इन दोनों महापुर्यों का स्थान और कार्य क्षेत्र जूदा-जूदा है और यह कम कोनुहल की बात नहीं हैं।

श्री विनोवा महा मा गांधी के मार्ग पर चलते हुए जहां हमें विषठ और व्यास का स्मरण दिलाने हैं, वहा राजेन्द्रबायू विदेह जनक का, जिसमें शुक्देब मृति की मी पिता के आदेशानुसार बहा झान का उपदेश लेना पडाया।

लयमग ६५ वर्षों से में राजेन्द्र बातू ने परिवार में निकट सम्पर्क में रहा हूं। आपने अग्रज महेन्द्र बातू ना तो में त्रियंप दृष्पापत्र मां। इस प्रकार राजेन्द्राया हो सक्त्य सार मुख, दोनों समय नित्तर से देखने वा मुखे सीमाय प्राप्त ही चुका है। जब मेंने गीता वा अध्ययन करना आरम्म निया ता दृष्परे अध्याय में आते ही स्वत-राजेन्द्र बातू हुमारे सम्मुल आ गए और आज के पारवाद दर्शन ने वस्तुन अनुयायी समार में, हमें राजेन्द्र बातू में विस्तवन्यत ना प्रतीक पानर स्वताद्वार मगोर हुआ।

राजंद्र बाबू ने राजनितिक जीवन में अने बच्ट सहे किन्तु के उन्हें कभी कटो से उदिल होने न देशा। सीमा-स्वदा में उस समय भी उनने पाम या जब स्वतन्त मारत के प्रथम राष्ट्रपति हुए। राजद रिश्तर से विनिष्ठ सम्बन्ध होने के बारण स्वमावन हम आनन्द बिह्क हो गए में। किन्तु उन्हों के भवन में एक आप रहते हुए भी हम उनती बातचीत, हायमाब, उद्दन्तहन से सह मही भार सके कि से मारत-गावनन्त्र में सर्वोक्त स्थान प्राप्त करते पर भी आनन्द अनुगव कर रहें है, अस्था नहीं। जनक की क्या तो पुराणों के पन्नों में भारी हुई है। कौन जाने महत्त्व में विदेह जनक में अथवा बन्यकारों ने भाइन करता के सम्मुख एन आदर्श प्रस्तुत कर दिया है, निन्दु क्षेत्रीमत जनक राकेट बाजू के सुक्त-दु त की गामा से जो निकट से भारित है जाई विस्तात हुए किना न रहेगा कि जनक की कथा पगेछ करियन नहीं है। ऐसा महासानव बरोमानवुग में भी पैदा हो सकता है।

राजेन्द्र बाबू ते मैंने सत् १९५० में एक बार प्रसनका पूछा नि राष्ट्रमति के कार्यकाल के समाप्त होने पर आप क्या करेंगे। उत्तर में स्वभाविक रूप सं शापने जो हृदयी-रागर व्यक्त किया कि यथों में रहुगा, वह हमारे कार्यों में

३ विसम्बर हमारे राष्ट्रपति को जन्म तिथि है।

राद्या सर्वदा गुजता रहेगा। उनके मिरवर भावसे कहने के दम से गह स्पष्ट या कि साद्भूमिन के जीवन और वर्षा आध्यम के जीवन में उनकी कोई अस्तर नहीं मालूम दे रहा था। दोनों स्पानी में वे एक रूप से आमन्दा-नमुख कर मनते हैं।

भारत के सीभाग्य से गीता म दर्शीए स्थित-अन का ज्वलना उदाहरण, हमारे राष्ट्रपति ३ दिसम्बर को अवन ७०वे वर्ष में ध्वापंग कर रहे हैं। भगवान से प्राचना है कि में उहे लग्बी अपु दें जिससे देश और समाज की सेवा के गाय-आय हमारे मामन स्थित-अन का एक जीता जागता रूप उपस्थित रहें।

0

गांधीबाद और साम्यवाद

आवार्य तिनोवा भावे भी बरावर हुए कोगों से कहते रहे हैं कि "इन दोनों दुव्दिकोणों में कोई भी सामंजस्य साम वहीं है और उनने मतानेद मीलिक हूं ।" जब जिनोवाजी से यह कहा गया कि गांधीवाद और साम्यवाद का मूल सम्य नहीं है जि गांधीवाद यही कहा है के साथ अहिता पर जोर देता है तो विनोवाजी ने कहा—"दी स्पत्ति कता पर हो है कि गांधीवाद यही कहा है के साथ अहिता पर जोर देता है तो विनोवाजी ने कहा—"दी स्पत्ति कता पर हो है कि गांधीवाद यही कहा है कि सत्ता पर कार देता है तो विनोवाजी ने कहा—"दी स्पत्ति का पर पर हो पर हो है का स्पत्ति का स्वत्य हो गई थी ।"आवाद या। पर एक प्रोहा-सा फर के था। यह यह है हि एक सात के रहा था, तो दूसरे की गांस बन्द हो गई थी ।"आवाद प्रमात का कि स्वत्य का का स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य

सर्वोदर और मार्क्सवाद म एक और महत्वपूर्ण अन्तर है। गांधीनों के तेले अहितक एवं सर्वोदयी समान सर्वोदर और मार्क्सवाद म एक और महत्वपूर्ण अन्तर होना प्रकृत स्वीदयी सामान स्वात के स्वारम्बर की मृत्यिया है। जनतन्त्रवाद पर है। उनका यह भी निश्चत मत या कि एक सर्वोदयी सामान संस्थाविष्यों की दृष्टि विकास के लिए भी राजनीतिक और आर्थिक विकास के लिए भी राजनीतिक और आर्थिक विकास के लिए भी राजनीतिक और आर्थिक विकास के लिए में अन्तरन्त्रवाद पर्क पूंजीवारी पारचा है, निले आत्रिकारी सर्वोद्धारा वर्ग की उत्तर है कि प्यात है कि प्यति है कि स्वाति है कि प्यति है कि प्यति है कि प्यति है कि प्यति है कि प्रवाति स्वाति है कि प्यति है कि प्रवाति स्वित है कि प्यति है कि प्रवाति है कि प्रविद्या है कि प्रवाति है कि प्यति है कि प्रवाति है कि प्यति है कि प्रवाति है कि प्यति है कि प्यति है कि प्यति है कि प्रवाति है कि प्यति है कि प्रवाति है कि प्यति है कि प्यति है कि प्यति है कि प्रवाति है कि प्यति

भूदान श्रीर विचार-क्रान्ति

श्री जयप्रकाशनारायण

इधर कई महीतो से मैं विविध प्रातो में घम रहा है। इस सिलसिले में मुझे कई तरह के अनुभव हुए है। शिक्षित लोगों से बात करने का जो मौना मिला, उससे मानना पडेगा कि विचार-त्रान्ति का हमारा नाम पढे-लिखे लोगो के बीच जैमा होना चाहिए वैसा नहीं हो रहा है। मैने प्रेस के प्रतिनिधियों से भी बातें की है उनसे भी प्रचार करने को वहा है। वार्यकर्ताओं की कमी की बात प्राय सभी लोगो ने वही है। यह तो सही है जो लीग अपने को गाधीजी के अनयायी बताते हैं उनका भी संक्रिय सहयोग नहीं मिल रहा है। (आन्दोलन का समर्थन से अवस्य करते है) दूसरे छोगों का तो कहना ही बया है। इस बात की बहुत जरूरत है कि युवनों को भूदान का फ्रान्तिकारी विचार समझाकर इस काम की ओर आवर्षित किया जाय । इसके लिये शिविरों का आयोजन करना चाहिए।देहात के दाताओं में से भी कछ वार्यकर्ता निकल सकते हैं। विनोबाजी ने तो कछ राजाओं को भी कार्यकर्त्ता बना लिया है। यह तो एक चमत्कार ही है।

कोई-कोई राजनीतिक कार्यक्ता ऐसा समझ सकते हैं कि वल से सुटकारा होना चाहिए पर में एक नई समावना रेखता हूं कि रक के बिना भी समाव का रूप बरल सकता है। पर प्रत्रा समाजवादी पार्टी के ही बहुत से लोग दस बात को स्वीकार मही चरते हैं। वे ऐसा मानते हैं कि मानि-वारी परिवर्तन का साध्य दल ही हो सकता है। में अक्सर उनमें बहुत परता हु पर पूर्व होनी सफलता नही मिली है। मार्सवाद पर में यह भी है कि जो दल होते हैं वे वार्मी से बनते हैं। अस जबतक चर्च है सहकक दको की जहरत होगी। अपर हम भूदान के जरिय वां साथ कर हैं, तो दल के माध्यम की जहरत नहीं पहेंगी।

हम कैसा समाज बनाता चाहते है, उसका विचार

स्पष्ट होना चाहिए । सर्वोदय वादियो को प्रवाह के विरुद्ध काम करना पड रहा है। इसलिए विचार की सफाई की और भी अधिक जरूरत है। लोग यह भी समझना चाहते है कि उद्योग और व्यापार के क्षेत्र में भवींदय क्या करना चाहता है। कछ पजीपतियों से भी मेरी बातबीत हुई । उन्होने मुझसे कहा कि आजकल राष्ट्रीयकरण की जो चर्चा होती है उससे भयभीत होन र पूजीपति नये उद्योगो में रुपया लगाना गृही चाहते हैं। इसने औद्योगीकरण कता है.और देश का नक्सान होता है । मैने उत्तर दिया कि मेरे ऐसे लोग यदि आपकी बात मान भी ले. ती जमाना तो एकनेवाला नहीं है. इसलिए जैसे भमिपति समझ रहे है कि जमीन रहनेवाली नहीं है, उसी तरह आपको भी समझना चाहिए कि यह सम्पत्ति जाने वाली है। यदि आप मनाफें के बिना देश की सेवा नहीं कर सकते हैं हो यह आपके लिए कोभा की बात नहीं है। गाधीजी की ट्रस्टीशिप की बात भी मैंने इनसे कही । वे जबाब देते हैं कि पदि गाधीजी होते तो उनके पास हम पजीपति जाते और वे जो कहते उसपर दस्तस्त करके चले आते पर अब क्या करे। इसलिए यह जरूरी है कि गाधीजी के विचारी को अग्रल करने के लायक रूप में रखा जाय।

बेदलली के बारे में विनोबाजी ने जो कुछ नहां है, उसते अधिम करता भूवान मामेकतांगी के लिए न उपित है और न तम्मब, पर एक ह्या पहलू है उस आयोग के जीवन मा, जो बेदसल हो रहा है। मच्चरी में बे कुछ कर ही नहीं सकते, और ऐसी स्थिति पैदा हो छनती है जब हम उसके लिए कुछ अधिम न मरसके रह के स्वय कुछ बरने की उसाक हो जाय । एसी अससा में भूवान कार्यक्ती का नया रस होगा और उसकी मदस हम नैसे कर सकने यह जानना जरूरी है।

.

भूमि तो सवकी जननी है

नटबर छाल 'स्नेही'

नहीं दान का प्रश्न, भूमि तो सबकी जननी है।

दान नहीं, यदि स्वस्व किसी का कोई देता है, दैन्य नहीं यदि वस्तु स्वयं की कोई लेता है। मां का प्यार समान सभी पर रिव-किरणों जैसा, वह तो सबका 'स्वस्व' सहज कवि के वरणों जैसा।

आज युगों से रूठी मन की सन्मति मननी है। हैं। नहीं दान का प्रश्न भूमि तो सबकी जननी है।

नहीं शस्त्र से काट सका कोई रत्नाकर को, काट सका कोई न सुविस्तृत नीले अम्बर को। वाँट सका कोई न जनिन के ममतामय मन को, बांट सका दुर्मानव केवल धरती के तन को।

> दस्यु भावना यह जन-जन के मन की हननी है। नहीं दान का प्रश्न भूमि तो सबकी जननी है।

जननी की ममता अपहत है कुछ पुत्रों द्वारा, कुछ पुत्रों तक पहुंच नहीं पाती ममत्व-धारा। है कुछ गृह आलोक और कुछ गृह मे अंधियारा,] इसीलिए तो गूज रहा 'सम वितरण' का नारा।

> मां की पावन गोद सभी को सुखकर बननी है, नहीं दान का प्रश्न, भूमि तो सबकी जननी है।

(1)

ूर्य परिचम से आये हुए समाज-मुखारक और ग्राम-सेवन से भारत के रूप

"तुम्हारा स्वागत है परदेशी । हमारे इस मुने अभावा ने लंदे,और वर्ज से बोजिल गाव में, जिसे सरवारी भेजेंटेरिएट और शहरानी इन्सान दोनो ने बेगाना समझ कर छोड दिया है। महमान की जी से सेवा करना हमारा पराना धर्म है। तुम सान समुन्दर लाध कर हमारे पास बाए हो. मगर हमारी आखो की गगा-जमना हमें बलग नहीं नरेगी-बल्दि एक दूसरे से जोड़ने के लिए सेत् का नाम देगी। इसलिए एक बार फिर तुम्हारा स्वागन है। परदेमी । मरोसा रखी, हमारे दिल का प्यार तुम्हें जल्द ही अपने समें माई से बढ़ कर समझने लगेगा. वयोकि बाखिर हमारा हित करने के लिए ही तो तुम बाए हो। और हमारे बाबा गोसाई तुल्मीदास वह गये है कि "पर-हिन सरिस घरम नहिं भाई"। एक दिन अवेर-सर्वेर--सारी दनिया नो इसी घरम के मताबिक ही तो चलना होगा ।

"सो हे मनहरी दनिया के भेहमान ! हमपर दया करना ही काफी नहीं होगा, वल्कि हमारे मुख-दुम को तुम्हें खद भी महसूस करना होगा। तभी तुम्हें मालूम होगा वि वह बौन-सी चोट है, जो हमें आहत कर रही है और वह नोनसा दर्द है जो हमारे दिलो में टीस रहा है। बाहर और भीतर की गरीबी ने जुग-जग से हमें जकड़ रखा है बोर हम एक ऐसे बुरे सपने को करूजा यामकर देख रहे है जिसमे निस्तार नहीं मिलता। नींद दुटे बिना निस्तार मिले भी तो क्योबर ?

"मगर एक विनदी है। हमारे दुख दुर करने के लिए जन्दबाजी से नाम न छेना । प्रसव नी पीड़ा से छटपटाने बाली नारी भी सेवा नरने में लिए जिस सरह दूसल पाय धीरज से नाम छेती है, वैसे ही हमारी तनलीको नी तरफ तूम्हें भीरत रखना होगा। मनीत रखो, भाई हुमारे, कि

जहा इन्सान ने इन्सान की तरफ भाईचारे की भावना की मला दिया है, वहा भगवान ने हमें अवतक भी लाइलाक समझ कर नहीं छोड़ा । इसलिए हमारी सबसे बड़ी सेवा यह है कि हमें इस सचाई में और भी भरोमा रखना सिखा दो कि हर इन्सान के दिल में भगवान का निवास है। यह हवीवत कभी-कभी हमारी नजरी से बोजल हो जाती है या फिर उसकी सचाई में हमें शवहा होने रुगता है, जब हम देखते है, कि हमारा बोझ अब बदाँदत से बाहर हो गया है।

"बतएव हे धाती देवता. नवजन्म-दान की हमारी प्रसद-वेदना को कुछ सहने योग्य बनाने के लिए तुम्हें असीम धैर्य से काम लेना होगा। अवस्य ही मदि हमारे द्वदय में निवास करनेवाले परमात्मा में तुम्हारी श्रद्धा होगी, तो ऐसा ब रना तुम्हारे लिए सहब हो जावणा । कहते हैं, श्रद्धा-विश्वास में पहाड़ी की हिलाने की शक्ति होती है, यही नहीं ; पहाड को साई में बदल देने की ताकत होती है। इसलिए बाओ, हमारी इस दैनिक प्रार्थना में शामिल हो जाओ, "प्रम, हमें जीवात्मा की एक्ता में जीना सिखा दो जिससे हम सदा ऊने चढने की ली जगाए रहें और निरन्तर उमे सच बनाने ने लिए नमें नरते रहें।"

(3) गाव में बाने पर दूसरे ही दिन अजनवी ने गाववालों की प्रातकालीन प्रार्थना में योग दिया । वे लोग पुरव की तरफ मूह करके चुपचाप मूर्योदय की बाट जोह रहे ये। पोसर के जिनारे के ताड़ के पेड़ो के पीछे जैसे ही निचन्द सर्योदय हुआ, सबके महाक बरबस झुक गए और हाय अनायास नमस्तार की मुद्रा में जुड गए। बुछ क्षण इसी नीरव प्रायंना में बीते । चारो और ने खुले आकाश ने इस नीरवता को और भी गहरा कर दिया। अन्त में गाद वे मुखिया ने गभीर स्वर में श्रार्थना शुरू की और बाम-वासियों ने उनके स्वर में स्वर मिलामा ।

"है मेममय मम, इदय के राजा, विस तरह धूर्व का

प्रकास संसार के अपेरे की दूर करता है उसी नगड़ तुम हतारे मन के अपेरे की दूर करते। जब सकत्तुमारा उजना आजीक हमारे जिस को प्रकाशित नहीं करता, ताउक हम अपले-आपको, सुम्हारे उद्देश की और अस मुल्टि यो नहीं समझ सकते। जब हमारे मन ना मुर दुन्होरे मुर मे एक हो आपमा, तभी हम तुम्हारी सोध्य मनाना और तेका के हुव्य में अपना धरिया दे सकेते।"

ग्रामीणों के कंठ से निकली हुई ओक्तार-ध्विन से मारा बातावरण गूज उठा—उसकी प्रतिष्विन सर्वत्र समा गई।

(३)
तीसरे दिन आगन्तुक गाववाओं की माझ की प्रार्थना
में ग्रामिक हुआ। मूरल इब रहा या और प्रकृति के
पान सन्दरमें ग्रामीणों का कण्डरवर उद्धोपित हो
रक्षा या:

"है मण्डमय, जिस प्रकार तुम स्वय मदा सर्वत्र विद्यमा-न हो, उसी प्रकार मूर्व भी हमारे बीच नदा-निवामी हो ! हुम्हारी बसा का मुशक्तिक हमारे हृदय के महत्तवम अन्तर में कर्तर । यमस्ता रहे और हमारे मानों, विचारी नथा कर्मों को उद्भाशित करता रहें !

प्रापंता के उपरान्त सम्मिलित कठी की बीकारण्विन ने बातावरण में फिर एक पवित्रता तथा आस्मा के मौनमय स्वर की लहुर दौडा दी। तब माच के मुक्तिया ने अतिथ में प्रापंता की कि वे सामाजिक जीवन-प्रणाणी के वित्रय में गाववाजी को कुछ समदाए। सक्की नमस्कार करके अतिथि ने कहना आस्म किया

"प्रभु की प्रेममधी सत्ता में नेह के बन्धनो से बखे भेरे बन्धुओं! सामाजिक जीवन-प्रणाली प्रभु के अस्तित्व का बाहरी प्रकाश है, जिस तरह प्रेम उनके आब्यारिमक

प्रकाश का परिचायक है। इस सबसे बड़े सत्य को हम मन्मिलित परिश्रम, राम्मिलित भोजन और सम्मिलित मनोरंजन के भीतर से व्यक्त करते हैं।

"हम उन्हीं एक प्रमुकी शीरय उपासना करते हैं जो नाम और रूप नी मीमाओं में नहीं बचे, जो आचार-विचार की अजोरों में नहीं जरके, जो शुद्ध और मुक्त हैं।

"हम सबकी अलाई के लिए अपनी-जपनी बक्ति और योग्यता के अनुसार पूरा परिश्रम नरते हैं ।

"हम जो भोजन करते हैं उसपर पराता की स्यूज छाप नहीं होगी।

"हमारे मनोरजन और मनोविनोद के साधन आस्मा की सहज प्रमन्नता को प्रकट करेगे, इन्द्रियो की दासता को नहीं।

"सक्षेप में हमारा सीमालित समाज-जीवन पविनता को पाना चाहेगा; बाहरी नटक-मटक का दिखाबा नहीं, करता चाहेगा। हमारा वटचप आरता का बटचप बहुतता का नहीं। हम पूर्वाता को मान्य करता चाहित है—केकल मुख्यसमृद्धि और विज्ञास-बैनव को गहीं।"

और तब भारत के साध्वत देहागी तथा पन्छिम के समाजनीयक ने मिक्कर अपने खेत के हरू को हाय जगास—इस सावगा में कि प्रहादि के गाय जब ये सहसोग करेशे और परिती गाता को अपनी तेवा से प्रतार करेरो तो गारत के पूने गाता में—मही, सार्र पूर्व के कर्ज ने सीत्रक और अमानी के जदे सतारों में मुख्याति का सामाज्य स्थापित होगा। उनका अस मुदूर भविष्य के सुनहरू स्वका को निकट सा सकेगा। समारतु!

आलोक

एक सुरवासनी हाथ में लालटेन लिये हुए सबसे पुकार कर कह रहे ये - "वाहिनी और के भयंकर मञ्जे से बचना भेया!"

एक राहगीर ने पुछन-"मूरदासजी ! आपके लिए तो बाहर को दुनिया निपट अंबेरी है । किर भला आप मालटेन दिलाकर क्यों पथ-प्रदर्शन करते ही ?"

भूरवासजी ने हुंसकर उसर दिया—"इसलिए कि मेरी भीतरी दुनिया में आलोक है।"

भगवान् वृद्ध की मानवता

भरतसिंह उपाध्याय

प्रवान नुद्ध देव और मनुष्यों के सास्ता में, देवातियेव ये। परन्तु सबसे पहले वे मनुष्य है। मनुष्य बढ़वर देवता बनता है-पह प्राचीन मान्यता थी। आज भी हम-मनुष्यत्व के उपर देशन की बात कहने है। परन्तु तबा-गत ने इस फ्रम की उल्ट दिया। उन्होंने कहा, "यह जो मानुष्यत्व है वही देवताओं का सुगति प्राप्त करना कहाता है। "पनुस्तत्त सी सिक्खें देवता सुगतियमनसस्तात ! 'देवताओं में विजास है। राग, हेप. देव्या और मोह भी बहा है। निर्वाण की साम्यन वहां मही हो सनती । इसके लिए देवताओं की मनुष्य बनना पडता है। मनुष्यों में हो बुद्ध-पुरुष का आदिमांव होता है। स्वे देवता समस्ता है। देवताओं की मनुष्य बनना पडता है। मनुष्यों में हो बुद्ध-पुरुष का आदिमांव होता है। स्वे देवता समस्ता है। देवता भोग से महस्त है।

मानवता-धर्म का उपदेश देने वाले भगवान तथागत स्वय मानवता के मूर्तिमान रूप ये । यहां हम उनके जीवन से सवधित कुछ प्रवागे और धटनाओं कर उल्लेख नरेंगे गालि उनके खानावा में पैठी दूर्व गहरी मानवाता के कुछ दर्भन हम कर सर्चे जो हमारे लिए र स्थाणकारी हो हा

मानवान का परिनिर्वाण होनेवाला है। रात का पिछला पहर है। भिशु भगवान की सम्या को पिरे हुए बैठे है। भिशु समावान की सम्या को पिरे हुए बैठे है। भिशु समावान की सम्या को पिरे हुए बैठे है। भिशु समावान कर से समावान कर से समावान की समावान की समावान की समावान की समावान की समावान की माना हो समावान की समावान

से पूछता है बैसे तुम मुक्ति पूछो।" "एएसको पि मिसको सहायकस्त आरोजेत्हा ।" पास्ता मिथ्यो की समान भूमि पर आ जाते हैं। उन्हें विनता है कि उनके विमान लोकोत्तर व्यक्तित्व पित्यो के क्वयान में बायक न बने। अत वे उनके सक्षा बनते है ताकि शिष्य नि सकोच भाग से उनके पूछ सकों। ममेन्यामी की यह विनयता महत्त्व-पर्म की सामार मूमि है। भगवान युव ने अपने की मिसुओ का "क्याम्पनित्र" (आप्यास्मिक मित्र) कहाई को उनकी मानसीय सहस्पत्रा और विनयता को सुम्बत करता है। वे अपने सिया के सासता है शेर उससे बडकर वे उनके मित्र या "क्याम पित्र" है।

एक दूसरा दृश्य भी भगवान के परिनिर्वाण के समय काई। पुन्य कर्मारणुव (सोनार) के महा भगवान को ब्लिय भोदन किया था। उसके बाद हो भगवान को कृत गिर्दा की कड़ी बीमारी उत्तरण हो गई थी, जो उनके परियत्त का कारण बनी। तथायत को चुन्द कर्मारणुव के हृश्य का बड़ा हथात था। भनत उपासक को बहु अमतीत हो एकता भी कि उसका भीरन करते हो भगवान रिनिर्वाण को आदेश देवे हैं, "आतन्द । चुन्द कर्मारणुव को झार कुछ। इस्तिन्य सारीर छोड़ने से पूर्व भगवान भीवन्द को आदेश देवे हैं, "आतन्द । चुन्द कर्मारणुव को इस पिता को तु हुन करता हो तो को प्रत्य करता हुन सार हुन हो तो का का मनामा कि तेरे मोजन सर सरामा सरामा हुन हो जानद । चुन्द कर्मारणुव की सार हुन हो आतन्द । चुन्द कर्मारणुव की सार हुन हो आतन्द । चुन्द कर्मारणुव की मत्त्र हो सार हुन । आतन्द । चुन्द कर्मारणुव की नित्ता को तू दूर करता ।" जिसके हुद्दर में अगाय करणा का अधिवास था, यह ऐसा क्यों न कहता ?

वित्तना कियासील या तयानत वा जीवन ! विस रात को उनका परिनिर्माण हुआ और जब कि ये यान और वहानत राय्या पर हुए थे उन्होंने या के पहने पहर में बुसीनारा (दुसीनगर) के मस्ती को उनदेश दिया, बीच वे पहर में सुमद्र वो और पिछले पहर में जिस्स सप को उपदेश देवर बहुत प्रात ही

ţ

महापरिनिर्वाण में प्रवेश किया। यह सुभद्र कीन था, जिसे मध्य रात्रि में उपदेश देने के लिए भगवान ने उस अबस्था में समय निकाल लिया ? स्भद्र एक परि-ब्राजक था जो अपनी शकाओं को लिए हुए उस विषम धंडी में भगवान गौराम बद्ध से मिलने आ निकला। आनन्द ने उसे यह कहकरठीक ही रोक दिया, "सुभद्र तथागत को तकलीफ मत दो। भगवान थके हुए हैं।" भगवान् ने आनन्द की बात सुन ली। उन्होंने आनन्द से नहा, "नही आनन्द ! सुभद्र को मत गना करो । सुभद्र ! को तथागत का दर्शन पाने दो। वह परम ज्ञान की इच्छा से पूछना चाहता है, तकलीफ देने की उसकी इच्छा नहीं है। पूछने पर जो मैं उससे कहना, उसे वह जल्दी ही जान लेगा ।" मध्य रात्रि में उस अवस्था गे, सुभद्र को भी तथागत से उपदेश सुनने का सौभाग्य मिला। अधि-कारी जिप्य को उपदेश करने के लिए तथागत के पास कोई असमय न था।

वह एक बडी दुलियारी स्त्री थी। पति, पुत्र, परि-वार सब उसका नष्ट हो गया था। द्योकातिरेक में वह पागल हुई फिरली थी। कपडे पहनने का होश उसे कहा या ? वह नगी ही फिरती थी । नाम उसका पटाचारा मा। एक दिन घूमती हुई जेतदन आराम मेही आ निकली, जहां भगवान ठहरे हुए थे । सीघी विहार की ओर आती हुई उस नग्न उन्मत्त स्त्री को देख पुष्पी ने कहा, "यह पागल है, इसे इधर मत आने दो।" परन्तु भगवान् ने उन्हें रोकते हुए कहा, "इसे मत रोको।" जैसे ही स्त्री समीप आई भगवान ने कहा,"भगिति ! स्मृति लाभ कर।" स्त्री को कुछ होरा आया, लोगो ने उस पर नपड़े डाल दिये जिन्हें उसने ओढ़ लिया । स्त्री फूट-फूट कर रोने लगी। भगवान् ने कहा,''पटाचारे ! विन्ता मत कर। शरण देने में समर्थव्यक्ति के पास ही तूआ गई है।" भगवान् ने अपने उपदेशामृत से उसके शोन को दूर किया और वह एक प्रमुख साधिका हुई। करुणा, विशेषत: स्त्री जाति के प्रति करुणा, जिसके जीवन को भगवान् पुरुष के जीवन से अधिक दु जमय मानते थे, तथागत के स्वभाव की एक प्रमुख विशेषता थी।

तमागत ने अपने व्यक्तित्व को धर्म के रूप में सो दिया

था । यदि प्रमेनजिल् तथागत के प्रति अपूर्व सत्कार प्रदर्शित करता था. यदि अनेक देश और विदेशके लोग तथागत की पजा करने थे तो इसका कारण स्वय भगवान बद्ध की .. मान्यताके अनुसार धर्म ही था। तथागत उत्पन्न हो या न हो धर्म-नियामता फिर भी रहती है, ऐसा उनका कहता था। इसलिए अपने बाद धर्म की शरण में ही उन्होंने भिक्ष-मध को छोडा था। परिनिर्वाण प्राप्त करते समय उन्होंने भावनापूर्ण शब्दों में आनन्द ने कहा था "आनन्द ! शायद तुमको ऐमा हो जिहमारे शास्ता तो चने गये। अब हमारे शास्ता नहीं हैं। आनन्द[ा] ऐसा मत समझना। मैंने जो धर्म और उपदेश किये हैं वही मेरे बाद तुम्हारे शास्ता होगे।" भगवान नहीं चाहते ये कि उनके शिष्य उनसे विषटे रहे । उनको 'आत्मदीष', 'आत्म शरण' बनने का उपदेश था। इसलिए अब जानन्द ने भगवान के परिनिर्वाण के समय उनसे पूछा कि 'तथागत के शरीर के प्रति हम क्या करेग′ तो उन्होंने यही उत्तर दिया, 'आनन्द ! तथागत की शरीर पूजा से तुम वेपर्वाह रहो।' 'अव्यावटा तुम्हे आगन्द होय तथागतस्य सरीरपूजाय'। तयागत अपनी शरीर-पूजा नही चाहने । वे चाहते हैं कि हम सच्चे अर्थ में लगे। तथागत ने अपने व्यक्तित्व को धर्म में खो दिया । यह उनकी अनासक्ति यी । परन्तु जब उन्होंने धर्म को बेडे के समान तरने के लिए, न कि पगड़ रखने के लिए बतलाया तब तो उन्होंने धर्म से भी आसक्ति छोड़ देने का उपदेश दिया। सप पर्म की शरण में छोड़ा गया और धर्म से बुद्ध एकाकार किये गये। बाद में प्रयोजन पूरा हो जाने के बाद घमें को भी छोड देने का आदेश दे ू कर भगवान ने उस अनासक्ति योग का उपदेश दिया है जो इस लोक की सीमा के पार ही देखा जा सकता है।

महापुरुषों के जीवन-कार में ही उनके देवीकरण की प्रवृत्ति प्रापः दिखाई पहने क्यारी है। प्रणवान दसके प्रति बड़े सन्ति थे। वे नहीं पाहने पे कि कोकोत्ता देवी कुछी तह इनकी पूजा हो या पुरुषाद उनके पम में किने। इनिरुए जब एक बार उनके महाप्रव सिल्प ममेंडियापि ने उनमें कहा, "क्यारी! मेरा ऐसा विश्वास कि सवीधि में भ्रमान से वहकर कोई दूसरा प्रमण पाताहाना न हुंबा, न होगा, न इस समय है।" तो भ्रमना ने उटटे हाथ केवे हुए सारिपुत्र में कहा, "सारिपुत्र ! तूने बहुत उदार वाणी मही ! बिळकुल शिहनाद ही किया । सारिपुत्र ! असीतकाल में जो सब जानी पुरप्त हुए है क्या सूने उन मकको अपने में जो सब जानी पुरप्त हुए है क्या सूने उन सकते अपने दिया, "नहीं भन्ते !" इसी प्रनार वर्तमान और मिक्य के ज्ञानियों के सबय में पूछे जाने पर भी सारिपुत्र को 'गहीं मनों महना पड़ा ! 'सी सारिपुत्र का केरा अतीत, तर्वमान और मिक्य के ज्ञानियों के सबय में ज्ञान नहीं है, वो तने यह उदार वाणी क्यों नहीं ?"

तयागन अपनी शरीर-पूजा नहीं चाहते थे। वे नही चाहते थे कि इप्टदेवकी तरह लोग उनकी पूजाकरें। इसके सवध में एक महत्वपूर्ण प्रमग और है। वक्क लि नामक उनना एक अनरका भिक्ष शिष्य या। एक बार बकालि बीमार पडा । उसने अपन एक साथी भिक्ष द्वारा इच्छा प्रकट की कि वह भगवान के दर्शन करना चाहता है। भगवान् उसकी इच्छा को पूरी करने के लिये उसके पास गये। दूर से ही भगवान को आता देखकर वक्काल उनके सम्मानार्थं एव उनके लिए आसन देने के लिए चारपाई पर इधर-उधर होने लगा । भगवान ने नरुणापुर्वक उसे रोवते हुए बहा वि अलग आमन तैयार है, उमे हिल्ले-हुरुने की आवस्यकता नहीं हैं। भगवान् बिछे आसन पर बैठ गये। वनकाल ने भगवान की वन्द्रना करते हुए उनसे निवेदन क्या कि उसे उनके दर्शन की वडी इच्छा थी जिसे क्पापर्वक उन्होंने परा कर दिया है। भगवान ने कोमल इस्टो में बक्किल से बहा, "शात वक्कि ! जैसी तेरी गन्दी नाया है वैसी ही मेरी 'काया' है। वक्किल । इस गन्दी नाया को देखने में क्या लाभ ? वक्त लि । जो घर्म को देखता है वह मुझे देखता है, जो मुझे देखता है वह धर्म को देखता है।" भगवान बुद्ध का अपने घारीर के सबद में अपने शिष्य से यह वहना वि 'इस गन्दी नाया के देखने से क्या लाभ ?' (किमिना पूरिकायेन दिट्डेन) , एक ऐनी साहसिक वाणी है, जिसे कोई पर्मदास्ता गुरु शिष्य या शिष्यों से आग तक नहीं नह सका है। रूप की आसक्ति तयागत की विल्कुल नष्ट हो गई थी। और उमे दूर विये विना कोई बुढ़ शिष्य नहीं वन सकता।

भगना का बुद्ध अपन्य थे, परन्य गुरुस्यों के प्रति सहानुभूति से पहिल नहीं थे। कोव्यि-बृह्तिता नुप्रवासा नै,
जो गर्म की असहय बेदना से पीडित थी, जब अपने पति
के द्वारा भगवान के चरणों में अपना प्रणाम अधिक स्वारा भगवान ने चरणों में अपना प्रणाम अधिक स्वारा भगवान ने चर्चे आसीविद देते हुए कहा था,
"कीनिय-गुत्री गुप्रवासा मुखी हो जाय, चगी हो जाय।
सुसी और चगी होनर वह दिना निसी कर के पुत्र प्रवाद
करें।" उमी प्रकार जाह्यणों के साथ भी जैसे कि विदय के
सत प्राणियों के साथ भी, भगवान नी पूर्त सहान्मृति थी।
बातरि बाह्यण के गिर्च ने जब अपने गृत नी और से
भगवान के चरणों में प्रणामअधिन विद्या तो भगवान ने
बाति वेते हुए वहा "विद्या पहिल बारदि बाहुण
सुझी हो। सागवक। सुन भी मुखी हो, चिरजीवी हो।"
इत आगिविव में साकवती हुई तथगत की करणा के

मानवीय स्वरूप को हुम स्पष्टत देख सकते हैं।
तयानत स्वागतवादी थे। छोटा हो या बडा, सबसे
उनका कहना होता या 'एहि सामत'। आओ स्वागत।
उनकी वाणी में छोकोत्तर स्वरूपता थी। कोणूर्य घर्ष्य
कभी उनके मुख से नहीं निकला था। सकला उनके ववामें
थे। के मृत्या थे, परन्तु मृत्या की दुकलाओं और असगतियों से ऊपर उठ चुके से। इसीलिए से पूर्ण पुरा थे।
तहम उन्हें अनता 'मृन्य्य' वह सतते हैं (क्योंकि
मनुष्य में स्वामाधिक दुकलाओं का रहना अनिवार्य है,
जो तवागत में नष्ट हो। चुकी भी) और त देखता । बुक करक पुरु है, विकर्ण केतन और प्यक्तिवार से भानस्तारी।
धार व्योक्ता, पर्म की दिखति वार कर चुक्ति हैं।

एक महत्वपूर्ण प्रश्न

सिद्धराज ढड्ढा

[निम्नालिखित लेल में यद्वर सिद्धरान डड्डा ने नर्तमान ममय की एक आवश्यक समस्या की ओर पाठकों, शासनाधिकारियो एव मार्वजनिक व्यक्तियों ना ध्यान आकर्षित दिवा है। इसमें मरेह नहीं कि हमारे आजके जहुत से शामनाधिकारियों ना पर्यान्त समय शामनेदर प्रवृत्तियों में जाना है। उसके पीछे जो प्रवृत्तियों एक्ती है, उनके सवधा में मतभेद हो सकता है। लेकिन लिथकाशसम्य और शन्ति उन प्रवृत्तियों में जाती है, इसमें दो एक नहीं ही मकते।

ना पहुंच हो पार्या है। हिन्स पर सासन का समित्व हैं, उनके लिए सासन से अधिक महत्व का दूसरा कोई नार्य नहीं हो सकता। इसका आर्थ गृह नहीं है कि से मार्थ कीरफ समाजों से आप हो नहीं। इसका अर्थ केवल इनना है कि उनके सार्वजनिक समाओं में आप केवल इनना है कि उनके सार्वजनिक समाओं में आप केवल का जाना उनके सार्वजनिक समाओं में आप केवल का उत्ताव उनके सार्वजनिक समाओं में आप केवल को एक सार्वजनी इस कोर स्वाव कर से नहीं पढ़का चाहिए। हमें विश्वसान है कि हमारे सामक और कार्यकर्ता इस कोर स्वाव की की

कृत पितयों के द्वारा हम एक महत्व के सार्वजनिक प्रक्र की ओर पाठकों का ध्यान आकर्षित करना चाटने है। केन्द्रीय तथा प्रान्तीय सरकारों में जो मंत्री है वे जनता के चुने हुए लोग है। जनता ने उन्हें इसलिए चुना था कि वे शासन का काम मचार हम से जनता के दित में चलाने । इस कर्नेच्य को अजाम देने के लिए यह आवस्यक है कि इन मित्रयों की सारी शक्ति, बद्धि और समय शासन के काम में लगे । चिकि शासन की जो परपरा और उसका जो ढाचा हमें अग्रेजी हकमत के जमाने में विरासत में मिला है, वह अधिकाश में जनहित-विरोधी है और जहा विरोधी नहीं, बहा कम-मे-कम जतके प्रति जदागीन अवस्य रहा है। इसलिए शासन के काम में अपनी पूरी कुशकता और बद्धि का उपयोग करना जनता के इन प्रतिनिधियों के लिए और भी ज्यादा जरूरी है। मंत्रित्व का पद एक पूरे समय का काम है। इसके निए उन्हें माहवारी वेतन भी मिलता है। पर हम देखते है कि आज तो अधिकाश मित्रियो का अधिकाश समय समाओ में भाषण देने, किसी-न-किसी चीज का उदघाटन या किसी समारोह की अध्यक्षता करने आदि में ही जाता है। इन कामों से इनना कम समय और शक्ति दन लोगों के पास बन पाती है कि उनके लिए शासन-सम्बन्धी मामला में किसी नई नीति के बारे में सोच सकता को दरविजार. वै शासन के चाल कामों को कुशलना से कर सकने लायक

समय भी कानजात को देखने आदि का नहीं निकाल पाते। ऐसा खुद कई मित्रयों ने कई बार स्वीकार भी क्यि।

साधारण तौर पर अगर हमारा कोई तनस्तादार नौकर अपनी नौकरी के काम के अलावा इसरे कामो में ही अपना बक्त खर्च करे तो हम क्या करेगे, यह कहने की जरूरत नहीं है। मुनियों की जिम्मेदारी एक साधारण नौकर से बहुत बड़कर है, नयोकि उनकी कर्मण्यता और अकर्मण्यना या कुञ्जना-अकुशलता का अन्तर किसी खास गालिक के काम पर ही नहीं , बल्कि मीधे मार्वजनिक जीवन और सार्वजनिक हिन पर पड़ता है। कोई भी विषेकशील या वृद्धिमान आदमी यह नहीं कह सकता कि आज जिनने उदयादन मभा या समारोहो में हमारे मंत्री जाने है, उनमें में शायद ही कुछ को छोडकर बाकी में जाना उनके जिम्में सौरे हुए शामन का काम का कोई अग है । हम अठी धारणाओ में न फरें। सच तो बहु है कि इनमें में अधिकाश समारोही में मनी तो इसलिए जाने हैं कि उन्हें सार्वजनिक गान-सम्मान मिलता रहे. और उनके विचार में उनकी 'लोकप्रियता' बनी रहे और बुलानेवाले इमलिए बुलाते है कि समारोहो का आकर्षण बढ़ने के साथ-साथ मित्रमी के मध्यकें में आकर उन्हें अपने व्यक्तियत स्वार्थ ग्राधन का कुछ मौका मिल जाता है।

महारमा गार्थी के जन्म-दिवस पर श्रद्धेय बाबू सर्वेद्रप्रसाद जी के ग्रंथ 'गाधी वी की देन' का प्रशासन माहित्यिक द्रष्टि मे निस्मदेह एक महत्वपूर्ण घटना है। गाधीकी की प्रतिभा सरनोमकी थी। उनका नार्यश्रेत बहत विस्तात था और छोटे-मे-छोटे पामो से टैकर महान-से-महान कार्यों सक उनकी पैनी और व्यापक देव्टि पहच जाती भी और बभी-कभी गो निय-भिन्न परिस्पितियों से बाहे हुए उनके बचनों में परस्पर विरोध भी प्रतीत होता था । महासाओं अना भेरणा के अनुसार चलनेवाले व्यक्ति थे। अनुएव विश्व द तर्क में काम देशेयाले व्यक्तियों को उनकी यानों में पेचोदगी नजर आती थी । आज जब कि महात्पाजी हगारे बीच में विद्यमान नहीं है, उनके गणी, कार्यों तथा सिद्धानों का विद्यत्रेषण करना और भी कठिन हो गया है। कोरमकोर विद्वाला से यह कार्य सभव नहीं। उसके लिए अनन्य अद्धा की जरूरत है। सीभाग्य की बात है कि इस प्रतक के सूचोन्य लेखक में वह श्रद्धा असापारण रुप से विद्यमान है। अपने एक निवध के अन्त में उन्होंने स्त्रमं लिखा है

हुँछ क्षेत्र मंभी औं में मेरी मा ओरों की जनत्य पड़ा बेरि अप-स्वतास करी बात पड़ी हैं। हाँ में मेरी चहता हुं हैं। हाँ में मेरी चहता हुं कि उनमें मेरी अप-अदा बनो नहीं? मेरी अप अद्याधों ही नहीं हो हों। अनुती तुन्हें के एक मेरी अप अद्याधों ही नहीं हो हों। अनुती तुन्हें के एक हैं। किन्ते ही महत्त्व उनके और मेरी विचारों में जानी मेर रहा है, जिल्लु गीछे चतकर मेरी अहता हिन्दा है कि वाह हो हिन्दा है हिन्दा है हिन्दा है हा चतकर मेरी अहता है हा हु चार है का हो हो हो हो है हा हिन्दा है एक पड़ा है जाता है। एक पड़ा है। एक

एनमी नी पृष्ठ की यह छोटी-सी पुस्तक श्रद्धेय बाब् राजेंग्रसादजी के व्यास्थानी का संग्रह है। इनमें मबसे अधिक गहत्वाएं त्यारवान 'गाधीबी की देन' इस पुरतक के अन्त में दिया गया है। विश्वावन के एक मुप्रसिद्ध पत्र ने दम निवध की मुक्तकट में प्रमाग करने हुए जिला है

"मह बटे हुल की बान है कि शी राजेद्रप्रभावती के आपनो के प्रचार की ध्यवस्था मताधननह नहीं है, क्योंकि भदि उनके पायल उनके से स्पर्याभन हुता करते हैं किलता नगरप्रभित्र उत्तरा यह वर्तनार गित्रम हैं तो समार उनके विश्वारों को क्यना सुनना धाहेगा।"

यह बाग प्याग के पे संगव है कि उन पक की गणना माता के संकेदिक एवं में को जानी है और जब यह देखता के इस निवध को "अस्पत स्पादवापूर्ण प्रमासे-शादक और रक्तासक व्यावसा" क्वालात है, तो हम सीरव के ताथ-गाथ कुछ लग्जा का सी अनुभव करते हैं। गीरव इस बान पर कि इसारे बीच एक ऐसा व्यक्ति विद्यागत है जो समार के उन मतीक्य सहार पुरुष के किसारों के व्यावसा पात्रवाच के ती हुए प्रमादोशास्त्रक हम देशके प्रमास के कि एक्स इस्तिए कि हम लोगों की सवार प्रवति किनतीं प्रदिश्ले हैं।

भरताता नवा सम्बद्धवादिता के साथ-गाथ विनव्यता इन व्याक्त्यांनी का सबसे बड़ा गुण है। एक वावय मुन स्त्रीचर्म ।

"माधीशी बहुत यहे महापुरूप में जीर जनके नवदीक रहतर भी में दलना लाय न उठा मक्त, विन्ना उनके निकट रहदेवाओं के उठाना चाहिए।...जिम क्षरह मंगा मदी हिमान्य से लेकर सदृद तक १५००-१५० न मिल दरादर बहुती है, उधी सदृद महामा गांधी अपनी ८० वर्ष की अवस्था तक लोगों को सिलादी पर और हमारे गृहिक-मराके जोवन में गर्चेय राश्वेताची बाने बनाने गर्चे। गरा हो सर जनहहिनद यहाँ है, मनर जसने निम्मी को गरा हो सर जनहहिनद यहाँ है, मनर जसने निम्मी को गरा हो लाभ मिलता है और किसी को कम । सबको बराबर लाभ नहीं मिल पाता । जिनमें जितनी शांकित होती है, बहु उतना ही उससे लाभ उठाता है। कोई छोटेने छोटे में उसका जल निवाल कर पी सकता है और किमी के लिए वह भी सभव नहीं होता। माधीजी का जीवन ऐसा ही या। जिसकी जितनी शक्ति भी, यह उतना लाभ गांधीजी की जीवन-गया से हासिल करता था। में उनके नवदीन रहकर उनकी जीवन-गया से एक लोटा भर ही अमत ले सका।"

इस महत्वपूर्ण वाक्य में कृतिमता का कोई नामो-निशान मही, यह लेखक के हृत्य से निकला हुआ हैं शान पाधारण जनता के हृत्य तक बढ़ी आसानी से पहुच जावागा । पर ध्यदेय तेखक से हमारी एक शिवायत है कि जब वे बापू की जीवन-गया में अपने ३०-३१ वर्ष के अवगाहन से प्राप्त लाभ को एक लोटा भर ही बतलाते हैं, तो हम लोगों को यह मानने के लिए बाध्य होना पड़ेगा कि हम लोग सो शायद एक बूद भी नहीं ले ख़े ।

इस पुस्तक के कई स्थल ऐसे हैं, जिन्हे प्रत्येक शासक अथवा साधन सपन्न कार्यकर्त्ता को नकल करके अपने कमरे में टाग दन चाहिए।

"हम यह भू जाना चाहिए कि त्याग का समय चला गया और भोग का समय आ गया। जब हमकदियो, जिल्लानो, लाटियो और गोजियो ने सिवाय हमें कुछ हम्या मिल ही नहीं सवा या, तो हम त्याग क्या कर सकते ये? हा, अक्तमंण्य कनकर कायरतापूर्वक हम भाग सवते थे। जब हमारे हाथों में कुछ-न-मुख अधिवार हो, जब हमको हयका अवसर हो कि हम अपने हाथों को गरमा सके, अपनी प्रतिच्छा को सतार की आलो में बहुत्य वहां सके और अपने को एक बड़ा अधिकारी दिखला सने, फिर भी उस अधिकार जी परवाह न कर, नेवा वर्ग ही खयाल रहें, यन के लोग में न पड़े और साहयों में बख्यन देखे, तब हम कुछ स्थाग दिखला सत्तरे हैं। जाज जब हम मुख सासारित बस्तुओं को प्राप्त कर सकते हैं, तो जनके त्यागने को ही स्याग कहा ला सकता है। जब वह प्राप्य नहीं था उस कल स्थाग क्या हो सत्तरा या?" महारमा गांधी से लेखक की जो बातचीत समय-समय पर हुई थी वह निस्सदेह महत्वपूर्ण थी और उनके उद्धरणों ने इस पुस्तक को सजीव बना दिया है।

जिंदरणा न इसे पुस्तन का संजयन वा द्या हा "नमक-मात्याह के समय जब महास्मानी संत्याह के लिए रवाना ही रहे में तो हम लोगों में से बहुतों ने महास्मानी का अन्तिम सदेस रेकार्ड करवा कर देश के शहरों और मात्रों में सहन ही प्रचलित करने की वात मोची । मुताने इसके लिए कोशिश कर के ने दहा गया। लोगों का विश्वास या कि मेरा कहना गापीजी अधिक मुतते हैं, शायद मुन ले। हम लोगों का एक तरह का देवूटेशन नया, किन्तु हम लोग ज्यो-च्यो अनुरोध करते गये, गाथीजी अटते गये। जब हम लोगों ने बहुत जोर लगाया तो उन्होंने कहा कि मुसे अपनी व्यक्ति में अपना साया तो उन्होंने कहा कि मुसे अपनी व्यक्ति में अपना साया की उन्होंने कहा कि मुसे अपनी व्यक्ति में अपना साया और अगर इसमें सत्य नहीं है तो इसे एक का सामत गये।"

"एक बार मैने उनसे वहा था वि स्कूली पुत्तको की भाति अपने मोटे-मोटे सारे विचारों को कही छोटी-सी पुस्तक के रूप में लिख देते तो बडा बच्छा होता। उन्होंने यह स्वीवार नहीं किया और कहा,

"यह काम भेरा नहीं है और न में कर ही सकता हूं, क्योंकि में तो हमेरा ही तत्य के प्रयोग करता रहता हूं, नित्य नई आगे आने वाली समस्याओं को तत्य की क्योंटी पर कतता रहता हूं। इसमें कुछ भूल की समस्या को रहती है। उनमें कल ही कुछ सुधार हो सकता है। कही, फिर, में इस तरह की कोई पुत्त केसे लिख सकता हूं।" इस पुस्तिका का 'साभीओं को महानता' नामक अप्यास तो बहुत ही सहत्वपुणे हैं।

इस पुराक से उहा गाभीजों की विचारपार पर पर्यान प्रकार पडता है, वहा लेखक की परिपक्ष अनुभूतियों को जानने वा भी अवसर मिनता है। योडे मूँ बड़े वर्त की बात वह देना उनकी रीकी का एक उल्लेख-योग्य गुण है। एक महत्वपूर्ण बाक्य पुन लीजिये।

"आज दुनिया में नयें-नये आविष्कार हो रहे है, वैज्ञानिक आविष्कारों के फल आज हमको मिल रहे हैं, उनको देखकर हम लभा जाते हैं, पर इस लोभ को देलकर मृत्रो अक्सर डर लगता है कि कही हम लोग गलन रास्ते परन चले जाये। पहले भी ऐसा हुआ है। दूसरे देश के लोगो ने यहां की शिक्षा से फायदा उठाया और हम इस देश में रहते हुए भी उसगे यचित रहे । गाधीजी के जीवन से हमने रुगभग कुछ नहीं सीखा । हो सकता है कि उन्होंने जो कुछ बताया उसको हम भूल जाय और दूसरे देश के स्रोग, जिन्होने उनकी शिक्षा को अपनाया हो हमारे यहा आकर हमको उनकी शिक्षा का पाठ नये सिरे से पढावें। भगवान बुद्ध भारत में पैदा हुए। हमने उनमे जो कुछ सीखा था, हम उसकी भूल गये। देश के बाहर के होगो ने उनके सिखाये हुए मार्ग पर चल कर बहुत-कुछ लाभ उठाया और वहीं लोग आज हमको उनका सदेश सनारहे हैं"।

"गाधीजी के जीवन से हमने लगभग कुछ नहीं सीखा"

इस बान्य को कहते हुए वक्ता को जिलनी हार्दिक वेदना हुई होगी, इसका अनुमान नहीं किया जा सकता । भारतेय लेखक महोदय ने गाम्त देश के लिए, एक गभीर चेतावनी दी है, भयकर खतरे की ओर हमारा ध्यान आकर्षित किया है।

अपनी सरकार की स्पष्ट आन्धेचना करन से भी वे नहीं चुके, और सन १९४२ के आन्दोलन के विषय में उनका यह पहना कि वह रास्ता मिद्रास्तो, सच्चाई तथा अहिंसा को नहीं था, इस बात का प्रत्यक्ष प्रमाण है कि वे अपने आराध्य गुरू की तरह अपनी अन्तरात्मा के प्रति वफादार है । गांधीजी के जीवन-दर्शन से भले ही कोई सहमत हो या न हो, पर उसकी मुलझी हुई व्यास्या की जितनी आवश्यकता आज है, उतनी गहले कभी नही थी, और यह बात निर्वियाद है कि उम व्याख्या के सर्वोच्च अधिकारी इस पुस्तक के लेखक महोदय ही है, क्योंकि उन्होने गाधी दर्शन को अपने जीवन में उतारने ना . निरन्तर प्रयत्न किया है।

'आल इंडिया रेडियो' के सौजन्य से]

नया आदर्श

🝞 कथ्यक्तिकी किसी कृति से प्रसस्य होकर ईस्वर ने एक बार उसे अपने स्वर्गकोरू के महत्र में निमन्त्रित किया। अथने महल के जिस बटे हाल में उसने उस व्यक्ति का स्थापत-गत्कार किया, उसकी दीवारो पर सभी प्रसिद्ध चनार नहरू का मारा चर्च हारू मा उदार चत्र स्थापना वर्ग स्थापनायाण राज्यम् अग्रमः बानास नर समा अग्रत्य मानव-महाणुरुयो के समा कुछ बडे देवताओं के भी चित्र टर्ग हुए ये । उनमें ने इच्या, बुढ, सकर, क्टेटो, पाइमामीरस,

सकते थे। चित्रों की इस गेलरी की ओर सकेंत करके ईश्वर ने उस व्यक्ति से कहा --- "तुम इनमें से किये अपना आदर्श बनाना चाहते हो ? तुम किसी को अपना आदर्श चुनो तो वैसे बनने में में तुम्हारी महायता करना चाहना हूं । "उस ्राच्या सुरु हु । अन्न क्या का अस्य आवस्य पुरास्त्र करके देता, और जब सबको देश चुना तब उसने महा :— म्यांचन में पूरी सावधानी के साथ उन जिल्लों को एक एक करके देता, और जब सबको देश चुना तब उसने महा :—

"मैं इसमें से किसी को भी अपना आदर्श बनाने का हीसला अपने भीतर नहीं देखता !"

उसी समय ईश्वर में सुरला अपने वित्रकार को बुढ़ा कर उस व्यक्ति का एक छोटा-सा थित्र बनवामा और उसे भी उस गैलरी में एक जगह दगवा दिया।

भारतीय दर्शन श्रीर श्ररविन्द

डा० इन्द्रसेन

अरिवन्द समाधारण स्प ने गभीर व्यक्ति में। अपने विद्यार्थी जीवन में वे बड़े अध्ययनशील रहे। जब वे २१ वर्ष की अवस्था में शिक्षा समाप्त करने इम्लेड में लीटे, तब वे ग्रीक और लेटिन के विद्वान थे, अग्रेजी साहित्य के अधिकत पहिल तथा जर्मन, फेंच और इटारियन साहित्यों के अच्छे जानकार । प्रवास के कुछ एक अन्तिम वर्षों में वस्तत वे अपने पढाई के विषयो की बूछ उपेक्षा करके भी यूरोपीय सम्यता, सस्कृति और विकास का समझने के लिए अन्य विषयों को स्वतन्त्र रूप में पढ़ने रहे। मारत में लौटने ने बाद उन्हें मारतीय सस्वति के सम्में को जानने की प्रवल इच्छा हुई और इसके लिये उन्होने मस्त्रन सीखी और मस्त्रन साहित्य पडा। उन्हाने अनभव विषा वि मारतीय जीवन का आधारभूत सत्य नया उच्चनमध्येय आध्यात्मिक रहा है। सयोग-वदा जन्द्र एव योगी में आध्यात्मिक तत्व की विशेषता तया उसकी बिल्याण शक्ति देखने का अवसर भी मिला। क्षत विद्यास हो गया कि आत्म-तस्य ही मना का अली-तित्र तत्व है, वस्तुओं और घटनाओं का आधार है, और इसे जानने, इसे अनमव व रने, इस पर अधिकार प्राप्त करने की उनकी श्रद्धा उत्तरोत्तर प्रवल होगी गई। वे शुरू से ही गमीर थे, चितन मननशील थे, सार तत्व के जिज्ञान थे, अब सजग रूप में सत्यान्वेपी और आत्मसाघक बन गये। परन्तु देश नी स्वाधीनता, भारतमाना नी विमुन्ति, उनका एक प्रवल 'पागलपन' या । अवसर आने पर वे वडौदा की प्रोफेसरी छोडकर सबदेशी आदोलन में कुद पडे। 'बदे मातरम्' वा नपादन विया और जनना में एवं अपर्वदेशमनिन तथा देश-नेवानी प्रगति चल पडी। परन्त उन्ह एक और 'पायलपन' भी था -वह या ईस्वर का पाना, जगन् के सत्य आधार को उपलब्ध करना और एक समय आया जब यही उनके जीवन का पूर्ण विषय बन गया। उन्हाने अनुमय किया कि सत्य और सत्ता को जाने और अधिकृत किये विना देश और जाति की वास्तविक मेवा और सहायता नहीं की जा सकती। अथवा इन्हें अधिकृत करने देश और जाति की मेवा और सहायना अधिक शक्तिशाली आध्यात्मिक माघनी से की जा सकती है। तब ये सामान्य व्यावहारिक कार्यों से पूर्णतया तटस्य हो गये और गमीर रूप में मानव, व्यक्ति और जगत के मौलिय तत्व की खोज में निमन्त हो गये। सन् १९१० में, जब नि वे पाडिचेरी प्यारे, उनशे बह खोज, उनकी पूर्ण व्यस्तता वन गई। चार वर्ष बाद उन्होते एक पत्रिया किनानी और जसमें ६ % वर्षों में अपनी सोज तया उपलब्धि की देन प्रस्तत कर दी। उनका दार्गनिक प्रथ The Life Divine (दिव्य जीवन) उन्हीं दिना की उपज है, जो कि उनके दर्शन का विस्तार पूर्ण निरुपण है। इसमें जीवन तथा मत्ता ने सभी महत्वपूर्ण विषयो पर प्रकाश क्षाला गया है और विचारणीय पाठक उसमें अपने विभिन्न दार्शनिक प्रश्तो का समर्थन प्राप्त कर सकता है। यह ग्रंथ भारतीय आध्यात्मिक जिज्ञामा नी उपज होने से प्रेरणा और प्रवाह में मारतीय है तथा आयुनित सजीव अनुभवों की मुच्टि होने में बत्तमान समय में समयं पथ प्रदर्शन प्रस्तत व रता है। थी अरविन्द वे व्यक्तित्व में पारचात्य और पूर्वात्य सस्कृतियों वे समुक्त अनुभव की सप्टि होने से आज के निए एक विश्व-दर्शन का रूप है और यह चल्यून समार ने अने ह देशों में, व्यक्तियों तथा विस्वविद्यालयों ने लिए, अध्ययन ना विषय बनना जा रहा है और इसने समाधान उन्हें सतीय प्रदान कर रहे हैं।

परन्तु मूलन, स्वमाव, प्रेरणा और स्वरप से यह मारतीय है। प्राचीन भारतीय परमरा वी ही नवीननम अभिन्यतिन है और जमी परमरा वी ही अधिक ममुद्र बनावा है। शबर, रामानुक, मध्य बम्ब्या आदि वे बेदात बांनों वी मंछी वा ही यह बेदान वर्गन है। रवना वर्म यह है कि इसने छिए भी बनित्त सता निर्य और अनम बेदन तत बहा है। परन्तु ब्रह्म ने स्वरूप, ब्रह्म और बना त्या बहा और मानव-व्यक्ति के मलय में इमने विचार अपने हैं। वर्म-सिद्धात और पुनर्जम के बारे से इवान इंग्डियों में मानव मिर में इवान इंग्डियों में मानव मिर में हमान इंग्डियों में मानव में में हमान इंग्डेय में दे सान मानव में मानव मानव हों। इस बोर ताय का स्वयं में दसान मानव मानव हों। नमें और व्यवहार को यह नई बाईचता इस्तान करता है। नमें में के वच्छे पर, राष्ट्रीम तथा अल्यान्दियों पर सह में मिर्फ इंग्डियों में मानव में स्वयं तथा आधुनित मनव में स्वयं स्वयं मानव में स्वयं तथा हो। मानव में स्वयं तथा हो। मानव मानव में स्वयं के मिर्मान के स्वयं के मिर्मान के स्वयं के मिर्मान के स्वयं के मिर्मान के स्वयं में मानवीय से में मानवीय देशों को मत्रीवनम औरमूदिया है। में मानवीय दर्शन की मत्रीवनम भीरमूदिया है और यही प्रधान एवं में भी अरसिव्यं भी मानवीय दर्शन की मत्रीवन्तम है।

अब इसमें कुछ एक प्रधान देनों को हम कुछ ब्या-स्यापूर्वक समझने की कोशिय करेगे। विसी भी संस्कृति के इतिहास में अनेक उतार-चठाव आते हैं, सृजनारमक युग आते हैं तथा परम्परा बद्ध और रूढ समय आते हैं। भारतीय जीवन मे अनेव कताब्दियों से हमारा भाव मृजनात्मक न रहकर अधिकाश में रूढ तथा परम्परा-बद्ध रहा है। बेद और उपनिषदों के समय जहां हमारा भाव आत्मविष्वास और सुजन का या बहा पीछे वह वैसा नहीं रहा। हम तब ज्यादातर पहले की रचनाओ और जादशों की ओर देखते रहेतथा उनके अनुगामी बनने की कोशिश करते रहे। विशेषकर पिछली कुछ शताब्दियो में हम समझते रहे कि सृष्टि के प्रारम्भ में जीवन और जगत् बड़े गुन्दर थे, शुद्ध थे, उज्ज्वल थे और जैमे-जैसे समय बीतता गया मिलनता ही बढ़ती गई। सत्य, द्वापर, त्रेता और कल्यियुग ये चार युग इस यिचार के पोषक माने जाते रहे हैं। कलियुग तो लोकोक्नि के रूप में भी अस्पन्त निदित समय बन गया है। इसके साय ही हमारा यह भी विश्वास रहा है कि जीव और प्राणियों की योनिया जिस रूप में आज है; उसी रूप में मगवान् ने शुरू में बनाई तथा वे बैसी ही तब से चली बा रही है। इस दोनो भायनाओं का अर्थ यह है कि जगत् तयामानव में विकास नहीं और न ही इनका कोई

विशालतर भविष्य है ! गरिवर्तन, केवल आपृत्ति मात्र है, वस्तुओं तथा घटनाओं का बार-बार उपस्थित होना मात्र है !

ये सापक लोक-विश्वास वास्त्रत मे दार्धनिक विचारों गर प्रतिष्ठित तथा उनमें गोधित है। शंकर, रामाजुब आदि आवार्यों के बेदान निवार में व्यक्ति स्वान से मुक्त होकर ब्रह्म को आप्त वर मनता है, गरस्तु जगत् में कोई व्यापक विकास भी चत्र रहा है—यह उन्हें रवीवार नहीं।

श्री अर्रावन्द रह विचार और भारता में एक पोधन और वरित्तर्गत प्रम्मत करते हैं। ये बहुते हैं कि जान बढ़ा की बढ़ितालि अमित्यांचित है। वह प्राण और मन दम अमित्यांचित की किम अदरापा है। इतने हम चेता। भी उत्तररोत्तर बृद्धि देखारे हैं और क्योंकि मन पूर्ण चेतता। नहीं हैं, वह इद्धम्पत है, विश्वंच हैं, जारा-अनियत हैं, जज्ञात मुन्धते, बन इससे उच्चतर चेतनाए प्रकट्सिंग। ये चेतनाए प्राइत्तित विकास के स्प में चरिताच होंगी। मन के बाद की चेतना को वे आठारतिक चेतना नहीं हैं—जी कि इद्ध-परत नहीं चरिक समय भावायत्र है, दुन्त और ताप-सीड्या गहीं बर्किक सहक रूप में आत्मतपुर्व है,

इस जेदान को विकासित व रहे के लिए प्रकृति सतत प्रसत्सील है, और अपने तब प्रकार के उतार-प्रधान हारा इस प्रधेन को ओर सम्मार हो रही है। इस विचार को भी अपनिय्म सारतीय पर्धेन के प्राचीन तथा विस्तृत सत्य के इस में प्रस्तुत करते हैं। वे कहते हैं कि उत्तरिपसों में अस, आप और मन की कांस्त्र जबस्याओं ना बार-बार उत्तरेश है। यह उत्तरेश सानवीस व्यक्तितर के सर्थेय में है तथा जान् के सम्मा में भी। किर दशावतार का विचार विकास का अपूर्व चूटात है। विभिन्न जबतार चेतान के दिवास की उत्तरीतर अवस्थाओं को ही, प्रचित्त करते हैं। भी अपनिव्य के अनुसार नमूर्युग भी बैसे ही बार-बार लही आने-नाते। विभिन्न युग, मानव और जनत् के लिए आने-व्यक्त के जनुसार नमूर्युग भी हैन ही विकास सूर्व आने व्यक्त वे अनुसार मान करते हैं निनसे विकास सूर्व आने व्यक्त वे अनुसार मान करते हैं निनसे विकास सूर्व आने बहुता हैं।

में विकासात्मक साव थी अरवित्य की भारतीय दर्शन को अपने देन है। यह मानव को एक अनिवास उज्ज्वल भविष्य की आधा दिलाना है, अन्यजन वरी-से-वरी अव-स्था में भी निहित लाभ का दर्गन न राता है, खेमें यह दद आगावादी बना देता है। इस विकासात्मन गति को द्रततर बनाने और उज्बतर चेतना को धौध प्राप्त करने का मार्ग भी यह दर्शन बनाराना है। प्रकृति बही धीमी गृति से विकसित हो रही है जिन व्यक्ति अपनी अभीष्या और प्रयत्न में, यीग और साघना द्वारा इस विकास को तेज गति दे सकता है और इस प्रकार वह देवर अपना ही हित साधन नहीं करता, बल्कि मानव समाज के दिए भी चेतना के स्वरका ऊचा उठा सकता है। श्री अरविन्द वा बहना है कि यदि ऐसे विकास द्वारा कार्ट व्यक्ति आतरात्मिक चेतना में अन्य उच्चतर चेतनाओं का अधिगत करता हुआ अतिमानम की महान आच्या-रिमक , शह अप्त-चित सत्यमय चेतना को प्राप्त कर लेना है और फिर उमे अपने गरीर, प्राण और मन में ब्यावहारिक बना लेना है. तो उसमें वह मानवमात्र की चेतना में अपूर्व अन्तर ला सकता है। इसी कार्य को सिद्ध करना, बस्तुन उनके आश्रम का ध्येय है। इस प्रकार श्री अरविन्द भारतीय दर्शन को एक अपने नई दिप्ट प्रदान करते हैं। वह यह कि अध्यात्म जीवन व्यक्तिगत ही नहीं है बन्ति इसना एक अनिवाय सामाजिक पक्ष भी है। वैयक्तिक विकास से सामाजिक लाम सिद्ध होता है और व्यक्ति अपने विकास ने लिए सामाजिक अवस्था से मीमित भी रहता है। जैसे-जैसे सामाजिक चेतना का स्तर ऊचा उठना है वैमे वैमे व्यक्ति भी अधिक ठचा उठ सक्ता है। ये सामाजिक भाव, व्यक्ति और ममाज का अन्योत्याथित भाव, हमारे वर्तमान जीवन के िए हमारे सामाजिक, राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय विकास के दिए विशेष रूप से सहायक है।

जहा मारतीय दर्शन काफी समय से विकासामक नहीं या बहा यह जगत और जीवन के सबय में नकी- प्रमान भी था। जगन् और जीवन माया है, त्याज्य है,

गुरु है—यह विचार हमारी सामान्य मानसिकता में भी

गहुरा उत्तर पया है और इसके राजनीतिक परिणाम

हमारे लिए वियेष दुक्तर रहें है। राजनीतिक परिणाम

हमारे लिए वियेष दुक्तर रहें है। राजनाट कुछ नहीं, मन्न

फिर राजनीतिक स्वतन्तना को आनि में मुस्तिब रख

सक्तो थे लिक्स पर्यामिता को असन् में मूस त्यान कर

सक्ते थे, निस्तार्थ रह सकते से, परन्तु सत्ता और ऐक्से

को प्राप्त करते हम विचलित हो यथे है। हम अपने

त्याम और निस्वार्थ मात्र को असम् में हम अपने

वामा और निस्वार्थ मात्र को स्वतार्थ में हम अपने

वामा और निस्वार्थ मात्र को स्वतार्थ नहीं रख सके है।

वास्त्रा में हम स्वत्य रह सकते है, परन्तु ऐरवर्थ का

अवस्था में हम स्वत्य रह सकते है, परन्तु ऐरवर्थ का

थी अरिवन्द बल्यूबंच चहुते हैं कि जगत और जीवन माया नहीं, बिन्न सर्वेव्यापन मगवान् की विचारमान् अमिव्यनित है, यह संग्र हैं मगवान् को चरितापंच रजे हैं। मगवान् जड, प्राप, की मन हारा उचना पेत्रामां की की विचित्त करते हुए अपनी पूर्ण अमिव्यक्ति के लिए बल्पाति हैं। मुगां के उतार-व्हाद, देगी और जातियों के सपर्य तथा सहनोग दगी पूर्ण अमिव्यक्ति के उपक्रम हैं। मनुष्य को चाहिए कि वह दम निहित बागव को देखें तथा बनुमव वर और इसे मगन् और जीवन में चरितार्थ

बार्गिनिक विचार सता हो देख और जाति के स्वमाव और समय की साम्हृतिक अवस्था से प्रमाविक एटना हैं और इमें परिवर्तिक अवस्थाओं के छाप नए सम्मावन प्रमुद्ध करते होंने हैं। मब स्वयन जातिया आप्यविद्याध्य पूर्वक इन समायानी को खोजा करती है तथा नए दर्धन स्वा करती है। श्री अरिक्ट का दर्धन मारतीय दर्धन का नवीननम स्वम्य है, इसमें मारतीय दर्धन में तर् मुक्तपील भाव को प्राप्त दिया है और यह हमारे वर्समान जीवन का सास्त्रीक प्रमुख्यांन कर स्वस्ता है।

नागपुर रेडियो के सौजन्य से]

ग्रामीण समाज के मानस का विश्लेपण

श्रद्धा पाराशर तथा रामकृष्ण पाराशर

य दि हम स्थायी भावों को मानव का प्रक्ति कोत कहे तो अतिश्योक्ति न होगी क्योंकि उसके हाग

" नहें तो अविदायोक्तिन न होगी नयोक उनके हारा को तियो फकार के कार्यों को नरने की प्रेरण कि तियों का महत्त हैं। मानति हों हैं। पहती हैं। मानति कार्यों में उनकी प्रयानता उन्ती हैं। एक ही व्यक्ति के प्रति अनेक प्रकार के भावा और प्रकृतियों को बार-वार उनिर्तित करने में स्वायों भाव उत्तक होता है। अब हम किभी वस्तु के प्रति वार-वार अभि- अंक्ष्म का प्रति विशेष प्रवार के प्रति विशेष प्रवार के प्रति विशेष प्रवार के प्रति विशेष प्रवार के प्रति हिंगोर का निर्मे के प्रति का निर्मे के प्रति हिंगोर का निर्मे के प्रति हैं। वार वार के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति हैं। वार वार के प्रति के प्रति हैं। वार वार के प्रति के प्रति के प्रति हैं। वार वार के प्रति के प्रति हैं। वार वार के प्रति के प्रति के प्रति हैं। वार वार के प्रति के

मनुष्य के मन में पो प्रकार के स्वायी भाव होंगे हैं। में कि तर हर संकार करने में का मुन्य कर राज है के अपने कर हर है की दूसरे में निकती उपस्थिति को स्वीकार ही करना गयी बाहुता। कितनी ही कुजीन भर की स्विकार ही करना गयी बाहुता। कितनी ही कुजीन भर की स्विकार में आपने पति के प्रति है जा स्वायी भाव उन्हेंत हैं। यह स्वया भाव उनके विश्वक के प्रतिकृत होना है। इस स्वया भाव उनके विश्वक के प्रतिकृत होना है। इस स्वया स्वाया अपने उपने स्वाया भाव उनके विश्वक के प्रतिकृत होता है। हो क्यों क्यों सम्वया के विश्वक को हिन्कुछ हुए लेना है और रोबी अपी स्वया के विश्वक को हिन्कुछ हुए लेना है और रोबी और निक्साम हना हैता है।

को बार्से हमारे व्यक्तियत भन के सम्मन्ध में ठीक है ने सामाजिक सम के विस्तय में भी सही है। जिस प्रकार एक मनुष्य के स्थानी भान उद्यक्त विकास नरते हैं और स्वकी साममिक ग्रंथियां उसमें रहावट अञ्जती है उसी मनार समाज के स्थानी भाग उसके सामाजिक जीवन मां लिकाद करते हैं और सामस्तिक ग्रंथियां जीवन में रकाबद शलती है।

ग्रामीण जीवन का नवनिर्माण करने के लिए ग्रामीण-जनों के स्थायी भावों के अनुगार कार्य करना चाहिए। उनकी मार्नासक ग्राथियों को मुलजाना आवश्यक है। गाय के लोगों के स्थायी भाव स्थिर वस्त के प्रति होते हैं। मन्द्र्य का मन स्थल से सक्ष्म की ओर जाता है। शहर के लोग नये विचारा वी और जन्दी आकर्षित होने हैं परन्तु गाव के लोग इनसी जल्दी नहीं। प्रामीण जनता देती से चीजों को पभटनी है और देरी में छोड़नी है। वह अपने धर्म नथा नेना के प्रति अपने जीवन की भी बाजी लगा देती हैं। वे लोग अगने इस प्रकार के स्थायी भावों के कारण ही अपने व्यक्तिगत स्वार्य त्याम और कप्ट भौगने को नैयार हो जाते हैं। सच्चा धर्म गावो में रहता है उसका कारण यह है कि धर्म को स्थायी बनाने की शक्ति ग्रामीण मत में रहती है। गाव के उत्सवी तथा स्पौहारी में हमे उनके हृदय की श्रद्धा तथा विकास का साक्षानुकार होना है।

कुछ भनोशेज्ञानिको का मन है कि मारतीय गातो में जो जावति हुई है वह मुख्य गार्गाणी के सहारावा के घं मे गान के जीवन में प्रदेश वर्रत से हुई है। प्रमोण जनता वा पर्य के जीवन में प्रदेश वर्रत से हुई है। प्रमोण जनता वा पर्य के जीवन में प्रदेश वर्रत से हुई है। प्रमोण जनता वा पर्य के जीवन कही कही है। गानी को जनना जाविक कोर ये इसने जावती कर वही मार्गिक जावी मार्गिक कोर वानसीतिक जातों में उनमी जनती जाविक स्थापी भाग में व सामीण जनता कर रखाती मार्गिक वा बहु होनी जीवनी वार्तिक स्थापी भाग के प्रति होनी हैं जिन्हें वे प्रति हिन हैं वे सुनि हैं वा बहु हो हो जीवन भीवन है अपना को जाने राख पाम पहुंचाती है और समस्ति है अपना को जाने राख पाम पहुंचाती। जीह है। विस्त भूमि पर ये पहुंची है जीवें स्थापी मार्गिक स्थापी मार्गिक स्थाप कर होते हैं। विस्त भूमि पर ये पहुंची हो जाने अपने पर, अपने गान, अपने मार्गिक अपना हों है। यहाँ स्थापी भाग होंने हैं। हुं हुं हुं भूमोंण जनता

रूढिवादी है। उसकी रूढिवादिता ने उसे हानि पहचाने के साथ-साथ उसके अस्तित्व को जीवित भी रखा है। जिन लोगो में किसी प्रकार की रूढिवादिता नहीं होती जनमें चरित्र बल भी रूम होता है। परम्परा और रीति समाज वी आदतें हैं। यही आदतें उस समाज और मस्कृति की रक्षा करती है। उनमें विकास होना आवश्यक है। जब कोई समाज सर्वेथा रीतियो और परम्पराओं से मक्त होने का प्रयत्न करता है तो वह संस्कृति विहीन हो जाता है। एसा समाज प्राकृतिक प्रवत्तियों में प्रवाहित होने रूपता है। इस प्रवाह से एक ने की उसमें शक्ति नहीं रहती। मानव जीवन के सचालन में प्रकृति और सस्वृति का बिज्ञप महत्व है। मन्ष्य की मल प्रयत्तिया और उससे सम्बन्धित समवेग प्रकृति है और मनव्य के स्थायी भाव और आदतें सस्कृति के परिणाम है। सस्कृति वह तत्व है जो प्रवृत्ति के प्रवाह को रोज कर उसे समाजोपयोगी बनाती है। सामाजिक जीवन में प्रकृति और संस्कृति दोनो ही कार्य करते हैं। प्रवृति के कार्य मनध्य के आर्थिक जीवन में बाल-बच्चों के पाउन-पोषण और लड़ाई-झगड़ो में देख जाते है और सस्कृति सम्बन्धी बार्य उसकी बादतो और स्थायी भावों में देख जाते हैं। सगीत बला, देव देवियो की उपासना भजन, बचा आदि संस्कृति है। समाज के त्यौहार, धर्म सम्मेलन और सामाजिक वार्ताए उसे दढ वनाते हैं। ग्रामीण जनता जिस उत्साह से त्यौहार मनाती है जिस प्रकार की श्रद्धा से क्या में भाग छेती है और जिस जोश से मेले में जाती है वैसा शहर के लोग नहीं कर पाते। रामीण जनता ने इन स्थायी भावों नो समाप्त कर देना उनके साथ वडा अन्याय होना । उनमें नवनिर्माण करने के लिए इन भावों से लाभ उठाना आवश्यत है। समय परिवर्तन के साथ इनमें भी परिवर्तन आवश्यक होगा परन्त यहा पर मार्गान्तरीबरण पर्याप्त होगा ।

गाव के लोगों में बहुत-सी रूडिया पाई जाती है जिनके व्यवधिक प्रवल होने दें वारण प्रामीण जीवन में तरह-तरह वी रवायटें पैदा हो जाती है। शादी-विवाह सपा मृत्यू बादि वें समय प्रामीण जन इतना सर्ज वर डान्ते हैं कि उन्हें वर्ज लेवर अपनी आवस्यकता पूरी वरती पडती है। इस तरह के उनके रीति रियाब उहे पतन को ओर के जाते हैं। इसी प्रकार दहेज को प्रया, हिनयों के परें को प्रया, जाति-पाति की प्रया, छुआछूत आदि की प्रयाए सामाजिक विवास में वाघन है। इनमें सुधार की निवानत आवश्यकता है। जो मानसिक शादित इन प्रयाओं में प्रता पई हैं उसमें पिरोनों करने ही हम प्राम्य समाज में सुधार कर सकते हैं।

मानव-जीवन मे आत्म-हीनता और बाम-बासना की मानसिव ग्रथियों से अनेक प्रकार के मानसिक विकार उत्पत हो जाने। आज हमारे ग्रामीणो के मस्तिष्क इस प्रकार की मानसिक प्रथियों से प्रसित है जिससे वे अपना आरम विश्वास सो चके हैं। उनके जीवन में अनेक प्रकार के आतरिक संघर्ष आरम्भ हो गये हैं। काम-वासना जिन लोगों म अधिक प्रवल होती है वे अपनी वासना से बदला लेन ने बदले अपनी स्त्रियों से बदला लेने लगते हैं। इस प्रकार की मनोवत्ति चरित्र हीनता और इच्छा शक्ति की निर्वलता का परिणाम है। आत्म हीनला की ग्राथ के कारण मनुष्य दूसरे से अपने को सम्मानित प्रमाणित करन के लिए थोबी टीप-टाप में बड़ा खर्च करता है और थोड़े से अपमान से आपे से बाहर हो जाता है और मरने-मारने को तैयार हो जाता है। ग्रामीण समाज में इस प्रकार की आत्म-हीनता पग-पग पर पाई जाती है। मुक-दमेवाजी, लडाई-शगडे, छत-अछत आदि के भाव स्मी ग्रथि की उपज है। ग्राम्य समाज को विकसित करने के लिए ग्रामीणो के मस्तिष्क से इन दोनों हानिकारक ग्रथियो का निराक्रण आवश्यक है।

का निराव एण आवस्यन है।
आसम-हीनता से मुनित पाने वे लिए हृद्धिकोण में
परिवर्तन, साहस ओर धेर्च की आवस्यन ता है। रचनास्यर नाम करते, व्यक्तियो अवस्य प्रामीण समाज को विकरित करते के लिए कार्यकर्ताओं को चाहिए कि वे उन्हें निवाम, भोजन, रोजमार की समस्या का व्यावस्तिक दृष्टि से मुख्याकर अपने में विश्वास पैदा करें। किर उन्हें बिल्ता, भय और निरावा से मनोबेशानिक प्रयोगी झारा मुक्त करते ना प्रयक्त करें। ऐसा होगा तो प्रामीण समाज का विवास अस्ती हो सकता है।

एक जैन अन्थ में क़रान की कथा

भवरलाल नाहटा

विश्वप्रेम और मैक्षाभाव के लिए जैन धर्म वा औदार्थ गण खब प्रसिद्ध है। अपने से विरोती विचार बाले दर्गनों के प्रति भी जैनधर्मावलस्त्रियों व जैना-चार्यों ने कभी यथा के भाव न रखकर उनके गणी का भादर करके अपनाया है। जैन धर्म-गरओ को स्वसमय व पर समय का पारशन होना आवश्यक माना जाता है। यही कारण है कि उनकी दार्शनिक भिन्ति वडी सदक रही है। उन्होंने सभी जैनेतर वर्ष व सभी विषय के प्रंथों का सलस्पर्शी अध्ययन विद्या । जो जितना अधिक उदार होता है दार्शनिक विचार धारा ना उतना ही आदान-प्रदान कर अपनी लोकप्रियना एवं हार्दिक निर्मेलता में अभिवृद्धि का सबता है। स्थय भगवान महावीर ने बैडिक धर्मानवायी ११ महादिग्यन गण्डिनी को उन्होंके बेदोक्न ऋचाओं द्वारा प्रतियोध देशर सहस्रो शिष्य परिवार के माथ अपने प्रधान शिष्य बनाये थे। गणपरवाद इस बाल का जबलंत उदाष्ट्रण है। विसी भी प्रतिस्पद्धीं को समझाने के लिए उसके मान्य धर्मप्रयो के उदाहरण दिये जाय तो वह शोधा समझ ठेगा । जैता-पायों ने जैनेतर पौराणिक दप्टालो व लोक-वधाओ का प्रचरता से उपयोग किया है। यह बात निविधाद है कि घणा से घणा बढेगी और प्रेम व्यवहार में प्रेम। किसी भी भागा से यथा करना टीव नहीं, यह तो विचार प्रकाश का महस्यम है। Water और पानी में जिनना अन्तर है उनना हो चंदा और परमेश्वर में, तब किर इसके पीछे ब्रमण क्यों ? जैन मनीवियों ने दम बास्तवितना की रामका और पार्क्स व्यक्ति बचन भाषाओं का उन्होंने अध्ययन किया और उन मापाओं में स्तवन-छद्र आदि माना कृतिया रची । जैन विद्वानी ने जैनेतर प्रयो के पठन-पाठन और लेखन व संग्रह आदि तक ही मीमिन ने रहकर जैनेनर धर्मा पर पर्यात जैन दीनाए रथी। जिस जमाने में नुरान धारीफ जैसे यवनों के पवित्र पंचा को छुना धर्मग्रद्ध हो जाना माना जाना या, जैना-

चार्यों ने गणानरागवश उसमें से भी क्याओं को अपने धर्मप्रधो में स्थान दिया। आलोच्य क्या कुरान-दारीफ से ही उदात है। जैन धर्म का अपरिग्रहवाद सर्व निदित है। गहस्य के लिए आवश्यकता से अधिक संग्रह करना ही जहां पाप माना जाना है वहा अपने गाहित्य में सैकडी उदाहरण रहते हुए भी बाचक सरचन्द्र में यूपन क्या की अपने 'गर्दक विद्यति' स्था में संस्कृत के ३४ इलोको में गफिल किया है । "भीवाँ भिलेमा वीबी फल् उदाहरण" के द्वारा अनुसाधारण को अन्य परिव्रह में सतीय रखने या उपदेश दिया गया है। इस प्रथ में मस्त्रता स्कीको में निम्नोक्त पारमी शब्दों का प्रयोग किया गया है-तगलीय, महार सदा, अरज, पंगवर, दरवेश, खालिक, कृतक तुनीया, सोदागर, गाना, म्यस्ति (विहिन्त) , दोजक मुहार और सुई । अन्य में "इतिथी पर्वकविवानी सनोपा सतोपापरि सदस्त निर्पेध का सत्प्रार्थकसिलेमा फल नाम्नो कौराणिको दण्यात ॥ ---ऐमा लिखा है ।

सिलेमा और फत्तु की कथा

जिसनो परियह में वाडा नही उसके पर लक्ष्मी आवी है और जो भन की बाद्ध नरता है उसके मूल से ही चली जानी हैं। वैसे मिया मिलेमा और धोबी फलू के कृतानुत्रम से जानना।

इसके बाद मूना आगे चला और सिलेमा ने घर के समुल पहुंचा। द्वार रर मुता नो खड़ा देस कर बहु अधिवादनपूर्वक अपने घर में ले गया। उपने आर सिमादनपूर्वक अपने घर में ले गया। उपने आर सिमादनपूर्वक अपने घर में ले गया। उपने कहा—"ह पंपवर मूला खुत से मेरी अरत करना नि सिलेमा ने घर हुए मा कर धन में कमी कमी कर दो ताकि निवित्त होकर वह आपनी नेवाकर सके!" मूला उपने अच्छा। उत्तरी कच्छा। व्यव्या हे सुध प्रदेशों को देशा। उत्तरी कच्छा। व्यव्या हे सुध प्रदेशों को क्ष्या क्षय क्षय हम सुने छोड़ेग गही और तुम्हारा स्वत्त कुली से छेड़ेगे।"

इस प्रनार छोगो का स्वरूप देखन र मूसा खुदा ने पास आया और प्रणाम वर्रके उठा ती चुना में पूछा, "दुनिया किसी है "" मूसा ने बढ़ा 'देव' सब आपने सेवन हैं। में इस बार तीन व्यक्तिया से मिला।" पुदा ने पूछने पर फ्लू आदि से जो बात हुई वह उतने प्रमस बताडाई। खुदा न चहा, "बुदा के लिए तुमने अधिम कहा तो में पुछि भी नहीं दुमा।" मूमा ने नहा, 'बयो स्वामिन्! उत्तरन बया अपराप है ?" खुदा ने बहा, 'उमने सुखी अवस्था में कभी भेरा नाम भी नहीं लिया। अपनी लिया और लोभ वे मारे अब मेरा नाम पाद करती है। वह स्वामिनी है, उनना नाम भी मत लो। सिल्मा सौरामर वे प्रनानको। यदि फिर कहोंगे तो में उत्तरा पन दस गूणा से सी मूना बहा दूता । 'मूला ने कहा, 'प्रमो । जो नहीं चाहता, क्यों उति पिएक पन देते हो ' 'खुदा ने नहा, 'इतमे पहले उसने मेरी बहुत भिहत की है। फिर भी खुदा ने कहा, 'बरने पहले उसने मेरी बहुत भिहत की है। फिर भी खुदा ने कहा, 'बरने सिल्मा और बुद्धिया ने प्रति अयुक्त किया, एव दरवेश जो अनीचित्यवादी है उन्हें मेरी छोड दिया ' 'खुदा ने नहा, 'मूला ! बिहिस्त और दोजर नामक जो दे तहा, 'मूला ! बिहिस्त और धर्म सामनी है बिहिस्त हो तथा देव-पूर्व नित्वक, द्रोही और धर्म विरोधक लोगों से दोजक ना दाता पूर्वि नत्यत है। दरवेश पूर्वी पर वेप सामनी है, मूले अनक और स्वेप सुद और सवर्ष पूर्वी महातीही और पमन्डी है। अत भेरे हारा वे दोजक भेजने योग्य है। ' धन्य-मन्य कहनेवाले मूनादि सर्वे पार्यद खुदा की आज्ञा को सिरोधार्य करने स्वरण्यात सर्वे नापंद खुदा की आज्ञा को सिरोधार्य करने स्वरण्यात सर्वे नापंद खुदा की आज्ञा को सिरोधार्य करने स्वरण्यात सर्वे नापंद खुदा की आज्ञा को सिरोधार्य करने स्वरण्यात सर्वे नापंद खुदा की आज्ञा को सिरोधार्य करने स्वरण्यात सर्वे नापंद खुदा की आज्ञा को सिरोधार्य करने स्वरण्यात सर्वे नापंद खुदा की आज्ञा को सिरोधार्य करने स्वरण्यात सर्वे स्वर्ण से खंड रहे।

हें मनुष्यों । इस प्रकार मिलेमा और फत्तू बृडिया के सबध को मनन करके अल्प परिग्रह में रुचि रुची, जिसमें सिलेमा की तरह धन बढ़ेगा ।

यह नेपा जिस परेन विकासि प्रथ से ही गई है उसमें महामारत आदि भी नहें पौराधिन क्याए भी है। इस प्रथ को अभी तन अपूर्ण अति ही प्राप्त हुई है। इसमें रानिया वा सुरानद मणि सत्तरारण्डीय सुनिव १७ वी सती महुए। आपके रानित जैननत्व सार सडीन, स्पूरिअप चरिता महानाम्य, पनतीधी स्लेपालनार विजस्तत आदि यह विद्वासपूर्ण प्रय है। आप ना इस

हिरा ठेविता ऐरणी, याचे मारिता तो घणी। तोचि मोल पावे खरा, करणीचा होय चुरा॥

तुकाराम

होरे को निहाई पर एक कर उस पर धन झारे जायं तो भी यह साबुत रहता है। बही असली कीमत पाता है, नकली होरा चर धुर हो जाता है।

व्रजकण चादीवाला

🌓 णो के भेद को समझाले हुए भगवान ने उद्भव गेकहाथा:

है उद्धन ! जून-जून मुखे में ने जिस तुष के कारण पूरा जैसा हो जाता है बहु अब में तुर्क ताता हा हाम (भने नियह) हम (बाह्य इंट्रियों ना नियह) चित्रकार हम त्या क्षा इंट्रियों ना नियह) चित्रकार (बहुतवीका) विवेक, तम, सम्य, दया, स्मृति (पूर्वा-रूप नो विकार रखना) सनोप, त्याम (प्रमादि का यार्वा के विकार के कारण के तम स्वामा), अस्तु (विवायों में मिराछा), श्रद्धा, ल्डजा, आत्म क्वरण के ज्वार प्रीति वैपान, यार, सरकता और नियस यह सब सन्व मुण की व्यक्तिया है।

बासना (इन्ह्या), कुर्मा (आपार), गद (अभिमान) तूष्मा (अनंतोष) दस्म (गर्व), धनगदि की नावना से देवातओं का प्रवन, गेट-नृद्धि विशय-योग युव-मण्ट ने युद्ध पंत्रीय का आवेडा, स्व-ध्याना में प्रीर्णि, हास्म भाव, प्रपार्ण, कठ और उदाय बहु सब रजीगुकी पृत्तिया है। त्रीम, गोड्स, अगुत्स, हिशा, गाजना, स्थ्य

थम, कलह, सोक, बलेस, बीनला, निझा, थाया, भय भीर जवम न करना यह सब तमोगुणी वृत्तिया है। २५१ ४.॥

है जबन ! सन्द रूज और तम यह बुद्धि के गुण है, अत्याम के गहीं। सारच के ब्रास रूज और तम दोनों को गीने और फिर सत्य को बृद्धि को जो मन्य (विचयरार्थि) के द्वारा शान्त कर है। जुद्धि पाया हुआ मन्त गुण में भी गीचा कम यह प्राप्त करने से बाला मुन होता है। से गीचा कम यह प्राप्त करने से बाला मुन होता है। से बुद्ध गीचा रची धर्म रजीतुल तमा समोगुल का नाम करता है और उम दोनों वा नासा हुआ निह्युरुल हो। उन दोनों पुणो करी पुल साला अपने भी नाम हो आता है।

आगे मगवान फिर कहते हैं :

हे उद्भव ! यह सत्त्व, रज और तम, तीनो गुण चिल के हैं, आरमा के नही है । चित्त के उन गुणों में देहादि पच भूगों में आसक्त होनेबाना जीव बन्धन में पड़ता है ।

प्रभाशक, स्वन्छ और शान्त ऐसा मत्व गुण जब दूसरे बोनो गुणो को जीव छेला है तब पुरुष मुख, धर्म तथा ज्ञाम बगेरा ने प्रबन होता है। उसका जिल प्रसन्न होता है, उसकी इन्द्रिया बान्त होती है, उसके बारीर में निर्भयता प्रतीत होती है और उसका मन सम रहित बनता है। जब सग करने से कारण रूप और प्रवृत्ति के स्वामाव वाला रजोगण बाकी के दो गणी को अभिभाव करके बहुता है तब पुरुष दुल, नर्भ यहातथा रुदमी से युवत बनना है उसनी बद्धि चारो आंद विक्षिप्त बननी है। उसकी ज्ञानेन्द्रिया तथा नर्मोन्द्रया अस्वस्य दन जाती है और उपना मन चचल बन जाता है। जब दिवेक को नारा करनेवाला आवरण रूप तथा अनदाम स्वरूप तमोगण बाकी दोनों को दबा बर खदना है तब पूर्प शोक, मोह, निदा, हिमा तथा आशा से युक्त होता है । उसका चित्र भ्रान्त लगना है, उसका अज्ञान और खेंद बढ जाता है। उसका चित्र चिदारमा के ग्रहण में खिल और असमर्थ बन कर लय हो जाता है वैमे ही सकल्पात्मक यन भी शन्यवन हो जाता है। २५ १२-१८.॥

है उद्भव । आत्मा की अभावता वा जान साविक है, उसको कर्ना भोकता जानवा राजत है तथा भाषारण सातारिक आन नामस है और भेरे स्वरूप का ज्ञान निर्मण है। २५ २४॥

हे उद्धर ! जीय को देग, मनुष्य आदि सब काम गुण तमा कर्म है प्राप्त होंगे हैं और जिस में ही प्रश्न होंगे हैं। तिन जीवों में इन गुणों की जीता है बहु जीव महिन-मोग द्वारा मेरे में निष्ठाचान वन वर मुझनो प्राप्त वरने सीम्य वन जाते हैं। मनुष्य शरीर प्राप्त करके, मनुष्य गुण सँग वन त्याग करते मेरा भंजन वर्ष की सब्द गुण के सेवन से रखीगुण तथा तमीगुण की जीते। उसके पीछे सावस्थान बन कर, उप्राप्त रण उस सब्द गुण हो ही, पान्त सुद्धि साला वह मुनि, सब्द गुण को भी जीत केवे। इस प्रकार गुणों से मुक्त क्यां जीन, जीवयन के कराण रूप किन स्वरिट वारीर वा त्याग नरने मुझे प्राप्त होता है। इसके पीछे अन्त करण में उत्पन होनेवाले गुणो से तथा लिंग शरीर से मक्त बना वह जीव ब्रह्मस्वरूप ऐसा, मेरे से ही पूर्ण बन बर बाहर या अन्दर किसी प्रकार की आकाक्षा नहीं रखता । २५ ३१--३६ ॥

भगवान गीता में यही बात इस प्रकार कहते हैं • ज्ञानी जब ऐसा देखता है कि गुणों के सिवा और क्रती कोई नहीं है और जो गुणा से परे हैं उसे जानता है तव वह मेरे भाव को पाता है। १४ १९॥

देह ने सग से उत्पन्न होनेवाले इन शीनो गणी को पार करने देहधारी जन्म, मृत्यु और जरा दूख से छट जाता है और मोक्ष पाता है। १४ २०॥

ससार में यह जो कुछ दौड-धप है, जो कुछ किया है, यह इन तीनो गुणो या ही खेल है जिनके आधीन हो कर जीव मरने जीने के, धर्मार्थ के, पाप-पूज्य के चक्कर में पड़ा रहता है। सत्य गण मरे ही सबसे ऊचे दर्जे का हो मगर जीव को बाघने में वह भी तो नारण है। जजीर चाहे सोने की हो, चाहे छोहे की, बाध रखने में दोना समान है, अन्तर इतना अवस्य है कि लोहे की जजीर कठिनाई से टूटेगी, सोने की बासानी से ट्ट जायगी। और बाज दफा यह सोने की जजीर बाघने में अधिक मजबूत हो जाती है, क्योंकि कैदी यह महसूस करना मुळ जाता है कि वह बधा है, उसको अपने बन्धनी से ही मोह होने लगता है। इसीलिए जबतक तीनो गुणों से छटकारा न हो, चाहे वह सत्व हो, चाहे रज और तम, जीव चक्कर में ही रहेगा। लेकिन जिसने इन गुणो से छड़ी पाली है, जो इन्हें तर गया है, वह बन्धनों से मुक्त हो जाता है।

बन्धनों से मुक्त होने का अर्थ क्या ? गुण हो रहेगे, लेक्नि उनका प्रभाव न पड सकेगा, उनकी त्रियाहमक चित जाती रहेगी। अर्थात् वह साम्यावस्या में आ जायगे । जहा पलडा बरावर हुआ वि बन्धनो की जजीर दूटी । उसी साम्यावस्था को गुणो से छूटना कहते हैं । इसी अवस्या को जानने के लिए अर्जुन ने भगवान से पुछा :

दे प्रमो[ा] इन गुणो को तरने वाला किन लक्षणो

से जाना जाता है। उसके आचार क्या होते हैं ? और वह सीनो गणो को किस प्रकार पार करता है। १४ २१ ॥

उत्तर देते हुए भगवान बहुने लगे •

हे पाडव । प्रवास, प्रवत्ति और मोह, सत्व, रज और तम प्राप्त होने पर जो द ल नहीं भानता और इनके प्राप्त न होने पर इनकी इच्छा नहीं करता, उदासीन की भाति जो स्थिर है, जिसे गुण विचलित नहीं करते, गण ही अपना नाम नर रहे हैं, यह मान नर जो स्थिर रहता है, ऐसा बद्धिमान जिसे अपनी निन्दा या स्तति समान है, जिसे मान और अपमान समान है, जो मित्रपक्ष और शत्रुपक्ष में समान भाव रखता है और जिसने समस्त आरम्भो का त्याग कर दिया है, वह गणातीत वह-लाता है। १४ २३ २५ ॥

महात्मा गांधी लिखते हैं * 'जो गुणो को पार कर गया है, उस पर गणो का कोई प्रभाव नहीं पडता। पत्यर प्रकाश की इच्छा नहीं बरता, न प्रवृत्ति या जडता से द्वेष बरता है, उसे बिना चाहे शान्ति है । उसे कोई गति देता है, तो वह उसका द्वेप नहीं व रता, गति दिये पीछे उसे ठैरा व रके रख देता है। तो इससे प्रवृत्ति-गति बन्द हो गई, मोह-जडता प्राप्त हुई, ऐसा सोच बार वह द खी नहीं होता, बारन तीनो स्थितिया में वह एक समान बतंता है। पत्यर और गुणातीत में अन्तर यह है कि गणातीत चेतनमय है और उसने झान-पुर्वक गणी के परिणामी का, स्पर्श का त्याग किया है और जड पत्यर-सा बन गया है। परथर गणो का अर्थात प्रकृति के कार्यों का साक्षी है, पर कर्ता नहीं है। वैसे ही ज्ञानी के सम्बन्ध में यह करूपना की जा सकती है कि वह, २३वें इलोक के अनसार गुण अपना काम किया करते हैं, • यह मानता हुआ विचलित नहीं हाता, और अचल रहता है, उदासीन-सा रहता है, अंडिंग रहता है । यह स्पिति गणों में तन्मय हुए हम लोग. धैर्यपूर्वन नेवल कस्पना करके समझ सकते हैं, अनुभव नहीं कर सकते। परन्तु उन कल्पनाओं को दिन्ट में रखकर हम 'में ' पन को दिन दिन घटाते जाय, तो अन्त में गुणानीत की अवस्था के समीप पहच कर उसकी झाकी कर सकते हैं। गुणानीन अपनी स्थिति अनुमव करता है। उनका दर्णन नहीं कर

सकता। जो वर्णन कर सकता है वह गुणानीन नहीं है, स्वीक्ति उसमें जहाराव सीयुव है। जिसे तब लीग रहज में अपूरव कर सकते हैं सह शानित, प्रवारत प्रवारत प्रवारत कर सुरव कर सकते हैं सह शानित, प्रवारत कर सामान्य कर सामान्य प्रवारत के सामान्य कर साम

क्सर यह बताया गमा है कि जिमे 'में ' पन का मान है, वह गुणातीत तो हो नहीं सकता। इस अङ्गाद से मृटने के लिए ही भगवान ने कहा है '

सब कर्म प्रवृत्ति के गुणो हारा किये हुए होते हैं। अट्-कररें मूछ बता हुआ ममुच्य प्रे कर्या हूं, ऐसा मानता है। विकास कर्म के कियाग का रहस्य आमनेवाटा पुरुष गुण गुण में तर्द रहे हैं ऐसा मान कर उससे आमनत की होता। ३.२७-२८.॥

ग्हा हाता । २.२७-२८, १। इसी बात को अधिक स्पष्ट करते हुए भगवान कृते हैं :

है महालाहो ! सब कमों को सिद्धि के लिए पाव शास्त्र बताये गये हैं : १, अधिराजल (स्थान) ? वर्षा १ नारण (विस्तित सायन) १ अमा बी अलेक इकार की एक-पृथक वेप्टाए अर्थात ध्यापार और ५, देव । मारीर है, वाथी में, अमसा मन में मनुष्य जो जो कर्म करता है। शास्त्र किया हो सा विस्तीत छंकी उक्त पाव सामना है। शास्त्रीयक स्थिति एंसी होने पर भी जो मन्दुरा चुकि म होने के कारण यह ममते कि में ही अकेला कर्ता हु, ममत्रता माहिए यह कुर्मति कुछ भी मही जानता । शिन्न विसे यह मायना मही है कि में कर्ता हु तथा जिसकी रृद्धि अलिल्य है, यह गरि हम लोगों को मारा भी की गर्माप्त (समस्ता माहिये) उसने किसी को नही मारा और यह ममं जुड़े बन्यमकारक नहीं होता।' वैमे मन्त्य खेत जोनना है, बीज उसमें डालता है। धोज हैं, निमान है, हल जोता, सोज जाता, पातो दिया, यह माजन और बेच्या होई तो खेती लहलहाने भी लगी मगद ओले पड गये और सेनी नष्ट हो गई तो उसमें जर्मा का खुवा?

मुणों को पार करते का सापन कराते हुए भगतान साते कहते हैं है अर्जुन ! जो एक्सिफ प्रनित द्वारा घंनी नेवा करता है यह फन गुणों को पार करते थता हर बनने गोया होना है। उद्या भी स्थित में ही हू, शास्त्रत मोदा की स्थिति में ही हूं। थेने ही मनाकर मार्च की और उसस मुख की स्थिति भी में ही हूं। १४.०६-२७.॥

बहा तक गृथी का, स्वभाव का, सहज कर्म का, खद्रा का, विजेवन ही चुना और मह बना दिया गया कि स्वभाव ही भर युद्ध वरवाना है। जैने 'स्वभाव -नियन वर्स दुर्वशामीनि किन्वियम्।' स्वभाव नियत वर्म करने से मनाय्य की पाप नहीं कराता।

और अन्त में यह भी बना दिवा कि गुणानीत अवस्था प्राप्त करने ने देहधारी जन्म, मृत्यु और जरा के दुस से छट जाना है और मोक्ष प्राप्त कर छेना है।

गुणों को पार करने के लिए अन्त में हो साधन बनाये हैं ? माम्याक्या की प्राप्ति अवका ?. मिना मोग । या तो समझा प्राप्त कर हते, हो तीनी गुणों के प्रकरत में में हुट बाकोगं सा अनिन थोग द्वारा ईंक्टर को प्राप्त करने ते प्रयान में रूप जाती, तो बहु अपनी बसीम पुत्रा ते हुन सीना गुणों के आफ में ते तुन्हें बिकाल देगा, क्योंकि मानान ने बहा हैं

'दन निगुण मानो से सारा सभार थोहित हो रहा है और हासिए उनसे उन्न और मिन ऐसे मुझ को— गुणातीन को नह गड़ी पहचानता । इस मेरी तीन गुण साठी देवी माना से तरना कठिन है पर जो मेरी ही दारण देते हैं ने इस गामा से तर जाते हैं।'

सफलता के तीन मूलमंत्र

'भारती'

मान्याानी जीवन ने लिए हमें सबसे पहले जिम चीन की आवस्पनता है, बह यह नि हमें अपना कोई सदय कुन लेना चारिए। 1 जिना तक्य निरिचत निए हम पदािप सफरता नहीं भारत कर सबते । सामान्य कर हम पदािप सफरता नहीं भारत कर सबते । सामान्य कर हम सहन वर्षों के स्वान के सहन कर सबते हैं कि सफल व्यक्ति में सबसे बड़ा व पहला अतर यह है कि सफल व्यक्ति यह जातता है कि वह क्या चारता है और उसमें सफलता प्राप्त करने ने लिए अत तक समी ममय अपल फरना है । जब कि असफल व्यक्ति जीनुष्ठ वह करना चाहता है उपना एक सीरेप और अर्तादित जीनुष्ठ वह करना चाहता है उपना एक सीरेप और अर्तादित विचार भान रखता है। ऐसा व्यक्ति विच में भी सपने देख सज्या है, दिसों भी प्रवार के नाये की सीजना वना सकता है (वयिप उसके सभी वाये सीदिय एक सीरियन होते हैं)

अपानो अधिन दूर जाने की आवस्यनता नहीं। अपने पितिनों से ही पुळिए—उनके तीवन वा उद्देस और लक्ष्य बया है? आपने यह जानकर आस्वयं होगा कि अधिनास तीग इस अस्त पर मूह फाडकर देवले लग जामगे और आपने इस अस्त वा निरिचत उनार देने में नाफी परेसानी जनुभय करेंगे, पर इससे भी अधिव महत्वपूर्ण एव मनोरजक बात यह कि अपने आपसे यह प्रमा पुछिए।

आपने अपने जीवन ना प्रधान व निश्चित उद्देश नया है 'आप नवान पता और नवा नना माहते हैं 'तिसी मी क्ष्य नार्य की कपेक्षा नह ऐसा नीन-सा नार्य है जो आपनो सत्तमें कोशन मिय है। जीवतन इस प्रस्त ना उत्तर आप नुस्त ही निय्चित रूप से नहीं दे सकते, यह समिक्षए कि अभी आपने जीवन वी सफलता के समिक्षए कि अभी आपने जीवन वी सफलता के

उद्देश्य के लिए, तबबीर आजमाने के समान किसी आदन्यंजनक चीज की आवश्यवता नहीं और न इसके लिए किसी भी देशस्यापी स्थापार की ही आवश्यकता है। सुनिध्चित व नियमित एउन द्वारा आपनी सामान्य सम्होत ना विस्तार हो समता है। बहु क्सिंग भी प्रदार ना कैसा भी नगर्य हो सनता है, जिसे आप सभाव्य रूप से अपना सनते हैं, भत्ते हो यह बार्य दिशी सीमा में बया हो। बहु किसी प्रकार की सामाजिक व वैनिक सहायता भी हो समती है। बहु किसी रूप में पामिक मानता भी हो समती है। बहु किसी रूप में पामिक मानता भी हो समती है।

इनमें से कोई भी जहेंस्य सतोपजनन एव एकायता साला हो सनता है, जो अराजे स्वर्णमय जीवन को क्सीटी पर कमनर उसे उज्ज्वततर बना सकता है, आपकी प्रतिमान विकास वर उसे प्रकास में ला सकता है और उस समाज में जानी प्रतिमान वर्ता है जिसमें नि आग रहते हैं।

जवतन आपने अगने जिए यह पहला मूनमन नहीं सीख लिया है, तबतर आपना यह लेल पढ़ने ना यम स्थय ही होगा। इसने आमे पढ़ना तो समय ना अपल्या ही होगा। यदि आपने जीवा-निर्वाह अवदा नार्य न परेने मिए कोई निस्त्रिज उद्देश्य मुन लिया है अवदा अग दन दिचित में है नि अपना उद्देश्य निरिन्त न र सर्गे तो भी आपना हुनना परित्रम व्यदेश निरिन्त न र सर्गे तो भी

मानवारमा प्राय खरूलगीय विजयो नौ प्राज ब रहें योग्य हैं। हम अपने जपको अनावरमा निरासकों और हुटय की गति बन्द होने आदि मे बना सनते हैं, यह हमारा चुना हुआ लक्ष्य हमारी प्राप्त समिनयों ने अन्तर्गत हो।

एक बार उद्देश निद्यित कर लेने वे परवान् हमें उसके लिए निदिष्ट आवश्यक निवमो का पालन करना चाहिए और उसे पूरा करने के लिए अपेक्षित ज्ञान तथा सोम्पता प्राप्त करनी चाहिए।

विसी विद्वान ने बहा है कि कलना-प्रवित १ प्रतिप्रत ईस्वरीय प्रेरणा व ६६ प्रतिग्रत श्रमका फ्ल है। बहुत से व्यक्ति अपनी उद्देश-पूर्ति में इसलिए अगण्य रहते हैं, क्योंक वे उद्देश में तो काफी अनुस्ता रहते हैं, गर उसकी पूर्ति के लिए जिन उसको सी आवरध्यत होती हैं उसकी और बहुंद ही कम प्रधान देते हैं । वे किसी सफल असित के समान बनना तो परंद करते हैं, गर उस व्यक्ति को बेसा बनने के लिए क्या-नमा करना पड़ा, कितना अम करता पड़ा, इस बोर प्यान नहीं देते ! व बडे मारों लेखक बनना चाहने हैं, अपने नाम को रिताटना श्रवहर अस्ता अम्बन्द के समान प्रसाधिन देखना चाहते हैं पर रबीन्द्र व प्रमन्तव को रबीन्द्र अस्ता अमान्द्र की पूर काननी पड़ी, अपने जीवन के किसी प्रमानी की पूर काननी पड़ी, अपने जीवन के किसी नमं अमने उद्देश के लिए बपाने पड़े, इसकी और वे व्यान नहीं देते ! के तो केवल मही करना करते हैं कि कब साथा पुनाव पड़ा के रहते हो तो वैस्ता बना कर सकता है। आची पुनाव पड़ा के उसकी

ह्मारा उद्देश्य चाहे जो हो, हममें उसके जान की अनुष्य तृष्णा होनी चाहिए। एक प्रसिद्ध विज्ञान की कब के परवर पर ये शब्द किया हैए हैं:—"अध्ययन में ही उसने अपना सारा जीवन क्या दिया।" यह कारी। वज्रान मा। तरह-तरह की पुस्तके पढ़ने का उत्ते व्यसन पा पर उसने कभी अपने मा ने यह भावना तक न आने ही कि जो जुछ बाहता में जानना चाहिए, जो कुछ जातने की आवस्य सना है, उसना वह पाताज भी जानता है (व्यति वह पूर्ण पण्डित मा)।

पर केवल सेवान्तिक जान ही उद्देश्य की सकतता के निए वर्षाच्या नाही है। जो व्यक्ति दौड़ में निजयी होना प्राह्मा है, उसे दोर कुम करने के दादिक, मास्तुक्यता एवं साल अने-छोड़ने के संबंध में पर्यान जानकारी होना आवस्यक है। पर बहु दौड़ने के अध्यास से ही दौड़ सीख बनता है। इसी प्रकार कलाकार, चित्रकार, हुस्सक्या, परिग-विवान, रंग मिलाना आदि का जान रखता है।

पर इन सबके अतिरिक्त जो महत्वपूर्ण चीज होती हैं, वह है अच्यात। अपनी कला में वह व्यावहारिक ज्ञान से चित्रकारी करके ही पूर्णता प्राप्त करता है।

असीम बुडिंगरचम के बिना निक्ती भी उद्देश्य में सरमजा प्राप्त मही की जा सकती। फटिलाइसा, जिनपर विजय प्राप्त की जा सकती है और समस्याएँ जो हुन की जा सकती है तथा सम्बन्धाएँ जी इच्छाजितित के अन्यास द्वारा प्राप्त की जानी है, साधारणत आध्ययंजनक होती है। यहा मानवारमा की वास्तविक शक्तियों का पता महत्ता है।

पर इच्छा-तावित के साथ ही भावसय कल्पना का मित्रण भी सावस्पक है। हमारी हर्षिय और उत्माह त्रिसे कि हम किसी कहा में हाथ डासते हैं, हमारे डाय आपन की जाने बाली सफनता की सीमा का बहुत हर तक गिर्धारण करते हैं। हम उन्हीं कार्यों को सबसे अपिक अच्छे रूप में व मुफनता से कर पारे है, जो हमें श्रिय होते हैं, जिन्हें करने में हमारी सान्तरिक प्रेरण होती हैं।

और सबसे अला में हमें जो बात कहती है और जो इन सबसे मिसि है—वह है विदवास । विरास—अपने आपने विदासा, उस कार्य की महाना, उसके मुख्य में विदास, जो कि हम बन रहे है, अपना करने जा रहे है। कोई सो मनोकंतानिक महरो मां-अड़ा एवं विद्यास के विद्

_

इस संसार के बहुकारियों से कह दो कि अपनी पूंजी को कम कर दें। हानि और लाग बहु समान है। _____हाफिन

क्रितीश पर

१ तीर्यंकर बर्द्धमान ले —श्रीचन्द्र रामपुरिया : प्रशासक —हमीरमल पूनमचन्द्र रामपुरिया, सुनानगढ़ (बीकानेर) पृष्ठ सहया लगभग ५०० वडा साइज । मत्य ४) मात्र ।

प्रस्तत पस्तक में जैन-धर्म के अन्तिम तीर्थंकर महाबीर स्वामी का जीवन तथा उनके प्रवचन दोनो है। जीवन को ययादास्ति प्रामाणिक बनान का प्रयत्न उसमें प्रत्यक्ष है। हर तथ्य के लिए मान्य जैन ग्रन्थों के प्रमाण प्रस्तत किये गये हैं। इस प्रन्य के पीछे एक योजना है और है अपूर्व श्रद्धा जिसके कारण इसमें रस है और शाति भी है। जान तो है ही। इस पुस्तक से जैन-धर्म को समझाने में नि सदेह सहायता मिलेगी और जन-साधारण में जो अनवानेक ग्रम फैले हए है उनका निराकरण होगा। यद्यपि इस ग्रन्थ के पीछ जैन-धर्म ने सम्प्रदाय विशेष की दृष्टि हैं, तो भी कुछ मतभद की बातो को छोड कर यह बर्दमान के जीवन और तत्वज्ञान का प्रामाणिक कोप है। भाषा सरल और मजी हुई है। हा, प्रावृत से अनुवाद करते समय उसका प्रभाव स्पष्ट है। 'प्रवचन' के अन्तर्गत जो वर्गीकरण हुआ है वह पाठक के लिए बडा उपयोगी है।

पुस्तक एक बड़े अभाव की पूर्ति है। यह जैनममं को सूक्तियों की एक प्रामाणिक चयनिका है। धार्मिको के लिए ही नहीं दूसरों के लिए भी इसका मूल्य है। बल्जि उन्होंके लिए यह उपादेय है। मूल्य बहुत कम है। कप-रण सन्दर्भ है।

२. सम्मलन पीत्रका: छोक सरकृति अक सम्पादक-रामनाथ मुमन प्रकाशक—हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रमाग मत्य ६)

सम्मेरन पत्रिका कैसे तो सदा ही अच्छा साहित्य देती है, पर इस बार उसने छोक सस्ट्रति अक निकाल कर बहुत ही सुन्दर और ठोस साहित्य दिया है। छोक सिद्धान्त, छोक-गीत, छोक-का और छोकायन स्तम्भो के अन्तर्गत

प्रामाणिक विद्वानों ने जो लेख लिखे हैं वे लोक सस्कृति और लोक मानस का सम्पूर्ण और स्पष्ट चित्र उपस्थित व रते हैं । सम्प्रण यहा 'अन्तिम' और 'इससे अधिक नहीं अर्थों में नहीं है बल्कि भावना की सम्प्रणंता से यहां तात्पर्य है । लोक साहित्य में जो मासल जीवन छल्छलाता है. प्रेम और करुणा की जो रसवती धारा बहती है, अनुभव और ज्ञान की जो सुक्तिया सचित है, वे सब इस अक में सम्पादक ने सजीयी है। इसके पीछे बोजना है और है परिश्रम की विपुलता। इसमें इतिहास है, काव्य है और सम्पूर्ण मानव का अध्ययन है। इसके लेखक भारत है वे विद्वान है जो इस विषय पर साधिकार लिख-बोल सकते है। बुछ सामग्री हल्की पड सकती है पर ठेठ दक्षिण को छोड कर शेष भारत के लोक-जीवन का परा अध्ययन प्रस्तृत करने का नियोजित प्रयत्न इसमें है। उसका वर्तमान साहित्य और कला पर क्या प्रभाव पडा है यह भी बताया है। यह अक साहित्यिक के लिए साकार प्रेरणा है।

सम्पादन ही सुन्दर नहीं है - छपाई, सफाई, रूप रग सब कलात्मक है।

३. द्रीपरी-विनय अपना करण-बहुत्तरी - से — श्री रामनाय कविया : सम्पारक—को कर्जुयालाल सहल । प्रकाशक-—वंगल हिन्दी-मण्डल, कलकता। पट स ६० मत्य ॥।)

ही पति विजय के लेखन धारण रामनाय जी अपने युग ने प्रतिमाधाली भीर पुरव में । में लेखनी और नदार दोनों ना प्रयोग समान रूप से नर सकते थें। आज से रुपमा १०० वर्ष पूर्व जेल में है। उन्होंने पढ़ पुस्तक लिली थीं। यह नहानी पुस्तक की मुनिका में दी हुई हैं। पुस्तक की निवता बडी ओजपूर्ण हैं। हीपरी मी विजय में नातरता नहीं है, आशोश है और है अधिगर । चीर-हरण नी नया लोन-प्रसिद्ध हैं। उत्तीकों निवि ने कानी स्वामावित ओजपूर्ण वाणी में नहा है। ये सीर्फे पढ़ कर मन फहन उठता है और रोमाच ही साता है। द्रौपदी ने जिस प्रकार पाइयो पर, भीष्म-द्रोण पर, कौरवो पर जाक्षेप किये हैं वे सती के आन्तरिक आकोश को स्पष्ट करते हैं । कवि जैसा स्वाभिमान, बीर और वढ प्रतिज्ञ था बैसे ही है उसकी कविता। उसमें से वीरता और स्वाभिमान वहे पडते हैं। वैसे उसमें कुछ ऐतिहासिक भलें रह गई है। सम्पादक ने भी उन्हें नहीं देखा। दौपदी का भाई 'घुष्टयुम्न' था'प्रयुमन' नहीं । सम्भवतः यह छापे की भूल है। कबि ने कर्ण को द्रीपदी से अपना जेठ कह-खवाया है। (मोरटा ४६) वह गलत है। कर्ण कन्ती-पृत्र है यह सबको महाभारत के युद्ध के बाद पता लगा। पहले क्षो भीवम, कृष्ण, कृत्ती आदि दो-चार व्यक्ति ही जानते थे। फिर कवि का यह कहना कि चीर बढ़ जाने के बाद बस्देव का पत्र यमना के किनारे 'रास में रम गया' भी गलत है। तब तो कृष्ण द्वारका में रहते थे। एकबार प्रज छोड कर कृष्ण फिर वहा नहीं गये। सम्पादक इन बातों की ओर सकेत करते तो अच्छा था । डोप सब प्रयत्न स्तस्य है ।

पुस्तक की छपाई, सफाई, रूप-रग मूल्य ये सब भी उचित है।

४. साहित्य के पप पर . ते .--रबीन्द्रनाय ठाकुर अनुवादक सर्वेधीयन्यकुमार जैन तथा हसकुमार तिवारी प्रकाशक--रबीन्द्र साहित्य मन्दिर, वी १५, कलकार स्ट्रीट, कलकता ७ । पृश्ठ संस्था लगभग १५०, सूत्य २।)

उसके जाति कुछ को लेकर नहीं ।' (७७) मन को बे करता का पाइन मानते से विज्ञान का भी। साहित्य का सहन अमें उनकी राय में बा नेकटम अभीन् सम्मितन। ((२२९) उन्होंने सम्ब्र कहा है---जो साहित्य साम्र कप से मनुष्य की महिमा को प्रकाशित नहीं कर मकता उस पर मौरव नहीं किया जासकता'। (१३४) कवि के से मुचनावय आताम से जाताने सोम्य है।

प्रसापन्या किन ने हिन्दी की प्राचीन करिया। की प्रशंका भी की हैं पर बहु गीण हैं मूख्य, तो साहित्य का विचेषन ही हैं । उसे हिन्दी-गाठक को में ट मर्रक अनु-चादक में निस्सदेह प्रचारतीय कार्य किया है। इस निक्रम्यों की पढ़ने पर कविता का रस, चच्चा का मेगूहल और विश्वान का जान सहद ही पाठक के पान में उत्तरात चका जाता है। जिम मानव के साहित्य का लक्ष्य मान कर रसिंग्द्र विश्वन करीन हुए, उसी 'मानव' को साहित्य के माध्यम हारा करी ने देश राइस्कर में मानवा की है।

५ मृह-बाह् . शरत साहित्य भाग १९-१८ : अनु बादक---थर्यकुमार जैन : प्रकाशक--हिन्दी वन्य रत्नाकर कार्यालय, बन्बई । पृथ्ठ तः ३०० । मृत्य ३)

प्रस्तुत जपन्यास शस्त के अति प्रशिद्ध उपन्यातो में से न होकर भी लोकप्रिय काफी हुआ है। इसका भिने चित्र भी बन चका है। इस पुस्तक का भी यह तीमरा सहकरण है । तीसरा मस्करण कोई गौरव की बात नहीं , पर हिन्दी पाठको की जो दशा है उसको देखते हुए इसे लोकप्रियता का प्रमाण माना जा सकता है। शस्त की लोकप्रियता का कारण उसकी नारी का चले आये अर्थात खडियत प्रेम के प्रति विद्रोह है। वे उच्छुद्धल नहीं है। उनके प्रेम में मुक बलियान कुट-कुट कर भरा है। वे मात्र बिद्रोहिणी नहीं है। उनका विद्रोह बलिवान की आभा में दमकता हैं। 'गृहदाह' को 'मुणाल' उस मक बलिदान का गौरवपूर्ण चित्र है पर यह उपन्यास की नायिका नहीं है। नायिका है अचला जो प्रेम करना जानती है, विद्रोह करना जाननी है पर बलिदान करते-करते रह जाती है। इसी शक्ति के अभाव में वह दो प्रेमियोके बीच टुटती रहती है। एक है महिम-"तीक्ष्ण बुद्धिमान,अल्पभाषी, जो सूख-दूख कुछ भी हो अपने प्राप्य के सिवा विलमात्र भी अधिक पान

की आशा नहीं करता, पाने पर भी हेता नहीं।" दूसरा है उसना धनी मित्र सरेश-'निसी ना दल नष्ट. निसी की आफत-विपत उससे सही नही जाती। अपने प्राणी की आज्ञा छोट वर वह विपत्ति में बद पहता है। जो पाप-पुण्य बुछ नहीं मानता। दोनो अभिन्न हैं। रूपवती अवला उनमें भिन्नता का कारण बनती है। यह महिम की है पर मुरेश के गुण, उसका पौहय उसे उसकी और खीचते हैं। या कहे सरेश जब अन्याय से उमे अपनी और लमाता है और उड़ा बर ले जाता है, तो भी वह विद्रोह नहीं बर थाती । महिम भी कुछ नहीं कहता।वहीं मुक स्वीकारोक्ति जैमे दोनों को बेचैन करती रहती है। सुरेश अपने को सेवा ने लिए होम देता है। वह आरमहत्या-अँमी बात है। अचला अपने ही पति से किसी आश्रम का पता पछनी है। वह आश्रम बताने का भार मणाल पर छोड़ कर वहां से हट जाता है। क्या इतनी है। वैसे उसमें अवला के ब्रह्मसमाजी पिता है जो पैसे को प्यार करते हैं। रूढियो में फसे हुए निश्चल हदय रामवाव भी है। ममतामयी 'राक्षसी' भी है। पर वे सब गौण है। मस्य तो मानव के मन का अध्ययन है। दारत न गहदाह में उसके भीतर के पर्त खोल कर रख दिये है। शिव में शैतान और शैतान में शिव के जो दर्शन इस उपन्यास में हुए है वे अपने हैं। नोई मानव शिल्पी ही इन मर्तियो में प्राण ढाल सबता या। संघर्ष और फिर उसका शमन, रूढियों का प्रहार और फिर उनका दमन, और फिर न चाह कर भी उनका शिकार हो जाना यह मानव की विवसता है, पर मुणाल का चरित्र और उसके द्वारा केदार बाब का परिवर्तन में उस विव-शता को चनौती देनेवाले हैं, ये मानव की चिर विजय के प्रतीव है। अपनी अनेव दर्बलताओं के बावजद शरत का बष्ट द्वपन्यास जनकी करना का विजया साम्बा*र्ड* ।

हमारे सहयोगी सदा ही माति इस वर्ष भी अनेन पत्र पत्रिकाओं में दीपावकी ने अवसर पर अपने विदोपाक निकाले हैं। उनमें कुछ उल्लेखनीय ये हैं— मध्यभारत सन्देत, ग्वालियर । अवसरानुनूल निवाओ और लेखों से सिन्जित यह अन सुन्दर बना है।

दिसम्बर, १९५३

२ मोगी पटना । 'दिनक्' के रूपन से आरम्म न एके सम्मादक ने सर्वथी रापाकुष्ण, वनीपुरी, रापाकुष्ण प्रसाद, जगन्नायप्रसाद मिश्र, नेसरी, आरमी, दिरक्ताय प्रसाद, निर्लगी विलोचन तथा सितसागर मिथ की रचनाओं में इस अब से सजाया है। सामग्री मुन्दर और सामगिक हो नही होन भी है। है सम्मात—(मराठी), मूना । ४ फूलखाब,

(गुनराती) ५ स्थापार (जर्डू) ६ कमंबीर, सण्डदा, ७ रामराज्य, बातपुर ८ प्रमासेबक, जीचपुर १ नई बुनिया, इसीर ने अक भी मुन्दर वने हैं। अतिम पुर ने एक अच्छा सुझाव दिया है नि कटमी-पुन्त पुग ने अनुसार होनी चाहिए । इसका आवरण पुन्छ बड़ा सुन्दर और प्रमानपूर्ण है। वह अनेन्ग चित्र बहुत कुछ नह देता है। इने अतिरिक्त 'भूवान-यत बिहार' का गांधी जयन्ती अरु भी ज्यादेय सामग्री से पूर्ण है। अरुने नाम के अनुरूप जमने भूवान पर जोर दिया है। वह युन की माग है। द्रेसाबम्य, मयुरा वा 'यज सह्यति अरु वस ने माग है। देसाबम्य, मयुरा वा 'यज सह्यति अरु वस ने माण्डे। वा सहित वा अच्छा परिचय देता है। वस ने माण्डे । वा मीण्डी परिचया है। है उसकों में अधिवारी विवार है।

किशोर, पटना ने थी रामदहन मिश्र की स्मृति में

श्रद्धार निकाला है। उनके जीवन और कार्य का पूरा लेखा-

जोखा इसमें है। वे स्वय एक सस्या थे। यह अक निकाल कर 'कियोर' ने अच्छा ही किया है। दूसरे लोग भी मिश्र

जी ने शानिनशाली व्यक्तित्व की हाती देख समें में । उद्योग ध्यापार पत्रिका—मारत सरकार की अभिकार है। मुक्ति हैं हैं एवं हैं हैं में स्वार्थित हैं रे मुक्त हैं हैं में एवं हैं हैं में एवं होती हैं ने मुक्त हैं हैं में एवं होती हैं ने हिंदी हैं हैं से की काम स्थित हैं—यह जानवारी तो इसमें हैं ही को के उद्योग पर जानवारी से मरे लेख मी हैं। हम इमका स्थागत करते हैं। इसमा प्लार ६) वादिन हैं।

- प्रिया व क्रिया है

रोग का स्थाई इलाज

िउने दिशों कलनक विश्वविद्यान्य के हालों और उत्तरदेश के गानन में बीच को नगरे हुआ कीर उत्तरदेश के गानन में बीच को नगरे हुआ कीर जिस्के परुष्यक्रम जन्य स्वानों पर भी छात्रों ने रोमूने प्रस्तेन बीच उद्धव नियों, यह एक प्रान्त कोच देनेशाजी पथ्या है। इसमें जिन्हा दिल्ला देश है, इसमा नियोंय करना कोज है, पर इसमें जिल्ला देश है, इसमा नियोंय करना कोज है, पर इसमें जान नहीं कि छात्रों ने कानून हाथ में छेट और अवाक्ष्मीय उत्तर्भ में मानातीं करते का अवस्त्र प्रदेश है, उत्तर्भ में की मानातीं करना कान्य प्रदेश हों जा विद्या में पीनी चया बहु में भी ही विद्या परिच्या में स्वर्ध न बान कराई सह कैसी ही विद्या परिच्या में स्वर्ध न बन्हाई नहीं ही हिन्स परिच्या में स्वर्ध न बन्हाई नहीं ही विद्या परिच्या में स्वर्ध न बन्हां न बन्हाई नहीं होता में स्वर्ध निवाध हो स्वर्ध न बन्हाई ना स्वर्ध न स्वर

हुमें की बान है कि अब स्थिति काबू में आ गई है और मब दुख पूर्वेक्ष्य बजने कार है, लेकिन दाने से इस पटना कों और उसेशा की प्रिट में देमनक्ष मिल्या के शि आर्चे मूद नेगा सुद्धिमानी नहीं होंगी। सुपाई की बढ़ में जाने और उसे समस कर दूर करने की आप-

स्यक्ता है।

मुख्य प्रत्य पहुँ उठता है कि बार इनती कही घटना, विषक मारे देश की बिन्नि कर दिया, विद्यापियों या अधिकारियों के तमिक उदोजनाय के पढ गई ? हुमारा भोरदार उत्तर है—महीं। हुमारी निश्चित याप है कि इसके पीठे एन गहुरी बुधाई है और प्यत्नक बहु हुए नहीं होंगी, इस महाने के उदाब मारे दिस होंगे हमेंगे।

बोर वह बुधई है कालेजों और निश्वविद्यालयों की कामन्याल में जनुरक्ता और निश्वविद्यालयों है मुख्ये हैं कि जो मिशा हमारे पुल्कों में कॉन्स-मालगा, मील और स्वाक्त उदरकरी करणी,जो उन्हें मानवन्यी नहीं बनानी और भी लोकेहिन के जिए बिल्यान होना नहीं निवाडी यह उपमीणी और क न्यानकारी मेंने करी जा सक्ती है ?

हमारा सबने बड़ा दुन्तीन बहु है कि हम आता भी

दम मिकस्मी विकानसमानों ने बिपके हुए हैं, जिसकी एक दिस्ती महसार ने दम देग की मौ की जन्मीर करने के लिए तसा और पीरान दिना था। देश के अन्तर करने के जिए तसा और पीरान दिना था। देश के आवता के समझार करने हुए में आ जाने पर भी हम जनेका अअनुकरना किये जा रहे हैं। मिला कियो भी देश के मार्गतिक जीवन भी पीड़ होगी है, जीवन दमने महस्त की हमार पान कर मी उन तिहा प्रकार में महस्त की हमार पान की स्तार की हमार पान कर मी उन दिना में स्तार करने हमार की हमार पान कर मी उन दिना में स्तार करने हमार की हमार की हमार करने हमार की स्तार की हमार करने हमार की स्तार की हमार करने स्तार की स

जिसेवा के अपने में "हमें तो आरवर्ग इस बात का होवा है हि हमारे छात्र करना मन्त्र, गोला और भाजार का रस्ता वर्षाद करते के लिए पिकारुसों में वाते कमें हैं ?" सदि हम चाहते हैं कि हमारे पुनक कर्देकरस्तायन गामिक बनें, उनमें जिम्मेदारी आहे, देन के मार को उन्नते के लिए उनके को मजदूर हों, यो उन्हें बेनी हों जिसा देनी होगी। जाज तो हम बदुक कर पेट लगा कर आहा पाते की व्यर्थ आगा कर होई है।

हुस पिशा-साम्बी नहीं है, पर पर्योक-हिन की दृष्टि में हुसे सम्ब दिवादें देग है कि हुसारी उच्च पिशा में मुस्तृत परिवर्गन होना चाहिए। मैट्रिक तक मत्रे हों, जिला अमितार्ज पहें, जिनिन उच्चे अगर को शिला विद्यापियों से निमी विपन्न में पाएल न रंगेबाओं होनी चाहिए। नहते का नाम्ब पहुँ कि उच्चे शिला आकर पुरत को नीमिंग के गरिज जनकान न परे, बीच्च विकास पुरा करते के बाद नकान उमकी नका हो जाया। इसने निविध काम होता। (१) दिवासी देगर नहीं एहेंगे, (२) विदिव विपन्नों के विशेष्ट करने हों। (१) उनकी विशेष्ट कला है से की मनुष्ट करोगी।

क्ट्रीय निकासको मौजाना आजाद केक ही इस बात पर जोर दे रहे हैं कि नौतरी के जिए कल सिका की— की. ए. या एम. ए —की कैंद नहीं होनी चाहिए। हम इसके साथ इतना और ओड देना चाहने हैं कि वर्तमान रूप में उच्च शिक्षा रहनी ही नहीं चाहिए।

यवका में कार्य शक्ति होती है, उत्साह और उमग है। यदि हम चाहते है कि उस शक्ति, उत्साह और उमग का अपयोग समाज और राष्ट्र के सजना मक कार्यों में लगे, ध्वमात्मक कार्यों में नटी, तो उन्हें बैसा ही विद्याप मिलना चाहिए । बाज नैतिक शिक्षा की जितनी उपेक्षा हमारे शिक्षालयों में हो रही है. उतनी धायद ही और किसी चीज की होती हो।

विद्यार्थियो और उनके अभिमातको को हमारी सलाह है कि वे ओरदार शब्दा में माग करें कि मौजदा शिक्षा हमें नहीं चाहिए और यदि उननी सुनवाई न हो, तो शांतिपूर्ण देश से उन्हें उच्च शिक्षालया का बहिष्कार बर देना चाहिए। निद्याधिकारिया से हमारा अनरोध है कि वे ऐसी परिस्थित उत्पन्न होन दने में पहले ही भावधान हो जाय और शिक्षा में बनियादी परिवर्तन कर के उसे राष्ट्रोपयागी बना दें। विना ऐसा किये इस बराई का स्थायी हल क्दापि नहीं निकल्ने का। शिक्षा-विभागों का बाद जैसा रवैया है, उसके तो मर्ज दिनादिन बढेगा और एक दिन जनाच्य हो जायगा। आज भी वह नाकी पूछना हो गया है। उसकी और अधिक उपेक्षा देश के लिए विनासकारी ही होगी।

दिल्ली-शासन का सफ भरा काम

दिलरी ज्ञासन की प्ररुप स चित्रदे वर्ष की भाति इस बयं भी प नेहरू की वर्षणाठ के अवसर पर, १४ नवम्बर को, बच्चा द्वारा जो खेल-बद और प्रदर्शन किये गुपे, वह निस्मुदेह एक वही सुधमरी चीज थी । सब जानने हैं कि नेहम्प्री को बच्चे बहुत प्रिय हैं और उनके बीच वह बडा सुबद आनन्द प्राप्त करते हैं। समदतः इसी बारेण शिक्षा-विभाग ने विभिन्न स्र रा के छात्र और छात्राओं के मनोरजक सेंल-करों और नास्कृतिक कार्यक्रमों की एक ऐसी अभिनन्दनीय परिपाटी का श्रीगणेश किया है, जा आने बरावर चलनी चाहिए । नेधनल स्टेडियम में उक्त अवसर पर आयाजित प्रदर्शनो में, बच्चा के सुनग-िन व्यायाम, बन्चियों ने लोन-नत्य तथा अन्य खेल-मुद्र देशकर न नेवल नेहरूजी का मनोरजन हुआ, अपित हजारी बाज्यों और उनने अभिभावकों को भी रोमाप हो आया । बच्चों का अनुशासन तो देखने थोग्द था। धप और प्यान की चितान करने वे सबसाध से अपने सगी-माथियों ने लेल-नद देखने और उनकी सराहना करने रहे।

बच्चो ने शिक्षण की दुष्टि से भी इन प्रदर्शनों का बडा महन्त्र या । यदि छोटी आय मे ही उन्हें अनशासन की शिक्षा मि^{के} और उनका चरित्र-गठन हो, तो वह ददिन न्यो देखने को मिले, जो आज प्राय. दिखाई देता है।

अपनी वर्षणाठ के अवसर पर नेहरूजी ने कहा था. "आज ने बच्चों नी आयों में मैं बल ना हिन्दस्तान देखना हु। यह सुच है कि आज के बच्चे कल के भारत है। इसलिए बच्चो जैसे बब मिल-जल बार खेलते हैं, वैसे ही बड़े होकर भी आपस में मिल कर रहें। उनमें ऊव-नीच नहीं होनी चाहिए। जो लोग धर्म और मंजहब के नाम पर आपस में लड़ने हैं, वे देश की सेवा नहीं करते। उन्हें बड़े होकर भी बराबर के बनकर रहना है और देश का नाम न रना है। बगुर यह मावना उनमें बनी रही तो देश मजबत होगा और तरक्री करेगा।"

इन उदगारों नी सचाई से नौन इन्हार कर सकता है ?

'जीवन-साहित्य' के ग्राहकों से

'जीवन साहिय' ने अक न मिलने की इधर हमें नई शिनायतें प्राप्त हुई है। वैने प्र येन अन यहां से देख भाल कर भेजा जाता है, फिर भी भन्न हो सकता असमब नहीं है। लेकिन यदि पाठक हमें सीया लिखने की बजान पहुँ अपने हात्रखाने से पता लगा से और दात्रनाने ने उत्तर ने माय हमें लिखें, तो नार्रवाई करने में हमें विशेष सुविधा होगी। प्रत्येत अक रजिस्ट्री से नहीं भेजा जा सकता । फिर बुछ ब्राह्क बन्धु तो अपना पता इतनी अस्पष्ट लियावट में लिखते हैं कि पूरी सावधानी के बाव-्रजूद सहज हो भूल हा सबती है। हमारा निवेदन है 🕏 जिन ग्राहकों के नाम या पते में कीई अमृद्धि रहती हो, वे उन्हीं मुचना देवर ठीव करा हैं। फिर भी बद मिलने में गड़बड़ हो, न मिले या समय घर न मिले हो पहेंत्रे, अपने बाद लाने से जाच न रें। तत्रास्वान् डाइलाने के

पत्र के साथ हमारे कार्योल्य को लिखें। प्रत्येक प्राहर्न को अपनी प्राहक-मच्या हर हालत में लिखनी चाहिए, अन्यया कार्रवाही करने में विलम्य हो जायगा।

पाठकों से निवेदन--

'जीवत-माहित्य' के पिछले अंको में हमने अपने पाठको ने अनुरोध किया था कि वे पत्र की यत्तीमान सामग्री के विषय में जिनको की हुपा करें कि उपमें क्या परिवर्तन-परिवर्दन चाहने हैं। हम चाहने हैं कि 'जीवन साहित्य' अधिन ने-अधिक प्रचारित और प्रसारित हो। पह तभी ममच हो गक्ता है जब उसे मामान्य पाठको का राह्योग गिले।

इधर तीन मुनाव हमारे पाग आये हैं। एक बच्चु का हा कि पत्र में मुदान-सा नी प्रमणि वा मिताण विवस्ता हुता नाहिए। दूसरे मण्डू की राम है कि पत्र में प्रामोग्योगी रचनाए अवस्य रहें। उनका ताल्य यह है कि कुछ ऐसी रचनाए भी दी जार, जिनता प्रामो और उनकी समस्याओं में सीपा मध्यप्य हो। तीसरे नाई वा कहना है कि प्रत्येक अब में एक तेल विवाधियोग्योगी रहना पाहिए। यह पुताव अध्यापकों की ओर में आपा है। उनका कहना है कि अस्येक अब में एक तेल विवाधियोग्योगी रहना पाहिए। यह पुताव अध्यापकों की ओर में आपा है। उनका कहना है कि वा वा से से साम होता है कि वा सम्मान से साम होता है कि वा सम्मान से आपा है। अन वे वाहने है कि कुछ मामग्री छात्रों के लिए भी रहे।

'जीवन-माहित्य' वी रचनाओं वा चुनाव बहुत गांच-समझ कर दिया जाता है। हतना ही नहीं, उसमें विविध निवसे वा मिस्सात रचना जाता है। एक दृष्टि यह भी रहती है वि उसे पढ़ वर पाटनों की क्रीच और नैतिक धरानक ऊचा उठे।

ऊरर के तीनों मुझावों वा हम ग्वामन वर्गने हैं। उन्हें प्राथमितन वर्गने वा प्रवासकर प्रमान में में। शिन्त इस बाहते हैं कि तुष्ठ सामग्री अपने पाटरों में भी प्राप्त हों। यह वी तीनि के अनुसार निर्मा भी श्रीवनांत्रयोगी विषय वर यदि वे सक्षेत्र में और गाफ अथाने में विकारणूर्ण सामग्री मेंसेने तो हम उसका उपनीन करने का प्रमान करेंगे। अवश्रीहरू होने पर यदि वे उसना के बागण पहिने हें तो उनने दिन्यु आवस्त्व दिन्द अपने पादित् । यह मास

दिसम्बर का महीना यू तो कई बारणों से महत्वपूर्ण है। हमारी राष्ट्रीय काग्रेम का जन्म हमी मान की २५ सारीम को बन्मई में हुआ बा। इसी मान में हमारे वर्तमान राष्ट्रपति वा जन्म हुआ। उन पर एक जेन इस क्रम में जा रहा है। उन मेंने मामुमना बोर मजन प्रहरी के बारण ही मानन को स्वन्धता आसामय मविष्य की बोर मकेन कर रही है। वे चिरायू हो। देसा जबनी भी रागि मान में राजी है। साम बोर अहिंगा स्वात भी रागि साम में राजी हो। साम बोर अहिंगा स्वात भी करी की जान का महापूर्य की वाणी आत

द्वी भाग में मारत के दो महाप्राण माणवों ने पाधिय हारीर में पूलित पाई थी। वे ये थीगी अरियन्त्र और सरदार पटेल। अरिवन्द उन योगियों में में थे वे योगी अरियन्त्र और सरदार पटेल। अरिवन्द उन योगियों में में थे विद्वान को बात को च्वान में चवरपूर में निताल कर गागाज के मुग्त प्रापण में प्रतिष्टिन तिया था। ये अपनी मुक्ति में विद्वान जहीं करने थे। मानव प्राप्त का प्राप्त क

'मएडल' की ञ्रोर से

सहायक सदस्य योजना

'जीवन-साहित्य' के पिछले अशो में हम निवेदन बरते रह है नि 'मण्डर' नी सहायन सरस-प्योजना नो देश ने विभिन्न स्वाना में निवती लोगियना प्राप्त हुई है और वह निस गिन से बागे बढ़ रही है। अभी हाल में हुमें उत्तरप्रदेश के मुख्यमंत्री भी गीविन्दवल्य पन्त ना पन मिला है जो उन्होंन श्री हरिमाजनी उपाध्याय ना लिखा था। उसना निम्मलितित अस 'मण्डल' नी इस योजना नी लोगियियता और उसके सम्बन्ध में 'मण्डल' ने हिनिय्या नी महयोगात्मन मदानासा पर प्रमात डान्या है

"मण्डल ने हिन्दी जगत की प्रशासनीय सेवा की है और उसके द्वारा उच्च विचारों का और शुद्ध साहित्य का प्रसार हुआ है।"

पाउना को यह जानकर प्रसनना होगी कि इस सोजना की उपयोगिता सभी शेवों में स्वीकर कर ली गई है। अब प्रान्त व्यक्तियों और सस्याश्रा के गास पढ़कें वा है। अक्त कर का नार्यक्रम पूरा ही जान के बाद अब हम छोगा न इन दिना तीन सात्रा पर अपना ष्यान केटित निया है (१) उत्तरप्रदेश (२) मध्यभारत और (३) वस्य है। उत्तरप्रदेश में श्री बह्यानक्वत्री और सम्बद्ध में भी जस्मीचिन्द जोशी नाम कर रहे है। हमारे इन दोनों प्रतिनिधिया का कहना है कि इन्हें प्रत्येक वर्ग का हार्दिक सहयोग प्रान्त हा रहा है। सम्बद्धमारत में भी हमें अक्टो सरक्वा प्रान्त हो रही है। बहु। के बई व्यक्ति, शासा-सस्याए, भण्डक्यां तथा निर्णे सदस्य बन गई है। अभी बहुनने सदस्य वनने रोग है। हमी बहु वह स्व

हम बाहुने हैं कि ५०० सदस्य बनाने ना हमारा सक्तर १९५४ ने बात तक पूरा हो जाया । पर यह तमी सम्मव होगा जब हमारे अवनक ने बने हुए सदस्य तथा अय हिनेयी जी मोनन्य हमें सहयोग देंगे। यदि प्रत्येक सदस्य वाचन्याच सदस्य बना वें तो यह माम और भी जन्दी पूरा हो जायगा।

सदस्यों को अवतक लगभग ३००) मून्य की पुस्तकें

पहुच चुनी है। हमें इस बात से बड़ा हुएं है वि सदस्यों ने पुस्तकों को पसन्द किया है और जिन घरों में हिरी की पुस्तकों के लिए एक प्रकार की उपेक्षा-ती थी, वहां प्रेम पदा हो गया है। इसे हम योजना की बहुन्त सक्ता मानेते हैं और उसकी सार्यकता भी। प्रकाशन-प्रशति

इधर जो पाडुलिपिया प्रेस में गई है, उनका विवरण इस प्रकार है •

१--समाज विकास-माला

(१) याधीजी ना निषाधीं-जीवन (२) नवीर के बोल (२) गौनमबुद्ध (४) गगाजी (५) निपाद और शबरी।

इनके अतिरिक्त गांधीजी और सरदार पटेल के जीवन की हुछ गांमिक एव शिक्षाज्य पटनाए दो पुस्तिकाओं के लिए तैयार को गई है। शहुबकी, हारिया, केटन महाज्य आदि भी शीच ही प्रेस में चली जायती । २—संस्कृत साहित्य सीरिभ

'मुब्छकटिक' प्रेम में गई। 'स्वान-वातवदत्ता' तया 'मुद्राराक्षत' प्रेस में जा रही है। 'महाबीदचरित','रपुवर्य' तया 'नागानन्द' तैयार ही रहे है।

तथा 'नागानन्द तबार हा रहे हैं। ३—गाधी विचार-द्वारा में चिन्तन दारा धर्माधिनारी ने भृदातपज्ञ सम्बन्धी रुग्धों ना मणह 'मातबोध क्यानि' प्रेस में गया । पाठना को जल्दी मिलेगा ।

इनके अलावा और भी कई महत्वपूर्ण पुलारें गीप्र ही आ रही हैं। उनकी सूचना अगने अक में देंगे। ४—पुनर्मुदण—इघर निम्नलिखिन पुलारों के पुनर्मुदण हुए हैं।

१ पुरपार्थ, २ शानियात्रा, ३ स्त्री और पुरण, ४ हमारे जमाने की गुणमी, ५ तबबुक्त से दो बाँ, ६ बा-बाबू और माई, ७ बास्त्रीर पर हमन, ८ प्युबो बाह्याज, ९ स्वतत्रता की ओर और १० सर्वेस्य

योजना । , इस प्रकार ज्या-ज्यो सहायक सदस्य याजना प्रगति करती जा रही है, प्रकारना की पति भी बड़री जा स्त्री है । —सबी बम्बर्ड, मध्य-मारत, राज्ञस्यान, सीराष्ट्र सरकार के शिक्षा विभागों द्वारा मान्य

मांक मूल हिन्दी शिक्षगा पत्रिका कर्मा न

नृतन बाल-शिक्षण-संघ की

'बाव का बालक बल का निमांता है' यह सब मानते हैं; परन्तु रूपे योग्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रयत्न 'हिन्दी विज्ञण-पत्रिको' करती है । यह नृतन विज्ञन के निद्धानों के जनुतार बालोग्योगी साहित्य प्रस्तुत करती है। यह माता-पिता और दूतरे लिममावकों का मार्ग-दर्शन करती है। यह पितका मनोविज्ञान के आचार्य थी गिजुमाई वर्षेत्रा के स्वन्तों की प्रतिमृति है ।

'शिक्षण पत्रिका' तीन आवृत्तियों में प्रकाशित होनी हैं। गुजराती, हिन्दी एवं मराठी माया में प्रतिमास अनुकन से १,७ और १५ ता. को निकलती है।

विज्ञापन भी लिये जाते हैं।

व्यवस्यापक: हिन्दी 'शिक्त्ग्या-पत्रिका' कार्यालय

११८, हिन्दू कालनी, दादर, बम्बई-१४

ব্যবিক ञ्चवन्तिका 20)

काञ्यालोचनांक

संपादक: लक्ष्मीनारायण सुधांश

*अवन्तिका के पूसरे वर्ष का यह पहला अंक हिन्दी-नविता के सिहदार की एक नई नुजी प्रस्तुत करेगा। *इम अंक में हिन्दी कविता के सभी युगो और प्राय सभी पक्षों की व्यान्या अधिकारी आलोवक प्रस्तुत वरेंगे।

*इम कार्य में हिन्दी के प्रतिन्ठित विद्वानों का सहयोग हमें परी मात्रा में प्राप्त हो एता है।

*बानी प्रति सुरक्षित करालें। अवन्तिका का वर्षा-रम्भ अब जनवरी में होगा। इस अंत के प्रकाशन की निधि १५ दिसम्बर १९४३ है। यह बक वार्षिक प्राह्नों को साधारण दर पर ही मिलेंगा।

বাহিক राष्ट्रभारती ٤)

हयीरेश शर्मा

ত্ক সরি

मोहनलाल भड (१) यह हिन्दी पत्रिकाओं में सबने अधिक सन्ती, एक मुन्दर माहित्यन और सास्कृतिक मानिक पित्रता है। (२) इन पित्रता को राष्ट्र-माया हिन्दी के तथा लगभग सभी भारतीय साहित्य और सस्कृति को दल व प्रेरणा पहुंचाने बाले प्रान्तीय भाषाओं के श्रेष्ठ विद्वान माहिए-बारों वा सहयोग प्राप्त है। (३) इसमें ज्ञान-पोषक और मनोरजक शेष्ठ लेख, कविताए, कहानिया, एकांकी, नाटक, रेखाचित्र और शब्द-चित्र पहते हैं। (४) बगना, मराठी, गुजराती बादि मोर्खीय मोराबों के सुन्दर हिन्दी बनुवाद भी इसमें रहते हैं। (१) प्रति मास पहली वासिब को प्रकाशित होती है।

ग्राहक बना देनेवालो को दिशेष सुविधा। एजेंची स्या विज्ञापन दर के लिए लिजिये।

प्रकाशक-श्री अजन्ता प्रेस लि०, पटना-४ ३६ "राष्ट्रभारती" हिन्दीनगर, वर्घा (म प्रदेश)

श्रापके, श्रापके परियार के प्रत्येक सदस्य के, प्रत्येक शिक्षा-सस्या तथा पुस्तवात्तय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वार्षिय मूल्य
१०)

बेशी हिन्दी डाइजेंस्ट]

केशी शहनेस्ट पित्रवाओं की तरह दुनिया की तमाम मागाओं के साहित्य से जीवन को नई
स्कृति उस्ताह और आनन्द देनेवाले वेला का मुन्दर यहिष्या सवकत देनेवाल ग्रह्म कपने ढम का
वकता है जिस्से हिन्दी पत्र में एक वर्ष पत्रप्त वस्त्य में हैं। हास्स, ब्या, मनोरक्क तिवस का

- 3

लोकमत

"गुलदस्ताकी टक्कर का मासिक पत्र अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ । मै इस पृत्रिका को

आदोपांत सुनता हूँ।"
--स्वामी सत्यदेव परिवाजक
'इसमें शिक्षा और मनोरजन दोनो के अच्छे साधन उपस्थित रहते हैं।" —गुलाबराय एम० ए०

"गुण्दस्ता अच्छी जीवनोपयोगी सामग्री दे रहा हूँ ।" —जेने ब्रहुमार, हिल्लो "गुणदस्ता विचारो का विरविद्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी लाम उटा सकते हूं ।" —ओ॰ रामसरण मटेन

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३= पीपलमंडी, श्रागरा।

······

शीघ्र ही प्रकाशित होनेवाला कलपना का कला त्र्यंक

नहानियाँ इसकी अपनी विशेषता है।

इसकी विदोशताएँ इस अक में प्रकादित होन वाने प्राय सभी रगीन

तया इकरण चित्र अवतर अप्रकाशित रहे हैं।

अभारत के सर्वश्रेष्ठ व्याक मेक्स द्वारा तैयार किये
गय रगीन तथा सादे व्याका की आर्ट पेपर पर

भव कार कार कार कार का काट प्यर पर मारत म उपन घ मक्षपट छपाई वी व्यवस्या इस अन वे निए की गई है। िइस अक में ३० स्पीन स्था १०० इक्स्स चित्र

रहरा। ○ अधिरारी विद्वानो द्वारा लिखे गये निबन्धा की २०० पट्ठा की पाठघ सामग्री इस अक में रहेगी।

इसना अनार साधारण अका ने आनार से बड़ा
होगा ।
 विद्याय विवरण ने लिए लिखें

ताचा नार्यालय, व्यवस्थापर २०हमाम रट्रीट,फोर्ट, कल्पना मासिक बम्बई १ ८३१ नगम नाजार, हैदराबाद

帝 张 नमूनान ॥।) सम्पद्धा वार्षिक मत्य =) (उद्योग, व्यापार और अर्थशास्त्र का उरहाय्य

(उद्योग, ध्यापरि और अयशास्त्र का उरहुष्ट हिन्दी मासिक)

उद्योग, व्यापार, इपि, बैक, बीमा, श्रम तपा राष्ट्र निर्माण आदि देश की प्राय सभी आपिक प्रवृत्तियो से परिचय प्राप्त करन के लिए 'सम्पदा'

सबसे अधिन उपयोगी पत्र है।

पान्यदा' ना योजनाक पनवर्षीय योजना को
पान्यदा' ना योजनाक पनवर्षीय योजना को
पान्यदा को नुजी है। इसमें विविध्य पहनूका
पर प्राफा और चित्रा से प्रमान काला गया है।
मूल्य १), अब नया विशेषान—

भूमि-सुधार अङ्क इसमें भारत नी भूमि-समस्या न विविध पहरूकों पर प्रामाणिन प्रनात कारा गया है। विविध वित्रा, प्रापा और तारिनाओं से युनन मू १) अभी से साहत चरिने।

मैतेजर, 'सम्पदा' अशोक प्रकाशन मन्दिर रोशनास रोड. दिन्ली

सस्ता साहित्य मगडल

का

यह साहित्य प्रत्येक राष्ट्र-प्रेमी के यहां होना चाहिए:

गांधीजी की लिखी पुस्तकें

₹.	प्रार्थना-प्रवचन (भाग १)	₹)	કે ક	मगल-प्रभान		1=)
٦.	प्रार्थना-प्रवचन (भाग २)	રાા)	58	सर्वोदय		1=)
ą	गीना-माना	٤)	84	नीर्ति-धर्म		1=)
٧.	पद्रह अगस्त के बाद	₹#), ₹)	₹.	आश्रमवासियो मे		н)
ž,	धर्म-नीनि	₹11), ₹)	₹ 0	राष्ट्रवाणी		?)
Ę	दक्षिण अफीका का सन्याग्रह	311)	38	एक सत्यवीर की क्या		ı)
o.	मेरे समक्रालीन	ય)	१९	सक्षिण आत्मक्या		(n)
6	अत्मक्षा	۲)	२०.	हिन्द-स्वराज्य		m)
٩	आतमसयम (प्रेस में)		28	बार्की सोव		11)
ę o.	. गीता वोग	น)	२२	गाबी-शिक्षा (तीन भाग)		8≈)
38	. अनामक्तियोग	₹n)	२३	आज ना विचार		1=)
१२	ग्राम-सेवा	(=)	₹ €.	गायी डायरी	छोटी	१), वडी २)

गांधीजी-विषयक पुस्तकें

१. गाधीजी की व	न (राजेन्द्रप्रसाद)	(u)	٩.	गांधीजी को थद्धा	त्रनि	(विनोवा)	1=)
२. राष्ट्रपिश	(जवाहरलाल नेहर)	٦)	१०	वापू	(घनश्यामदास	विड्ला)	٦)
३ सापूकी कार	दाम-वहानी (मुशीका नैधर)	80)	११	द्रायरी के पन्ने	,,		٤)
४ स्वनवनाशी	वोर (हरिभाक उपाध्याय)	٧)	१२	गार्थी-विवार-दोहर	₹		
५. बारू के आध	. बारू के आश्रम में "			(किशोरकाल मञ्चन्दाना) १।			§11)
६ গ্রহাকণ	(वियोगी हरि)			सत्याग्रह-मीमासा		दिवाकर)	
७. वा, वापू और				अहिमानी सक्ति		वो ग्रेग)	tu)
८. सर्वोदय-नत्त्व	र्शन (गोपीनाय घावन)			बापू के चरना मे	(बजक्रण च		

सस्ता साहित्य मण्डल

नई दिल्ली